

তত্ত্ব-কৌমূদী



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিশ্বাক পাক্ষিক পত্রিকা।

ুঁহ**ৰ** ভাগ। ১ম সংখ্যা।

১লা বৈশাথ শনিবার, ১৮১১ শক, ব্রাহ্ম সম্বর্ভ ।

জীবন-স্রোত।

জীবন হরিয়া কাশ যায় ক্রন্তগতি, স্থির পাঁকি নাহি সে শকতি। না জানি যে কোন থানে, সদা এই স্রোত টানে, আঁধারে জন্মিয়া বহে যার স্রোভন্মতী; আঁধারে লুকায়; কোথা তার পরিণতি ?

কাই কি আছে লৈ নদী কোথা জনমিন দু কি উদ্দেশে কোথা প্র ছটিন; আমাতে উৎপত্তি নর, এ আদেশে নাহি বর, আমাকে রাখিয়া পাশে, ফেলিয়া চলিল; হথ হংধ হই মোর ভাসায়ে লইল।

যাঁহাতে জীবন-স্রোত হয়েছে উৎপত্তি;
তাঁহাতেই হয় যেন স্থিতি।
জ্ঞান্তেই হয় যেন স্থিতি।
জ্ঞান্তেই হয় কোলে,
প্ন নেই সিন্ধু-পানে যথা ভার গতি;
যাও রে জীবন তথা নিজ্যে বসতি।

সম্পাদকীয়, মন্তব্য ।

গুৰ্মী মধ্যে অক্সানি জাইন ছোন্তা-এইই ন বছনংখ্যক
নরনারী হত হটমাছে। কেবল এক ব্যক্তি কোন রূপে এক
থত কঠি ধরিরা অতি কটে সমন্ত রজনী জীবিত থাকিরা
লাসিতে ভাসিতে প্রভাতকালে আর একখানি জাহাজের নিকটে
কিসিয়া ভাহার কাছি ধরিল। ধরিরা অতি ক্লেপে উপ্রের
ভাসেই আসিভেছে; প্রার উপরে উঠিয়াছে, এমন সমর জাহাক্রের ইন্যান ইরামা লোকেরা কোতৃক দেখিবার অন্ত কাছি
ভাসির স্থানার সে লগাব সিন্ধু জালে প্রিরা পেল।
এবি বিশ্বাস ইরামা ডেবাজি পারীকের্যার বহু পারি। তুই

কোন বুণা ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিম ? প্রার্থনা করিয়।
কোন ফল নাই। তাহারও বাবহার সেইরপ। যে বাজি মানবকে
ঈশবের করণাতে অবিধাসী করিয়। গভীর নিরাশক্পে
তাহাকে ফেলিয়া দের, তাহার ভার শক্ত আর কে আছে?
আমাদের ছরল মানবপ্রকৃতি সময়ে সময়ে জীবন সংগ্রামে
অবসর হইয়া পড়ে। কেহ নিরাশাজনক কথা না বলিলেও
আমাদের মন সময়ে মাপা ও কিরাশাজনক কথা না বলিলেও
আমাদের মন সময়ে আশা ও বিধাসের কণা শুনিলে প্রাণে
কর্তী বল পাওয়া ঘায়। তখন সেরপ কথা নে বলে সেই বলু।
তাহা না হইয়া যে নিজের জ্ংপভাবে নিজে অবসর হইয়া
পড়িতেছে, ভাহার গলে আবার অবিধাসের পাষাণ বাঁদিয়া
যে তাহাকে নিরাশার গভীর জলে নিজেপ করে সে পরম
শক্র কার্যা করে। তে! সংসার পথের অবসর প্রিক, ভূমি
আশীসিত হও, প্রভু পরমেশ্ব তোমার নিকটে রহিয়াছেন,
ভিনি তোমাকে পরিভাগে করিবেন না।

আর কেন্ট্রা পরিত্যাগ করিবেন ? তিনি যে আমা-দিগকে এই অধিকার দিয়াছেন যে আমরা তাঁহাকে জানিতে পারি ও ভাঁহাকে প্রীতি করিতে পারি। ইহাতেই কি প্রমাণ পাওয়া যায় না লে তিনি আমাদিগকে তাঁহোর সহবাসের জন্ত স্ষ্টি করিলংছেন ? এই জন্মই ত মানবজীবনের মৃণা এ ।। আমরা তাঁসার সহবাসে থাকিতে পারি, এই অধিকার যদি আজ विलुপ इस, फाटा ट्टेटन कि व्यामारमंत्र औवन পশুरमंत्र खीवन অপেকা অরকারময় হুট্যা যায় নাণু পশুরা বর্তমানের স্থপ মুখেই ভোগ করে; অভীতের চুম্বুতি স্মরণ করিয়া ভাগাদিগকে অশ্রুপাত করিতে হয় না ; ভবিষাতের বিপদের আশঙ্কাতে মনিন হুইতে হয় না। মানবের বর্তমানের তাপ কত সময়ে উক্ত উভয় কারণে বিষাক্ত হইয়া যায়। षेषद्राक कानिवात 'अ लीजि कतिवात अधिकात यमि आस विमुश हम, जाहा हहेटन मानवजीवरनद्र मर्व्याष्ठ स्ट्रांत बाद वक्त इहेन; किन्न वर्खमान জীবনে ই:পামি আবিষ্ট চুইবার ছুই দার উত্যাটিত রহিল। क्लब्राः मानव धीवन शक्तभकीत कीवन हहेटल । हीन इडेग्रा পড়িশ। विषेत्र कैंरिति नश्रारम्त्र अञ्च बार्मामिश्रक स्थि कित-

য়াচেন, এই সভাতী ভাল করিয়া গ্রহণ করিতে না পারাতে আনাদের পাপে কচি হয় এবং , মানরা স্বার্থপরতার সংকীর্ণ কৈলেন করিয়া ফেলি। ঈশ্বর আনাদিগকে স্বীয় সাব্বাদে রাখিতে চান, যতই এই মুহাসভাতী হালয়ে গারণ করিব ভেতই বৈরাগ্য, আয়-সংয্য, ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ মানবে প্রেম, সদস্কলিনে উৎসাহ, প্রভৃতি ধ্যোর লক্ষণ সকল আমাদের চরিত্রে প্রক্টিত হইবে।

কোয়েকার সম্প্রনায়ের প্রতিষ্ঠা কন্তা জজ্জ ফক্স্ তাঁহার নিজ জীবনের দৈনিক লিপিতে এক স্থানে বলিয়াছেন যে তাঁহার বয়ঃক্রম যপন ২০ কি ২১ বংসর, তপন তাঁহার অস্তরে তমুল সংগ্রাম বাধিয়া গোল। এদান্ত রিপুকুলের সহিত সংগ্রামে ভিনি ক্লান্ত হইয়া পড়িতে লাগেলেন। একান্ত অন্তরে ঈশরের निक्रे रण जिला कतिए लाशियान; किन्न वात वात थालूक इरेग्ना প্রার্থনার প্রতিও দেন অবিশ্বসে জ'ন্ন্যা ঘাইতে লাগিল। হৃদয় নীরস, শুষ্ক ও বিখাস্বিহীন হট্য়া পড়িল। এইরূপ সংকটের মধ্যে পড়িয়া তিনি সর্ব্ধ প্রথমে নানা শ্রেণীর ধর্ম যাঞ্চকের নিকট গভায়াত করিতে লাগিলেন। যেথানে যে ধান্মিক শোকের কথা শ্রবণ করেন, তাঁহারত নিকটে গম্ম করেন ভাষারই নিকটে সময় দ্বার উদ্বাচন করিয়া আপনার অবস্থা বর্ণনা করেন। তিনি দেখিলেন নিতান্ত সাধু ও ঈশ্বরত্থেমিক ব্যক্তিরাও ঠিক তাঁহার ম্যান্তানের ব্যান্তিক ধরিতে পারিলেন न।। विनि यादा উপায় विश्वा किलान ভाষার কোনটাই স্থুসং-লগ্ন ইংল না। অবশেষে তিনি বুরিতে পারিলেন যে তিনি যে পাপ্যস্ত্রণার সময় মান্বকে অভায় করেন, ইছা ঈশ্বরের ইচ্ছা नस, मर्साष्ट्रः कंद्ररग उँ। शांत्र हे छाठि निर्देद कदिएठ इट्रेस । এই সতাটী অমুভব করিয়া তিনি মানবের নিকট গতারীত পরিত্যাগ করিলেন এবং নিজ্জনবাস, আত্মটিস্থা ও আবিশ্রন্তি প্রার্থনতে আত্মসমর্পণ কারলেন। ঈশ্বরের চরণ গাড়ক্রণে অন্লেপন করিয়া পড়িয়া থাকাতে অব্দেষে এনন আশ্চয়া आलाक शास्त्र वहेलन, याहारच इत्यात मूच छौहात मून व्हेरच अविधास्त्रत अक्षकात विष्ठति व्हेशा श्रिता। त्रकरनत जीतरनत পক্ষেই এই সভা অবলখনীয়া মানুষ ধ্যো শ্রেষ্ঠ হইলেও অপর সদয়ের প্রকৃত অভাব বিদিত হইতে পারে না। আবার যদিও বিদিত হয়, ভাগা ঠিকরণে পুরণ করিতে পোরে না। পর্নেশ্রকে একমাত্র বন্ধু ও পরম গুরু বলিয়া ধারতে না পারিলে এবং ভাষার উপর দৃঢ়ভাবে নিভুর করিতে না পারিলে, অটণ বিশ্বাদের ভূমি প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তাঁহার আলোকে ▶ বে ভূমি দেখিতে পাৰুয়া যায়, তাহাই সভ্য ভূমি।

পশ্চিম দেশীয়া একটা ধর্ম প্রায়ণা নারীও আপনার জীবনে এই সাক্ষ্য দিনী গিয়াছেন। ইহার নাম ম্যাডাম গোগোঁ। ইনিও বহু দিন পাপ প্রশোভনের মধ্যে পড়িয়া মনের যন্ত্রণায় ইতন্তত: করিয়া বেড়াইলেন। আনেক ধর্মাজক ও সাধু-জনের নিকট আছাত্রথ নিবেদন করিলেন। কোন স্থানেই শাস্তি লাভ করিতে পারিলেন না। অবংশ্যে একজন ধার্মিক

পুরুষ তাঁহাকে বলিলেন,—"তুমি শান্তির জক্ত বাহিরে অবেষণ্ ক্রিয়া বেড়াইতেছ বলিয়া তোনার হৃদয়ে শাস্তি ২ইতেছে না। যিনি শাহিদাতা তিনি তোমার জদয়ে বাস করিতেছেন— তাঁহাকে জনয়ে অবেষণ কর।" এই উপদেশে ম্যাডাম গেয়ের অন্তরের চক্ষু যেন থুলিয়া গেল। তিনি আপু<mark>নার</mark> অন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া ঈশ্রকে অবেষণ করিতে লাগিলৈ । যথন আপন অস্থরে সেই সভ্যক্তোতি দর্শন করিলেন, তথন যেন নূতন রাজ্য খুলিয়া গেল; তিনি আননেদ অধীর হ্ইয়া উঠিলেন; তাঁহার হৃদয়ের প্রেম উচ্ছৃলিত হ্ইয়া যাইতে লাগিল। এই উন্নত প্রেমের অবস্থায় তিনি যে সকল কথা কহিয়াছিলেন, ভাহার কিয়দংশ নিমে উদ্ধৃত করা যাইতেছে। "(হে আমার প্রভূ! তুমি আমার জদয়েই ছিলে এবং অসেকা। করিতেছিলে যে আমি ভোমারদিকে ফিরিব ও ভোমার প্রকাশ দেথিব। হে অনস্ত প্রেমের আধার। তুমি এত নিকটে ছিলে অণচ আমি জোমাকে অৱেষণ করিয়া এদিক ওদিক ছুটিয়া বেড়াইতে ছিলাম; এবং তোমার উদ্দেশ পাইতে-ছিলাম না। আমাৰ স্থের উৎস আমার অন্তরেই রহিয়াছিল, অথচ আমার জীবন ভার ধরণ বোধ হইতেছিল। আমি ধনরাশির মধ্যে বসিয়া দারিজা ভোগ করিতেছিলাম, এবং স্থভোজ্য-পূর্ণ পাত্তের নিকটে থাকিয়া ও জুধার মরিভেছিলাম। হে প্রাচান ও নবীন গৌলংখার খনি ! লামি তোমাকে এত বিলম্বে জানিলাম কেন? ভায় ছায়় তোমাকে যেখানে পাওয়া যায়না, মেই থানেই তেলিকে খুঁজিলাম। স্মার যেথানে তুনি ছিলে, সেথানে তোমাকে খুঁজিলাম না।" স্বয়-রের উপাদকদিশের মধ্যে অনেকে নিজ জীবনে এই পরিবর্তন অমুভব করিয়া থাকিবেন।

একজন মহিলা একদিন প্রশ্ন করিতেটেন,—এই যে আপ-নার্পু এত গুলি আন্ধানিবাহ দিলেন, বিবাহের পর বিবাহিত मम्ल्∕ित भयोञ्चाश विख्न डेकीश्च क्टेबा डेबिन, এकल (प्रशि-তেভেন কি তাঁহাদের যে কিছু ধর্মান্তরাগ ছিল তাহাও যেন মনীভূত হটল, ভাহাই দেখিতেছেন ? উত্তর,—এই চারিটা ম্ব্রাভিন উভয়ের ধর্মান্ত্রাগ যে উদ্দীপ্ত **হইয়াছে এর**াপ বলা যায় না। প্রশ্নইখার কারণ কি ?ুউত্তর—কার**ণ এই** যে আমরা আমাদের বালিকাদের মধ্যে ধর্মাতুরাগ উদ্দীপ্ত করিতে পারিতেছি না, স্করাং তাহারা পরিণয়-পাশে বাহাদের সহিত আবদ্ধ হইতেচে, তাঁহাদিগকে উঠিবার পক্ষে সাহায্য না করিয়া স্বার্থপরতার গর্জেই টার্ক্সি। ফেলিতেছে। নারীগণের জ্বিয় মধ্যে ধর্মাগ্রি প্রজ্জলিত না হইলে, বিবাহ সম্বন্ধের ছারা ধর্ম ভাবের সহায়ত। হইবে না। 'আন্ধা সমাজে এরূপ পুরুষ অনেক দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, বাঁহাদের অন্তরে নিঃস্মর্থতার অগ্নি প্রজালিত হইয়াছে; বাঁহারা আন্দা সমাজের সেবার জক্ত স্বার্থন।শ করিতে ইচ্ছুক। কিছু আমাদিগকে ছঃথের সহিত্ খীকার করিতে হইতেছে যে আমর। নারীগণের মধ্যে এখনও সে আম ভাল করিয়া জালাইতে পারি নাই। নারীগণ ইহার এই এক উত্তর দিতে পারেন, প্রত্থির অন্তরে যদি ধর্মাথি 🔉 প্রজ্ঞানত হয়, তবে তাহাকে পোষণ ও বর্ষিত করিবার উল্লেখি উপায় সকল অবলম্বন করিছে পারেন; তিনি অবাধে আছোরতি সাধন ও প্রাক্ষ সমাজের সেবাতে মন প্রাণ নিয়োগ করিছে পানেন। নারীর সে স্বাণীনহা কই ? নারীর অস্তরে যদি কোন মহৎ আকাজ্ঞা উদিত হয়, স্বাণীনহার অভাবে, কার্যা করিবার স্থবিধার অভাবে তাহা মান হইয়া বায়। এই জন্ম নারী চরিত্র গডিতেতে না। দায়িও জ্ঞান প্রকৃতি হয় না। স্থতরাং সমাজেব বর্তমান অবস্থাতে নারীচরিত্র গাঁডবার স্থবিধা নাই। এই কথার মধ্যে গভীর যুক্তি আছে। কিন্তু কলে এই দাঁড়াইতেতে যে কারণেই হউক আমরা আজিও নারীগণের মধ্যে ধর্মায়ি প্রজ্লিত করিয়া ভূলিতে পারি নাই। ইহা না করিতে পারিলে ব্রাহ্ম বিবাহের দারা ব্রহ্মায়ি দেশে ব্যাপ্ত হইবে না।

এক জন হিল্পথের পুনরখানকারী একদিন কোন আক্ষ প্রচারককে জিজাদা করিলেন, আপনারা রাম, কুফা, প্রাভৃতি পুরাণে বর্ণিত মহাপুরুষদিগকে কি মনে করেন ? রাহ্ম-প্রচারক উত্তর করিলেন ;--পুরাণে বুর্ণিত এই মহাপুরুষগণের যে ইতিবৃত্ত পাওয়া যায়,তাহা অজ্যুক্তিদোষ্মিঞ্ছিত, ঠিক নির্দেশ করিয়া কিছুই বলা যায় না। • তর্কের অভুরোধে যেন স্বীকার ক্রাই গেল যে. এই নামে কোন কোন মহাস্থা ছিলেন; ভাহা হটলেও উচিবা মহাপুক্ষ মাত্র, ইহার অধিক नर्ट्न। भश्यक्रयानिशतक (यन घडेरकत छ। य विस्तर्रना कता যায়। ঘটক কথার বাড়ীতে আসিনা বরের নানা গুণ বর্ণনা করে, তদ্বারা কঁয়ার অনুবাগ দি গুণ বন্ধিত হয় এবং পরিণয়ের वामना প্রবল হয়; কিন্তু পরিণয় যথন হয় তথন বরের সঞ্চেই **इयु, घडेरकत मरङ्ग इयु ना । अर्थों जनगण रक्षरमारफरकत मधाय,** কিন্তু যোগ ভাঁগদের সংস্কাতে, সেই সভাপুরুষেরই স্থেদ এক এক মহাজনের জীবন যেন এক একটি পরিবেশনের পালের তায়, তাহাতে করিয়া পরমেশ্বর জগতে প্রেনাল গরিবেশন করিয়াছেন! অংগতের হুই শেণীর শোক দৃষ্ট হইতেছে, এক শ্রেণীর লোক সেই প্রেমান্ন সম্ভোগ করিয়া ক্রডভ্রতা পূর্ণ দৃষ্টিতে পরিবেষ্টার মুথের দিকে চাহিতেছেন; আর এক শ্রেণীর লোক, পরিনেষ্টার গুণ তত অমুভ্র না করিয়া পাত্রের গুণই বর্ণনা করিতেছেন ! প্রথম শ্রেণীর লোকেরা ব্রাহ্ম, দিতীয় (अभीत लाटकता मधावजीवामी।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ধর্মজীবনের উজ্জ্বলতা সম্পাদন।

বৈশাণের প্রথম দিবস দেশের প্রত্যেক বণিক ও ব্যব-সামীর পক্ষে একিটা বিশেষ দিন। সমস্ত চৈতা মাস প্রাতন বংসবের আমা ব্যয়ের হিসাব স্থির ক্রিডে সিরাছে, বৈশাণের প্রথম দিন কেই হয়ুত বিশাস কেই হয়ত প্রসম। যে ব্যক্তি আগনার আয় বায়ের গণনা করিয়া আশনাকে ক্ষতিগ্রন্ত দেখিততে — সে এই বৈশাথের প্রথম দিনে গভীর চিন্তায় নিময় হইতেছে; ক্ষিরপে ব্যবসায়কে দণ্ডায়মান রাপে, কোণায় নৃত্য ধন পায়ু; ভবিষাতে কাজের কি প্রণালী অবশ্রন করে; যে যে কারণে ক্ষতিগ্রন্ত হইতে হইয়াতে ভবিষাতে হাঁহা পরিহার করিবার উপায় কি,ই জ্যাদি নানা চিপ্তা ভাষ্টার ক্ষরকে আকোলিত করিতেছে। ফীল-প্রতিঞ্জু ব্যক্তিরা এই চিপ্তাব আন্দোলনে পড়িয়া নিরাশ হইয়া যাইতেছে। কিন্তু চ্চ-প্রতিজ্ঞ সাহসী, দৈবা-শাল বাক্তিগণ অভীতের শ্রম সংশোধন করিয়া ভবিষাতের প্রামশ্ভির করিতেছেন।

্বাঁহারা আয় ব্যায়ের গণনাতে আগনাদিগকে লাভবান বলিয়া দেখিতে পাইতেছেন, তাঁহাদের মৃথ আজ আনন্দ উৎফুল্ল। তাঁহারা অতীতের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ভবিষাতের জন্ম আশাঘিত হইতেছেন। ভাবী কালে আরও লাভমান হইবার প্রত্যাশা করিতেছেন। যে সকল প্রণালী অবলম্বন করাতে লাভ হইরাছে, তাহার আরও উন্নতি করিবার সংকল্প করিতেছেন।

त्य ज्ञकत विभिन्न आत्र वास्त्रत श्रम्मा करत मा---वर्षाष्ट्रः নিজ বাৰসায়ের অংহতা বিচারে করিয়া দেবে না, কেবল মাজ নাভিবের ক্যাবিক্রা দেশিয়া সম্ভূষ্ট পাকে, ভাষাবের স্বশ্বা ভ্রায় চকাল্ডাতে প্রিণ্ড হয়। অনেক চিস্তাবিহীন্ পোকে মনে করে বাণিজ্যের ভাষে সহজ কাগা আর কিছু নটে। আমার হত্তে অর্থ আছে; আমার নিজের অর্থ পরের নতে; যে যে सना (बारक भवतावत वाश काश कात कातशा प्यानशा निष भाकारन ताथित, (लारक क्रेस कविया वहेसा याहेरत, **आभा**त প্রাপ্য লভে আমার থাকিবে। ভাঁচারা যাদ দেখেক এভিদিন ক্রেতা আধিতেছে ঘাইতেছে, জ্বা আন। ১ইতেজে বিক্র ১ইয়া যাইতেছে, আবার আনিতে ১ইডেছে, ভাষাতেই তাহারা সম্বষ্ট হইয়া বিবেচনা করেন যে গড়েব উপ্ব উাহা-দের লাভ থাকিয়া যাইতেছে।। বিশেষ সৃত্কভার সহিত হিমাৰ পত্ৰ রাখা তত আৰম্ভক বোধ করেন না! হিমাৰ ভ কাখাকেও দিতে হইবে না। এই ভাবিয়া তাঁহারা হিসাব পত্র ভাল করিয়ারাথে≄ না। কিছুক(শ পরে যুখন অচল হইয়া मांड़ाहेल, उथन (मधा (धन (य मधा मधा ५५)कान हहे(छ টাকো শইয়়♦ পুহের বায় কারয়া করিয়া এত অর্থ লওয়া ২ট-शास्त्र त्य भूल भरनत अर्ध्वत्कत्तव अधिक क्रिया शिवारिक, বাজারে দেনা দাঁড়াইয়াডে, অনেক বিলাত পাড়্যা গিয়াছে; 🛥 ন আর ব্যবসায় চলিবার উপায় নাই। এই কারণে বাণিকা কার্য্যে হৃদক ব্যক্তিগণ প্রতিশ্বের আয় বায়ের পানা পরিষ্কার রাখিবার জন্ম এত ক্লেশ স্বীকার করিয়া থাকেন। তাঁহাদের দৈনিক হিসাব পরিষ্কার হইয়া না নিটিলে তাঁহারা स्थ निजा शहेर्ड भारतन ना।

অধ্যাত্ম বিবয়েও আমাদের একপ্রকার আলস্ত ও ওদা-সীক্ত আগিয়া পড়ে; যাহাতে আমাদিগকে অনেক সময় আত্ম-বিস্তুত করিয়া রাখে। ধর্ম জীবনের নির্দিষ্ট সাধনগুলি এক প্রকার চলিতেছে; দৈনিক উপাসনা রীভিমত চলিয়াছে; সামাজিক উপাসনাতেও যোগ আছে, সমাজের অপরাপর কার্যের সঙ্গেও এক প্রকার যোগ ইতিয়াছে। বাতিরের কেনা নৈচা যেন এক প্রকার চলিয়াছে; কিন্তু গুঢ়রূপে প্রানিষ্ট হতীয়া ক্ষতি লাভ গণনার অভ্যাস নাই; আয় ব্যায়ের দিকে দৃষ্টি নাই। এরীপ অলস ভাবে গাঁকার ফল এই তর—কিছু কাল পরে দোগতে পাওয়া যায়, মাত্র্যটী অল্ল অল্লে শুকাইয়া তাঁহার পূর্লা স্ক্রিভ ধর্মাভাব প্রয়ন্ত হাহাইয়া ফোলিয়াছেন; এবং অভ্যাস জালে এমন জড়াইয়া পড়িয়াছেন যে তথন সেই জাল ভিন্ন করিয়া বাহির হওয়াহ হকর।

একারণে আধ্যাত্মিক উন্নতিপ্রাণী বাজিমাত্রেরই সময়ে সময়ে স্কুৰ কাষ্য হৃহতে অবস্ত হুইয়া গঞীবন্ধপে আত্মচিস্তা ও অধ্যাত্মতত্ত্বের আলোচনাতে আত্ম-সমর্পন করা কর্ত্তব্য। अक्रम भारता भारता विषय कथा २३ एक विषयि वहसा निष्क्रन वाम করা মৃত্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। আনরা মধ্যে মধ্যে গুনিতে পাই বিশমকে, মাডটোন প্রভৃতি ইউরোপীয় রাজমন্ত্রীগণ, রাজ-কার্য্য হইতে অবস্থত হইয়া কিছু দিনের জন্ম নিক্জনবাস করিয়া থাকেন। সেসময়ে তাঁহারা বছ জনাকীর নর্গর স্কল পার-ভাগে কার্যা কোন জন স্থাধ-রহিত নিজ্জন গিরিকু.জ, কি আন মধ্যে গিয়া বাস করিতে থাকেন। তাহাদের আবাস-श्वात्मत विषय निक পরিবারের লোক ভিন্ন অতে জানে না; দেই সময়ে মধ্যে সংবাদপত্র অথবা bিঠিপত্রাদ তাঁহার নিকট প্রেরণ কারতে ানবের থাকে। তাঁহারা নিরুপদ্রবে শান্তির ক্রোড়ে আপনাদিগকে অর্পণ করিয়া বিশ্রাম স্থ ভোগ করিতে পাকেন। এইরূপ নিজ্জনবাস হারা ছইটা উল্লেখ সাধিত হয়। প্রথম, বিশ্রাম হ্র ভোগ করিয়া তাহাদের পারিশ্রান্ত ও ভারা-ক্রান্ত মন ক্লিপ্র হয়; অব্যন্ত দেহ মনের শক্তি স্কল পুনজ্জীবেত হয়; দিতীয় তাহারা এই সময়ের মধ্যে আপনাদের অবলাবত রাজানীতির পুরোপর চিয়া করিবার অবকাশ পান। কোন্ কারণে আশাহরণ কুতকায়াতা লাভ কারতে পারা वाहेल्ड मा এवर कि উপায় अनम्बन क्रिलिट वा कुछ কাষ্ট্রাভ করিতে পারা ষ্ট্রেপারে, এই সকল চিন্তার ধারা ভবিষ্যতের কাষ্য নির্দ্ধারণ করেন। রাজনাতিজ্ঞেরা প্রায় যে নিজ্জনবাস ও আগ্র-চিন্তার প্রয়েজ্ঞনীয়ত। অনুভব করেন-- মধ্যাত্ম সাধনাথী দিগের পক্ষে যে তাহা অভ্যন্ত প্রো-নীয় তংহাতে আর সন্দেহ কি ৭ অনেকের মুখে এই অভিযোগ শুত হওয়া গিয়াছে যে আফা জীবনে সাধনের গভীরতা এখনও উৎপন্ন হইতেছে না। এই অভিযোগ অমুণক আনাদের যে ধম্ম-জীবনের গভীরতার শ ভাষতে সন্দেগমাই। নির্জনবাস ও আত্ম-চিস্তার অভ্যাপ না থাকাই ইথার প্রধান কারণ বলিয়া অমুভব করা যায়ণ অনেক ব্রামের জীবনে এই কথা সঁতা যে প্রতিাদন উপাসনাকালে তাঁহারা যে ছই এক দও ানর্জনে বসেন **जांडब आब । । अर्कान विषया निवंध नाहे। •विषय का**र्यो বাঁহাদিগকে নিভান্ত ব্যস্ত থাকিতে হয়, তাঁহারা শ্রতিদিন व्यक्ति नमग्र निष्क्रित यालन क्तिएं ना लाकन नश्चारहत्र मर्पा करत्रक चंछे। यनि निर्द्धननाम ७ च्याच-छिष्ठात नित्रम कटतन

তাহাতে ও অনেক উপকার দ'র্শতে পাঁরে। এত দ্বিস্থা মধ্যে মধ্যে ছই এক দিন করিয়া কাষ্য হুইতে অবস্ত হুইয়া নির্জ্জনবাস ও আয়-চিস্তাতে যাপনের নিয়ম করা ধ্যাজীবনের উজ্জ্লতা সম্পাদনের বিশেষ অনুক্ল বলিয়া বোধ হয়।

আচার্যেরে উপদেশ। (গত ১৯এ চৈত্র পণ্ডিত শিবমাণ শাস্ত্রী কর্ত্তক প্রদন্ত উপদেশের সাবাংশ)

কিছু দিন হইল কলিকাভার সাল্লকটে কোন উপনগরে একজন দরিক্র আশা বাস করিতেন। তিনি একটি সামাল্ল স্থানে ছই থানি গোলপাভার ঘর বাধিয়া বাস করিতেন। যে কিছু শল্ল উপাজ্জন করিতেন ভাহাতে অতি কপ্টে পরিবারের ব্যয় নিজাই হইল। তাঁহার একটা গুণ এই ছিল যে ভিনি নিজে দরিক্র হইলেও দরিক্র জনের প্রতি ভাষার বড় দয়া ছিল। নিজে মনোষোগপূর্মক পড়িয়া চিকিৎসা শাল্ল কিঞ্জিৎ শিক্ষা করিয়াছিলেন। ভাহার সাহাযো দীন দরিক্রদিগের গৃহে বিনা মূল্যে চিকিৎসা করেতেন। কে জানে হাড়ি, কে জানে চণ্ডাল, কে জানে মুটে মজুর যাহারই ঘরে পীড়া হইত সংবাদ পাহবামাল গিয়া আঁত যুদুপ্রক চিকিৎসা করিতেন। কখন কগনও ভিজা কার্য়া ভাহাদের পথ্যের বন্দোবস্তত্ত করিতে হইত। জানেক নিন একন ঘটিত যে রাজি দ্বিপ্রহর সমন্ন উঠিয়া গিয়া সমস্ত রাজি জাগিয়া, কোন গারবের ছেলেকে চিকিৎসা করিতে হইত।

একদিন ইঠাং সংবাদ আসিল যে আমাদের সেই বস্তুর গুরুতর পীড়া। গিয়া দেখি বাড়ী লোকে লোকারণা। কত লোকেই নেখিতে আাসয়াছে, কত লোকেই ভার ^{*}হার কারতেছে! ছুই দণ্ড বৃদিয়া আছি, দেখি কেই ছুইটা বেদানা, কেহবা থানিকটা মিছ্রি, কেহবা অন্ত কিছু হস্তে করিষ্বা আগিতেছে। বণিয়া থাকিতে থাকিতে একজন সুফোগ্য চিকিৎসক আসিয়া উপস্থিত হইলেন। দেখিলান সেই সামাত পণ্কুটারে থাকিয়াও তাঁধার চিকিৎসা বা শুশ্রবার কোনও জ্ঞানি হইল না; সকলই আতে উওম্রেপে চলিল। জমে পীড়া যথন অত্যন্ত বুদ্ধি হটল, তথন একদিন আমরা কয়েক জন বন্ধুতে ব্লাব্লি করিতে লাগিলাম বে এখন একবার একজন বড় ইংরাজ ডাক্তার আনিয়া দেখাইতে পারিলে ভাল ১ইত। কিন্তু ১৬টাকা ভিজিট কোথা হইতে আইলে? আমরা যথন এইরূপ কথাবাতী কহিতেছি তথন সেখানে একজন দরিজ ল্যেক বাসয়া ছিল। ঐ ব্যক্তি হঠাৎ বক্তিয়া উঠিল;—নহাশয়! আনার সম্বানের একবার পীড়া হইলে ইনি রাতি দিন আমার কুঁড়ে•ঘরে পড়িয়া **থাকিয়া চিকিৎসাও** শুশ্রমা করিয়া ভাহাকে বাঁচাইয়াছিলেন। যে উুপকার व्याप्त जीवत्म जूलिय ना; होन्छ हानत्नन व्यामि हैश्र জন্মার কি করিব ? যদি অত্মতি করেন ইংরেজ ডাক্তার আনিবার ভিজিট ১৬টী টাকা আনিদি। **অ**নিকা বলিবাম দে কি তুনি নিজে দরিতা, ভোমার অভ সে দিন আমর। টান। করিরা টাকা তুলিলান, তুমি ইপ্ররজ ভাক্তারের ভিজিট

দিবে, নল কি ? সে বলিল যে ঘটনা ক্রমে আমার হাতে কিছুঁ
টাকা আসিয়াছে, সেই টাকা এই মহৎ কার্যোই লাগুক।
আমরা আশ্র্যা হইলাম, দেখিলয়ে একজন ইংরাজ ডাকার ও
ছইজন বড় দেশী ডাকোরে চিকিৎসা চলিল—সেবা শুশ্রামার
কিছুই ক্রটী হইল না। যার যে কাজে গেলে ভাল হয় সেই সে
আলালে যায়—রাত্রি জাগরণের জন্ত একজন লোকের প্রয়োজন
হইলে ছইজন মজুত ১ ডাকোর ডাকিবার জন্ত এক জনের প্রয়োজন
আন হইলে ছই জন অগ্রসর। নিংশকে, নির্বিবাঞ্জন, সমুদায়
আগার চলিতে লাগিল। অপচ যে ব্যক্তির জন্ত এত হুহল
ভিনি নিংস্ব।

এই ह शिल अक्कन मतिस आस्त्रत मृहा। अहे कलिका हा 🎙 সহরে একজন ধনী স্থানের কিরপে মৃত্। হইয়াছিল ভাহা (শ্রুবণ করুন। তিনি পৈতৃক জামিদারীর অধিকারী হইয়া পানাসক ও ছক্রিণাবিত হট্যা উঠিলেন। পরিবার পরিজন নিজ বাস্থামে পড়য়ারহিল; িনি কলিভাতায় আসিয়া বিলাসপরায়ণতা ও ইন্দ্রিয়সেবাতে ভূবিয়া বহিলেন। ভাঁহার পরিবারের সপ্রতুল ভিল না। পত্নী, তিন চারিটী কন্তা, তিন চারিটী পুত্র, দাস দাসী লোক জন গনীব সেমন থাকা আবিশ্রন্থ সেইরপ। কিছু দিন পরে কলিকাভাঙে তিনি পীভিত ভই-লেন। বাড়ীতে সংবাদ গেল: পীড়া যথন বাডিয়া উঠিল. ভগন কলার ছুট একজন আসিয়া কৈছ এক রালি, কেছ এক দিন থাকিয়া গেলেন। বলিলেন-ভানাদের ঘর ক্রা আছে, ভেলে পিলে আছে, আমুদের কি থাকিবার বে আছে। পত্নীত আলিংখনই না। হয়ত বিধাস করিলেন বাবুটী কয়েকজন না যে গুরুতর পীড়া হট্যাছে। ভূতোর হাতে পড়িয়া শ্বসিতে লাগিলেন। ভূতাগুলি ভবে ভয়ে কাজ করিত স্তবাং প্রভুরু যথন আর শান্তি দিবার অবস্থারহিল না ভখন তাহারাও কর্ত্রা সাধনে শিথিল হইয়া পড়িল। জলজল করিয়াদশদতে একটু জল পাওয়া সায়ে ন। ; অনেক গেঙ্গাইরা গেঙ্গাইরা তাদের ডাক ওনা যার 🐒। ভাবেরে এমনই আশ্চর্য্য ব্যাপার । সময় বুঝিয়া সেই সময়ে সকল চাকর কাজ ছাড়িয়া যাইতে লাগিল। এ বেলা এক জনকে আনে ওবেলাসে পালায় বু এইরপে স্ত্রী পুত্র পরিবার কতক পরিত্যক্ত হট্য়া বর্ষু বান্ধবহীন অবস্থায় ধনীর প্রাণ গেল।

এই যে তৃইটী মৃত্যু ঘটনার উলেঁথ করা গেল ইহা সতা।
ইহা হইতে আমারা কি উপদেশ পাই ? এক জনের বা
নাক্ষ না থাকিয়া ও মান্ত্য যুটিল কেন্দ্র ? টাকা না থাকিয়া
ও টাকার কাজ হইল কেন ? জার এক জনের বা সব থাকিয়া
ও কিছুতে কাজে কুলায় নাই কেন ? ইহা একটা শক্ত প্রার্থ
নহে। • সকলেই একটু চিস্তা করিলে ইহার উল্লৱ দিতে
পারেন। সকলেই বুলিবেন প্রথমোক্ত স্থলে প্রেমই মন্ত্রু
স্থলের চালক হইরা কাজ করাইয়াছিল। বিভীয় ব্যক্তির
স্থলে প্রেমের অভাবই সকল অভাবকে উৎপর করিয়াছিল।
ইহা বেশ ক্থা; মনে রাধিবার মন্ত কথা। প্রেম যেগানে
বিদ্যামান, সেগানে কিছু নী থাকিয়াও কোন বিষয়ের অভাব

शांक ना--- १थिम (यथांन नाहे (प्रथान धन कन शांकियां अ कांक्क कुलाय ना।

এখন আহ্মানাজের বিষয় সকলে চিন্তা ক্রেল। ইহার কাজ দেখিলে অপ্রথম বক্তির কথা মনে পড়ে কিংবা দিছুীয় জাক্তির কথা মনে পড়ে ? এক একটা বিষয় ধরিয়া প্রাশ্ন করা ঘাইতেছে। প্রথম—আহ্মেরা ধনী নহেন জানি, কিন্তু যে কিছু ধন আহ্মাদিগের আছে, ভাহার যতং অংশ আহ্মানাজের কাজে, গোলে ভাল হয়, ও যত অংশ মাওয়া উচিত, ভাহা যাইতিছে কি নাং প্রত্তেকে অপেন আপেন বক্ষান্তলে হল্ত দিয়া বিবেককে সালী ক্রিয়া এই প্রশ্নের উত্তর দিবার চেঠা করন।

দিনীয় রাজাদিগের যে পরিমাণে বৃদ্ধি বিদ্যা আছে, ভাষা সম্ভিতকপে রাজধ্যা প্রচারেও রাজা সমাজের উরাতি করে লাগিতেছে কি না ? বাজাদিগের মধ্যে শেখক যভজন আছেন ভাঁহাদের কত জনের শক্তি রাজাধ্যা প্রচারে বায় হইতেছে গ

কৃতীয়, ব্ৰাহ্মপথ কোচাৰ ও নাহ্ম স্মাজেৰ উন্তিৱ জান্ত যে কাৰ্যোৱা ছাটুনাছন কৰা থিয়াছো, সেইসকল কি ভোৱের স্থিত চলিত্তিছে আগবা থাটিবাৰ লোকের অভাবে গ্ৰাথ ও মুজভাবে চলিতেছে গ

यमि बेबा बय त्य लाभा समारक यम अध्यार्छ, व्यप्त लाभा সমাজের কাজে গাগিতেতে না। বুদ্ধি বিদ্যা র'হয়াছে ঋণ্ড ভাজারা সমাজের উন্নতি হউতেছে না। ভাগা হইলে কি এই প্রমাণ হয় না যে ভ্রাফা সমাজের প্রতি রংজাদিলের প্রেম नाहे! (सर्थाप ८४म (मध्याप्त भुष्या), (महे वार्त्रह উংসাতের সহিত কার্যা হয়। আমিরা কতবার দেবিয়াছি যে আমাদের কোন সাধারণের অন্তরাগভাজন 'ও শ্রদ্ধাস্প্র কোন বিবাহ, কি অপর কোন প্রকাব প্রত উৎসব উপাস্ত। অনেক লোক গাইবে। গৃহস্বামীর প্রতি প্রেম থাকাতে দেখি দলে দলে লোক পরিবেশনের জন্ম কোমর বাধিয়াছে, যাহার ভাঁড়ারে বাদলে ভাল হয় সে ভাঁড়ারের স্বার চাপিয়া বসিয়াছে, যে জয় কায়ে পারপক সে বাজাবে ছটিয়াছে, দশ জনে মিলিয়া উছিরে কাজে স্থপ্তল করিয়া দিতেছে। ব্রংফা সমাজের কাজ এরপে চলিবে না কেন 🕈 माधुक वानग्राट्यन निक्षार्थ ८ शम (यथाटन विकासान ८ मथाटन ঈশবের ঐশী[®]শক্তিও বিদামান। ঐশী শক্তির অধীন ১ইয়া गणन म सूथ [●]ठाल, जलन क्रिक ठाल; ७थन (यथारन गांधान ব্ফিলে ভাল হয়, সে সেধানেই ব্যে ; যে কাজে যাহার হাত দেৱে ভার হয়, সে সেই কাজেই হাত দেয়; কোন বিবাদ সিজোপ থাকে না; ঘড়িব কাঁটাৰ হায় নির্বিশেষে শৃঙ্খলাৰ সঁঠত শ্রুভাল হট্যাযায়। আমার যে স্মাজের মধ্যে ঐশী শক্তিচালক নতে;ুকিয়ে মানবের অহস্কার ও ছ্লাকাজকাত পণ-প্রদর্শক, যেথানে স্বট বিপ্রীত। সেথানে ল্যেকে বসিতে ্গেলে একজন অভাের ঘাড়েবদে, এক কাজ লইয়া ছটজানে বিবাদ করে; চঁটক পক্ষ বিস্তার করিয়া অনস্ত আকাশ পার **১ইতে যায়ঁ; পুঁটীমাছ তিনির বিক্রম প্রকাশ ক**রিতে যায়; ছুতোর রেঁদা ফেলিয়া কানারের হাতৃড়ী ধরে; কামার রেঁদা नहेशा हानाहानि करता बारकता विरवहना ककन, उँहाता

পূর্ব্বেক্তি তুই ছবির কোনটা দেখিতে চান ? এদিকে ত রাহ্মদের ও ইয়ারের সীমা পরিসীমা নাই। রাহ্মদ্রেকে সর্বপ্রেষ্ঠ বলিয়া প্রচার করিবার সময় ত থুব মন্তব্ত। হিন্দ্ গল্মার পুনরুখান কারীদিগকে গালাগালি দিবাপ সময়ে ত খুব বিক্রম। কিন্দ্র জিজ্ঞাসা করি রাহ্মসমালের প্রতি আমাদেরই প্রেমের অবভা যদি এই হয়, তবে ঢাক ঢোল বাজাইয়া জগংকে কাপাইলে ফল কি গ' যে জিনিষকে আমরা ভালবাসি না, ভাহাকে ভাল বাসিতে বলিলে লোকে ভাল বাসিবে কেন ? এই জন্মই ত রাহ্মসমাল জন্মগ্রহণ করিয়াছে, সেই বৎসরেই মুক্তি ফৌরের জন্ম ইইয়াছে। জন্মের সময় ইহাদের ৩০ জন প্রচারক ভিল, এখন ভিন সহস্রের অদিক হইয়াছে, আর আমরা কোপায় রহিয়াছি। এইরপে কি ব্রহ্মদর্ম প্রচার হইবে?

যুগ সংগ্রাম।

১২ই মাঘ ছাত্রসমাজের উৎসব উপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্জ্ক প্রদত্ত বক্তৃতার সারাংশ।

(পূর্দ্ধ প্রকাশিতের পর)

যে ব্যাঞ্চৰ পাপে পভিত হুইবার সম্ভাবন। ভাহাকে প্তন হুটতে রক্ষা করা, যে পাপে পড়িয়াছে ভাচাকে গাপ ১টতে উদ্ধার করা এই উভয় বিধা কার্যোর জন্ম ইংলভে নত পোকার চেষ্টা হইতেছা, সুলভাবে ভাষার কয়েকটী বর্ণন করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ সে দেশের প্রজাতিতৈয়ী ব্যক্তিরা দেখিয়াছেন ্ব আমেনদের ইচ্ছান্নিব মনে আংগত প্ৰল। বিশেষভঃ যাহাদের দিন কঠোর পরিশ্রমে গভ হয়, যাহাদের গুড় অপরি-চহর, অল পরিসর ও অক্ষকারমণ, তাহারা আমোদ পারাত্ত চরিতার্থ কারবার কোন উপায় উপস্থিত হুইলে প্রায় সে আকর্ষণ লজ্যন করিতে পারে না। সেথানকার সুঁড়ীর দোকানগুলি অতি উৎকৃষ্টরূপে স্থাজিত; গ্যামের আলোকে আলোকিত,বসি-বার খতি উৎকৃষ্ট আসন যুক্ত। এতদ্বির সেখানে প্রায় গীত বাদ্য চণিয়া থাকে। এই করেণে জনেক শ্রমজীবী গেকে কর্মহান হইতে ফিরিবার সময় ভথায় গিরা প্রবিষ্ট হয়, এবং সেথানকার আমোদ প্রমোদের লোভে অবিদ্ধাহইরা স্বাজীলে জাড়ত इहेशा १८७। घाटनक सन्तामय शुक्तम ३ तम्पी घाटमान्तर्भन ১ইতে শ্রমখীবীদিগকে উল্লুক্ত করিবার**েজন্ম বন্ধ পরিকর হ**ইয়া **। ছুন, তাঁহারা আমোদ প্রবৃত্তির চরিতার্থতা ও ধর্মোপদেশ বিহু** উভয়কে এক্ত্র করিবার প্রয়াস পাইতেছেন। এক এক স্থানে এক একটা বাটা নিশ্বাণ করিব। হৃন্দররূপে সাজাইয়। দেপানে মধো মধো গীত বাদ্য প্রভৃতি দিয়া পাকেন; ভদ্তির সমাগত শ্রমজীবীদিগকে স্থাভ মৃ্ণ্যে উত্তন আহারের বস্তাদ্যা থাকেন। এই সকল আকর্ষণে আরুষ্ট ইইয়া দরিন্দ্রণ দলে ললে আনে ; তপন তাঁহারা ভাহাদিগকে ধর্ম ও নীতি বিষয়ে উপদৈশ দিয়া পাকেন। বিভীয়ত: যে দকল দরিদ্রের ছেলে মেয়ে রক্ষক ও শাসন বিহীন হইয়া রাস্তায় রাস্তায় ঘুরিয়া দেড়ায় ও পাপ শিকা

কৰে তাহাদিগকে কুড়াইয়া বিদ্যালনে রাখিয়া, শিক্ষা দিয়া বড় করিয়া কাজের লোকে করিয়া দিবার জন্ত অনেক আশ্রং বাটকা নিশ্রিত হইয়াছে।

ভূতীয়ত: অনেক গরিবের মেয়ে কর্মপ্রাথিনী হটয়া লুগুনে আসে। ভান্তর বহু সংগাক যুবতী স্ত্রীলোক পুরাতন কাল হারাটয়া নৃতন কর্মের চেষ্টায় বড় বড় সহরে ঘুরিয়া বেড়ায়। বর্মা বিতীন অবস্থাতে দারিন্তোর ভাড়নাতে ভাহাদের অনেকে পাপে পদ্দিত হয় এই কারণে এই শ্রেণীর স্ত্রীলোকদিগের সাহাব্যার্থে অনেক সভা করা হইয়াছে। ঐ সভার সভাগণ এই সকল যুবতী স্ত্রীলোকের জন্ম সর্কান করিয়া বেড়াইতেচন ও আসম বিপদ হইতে রক্ষা করিতেছেন।

যাহাদের পাপে পড়িবার সম্ভাবনা তাহাদিগকৈ রক্ষা করিবার জন্ত যেমন ব্যগ্রহা, পতিছদিগকে তুলিয়া আনিবার জন্ত ও তেমনি ব্যগ্রহা। ভদ্র মহিলাদিগের এমন অনেক সভা আছে যাহার সভাগণ রাজি দ্বিহরের সময় রাস্তায় রাস্তায় কুণটাদিগের মধ্যে যুরিয়া বেড়ান ও তাহাদিগকে বিপথ হইতে ফিরাইবার চেটা করেন; কোন পতিতা নারী অমুভাপিতা হইলে ভাহাকে আভায়-বাটিকাতে আভায় দেওয়া হয়, য়য়পুর্বিক প্রতিগলিন করা হয়, কাহাকেও বা আভায় দেওয়া য়য়৸নব হস্তে সম্প্র করা হয়, কাহাকেও বা কয় জুটাইয়া দেওয়া হয়; কেও বা বিবাহিত হয়। এইরপে পাপীর উদ্ধারের জন্ত বাহাতা প্রায় স্কল্পেরার সম্যোদাই হইতেছে।

ভংগরে দরিজের স্থিত সম্বেদ্না। এ**টাও মহারা** ঈশার একটা বিশেষ ভাব। তিনি যথন ধর্ম প্রচার **আরম্ভ** করিবেন, তথন দরিজ্লিগকে আশীকাদ করিয়া আরস্ভ कतिरागनः। जरशति कशाय कशाय, रयशास्त्र रमशास्त्र मिक्कि-দিলের হট্যা কথা বলিতেন। দরিদ্রদিগকে পীড়ন করে বলিয়া কর-প্রাহকগণ উভার নিদারণ ঘুণার পাত্র ছিল। ভিটি। নানা প্রসংস সর্রদা ধনিদিগকে নিন্দা করিভেন। मिं(एक्ति महिक मगरवननात जात देश्न खीत मगाज मासा निन দিন ব্যাপ্ত হইতেছে। ইউরোধের স্বান্তই এই ভাব পরিব্যাপ্ত হুট্যাছে বলিলে মহাক্তিক করা হয় না। এখন সর্ক্তিই ধনির বিক্দোদরিজের অভ্যাখান দৃষ্ট হইতেছে। ইংলও ধনিপ্রধান দেশ,পনিদের শক্তি সেথানে এতা ও প্রেল,তথাপি সেই ইংলওেই प्रतिज्ञिप्तिरात चञ्च । अधिकात छापरनत *छन्न ।* श्रीत**न । आस्मा**नन पृष्ठे इन्टेट्ड छ । अथन अन्ने नियरप्रके अन्नि हि उसी पिरान असान দৃষ্টি বলিলে অত্যুক্তি হয় না। দরেজদিগের জক্ত আমোদশালা সকলু নিন্মিত হইয়াছে 🕻 দরিজদিনের জন্ত স্থারিষ্ঠ ও স্বস্থিা-কর গৃহ সকল নিম্মিত হইতেতে; দরিজ্লিগের জন্ম বড় বড় উদ্যান ও চিত্রশালিকার দ্বরি সকল উল্মুক্ত হইতেছে; যে সে ব্যক্তি সেণানে প্রবেশ ও বিচরণ করিতে পারিতেছে। মরিদ্রগুণ বড়ুবড় সহরে যেরপ হরবস্থাতে বাস করে তাহাতে আনেকে হয় ত একটা ভাল কুল দেখিতে পায় না কিন্তা বৎসরের একটা, ভাল কল আম্বাদন করিতে পারে না। এই **জন্** মধ্যে মধ্যে দরিজ দিবের জন্ত পুল্পপ্রদর্শনী মেলা হটয়া পাকে। তত্তির অনেক সদাশয় রাজি আপন আপন বাগান হইতে ভাল ভাল

ফুলের চারা দরিজনিগের মধ্যে নিতরণ করিয়া থাকেন।

চতুর্থত: সদম্ভান-প্রবৃত্তি। একজন গণনা করিয়া দেপিয়া-एक य हे: नाटक भारताभकादार्थ अज्ञानभारक में का**ी** होका चुड: शाम्छ है। मात चात्रा चानां। उ नात हत्र। माखारा বত প্রকার পরোপকাবার্থ আয়োজন আছে, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ সম্বলিত এক একথানি পুস্তক প্রতি বৎসর মৃদ্রিও হয়। বিগত বৎসর যে গ্রন্থগানি মুদ্রিত হইয়াছে, ভাহাতে দেখা খায় ৰে বৰ্তমান সময়ে এক লণ্ডন সহরেই প্রায় :১০৮টী জায়গা আছে বেথানে কোন না কোন প্রকার জনহিতকর কার্যোর ष्वकृष्ठीन इस এवः के प्रभूषाय कार्यात तास चडः श्रेषे प्र पारनत वाबाहे हिन्द्रा शास्त्र।

এই সকল কারণে বোধ হয় যে ইংলত্তে খুষ্টীয় ধর্মের বিশেষ বিশেষ মত সকল যদিও শিথিল ও পরিতাক্ত হইতেছে, তথাপি ক্লীশার চরিত্র ও উপদেশের প্রতি শ্রদ্ধানা কমিয়া বরং বাড়ি-তেছে। ভদীয় জীবনের বিশেষ বিশেষ ভাবগুলি মানবমনে প্রেক্টিত ছইতেছে। বর্তমান ইংগণ্ডীয় সমাকের ধর্ম ভাবের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যায় যে ছইটা ভাব প্রধানরূপে বিকাশ হইতেছে। (১ম) স্বাধীন চিস্তা প্রবৃত্তি (২য়) জগতের ছঃণভার হরণের ইচছা। প্রথম প্রবৃত্তির প্রভাবে প্রাচীন কুসংস্কার সকল ভগ্ন হট্যা বাইতেছে; দিতীয় প্রপুত্তির আংভাবে জুনহিতকর কাষ্য সকল দিন দিন নৰ নৰ বেশে প্রকাশ পাইতেছে।

ইংলজ্ঞে যেরাপ আমেরিকা দেশে তদপেকা অধিক। সেখানে স্থানীন চিস্তার স্রোভ গবতর বেগো বহিতেছে। ধ্যা বিষয়ে লোকে সোধীন ভাবে চিম্ভা ও আংলাচনা করিতেছে; এবং ভাগার ফল স্বরূপ ধর্ম সম্প্রবায় স্কল অভি উদার ভাবা-পর হইরা উঠিতেছে। জগতের চঃথ হরণের ইচ্ছা ও সেগনে অতিশয় প্রবল। সে জন্ম বিবিধ প্রকার উপায় অবলায়ত **६३८७**८७ ।

অতএব পশ্চিমদেশে ধর্মজীবনের বর্ত্তমান ভাবের 🕻 কে দৃষ্টি করিলে ছুইটা ভাব দৃষ্ট হয়। (১ম) স্বাদীন ভিন্তা প্রারুত্তি (২য়) জগতের ছঃণভার হরণের ইচছা। এখন যদি একবার ভারতবর্ষের প্রাত দৃষ্টিপাত করা যায় ভাগা হইলে কি नगरत नगरत आरम आरम, यहुत घरत व्यानिष्ठे इहेगाएए उ সর্বাত্র আপনার বস প্রাকশি করিতেছে ভাছার অন্তরালে श्रविष्ठे इट्रेंट्स कि लक्षा कता यात्र १ मर्व्वारश विद्युचना করা যাউক কিরূপ আধ্যাত্মিক অধ্সাব নধ্যে এই সুংগ্রান বাধিয়াছে। যে সাধ্যাত্মিক অবস্থার মধ্যে বাধিয়াছে ভাহার (১ম)• বিবেকের হীনতা, (২য়) জন সমাজের পাণ ভাপ ও ছ:প ছুর্গতি ্বনিবারণের প্রাকৃতির অভাব। ১গুঢ় রংশ চিম্বা ক্রিয়া দেখিলেই অনুভব করিতে পারা যাইবে ্য এই চুইটী ভাবই আমাদের রাজনৈতিক ও ধর্ম সম্বনীয় দকল থাকার তুর্গতির মূল। ধর্ম সংস্কার কি কোন

জানেন, যে দেশের ফ্লোকের বিবেকের থ্রবলভা বশভট উদ্লোদের চেষ্টা সফল হয় নাঁ। যুক্তি ও শাস্ত্রীয় বচন প্রভৃতি দ্বারা লোকের ভ্রান্ত বিশাস নিদারত হইতেতে, অবীচ লোকেডয়ে ्मार्टक निरंजन्त अजैष्ठि भर्ग अध्यय • इटेर भातिराज्य हुन। ; তভাচাদের অন্তরে এত বল নাই, বিবেকের এত শক্তি নাই যে, স্ভিসের সভিত সভোর উপরে ও নিজ কর্ত্রর জ্ঞানের উপরে প্রতিষ্ঠিত গাকে। পাপের প্রতি জাগ্রত প্রণা নাই, পুণোর প্রতি জাপ্রত আকাক্ষা নাই। একদিকে যেমন বিবেক ত্র্বল, অপর-দিকে সমাজের তথে তুর্গতি নিবারণের প্রবৃত্তি নিভান্ত ক্ষীণ। লোকে নানা প্রকার রাজনৈতিক বা সামাজিক অভাচার: অহরহ সহাকরিতেছে, অথচ কেহ উচ্চ বাচ্য করে না। নির্বাক হট্যা নিরীহ স্বভাব মেষদলের ক্সায় সকল সহ্য করিতেছে।

ইহার কারণ কি ? এই উভয়বিধ **হী**নভারই মৃলে ঘোর-कीयन निषयक देनतामा प्रतिष्ठ পाउम्रा याम्र। मान्यत्त्र চেষ্টাতে জীবনের ছ:খ সকল দূর হইবার যে কোন উপায় হটতে পারে-- এবিষয়ে সাধারণ প্রজা পুঞ্জের বিশ্বাস নাই। নিরাশা গভীর মুর্মা স্থানে বসিয়াছে। এই জীবন বিষয়ক নিরাশার কারণাত্মসন্ধানে প্রস্তু হইলে ইহার ছইটী প্রবল কারণ দই ১য়। প্রথম কন্ম বন্ধনে বিখাস। ভারতবর্ষবাসী হিন্দু মাজেই অদৃষ্টিবাদী। উহিলা বিশ্বাস করেন যে মানব পূর্ব জনাক্ত শুভাশুভ কর্মের ফল ভোগের নিমিত্তই এ জগতে খাছে। যে কমুম্পাজাণে মানৰ আবন্ধ হট্যা আছে সে শুজালকে অভিজ্ঞা করিবার সাধ্য নাই। কট্ট ভূগিতেই হইবে, শাল্ডি পাইতেই হইবে। যে ক্লেশ মান্ব পাইতেছে ভাহা বিধি নিদিষ্ট, স্থভরাং ভাহাকে অভিক্রম করিবার প্রয়াস বুণা। এই বিশ্বাস মানৰ মনকে ছোৱ নিরাশার মধো নি**জেপ করে।** পিঞ্জাবদ বিহ্লন যেমন প্লাণনের বহু প্রয়াস পাইয়া, ---আলনার পদঘয়, পক্ষপুট ও চঞুর্যকে সেই চেষ্টাতে আহত করিয়া অবংশ্যে যেমন জানিতে পারে যে শৌগ নিশ্মিত পিঞ্জর হটতে নিফুতি পাইবার চেঠা করা বিজ্যনা মার — তথন নিরা-भात इत्य आलगातक ममर्थन करत, खबर छाजात रमहे उज्ञासकत, ও পক্ষ বা চঞ্চৰ আঘাতে নিরস্ত হুইয়া সে শাস্ত ভাব ধারণ করে, সেইরাপ মানবের মনে এই বিশ্বাস যথন বন্ধমূল হয় ্য সে কর্মালালে আবুত লোহের পিঞ্জার বন্ধ হইয়াছে। সহস্র চেষ্টাতেও নিঙ্গাত নাই, তথন ভাহার উদাম বিলোপ প্রাপ্ত হয় এবং সে সকল প্রকার প্রয়াস পরিভ্যাগ করে।

কর্মান্দ্রনে বিশ্বাপের ক্যায় সামাজিক ও আধ্যাত্মিক পর্-ধীনভাতেও মানুষকে নিরাশ করিয়া ফেলে। প্রাবল সামা-জিক ও আধ্যাত্মিক শক্তির নিকটে ব্যক্তিপবিশেষের শক্তি অভি সামালা; আতি আলে চেষ্টাতেই বিনষ্ট হইতে পাবে। এই কারণে যে দেশে প্রবৃল সামাজিক শক্তি ব্যক্তিগুত শক্তিকে: ুপিষিয়া ফেলে, সে দেশে মানব মনের কুর্রি থাকে না; ুএবং মানব চিত্ত ঘোর নিরাশার মধ্যে পজিত হয়। তথন লোকে মনে মনে চিম্বা করিতে থাকে, এতবড় প্রবল শক্তির সহিত সংগ্রাম করিয়া ফল কি? ইতার সহিত কভক্পট প্রকার সংস্কারের প্রয়াস বাঁহারা পাইয়াছেন উচ্চারা স্কলেই । বা সংগ্রাস করিব। 🖓 ভারতের প্রাচীন ধর্ম ভাবও এই নৈরা-

শ্রের ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত ছিল। প্রাচীন শাস্ত্র কারগণ
মঞ্চনব জাবনকে অতি বিষাদের বর্ণে চিজিত করিয়াছিলেন।
নান ব জীবনকৈ তাঁহার। এক ঘোর বিজ্পনা বলিয়া গণনা
করিছতন এবং এই জ্পাণারণ রূপ বিজ্পনা হঁইতে নিজ্তি
লাভ করার নাম মুক্তি বলিয়া উপদেশ দিতেন। মানব জীবনকে এইরূপ দৃষ্টিতে দেপাতেই মানবান্থার স্বাধীনতা ও
জগতের হুংখ ভার হরণের ইচ্ছা, এই হুইটা ভাব ভারতীয়
ধর্ম জীবনে স্কল্পররূপে প্রক্টাত হুইতে পারে নাই। ভংশপরিবর্ত্তে শাস্ত্রাদিষ্ট ক্রিয়াস্টান ও সন্নাদ এই হুই ফল
ফলিয়াছিল।

কিন্তু বর্ত্তমান সমরে এমন ধর্ম দাঁড়াইবে না যাহাতে পুর্ব্বোক্ত তুইটী ভাব না থাকিবে—(১ম) মানবান্থার স্বাধীনতা ও (২য়) জগতের তঃপ জার তরপের ইচ্ছা। যে ধর্ম এই তুইটী ভাব বক্ষেধারণ কবিবে তাহাই বর্ত্তমান সময়ে দাঁড়াইতে পারিবে। যাহা আবার মানব চিন্তার হাত পা কাটিয়া দৃষ্টিকে অন্ধ করিয়া অন্ধনাবে পুরিতে চাহিবে অপবা মানুষকে মানুষের তঃপের প্রতি উদাসীন করিয়া নিজের ভাবের চরিতার্থতার মধ্যে বন্ধ রাথিতে চাহিবে তাহা নিকুই বোধে সন্ধা কাগতের দ্বারা পরিতাক্ত হইবে।

স্পষ্টই দেখা গাইতেছে পশ্চিমদেশীয় দর্ম্ম সম্প্রদায় সকল এই ছুইটী ভাৰ রক্ষার জন্ম বাগ্র হইতেছে। আমাদের প্রাক্ষাধর্মের ও এই ছুইটী প্রাধান ভাব। আক্ষাধ্যই মানবাল্যাকে প্রকৃত স্বাধীনতা দিবে। সাক্ষাং ও অব্যবহিত ভাবে ঈশ্বরে প্রীতি অর্পণ কবিলেও তাঁহার পুণ্য ক্ষোতি হৃদয়ে ধরেণ করিলে মানব অন্তরে যে আধ্যাত্মিক জীবনের উংপত্তি হয়, তাহাই প্রকৃত স্বাধীনতা। এই স্বাধীনতার আস্মাদন দিয়া আক্ষাধ্যা মানবকে মুক্ত করিবেন। শ্বিতীয় আক্ষাধ্যা জগতের তুংপ হরণের ইছাকেও পোষণ করিতেছেন।

এই জন্মই ব্রাহ্মনধর্মের জ্লের প্রতি আমাদের এত আশা। বর্ত্তমান সময়ে মানব-জ্লয় অপরিক্ষৃট আকাজ্জার সহিত যাহা চাহিতেছে, ব্রাহ্মধর্ম তাহাই জ্লমে ধারণ করিয়া অবতীর্ণ হইয়াছেন।

প্রবচন-সংগ্রহ।

(काजान ।

পরমেশর ভোমাদিগকে কথনও পরিত্যাগ করেন নহি,'
এবং কথনও গুলা কেরিবেন না। এই জীবনের অপেক্ষা
নিশ্চরই তোমাদের পরকালের অবস্তা অধিকতর মঙ্গলকর
হইবে; পরমেশর তোমাদিগকে পুরস্কার দিবেন, যাহা পাইয়া
তোমরা স্থী ইটবে। তোমরা কি পিতৃমাতৃহীনের মত্
ছিলেনা, এবং সেই অবস্থায় তিনি কি তোমাদের সহার হন
নাই? তোমরা কি কুসংস্কারের রাজ্যে বিচরণ করিতে ছিলেনা, এবং ভিনি আসিয়া কি তোমাদিগকে সত্যপ্তে চালিত
করেননাই? তোমরা কি অভাবের মধ্যে ভূবিয়া ছিলেনা,

এবং তিনি কি তোমাদিগকে অনেক মূল্যবান বস্তু দেন নাই' ? তবে পিতৃমাজ্থীনদিগকে পীড়ন করিও না ও কালালদিগকে তাড়াইয়া দিও না; কিন্তু প্রভুক্ত করণার কণা ঘোষণা কর।

......

দায়ুদের সঙ্গীত।

্আমি মেষ এবং প্রভূ আমার পালক; আমার কোনও অভাব নাই।

তিনি আমাকে উর্বর ক্ষেত্রের মধ্যে শরন করাইবেন এবং সুশীতল নিঝ'রিণীর নিকট লইয়া যাইবেন।

তিনি আমার আত্মাকে সজীব করিবেন, এবং তাঁহার নামের মহিমাতে আমাকে পবিত্র পথে লইয়া ঘাইবেন।

যদিও আমি মৃত্যুর রাজ্যে বিচরণ করি, তথাপি কোনও আশকা করিব না, কারণ তাঁহার শক্তি আমাকে বিপল্পুক করিবে।

কংফুচ।

শ্ৰেষ্ঠ বাজি কে?

যিনি কথা কহিবার পুর্বের কার্য্য করেন, এবং পরে স্বরুত কার্যা সামুদারে কথা বলেন।

যিনি পৃথিবীর কোনও বস্তুর স্পক্ষেরা বিগক্ষে, আপনার মনকে চালিত না করিয়া চিরদিন কেবলমার ন্যায়ের অনু-সরণ করেন।

শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি পর্যোর বিষয় চিম্বা কবেন। কিন্তু নিরুষ্ঠ ব্যক্তি সুথের কণা চিম্বা করে। ন্যায়ের অনুসরণ্যে দিকে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির দৃষ্টি থাকে, কিন্তু কিরুপে অন্থের কুপা লাভ করিবে নিরুষ্ঠ ব্যক্তি ভাহাই মনে করে।

--:*:--

সতা নিপাত (বৌদ্ধগ্রন্থ)।

पांचन (नाम) (क ?

যে ব্যক্তি ক্রোধপরায়ণ, পর্নিক্ষক, অক্তের সৃদ্গুণদ্বেষী, ধুর্ম অব্মাননাকারী, ভাহাকেই বাশল বলিয়া জ্ঞান।

যে বাক্তি সক্ষম হইয়াও দুর্বল বুদ্ধ পিতামাতাকে ভরণ পোষণ করে না, তাহাকে বাশল বলিয়া'জান।

যে ব) ক্তি কোনও পাপকোর্যা করিয়া মনে করে যে ইঙা কেহনা জামুক এবং যে চলাবেশী, ভাহাকে বাশল বলিয়া জান।

থে বাক্তি অজ্ঞ চইয়াও আত্মাভিমানের বশীভূত চইয়া আপদাকে বড়বলিয়া প্রতিপ্র করিতে ও অভ্যের মুহ্রংক থকাক্রিতে চায়, ভাচাকে বাশল বলিয়া আনে।

অকপট ভাব।

প্রাপ্ত ।

সহরের কোন কোন পল্লীর মধ্যদিয়া গমন করিলে দেখিতে পাওরা যায় যে হানে হানে পর: প্রণাণী সকল মলিল পৃতি-

গ্রহময় জনে পরিপূর্ণ হট্রা রহিয়াছে। তাহা হট্তে এরপ व्यमह्नीत हर्गक जिल्ली व हरेट शांदक त्य तम द्वारन द निक्र नित्रा যাইতে কাহারও প্রবৃত্তি হয় না। সেই পুতিগদ্ধের কণাদকল দেই পলীর বায়ুর সঙ্গে মিশ্রিত 🧀য়া ভাচাকে এরূপ বিষ্ময় করিয়া তুলে যে তাহা সেবন করিয়া তৎস্থানের অপিবাদীগণের স্বাস্থ্য ক্রমে ক্রমে নষ্ট চইয়া যায়। আবার সেই জল-নালার উপরিভাগ যদি কোন বস্ত দারা এভাবে আবত থাকে যে সেই মলিন জ্ববের উপর কোঁনেও প্রকারে স্থাকিরণ পড়িতে পারে না, ভবে সেইজল ক্রমশ অধিকতর তুর্গন্ধপূর্ণ ও বিষ্টিত হইয়া যার। কিন্তু কি আশ্চর্য্যের বিষয় ! অর্থ্য-কিরণের সঙ্গে যদি অিকবার ইহার সংযোগ হয়, তবে তাহার উত্তাপে ইহার পৃতি-গৈন্ধ অল্লে অল্লে নিদ্রিত হইয়াযায়। তৎপরে সেই মলিন জল বাষ্পাকারে পরিণত হটয়া আকাশে উত্থিত হয়। তগন সেই বাষ্প মেঘের আকারে পরিবর্তিত হইয়া বৃষ্টিধারারণে প্রিভ হুইয়াধরাতল শীতল করে। তথন ভাহার নব আকার ও নির্মাল ভাব দেখিয়া কেছ কল্পনা ও করিতে পারে না যে ইছা এক সময়ে পয়:প্রণাণীর মধ্যে পৃতিগন্ধময় আকারে ণাকিয়া সকলের পীড়ার কারণ হইয়াছিল। তথন ভাহা চ্টতে জগতের অশেষ কল্যাণ উৎপাদিত হয়। যাহা এক সময় জীবের জীবন নাশের কারণ হইয়াছিল, তাহাই আবার ख्यन मकरलत कीवन शात्ररणत शरक मृशश्रख। करत, मकरलत लिलामा नि**र्न**त्त करत, मकरलंद्र आहारताल्याणी नाना खेकांद्र শশু পরিবৃদ্ধিত করে। এই পরিবর্তনের কীরণ কি ? একটু চিন্তা করিলেই বুঝা যায় যে পুর্যোর উত্তাপই এই মলিন জলকে নবজীবন দিয়াছে। এই প্যঃপ্রণালী যদাপি আপুনার বক্ষাস্থলকে সুর্যোর দিকে প্রসারিত করিয়া না বাথিত,-- যদি ইহার উপরিভাগ এরপ কোনও আচ্ছাদনে আবৃত থাকিত. যে সূর্য্য কিবণ ইহার উপরে পতিও হইতে না পারে, তবে এই স্মাবজ্জনাপূর্ণ জল কথনট এমন নির্দাল হইত না। তাহা **ठेडे (ल इंश दांता कार्यात १ जिलकात १९३१) मृत्य लाकुक, वतः** चारतरकत आहा एक बड़ेशा कीवन विनष्टे बड़ेक।

এই ভাবের সদৃশ ভাব ধর্ম জগতের মধ্যেও দেখিতে পাওয়া যায়। জগতের ইতিহাসে এরপ কত সাধু মহায়ার জীবনের কথা পাওয়া যায়, বাঁহাদের জীবন প্রথম অবস্থায় ঠিক তুর্গন্ধময় পয়ঃপ্রণালীর স্থায় ছিল। শত শত পাপ তুর্গীতি, শত মলিনতা অপবিত্রতার ভাব তাঁহাদের জীবনের সেই কদর্য্য ভাব দেখিয়া কোনও ভারু লোক তাঁহাদের সহবাসে আসিতে চান নাই; অধিকস্ক তাঁহারা যে সকল লোকের দলে নিশ্রিত হুইয়াছেন, তাঁহাদের আবার্জনাময় জীবনের তুর্গন্ধে তাহাদের সকলের আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্য নই হুইয়া গিয়াছে, তাঁহাদের পাপ ও তুর্ণীতির ভাব তাহাদের জীবনে সংক্রান্ত হুইয়া তাহা বিষাক্র ও কল্মিত করিয়াছে। কিন্তু কিছুদিন পরেই আবার দেগা গিয়াছে বিরাহে ক্রীবনে ঘারে পরিবর্ত্তন আসিয়াছে। সকল পাপ মলিনতা হুইতে বিমুক্ত হুইয়া পরমেশ্বেরর প্রেমে মন্ত হুইয়া তথন তাহারাই জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন

করিয়াছেন। किछ किक्राल छांशास्त्र कोवान এह পরিবর্তনের স্রোভ প্রবাহিত্ত হটল ? বিশেষরূপে অনুস্থান করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যাইবে যে তাঁহাদের অকপট সরলভাবট তাঁহাদিগের জীবনকে এরপ উন্নত করিয়াছে। আপনাদের পাপ জ্বলভা যথন তাঁছারা ব'বতে পারিলের. এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে যথন জানিলেন যে পর্মেশ্বের ক্রপা ভিন্ন তাঁগাদের উদ্ধারের আর আশা নাই, তগন সকল অহস্কার ও কপটতা পরিত্যাগ করিয়া বিনীতভাবে, সর্লাস্কঃকরণে সেই কুপামজোর শরণাপর হইয়াছেন। নিজের পাপ সকল ঢাকিয়া माधुकांत ভाग कतिएक (हर्ष) करतन नाहे। छेशरतांक श्राः-প্রণালীর ভাষ সাপুনার জনম উলুক করিয়া পাপত্রবিভা, দোষ অপরাধ সকল পরমেখরের সমক্ষে খুলিয়া ধরিয়াছেন। "এই দেগ প্রভাে! আমি কি খাের অপরাণী, আমি কভ তুরাচার পাপাস্কু ! ভূমি আমার স্কল্ই জান, ভূমি ভিন্ন আমার আর কেহট নাই তোমার কুপা বাতীত আমার উদ্ধারের পথ নাই। আমি এই আমার মলিন প্রাণমন স্বর্জ তোমারই জন্ম ঝেপিয়া দিলাম। ভূমি আসিয়া আমাকে পৰিত্র কর ও আমার গতি কর; আমি আর কোণায়ও যাইব না।" এই বলিয়া ভগবানের দাবে পডিয়া পডিয়া ওঁছোৱা मिनानिमि काँमियारहन। अनातृत भग्नः-श्रनानीत छन्।त যেরূপ স্থাকিরণ নিপতিত হয়, সরল প্রার্থনা ও অরুপট অনু-ভাপে অনশেষে তাঁছাদের জীননের উপর সেইরূপ এক্ষরূপা বৰ্ষিত হইয়াছে। সেই এক্ষকুপার গুভাবে ভাঁহাদের জীবনের যত গাপ মলিনতা কোথায় গিয়াছে। তথন তাঁছাদের সদয় পূণ্য পবিত্রতার ভাবে পরিপূর্ণ হইয়াছে; নীচ স্বার্থপরতার ভাব বিশুদ্ধ প্রেমে পরিণত ইইয়া তথন সেই প্রেমনয়কে আশ্রা করিবার জন্ম তাঁচার দিকে অগ্রদর হটয়াছে: পরমে-খারের সহবাদে সেই প্রেম ঘনীভূত হইয়া ক্রমে তাহা বৃষ্টি-ধারার ভায় জগতের উপর নিপ্তিত হইয়াছে। তথন তাঁহাদের প্রিত্র জীবন, উ।হাদের নিঃস্বার্থ প্রেম মানবের কভ মঙ্গল-मानन करियारण ; त्य जीनत्त्रत शृतिशक्तिय जात अक मगर्य জগতের আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্য নষ্ট করিয়াছিল, পাপের হুর্গন্ধে মান্ধ স্মাজের বায়ুকে বিধাক্ত ক্ষিয়াছিল, তাহাই আবার তথন প্রেমের আকারে পরিবর্তিত হইয়া কত লোকের ধর্মজীবন রক্ষা করিয়াছে; কত লোকের প্রাণের গভীর পিপাসাকে পরি-তৃপ্ত কবিয়াটে এবং মানবাঝার থাদোর উপযোগী কত শস্য উংপাদনের সহায়তা করিয়াছে ৷ কেবল মাত্র প্রাণের সর্বতা ও নিভবের ভাব তাঁহীদের জীবনকে এইরপে নুজন করিয়া দ্বিষাছে। ভাঁথারা প্রনেখবের সমক্ষে আপুনাদের জদয় উলুক্ত করিয়া যদি সমস্ত পাপম্লিনিতা না খুলিয়া ধরিতেন এবং ভজাতা গভীর অসুতাপের সহিত যদি ভাঁহার কুপা না ভিক্ষা করিতেন, তাহা হইলে আবন্ধ পুর: প্রণালীর উপর যেমন স্থা কিরণ নিপতিত হয় না, তজাপ তাঁহাদের ভীবনের উপরেও এককণা অবতীণ হইতনা এবং ভাগাদের জীবন ও পরিবর্তিত হইয়া নূতন আকার ধারণ করিত না।

यमि (कह जिक्रामा करतन य आभारतत जीवरनत सा

প্রকার পরিবর্ত্তন হইতেছে না কেন ? তাহার উত্তর এই যে আমরা সেইরূপ অকপট ভাবে নেই গরম দেবতাকে আশ্রের করিছে পারি নাই। যাদ প্রাণের গভার করছ রেখা সকল তাহার নিকটে গুলিয়া ধরিয়া ব্যাক্লভাবে, সরণ অন্তরে তাহার রূপা ভিক্ষা করিছে পারিতান, তাহা হইলৈ তাহার রূপা প্রকাশিত হইয়া আমাদিগকে নবজীবন দান করিছ, এবং তখন আমাদের জীবনের প্রেন ও পবিজ্ঞা দারা অগতের উপকার হইত। যদ্যপি আমরা পাপসকলকে অন্তরের মধ্যে লুকাইয়ারাথিয়া বাহিরে তথা ধর্মের ভাব প্রকাশ করিছে ঘাই, ভাহা হইলে আমরা তাবনিই হইবই, অধিকন্ত আমাদের জীবনের পৃতিগন্ধমন্ম ভাব দ্রাণ সমাদ্রের আধ্যান্মিক বায়ু দ্বিত হইবে। সরল প্রাথনা ও অকপট অন্তরাপই ব্লক্ষ্ণণা লাভের একমাত্র উপায়। ক্রপাময় করন আমরা যেন অকপট ভাবে তাবে তাবে তাবে তাবে গারি।

षाश्वाम वागी।

ভগবদ্গীত। নবৰ অধ্যায় ।

যৎ কৰোৰি যদলাবি মজ্যু হোসি দদাসিয়ং।

যন্তপ্ৰজান কোন্তেয় ওংকুক্ৰ মদৰ্পন্ম ।

যন্তপ্ৰজান কোন্তেয় ওংকুক্ৰ মদৰ্পন্ম ।

সন্ত্যাধ্য-ফলৈবেবং মোক্যাসে ক্লাবন্ধনৈঃ।

সন্ত্যাধ্য-ফলিলা বিমৃত্তে। মানু পৈষাসি ॥ ২৮

সমোহং সক্তৃত্যে নুনে ছেয়োজিন প্ৰিয়ঃ।

যে ভলঙি তু মাং ভল্যা মায় তে ভেষ্চাপ্যহং ॥২৯
ভাপিচেং স্ক্লাচাবো ভলতে মামন্যভাক্।

সাধুবেৰ সুমন্তবাঃ সমাক্ ব্যবসিত্যোই সং॥০০
কিপ্ৰং ভৰাত ধ্যান্থা শ্ৰচ্ছা প্ৰং নিগছ্তি।

কৌন্তিয় প্ৰতিজ্ঞানীতি নমে ভল্য প্ৰণ্মান্ত ॥

"

শীরক্ষ বলিতেছেন, তে অজ্ন যথন তুমি কোনও কার্যা কর, যথন আহার কর, যথন দান ধ্যান কর, যথন তপস্থা কর সমুদায় আমাতে অর্থা কর। তাহা হইলে তুমি শুভান্তভ ফলকণ কলা বন্ধনে আবদ্ধ হইবে না। তোমার আয়ো প্রের্ভ বৈরাগা ও লাভ করিবে এবং তুমি আমাকে প্রাপ্ত ক্রতিব। আমি সকল প্রাণিতে স্মান্তাবে আছি কাহারও প্রতি আমার বিরাগ নাই কাহার প্রতি অস্থ্রাগ নাই; যে কেহ আমাকে ভক্তি পূর্কক ভল্লনা করে আমি সেলনে গালি, সেলন আমাতে থাকে। সে যদি গুরাচারদিগের মধ্যে অগ্রাগ হয় এবং অন্না গতি হইয়া ঐকাধ্যিক ভাবে আমাকে ভল্লনা করে তাহাকে সাধু বলিয়া জানিতে হইবে; সে জ্রায় ধুন্মান্ত্রা অক্য শৃথ্যিলাভ করে।

হে অরজুন ! [©] নি*চয় জানিও আমার ভক্ত কথনও বিনষ্ট হয়না।

व्याहेरम्या (वाहेरवन)

ঈশার বলিভেছেন;—ভোনাকে আমি পুণিবীর প্রান্তভাগ ইউতে আনিয়াছি; জগতের বড়লোকদিগের মধ্য হইতে ভোমাকে আহ্বান করিয়াছি এবং ভোমাকে বলিভেছি যে

ুত্মি আমারভূত্য। আমি তোমীকে মনোনীত করিয়াছিঁ, তোমাকে পরিভ্যাগ করি নাই।

তুমি ভর পাইও না, কারণ আমি তোমার সঙ্গে আছি; আসমুক হইও না, কারণ আমি তোমার ঈশর। আমি তোমাকে সবল করিব; নিশ্চর বশিতেটি আমি তোমাকে আমার পুণাভাবের দক্ষিণ হস্ত ধারা তুলিয়াধরিব।

দেখ যাহারা তোমার প্রতি অভিশয় বিরক্ত, তাহারা অকিঞ্চিৎকর বস্তুর মত হইবে। যাহারা তোমার পথে বিল্লকারী ১ইগা দণ্ডাগ্রমান হটবে তাহারা বিনষ্ট হইবে।

জুমি আর ভাষাদিগকে খুঁজিয়া ও পাইবে না; সেই তাগারা ধাখারা ভোমার বিক্লকে দণ্ডায়মান ছিল, যাহারা আজ তোমার সহিত সংগ্রামে প্রস্তুত, ভাহারা অকিঞ্জিৎকর বস্তুর ভায় ২ইবে,—যাখার মূল্য নাই এমন পদার্থের ভায় হইবে।

কারণ, আমি তোমার প্রভূপরমেশর তোমার দক্ষিণ হুস্ত ধরিয়া ভূলিব এবং বলিব—ভয় করিও না, আনি তোমাকে রাথিব।

পৌলাণিক আখ্যায়িকা।

গ্রীর্দান্দর মধ্যে এই প্রকার একটা আখ্যায়িকা আছে যে এক সময়ে শতবংসর বয়স্ক এক বৃদ্ধ এত্রাহিমের ব্রিকট উপস্থিত হট্যা বলিল—"আমি ডিন দিন কিছুই আহার করি নাই. আমার অভাত কুণা হইয়াছে; অভএব অতুগ্রহ করিয়া তুমি অমাকে কিছু পাইতে দেও," এবাহিম তৎক্ষণাৎ ভাহার সমুপে একপাত্র পাদ্যদ্রব্য স্থাপন করিলেন। বুদ্ধ আইতে উদ্যত হইলে, ভিনি বলিলেন, "যাহার ক্লগায় তিন দিবদের পর আহার্যা বস্তু পাইলে, হে বুদ্ধ ় সেই প্রমেশ্বকে ধ্রুবাদ দ্যা ভোজনে প্রবৃত্ত ২ও।" বুদ্ধ উত্তর করিল—"পরমেশ্ব অবার কে ? আমি তাহাকে মানি না।" এই কণায় এবাহিম 🤹 পিত হইয়া সেই মুহুর্ত্তেই বুদ্ধকে গৃহ হইতে বৃধিয়ত করিঃ। দিলেন। পর ক্ষণেই প্রমেশ্বর এব্রাহিমকে ডাকিয়া বলিলেম "কেন তুমি গৃহ হটতে অতিণিকে তাড়াইয়া দিলে ং" এবাতিম বলিলেন—"দে যে প্রভু ভোমাতে ধিখাস করে না,কেহভোমায় অবিখাস করিলে আমি যে ভাহা সহ করিতে পারি না।'' ঈশ্বর তথন বলিলেন—"তাহার8 এই অথবাধ আংমি শত বংগর ধরিয়া সহ্য করিয়া আসিতেছি, আর তুমি একবারও ভাছাকে ক্ষমা করিতে পারিলে না ?" এই আখ্যায়িকার মূলে সভ্যু না शाकित्त भारत, किन्न हेश इंटेट अरे উপদেশ পा अया यात्र (य, ঈশ্র দিবানিশি আমাদের শত সহস্র অপরাধ ক্ষমা করিতেছেন, আমরা তাঁহার নিকট হইতে ক্ষমাচাই, অগচ তাঁহার ঝায় অপরকে ক্ষমা করিতে জানি না। তাঁহার সহিষ্ণুতা ও ক্ষমাশী-লঁতার বিষয় অনুধ্যান করিয়া আমরাও ঘেন স্থিকুও ক্ষমাশীল হইতে পারি।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মস্যাজ।

वतिभाल।

বৃদ্ধক পাশুণে গ্রু ১০ই চৈত্র সোনবার, বরিশালে ব্রাহ্ম বালিকাগণের একটা উৎসব হইয়া গিয়াছে। অন্ধিক বিংশ বংসর বয়স্কা ব্রাহ্মিকা ও ব্রাহ্ম বালিকারাই উৎসবে নিমন্ত্রিতা হন। প্রায় ২০টা বালিকা উপস্থিত হইয়াছিলেনু, এতদ্বতীত কোন কোন ব্রাহ্মিকা এবং কোন কোন হিন্দু মহিলারাও এই উৎসবে যোগদান করিয়া উৎসাহিত করিয়াছেন। নিম্লিণিও প্রণালীতে উৎসব সম্পার হইয়াছে।

১৩ই চৈত্র সোমবার;— প্রাতে উপাসনা। কোন বালিকার রচিত নিম্ন লিখিত গান্টা গীত হইয়া কার্যারস্ত হইল।

"ডেকেছেন জিলতন '' সুর।

আজি এ অনিক দিনে ডাকিতে আনক্ষারে,
আসিরাছি মোরা সবে কত আশা মনে লয়ে।
এম বোন সবে মিলে, ডাকি আজ প্রাণ খুলে,
পাইব উঁহোরে মোরা ডাকিলে ব্যাক্ল হয়ে।
এম মন প্রাণ দিয়ে, পুজি সেই প্রেমময়ে,
অসার বাসনা-রাশি দুরেতে ফেলিয়ে।
ভানিয়াছি ভক্তিভরে, ডাকিতে পারিলে তারে,
দেখা দেন নিজ গুণে মলিন সদয়ে।
দয়ার-সাগর বিনেং কি কাজ বল জীবনে,
এম তবে ডুল সেই অমুত-নিল্মে।
ভিনি স্থা, তিনি শাস্কি, তিনিই প্রময়তি,
জীবন সকল কার তাঁহারে লভিয়ে।
দ্রে যাবে পাপ ছঃখ, পাইব অপার স্থা,
এম তবে জ্রা করে ডাকি সেই দয়ায়য়ে।

ক্মারী প্রেমদা দাস উপাসনার কার্য্য করেন। উপাসনাস্থে সংকীর্ত্তন ১য়, পরে সকলে মিলিয়া প্রমানন্দে প্রীতি-ভোজন ইইল।

মণ্যাহ্নে আরু, খঞ্জ, আতুর, বণির, স্থবির দিগকে কিঞিং দান করিবার কথা ছিল, কিন্তু ২০১টী ব্যতীত উপস্থিত না হওয়াতে অস্থান্ত দিনে দান করা হইয়াছে।

বেলা ১ ঘটিকার পরে উপাসনা শ্রীমতী সরলা বিশ্বাস উপাসনা করেন। পরে "ব্রাহ্মনর্ম্ম ও ব্রাহ্ম বালিকাদের কর্ত্ব্য' সম্বন্ধে পাঁচটী প্রবন্ধ পাঠ হইল।

• বালিকাদিগের অন্ধরোধে বাবু মনোরঞ্জন গুছ ও নার্ চণ্ডীচরণ গুছ কিছু উপদেশ প্রদান করেন। ৪॥ টার পরে সংগ্রন্থ সাঠ হয়।

সদালাপ হওয়ার কথাছিল কিন্তু সময়ে কুলাইল না।
সন্ধারে পর উপাসনা করা হইল, প্রীযুক্তা সরলাস্কলরী বিখাস উপাসনার কার্য্য করেন। উপাসনাস্তে অক্ত একটা বালিকার রচিত নিম্নলিখিত গানটা গীত হইল।

> . "ধন্ত ধন্ত ধন্ত আজি'' সুর। , আজি এ উৎসৰ দিনে এসেছি সকলে।

দয়ামগ্ৰী জননী গো লও তব কোলে।
আজি বৌনু সবে মিলে
ডাকি মা সদয় খুলে
প্ৰাসন নয়নে চেয়ে

লহ কোলে তুলে।

অবোধ সন্থান বলে যব অপরাধ ভূলে লও গো করুণাময়ী

সেহ নয় কোলে।

আমরা হর্মল আত ঝুহি জানি স্তব স্থাত তোনার আশীষ ভিকা

মাগিমা সকলে।

ভোমারে স্বর্দস জেনে ভোমারি করণা গুণে (বেন) ভোমাতে নির্ভর করি

বিশাসের বলে।

মোহময় সংসারে পড়ে মাগো ভব সঞ্চ ছেড়ে থাকিনা কথন বেন

তৰ দয়া ভূলে।

ছগতি কলুষ হর ভেউমতিদান কর রথেচির দ∂ষী করে

ত্র পদত্র।

নাহি ভক্তি নাহি জ্ঞান মোরা মলিন সন্ধান বিভূষিত কর মাগো

প্রেম ভক্তি ফুলে।

নাত্যে মাসজে রাথ নিতাসজী হয়ে থাক তোনারে লইয়ে মোরা

शृह्याहे हता।

ৰকণ্টে অকাঞ্পা লাভ কৰিয়া আনন্দমনে পুনঃ প্ৰীভি ভোজনাত্ত্বসংস্থাতে গমন কৰিলেন।

ব্ৰহ্মকণা কেবল জ্ঞানী ব্যক্তদের জ্ঞানতে। জ্বোধ বালি-কারাও যে সেধনে ব্ঞিত হয় না এই ক্ষুদ্র উৎস্থেই ভাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া গৈল।

ি দয়াময় প্রমেশ্ব তাঁহার ব্রাহ্ম সমাজের আপাম্ব স্থা-রণকে এরূপ সদস্ঠানে নিয়ত উৎসাহিত করেন এই প্রাথনা।

সংবাদ।

উৎস্ব ঃ—বিগত ১৭ই ফেব্রুরারী রবিবার কোলগার ব্রাহ্মসমালের উৎস্ব হট্যা গিয়াছে। বাবু কেলারনাণ রাম প্রাতঃকালে, উণ্যানার কার্যা করেন। অপরাক্তে ধ্যা বিষ্যো আলোচনাদি হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্য্যের কার্য্য করেন।

ত্তাক্স, সন্মিলন--গত ২৪ শে ফেব্রুয়ারী রবিবার শিবপুরস্থ রাজকীয় উদাানে আহ্মগণের এক সৃত্মিলনী হয়। তথার হাবড়া এবং তলিকটবর্তী স্থানের কয়েকটা সমাজ হইতে অন্যন ৫০ খন আন্ধাও আন্ধার্ম সহায়ভূতিকারী ব্যক্তি মিলিত ষ্ট্র বাবু উমেশচন্ত্র দত্ত প্রতিঃকালে উপাদনার কার্য্য করেন। প্রীতিভোজনাম্বে, কিরূপে এই সকল বিভিন্ন সমাজের সভাগণের মধ্যে সহাত্ত্তি ও সম্ভাব স্থাপন করা ঘাইতে পারে, তৎসম্বন্ধে আলোচনা হয়। নববিধান সমাজের প্রচারেক বাবু देव (लाका नाथ मानाल मः किथ आर्थना कतिला कार्यात्र अप। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এই বলিয়া প্রস্তাবের উত্থাপন করেন যে মতের বিভিন্নতা সত্তেও আহ্মগণ একতা মিলিত হইয়া কার্য্য করিতে পারেন, যদি তাঁহারা এই তিন্টা উপদেশের কথা স্মরণ করেন,—"(১) মূল বিষয়ে একতা, (২) সংশয়জনক বিষয়ে স্বাধীনতা, (৩) সকল বিষয়ে উদারতা।" তৎপরে এইরূপ সন্মিলন দ্বারা বিশেষ উপকার পাওয়া যায় সকলে এই মঙ প্রকাশ করিয়া কার্যা শেষ করেন।

নূতন ব্রাক্ষ সমাজ—বিলাতের ভয়দী সাহেবের সমাজের দভা বেকার নামক এক সাহেব কলিকাতার বাদ করেন। তাঁহার উৎসাহে ও যত্নে গত ১০ই মার্চ্চ রবিবার একটা ব্রাহ্ম দার্মজন্ত চইয়াছে। ঐ দিবদ প্রাতঃকালে ভাঁছার চক্রবেড়ীয়াস্থ বাড়ীতে ইংরাজীতে উপাদনা হইয়া গিয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্যোর কার্য্য করেন। ভবিষ্যতে প্রত্যেক রবিবার ঐ সমাজে এইরূপ ইংরাজীতে উপাদনা হইবে।

ব্রাক্ষা-বন্ধু সভা---বিগত ১২ই মার্চ মঙ্গণবার রাণি
৮ ঘটকার পর ১৩ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীটস্ত ভবনে আক্ষবন্ধ্
সভার এক অধিবেশন হইয়াছিল। তত্পলক্ষে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ন "হিন্দ্ একেখরবাদ ও আক্ষধর্ম" এই বিষয়ে
বক্তৃতা কবেন।

জাতকর্ম — বিগত ২০এ ফাস্তন সোমবার দিনাজপুরের বাবু মনমোহন দের এক পুত্র জানিয়াছে। ভাহার
জাতকর্ম উপলক্ষে ২৭এ তারিথে বাবু ভ্বনমোহন করের
বাড়ীতে উপাসনা হয়। বাবু শনীভ্ষণ ঘোষাল আচার্যার
কার্যা করেন। উপাসনা শেষে শিশুর মাতা একটা প্রার্থনা
করিয়াছিলেন।

নামকরর — গত ১ই মার্চ শনিবার বাবু মথুরামোতন গঙ্গোপাধ্যায়ের প্রথম পুত্রের নামকরণ সম্পন্ন হটয়া গিয়াতে। বালকের নাম স্থাংশুমোহন রাথা হটয়াতে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী তত্পলক্ষে আচার্যের কার্য্য করেন।

সাম্বৎসরিক শ্রাদ্ধি—গত ১২ই মার্চ মঞ্লবার আমাদের বন্ধু বাবু কানাইলাল পাইন মহাশ্যের মাতার সাখংসরিক শ্রাদ্ধ উপলক্ষে উপাসনা হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্যোর কার্য করেন।

বারান্দ্রী ত্রাক্ষা সমাজ—আমাদের ত্রাক্ষ বন্ধুগণের বিদিত অভেবে কাশীর ক্যাণ্টনমেণ্ট ষ্টেশনের ষ্টেশনমাষ্টার এীযুক্ত বাবু মহেক্তনাথ সরকার মহাশয়ের প্রযত্ত্বে কাশী সমা-জের উনতি হইয়াছিল। পলুতে কি জিনিই ভাহার প্রাণ স্বরণ ছিলেন। এ দেশ হুইতে ব্রাহ্মগণ সর্বাদা গিয়া উ।হার ভবনে আহিণ্য স্থপ ভোগ করিতেন, এবং প্রাহ্মসমা**ভের সকল** প্রকার কার্যোর সহায়তা করিবার জান্ত মহেন্দ্রবারু স্কাদা মুক্তহন্ত ছিলেন। আমরা কানিয়া তঃথিত হইলাম যে কিছুদিন হটল মঙেক্সরাবুবদলী হইয়। সীক্তাপুরে গিয়াছেন। তাঁহার অমুপ্রতিতে কাশী সমাধ্যের বিশেষ ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা। মহেজ্রবাবু স্থানাম্বরিত হওয়াতে আমাদের ষেমন এক দিকে ছঃথ অপরদিকে এক আনন্দের সংবাদ আছে। তাঁগার বদলী হইবার কথা যথন প্রচার হইল, তথন কাশীর আপামর সাধারণ সকলেই ছঃথ করিতে লাগিলেন। কাশী মগারাজ, রাজা শিবপ্রসাদ, প্রভৃতি ব্যক্তিরা ও বছসংখ্যক সওদাগর অপরাপর ভদ্রণোক রেলওয়ে কোম্পানির নিকটে তাঁহাকে কাশীতে প্রতিষ্ঠিত দেখিবার জন্ম অণ্বেদন করিলেন। সকলেই এক বাকো আমাদের বন্ধুব অমায়িক ব্যবহারু সৌজন্ত কর্ত্তবাপ্রিয়তা প্রভৃতির অনেক প্রশংদা করিলেন। এই আবেদনের কোন ফল ফলিয়াছে কি না আমরা জানি না। আমাদের দৃঢ় বিখাস প্রত্যেক বাদ্ধাই কর্ত্ব্যুপরায়ণ ও সৌন্দর্যাশালী হুটলে এটরপে সকল শ্রেণীর প্রেম আংকর্ষণ করিতে পারেন। আমরা দেখিতে চাই প্রত্যেক বাহ্ম স্বীয় স্বীয় অপ্রিকার মধ্যে নিজি চরিতের দ্বারা লোকদিগকে মুগ্ধ করিয়া বান্ধ সমাজের নামকে গৌরবান্বিত করেন।

কৃতজ্ঞতার সহিত সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের উপা-সনালয় নির্মাণার্থ নিম্নলিখিত দান প্রাপ্তি স্বীকার করা যাইতেছে।

(১৮৮৭ মে ইইতে ১৮৮৯ মাচ্চ পর্যান্ত)

১৮০৯ শকের ১লা জৈয়েছির ভত্তকৌমুদীতে প্রকাশিতের

জের ৩৪৫৯আ৪ পাই।

,, গ্ৰন্থ ক ,, ক্ৰেনোহন মুখোণাধায়ে, কলিকাতা ৮	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	•\ 8\
for f	β <u>′</u>
" •মণিণাল মল্লিক ঐ ২	•
ু, গোপীমে।হন ঘেষি, ময়মন্দিং ৩	•\
ু, তুকজ়ি ঘোষ, কলিকাভা	• \
"সদয়চরণ দাস, শীলং 🔭 ৮৸	/ c
ু চণ্ডীচরণ সেন, ক্লফানগর 🔍 ২.	8
ৣ শ্রীনাপ দত্ত, ময়ুরভঞ্জ ু ২	•
" কালীনারায়ণ রায়, চাঁচলঁ 🗇 🗦	• <
" জগদীশ চন্দ্ৰেস্, কলিকাতা ১০	٠,
"কে, জি, গুপ্ত ঐ ৩৫	• `
ৣ শণীভূষণ মুথোপাধ্যার, ভাগ লপূ র ১২	• `
"কাত্তিকচক্র মিত্র, মেদিনীপুব ২০	• 、
	• `
শ্রীযুক্তা বলিচা রায়, কলিকাতা ১০০	• `
এক্টা দরিতা শোক, কোচবিহার	ر و

৩৫৪৮৬:/৭ পাই

ত্রী ওকচরণ মহলানবিদ সম্পাদক বিভিঃফ ও কমিটী সাঃবুঃসমাজ ।

ধর্ম ও সুমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকাু।

১২শ ভাগ। ২য় সংখ্যা।

১৬ই বৈশাথ রবিবার, ১৮১১ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৬০।

বাৎস্বিক অগ্রিম মূল্য ২৪০ মফস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের, মূল্য ••

উক্তি।

কালচক্রে দিন রাত এক ত্ই করে
ঘুরে গেল; বালকের বালকত্ব গিয়া
মন্থাত্ব দেখা দিল; বহু দিন ধরে
যে সব উন্নত আশা যতন করিয়া
রেখেছিন্থ, পুতি তাহা মানস-কবরে
আবার জীবন তরি যাই ভুনোইয়া
সংসার-সাগরে; ক্ল মিলিবে কোগার,
ঘুটনার দাস জীব ব্রেছি বিরায়।
প্রিত্যুক্তি

কার বিশ্ব মৃঢ় নর ? তোমার গোরব
সাজে কোণা ? যারে তৃমি এত ভালবাস
সে জীবন তোমার কি ? এই শক্তি সব
ভালিছে গড়িছে যারা, যাহাদের আস
তোমার পরাণে পশি•ক বিছে নীরব,
ভারা কি ভোমার ? নর দেথ তৃমি ভাস
যে শক্তির পারাবাবে, সেই শক্তি কার,
ভালিছে চুর্নিছে দর্প সভত ভোমার।

(डेक्ड)

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

সারবদেশীর একটী চলিত কথাতে বলে,—
বৈ সভ্জ অপচ জানে না যে সে অজ ;
সে আহাম্মক; তাহাকে বর্জন কর।
বৈ অজ্ঞ অথচ জানে যে সে অজ,
সে সরল; তাহাকে শিক্ষা দেও।
যে বিজ্ঞ অথচ জানে না যে সে বিজ্ঞ,
বা নিজিত; তাহাকে লাগ্রত কর।
বে বিজ্ঞ পুবং জানে সে বিজ্ঞ,
সেই বুদ্ধিমান; তাহার অমুসরণ কর।
এই উজির অমুকরণে আমরা বলি:—
বে সার্থে মনোযোগী ও পরার্থে বিরোধী,

त्म भठ ; जाहात्क वर्ष्क्वन कत ।

त्य त्रार्थ्य मत्नारमाणी किन्न भवार्थ्य जेनाभीन,

त्म त्रार्थ्य ; जाहात्क कमा कत ।

त्य त्रार्थ्य छ भवार्थ्य छ ज्यात প্রতি উদাসীন,

त्म मत्नामी ; जाहात्क छ द्याति कद ।

त्य त्रार्थ्य উদাসীন কিন্দ্র भवार्थ्य मत्नारमाणी,

त्म हे महास्म ; जाहात् क्रम्मत्व कत ।

বিস্তার ও গভীরতা এই ছুইটার মধ্যে কোনটা পার্থনীয় প্ কোন পুন্ধরিণীর জলরাশি যদি বছ বিস্তীণ হয় কিন্ধু ভাগার গভীরতা যদি না থাকে তাহা ইইলে এই এীগ্রের দারুণ উত্তরণ ত। हात्र कन ७ क हरेगा यात्र ; উত্ত करन मर्यहरकन প্रान ভাগে করিতে থাকে; দেজল আর নরনারীর বাবহারের উল-যুক্ত থাকে না; পিপাসাভুর পথিক দূর হইতে আনিয়া আব ভাহাঁতৈ ভৃষ্ণা নিবারণ করিতে পারে না। কিন্তু যে সরোববের জল গভীর, তাহার উপরিভাগ উত্তপ্তইলেও, অভাপ্রভাগ স্থীতল থাকে; মংস্থাকল তাগতে জীড়া করিতে পানে, চতুর্দ্ধিকের লোকের ভৃষ্ণা নিবারণের উপায় পাকে। সাহার বিস্তারের সহিত গভীরতা অনাছে তাহারত কথাই নাই ৷ পত্ম সমাজের ধর্মজীবন সম্বন্ধেও এই প্রকরে। বিস্তার যদি অধিক 🗪 কিন্তু গভীরতা থদি অল হয়, তবে मःमारत्रत উ**खारण** रम धया कीवन तका शास्त्र ना ; काहार क আধ্যাত্মিক ভাণসকল বর্দ্ধিত হটতে পারে না এবং তদ্বারা সংশার পথের তৃষিত পথিকদিগের তৃষ্ণা নিবারণের সাহায্য হয় ন। বিস্তার অপেকা গভীরতার দিকে অধিক মনেযোগী হই 🖛 সে জীবনের স্থায়িত্ব সম্বন্ধে সত্পায় করা হয়।

স্থাদ্য মণ্ডলী—কোন উপাসক মণ্ডলীর সম্বন্ধে আলোচনা করিতে করিতে এক বাজি অপরকে এই কথা জিজাসা করিলেন—"উহা কি স্থাদ্য মণ্ডলা" ? অপর ব্যক্তিই। বলিয়া উত্তর করাতে তিনি জিজাসা করিলেন—"উহার সভাসংখ্যাকত ?" উত্তর হইল "ছিয়াত্তর জন।" তিনি বলিলেন—"ছিয়াত্তর জন মাতা তুবে কি সকলেই ধনী ?" উত্তর হইল—

আপনি কিরণে ইহাকে স্থদৃঢ় মণ্ডুলী ৰলিতেছেন ?" উত্তর-কুর। বলিলেন,---"কারণ, সকলেই ব্যাকুণ, উৎসাহী, ধৃর্দ্ধারু-अभी, छेभारनानीन, भत्रम्भदित छाछि खकायूक ও महाराभन्न, এবং স্লিলিভভাবে প্রভূপরমেখনের কার্য করিবার জন্ত সচেট ও অগ্রসর। অভ্রব সভা সংখ্যা ৫ বা ৫০০ শত জন डेक, वर्डकल मखनौ निम्हब्र इस्पृष् । भाषात्मत मखनौत অবস্থা কিরূপ এই কপা যদি কেই এপন আমাদিপকৈ জিজ্ঞাসা करतम, ७८४ भामता लागत এই ध्वकात উত্তর कि पिट्ड পাৰি ?

মানব ও ঈশবের প্রতি বিশাস—মহম্মদ সম্বন্ধে এই ক্ষপ একটী আপ্যায়িকা আছে যে একনা তিনি এক বুক্ষতলে মস্তক রাধিয়া নিজা যাইতেছিলেন। তপন তাঁহার অফুচরগণ কোনও প্রয়োজনে কিয়দূরে গমন করিয়াছিল। অকআং ভাছার নিজাভঙ্গ হইলে চক্রিনীলন করিয়া দেপেন যে মরুত্য বাসী এক আরণ তাঁহার পার্যে দণ্ডায়মান রহিষাছে। সে তর-वाबी উट्डालन कतिया विलल,—"मध्यान, এপন আমার হস্ত **৯ই**তে কে ভোমাকে রক্ষ। করে ?" মহম্মদ বিখাদের সহিত বক্সগন্তীরস্বরে বুলিলেন—"ঈশব!" এই কথা শেলবৎ সেই অবিখাসীর প্রাণকে বিদ্ধ করিল। যে কপনও পরমেখগকে मानरबंद तका कर्छ। विविद्या कलना करत नाहे, कौ वस्त निर्धामीत মুবে এই কথা ভানিয়া ভাষার স্বন্ধ ভয়ে ক্রম্পিত হটল। ভাড়ি-ভের মত এই ভাব মূহুর্জ মধ্যে তাহার সমস্ত শরীরে পরিব্যাপ্ত **চইয়া তাহার শিরাসকলকে শিথিল করিয়া ফেলিল এবং নিঃ**-শক্তে ভাষার হস্ত হইতে তর্বার স্থালিত হইরা পড়িল। মহম্মদ ভাহা তুর্নিরা লইয়া ভাহাকে দেই প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিলেন,— "এখন আমার হস্ত হইতে কে তোমাকে রক্ষা করে ?" সে विनन,— ^अचात (करुरे नारे, आयात औवन এখন आপनात হাতে। আপনি আমাকে রক্ষা করুন, আমি আপনার শরণা-পর হইলাম। এক জনের নির্ভর ঈশবের উপর, অপরের নির্ভর মাহুষের উপর।

च्यामारमत निकानिक कीवन मधरक च्यारनाहना कतिरन हे ব্ঝিতে পারি যে স্মামাদের বিশ্বাসের গাত মান্ন্যের দিকে রহিয়াছে, মাহুষের উপর যত পরিমাণে নির্ভর করিতেছি, পরমেশ্বরের উপর তভ নির্ভর করিতে পারিতেছি না। সচরা-চর দেখিতে পাই যে কাহার সঙ্গে যথন আলাপ হইল, কিছু দিন একতা মিলিতে মিলিতে অমনি তাহার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পঁয়ন্ধ জিমিয়া গেল। এই চারিটা কার্য্যে ভাহার ভাল ব্যবহার দেখিয়া অমনন ভাহাকে বিখাস করিয়া ফেলিলাম। এইরূপ माःमातिकृ (य कान ७ कार्या वा वाशास्त्रत मर्या काशात्र**७** বিশ্বস্ত ভাব কিছু দিন দেখিলে তাহার উপর বিশ্বাস স্থাপন না করিয়া পারি না। আবার যাহার নিকট হইতে একটুও **कान वात्रा পाहे, दि काहार्टिंड कामारित (कानंड उ**लकात्र कति एड एम बि, जामारमन हिंछ माधरनन कन्न गथन है काशरक

"নাসকল সভাই দরিজ।" তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন—"তবে ∤ এক টুসচেট বলিরা বুঝিতে পারি,ুতথন তাহাকে আনাদের≠ পরম বন্ধু, নিতান্ত হিভাকাজ্জী মনে না করিয়া পারি নাট কিছ পরমেখরের সম্বন্ধে আমাদের মনে এই ভাব আছে কি, না ? তিনি যে সভাস্কণ সারাৎসার তাহা বুঝিলাম, আংনস্ত জ্ঞানের স্বারণ তিনি যে সমস্ত অংগং নিয়মিত করিতেছেন,— 🕠 বিখ্যংসার পালন ক্রিতেছেন ভাগাও জানিশাম, ঊাচার कर्तना त्य व्यवस्थात्त व्यामारम् त्र छेशत वर्षित ब्रहेश व्यामारम् त জীবনকে বক্ষা করিতেছে, আমাদের স্থুশান্তিবিধান করি-• তেছে তাহাও অফুভব করিলাম, কিন্তু আমাদের প্রাণ কই তাঁহাকে দৃঢ়ভাবে আশ্রয় করিতে পারিল, কই সমস্ত জ্বন্যমন দিয়া তাঁথাকে ভালবাসিতে পারিতেছি 🔋 তাঁহা 🌣 প্রেমের পরিচয় প্রতি মুহুর্তেই পাইতেছি, জীবনধারণের উপযোগী সকল বস্তু তিনি দিতেছেন, আত্মার কল্যাণের জস্তু কত আয়ো-জন করিতেছেন, কিন্তুতবুও তাঁহাকে চির হিভাক।জ্জী বন্ধু বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারিতেছি না, অনস্ত সঙ্গলের আলে। বলিয়া তাঁহার উপর চির্দিনের জক্ত নির্ভর করিতে পারিলাম না। তাই বলি মাফুষের উপর নির্ভরের ভাব আমাদের ^{যু}ত, ঈশ্বরের উপর তত নছে। মাহুধের নিকট হইতে একটু সামান্ত উপকার পাইয়া আমরা তাহার প্রতি কতেই কুভজ্ঞ হই, কিন্তু পরমেশ্রের এত্করণা উপভোগ করিয়াও আনাদের প্রাণ ক্বত 🗃 চাভারে উ।হার কাছে অবনত হইতেছে না।

मुलामकौय छ छाश्च अवसे ।

ত্রাক্ষসমাজে আগাছা।

এক দিন ঈশা তাঁহার শিষাদিগকে নিম্নলিখিত গল্পছলে উপদেশ দিতেছিলেন। এক বাজি তাহার কেত্রে শস্তের বীজ ব্পন করিল। তাহার ভূতাগণ নিদ্রিত হইলে পর কোনও শত্রু আমিয়া গোপনে তাহার মধ্যে আগোছার বীজ নিজেপ ক্রিয়া(গল। যথন শভোর বীজ সকল অঙ্কুরিত হইয়া পরি-বিদ্ধিত এবং সুকুলিত হইল, তথন কেতেরে মধ্যে স্থাপ।ছা ও উৎপর হইতে দেখা গেল। ভৃত্যগণ আসিয়া ঐ ব্যক্তিকে কহিল "প্ৰভূ, আপনি কি ভাল বীক্ষ বপন করেন নাই ? ক্ষেত্রের মধ্যে আগোছা পকল জনিয়াছে কেন ?" তিনি উত্তর করিলেন,—"নিশ্চয় কোনও শক্র আসিয়া ইছা রোপণ করি-য়াছে।" ভৃত্যগণ ভাষাতে জিজ্ঞাসা করিল,—"আপনি কি ইচ্ছা করেন যে আমরা গিয়া সে সকল নট করিয়া ফেলিব।" তিনি বলিলেন,—"না; কারণ আগাছা উৎপাটন করিতে পিয়া পাছে ভাহার সঙ্গে ভোমরা শস্ত সকলও উপাড়িয়া **ফেল**। শন্মের পূর্ণবিকাশ পর্যাস্ত উভয়কে বিদ্ধিত হইতে দেও। শশু পরিপক হইলে আমি কর্তনকারীদিগকে বলিয়া দিব যে ভাহারা যেন শশু সংগ্রহ করিয়া আমার শশু।গারে রাশিয়া দের, এবং আগাছা স্কল একত্তে বন্ধন করিয়া দ্বিত্তি নিক্ষেপ

ঈশা ঈখরের রাজ্যকে এই ক্ষেত্রের সঙ্গে তুশনা করিশেন।

🛦 এই কথাও আক্ষমাজ সুম্বন্ধে প্রয়োগ করা বাইতে পারে। च्यानक ल्याकरक म्मरव म्मरव এই क्या बनिएक खना यात्र ध्य ব্রাক্ষ্যমাজের স্কল লোক কেবলমাত ঈশ্বরের জন্ত ব্রাক্ষ্যমাজে আংসেন নাই। ব্রহ্মিসমাজের মধ্যে এমন অনেক লোক দেখিতে পাওয়া যায় বাঁচ্ারা কোনও প্রাকার অর্থিসাধনের জন্ত ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন। জীবনের আধ্যাত্মিক উন্নতি স্বাধন এবং যুপাস্বাধ্য প্রমেশব্বকে জ্ঞাল বাসিতে ও তাঁহার দেবা করিতে চেষ্টা করা ভাঁহাদের উদ্দেশ্য ভিল না এবং এখরও নাই। মানবের চকু তাঁহাদের এই কপটতা দুে্থিতে পায় নাট। কিন্তু তাঁহাদের দ্বারা ব্রাহ্মসমান্তের অনেক ক্ষতি হই-তেছে, ব্রাহ্মসমাজের উন্নতির পথে তাঁচারা প্রবল বাদাম্বরূপ ছইয়া রহিয়াছেন। বিশেষ ভাবে চিম্বা করিয়া দেখিলেই ৰ্ঝিতে পারা যায় যে তাঁহাদের এই কথার মূলে অনেক পরি-মাণে সভা আছে। বস্ততঃ ব্রাকাগনাজে এরপ লোক আছেন यांश्वा मुक्ति नाएवत ठेक्कांत्र अशास्त्र चार्यस्त नाहे। खान्नमा-**৫জর মধ্যে পরমেশ্বরের মঙ্গল ইচ্ছা কার্যা করিভেছে, আমাদের** দেশের পরিত্রাণের জ্বন্ত, সমস্ত জগতের পরিত্রাণের জ্বন্ত তিনি কুপা করিয়া এই সভ্যা ধর্মা প্রকাশিত করিয়াছেন, নিশ্চয় ইহা একদিন সমন্ত জগতের ধর্ম হইবে, অনেক ব্যক্তি এইরূপ বিশ্বাস नहेशा बाक्षप्रमाद्य जात्म करतन नाहे, व्यर त्महे अन्न छैं। होत्र নিশ্চরই ইহাকে সেরপ ভাল বাগিতে, তেমন শ্রনার চকে **८पथिएड পারিভেছেন না।** ये। হারা विधारने त्र मर्गा त्र हियारहन, অথচ ভাহাঁকে ঈখরের বিধান বলিয়া বিশ্বাস করিতে এবং যথাশক্তি ভাগ ৰাসিতে পারেন না, তাঁহাদের দ্বারা ভাহার কি কার্য্য হয় ? বরং ক্ষডিই হইডেডে। তাঁহারা আবেজনা-শ্বরূপ হট্যা আশ্বাসনাজের অনেক স্থান অধিকার করিয়া রহি-য়াছেন, ষাহা প্রকৃত ধর্মবিশাসাদিগের দারা অধিকৃত হওয়া উচিত ছিল। পুনশ্চ আক্ষাণ্যের যাতা লক্ষা, তাতা সাধন করিবার দিকে পূর্ব্বে তাঁখাদের দৃষ্টি ছিল না, এখনও নাই। সর্ব্যস্তি:করণের সহিত পরমেধরকে ভালবাসা, কায়মনোবাকো ভাঁহার সেবা করা এবং তাঁহার সতা নিজ জীবনে পালন করিয়া তাহা অত্যের নিকট প্রচার করা প্রভৃতি বিষয়ের জ্বন্ত তাঁহারা কভটুক চেষ্টা করিভেছেন ৭ কভলোক দেথিতে পাই বঁটোরা উপাসনা মন্দিরে কখনও উপস্থিত হন না; কত লোক দেখা যায় বাঁহারা অপুন আপন পারবারবর্গকে উপাসনা-বিহীন করিয়া রাধিয়া অধংপতনের দিকে অগ্রসর করিয়া मिट्डिट्डन; धदः धक्रथत काशांक काशांक ह (मर्था यात्र यांशात्रा निष्क निनाष्ट अक्याद ३ श्रेष्ट्राशासना करत्न ना । স্বাহিত্যাগ করিবার কথা বাল না, জনহিত্কর কার্য্য क बिवाब कथा वील ना, मधा श्राह्म क तिवाब कथा ३ वील ना, -- (त्र त्रकल कातक मृद्धत कथा। किन्न मिनाटम अकवात বাঁছারা, নিজে পরমেখারের নামগ্রহণ করেন না এবং পরিবার দিপকে তাহা করিবার পক্ষে সহায়তা করেন না, ভাইছুদর বাক সমাজে থাকা নাম মাত্র তাঁহারা কি অভ্যের অনিষ্ট করিতেছেন নাণু আক্ষণর্ম গ্রহণ করিয়া হারা সেই **পরম্পিতাকে ভাল বাগিতে চেটা করেন না, তাঁহার নাম যাহা-**

দের মিষ্ট লাগিল না, ব্রাহ্মসমাকে তাঁচাদের থাকাতে ফল কি ? কারণ এখানে না থাকিলে তাঁহাদের কোনও ক্ষতি হইবে না,— হিদ্সনালে তাঁহাদের জীবম যেরূপ চিল. এখন ঠিক সেইরূপ विशाह धवर हैन हाड़ितन शांकरव। छौहात ना शांकरन बाक्षप्रभारञ्जत दुकांन ३ कांक ठठेरन ना, नृतः लाफ ठटेरन। कांत्रण •তাহারা যে আর্থপিরভার ভাব লইয়া বাক্ষসমাজে প্রবেশ করি-য়াছেন, যত লোক বা পরিবার তাঁহাদের সংস্পর্টী আসিতে-(इन, (সই সকল লোক বা পরিবার মধ্যে (সই ভাব অলা-ধিকুপরিমাণে পরিব্যাপ্ত চইয়া যাইতেছে। তাঁহাদের জীবনের ছারা কাগরও কোন আধাাত্মিক কল্যাণ হওয়া দূরে থাকুক, বরং তাঁহাদের সংসারাস্তি, বিবাসিতা ও স্বার্থপরতা প্রভৃতি নীচভাব সকল অক্তিলোকদিগের নিকট দৃষ্টাস্কম্মরপ হট্যা ভাষা-দের আধ্যাত্মিক গভি রোধ করিতেছে। ত্রাহ্মধন্ম গ্রহণযোগ্য কিনা এই বিচার করিবার জন্ম ত্রাহ্মসমাজের ম্বাবে দণ্ডায় মান হট্যা ঘাঁচারা ইচার গতি পর্যাবেক্ষণ করিতেছেন, তাঁচারা ক্রমে ক্রমে এই সকল লোকের জীবনে ধর্ম-বিগর্হিত ভাব দেপিতে পাইয়াু রাহ্মদর্যের প্রতি বীতশ্রদ্ধ চট্যা দূরে চলিয়া যাইতেছেন। যাঁহারা ত্রাহ্মধর্ম-বিশ্বেষী, তাঁহারাও এই সকল লোকের ব্যক্তিগত জীবনে নানা প্রকার ছিলু দেখিতে পাইয়া তাহা সমস্ত ব্রাহ্ম সমাজেব উপর আরোপ করিতেছেন এবং জগতের সমকে দাঁড়াইয়া তীব্র কটুক্তির বাণ বর্ষণ করিতেছেন আবার প্রমেশ্বকে লাভ করিবার জন্ত বাঁহারা চেষ্টা করিছে-ছেন, তাঁচারা এই শ্লীর লোকদিগের সঙ্গে ঘনিষ্ঠাবে মিলিত হটয়া কাৰ্যা কৰিডে পারিতেছেন না। আধাাঝিক যোগই মিলনের প্রাকৃত ভিত্তি। ইহা বাডীত আর কিছুতেই মানবের ভিন্ন ভিন্ন চেষ্টাও ধ্রদয়ের গতিকে একীভূত করিয়া কোনও বিশেষ লক্ষ্যপাধনে সমর্থ করিতে পারে না। প্রাকৃত বিশ্বীগীগণ যে কার্য্যকে ঈশবের আদেশ বলিয়া করিতে অগ্রাসর হইলেন, স্বার্থানেবী ব্যক্তিগণ চারিদিক বিচার করিয়া ভাছাতে স্বার্থের কোনও ব্যক্তিক্রম হয় দেণিয়া ভাহা করিতে বাধা मिला। **এই काর**ণে ভাকাসমাজের কার্যা স্থচার রূপে চ'ল-ভেছে না। এইরপে এই শ্রেণীর ব্যক্তিগণ আক্ষদমাঞ্চের মধ্যে আগ্রাছা স্বরূপ হইয়া ভাষার অনেক ক্ষতি কবিভেছেন। নিজেরা অগ্রসর 🕏 তেছেন না, এবং অন্তের পণ আটকাইয়া বসিয়া আজেন।

এখন ভিষা করিয়া দেখা উচিত যে এই সকল লোকের সীম্বন্ধে প্রাহ্মসমাজের কি করা কর্ত্তর। সহজেই বুঝতে পানা যায় যে এই সকল ক্লোকদিগের এইরপ স্বার্থসাধনের জন্ত প্রস্কাসমাজ জন্মগ্রহণ করেন নাই; কিন্তু পাপী তাপী ও প্রাক্ত সূমুক্র্ ব্যক্তির পরিজাপের জন্ত এবং সমস্ত জগতে সভা ও পাবিএতার রাজ্য স্থাপনের জন্ত ইহার অভ্যথান হইয়াছে। পরমেখরকে ধক্তবাদ যে প্রাহ্মসমাজের মধ্যে এমন অনেক সরল বিশ্বাসী ও পরিজাপ্রশাভার্থী আছেন হাহার। আপনাদের আধ্যান্ত্রিক কল্যাপের জন্ত এবং প্রাহ্মসমাজের উন্নতির জন্ত যথাসাধ্য চিষ্টা করিতেছেন। হইতে পারে যে তাঁহাদের কাহার কাহার কীবনে প্রশাস অনেক ছ্রেক্ত গ্রেব্রা আছে, কিশ্ব

क्रेश्रदात मिरक कार्यमत बहेबात कक्र डीक्श्रिमत मत्रम काका का ও रवामक्ति (हरें) चाट्ड वित्रा जामा करा यात्र दि अक्तिन ষ্ঠাছাদের সে সকল একলিতা দুরীভূত চটবে-পরমেখরের কুপা আবতীৰ্শ হটয়া তাঁহাদিগকে পণিত্ৰ নৰজীবন দান করিবে। বিণাতা স্বয়ং এই সকল লোকদিগকে হাতে ধরিয়া ব্রাহ্মদ্যালে আনিয়াছেন এবং অপিনার মঙ্গল ছায়ার মধ্যে রক্ষা করিতৈছেন। আর উপরোক্ত স্বার্থায়েষী ব্যক্তিগণ ইহার মধ্যে আগাছার ক্রায় পরিবর্দ্ধিত ইইয়াছেন। অভান্ত সমাজকে অনুদার ও সংকীবভার মধ্যে আবদ্ধ দেখিয়া তাঁচারা তথায় ষেসকল স্বার্থাভিলাষ পূর্ণ করিতে পারেন নাই, ব্রাহ্ম-সমাজের উদারতা ব্ঝিতে পারিয়া সেই সকল উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার আশায় তাহার আশ্রু লইয়াছেন। ইহাঁদের সম্বন্ধে কর্ত্রনা কি ? মহাত্মা ঈশা উপরের গলোলিথিত কেত্রসামীর মুণ দিয়া এই প্রশ্নের স্থন্দর উত্তর দিয়াছেন।—"ঐ সকল আগাছা এখন উৎপাটন করিও না; উহা উপাড়িতে গিয়া পাচে উহার সজে শশুও নই কর। এখন উভয়কে বর্দ্ধিত ভইতে দেও। শস্য পরিপক্ষ হইলে আমি কর্তুনকারীদিগকে বলিয়া দিব যে ভাষারা যেন শ্যা সকল সংগ্রহ করিয়া শ্সা-গারে রাখিয়া দেয়, এবং আগাচা সকল একত্রে বন্ধন করিয়া অগ্নিতে নিকেপ করে।"

প্রীষ্টারগণ নরকাগিতে বিশাস করেন, অগ্নিতে নিক্ষেপ করার অর্থ তাঁচারা নরকাগি বুঝিয়া থাকেন। নরক নামে যে কোন একটা স্থান আছে, সেথানে প্রদীপ্ত তাশন্ সর্বাদা জ্বলিতেছে, আমাদিগের এরপ বিশাস নতে। আমরা অগ্নিতে নিক্ষেপের আর্থ আর এক প্রকারে গ্রহণ করিতে পারি। কোন একটা সমাজের মধ্যে বিশাসী ও অফুরাগী লোকের সংখ্যা যদি অধিক হয় ভাহাে হইলে তাহাদের জীবন ও কার্যা হইতে এমন এক পনিত্রতার তেজ, এমন এক বৈরাগ্যের অগ্নি প্রজ্ঞানত হটবে যাহাতে প্রেলিক স্থাপ্নাধন-ভংগর বজ্জিগণের সকল প্রকার নীচ প্রবৃত্তি দক্ষ হইরা যাইবে। হয় তাহাদিগকে স্থামন পরিবৃত্তিত করিয়া ঈশ্বরের শ্রণাপন্ন হইতে হইবে, না হয় সেই অগ্নির উত্তাপে দুরে বিয়া পড়িতে হইবে।

আমরা যদি নিতান্ত সতর্কও হই, যদি অতি কঠোর পরীকার দারা মামুষকে পরীক্ষা করিয়া গ্রহণ 'করি, তথাপি ইহা
সন্তব বলিরা বোধ হয় না, যে সমাজ মধ্যে ত্রুক্স বিশ্বাসী,
ই'ক্রয়পরতন্ত্র ও স্থার্থপরায়ণ লোক প্রাবিষ্ট হইবে লা। আর
যদিও বা প্রবেশের দারে পরীক্ষার দায়ি জ্বালিয়া উপযুক্ত
বাক্তিদিগকেই গ্রহণ করিতে সমর্থ হই, দুখাপি এক সমরকার
প্রজ্ঞানত অমুবাগ যে কালক্রমে শিথিল হইতে পারে লা
তাহা কে বলিল १৫ যে ব্যক্তি আজ অমুবাগায়িতে উজ্জ্ঞল,
কল্য তাহার অয়ি মন্দীভূত হইতে পারে। তথন ত সে সকল
লোক সমাজের মধ্যে আগাছার ক্রায় হইরা থাকিতে পারে।
মানবীয় সমাজ গঠন করিতে গেলেই সংএর সক্তে অসং
মিশিয়া থাকিবে; ভাহা বলিয়া কি আমরা সমাজ গঠন
পরিত্যাপে করিব ? কখনই নহে। আমাদের বোধ হয় সং
অসংএর একত্র নাস বিধাতার মদল বিধির অন্তর্গত। যদি

অসৎ নিকটে না থাকে সৎ কালার সহিত সংগ্রাম করিবে ? 🔑 সংএর সে কিছু শক্তি ও মহন্ত আছে তাহা কিরপে বিকশিত হটবে 🔈 অসৎএর সহিত সংগ্রামেই সংএর শক্তি প্রকাশ। আমরা প্রতিদিন যে সকল পদার্থ আহার করি তন্মধ্যে অসার ভাগ কত থাকে, যাহা আমাদের দেহ হইতে রূপান্তর ধারণ করিয়। বহিগত হইয়া যায়। এখন প্রাশ্ন হইতে পারে যাতা অসার, যাহার দারা শরীরের কোনও ধাতৃর পৃষ্টি হইতেছে না. ভা্হা বিধাতা আমাদের পাদ্যজব্যের মধ্যে রাথিলেন কেন 🖲 উত্তর এই, সে সকলের দারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে দেহের পুষ্টি হয় নাবটে কিন্তু তাহাদের দ্বারা পুষ্টিকর পদার্থ সকলের কার্যা করিবার সাহায্য হয়। সেইরূপ ধর্মভাব বিহীন ব্যক্তিদিগের দারা সমাজের দেহ পুষ্টি হয় না বটে কিন্তু তাহাদের বিদ্যমান তাতে ধ্যাভাব সম্পন্ন ব্যক্তিদিগের সংগ্রাম ও শক্তিকে বিকশিত करत। यांन आमारमत कीवरन व्यात्माखन ना शारक, विश्व ना थांक, मः आम ना थांक, यि मकन लाक खनिरे व्यामना বিখাদী, প্রেমিক, সদাশয়, সাধু হই তাহা ইইলে ধর্ম সংগ্রাম একেবারে ভিরোহিত হইয়া যায় এবং অচিরকালের মধ্যে জ্মামরা অশ্য ও অক্যাণা ১ইয়া পড়ি।

শভের সঙ্গে আগাছ। থাকিবেই, তবে দেখিতে ইইবে যে
শশু অপেক্ষা আগাছা অধিক না হয় তাহা ইইলে আর শশুের
ক্ষেত্রনা থাকিরা আগাছার ক্ষেত্র ইয়া যাইবে। তুই দেশটী
তুর্বল লোক থাকে থাকুক ধর্মাগ্রিয়েন সমাজ মধ্যে জাগ্রত থাকে; পনিত্রতার তেজ যেন প্রজ্জেলত থাকে; তাহা ইইলে ধর্মজগভের আগাছা গুলিকে হয় সেই তেজ প্রাপ্ত ইইলে না হয় দুরে নিজিপ্ত ইইতে ইইবে।

প্রবচন-সংগ্রহ।

ভাগবত।

তে সভা, যিনি কোনও বিষয়ের অপেকা না রাখিরা আমাক্তে আয়া সমর্পণ করিয়াছেন, তিনি যে স্থ উপভোগ করেন বিষয়ীদের সে স্থ কোথায় ? যিনি অকিঞ্চন, দান্ত, সমচেতা ও আমাকে লইয়া সন্তই, তাঁহার সকল দিকই স্থময়।

> পুর্ণে মনসি সংপূর্ণং জগৎ সর্বাংহ্ণার সৈ:। উপানদ্গৃঢ়পাদক্ষ মুগা চর্মার তৈব ভূ:॥ যোগবাশিষ্ঠ।

সেই পূর্ণ পুরুষ দারা মন পরিপূর্ণ হইলে সমস্ত জগং স্থধা-রসে পরিপূর্ণ হয়। যেমন যে বাজির চরণ পাছ্কার্ড, তাহার নিকটে সকল ভূমিই চন্দার্ভ বোধ হয়। ভৰঙা করা জনংখ্যা কৌ পাপ করম ন নালৈ।
সিংহশরণ কং বাইরে জৌ জুখক গ্রাইন ॥
এক বৃদদ্ধে কারণ চাতুক্ নিও হুংগ পাবে।
প্রাণ গয়ে সাগর মিলে ফুন কাম না আবে॥
নৈ নহি প্রভূ হৌ নহি কুছে অহৈ ন মোরা।
আবসর লজ্ঞা রাখ্লে সাধনা উম্ভোৱা॥

--- मधन ।.

> ত্জ্রানী ক্রিয়াণ্যাহি থৈছি বিখং বণীক্তম্। যন্তানি ক্তেতুং শক্তোতি স বিশ্ববিজয়ী মতঃ ॥ জাগ্রদন্তবিহির্দ্ধ প্রমানন্দ্রিয়াং। অপ্রকাশং ন যোবেত্তি স মুদ্দেহস্কঃ প্রকীর্ত্তিঃ॥

> > ---সন্তাব

'লোকু ইন্তিয়গ্রামকে ছক্জয় বলেঁ, কেন না উচারাই আমাদিগের বিখকে অধীনন্ত করিয়াছে, দ্বিনি ভাষাদিগকে জয় করিতে পারেন, তিনিই বিশ্ববিজয়ী। অন্তরে ও বাচিরে জাগ্রত পরমানক্ষমর চিন্মর অপ্রকাশ ব্রহ্মকে যে দেখিতে পায় না, সেই মুচ্ই অর্ম।

আমাদের হৃদরের মধ্যে এক দেবতা বাস করেন—তিনি

কেবলমাত্র আপনার জন্য বাঁচিয়া থাকাতে প্রকৃত জীবন ধারণ হয় না। যথন কোনও সাধুকার্য্য করিবে, তথনু ঈশ্বর শ্বয়ং তোমার সেই সৎসাহসের মধ্যে রহিয়াছেন মনে করিয়া আনন্দিত হও। প্রকৃত উচ্চ প্রশস্ত অস্তক্রণই মান-বের প্রধান অভাবের ব্লস্ত।

—গ্রীককবি মিনা্স্তার।

বর্তুমান মৃহুর্ত্তকে দেবতা অরুপ মনে কর।

ভোমার কর্ত্তব্য কি ? অদ্য ভোমার সমূথে যে কার্য্য অসম্পাদিত পড়িয়া রহিয়াছে ভাহা স্থ্যম্পন্ন করা। প্নশ্চ, সংক্ষান্তম শাসন প্রণালী কি ? বাহা আমাদিগকে আযুদ্ধাসন শিক্ষা দেয়।

—গেটা।

সভ্য বাঁহাদিগকে স্বাধীন করিয়াছে, তাঁহারাই প্রক্লভ'নাত্ব, অপর সকলে দাস মাত্র।

—কাউপার।

ना बानिया विधान कता इस्तिणा। बानियाहि এই बज विधान स्टेएडएइ,--এইয়প विधानिस मंखि। যথন মানবের ইচ্ছা ঈশবের ইচ্ছার সংগে ঐক্য হয়, তথন তাচা গুর্জার শক্তি ধারণ করে।

আইস আমরা পরমেশরকে প্রকৃতির মধ্যে অংশ্রমণ করি, কিন্তু স্থানের মুখো স্ভারতে পূজা করি, এবং মানব সমাজের । ভিতর দিয়া তাঁহাকে ভালবাসি ও তাঁহার সেবা করি। ইহাই চির্মায়ী ও নিরপেক ধর্ম।

—ইলিফস্লেভি

প্রেমিক ব্যক্তি বালকের স্থিত বালক হইরা থেলিতে পারেন,
যুবার সহিত যুবা হুট্রা উল্লাসে নাভিতে পারেন এবং বুদ্ধের
সহিত বৃদ্ধ হুট্রা গান্তীয়া ধারণ করিতে পারেন। জ্ঞানীর
সহবাসে তিনি স্থামূত্র করিতে পারেন আবার অজ্ঞানের
নিকট ধৈয়াবশম্বন করিতে জানেন। সকলের হাসিতে তিনি
হাসিতে পারেন এবং সকলের জন্দনে তিনি কাঁদিতে ও
পারেন। সকল উৎসবে ভিনি মিশিতে পারেন, আবার সকল
হাহাকারে তিলি সহামূত্তি করিতে পারেন। সাধু বাজির
সদ্ওণ তিনি হৃদ্রের সহিত আদ্র করেন এবং পাপীর ত্র্কাণ্ডাতে মার্জিনা করিতে জানেন।

—हेशिकम् **लि**छि।

সতুক্তি। আয়হাগে।

চিনি মিট হইলেও, জাস্ত জবোর সংযোগ ভিন্ন, আন্নই আহার করা যায়। লেবু মুপপ্রিয় বটে; কিন্তু স্বতন্ত্রতাবে, আনাহার্য্য বলিলেও অস্পত হয় না। লবংশের ত কুণাই নাই; পৃথীকরপে আহার্যাই নহে। কিন্তু এই বিপরীত রস্যুত জ্বা-শুলি, জলে অচিহ্ন হইয়া, যে উপাদেয় পানীয় প্রস্তুত করে, তাহার আসাদ কত মধুর ও ভৃথাকির।

প্রকৃত ধর্মাও ঠিক্ এইরপ। ইহাতে জ্ঞান, বিশ্বাস, ভক্তি ও হিতামুষ্ঠান প্রভৃতির স্মাবেশ, পূর্ণ মাত্রায় বিরাজ করিতেছে। এবং আত্মতাগাই ত'হার একমাত্র সাধন। ভগবান করন। যেন এ আদর্শ সাঞ্চন পূর্বাক,গভীর জ্ঞানী, অটল বিশ্বাসী, পরম ভক্ত, এবঙ্কঠোর কর্মা প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকৃতির লোক, সেই পবিত্র বার্রি "এক্মেবাদ্বিগীয়নে" আত্মত্যাগ পূর্বাক ভারতের অগণা ধর্মাপিপাস্থ নরনারীর পিপাসাসান্তির স্থ্মিষ্ট সরবং হইতে পারি।

नवजीवन ।

বলপূর্দ্ধক সত্তেজ পত্র পল্লবচাত করিতে গিরা দেখিছে।
পাই, শাথা ভগ্ন হইনেও, পত্র কত সময়ে ভাত্তাতেই সংলগ্ন
থাকিয়া যার। কিন্তু বনস্থ সমাগমে, বৃক্ষের শিরায় শিরায়.
যথন নব রসের সঞ্চার হয়, তথন আপেনা হইতেই,সেই ছুম্ছেদা
পত্র থারিয়া, স্থানীরভ মুক্ল ও নবীন পত্ররাজি তরুর অতুল
শোভা বিকাস করে; এবং তথনই, স্কৃষ্ঠ বিহঙ্গ রবে, বন্দ্রলী
মহোল্লাসে পূর্ণ হয়।

প্রতাক বিশাদে পরিণত হইয়া, জ্ঞান যতদিন নৃতন
বলের সঞ্চার না করে, তত দিন মিজীব বাছামুঠানে, স্ফুল
লাভ চর্মর, ও অনেক স্থলে অবাঞ্নীয়। যদি বাস্তবিকই নবভীবনলাভের বাসনা জন্মিয়া পাকে, তবে ক্রিম মাভিনর বর্জুন
প্রক, যাহাতে প্রাণের শিরায় নব রসের স্রোত প্রবাহন ভাবলেচয়, আপনা হইতেই দূর হইরা, পরিমণপূর্ণ প্রীতিকুম্ম,
ব জীবন্ধ অম্প্রান-পরে স্থোভিত হইয়া য়াবে। এবং তথনই
জীবন-বিহঙ্গের ভিতিপূর্ণ মধুর সঞ্জীতে, জ্ঞনসমাজ প্রতিধ্বনিত
হইবে। এই জন্মই ঈশা উপদেশ দিয়াছেন—"সর্বার্গে ঈশ্বর
রক্ষা, ও তাহার ধর্ম অধ্বনণ কর।"

मगरनम्भा ।

বাল্যকালে এক সমন্থস্ক বাল্যকের সহিত চৈত্ত এমন প্রাণাট জাল্বাসা জ্বাম্যাছিল যে, দিবাভাগের আধিকাংশ কালই ভাহার গৃহে অভিবাহিত হইত। তাহার সহিত এক পাত্রে আহার, এবং ভাহার পিতা মাভাকে, পিতৃমাতৃ সম্বোধন করিতেন। একদা অপরাধ হেতৃ, মাতা নিজ পুত্রকে প্রাণার করিয়েছিলেন।

বালকের পিতা গৃহে আসিলে, হৈতন্ত বলিলেন,—"নাবা, মা আমাকে মারিয়াছেন।" গৃহস্বামী লজ্জিত হইরা, স্ত্রীকে গৃথেষ্ট ভিবস্থার করিলেন। মাতা, বিস্মিত হইরা, হৈতন্তক জিজ্জাসা করিলেন,—"বাবা, আমি নাকি ভোমাকে মারিয়াছি?" হৈতন্য বলিলেন, "হাঁ মা, মারিয়াছ বৈকি। উহাকে মারিলে কি আমার লাগেনা ? এই দেও আমার পিঠে আসুলের দাগ পড়িয়াতে।" এ অমুপম সম্বেদনার জীবস্ত দৃষ্টাস্থে দৃষ্ঠাত অবাক!

এ আগায়িক। সত্য হউক আর নাই হউক, ইহা নিশ্চয়

যে, আমাদের একের ক্লেশে, যত দিন সমগ্র মণ্ডণীর প্রাণ
আকৃল হইয়া না উঠে, তত দিন ভ্রাত্ভাবের কথা, সাহিত্যের
ভূষণ মাত্র থাকিয়া যাইবে। এ উচ্চ আদর্শের কথা ছাড়িয়া
দি। যে সামান্ত সন্থাবহার, সংসার মধ্যে দেখিতে পাই, এ
পবিত্র ভ্রাত্মগুলীকে কত সময়ে তাহা হইছেও ব্রিল্ড করিয়া
বাথিয়াছি। কত সময়ে প্রচ্ছেল এবং গুপ্ত ঘাতকের ক্লায়, পরক্রারকে, কুংসার তীক্ল ছুবিকার আঘাতে, কত বিক্লত করিভেছি। মুমুর্ অবস্থায়, গ্রীষ্টসম ক্রমানীল হইয়া, প্রাণ হস্তার,
মঙ্গণ কামনা হঃসাধ্য হইলেও, অন্তর্শোচনার আক্রারিতে,
নিক্রহন্ত প্রাতিত, ভ্রাত্শোণিত ধৌত করা যে অনায়াসসাধায়,
তাহাতে আর সংশর্মাই। কিন্তু এটুকুও কি আমরা কত
সময় করিয়া থাকি গ

ব্রাম্মসমাজ।

বিগত ৩১শে চৈত্র শুক্রবার সন্ধ্যাকালে বর্ধশেষ উপলক্ষে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের উপাসনালরে বিশেষ উপাসনা হয়। বাবু উমেশচক্র দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। তৎপর্লিন >লা বৈশাধ শনিবার নববর্ষোপলকে উৎসব হয়। পঞ্জি শিব-নাথ শাস্ত্রী প্রাতঃকালীন উপাসনায় আচার্যোর কার্যা করেন। অপরাক্ষে সঞ্চীত ও সঞ্চীর্তুন হয়। সন্ধ্যারপর পণ্ডিত শিবনাধ শাস্ত্রী "ধর্মাকীবন ও ধর্মমাজ" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। তাথার সুল মন্ম নিয়ে প্রাকাশিত হুইল।—

আমাদের দেশে এমন ধর্মত সকল আছে যাগতে বলে (य भएपाँत मरक मर्गारकत (कान ९ मध्य ताहै। भर्षभाभन সভস্ত বস্তু, ধর্মমাজ না হইলে ভাচা চলে। আক্ষাধর্ম এই উভয়কে এক করিতে চান। প্রীষ্টীয় ধর্মের মধ্যে রোমান কাথলিক এবং পোটেষ্টাণ্ট এই ছুই প্রধান শ্রেণী আছে। कार्शालरकता धर्यामभारकत जनः रक्षार्टेष्टोर छेता धर्ममारस्य र অভাস্ততা মানেন। বাইবেল প্রচার না করিয়া পোপের অধীন চইয়া চলাই কাথলিকদের মত এবং কেবলমাত্র বাই-বেল দারা জীবনকে নিয়মিত করা প্রোটেষ্টাণ্টদের মত। কিন্তু শিক্ষিত ব্যক্তিগণ বলেন যে আগে বেমন ভাষা ও পরে ব্যাক-রণ, সেইরূপ অত্যে ধর্মজীবন, পরে ধর্মানান্ত। ধার্মিকেরা ধৰজীবন ছাবা যে বহুদ্শিতা লাভ করিয়াছেন, ভাছাই শাস্ত্ররূপে পরিণত হটয়াছে। ধর্মজীবন হটতে ধর্মসমাজ, এবং ভাষা ছইতে ধর্মাল্রে। আনেক দিন যাহা চলিয়া যার ভাচাই শাস্ত্র হয়। ধর্মজীবনের সঙ্গে ধর্মসমাজের সম্বন্ধ, — ঠিক আনেৰ বীজের সঞ্জোহার আঁটের যেম্য সম্বন্ধ। আঁটি বীজেরঘৰ স্বরূপ হট্যা ভাচাকে রক্ষা করে। ভবে ভাহা হইতে বৃক্ষ হয়। সুইৰ কান্ত্ৰ বাক্তিৰ মধ্যে কে সভা অবভীৰ্ভয় ভাগা বহন ক কৰে। জল ঈশ্ব সমাজ কৰেন। প্রাজীবনের শক্তিই স্থাত্র শক্তি। ইছা থাকিলে স্মাক্ত আবাপনি গঠিত হয়, নীতি আপোন বকিছে হয়। প্রীষ্টের শিষোরা অতাচারিত ও দেশতাড়িত গ্রীয়া যাখ্য বিষাচেন তপায় সমাজ হইয়াছে। কেন ১ইল ? ভাঁহাদেব ধর্জীবন ছিল, তাই হইয়াছে। ধর্মজীবন থাকিলে স্ব হয়। পূণ্যে কৃতি ও পাণে অফচি না জবিলে যেমন নীতিরকা হয় না, ধর্ম জীবন না থাকিলে দেইরূপ সমাজ ও র্জিভ হয় না।

এই জন্ম আমরা ব্রাক্ষাসমাজে আনিয়াছি। এপানে ধর্ম জীবন ও সমাজ একর সম্বন্ধাবদ্ধ। ঈশ্ব স্বয়ং এই সব গড়িয়াছেন। আর কেত আমাদিগকেও ডাকে নাই। তই তেওঁ পারে কেত কেত হয়ত সাথের জন্ম আসিয়াছেন। কিছু আনেকেই পাপের জন্ম অমুভপ্ত ও ঈশ্বরের জন্ম ব্যাকৃল হইয়া আসিয়াছেন। কর্মা যেমন জড় জগতের জন্ম সকলই করিতিছেন, সেইরূপ ঈশ্বর আমাদের জনা সব করিতেছেন। তাঁহার জ্যোভিতে মানব উজ্জ্ব। কেন তিনি আমাদের জন্য এই সমাজ গঠন করিয়াছেন গ আমাদের ধর্মাজীবন গঠনের জন্য ইহার কৃষ্টি। অনেকে কত সময় নিরাশ হন, কিছু তাঁহারা মরিয়া যাইবেন। সন্মাণের ধর্মা একা চলে, ব্যাক্ষাধ্য একা চলে না।

আক্ষধর্মের বিশেষক্ষাব, ১ম! ঈশারকে সর্কোচেচ স্থান দেওরা। অক্ত ধর্ম নামমাতা সর্কোচেচ স্থান দেন। তাঁহারা

ঈশবের সংশ আর কিছু যোপ করেন; ব্রীষ্টায়েরা বলেন---ঈশার ও এটি। মুসলমানেরা বলেন—ঈশার ও সহমদ। তাঁহারা এক। ঈশরকে যথেষ্ট বলিয়া মনে 🚜 রেন না। আমরা আর कांगारक ष्याञ्चेत्र कतिरच हांगे ना। २त्र। विरवक अमाधु-জ্ঞজির সমবার। সচরাচর লোকে এই উভয়কে পরস্পর বিরোধী বলিয়া মনে করে। যাহারা সাধু মানে ভাহারা বিবেককে পর্যা করিয়া• আপনার ব্যক্তিত্ব নষ্ট করে, আবার যাতারা বিবেকের অমুসরণ করে তাতারা কেবলমাত্র বাজি-ছকে আশ্রম করিয়া জীবনকে শুষ্ক করিয়া ফেলে। বিধাতাকে भनातीम । खाञ्चाण विरवरकत चारमभ चन्नुगार्त कार्या कतिरक গিয়া কত ভাগে স্বীকার করিয়াছেন। স্থামাদের দেশে বিবে-কের বড়ই হুর্গতি। বিশ্বাস অফুসারে কার্য্য করা যে দোষ ভাচালোকে বুঝে না। হিন্দুধর্মের পুনরুখনেকারীগণ যাহ। ঠিছ ভাছা বুঝিতে পারিয়া কি কাষে করিতে পারিছেছেন ? কিশ্বভান্ধাণ সাধু ভক্তিতে অগ্রগণ্য। স্বদেশ ও বিদেশের সাধুদিগকে এভ ভক্তি কে করে? এয়। জ্ঞান ও বিখাস। লোকের ধারণা যে জ্ঞান পাকিলে বিশাস হয় না এবং বিশাস অন্মিলেট হইল: জ্ঞানের ওত আবশুক নাই। ব্রাহ্মসমাজ বলেন—জ্ঞান পাকিলে বিখাস আপনি উৎপন্ন হয় এবং জ্ঞান বানীত যে বিশাদ ভালা অন্ধবিশাদ। ৪র্থ। বৈরাগা ও नवरत्रवा। :देववारवात अना मानवत्रमाक हाजिया निर्व्हान বাইতে হয় না; কিন্তু অনাস্কু ভাবে নরসেৱা করাই প্রকৃত ेरवांगा। वसा ८ धम ७ भियकार्या माधन। जेबरवर ৰাতি প্রেম থাকিলে জগতের হিতকর তাঁহার প্রিয়ক।য়া সকল না করিয়া কেই পাকিছে পাবে না ; আবার অস্তরে যদি ঈশ্বন প্রেম না পাকে, ভবে কেবলমাত্র প্রিয়কার্য্য সাধন করিয়া কোনও ফল নাই। ১৪। নীতি ও আনগায়িকতা। ধর্মভাব ৰজিত হইয়া কেবলমাত্র নীজিপালন করিলে জীবন শুক চটমা যাম এবং তাহা কঠোর কর্ত্তন্য বলিয়া বোধ হয়। এজন্য ভাহার সঙ্গে আধা। গ্রিক তা থাকা চাই। আবার নীতিবিহীনু ণে আধাাত্মিক ভাব তাগার কোনও মূল্য নাই।

সংবাদ।

দ্বেষ্টব্য ;— দ্বন্তবাসাধারণ আক্ষমুমাজের প্রচারক মহাশয়দিপের প্রভাকের জন্ম যে কার্য্য বিভাগ নির্দিষ্ট হইয়াছে ভাহার
বাহিরের কোন স্থান হইতে কাহাকেও চাহিতে হইলে, সেই
প্রচারককে গোপনে পত্র না লিপিয়া কার্য্যনির্বাহক সভাকে
লগাই ভাল; কারণ কোন প্রচারকের স্থান বিভাগের বাহিরের
কার্য্যের ভারে কার্য্য নির্বাহক সভার হস্তে। প্রচারক মহাশ্রগণ
স্বান্ত্র ভাবে গোপনে বলোবন্ত করেন ইহা প্রার্থনীয় নহে।
অভএন আশা করি মুক্তংস্বলের বন্ধুগণ এবিষ্যাটী স্মর্বশ্বাপ্রেন।

শাদ্ধ; —বিগত ১৫ই চৈত বাবু আনন্দমোহন দত্ত মহাশরের বাড়ীতে ফরিদপুর ক্লেলার অন্তর্গত কোটালীপাড়া নিবাসী বাবু অধিকাচরণ সেন মহাশ্যের পিতার আদ্যশ্রাদ্ধ ব্রাক্ষণশ্বের পদ্ধতিতে সম্পন্ন হইয়াছে। আচার্য্য গিরিশ্চক্ত মজুমদার মহাশর উপাসনার কার্য্য করেন। তৎপরে বাব্ অধিকাচরণ সেন পিতার পারলৌকিক আত্মার জক্ত প্রার্থনা করেন।

স ধারণ ত্রাক্ষসমাজের জম্মোৎসব।

আগানী ১লা ভার ১ইতে ৩রা প্যান্ত নিয় লাণিত প্রণালী অফুসারে সাধারণ আক্ষমাজের ১১শ বার্ষিক জন্মোৎসব হইবে।•

১লা কৈছি মজলবাৰ; প্ৰাতে উপাসনা, সায়ংকালে বক্**ছা।** বিভা—পণ্ডিত শিবনাথ শাস্মী।

২রা কৈটে বুদ্রার ;—পাতে উণাসনা, অপরাক্তে বিবিধ ধর্মাগ্রন্থ হইতে পাঠ ও ব্যাখ্যা, এবং সায়ংকালে সঞ্চার্তন ও পবে উপাসনা ।

তরা জৈরি বৃহস্পতিবার ;—সায়ংকালে সিটিকলের গৃতে ব্রাহ্মগণ ও ব্রাহ্মসমাজের সহাস্কৃতিকাধীগণের এক সন্মিশনী হুইবে।

কার্য্যনির্কাহক সভার ১ম ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ।
 ১৮৮৯।

গ্রহার কের্মার অধাক্ষ সভার একটা বিশেষ অধিবেশনে বর্ধনান বর্ধের কার্যানিব্রাহক সভা গঠিত হয়। বারু তেরছচক্র নৈত্র, ডাঃ প্রায়রকুমার রায়, বারু রজনীনাপ রায়, বারু দারকানাথ গঙ্গোপাগ্যায়,বারু মধুস্থন সেন, বারু হীরালাল হালদার, বারু মধুরান্ধোহন গঙ্গোপাগ্যায়, বারু নীলরভন সরকার, বারু হ ভীচবন বন্দ্যোপার্যায়, তার ক্ষাহকুমার মিন্ত্র, পাঞ্ড শিবনাথ শাস্ত্রী, ও বারু ক্ষার মান্দ্র ম্বান্ধার মহাশ্বরণ কার্যানিব্রাহক সভার মধ্য নিত্র হ ভীরাকেন লভিছিন হ জন কর্মানিব্রাহক সভার মধ্য নিত্র বিশ্বরণ কর্মানিব্রাহক সভার জন ক্ষানিব্রাহক সভা গঠিত হইবার প্রের, প্রব্রাব্রেশ সভাই সম্যান্ধার করিয়াছেন। বাষিক সভার পর প্রায়ন কমিন্টির হনী বিশেষ অবিবেশন হ্রমাছে।

বংশরের প্রথমে কার্যানিকাহক সভা উনষ্টি নাবোৎসবের আর্যাঞ্জনে ব্যস্ত ছিলেন। একটি বিশেষ কমিটির হন্তে উৎসবের কার্যাপ্রণালী নির্দ্ধারণের ভার অপিত হয়। সন কমিটির সহিত কার্যানিকাহুক সভা একমোগে উৎসবের কার্যা-প্রণালী নির্দ্ধারণপুর্বক উৎসবের সমস্ত কার্যা সম্পত্ত ক্রিবার ভার সেই ক্রিটিব হস্তে অপ্রণ করেন। তাঁগোরা উৎসবের বায় নির্দ্ধাহাণি অর্থ সংগ্রহ এবং অভ্যান্ত বিষয়ের স্থানক্র্যা করিয়া উৎসবের অ্বসম্পত্ত করিয়াছেন। উৎসবের যে কার্যাপ্রণালী নির্দ্ধিট হইয়াছিল, কোন কোন আনবান্যা কারণে ভাহার কিছু কিছু পারব ভ্রনপুর্বাক উৎসবের কার্যা সম্পত্ত হ্রয়াছে।

উৎসবের কার্যাপ্রশালী পুরের তত্তেনীমুগীতে প্রকাশিত হুইয়াছে স্কুতরাং অনাব্যাক বোধে এখন অল্লি প্রকাশ করা গোলনা।

মঞ্জনময় ঈশবের কুঁপায় এধারও উৎসব ফুলরক্সপে সম্পন্ন হুইয়া গিয়াছে। নিম্নলিখিত স্থান হুইছে আক্ষাব্দ্ধুগ্ল স্থাসিয়া উৎস্বেব যোগদান করিয়া স্থানাদিগকে উপকৃত করিয়াছেন।

বোষাই, লাহোর, গাজিপুর, মজঃফরপুর, বাকুড়া, ধূলিয়ান, নলহাটি, বোলপুর, বড়বেলুন, বদ্ধনান, ভগলি, উলু-বেভিয়া, বাণীবন, কাণি, মেদিনীপুর, দশঘরা, কালনা, আছিল, মহিপুর, জীরামপুর, জাজীপাড়াকৃষ্ণনগর, দোগাছিল, বাহিরগড়া, চন্দননগর, হুড়া, চক্রবেড়, শিবপুর, বিগ্রহট,

বারাসত, মজিলপুর, কামারপুর, নলগা, বাগফাঁচড়া, বাগের- ্ ১০ই জাত্রারী —বাগুড়ী নিবাসী বাবু অমৃতলাল মল্লিক **চাট, নড়াল, থালোড়, বনগাঁ, কৃষ্টিয়া, ধুলনা, ফুরিদপুর** রাজবাড়ী, গোরালন্দ, মাণিকদত, অগরাথপুর, কালীকচ্ছ, हाका, मग्रमनिश्ह, होन्नाहेन, विशाल, शावना, श्रातनश्व, वासनाही, वळ्डा, अवन्याहळ्डि, त्रःभूत देनैनभूत, पिनासभूत. धुविष्, सङ्गी, समप्रयूत, वास्मत्रयूत, (शाह्रानेशाष्ट्रा वितः क्लिकां जात निक्रेपडी द्यान भक्ता।

কার্য্য নির্বাচক সভার নৃতন বর্ষের কার্য্য ভার গ্রচণের সময় উপাসনালয়ে বিশেষ উপসনা হুইয়াছিল।

न्डन वर्स्स कि श्रेमाली एक कार्या हिनारत अवर कान् कान् कार्गा ब्टब ल अम याबेटन, कार्गानिक्वाबक मजात करमकति অধিবেশনে তাহারই বিশেষ আহলোচনা হয়। নিয়লিখিত কয়েকটা স্বক্ষিটা গঠনপূর্ব্বক এ বংগরের কার্য্য স্ক্রণ স্পান্ন করিবার ভার দেওয়া হইয়াছে।

সাধারণ কার্য্য সাধক (business) ক্মিটা পুস্তক প্রচার क्यिंहि, बन्न निवासत्र क्यिंहि, बाजना क्यिंहि, तश्रम क्यिंहि, মিসনফণ্ড কমিটি, লাইত্রেরি কমিটি, সামাজিক নিয়ম প্রণয়ন-কারীকমিটি। এতভিন্ন পূর্বে বংসরের গঠিত প্রচার কমিটি। এবং সামাপ্রিক কমিটিও উ। হাদের কার্যন সম্পন্ন করিবেন। নুতন গঠিত কমিটি সকল কার্য্য করিবার জন্ম বেণী সময় প্রাপ্ত इन नाहे वित्रा, अथन ९ ऋतिक कमिष्ठीत कार्या विस्मय ভाবে আরম্ভ হ্য নাই।

গত জই বৎসবের ভাষে এ বৎসর ও প্রচারক মহাশয়দিগের कार्या (क्वा निर्मिष्ठे कतिया (मध्या व्वेषाएए। ষ্পাপন স্থাপন নির্দিষ্ট ক্ষেত্রে প্রচার করিবেন। এ বৎসর কার্যা নির্বাহক সভা প্রচারকগণের নিজের স্থবিধা এবং আবিশ্রকাত্সারে তাঁহাদিগকে বৎসরের মধে। ২ মাস কংল অব্রুটাশ দানের ব্যবস্থা করিয়াজেন। - তাঁহারা আপনাপন ইচ্ছামুদারে এই ঘুই মাদ যে কোন স্থানে অভিবাহিত করিতে পারিবেন। ন্তির হইয়াছে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কলিকাতা এবং ভারতবর্দের ভিন্ন ভিন্ন অংশে; বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টো-भाषााम भन्टिम वाकाला ७ উড়িখাম ; वावू नवधीश हैं के नाम বেছার ও ছোটনাগপুরে; পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যাকত্ন পূর্বা ৰালালাও আসামে ; বাবু শশিভূষণ বহু উত্তর বালালায় ; বাবু व्यत्वातनाथ मुर्थाभागां ताशकाँ हिष्म, यर्गाञ्ज, शूलनांग्र ; এবং প্রচারকার্যো প্রবেশার্থী বাব্ কালী প্রদন্ন বস্থ অধিকাংশ সময় ঢাকোর পাকিয়া কার্য্য করিনেন।

নিম্লিখিত স্থান হইতে প্রচারক পাঠাইবার জ্বন্ত নিমন্ত্রণ আসিয়াছিল---

চট্টগ্রাম মেদিনীপুর, বর্দ্ধমান, রামপুরহাট, শিলং, বরিশাল, ময়মন্সিংগ, ভিন্ধারিয়া, কোলগর, বরাগনগর, বাঁকুড়া, ক্লঞ-নগর, শিবপুর, হরিনাভি এবং জলপাইগুড়ি।

প্রচার—নিম্নলিথিতরূপে প্রচারক মহাশয়েরা গত তিন মাস কার্যা করিয়াছেন।

বাবু অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায়—বাগমাচডা ত্রান্ধ সমাজের বার্ষিং উৎসবে উপাসনার আচার্যোর কার্যা ও च्यारलाहनानि करतन এवः निम्नलिथिङ अनुष्ठारन चाहार्यात কার্য্য করিয়াছেন।

১৪ট ডিসেম্ব--- শঙ্কপুরের বাবু প্রাহলাদচর মলিকের দ্বিতীয় সম্ভান অর্থাৎ প্রথম পুত্রের নামকরণ।

২রা জাতুয়ারী-শঙ্করপুর নিবাসী পরশোকগত চাঁদ মলিক মহাশয়ের সাম্বসেরিক খান্ধ উপলক্ষে উপাদনা।

-কুলবেড়িয়ার বাবু সীতানাথ মল্লিক মহা-6 6 শরের ৮ মাতা ঠাকুরাণীর সাবৎসরিক আক **७** शन(क ७ शामना।

- মহাশবের 🗸 মাতা ঠাকুরাণীর সাখংস্রিক শ্রাদ্ধ উপলক্ষে উপাসনা।
- ---कूनरन्षीयात द्यामञी नगन्न क्याबी रेमरज्ज মাতা ঠাকুরাণীর সাম্বৎসরিক প্রান্ধ উপলক্ষে **উ**পাসন।।
- **५२** हे -–বাগঅঁ!চড়াৰ বাবু কুড়ানচক্স মল্লিকের বিতীয়া কভার জন্মদিন উপলক্ষে উপাদনা।
- ৩বা ফুক্রবারি—বাগুড়ীর প্রলোকগত ঋষিবর মলিক মহা শয়ের সাম্বংসরিক শ্রান্ধ উপলক্ষে উপাসনা।
- —কুণবেডীয়ার বাবু **জ্ঞানেত্রচন্দ্র মল্লিকে**র পিতানতীর সাস্বংসরিক শ্রাদ্ধ উপলক্ষে উপাসন।।
- ৯ই —বাগজাঁচড়ার শ্রীনতী ভবস্থলী মলিকেব শিতা ঠাকুরের সাধ্বসরিক ল্রান্ধ উপলক্ষে উপাসনা।
- ५० है Ę, —-বাগ্যকাঁচেড়ার ্মাসিক উৎসব—পৃর্কাছে সংকীর্ত্তন ও উপাদনা, মধ্যাছে কুড়ান চন্দ্র गलित्कत প্राथमा कजात जनामिन उपनाक উপাদনা, অপরাছে ত্রান্ধিকা সমাজ, সন্ধার সময় ব্রাহ্ম সমাজের উপাসনা।
- —বা গুড়ীর ৮ মতিলাল মল্লিকের সাম্বৎসরিক **5**0₹ শ্রাদ্ধ উপলক্ষে উপাসনা।
- ১৬ই Ę, --শঙ্কবপুরের বাবু ভারণ মল্লিক মহা**শয়ের** ৬ ণিতা ঠাকুরের সাম্বৎসরিক প্রান্ধ উপলক্ষে উলাসনা :
- >> 5 🍧 কুলবেড়ীয়ার ভিনকজি মল্লিকের 🤟 পিত। ঠাকুরের সাম্বৎসরিক শ্রান্ধ উপলক্ষে উপাসনা।
- رق —বাগআঁচডার বাবুরাধানাথ মল্লিক মহা-269 শয়ের 🗸 মতো ঠাকুরাণীর সাম্বৎসবিক শ্রাদ্ধ **উপলক্ষে উ**लामना ।
 - মার্চ-কুলবেভীয়ার বাবু খ্রামাচরণ মল্লিকের ৺মাতা ७डे ঠাকুরাণীর সাম্বৎসরিক শ্রাদ্ধ উপনক্ষে উপা-
- —বাগুড়ীর থাবু বিনয়ভূষণ এাং কুনবেড়ী **५३** हें য়ার বাবু ভামাচরণ মল্লিকের পুজের জন্দিন উপলক্ষে উপাদনা।
- --- मक्षत्रभूरतत नात् अतिमामहत्त्व महिरकत्र **५** १ हे ৬ পিতামহের সাম্বংসরিক শ্রাদ্ধ উপলক্ষে উপাসনা।
- —বাগঅচিভার বাবু নটবর মলিক মহাশয়ের ৺ পিতা ঠাকুরের সাম্বংসরিক প্রান্ধ উপলক্ষে **উ**পাमना।
- —বাগআঁচড়ার বাবু গোণ্ধনি মলিকের মাতা ঠাকুরাণীর সাম্বংসরিক প্রাদ্ধ উপলক্ষে **উ**लामना ।

এতন্ত্রির তিনি নিল্লখিত রূপে নিয়মিত কার্যা স্কল मम्भन कतियादिन ।

বাগমীচড়া, শঙ্কপুর, কুলবেড়ীয়া ও বাওড়ীর আস্ক সমাজে ও ব্রাক্ষিকা সমাজে নিয়মিত উপাসনা, পুত্তক পাঠ ও ধর্মালাপ। আহ্ম ধর্মের মত কি ব্ঝাইবার জ্ঞা কিছুদিন হইতে সেই বিষয়ে আলোচনা। বালক বালিকাগণও সেই সকল মত যাহাতে ব্ঝিতে পারে, সেই নিমিত্ত তাহাদিনকেও তাক্ষিকা সমাজে লইয়া যাওয়া। সমাজের দিন ব্যতীত সপ্তংহে যে ष्पर्रामिष्टे निन थाएक त्रहे त्रहे निन त्रान शतिराद छेशानना এবং প্রত্যন্ত রাজ্ম বালক বালিকাদিপের পাঠাভ্যান কার্গ্যে সহায়তা করা। এতহাতীত প্রত্যহ প্রায় সমস্ক দিন বিদ্যালরের শিক্ষকতা ও অঞ্চান্ত হার্যা। এবং ব্রান্ধিকা সমাজগুলিতে ব্রান্ধ ধর্মের মৃতসার, ধর্মশিক্ষা ও ব্রান্ধ ধর্মের অসুষ্ঠান প্রভৃতি পুস্তক যাহাতে পঠিত হর এবং উপাসনা সাধনে সকলে যাহাতে যতু করেন তাহার ১৮ই। ব্রান্ধ সমাজের বাতিরে ধর্ম প্রচারের কোন ১৮ই। এখনও করিয়া উঠিতে পারেন নাই। ব্রান্ধ ব্যান্ধিকা ও বালক বালিকা দিলেও মধ্যেই অধিকাংশ সময় কার্যা করিয়াছেন।

নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—২৩এ পোষ—পাদে ও শাঘাছে রামপুরহাট ব্রহ্মান্দিরে উপাদন।।

৫ই মাঘ—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে "প্রকৃত ধর্মজীবন" বিষয়ে প্রকাশ্র বজুতা।

৬ই মাঘ—সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ মন্দিরে উপাসনা এবং ধাানে চিত্তের স্থিরতা বিষয়ে উপদেশ।

 ১•ই মাণ—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে উপাসনা ও আয়-সমর্পণ বিষয়ে উপদেশ।

১৩ই মাঘ—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে 'ধর্মের সামঞ্জ্র' বিষয়ে প্রকাশ্ত বক্তৃতা।

১৪ই মাঘ—সাধারণ আক্ষসমাজ নদিরে উপাসনা এবং বৈরাগ্য ও ব্যাকুলতা বিষয়ে উপদেশ।

২৩এ মাঘ— জিবেণী গ্রামে গৃহপ্রতিষ্ঠা উপলক্ষে উপাসনা।
২৮এ মাঘ— সিরাজগঞ্জ ব্রহ্মনিদরে তুৎসবের উদ্বোধন;
'ধর্ম পিণাসা' বিষয়ে উপদেশ।

২৯এ মাঘ—অপরাকে সমাজ প্রাঙ্গনে ধর্ম্মের সারতত্ত্ব বিষয়ে প্রকাশ্য বক্তৃতা।

ংরা ফান্ধন—সমাজমন্দিরে উপাদনার সময় কীর্ত্তন। উক্ত দিবস অপরাহে সমাজ প্রাঙ্গনে, জ্ঞান, ভক্তি, কম্ম বিষয়ে প্রকাশ্য বক্তৃতা।

তরা ফাল্কন—'অবৈভবাদ' বিষয়ে আংশোচনা। এবং কোন ভন্ত গোকের বাটীতে কীর্ত্তন।

६ठी काञ्चन--धर्म्म विषय्य व्यादनाहना।

< इ ও ७३ काञ्चन—भग्नं विषय वालाहना।

१३ काञ्चन-- वाक्षमभाक मन्तित छेलामना ७ উलाह्म।

৮ই ও ৯ই ফান্ধন—ুদঙ্গীত ও আলোচনা।

১•ই ফাব্ধন--'আত্মার স্বাধীনতা' বিষয়ে আলোচনা।

১২ই ফাল্পন—সম্পাদকের গৃহ প্রাঙ্গনে শিখ সম্প্রদায় বিষয়ে প্রকাশ্য বন্ধ্যুতা।

১৯এ ফান্তন- নর্দ্ধমান আহ্মসমাজে উৎসবের উদ্বোধন। ২০এ ফান্তন- সম্পাদকের ভবনে উপাসনা ও উপদেশ।

২১এ কান্ত্রন-প্রাতে বর্ত্তমান ব্রাহ্মসমালে উপাসনা ও উপদেশ।

8ठा देख—त्राम्श्रत्रहाठे बक्तमित्त उदमादत उदमाधन्

ভই চৈত্র—অপরাকে সম্পাদকের গৃহ প্রাঙ্গনে 'ভক্তি' বিষয়ে প্রকাশ বক্তা। • ই চৈত্র —রামপুরহাট গ্রামে কোন ভদ্র লোকের বাটীতে উপাসনা।

৮ই হৈত্র—প্রাতে নশহাটিতে কোন ভদ্র কোকের বার্টিতে পারিবারিক উপাসনা। উক্ত দিবসু সন্ধারে পর নশহাটি ব্রাহ্মসনাকে উপাসনাও উপদেশ।

বাবু শ শভ্ষণ বস্থ — বর্তমান বংগরের প্রীরম্ভ ইউতে (সিগাং মাংগে ংসনের পূর্ল ইউতে) মাংগেংসন পর্যান্ত প্রায় প্রিকাল পাতঃকালে লোকের বাটী বাটী যাইলা উয়াকীর্ত্তন ও পার্থনানি করেন। মধ্যে মধ্যে সায়ংকালে কোন কোন পার্থানে উপাসনানি করেন। উংস্বের সমন্ত্র এক দিন উপাসনার আচাব্যের কার্যা করেন ও বিদিরপুরে প্রকাশ্য বক্তা কবেন।

তৎপরে জনপাই গুড়ি আক্ষমাজের উৎসবে গমনপূর্ব্বক ভগাকার উপাসনা কার্যা নির্বাহ করেন এবং তত্ত্তা সমাজগৃহে "বৃদ্ধদেবের জীবন হইতে শিক্ষা লাভ" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেনু ও সাধারণ লোকদিগের জন্ম তুটটা প্রকাশ্র বক্তৃতা করেন।

বাবু ন্বদ্বীপাচন্দ্র দাস—মাঘোৎসবের সময়ে তাঁহার নির্দিষ্ট কার্যাস্থল হইতে কলিকাতায় আগমন পূর্বক উৎসবে একদিন আচার্যোর কার্য্য করেন এবং অস্তান্ত উপারে উৎসব সম্পন্ন হইবার পক্ষে সহায়তা কবেন। তৎপরে তাঁহার নির্দিষ্ট কার্য্য ক্ষেত্রে গমন কালে পথে বর্দ্ধমান আহ্বাহ্ম সমাজের উংসবে গমন পূর্বক আলোচনা ও উপাসনা করেন। এখন তিনি বেহারে অবস্থান করিভেছেন। ইহার তথাকার কার্য্য বিবরণ এখনও পাওয়া যায় নাই।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব—মাঘ মাসের প্রথমে পূর্ববাঙ্গালা আন্ধ সমাজের মাঘোৎসবে বক্তৃতা ও উপাসনা করেন এবং অস্তান্ত প্রকারে উৎসবের কার্য্যের সহায়তা করেন। ইহার বিশেষ কার্য্য বিবরণ পাওয়া নার নাই।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী—বংদরের প্রাণন কলিকাতার থাকিরা মান্তবাংদরের কার্য্যে ব্যাপৃত ছিলেন, তিনি মালোংদরের প্রঠা মাঘ সায়ংকালে, ৭ই মাঘ প্রাতঃকালে, এবং ১১ই মাঘ ছই বেলার উপাদনার আচার্য্যের কার্য্য করেন। "জীবনের অন্ন" এবং "যুগদংগ্রাম" বিষয়ে ছইটা বজ্তা করেন। তংপর কলিকাতা অবাহ্যতি কালে এখানকার উপাদকমগুলীর আচার্য্যের কার্য্য নির্মিত রূপে দম্পন্ন করিয়াক্রেন। কলিকাতার ১০নং ক্যামাক খ্রীটে একটা উপাদনা ক্যাল প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। তাহাতে তিনি নির্মিত রূপে আচার্য্যের কার্য্য করিছেছেন এই সমাজের কার্য্য ইংরাজিতে সম্পান হইতেছে। তত্তকৌমুদী ও ইণ্ডিয়ান মেন্দ্রেরার পাত্তকার সম্পাদনের সাহায্য করিয়াছেন। এভন্নতীত মেদিনীপুর, বিজ্কু, কোলগর ও আদ্ধান্য উপাদেশ দ্বারা আক্রান্ত্র বিহারের সাহায্য করিয়াছেন। একদিন বিদিরপুরে বাইরা প্রচারের সাহায্য করিয়াছেন। একদিন বিদিরপুরে বাইরা

্কান ভদ্ৰলোকের গৃহে উপদেশ দেন ও প্রার্থনা করেন। ইটারও বিশেষ কার্য্য বিবরণ পাওয়া যার নাই।

তিনি কিছুকাল যপন বেপানে যাইবেন এই ভাবে কাৰ্য্য কৰিছিল কিছুকাল যপন বেপানে বিশ্ব কাৰ্য্য পৰিভাগে প্ৰকেক প্ৰচাৰাৰ্থ সমস্ত সময় যাপন কৰিছে প্ৰাবৃত্ত হইয়াছেন। উৎসবের পৰা চট্টামে গমন কৰেন। তথায় বক্তৃতা, স্মালোচনা ও উপায়না দ দাবা আক্ষ দায় প্ৰচাৰের সাহায়্য কাৰ্যাছেন এবং তথাকার কোন বন্ধুব দ্বং একটি শ্রাজ্যাক কাৰ্যা সম্পন্ন কৰেন। তিনি সম্প্রতি চাকার অন্তর্গত ভিল্লি শ্রীবাড়ী প্রভৃতি গ্রামে উপায়না, আলোচনা কীর্ত্তনাদি দাবা আক্ষ দায় প্রচাৰের সাহয়্য কাৰ্যতেছন তিনি কিছুকাল যপন ব্যগানে যাইবেন এই ভাবে কার্যা ক্রিতে ইচ্ছা ক্রিয়াছেন:

জীযুক্ত লভ্যনপ্রসাদ, বাব্ চণ্ডীকিশোৰ কুশারী, বাব্ উমেশচক্ত দক্ত, বাব্কেদাৰনাথ রায়, বাব্ মনোরঞ্জন গুছ, বাব্ কালীমোছন দাস এবং বাব্নীলমণি চক্রবর্তী প্রভৃতি মহাশ্যগণ আহারের সাহায্য করিয়াছেন।

ত্রাক্ষিকা সমাজের কার্য্য সুশৃঙ্খলার সহিত চালাইবার কল একটা কমিটি গঠিত হইমাছে। এই সমাজ' যাহাতে বাজ্ত-বিক ত্রান্ধিকাগণের ধর্ম সাধনের সহায় হয় তাঁহারা তাহার উপায় করিবেন। মাঘোৎসবের সময় উদ্যান-সন্মিলনে ত্রাহ্ম১ রিবার সম্বন্ধে আলোচনা হয়— উৎস্বাস্থে ক্ষেক্ষ দিন বিশেষ নিবে পরিবারের মধ্যে ধর্মভাব রুদ্ধ এবং যাহাতে পরিবারে পরিবারে নিয়মিত রূপে পারিবারিক উপাসনা হইতে পারে তাহার জল্প আলোচনা ইয়াছে।

উপাসকমণ্ডলী—বর্ত্তমান বর্ষের ক্ষন্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এবং বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত উপাদক মঙলীর সাচায্য মনোনীত হইয়াছেন। ইহাঁদের অনুপ্রিভিতে আব্ভাকমতে বাবু আদিত্যকুমার চটোপাধ্যায়, বাবু ক্ষকুমার মিজ বাবু সীতানাথ দত্ত, বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়, বাবু श्वक्रप्रतं मध्यानिविष, वावू (क्ष्वस्थाहन मूर्थापाधाम व्यवः भाषात्रण जाक्षमभाष्ट्रत धन्याना व्यक्तत्रकश्न কাষ্য করিবেন। এই তিন মাদের প্রাণুমভাগে মাঘোৎ· সবের জন্ম উপাদক মণ্ডলীর স্বতন্ত্র নিয়মিত উপাদনা ০র নাই। অক্ত সমধের উপাসনা নিয়মিতরপে ১ইয়া আসি-हाटका পश्चिक मियगाथ माखी, वावू छेटममहत्त्व मछ, वावू শীতানাপ দত্ত উপাসনায় আচার্য্যের স্বার্য্য করিয়াছেন। এত-द्वित्र शकि तांववात खाङ:काटन छेशांननामदत्र विटनव शांव উপাসনা হইয়াছে। উপাসক মগুলীর সভাগণ মধ্যে মধ্যে ৰবিবাৰ অপৰাহ্ন ৪॥ ঘটকাৰ সময় ধৰ্মশান্ত্ৰ ও প্ৰবন্ধ পাঠ এবং আলোচনাদির জন্ম সাম্মালিত হইতেছেন। 🕛

ছাত্রসমাজ-বর্তমান বর্ধর ছাত্রসমাক্ষের কার্যা বিগত ২রা ফেব্রুয়ারী তারিখে আরস্ত হয়।

এট সময় মধ্যে নিয়লিথিত বিষয়ে বক্তৃতা হইয়াছে। তারিথ বক্তা বিষয় ২রা কেক্রয়ারী পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রী শুগারস্ত স্তক ০ বক্ত তা।"

व्हे क्लियात्री	বাবু ক্বফকুমার মিঁত্র	"धटचात्रं दशोत्रव"
১৬ই ঐ	পণ্ডিভ শিবনাথ শাস্ত্ৰী	"ইংরাজী শিক্ষা
		ও বর্ত্তমান
		সমাজ সহট 🚏
৯ই মাৰ্চ্চ	বাবু বিপিনচক্ত পাল	"ভারতবর্ষীর
		বুহুৎ সম্ভা কে
		ই্গার মীমাংগা
		করিবে গ্''
१९५ क	वाव् चिक्रमान मञ्	''আমাদের
		আশাও ভয়*
२०व खे	ঐ	"ভারতব র্ব
		এবং ইংল-
		প্তের ধর্ম।"

গত ২৩এ ফেব্রুয়ারী ছাত্র সমাজের সভাদিগের একটি স্মান্ত্রন হট্যাছেল। জালতে উপাদনা, আলাপ ও জল্যোগ হইয়াছিল। ছাত্র সনাজের বর্ত্তনান সভা সংখ্যা ২১৮।

সৃষ্ঠ সভা--গত উৎসবের পরে ২৪ এ মাঘ সঙ্গতের কাগ্য পুনরাবর হইরাছে। প্রতি মঙ্গণবার সন্ধ্যার পর ব্রহ্ম-মালবে ইহার আধ্বেশন হট্রা থাকে। এই ও মাসের মধ্যে কার্য্যের কোন বিশৃদ্ধালা ঘটে নাই।

৭টা ক্ষধিবেশনের, ছুইটীতে ক্ষেক্ষন যুবকের স্কেছ ভঞ্জাবোপযোগীনানা প্রসঙ্গ করিতে হইয়াছিল।

অপর টোতে "প্রাক্ষ পরিবার মধ্যে নিয়মিত উপাসনা প্রবর্ত্তন" সম্বন্ধে বিশেষরপ আলোচনা হইয়াছে। কিঞিৎ স্ফল্ড লক্ষিত ২ইয়াছে। ইহার উপযোগীতা সম্বন্ধে আনেকের সন্দেহ ছিল। ভাষা এক প্রকার দূর হইয়া, কোন কোন পারবারে কাথ্যের স্কুপ্তি হইরাছে।

অবশিষ্ঠ ৩টা অধিবেশনে "অহঙ্কার ধর্ম পথের পরম শক্রু" এবং "জীবনের লক্ষ্য" বিষয়ে বিশদ্সপে আলোচনা হুইয়াছে।

প্রচার কমিটি— স্থানর। স্থাহলাদের সাহত জ্ঞানাইভেছি যে বাবু নীলমাণ চক্রবন্তা, বাবু চক্রনাথ চটোপাধ্যায় এবং বাবু চণ্ডাাকশোর কুশারা সাধারণ ত্রাহ্মসমাক্রেব প্রচারকপদে নিযুক্ত হইবার জ্ঞা প্রাবেদন করিয়াছেন। তাঁহাদের প্রাবেদন এপনও প্রচার কমিটির বিবেচনাধীন স্যাছে। এবংসর প্রচার কমিটি কলিকাতা ও ভাহার নিকটবন্তী স্থানে প্রচার কার্যাের বাবস্থা করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। ইহার মধ্যে থিদিরপুরে একাদন সংকীয়্তন ও উপদেশ হইয়াছিল। হরিনাছি, শিবপুর কোল্লার, বর্হনগর এবং কলিকাভার কোন কোন উপাসনাং সমাজের উপাসনার প্রচার্য প্রবেশের বন্দোবস্ত করা হইয়াছে।

পুস্তক প্রচার—এই তিন মাসের মধো "একা দলীত" এম সংকরণ প্রকাশত হইয়াছে। "নাধু দৃষ্টাত্ত" পুন্মু ক্লিক্ত হইয়াছে। বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধারে মহাশর প্রণীত "ধর্ম-জিজ্ঞাসা" সমাধের বাবে পুন্মু জিত হইডেছে। প্রিত শিবনাথ শালী মহাশয় প্রণীত "বক্তান্তবক" এবং "পুষ্পাঞ্জী" সমাজ হইতে। ধরিদ করা হইয়াছে।

ব্রেক্সবিদ্যালয়—বিশ্ববিদ্যালুয়ের পরীক্ষার কিছু দিন পূর্ব্ব ইইন্টেই উচ্চতর শ্রেণী (Senior Class) বন্ধ আছে, জুন মাদের পূর্ব্বেই ইবার কার্যা পূর্ববিৎ চলিভেছে। নিম্নতর শ্রেণী (Primary Class)র কার্যা পূর্ববিৎ চলিভেছে। নিম্নতর শ্রেণী (Primary অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে লইয়া একটা ন্তুন শ্রেণী গঠিত ইইরাছে; এই শ্রেণীতে সম্প্রতি কাতপয় বয়ন্থা মহিলা যোগ দিয়াছেন। সম্প্রতি মধ্যম শ্রেণীর ছাত্র সংগ্যা ২৬ নিম্নতর শ্রেণীর প্রথম বিভাগে ১৬ এবং দ্বিতীয় বিভাগে ১০ জন।

ব্রাহ্মবন্ধু সভা—এই সভার একটা মাত্র অধিবেশন হই রাছে তাহাতে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব "হিন্দু একেখরবাদ ও ব্রীহ্মধর্ম" বিষয়ে বক্তৃতা করেন এবং সেই বিষয়ে আরও অনেকে আপন আপন অভিমত বাক্ত করেন।

রবিবাসরিক নৈতিক বিদ্যালয়—নীতিবিদ্যালয়ের এ বংসরের কার্যা ফাল্পন মাস হইতে আরক্ধ হইরাছে। ইহার বর্তমান ছাত্রছাত্রী সংখ্যা চল্লিশের কিছু অধিক। বালক বালিকাদিগকে বয়সামুসারে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়াছে; প্রথম শ্রেণীতে ৭ জন বালক আর বালকবালিকা সমেত হয় শ্রেণীতে ১০ জন, এয় শ্রেণীতে ১০ জন তিবং ৪র্থ শ্রেণীতে ১৪ জন। ইহাদের মধ্যে তিন চারিটি হিন্দু বালকও আছে।

এ পুর্যান্ত এই বিদ্যালয়ের অস্থানন ও তত্ত্বাব্ধান কার্যা মহিলাদিগের দাবাই নিকাটিত হইছ। এ বংসর বিদ্যালয়ের ভ্রাবধানের জন্ম একটা নুছন, কমিটি গঠিছ হইয়াছে; ভারাতে মহিলাগণের সাহায্যার্থ ক্ষেক জন পুরুষ সভা মনোনীত হইয়াছেন, শিক্ষা কার্যোও ছইজন পুরুষ সভা সাহায্য করিবেন বলিয়া খিরীকৃত হইয়াছে।

কমিটির নিরমান্সারে গত ৮ই তৈতে বুধবার নীতিবিদ্যাশরের ছাত্তদিগের আমোদ বিধানার্থ কামটির জানৈক সভারে
বাটীতে ছায়াবাজী প্রদান্তি হহরাছিল। তত্পলক্ষে কলিকাতাহ সম্দর অলবয়য় আদ্ধ বালকবালিকাদিগের নিনন্ত্রণ
হয়। প্রায় ৪০টা বালকবালকা, প্রদান স্থানে উপাত্তত
ছিল, ভালাদের অনেকের পিতামাতা এবং আভভাবকগণ
অহ্তাহ করিয়া তথায় উপাত্ত থাকিয়া কমিটার উৎসাহ
বদ্ধন করিয়াছিলেন। বালকবালিকাদিগকে সঙ্গীত শিল্পা
দেওয়া হইতেছে।

পুতেকালয় কমিটী—ইগার কাঁথ্য স্থান্ধলার সহিত চালাইবার জান্ত একটা কমিটি গঠিত হইয়াছে। কমিটির কোন কার্য্য নিবরণ পাঞ্চয়া যায় নাহ।

• তত্ত্বে এনী এবং ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার—বার্ আদিতাকুমার চটোপাধ্যার মহাশর সমরাভাবে তত্ত্বে মুদীর সম্পাদকের পদ পরিভাগে করাতে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশবের প্রতি তত্তকৌষ্দী সম্পাদনের ভার অপিত হইয়াছে।
ইণ্ডিয়ান মেনিপ্লাবের পূর্ব শম্পাদক বাবু হেরছচক্র মৈজ্ব
মহাশয়ই এ বৎসরের অস্ত সম্পাদক পদে পুননিযুক্ত ইটিয়াছেন।
মেসেপ্লাবের অনুথিক অবস্থার উন্নাতর জন্ত একটা বিশেষ
কমিটি গঠিত হট্যাছে। এখনও তাঁহাদের কাষ্য বিবরণ
প্রিয়া ষ্য়ে নাই।

দাতব্য বিভাগ — এ বংসরের জন্ম বাব্ গুরুচরণ মহলানিশ ফ্লপাদক এবং বাব্ মথুবামোহন গঙ্গোপাধ্যায় ইহার সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন। এখনও এই কমিটির কার্যা বিশেষ ভাবে আরক্ষ হয় নাই।

নৃতন সমাজ — ঢাকার অন্তর্গত তিলি নামক গ্রামে একটী প্রার্থন। সভা এবং শ্রীযুক্ত বেকারসাহেবেরযত্বেকলিকাতায়১০নং ক্যামাক স্থানি একটা উপাসনা সমাজ স্থাপিত হুইয়াছে। এখানে কভিপয় ইংরেজ পুরুষ ও রমণী নিয়মিভরূপে উপাসনার জন্ত উপস্থিত হুইভেছেন,। এই সমাজের উপাসনাদি ইংরেজিডে সম্প্র হুইভেছে। •

ব্রাক্ষামিশন প্রেস—বাবু ক্রারাণাল হালদার প্রেস
কমিটির সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন। এই তিন মাসে ৭৬২॥ ১০র
কাজ হইয়াছে। ৭১৬৮১০ আদায় হইয়াছে। ১০০ টাকা ৠন
শোধ হইয়াছে এবং ১০০ টাকা হাওলাত শোধ হইয়াছে।
বর্তনানে ২২৭০ টাকা পাওয়ানা আছে এবং ২৯০০ টাকা
ঋণ আছে।

দান প্রাপ্তি —বাব্ উমাপদ রায় তাঁহার পিতার আদা আছোপলকে তাঁহার প্রণীত অক্ষচর্যা (ভগিনী ডোরা) ১ম সংস্করণের ৩০০ থণ্ড এবং গ্রন্থন সাধারণ অক্ষেসমাজকে দান করিয়াইছেন। তজ্জভা আমরা তাঁথাকে কুত্জ্ঞতার সহিত ধ্রন্থ-বাদ প্রদান করিতেছি।

আয় ব্যয়ের হিসাব।

मानातम जाभागमाञा

ভায়ে-		-	- 1j립·	
সাধারণ বাং	শ্নমাকের	•	थि6िक वास	eb 5/3.
BIHI	•	२ ५ ३	কণ্মচারীৰ বেওন	> @ O !! o
বাধিক	. >> €		ডাক মাভাশ	\$ 2, \$ •
মানুক	e>/		কবিশ্ব	1 •
এককালীন	8.i.●		মুদাকণ হৈঃ	>.
স্থাতকম্ম উপ	ণ কে	•	প্রচারক গৃহ হিঃ	+ 6.4.
প্রাপ্ত	>•/		গাপেয় হিঃ	984/·
			দিরিদ্র আগা ভারটি	ধগের
	₹ 55 •		সুংল্য বেঙন	99110
প্রচার ফ গু	•	88610	বিবিধ হিঃ	204/26
বাৰ্ষিক	>60/			
मा∫शक	₹ ४०.०			りょわられると

* মার্চ্চ মার্ম প্রয়ান্ত প্রচারকগণের কৃত্তির লক্ষণ ১০০ এব কর্ম্মচারীর? বেওল হিমাবে ১০০০ দেনা আছে। হাওগাড় গড়িছেও হিমাবেও প্রায় ১০০০ সাঙ্ড শঙ্টাকা দেনা আছে।

এক কালীন ৩ প্রাপ্ত চাউলের	.	গচ্ছিত শোধ ক্রিয়াত শোধ		শাকিস হ ইছে) বিজ্ঞাপন হি	>9Id•	কৰ্মচারীর বেডন (ডিনেম্ব আসুহারী	1
र्भूगा . ु	۶,					ক্ষেত্ৰগারি)	৩৩
		_	2559176	ations for	02 + 43 g	विविध हिः	20142€
	·	ন্তি ভ	> 2 4 Ho/ C	গচ্ছিত হিঃ	3/		२ ७२। ७
প্রচারক গৃহের ভাগ		. _			৩২৯৸১•	শ্বি ত	38864d.
नाटवत्र हिः		শেট	socend.	গভ ত্রৈমাসিকের	· -	199	2000 de 4
तिही करमब इहेट))9e)h/}•	মোট	>45>110/e
দরিজ ত্রাসা ছাত্র-				143		GHIR.	3 40 3119
দিগের স্কুলের বেড				মোট	565 :11å		
गारनत जम्म क्षार	99110			(410			
কর্মচায়ীর বেতন					হাগুয়ান	মেসেঞ্জার।	
उपक्रिमी दूक	•			মৃল্য প্রাপ্তি	O 98	কাগ <i>ৰ</i>	◆ 9¶•
দণ্ড হইতে প্ৰাপ্ত	8 6			বিজ্ঞাপন হিঃ	۵۱/۵۰	ডাকমা ও ল	>> •10 €
विविध हिः	892.			নগদ বিক্ৰয়	/5•	কর্ম্মচারীর বেতন	C •
						মৃত্ৰাঙ্গণ	e.,
	258h/;•				9901d.	বিবিধ হিঃ	>811de
গজিছত হিঃ	٠, ٩٠٠			পূৰ্ব হিড	51940/5¢		9>>/>•
ৰাওলাত হিঃ	220172 ≈			•		হা ওলাভ শোধ	
				শেট	€891/5€	शायनाञ्च (नाव	56/
	25000						৩২৬/১•
পূৰ্কাহিত	22942					হি ত	25216
মোট	soccial.					শেট	€891/3€
(भाष				.			
	পুস্তক বিত্ত	দের ফপ্ত।				२७०० होका स्मा	আছে।
পুত্তকের বাকী সূল্য	Ī	অপরের পুস্তক		মাংগ	प्रभुत्वत आ	त्र वारमञ्जलिका ।	
		বিক্রবের মূল্য		मिनिटब मान मध्य	5245C	मन्दित माजान,	
নগদ বিক্ৰয়	877/10	শোধ ,	, ૪૭૦૭૯	डेम्रान-मांचनात्व		নিশান প্রস্তুত	
সমাব্দের ৩৩৮ টা	•	ক্ষিশন	8920	জন্ত দান সংগ্ৰহ	>84>•	ও চিক ধরিদ	२२५/७•
অপরের ১৬১/১	e	পুস্তকের ডাক-		हैं। जा अर शब	obon/se	অভ্যাগতগণেরথা	कि "
		মাওল	>• NC	বাঁশ বিক্ৰয়	レン・	বার ঘর ভাড়াও	•
11668	/ c	ডাক মাওল	426			আহারগৃহ-প্রস্তত,	
ক মিশন	oene	কর্ম্মচারীর বেতন			652420	অছার-বায়,পাথে	₹,
পুত্তকের ডাক মান্ত	7 Suds.	(ডিগেম্বর, জাজু-				বিছানা ভাড়া এই	It .
च्रम हिः	85	য়ারী, ফেব্রুয়ারী)	२५			বিবিধ বায়	٠٥٥٠
•	·	মু দ্রান্ত ণ	२११।•			আলোর ব্যন্ত	ર∶ા•
	69975	পুস্তক থরিদ	→ #8€ €			মুদ্রাকণ ও ডাক-	
গভিছত হি:	२ २॥ ८ ०	পুস্তক বৃষ্ধাই				শা ভণ	>945.
		কাগল খরিদ	• 116			गःकौर्खानत थ्रि	
	٠٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥	বিবিধ হিঃ	8562.			ও প্লাস	36
भूकं देवभागितकः	i					উদ্যান-সন্মিলনের	
হিত	3∥•6∘⊱		१ ৯२।• त			ব্যন্ন	> २११८ ५
		গচ্ছিত শোধ	२५०/७			বালক বালিকা-	
শো ট	366.66		A. A. I.			দিগের উৎসবে	<u>.</u> ".
		£	9269/20			८ एखना यात्र	اد لغه
		হিভ	3/3666				
			24.0 264			হিড	esale
	, ⁽	ने चार्की ।				1.64	₹/€
	चुरक ं	ोमूनी।					45247 •
न्ना वावि	२२अ৵∙	ডাক মাতৃণ	€810/E				
नशम विकन्न	81470	মুজাঙ্গ হিঃ	981•			25,	
च्रम हिः	V6.	কাগৰ পরিদ	co 1•			শ্রীউমেশচন্ত্র স্পাদক সাধারণ ব্রা	
4 (7) 7" .		ক্মিশ্ন					

> अन्द कर्षक्रातिम् क्षेष्ठ बाण्यिमम् स्थाप मैकार्विकव्य गच कर्षक २०दे देशमाथ मुक्कि ७ २०२१ कर्षक्रातिम् क्षेष्ठे इदेश्य अकार्मिक ।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১২শ ভাগ। ৩য় সংখ্যা।

১লা জৈয়ষ্ঠ মঙ্গলবার, ১৮১১ শক, ত্রাহ্ম সন্থৎ ৬০।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২৪০ মফস্বলে ৩১ প্রিভি থণ্ডের মূল্য ৫০

এবার বুঝেছি ভবে তরেছি তরেছি।

সংসার জ্বলধি জলে ডুবিয়া রয়েছি, প্রচিণ্ড তর্জাঘাত অনেক সরেছি; অক্লেতে কূল নাই, অন্তলে তলায়ে যাই, দাঁড়াইফু ভাবি যেথা, আশ্রয় লয়েছি শ্রোতে পড়ে পুন তাহে বঞ্চি হয়েছি।

হাবু ডুবু পেয়ে শেষে তোমারে ধরেছি, তোমারি শক্তি দার অদারে করেছি; পুচেছে দকল জাস, প্রাণেডে বেটড়ৈছে আশ, সংশয় তিমির দূরে হরেছি হরেছি, এবার বুঝেছি ভবে তরেছি তরেছি।

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

ক্থোপকথন। প্রথম বন্ধ,—বল দেখি মুসলমান ধর্মের মতের সার কি ?

বিতীয় বন্ধু—মুসলমান ধর্মের মতের সার এই:—

- ১। একমাত্র নিরাকার পরমেশ্বর মানবের উপাস্ত।
- ২। মহম্মদ ঈশ্বর-প্রৈরিভ বিধান-প্রবর্ত্তক।
- ৩। মহম্মদের প্রকাশিত বিধান-শাস্ত্র ক্মর্থাৎ কোরাণ ক্ষম্রাস্তঃ

প্রথম বন্ধু—ইহাকে ব্রাহ্মধর্ম বল কিনা ? যদি না বল, কেন বল না ?

विजीय वक्- इहे कांत्रण विल ना।

- (১ম) ঈখরের মৃক্তি-বিধান• একজন বিশেষ বাক্তিতে আবিদ, আদ্ধার্ম এমন সংকীর্ণ ও অসুদার মত পোষণ করেন নাঃ
- (২র) ব্রাহ্মণর্ম কোন শান্তকে অপ্রান্ত জ্ঞান করেন না।

 ধ্যথম কর্ন-এখন আর করেকটা মূল সত্যের প্রতি দৃষ্টিপাত কর;---
- 👚 ১। এক মূলে নিরাকার ঈশর মানবের উপাক্ত।

- ২। কেশবচক্র দেন ঈশর-প্রেরিত বিধান-প্রবর্ত্তক।
- ৩। কেশবচন্দ্র সেনের প্রকাশিত বিধান-শাস্ত্র **অর্থা**ৎ নবসংহিতা প্রভৃতি অভ্রাস্ত।

প্রথমোক্ত তিনটা মূল সভ্যের সহিত এই তিনটার তুলনা করিয়া বল এই উভয়ে প্রভেদ কি ?

ষিতীয় বন্ধু—প্রভেদ এই মাত্র যে মহম্মদের পরিবর্গে কেশবচন্দ্র সেনের নাম দেওয়া হইয়াছে।

প্রথম বন্ধু — এথন বিবেচনা কর শেষোক্ত মত যদি কাহা-রও হয় তিনি প্রাক্ষ কিনা ?

ৰিতীয় বন্ধু—তিনি ঠিক আদ্ম নহেন; মুস্লমানকে যেমন মহম্মদীয় ধর্মাবলম্বী বলা যায়, বিতীয় ব্যক্তিকে সেইরূপ কৈশব ধর্মাবলমী বলা যাইতে পারে।

ত্থামাদের দরবার মতাবলম্বী নববিধানস্থ বন্ধুগণ ইদানীং বে সকল মত প্রচার করিতেছেন—তাহার মধ্যে তিনটী মত দেথিয়া আমাদের প্রাণে প্রবল আশঙ্কা জল্মতেছে বে নব-বিধান ত্রায় পৃথিবীর অস্থান্ত কুত্র উপধর্মের স্থায় একটী উপধর্মে পরিণত হটবে।

প্রথম, এই একটা মত পরিক্ট হইয়া উঠিতেছে যে পর-লোকগত কেশবচন্ত্র সেন মহাশয় চিরকাল বিধানের মধ্য-বিলু রূপে বিদামান থাকিবেন। দিতীয়, একটা মত এই দেখিতেছি, যে বিধান সম্বন্ধে মৃত আচার্য্য যাহা কিছু প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা অবিচারিত ভাবে অবশ্র প্রতিপাল্য। তৃতীয়, দলগত বিবেকের নিকট অর্থাৎ দরবারে প্রাপ্ত আদেশের নিকট ব্যক্তিগত বিবেককে নত করিতে হইবে। আমরা বর্ত্তারে মতের সার নির্যাস করিয়া যাহা লিখিলাম, এবিষয়ে যদি কাহারও সংশয় উপস্থিত হয়, তাঁহাদের উক্তি হইতে প্রমাণ প্রয়োগ করা যাইতে পারে। এই মতগুলি নবর্ধিন মণ্ডলীর সকলের গ্রাহ্য কিনা জানি না। কিছু আমরা দিব্য চক্ষে দেখিতেছি—এই তিনটা মত যদি প্রবন্ধ ও সাধারণ্যে গৃহীত হয় তাক্স হইলে তাহার অপরিহার্য্য ফল তুইটা হইবে। প্রথম, বন্ধ্রণ মুথে উশা, মুবা, মহম্মদ, হৈতক্ত যাহাই বল্ন, ফণে ভাঁহারা অচিরে কেশবচন্ত্র সেন রূপ বুত্তর মধ্যে আবিদ্ধ

হইরা পজিবেন। শ্বরণ রাধিবেল, মহলাদ ও ঈশা, ম্বা
প্রাকৃতি মহাপুক্রদিগকে সমাদর করিতে বলিয়াছিলেন, কিছ
কালে তাঁহাও শিবাগণ মহল্মণীর ভাব রূপ কূপে আবদ্ধ ছইরাছেন। সেই রূপ নব্বিধানের মৌথিক উদান্তার অর্থ এই
হইবে—দিশা, ম্বা, মহল্মদের যে টুকু কেশবচন্দ্র সেনরূপ
অরস্কান্ত মণিতে প্রতিক্লিভ সেই টুকু, তার অধিক নর।
অর্থাৎ কল্র ঘানির বলদ ঘেমন সমস্ত দিন চলে, পরিশ্রন
করে, অথচ পথ অগ্রসর হয় না, সেই এক ঘানি গাভের
নিকটেই ঘোরে; দেইরূপ তাঁহারা মুগে যীওকে ঈশ্বের পবিত্র
পুদ্র বলিবেন, চৈতনাকে প্রেমাবতার বলিবেন, ম্বা মহল্মদকে
মহান্তন বলিবেন, মুথে গতি থাকিবে কিন্তু ফলে তাঁহারা
সকলে কেশবচন্দ্র রূপ বৃক্ষের চারি দিকেই ঘ্রিবেন। এই
স্থানেই উদারতার অন্তর্ধান।

অপর তৃইটী মত প্রবল হইলে মানব বিনেকের মৃক্তি-দাতা বলিয়া আদ্ধান্দের যে গৌরব ছিল ভাগা বিলুপ্ত হইবে। অল্রান্ত শাস্ত্রের মত যদি প্রবল ছৈয়, এবং দ্লগত বিবেকের নিকট ব্যক্তিগত বিবেকে যদি বলিদান দিতে উপদেশ দেওয়া হয়, ফল এই হইবে, বিবেক নিস্তেজ ও নিজিত হইবে। যে সমাজে বিবেক নিস্তেজ ও নিজিত ভাগা পচা পুকুরের ভায়, সেধানে দাম ও আবর্জনা ত্রায় জন্মবে। আমাদের মত এই যে ব্যক্তিগত বিবেকের অপেকা শ্রেষ্ঠ শাস্ত্র আর নাই। বরুরা স্থিরচিত্তে চিন্তা করিয়া দেখুন আক্ষধর্মের প্রধান গৌরব বলিয়া যাহা তাঁহারা এক সময়ে ঘোষণা করিয়াছেন, ভাছা তাঁহারাই লোপ প্রাপ্ত করিতেছেন।

সাধুভক্তি ও বিবেক-পরায়ণতা—এই উদ্বেষর
একটা যথন অপরটাকে বিনাশ করে তথন মানুষের অধাগতি
উপস্থিত হয়। সাধুছক্তি যথন এত প্রবল হয় যে বিবেকপরায়ণতা নির্বাণ প্রাপ্ত ইয়া যায়, তথন মানব-মন নানা প্রকার
ভ্রম, কুসংস্কার ও আধ্যাত্মিক জড়তার মধ্যে নিপতিত
হয়, আবার বিবেক পরায়ণতা যথন উদ্ধৃত অমতপ্রিয়তার
আকার ধারণ করে, এবং সেই ঔদ্ধৃত্যেয় প্রভাবে সাধুছক্তি
বিনষ্ট হইয়া যায়, তথন আর সে প্রকৃতিতে ভক্তি জায়তে
পারে না। যে প্রকৃতিতে অহ্মিকার উয়া অত্যন্ত প্রবল,
সেরূপ প্রকৃতি আধ্যাত্মিকতার উপযোগী নহে। যে প্রকৃতিতে সকল দেশের ও সকল কালের সাধু সাধ্বী নরনারীয় প্রতি প্রগাঢ় শ্রদান্থিত ভবি, অথচ নিজের
বিবেক অমুসারে চলিবার ভক্ত আগ্রহ, তাহাতে উভয়্
একত্র মিলিয়াছে। ব্রাক্ষধর্ম আমাদিগকে এই ভাব শিক্ষা
দিতেছেন।

(यागवामिक धार बाह् ;-- .

সামুভূতে: স্থাল্লগু গুরোইশ্চবৈক্বাক্যতা। জাপনার হিচাহিত বোধ, সংশাল্ল ও গুকুর অর্থাৎ ভক্তি ভালন ব্যক্তির উপদেশ এই তিনকে মিণিত ক্রিয়া কার্য্য

করিতে হইবে। যিনি নিজের আলোকের অনুসরণ করিবেন,

তিনি যে অপর ছইটীকে একেবারে অগ্রাফ্ করিবেন তাঞা নহে; কিছু নিজের বিবেকের সহিত না মিলিলে, শাল্লাদেশ ও অকুবাকা কাহারও পক্ষে গ্রহণীয় নয়।

বাক্য ও কার্য। আতীর স্বাধীনতা সম্বন্ধে আলোচনা করিবার অন্ত ইংলভের কোনও স্থানে এক সময়ে এক মছতী সভী আছুত হইয়াছিল। তথার একজন ইংরাজ ইংলভের সাধীনতা বিষয়ে বক্তৃতা করিভেছিলেন। "আমরা স্বাধীন জাতি; কোনও বিষয়ে কাহারও অধীন নই—এই ভাবে বলিতে বলিতে উৎসাহিত হইরা ভিনি সগর্বে উচৈচঃ স্বরে বলিরা উঠিলেন,—"আমি এখন স্বাধীনতার ভূমির উপর দণ্ডায়মান রহিয়াছি।" এই কথা শুনিয়া নিমেব মধ্যে গৃহের অপর প্রাপ্ত হইতে এক চর্ম্মকার গাত্তোখান করিয়া বলিল—"না ভাহা নয়, তুমি এখন একজোড়া পাছকার উপরে দাঁড়াইয়া রহিয়াছ, যাহার মৃশ্য তুমি আমাকে দেও নাই।"

এই বৃত্তান্ত হইতে জানা গেল যে এই বক্তা সামান্ত
পাছকার ঋণ হইতে মুক্ত হইতে না পারিয়াও আপনাকে স্বাধীন
বলিয়া আহকার করিতেছিল। এইরপ অনেক সময়ে দেখা যার
যে লোকে কথা কহিবার সময় কত উচ্চ উচ্চ কথাই বলে;
কিন্তু কথার পশ্চাতে চাহিয়া দেখিলে দেখা যায় সেরপ জীবন
নাই। যে কথা কার্য্যে পরিণত না হইল, ভাহার আবার
মূল্য কি ? প্রকেশ্ব মধ্যে কত গভীর উপদেশ আছে, কিন্তু
প্রকুক মৃত্ত বলিয়া সে উপদেশ পালন করিতে পারে না। যে
বাক্তি মুথে বড় কথা বলে অথচ তাহা কার্য্যে পালন করিতে
পারে না, সে নিজে মৃত এবং তাহার কথাও মৃত।

উপাসনায় একাগ্রতা—একদা হইলন ইউরোপীয় যুবক এক পাস্থনিবাদে আসিয়া উপস্থিত হইল। ছইজনেরই हेक्का (य ८ महे स्थापन वांग कतिया निक्रिवर्खी कांन अ विमान লর্মে বিদ্যা শিক্ষা করিবে । এই জন্ম পরস্পার অপরিচিত হইলে ও স্থির করিল যে একটা ঘর ভাড়া লইয়া ভাহাতে উভয়ে বাস করিবে। দিবসের অধিকাংশ সময় গৃহ সজ্জা করিতেই অতিবাহিত হইল। এক ঘুবঁকের প্রত্যহ উপাসনা করার অভ্যাস ছিল। সমস্ত দিন বিনা উপাসনায় গভ হইল দেখিয়া সন্ধার সময় তাহার পাণ বড়ই অন্থির হইল। কোনও উপায় ना দেখিয়া পরিশেষে অপরের নিকট প্রান্তাব করিল,-"অদ্য হইতে যথন আমরা একতো বাস করিব স্থির করিয়াছি, আর্ফুন তবে পরমের্খরের নাম করিয়া এই কার্য্য জারত্ত করি।" অপর যুবক কথনট উপাদন কৈরিত না এবং ভাছার ঈশবের প্রতিও তাদৃশ বিখাস ছিল না। এজন্ত সে বলিল,—"ওসব আমি ভাল বাসি না; এ গৃহে ওরপ কিছুই হইবে না।" **এই कथा छनिया शृट्यांक यूनक किर्कर्छना विमृष्ट बरेगा** किंगएकन हिन्छ। कतिन जनः अन्यानाय शृंद्द अशास्ता प्रशास-. मान इहेबा এक दब्रशा है। निम अवर विमन,--अहे शृत्दब अक जरम जामात्र ७ जनत जरम जाननात्र। जाननि दर जरम

ইছা লউন; অপর অংশে বসিরা আমি উপাসনা করিব; পরমেশরের নাম গ্রহণ না করিরা আমি থাকিতে পারি না।" এই কথা শুনিরা অবিখাসী যুবক লজ্জিত ও নির্বাক্ হটল জাবধি প্রথম যুবক নিয়মিত রূপে উপাসনা করিতে লাগিল। ভাহার এইরূপ নিষ্ঠা ও ঈশর-বিখাস দেখিয়া অপর ব্যক্তির মন ক্রমশঃ পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল, তখন সে আর উপা-সনায় বোগ না দিয়া থাকিতে পরিল না।

উপাসনার প্রতি এই প্রকার নিষ্ঠার ভাব কবে আমাদের জীবনে জ্বানিবে? শত সহস্র বাধা সত্তেও কবে আমরা উপাসনাশীলতাকে এইরূপ দৃঢ়ভাবে আশ্রয় করিয়া পাকিতে পারিব? যদি কোন অহ্বিধা বা প্রতিকৃল অবস্থা ঘটে, ভবে মনে করিব যে অদ্য আহার এবং অস্থান্ত শারীরিক আবশ্রকীয় কার্য্য করিছে ত বিরত হই নাই, ভবে প্রভ্রনাম না লইয়া কিরূপে নিশ্চিম্ত পাকিতে পারি ? খাদ্যজ্বয় গ্রহণ না করিলে যেমন শরীর রক্ষা হয় না দেখিতেছি, উপা সনা না করিলে আ্যা ও যে রক্ষা হয় না ভাহা কবে আমরা সেই ভাবে ব্রিতে পারিব ?

मुशानकीय ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ভক্তের ভার ঈশ্বর বহন করেন। *

অনস্তাশ্চিক্তরকো মাং যে জনাঃ প্যুগিলতে। তেকাং নিত্যাভিযুক্তনাং যোগকেমং বহাম্যহং॥

ভগবদগীতা ৯ম অধ্যায় ২২ শ্লোক।

অর্থ,—যাহারা অনক্তগতি হইয়া আমাকে চিন্তা করে এবং সেই ভাবে আমার উপাসনা করে, সভত আমার শরণাগত সেই ব্যক্তিদিগের যোগ কেম আমি বহন করি, অর্থাৎ সকল विषय आमि तका कति अ नकन छात आमि वहन कति।" वनश-কালে বুক্ষগুলির শোভা দেখিয়া অনেকবার এই চিন্তা করি-রাছি যে তকুলভাই কি পরমেশবের এত প্রিয়! তাহা-দিপকে সাম্বাইতে তিনি এত ভাল বাসেন। শীতের প্রারম্ভে বুক্ষগুলির পাতা ঝরিয়া গিয়া কিরূপ জীর্ণ শীর্ণ ও কদাকার দেখাইতেছিল। কোন কোনটাকে দেখিয়া বোধ ছইয়াছিল বে সে গুলি একেবারে মরিয়া গিয়টিছ, আর তাহাতে পাতা ·প**জাইবে না, আর** ভাগতে এীফিরিয়া আসিবে না, আর তাহাদের শাধাতে পাণী বসিবে না, আর ক্লান্ত পথিকগণ ভাহাদের ছারাকে আশ্রয় করিবে না। কিন্তু কি যে বদক্ষের गभीत्र जाहारमत भनीरत नागिन, (काथा इटेर्ड कान तम स्य ভাছাদের মধ্যে আসিল, এমন যে জীর্ণ দীর্ণ শুক্ষ পত্রবিধীন বৃক্ষ তাহাতে কোমল কোমল কচি কচি পত্ৰ সকল কোথা रहेट प्रथा किया। तम नव भट्यत कि कामन हा, कि नियं ही, কি নরন মনোঞ্জী সুকোমল হরিবর্ণ। যত দেখি চকু সেই

* >ই বৈশাধ রবিধার সাঃ ত্রাঃ সমাজ মন্দিরে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্তী কর্তৃক এমণ্ড উপদেশের সায়াংশ।

শোডাই দেখিতে চাহে ; বিধাতার হন্তান্ধিত ছবি,অপরাণ চিত্র, তাহার অম্রাণ কে দেবাইতে পারে ? এক দিন ঐ প্রকারু একটা বুক্ষের উপর দৃষ্টি ফেলিয়া ভাবিতেছি,—ভাপী, বিধাতা এই বৃক্টী এত হত্বে রকা করিতেছেন, ,ইহার পুরাতন পতা ঝর্বরা গিরাছিল, আবার ইহাকে নৃতন পত্তের মুকুট পর। ইয়াছেন। আমি কি বুক্ষেরও অধম, তাঁহার নিঁকট এই গাছটার যে মূল্য আছে আমার আত্মার কি সে মূল্যও নাই, যে তিনি আমাকে একেবারে শুকাইয়া বাইতে দিবেন। মন কোন প্রকারেই মানিতে চাহিল না যে মানৰান্তার মূল্য ভাঁহার নিকট ঐ বুক্ষের মূল্য অপেকা কম। বুক্ষকে পরিত্যাগ করিয়া পক্ষীদিগের বিষয় চিস্তা করিতে লাগিলাম। ভাছাদের প্রতিও বিধাতার কি রুপা। তাহাদের **প্**রাতন পক্ষগু**লি** अतिशा (शत्न, आवात जाशामिशत्क न्डन शत्क आयुड कवा হয়। আমি কি একটা শক্ষী অপেকা অধম যে তিনি আমাকে একেবারে বিনষ্ট হইতে দিবেন ? আমার পুরাতন জীর্ণত। प्र कतिया न्वन कीयन नियोत यायश कि छाहात स्थाए

এই চিস্তায় গভীররূপে নিবিষ্ট হইয়া অনুভব করা গেল বে তাঁহার বিখ-রাজ্যের নিয়ম এই দেখিতেছি যে তিনি বাহাকে य कार्यात अस एष्टि कतिशाहिन, त्यहे कार्या त्य यखिनन করিতেছে ও সেই কার্য্যের জন্ম ভাহার যতদিন থাকা প্রায়ো-জন হইতেছে ততদিনু তিনি ভাহাকে রাখিতেছেন। যথন যাহার আর প্রয়োজন থাকিতেছে না, কিমা যাহার মারা আর তাঁহার কাষ্য হইতেছে না, তথন তাখাকে বিনষ্ট হইতে হইতেছে। পশু পক্ষীর সম্ভান বাৎসল্য কেমন প্রবল। একবার আমি একটা কাকের বাসায় ক।টি দিয়াছিলাম, সেই কোণে त्रहे भावक श्वनित्र माछ। श्राग ३६ मिन चामात मछ एक ठ्रेकता-ইয়াছে। শেষে এমন বিপদ হইয়াছিল যে আমি অমনাবৃত মস্তকে ঘরের বাহির **হইতে পারিতাম না।** যে <mark>শাস্ত প্রকৃতি</mark> গাড়ী অতি নিরীহম্বভাব, তাহার শিশুকে ধরিতে যাও দেখিবে ঘোর রূজমূর্ত্তি ধারণ করিয়া ভোমাকে প্রহার করিতে ধাবিত হইবে। কিন্তু এই স্নেহের ভীব্রভাকভদিন । যভদিন শিশুর রক্ষার জন্ত ইহার প্রয়োজন। তাহার পর সেই মাতাই আর সেই শভানের দিকে ফিরিরা চায় না। এইরূপ যে বস্তুটীর দারা অভদিন জাঁহার কার্য্য হইবে জভদিন ভাগেকে তিনি রক্ষা করেন,কার্যা শেষ হইলে বা কার্য্যনাকরিলে ভাছাকে বিনষ্ট হইতে হয়। জ্ঞামাদিগকে হস্ত দিয়াছেন সংসারের কাজ করিবার জন্তু, বস্তু সকলীকে গ্রহণ করিবার জন্তু। সেই হস্তকে উর্দ্ধ বাত্ করিয়া রাণ তাহা শুকাইলা যাইবে, তাহার শক্তি বিনষ্ট হইবে। ু তিনি খেন বলেন "আমার কা**ল য**ধন করিল না তথন আমি উছাকে রক্ষা করিব না।"

ইহা হইতে আমরা ছটা উপদেশ বইতে পারি। প্রথম উপ-দেশ, তাঁহার রাজ্যে অবস ও অকর্মণ্য বোকের স্থান নাই।— শীঘ্রই হউক আর বা বিবাসেই হউক তাহাকে বিনষ্ট হইতে হইবে। যে তাঁহার প্রদত্ত শক্তিকে ব্যবহার করিবে না—এক খণ শক্তিকে দশগুণ ক্রিবার প্রয়াস পাইবে না তাহার শক্তি

अनेश्वं इहेर्दि इहेर्द । विठीय पुनरमन, छाहाँव हेम्हाव जल्-প্রান্ত বে থাকিবে,যাহার ঘারা ঠিক⁰তাহার ইচ্ছামত কার্য্য হইবে ভাহার রক্ষার ভার ভিনি লইবেন। ভাহার রক্ষার অন্ত যাহা किছ शासासन नकति पृष्टित । यपि सार्थत आरमासन रम रन পাইবে, যদি শরীরের স্বাস্থ্যের প্রবোজন হয় ভাহার স্বাষ্ট্য थ। किरन, धनि लाकित शासाकन इत्र छो हात्र लोक यूप्टित। তাহার কিছুর অপ্রতুল হইবে না, কিন্তু তাহাকে সম্পূর্ণরূপে **ঈখারের ইচ্ছার অনুগত হইতে হইবে ও থাকিতে হইবে।** বৃক্ষ বেমন তাঁহারই কার্য্য সাধন করে ও সেই জন্মই জীবন ধারণ করে সেইরূপ হইতে হইবে। বৃক্ষের ভার তাঁহার অহুগত शाक, तूरक्तत्र स्वाम राजामात अ त्रकात खात छिनि वहरवन। रक्तव আধ্যাত্মিক ভার নছে তোমার দৈহিক ভারও তিনি লইবেন। এই স্থানে আমাদের অনেকের একটু একটু কঠিন ঠেকে। ক্লম্বর ষেসাধকের দৈহিক ভার বহন করিবেন ইছা তাঁহারা মানিয়া উঠিতে পারেন না। আমরাইত সকল করি। ক্রষক ভূমি কর্যণ করে, বপম কর্ত্ত। বপন করে, ক্রত্তক কর্ত্তন করে, ভারী বছন করে, দোকানী বিক্রয় করে, ভৃত্য আনয়ন করে, পাচক রন্ধন করে, আমরা আহার করি, আমরা করি, ইথার ভিতরে আবার ঈশ্বর কোথায় 🤊 ঈশ্বর তাঁহার ভক্তকে অবর বস্ত্র দিবেন বলা এক প্রকার কুসংস্কার। স্মামাদের বিশ্বাস যে প্রকার ছর্বল তাহাতে এরূপ চিন্তা হওয়া বিচিত্র নহে। কিন্তু প্রশ্ন এই ত্রন্ধাণ্ডের সূর্ববৃত্তই যথন এই নিয়ম দেখি যে তাঁহার কাজ যে করে তাহার রক্ষার ভার তিনি গ্রহণ करत्रन, তবে মানবের পক্ষে সে নিয়মের ব্যক্তিক্রম ঘটিবে কেন্ १ তাঁহার কার্য্যকে তিনি রক্ষা করিবেন, সে জক্ত যদি আমার থাকার এেয়োজন হয় আমি নিশ্চিত থাকিব। কেমন করিয়া बाकिर, कि कतिया मकल घाडार भूर्व इहेट्स, टकान ममरय काहात হাত দিয়া অন্ন বস্ত্র আসিবে, তাহার কিছুই জানি না; কিন্তু ইহা নিশ্চিত যে তাঁহার কাজের জন্য যদি আমার বাঁচিয়া পাকার প্রয়েজন হয় আমি বাঁচিয়া ণাকিবই; আমার অল্লবক্স ভূতে উড়াইয়া আনিবে; কেহ বুঝিতেও পারিবে না কোণা হইতে আসিল। ষ্থন এ দেহ পতন হইবে, যেরপেই হউক নাকেন, ভধন ৰুঝিব এ দাসের কার্য্য সমাধা হইয়াছে আর থাকিবার व्यक्तिम नाहै। हेरा यकि मानिष्ठ ना भारा यात्र काहा हहेता বিধাতার বিধাতৃত্বে বিশ্বাসই করা হইল না। 'রুথা তাঁছাকে ় বিধাভা বলা। একটা বুক্ষের সঙ্গে তাঁহার যভটা সম্বন্ধ, একটা পাথীর সঙ্গে যতটা সম্বন্ধ, আমার সঙ্গে যদি ততটাও না থাকে আবে কি র্থা তাঁহাকে বিধাতা[®] বলি। এই বিখাসের ভূমি একবার অমলম্বং করিতে পারিলে ভবিষ্যতের চিস্তা জাার थारक ना। अमन्रायथन बाक्रधर्म्म मौक्तिक इहे उथन এक बन চতুর ণোক আমাকে বলিয়াছিলেন "তোমরাকি করিতেছ ·একবার চিস্তা কর। যদি ইংরা**ল** গ্রণ্মেণ্ট উঠিয়া যার ভাহা হইলে তোমরা বে একটা নৃতন সমাজ গড়িতে বাইভেছে ভাষার পতি কি হইবে ? ইফা একটা নেড়া নেড়ীর দলের মত থাকিবে। ভারতবর্ণে এক হাজার সম্প্রদারের মধ্যে ट्यामता वक राजात वक गच्चनात्र ताथिता याहेट्य। ज्यानात

एकर (कर विनासन बाज (जामात बका, कारन (जामासत शूख कना। इहेरव, छाहारणत विवाह मिवान कि बहेरव, বলি ভোমরা মারা বাও, ভাহারা কোথার দাঁড়াইবে 🕍 বলি टिजामारम्ब मखानगर वह छावानम्न ना इस छाहाता भछाहर्ति, বলিবে আমাদের পিতারা কি ছ্রুমুট করিয়া গিরাছেন, আমাদের আজ দাঁড়াইবার স্থান নাই।" এইরূপ কত কর্ক যে উপস্থিত হইয়াছিল তাহার সংখ্যা নাই। এখনও বোধ হয় অনেক ব্রাহ্মকে এরপ অনেক ভর্ক শুনিতে চর। আমরা যথন অন্তরে ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করি তথন ত্রাহ্ম পরিবারের সংখ্যা অতি অরই ছিল, সমগ্র ভারতবর্ষে ৩০টী ব্ৰাহ্মসমাজ চিল কিনা সন্দেহ, যে হুই চারিজন ব্রাহ্ম দেখিতাম তাঁহাদের অধিকাংশই দরিজ। লোকে বলিত কি দেখিয়া या छ। अटल व हान हूटना नाहे, याणा वासिवात ह्यान नाहे ; कुहे চারিটী ক্ষুদ্র প্রাণী উহার৷ কি সমাজের শক্তির সমীপে দণ্ডায়-মান থাকিতে পারিবে? সাংসারিক বৃদ্ধিতে এসব ত পাকা কথা। কিন্তু ঈশ্বের শক্তির পরিচয় যাহারা পার নাই, ভাষা-দের ৩এণর বৃদ্ধি যে মূর্থতা মাত্র ঈশ্বর বার বার ভাহা ৩এভিপন্ন করিভেছেন। এবারও তাহা করিলেন। ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকাগণ! আমরা যথন অগ্রসর চইয়াছিলাম তথন অপ্রেও জানি নাই বে জোমরা আবার আসিয়া আমাদের চারিদিকে ঘিরিবে, তথন জানিস্থান না ব্রাহ্ম পরিবারের সংখ্যা শত শত হইবে, তথন জানিভাম না এই ্কলিকাতা নগরে ভিনটী প্রকাণ্ড ব্লোপা-সনার স্থান হটবে, তথন জানিতাম না এত গুলি লোক প্রচার কার্য্যে জীবন উৎসর্গ করিবেন। তথন জানিতাম না যে আজ ভারত্তবর্ষে ২৩০ এর অধিক ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত হইবে। স্থিরচিত্তে বিবেচনা করিয়া বল দেখি সে **অভাব ঈখ**র আপনা হইতে পূরণ করিয়াছেন কিনা ? তবু কেন তাঁচার উপরে বিখাস স্থাপন করিতে পারিব না ? আমরা ভবিষাতের অরই দেণিতে পাই স্থতরাং তাহার সম্পূর্ণ স্থব্যবন্থা করিবার ভার আমদের নতে। আমাদের কেবল ঈশ্বরের আদেশ ও উপদেশের অফুগত হইয়া চলিবার ভার। আনামরাঅনকাগতি হইয়া তাঁহাকে ভজনা করিব, তাঁহাকে ভিন্ন আর কিছু জানিব না; সতত তাঁগারই চরণাশ্রিত থাকিব, যতটুকু শব্ধি আছে তাঁচার প্রিয় কার্য্য সাধন করিব ; ভাচার পর তিনি আছেন। রাপিতে হয় রাধিবেন মৃারিতে হয় মারিবেন। তাহার আবার ভাবিব কি ? যে আমাকে ভিন্ন জানে না ভাহার স্কল ভার আমি বহন করি ₁" কি আশার কথা ! ব্রাহ্মদিগের পক্ষে এই স্তা প্রাণে অফুভব করা নিভাক্ত প্রেরাজন হইরীছে। আনার ভয় হয় আন্রা পৃথিবীর অসনবুক্ষের ফল কিছু আংধিক থাইতেছি, ক্ষতি লাভ **কিছু বেশি গণনা করিতে শিখিতেছি**। লোকে আক্ষদিগকে এই বলিয়া নিশা করে যে ইহারা যেন বেমন এক প্রকার স্টিছাড়া লোক, স্কলে যেরূপ ভাবে সেরূপ ভাবে না, ইহাদের স্কল কালে কিছু না কিছু উৎকেন্দ্রতা रिविटिक गांख्या यात्र। हेहाता चकि खळा। विहे खळ चगरान কাহারও কাহারও প্রাণে এড লাগে বে ভাঁহারা সাংসারিক ভাবে বিজ্ঞ হইবার জন্ত ব্যক্ত। ঐ ময়বের পথ। ঐরপ বিজ্ঞ-

े लाटल कार्यात्मत कार्याद्यम मार्च । क्षेत्रदेश हटल, जटलात हटल সম্পূর্ণরূপে আছা-সমর্পন করিলে বেরূপ দাঁড়ার তাহাই দাঁড়াক। তাহা যদি লোকের ক্লচির অনুরূপ ন। হর তাহারা কৃচি বদলা-हेशां नडेक, चामता वमनाहेव ना। এই वर्ष्ट्राञ्च हहेट उट्ह সহিত প্রত্যেক উপাদকের সাক্ষাৎযোগ হইতেছে না। আমর। মুখে তাঁহার অর্চনা করিতেছি ভিতরে নিজেদের উপরেই ন্তির্ভর করিতেছি। এই গূঢ় ব্যাধিতে আমাদের আযুত্মাকে গ্রাস করাতেই আমাদের সকল কার্য্য ছর্ম্মল ভাবে চলিতেছে। এশী শক্তি জাগিতেছে না; আহ্ম-চরিতের তেজ ফুটিয়া বাহির হই-তেছে না; বৈরাগ্য ও আত্মসংযম অগ্রির মত জ্লিয়া উঠিতেছে না; পতক যেমন অনলে আত্মসমর্পণ করে সেইরপ নরনারী স্বার্থ নাশের অগ্নিতে আত্ম সমর্পণ করিবার ইচ্ছা করিতেছে না; বিখাসের শক্তি সাংসারিকতাকে দমন 🕶 রি তে পারিতেছে না।

যুগ-ভাব ও যুগ-ধর্ম। (প্রাপ্ত)

স্থুল দৃষ্টিতে আহ্ম সমাজের আভ্রম্বরিক বিচেচ্দের দিকে मृष्टि পাত कतिरल हेहारक **चारन कित कात्रण द**लिया (वाध हय, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। কিন্তু*স্থন্ন দৃষ্টির নিকটে এই ভ্রম তিরোহিত হটয়া বরং ইহাকে ব্রাহ্ম সমাজের উন্নতির সহায় বলি-রাই স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। সমাজের অতীত ইতিহাসের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে কি দেখি ? এক একটা সভ্য আসিয়া দেখা দিতেছে আর এক একটা ঘোর আন্দোলনে সেই সভ্যের অকৃতিমতাপরীক্ষিত হইয়া আকা সমাজের সদয়সিংহাসনে ভাহা প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। যাুগদের চক্সুআছে তাহারা এক-দিকে অসত্যন্ত কুসংস্কারের প্রতি ব্রাহ্ম সমাজের বিরাগ ও অপর দিকে সভ্যের প্রতি অহুরাগ দেখিয়া ভ্রাহ্ম সমাজের জীবনী শক্তির পরিচয় পাইতেছে ; আর ষাহারা অন্ধ তাহারা বাহিরের বিবাদ কলহ দেখিয়া ইহার ত্র্বলতা অনুমান করিতেছে।

ভ্রাক্ষ সমাজের গৃহ বিচেছদ দেখিয়া নিরাশার যেমন কোন কারণ নাই, তেমনই শৈক্ষিত নামধারীদের বৈর্যমান প্রতিক্লতা দেথিয়া ভীত হইবার ও কোন কারণ দেথিতে পাইতেছি না। এরপ প্রতিকৃল অবভা আকা সুমাজের পক্ষে ত আর ন্তন নয় । রামমোহন রায়ের সময়ে রাজা রাধাকাস্ত দেব আছেতির প্রতিকৃণতা ও তাহার পরিণাম ইতিহাসে অনস্ত অকরে লিখিত ও আহ্ম সাধারণের স্থৃতিতে দৃঢ় মুদ্রিত রহিুয়াছে; ভথনত আহ্ম সমাজ সদ্যজাত শিশু, ছই একটা লোকের অভিল ত্ৰাকা সমাজ নৰযোবনে, ঞেমাবরণে আচ্ছাদিত। পদার্পণ করিয়াছে। শত শত লোকের অকৃত্রিম অমুরাগ ইছার উপর পড়িরাছে। মানবের শ্রম যে বস্তুকে একবার আ আর করে, তাহা ধদি অবস্ত ও হয়, তবু তাহাকে নিম্প কিয়া ছংগাধা হইয়া পড়ে, আকা সমাজ ত একটা পড়া সুন্দর ৰন্ত। শৈশৰে দুই একটা লোকের প্রেমাবরণে আবৃত করিব। (व रुख इंट्राटक प्रका क्रियाहिन, त्र रुख कि लख ने उ सन्दर्ग

প্রেমবর্গে আচ্ছানিত রাখিয়াও আজ ট্রাকে জীবিত রাখিতে পারিবে না ?

চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেই স্বীকার করিবেন এ পুণের বিশেষ ভাব (spirit of the age) অস্বাভাবিক বৈষম্যের বিনাপ। **ঈশ্বনকে বিধাতা বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিতেছি না। তাঁ**হার 🕨 আঙ্গাধর্মের বিরোধী উত্থানকারী ম**হাশরের। আঙ্কানের** সঞ্জে তর্ককালে মুথে ইহা স্বীকার না করুন, কিন্তু কংগ্রৈশ মগুণে দাঁড়াইয়া শিরোবেষ্টনে নাসিকা স্পর্শ করিয়া কার্য্যতঃ স্বীকার করিতেবাধ্য হন। ভাহা না হইলে বংসর বংসর কংগ্রে-দের সময় সভাত্থ কাঁপোইয়া **আকাশের বায়ু আন্দোলিত** করিয়া ইংরাজ ও এদেশীয়ের প্রতি গবর্ণমেণ্টের জন্মভা-বিক বৈষ্ম্যাত্মক নীতির বজ্ঞ নির্ঘোধে প্রতিবাদ করিতেন না ও জ্বায় এ বৈষম্যাত্মক নীতির সংস্থারের রিঞ্জিভিসন করিয়া গ্রণ্মেণ্টকে **অমুরোধ করিতেন** না। সভা মধ্যাত্র স্থোর क्रिवरनिव क्यांग्र। य वास्क्रि সত্যকে আসিতে দিবেনা বলিয়া আপন গৃহে অর্থলবন্ধ করিয়া থাকে, সত্য ভাহার পৃধের ছিদ্র দিয়া পৃহে প্রবিষ্ট याहा इंडेक हेहा महा (य लाटक कथन उ काटन कथन ७ वारका উপরোক্ত বিশেষ ভাবেরই আগমন ঘোষণা করিতেছে, এই যুগভাবের আগমনী পাহিতেছে। ব্রাক্ষ সমাজ এই যুগভাব ৰকে লইয়া জন্মগ্ৰহণ করিয়াছেন এবং এই জন্তই টহা যুগধর্ম। কি রাজ-নীতি কি সমাজ-নীতি কি ধর্ম-নীতি সকল বিভাগেই যুগভাব দিন দিন ফুটিয়া উঠিতেছে। ইহা ব্রহ্মপুজের ভার ব্রহ্মকুণ্ড হইতে নিঃস্ত হইয়া সাগর সঙ্গমে চলিয়াছে। ক্ষুত্র প্রাণীরত क्शाहे नाहे, हेट्स्य क्षेतावरज्ज माधा कि हेहात गेजिस्ताध करत ? हिन्द् धर्यात्रिकारी, आधाधर्या श्राहती, आधा ममावा, नव हिन्द् সাঁমাজ এই সব বিভিন্ন নামধারী স্মাজ যতই কেন ধনকুবের-গণ পরিপোষিত শিক্ষিত জনগণ কুলকুলায়িত হউক না, যুগভাব চক্রে পড়িয়া অদর্শন হইবে। খুঁক্রিয়া চিত্র পর্যান্ত পাওয়া যাইবে না।

এই যুগভাবের চক্রে আকা সমাজের ক্রমোরতির কণা যথন ভাবি, তথন পাণ্ডবদের সশরীরে অর্গারোছণের আখ্যাধিকা মনে পড়ে। সহধর্মিণীসহ পাঁচ ভাই অর্নের যাত্রী হইলেন; কিন্তু সশারীর স্বর্গারোহণ এক যুধিষ্টির ভিন্ন অপর কাহারও ভাগো চট্যা মৃত্যু শ্যাশায়ী হইলেন, তাঁহাদের দেহ পঞ্চর পশ্লেই পড়িয়ার্হিল। একমাত্র ধর্মরাজ্ব সশরীরে স্বর্গারোহণ করি-লেন। এই আখাায়িকার সঙ্গে ত্রাফা সমাজের কি আশচ্চা সৌসাদৃশ্র। আক্ষ সমাজ অস্বাভাবিক বৈষ্মা দুর করিয়া ' অ্রগরাজ্ঞা অংপেনুকরিবেন বলিয়া যাতা করিলেন। কতক দূর আসিয়া আদি সমাজ দণ্ডায়মান হটলেন, আর চলিতে পারিলেন না। কিন্ত যুগভাব ত থাকিবে না; ব্রাহ্ম সমাজও ইহাঁকে ছাড়িরা মণিহারা ফণী হইরা থাকিতে চাহিলেন না, চলিতে লাগিলেন। আর কিছু দ্র আঠিরা পर्ध सर्विधान समारकद चक्र च्वरण रहेया चारित, চরণ चात्र हिनन ना, नविविधान विश्वता शिक्ष्टिन । यूगचाव यूग-

हिना गाहरित।

নাহাত্ম স্থাপন করিতে চলিয়াছে, বিলাম নাই বিশ্রাম নাই ইহা পশ্চাৎ ফিরিয়াও চাছিল না। আদি সমাুজ हेहारक हाताहैना वर्त्तमारनद्र ना बहेगा चापित वाालाव हहेगा तिहिरलन, नव विधान मुगाक ७ जाव विहरन बार्य नविधि থাকিয়াও নবযুগের বিধি রহিলেন না। তবে কি আ ক্ষসমাজ এ মাণিক হাঁতে পাইয়াও আত্মাদোৰ হারাইল ? না হারায় নাই। সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজে যুগভাব এপনও বিহার করিভেছে, সাধারণ আহল সমাজের অক্ষ কবচ হুইয়া বহিয়াছে। যভুদিন সাধারণ সমাজ ইহাকে আপন অঙ্গের আবরণ করিয়া রাণিবে, ততদিন ইহার মার নাই। দিক পালগণ দলবদ্ধ হইয়া আসি-লেও ইহার কিছুই স্বিতে পারিবেন না। যুঁগভাব যুগধর্মকে বহিয়ালইয়া চলিয়াছে। সমভূদি দিয়া চলিতে চলিতে নদী আংসিয়াকোন গণ্ডলৈলে প্রতিহত হইলে ক্রমে জল সঞ্চয় कतिया (यमन मत्वर्श (महे शखरेनन नक्विया हिनामा यात्र, তেমনি যুগধর্ম আকা সমাজ যুগভাবে প্রভাবে বল সঞ্চয় করিয়া অবাধে শিক্ষিত দলের বর্ত্তমান প্রতিক্লতা উল্লভ্যন করিয়া

আমরা এথানেই থামিব তাহা নয়, আরও অগ্রসর হট্যা দেখিব। এই পুনরুত্থানের দিনে উত্থান-ধ্বজী শিক্ষিত মহা-শয়েরা পাশ্চাত্য আচার্য্যের বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত সকল নাড়িয়া চাড়িয়া হিন্দুধর্মের প্রধান প্রধান মত ২ইতে আরেন্ত করিয়া তাঁহাদের সমাজের অতি নগণ্য আচার ব্যবহারের পর্যান্ত সকল বিষয়েরই অবিমিশ্র বৈজ্ঞানিক, মিশ্র বৈজ্ঞানিক মিশ্রামিশ্র বৈজ্ঞানিক নানা প্রকার ব্যাখ্যা করিয়া লইভেছেন। আমরা পাশ্চাত্য আচার্যাদের কোনও একটা বৈজ্ঞানিক সিদ্ধা-খ্যের উপযুক্ত প্রয়োগ দারা আমাদের উপনীত নিদ্ধান্তের সভ্যতা মাত্র দেখাইতে যাইতেছি। পাশ্চাত্য আচার্যের। এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে জীবন সংগ্রামে ক্ষমবানের ডিতি ও অক্ষের বিনাশ নিশ্চয়। জীবনসংগ্রামে যাহা জীবনের আচাব দুর কারতে পারিবে না তাহার ক্য়ও যাহা পারিবে তাহার স্থিতি নিশ্চয়,—একথা যদি সত্য হয়,তবে এ কথাও সভা যে এই যুগসংগ্রামে এ যুগের অভাব কি ধশ্বনৈ-ाङक, कि ममास्र रेनिङिक, कि तास्र रेनिङ्क मैसी श्रकारद्रद्र अचा-ভাবিক বৈষম্য যে সকল সমাজ দুর করিতে পারিবেক্সা তাহা-দের পরাজ্য ও যে সমাজ পারিবে তাহার জায় একে নিশ্চয়। আঞ্পমে বলিয়া আনাসিয়াছি অস্বভোবিক বৈষন্যের বিনাশ, এই ' যুগভাব লইয়া ব্রাহ্মসমাজ জন্মগ্রহণ করিয়াচেছ এবং অক্ষয় কবচ রূপে গাতে ধারণ করিতেছে। যুগভাব প্রভাবে প্রভাবশালী ভাক্ষসমান ঈশ্বর ও মাদেবের, ইংরেজ ও দেশীয়ের, গ্রাহ্মণ ও শৃদ্রের পুরুষ ও রমণীর অংখাভাবিক বৈষ্মাদূর করিছে যেমন ক্ষমবান্ 'বেমন উপয়েগী অপের কোনও ধর্মদাজ তেমন ক্ষমবান্ ভেমন উপযোগী হওয়া দুরের কথা, অমাদবেই মুগাভাব মোচন করিতে চাছেনা স্তরাং একেগনাজই যুগাভাবনোচনে এক মাত্র ক্ষমবান্সমাল এবং ইছার জয়ও প্রব নিশ্চয়।

আমর। দিবা চকে দৈণিতে পাইতেছি ব্রাহ্ম সমাজের ভবিষ্
 উচ্ছল আলোকমণ্ডিড, দিখিলা কিরুপে অৱধা বিশাস করিব, ভগবৎ রূপায় চকুমান হইয়া কিরুপে অর্দের কর্তৃক নীত হইব, তাহাদের ন্যায় শ্রমাছের, সন্দিহান ও নিরাশাগ্রন্থ হইব ? ভ্রমাছেরেরা শুমমুক্ত হউন, সন্দিহান আত্মারা সংশ্ম পরিত্যাগ করুন, নিরাশাগ্রন্থেরা আশাধিত হউন। আক্ষ সমাজের জয় হইবেই হইবে, সন্দেহ নাই। এ যুগে স্থগরাজ্য স্থাপনার্থ আক্ষমাজ বিধাত। কর্তৃক বৃত্। আক্ষসমাজ যুগবিধি, বিধির বিধি। যদি রাথে বিধি, মারে কে ?

मगारलाह्ना।

(প্রাপ্ত)

্রহ্মজিজ্ঞাসা, অর্থাৎ ঈশ্বরের অন্তিন্ত ও স্বরূপ বিষয়ক দার্শনিক আলোচনা। শ্রীসীতানাথ দত্ত প্রণীত।

মৃত মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেন ব্রহ্ম-বিদ্যাকে আত্মপ্রতারের উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়া যান,কিন্তু তিনি আত্মপ্রতারের প্রচলিত ব্যাথ্যার অতিরিক্ত কোন সন্তোষ জনক ব্যাথ্যা দিতে পারেন নাই; "ব্রহ্মজিক্সাসা" লেথক দেখাইরাছেন যে ধর্মজগতের মূল সত্য সকল কেবল ব্রহ্মনিদ্যার নহে, বিদ্যা মাত্রেরই অর্থাৎ জ্ঞানের ভিত্তি এবং উহাদিগকে অতিক্রম করিয়া জ্ঞানের উৎপত্তি অসম্ভব। লেথকের সঙ্গে আমাদের এবিষয়ে সম্পূর্ণ এক মত। আমাদের মনে হয় যে হিউমের পর আত্মপ্রভায় সম্বন্ধে এই স্থান ভিন্ন অত্য প্রান গ্রহণ করা নিরাপদ নহে। সন্দেহ অতি বিষম শক্র। যেথানে পরিত্রাণ ও পরকালের কথা, সেপানে যদি সন্দেহ ঘূণাক্ষরেও থাকে, তাহা হইলে বিপদ, অত্যর ব্রহ্মবিদ্যা অথবা ব্রহ্মবিদ্যার ভিত্তি স্বরূপ আত্মপ্রতায়কে সেই স্থানে সন্ধিরিষ্ট করা কর্ত্রা, যেথানে সন্দেহের সম্ভাবনা নাই। স্বিরেষণীতার অভাবই সেই স্থান।

অধ্যাপক বেনও একণা স্থীকার করিয়াছেন। যে সকল সভ্য অস্বীকার করিলে স্থবিরোধিতা দোষে ছষ্ট হইতে হয় এবং জ্ঞানের সঙ্গত ব্যাথ্যা দেওয়া যায় না, সেই সকল সভ্য-বীজ হইতে ব্রহ্মবিদ্যা তরুর উৎপত্তি দেখাইয়া ব্রহ্মবিদ্যাকে স্থীতা-নাগ বাবু কেশব বাবু অপেক্ষা উচ্চত্র ও নিশ্চয়তর স্থানে স্থাপন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন এবং কুক্তক পরিমাণে ক্ত-কার্যাও হইয়াছেন, ইহা অবশ্রু শীকার করিতে হইবে।

কেশব বাব্র জীবনের পূর্বভাগে তাঁহার যে সকল গ্রন্থ প্রচারিত হয়, তাহা পাঠ করিলে বাধে হয় যে তিনি প্রকৃতি-বাদের পক্ষপাতী ছিলেন। "ব্রক্ষজ্ঞাস।" লেথক দেখাইয়াছেন যে প্রকৃতিবাদের উপর ব্রক্ষবিদ্যা স্থাপন করিতে গেলে শ্বরোধিতা দোবে হট এবং ক্ষজ্ঞেয়তাবাদ ও কড়ের অনাদিছে উপনীত হইতে হয়। এবিষয়েও আমাদের লেখকের সঙ্গে এক্ষত। আমাদের বিশাস, যে বার্কলির পর প্রকৃতিবাদের উপর জ্ঞানতত্ব প্রতিষ্ঠিত করিতে চেটা করা বাঙ্গতা মাতা। হাবার্ট স্পেন্দারের মত গণ্ডিতও ইহাতে ক্রতকার্যা হন নাই। প্রক্ষের ৫৮ হইতে ৬৮ পৃষ্ঠা পর্যান্ত প্রকৃতিবাদের বিক্ষমে যে সকল যুক্তি দেখান হইয়াছে পাঠকদিগকে আমরা ভাহা

तिथिएक भारेत्वत (य, श्रक्तकिवामी भारत भारत श्रविद्वाधिका জালে বিজ্ঞিত হইয়া পড়েন। অফুভবের উৎপত্তির কারণের জান্ত প্রক্রতিবাদী একটি জড়বস্ত ক্রনা করেন, অথচ বলেন উহা আঁজের। এখন প্রশ্ন এই, যদি উহা আজেয় তবে উহাকে অমুভবের কারণ বলিয়া কিরপে জান ? যথন উহাকে জানি-তেছ, তথন উহা জেয় বস্তু; অপচ প্রকৃতিবাদী উহাকে অজ্ঞেয় বলিয়া প্রচার করেন। হাবর্ট স্পেন্সার স্বীকার করেন যে এক মহাশক্তি জগতের কারণ রূপে বর্তমান, অথচ বলেন বে উহা অজ্ঞেয়। ইহাতে সহজেই এই প্রশ্ন উঠে, যে যদি সেই কারণ অজ্ঞেয়, তবে তাহাকে কারণরপে, শক্তিরপে কিরপে জানিলে? যথন শক্তি বলিতেছ তথন অন্ততঃ সেই কারণের শক্তিত গুণ জ্ঞাত হইয়াছ। আর একটী কথা, যথন এই অহ্ভবাদির যণেষ্ট কারণ আত্মা, তথন দ্বিতীয় কারণ 🔻 করার প্রায়োজনাভাব। বাস্তবিক পরীক্ষা করিয়া **तिथित् अस्क्रिश्वान अ**ि अमात्र वश्च विनिष्ठा शिविभन्न इहेत् मत्मह नाहे।

প্রস্থের প্রথম ছই অধ্যায়ই বিশেষ মৃল্যবান। উহাতে আলোচা বিষয়গুলি পৃস্তকের আকার বিটুব্চনায় বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইয়াছে। এই ছই অধ্যায়ে লেখক নিম লিপিত সিদ্ধাস্তে উপনীত হইয়াছেন "আমরা দেখাইয়াছি যে খটনা-প্রবাহ অনাদি অনস্ত অদিতীয় জ্ঞানকে অবলম্বন করিয়া সংঘটিত হয়। এই অদিতীয় জ্ঞানকৈ অবলম্বন করিয়া সংঘটিত হয়। এই অদিতীয় জ্ঞানই তাঁহার সংযোগকারিনী শক্তিতে এই অনাদি অনস্ত ঘটনা-প্রবাহকে এক মচ্ছেদ্য শৃদ্ধালে আবদ্ধ করিয়া রাগিয়াছেন; এবং ঘটনা অস্থায়ী প্রবাহশীল হইলেও সমুদায় ঘটনার জ্ঞান নিত্যজ্ঞানের বিষয়ীভূত হইয়া নিত্যজ্ঞানের সহিষ্যাছে। আরপ্ত দেখাইয়াছি যে এই নিত্য জাগ্রত সর্মান্ত পুক্ষের জ্ঞান আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে আংশিক ভাবে প্রবাহিত হইয়াই আমাদের জীবন সংগটিত হয়। পরনামাই জীবায়ার প্রাণাণীস্বর্প, জীবনাধার।"

ইহা অপেক্ষা অধিকতর সস্তোষজনক ব্যাথ্যা যদি কেহ
দিতে পারেন ভাহা হইলে তাঁহার নিকট আমরা বিশেষরূপে
বাধিত হইব। আক্ষামাজে তত্ত্বিদ্যার ইতিহাসে ইহা অপেক্ষা
ভৃত্তিকর ব্যাথ্যা দেথিয়াছি বলিয়া বোধ হয় না। অপরিবর্ত্তনীয় পরমেশর কিরুপে এই পরিবত্তন-প্রবাহ আপেনার মধ্যে
উৎপন্ন করেন, এবং কিরুপেই বা পূর্ণ পরমেশর অপূর্ণরূপে
জীবের প্রাণে প্রকাশিত হন, উল্লিখিত ব্যাথ্যা ভাহার মর্মভেদ
করিতে পারে না। কিন্তু অন্তান্ত ব্যাথ্যা অপেক্ষা উক্ত ব্যাথ্যা
যথন জ্ঞানতত্ত্বের সকল প্রশ্লের শ্রেতির মীমাংসায় আমাদিগকে
লইরা মায়, তথন উহাই অবশন্ধন করা যে যুক্তিযুক্ত ইহা বোধু
হৈর কেহই অন্থীকার করিতে সাহসী হইবেন না।

এথন পাঠক দেখুন, যে এই ব্যাখ্যার সহিত আমাদের সাধনের কত নিকট সম্পর্ক। যে ব্যাখ্যা আমাদিগকে সাধনের নিকটবর্তী করে, যে ব্যাখ্যা ত্রহেনর স্বরূপ সকলের নিগুঢ় তত্ত্ব

বিশেষরূপে পাঠ করিতে অমুরোধ করি। পাঠ করিলে । আমাদিগের প্রাণে দৃঢ়রূপে মুদ্রিত করে সেই ব্যাখাই আমাদি দেখিতে পাইবেন যে, প্রকৃতিবাদী পদে পদে স্ববিরোধিতা দের যত্ন করিবার বস্তু। আমর্থ ঈশ্বরকে প্রাণশ্বরূপ বলি, 'এক্ষ-ভালে বিভাজিত হইয়া পড়েন। অমুভবের উৎপত্তির কারণের জিজ্ঞাসাঁ পাঠে আমরাদেখিতে পাই যে প্রাণশ্বরূপ কথা লিল্ল প্রকৃতিবাদী একটি জড়বস্তু কল্লনা করেন, অথচ বলেন নহে, উহার প্রত্যেক বর্ণ জলস্ত ও জীবস্ত সভা। আমরা ব্রহ্মের আশিত, আমরা বুমাইলে চৈতভারগিণী বিশ্বস্থানী জাগিরা আশুভবের কারণ বলিয়া কিরপে জান ? যথন উহাকে জানি-তেছ, তথন উহা জ্ঞের বস্তু; অথচ প্রকৃতিবাদী উহাকে অজ্ঞের প্রকাশ, আমরা পিতার পুত্র, 'ব্রদ্ধ জ্ঞানা' এই সকল কথা বেশ ব্রিয়া প্রচার করেন। হাবর্ট স্প্রেলার শ্রীকার করেন শ্বনর রূপে ব্র্যাইয়া দিয়াছেন।

আমাদের মতে এই পুস্তকের জন্য সাধারণ আক্ষসমাজ সীতানাগ বাবুর নিফট বিশেষ ঋণী। যত দিন যাইবে, ততই অক্ষবিদ্যার আদের বাড়িবে, এবং এর্জবিদ্যার আদেরের সঙ্গে সঙ্গে
'গ্রক্ষজিজ্ঞানা'রও আদের বৃদ্ধি হইবে। এই পুস্তক প্রত্যেক আক্ষর
হস্তে দেখিলে আম্রা সুখী হইব। আশা করি লেথক 'গ্রক্ষজিজ্ঞাস।' ভবিষ্যতে বৃদ্ধিত কলেবরে প্রকাশ করিতে সমর্থ
হইবেন।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

খাসিয়া পর্বতে ত্রাক্সধর্ম্ম প্রচার।

অনেক দিন হইতে এই পাহাড়ে জ্ঞান ও ধর্ম তৃষ্ণা উদ্দীপিত হইয়াছে। এই পূর্বতবাদী পূক্ষ ও রমণীগণ দিন দিন
শিক্ষা লাভ করিয়া উন্নত হইতেছেন। ইহাদের শিক্ষার জ্ঞা
নানা স্থানে বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ধর্ম শিক্ষার জ্ঞা
প্রীষ্টিয় পাদীগণ গ্রামে গ্রামে ভ্রুনালয় প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।
বহুকাল ধরিয়া ইহারা ভিন ভাঙ্গিতেছে, বছুকাল ধরিয়া, গ্রীষ্টের
পূজা ক্রিভেছে তথাপি ইহাদের ধ্যাতৃষ্ণা পরিতৃপ্ত হইতেছে
না। ইহাদের মধ্যে শিক্ষিত ও চিঞাশীল ব্যক্তিগণ আর
প্রীষ্টকে ঈশ্বর বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারিতেছে না।

ইহাদের মধ্যে নানা প্রকার কুসংস্কার ও গুর্নীতি আছে সত্য। ইহারা ডিম ভালিয়া কুকুটাদির উদর পরীকা করিয়া শুভাশুভ নির্ণয় করে সভা। সূতা ইহারা রোগ শোক প্রেরণ কারী হট্ট অপদেবতাদিশকে শোণিত প্রভৃতি দারা পরিতৃপ্ত করে। কিন্তু থাসিয়াগণ নিরীশ্ব নহে। ইছাদের পূকা পুরুষগণ আদ্মি কাল হইতে বিখাদ করিয়া আদিয়াছে "উবেই বা পাও" এক ঈশ্বর স্ষ্টিকর্তা। শিক্ষিত ও চিস্তাশীল পাসিয়া ঐ সকল কুসংস্কার পরিভাগে করিতেছেন। এঁবং প্রবিভিত ত্রিব্বাদের সামঞ্জদ্য করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না ভাই আত্রীহের সঞ্জি জিজ্ঞানা করিতেছেন আহ্মধর্ম কি ৭ বলিতে-ছেন এক ঈশ্বর স্ষ্টিকর্তা আমরা জানি। এমন ধর্ম কি নাই যাহা আমাদিগকে বিশুদ্ধ প্রণাণীতে সেই এক প্রভূব পূজা করিতে শিক্ষা দেয় ? সেই পবিতাধর্ম কি আমরা এহণ করিতে পারি নাপু বাঁহার অনস্ত শক্তি ইহাদের মনে এই চিত্তালোত প্রবাহিত করিয়াছিল, বাঁহার অনুখ হস্ত ইহা-দিগকে ভাবি উন্নতির পথে টানিয়া লইল তাঁহার মহিমা গৌর-বাষিত হউক, তাঁহার নাম জয়যুক্ত হউক।

ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে 🖟 গৃহ ছিল না তাঁহারই করণায় মহর্ষি দ্রেবেজ্রনাথ ঠাকুরের অর্থে ব্রহ্মান্দির প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে বংসরেক এই সমাজের কার্য্য অতি উৎসাচ্চের সহিত চলিয়া-ছিল অবশেষে নুহন উদ্যম নুহন উৎসাহ চলিয়া পেল। লোকে বলিল আর বুঝি মৌথার আহ্বসমাজ টেকেনা। এই রূপে ব্ৰাহ্মগণ অৰ্দ্ধমূত অৰ্দ্ধ জীবিতাবস্থায় সেই জীবস্ত জাওতি মহান্ প্রভুর কার্য্য চালাইতে লাগিলেন। এই রূপ মৃত ভাব আর কত দিন থাকে? মাহুব কি আর চিরকাল মৃত থাকিতে পারে ? ওভক্ষণে উৎসধ আসিল সকলে প্রাণে প্রাণে মিশি-লেন। মৃত প্রাণ সঞ্জীবিত হইল। সকলেই মনে করিলেন, "তোমারি জগতে প্রেম বিলাইব, তোমারি কার্য্য। সাধিব।" ইতি মধ্যে শেলা, চেরাপুঞ্জি প্রভৃতি স্থান হইতে আহ্মধর্ম্মের মূল সভ্য সমুদার থাসিয়া ভাষায় লিপিবন্ধ করত: মুদ্রিত করিয়া এই পর্বতের স্থানে স্থানে প্রেরিত হইয়াছিল। বোধ হয় ইহা দারা তাহাদের জানিবার আকান্ধা আরও বদিত করিয়াছে। দেশীয় এটিয়ানগণ ব্রাহ্মধর্মের কথা লইয়া আলোচনা করি-তেছেন। औष्टिय्रधर्मा धहरणामा ७ था। प्रमानन मिस्यरण मधायमान इहेशा ভाविতেছেন কোন্পথে याहे। थानियाधर्मावनधी कि যাহারা কোন ধর্মাবলন্থীই নহেন তাঁহারা ভাবিতেছেন ইহার কোনটী অবশ্বনীয়। ইহাদের মধ্যে এক চিম্বা প্রোত প্রবাহিত হইয়াছে। এমন স্থুসময়ে কে জড় ভাব অবলম্বন করিয়া থাকিতে পারে ? কোন্ ব্রেক্ষাপাদকের মনে আনন্দ ও উৎদাহের উদয় না হয় ৭ তাই আহ্বাব আর ছির থাকিতে পারিলেন না। শিলক্ষ ব্রাহ্ম সাধারণ এবং ব্রাহ্মসমাজের শুভামুধ্যায়ীগণ ও শিলং ব্রাহ্মসমাজ এক ত্রিত হই গা মৌখার ব্রাহ্মসমাজের জন্য একটী কার্য্যকারী সভা(Working Committee) গঠন করিলেন। এই সভা মৌখার ত্রাহ্মসমাজের কার্য্য নির্বাহ করিবেন ও এই পर्त्तां आक्रमं व्यवादित कना येथामां कार्या कार्रादन। কাৰ্য্য অংশৃত্মলার জন্য এই সভাপাঁচটী বিভাগে বিভক্ত হই-ब्राष्ट्र। वशा---

- ১। পুস্তক প্রকাশ কমিটী (publication Committee) ইহারা থাসিয়া ভাষায় পুস্তক পত্রিকা প্রভৃতি প্রণয়ণ করিবেন, অভ্যের প্রণীত পুস্তকাদে এই কমিটা কর্ত্ক প্রস্তুরেশের উপযুক্ত কি না বিচার করিবেন। এবং পুস্তক পত্রিকা প্রভৃতি প্রকাশ জাগ্র অর্থ সংগ্রাহ কি অক্সান্ত বিহিত উপায় অবলম্বন করি।বেন। ইহার সভা বংখ্যান জন। সম্পাদ্ক বাবু তরিণীচরণ নদী अ वाव् वरकक्षनाथ रमन।
- ২। উপাদ্ধ মণ্ডলী সভা (Congregation Committee) हेहाता भोबात बाक्षमभाष्क किंत्रण छेलामना हहेर्द, रक रकान निवम উপাদনা করিবেন, উপাদক মগুলার সভ্য সংখ্যা ষাহাতে বুদ্দি হয় তাহা ও যাহাতে কোন প্রকার অহুবিধা कि (गान र्या न। रय छारात्र (ठही कति रवन। मञ्ज मःथा। क बन। मन्नामक वावू बाबाहक टाइब्री ए वावू देवकूर्धनाथ नाम।

- তাঁহার করণায় আজি তিন বংসরের অধিক হইল মৌধার । tee)। ইতারা নিকটত্ব গ্রাম সমূহে এবং বন্ধোপলক্ষে এই পর্বত-দ্বিত অভাভ দূরবর্তী ছানে প্রচারার্থ গমন করিবেন অপবা लांक निवृक्त कतिया मिरवन्। मङ्ग मःथा ७ अन्। मण्णानक বাবু গিরীশচন্তে দাস্ও বাবুরাজকুমার দন্দী।
 - ৪। বিপি সভা অর্থাৎ পত্র লেখা সভা (Correspondence Committee) বাঁচারা ধর্ম সম্বন্ধে জানিতে ইচ্ছা করেন, ভাহাদের নিকট ইহারা চিঠি পত্র লি্থিবেন। লােকদিগের ধর্ম মৃত জিজ্ঞাস। করিবেন। এবং যাবতীয় চিটি প্রাদি हैशता निथित्वन । प्रजा पश्या ७ जन । प्रम्थानक वांतू यवप्रमानन (থাসিয়া পত্র লেথক) বাবু শরৎচক্ত চক্রবন্তী (বাঙ্গালা পত্র লেথক) বাবু গিরীশচক্র দাস (ইংরেজী পতা লেথক)।
 - ৫। রবিবাসরীয় বিদ্যালয় সভা (Sunday Class Committee)। ইহারা প্রতি রবিবারে মৌশার ব্রাহ্মসমান্দ গৃছে ধর্ম ও নীতি শিক্ষা দিবেন এবং ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা করি-(वन। प्रज्ञा प्रश्वा ८ कन। प्रम्थानक वायू सिवनाथ पर्छ अ বাবু মধুরানাথ নন্দী। এই পাঁচটী বিভাগ লইয়া মৌথার ব্রাহ্মসমাজের Working Committee গঠিত হইয়াছে। ইহার সম্পাদক বাবু অজেজনাথ সেন ও বাবু তারিণীচরণ নন্দী।

শুধুবড়বড়নামৃ দিয়া সভা গঠন করিলেই তো হয় না কাজ করা চাই। সেই জন্ম Working Committee (কার্য্যকারী সভা) श्वित कतिरागत Good Friday উপनक्ष जिन पिन ছूणे, দেই সময় চেরাপুঞ্জি যাইতে হইবে। শিলং হইতে চেরাপুঞ্জি ৩৩ মাইল, তিনাদনের মধ্যে এই রাস্তা হাটিয়া ব্যাওয়া স্থানা এবং দেখানে কাজ করা সহজ কথা নয়। তথাপি ইহারা যাইতে কুঠিত হইলেন না। খাসিয়াও বাঙ্গালীতে ২০ জন লোকের যাওয়া স্থির হইল। এই শুভ অমুষ্ঠান উপলক্ষে ১৭ই এপ্রেল বুধবার সন্ধারে পর মৌথার আক্ষসমাজ গৃছে উপাসনা হইয়াছিল। বাবু শিবনাথ দত্ত ইংহাদের দায়িত ও কর্ত্তব্য সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছিলেন এবং বাবু সর্বানন্দ দাস সেই দিন উপাসনার কার্য্য করিয়াছিলেন। ইতি পূর্ব্বেই 'কয়েক জন আসিয়াবস্থু চেরাপুঞ্জিতে উপাসনাদি করিবার ও এখান হইতে বাঁহারা বাইবেন তাঁহাদের থাকিবার স্থান निर्वत्र कतिवात अन्त हिला (शत्नन। तृहम्लां हवात मिनः बाक्षप्रमाञ्ज गृष्ट प्रकल्म এক विष्ठं रहेशा आर्थना कतिर्यन এবং মঙ্গণময় পরমেশ্বরের শুভাশীর্বাদ ভিক্ষা কার্যা চেরাপ্রঞ্জ অভিমুখে যাত্রা করিলেন। তথন সন্ধা হইয়াছে। অঞ্জকার রজনী সমাগত প্রায়। এমন সময় এতগুলা লোক উৎসাহে মাজিয়া চলিয়া যাইতেছেন। সকল বন চারিদিগে সোঁ। সোঁ করিতেছে। কোথায়ও বা নিঝ'রিণী ঝর ঝর করিয়া বহিতেছে কোণায়ও বা জলপ্রপাতসমূহ গভার গর্জনে শিশা বডে পতিত হইতেছে। অধকার বই আর কিছুই দেখা যাইতেছে ता। काक् शको स्मिष्टे पत का-क्, का-क् विनन्न शान क्तिराउट्ह, आत छाहारमत लाएन कि धक भानम यात्रा ঢালিয়া দিতেছে, কি এক চিস্কার উৎস প্রবাহিত করিয়া দিতেছে। তাঁহারা অদ্ধকার ভেদ করিয়া এক সরাই গুহে উপস্থিত ৩। প্রচার সভা (Preaching and visitation Commit- । হইলেন। আহারাদি করিতে রাজি সাড়ে এপারটা হইল।

সন্মুথে আরও অনেক রাস্তা রহিরাছে, রাজ্রিতে না চলিলেঁ আরে গন্তব্য ভানে সময়ে পৌছিতে পারা যাইবে না। এই ক্ষণই চলিতে হইবে। কিন্ধু মুটেগণ পুঞ্জিতে (গ্রামে) চলিয়া গিয়াছে; কে ইহাদিগকে থবর দেয়? পুঞ্জি সরাই গৃহ হইতে প্রায় তুই মাইল দুরে। পর্কতের উপর পর্কত, ভাহার উপর পর্বত। ইহার অপর পার্ষে এক গহবরের নিকট পুঞ्जि। हातिमिक वन समाल পরিপূর্ণ, खुপাকারে বৃহৎ বৃহৎ প্রস্তর থণ্ড সকল পর্বতে পার্ষে পড়িয়া রহিয়াছে। অপ্রাণন্ত রাস্তা একটা গর্ত্তের ধার দিয়া কথন বা উচ্চদিকে কথন বা নিম্নদিকে চলিয়া গিয়াছে। এক পা সরিলেই আর নিন্তার নাই। ছুইজন লোক এক খাসিয়া পথ প্রদর্শক সহ গ্রাম হইতে তাহাদিগকে লইয়া রাত্রি দেড্টার সময় সরাই গুড়ে উপস্থিত হইলেন। খাসিয়া রমণী আসিবার সময় তাহার ত্বস্থ শিশু সন্তানকে এই গভীর রজনীতে ডাকিয়া বলিয়াছিল "সম্ভান সম্ভান আমি চেরাপুঞ্জি যাইতেছি। তোমার জন্য কি আনিব। তুই আমার ধন, আমার সহস্র, আমার লক আমার কোটীধন তুই, তোর জনা কি আনিব।" আহা এই-রূপ মাতৃ-স্নেহ দেথিয়া জগজ্জননীর স্নেহ কে ভূলিতে পারে? রাত্রি ছুইটা বাজিয়া ২০ মিনিট হুইল, "সকলেই রওনা হুইবার জনা ব্যস্ত হইলেন। জিনিষ প্র বান্ধা আরম্ভ হইল। দেখিতে দেখিতে রাজি ভিনটা বাজিয়া গেল। তুংগের পর হুখ, রোগের পর আরোগ্যা, অন্ধকারের পর জ্যোৎসা কাহার না ভাল লাগে ? শুল্র চক্রালোক পর্বতের শিখরে শিখরে কি এক অপূর্বর শোভা ধারণ করিল। সেই গভীর নিস্তরতার মধ্যে জ্যোৎসালোক (छम क्तिया जिन वात উচ্চারিত হইল,—अन्नक्रशंहि কেবলম্, ব্রহ্মকুপাহি কেবলম্, ব্রহ্মকুপাহি কেবলম্। সেই গভীর শব্দ তিন বার পর্বতের শৃঙ্গে শৃঙ্গে, গহ্ববেরু কোটরে কোটরে, অরণ্যা-ণীর মধ্যে মধ্যে প্রতিধ্বনিত চইল। তাঁহারা যাত্রা করিলেন। দেখিতে দেখিতে রাত্রি প্রভাত হইল। স্থানিয় প্রভাত বায় বহিতে লাগিল। কেহ বা অনিদ্রায় কাতর, কাহারও বা কুধা তৃষ্ণার কণ্ঠ শুক্ষ হইরাছে, কাহারও আর পাচলে না। কিন্তু গন্তব্য স্থানে যাইতেই ইইবে। ধীরে ধীরে চলিয়া সেই দিন সাজে চারিটার সময় তাঁহারা চেরাপুঞ্জিতে পৌছিলেন। রাস্তা হইতে করেক জন তাঁহ্বাদিগকে পুঞ্জিতে অভ্যর্থনা করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন। বাবু হীরাম ে গ্রায় প্রভৃতি কয়েক জন বনু তাঁহাদের থাকিবার ও উপাদনাদি করিবার জন্ম তুই থানা খরের ব**ন্দোবন্ত করিয়া রা**থিয়াছিলেন। শিলং হইতেই শেলান্ত বন্ধুদিগকে সংবাদ **বেওরা** হইয়াছিল। তাঁহারা ও সেই সুময় আসি**রা উপস্থিত হটলেন, সকলে**র আনন্দের সীমা রহিল না। তাঁহাদের উৎসাহ ও অফুরাগ দেখিয়া প্রাণে আশার সঞ্চার হয়, এক জন বাড়ীতে পীড়িত আখীয়কে ফেলিয়া এই ১৪৷১৫ মাইল দুরে **আসিয়াছিলেন**।

্ কণকাল বিখানের পর সকলে উপাসনা গৃতে উপস্থিত ছইলেন। পৃথ লোকে পরিপূর্ণ হইল। বাবু যবসলমন সেই দিন উপাসনার কার্বা করেন ও তৎপরে বান্ধ্যার ভিত্তি কি বিষয়ে এক কুম্ম সক্তা পাঠ করেন। তৎপরে বাবু গিরীল চক্ত দাস উহাদের আগমজনর কারণ সংক্ষেপে ব্রাইয়। দেন এবং-চেরাপুঞ্জিত বন্ধুগণ যে উহাদিগকে সাদরে গ্রহণ ক্রিয়াক ছেন তজ্জ্ঞ ধন্থবাদ প্রদান করেন। সেই সভার প্রদিনের কার্য্য প্রণাণী বিজ্ঞাপিত হইলে রাজি ১০টার সময় সভা ভঙ্গ হয়।

প্রদিন প্রভাতে সকলে উপাসনা গৃহে উপস্থিত হইলে বেলা ৭॥ ঘটকার সময় উপাসনা আরম্ভ হয়। বাবু তারিণী চরণ নশী উপাদনা করেন এবং ত্রাহ্মধর্শের মূল সভা সম্দায় ব্যাখ্যা করেন। তৎপরে সমাগত বন্ধুদিগের সহিত **কিছুকাল** ধর্মালাপের পর প্রায় ১১টার সময় সভা ভঙ্গ হয়। অতঃপর भिनाष्ट्र वसुशेश श्रूनताश वांशांश श्राशंभन कतिरल छाँशांलत স্ঠিত তথায় ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপন ও ধর্ম বিষয়ক অনেক আলাপ হয়। ১২টার পর পুনর্কার আলোচনা সভার কার্যা পৌত্তনিকতা, এীষ্টের ঈশর্ত, অবতারবাদ, বিবেক, আত্মা এবং গ্রীষ্টধর্মা, হিন্দুধর্মা ওব্রাহ্মধর্মা সংক্রান্ত व्यत्नक कृष्टिन विक्रांत्र व्यारनाह्ना ও भौभाः मा इस्र। मभागंड লোকদিগের মধ্যে চেরাপুঞ্জির ভাবি রাজা ও ত্রাক্ষ ধর্মামুরাগী কয়েক জন থাসিয়া বন্ধু ছিলেন। চারিটার পর এই সভা ভঙ্গ হইয়াছিল। রাত্রি ৬টার সময় পুনরায় সকলে সভাগৃহে আগে-মন করিলেন। সভাগৃহ পুনরায় লোকে পরিপূর্ণ হইল। কিছু কাল সঙ্গীত ও সংকীর্তনের পর রাত্রি ৭॥টার সময় উপাসন। আরম্ভ হয়। বাবু রাখন সিং উপাসনার কার্যা করেন; তৎপরে বাবু তারিণীচরণ নন্দী "বাক্ষধর্ম ও ব্রক্ষোপাসনা সম্বন্ধে এক বক্তৃতা পাঠ করেন এবং বাবুরাধন সিং "আ্মুরা ৫কন ব্রাহ্ম ধর্ম গ্রহণ করি" এই সম্বন্ধে এক সদয়গ্রাহী বক্তৃতা দেন।

উপাসনাত্তে বাবু ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ চেরাপুঞ্জিত্ব বন্ধানের আগ্রহ ও উৎসাহ এবং তাঁহারা যে শিলঙ্গস্থ বন্ধুদিগকে সাদরে গ্রহণ * করিয়াছেন ডজ্জ্ম ধন্মবাদ প্রদান করেন। তৎপরে বাবু গিরীশ চন্দ্র দাস সভাকে অতি সুখের সহিত জানান যে বারু ক্লঞ্ধন রায়, বাবু জয়কিশোর, বাবু কুসিং ও বাবু জ্ঞান রবার্ট ব্রাহ্ম ধর্মের আশ্রয় গ্রাহণ করিলেন, তাঁহারা গেলাপুঞ্জিতে যাইয়া ব্রাহ্মণমাজ সংস্থাপন করিবেন, তথায় তাঁহাদের সহিত আরও >৪ জন লোক ষোগ দিবেন। এবং মৌদ্যাইস্থিত বাবু সিমি-য়ন ছই মাস পরে আক্ষদমাজে যোগ দিতে ইচ্ছা প্রকাশ করি-য়াছেন, এই ছই মাদ কাল তিনি ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে গ্রন্থাদি পাঠ कर्तित्ता। हेई। एत नकत्वहे चातक विन इहेट अटक्यत-वान है अक्षेष्ठ भर्म विनिशा विविशा हितन এवः आक्षा मा अहरनह ছিলেন। মৌসমাই স্থিত সিনিয়ন গত ছই মাস যাবৎ নিজ গ্রামে একেশ্বরণাদ প্রচার করিতেছেন। বাবু শিবচরণ রায় উপরোক্ত ছই বন্ধুর ব্লাক্যের সারাংশ থাসিয়া ভাষায় সক্ষাকে व्याहेश (मन।

. এই ক্লপেরাত্রি ১১টার পর সভা ভঙ্গ হইল। থাসিয়া বুজুদিগের সহিত আলাপ ও আহারাদি করিতে রাত্রি ৩টা বাজিয়া গেল। পর দিন প্রত্যুবে সকলে পৃথিনীর মধ্যে সর্ক প্রধান বৃষ্টিস্থান চেরাপুঞ্জি ছাড়িয়া চলিলেন এবং রাত্রি নয়টার সময় শিলং আক্ষসমাল গৃহে উপস্থিত হইলেন তথায় বকুগ্ন তাঁহাদের অপেকা করিতেছেন। সের্বসিদ্ধিলাতা পরমেখরকে তথুগুর ধন্তবাদ দিয়া সকলে স্বস্থিতে চলিয়া গেলেন। স

এক উদ্দেশ্যে এক কার্গ্যের জন্ম এত গুলি লোকের মিলন কি আশাপ্রাদ নহে ? ইহাদের এক প্রাণত। কটস্চিফ্তা ও উৎসাহ দেখিয়া কি মৃত প্রাণেও আশার স্কার হয় না ? ভুগ-বান ইহাদের মঙ্গল করন।

বাক্ষবন্ধণণ । এখন আপনাদের সাহায়া ভিন্ন এ কাজ চলিবে কিরপে ? আপাডভ: বাক্ষধর্মের মত ও বিশ্বাস, ব্রক্ষোপাসনা প্রণালী ও বাক্ষধর্মনীভি বিষয়ক ভিন থানা পুস্তক থাসিয়া ভাষায় প্রকাশ করা নিভান্ত প্রয়োজন। খাসিয়া ভাষায় এই সকল পুস্তক লিখিত হইয়াছে। অর্থাভাবে কি এই সকল মুজিত হইবে না ? মৌধার বাক্ষসমাজ গৃহ জীবি হইয়াছে। অর্থাভাবে মেরামত না হইবে এই বর্ধাতে হয়ত ইহা ভূমিসাৎ হইবে। এমন সময় কি আপনারা নিশ্চিত্ব থাকিবেন ? এই সকল সৎ কার্যো আপনাদের সাহায্য একান্ত প্রার্থনীয়। অধিক লেখা নিশ্বাজন।

প্রেরিত পত্র।

-000

(পত্রপ্রের মতামতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নহেন) ত্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস।

ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস সম্বন্ধে গাস ১৬ই পৌসের তত্ত্ব-কৌমুদীতে আমি একটা প্রবন্ধ লিথিয়াছিলান। গত :লা ও ১৬ই চৈত্তের উক্ত পত্রিকাতে শ্রীযুক্ত বাব্ কুঞ্ববিহারী সেন তাহার উত্তর দিয়াছেন। বোধ হয় অল দিন মাত্র হইবে, আক্ষ সমাজের সঙ্গে আঁহার আহীয়তা হট্যা থাকিবে এবং সেই করুই তিনি ব্রাহ্মদিগকে অন্ধ বিশ্বাসী বলাতে বিরক্তি প্রকাশ করিয়াছেন; কেন না তিনি হয় তো এপনও এ!ক্ষদিগের ভিতরের সকল সংবাদ জানেন না। আব্দ ৩২ বংগর এক্ষি সমাজের সহিত সংস্ত্রণ রাখিয়া আমি ইহাই জানিয়াছি যে অভাক্ত ধর্মতাবশ্বীরা যেরূপ, ত্রাক্ষেরাও সেইরূপ অক বিখাসী; আমি ইহাও ব্ঝিয়াছি যে, ঈখরপরায়ণ ভক্ত হইতে ছইলে অন্ত্রিখানী হউতেই হইবে। অহাবিখাস হইতে যিনি যত মূজ হটয়াছেন, ঈশর ভজি হটতে তিনি তত চুতে হুট্যাচেন—ইহা কুত্রেকর কথা নহে, প্রত্যাকের নিষয়। অত-এব ব্রাহ্মদিগকে আরু বিশ্বাসী বলাতে মহাভারত অভদ্ধ হয় নাই, আক্ষদিগের গৌরবেরও থক্ত হয় নাই। অক্ষ বিশ্বাসী কথাটা কুঞ্জ বাবুর সহাহর নাই, কিন্তু আমার পতের প্রতিবাদ করিতে গির। তিনি কেবল যে আক্ষাধর্মের ২০১টী মূল সতো আঘাত করিয়াছেন এমন নতে কিন্তু তিনি নিজেই আগাগোড়া অন্ধ বিখাসের পরিচয় দিয়াছেন। সে সকল কথা এথন পাকুক। কুঞ্জ বাবু একছলে লিখিয়াছেন, "এই সামাভ চিঠিতে উক্ত গুরুতর বিষয় গুলির ব্যাখ্যা বিষদরূপে ক্রা অসম্ভব স্থতরাং তাহা সংক্ষেপে নিথিত হইল।" কৈবল কু**ঞ্চ** বাবুর মুণে নছে, কিন্তু অনেক প্রবন্ধ লেথক ও গ্রন্থকরিদিগের মৃণেই একথা শুনিতে পাওয়া যয়ে। আমা বিজ্ঞাসা করি উক্ত গুক্তর বিষয় সম্বন্ধে বৃহৎ পত্র, বৃহৎ প্রবন্ধ অপবা বৃহৎ পুশুক লিখিতে তাঁহাদিগকে মাথার দিবা দিয়া কে বারণ করিয়াছে? আজ কাল ধর্মেতন্ত সম্বন্ধ চতুর্দিকেই সন্দেহ আল বিস্তারিত হইয়া ধর্ম জগতে মহা অনিষ্ট সাধন করি-তেছে। তাঁহাদের যদি ক্ষমতা থাকে তবে বৃহৎ পুশুকাদি লিখিয়া তাঁহারা সর্ব্বসাধারণের সেই সন্দেহ দূর করিতে অগ্রসর নাহন কেন? কাজে কিছুই পারিব না, অগচ নিজের অক্ষমতা 'স্বীকারও করিব না, মধ্য হইতে কুল্ল পত্র, কুল্ল পুশুকের দোহাই দিয়া সন্মান রক্ষার চেষ্টা করিব—এ বড় অ্যার ও অসম্বন্ধত কথা। সে যাহা হউক, এখন আসল বিষয় সম্বন্ধে হাইটা কথা বলা আবশ্যক হইতেছে।

- (১) মন ও আহায়। কুঞাবাবুএ উভয়কে এক ব**লিয়াও** আমাদের নিরুষ্ট বৃত্তি গুলিকে মন ও উৎকৃষ্ট বৃত্তিগুলিকে আত্মাবলিয়াছেন। আত্মার এরপ নাম বিভাগে কাচারও তত আপত্তি না থাকিলেও তত্ববোধিনীর প্রস্তাবলেথক যে বলিয়াছেন শ্রীরের ধ্বংশে মনেরও ধ্বংশ হটয়া থাকে— একণাতে নিশ্চয়ই অনেকের আপত্তি আছে। আমিও এই কণারই প্রতিবাদ করিয়াছিলাম; কিন্তু কুঞ্জ বাবু এবিষয়ে একেবারে নীরব হইয়াছেন। শরীর **ধ্বংশের সঙ্গে সঙ্গে** মনেরও ॥ শংশ হয় বাঁচারা বলেন, তাঁহাদের যুক্তি এই বে, এই সংসারই কুপ্রবৃত্তি সকলের লীলা পেলার ভূমি, শরীবের পরিচালনা দারা কামরা এই সংসারে কুপ্রবৃত্তি সকলোর পরি-চালনা করিতে দক্ষম হট স্করাং শরীবের ধ্বংশে কুপ্রবৃত্তির অর্থাৎ তাহাদের আধার মনেরও ধ্বংশ ছইয়া থাকে। একথা ঠিক নহে। শরীর ধবংশে যদি কুপ্রবৃত্তির ধবংশ হয় ভবে সুপ্রবৃত্তি স্কলেরও ধ্বংশ হয় বলিতে ছইবে। আসাসরা শরীর অবলম্বন করিয়া যেমন নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি সকল পরিচালনা করি, সেইরূপ সেই শরীর অবলম্বন করিয়াই আমরা আমাদের উৎক্ট বৃত্তি সকল পরিচালন করিতে সক্ষম হই। শরীর শৃত্য নিক্ল রুত্তি সকলের কার্যা যেরূপ, শরীর শৃত্য উৎক্লষ্ট বুজি সকলের কার্যাও সেইরূপ, কেহ কথনও দেখে নাই, ভুনে এসলন্ধে, যিনি যাহা বলেন তাহা জ্ঞানমূলক নছে मिलाम्लक नरह, जाहा तकवल कृतित कन्ननात कथा, अन्स বিখাদের কণা। মৃত্যুর পরে আজার অন্তিত্ব স্বীকার করিলে তাহা থে কোন এক স্থানে অবস্থিতি করে ভাহাতে কেইই অং বিখাস করিতে পারেন না। হত্রাংছই চারি শত আংআন —বিশেষতঃ বাঙ্গালী আত্মা সকল একত্তে থাকিবে অথচ কুপ্রবৃত্তির পরিচালনা অর্থাৎ পরস্পর বিবাদ বিসংবাদ, দেষ হিংসাকরিবে না ইছা একেবারেই অসম্ভব কণা! অসভ্য कथा।!
- (২) পশুদিগের আরা আছে কি না ? আর মনুব্যের প্নজর্ম আছে কি না ? কুঞ্জ বাবু পশুদিগের আত্মা আছে স্বীকার করিয়াও বলিয়ছেন যে, তাহাদের ধর্ম প্রবৃত্তি থাকা না থাকা, তাহাদের উন্নতি আছে কি নাই এবিষয়ের মীমাংসা না হইলেও মনুষ্যের ধর্ম সাধনের কোনও প্রকার ব্যাঘাত হইতে পারে না। কিন্তু উক্ত বিষ্তের মীমাংসার উপর মনু-

বোর পুনর্জন্ম ছওরার মীমাংসা যে অনেক পরিমাণে নির্ভয় করিতেছে, তাহা বোধ হয় কুঞ্জবাব্ প্রণিধান করিয়া দেপেন নাই: ভিনি যথন পঞ্চদিগের আত্মার অভিত ও ভাষার ক্রমশ: উন্নতি স্বীকার করিয়াছেন, তথন ক্রম বিকা-শের নিয়মাকুদারে তাহারা যে কর্মগুণে ক্রমে ক্রমে মনুষ্য জন্ম এবং পুনর্বার কর্ম লোষে মনুষ্যত্ব হইতে বিচ্তে হইয়া ক্রমে পশু জন্ম গ্রহণ করে, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। স্থিত ক্রমশঃ উরতি হওয়া আক্রধর্মের একটা মৃশা**কান** সতা। মুষ্য আয়া অনস্ত উঃতির পণে ক্রমশ:ই অগ্রসর হইবে, আর পশু আত্মা জন্ম ও মৃত্যু হুইয়াই একেবারে রুসতিলে याहेरन, निভाञ्ज व्यक्त ना श्रृंदल, निर्द्याप ना श्रृंदल एक ह একথা মুথে আনিতে পারেন না। ভূমি আমি সকলেই এক সময়ে পশু ছিলাম এবং পশু হইতে ক্রমে মনুষ্য হইয়াছি। গোঁড়োনি ত্যাগ করিয়া, অন্ধ বিখাস ত্যাগ করিয়া একটু চিষ্টা করিয়া দেখিলে সকলকেই একথা স্বীকার করিতে হুইবে। কুঞ্জ বাবুলিথিয়াছেন আত্মার পুনর্জনা হওয়া অসম্ভব टकन ना हिन्सू पर्णनकाद्रशण छाहा चौकाद करवन ना। हिन्सू দর্শনকার স্বীকার করেন না--- অভএব প্রমাণ হইল বে মৃত্-रिषात পूनर्জना नाहे!! এই উनविश्म में जाकी एक विनि धकणा বলিতে পারেন, ত্রাহ্মদিগকে অন্ধবিশাসী বলাতে তাঁহার বিরক্ত হওয়াউচিত নহে। সে যাহাঁহ্টক আন্ম জিজাসা করি, হিন্দুদর্শনকারগণ সভাসভাই কি মনুষ্টোর পুনর্জনা স্বীকার করেন নাই 📍 সভাসভাই কি হিন্দু শাস্তে মহুযোর পুনর্জন্মের কোন কণার উল্লেখ নাই ? স্থামি বলিতেছি হিন্দু দর্শনকার-গণ তাুহা স্বীকার করিতেন এবং আমার একথা প্রমাণের জন্ত আমি হিন্দু শাস্ত্র হইতে শ্লোক উল্বত করিয়া দিতেছি:— যথা, "অনেক জনাভজনাৎ স্ব বিচারং চিকীর্যভি। বিচারেণ বিনষ্টারাং মারায়াং সিধ্যতে অরুম্॥" (পঞ্চশৌ) "সাধক অনেক জন্ম পর্যাস্ত উপাসনা করিয়া আত্মতত্ব বিচারে রত হন ৷ আয়েতথ বিচার দারা মোহ নষ্ট হইলে দেশ মন্নব্যাদি উপাধি বিনষ্ট হয়। তথন তিনি নিত্য **অবস্থিতি** করেন।" "সংস্কার-সাক্ষাৎ-করণাৎ পূৰ্বজাতি জ্ঞানম্৷''ু(পাতঞ্লদৰ্শন) "সংঘন দারা ঘণন চিত্তগত ধর্মাধর্ম প্রতক্ষে ভূত হয় তথন পূঞ্জিন বৃত্তান্ত অবগত হইতে পারা যায়।" "নিম্বিষং নিমিষার্দ্ধং বা, ম্মাধিস-গচ্ছতি, শত জন্মার্জি ৩ং পাপং তৎক্ষণাদেব নখাতি- জ্ঞান সঙ্ক-ननी ज्ञा ।" "विनि निरम्य वा निरम्याक्ष कान ७ व्यामिशुक इन উঁহোর শত কর। জিজিত পাপরাশি তৎক্ষণাৎ বিলুপ্ত হয়।" ুআর অধিক উদ্ভ করিবার প্রয়োজন নাই। আমার কথা, হিন্দু শাস্ত্র সিদ্ধির ঝুলি বিশেষ ইহাতে ধীহা খুঁজিবে তাহাই পাওয়া ষাইবে। কুঞ্জ বাবু এক স্থলে বলিয়াছেন যে, হিন্দুও আক্ষের ইহা এক মত যে, আমা একাধিক বার জনাগ্রহণ করে•না, ভেবে হিন্দুরা আনায়ার পুনঃ পুনঃ দেহ ধারণ স্বীকার করেন, ব্রান্ধেরা ভাষা স্বীকার করেন না। কিন্তু হিন্দুরা যে আত্মার পুন: পুন: অম গ্রহণ স্বীকার করেন ভাষা আমি উপরে প্রদর্শন क्तिनाम। धकरण आञ्चात भूनः भूनः (पर भातण मधक किहू

বলিতে ইচ্ছা করি। আমি, আমার পূর্বে পত্তে কি অর্থে পুন-জন্ম কথা ব্যবহার করিয়াছি কুঞ্জ বাবু একণা আমাকে জিজাসু করিয়াও তিনি নিজে উহার যে কি অর্থ করেন তীহার কিছু মাত্র উল্লেখ করেন নাই। যাহা পূর্বের কিছু ছিল না, পরৈ হইল ইহাকেই যদি তিনি জন্ম বলেন, তবে চিনি ইহা জানিবেন যে, কেবল শরীরের নহে, আব্রারও পুন: পুন: কেন--একবারও জন্ম হয় না। মৃত্যুর পরে শরী-রের •পরমাণু সকল যেমন পরমাণু পুঞ্জে মিশিয়া যার, আমবার কতক প্রমাণু সেই প্রমাণু পুঞা হইতে **পৃথক** হইয়ানুতন শরীর ধারণ করে, দেইরূপ মৃত্যুর পরে আমাদের আব্যাঅর্থাৎ জ্ঞান সেই অনস্ত জ্ঞান রক্ষে মিশিয়া যায় এবং আবার সময় বিশেষে একটুকণামাত্র জ্ঞান সেই অংনস্ত জ্ঞান হইতে (কুঞ্জ বাবুর কথাফুগারেই বলিভোছ) পৃণক হ**ই**য়া আমাদের আত্মানাম গ্রহণ করিয়া থাকে। এখানে যেমন শরীরের, দেইরূপ আহ্মারও একবারও জন্ম হয় না প্রমাণিত হইতেছে। বাষ্ট্রবিক কথা, কি হিন্দু, কি মুশলমান, কি খ্রীষ্টিয়ান সকল দেশে ও সকল কালে আবালবৃদ্ধবনিতা সকলেই আয়ার এক দেহ ত্যাগ করিয়া অস্ত দেহ গ্রহণ করাকেই পুনর্জনা বলে। ত্রাক্ষেরা এরূপ পুনর্জনা স্বীকার করেন না, কিন্তু তাঁহাদের নিজের কথার কোন প্রমাণ্ড দিতে পারেন না, তাই আমরা আমাদের পূর্ববিত্তে এবিষয়ের উল্লেখ করি-য়াছিলান। কুঞ্জ বারু তাঁহার পত্তে "আত্মাই জ্ঞান" "জ্ঞানই আয়া" এই প্রকারে তিনি অনেকবার জ্ঞানের উল্লেখ করি-য়াছেন। জ্ঞানই আয়োকি না দে সম্বন্ধে আমরা কোন কণা বলিব না কিন্তু তিনি ছটগানি পুস্তকের দোচাই দিয়াছেন, ভাগুতে এমন বিশেষ কি যে খাছে ভাছা ভো বুঝিতে পৰি-লাম না। "আমি বলিতেছি ইহাবৃক্ষ, **অ**তএব ভো**মাকে**, বিশ্বাস করিতে হইবে ইহা সতাই রুক্ষ।" উক্ত পুস্তক শ্বয়ে ইহার অধিক আবে কিছুআছে কি? সেযাহা**হউক,জ্ঞানই** যদি আনমাহয়, তবে জ্ঞানের উরতি অনুরতি, বৃদ্ধি ও লয় পাওয়ার দক্ষে সক্ষে আত্মারও উন্নতি অনুন্নতি, বুদ্ধিও লয় হইরা**থা**কে ইহাস্বীকার করিজে হইবে কি নাণু বড়জ্ঞানীর আ্যাবড়, অলভানীর আ্যাছোট বলিয়া জানিতে হটবে কি না? এতি চাক্ষ দেখা যাইতেছে জ্ঞানের সকল অবস্থা সমান নতে। গর্ভণাধোযথন জণ শরীর অবস্থিতি করে তথন জ্ঞানের অঁথাৎ আত্মার কোন চিহ্নাত্র পরিণক্ষিত হয় না; শিশু ভূমিষ্ঠ হচলে আত্মার চিহ্ন অভি অল পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়, বয়স বুদ্ধির সঙ্গে লঞ্চেজানেরও সর্থাৎ আহারেও বৃদ্ধি হইডে থাঁকে, আবার মৃত্যুর ২।১ মিনিট পুর্পে**চ আয়া আছে বা** আত্মার লয় পাইয়াছে তাহা গুয়া ঠিক করিতে পারা যায় না। এরণ অবস্থায় শরীরের ধবংশেবা রূপায়রে আয়ুআও লোপ প্রাপ্ত হটনে কিনা? এ কথার উত্তর আমানে কে দিবে গ "শরীর পিঞ্জর হটতে মুক্ত হট্যা আত্মা বিশুদ্ধ ভ<u></u>ুএক**জন** कतित्त, क्रेचितत भग्ने भएथ क्रमम अञ्चलत इटेरन। एउन त्याक কণ। ইহা কেবল অন্ধ নিধাসেরই কণা; বিশুদ্ধ। বল দেখি যুক্তির কথানহে। আমিও এরপ কর বিখাস ব

আমার ইহাও বিখাস, আমার স্থায় অস্থায় ব্রাক্ষেরাও এইরূপ ुणुकु विचामहे कतिया थाटकन। 'आधारमत श्रमक्य नाहे यनि थाकिङ, जित्व चामारमत श्रेक्स करमत भाग भूगात कथा चत्रग থাকিন্ত ব্রাক্ষেরা এই যে এক কথা বলেন, কুঞা বাবু একথাকে মুল্যবান মনে ক্রেন না অথচ তিনি নিজেই বলিয়াটেন 'আনি' এইজ্ঞান ব্যতীত যখন আমার অভিত সম্ভবেনা, বর্ত্তমান দেহ পাইবার পূর্বের 'আমি ছিলান' এই জ্ঞানই যথন আমার নাই তথন পূর্বজন্মবাদীদিগের যুক্তি কি করিয়া সার-বান বলিতে পারি ?" আমি জিজাসা করি' শিশু ভূমিষ্ঠ হইবা মাজে, বা মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্কে. বা ক্রণ শরীর মধ্যে আত্মা অবস্থিতি করে কি না ? যদি করে, তবে তথন আমাদের আত্ম জ্ঞান থাকে না, তথন (আমি পূর্কেও বলিয়াছি এখনও বলি-তেছি) মৃত্যুরূপ ভয়ানক পরিবর্ত্তনের অবস্থায় আমরা একে-বারে যে পূর্ক জন্মের কণা ভূলিয়া যাইব, আয়েজ্ঞান হইতে বঞ্চিত হইৰ ভাহাতে আৰু আশচৰ্য্য কি ৭ কুঞ্জ বাৰু আমাৰ একথায় কোন উত্তর দেন নাই কেন ? কোন বিষয়ের মীমাংসা করিবার সময়ে নিজের স্থবিধা মত কথাটীর আলোচনা করিব অথচ অন্তান্ত গুরুতর বিষয়গুলি চাপিয়া রাথিতে চেষ্টা করিব--ইহা ঠিক নহে। পৃর্বজন্মবাদীদিগের যে সকল যুক্তি আছে আমরা বিশেষ করিয়া এবারেও তাহার উল্লেখ করিলাম না; বাঁহার। পূর্ব্যক্তক নাই বলেন আমরা কেবল এবারে ভাঁহাদের যুক্তিরই অসারতা প্রদর্শন করিতে চেষ্টা,করিলাম। এবিষ্যে যাঁহার যাহা ব্যক্তব্য আছে এই তত্তকৌমুদীতে তাহা প্রকাশ করেন ইহা একাস্ত প্রার্থনীয়।

(৩) ঈশবের সর্বজ্ঞতাও মহুষ্যের স্বাধীনতার সমন্বয় করিতে গিয়া কুঞ্গ বাবু অনেক কথাই লিখিয়াছেন কিন্ত ভাহার একটাও কাজের কথা বলিয়া বোধ হয় না। "এই প্রশ্ন মীমাংসা করিতে না পারিয়া কেছ বা জীব ব্রহ্ম এক ভাবিয়া ঘোর অদ্ধৈ-তবাদী হইয়া পাপ পুণ্য অস্বীকার করিয়াছেন" কুঞ্জ বাবু একণা ৰলিয়াও, মুধে দৈতবাদী হইয়াও তিনি যাহা লিথিয়া-ছেন তাহাতে তিনি নিজেই অসাবধানে অদৈতবাদ সমর্থন করিয়াছেন। দে সকল অবাস্তর এথানে কোন বিশেষ উল্লেখ করার তত প্রয়োজন দেখিতেছি না। প্রস্তাবিতংবিষয় সম্বন্ধে কুঞ্জ বাবু নিথিয়াছেদ যে, "জীব তাঁহারই (ঈখরের) কর্তৃত্বে চলিতে চলিতে কেবল এক একবার এদিক ওদিক মুগ ফেরাইতে চেষ্টা করে—ইহাই धनिक अनिक-मूथ (कताहे क्रा विशेष তাহার স্বাধীনতা। **ঈশবের ইচ্ছার বিক্লমে** কার্য্য করিতে কথার, পাপ কাল করিতে জীধনর যে চেষ্টা কেন্দ্র তাহার স্বাধীনতা ! ও হরি! এতদিন পরে তদ্ধেক ইছাই শিক্ষা করিতে হইবে যে, পাপ কাল ভরিষাত্র অভাই আমরা আধীনতা পাইয়াছি ? পাপ কার্য্যের ই বিষয়ের জিংছা বা চেটাকেই কি আমাদের স্বাধীনতা চিঠিতে ইবে ? আসল কথা এই, কেবল পাপ কার্য্য করি-অসম্ভ^{ৰ ৯}ই ৰে **আম**য়া খাধীনতা পাইয়াছি তাঁহা নহে, বাবুর মূণে বকেও সাধীনতা বলে না—স্বাধীনতা অর্থে স্ব— মৃংগই এক গ্_{যার।} আমাম আমার নিজের অধীন হইলেই

আমি স্বাধীন। আমি কে? না, জ্ঞান প্রীভি, ইচ্ছা। **टक्रन खान, वा टेक्रन अका एक्टि, वा टक्रन है** छाछू शादत কার্য্য করাকে স্বাধীনতা বল্কে না, কিন্তু জ্ঞান প্রীতি ইচ্ছা---এই তিনের সহযোগে, এই তিনের মতে বে কার্য্য করা হয় তাহাকেই আমাদের স্বাধীন কার্য্য বলা যাইতে পারে। যেখানে আমার স্বাধীনতা, সেথানে আমার কর্তৃত্ব বর্ত্তমান থাকিবেই ণাকিবে। কিন্তু যে কার্য্য আজ আমি ভূরিব, কোটা কোটা বৎসর পূর্কের ঈখর যথন তাহা জানিয়া রাধিয়াছেন স্করাং এক রকম যথন তাহা ঠিক করাই রহিয়াছে, তথন আমি স্বাধীনভাবে কার্য্য কি প্রকারে করিতে পারি ? আমার নিজের জ্ঞান প্রীতি ইচ্ছার অভিমতে আমি কার্য্য করিতে সক্ষম, একণা কি প্রকারে বলিতে পারি ? কোন কার্য্য করি-বার সময়ে আমরা যে আমাদের কর্তৃত্ব অহুভব করি না এমন নহে, আমরা তাহা অহুভব করি কিয়রে রজজুতে সর্প ভ্রমের छोत्र रुप्त, जोरी जामारिएत सम, ना रुप्त क्रेचरत नर्सक नर्रहन ইহাই বলিতে হইবে। কিন্ত আমরা অল বিখাদী, আমরা আমাদের সাধীনতা ও ঈশ্বরের সর্বজ্ঞতা উভয়ই স্বীকার ও विधान ना कतिया शांकिएक शांति ना। এই नकल कांत्र एवं আমরা পূর্বের বলিয়াছিলাম যে, অন্তান্ত ধর্মমতাবলমীদিগের ভাষ ত্রাক্ষেরাও অন্ধ বিখাসী এবং তাঁহাদিগের মধ্যে উপযুক্ত . উপদেষ্টাও উপযুক্ত প্রচারক নাই বলিয়াই ক্রমে ব্রাহ্ম সমাজের অধগতি হইতেছে। তঃখের কণা বলিব কি, ব্রাহ্মধর্ম প্রচা-রক মহাশবেরা কভকগুলি অন্ধ মত লইয়াধর্ম প্রচার করিয়া থাকেন—তাঁহারা যে সকল ধর্মসতকে সভ্য বলিয়া বিশাস করেন ভাহা তাঁহারা অভ কাহাকে ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিতে পারেন না, এবং তাঁহাদের সমাজ মধ্যে এমন কোনও গ্রন্থ নাই যাহা পাঠ করিয়া তাঁহদের ধর্মমত সকল ভাল করিয়া বৃঝিতে পারা যায়। এই সকল কারণেই আমানা অত্যন্ত ক্ষোভ ও হুংথ প্রকাশ করিয়া পত্র লিথিয়াছিলাম, वाक्रिनिरक गांनि (मिंड्या ना व्यथमङ्कता व्यामारम्ब डिप्मण নহে।

কানপুর ২৭শে এপ্রেল ১৮৮৯।

শ্রীভগবতীচরণ দে।

गुर्वान।

ফ্রীপাশ প্রদান;—আমরা আনন্দের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে পূর্ব বাজালা বেলওরের ম্যানেজার তাঁহার কর্তৃথাধীন সমস্ত রেলপথে সাধারণ বাহ্মসমাজের প্রচারক-দিগকে বিনা ভাড়ার ভ্রমণ করিবার জন্ত হুইথানি পাস প্রদান করিরাছেন। তজ্জ্ঞ কার্যা নির্বাহক সভা তাঁহাকে অন্তরের সহিত ধন্তবাদ দিরাছেন।

দ্ৰেব্য ;— সাধারণ প্রাক্ষসমান্তের বার্ষিক কার্যা বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। অর্দ্ধ আনা মূলোর ষ্টাম্পা পাঠাইলে মফঃ-খলত মেম্বরগণ এক এক থণ্ড পাইতে পারেন।



ধর্ম ও সমাজতত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১২শ ভাগ। ৪**র্থ সংখ্যা।**

১७ই জ্বৈষ্ঠ तुषवात, ১৮১১ শক, खाका मघ९ ७०।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মদস্বলে ৩ প্রতিগণ্ডের মূল্য ••

জীবন ও মরণ।

জোনাকির আলো আকাশের গায় অলে মিটি মিটি, পুন: নিভে যায়; এই মৃত্যু, এই জীবন-সঞ্চার; এই ক্ষীণ আলো, অমনি আঁধার।

ঠিক এই মত জীবন আমার, অর্দ্ধ আলো তায়, অর্দ্ধ অন্ধকার; এই জলে উঠি, এই নিভে যাই; এই ক্ষণে আছি, পর ক্ষণে নাই।

তোমার আলোক যবে প্রাণে ধরি, তবে বেঁচে থাকি, নতুবা যে মরি; কভবার মরি ভোমারে ছাড়িয়া, তব স্পর্শে পুনঃ উঠি যে বাঁচিয়া!

না রবে অবাধার, না রবে মরণ,
পাব নিত্যজ্যোতি, — অমর জীবন;
কবে সেই ভাবে জীবন আমার
করিবে হে নাথ! বল অধিকার?

मन्त्रीय मख्या ।

বৃক্ষ-বাটিক।;—একটা বড় উদ্যান করিতে গেলে একটা কুল বৃক্ষ-বাটিক। করিতে হয়। এই বৃক্ষ-বাটিকাতে শিশু বৃক্ষদিগীকে রাখিয়া প্রতিপালন করা হয়। সেথানে একদিকে যেমন শিশু-বৃক্ষ সকলকে বাহিরের উপদ্রব হইতে ককা করা হয়, অপর দিকে যে উত্তাপ সহ্ করিতে পারে না, তাহাকে ভ্রমাতে রাখা হয়; যে শীত সহিতে পারে না, তাহাকে ভ্রমাতে রাখা হয়; বাহার মূল সর্বাদা সরস রাখা আবশুক তাহার মূল সর্বাদা সিক্ত রাখা হয়। এই রূপে বৃক্ষগুলি যখন বৃদ্ধিত, লবল ও পরিপক্ষ হয়, তখন তাহাদিগকে লইয়া বাহিরের

উদ্যানে প্রশস্ত ক্ষেত্রে রোপণ করা হয় ৮ বর্তমান সন্মে দেখিতেছি এই ভাবেই সভ্য সমাজের সকল প্রকার সংস্থার চলিয়াছে। ইংলঞ্ হইতে বাবসায় সম্বন্ধীয় এক চেটিয়া প্রাথা যথন তুলিবার প্রয়োজন হইল,স্প্রসিদ্ধ কর্ডেন্ ব্রেইট প্রভৃতি (मणिटेडियी वार्किंगन अक्री कूज मन वंशित्नन, त्रहे मणित মধ্যে নুহন সভাগুলি ব্রিত ও প্রিপুষ্ট হইতে লাগিল। তাঁহারা নিরস্তর তাহার প্রচারে বাস্ত রহিলেন। ক্রমে ঐ সভাের বল যথন বুদ্ধি হইল, তথন তাহা প্রাশস্ত কেতে পরি-ব্যাপ্ত চইয়া পড়িল এবং আনশেষে রাজবিধিকে পরিবর্তিত করিয়া ফেলিল। এইরূপ ইংলও হইতে দাসত্ব প্রথা তুলিয়া দেওয়া **আৰশ্ৰক বেধি হইল**, কয়েকজন স্দাশ্য ব্যক্তি প্ৰাথমে মানবের ভাতৃত্ব রূপ মহাসত্য হৃদয়ে ভাল করিয়া ধারণ করি-লেন; তাঁহারা সেই কুড় দল্টীর মধ্যে অতি যত্নে নৰ সভ্য গুলিকে পোষণ করিতে লাগিলেন; সভ্যের বল বিক্রম যথন বলিত হটল, তথন তাহা বিস্তীর্ণ ক্ষেত্রে পরিব্যাপ্ত হইল এবং স্মবশেষে রাজবিধিকে পর্যান্ত পরিবর্ত্তিত করিয়া ফেলিল। ञ्चालान निवादिनी मजाद कार्या ଓ এই ऋल । खलरम इंटे हादि-জন লোক দলবদ্ধ হইলেন, তাঁহাদের উদ্যোগ ও চেষ্টাতে সভাগুলি দিন দিন উজ্জ্ব ও প্রবল হইতে লাগিল। আবশেষে তাহা বহু বিস্তীর্ণ ক্ষেত্রে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। পুর্বেষাক্র সভাটী স্মরণ রাখিলে ইহা আমরা বুঝিতে পারেব যে আহম সমাজ ভার**ুত** ক্ষেত্রে বৃক্ষ-বাটিকার কার। যে **সকল স**ত্য উদ্ভর कारन ভाরত সমাজকে নবজীবন দিবে ও নবভাবে গঠন করিবে ত্বামরা সেট সকল সভ্যকে ত্রাহ্মসমাজ মধ্যে পোষণ করিব, এই মহৎ কাংশ্য বিধাতা ইংকে নিযুক্ত করিয়াছেন। আবার এক একটা ত্রাহ্ম পরিবার এক একটা কৃদ্র বৃহ্ম-বাটিকার স্থায়; <u>-বাহ্মসমাজ মধ্যে যে সকল সতা প্রতি</u>ষ্ঠিত করিতে হট*ে*, ভাহার প্রতিষ্ঠা সর্কাত্রে পরিবার মধ্যে করিতে হটবে। দেখ आक्षामित्रात भातिवर्गितक की तत्मत्र छेभत कछ मूत्र निर्छत्न करतः!

্যেথানে শক্তি সেই খানেই দায়িত্ব;—এক জন লোক নদীর জলে ড্বিয়া মরিতেছে, ক্ল দিয়া হইজন লোক মায়, একজন সাঁতোর জানে, অপর জন জানে না। বল দেখি

जाहादक वैद्यादिवात (हड़ी कता मचरक मातिक काहात व्यक्ति? (व भवत्र काटन **काहात्र ; कात्र न काहात्र वैक्ति विका**र काटह । প্রকলন আন্ধাবনি আন্ধান্যাল স্থান্ধ কোন কাল করিছে পিরা विक्रम मर्त्मात्रल इन, छिनि এই विषया ज्ञापनारक माचना দিতে পারেন, আমিত ভাল ভাবেই কার্য্য করিতে গিয়াছিলাম, ল্রোকে আমার কার্য্যে বাধা দিল, আমি কি করি, আমি हेका माच का किया डिविट भारताम ना। किया भरि-বার সম্বন্ধে ত এরূপ কথা বলিবার যো নাই। মাতুষ মনে করিলে আপনার পরিবারকে যেমন ইচ্ছা তেমন করিয়া গুড়িতে পারে; আপনার শিশু সন্থানদিগকে যেমন ইচ্ছা শিক্ষা দিতে शास्त्र; (मथारन छाहारक वाक्षा विवास तकह नाहै। (मथारन আপনার ইচ্ছামত কাজ করিবার শক্তি আছে এবং বাধা দিবার কেহ নাই স্কুতরাং সেথানে আমাদের দায়িত্ব অধিক। . এই দায়িত্ব জ্ঞান আংমাদের অন্তরে এখনও পরিক্ট হয় নাই; সেই জান্ত আমরা এই গুরুতর কার্য্যের প্রতি উপাদীন রহিয়াছি।

কোপন স্বভাবের ক্যায় পারিবারিক স্থথের শত্রু আর নাই; —চিতাশীল ব্যক্তিরা বলিয়াছেন যে অভাচারী ও প্রজাপীড়ক রাজার রাজ্যে বাস ও সমর্প গৃহে বাস—ছুই স্থান। সদর্শ গ্রেছ বাদ করিয়া এক দণ্ডের জন্ম মনে শান্তি থাকে না; নি:শ্রন্ত মনে নিজ। যাওয়া যায় না, কুথন দংশন করে। निम्ध्य উष्टर शत स्था वाम कतात **छ। स** विज्ञा विश्व नाह । कथन म्हणन करत्र, कथन म्हणन करत्र, এই ভয়েই আছিत থাকিতে হয়। প্রজাপীড়ক রাজার রাজ্যেও সেইরূপ।কাহা-রও শাস্তি থাকে না, কথন কাহার প্রতি অভ্যাচার হয়, এই উদ্দেশে काल काठाइंटि इस्र। किन्न गृहत्राभी यपि (कीशन-অভাব ও অভ্যাচারী হয়, তবে সে পৃহের সমুদ্য পরিজনের পক্ষে দে গুছে বাস, সদর্প গুছে বাস, বা প্রজাপীড়ক রাজার রাজ্যে বাস অপেক্ষাও ভয়ানক। রাজা প্রজাপীড়ক হহলে াচত্তে সভত একটা উদ্বেগ থাকে বটে, কিন্তু দিনের মধ্যে এমন ष्यत्वक नम्रत পा अया यात्र, यथन मानूस निक পরিবার পারজনের, আখীয় বশ্বর সহবাসম্বরে তাহা ভূলিয়া থাকে; কিন্ত কোপন স্বভাব ও অত্যাচারী ব্যক্তির অধীনে ল্লাস করিলে াদন রাত্রির মধ্যে শাস্তি থাকে না। এরূপ পুরুষের সংসর্গে অনেক রমণীর জীবন বিষময় হইয়া রহিয়াছে। যদি আমিলা কোন ব্রাহ্ম পরিবারে এইরূপ অবস্থা দেখি, তাহা হইলে जःकनार मत्न इय त्य बाक्सधर्या (मथारन नार्हे। श्रे**यं**त्र क्राया याबात क्षमत्र भतिविधिक ध्रेशार्ह रम कंथनरे व्यक्तावाती स्ट्रि পারে না। পরিবার পরিজন সকলে তাঁহার স্থানিয় ছায়াতে বাস করে ; ত্রাহ্মধর্ম গার্হস্থা জীবনকে পবিত্র চক্ষে দেখেন, স্তরাং ত্রাহ্মধর্ম যাদ পরিবারে হুখ ও শাস্তি আনমন করিতে ना शारतन, তবে তাহা बाक्सधर्क नरह।

বোকা গৃত্তে নারীর আদর ও নাম বলিরাছেন :—

যত্ত সামাজ পূজাতে রমতে ততা দেবতাঃ।

যত্তিতাত ন পূজাতে স্বাভিতাফলাঃ কিরাঃ।

অর্থ-নারীগণ যে গৃট্টে মনাদর পার, দেবতা সে গৃহের প্রতি প্রসন্ন হন, আর যে গৃহে নারীগণ সমাদৃত হর না সেধান-কার সকল কার্য্য বিফল। ইহার যে কত গভীর অর্থ ভাষা অনেকে অফুদ্র করিতে পারেন না। সামালিক নীতির ভিত্তি পারিবারিক নীতি: পারিবারিক নীতির নভিত্তি নারীর প্রতি সমাদর। "ইচা অত্যন্ত সভা কথা, "যে গুছে নারীর সমাদর ঈশার সে গুড়ের প্রতি প্রসন্ন।" ত্রাহ্ম পরিধার সকলকে এই पृष्टीस्त आपर्मन कतिएक 'व्हेरव। बाक्ष भतिवात **प्रकल धम**न হওয়া চাই যে তাহা দেখিয়া দেশের নারীকুলের মনে এই আশা জুমিবে যে ব্রাহ্মধর্ম ভারত ললনাদিগের সর্বাঙ্গীন মুক্তির জন্ম আসিয়াছে। যদি কোন ব্যক্তিকে এরূপ দেখিতে পাওয়া যে, সে আপনাকে ব্রাহ্ম বলিয়া পরিচিত করে অথচ স্বীয় পরিবারত্ব রম্ণীদিগের প্রাত অভ্যান্তার করে, কিয়া ভাঁহা-দের স্থুখ শান্তির প্রতি দৃষ্টি রাখে না, তবে সে ব্যক্তি ত্রাহ্ম পরিচছদধারী প্রবঞ্জ। সে ধর্মনাধনের জন্ম যাহা কিছু করে স্কৃশ্ট বুথা। ঈশ্ব ভাহার প্রার্থনা গ্রহণ করেন না।

ধর্ম্ম স্মাজ সংগঠন—ইংলণ্ডের মৃতিংফৌঞার সেনাণতি জেনেরল বুণ তাঁহার ষ্টি ১ম জনাদিন উপলক্ষে বক্তা করি-বার সময় একটা প্রেকা ক্লা বলিয়াছেন । তিনি বলিয়াছেন, মধ্-মক্ষিকারা যে মধুচক্র নিয়াণ করে ভাহতেে তুই শ্রেণীর মিকিক। পাকে। কতকগুলি শ্রমিক মাক্ষকা, ভাহার। মধু আহ্রণ করে, চক্র নিম্মাণ করে ও নিরশ্বর প্রমে নিযুক্ত থাকে ; আর কতকগুলি মুক্তিক। অলস্, তাহাদিগ্রে ইংরাজীজে "ড্রোণ" 'বলো। ইছারা কিছুই করে নাকেবল বসিয়া অপরের সঞ্চিত মধু আহার করে। সেইরূপ সকল ব্যাসমাজে "শ্রমিক" ও "ঋলস" তুই শ্রেণীর লোকই আছে। যাহারা শ্রমিক, যাহারা মধু সঞ্ম করিতেছে, তালাদেরই নেতা হওয়া উচিত কিন্ত ভালারা নেতা না হইয়া নেতৃত্ব ভার অলস্দিগের উপরে যথন পড়ে ত্র্বন আরে কাজ হয়না। ছুই জান লোকের মনে একটা न्डन ভाব आमिन, उांशात्रा कार्या क्तिएड डेल्मारी इहेत्नन, কিন্তু এক কমিটী আছে, ভাগাজে ধর্মভাববিধীন শোক অনেক তাঁহারা সে ভাব গ্রহণ করিতে সমর্থ হইলেন না; रगरे इरे करनत कार्यात गराम व्हेलन ना; माधु-छावछा অন্তরে নিলাইয়া গেল। জেনেরল বুথ বলিয়াছেন—"অপর ধর্ম সমাজের সহিত আমাদের মৃক্তিকৌজের এই প্রভেদ বে আমাদের দলে অলম মক্ষিকারা নেতা না হইয়া আমকগণ্ট নেতা হয় ও অলস্দিগকে শিক্ষা দিয়া হয় সমুলত করা হয় নতুবা তাহাদিগকে চাক হইতে বিদায় করিয়া দেওয়া হয়। অনুকার ভালিয়া দেখিলে এ কথার মধ্যে এই টুকু উপদেশ पृष्टे इस (य, (य सम्प्रमाध्य सम्प्रकात-मण्यम वास्किशन (मछ। ना रुहेगा, धर्म छाविवरीन वालिश्रम (अठा रुप्त, तम ममाद्य धर्म छावे বর্দ্ধিত হইতে পারে না; তাহার কার্যাও স্থচারুরূপে চলে না।

নির্শা-করেক বৎসর গত হইল এক বণিক ব্যবসারে किछिन इरेशा नमक मृत्रधन रातारेशा क्रिंगन। १०१८ धर्म ভারে অবসর হটরা একদিন তিনি পরিবারবর্গের সমক্ষে विगटिक हिटनन-- "आिय नहें इहे आहि, आयात चर्तव हाताह-बाहि।" उाहात गन्नी এहे कथा छनित्रा वनिश्नन- 'ना चर्सव নতে, এই যে আমি রহিয়াছি।" তাঁহার জােষ্ঠ পুতা বলিল-"আমিও বে রহিয়াছি!'' অমনি তাঁহার কনিষ্ঠা কয়া দৌভিয়া আসিয়া ঠাহার গলা অড়াইয়া বলিল-- আমিঞ আছি; কই বাবা আমাকেত তুমি হারাও নাইণ!" তথন ভাঁহার পত্নী পুনর্কার বলিলেন—"ভোঁমার শরীর স্থন্থ আছে, এবং ভোমার বাছতে কার্য্য করিবার উপযুক্ত বলও আছে।" জ্যেষ্ঠ পুত্র বলিল-"এবং আমিও তোমাকে সাহায্য করিতে পারি।" "বাবা, ইউন্তত: ভ্রমণ করিবার জন্ম তোমার পদ্ধর আছে, এবং সকল বস্তু দেখিবার জন্ম ছুই উজ্জ্ল চক্ষুও রহি-মাছে"--জাঁহার কনিষ্ঠ কতা এই কথা বলিয়া উঠিল। তথন তাঁহার মাতা বলিলেন-"মানব-ছাদয়ে ঈশ্বর যে আশা দিয়া-ছেন, তাগাও তোমার রহিয়াছে।" তাঁহার পত্নী আবোর বলিয়া উঠিলেন-"আবার ভাবিয়া দেখ সেই করণ।ময় দেবতাও তোমার অন্তরেই রহিয়াছেন।" এই স্কল কণা শুনিয়া সেই বণিকের প্রাণ বিগলিত কইল। তিনি অঞ্পুণ नधरन विलिट्णन,-- "পরমেশ্বর আমাকে ক্ষমা করুন, আমি অবর্ম হারাই নাই; আমার যাহাঁ আছে ভাহার তুল-নাম আমি যালা হারাইয়াছি, তাহা অতি সামাভা।" এট विविधा किनि क्षरत्र भाष्टिलाङ कतिरलन এवः क्षेत्रद्रत्र कक्षणाव বিষয় শ্বরণ করিয়া এবং তাঁহার উপর নিভর করিয়া স্কল চিন্তা বিশ্বত হউলেন। বিশ্বাস্থ স্বাবলম্বন বলে যে বলী নিয়াশা ভাহার জগুনহে

নিশ্চিন্ত ভাব—সংসারে এক শ্রেণীর লোক আছে যাহারা আপন আপন অবভার উন্নতির জন্ম অবিশ্রাম (চই) করিতে চার না। স্থায়ের দিকে তাগাদের তাদৃশ দৃষ্টি নাই। আপজ ষাদ কিছু অর্থ হাতে পাইল, তবে উপাজ্জনের ১৮ টায় বিরভ হটয়া কিছুদিন নিশ্চিত হইয়া বসিয়া রহিল। দেখিতে দেখিতে অল্ল দিনের মধ্যে তাহা নিংশেষ হট্যা গেল, তপন ভাগদের চেতনা হইল। তথন আর দিন চলে না দেণিয়া উৎসাহের সহিত আবার অর্থাগর্মের চেষ্টা করিতে লাগিল। **ভাবার কিছু দিনের চেষ্টার পর থদি কিছু লাভ করিতে** পান্মিল, অমনি সকল উদামে শিণিল হইয়া নিশ্চিন্ত ভাব ধারণ করিল। এইরূপে হাতে কিছু পাইলেই কভবার তাহীরা ভাছাতে সম্বন্ধ ইট্যা নিশ্চেষ্ট চইয়া প্লড়ে, এবং কতবার নিজের एनाय एन विमा वा विक क्या । जाकारमञ्जूषी वटन এहे क्रम निम्हिस ভাব থাকাতে এবং সঞ্চয়ের দিকে তাদৃশ দৃষ্টি না থাকাতে ভালাদিগকে পুন: পুন: অভাবের মধ্যে পড়িতে হর এবং फाराद्यत अवदात कथनहे डेव्रांड हत्र ना।

आधाश्चिक कीवरनंड कामदा धरनक ममद्र धरे निकिछ

ভাব দেখিতে পাই। আজ जीवन वर्ष एक श्रेतार्थ, जन्द मुळ बिनिया त्याथ बहेटल्डाइ, निन (यन आह्र हरन ना। धके गमरबु এই आधाशिक एवत्यी पूत कतिनात अन कड (be করিতে লাগিলাম, চারিদিকে দৃষ্টি রাখিরা পাপ মলিনীতা পরি-হার এবং সাধন ভজনের হারা প্রাণে প্রেমু ও পবিত্রভার বল লাভ করিবার জন্ত কভ যত্ন করিণাম। প্রমেখরের করুণার किशर शुक्रिभारन (ठेष्टे। मकन रहेन, लारन এक है महमर्डा भाई-লাম, প্রেম ও পবিত্রতার আংকাজকা একটু জাগ্রত হইণ, উপাসরা মিষ্ট বোধ হইতে লাগিল,—আর অমনি সেই সঙ্গে সঙ্গে পরিভৃত্তির ভাব আসিয়া দেখা দিল, মনে করিলাম অনেক হইয়াছে, আর ভাবনা কি; আর পাপ প্রার্থ্য নিকটে আসিতে পারিবে নাঁ, আর কিছুতেই পবিত্র পথ হঠতে বিচাত করিতে পারিবে না, আর জীবনে শুষ্ক ভাব আসিবে না। এই ভাবের সঙ্গে সাধন ভল্তনে শিণিলতা ক্রিলাল, ধর্ম জীবন গঠনের জনা যত চেষ্টা ও উদাম, ভাহাতে উদাধীন হইয়া নিশিচন্ত ভাব ধারণ করিলাম। দেখিতে দেখিতে চ্ই এক দিনের মধ্যে সেই সরস পনিত্র ভাবটুকু কোণায় অন্তর্হিত ইয়াগেল। পূরপেকা অধিক শুষ্ক কঠোর, মলিন অপনিত্র ভাবের মধ্যে জীবন ডুবিয়া গেল,— আবার পুরেরে মত চাচা-কার করিতে লাগিলাম। এইরূপে আমরা অল্পতে পরিতৃপ্ত হুট্যা সাধন ভুজনে শিথিল হুট্যা পড়ি বলিয়া আনাদের আধ্যাগ্রিক দীনতা দুরীভূত হইতেছে না, আমরা ধর্ম-রাজ্যের নিরাপদ স্থানে গিয়াুপৌচিতে পারিতেচি না, ধশ্ম-জীবনে এমন বস্তুলাভ করিতে পারিভেছি না, যাহা পাইলে আর হারাইতে হয় না। ঈশ্বর ককন আমরা যেন ধর্মজীবনে कथन ९ निन्छिष्ठ ভाব অवसमन ना कति, छित्रनिन (यन अपमा উৎসাতের সৃহিত সাধন ভজনের পথে অগ্রসর হই, রূপণ (यमन व्यक्त धन পहिया मञ्जूष्ट ना इत्रेया क्रमाग्रज धनमक्रदयन চেষ্টা করে, আমরাও সেইরূপ অল্ল প্রেম, পবিত্রতা ও দরস ভাব পাইয়া নিশ্চিম্ব না হইয়া ক্রমাগত এই সকল ভাব স্ক্রের জ্ঞান্ত বেন চেষ্টা করিতে পারি।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

্সপ্রদায় ও সাম্প্রদায়িকতা।

• রাম্যোহন রায় আদি আক্ষসমাজের যে টুইডীড লিথিয়া গিয়াছেন, তালার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, স্পষ্টই প্রতীতি হয় যে একটা শতন্ত্র ধর্মসমাজ গঠন করা উলোর লক্ষান্তলে ছিল নী। ভাবে বোধ হয় তিনি এই প্রকার মুনে করিয়াছিলেন, যে একেশ্বরাদ যথন সকল ধর্ম্মের সার, ইহার পোষক বাক্য যথন হিন্দুর বেদে, গ্রীষ্টীয়ের বাইবেলেও মুসলমানের কোরাণে পাওরা যার, তথন একেশ্বরের উপাসনার্থ যদি একটী মন্দির প্রতিষ্ঠিত হর, তালা হইলে সকল সম্প্রদায়ের লোক সম্ভাবে আঁসিয়া লেখানে ঈশ্বরের অর্জনা করিতে পারিবেন। ব্রহ্মপ্রাক্তে অবস্থন করিয়া যে একটী শতন্ত্র সমাল গঠিত হইবে

ভাষা ভিনি অনুভব করিতে পারেন নাই। কিন্তু তাঁছার সেই ভাব ও আক্ষনমান্তের বর্তমান অবুস্থা এই উভরে কত প্রভেদ! এখনও অক্ষমন্দিরের ছার সকল শ্রেণীর, সকল সম্প্রদারের অগ্ত উন্ধান আছে, কাহারও সেপানে প্রবেশের নিষেধ নাই; কিন্তু এখন আক্ষমনান্ত বলিলে আর সেই, মন্দিরকে বুঝার না; ভাষার পশ্চাতে একটা সম্প্রদায় পঠিত চইয়াছেও দিন গ্রহতেতে, যাহারা আক্ষপ্রকে আপনাদের পারিবারিক ও সামান্তিক জীবনের ভিত্তি করিয়াছেন।

আমরা চির্দিন ব্রিয়া আসিতেছি গ্রাহ্মধর্ম সাম্প্রদায়িক क्षयां नरह, हैशे भकल क्षत्यांत मात्र, हेश भार्व्याशोभक क्षयां। কিন্তু আমরা মুথে যতই কেন উদারতার কণা বলি না, ফ্লে আমরা একটা সম্প্রদায়ে বন্ধ হইয়া প:ড়ভেছি। কভকগুল व्यनिवारी कांत्ररा এই तथ घटेना इहेर छ । व्यरत्यक এहे ৰালয়া আন্দাদেগের প্রতি দোষারোপ করিতেছেন, যে তাঁহারা ইচ্ছাপুৰ্বকি হিন্দুসমাজ হইতে অতন্ত্ৰ হইয়া দাঁড়াইতেছেন, ভালারা হিন্দুদিগকে মুণার চক্ষে দেখিয়া থাকেন, হিন্দু সমা-ক্ষের হীতি নীতিকে মুণা করিয়া থাকেন স্বতরাং দূরে দাঁড়া-ইতে ইচ্ছা করিছেছেন ও দূরে দাড়াইতেছেন। আঙ্গদিগের মধ্যে কেই এই ভাবে ব্রাহ্মসমাজের সহিত যোগ দিয়াছেন किमा जानि नाः किन्नु अधिकाश्यात श्राक्त এकथा कशनहे সতা নহে। ভাঁছাদের পক্ষে এই কণাই সভা যে তাঁহারা বিবেকের অনুরোধে স্বীয় স্বীয় বিশ্বাস অনুসারে কার্য্য করি-বার প্রয়াদ পাইয়াছেন, অননি উচ্চাদের আন্মীয় স্বজন विरत्नाधी इरेगा क्षथरम छोशामिशरक मामन ও পরে वर्छन করিয়াছেন। এই বিরোধের ভাব হটতেই প্রাহ্মগণ এক ঘননিবিষ্ট দলে আবদ্ধ হইতেছেন। আমরা দেখিতেছি সম্প্র-দায় বন্ধ হওয়া ব্রান্সদিগের বর্তুমান অবস্থাতে অপরিহার্য্য। প্রের অফুগত হইতে হইলে ভাঁহাদিগকে বিশাসাফু্সারে कार्या कंत्रिक्ट इंटेरन ; नियामाञ्चमारत कार्या कतिए । शामहे দেশের লোকের সহিত বিরোধ উৎপন্ন হইবে; বিরোধ উৎপন্ন ভইলে আত্ম-রক্ষার্থ তাঁহাদিগকে দলবদ্ধ হইতে হইবে। অতএব আমরা প্রার্থনীয় মনে করি আর না করি ত্রাহ্মসমাজ একটা मच्छ्रनात्म व्यापक स्ट्रां। औष्टीय ममाज, मस्यानीय ममाज প্রভৃতি সমুদার সমাজই এই প্রণালীতে গঠিত হইয়াছে। **अट्याट कि इ कि इ न् उन कथा वांनवात अशाम भाहेशार इन**; তাহার অপারহার্য্য ফল স্বরূপ প্রাচীন ভাবাপর ব্যক্তিগণের স্থিত বিরোধ উৎপন্ন হুট্যাছে, সেই বিরোধে নবভাবাপর বাকিদিগকে একতা ঘননিবিষ্ট করিয়াছে। এই ক্লপেই স্ক-(শর জন্ম।

সম্প্রদায় বদ্ধ ইওয়াতে বিশেষ ছঃবের কারণ কিছু নীই, নাই, এবং ভাঁহাদের প্রতি আমাদের ক্বজ্ঞ হওয়াই কর্ত্তর । বাল সাম্প্রদায়িকতায়প যে বাধি তাহা উন্মাদরোগের স্থায়, যেমন কোষের মধ্যে নিহিত পাকে, এবং সেই কোষ যেমন যে উন্মাদরোগগ্রন্থ হয় সে ব্ঝিতে পারে না যে ভাহার বিচার ভাঁছাকে রক্ষা করে, সেইর প্রাক্তামধর্ম রপ সত্য-বীজকে রক্ষা শুক্তির ব্যতিক্রম হইয়াছে; সে মনে করে কেন আমিও বেশ ও পোষণ করিবার জল্ল জগদীখর আহ্মসনাজকে কোষস্ক্রপ সংসারের কাল কর্ম করিতেছি; ঠিক কথাই বলিতেছি, ঠিক নির্মাণ করিয়াছেন। যে স্কল সভ্য কালে প্রত্র দেশে ভাবেই কার্য্য করিতেছি, আমার বৃদ্ধির ব্যতিক্রম কোন থানে ছ পরিবাপ্ত হইবে, তাহা জ্বপ্রে এই সংকীণ সীমার মধ্যে সাধ্য ব্যাহ্মক্তাগ্রন্ত ব্যক্তিও বিবেচনা করে, আমিও উদার-

করিরা দেখিতে হইবে। এই ভোবে ব্রাহ্মসমাজের একটা মহৎ উদ্দেশ্য দেখিতে পাওয়া যায়।

কিন্তু সম্প্রদায়বদ্ধ হওয়া দ্বণীয় না হইলেও সাম্প্রদায়ের করা যে নিন্দানীয় ভাহাত্ত্বে সন্দেহ নাই। স্বীয় সম্প্রদায়ের প্রতি প্রেণা বা বিষেষ জ্বাকার ধারণ করে তথনই তাহা সাম্প্রদায়িকতা নামে জভিহিত হয়। আক্ষমাত্রেই সং ও বিখাসের যোগা ও অ্রাক্ষমাত্রেই স্থণিত এই ভাব সাম্প্রদায়িকতা। সাম্প্রদায়িকতার উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত মুসলমান ধর্ম্পের ইতিরত্তে প্রাপ্ত হওয়া যায়—এমন সাম্প্রদায়িকভাদ্রিত ধর্মা পৃথিবীতে জ্বার প্রচার হইয়াছে কিনা সন্দেহ। মহম্মদ শ্রে তাঁহার ধর্ম্মবিরোধীদিগকে হত্যা করিবার জ্বামতি দিয়াছিলেন ভাহা এই ভাবে যে যাক্তি সত্যাধ্যা গ্রহণ করিল না, যে বিখাসী দলভুক্ত হইল না, তাহার জীবনের মূল্য নাই, ভাহা রাথিলেও যাহা, বিনষ্ট করিলেও ভাহা। যাহাদের জ্বাস্থ্রের সাম্প্রদায়িকভার বিষ প্রবিষ্ট হইয়াছে তাঁহাদেরও জ্বান্ধিক পরিমাণে এই ভাব।

ইতিমধ্যে অনেকে এই বলিয়া দ্বংগ করিতেছেন যে ব্রাহ্মদিগের অন্তরেও এই ভাব প্রবিষ্ট হই তেছে। ব্রাহ্মেরা ব্রাহ্ম
সমাজ বাতীত অন্ত কোন সমাজের লোককে হাদয় খুলিয়া
শ্রদ্ধা করিতে পারেন না। তাঁহারা বলেন ব্রাহ্মগণ দিন দিন
আপনাদের মধ্যেই আবদ্ধ হইয়া পড়িতেছেন; কাছাকাছি
বিসিয়া পরস্পরের মুগ পরস্পরে দেখিতেছেন; পরস্পরের
গুণাবলী সমালোচনা করিতেছেন; পরস্পরকে দেখিয়া মুগ্ধ
হইতেছেন। তাঁহাদের গণ্ডীর বাহিরে আর কাহারও কোন
গুণ আছে কিনা সে দিকে দৃষ্টি নাই; অস্তের গুণ গুহণের
শক্তি নাই। হিন্দু শক্টা তাঁহাদের নিকট একটা ঘুণা স্চক
শক্ত হইয়া উঠিয়াছে ইত্যাদি। ব্রাহ্মগণ সাধারণা কহদ্র
এই অভিযোগের পাত্র তাহা আমরা বলিতে পারি না। আমান
দের বোধ হয় যদি এরাণ ভাব কোনও ব্রাহ্মের মনে থাকে
তবে তাঁহাদের সংখ্যা অতি অল্প হইবে।

যাহা হউক যাঁহারা আমাদের দৃষ্টি এদিকে আকর্ষণ করি-তৈছেন তাঁহারা আমাদের প্রকৃত বহুর কার্য্য করিতেছেন। রঙ্গভূমিতে যাহারা অভিনয় করিতেছে তাহারা যেমন বুঝিতে পারে না যে দর্শকগণের চক্ষে তাহাদের কথাবার্ত্তা ও গতিবিদি কিরূপ দেশাহতেছে, দেইরূপ ব্রাক্ষ্যমাজরূপ রঙ্গভূমিকে নট-স্বরূপ হইয়া যাঁহারা কার্য্য করিতেছেন তাঁহারাও বুঝিতে পারেন না তাহাদের কান্ধ কর্ম্ম কিরূপ দেশাইতেছে। স্ক্তরাং অন্য লোকে যদি মধ্যে মধ্যে আমাদের অবস্থা আমাদিগকে অরণ করাইয়া দেন, তাহাতে আমাদের কর্ম্য আমাদিগকে অরণ করাইয়া দেন, তাহাতে আমাদের ক্রন্তন্ত হওয়াই কর্ত্ব্য । সাম্প্রদায়িকভারপ যে ব্যাধি তাহা উন্যাদরোগের স্পার, যে উন্যাদরোগগ্রন্ত হয় দে বুঝিতে পার্রে না যে তাহার বিচার প্রতিরূপ ব্যতিক্রম হইয়াছে; সে মনে করে কেন আমিও বেশ সংগারের কান্ধ কর্ম করিতেছি; ঠিক কথাই বলিতেছি, ঠিক ভাবেই কার্য্য করিতেছি, আমার বুদ্ধির যাতিক্রম কোন থানে? সাম্প্রদায়িকভাগ্রন্ত ব্যক্তির বিবেচনা করে, আমিও উদার-

ভাবে সকলকে প্রীতি করিতেছি কাহারও প্রতি আমার বিষেষ াতনি, সতাই তাঁহার অরপু। একর যে গত্য পালন করে, নাই; লোকে আমাকৈ সংকীর্থ বলে কেন ? এই জন্মট সে তাঁহাকেই আশ্রেয় করে; স্থতবাং তাহাকে তিনি রক্ষা এই রোগটী অতি ত্র্শিচকিৎসা।

সাত্রদায়িকতা অহস্বারের স্থায় আধাাত্মিক জীবনের গৃঢ় শক্রে। অহফার যেরপ অভি স্কাভাবে অন্তরে নিহিত পাকিয়া প্রকৃত ধর্মভাবকে জানিতে দেয় না ৷ সাম্প্রদায়িকতা ও সেইরাণ আরে আরে হৃদয়কে কল্বিত করিয়া মানবের আধাত্মিক জীবনের শোভানষ্ট করে। অনেক সমস্ক দেপিডে পাওয়া যায়, যে মফংস্বলে যে সকল ত্রাহ্ম বাস করেন, তাঁহা-দিগের অপেকা সহরের ত্রাক্ষদিগের সাম্প্রদায়িক্তার ভাব অধিক হয়, কারণ মফ:কলে লোকে অপর সম্প্রদায়ের লোক-**मिटशंब मटक्षा वाम करत ; ऋ्यकुः तथ जाबारमंत महा**त हम ; নানা কারণে সকলের সভিত আখ্রীয়তা হতে আবদ্ধ হয়। স্থতরাং অপরের জীবনে যে কিছু সদ্গুণ বা মহন্ত আছে, ভাচা **दाचिएछ शाय ; मरन मःकीर्व ভाব अन्त्रिरङ शादा ना।** महरतत ভাব অক্ত প্রকার, প্রকাশ্র সহবে প্রতিবেশীদিগের সহিত্ লোকের আলাপ পবিচয় হয় না। নিজে ইচ্ছুক হইয়া আত্মীয়তা না করিলে কাহারও সচিত আত্মীয়তা কলে না। বিশেষ এথানে সকলেই নিরম্বর কার্য্যে বাস্ত, ল্লোকের সহিত আগ্রী-মতা করিবার অবসর সম্ভব ও নাই। স্কুতরাং এখানে যদি মাহুষের আলাপ পরিচয় ও আত্মীয়তা "করিবার একটু সময় ছর, ভাছা ক্ষমতাবান্লোকের সংক্ট কবিয়া পাকে। লোকে বা**ড়ী হইতে বাহির হ**ইলেই স্থীয় ভাবাপ**র লো**চকর বাড়ীতে ৰায়; মিশিতে হটলে তাহাদের সঙ্গেই মিশে। এইরূপে ক্রমে ক্রমে লোকের প্রীতি এক সংকীর্ণ ক্ষেত্রের মধ্যে আনদ্ধ হইয়া পড়ে। শরে অরে সাম্প্রায়িকতার ব্যাধিতে মাতুষকে গ্রাস

যে কারণেই সাম্প্রদায়িকতার উৎপত্তি হউক না, বিশেষ আয়দৃষ্টি, চিস্তানীলতা ও প্রার্থনা প্রায়ণ্ডা ব্যতীত লোকে এই ব্যাধিকে অভিক্রম করিতে পারে না।

হিন্দু এবং ত্রাক্ষসমাজে বিবেক। • (প্রাপ্ত)

আমাদের দেশে বিবৈকের বড়ই হুগতি। বাহা স্ত্য বলিয়া ব্রা যায়, তাহা কার্য্যে পালন না করিলে যে অপরাব হর একথা আমাদের দেশের অনেকেই ব্রেন না। পরমেশ্বর মানবকে সত্যাসত্য বিচার করিবার শক্তি দিয়াছেন। এই শক্তির উপযুক্ত ব্যবহার করিয়া সে যাহা স্তা বলিয়া বৃর্নীবে ভাহার অহুসরণ করিবে, এবং যাহা অসত্য বলিয়া বিবেচনা করিবে ভাহা পরিবর্জন করিবে। এইরূপে কার্য্য করিয়া সে ক্রমশঃ নিজ পাপ ও হ্র্লিতা হইতে বিমৃক্ত হইবে এবং ভাহার জীবন পবিত্র ইয়া অনম্ভ উন্নতির প্রারা সমগ্র মানব শ্রাবার ব্যক্তিগত জীবনের এই উন্নতির প্রারা সমগ্র মানব স্মাজ উন্নত হইতে উন্নত্তর অবস্থা লাভ ক্রিয়া দিখরের স্তাক্তে ক্রব্রুক ক্রিবে,—ইহাই ত ভাঁহার অভিপ্রায়। সভ্যেই াতনি, সতাই ভাষার অরপু। একস্ত যে সত্য পালন করে, সে ভাঁলাকেই আশ্রের করে, স্তরাং ভাষাকে তিনি রক্ষাকরেন, সভাপালনে ভাষাকে তিনি সহায়তা করেনী। আর জানিয়া শুনিয়া য়ে ভাঁহার সত্যকে পরিত্যুগ করে, সে ভাঁহানিই অবমাননা করে; স্তরাং সেই সভ্যের অবমাননাকারী আপনাপনি নই হয়, ভাঁহার সত্য কপনই ভাষাকেই বর্দ্ধিত ইইতে দের না। কিন্তু অনেকে একপা ক্ষিণ্ডে বুঝেন না; ভাই আমাদ্রের নরনারীগণ এত হীন ও নির্বাহ্য হইয়ছে। কিসে ভাহাদিগকে সবল করিবে, আপন আপন পায়ের উপর ভব দিয়া দিড়াইবার শক্তি দিবে ? সত্য ভিন্ন আর কিছুভেই ত মানবজীবনকে পরিপুষ্ট ও পরিণ্ডিছ করিতে পারে না। একমাত্র সতাই মানবান্মার অয় জল। অনাহারে মানুষ কভদিন বাচে ? ভাই আমাদের দেশের নরনারী সকল নিজেজ ও জ্বল।

যাহারা অভ্যানাচ্ছয় এবং সভা ভালরপে বুঝে না ভাহা-भिन्नरिक छ छ रिनाय कि है ना ; कि खु याँ हात्रा खानारताक शाश्र হইয়াছেন এবং সভ্যাসভা বিচার করিবার শক্তি বঁছাদেব পরিজ্প হটয়াছে, তাঁহাদের দায়িত্ব কত অধিক ৷ যদি তাঁহা-मिशरक मञालानरन सिथिन सिथि उत्त खार्ग वहने (वपना পাই। কত কুত্রিদা স্থশিক্ষিত বাজি দেখিতে পাই পৌত্ত-লিকভাকে অসার বলিয়া ঘাঁচারা বুঝতে পারিয়াছেন, ভাগুর প্রতি বাঁহাদের অন্তরের বিশ্বাস চিরদিনের মত চলিয়া গিয়াছে, একমাত্র নিরাকার সভাশ্বরূপ ঈশ্বর যে মানবের উপাস্ত তাহা তাঁহাদের গ্রন্থক্ষম হ্ইয়াছে। কিন্তু ভাঁহারা যাহা বুঝিয়াছেন কাৰ্যো ভাহা কি করিতে ना, कार्या कवा पृत्त थाकुक, श्रवनिन्ना व्ववः ममारकव জকুটীর ভয়ে সে কথা তাঁহারা মুধ ফুটিয়াও কাহার কাছে বলিতে পারিতেছেন না। কেহ বা সমাজের প্রিয় হইবার জন্ম আধার পৌত্তলিকভার আধাাত্মিক ব্যাথ্যা করিতেছেন। ইহা অপেক্ষা বিবেকের ত্র্গতি আরে কি হইতে পারে ? দেশে কত চিম্তাশীল বাক্তি আছেন বাঁহারা জাভিজেদ প্রথার অপ-কারিতা বিলক্ষণ বুঝিডে পারিয়াছেন, ইহাই যে ভারতের মধ্যে গৃহবিচেছদ ঘটাইয়াছে, ইতাই তাহার হুর্জয় সমবেত শক্তিকে ছিল•বিচ্ছিল করিয়া অবশেষে ভাষার চরণে ছংেছদা পরাধীনতার• শৃত্মল পরাইয়াছে ভাগা ভাঁছারা দিবাচক্ষে (लवट पारेटिकन,—उँशिता हम्रक खानक म्यम खेलातक। দেখাইয়া লোকচক্র অঞ্চরালে ভিন্ন ভিন্ন জাতির লোকদিগের সঙ্গে একতের বসিয়া আহারাদি করিয়াছেন। কিন্তু উাহারা কি এই কুপ্রথা পরিত্যাগ করিতে পারিয়6ছেন গু পরিত্যাগ করা দূরে থাকুক, তাঁগারা গোপনে যে অক্ত জাতির সঙ্গে একত্তে আহারাদি করিয়াছেন একণা খুলিয়া বলিবার শক্তি छांशारमत्र नाहे। समाख छांशारमत्र इन्छलम कठिन वक्षतन आनिक করিমা রাখিরাটে, তাঁহাদের মড়িবার চড়িবার শক্তি নাই। সমাজ উহিাদিপকে ফিরাইডেছে ঘুরাইডেছে, উঠাইডেছে ৰসাইতেছে; তবু তাঁহারা সমাজের চরণে মক্তক অবনত করিয়ানিজীবের মত পি:ড়িয়া আছেন। ইং। অংশকা বিবে-

কের তুর্গতি আরে কি হটতে পারে ? পিঞ্জাবন বিহক্তিনীর ভূমে রমণীগণ পুরুষের থেলার বস্তু,—বিলাসিভার সাম্মন্ত্রী हरेया क्योंबर्ग करत नारे; वालनिधवानग अविज्ञास निवा-সারে ধরাত্র সিক্ত করিবার জ্ঞা, ছুনী'তর ভারে সমাজ ক্ল-ছিত করিবার জন্ত মানবদেহ ধারণ করে নাই,---একথী এদেশের শিক্ষিত মণ্ডলীর অনেকেই ব্বিতে পারিয়াছেন, ইঙার বিষয় চিস্তা করিয়া তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ হয়ত নিভর্মে অঞ্পাতও করিয়াছেন। কিন্তু হায়় তাঁহাদেন कश्रक्रम कार्याष्ट्रः हेहात लाजितिधात्मत्र (कामल ८५८) कतिशाः ছেন 🛚 তাঁহাদের যে কিছুট শক্তিনাই। শাস্ত্রে এবং সমাজ তাঁহাদিগকে নিজীব করিয়া রাথিয়াছে। তাঁহারা তাপনাদের হস্তপদ অবাপনারা বাঁধিয়া সমাজের ছারে হতা। দিয়া পড়িয়া রহিয়াছেন। তাঁহারা ঈশ্বর অপেক্ষা মান্য সমাজকে অধিক ভয় করিতেছেন। আপনার আপনার ব্যক্তিও সমাজের নিকট বলিদান দিয়াছেন। ইহা অপেক্ষা বিবেকের ছুর্গাভ আনার অধিক কি হইতে পারে 💡 যে জাতির বিলেকের অবস্থা এইরূপ শোচনীয়, ভাষার পুনরুখান কিরূপে আশা করা যাইতে পারে ?

কিন্ত জগতের বিধাতা বিলি, ।তনি আমাদিগকে ভূলেন नारे। आमता गृषि वालनारमत विनारमत क्रेश जालन श्ट्य বিষের পাত্র তুলিয়া মুখে চালতে যাই, সেই করণাময় পিতা কি ভাগ দেখিয়া নিশ্চিম্ব থাকিকে পারেন গু আনরাভ মরিতেই চাই, কিন্তু তিনি মরিতে দিবেন না। ভাই শুভ্গণ ঠোহার করণা আক্ষমনাঞ্জপে ভারতভূমে অবভীণ ইইল। পরাধীন। রমণীগণের ছর্দশ। দূর করিবার জ্ঞা, বিধ্বাগণের অঞ্জল মুছাইবার জন্ম, আখাণ পদদলিত,—শাস্ত্রশাসনে নিজে-ারত শূদ্রদিপের ক্ষর হইতে সমজেশাসনের ত্রহেভার নানা-ইয়া দিবার জন্মও তাহাদের অস্তবে আত্মনর্যাদার ভাব জাগ্রত করিয়া দিবার জভা এই এক্সেসমাজের হল্ত প্রসারিত হইল। ভাহা দেপিয়া কত নিরাশ নরনারীর প্রাণে আশা ও আনন্দের স্কার হইতে লাগিল। বিধাতা আপনি আসিয়া মধুর স্বরে আন্দিলের স্থানের মধ্যে বলিলেন—"বিবেকের অনুসরণ কর, যাহা সভা বালয়া ব্ঝিবে তাহা পালন কর, আমি তোমা-দিগকে রক্ষা করিব।" সে বাণী শুনিয়া কত্ত্নিজত প্রাণ কারেত হইল,—স্থিস্থের আশার জলাঞ্জি দ্য়া, জননীর অশৃঞ্চলের প্রতি উদাধীন হইয়া, আত্মীয়বান্ধবের স্লেক্র বন্ধন ভিন্ন করিয়া এবং শত সহস্ত অভাব ও নির্যাতনকে অন্যাহ্য করিয়া কত নরনারী আদিয়া তাঁহার অভয় চরণে মস্তক রাণিল। রে দিন হইতে ব্রাক্ষদমাজ এই ভাবে অগ্রাপর इहेशारहन, य पिन इहेट्ड बाक्षबाक्षिकाशन महाभागतित ভল,--বিবেকের অহুসরণ করিবার অভ একটা কুদ্র স্বার্থ ও ভ্যাগ করিতে শিথিয়াছেন, সে দিন হইতে আশা হুইয়াছে বে ভারতের এ হুর্গতি দূর হইবে, দেশের সর্পত্তি এক সভা-অরপের পূজা প্রতিষ্ঠিত হইবে এবং সমস্ত মাদবসমার্জের মধ্যে প্রাতৃত্বের ভাব প্রতিষ্ঠিত হইবে।

छात्र उत्र बाक्षत्र शास्त्र निक हे हहे छ है हो है आन। कति-

তৈছেন। কিন্তু প্ৰাহ্মসমাজ এট সচ্চুদেশ্ৰ সাধ্যের জন্ম কি ভাবে কার্য্য করিতেচেন ভাচা একবার বিচার করিয়া দেখা कर्खवा। निरमय छारव हिन्ता कतिया समिति रामधा यात्र स পৌতলিকতা চিরদিনের মত আক্ষাদিপের নিকট ছটতে বিদার প্রহণ করিরাছে। নারীদিগকে উপযুক্ত অধিকার দিবরে ভভাও ব্রাহ্মসমাজে যথেষ্ট চেষ্টা হইতেছে। কিন্ত যে ভীষণ কুসংস্কার বছকাল চইতে ভারতের অভিমূজ্যার সঙ্গে মিশিয়া সাছে, সেই দেশোচিছ্লকারী জাভিভেদ প্রথা অদ্যাপি সমূলে উৎপাটিত হয় নাই। প্রভাতের আলোকের প্রকাশে র**জনীর** অংকার শ্রেমন অনাবৃত ও প্রশন্ত স্থান স্কল প্রিভাগি ক্রিয়া নিবিড়বন ও সংকীর্পর্বতকলর আশ্রয়করে, সেইরপ্রিব্য खानार्थारकत मरत्र मरत्र वहे कुमश्कारतत अक्षकांत जैलात প্রকৃতি ও সরলবিশ্বাসী ত্রাহ্মগণের হৃদয় পরিভাগে করিয়া ভীক ও তুর্বলচেতা বাক্তিগণের অন্তরে গিয়া আশ্রয় লই-য়াছে। ইগারা সকল দিক বিচার করিয়া, চারি ধারেরপাণ উন্মুক্ত রাণিয়া ধর্মানান করিছে চেষ্টা করিছেচন। কি কানি ব্ৰাহ্মসমাজ যদি ভাষী নাহয়, পূৰ্বৰ ১ইতে সাৰ্ণান ठ ९ ग्रा जाल, ইहार्ड हैशामत भागत छात। आर्थाक हैशाता বড়ই ভালবাদেন, ভাই অন্নকারকে পুষিয়া রাখিতে চাহিতে-(इन, পর্মেশরকে জীবনের বিধাতা নাক_।রয়া <mark>সাপনারাই</mark> বিধাতা ছলতে যাইতেতেন।

একটু বিশেষ ভাবে আলোচনা করিয়া দেখিলে এই বিষয় পরিকারক্সপে বৃক্তি পার। যাইকে। জাতিতেদ প্রথার ভিন্টী সুশ বিভাগ আছে,— প্রথম পদম্যাদাগত কাভিভেদ, দিতীয় আদান প্রদানগত জাতিভেদ এবং তৃতীয় আহারাদি সম্বন্ধে জাতিভেদ। পদম্যাদাগত জাতিভেদ জগতের প্রায় স্বৈত্র অল্লাধিক পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু ব্রাহ্মসমাজেব ম্পো ইছার প্রশ্রয় (দওয়া অভি অভায় কার্যা। প্রম প্রভু পরমেশ্বর সকলের পিত। এবং বিধাতা; তিনি নিংর্কশেষে সকল নরনারীদিগকে আপনার স্নেছের ছায়ায় রাগিয়া পবি-ळ्थि जित्तन-त्य थर्च-मध्यौत त्यात्य देश विश्वाम करतन, তাঁহাদের জীবনে এরণ ভাবে ও আচরণ অবিধাদেরই পরিচয় (मग्र। अत्मक झारन भनी, পণ্ডিত এবং উচ্চপদস্থ বা জিৱ यত আদর দেখা যায়, দরিত্র ও অল্লিকিউ বাক্তির ভাছার এক-দশনাংশও দেখা যায় না। কত সময় ভনা যায় যে কোনও সন্মিণনের স্থান হটতে ফিরিয়া আসিয়া কতলোক আক্ষেপ করিতেভেন যে আমরা গরীব ও মূর্থ বলিয়া আমাদের দিকে (कड हाडिल ना, (कड आभारमत मरक कालाभामि कतिल ना। এক্লাপ ব্যাপার যদি আক্ষমমাজের মধ্যে দেখা যায় ভবে ভদারা উঠাট প্রমাণিত হর যে ত্রাল্লগণ মানুষকে স্বরারর পুত্র ব**লিরা** अक्षा करत्र ना, किन्द्र धंन ुख शोतरवत्र आधात विवास मञ्जन করে, আগ্যাত্মিকতা অপেকা সাংসারিকতাকে উচ্চতর স্থান দিতে চার। অবশ্র গুণের অনাদর করিতে বলিভেছি না, ॰ किन्द्र मात्रधान । (म कन्न क्षेत्रदात्र मीन मन्त्रामग्रग (धन উপেক্ষিত না হন। আধার্থিক গুণ ও মহন্তের বিশেষ আদর করিতে হইবে। কিন্তু যদি সাংগারিক মহত্ত্বের আদর প্রাহ্মসমাজের

মধ্যে ৰক্ষিত হর, তবে অগতের দীনতংশী আর কোণার আসির।
দাঁড়াটবে ? অতএব এবিষয়ে আমাদিগকে বিশেষ রূপ সত্রক হুটুরা চলিতে হুটুবে।

আদান প্রদান গত জাতিভেন পৃথিবীর অনেক স্থেট মেখিতে পাওরা যার। কিন্তু জারতবর্ষের মধ্যে ট্রচা যেরূপ ভাবে বর্ত্তমান, অক্স কুরোপি প্রায় সেরপ ভাবে দেখা যায় না। অভাদেশে ইছাু কুলগভ, কিন্তু এখানে ইছা কুল ও বৰ্ গত। অন্ত দেশে বিভিন্ন কৃবত বোকদিগের সত্তে আদান প্রদান করিলে, কেবল মাত্র কূলমর্য্যাদার হানি হন্ন, কিন্ত কাহাকে কথনও সমাজবহিদ্ধত হইতে হয় না। ,আর এ (मरभ (कड शनि निक्कित नर्गत त्यारकत मिड जानीन शनीन করে তবে তাছাকে চির্দিনের মত আপনার সমাজ হইতে নির্বাসিত করা হয়। এই কঠিন পাশ ছিল্ল করিবার জ্বজা ব্রাহ্ম সমাজ (চন্টা করিতেছেন; কিন্তু হায়। অনেক ব্রাহ্মের মধে । এই আদান প্রদানগত জালিভেদ আদাপি বর্তমান বৃতিষ্ঠিত। সেই জন্মই আজা সমাজের মধ্যে অসবর্ণ বিবাহের भः था। এত অञ्च (प्रथा गाँठ एए छ। का जिल्लाप न छ निरतां भी বাঁচারা এবং ভাচা উঠাইয়া দিবাৰ জন্ম বাঁচারা যথেষ্ট চেষ্টা कर्त्रम, कार्याकारण केंग्रातां अभिनार अम्हार সময় তাঁহার চেষ্টা করিয়া স্বর্ণের মধেই বিবাহ করিছেছেন স্তবাং তাঁহাদের চেষ্টা দারা কোনও কল উৎপন্ন চইতেচে না। কেবলমাত্র মুখের কথায় কি হয়, যদি সে কথার পশ্চাতে কার্যা না পাকে ৭ - রাজসমাজে প্রবেশ করিবার জন্ম ভাহার দ্বারে আসিয়া বাঁহাবা দাভায়মান রহিয়াছেন, তাঁহা-দের মধ্যে অনেকেই ব্রান্সদিগের এই ভাবে দেখিয়া অভিশয় চিস্তিত হইয়াছেন। তাঁহোর মনে কবিতেছেন,—"আম্রা ত হিন্দুদের চকে নিক্ট জাতি; ত্রাক্ষদিগের মধো যথন আদান প্রদান সম্বন্ধে উচ্চ নীচ জীতি গণনা করা হয়, তথন এখানে আমাদের পুত্র কতাদিগের বিবাহ হওয়া ত বড় কঠিন ব্যাপার।" এই ভাবিয়া তাঁহারা আর অঞ্সর হইতে পারি-তেছেন না। অনেক সময় সবৰ্ণ পাত্ৰ বা পাত্ৰী অনুসর্কান করিয়া না পাওয়াতে বড়ই অফুবিধা ঘটতেছে। পিভামাতার মনে এই ভাবে থাকান্তে ক্রমশঃ তাহা পুত্র করাগণের মধ্যে ও পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িতেচিছ। এইরূপে যে যুবক যুবতীগণ ব্রাহ্মসমাজের ভাবী আশীস্থল ভাহাদের মধ্যে জাভিভেদের অঙ্কুর থাকিয়া যাইতেছে। ব্রাক্ষ বিবাহের যে আদর্শ,—অর্থাৎ পুরুষ ও রমণীগণ পবিত্র প্রেম প্রভাবে পরস্পরের প্রতি অনু-रक्त इडेबा भवरमधावत (भवाव कांग्र विवाह्यकाल धावक इडे-(वस, त्र आंपर्लित পথে प्रतिकासनीय वाधा आधन कता अह-ষাছে। পিতামাতাগণ কেবল "সুবৰ্ণ স্বৰ্ণ খুঁজিতেছেন, স্থ্রাং পুত্র কন্তাগণের স্বাধীনতা কোথায়? এই কারণেট ত্রট এক স্থলে অভিভাবকেরা পাত্র বা পাত্রীকে আপন মনো-নীত ব্যক্তিকে বিবাহ্ন করিতে দেন নাই। ভাছার কার্ট এক্লপ অবস্থ বিবাহ দিলে হিন্দুসমালক আত্মীয়গণের নিকট ত্বণিত হইবেন। এরপ চিস্তা করিয়া কার্যা করা অতি আক্ষে-(भन्न कथा। बाक्षमभारकन्न माक जन्न जाद चारर्वन शृक्षा

করে দেখিলে হৃদয়ে বড় কেল হয়। যাগায়া ভিলুসমাজ তাগা
করিবার সময় শত সহস্র সার্থ কিক পদদলিত করিয়াছে, আজ
তাহারা এত হীনবীর্যা কেন ? এই দেখ আমরে পৌঁতলিকতা মানি না, এই দেখ আমরা জাতিভেদ মানি না, তাই
উপ্রবীততাগে করিতেছি,—এই বলিয়া যাহারা একদিন সকলের নিকট আপনাদের বিশ্বাসের পরিচয় দিয়াছে, আজ কেন
তাহাবা,—"এই দেখ আমরা জাতিভেদ মানি না, তাই
পুত্র ক্লাদিগের অসবর্ণ বিবাহ দিতেছি," এই বলিয়া জগতের
সমক্ষে আপনাদের বিশ্বাসের পরিচয় দিয়া সদৃষ্টান্ত স্থান
করিতে না পারেন ? অতএব এ বিষয়েও আমাদিগকে
বিশেষ সাবধান হইয়ি কার্যা করিতে হইবে। ভাবতের উয়তির যে ভবিষৎ আশা ভাহা ব্রাহ্মসমাজের উপর স্থাপিত।

আগ্রাদি সম্বন্ধে জাতিভেদ ভারতবর্ষ বাতীত আর কোগায়ও এরপ ভাবে বর্ত্তমান নাই। এই ভাবই ভারতের ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে তীব্র ঘুণা ও অপ্রেমের ভাব পরিবর্দ্ধিত প্রেমের সহিত সকলে একল মিলিড হইয়া করিয়াছে। কার্য্য করিলে যেরূপ একটা বিশেষ শক্তি পাওয়া যায়, ভাগাকে বিকসিত হইতে দিতেছে না। স্থতরাং এরূপ ভাব যে রাক্ষ-দিগ্রেক্ কাহারও মধ্যে দেখিতে পাইব এপ্রকার আশা কেইই কগনও করেন না। কিন্তু অতি তুংখের সহিত বলিতে চই-ভেছে যে এরূপ ভাবও চুই চারিজন ব্রান্ধের মধ্যে দেশিতে প্রতিভেছি। কি কারণে বলিতে পাবি না ভাঁহারা হিন্দুসমা-জের নিরুষ্ট বর্ণস্থ ব্রাক্ষের সঙ্গেও বাড়ীতে আহারাদি করিছে প্রস্তুত নহেন। আদান প্রদানগড় জাতিভেদ ক্রমশঃ উঠিয়া যাইবে এরপ আশা করা যায়; কিন্তু আহারাদি সম্বন্ধীয় এই জাভিভেদ গ্রাহ্মসমাজের মধ্যে দেখিলে সে আশা করিতে আর ইচ্ছাহ্য না। বাঁহারা এই ভাবের প্রশ্রেষ দিতেছেন, তাঁচারা যে কোনও কুসংস্কারের বশবর্তী হইয়া এরপ করিতে ছেন, ভাগ মনে হয় না। হয়ত মানমৰ্য্যাদা সম্বন্ধে অনিষ্ট আশস্কা করিয়া ভাঁহারা এরপে করিছেছেন। কিন্তু এই আচি-রণের খারা ভাঁহারা আক্ষমনাজের বিশেষ অনিষ্ট করিভেচেন। প্রথমত: তাঁহারা আপনাদের বিবেকের বিরুদ্ধে কার্যা করি-তেছেন, দিতীয়তঃ উংহারা নবাগত আদ্ধাদিগের নিকট আদ্ধা জীবনের অত্রিনিক্ট আদর্শ প্রকাশ করিতেছন, এবং তৃতীয়তঃ হিন্দুসমাজের নিকৃষ্ট বর্ণ হইতে বাঁচারা আক্ষা হইয়াছেন, ভাঁছা-(महु अञ्चर कि।वाद्य, ए मिट्डएडन। द्वाम । आशाहण निम-স্ত্রেলেরের ভার চাপিয়া ব্সিব। ই শেষেক্ত ত্রাহ্মগণও তাঁগোদের পরিবারবর্গের মনে এই সন্দেহ উপস্থিত হয় সে বৃঝি আমা-দিশকে নীচজাতি বলিয়া সকলে অবজ্ঞার চফুে দেখিতেছেন। একবার অন্তরে সন্দেহের উদয় চট্লে আর প্রাণে শাস্তি থাকে না। আবেকত বৰিৰ, প্ৰবন্ধ অভিশয় দীৰ্ঘ হইয়াছে। ভাব ব্রাহ্মসমাজের বিশেষ ক্ষতি করিতেছে। ইহার প্রতি-विधात्नत अन्त व्यामात्मत भिष्ठ (हुई। कथा कर्खना।

• ঈশরের ইচ্ছা সাধারণ আক্ষা সমাজের মধ্যে বিশেষভাবে কার্য্যা করিতেছে। ইহার ভিতৰ দিয়া তাঁহার সত্যসকল ভিনি ভারত ক্ষেত্রে ছড়াইয়া পিতেছেন। এই কারণে ভিনি জামা-

मित्र मक्नारक डाकियारहम, अवः वृशिवारहम विरवरकव अञ्चल्छ हरेगा कार्या कत । आमता यनि ठाँहात हेड्हासूनाटत विटवटकत মাদেশ মত কার্য্য করি, তবে তিনি আমাদিগের দারা তাঁচার कार्या कताहेबा नहेरत्न, अवः आमता डीहात (भवी कतिया धन হুঠ্ব। আহার আনের। যদি সংকীণ ভাবের মধ্যে আপেনাদিগকে ডুবাইরা রাথিত চাই কিখা সার্থভাবের ঘারা পরিচালিত হইয়। निरमत हेव्हामक कार्या कतिएक यात्रे, खर्व खिनि व्यामारतत्र হাজে যে ভার দিখাছেন তাহা কাড়িয়া লইবেন এবং আমা-দের যথেচছাচারের শক্তিকে থকা করিয়া দিবেন। সংকীর্ণতা ও স্বার্থপরতাকে প্রশ্রে দিতে গিয়া অভান্ত সমাজ যেরূপ নিস্তেম হইয়া পড়িয়াছে, সাধারণ ব্রাহ্ম স্থাজ্ও সেইরূপ হইয়া পড়িবে। কিন্তু আমাদের ধারা কিছু না হইলেও ঈখরের ইচ্ছা আভাকোনও আধারের ভিতর দিয়া কার্য্য করিয়া আপনাকে জ্ঞাযুক্ত করিবে। বিবেকের উপর সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজ স্থাপিত হ্টয়াছে, বিবেকের আদেশেই ইহার অন্তর্গত প্রাক্ষণণ সন্মি-লিত হইয়াছেন। ঈশর করুন বিবেকের আদেশে আমরা এখনও যেন অগ্রসর হইতে পারি। আর কোনও দিকে চাहिব না, স্বার্থ বা মানমর্য্যাদার দিকে দৃষ্টিপতে করিব না ; কিন্তু যাহা দ্বীখারের ইচ্ছা ও তাঁহার সত্য বলিয়া বুঝিব তাহা পালনের জন্ত স্বর্ধান্ত পণ করিব। তাহা হইলে তিনি আমা-দিগকে বল দিবেন, ভাষা হইলে তিনি আমাদিগকে রক্ষা ক্রিবেন,—ভাঁহার আহ্মধর্ম জয়যুক্ত হইবে।

আচার্য্যের উপদেশ।

(১৬ই বৈশাথ রবিবার পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্তৃক প্রাদত্ত)
"অক্রোধেন জয়েৎ ক্রোধ অসাধুং সাধুনা জয়েং।'
জয়েৎ কদ্যাং দানেন জয়েৎ সভ্যেন চানুতং॥"

অর্থ,—অক্রোধের ধারা ক্রোধকে জর করিবেক, সাধুতার ধারা অসাধুতাকে জয় করিবে, দানের ধারা ক্রণণকে জর করি-বেক এবং সভ্যের ধারা মিথাকে জর করিবেক।

বর্তমান সময়ে আক্ষ সমাজের বিদ্বীর সংখ্যা অনেক।
করেক বংগর ইইতে এই সংখ্যা অভান্ত বিদ্ধিত ইইয়াছে।
অধ্যতঃ বাঁহারা প্রাচীন পৌর্জাক ধর্মে নিষ্ঠাবান, চিরদিন
সেই বিশ্বাসে বর্দ্ধিত ইইয়াছেন, তাঁহারা শ্বভাবতঃই আক্ষসমাকের বিশ্বেষ্টা, কারণ তাঁহাদে প্রাক্তির বিষয় বেদনালা, ও
আতিভেদ বিলুপ্ত ইইলে ধল্ম থাতিহ্ন্ত্রানিন উপস্থিত ইইলে এ,
লোকের প্রহিক পার্ত্রিক সকল প্রকার অকল্যাণ ইহবে।
এই বাঁহাদের বিশ্বাস তাঁহারা কি প্রকারে আক্ষসমাজকে প্রীত্তির
চক্ষে দেখিবেন ? তাঁহারা সর্বাদাই অস্তব করিতেছেন যে,
আক্ষধর্ম পৌতলিকভা ও মাতিভেদের মূলে কুঠরাঘাত করিতেছে। যাহাদিগকে তাঁহারা ধর্মের উচ্ছেদকারী বলিদ্ধা মনে
ক্রেন, তাহাদিগকে ভালারা ধর্মের উচ্ছেদকারী বলিদ্ধা মনে
ক্রেন, তাহাদিগকে ভালার চক্ষে দেখাইত স্বাভ্রাবিক। আক্ষ
যদি এক দণ এক্লপ নান্তিক অত্যুখিত ইর, যাহারা বলে
ক্রিশ্ব নাই, পরকাশ নাই, ধর্মাধর্ম নাই, মার কাই, লোটো খাও,
যথেক্ছাচার কর, তবে ব্রাক্ষেরা ভাহাদিগকে কি চক্ষে দেখিন

বেন ? অবশ্ব প্রীতির চক্ষে নয়। তবে নিঠাবান হিন্দু যদি সেট প্রকার সংস্থারের বশবর্তী হইয়া প্রাক্ষকে দ্বুণা করেন, তাহাতে আশুর্বায়িত হটবারু কিছু নাই।

তৎপরে আর একদল লোক ব্রাহ্মসমালের বিদেষ্টা হটয়া দাঁড়াইরাছেন, ইহাঁদের নাম প্নরুখানকারী। ইহারা মুখে বলেন তিন্দ্ধর্মের পুনরুখান করা ইহাদের অভিপ্রেড কিছ कृत्व (मिथिएक भावे आक्रानित्वयवे अधानकाल वेहारमत हानक। প্রাথম দলের নিষ্ঠা ও ভক্তির ভাব ইহাঁদের নাই। নৃতন শিক্ষার জল ইহাঁদের পেটে পড়িয়াছে, বিজ্ঞানের ও স্বাধীন চিস্তার ভাব ইহাঁদের মনে অবিখাস আনিয়া দিয়াছে, কিন্তু কোন কোন আকল্মিক কারণে (ব্রাহ্মবিদ্বেষ তাহার মধ্যে একটী প্রধান কারণ), ইহাঁরা হিন্দু ধর্ম্মের পুনরুত্থানের ভার लहेबाएडन। এই এक महा विष्यता; निष्ठाविहीन लाटकत দারা ধর্মের পুনক্থান ইতিহাদে আর কণনও শুনা যায় নাই। যাহা ছউক এই পুনরুথানকারীগণও ব্রাহ্মসমাক্ষের विष्वष्ठीत मृत्य नाम निथारेषाहरून । এই मृत्यत त्यांकत उपक বিদেষের কারণ কি, অনেক চিন্তা করিয়া দেপিয়াছি; একটা কারণ এই বোধ হয় ইহাঁরা জ্ঞান দ্বারা যে পণ অবলম্বনীয় বলিয়া অফুভব করেন অ্থচ সে পথে চলিবার সাহস নাই, সেই পথে ব্রাক্ষেরা অগ্রাসর, একস্ত ইহাঁদের বিবেক ইহাঁদিগকে শজ্জা দেয়, স্বতরাং ইহাঁরা আক্ষদিগের প্রতি ঈর্ধা। পরতন্ত্র হইয়া কোনস্থপে যুক্তিকে নিঙড়াইয়া, বিজ্ঞানকৈ পিষিয়া,ইতিহাসকে টিপিয়া, আপনাদের অবলম্বিত পথের অমুক্ল যুক্তি উদ্ভাবন করিভেছেন এবং অপর দিকে সতঃ পরতঃ গোপনে ও প্রকাণ্ডে ব্রাহ্মদিগের প্রতি কটুক্তি বর্ষণ ও ব্রাহ্মদমান্ত্রের কুৎদা त्रुप्रेना कतिरञ्हान ।

তৃতীয় বিদেষী দল-সমাজসংস্কারবিরোধী ব্যক্তিগণ। আন্ধ-গ্ৰ জাতিভেদ ভালিয়া অসবৰ্ণ বিবাহ দিতেছেন ও অবরোধ व्यर्णात कर्ष्ठात मामन इटेट्ड नातीमिगरक উच्च्छ कतिनात প্রয়াস পাইতেছেন, ইহাতে এক শ্রেণীর লোকের মনে গুরুত্ব আশিষ্কা উপস্থিত হইতেছে, যে এইরূপে কাজ চলিলে ভারত সমাজ উৎসল্ল হট্রা ষাইবে। বিশেষ রমণীর স্বাধীনতা। বড়বড় শিক্ষিত ব্যক্তিদিগেরও এ সম্বন্ধে প্রবল কুসংস্কার দৃষ্ট হয়। তাঁহাদেরও বিখাদ যে নারীর অবরোধ না থাকিলে সমাজ উৎসন্ন যায়। এই বন্ধনুল সংস্থার পাকাতে আন্দাদেগের প্রতি, বিশেষ সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের ত্রাহ্মদিগের প্রতি ইইাদের विषय विक्ष अग्रिकाह । देहाँ ता वालन आत्र ७ जाया बाह्य, चाफि बाक्षत्रमात्मत बाक्ष, नगिवधात्मत बाक्ष क्यम ভज लाक, মেয়েগুলোকে শাসন রাখে, আর এই সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ব্রাক্ষেরামের গুলোকে স্বাধীনতা দিয়া দেশ উৎসন্ন দিবার পথ খুলিভেছে। স্তরাং আমাদিগকে তাঁহারা প্রীতির চক্ষে দেখিতে পারিতেছেন না। এদলে দেশের শিক্ষিত ব্যক্তি-मिर्गत्र कथिकाश्म काष्ट्रन ।

চতুর্বত:—জার এক দল বিষেষ্টা আছে, পাণাশক্তি, ই জিল পরভন্ততা প্রভৃতিতে বাহারা লিপ্তা, তাহারাও আহ্মসমালকে ভাষাদের শক্ত ব্লিয়া মনে করে। কেই একটু স্ক্রাণান করিল, কেছ একটু রক্ষভ্মিতে গেল, কেছ একটু কুক্লচি সম্পর গ্রন্থ প্রকাশ করিল অমনি তাহাদের কাগজে ভাহাদের ক্রুটি দেখা গেল। স্থতরাং এই সকল লোক মনে করে, এই বড় আলো, আমরা একটু আমোদ আহলাদ করিল, এই হিংস্থকে রাক্ষণ্ডলো ভাহাতে এত গোল করে কেন ? এই শ্রেণীর লোকে রাক্ষদিগকে শিউরিটান বা ক্ষৃতিগ্রন্থ লোক বলিয়া বিজ্ঞাপ করে। ইহারাও রাক্ষদিগের প্রতি বিদ্যুভাবাপর।

এইরপে দেখা যায় এক শিশু ব্রাহ্মসমাজ, তাহার শত শত বিদ্বেষ্টা চারিদিকে উঠিয়াছে। ইহাদের মধ্যে সংলোক বাহারা, তাঁহারা ভদ্রলোকের স্থায় তর্কযুদ্ধে প্রতিবাদপরায়ণ হটতেছেন, কিন্ত নিকৃষ্টচেতা ব্যক্তিগণ করিত কুৎসা ইটনার স্থায় নিকৃষ্ট ও সাধুজনবিনিন্দিত উপায় সকল অবলম্বন করিতেছেন।

ু একংণে পামে এই, বাকোরো এই সকল দলের প্রতি কিরণ বাবহার করিবেন ? তাঁহারা কি রাস্তায় দাঁড়াইয়া প্রভাক বিপক্ষের সহিত উত্তর প্রত্যুত্তরে কালাভিপাত করিলেন, অথবা মান্দর মধ্যে প্রবিষ্ট হটয়া আপেনাদের ইষ্টদেবতার অর্চনাতে निविष्ठ इहेटवन १ ममस्य ममस्य এই महस्तत ताक्रभरण मान्ना হাঙ্গামা উপস্থিত হয়, ছুইজন লোকে মারামারি কারতেছে, দেখিতে দেখিতে হুই চারিজন করিয়া, লোক জমিয়া গেল। কেহ কেহ মধাস্থ হইয়া বিবাদ মিটাইয়া দিতেছে,—বাদী প্রতিবাদীর সহিত বকাবকি করিতেছে, দোষী ব্যক্তির দোষ সাব্যস্ত করিবার জন্ম তর্ক বিতর্ক করিতেছে, এইরূপ ঘণ্টার পর ঘণ্টা রাস্তার উপরেই মোকর্দমা চলিতেছে, ই'তমধ্যে এক-জন লোক জতবেগে আসিল, সে একবার ভিড়ের মধ্যে উঁকি মারিল, বিষয়টার ভাব একটু সংগ্রহ করিয়া লইল, আবার ক্রডবেগে চলিয়া গেল। • যে বাক্তি দ্রুতবেগে আমিল ও জভবেগে গেল এবং যে ছই ঘণ্টা দাঁড়োইয়া মধ্যস্তা করি-তেছে, এই হইজনে প্রভেদ কি ? প্রভেদ এই যে যে মধ্যস্ত। করিতেছে তাহার করিবার কিছুই নাই, জতগানী ব্যক্তির করি-বার কিছু আছে। যাহার করিবার কিছু নাই সে পথের কলহে কালবিলম্ব করিতে পারে, যাহার করিবার কিছু আছে, তাহার त्था कलटह कावनिलम्र थाटि ना। बाम्मिन्टिश्व कि কিছু করিবার নাই যে তাঁহারা পথে দাঁড়াইয়া প্রত্যেক বিপক্ষের সহিত বুগা কলহ করিকো ? এাধাসমাজ যতগুলি কাজে হাত দিয়াছেন, সকল গুলিই গুরুতর। দেশমধ্যে সভাষকপের পূজা প্রতিষ্ঠিত করা, একটা নব ধর্মমাজ গঠন করা, নরনারীগণের আধ্যাত্মিক উন্নতির সহায়তা করা। ইঙার এক একটা কাল এত গুরুতর যে দেশে যে অল সংপ্যক আক্ষ আছেন, তাঁহারা সকলে দিনরাত্তি এই সকল কার্যো নিযুক্ত পাকিলেও যথেষ্ট হয় না। ইইাদের অবসর কই, যে বুণা কলতে রাভায় দাঁড়াইয়া কালাতিপাত বরেন ?

• বিতীর একটা কথা এই যে আমরা যে সকল সত্য প্রচার করিতেছি বা যে সকল কাজে হাত দিয়াচি তাহা ত কোন লোকের অফ্রাগের লোভে নয়, ঈখরাদেশে; তবে লোকের বিরাগ দেখিয়া ক্ষুম বা বিশ্বম্পরায়ণ হইব কেন ?

আমরা প্রভূপরমেখরের দেবা করিতেটি, মতা কোলাহলের মধ্যৈ তাঁছারই দেশ করিব। লোকে বিরেষী ইইলেও ভাঁহাৰ পেৰার আনন্দ চইতে আমাদিগুকে কে বঞ্চ করিছে भारत ? नव : तारक क दशकांव प्रशिक्षा यनि आमता विद्वय পরায়ণ হট তাহা হটলে সেই সেনা হইতে ভাই হইব। ভাকা-বেরা যাদ রোগীর কট্জির প্রতি কর্ণপাত করে ও তাহার কোণ দেখিয়া কুদ্ধ হয় ভবে তাহার কর্ত্তবাসাধন করা হয় না, ভাহাব অস্ত্রচিকিৎসা চলে না। বিদেষবৃদ্ধির দারা क्रमग्राक । इन्हें एक प्रिंग कर्छ ताज भगरक हाजा है या एक निएक হয়। এই জাখুই •উকু হইয়াছে, অকোদের দারা কোেশকে জয় করিছে ২ইবে। বিদেষের গতি থরগোণের গতির স্থায়, প্রেমের গাঁও কছেপের গতির ভাষে। অগচ কচ্চপের নিকটে থরগোসকে অবশেষে পরাজিত হইতে হয়। যাহারা বিদ্বেষ বশতঃ কোলাহণ করিয়া বেড়াইতেছে, তাহারা কওদিন কোলাহল করিবে? আমরা ঈশরপ্রেমে জাগিয়া রহিলাম. কাজ করিতে প্রকিলাম, ভাহারা যখন ঘুমাইবে, তথন আমরা ভাগদিগকে ফেলিয়া যাইন।

শেরণ মান্ত্রতক গাঁতেও মারা যায়, আবার ভাতেও মারা যায়,কিন্তু হাতে মারা অপেক্ষা ভাতে মারা শক্ত মারা। সেইক্রণ माञ्चार कथात्र क्यान कृष्टे व्यकारत (मुख्या यात्र, এक वाटका ষ্মার কার্যো। ভন্নধো কার্যোধে জনাব দেওয়া যায়, ভাচ্চ শক জবাব। বিগীত শতাধীতে ইংগণ্ডে ও আমেরিকার মধ্যে যুগন সংগ্রমে বাধিবার উপক্রম হুইল, তথন ইংলভেব লোকেরা অঞ্চার করিয়া বলিতে লাগিলেন, ইংগণ্ডের স্চিত বিবোধ করিলে আমেরিকার চলিবে না। नाक भ्वास ना क तिस है है लाखी स वस्त्र स आ समानी वस क विसा দিল এবং নিজেরা বন্ধ প্রস্তুত করিতে লাগিল। ইংলণ্ডের যে কোটি কে।টি টাকার কাপড় বিজ্ঞয় হইত, তাহার পথ বন্ধ হটল,কেমন জবাব! রুণাবাকাবায় ঋপেক্ষা এ উদ্ভৱ কি ভাল নয় ৪ আক্ষদিগকৈও সকল বিপক্ষের কট্জির উত্তর এই প্রকারে দিতে ইইবে। যে সকল কার্য্যে হস্ত দিয়াছি দিগুণ উৎসাহের স**িভ সে সকল কার্য্য** করিয়া নাইব। **ঈশ্ব**রের প্রবণ, মনন,ু নিদিধ্যাসনে গাঢ়কপে নিযুক্ত হটব। এই-রূপে সাধন ভুজনের গুণে, বিখাস ও নিঠার গুণে আধাাত্মিক শক্তি যতই জনিবে, ততই ভারত সমাজের বকে বিশমণ পাথরের ভায় চাপিয়াবুসিব। এই আক্ষসমাজকে ভোলে যাধ্য কার।

• ক্রোধের পরিবর্ত্তে ক্রোধ, অসাধুতার পুরিবর্ত্তে অসাধৃত।

যদি আমরা দিতে অগ্রসর হই, তাহাতে এই প্রমাণ হইবে যে,
আমাদের দৃষ্টি ঈশরের উপরে নয়; আমরা তাঁহার আদেশ ও
উপদেশ অনুসারে চলিতেছি না। লোকের আমাদের প্রতি
বিষেষ ভাব থাকিতে পারে কিন্তু কাহারও প্রতি আমাদের
বিষেষ ভাব থাকিবে না। মহাভারতে এরপ কণিত আছে যে
ব্যাধরণী শিবের সহিত অর্জুনের যধন যুদ্ধ হয়, তথন অর্জুন
যতই শাণিত অল্প সকল সেই পাষাশময় দেহে লাগিয়া দৃরে নিক্ষিপ্ত করেন,
ততই অল্প সকল সেই পাষাশময় দেহে লাগিয়া দৃরে নিক্ষিপ্ত ক্র

হয়, এবং ব্যাধরূপী শিব অট্টহান্ত করিতে থাকেন। অর্জুন ক্রোধে অস্থির, ব্যাধের জোধ নাই। ক্রোধ হইবে কেন ? দেহে অস্ত্র বিধিশে ত শাগিবে ও ক্রোধের সঞ্চার হইবে, সকল অস্তুই বিফল হইতেছে, তথন আর ক্রোধ হইবে কিরুপে ? দেব্যাধ জানিতেন অর্জুন যতই অস্ত্র নিক্ষেপ কর্মন না কেন অবশেষে তাঁহার নিজেরই জয়, সেই জয় তিনি অর্জুনের ক্রোধকে হাসিয়া উড়াইতে ছিলেন। আস্থানাও সেইরপ বিপক্ষণণের ক্রোধের মধ্যে অকুন্ধ থাকিয়া তাঁহাদের বাল সকলকে হাসিয়া উড়াইতেছেন। এপানে নিশ্চিত জানা আছে অবশেষে আক্ষ্পথেরই জয় হইবে।

আর এক করেণে অক্রোধের দ্বারা ক্রোধকে জয় করিতে ছটবে, সাধুতার দ্বো অসাধুতাকে জয় করিতে হটবে। আমিরা यथन क्षेत्ररतत रमवक, ७थन आगारनत माधुक। অপরের माधुक। নিরপেক হইবে। অপেরে ভদ্র ব্যবহার করিলে তবে আসরা ভদ্র ব্যবহার করিব, নতুবা করিব না, এরূপ নহে। ভদ্র অভ্জ সকলের প্রতি আমাদের আচরণ ভর্ত হইবে, কারণ আমাদের প্রভূপরমেশরের আদেশ এই আমরা সর্বলা সাধুতা-েই প্রতিষ্ঠিত থাফিব। আমি সোজা পণও চিনি বাঁকা পণও চিনি, এমন কথা আহ্ম বলিবেন না, তাঁহার এক্ট পথ সে গোজাপথ। যে বাজি সোজা পথ ভিন্ন জানে না, সোজা পথে ভিন্ন চলে না, সংস্ৰ বাধা পাইলেও, সংস্ৰ প্ৰলোভন দেখাইলেও যে সোজা পণ ১ইতে একচুল বাহিরে পা বাড়া-ইতে পারে না—দেই ব্যক্তিই জ্বয় ঈশ্বরকে দিয়াছে, সেই শীবনই প্রাক্ষামাজের বল এইরূপ জীবনের শান্তিই অমর শক্তি। ঈশর করুন এরপ একাক্ত ভাবে যেন আমেরা তাহার সমুগরণ করিতে পারি।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

নিম্লিণিত প্রণালীতে কাকিনীয়া ব্রাহ্মসমাজ ও ছাত্র-সমাজের উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে।

ত্রাক্ষসমাজের চতুর্থ সাম্বৎসরিক উৎসব।
১৯এ বৈশাথ বুধবার রাত্তি ৭ ঘটিকার সময় উদ্বোধন,
আচার্যা পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব।

২০এ বৈশাথ বৃৎস্পতিবার প্রাতে ৬ টার সময় উপাসনা, আচার্য্য পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যার্ত্ত; মধ্যাঞ্ছে উপাসনা, আচার্য্য মুক্ষী জালালউদ্দীন; অপরাহু ৫২ ঘটিকার সময় নগর সকীর্ত্তন ও রাত্তি ৭২ টার সময় উপাসনা, আচার্য্য প্রচারক শশিভূষণ বস্তু।

২১এ বৈশাপ শুক্রবার প্রাতে ৭ ঘটিকার সময় উপাসনা, আচার্য্য বাবু গৌরলাল রায়; অপরাহু ৬ টার সময় প্রকাশ্র বজ্তা, বিষয় "জীবন কাহাকে বলে"—বক্তা-প্রচারক শশি-ভূষণ বস্থ; রাজি ৮ টার সময় কীর্ত্তন।

২২এ বৈশাথ শনিবার প্রাতে ৭ টার সময় উপাসনা, আচার্য্য প্রচারক শশিভ্ষণ বস্থা; অপরাহ্ন ৩ টাগ্র সময় আলোচনা। ২৩এ বৈশাথ রবিবার প্রাতে ৭ টার সময় নিয়মিত উপাসনা, আচার্যা প্রচারক শশিভূষণ বস্তু; অপরাত্র ও টার সমর প্রকাস্ত বজুতা, বিষয় "ঈশবের মহিমা", বজা রাজা মহিমারশ্লন রার চৌধুরী।

ছাত্রসমাজের তৃতীয় বার্ষিক উৎসব।

১৭ই বৈশাধ গোমবার রাত্তি ৭ টার সময় উদ্বোধন, আচার্য্য বাবু গৌরলাল রায়।

১৮ই বৈশাধ মঙ্গলবার প্রাতে উপাসনা, আঁচার্য্য বাবু গৌর-লাল রায়; রাত্রি ৮ ঘটিকার সময় উপাসনা, আচার্য্য রাজা মহিমারপ্রন রায় চৌধুরী।

ছাত্রসমাজের গৃহ প্রতিষ্ঠা।

২৪এ বৈশাথ সোমবার প্রাতে রাজকুমারের পাঠ গৃহে ছাত্র সমাজের কল্যাণের জন্ম শশী বাবু প্রার্থনা করেন। অপরাত্র ৬ বটিকার সময় সঙ্কীর্ত্তন ও রাত্রি ৭ই টার সময় ছাত্রসমাজ-গৃহপ্রতিষ্ঠা, আচার্যা পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব।

২৫এ বৈশাথ মধলবার প্রাতে উপাসনা, আচার্য্য বার্ কামিনীকুমার ঘোষ।

২৬এ বৈশাথ বুধবার রাজি ৮২ টার সময় উপাসনা, আচার্য্য প্রচারক শশিভূষণ বস্তু ৮

অনুষ্ঠান পত্র। তিত্তংসং।

অদ্য আক্ষাব্দ ৬০, বঙ্গাব্দ ১২৯৬। ২৪এ বৈশাগ, ইংরাজী ৬ই মে ১৮৮৯ সোমবার সায়ংকালে শস্তু সরোধরের উত্তরস্থ নব-গঠিত গৃহ ছাত্রদিগের উপাসনার জন্ম আমি সর্ব্ব সমক্ষে উৎসর্গ করিলাম, এই গৃহ ছাত্রসমাজ নামে অভিহিত হউবে।

এই গৃহে কেবল একমাত্র সত্তা প্ররূপ নিরাকার পরব্রক্ষের উপাসনা ও তদ্বিষক জ্ঞানালোচনা হইবে। এখানে কোন রূপ দেবদেবীর উপাসনা হইবে না। সর্ব্ধ ধর্মাবলম্বী লোক আসিয়া এখানে উপাসনায় যোগ দিতে পারিবেন। কিন্তু নিরাকার পরব্রক্ষের উপাসনা ভিন্ন কেহ এখানে দেবদেবীর কার্যা করিতে পারিবেন না।

এই গৃহ কাকিনীয়া আক্ষসমাঞ্চের কমিটির তত্ত্বাবধানে থাকিবে, উক্ত কমিটির অধিকাংশের মৃত ভিন্ন এথানে কোন কাৰ্য্য হইতে পারিবে না।

আমি কি আমার উত্তরাধিকারী এই গৃহ আজ কোন কার্য্যের জন্ম প্রদান করিতে পারিবনা। ইহার সম্পূর্ণ সত্ত্বাকিনীয়া ব্রাহ্মসমাজের থাকিবে।

> শ্রীমহিমারঞ্জন রাম্ন চৌধুরী রাজা কাকিনীয়া।

লেকী

শ্রীমহেক্তরঞ্জন রায় চৌধুরী
শ্রীকালীকুমার শুপ্ত
শ্রীগৌরলাল রায়
শ্রীকামিনীকুমার ঘোষ
লৈপক শ্রীহালয়বার মজুমদার
সম্পাদক শ্রীঘোগেশ চক্ত চক্রবার্তী
শ্রীভারকনাথ নৈত্রের

বান্সমাজ

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের একাদশ ব্দের্যাৎসব।

নিয়লিখিত প্রণালী অমুসারে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের একা-দশ জন্মোৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

>লা জৈ ছি মঙ্গণবার-প্রাতঃকালে উপাসনা। বাবু সীতানাথ দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। সন্ধারে পরে "বিশ্বাসী এবং অল বিশ্বাসী" এই বিষয়ে পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী এক বক্তা করেন। তাহার সূল মর্থা পরে প্রকাশিত হটবে।

২রা জৈ ঠে ব্ধবার—এই দিন সাধারণ আক্ষমনজের জন্ম দিন। প্রাতে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উপাসনার কার্য্য করেন। অপরাক্ষে বার্ সীতানাথ দক্ত এমার্সনি প্রণীত গ্রন্থ ইততে এবং পুণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রা সংস্কৃত গ্রন্থ ইইতে পাঠ ও ব্যাগ্যা করেন। তৎপরে সঙ্গীত ও সঙ্গীতন হয়। সন্ধ্যার পরে উপাসনা হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্য্যের কার্য্য করেন। উপাসনাক্ষে গৃইজন যুবকের আক্ষান্মে দীক্ষিত হইবার কথা ছিল। কিস্তু কোন কারণে একজন সোদন উপস্থিত হইতে পারেন নাই। অপর যুবক দাক্ষিত ইইলেন; তাহার নাম নদেরটাদ বৈরাগী।

তরা সৈষ্ঠ বৃহস্পতিবার—রাত্রি আটু ঘটকার পর সিটি কলেজ ভবনে আজ ও আজিকাগণের একটী সন্মিলন সভা হয়। প্রার্থনার পর পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সাধ্যিণ আক্ষমাজের সভাগণের জীবনের দায়িত্ব সম্বন্ধে কয়েকটী কথা বলেন।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার ১ম ত্রৈমাসিক অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ।

গভ ৩• এ চৈত্র বৃহস্পাতিশার রাত্রি ৭ ঘটিকার সময় সিটি কলেজ গৃহে শাধারণ আক্ষদমাণের অধ্যক্ষ সভার প্রথম ত্রৈমাসিক অধিবেশন হয়।

নিমালখিত বাজি গণ তথায় উপাত্ত ছেলেন,—পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী (সভাপতি), বাবু ফণীক্রনোংন বস্থ, বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়, বাবু হরকিশোর বিখাস, বাবু জয়ক্ষণ্ড মিত্র, বাবু মধুস্থনন সেন, বশ্ব খারকানাথ গাঙ্গোপাধ্যায়, বাবু কেদারনাথ রায়, বাবু কৈলাসচক্ত ধেন, বাবু সাতকড়ি দেব, বাবু হীরালাল হালদার, বাবু শশিভ্বণ বস্থ (সহকারী সম্পাদক), বাবু উমেশচক্ত দত্ত, বাবু বস্ধবিহারী বস্থ, বাবু গুরুচরণ মহলানবিস, ডাক্তার ঘোগেক্তনাণ মিত্র, বাবু প্রীশচক্ত কি, বাবু বিপিনচক্ত পাল, বাবু মথুরামোহন গাঙ্গোপাধ্যায়, বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, বাবু হেরপ্রচক্ত মৈত্র, এবং বাবু প্রাক্রণ চক্তবন্ত্রী।

গত অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ পঠিত ও গৃহীত চইল। •
• স্থিনীকৃত হইণ যে কার্য্য নির্কাহক সভার প্রথম তৈমাসিক
যে কার্য্য বিবরণ মুক্তিত হইয়া সভাগণের মধ্যে বিভরিত

হইয়াছে, তাহা পঠিত হইয়াছে বলিয়া গণ্য হউক।

बाव् बीहत्रण हळावडी व्यखाव कतिरान এवः बाव् देकनामहत्त

সেন পোষকতা করিলেন যে, কার্য্য নির্বাহক সভার প্রথম তৈমাশিক কার্য্য বিবরণ ও জায় ব্যয়ের হিসাব গৃতীত হ<u>উত্তর</u> স

মরমনসিংহের বাবু রুফাদরাল রায়, কলিকাতার বাবু শশি-ভূষণ সেন, লাহোরের শ্রীযুক্ত লছমন প্রাসীদ এবং রুফানগরের বাবু স্থ্যকুমার দের পত্র সকল পঠিত ১ইল।

এই সময় পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সভাপতির আবাসন পরিত্যাগ করায় বাব্ চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের প্রস্তাবে ও বাব্
বিলিনচ্ছ পালের পোষকতায় বাব্ মধুস্দন সেন সভাপতি
হইবেন।

বাবু আচিরণ চক্রবুর্তীর প্রস্তাবের সংশোধন করিয়া বাবু বিপিনচন্দ্র পাল প্রস্তাব করিলেন এবং বাবু হারালাল হালদার পোষকতা করিলেন যে কাথ্য নির্দাহক সভার বিনা অভিমতে প্রচারকগণ আপন আপন নির্দিষ্ট কার্য্যক্ষেত্রের বাহিরে যে সকল কার্য্য করিয়াছেন তাহার বিবরণ কার্য্য নির্দাহক সভার প্রথম ত্রৈমাসিক কার্য্য বিবরণ হইতে পরিত্যক্ত হউক।

কিয়ৎক্ষণ বাদাপুৰাদের পর বাবু হীরালাল হালদার প্রস্তাব করিলেন ও বাবু হরকিশোর বিখাদ পোষকতা করিলেন যে দেদিনকার অধিবেশন স্থগিত রাথা হউক।

জনৈক সভ্য ভগন সভাতে আপনার কিছু বক্তব্য প্রকাশ করিতে যাইতে ছিলেন,এজন্ম সভাপতি বলিলেনে যে সভাস্থাগিত করিবার প্রস্থাব তথন করা যাইতে পারে না।

কিয়ৎক্ষণ বাদাসূবভ্রদের পর স্থির করা ছইল যে ৭ই বৈশাথ শুক্রবার পর্যাপ্ত এই অধিবেশন স্থাগিত থাকুক।

গত ৭ই বৈশাথ গুক্রবার রাত্তি ৮ ঘটিকার সময় সিটিকণেঞ্চ গৃহে সাধারণ আহ্মসমাজের অধাক সভার হুগিত অধিবেশন হয়।

উপস্থিত; — বাব্ গুরুচরণ মহলানবিস (সভাপতি), বাব্ হীরালাল হালদার, বাব্ আদিনাথ চটোপাধ্যায়, বাব্ বিশিন-চক্র পাল, বাব্ চড়ীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, বাব্ মথুরামোহন গাস্পোপাধ্যায়, বাব্ হর্কিশোর বিশাস, বাব্ হের্থচক্র মৈত্র, বাব্ কৃষ্ণকুমার মিত্র এবং বাব্ উমেশচক্র দন্ত।

বাবু আচরণ চক্রবভীর প্রস্তাবের সংশোধন করিয়া বাবু বিপিনচক্র পাশ যে প্রস্তাব করেন, তাই। আধিকাংশের মতে গৃহীত হইল।

বাবু উমেশাচন্দ্র দত্ত এই বলিয়া ইহার প্রতিবাদ করিলেন যে এরূপ সংশোধন উচার মতে নিয়ম বিক্র।

বাবু বিলিন্চক্ত পালী সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদককে
নিম্নিতিত প্রশ্ন সকল জিজ্ঞাস। করিলেন;—বাগ্রতাচড়ায়
বাবু অঘোর নাথ মুথোপাধ্যায়ের অধীনে যে বিদ্যালয় আছে,
তাহাতে সাধারণ ব্রাহ্মমাজ হইতে কোনও অর্থ সাহায্য দেওয়া
হয় কি না,তাহা ইহার সঙ্গে কোনও প্রকারে সম্বন্ধে আক্রম কি না,
তাহা স্থাপন সম্বন্ধে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকে কিছু করিতে হইয়াছিল কি না, অঘোর বাবু এই বিদ্যালয় সম্বন্ধে কোনও কার্য্য
বিবরণ কার্যানির্কাহক সভাকে দিয়াছিলেন কি না এবং
কার্যানির্কাহক সভা এরূপ কোনও কার্য্য-বিবরণ তাহার
নিকট চাহিয়া ছিলেন কি না!

সহকারী সম্পাদক বাবু আলিনাথ চটোপাধ্যার উত্তর করিক্রন. যুরু, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ হইতে বাগআঁচড়া বিদ্যালয়ে
কোনও আর্থিক সাহায্য দেওয়া হয় না, অবোরু বাবুর তথাকার প্রচার কার্য্যের সঙ্গে এই বিদ্যালয়ের সম্বন্ধ আছে, কার্য্য
কর্মবিভ্রুক সভা অবোর বাব্র প্রচার কার্য্যের অংশস্বর্ধপ
বাগআঁচড়ায় একটা বিদ্যালয় স্থাপন সম্বন্ধে অভিনত প্রকাশ
করেন। গত তিন মাসের মধ্যে এই বিদ্যালয়ের কার্য্য সম্বন্ধে
কোনও বিস্তৃত বিবরণ কার্য্য নিক্রাহক সভা প্রাপ্ত হল নাই।
প্রবং কার্য্য নিক্রাহক সভা এই বিদ্যালয়ের অবস্থা সম্বন্ধে কোন
বিবরণও চাহিমা পাঠান নাই।

বাবু বিশিন্চন্দ্র পালের এই সকল প্রশ্ন এবং তাহার উত্তর কার্য্য নিবরণের সঙ্গে প্রকাশিত হইবে কি না এই প্রশ্ন উথা-পিত হইলে সভার মত গৃছীত হইল, এবং অধিকাংশ ব্যক্তির মত দারা স্থিনীকৃত হইল যে এই সকল প্রশ্ন কার্য্য বিবরণের সঙ্গে প্রকাশিত হইবে।

বাবুমগুরামোহন গাস্যোপাধ্যায় প্রস্থাব করিলেন এবং বাবু চণ্ডীচরণ বন্যোপাধ্যায় সমর্থন করিলেন যে কার্যানির্বাহক সভার প্রথম তৈমাসিক কার্যা বিবরণ সংশোধিত হইয়া যেরূপ হইল তাহা গৃহীত হউক। প্রস্থাব গৃহীত হইল।

বাবু হীরালাল হালদার প্রস্তাব করিলেন এবং বাবু মথুরা-মোহন গাক্ষ্যোপাধ্যায় সমর্থন করিলেন যে, যে সকল পত্র এই সভায় পঠিত হইল, ভাগার বিচার এবং নীমাংদার জন্ত কার্য্য নির্মাহক সভাতে অপিতি হউক। প্রস্তাব গৃহীত হইল।

নিম্লিপিত ব্যক্তিগণ সাধারণ ব্রহ্মসনাজের সভ্য মনোনীত হইলেন ; ---

বাবু কেদারনাথ কুলভীর প্রস্তাবে এবং বাবু ছেরম্বচন্ত্র মৈত্রের পোষকভায় বাবু রামানন্দ চটোপাধ্যায়; বাবু চভীচরণ বন্দোগোধ্যায়ের প্রস্তাবে এবং বাবু বিপিনচন্ত্র পাণের পোষ-কভায় বাবু রামপ্রন্ধ সান্তাল; বাবু হরিমোহন ঘোষালের প্রস্তাবে এবং বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যায়র পোষকভায় বাবু অনস্তমাহন ঘোষ।

বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রস্তাব করিলেন এবং বাবু হেরম্বচন্দ্র মৈত্র পোষকতা করিলেন যে,কার্যা নির্দ্ধাহক সভা যে বাবু বিপিনচন্দ্র পাল,বাবু মধুসদন সেন এবং বাবু মথুরামোছন গাঙ্গোপাধ্যায়কে সাধারণ আক্ষমাঞ্জের আয় ব্যয়ের হিসাবের প্রীক্ষক নিযুক্ত কবিয়াছেন, ভাঙা অন্তুমোদিত হউক। প্রস্তাব গৃহীত হইল:

সংবাদ।

নাম্করণ; — গত ১৫ই বৈশার্থ শনিবার বাবু শরৎ-চক্ত বলোপোধাায়ের প্রথম পুত্তের নামকরণ কার্যা সম্প্র হইয়া গিয়াছে। ততুপলকে বাবু উমেশচক্ত লাত আচার্য্যের কার্যা করেন। বালকের নাম আশাক্ষার রাপা হইয়াছে।

মাসিক উৎসব;—গভ ২৬শে ু চৈত্র রবিবার বাগ-আঁচড়া ব্রাহ্মসমাজের মাসিক উৎসব হইয়া গিয়াছে। তত্ত্ব-

সহকারী সম্পাদক বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় উত্তর করি- ^{*} প্লাকে শ্রীমতী ক্ষীরদাস্থ্যরী ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হন। শ্রীতি ৷<u>যে,</u> সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ^হইতে বাগআঁচড়া বিদ্যালয়ে ভোজনের পর স্থানীয় ব্রাহ্মিকা সমাক্ষের এক **অধিবেশন হয়।**

শ্রী দ্বা ; — গত ২২ এ বৈশাথ শনিবার প্রাতঃকাল আট ঘটিকার সময় বেথুন সুলের শিক্ষক বাবু কালীপ্রসন্ধ দাসের পিতার শ্রাদ্ধ আদ্য কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী আচাব্যের কার্য্য করেন। কালীপ্রসন্ধ বাবু ততুপলক্ষেণ্যারিণ প্রাক্ষনাজ্যের প্রচার ফণ্ডে ৫ টাকা দান ক্ষেন। তজ্ঞ্য তিনি আমাদের ক্ষত্রভার পাত্র।

ভবানীপুরে বক্তৃতা; — বিগত ২৭ এ এপ্রেল শনিবার রাত্রি ৭॥ গাটিকার সময় পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী ভবানীপুরের সাউপ স্থাক্রন স্থাগৃছে "ভারতের ভবিষ্যং" বিষয়ে একটা বক্তৃতা করেন। বক্তৃতাস্থলে অনেক লোক উপস্থিত ছিলেন। আমাদের ভবানীপুরস্থ বন্ধুগণের আয়োজনেই এই বক্তৃতা হয়।

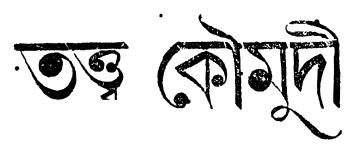
দশ্বরায় প্রচার; — গত ১৭ই নৈশাথ সোমনার পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এবং কতিপয় বন্ধু তারকেশবের নিকটন্ত্রী দশ্বরা গ্রামে বাবু উমাপদ রায়ের বাড়ীতে গমন করেন। পর্যাদন পোতে উাহার বাড়ীতে উপাদনা হয়। সন্ধ্যাকালে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, প্রকাশু সভায় "সাকার ও নিরাকার উপাদনা" সম্বন্ধে বক্তুতা করেন। তৎপর দিন সেই স্থানে শাস্ত্র হউতে শ্লোকের ব্যাপ্যা করা হয়। পরে "সাকার ও নিরাকার উপাদনা" সম্বন্ধে বিচার হয়। উপস্তিত ভট্টাচার্য্যাণ নিরাকার উপাদনাক প্রকৃত উপাদনা বলিয়া দ্বীকার করিয়াও সাকার উপাদনার আবশুক্তা আছে ব্রিয়া ব্রুগতিত চাহেন। কিন্তু তর, বৃত্তি এবং শাস্ত্রপ্রমাণ দ্বরা নিক্তুর হন। তথাপি আপ্রাদিগকে পরাস্থ্র বলিয়া ধীকার করেন নাই।

খানিয়াদিপের মধ্যে প্রচার , — দিলক্ষের ব্রাক্ষ বন্ধুগণ থানিয়া জাতির মধ্যে প্রাচ্চধ্যে প্রচারের চেষ্টা করিতেছেন।
কিছুদিন হইল থানিয়া ভাষায় ব্রহ্মসঙ্গীত প্রকাশিত হইয়াছে।
কুদু প্রিকার আকারে রাজ্বপ্রের মত সকল থানিয়া ভাষায়
প্রকাশ করিয়া তাঁহারা বিভরণ করিতেছেন। ভাষা দ্বারা
দিশপ ও চিরাপুঞ্জীর আনেক থানিয়াগণের দৃষ্টি আক্তই হইয়াছে। চিরাপুঞ্জীর থানিয়াগণের বিশেষ আহ্বানে দিলক্ষত্ত
বন্ধুগণ গত ওড্রাইডের বন্ধ উপলক্ষে তথায় গমন করিয়া
রাক্ষাশ্যে প্রচার করেন। ইহা দ্বারা অনেক থানিয়া ভন্তলোক
রাক্ষাশ্যের দিকে আক্তি হইয়াছেন।

বাবু কালীপ্রসার বস্তু;— থোলাবাড়িয়া নামক স্থানে কিছু দিন হইল একটা লাভ সাম্মাননী সভা স্থাপিত হইয়াছে। তথায় প্রতিদিন নিয়মিতরংপ উপাসনাদি হইয়া থাকে। বাবু কালীপ্রসার বস্তু হ রবিবার তথায় উপাসনা করেন। একদিন "ভারতের ইভিচাস দারা আমরা ঈশবের ইভার বিষয় কি বৃষিতে পারি" এই সম্বন্ধে আলোচনা হয় এবং অঞা দিন "উচিত্র জীবন" সম্বন্ধে বক্তুতা হয়।

সঙ্গত সভা; — কিছুদিন হইল সন্ধত সভায় "কৈ কি বিষয় দেখিয়া কোনত বাজিকে আৰু বলিয়া গ্ৰহণ করা যাইতে পারে" এই সম্বন্ধে আলোচনা হয়। অনেক বাদাম্বানের প্র সকলে এই মীমাংসায় উপনীত হন;—প্রথম, যিনি আপনার সদয়ের মধ্যে ও জীবনের প্রতিকার্য্যে ঈশারকে সর্ব্যেতিক স্থান দিতে প্রস্তুত্ত ; বিতীয়, প্রাহ্মসমান্তকে যিনি ঈশারের বিধান বলিয়া বিশাস করিতে ও ভালবাসিতে প্রস্তুত্ত । এক্সপ না করিয়াও কেহ ভাল লোক হইতে পারেন; কিন্তু ভাছাকে আন্ধা বলা যাইতে পারে না ।

১৬নং কর্ণপ্রালিস্ ষ্টাট রাজ্মিসন্ প্রেসে জীকার্ত্তিকচন্ত্র দত্ত কর্ত্তিক ১৬ই জ্যৈষ্ঠ বুরিত ও ২১১নং কর্ণপ্রালিস্ ষ্টাট হইতে প্রকাশিত।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১২৭ ভাগ। ७म मःथा।

১লা আষাঢ় শুক্রবার, ১৮১১ শক, ত্রাক্স সম্বং ওঁ০।

প্রতি গণ্ডেব মনা

প্রার্থনা।

এ ভগ্ন হৃদ্য ভার—কে যুচাবে আব — ভূমি বিনে, দীনবন্ত এত দ্যা কার ? পাণীর ছর্দ্দশা হেরি এমে রূপাকরে বসিবেন স্থানি মাঝে দগধু অন্তরে— छालिएस भाष्टित अल — निनाति धानल, जूषिरवन पिरम स्था ८ श्रम- शतिमन १ मिलिय स्थारि यटन ट्रिट्स सित्रांशीय, সংশয়-**তি**মির ঘোর আঁধারে ছুবায় ; স্থাতীঃ অন্নকার—দিগন্ত প্রায়ার ! নিরপি কম্পিত প্রাণ-ক্রে হাহাকার। তথন সে অসহায় অবস্থায় মোরে, প্রারিয়ে প্রেন বভি—্রেছন্য কোড়ে--ञ्जीदनन,—दकवा दहन भगात निमान र পথ দেব দ্য়া তব মুগল বিধান।

পর্ম ব্রহ্ম ! ধর্ম ভোমার প্রেম ! তোমার প্রেমের তুলনা নাই!কেবলে মানব প্রেম ভোমারই প্রেমের প্রতিক্রতি? কে বলে জনক জননীর প্রেম তোলারই প্রেমের ছবি ? মানব সদার রূপ ও গুণের পঞ্চলতা, মান্ব প্রেন উর্ন্নগামী। যে क्रल मधु नाडे मानत अनग्र त्मक्रल तरम ना। त्म क्रल সৌরভ নাই মানব তাভাব আদব ক্রিভে পারে না। জনক জননীর অক্তরিন প্রেন সকল সভানকে সমান ভাবে ভালিখন করে না। কিন্তু ভোষার প্রেমের প্রাকৃতি স্বতন্ত্র। ভৌষার প্রেম নিমগানী। কণে গুণে অনুপদ হটরাও তুমি নিগুণ এবং বিরূপকে অভ্যেষণ কার্য়া পেড়াও। সে পাপাচারীর, মানব সমাজে তান হয় না, যাহার চুর্গতি দেখিয়া সুজ্জন ক্ৰয়ও দূরে প্রক্ষিপ্ত হয়, সেই পাণাচারীও তোমার প্রেমা- °ভোমার•মত হইয়া ষাই। আমাদের জদয় উলাব হটক, আম!-ষ্ত হইতে বঞ্চিত হয় না। যে ভোমাকে জানে না, যে

ভোমাকে বুরিয়াও অস্বীকার করে, যে ইন্দ্রিয় মদে মক হট্যা মূলতে মূলুতে ভোষার মঙ্গণময় বিধি উল্লভ্যন করে, প্রেমে বিগুলিত হ'য়ে তুনি স্বাদা ভাহারই মঙ্গল সাধন করি-তেছ। সাধু 👂 অসাধু, পাপী ও প্ৰায়ো, পণ্ডিত ও মূগ. ধনী ও দ্রিদ্র সকলে সমান পরিমাণে তোমাব জোমামূত পান করিতেছে। আমধা মানধ, পাণের সন্থাবনা শইয়াই আমা-দের জন্ম; ভাই পাপীর সংস্থা আমাদের ভয়াবহ। পাছে পাপের সংক্রমণ আমাদের মধ্যে প্রবেশ করিটা প্রাণ বিনাশের কারণ হয়, এই ভয়ে অনিছো সত্ত্রেও আমরা পাপীর সংবাদ পরিভাগে করিতে বুধি। হই। কিন্তু তোমার সে ভয় নাই। তোমার প্রকৃতি খল এবং পবিতা। অহনিশি কর্মবাজিদের সহবাধ করিতেছ, অথ্য গাণের সংক্রমণ তোমাকে স্পাশ করিতেও পারিভেছে না। জল যেমন অগ্নিকে নির্দ্ধাণ কবে কিয়াভেদারাভলীভূতহয়না। সেইরূপ হৈচামার জলকাঞি পালের সংস্পর্শে কলুষিত হয় না, কিন্তু পাপকেই বিনষ্ট করিয়া থাকে। হে প্রেময় প্রিজালা। মৃত্যুতি ভূমি আমাদিগের জীবনে তোনার অভূগ প্রেমের ও পবিত্রভাব সাক্ষ্য প্রবান করিতেছ। দেখিয়াছি পাণাগ্নিতে ছট ফট করিয়া একবাব তোনার পবিত্র নাম আরণ করিতেই প্রাণ শীতল হইয়া গিয়াছে। আমাদের মত পাপীষ্ঠ যথন তোমার সহবাস হুথে বঞ্চিত হইতেতে না; ভগন তোমার প্রেম যে নিম্পানী এই সাক্ষা ভাবে বজ্ছুবে অভেষণ করিছে হ্যানা। প্রভে**়িধ্য** বভা ভূমি ৷ কেন আমাদের গাপ রমনা কেবল ভোমাবট প্রেমেব ও প্রিণভার গান করে না। কেন এ র্যনা ক্ষ্রিঞ্চিংকর বিষয়, ক্ষণস্থায়ী মান্ত সন্ত্রম, জগতের মরণশীল ঘটনারাজির মহিমাকীর্নেই ব্যক্তিবাস্ত হইতেছে। কেন কোটিকণ্ঠ এক-"তানে ভোমার গুণকীওনে জগংকে জ⊯লত করিতেছেনা। হে তুর্বলের সহায় ! আমাদের বল দাও ! আনাদের বিক্লুত লদয়কে প্রকৃতিও কর। আমাদের রখনাকে উত্তেজিত কর, প্রাণে উৎসাহ এবং উদাম দাও। কেবল তোমণেট ওপ্রমের, **ক্রমণ্ড দ্রে** সরিয়া পড়ে, যাহার শরীরের ছুর্গ**ন্ধে প্রেমিক** কৈবল ভোনারই প্রিক্তাব গুল কার্টন কারতে করিতে ্দের প্রেম তোমারই মত নিম্নগামা হউক। কেবল ভাই ভগ্নী

বোধে নরনারীর চরণ সেবা করিতে প্রস্তুত হই। গুণের দিকে চাহিব না, রূপের জন্ম বাাকুল হইব না। কেবল তোমার সম্ভাক্ত বিহুল্ল, কুজ শক্তি দারা সকলের সেবাতে নিরুত থাকিব।

- সম্পাদকীয় মন্তব্য

ঈশ্বর দেশ কালের অতীত—গজ গুতিমা পূজক, खंडी शुक्रासव मन्नास ज्ञानाभाव कन्ना कित्रानन विध्य नारह। তাঁহাদের বিখাদ স্বর্গ ও নরক নামক ছই স্থান আছে। বিধাতা পুক্ষ স্বৰ্গধানে হীরক গচিত মহামূল্য আসনে আসীন থাকিয়া জীবের ধর্মাধর্মের ফল প্রদান করিতেছেন। কথন বা বাাকুলিত চিত্ত ভক্তের কাত্রোক্তি শ্রবণে অধীর হইয়া সিংহাসন পরিত্যাগ করেন এবং গৌদামিনী বেগে মর্ত্তাধামে অবেতরণকরিয়াভক্তের বাঞাপূর্ণকরিয়া থাকেন। একমাত্র ঈশরের উপাদক মহম্মদের শিষাগণও পৌত্রণিক আরবের এই সাকার ভাব অতিক্রম করিয়া উঠিতে পারেন নাই। মহ্মদ স্বয়ং ঈশ্বরের বাদ্খান ভিত্তের (স্বর্গের) মনোর্ম ছবি উপাদক মণ্ডণীদিগের নিকট ধরিয়াছিলেন। অবতার-বাদী এটি সম্প্রদায় নিরাকার ঈশবের উপাসক বলিয়া গৃহীত হইলেও তাঁহারা ঈশ্বকে স্থানাতীত মনে করিতে। পারেন না। নিরাকার ব্রফোপোসকদিগের কেহ কেহ বংশ পরম্পরাগত এই পৌত্রলিক ভাব চির নিকাসিত করিতে সমর্থ হন নাই। ঈশ্বর বিষয় কথোপকথন কাণে ইহার বিশেষ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কোন কোন আহ্ম প্রান্থ করিয়া থাকেন, ঈশ্বর এই স্থানে আছেন কিনা? ঈশ্বর সপত্র আছেন কিনা? ঈশ্বর भक्तगानी किना? जैयन काणाम आह्म ? এই अब खैनि াবশেষ পরীকা করিয়া দেখিলে চিন্তাশীল পাঠক মাত্রই বুঝিতে পারিবেন যে ইহার প্রত্যেক প্রশ্নই "ঈশ্বর স্থানাধিকরণে" বিদামান আছেন বলিয়া নির্দেশ করিতেছে। বাঁহাদের জীবনের অধিক সময় দেশ-প্রতিষ্ঠিত রূপ রুস গন্ধ শব্দ স্পর্শাত্মক পদা-থের সহিত সম্বন্ধ, ভাঁহারা সহজে দেশাতীত সন্থার উপলাকি করিতে পারিবেন না, ইহা বড় আশ্চয্যের বিষয় নহে। খুল দৃষ্টিতে দেশকেই সকল সম্বার আধার ব্লিয়া বোধ ংয়। এলতাই হয়ত বেদে ঈশরকে ছাঃ শব্দে আখ্যাত कतिग्राष्ट्रन । वास्त्रविक चन्द्रमृष्टि विशैन विहमृष्टि भेग वाकित নিক্ট আকাশই সর্বস্থার নিদান বলিয়া, অনুভূত হইয়া গাকে। কিয়ু সৃশ্ম দৃষ্টিতে দোগলে দেশকে আপেঞ্চিক বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। দেশজান জীব চৈতভোৱই অন্তর্ভ; জীব হৈতি ক্রড়ের। অকোশের স্থানাই। স্ক্রবাং আকাশও জীব চৈত্তভূর অপেক। করিতেছে। আকাশ যে চৈতভের আশ্রয় কারয়া আছে সে জীব চৈত্ত আকাশের অতীত বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। স্ক্তরাং জীব চৈত্ত সম্বন্ধেই উল্লিখিত রূপ প্রশ্ন কথা যুক্তি বিরুদ্ধ বলিয়া বিবেচিত হয়। ভৰ टिन्डना मन्दरस ७ कथाई नाई।

কেছ কেই বলিতে পারেন ভাষার অপুর্ণতা অন্য ওরপ প্রশ্ন করা ইয়া থাকে। যে ভাষা ভাষকে ব্যক্ত করিতে পারে না, সে ভাষা প্রয়োগের প্রয়োজনীয়তা কি ? বরং এরপ প্রায়োগে সতা উপল্রির ব্যাঘাত ইইয়া থাকে। ভাষা যদি অপুর্ণ হয়, তবে উহা পরিত্যাগ করিয়া সত্য উপল্রির করিতে চেষ্টা করাই জ্ঞানিগণের কর্ত্ব্য। অথবা সম্ভবপর ইইলে ভাষার অপুর্ণতা দূর করিয়া লওয়াই উচিত। এক্ষোপাসকগণ এদেশে নির্কার পরম রক্ষের উপাসনা প্রতিষ্ঠিত ক্রিতে চাহিতেছেন; স্তরাং ভাষা সম্বন্ধে সাবধান না ইইলে ক্রমে ক্রমে পূর্বতন ভাবগুলি সত্যের পূর্ণতা বিল্পু করিবে। এবং অচিরেই পবিত্র শুদ্ধ সত্য অগত্যের সৃষ্ধে মলিন বেশ ধারণ করিবে।

ঈশরই সকল ধনের অধিকারী—অতি পুরাকালে এক রাজা ছিলেন। একদা মহারাজ চর পাঠাইরা প্রজা-দিগকে অপুরে আহ্বান করিয়া আনিশেন। রাজাজ্ঞার বশব্ভী হইয়া প্রজাবৃন্দ দলে দলে রাজ বাড়ীতে আদিয়া উপনীত হইল। মহারাজ সভামগুপে পাত মিতা পরি-বেষ্টিত হট্যা রাজকার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেন। সর্পার্থমে প্রজামণ্ডলীকে সংখাধন করিয়া বলিলেন, "আজি ভোমাদের সহিত নৃতন বলোবস্ত •হইবে। আমি কাহাকেও চিরতায়ী বন্দোৰত দিব না। ভবিষ্যতে প্ৰয়োজন হইলে আমি ইচ্ছামত প্রত্যেক প্রশ্বনেই অধিকার চ্যুত করিতে পারিব। তোমরা ইহাত্মরণ রাথিয়া**ত্ত** জাধিকারে বাস করিবে।" মহার**জে** अहंकाल वरम्मावस्य कवित्रा भक्षारक विषाय पिर्वागा । श्राक्षांश्य মহারাজের আদেশ শিরোধার্য করিয়া বিদায় তাইণ করিল, এবং স্বস্থ গৃহে প্রত্যাবর্তন করিয়া রাজদত্ত সম্পত্তি সম্ভোগ ক্রিতে আরম্ভ ক্রিল। দিনের পর দিন চলিয়া ঘাইতে লাগিল এদিকে প্রজাপুঞ্জের প্রত্যেকেই স্থপ প্রবাহে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়া মোহে অভিভূত হইল। পূকা স্বাত আত্তে আতে বিদায় এহণ করিল এবং প্রত্যেকেই আপনাকে মহারাক্স প্রদত্ত ভূমপ্রতির একমাত্র স্বভাধিকারী মনে করিতে লাগিল। বৎসরের পর বংসর কালচক্রে ঘূর্ণায়মান হইতেছে, তথাপি রাজ ভূত্য আসি-তেছে না। একদিন রাজচর অকস্মাৎ রাজাদেশ ধারণ করিয়া জনপদে উগস্থিত হইল। বিস্মৃতির বশবতী প্রজাপুঞ্জ কারণ অফুমান করিতে অসমর্থ হইয়া, রাজ্ভতোর সম্চিত সন্মান করিল না। প্রত্যুত তাহাকে যথেষ্ট অপ্সানিত করিছে লাগিণ। রাজভূতা গুজাদিগের এইরূপ অভাবনীয় ছুর্ব্যবহারে মর্মা ব্যথিত হইমা রাজগৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। মহারাজ ও অজাদিগের ধৃষ্টতার কথা শ্রবণ করিয়া একদল দৈর্ভাদ্ধ দেনাপতিকে তথায় প্রেরণ করিলেন। সমর সজ্জা দোখয়া অহন্ধত প্রজাবুনের অন্তরাত্মা কম্পিত হইয়া উঠিল। তখন প্রাণ রক্ষার জন্ম ব্যাকুল হইয়া প্লায়ন করিতে চেষ্টা দেখিল। কিন্ত ছর্জায় বাজ শক্তির হস্ত হইতে কোন ক্রমেই মুক্তিলাভ করিতে পারিল না। তারপর অঞ্মোচন করিতে করিতে রাজ সরিধানে উপস্থিত হইল। মহারাজ তাঁহাদিগের শ্বতি জাগ্রত করিবার অভিনাষে তাহাদিগকে যথেষ্ট তিরস্কার করিতে লাগিলেন াকস্ত বিছুতেই মোধাচ্ছাদিত প্রাঞ্চাণের তৈতভোদয় ১ইল না কুর চিত্তে তাহারা গোপনে মহারাজকে অভিসম্পাত কারতে লাগিল।

উল্লিখিত আগ্যায়িকাটী পাঠ ক্রিয়া আত্ম জীবনের দিকে লক্ষ পড়িল। এই বিশাল বিশ্বরাজ্যের অধিপতি আমাদিগের প্রভ্যেককে আহ্বান করিয়া বহু সম্পত্তি প্রদান করিতেছেন। িমতো, পিতা, ভাতা, ভগিনী, স্ত্রী, পূত্র, ক্সা, অর্থ মান সম্ভ্রম সকলই তাঁহার প্রদত্ত। প্রদানকালে বলিতেছেন "দেখিও, সাব ধান! কথনও হথে উনাত হইয়া আহা বিশ্বত হইও না। যাহা লাভ করিলে তাহা তোমার চিরস্থায়ী সম্পত্তি নহে। যথন ইচ্ছা ও প্রয়োজন হইবে, তথনই ইহা পুন্রহিণ করিব।" সময় স্রোত প্রবাহিত হইতে লাগিল, আমরাও মোহে মুগ্ধ হইলাম। পিতৃ-দত্ত ধন সভোগে উন্নত হুট্যা পিতাকে বিশ্বত হুট্লাম। অব-শেষে মহারাজ একটা ছইটা করিয়া অধিকার কাড়িয়া লইতে লাগিলেন, তবুও চেভনা হইতেছে না। ছংথিত ও বিষয় 🎤 হইয়া-পড়িতেভি। হায় কবে এ ভাম দূর হইবে। কবে পূপা স্থৃতি অগ্নিবৎ জনিয়া উঠিবে! কবে অনিত্যে নিতা লন घुित गाहेरत। पिछः। व्यानीसीम कत्। राजारकहे मर्सना প্রভূমনে করিয়া জীবন চালাইতে আরম্ভ করি।

মানব প্রেমেই ঈশ্ব প্রেম;—লোকে উচ্চত্য হইতে নিয়মত রাজ কর্মচারীকে সম্মান প্রদর্শন করে। কারণ তাহারা ইহাদিগকে সংধারণ লোকের মত জ্ঞান করে না; किन्छ देशांपात मधा पिया ताकाटक रेशांपात ताक शक्ति देशांपात ভিতর দিয়া কার্য্য করিতেছে, রাজবিদি সকল ইহাদের দারা প্রবর্ত্তি হইতেছে, স্কুতরাং ইহারা রাজার প্রতিনিধি স্বরূপ। এই জন্মই ইহাদিগকে সন্মান করিলে রাজাকেই সন্মান করা হয় এবং ইহাদিগকে অসম্মান করিলে রাজাকে অসম্মান করা **इ.स. इंडामिशक भाषात्रण लाक्तित्र मञ्चारन कतित्य कथन्डे** বোকে এরপ ব্যবহার করিত না। সেইরপে মাতুষ যদি ঈশ্বর হইতে সম্পূর্ণ সত্ত্র হইত, তাহা হইলে সে অবজার পাত্র হইতে পারিত। যধন দেখি যে মন্ত্রোর মধ্যে ঈশ্বরের শক্তি, ঈশ্বরের ইচছা কার্য্য করিতেছে, তথন আর তাহাকে ভুচ্ছ করিতে পারি না। মাহুষের মধ্যে যাহা কিছু মহস্ব, তাহা তাঁহারই। মাফুধের যে জ্ঞান তাহা ওাঁহার অনস্ত জ্ঞানালোকের কুদ্র একটা কিরণ, মাহুধের যে প্রেম তাগা উাহার অন্তঃ প্রেম্পাগরের ক্ষ্ড একটা তরঙ্গ, মারুষের যে পৰিত্ৰতা তাহা তাঁহার অসীম পৰিত্ৰতার অতি ক্ষীণ আভাস মতি। মাত্র তাঁহার মহৎ ভাব সকলের কুদ কুদ আপার। अवज (ग मासूयरक ভाলবাদে দে उँ। ছাকেই ভালবাদে, ° (य মাছুষের দেবা করে, দে তাঁছারই স্তেবা করে এবং যে মালুষকে ঘুণা করে সে তাঁহারই অবমাননা করে, যে মানুষকে বেদনা দেয় সে তাঁহাকেই আঘাত করে। মাহুষের অস্তরালে তুনি **চির্বিন রহিয়াছেন।**

অনন্ত আকাজ্জার পরিতৃপ্তি;—বাতির আবোক কথনই পৃথিনীকে দিবদের মত্ত্ব আলোকিত করিতে পারে না। বাতির আলোকের ব্যাপ্তি জীল, এজন্ম তাহা অল পরিসর্ স্থানকেই আলোকিত করিতে পারে। পৃথিনী বছ বিস্তৃত, এজ্ঞ তাহাকে আলোকিত করিতে হুইলে স্থাের ভাষ কেনিও বুহং আলোকময় পদার্থ চাই। নতুবা তাহার অঞ্ কার বৃচিবে না। সেইরপে সংসারের কুজ বস্তু লইয়া মানবের অন্তরের আবি।জ্যাপূণহয়না। কুদকুদে বিষয়সকল প্রাণের ক্ষণিক বাসনাকে ভৃপ্ত করিতে পারে, কিয়ৎক্ষণের জন্ম স্থ मिट्ड शाद्य। गानव छन्। कि छ ञन**छ वस्र का हार, ज्यनरस्र**त দিকে তাহার স্বভাবত:ই গতি, অনস্তের জন্ম তাহা গঠিত। এজনা অনন্তকে নাপাঁইলে ভাহার এ আকাজ্ফা মিটিবে না। অনন্ত আকাজ্ফা দুর করিবার জন্ত অনন্ত বস্তুই আবিশুক। কুদ্র শিশু যথন মামাবলিয়া জ্বন্ন করে, তথন যদি অন্পর কোনও স্ত্রীলোক মায়েব মত দাজিয়া তাগকে দাখনা করিতে যায়, শিশু ভাহার মুখের দিকে চাহিয়া মা নয় জানিয়া মুখ ফিরাইয়া লইবে। ুসেইরূপ অনম্ভের জন্ত পিণাসিত যে তাণে, ভাহার সেই পিপামা দূর করিবার জন্ম যদি মাংমারিক কোন স্থারে বস্ত তাহার সম্বাপে ধরা যায়, তবে সে প্রাণ সে দিকে চাহিয়া ভাহা তাহার আকাজ্জার বস্তু নয় জানিয়া তৎক্ষণাং সে দিক হটতে মুথ ফিরাইয়া লইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

र्धनी मिक

প্রাচীনকালের ঋষিরা ঈশ্বরের শক্তিকে দক্ষদার বিনিঃস্ত অনলের সহিত তুলনা করিয়াছেন। অনল যুগন দাক অর্থাৎ কাষ্টের সহিত থাকে তথনই তাহার দীপ্তি এবং উত্তাপ প্রকাশ পায়। কাষ্ঠ না থাকিলে অনগও থাকে না, আপনাপনি নির্কাণ इहेशा यात्र। यथन दकान आरमत मत्या चत्त च्याखन लात्य, যতক্ষণ নিকটে পুড়িবার উপযুক্ত ঘর থাকে, ততক্ষণ সে আগু-ণের গভিরোধ করাই কঠিন। বায়ু পুষ্ঠে আবোহণ করিয়া অগ্নি এক চাল হইতে আর এক চালে লাফাইয়া যাইতে शांदक ; अब्दूर्भारम यथन श्रृष्टिनात मञ किছू ना शांदक दकान বাগানের বা বনের পাশে আদিয়া উপস্থিত হয় তথন আপনা-পঢ়িব নিবিয়া যায়। আগুণকে কাঠরূপ আহার যোগাইয়া বাঁচাইয়া রাখিতে হয়। পূর্বকালে একশ্রেণীর আ**ন্ধণ থাকি**-তেন তাঁহাদিগকে আহিতাগি কহিত; তাঁহারা শৈশবকালে का खन कानिष्ठन, कार्छ सानाहेग्रा डाहार्क निसान इहेर्ड দিত্তন না। এখন পারসীকদিগের মধ্যে অগ্রির পূজা প্রচলিত এবং তাঁহারাও তাঁহীদের উপাসনা মন্দিরস্থ অগ্নিকে নির্বাণ **रहेट्ड (मन ना ।**

^{*} সঃ: জা: সমাজের উপাসনা সন্দিরে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্তৃক প্রদৃত্ত উপদেশের সারাংশ।

अधिक भीविष्ठ ताथिवात शाक त्याम कार्ष्ठत शासाबन, ঐশী শক্তিকে মানবস্থদয়ে প্রস্কলিতু রাথিবারজ্ঞ তেমনি কিসের আবিশ্রক! আমরা সর্বালা দেখিতে পাই, এশী শক্তি যত अमगर्देक अधिकात करत, छाष्ट्रांत भक्त अन्या हित्रामिन खार्जान छ থাকে না। তহোর উত্তাপ কালে জুড়াইয়া বায় তথন মাতৃষ ব।ছিরে বেড়ায়, কাজ করে, ধর্ম সাধন করে কিন্তু ভিতরৈর উত্তাপ'টুকু'মার থাকে না। ইহার কারণ কি ? ইহা যেন ঠিক প্রণয়ের গতির ভাষে। অনেক স্ময়ে যুবক সুবভীনিগ্রে প্রণামে পড়িতে শুনা যায়; প্রেমের আপ্রেণ হঠাং দণ্কার্যা জলিয়া উঠিল; আপাদ মস্ত্ৰ সেই অগ্নিতে ন্যাপ্ত হইয়া পড়িল; मम्रम हिन्छा, सभूनम भाव, सभूनम कामना, स्मर्टे क्राधित উভाপে স্বতেম হইয়া উঠিল। তথনকার আগ্রহ, ন্যাকুলতা, নিঃস্বার্থতা দেখে কে ৪ সে সময়কার ভাব দেখিলে বোধ হয় সেই প্রুষ সেই রমণীর জ্বভালে ভূবিতে পারে, আগুণে পুজিতে পারে; সাঁতার দিয়া সমুদ্র পার হইতে পারে। কিন্তু কোন কারণে মেই প্রণয় পরিণয়ে পরিশত হইল না; গুরুজনের প্রতিবন্ধকতা বা অত্য কোন কারণে বিবাহ সম্বন্ধ ভাঙ্গিলা গ্রেল। তথন সেই যুবক ক্ষিপ্ত হয়, কি বিষপান করে, কি দেশান্তরী হয়, ভাহার खित्र गरि। किन्नु अरशका कर, कारणत एक अनुबन्ध गारन गा, বিচেছদ অথবা বিরুত্ও গণনা করে না। কালচজে সময় অতীত ইইয়া গেল ছই চারি বংসর নিঃশক্ষে জলস্মেতের তায় दिशा (भल, नवीन अभग श्वाडन श्रेण। एनिय जात (म यूना रम अभगीत नाम करत ना, चात रम छेखाल नाहे,चात रम ताडां छा নাই; আর আয়েসমর্পণ নাই। লোকে বলিল ইহার ভাল-বাধা জুড়াইয়া গিয়াছে। ঈশরের সম্বন্ধ আমাদের যে ভাল। বাসা ভাষাও কি এই প্রাকার জুড়াইয়া যায় ? দেখি অনেক শুলে বাস্ত্রবিক জুড়াইয়া যায়। ধর্ম্মজীবনের প্রথমে যে ব্যাকু-লতা বৈরাগা, আল্ল সমপ্র ছিল, ভাহা আর থাকে না ট

মানবীয় ভালবাদার স্থলে প্রণয় পরিণয়ে পরিণত না হইলে বেমন ভালবাসার শক্তি হয় না, ঈশ্বর সম্বন্ধেও সেইরূপ প্রবয় পরিণয়ে পারণত হওয়া চাই।

ঐশী শক্তি বগন সদ্যাকে অধিকার করে তথন সদয়কে পাপ বর্জন ও সাধুতা অর্জনের দিকে প্রেরণ করিতে থাকে। বেমন প্রেরণা আনে অমনি যদি ভত্তুপারে চলা যায়, ভাছা হইলে সেই প্রেরণা ভীবনে ভারেও প্রাবল হইছে থাকে, এবং ঐশী শক্তির প্রভাবও সেই সঙ্গে ব্যাড়িতে থাকে। ক্রম্যে সমগ্র জীবন ঐশী শক্তির অধীন এইয়া পড়ে এবং সেই শক্তি দক্ষ দাক বিনিঃস্ত অনলেব ভাষ দাখি পাৰতে পাকে।

অপরদিকে ঐশীশভির প্রেপ্রণান্দি গ্রহেলাকরা যায়; সংসাবের ক্তি গণুনা দ্বারা মহৎভাবকে যদি মান করা যায়; **ঈশ্বরের প্রেরণা অংগ**ফা মানবের প্রামর্শকে যদি শ্রেষ্ঠ স্থলে দেওয়া যায়; ঈশ্ব অপেকা মানবের উপর যদি অধিক নির্ভৱ করা যায়, তাহা হইলে ভাহার শাস্তি এই হয় যে, সে প্রেরণা আর থাকে না এবং কাষ্টাভাবে অগ্নি যেমন নির্বাণ প্রাপ্ত হাঁয়, ঐশী শক্তিও তজপ জুড়াইয়া যায় 1

পবিত্র ও মহৎভাব প্রাপ্ত হয় নিজ জীবনকে যদি সেই ভাবের অফুদারে বাধিতে চেঠা নাকরে, মুখে যে দতা জাচার করে, ও সদয়ে যে সূত্য অনুভ্ৰ করে জীবনের কোন ও বিভাগকে যদি ভাগার বিরোদী থাকিতে দেয় ভাগা হটলে, ওবার বিশ্বাদের উত্তাপ চলিয়া যায়; তথন সেই সত্য প্রচার করা ভাতার পক্ষে তোতা প্রীর কথা কহার আয় হইয়া পড়ে: এই কারণে ছুহটী বিষরে স্কল্কে মনোযোগীহুইছে হুইবে। একদিকে ্যমন ঐশীশক্তির প্রেরণা লাভ করিবার জন্ম উৎস্কুক থাকিতে হুইবে, স্নাপ্রদিকে কাজে তাহার অনুগত হুইবার জন্য প্রায়াম পাইতে হুইবে। কি ব্যক্তিগত জীবনে, কি পরিবারিক শীবনে, কি ধর্মসমাজের কার্য্যে সক্ষত্রই ঐশী শক্তির প্রেরণার অধীন থাকিতে হইবে।

একনা গামি একটা সমাজের উৎসবে গিয়াছিলান,সেথানে এक জন পোক মামাকে বলিলেন, ভিনি ওজন সরকার; তিনি যখন জিনিষ পত্রের ওজন শইতে যান তথন যাহারা ওজন দেয় তাহাদিগের নিক্ট দস্তরি লইয়া থাকেন,•তাহা 🛰 উচিত কিনা? আমি জিজাসা করিলাম, দস্তরির অর্থ এই কিনা যে, ভাহারা এই জন্ম আগনার সভোষ সাধন করে যে আপনি ঠিক নমুনার মত জিনিষ মিলাইয়া লইবার জন্ম গীড়া-পীড়িনা করেন ? তিনি বলিলেন হ। ভাষা বই কি। তথন আমি বাল্লাম্ তবেত আগুনি আপুনার প্রভুকে প্রবিঞ্না করি-তেছেন। একার্য্যে আপনার পাপ হইতেছে। তিনি বলিলেন "এপন অংশার কর্ত্তব্য কি" ? আমি বলিলাম দস্তরি না লওয়া। তিনি বলিবেন "পরিবার চলিবে কির্মেণ"। উত্তর—"তাহা আমি জানি না, অন্ত কোন বৈধ উপায় অবলন্ধন করুন। আমি এই মাজ বলিতে পারি আগনার সমগ্র পরিবার পথে পড়িয়া মরিলেও এরতে অর্থ উপার্জন আপনার বিধেষ নয়। আমি एम विकास दिनि (सोनी अ मान क्षेत्रा (श्रालन। ভारে care হুইল এত সাহস ভাঁহার হুইবে না। উঠিয়া আসিবার সময় বাহিৰে আসিয়া সেথানকার ব্রান্ধনিগকে বলিশাম, অমুক वाकि जालनात्त्र मत्या शाकित्वन ना। मक्टल कांत्रण खिड्यामा वितिलग-कात्रण निल्लाम ना। श्रात अक वर्षात्रत मरधा তিনি ব্রাঞ্সমাজ পরিভাগে করিলেন। এখন তিনি বিষয়ীর পক্ষে বেশ আছেন, বিলক্ষণ উপাৰ্জন করিতেছেন, শ্রীরটা বেশ আবামে আছে, টাকা কড়ি, ধন দৌলত, বাড়ী ঘর, ন্ত্রী পুত্র পরিবার, দাস দাসী, সব রহিয়াছে। কিন্তু ব্রহ্মশক্তি যাহা এক সময়ে একটু জাগিয়াছিল তাহা মরিয়া গিয়াছে। জীখারের নামে আরে কৃচি নাই--- গণ্ডের প্রাসঙ্গ আরে ভাল লাগে না – এগন তিনি নিকুপড়বে সংসার রাজ্যে ঘর বাধিয়া বাস কারতেছেন।

এইজন আরও অনেকু দৃষ্টান্ত দেখা গিয়াছে। একবার একটা যুবক আসিয়া আমাদের সঙ্গে মিশিল। ছেলেটা যেন আ গুণের থাপুরা, সকল বিষয়ে উৎসাহ স্বার্থনাশে অগ্রাসর, পরি-গ্রামে কাতর নথ, উপাদনাতে কচি, সদম্ভাবে অমুরাগ, সকল। लक्ष ने इन्मत । जामता शांशास्त वनावनि कतिए नानिर्माम, মানব উপাসনা কালে ও আত্মার উচ্চ অবস্থাতে যে স্কল 🕇 ঈশ্বর্কণায় এই একটা ছেলে আসিয়া পড়িয়াছে, আক্ষসমাজ

বিষয়ে ভাহাব কাজের সহায়ত। করিতে লাগিলাম। কিন্ত हाग्र! कात मत्र (य किशाध लूका हेग्रा शास्त्र वना याग्र ना। একবার দে বাড়ীতে গেল, শুনিলাম দে তাহার হিন্দু আত্মীয় স্বন্ধনের অহুরোধে প্রায়শ্চিত্ত করিয়া পৌত্রণিক মতে বিবাহ করিয়াছে। সেথে ঈশ্বরের নাম করিয়াছিল এবং উাহার উপাসক্দিগের সহিত মিশিয়াছিল, সেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত कतियारह । (प्रहे (य नर्कानर्म निवाह इहेन, रम गुनक निर्कं আমরাজনের মত হারাইলাম। ত্রন্দক্তি অণ্নানিত হইয়া ভাহাকে পরিভাগি করিলেন। আর সে আমাদিগের নিকট মুথ দেখাইল না। এইরূপে এই প্রিশ বৎসরে কত লোকের ভালবাদা যে জুড়াইয়া গেল এবং কতলোক যে ধর্মরাজ্য পরি-ত্যাগ করিল তাহা বলা যায় না। ব্রহ্মাগ্নি এমন জিনিষ নয় যে ভাহার প্রতিকৃশাচরণ করিয়াও ভাহাকে রক্ষা করা যায়। বাক্তিগত জীবনে বেমন এই কথা সতা, ধর্মসমাজের কার্য্য প্রণালীসম্বন্ধে ও ইহা সেইরূপ সতা। কোন ধর্মস্মাল যদি मूर्थ तरनन, श्वामारतत निर्जत नेश्वरतत डेशरत, किन्न कार्या (नश याप्र काहारमत्र निर्वत माञ्चरयत উপরে রহিয়াছে, তাহা হইলে ত্বাম তাঁহাদের মধ্য হইতে ব্রন্ধাগ্নি নির্মণে প্রাপ্ত হইয়া যায়। যে সকল উচ্চ উচ্চ সত্য আমরা প্রচার করিব, যদি নিজেরা সরলাম্ভঃকরণে তদমুদারে কার্য্য করিবার চেষ্টা না করি তবে দে धर्षामभाक द्वाता चात मवहे व्यक्तात हहेत्व, त्कवल धर्मा कीवन गर्रन হইবে না; দেশ মধ্যে ব্রহ্মাগ্নি জলিবে না। .

আমরায়তই ব্রহ্মশক্তির প্রেরণার বশব্রী হইব ততই व्याभारमञ्जीवरन बक्तमकि পরিক্ট হইবে। যে व्यामारमञ কার্যা দেখিবে বা সে বিষয়ে চিম্ভা করিবে তাহারও ধ্নয় অগ্নি-মন্ন হইবে। এই একটী কথা আমাদিগকে সর্মদা মনে রাখিতে হইবে। আমরামুথে যতই প্রচার করি না কেন, আমাদের कार्रात अञ्चारन यनि अभरतत झनग्र अधिमग्र ना इग्न, यनि ঈশ্ব-বিশ্বাস অন্তরে উদ্দীপ্ত না হয়, যদি পবিত্র আকাজ্জা প্রজ্ঞানত নাহয়, যদি স্বার্থনাশ প্রবৃত্তি প্রবল নাহয়, তবে বুঝিতে হইবে আমাদের দ্বারা কোন কাজ হইতেছে না। দীপাঁ-বলার দিন বালকেরা আগে একটা প্রদীপ আলিয়া তৎপরে দেই প্রদীপ হইতে শতশত প্রদীপ জ্বালিয়া **থাকে**; প্রকৃত ধর্মপ্রচারও সেইপ্রকারে হয়। ধর্মের বাহিরের সাধন প্রচার <mark>করা ও অবলম্বন করা অতি সহজু</mark>ব্যাপার। বিনা বায়ে, বিনা আয়াদে, বিনাদ্ধদয় পরিবর্ত্তনে লোকে তাহা গ্রহণ করিতে পারে। সেইরূপ ধর্মের মত প্রচার ও কঠিন কথা নয়: বুদ্ধিমান আচার্য্য হইলে বিশদরূপে বুঝাইয়া তাহা লোকের हात्रक्रम कतिया निष्ठ शास्त्रम । मुक्ताप्यका क्रिन, लाएकत মন্তবে ব্রহ্মাগ্রি উদীপ্ত করা; নিজিত অমৃতাপকে জাগ্রত করা; বাধুতার আকাজকাকে আমিশিখার তায় অভ্যুদিত করা; रेश्वर-नालगारक श्रावन कता। এই জিনিষ্টী আগে দেও, মতু ও সমষ্ঠান পরে আসিবে। এই জিনিষ্টী দিতে অসমর্থ হও, এবং মত ও অফুষ্ঠানে মানুষকে পরিপক্ক কর, সে সমাজ আধ্যা-'দ্বক ভাবে মৃত ব্যক্তির সমা**জ** হ্ইবে। তাহা জলপার্যে

ইহার নিকট হইতে অনেক লাভ করিবে। আমরা সকল্। রোপিত বুকের ভায় দিনে দিনে বর্দ্ধনান এবং শোভাশালী হইবে না, কিন্তু মরুপার্খরোপুত বুক্ষের ভায়ে জীবনাত হইয়া था किंदा।

ত্রাহ্মধর্ম্মের প্রচার্ম (উদ্ধ ড)

আমাদের কোন কোন ত্রান্ধ-ভাতার এইরূপ মত বে, অর্ শতান্দীর অধিক কাল এদেশে ব্রাহ্মধর্ম প্রবৃত্তিত হইয়া উহা যতদূর প্রচারিত হইয়াচে তাহা বড় আশাপ্রদ নহে। তাঁহাদের সংস্কার যে আক্ষাধর্ম যতনূর পোচারিত হওয়া উচিত ছিল **ভাহা** হয় নাই এবং উহা দারা দেশের লোকের কুসংস্কার যতদূর দূরীক্রত হইবার ভরসা ছিল তালা হয় নাই। আমাদের বিশ্বাস ও সংস্কার পাতস্ত্র।

ব্ৰাহ্মণৰ্ম অভি উচ্চ ধৰ্ম। পৃথিবীতে অহাত যে সকল ধৰ্ম প্রচলিত দেখা যায় আধ্যাত্মিকতা সম্বন্ধে তাহা হইতে ব্রাহ্ম ধর্মের উচ্চতা এত অধিক যে অস্থান্ত ধর্মাবলম্বীগণ অনায়াণে ও সহজে ত্রাহ্মধর্মের মত ও বিখাদ সকল জ্পয়ে ধারণ করিতে পারিবে এরূপ আশোকরাযায় না। মানব মন যে যত ও বিখাদে চিরাভান্ত, বা বহুকাল হুইতে অভ্যন্ত, তাহা উন্নত ও সংস্কৃত করা সময়-সাপেক্ষ, এবং উহা যত অধিক পরিমাণে উন্নত ও সংস্কৃত করিতে যাওয়া যায় তত অধিক সময়ের আবিশ্রুক হয়, ইহা একটা পরম সত্য। একটা জাতির প্রাণে কোন একটা नुजन ভাব সঞ্চার করিয়া দেওয়া ছ দিনের কার্যা নহে, তাতা শত শত বৎসবের ১৮৪% সাধ্য। ধর্মা, ধর্মানীতি, বা রাজনীতি, যে কোন বিষয়েরই হউক একটী নৃতন উন্নত মত বা একটী নুতন উচ্চতর আদর্শ একটা জাতির মানসিক প্রকৃতিতে বন্ধমূল করা যে কালসাপেক্ষ, পৃথিবীর ইতিহাস হইতে তাহার বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায়। সাকারবাদী হিন্দুকে, নিরাকারবাদী করা, গৌত্তলিক হিন্দুকে এন্ধোপাসক করা, লৌকিক আচা-রের ক্রীতদাদবং অমুবর্ধি জাতিকে বিবেকবাণীর দেবক করা, পঞ্চাশ বা একশত বৎদরের কার্য্য নহে। সহস্র সহস্র বৎসর माकारताभामना कतिया, भूखनिका भूखा कतिया, अवः विरवक বাণীর পরিবর্ত্তে আচার ব্যবহারের সেবা করিয়া, যে জাতির মান্সিক প্রকৃতি গঠিত হট্যাছে, সে জাতি যাহাতে নিরাকার ত্রন্ধের পূজা করিতে পারে এবং বিবেকবাণীরই দেবা করিছে পারে এমন ক্রিয়া ভাহার প্রকৃতি উন্নত ও সংস্কৃত করা কি ক্থন অলুসমন্ত অলু আগোদ দাধ্য হইতে পারেণু হিন্দু জাতির বর্তমান ধর্ম ও নৈতিক অবস্থা যাহা, এবং ব্রাহ্মসমাজ. উহাকে गে উচ্চ আদশीসুगागी कतिएं हारहन, এই ছইয়ের মণ্যে তুলনা করিলে এতদূর প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায় যে গ্রুষাইট বংদরে ত্রাহ্মসমাজ যাহা করিয়াছেত্ব ভাছা আলো-চনা করিয়া আমরা নৈরাখ্যকে কথনই হৃদয়ে স্থান দিতে পারি

ব্রান্ধের বা ব্রাহ্মসমাজের সংখ্যা কত বৃদ্ধি হইতেতে তাং। যাঁহারা ত্রাহ্মধর্মের কার্য্যের পরিমাণ ছারা সিদ্ধান্ত করেন উচ্চারা ভ্রমঞ্জ। অসাক্ষাৎ ভাবে দেশের উপর ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রভাব নেরূপ বিস্তৃত হইতেছে তাহার প্রতি অস্ত্র হওয়া উচিত হয়

হরিসভা দেখা যায়, আহ্মধর্মই জ্ঞালির জন্মদভো। এই সকল में जी भाषात्रवाणी नरह, रभोखिलक अनरह। खाक्रवरणीय ध्ववान ভাব যে একেশ্বরোপাসনা ভাহাই এই সভাগুলির প্রাণ। যে সকল লোক আহ্ম হইয়া হিন্দুসমাজচ্যত হইবার ভয় করেন, কিন্তু দাকারবাদের ও পুত্রলিক পূজার ভ্রমাত্মকতা জদয়ঞ্ম ক্রিয়াভেন তাঁহারাই এই সভার সভা হয়েন। ইইাদিগের অনেকে কার্যোও মতে সঙ্গতি রক্ষা করিতে সমর্থ হয়েন না বটে, ভগাপি ১রিসভার সভাগণ সাধারণ হিন্দু সম্প্রদায় হইতে উন্নত ও আক্ষদমাজের অধিকতর নিকটবর্তী তালা অস্থীকার করা যায় না। পরলোকগত দয়নেন স্বরস্থী প্রতিষ্ঠিত স্বাধ্য-সমাজও এক্সিসমাজের সন্তান। যথন আক্ষধর্ম উত্তর পশ্চি-মাঞ্লে প্রচলিত হইতে আরম্ভর্য এবং ঐ অঞ্লীয় অনেকে ঐ ধর্ম গ্রহণ করিতে মারস্ত করেন, তথন দয়ানন্দ স্বরস্বতী ঐ धयां मराज्य मञ्जान उपलास करद्रन धनः आक्रथयां शहर कतिराज গেলে হিন্দু স্মাজ্চাত হইতে হয় দেপিয়া তিনি আক্ষামের প্রধান মত যে একেশ্বরোপাসনা ভাষাই আংগাধর্ম নাম দিয়া প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। আর্যাধর্মে ত্রাহ্মধর্মবিরোধী কোন কোন মত আছে বটে, কিন্তু উহার ভিত্তিভূমি একেধর-বাদ। এই আর্যাধর্ম গঞ্জাব ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে একণে খুব প্রচলিত হইতেছে। হরিণভার ভায়ে আর্থা সমাজও এ'কা-অবিরি আজকলে নাজাজ প্রদেশে দেওয়ান ধম্মের ফল। বাহাছর রঘুনাণ রাও হিন্দু শাস্ত হইন্ত সার সংগ্রহ করিয়া "সংস্কৃত হিন্দু ধর্মা" নাম দিয়া যে ধর্মমত প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন তাহার সহিত গ্রাহ্মধর্মের বিশেষ ঐকা আছে এবং ভাহাও আস্ধর্মের ফল। আক্ষর্মাক্রাঞ্চে প্রচারিত হইতে আর্ম্ভ হইবার পরে তথায় "সংস্কৃত হিন্দুধর্মের" অভাুদ্ধ হই-য়াছে। এথানেও সমাজচ্যুত হইবার ভয়ে শিক্ষিত লোকে ব্রাফানা হইয়া দেওয়ান রঘুনাথ রাওর প্রবর্তিত ধর্ম গ্রহণ করিতেছে। আমাদিগের বিখাদ যে হরিসভা, পঞ্জাব ও উত্তর পশ্চিমাঞ্লের আর্থিসভাও মাজ্রাজের সংস্কৃত হিন্দুসভার সভ্য-গণ ক্রমে রাক্ষধর্মের আক্ষানাম গ্রহণ করিতে অগ্রসর হইবেন। এই সকল সভাগুলি যেন হিন্দুদিগকে আক্ষসমাঞ্চের উপযোগী করিবার জন্মই জনাগ্রণ করিয়াছে। যেমন কোন কোন ধর্মের মত এই যে অনাদি পুরুষ পরত্রক্ষের নিকট উপাস্থত **ब्हेट्ड शिल कोन मधावर्जी महाशूक्र खन्न माक्ष्या आविश्वक,** , ভেমনি আমারা দেশিতেছি যে আক্ষসমাজে আদিতে গেলে অনেকের পক্ষে উপরোলিথিত সংস্কৃত্ হিন্দু সমাজের কোনটীর ় মণ্য দিয়া আসা আবেশুক। ভরদা হয় ঐগুলি ক্রমে অনেকের পক্ষে এইরূপ মধ্বতী সভার কার্য্য করিবে।

ব্রাহ্মধর্ম যে জতবেগে প্রচারিত হইতেছে না তাহার প্রধান কারণ এই যে প্রচালত ধর্ম সকল ক্ষপেক্ষা ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস এত উন্নত ও সংস্কৃত যে মানব প্রাকৃতির নিয়মামু-সারে উহা অরকাল মধ্যে বহু সংখ্যক লোক কর্তৃক গৃহীত হইতে পারে না। ব্রাহ্মধর্ম যেরূপ উচ্চ ধর্ম এবং প্রচলিত অভাত ধর্মের অপেকা উহা যেরূপ শ্রেষ্ঠ তাহাতে বংসর

না। এই বে আজ কাল বহুদেশে নগরে নগরে গ্রামে গ্রামে বিংসরে উহা সহস্র সহস্র লোক গ্রহণ করিবে দেশের বর্ত্তনান হরিসভা দেখা যায়, ব্রাহ্মধর্মই ঐগুলির জ্মদাতা। এই সকল শিক্ষার অবস্থায় এরপ আশা আমরা করিতে গারি না। সভি সিখারবাদী নহে, পৌত্রলিকও নহে। ব্রাহ্মধর্মের প্রধান গ্রীষ্টীয়ান মিসনরিদিগের স্থায় ছুভিক্ষপ্রপীড়িত স্থানে যাইয়া ছুই ভাব গে একেশরোপাসনা তাহাই এই সভাগুলির প্রাণ। বে মাসের মধ্যে এক লক্ষ লোককৈ আমাদিগের উচ্চ ধর্মে দীকিত সকল লোক ব্রাহ্মধর্মের প্রচার করিছে ধীর করে মাক্রেরবাদের ও প্রকলক প্রভার ভ্রম্মান্ত্র হুদ্ধের ইইনে ইহাই আমরা স্থায়রূপে আশা করিতে পারি।

উপসংহারে ব্যা নিভাপ্ত আবশ্যক যে ব্রাহ্মণর্যের উচ্চ 'ও সংস্কৃত মত অপেক্ষা ব্রাহ্ম জীবনে প্রাদর্শিত ব্রাহ্ম ধর্মামুষামী প্রিত্তা'ও মহন্ত ব্রাহ্মধর্ম প্রচার কার্যোর অধিক্তর সহায়তা করিবে:—তত্তবোধিনী।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

জাঙ্গীপাড়া কৃষ্ণনগর। (ছগণী)

গত হে জৈ প্রি শ্রেম বাব্ নীলমণি চক্রবর্তী মৃত্যুশয়,
এথানকার বাব্রতিকাস্ত সিংহ রায় মহাশয় প্রভৃতি দ্বারা
বিশেষ ভাবে নিমন্তিত হইয়া আসেন। রতি বাব্র পুত্র,
এককড়ি বাবু ব্রাক্ষ ধর্মে দীক্ষিত হইবার কারণ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ
হওয়াতে, তাহাদের বাটীতে ও আত্মীয়দিগের মধ্যে আন্দোলন
ও কালা কাটী পড়িয়া যায়; সকলকে সাস্থনা দিবার কারণ
নীলমণি বাবুকে উহুঁয়ো এগানে আহ্বান করেন। তিনি
এথানে চারি দিন থাকিয়া য়েরপ কার্যের অনুষ্ঠান করিয়া
গিয়াছেন ভাহার বিবরণ প্রদত্ত হইল।

ই জৈঠ শনিবার—রাজে মাধবপুরে রতি বাবুর বাটাতে অনক গুলি আহ্মধর্মায়রাগীর সহিত উপাসনা ও সংকীর্ত্তন। উপদেশ "সকল অবস্থার মধ্যে ঈশ্বরের উপর নির্ভর।"

৬ই জ্যৈষ্ঠ রবিবার—প্রাতে স্নানান্তে নির্জ্জন বাগানে উপাসনা। রাজে রতি বাবুর বৈঠকখানায় উপাসনা। উপদেশ শনংসারে থাকিয়া ধর্ম দাধন।*

৭ই জৈঠি সোমবার—প্রাতে বাহিরগড়ার বাবুদের পূজার

দালানে পারিবারিক উপাসনা। উপদেশ "পর্মেধরকে আশ্রয় করিয়া থাক, ধর্মজীবন আপনাআপনি
গঠিত হইবে।" মধ্যাহে "সভাধর্ম প্রচারিণী সভা"র
সভাদিগের মধ্যে ধর্মজীবন গঠন সম্বন্ধে আলোচনা।
রাত্রে সামাজিক উপাসনা, সংকীর্ত্তন; উপদেশ "বিপদ আসিলে মানব জীবনে সদ্পুণ ও ঈশ্বর প্রেমের পরিচয় পাওয়া যায়।" পরে কতকগুলি প্রভিজ্ঞার
(যেমন—নিয়মিত দৈনিক উপাসনা করিব ইত্যাদি)
সমাজের সভাদিগের স্বাক্তর করা।

দই ক্যৈষ্ঠ মঙ্গলবার—প্রাত্তে পারিবারিক উপাসনা, উপদেশ
'বিখাস এবং প্রেম ব্যতীত বাহিরের আড়ম্বর অফুষ্ঠানের কোন মুল্য নাই।" রাত্তে, মাধ্বপুরে রতি
বাবুর বাটীতে উপাসনা; উপদেশ "সংসারের সৃহিত
আমাদিগের অল্প দিনের সম্বন্ধ, কিন্তু ঈ্যারের সৃহিত
অন্ত কালের সম্বন্ধ"।

कहे करमक निरानत व्याख्यारतत जेशामनाम जो नारकता व्याख्यार महिल पाश निमाहितन। छाशापत वर्ष अदी अखिन। भूक्षापत व्याप्तका प्रमाहितन। छाशापत वर्ष अदी अखिन। भूक्षापत व्याप्तका प्रमाहितन । छाशापत नारम प्रमाहित। भूक्षापत व्याप्तका । भूक्षापत व्याप्तका व्याप्तका । भूक्षापत व्याप्तका व्याप्तका । भूक्षापत व्यापत व्यापता व्यापता । भूक्षापत व्यापता व्यापता । भूक्षापता व्यापता व्यापता । भूक्षापता व्यापता व्यापता व्यापता । भूक्षापता व्यापता व्यापता व्यापता व्यापता व्यापता । भूक्षापता व्यापता व्यापता व्यापता व्यापता व्यापता । भूक्षापता व्यापता व्याप

বুধনার দিন নীলমণি নাবু "হড়া হিল্প্দর্মপ্রচারিণী সভা"র সম্পাদক বাবু বিপিন নিহারী ঘোষাল (হিল্প্দ্র্ম জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড প্রভৃতি সঙ্কলমিতা) মহাশ্রের বাটী হুইয়া যান। জাহার সহিত ৩৪ ঘটাকাল আমাদের দেশের ধর্ম ও সমাজ সক্ষরে নানা রূপ আলোচনা হয়। বিপিন বাবু স্বীকার করেন যে, রাক্ষসমাজ যে ভাবে কার্য্য করিতেছেন তাহাই ঠিক। তিনি হিল্পাল্রের প্রমাণ হারা যে ভাবে একেশ্বর বাদ প্রচার করিতেছেন তাহাতে তেমন ফল হইতেছে না। তবে আর কিছু দিন অংগকা করিবেন। 'সভাবে ক্রম হউক'।

দৈরদপুর হইতে জনৈক বন্ধু শিপিয়াছেনঃ—
গত ৩০শে বৈশাপ রবিবার বরিশাল প্রাক্ষসমাজের প্রচারক শ্রদ্ধান্দার বিবার বরিশাল প্রাক্ষসমাজের প্রচারক শ্রদ্ধান্দার মনোরঞ্জন গুহ ও আরও ছইটা ভজলোক প্রচার রথি মহেশ্ররপাশা গ্রামে আগমন করেন। রবিবারে রাজিতে বাবু কৈলামনাথ মজুমদার মহাশ্যের ভবনে, "প্রাক্ষদর্ম কি" এতৎ সম্বন্ধে মনোরঞ্জন বাবু অতি স্কুলর হৃদয়গ্রাহী বক্তৃতা শ্রদান করেন। পৌত্তলিকতা ও জাতিভেদের দ্ধনীয়তা উত্তমরূপে ব্যাথাত হয়। বক্তৃতাতে অনেক গুলি ভজুমহিলা উপস্থিত ছিলেন। সোমবার প্রত্যুধে নিম্লাণ্থিত গীত্রী লোকের দ্বের দ্বের কীর্ত্তন করিয়া পরে বাবু রাম্লাল মজুম্দার মহাশ্যের ভবনে উপাদনা হয়।

वन क्य क्य वानावाम)

বৈকালে দৌলভপুর ছাত সভার সভাদিণের দারা অন্ত-क्ष इहेशा, उाहानिशत्क छतित्वाञ्चि विभागक नानाविभ छेल-দেখু প্রদান করেন। রাতিতৈ পুনরার বাবুরামণাল মৃত্যুদুর মগাশয়ের ভবনে উপাদনা ও উপদেশ প্রাণত হয়। কয়ে-কটা ভদ্রমহিলা উপাসনার সময় উপস্থিক ছিলেন। মঙ্গলবার সকালে বাবু রামণাল মজুমদার মহাশবের ভবনে উপাসন। ष्ट्रयः। देवकारल आभन्नः वालकिम्रागतः अञ्चरतारम् वालिका-विम्रागतः গৃহে অতি হৃদর উপদেশ পূর্ণ একটা বক্তৃতা করেন। রাত্রিতে বাবুজয়চরণ পাল মহাশয়ের বাটীতে বক্তার কথা ছিল, কিন্তু বৃষ্টির জ্বন্স হয় নাই। বুধবারে মনোরঞ্জম বাবু খুলনাতে আক্ষেদমাজ সম্বনীয় বিশেষ কার্যোর জ্বতা চলিয়াযান। আনোর পুনরায় এামে প্রত্যাগমন করেন। রাতিতে বাবুজয়চরণ পাল মহা-শয়ের বাটীতে বজ্তা দেন। ভগবানের রূপায় উপাসনা, উপদেশ ও বজ্তা ইভাদি অভাপ্ত মনোরম হইয়াভিল। গ্রামের আবালবৃদ্ধ বনিতার মধ্যে একটা আন্দোলনের স্বোত উঠিয়াছে।

অত্যন্ত আহলাদের বিষয় গ্রামের একদণ অল বয়স্ক বালক, যাহারা হ্নীতির স্লোতে গা ঢালিয়া দিয়া অস্ব-নতির পথে অগ্রদর হইতেছিল, মনোরঞ্জন বাবুর উপাদনা, উপদেশ ও ওজ্ভার দ্বারা ভাগদিণের সকলেরই মনের গভি ফিবিয়া গিয়াছে। বিশেষতঃ গুটী বালকের বিশেষ পরিবর্তন দেশা যাইতেছে। স্মতায় জ্ঃথের এবং আশচর্য্যের বিষয় এই যুখন গ্রামের এই সকল বালকেরা ছ্নীতির স্লোতে ভাগিতে ছিল, তথন ইহাদিগৈর অভিভাবেকেরা কোন প্রকার শাসন किया छेत्राम्भ घात्रा भरतर्थ ठानाईएक ८५क्षे करतन नाहे, किञ्च এখন যেমন ভাহাদিলের ধর্মের দিকে-স্বৈরের দিকে-চরিত্রোন্নতির দিকে দৃষ্টি পড়িয়াছে, তেমনি অভিভাবকেরা তাহাদিগের প্রতি কঠোর ব্যবহার করিতে[®]আরম্ভ করিয়াছেন। शृत्ति यथन थानरकता कूकार्यात अग्र এकळ मिनिछ, उथन অভিভাবকেরা শাসন করিতেন না, কিন্তু এখন তাগারা धर्मालाहनात्र क्रना, हित्रकान्नहित क्रना मिलिएड रशला शिहा মাতা হইতে বাধা প্রাপ্ত হইতেছে। হায় । কবে এই সকল (लारकत हकू क्षिर्व !

বাবু মেঘনাদ মজুমদার পুর্বে মৃত্তিকা নির্মিত শিবপূজা করিতেন, কিন্তু তিনি যে মুহ্ত হইতে বুঝিতে পারিয়া-ছেন গে, পৌলিকতা অনম্ভ ঈশরের পূজা নতে, সেই মুহ্ত হইতেই মৃত্তিকার শিবকে বিদায় দিলা অনম্ভ মঙ্গলের প্রস্রাণ যিনি তাঁহার পূজায় মনোনিবেশ করিয়াছেন। গালাগালি তাঁহার প্রস্রাহ হইয়াছে। ভগবানের নিকট প্রার্থনা তিনি তাঁহার দ্বলি সন্তানের অন্তঃকরণে বলের সঞ্চার করুন, যাহাতে তাঁহার সন্তান সকল প্রকার অপমান যাতনা সন্ত করিয়া তাঁহার নাম মহীয়ান্ ক্রিতে পারেন।

বাঁহারা প্রকাশ্রে জাতিভেদ পরিজ্যাগ করিয়াছেন নানা প্রকার কুৎসা করিয়া তাঁহাদিগকে অপদস্থ করিবার জন্য হিন্দু সমাজের অগ্রনীগণ বিশেষ চেষ্টা করিভেছেন; এবং তাঁহাদের আন্ত্রীয়দিগকে নানাপ্রকার ভয় দেখাইয়া ঘাহাতে তাঁহাদের দ্মন হয়, এয়প চেটা করিভেছেন, কিছ আগুণ কাপড়ে বাধিয়া রাথে কাহার সাধা ? প্রেলিলিখির দৌণতপ্র ছাত্র সভার ছাত্রা বালকদিগের সর্বাপ্রকার উন্নতির যথেষ্ট সাহায্য হইতেছিল কিছ এই আন্দোলনের পর ২ইতে রন্ধেরা সভার উপর প্রজাত্তর হাছেন। তাঁহাদিগের বিশাস বালকদিগকে আশা কবিবার, জন্ত এই সভা হইয়াছে। কিছ বাল্ডবিক এই সভাতে কোন প্রতার ধর্মের আলোচনা হয় না। বিশেষতঃ যে সকল বালকের মনের গতি পরিবর্তিত হইয়াছে তাঁহারা কেইই এ সভার সভা ছিলেন না। যাহাতে এই সভাতে বালকেরা যাইতে না পারে বিশেষ ভাবে এরূপ চেষ্টা হইতেছে। কিছ ভগবানের ক্রপায় এ সকল চেষ্টা বার্থ হইয়া যাইবে। ভগবান আমাদিগকে বল বিধান কর্জন। তাঁহার সভা জয়য়ুক্ত হউক।

প্রেরিত পত্র।

ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিখাস সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত বাবু ভগবতীচরণ দের ১লা ক্যৈঠের তত্তকৌমুদীতে পুনরায় যে পত্র বাহির । হইয়াছে সে সম্বন্ধে আমার কিছু বলা আবগুক বিবেচনায় এই চিঠিথানি লিখিত হইল।

- (১) মন ও আয়া—মন ও আয়া সম্বন্ধে আমার আর বিশেষ কিছু বলিবার নাই। মন ও আয়া প্রকৃত গক্ষে একই বস্তু, তাহা ভগবতী বাব্ ও সীকার করিয়াছেন। কেবল বৃন্ধিবার স্থিবিধার জন্ম পৃথক্ পৃথক্ নামকরণ করা হইয়াছে। কিন্তু শারীরের ধ্বংদের সঙ্গে সঙ্গে মনের অর্থাং নিক্ট প্রসৃত্তির আধাররূপ আয়ার যে অংশ কল্পনা করা হইয়াছে তাহার ধ্বংদ হয় কি না তাহা পরিদ্ধাররূপে বৃন্ধিতে পারি না। তবে এই মাত্র বলিতে পারি যে আয়া যতই জ্ঞানে, প্রেমে উন্নতি লাভ করিতে থাকে ওতই যে তাহার নিক্ট প্রবৃত্তি অর্থাৎ কাম, ক্রোধ, লোভ প্রভৃতি ক্রমে ক্রমে হাদ হইতে থাকে ডাহার আর সল্লেহ নাই। ইহা প্রত্যেক ধর্মানুরাগী চিম্বাশিল ব্যক্তি নিজ নিজ জীবন পরীক্ষা করিয়া সাক্ষ্য দিয়াছেন ও দিতেছেন।
- (২) আমার ১লা চৈত্তের চিঠিতে আমি বলিয়াছিলাম যে "যথন তাহাদের (ইতর প্রাণীদিগের) মধ্যে আত্মার একাংশ অর্থাৎ মন দৃষ্ট হইতেছে তথন অপরাংশ অর্থাৎ ধর্ম প্রবৃত্তি অপরিক্ষ্টভাবে রহিয়াছে ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। ক্রম বিকাশের নিয়মানুসারে ক্রমে ক্রমে উন্নতি হইতেছে ও হইবে।" এই কথাতে মানবাত্মার পূর্বজ্ঞানও কোন প্রমাণ হয় না অথবা তাহাদের (ইতর প্রাণীদের) উন্নতিও অত্মাকার করা হয় না। মানব আত্মা দেহ ভ্যাগের পর যেমন উন্নত হইতে উন্নতর, স্থানে যাইবে, ইতর প্রাণীদিগের আত্মারাও তেমন উন্নত হইতে উন্নততর স্থানে যাইতে পারে। ফলতঃ ভাহাদের আত্মা যে মানব আত্মাকে পরিণত হইবে তাহার কোন প্রমাণ নাই। ছঃথের বিষয় ভগবতী বাবু এই লইয়া কত কি কয়না করিয়াছেন ও যথেষ্ট গালাগালি দিয়াছেন। যাক্, সে সমস্ত কথার কোন উত্তর দিতে ইছে। করি না। পুনর্জন্ম সম্বন্ধে আমি বলিয়াছিলাম

"बिकोश, আত্মা সম্বন্ধে পুনর্জন্ম, ইহা অসন্তব; কারণ হিন্দু দর্শন-ক্রাগণ আত্মার পুনর্জন্ম স্বীকার করেন না। তাঁহারা বলেন আস্থার একবার জ্বনা হয়, তাহার স্কৃতি ছদ্ধতি ফল ভোগের জন্ম সংসারে পুনঃপুনঃ দেহ ধুদুরণ করে, স্বতরাং জন্ম একবারের तिनी (कह चौकात करतन मा।" ैं व कथा विनिवात कातन वह य हिन्तूरागहे व्यथानणः भूनर्जना चौकात करतन, छाहाता कि অর্থেসীকার করেন তাহাই দেখাইবার জক্ত ঐরূপ লিখিয়া-ছিলাম। আত্মা যে একবারের বেশী ফ্লন্মায় না ও তাহার স্কৃতি চ্দৃতি ফল ভোগের জন্ম পুঃনপুঃন দেহ ধারণ করে— ইহার প্রমাণ শ্রীমন্তগবদগীতা প্রভৃতি প্রধান প্রধান গ্রন্থ অধ্যয়ন করিলেই ভগৰতী,বাবু দেখিতে পারিবেন। তিনি হিন্দু দার্শনিক-গণের "আত্মার পুনঃপুনঃ জন্ম" এই মতের প্রমাণ স্বরূপ যে সকল শ্লোক উদ্ভূত করিয়াছেন সে সকল শ্লোকের অবর্থ তিনি त्वां रहा अभिभान कतियां (मर्थन नारे। तम मक्न सादकत অর্থ ইএই যে এক আত্মার প্নঃপুনঃ দেহ ধারণ। তাহা না হইলে পুনর্জনা কথাই ব্যবহার হইতে পারে না। পুনর্জনা কাহার 🔋 আনার। সেই আন্যাযদি পৃথক্ পৃথক্ হইল তবে ভাহার পুনর্জনাকি করিয়া সন্তবে ? পুনর্জনা বলিলে এক বস্তরই বার বার জন্ম বুঝায়। এ সধন্ধে আর বেশী বলিবার প্রয়োজন নাই, আশা কবি ভগৰতী বাৰু এখন ইহা স্পষ্ট বুঝিতে পারিং বেন। ত্রাহ্মদের পুনর্জন্ম স্বীকার না করার কারণ এই যে পুনর্জনোর কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। আমি কি হুত্র অবলম্বন করিয়া পূর্বজন্ম স্বীকার করিব ? পূর্বজন্ম স্বীকার করিলে পূর্বাঞ্নার সহিত ইহজনোর অবশ্র এমন একটা যোগ স্ত্র থাকা চাট যাহা দ্বারা বলিতে পারিব যে আমি পুর্বের ছিলাম। বলা বাছলা যে ইহার এমন কোনও যোগ সূত্র দেখা যাইতেছে না। যদি পূর্বজনোর সহিত ইহজনোর কোন যোগ সূত্র নাথাকিল তাহা হটলে পূর্বজন্ম কথা বলা কেবল কল্পনা মাত্র। পূর্বজন্ম অর্থাৎ একই আত্মার বার বার জন্ম আছে অর্থচ তাহার একত্বের কোনও প্রমাণ নাই—ইহা যুক্তি সঙ্গত কথা না কল্পনার কথা,ইহার কোন জান গত প্রমাণ না পাওয়াতে বাঁহারা ইছাতে বিখাস করেন না,ভাঁহারা অন্ধ বিখাসী, না—অনুমানের উপর নির্ভর করিয়া বাঁহারা বিশ্বাদ করেন, তাঁহারা অন্ধ বিশ্বসী, তাহা ভগবতী বাবু নিজেই বিবেচনা করিবেন। পূর্মা জন্মের পাপ পুণা ইত্যাদি স্মরণ না থাকিতে পারে কিন্তু "আমি ছিলাম" এই জ্ঞান অর্থাৎ আয়বোধ (self-consciousness) ना शांकित्न "कांमात्र शृद्धबैना" এकशा वनारे मछत्व ना। ব্রাহ্মদের সাধারণ যুক্তির সহিত এই যুক্তির যে কত তফাৎ ভাহা একটু বিশেষ ভাবে তলাইয়া দেখিলেই বুঝা যাইবে। ভগবতী বাবু জিজ্ঞাস৷ করিয়াছেন, "শিশু ভূমিষ্ঠ হইবা মাত্র, বামৃত্যুর অব্যবহিত পূর্কে, বাুজন শরীর মধ্যে আত্মা অব-স্থিতি করে কি না ?" ইহার উত্তরে এই বলা যায় যে মাতৃ গর্ভে জ্রণ দেহে কোন্সময় আত্মা জ্রণের সহিত মিলিত হয়, তাহা আমি জানি না, কিন্তু শিশু ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্বে হইতেই তাহাতে আত্মা অঙ্কাবস্থায় থাকে, তথন তাহার (জাত্মার) বিকাশ না হওয়ায় তৎসাময়ি**ক কোন বিষয় স্থ**রণ হ**র না**।

বলা বাহুলা যে একবার জ্ঞানের বিকাশ হইলে ভাহা আর নির্মাণ হয় না, তাহা ক্রমে ক্রমে উরত হইতে থাকে। ভগ্রতী ৰাবু কি লক্ষণ দেখিয়া মৃত্যুর ুভাব্যব্হিত পূর্বে আয়েজ্ঞান थाक ना बरनन छाहा किছूहे (नर्शन नाहे। मृजात शृद्धी আ্যা ব্যন দেহ ত্যাগের জন্ম উনুগ হয়, ত্থন দেহেতে জ্ঞানের কার্য্য বরং না হওয়াই সন্তব। আমরা মৃত্যোলুব, वाङ्कित त्वर त्वथिया जानि त्य ठारात आचा कान नारे किय বাস্তবিক দেরপ ভাব। আমাদের ভ্রম। কারণ হুখন আত্ম দেহ হইতে আপন যোগ ক্রমে ক্রমে শিথিল ক্রিতে থাকে তথন শরীরের নানা প্রকার বিকার উপাত্ত হয় এবং যুত্ই আত্মার যোগ শিথিল হয় ভতই শরীরের অবস্থা থারাণ (যাহাকে আমরা অজ্ঞান বাভীম-রথী বলি) হয়; পরে সম্পৃণিরূপে আত্মা শরীর ভাগে করিলে একবারে মৃত্যু হয়। হুত্রাং মৃত্যুর অবাবহিত পূর্বে যে আল্লেজান থাকে না ভাগা নছে। সাধারণ लिएक (पर 3 बाबारक এक बिना जारन विना এই जल तार टग्र। शुनर्कम सम्राप्त हिन्द्विरशत गुक्ति बलवान बलिशा ভগৰতী বাবু লিখিয়াছেন, অত্তৰ এখন তাঁহাকে এই অনুয়োধ কৰি যে যদি পুনৰ্জনা সম্বন্ধে তিনি কোন বলবং যুক্তি দেপাইয়া ভাহা প্রমণে করিতে পারেন ভাহা হইলো কর্কন নচেং একণ कन्नमात्र कथा बहेगा तथा ताक्ति छञ्जात ८काम । अध्याजन माहे। ৰলাবভেলাযে পূৰ্বজনোর জ্ঞানগত কেনন প্রমাণ না থাকায় আমরা বিশ্বাস করি নাই। কিন্তু ব্যাহার। পূর্বাজনা আছে বলেন, যুক্তিশান্ত্রের নিয়মানুদারে তাহার প্রমাণ তাঁগোঁদেরই করা উচিত

(৩) ঈশবের দলজিতা ও মহুণোর আধীনতা দ্মলয় করিতে গিয়া আমি মূথে বৈতবাদী হইলা অবৈতবাদ সমর্থন করিয়াছি বলিয়া যে ভগৰতী বাবু লিপিয়াছেন, ভাগা ভাঁহার বুঝিবার ভুল হইয়াছে। আমামি হৈতবাদও সমর্থন করি নাই আর অকৈতবাদও সমর্থন করি নশই। আমার বিবেচনায় এই ছই বাদের কোন বাদই সভা নহে। আমি অবৈতের মধো দ্বৈত (Unity in duality) অর্থাং দৈত্যদৈত্বলৈ স্থীকরে করি এবং তাই।ই বলিয়াছি। আমেরা স্5রাচর যে অংগে আদীনতা শক্ ব্যবহার করি বাস্তবিক আমর। যে অর্থে স্বাধীন নহি। ইছা আমি আমার ১৬ই চৈত্তেৰ চিঠিছে লিখিয়াছি এবং এইকণ অসের কারণ কি ভাষাত দেখাইয়াছে, প্রভরাণ এফাণে ভাষাব পুনরুক্তির কোন প্রয়োজন নাই। ''জীব তাঁহারই (ঈশবের) কাইছে চলিতে চলিতে কেবল এক[•]একবার এদিক। ওদিক। মুখ ফিরাইতে চেষ্টা করে ইছাই তালার স্বাধীনতা।" ইহার ভাগ य (करन भाभ कार्य) करत लोडी नटड, शतसु भाभ ७ शूना वडे উভর কার্য্য করাই ইছার অর্থ। ঈশ্বর আমাকে সৃষ্ট করিয়া তাহার যে সমস্ত অথগুনীয় নিয়মের অধীন করিয়া উলভির ূপণে ছাড়িয়া দিয়াছেন আখনি দেই সমত অগওনীয় নিল্মের অধীন হইয়াই চলিতেছি,—ইহাই তাঁহার কর্ত্ত্ব। আমি দেই অপগুনীর নিয়মের অধীনে থাকিলেও এমন কত্ক গুলি ক্ষুত্র ক্ষুত্র নিয়ম আছে, যাহা আমি ইচ্ছা করিলে প্রতিপালন করিতে পারি ও ইচ্ছা করিশে কিছু সময়ের ♦ জন্ম ভাঙ্গিতেও

কছু সময়ের জন্ত বলিবার কারণ এই যে আমি একবাবে সে নিয়া

পারি ;—ইহাই স্বাধীনতা, এবং এই অর্থেই "এদিক ওদিক মুপ ফেরান" বাক্য ব্যবহার করিরাছিলাম। বলা বাছল্য যে, দে স্মুত্ত কুদ্র কুদ্র নিয়ম রক্ষা ওভঙ্গ করার জন্ম কণাফল অর্থাই প্রতিপা-লনরাণ পুণ্যের প্রকার ও ভঙ্গরাণ পাপের দণ্ড আমাকে নিশ্চয়ই ভোগ করিতে হয় ইহাতে জীবের স্বাধীনতা অথবা ঈশ্বরের সর্বাজ্ঞতার কোন বিরোধ নাই। আমাদিগকে 🗈 সকল ক্ষুদ্র কৃত্র নিয়ম রক্ষা ও ভক্ষের ক্ষমতা দিয়া, ভাহা কোণায় রক্ষা ও কোণায় ভঙ্গ হটবে এবং তাহার জন্ম আমাদিগকে কি কলভোগ করিতে হইবে, তাহা তিনি অনাদি কাল হইতেই সমস্ত জানিতেছেন । এখন হয়ত ভগবতী বাবু বলিতে পারেন त्य, जिनि यथन जामात्मत कूल कूल नित्रम छलि (काशाय ভাঙ্গিব ও কোথায় রক্ষা করিব তাহা জানিয়া গুনিয়া এই क्रम श निवार इन, ज्यन आधारनत आधीनका रकाशाव १ हेशत উত্তরে এই বলা যায় যে, তিনি যেমন এক দিকে ঐ সকল कुन कुन नियम तका उ उन्न कतिवाद क्षम का नियार्कन स्मर् क्रल अवत निरक आगापिशरक अनम् तिरत्तहना गांक । भगा-ছেন। সামরা সেই বিশেচনা শাভি দারা নিয়ম ওলি ব্রিয়া তদপুষারে চলিব ইহাই ওঁহেরে অভিথায়, প্রতরাং স্থাসরা ইচ্ছা করিলে তাহারকা ও ইচ্ছা করিলে তাহা কিছু সমরের জন্ত ভঙ্গ করিতে পারি। বলা বাত্লা যে, তিনি এই নিয়মেই জীবকে স্ষ্ট করিয়া উন্নাতর পথে অগ্রম্য ক্রিতেছেন 🕆

ভগবতী বাৰু জীহার চিষ্টির এক হুংনে বলিয়াছেন "ঈশ্র প্রায়ণ ভক্ত হইতে হইলে অন্ত বিশ্বাসী হইতেই হইবে." ইহা নিতান্ত অসার কথা। কারণ ঈশ্বর প্রায়ণ হুইতে হুইণে नेभंतरक ना जानियां "नेभंत शतायन" এই कथाई वला याहरू পাকেনা। নাজানিয়া বিখাদ করাকে অবৈশ্য জন্ধ বিখাদ বাণৰ, কিন্তু খামি এমন অনেক ভক্ত গোককে মাহার। কোন বিষয় না জানিয়া কথনও বিশ্বাস করেন না। ভবে ভগৰতী বাৰু তাঁহাদিগকে ভক্ত না বলিতে গাৱেন। আমি আমার চিঠিতে এমন কোন বিষয় লিখি নাই যাতা এপিপজের মূল সজ্যের বিবোধী এবং এমন কথা বলি নাই গংহা গামি জনে গৃহ বিশ্বাস না ক্ষি। ভ্ৰে ভগ্ৰতী বাব সে স্কুল কথা বুঝিতে ভুল ক্রিয়া থাকিলেন কাজে কিছ্ছ পাৰিব না, ঋণচ নিজের অক্ষমতা স্বীকারও করিব না।" কথা যে ভগৰতী ৰাবু লিখিয়াছেন ভাহা সভা নহে। এমখনে আমি সম্বান লাভের কোন চেটা করি নাট, কেবল মত্যাপ্রবাধে তাঁছোর চিঠিব উত্তর দিতে চেঠা ক্রিয়া-ছিগান।

ভঙ্গ করিতে পারি না, কিছু সময়ের জন্ম ভঞ্গ করিলেও পুনরা্য আনাকে। সুকুভপ্ত হইয়া সেই নিয়মের অধীনে আসিতে হইবে।

† এথানে জান। ও করাকে এক বলিয়া কেত যেন ভ্রম না করেন। আমার সন্তাদির অমুক পোষ আছে ভাষা আমি জানি কিন্তু তা বলিয়া তাতা আমি করি না ভাষা আমার সন্তান করিছেছে। সূত্রী জানা ও কর এক নতে।

स्त्रान ও जाणा अकहे बल्ल हेशात, शक्तिकात गीमाः मा (मिथ-বার জক্ত ভত্নোধিনী প্রিকার দর্শন সংহিতা নামক প্রাবন্ধ সমূহের ও বাবু দীতানাথ দত কত "ব্হৃত জিজাস।" নামক পুত্ত-কের উল্লেখ করিয়াঞ্লাম। তাহার উত্তরে ভগৰতী বাব্ পিরিমাছেন মে, "তিনি ছ্থানি পুস্তকের দোচাই দিয়াছেন, ভাগতে এমন বিশেষ কি যে আছে তাহা তো বুঝিতে পারি-লাম না। 'আমি বলিতেছি ইছা বুক্ষ, অতএব ভোমাকে বিশ্বাস করিতে হইবে ইলা সতাই বৃক্ষ।' উক্ত পুস্তকদয়ে হতার অধিক আর কিছু আছে কি ?" এ সম্বন্ধে আমারে প্রথম ক্ষা এই যে, ভগ্রতী বারু বোধ ইয় ঐ জ্থানি পুস্তকের অস্ততঃ একথানি পুস্তক (ইছা ভগ্ৰতী বাবুর কথাইংদারে বলিতেছি) ज्यारको প্रভেন নাই। ভত্নবোধিনী পালকা কোন পুশুক বিশেষ নতে। বিশেষ উচার দশন সংহিতা নামক প্রবন্ধ গুলি কোন একথানিতে আবিদ্ধানহে; ১৮০৮ শকের বৈশাথ হইতে बातच कतिया ১৮১० भटकत बाधिन भगाच क्रभाचरम (मार्स নালে ক্ষেক সংখ্যাতে বাহির হয় নাই) বাহির ইইয়াছে। মুভুরাং ভগ্রতী বাবুর শেখাভুষারে তিনি ইহা পড়িয়াছেন বলিয়া বোধ হয় না, পড়িয়া থাকিলে কথনই "ছুইগানি পুস্তক" বলিয়া লিখিতেন নাঃ দ্বিতীয় কথা "জ্ঞানের অল্জ্যনীয় নিয়মের অধীন হইয়া যদি কেহ বুক্ষের স্কল্প, প্রকার ইত্যাদি লক্ষণসকল, অনুষ্ঠিক দাবা ৰাজবিক রুক্ষ দেখাইয়া বলেন — जाहा ६३८१ कि विविध्य इहेरव ८४, ना, - इंडा वृक्ष नरह ?'' অবশ্র এরপন্থনে ভক্সিয় লোকেরা এই' লইয়া ভর্ক করিতে পাবেন, কিন্তু সভ্যাত্মরণকারী ব্যক্তি ইছা রুক্ষ বাণ্যা নিশ্চয়ই স্বাকার করিবেন।

পরিশেষে আমার বজব্য যে স্ত্যান্থ্যকান করাই আমার উদ্দেশ্য, যে তালোচনায় স্ত্যান্থ্যকানের ভাব নাই তাহা ধাইয়া কুণা গণ্ডগোল করিতে ইচ্ছা হয় না। কিন্তু জুংথের সহিত্ব বলিতে হইতেছে এই আলোচনাতে স্ত্যান্থ্যকানের ভাব নাই বলিয়া আমার সন্দেহ হয়। অত্এব ভবিষ্যতে এই প্রকার আলোচনা হইলে তাহাতে যোগ দিতে বিব্রত থাকিব।

নিংবদক

শ্রীকুঞ্জবিহারী সেন।

ম্কাশয়,

আপনি গত ১৬ই পৌধের ভর্কৌমুনীতে লিপিয়াছেন :—
"অনেক দিন পুর্নেষে সকল কথার নীমাংসা হটয়া গিয়াছে,
আমরা দেখিতে পাই যে, সমাজে মধ্যে মধ্যে সেই সব কথা
উঠিয়া তুমুল আন্দোলন উপস্থিত হয়। জাতিভেদ আক্ষধশ্মের
ন্ল সত্য কিনা, সপ্রোত এই বিষয়ে কিঞ্ছিং আলোচনা হইভেছে। এবিষয়ের আলোচনা আবশ্যক, যুক্তি তর্ক করিয়া
এটা আবার ব্যাইতে হইবে; ইহা আমাদের ধারণা ছিল না।"
তৎপরে আপনি এই বলিয়া উক্ত প্রস্তাবের উপসংহার করিয়া
ছেন যে, "যিনি ঈশ্বরকে মানিতে প্রস্তুত কিন্তু জাতি নির্ক্রিশেষে ঈশ্রের পুত্রকে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহেন, তিনি কি

রণে আপনাকে আন্ধাবলিয়া জগতের নিকট পরিচিত করি-বেন ?" আপনি যে ভাবে এই প্রস্তাবটী উপস্থিত করিয়াছেন ভাষা দেখিয়া বোধ হয় যে, দেশের লোকে যে ভাবে জাভিভেদ স্বীকার করেন, ত্রাহ্মসমাজে কতকগুলি লোক ঠিক সেই ভাবে জাতি ভেদের পক্ষ সমর্থন করিতেছেন। তাঁহারা ''মানবের ভাতৃত্ব'' খীকার করিতে, ''ঈশবের পুত্রের প্রতি প্রেম'' ক্রিতে প্রস্তুত নহেন। আত্মতের প্রতিপক্ষদিগের মতকে এই ভাবে, উপস্থিত করা সঞ্চ কিনা তাহা একবার স্থির ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিতে আপনাকে অনুরোধ করি। ত্রাহ্মসমাল এই ছুর্গতির অবস্থায় আসিয়াছে, আমি তাহার (कान नक्षनहे (पिश्वां भारे कि ना ; तब शंक कारनंत्र তলনায় বর্তনান সময়কে আমি অনেক পরিমাণে উন্নত বলিয়া মনে করি, ভবিষ্যৎ আমার সমুখে বিশেষ আশাপ্রদ। আদি ব্রাক্ষমমাজের পত্তন হইতেই ব্রাক্ষমমাজ জাতিভেদে বিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়াছেন। কিন্তু নিজ সংস্কার জ্ঞাতি ভেনের প্রতিকৃল ২ইলেও বছদিন পর্যায় রান্ধের কার্যা ও বিখাস একরূপ হয় নাই। কার্য্যে আক্ষেরা অনেক দিন জাতিভেদ পরিত্যাগ ক'রতে পারেন নাই। প্রথমে আহার বাবহারে জাতিভেদ প্রিত্যাগ ক্রা হয়। ক্রমে ক্রমে আদান প্রধানেও জাতিভেদ প্রিত্যাগ করা হইতেছে। আক্ষেরা এপথে ক্রমেট অগ্রসর হইতেছেন। প্রভারাং এসময়ে আপনার পক্ষে নিরা-শার্ধবনি উল্লেখ্য করা ক্তেণ্র সঙ্গত ভাহা আমি ব্রিতে পারিতেছি না। কিন্তু আমানার কাতর ধ্বনির কারণ সম্ভবতঃ কভক অভুভব করিয়াছি।

সাধারণ রাজসমাজের সংশোধিত নিয়মাবলীর ৩য় নিয়মে সভা হওয়ার গোগাতা সম্বন্ধে লিশিত হুইয়াছে, ''ব্রাহ্মণুমানু-সারে সমূদয় গার্হসু অনুষ্ঠান করিতে প্রস্তুত হওয়া আবিশ্রক ,'' কেহ কেই এই কথার পূর্বের "পৌত্তলিকতা ও জাতিভেদ পরি-ত্যাগ" এই কথাগুলি যোগ করিতে চাহেন। এই উপলক্ষে কিঞ্চিৎ আলোচনা উপস্থিত ২ইয়াছে। কিন্তু সেই আলো-চন>ম জাতিভেদের পক্ষ কেহ সমর্থন করিতেছে, ইহামনে করা স্বাস্থ্য নছে। ভাবিতে কই হয় যে, আমরা যে সকল গুরুতর বিষয়ের আনলোচনা করিতে প্রস্তুত হুই, তাহার যে ভিন্ন ভিন্ন দিক আছে তাহা আমরা আইনেক সময়ে আরণ রাধি না এবং নিজ মতের কোন অংশে প্রভিক্ল কণা উপস্থিত হইলেই আমরা উত্তেজিত ওঁবিরক্ত হুইয়া থাকি। আলোচ্য বিষয়ে এই ভাবটী স্বহান্ত প্রবল দেখা গিয়াছে। এক পক এই বিষয়ে অপরাধী, অপর পক্ষ নহেন, এই কথা বলা আনাব অভিপ্রেত নহে। উভয় পক্ষেরই এসপক্ষে দোষ আছে এবং সে দোষ গ্রতে আমি নিজকেও মুক্ত মনে করিতেছি না। কিন্তু কণায় যে একদেশদশিতা ও উত্তেজনা প্রকাশ পায়, লেপায় ভাহার অলভা কতক পরিমাণে ঘটিভে পারে এই মনে করিয়াই অপেনাকে এই পত্র থানি লিখিতেছি।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্যদিগের মধ্যে এখনও এমন কতকগুলি লোক আছেন, বাঁহারা সংস্কারে পৌত্তলিকতা ও জাতিভেদের বিরোধী হইলেও পৌত্তলিক ব্যবহার ও জাতি

🧱 ভেদের শৃঙ্খল হইতে কার্যাকালে মুক্ত হইতে পারেন নাই। এই শ্রেণীর লোকদিগকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ এতদিন অনাফু ষ্ঠানিক ব্রাহ্ম বলিয়া অভিহিত করিয়া আসিয়াছেন। সংশো-ধিত নিয়মাবলী গৃহীত হটলে, এই সকল লোক আর সাধারণ ভালসমাজের সভা ও আদ্ধাবলিয়া পরিগণিত হইতে পারিবেন না। তাঁহারা সহযোগী বলিয়া আথাতি হইবেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমান্ত যদি এই চেষ্টায় কুত্রকার্যা হন,—মানি সাশা করি কৃতকার্য্য হটবেন, তাহা হটলেট আমি মটন করিব, ঈশ্বরের বিশেষ কুপায় আমরা এ চেষ্টায় সফলতা লাভ করি-য়াছি। ব্রাহ্মণ্যামুদারে অনুষ্ঠান করিতে অগ্রদর না হইয়া কেহ আহ্ম বলিয়া গণ্য ১ইডে পারিবেন না, আসরা ধনি আপাততঃ ইহা করিয়া উঠিতে গারি, আমি যথেষ্ট লাভ মনে করিব। কিন্তু আহ্মদিগের মধ্যে এমন কতকণ্ডলি বন্ধু আতেন. याञाबा मरन करतम, देवावे यरशहे नरह । जाँकाता ''जाकिएकप 🧖 ও খৌত্তলিকতা পরিতাপে" এই কথা গুলি ভূতীয় নিয়মে স্রিবিষ্ট ক্রিতে চাহেন। কিন্তু এই কথা গুলি স্ত্রিবেশ করিবার বিশেষ আবশুকতা কি, তাহা অনেকে ব্রিতে পারি-তেছেন না, এবং যাহারা ব্ঝিতে অসমর্থ আমি উাহাদিগের মধ্যে একজন। বাকুড়ার শ্রন্ধেয় রাজা নাবু কেদারনাথ কুল্ভি মহাশ্য এই প্রভাবনার একাংশ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তং প্রতি আন্দাদিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করা উচিত বোধ হ্টতেছে। কুণভি মহাশয় বলিয়াছেন, আঞা হইলে এবুং আনা অনুষ্ঠান করিলেও কেই পৌওলিক হার সংস্থা রাখিতে পারেন একথা তিনি বিশ্বাস করেন না। আমিও ভাগ বিশ্বাস করি না। স্কুতরাং ''পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ'' একথার মংযোজন করা কেবল অন্য-ব্রাচ বোধ করি না : বিশেষ আপত্তিজন্ক মনে করি : কেন্না ইহার দ্বারা আদাসমূজে ও আক্ষের চরিত্রের উপর অস্তায় কলঙ্ক নিক্ষেপ করা হটবে: আসা অনুষ্ঠীনের অগৌরৰ করা হটবে। যাহারা এই কথা ছুইটা দংযোজনার জ্ঞা ব্যক্ত তাঁথাদিগের কে২ই আমার মতে কুলভি মহাশয়ের কথার উত্তর দিতে সমর্থ হন নাই। আক্ষ মহুষ্ঠানই পৌত্রিকতার বিরোধী স্নত্রীং গ্রান্থ অমুষ্ঠান করিয়া লোকে কি ক্লপে পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ না করিয়া থাকিতে পারেন, তাহা আমার বের্ণের অগ্না। যাহারা পূর্বে এই সংঘৌতনার সমর্থক ছিলেন, তাঁহাদিগের কেহ কেহ ইহার নিভায়োজনীয়তা অনুভব করিয়াছেন। ইহার অনাব্যাকতা যত সহজে বুঝা যায় আমি স্বীকার করি-তেছি যে, "জাতি ভেদ পরিত্যাগ" এই কথা সংযোজনার অনাণশ্ৰকতা প্ৰতীতি হওয়া ওত সহজ নহে। কিন্তু এই শেষোক্ত কথা সংযোজনার ঘাঁহারা সপক্ষ, তাঁহারা আয়ুরীত সমর্থন কালে যে সকল যুক্তি প্রদান করিয়াছেন, ভাচাব (काशां ह हेहा अपूर्णन करतन नाहे (य, बाध्य प्रशास्त्र प्रकार একার গার্হা অফুষ্টান করিয়াও জাতিচাত হন নাই আ্রু -সমাজে এমন লোক আছেন। বরং যথন ই**ঠা প্রি**দারেকংণ বেবী যাইতেছে যে,ব্রাহ্মণ্র্যামুগ্রে অমুষ্ঠানাদি করিলে জাভি-চাত হইতে হয়, তথন অফুষ্ঠানেই যে জাতি ভেদ পরিভাগ করা হইতেছে, তাহা বলা নিপ্রয়োজন। কিন্তু প্রস্তাব কর্তা-

लिलात डिक्स के के का नरक । • खाँकाता यांका विनियादकत, काकात দারা অস্ফির্রপে ইহাই প্রতিপ্র হয় যে, তাঁহারা 🏎 জাতি ভেদ পরিভাাগের' এই অর্থ করিতে চাহেন যে, কাভি বর্ণ 🕳 নিস্নিশেষে প্রস্থার প্রস্পারের স্হিত/একত্রে পান ভোজন কঁরিবেন এবং বিবাহাদি সংজ্য সন্মিশিত হটবেন। ইহুা বিশেষ প্রার্থনীয় প্রার্থ হটতে পারে, কিন্তু আপাততঃ ট্ডা স্তাবিত কার্যোর সীমার মধ্যে রহিয়াছে কিনা, ভাহাই চিম্বা করা উচিত। আপনি নিজে লিখিয়াছেন, ''ফ্রান অর্থাদি বিষয়ে टिकाटिक थाकित्वरे थाकित्वा' आश्रेमात्र यात्रा किं कृ आशिष्ठ ভাহা এদেশের 'ভাষত বর্ণ ভেদ'' সম্বন্ধে। প্রেরাজ্ত ''থাকি-বেই থাকিবে," ইহার অর্থ যদি চিরকাল থাকিবে, এই হয়, তবে আমি বলিব, আপনার এমতের সহিত আমার কিছু মাএ সহাত্তভতি নাই। আমার ভবিষাৎ আশার গথ ইহা অপেকা অনেক উজ্জ্প। আমার ধারণা এই, মন্ত্রা সমাজক্রমে উল্ল-তির পথে যত অতাদর হইবে, মারুষে মারুষে এখন যত জ্ঞানেব বিভেদ রহিয়াছে, জেমে তাহা তত থকা হইয়া আসিবে। তথ্য আর জ্ঞান জ্ঞানিত আভিজাতা বিদামান থাকিবে না। এ আশা কল্লনা গথের অনেক দূৰণতী ভানে আগাত্তঃ পাকিলেও ক্রমেই নিকটভর হুইয়া আসি:তেতে এবং সেই পথে আসাদি-গের মন্ত্রপক্তি পরিচালিত ২ওয়া উচিত। আগাততঃ এ পার্থকা দুর হটবে, আমিও ভাষা মনে করিনা।

 এপন আমি দেব্ধাইতে 58 করিব বে, আপনার স্থিত আপিনার প্রতিপক্ষগণের মতের বড় বিজেদ নাই। বরং ভবিষাতের আশা সম্বন্ধে ভাঁহারা আগিনার অপেকা অগ্রসর। আপনি বোধ अस अकथा असीकात कतिए० श्रञ्ज शहेरान ना (य.एंग कारलई হউক জাতিগত হীনতা, মান্সিক, আধ্যান্ত্র ও সামাজিক অনেক প্রকার হীনভার কারণ ২ইয়াছে। আপনি এ দেশের যে, জ্যন্ত বৰ্ণ ভেদের বিধোধী ভাচার প্রথমোৎপত্তি যে জ্ঞান-বিভেদ জনিত তাহা বোধ হয় সাপনার আব্দিত নাই। তবে পরিতাপের বিষয় এই যে, কালক্রমে উঠা পুরুষাত্মরুমিক আকার ধারণ করিয়াতে। কিন্তু এ দোষ যে কেবল এণেশেই প্রবেশ করিয়াছে তাখা নহে, ইংল্ড প্রভৃতি স্থানেও এই প্র-ষার্ক্তমিকতা বিশক্ষণ বিদ্যোল। তথাকার অভিছাত কলের সকল কিমা আন্ধিকাংশ ব্যক্তিই যে জ্ঞান ধ্যো উন্নত তাহা নহে, তথাপি তাহাদিগের মণ্যেও কুলগারমা যথেষ্ঠ বিদ্যান্ত রহি-যাছে; ভাহারাও হীনজাত পাছে কতা দান করিতে কিয়া খীন কুল হইতে ক⊛া ১%≱ণ করিতে অস্থাত। সেণানেও ভুদু বংশে পুরুষাত্মজানিকভার গৌরব বিল্লুণ দেখিতে পাওৱা যার এবং উচ্চ বংশের লোকে নীচ বংশের স্ভিত্ত বিবাহ স্থাত্র মামালিত ১ইতে অনিচছা প্রাকাশ করিয়া থাকেন। এমন কি গুণবান্ধয়াণীল বাক্তিও অনেক সময়ে নীচ জাত ব'লুয়া প্রত্যা থ্যাত হইরা থাকেন। ইহার কারণ কি ৭ ইহার মূলে কতক পরিমাণে একটা নিগৃঢ় ভাব নিহিত রহিয়াছে। প্রত্যেক দেশেই সামাজিকতার ভিন্ন ভিন্ন স্তর বিদানান রাহ্যাছে, এবং এক স্তরের প্রকৃতি অন্ন স্তরের প্রকৃতি হুইতে এমন ভাবে অনেকটা স্বতন্ত্র যে, উদ্ধের এক স্তর হইতে বুদি নিমের তিন

তারা হটনো এই উভর ভারের লোককৈ এক সমজাতীয় মছ্বা বলিয়া অত্তব করা কঠিন হইবে। নীচ সংসর্গে আ্রা সমাজের নীচতা লাভ হইতে পাঠ্ৰ, এ আশঙ্গ কেবল এদেশের লোকে করেম না, অভাভে দেশেও এ আশক্ষা প্রচুর পরিমাণে বিদামান আছে এবং ভদমুদারে ভণাকার লোকে নীচ সংদর্গে কেবল আদান প্রদানে নয়, পান ভোজনে পর্যান্ত পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। বিচার না করিয়া যে, যথেচ্ছ ভাবে সকল জাতির সহিত সন্মিলিত হওয়া উচিত নহে, আপনার কোন কোন ক্থায়ই ভাগ প্রতিপল হইতেছে; কেন না আপনিও সকল প্রকার হীন জাত পাত্রেই ক্সাদান ব্যবস্থা করিতেছেন ना, (क्वन "धनवान धर्मनीन" वाक्तिक क्छा मान ना क्वांस প্রতিবাদ ক্ষিতেছেন, এথন ভাবিলা দেখা উচিত যে, গুণ ও भएमांत किছू এक है। निर्फिष्ठ शतिभाग नाई। একের নিকট যাহা व्याकाङ्क्रभीय छन ५ ४५४ हरेट भारत, व्यत्नात निक्रे जाहा সমুচিত ব্লিয়া গণ্য নাহওয়া অস্ভব নহে,৷ স্ত্রাং এক वाक्ति व्यवत वाक्तिक काध कना पात किन व्यवस्थ इंटेलन, ইহা বিচার করার ভার যদি সমাজ এইণ করেন, তাহা হইলে স্থফল অপেক। কুফল অধিক ফলিবার সন্তাবন।। ইহার স্বারা ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উপর হস্তক্ষেপ হইতে পারে। কাহাকে বিবাহ করিবেন, না করিবেন, তাহা প্রত্যেক প্রাপ্ত বয়স্ক আটী পাক্ষের নিজ্ঞ নিজ বিচার্য্য বিষয়। সমাজ এ বিষয়ে কেবল মাত্র প্রামর্শ দিতে পারেন, কোন রূপ অলজ্যনীয় বিধান প্রচলিত করিতে পারেন না। আমি যতদুর ব্রিতে পারিয়াছি ভাহাতে বোধ হইতেছে যে, "জাতি ভেদ পরিত্যাগ'' क्षा मः (याज्ञना । वज्राप विभारत मा मण्डा कि विवाद উत्मर मह প্রস্থাবিত হইয়াছে।

কাহাকে বিবাহ করিব কেবল সে সম্বন্ধে নহে, ভামি কাহার সহিত আহার বাবহার করিব ভাহা নির্ণয় করাও আমা-तरे निष्कत कार्या, **ममाक (म मस्रक आमार्क कान कर्**ण সঙ্গত ভাবে বাধ্য করিতে পারিবেন না। ইহার দারা মানবের ভাতৃত্ব বিশ্বত হওয়া হয় না, আহি রক্ষণ করা হয়। যে বাজি মানুষের জন্মগত দীমাকে অভিজ্ঞাকরিতে উন্নত হইতে প্রতি-বন্ধকতা উপস্থিত করে, নির্দিষ্ট দীমার মধ্যে মুহুষ্যের শক্তি আবন্ধ রাথিতে চাহে, সেই ব্যক্তিই মানবের ভ্রাতৃত্ব সন্ধীকার করে এবং ক্রাভিভেদ পোষণ করে। নত্বা যে ব্যক্তি অপর মাতুষকে উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে আপনার হস্তানিজ শান্তির অনুরূপ ভাবে প্রায়ারণ করিয়া দেন, অপ্রা তাহার উল্ভিন্ন গুতিবন্ধকতা উপস্থিত না করেন, তিনি যদি এই অপর বাজির স্হিত কোন কান্ত্রে আছার ব্যবহার করিতে অস্মত হুন, কিংবা বিবাহাদি ক্রিয়া না করেন তাহা হইলেই তিনি জাতি ভেদ রক্ষা কােলেন, আমি একথা বলিতে, সন্মত নাই। আমি পুর্নেই রুলিয়াছি যে প্রত্যেক ব্যক্তি নিজ স্বার্থ রক্ষা করিতে বাগা; কেহ যদি মনে করেন যে আমি অমুক ব্যক্তির সহিত সর্বাঞ্কার সামাজিকতা ফ্রে আবদ্ধ হট্লে আমার নিজ বংশের ক্ষতি করিব, ভাগা হইলে ভাগার পক্ষে দেরপ স্মিলন मृष्वीय इहेरव प्रत्मह नाहे। आमता प्रकलाई उँग्रेड इहे, देशहे প্রত্যেক ত্রাঙ্গের আকাজকা হওয়া উচিহ। নতুবা সকলে অভাসর হইতে না পারিলে, সকলেই এক নিম্নতরে যাইয়া

চারি স্তর অতিক্রম করিয়া তৎপরবর্তী স্তরে দৃষ্টিপাত করা যায়, ¦ সমান ভাবে সমিলিত হইব, এরূপ চেষ্ট⊨ ছওয়া উচিত নছে; তাহার দাবা ব্রাহ্ম সমাজের অনিষ্ট ব্যক্তীত ইপ্তর্টবে না। মহুষা ষে অনেক পরিমাণে নিজ পিতৃ মাতৃ কুলের গুণ দোষের আধি-কারী হইয়া জন্ম গ্রহণ করে, তাগে বোধ হয় কেইই অস্বীকার कतिर्वन ना। भातौतिक ष्यवद्या प्रयास (य हेशा घोषेशा थारक. তাহা প্রায় কাহারও অবিদিত নাই। মানসিক শক্তি সম্ব-ন্ধেও যে ইহা ঘটিয়া থাকে গ্যাণ্টন তাঁহার "বংশাকুক্রমিক প্রতিভা" নামক গ্রন্থে তাহা পরিকাবেরপে প্রদর্শন করিয়াছেনই। আমি অবশ্রই একথা বলিভেডি না যে, মাগুর আপনার জন্মগত অবস্থাকে কোন ক্রমে অভিক্রম করিতে পারে না। শারীরিক ব্যাধি লোকে সমুচিত (৮টা কার্য়া যেমন অনেক সময়ে আতি-জ্ম করিতে পারে, মান্সিক ব্যাধিও সেইরূপে অভিক্রম করিতে সমর্থ হয়। কিন্তু শারীরিক ব্যাধিগ্রস্ত ব্যক্তির সন্তান সেই বাাধি হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত থাকিলেও কেহ যদি ভবিষাৎ আশিক্ষা করিয়া ভাগ্রেক আত্ম কল্যা দানে অস্থাত হন, তবে যেমন দেই অসম্মত পিতার প্রতি লোকে অসম্ভোব প্রকাশ করিতে কি তাঁহাকে উক্ত পাত্রে নিজ কন্তা দান করিতে বাধা করিতে পারেন না, মান্দিক রোগগ্রন্থ ব্যক্তির সন্থান ুস্তম মানস হইপেও কেচ যদি আশেষ্কা করিয়া তাঁচাকে নিজ কলা দানে অসমত হন, ভবে সে সম্কে কাহারও হস্তকেপণ উচিত হইতে পারে না !

> এ সম্বন্ধে আনার একটা কণা বিশেষ বিবেচনা করিবার আবিশ্রকতা আছে। পৃখাদির বংশ সমূরত করিবার জভা যে সকল সাবধানভার প্রযোজন দৃষ্টভয়, অসাবধানভা বশতঃ তাহাতে যে স্কল অনিষ্ট ঘটিয়াছে, মনুষা স্মাজের উন্নতি পজেও সেই স্কল স্বিধানতা অবল্যিত না হইলে উন্নতির পরিবতে অবনতি ঘটতে পারে। আমার পজ দীর্ঘ হইয়া প্জিয়াছে, সুভ্রাং খাদ্য এ স্থান্দ আধিক কথা বলা স্ভাব নতে। আমিকেবল এই কথাই বলিতে চাঠি যে, কোন ব্যক্তি যদি নিজ বৰ্ণ অতিক্রম করিয়া অন্য বর্ণের সহিত বিবাহাদি ঞিয়া স্থাত্ত আবদ্ধ হইতে না চাহেন এবং সেরূপ করিবার যদি ভাষার উপযুক্ত কারণও হিদ্যমান না থাকে, ভাগা যদি কেবল মাত্র গুর্মলতা মূলকই হয়, তথাপি তাঁহাকে এই অপরাধে সমাজ বহিভূতি কলা উচিত নতে; সম্ভাবের দারা তাঁহার ছর্মাণভাকে বিদূরিত ক্ষিতে চেষ্টা করা উচিত। ছর্মাণের সাহায্যের জন্ম স্বলের হস্ত প্রসারিত হওয়া কত্বা। আমাম যথন শত শত বিষয়ে আত্ম হুবলৈতা সারণ করি, তথন অভ ত্রবিভা আমার অংশেকা প্রতি—যাঁহাদিগের অনেকাংশে অল ঠাহাদিগের প্রতি আমার সহাত্ত্তি না জিমিয়াপারে না। আমি নিজে তুর্বল হইয়া সবলতার গর্ক কিরূপে করিব, বাঁচারা আমার স্থায় সম্বরণ করিয়া ভীরণভী হইতে চাহিতেছেন, তাঁগানিগকে ক্রিপে দাগর গর্জে ডুবাইয়া দিব। উছোরাভাজ লোকের স্ভিত স্মুচিত স্ভাবে প্রদর্শন করিতে পারিতেছেন না, বলিয়া কি আমি ভাঁহাদিবের প্রতি অস্তাৰ প্রদর্শন করিতে অধিকারী 🚩 যাঁহারা আপনার মতের অনুকু:ল অভিমত জ্ঞাপন করিতে পারেন নাই, তাঁহাদিগের অনেকেই এইভাবে পারচালিত হুইয়াছিলেন। এই অপরাধে যদি উহোদিগকে আপনি "আহ্ম বলিয়া জগতের নিকট পরি-চিত" হটবার পক্ষে অন্ধিকারী মনে করেন, সে অধিকার অব্শাট আপনার আছে। কিন্তু আমার ধারণা এট, এক দিনে কথন কোন দেশ বা সমাজ সভাতার উচ্চ শিথরে আরো-হৃ ৭ করিবার অধিকানী হয় না। কেবল মাত্র নিয়মের ছারা কোন দেশে ধর্ম, পবিত্রতা ও সভাত। প্রতিষ্ঠিত হয় নাই।' অত্রে লোকের অভিমত সংগঠনে যত্ন করা কর্ত্ব্য।

> > निट्रमक .

শ্রীম্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়।



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিসয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>২শ ভাগ। ৬ট সংখ্যা।

১৬ই আয়াঢ় শনিবার, ১৮১১ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৬০।

∫ বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ মুক্ত্রলে ৩ প্রতিখণ্ডের মূল্য ৫/

সংশয়-বিকার।

প্রিতা সিংহাদনে তুনি প্রতিষ্টিত ; অপবিত্র চিত্ত যোর পাপেতে জড়িত; অপ্ৰিত্ৰ চক্ষে চাই, তোমা না দেখিতে পাই. সন্দেহে আকুশ মন হয় আন্দোলিত; শোন কিনা শোন কথা, ২ই সংশ্যিত। প্রবৃত্তিত তাশে পুড়ে হন্য অসাব, স্থানির্মণ প্রেম তাহে না হয় সঞ্চার ; गीदन क्रमण डाकि, অন্ধ্ৰায় পড়ে বাকি, মোহের আঁবোরে ভিত্তে সংশয় বিকার; প্রেমসিয় ভূমি কিনা ভাবি ধার•বার। দেও শক্তি শক্তিশালী প্রবৃত্তি দলনে, দেও জ্যোতিঃ জ্যোতিখাঁয় এ অর নয়নে ; সংশয় কুয়ামা থেরি, সে আলোকে যাক মোর, (तिच व्यागि भूगाभस्य क्रमग्र-व्यामस्य ; দেখিয়া কুতার্থিই (প্রম আসাদনে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য

বেখানে প্রেম সেইখানেই গুণ কীপ্তন।—
সংসারে দেখিতে পাই যে বাহাকে ভালবাসে, সে তাহাব গুণ
শত মুগে বলিতে ইচ্ছা করিয়া থাকে। পিছতে সন্তান,
সেইময় জনকের গুণ বর্ণমা করিতে কখনও ক্লান্ত ইয়া না;
জননী-অহরক্তা বালিকা মায়ের মহুমা কীর্তন করিয়াই পর্ম
আনন্দ অহতেব করে; পতিব্রতা রম্পী পতির গুণ বর্ণনা
করিয়া রসনার সার্থকতা অহতেব করেন; সেইম্মী সংহাদরা
প্রাপ্তাম সহোদরের সং কীর্ত্তি প্রচার করিয়া স্থী ইইয়া
থাকেন। বাস্তবিক প্রেমিকের চক্ষে প্রেমের বস্তার দোর্য গুণ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। প্রেমিক যথন প্রেমের দ্রবীক্ষণ
বোগে প্রেমের বস্তা প্রত্যক্ষ করিতে থাকেন, তথন ভাহার
চরিত্রের অতি নিপ্তাভ নক্ষত্রটী উজ্জ্য আলোকে জ্বিতে
থাকে। প্রেমিক দেখিয়া আনন্দে বিহ্বল হন; এবং প্রেমের
দ্রবীক্ষণ অপরের চক্ষে সংযোজন ক্রিয়া সেই আনন্দের

অধিকারী করিবার জন্ম বাস্ত হন। পৃথিবীর প্রেমিক গাল বিতি সভার জন গালে যদি এতদূর বাস্ত হন তবে আমরা কেন অলগ থাকিব। আমরা কি সেই প্রেমমন, সন্থান-বংসল পরম্বিতার পূল কন্মানই। আমরা ঠাথার সন্তান বলিয়া পরিচর কিতেছি, কিন্তু এই কি আমানের প্রেমের পরিচয়। আমানের প্রেমের পরিচয়। আমানের পিতা ল্লগে অনুপ্র। পৃথিবীর শ্রেপ্তত্ম ল্লপ্রান, ওপবান প্রিল-চরিত্র সাধু সাক্ষীও ভালার সন্থ্য নিজ্ঞ হইয়া গলে। প্রেলাদ্যে যেমন নক্ষররাজীর হীনালোক অদৃশ্ত হইয়া পজে। প্রেলাদ্যে যেমন নক্ষররাজীর হীনালোক অদৃশ্ত হইয়া পজে। গেইলপ পর্ম পিতার অলগ্ত জ্যোভির আভায় পড়িয়া সকল্য নিজ্ঞেল হইয়া যায়। এলপ পিতার মহিমা কীর্ত্রন, তাও প্রচানে বিশ্বে আমানের ছর্মাল বুলনা নিয়োজিত না হইল, তাহা হইলে কোন্মানের ছর্মাল রুলনা নিয়োজিত না হইল, তাহা হইলে কোন্মানের পিতার সন্তান বলিয়া পরিচয় দিব ছ প্রচার কাল্য কোগ্য নহেছ পর্ম ব্রজের প্রত্যেক প্রেমিক পুল্ল কলা টাহার তাগ্য নহেছ পর্ম ব্রজের প্রত্যেক প্রেমিক পুল্ল কলা টাহার ত্রাবানা না করিয়া গাকিতে পারেন না।

সহিষ্ণুতা ও সাধন।—একজন পথিক ভীমকালে এক মাঠের উপর দিয়া গমন করিতেছিলেন। বত্তই সূর্যোর ভাপ প্রাজিতে লাগিল ভতই প্রিক শ্রান্ত হইতে লাগিলেন। প্রে ন্যাক্ সুর্যোর তীদ্ধ তেল ন্য করিছে অসমর্থ হইয়া উন্নত পায় হইলেন। কোগায় গেলে শাস্তি পাইবেন, ভাপ দ্র শ্রীর শীতণ করিবেন ভাগারই জন্ম ব্যস্ত হইলেন। চতুদিকে দেখিতে लाजित्लन, कि इ काशायु माखियन कि विषय भारेकन ना । অবশেষে সম্ভাগহাবিণী আশাকে সহ্চরী করিয়া সাহসের সহিত প্রাচলিতে লাগিলেন। কিছুদুর অগ্রাসর হইয়া অদুরে এক विभाग वर्षे वृष्य प्रिविक्ट भागेतान, अभीन आनीन हित्य তাহার দিকে চলিতে আরম্ভ করিলেন। কিছুকাল পরে সেই यैवेतुक उत्त आभिया छेपनी छ इंग्लन। 🎙 मिथलन आतु ३ গৃই চার জান পণিক তথায় ব্যিয়া বিশ্রাম লাভূ কারতেছে। তাহাদের দৃষ্টাত্তে নবাগত পথিকও বুক্ষতলে ছায়ে পুরি উপ-বেশন করিলেন। কিন্তু কিছুতেই শান্তিলাভ করিতে পারিতে ছেন না। ভাষণকালে যে তেজোরাশি তাঁহার শরার মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল তাহাই তাঁহাকে অসহ যাতনা প্রদান

করিতেছিল। বহুক্ষণ চলিয়া গেল, তাঁহার উত্তথ শ্রীর শীতল इडेट्डएइ ना। डिन आद देश्या ताथिएड शावित्वन ना। বট বুক্ষ তলে বসাতে ফল নাই পিবেচনা করিয়া আবোর পণ চলিতে লাগিলেন। অভাভ পথিকগণ অবাক্ হইয়া পথিকের এইরূপ ব্যবহার অধ্বোকন ক্রিতে লাগিল। ঠিক্ এই প্রকার সংসার ক্ষেত্রে বিচরণ করিতে করিতে আমাদের चारतरकेरे आह करेशा भाष्ठि वाट्यत चाभाग्र भाष्ठिगरतत আশ্রম গ্রহণ করিয়া থাকি। কিন্তু শরীরের উত্তাপ বিকীর্ণ **২ইতে যে কাল** বিলম্বের প্রয়োজন আমাদের অনেকেরই তত-ক্ষণ ধৈর্য্য পাকে না। পুনর্বার শান্থিনয়ের সংসর্গ পরিত্যাপ कतियां मः मांत्रक अध्यम् कति। @ अध्यात्मत्र विभय जान्ति। ধ্ধন আমরা প্রম ত্রফোর শীতল ছায়ায় উপ্রেশন করিতে याहेबा (पश्चि (य मन द्वित इहेटल्ड्ड ना, ज्यान त्महे ज्यारनचंद्वत সংদর্গে অধীর হইয়া পজিতেছে, তথন ইহাই মনে করা উচিত ্য বিষয়ের উত্তাপই আমাদিগকে কটু দিতেছে। বিনি শাস্তি-ময় তাঁহার সহ্বাস কথনও অশান্তি অনেয়ন করিতে পারে না। এইরূপ চিন্তা করিয়া ধৈর্য্য অবলম্বন করিলে অবশেষে চিত্ত-চাঞ্চলা বিদ্রিত হইয়া যায়। যাঁহারা উপাসনার উপর দোষারোপ করিয়া পুনর্কার সংসারের আত্রয় ভিক্ষা করেন। বিষয়ের ক্রোড়ে ছুটিয়া যান, তাঁহারা উল্লিখিত পথিকের মত।

সার্থপর ধর্ম্মাণন ।— মতি প্রাচীনতম কাল ১টতে মাত্র অপিনার স্থ্য হংগ ইষ্ট দেবতাকে জান।ইয়াছে। বেদের मात्रा धक्रम शार्थना एनशा यात्र—"व्यामान्तिक जरू एन व जिन्न शान कति"—"धन पत अहम भि," धरे मकल आर्थनात मत्या একদিকে কেমন শিশুর সর্বতা নিহিত রহিয়াছে। ভারতীয় আব্য সমাজের আদিম অবস্থায়, বধন অনাহার-ক্রেশ ও निरिक्षा ए: त्य त्यांक ज्ञान इरेगा थाकिछ, छथन धरेक्रथ, मतन প্রার্থনাই স্বাভাবিক ভাবকে ব্যক্ত করিতেছে। কিন্তু এরূপ লাপনার আরে একদিক আছে—ইট দেবতার শরণাগর হই েকন ? কারণ তাঁহার দারা কিছু ইষ্ট সিদ্ধির সম্ভাবনা মাছে; কারণ তিনি ছঃগ নিধারণ করিতে পারেন ও স্লথ দিতে পারেন। এরণ ডাকার সঙ্গে প্রেমের কোন সম্বন্ধ না থাকি-েও পারে। সহরে একজন ভাক্তার আছেন। অসং লোক বলিয়া সকলেই ভাঁহাকে ঘুণা করে; অসৎ জীবনের জন্ম সকলেই তাঁহার নিনা করে, কিন্তু তথাপি বড়ীতে কঠিন ্রাগ উপস্থিত হইলে তাঁহাকে লোকে ডাকিয়া পাকে। জিজাদা করিলে বলে কি করি,—প্রাণের দায়ে ডাকিতে হয়। সে ডাক্তারের সহিত যেমন প্রেমের সম্বন্ধ নাই,—সেই*্*প ভন বা স্বার্থের প্ররোচনাতে মান্ত্র্য যে ইপ্ত দেবতাকে ভাতৃত ভাষার সঙ্গেও প্রেমির সম্বন্ধ না থাকিতে পারে।

উপাসনার পূর্ব্ব এবং পর।— উপাসক উপাসনার পর্ব্বে কথনও কোন হাল্কা বা অসার বিষয় লইয়া কথোপ্-কথন করিবেন না। যথন উপাসনার্থ গৃহ হইতে বহির্গত হইবেন, তথন হইতে উপাসনার প্রারম্ভ প্রায় সেই স্ব বিষয়ের কথাবর্ত্তা বলিবেন যাহাতে চিত্ত ঈশ্বের সহবাসের জন্ম লালায়িত হয় আবং উপাদনা শেষেও কপনও তেমন বিষয় লইয়া কপোপকগন করিবেন না, যাহাতে উপাদনার গান্তীর্য্য বা যাহা কিছু প্রাণে পাইয়াছেন তাথা নই হইয়া যায়। অনেক উপাদক এইরূপে উপাদনার পূর্বে এবং পর সময় বাবহার করিতে না জানিয়া সামাজিক উপাদনার কি নির্জ্জন উপাদনার ফল হারাইয়া শুদ্দ হইয়া পড়েন; অবশেবে সাধন বিরোধী হন। উপাদকগণের ক্বিয়য়ে খুব দৃষ্টি থাকা প্রয়োজন।

আচার্যার উপদেশ।—উপদেশ দিতে হয় দিলাম, বা শুনিতে ২য় শুনিলাম, এরূপ ভাবের উপদেশ দেওয়া বা শুনায় কোন ফল নাই। অবশ্র যিনি দেন তিনি প্রাণের ব্যাকু-ल जार अवः निष कर्त्त्वा त्यात्म हे तमन, जत्त मकल मनग्र (जमन প্রাণ-স্পর্নী উপদেশ না হইতে পারে। কিন্তু উপাদক বা শ্রোতা-গণ বিশেষ মনোবোগী হইয়ানা শুনিলে স্বই বিফল, তৎপর শুনিলেই হইবে না, বাহাতে জীবনে সেই সব সত্য প্রতিপালিক হয়, ঘাহাতে গেইসৰ সাধনে জীবন গঠিত হয়, তাহা করা প্রয়োজন, উপাদকগণের বা শ্রোতাদের এবিষয়ে যেনন দৃষ্টি থাকা প্রয়োজন, আচার্য্য বা উপদেষ্টা শুধু উপদেশ দিয়া নিবৃত্ত ^{হটবেন না,}ুঁতাঁহারও তংসাধনে সহায়তা করা আবি**খ্য**ক। এবিষয় উভয় প্রফের বিশেষ দৃষ্টি না থাকাতেই এমন স্ব स्कत स्कत डेशानम् त्यन मार्क्त मात्रा याहेराज्ञाह, व्यानक বিষয় আলোচনা অপেকা এবিষয় পুনঃ পুনঃ আলোচনা করা ভাল এবং দেই বিষয় জীবনে কভদূর সাধিত হইল, সে বিষয় विटमयक्रदेश (मेथा आविश्वक, यहिम बहेक्क्य (६४) ना इहेर्न, ভত্দিন অনেক ভাল কথা উপদেশের স্থলেই থাকিয়া ঘাইৰে. আচার্য্য ও উপাধক বা শ্রোতাগণের এবিষয় দৃষ্টি আরুষ্ট इंडेक।

সামাজিক উপাসনার ব্যবস্থা।—যদি নেতার অধীন হওয়া কোন হানে আবিশুক হয়, তাহা সংগীতের হলে। তানপুরাটী আগে বাধিয়া তবে তাহার সঞ্চে আরে সমুদায় বল্লকে বাঁধিতে হয়, তবেই স্থায়র উৎপন্ন হয়। সংগীতের পক্ষেও দেইরূপ; যিনি গান ধরিবেন অপর সকলকে তাঁহার অনুগত হইয়া চলিতে হইবে। নতুবা স্থপ্তর থাকিবে না। যে গায়ক মণ্ডলীতে সকলেই স্ব স্থ প্রধান, সকলেই নেতা **২ইবার জন্ম ব্যগ্র, কে২ই নেতৃত্ব স্বীকার করিতে প্রস্তুত নয়,** সেথানে গানের অতি ছরবস্থা বটে। আমরা অনেক আল সমাজে এইরূপ ছর্দশা দেখিয়াছি। ত্রাক্ষমাত্রেই ছুইটা কাজ ংরিতে পারেন ;—প্রথম, ব্রহ্মনাত্রেই বক্তৃতা করিতে পারেন, ছিতীয় ব্রাহ্মমাত্রেই গান করিতে পারেন। কিন্তু ব্রাহ্মমাত্রেই স্ব প্রধান গায়ক হওয়াতে উপাসনা কালে বড় গোল্যোগ ঘটিয়া থাকে। আমরা ত্রান্ধানগকে একটা পরামর্শ দিতেছি,— তাঁহোরা একটা নিয়ম অস্বশ্বন করিয়া চলিবেন। যে ব্যক্তির গাহিবার শক্তি আছে, এবং লোকে বাঁহার গান শুনিতে ভাল-বাদে,এরপ ব্যক্তি গান ধরিলে তাঁহারা তাঁহাকে ছাড়াইয়া

স্বতন্ত্র ভাবে চলিবার চেষ্টা• করিবেন না, তাঁহার সঙ্গে দকে চলিবেন। বাঁহারা বাদক তাঁহারাও এই কথা মনে রাখিবেন, যে গানের সঙ্গে যাইবার জন্মই বাদ্য—বাদ্য যদি গানকে চাপাদেয়, তবে তাঁহা নিখন-বিক্ষ হয়।

নিতাসাধন—উপাদনা কাহাকে বলে ব্রাক্ষ মাত্রেই জানেন, পরমেশরেতে প্রীতি সংস্থাপন এবং তাঁহার প্রিয় কার্যা সাধন, নিত্য ঈশরের আরোধনা, ধ্যান এবং প্রাথনা বেকন প্রয়োজন সেইরপ নিত্য জ্ঞান অর্জন এবং পরোপকার সাধন আবশুক। প্রীতির অঙ্গ সকলও বেমন পূর্বভাবে সাধন না করিলে আত্মার বিকাশ হয় না, সেইরপ প্রিয় কার্য্য সাধন না করিলেও আত্মার পূর্ব বিকাশ হয় না, বিনি শুপু আরাধনা করেন অপর ছটা করেন না উটোর আত্মার বিকাশ হওয়া বেমন অসম্ভব সেইরপ বিনি দানাদি করেন কিন্তু জ্ঞান অর্জন বিকাশ করেন না উটোর আত্মার বিকাশ করেন না তাঁহার আত্মারও বিকাশ অস্ভব। সাধক নিত্য জীকনে এই স্ব পূর্বরূপে সাধন করিবেন। পূর্বান্ধ সাধনের অভ্যাবেই এমন সাধন প্রথানী পাইয়াও সাধক ক্রতার্থ হইতে পারিত্রেছেন না। তাই সাধন প্রথানী সম্বান্ধ নানা কথা শুনিতে পাওয়া সায়।

ভজনালয়— যদিও এমন কুদংস্থার কাহারও নাই যে ভঙ্গনালয় বাতীত স্থার আর কোগাও নাই বা আর কোগাও উথের উপাদনা হইতে পারে না; কিন্তু তবুও এ স্থানের বিশেষ দর্যাদা আছে; এস্থানের বিশেষ উপকারিতা আছে। ভজনালয় কথন আমোদ প্রামাদের স্থান করিবেন না; মেথানে সংসারের বাজে কথা, সেথানে বাজে বিদয় আলোচনা বা পাঠ করিবেন না; অনেক লোক ভঙ্গনা করিতে যাইয়াও বাজে আলাপ ছাড়িতে পারেন না বা বাজে কথা ভূলিতে পারেন না। বাঁহারা এরপ করেন তাঁহারা যে শুরু নিজেদেরই আনিষ্ট করেন তাহা নহে অপরেরও অনিষ্ট করেন। এস্থান সেই জ্লাপ করিবে যাহাতে প্রাশেষরকে বিশেষরকে প্রাশেষরকে পাইবার জ্লাপ ব্যাকুল হয়; বাজে আলোপে বাজে কথায় সে ভাবকে নষ্ট করা উচিত নয়, উণাসকগণের এবিস্থা খ্ব সাবধান হওয়া উচিত।

আচার্য্য ও উপাসকগণ—ইহাদের মধ্যে যে সম্বন্ধ ভাষা অতি পবিত্র, যদিও গুরু মানি না মধ্যবর্ত্তী মানি না কিন্তু যথন সামাজিক উপাসনায় বসি তথন আচার্য্যের পুতি গ্রীর শ্রদ্ধা থাকা প্রেয়েজন; তাঁহার কথার প্রতি আহা এবং স্থান প্রদর্শন প্রয়োজন; তিনি বৈ সরল বিশ্বাসে প্রাণের অন্তর্বর কথা বলিতেছেন ইহা বিশ্বাস করা প্রয়োজন নতুবা এমন পবিত্র সম্বন্ধও অতি হীন হইয়া যায় এবং সামাজিক উপাসনা বিকল হইয়া যায়, আচার্য্য উপাসকগণের সাহায্য করিবেন এবং উপাসকগণও আচার্য্যকে সহায়তা করিবেন

কিন্তু প্রত্যেকেই দেই প্রাণ স্বরূপের দঙ্গে প্রাণের দাক্ষাৎ নোগে উপাদনা করিবেন ৮

मुशानकीय छ आश अवस्र।

ব্রাক্সময়ক্ষের দায়িত্বভার।

ত্রথন আমাদিগকে ত্ইটা বিষয় ভাবিতে হইতেতে। প্রথম কিরপে দেশমণো ত্রাহ্মবর্ধ প্রচার হয়—দিওীয় বঁহোরা ত্রাহ্মন্য সমাজ মণো আশ্রয় প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাদের মানসিক ও আপ্যায়িক উন্নতির শকি উপায় বিধান করা যায়। বিবেচনা করিতে গেলে প্রথম লফটা হাসির হওয়া বিতীয়টার স্থাবহার উপরে মনেক পরিমাণে নির্ভ্র করে। কারণ যাহাদের সংক্ত ভাসিরাছে, বাহারা সকল দিক পুটাইয়া আমাদের সংক্ত ভাসিরাছে, তাহাদের উন্নতির যদি সত্পায় না হয়, ভাহারা ও ভাহাদের বংশলাত বাক্তিগণ কালজমে ত্রাহ্মপ্র হইতে যদি বিচাত হইতে পাকে, তাহাদের জাহাদের জাহাদের আচরণে যদি রাহ্মবন্ধ ও ব্যাহ্মাজ কলন্ধিত হইতে পাকে, তাহা হইলে বাহিরের প্রচার ও কালে বন্ধ হইয়া বাইবে। যদি মানুষ আনিবার জ্যা একটা দার পুলিয়া রাথি, কিন্তু ঘরের লোককে বাহির করিবার জ্যা দশ্টা দার পুলিয়া রাথি, তাহা হইলে প্রচারের ফল কিরপ হয় সকলেই অনুভব করিতে পারেন।

এই কারণে এাজসমাজ ভুক নরনারী বালক বালিকার মানসিক ও আগার্মিক উলতির প্রতি দৃষ্ট রাপা নিতান্ত প্রয়োজন। এই দৃষ্টি রাপিতে হুটলে কতপ্রকার উপায় অবলাধিত হুওয়া উচিত ও হুটতে পারে তাহার স্বিস্তব আলোচনা করা বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য, নতে। সম্প্রতি যে কয়েকটী বিষয়ের ম্ব্যাক্সার অভাবে প্রাক্ষাপরে বিশেষ ক্রেশ হুটতেছে, এবং যে বিষয়ে হুরায় কোন না কোন প্রকার উপায় অবলম্বিত হওয়া কর্ত্বা, ভাহারই উল্লেশ করা যাইতেছে।

প্রথম,—মফপ্রণে যে সকল ব্রাহ্ম-পরিবার বাস করিতেছেন। তীহাদের ঘরে ছেলে মেয়ে দিন দিন বড় ইইতেছে। তাঁহারা त्यथारम बार्ष्टम स्मर्थारम तालकांत्रिशत भांकतात मह विकासिय বরং এক প্রকার পাওয়া যায়, কিন্তু বালিকাদিলের স্থানিকার উপযুক্ত विकासिय एठे इस ना। মফ घटन (य भक्त वानिक)-বিদ্যালয় আছে তাহাদের **মবয়া অতি হীন।** আক্ষেরা কন্যা-দিগকে বেলগ লেথাপড়া শিখাইতে চান, সেকলপ লেখা পড়া শিক্ষা দিবার উলায় নাই। বিশেষ ত্রাকোরা কন্যাদিগকে অধিক বয়স পর্যাস্ত অবি^হ।তিত রাথেন ৷ দেশের যেরূপ অবস্থা ভাুহাতে মক্ষনেৰ বালিকাবিদ্যালয়ে বভুবড় মেয়ে পাঠান যায় না। চারিদিকের কুদংস্কারাপন্ন ও প্রতিকূল ভাবাংন লোকের মধ্যে এক শর আকা গৃহস্থ বড় বড় অবিবাহিত মেয়ে লইয়া বাদ করেন ; স্থতরাং চারিদিকের কুশিক্ষা হইটে তাহ্-দিগকে দূরে রাথিবার জন্ম সর্মদা চিস্তিত ও সশঙ্কিত থাকিতে হয়। এই দকণ কারণে দকল আহ্ন পিতা মাতাই বয়ঃপ্রাপ্ত वालक वालिकाभिभएक कलिकाछाटि (धात्रण कतिवात हेड्हा

করেন। কিন্তু সহবে এরূপ বালক বালিকাদিগের থাকিবার স্থান নাই। এক বেগুন স্কুল, যেগানে গবর্ণমেণ্ট অনেক অনু-গ্রাছ কুরিয়া মেলেদের থাকিবার ব্যয় মাধে ১১ টাকা মাত্র করিয়াছেন। প্রত্যেক মেয়েতে তাঁখাদের যে ব্যুয় হয়, ১১ টাকাতে ভাহার অভি অরই সাহায়া হয়। সেথানে মেয়েদের থাকিবার যেরূপ স্থাবস্থা ও থাহাদের প্রতি কর্ডুর ভার আর্ছে, তাঁহারা যেরপ স্থোগ্য লোক, ভাহাতে এই মল ব্যারে জন্স अ**नर्गरांक्त** क्षांकि व्यामारमत क्रुडेक श्वम कर्डना स्व সকল ব্রান্ধের অর্থ সম্পতি আছে তাঁহাদিগকে এথানে কন্যা-দিগকে রাথিতে আমরা অন্তরোধ করি ৷ কিন্তু সাধারণতঃ ত্রাহ্মদিগের অর্থ সঞ্চতি অতি অল। এক একটা কন্যার প্রতি মাসিক ১১ টাকা ব্যয় করিতে অনেকে অসমর্থ। অথচ বয়ঃপ্রাপ্ত ত্রাক্ষা বালিকার সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধিত হুইতেছে। ব্রাহ্ম সমাজের কার্যাভারে থাঁহাদের প্রতি অপিত আছে তাঁহাদের **ইহা একটা গু**ক্তর চিম্বার বিষয়। ক্লিকাভাতে যদি কভা-নিগকে রাখিতে হয় তবে বেথুন স্থলে পড়িবার বন্দোবন্ত করাই কর্ত্তব্য; কারণ সেগানে স্মতি উপযুক্ত ব্যক্তিদিগের দারাই শিকা দেওয়া হইয়া থাকে। কলিকা হাতে বাধালির মেয়েদের শিক্ষার উপবোগী উৎক্ষঔতর বিদ্যালর আর দৃষ্ট হয় না। কলিকা ভাতে থাকিয়া আদ্দের ক্সাগণ বেথুন স্কুলে পাঠ করিতে পারে অগ্ড বায় অল্ল হয় একপ কোন বন্দোবত করা সম্ভব কি নাণু মনে কর কোন সচ্চরিত্র ও ধর্মপরায়ণ প্রাদ্ধ বা প্রাদ্ধিকার তথাব-धारन यनि अमन अवजी ताओ जावा गांव रायारन अक्तारमंत्र कर्णा-গণ আসিয়া থাকিবে; সেখানে ভাইটদের ধর্ম শিকা ও উপাসনাদির বন্দোবস্ত থাকিবে; গার্হস্য কার্যাদি ও শিল্প প্রভৃতিও শিকা দেওয়া হইবে; তাহারা দিবাভাগে বেথুন সূলে গিয়া পড়িয়া আসিবে। লেখা পড়ার জন্ম কুল-পর্ম ও নীতি শিক্ষার ভার আমাদের প্রতি। এরপ একটা বোডিং খুলিলে অনেক বালিকা যোটে তাথাতে সন্দেহ নাই। কেবল ভাবিবার বিষয় ছইটা আছে-প্রথম, ভার লইবার উপযুক্ত লোক কোণায় পাওয়া যায়; দিতীয় এক্ষপ একটা বিদ্যালয় রাখিতে বে ব্যয় হইবে ৩৩ ব্যয় সকলে দিতে পারিবেন কি না ? আমরা বেশ চিন্তা করিয়া দেশিয়াছি, স্থানের বেতন ২, টাকা বার দিয়া ও প্রত্যেক মেয়ে পিছু ৮।৯ টাকা পড়ে। সেই ১১ টাকা। খ্রীষ্টায় সমাজের লোকেরা চাঁদা করিয়া টাকা ভূলিয়া দরিজ গ্রীপ্টানদিশের মেয়েদিগকে পড়াইয়া থাকেন। ত্রাক্ষদিগের মধ্যে সেরপে সাহায়া করিবার লোক কট। অগচ এবিষয়ে একটা কিছু করা নিতাম্ব প্রয়োজন হইয়া উঠিয়াছে।

কেবল ব্রাক্ষদের কভাদের বিষয় ভাবিলেও চলিবে না। লাগ वानकिमार्गत्र शिकितात अकठी छोन कता कर्ह्या। किनिना-তাতে অনেক ছাত্রদের বাসা আছে—সেখানে ছাত্রগুণ আপনা-পনি সকল বন্দোবক্ত করিয়া থাকে। তাঁ। হাদের উপরে কেহ धाटक मा ; ममनग्रक्रमिरशत मर्धा मर्समा वाम करत ; भामन করিবার কেহ থাকে না। এইরূপ অসংযত স্ববস্থাতে থাকাতে অনেক বালকের চরিত্রে বিশৃঙ্খলা উপস্থিত হয়। ব্রাহ্ম বালক

ত্রান্দোর তত্ত্বাবধানে একটা বোর্ডি\$ হওয়া কর্ত্তব্য। সেথানে ব্ৰীক্ষা বালকদিগকে রীতিমত ধর্ম শিক্ষা দেওয়া হইবে ও তাহাদের চরিত্র ও আচরণের প্রতি দৃষ্টি রাথা হইবে। এবারে অনেক গুলি মদস্বন্বাসি আক্ষেত্র পুত্র প্রবেশিকা পরীক্ষাতে উত্তীর্ণ হট্যাছে; তাহাদের অভিভাবকগণ তাহাদের থাকিবার স্থান করিবার নিমিত্ত ব্যস্ত হইয়া বেড়াইতেছেন। উপযুক্ত স্থানাভাবে রাগিতে পারিতেছেন না। বংসর বংসর এই অভাব আরও প্রবল রূপে অর্ভূত হইবে। একোসমাজের কার্যাভার বাঁথাদের প্রতি আছে তাঁহারা যদি ইহার একটা উপায় না করেন, আহ্ম বাশক গুলি কালে ঠাহাদের হাত ছাড়া इट्रेश वाकेटन।

এই ছুইটা বিষয়ে কোন উপায় করা যায় কি না জ্রাগ চিন্তা কবা প্রয়োদ্ধন হইয়াছে। আঞ্চিপের মধ্যে যাঁহাদের অবহা ভাল, ধাঁহাদিগকে বিধাতা অর্থসঙ্গতি দিয়াছেন, তাঁহা-দের এই সকল বিষয়ে সাহাত্য করা উচিত। যদি তাঁহারা পরস্পারের ভার বহন না করেন, ভাহা হইলে ঈশ্বরের নিকট' অপরাধী হইবেন এবং ওঁহোদের দৃষ্টাত্তে আক্ষান্থন্ন প্রচার বন্ধ श्रदेश ।

অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা।

একজন সংগু পুক্ষ বলিয়াছেন, সরলতা ও অভিসন্ধির বিশ্বদ্ধতা এই উভয় পঞ্চের উপরে ভর করিয়া মানবায়া ঈশবের চরণাকাশে উঠিয়া থাকে। 'অভিস্কির বিভ্সাতা यथरक निधव ८ अभिक सामरकका विवासक्रम--- सर्वे कार्या নিজের গৌরব অলেষণ না করিয়া ঈশ্বরের গৌরব অলেষণ করার নামট অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা। সাধক মাত্রেই জানেন, পর্যাজীবনের সকল প্রকার কঠিন সাধনের মধ্যে অভিস্থিত বিশুদ্ধতা সাধন সন্ধাণেক্ষা কঠিন। স্বার্থ-প্রবৃত্তি বা স্থ্যাশা বা মশোলিপ্রা: বা অন্ত কোন প্রকার নিকৃত্ত বাসনা অনেক সময় এমন প্রচের ভাবে আমাদের স্বরে নিহিত হইয়া থাকে, যে আমরা নিতান্ত সত্রক থাকিয়াও অনেক স**ন**য়ে তাহা ণক্ষা করিতে পারি না। যথন আমরা মনে করিতেছি হে আমরা বিশুল সাধুভাবেই কার্যা করিতেছি—ভখন হয়ত গুঢ়কণে কোন একটা মলিন ভাব ভাগার মধ্যে প্রচ্ছের রহি-য়াছে। আবার অনেক সময় এরপ হয় যে কার্য্যারস্ত করি-বার সময়, অতি মৃহ্ ও উদার ভাবেই কার্যারম্ভ করা গিয়াছে, কিন্তু কার্যা করিতে করিতে ছেন্মধ্যে যুগঃস্পৃহা বা স্থ্যস্তি কিম্বা অন্ত কোন ভাব অল্ফিত ভাবে প্রবিষ্ট হইয়া গিয়াছে।

অভিস্থির বিশুদ্ধতা বিষয়ে আমাদের একজন এদ্বেয় বহু একবার একটা হ্রন্দর দৃষ্টাস্ত দিয়াছিলেন। মহীরাবণ রাম লক্ষণকে চুরি করিবার চেষ্টায় ঘুরিতেছে। শিবির মধ্যে উভয় ভাতা নিজিত; দারে স্বয়ং প্রন-নন্দন দার-পাল। বিভীষণ সকল প্রাকার রাক্ষ্মী মায়ার গুঢ়তত্ব জানিতেন। ভিনি মহীরাবণের হুরভিদন্ধি বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি হতুকে সাবধান করিয়া বলিয়া গেলেন,—"কাহাকেও আজ দিগকে ওরূপ অবস্থাতে নারাথিয়া কোন উপযুক্ত চরিত্রবান 🛭 রাতে স্বার ছাড়িবে না, এমন কি স্বয়ং রাণী কৌশল্যা যদি

উপস্থিত হন, তাঁহাকেও বার ছাড়িবে না। বিভীষণ চলিয়া श्रांत्मन किय़ एक । भरते हैं महीतांत्र नानाक्ष्म धतिया चारत আাদিতে লাগিল। হনু কিছুতেই ধার ছাড়িল না। অবশেষে চতুর রাক্ষণ স্বয়ং বিভীষণের মূর্ত্তি ধারণ করিয়া উপস্থিত হইল। এইবার হনুর বুদ্ধিতে আবে কুলাইল না। হনু দার ছাড়িয়া निल। मानद्वत ভार्णा ও এই तथ अवसा मगरा मनसा घटि। যে বিবেকের আদেশ ক্রমে মান্ব জাগ্রত থাকে এবং সকল প্রকার অসাধু ভাবকে হৃদয়ে প্রবৃষ্ট হটতে দেয় না—কোন কে।ন সময়ে অসাধুভাব সেই বিবেকের আকার ধারণ করিয়া আনিয়াউপস্থিত হয় এবং স্বয়ে অবাধে প্রবিষ্ঠ হয়। আনরা একট সভকতার সহিত নিজ নিজ কার্যা পরিদর্শন করিলেই দৈপিতে পাইৰ যে অনেক সময়ে একটা সামাজ খীনভাব বিবেকের আকার ধারণ করিয়া জ্বন্যে রাজত্ব করিতেছে।

हेशात मुधास (मिथिवात सम्म व्याप मिक मृत्य या असात लाताकन नाहै। प्रवापनित विषय हिन्छ। कतित्वहे हेशत छेन्द्रन पृक्षेष्ठ প্রাপ্ত হওয়া যায়। দলাদলির বশবর্তী হইয়া এক দল অপর দলকে এত নির্যাতন করিয়াছে, এত বিদেষ করিয়াছে, যাহা স্মরণ করিলে আশ্চর্যান্তিত হইতে হয়। এই নিদ্নেষ্যের নশবর্ত্তী হইয়া মাত্র অপর মাত্রকে এত প্রকার যন্ত্রণা দিয়াছে, যে কোন দম্যা বা ভস্কর বা নর-হত্যাকারী, তত নির্দ্যতা স্থেও দেখে नाष्ट्र। और धर्यात्र हे जिहारम राम्भा गौग, धर्याक्ष का निवस्त এक मल लाक अभव मलाक धविषा उथ टेडलब कहेरह जिल्लाह : গালের মাংদ দাঁড়োশি দিয়া ছিড়িয়া ছিড়িয়া মারিয়াছে; নোলতা ভীমরুল ধরোদংশন করাইয়া নারিয়াছে; ছুই দিন তিন দিন ধ্রিয়া অঙ্গ প্রভাঙ্গ সকল থও খণ্ড ক্রিয়া কটিয়া হত্যা कित्रशांटा ; ज्थे अङ्गाद्वत कठीव (१९८७ नगरिया पिया छेन्त দ্ধ করিয়া মারিয়াছে; অসহায়া রম্ণীদিগকে ছবুভি দান্ব नमान शुक्रयमिरशव इर्ज्य भिन्न। धर्मा नष्टे क्याहिनार्छ। এই সকল অত্যাচার ঘহোরা করিয়াছে তাহারা কি সকলেই অসৎ লোক ছিল ? ভাহা নহে। ভাহাদের অনেকেই ধর্মান্তরাগী ও বিশাসী লোক ছিলেন। তাঁহোরা প্রাবৃদ্ধিতেই কাজ করিয়া-ছিলেন; সদয়ের অতি দৃষিত ভানকে তাঁহারা বিবেকালুমো-দিত মনে করিয়াছিলেন; মান্তবের রক্ত পাত করিয়া ঈ্থরের शिश कार्या कतिलाम विलया आनिक कतिशाहित्सन। छा।-দের ধর্মাবুদ্ধির সহিত বিদেষবৃদ্ধি প্রাচ্ছর ভাবে মিপ্রিত হইয়া যে কার্য্য করিয়াছিল ভাষা ভাষারা ধরিতে পারেন নাই।

আতএব সংসারে অভিস্থির বিশুদ্ধতা রক্ষা করিয়া কাজ করাবড় কঠিন। অগচ অভিস্কির বিশুদ্ধ গাভিন্ন প্রকৃত ঈশ্র-প্রেম অন্তরে জাগে না ; তদ্তির ধর্ম সাধনের স্থান্স ফলে না। কিন্তু এখন এই প্রশ্ন হইতে পারে যে আমার অভিসন্ধি বিশুদ্ধ উপায় নির্দেশ করিয়াছেন :---

প্রথম, তুমি যদি দেখ ভোমা অণেক। অপর কোন ব্যক্তি অ্থাসর হইতেছেন, সকলের শ্রনা ও ভক্তিভালন হটতে-ছেন, লোকে তোমা অপেক্ষা তাঁহার দ্বারা অধিক উপক্ষত

যদি ঈর্ষাার উদয় হয়, তাঁহার প্রাশংসা যদি তোমার ভাল লাগে ना ; छौहात कान क्षकात (मारमत कथा धनित्न यपि (छामात শানল হয়; ভাগ হইলে বিশ্চয় বুঝিবে তুমি ধর্ম সাধন বিষয়ে ঈখিরের বাধ্যের গৌরব অনুষ্যেণ করিতেছ না নিজেরী গৌরব অয়েদণ শরিতেছ।

विछीत, यन दिन्य द्यांनीत मन भन्नार्थ मुक्त खाकांत कार्गा করিতে প্রস্তুত নয়; আপনার পদের মত কার্যা কেওঁছী হই-তেছে না বৰিয়া বিরক্ষ, তাহা হইলে বুঝিৰে তুমি বিশুদ্ধ এশী শক্তির দ্বারা পোরিত হইতেছ লা; ভোমার কার্য্যের মধ্যে পাথিৰ কলুবিত ভাৰ আছে।

এই ছইটী সঙ্কেত অতি উৎকৃষ্ট। এই ছইটীর দ্বারা আপনা-निगटक विकास कार्यात एक या निगट कार्यात মধ্যে কত কলুধিত ভাব রহিয়াছে। সেই জালুই আনাদেব কার্যো ভাদৃশ কল ফলিভেছে না। আমাদের প্রচারে ও েষ্টাতে একাথি ভাগ করিয়া জাগিতেছে না। ঈশর করুন আমরা বিশ্বস্থ অন্তরে যেন ভাঁচার সেবা করিতে পারি।

विधान श्रविज् न । विधान मः हार्यन । (প্রাপ্ত)

भर्माविधान मकरणत है जिहां म भर्मारलांहना कतिरल स्विट ह পাওয়া যায়, निर्मातन প্রথম অভাদয় বা প্রবর্তনে যে সকল লোক বিধানের নিশান হল্ডে করিয়া আদিয়াছেন, আর বিধানের প্রভাব কালে বা মহুস্থাপন সময়ে ঘাঁচারা বিধানের নিশান সচন করিয়াছেন, ভাঁগারা ঠিক এক প্রকারের লোক নছেন। উল্যের লফণে সমতাও আছে, আবার বৈষ্মা ও আছে। दुछ, निना, पर्यान ९ देहरूम, रहाँदा नकत्वर धक अक्री धर्य-বিধানের নিশান হতে করিয়া জগতে আলিয়াছেন। ইহাঁদের একটা বিশেষ লক্ষণ এই, যে ইইারা গভীর বিশাসী। ইছারা যে সকল সভা প্রচার করিয়াছেন, ইইাদিগকে সেই স্ব স্ভো অবিধাস প্রকাশ করিতে কেছ কথনও শুনে নাই। বিশ্বস আহিতাগ্নি ত্রাহ্মণদের অগ্নির ক্রায় ইহাঁদের অন্তরে অবিরাম জলিয়াছে।

আর একটী লক্ষণ এই, যে ইহাঁদের বিশাস গভীর ভত্তবিদ্যা আলোচনার ফল নতে, সহজ দৃষ্টির ফল ৷ ইইাদের দৃষ্টি সভা-বভঃই এমল উজ্জল ছিল যে সেই উজ্জল দৃষ্টিতে সভা সহজেই প্রকাশিত ইইয়াছে। বৃদ্ধ ও চৈত্ত যদিও পণ্ডিত ছিলেন, •তথাপি তাঁহাদের বিখাস গভীর ভত্তবিদ্যা আলোচনার কল বলিয়াবোধ হয় না ১ কথিত আছে বুদ্ধ তাঁহার জ্ঞানী গুল-দিগের নিকট অধ্যয়ন করিয়া তাঁধের লক্ষ্য সিদ্ধির কিছুই কিনা কিরপে ব্রিব ? এবিষয়ে একজন সাধু পুর্ব তইটা চুইল না দেপিয়া স্বয়ং সাধনে প্রবৃত্ত হক। সকলেই জানেন চৈত্র যত্দিন জ্ঞান পক্ষপাতী ছিলেন, তত্দিন তাঁহার ভক্তি লাভ হয় নাই। আরে ভব্তিলাভ চইলে চৈত্ত আছে কোনের বড়ই বিরোধী হইয়া উঠিয়াছিলেন। ইহাঁরা সহজ দৃষ্টিতৈ সভাকে উজ্জ্য ভাবে দেখিয়াছেন ও তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া-ৈহইতেছে, ইহাদেখিলে ভোমার আমানদের উলয় না হইয়া ∖ছেন।• কিন্তুসহজ দৃষ্টিতে সভাদেগিয়াছেন এই কণার অবর্থ

क्र मग्र (य इंडाँबा हिन्दानील ও धानभवात्रण हिटलन ना, ্সত্য ভাষাদের নিকট ভাসিয়া আসিয়াছিল ;ীএকপার অর্থ এই ্য ইই।রাড আঃ বিদ্যা সমুদ্র মন্থন করিয়া সভারত্ন উদ্ধার করেন नाइ। इंडीता बालन बालन धर्म कीतन गर्ठरन रागन उद्धिपाति 'লাহান্য আহণ করেন নাই, নেইরাপ ধর্ম প্রচার বিষ্টেও ওত্ত निमात मुकाशका अठम करतम नीहै। यमि वा हेडाएमत ब কেঠ কথন'ও এছণ করিয়াছেন, ভাহা অনিচছার সহিত বাধা ভট্যা করিয়াছেন। ইইাদের বিশাস লাভের ও বিশাস প্রচা-८४४ श्रेनाती भर्गारलाहमा कतिरल रम्था गांग्र, इँइ। ता गर्छ पृष्टिर इ সভালাভ ও সহজ কথায় আখ্যায়িকার মাহায্যে সভা প্রচারের চেটা পাটয়াতেন। মুহুর্ষি ঈশা ঈশুর বিগাতা এই সতোর ব্যাথ্যা করিছে গিয়া গগণবিধারী বিহল্পমদের দিকে অঞ্জুলি নিংক্রণ করিয়া শ্রোভাদিগকে বলিয়াছেন,—দেথ ইহারা বপন করে না, কর্ত্ন করে না তবু কেমন স্থলর পালকে আচ্ছাদিত্র তোম্বাস্কাতো স্বৰ্গাল্য অভ্যাণ কর, কলাকার জন্ম ভাবিও লং, তোমাদের কিছুরই অভাব হইবে না। বুদ্ধের আথায়িকা গুলিও এইকাপ সরল।

ইহাঁদের অপর একটা লক্ষণ এই যে পুণোর প্রতি ইহাঁদের বেমন জনস্থ অমুবাগ ভেমনি পাণীর প্রতি অগাদ প্রেম। ইহারা পাপীকে পাষ্ট্রী কপটা বলিয়া ভর্পনা করিয়াছেন, কেছ বা বেজ্রঘাত করিয়াছেন; কিন্তু পাপী যথন আঘাত করিয়াছে, তথন প্রতিঘাত করেন নাই। যে মহম্মদ বিধানা- শিত্রদিগের রক্ষণ ও লোকের বিদান গ্রহণের অন্তরায়দিগের দমনের জন্ত আপনাকে ধর্ম-বৃদ্ধি-প্রণোদিত মনে করিয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তাঁহাকেও কেছ কথনও সহস্তে অস্ব ব্যবহার করিতে দেখে নাই। কথিত আছে একদা ক্রেকজন বিধানবৈরী তাঁহাকে একাকী পাইয়া এমন গুক্তর প্রহার করে যে তাহাতে তাঁহার এক চক্ষ্ নই,ও এক দপ্ত ভগ্ন হইয়া যায়, তথাপি তিনি ভাহাদের গাত্র পর্পে করেন নাই। কুশ্বিদ্ধ ঈশার মৃত্যুকালে আত্রভাষীদের ক্র প্রার্থনা ও গুক্ত আ্রার্থনা ও গুক্ত আ্রার্থনা বিদ্যান্তর রক্তাক্ত কলেবর নিত্যানন্দের মাধাইর নিকট প্রেমভিচা ইহাদের অগাধ প্রেমের পরিচায়ক।

বিধানের প্রভাব কালে বা সংস্থাপনে ঘাইরার ইইার পতাকা বহন করিয়াছেন তাঁহারাও ঐকান্তিক প্রান্তরাগী অগাধ প্রেমিক ও গভীর বিধাসা। কিন্তু প্রেমিক নহাত্মাদের বিধাস লাভের ও প্রভারের প্রণালীর সচ্ছে শেষোক্ত দিগের করেবালীর বিশেষ পার্থকা দেখিতে পাওয়া যায়। শেষোকেরা তত্মবিদ্যা সম্প্রিম্ছন করিয়া সত্যরত্ম উদ্ধার করিয়াছেন, স্থা স্থা বিচার ঘারা সত্যের অকাট্যতা অনতিক্রমনীয়ঙা উগলন্ধি করিয়া ভাহাতে বিধাস স্থানন করিয়াছেন; এবং প্রচারকালেও এই পাঞ্জি পূর্ণ প্রণালী শ্বলম্বন করিয়াছেন। প্রেমিক মহাজ্মরা বলিয়াছেন সত্যে বিশ্বাস কর, শেষোক মহাজনেরা বলিয়াছেন, মৃত্বি আমার প্রচারিক সত্যে বিশ্বাস স্থানন করিছেন। পার, যদি ইহার অক্তর্জমন্তার সন্দেহ হয়, আমার সঙ্গে অকণ্ট ভাবে পরমার্থতন্ত্রের বিচারে প্রেম্ভ হও, পিবাজ্ঞানের উদ্ধ হইবে, বিশ্বাস না করিয়া থাকিতে পারিবেশ না।

দোরাতে কলম ডুবাইতে যাইরা নিঞ্ছে ডুবিরা যাইবে যেমন ভার, কর না, তেমনি মন সংক্ত-গোম্পদ কলে ডুবিরা ঈশ্বকে হারাইরা ফেলিবে এভর রাথিও না। ঈশ্ব প্রাণে রহিয়াছেন। ভারজানালোকে সন্দেহ কোয়াস। কাটিয়া গেলেই সহজা কির্পে প্রকাশিত হইয়া পড়িবেন।

এপন সহজেই এই প্রশ্ন উঠে বিধানের প্রবর্তনে যে বিধাতা বিধানের সংস্থাপনেও সেই বিধাতা সমানভাবে বর্ত্তমান; একই বিধাতা কেন একই বিধানের বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন প্রাকারের লোক প্রেরণ করেন—বিভিন্ন সময়ে কেন বিভিন্ন নীতিতে কাজ করেন? ইহা আংপাততঃ কিছু রঞ্ভগ্য বাল্যা বোধ হয়। কিন্তু একটু ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে এই নীতি-বৈচিলো বিধাতার আশ্চর্যা নৈপুণাও অপার প্রেম দেখিয়া ष्पराक हरेटि हरा। এक এक जी विधान छावर्छन धक अकी বহুদিনের স্থপীরুত পাপ অংশেম ও অস্তোর উপর পুণাপেন ও সতোর আজ্মণ। মাতুষ ্যমন সমর্নীতিতে কোন দেশ এধিকার করে, বিধাতা তেমনি প্রবর্তনী নীতিতে বিধান প্রবৃত্তি করেন। এই প্রবর্তনী নীতি দেবসমর নীতি বই আর কিছু নয়। এ সমর নীতি অতি অভুতঃ ইহা শক্রে প্রাণ লইতেন। বলিয়া শত্রের জন্ম প্রাণ দিতে বলে এবং প্রাণ দিয়া জয়গাভ করে। বিশ্বাদীর রক্ত পাড়ের সংক্ষে সক্ষে রক্তনীজের ভার বিশ্বাদীব সংখ্যা বাড়িতে থাকে। বিশ্বাদের অগ্নিতে মৃতাত্তির স্থায় আপনাদের জীবন আছতি দিয়া বিধান।গ্লি প্রজ্জলিত রাথেন। বিধানের প্রবর্ত্তন কালে বিধাতা তাঁহার বিশ্বাদী সম্ভানদিগের দারা এরূপ আত্ম-বিদর্জনের ব্যাপার প্রদর্শন ক্রেন এই জন্য যে অপ্রেমিক অবিখাদী বিখাদও প্রেমের মহত্ত দেখিয়া আরুষ্ট হইবে। তথন লোক অবিশ্বাস ও পাপে মজিয়া এডদুর পতিত হইয়াছে যে সতা গাভের ফচি ও সত্যানেল্লের অব্দর ভাহাদের নাই। সত্যলাভের কচি ওস্ত্যারেষণের অবসর থাকিলে ভত্তবিদ্যার আলোচনা করিয়া সভালাভ করিবে। পাপীর এ দূরবন্থার নিকটে বিধাতাব বিধাতৃত্ব শক্তি কি হার মানিবে ? ভাঁহার অপার প্রেম কি প্রাঞ্জিত ১ইবে গুভাহা ভ হইবার নয়। এন্তলে তিনি তাহার ানে ও অপার প্রেমে এরপ নীভিতে কাজ করেন াপী অবিখাসী অরুচি সত্ত্রেও পূণ্য ও বিখাদের দিকে আরুই হয়। পাপী লমে ও সতালাভের কথা ভাবে না,কিন্ত বিধাতা সাধুজীবনে সতোর মহোত্মা প্রকাশ করিয়া ভাহার চকুর সমুক্ষে এমন ভাবে ধারণ করেন যে সভ্যের মাহান্ত্র দুগিয়া সে মন্ত্রমুগ্ধ সর্পের ন্যায় তাঁহার চরণে লুটাইয়া পড়ে। ইহাই ভগবানের •প্রবর্তনী নীতি। ভগণানের এই নীতিতে যুগে যুগে কত হাজার হাজার জগাই মাধাই প্রাণ পাইভেছে।

বিধানের সংস্থাপনকালে বিধাতা যে সাধুজীবনে সভোর
মাহাত্মা দেথাইয়া পাপীকে অপকর্ষণ করিতে বিরত হন তাহা
নয়, তবে এ সময়ে এমন এক শ্রেণীর মহাজনের অভ্যুদয় করেন
যাহারা, আপনাদের জীবনে প্রকাশিত সভ্যের মাহাত্মাে
পাপীকে আকর্ষণ করেন। ইহা ব্যতীত আপনাদের দিবাজ্ঞান
সাহায়ে অবিশাসী ও সন্দেহাত্মাদিগের ভ্রম প্রদেশন করিয়া

ভাছাদের বিণণগানী চিম্বাকে স্থপথে আনয়ন করেন ও আপন লাচারিত সভ্যের অবস্থানীয়তা প্রমাণ করিয়া তাহাদের অস্তরে বিশ্বাস উৎপাদন করেন। ভগবান এই প্রণাশীতে কাজ করিতে গিয়া প্রবর্ত্তি সভাকে ভত্তানের ফুদ্দ ভূমির উপর সংখা-পিত করেন বলিয়া ইহা উঁহোর সংস্থাপনা নীতি। সকল বিধা-নেই এই ছুই নীতি অবলম্বিত হইয়া আসিয়াছে। উপনিষদের ঋষিরা সরণ ভাবে সতা প্রাকশি করিয়াছিলেন বেদাস্তের ধাষরা তাহা সংস্থাপন করিয়াছেন। মহ্যি ঈশার পাঞ্ত শিষোরা তাঁহার প্রচারিত সভাের মধ্যে দার্শনিক গুরু প্লেটাের মতের সলিবেশ পুর্ণক গভীর পাণ্ডিতাপূণ করিয়া সংস্থাপন ঞ্রিয়াছেন। রূপসন্তিন প্রভৃতি বৈষ্ণুণ জ্ঞানীবা গভীর পাঞ্জিতা সংকারে চৈতনার প্রচারিত সতা সকল সংস্থাপন করিয়া গিয়াছেল। মানবের ভ্রম প্রবণতা প্রযুক্ত অনেক সুন্ধ সভোর সঙ্গে অসতা, স্বুকের সঙ্গে আগছিও সংস্থাপিত ভুগ ভাৱি 4 স ব দ্বেতি পাওয়া যায় দকল বিধানেই এমন এক সময় আসি-য়াছে যুখন প্রবৃত্তি সভা সংস্থাপিত হুইয়াছে। একি ধর্ম এ যুগের ধর্মবিধান। সময়ের চিহ্ন দেখিয়া বোধ হইতেছে যে ইমারও স্থাপনের সময় আসিয়াছে। বর্ত্তমান বিধান বিরোধী-গণ যে দর্শন বিজ্ঞানের সাহায্যে রাক্ষাধ্যের মূল সভ্য স্কলকে অসতা বলিয়া প্রমাণ করিবার জন্য প্রয়াস ^{*}পাইতেছে, চিন্তার চকে ইহা অর্থীন নয়। বিরোদীদের বাগবিতভার ঝড় কর্ণের উপর দিয়া প্রবাহিত হইয়া গেলে শুনিতে পাওয়া যায় এক গভীরস্বর দূর হঠতে বালতেছে -- এক্ষাণ, •ভোমরা আক ধ্যের ভিত্তি আপনারা ভাল করিয়া বুঝাও বুঝাইতে চেষ্টা কর। আবার ব্রাক্ষ সনাজের দিকে কর্ণপাত করিলে শুনিতে পাওয়া যায় সেই কণ্ঠ ধ্বনিই অতি নিকটে ব্ৰহ্ম জিজ্ঞান্ত দিগের প্রবল ভত্তরানাকাজফার মধ্য দিয়া অতি স্পাইভাবে বলিতেছে বান্দাণ প্রবর্ত্তি সভাের স্থুদৃঢ় জান-গুত ভিত্তি অবেষণ করিয়া যাঁহারা বিশেষভাবে বিধান প্রাচারের ভার শ্র্যাছেন তাঁহারা কি বিধান্তার এ ডাক গুনিতে পাইতেছেন ১ বিধাতার এ অভিপ্রায় বুঝিতে পারিতেছেন ৷ প্রভুর কাজ করিতে গিয়া নিজের অভিপায় মত কাজ করিলে প্রভুর কাল করা হইল না, প্রভূর অভিপ্রায় বুরিয়া কাজ করা চাই। বিধাতার অভিপ্রায়েরই উপর বিধানের প্রভাব নিউর করিতেছে। আমাদের মধে। প্রবল প্রতিভাশালী লোকের অভাব বলিয়া আমাদিগের নিরাশ হইবার কোন কারণ নাই। যুক্তরাজ্যের স্বাধীনতা প্রবর্তনের সময়ই বীর ওয়াসিংটনের श्रीय वीत मखनीत आताकन हिन, वर्डमारन नगा (लाइकत कना আমাদিগকে ভাবিতে হইবে না। আমাদের মাহা কর্ত্তব্য ভাহা এই যে আমরা তাঁহার নীতি অফুদারে চলিব, তাঁহার অভিপ্রায় ব্রিয়া কাজ করিব; তাঁহারই ডাক শুনিয়া ●ित्र। (य यात्र याक, त्म शांदक था क, कुरन हिन ऊँ। दाई ডাক।

ত্রান্ধর্ম্ম প্রচার।

বিগত ১০ই আখাঢ় র।ববার সাধারণ **ঃরাজ্য**সমাজ মন্দিরে পণ্ডিত !শবনাথ শাস্ত্রী কর্তৃক প্রদ**ন্ত** উপদুদ্ধের সারাংস।

ইংলও বাসিনী একজন শ্রদ্ধেয়া মহিলা 🕫 আয়াস স্বীকার পূর্বাক ৫০। ৬০ বংসরের পূর্বাকার এদেশে মুদ্রিত থবরে.. কাগজ সকল সংগ্রহ করিয়া ভাহাতে সতীদিগের সহমর্তের ্য বিবরণ আছে ভাহা সংগ্রহ করিভেছেন। তিনি এক দিন আমার নিকট একটা বিবরণ পাঠ করিলেন এবং বলিলেন মে সেইটা পড়িবরে সময় তাঁগার চক্ষে জল পড়িয়াছিল। সেটা এই ; প্রায় ৭০ বংগর পুর্নের উত্তর পশ্চিমের কামপুরের নিকটে একটা রম্বী স্থমুতা হয়। তথ্ম এই নিয়ম হইয়াছিল যে কেই স্থম্ব-ণোলুগ বিধ্বাকে চিতার সঙ্গে বাঁধিয়া দিতে পাবিবে না, কিংবা কোন প্রকারে বল প্রয়োগ কবিতে পারিবে ন।। ভদফুণারে উক্ত সহসরণ হুলে গ্রণ্মেণ্টের তর্কের গোড় উপস্থিত ভিল, পাছে কেছ বল প্রয়োগ করে। সূনতীটীর वयः क्रम २०।२० এর মধ্যে। সংবারের কোন ছঃথ নাই। লোক নামা প্রকার ব্রাইতে লাগিল। লোকের প্ররোচনা আত্মীয় স্বজনের ক্রন্দন, রাজকর্মচারিদিগের পরামর্শ এই সকলে যুবতীর মন কাণকালের জান্ত সংশয়-ভাবাপল হটল ; কাণকাল জীবনের মায়া মনকে অধিকার করিল। কিন্তু তৎপর ক্ষণেই যুবতী ছট কর যুড়িয়া বলিতে লাগিল, "হে রাম ় হে রাম आभारक धारे ममरा तन रम ७, ८२ आनिक, रह मानिकि, १३ প্রাচীনীকালের সভীগণ্ভ্রামাকে এসময়ে রক্ষা কর।" এই বলিয়া নিমেষের মধ্যে বল লাভ করিয়া সেই যুবতী প্রসন্ন অস্তরে চিভাতে আরোহণ করিল।

এই বিবরণটী পডিয়াউক ইংরাজ মহিলা আমাকে বলি-লেন,— এরপ আয়ু হতা৷ অতি শোচনীয় বিষয় •সকেহ নাই, কিন্তু যে দেশের নারীগণ এরূপ ধর্মনিষ্ঠা ও মানসিক বলের দুঙাক্ত দেখাইয়াছে সে দেশের বিষয়ে তোমরা নিরাশ হইও না। কিছু পরে তাহাঁর নিষ্ট ধ্ইতে উঠিয়া আদিলাম, কিছ "সে দেশের বিষয় নিরাশ হইও না," এই কথাটী আন। নান ঘুরিতে লাগিল। তৎপরে অনেকবার এবিষয়ে চিস্তা করি-য়াছি। আফাসমাজ ি ভারতের ধর্মগুলাককে বিনাশ করিবাব প্রয়াস পাইতেছেন ? কথনই না। ভারতের ধ্যাচিতা ও প্রভাব যে প্রণ**শ**লী দিয়া প্রবাহিত রহিয়াতে, সে প্রশানী হইতে .সই স্থোতকে পরিবর্ডিত করিয়া উৎক্লপ্ততর প্রণালীতে প্রবাহিত করাই ইহার উদ্দেশ্র। ইহা ঠিক যেন কোন নদীর স্রোভ ফিরাইবার ভাষ। এক ধার দিয়া একটা থাল থনন করিয়া আর একটী নদীর সঙ্গে যোগ করিয়া দেওয়া গেল: অমনি জলরাশি সেই কাটা থাল দিয়া টানিতে আরম্ভ কিবিল; জলের টানে তুই পাড় ভালিয়া খালের পরিসর দিন দিন বাড়িতে লাগিল; এবং অলকালের মধ্যে কাটা থালটা এক প্রকাঞ্জুনদী ছইয়াুপুরাতন নদীটী চড়া পড়িয়া গেল। আহ্মসামজ যেন সেই প্রকার কার্য্যে প্রবৃত্ত ২ইয়াছেন। ভারতে এখনও ধর্ম-ভাব আছে। শীৰ্মভাবের প্ৰাথম লক্ষণ যে সাধুভক্তি তাহা যথেষ্ট

আছে; বরং তাহা কিছু অতিরিক্ত মাত্রায় থাকাতে লোকের ভাষাও এগনও বিদামান ,আছে। ভৃতীয় লক্ষণ জীবে দ্যা ভাহীও এখনও অন্তচিত হয় নাই। আমাদের পক্ষে ইহা একটা গুরুতর প্রায়, কিরপে আন্মরা এই ধর্ম ভবিকে বিনত না করিয়া বিশুদ্ধ জ্ঞানি-স্থাত পথে নিয়োজিত করিব, আফা স্মাজ যদি দেশের লোকের ধর্মভাবকে অধিকার করিতে ना পারে ভবে (म छेठे मिक ७३ व ना।

কিন্তু দেশের ধর্মভাবকে অধিকার করিতে হটলে আগা স্মাজে তিন্টী ভণ বিদামান থাকা চাই। প্রথম আধ্যা-আকিতা বা যাদন-তংপরতা। <u>ব</u>াকাসমা**ল** ধর্মসমাজ, সতাস্থরপ क्रेश्वतरक अनुरात । अभीतरमत मत्त्राष्ठ द्वान रन् उता देशानत লক্ষ্য এই ধারণাটী লোকের মনে দৃঢ়ক্সপে মুজিত হওয়া চাই। একপ ব্রাহ্ম থাকিতে পারেন যাঁহারা অণর সকল সম্প্রদায়ের মতের দোষ কীর্ত্তন করিতে ব্যক্ত; উহোদের ধারণা স্বর্পিকার ভ্রাম্ব মতের প্রতিবাদ করিবার জ্ঞাই ব্রাহ্মস্মাজের জ্লা। বাস্ত্রবিক ব্রাহ্মসমাজের প্রধান লক্ষ্য তাহা নহে। কোন কোন লোকের সমাজ-সংস্থারে অভিশয় উৎদাহ, ভাহারা মনে করেন সমাজ-সংস্কার করাই ত্রাহ্মসমাজের প্রধান লক্ষ্য; তাহা ও নহে। মানবকে সত্য স্বরূপের চরণেউপনীত করিয়া নব জীবন প্রাপ্ত কবা ইহার লক্ষ্য। মতগত বিশুদ্ধতা ও সমাজ-সংস্কার এই উৎস ছইতে উৎসারিত হইতেছে। দেশের লোকের মনে এই ধারণা জিলিয়া দিতে হইবে, যে লাকাগণ প্ৰিল্ফারণ প্রমেধ্রকে জনয়ের ও জীবনের মর্ম্বংশ্রন্থ সিংখাসন নিবার জন্ম ব্যতা; বে জন্ম তাহারা সকল ক্লেশ বহন করিতে প্রস্তত। ত্রাহ্মসমাজের ত্রহ্ম-নিষ্ঠার ভাব লোকের মনে দুঢ়ুৱাপে মুদ্রিত শা হইলে ইহার আধ্যায়িক भक्ति भारकत भगरक व्यक्तित कतिएक शांतिरन गां।

দিতীয় ৩৭—নীতিগত প্রিত্তা। রাজ্যমাজের প্রতি লোকের বিরদ্ধ ভাব জানিবার যত কেন কারণ থাকুক না, ष्याञ्च-मःयम ও ই क्रियानि धार तत्व आक्रांशन यनि तनी इन, তाहा इटेल, डाँहारभत প্রভাব আপনা আপনি বিস্তৃত इटेरत। তাঁহাদের মত ও অনুঠানের প্রতি সহস্র আগত্তি সত্ত্বেও গোকে काँशिक्षिक अमा ना भिया शाकिएक शाबित ना। त्वादक चलित, त्लाक छला त्यां हा वरहे, मह भंड तकमन निष्कृतहे, যার তার থায়, জাত মানে না ; কিন্তু লোক ওলো ভাল লোক, অভায়ের ছন্দাংশ থাকে না ; অসাধুতাকে মুধ্য ও সাধুগাকে আদর করে।" নীতিগত প্রিত্তা যার আছে, মান্র হৃদ্যের শ্রদাকে সে আপনার হতে বাংধিয়া রাণিয়াছে। সুনীতির थाां हि यान विक्वात विक्षेट हा, क्वाहा हहेला लाकामगार्कत শক্তিও বিলুপ্ত হইবে।

তৃতীয় সদ্ত্রণ-নর-প্রীতি। লোকে যদি দেখে ত্রাহ্মনমাজ সকল শ্রেণীর লোককে ঘুণা করিয়া এক পার্শ্বে দাঁড়াইয়া আছে, लाक श्री वाजा- श्रुष्ठ । जाशना निशंक है तक विशा जात. চারিদিকে যে এত বিষয়ের আন্দোলন হইতেছে, এত সং-কাগ্যের অমুষ্ঠান হইতেছে তাহার কিছুক্ত সহিত ত্রান্ধানের क्रमस्त्रव (यार्ग नाहे ; हेरात्रा लात्कत्र हेरकात्मत्र सूप इः (पत

शक्ति উদাসীন ब्हेश (क्वन शत्रकारनत हिन्छाट तक चाहि। স্থাধীন চিম্বার পণ রোধ হটয়াছে। দ্বিতীয় লক্ষণ বৈরাগ্য√ই হারা লোকের স্থুণ ছঃপ হইতে দুরে ঈড়োইয়াছে, তাহারাও আমাদিগের হইওত দূরে দাঁড়েটেবে। আক্ষদমাজের প্রতি লোকের প্রীতি দৃষ্টি আর থাকিবে না। আমার বোধ হয় ইতিমধ্যেই যেন কভকটা এইরূপ ভাব দেখা যাইভেছে।

> পর্ব্বোজ বিবিধ গুণ বর্ত্তমান থাকিলে ব্রাহ্মসমাজের শক্তি বর্ধিত হইবে, এবং আক্ষাধর্ম দেশমদ্যে আপনাআপনি প্রচারিত

কংফুচের বচনাবলী। সাধু।

যিনি পূর্ণ সাধুতা লাভে ইচ্ছুক, তিনি আহার বিষয়ে রস-নার তৃথি অবেষণ করেন না; গৃছে ভোগ স্থাপের আায়োজন অञ्चित्र करतन नाः; स्य कान कार्या करतन ममूलस क्रमस मरानत স্থিত করেন; ঘাহা কিছুবলেন স্তর্কতার সূহত বলেন; তিনি নিজের জ্বসংশোধন মান্সে छानी ও নীতিমান লোক-দিগেরই সহবাস অস্বেদণ করেন, এইরূপ ব্যক্তিরই বাস্তবিক জ্ঞান স্পৃহা আছে।

ঝি কঙ্ (একজন কংকুচের শিষা) জিজাসা করিলেন-প্রাকৃত সাধুর লক্ষণ কি ৭

গুরু (কংফুট) উত্তর করিলেন;—তিনি মুথে বলিবার शुर्क्त कारक करहन, अवः कारक याश करतन शरत भूरभ তাহা বলেন। ১

গুরু বলিলেন-প্রকৃত সাধু যিনি তিনি উদার চৈতা, তাঁখাতে দ্বাদ্লির ভাবে নাই; কুদ্রচেতা ব্যক্তি দলাদ্লিতে বাস্ত, ভাহাতে উদারতা নাই।

প্রাকৃত সাধুব্যাজি ধনি সাধুহার নিয়ম প্রিত্যাগ করেন তবে তিনি আর কি প্রকারে যারু নামের যোগ্য হইবেন ?

সাধুব্যাক্ত একবার আহার করিতে যে সময়টুকু লাগে সে সময়টুকুর জন্তও সাধৃতার নিয়ম লজ্যন করেন না; নিতাম্ভ বাস্ততার মধ্যেও মে নিয়মকে তিনি রক্ষা করেন; বিপদের মধ্যে ভিনি সেই নিয়ম রক্ষা করেন।

গুরু বলিলেন: - প্রকৃত সাধু বাজি জগতে বাস করেন বটে কিন্তু তিনি কোন বস্তুতে অতিশয় আসক্ত বা অতিশয় বিরক্ত নহেন, যাহা সং ও যাহা কৃত্রিয় তিনি তাহার অমুসরণ करतन ।

প্রকৃত সাধু ব্যক্তি চিম্বা করেন কিরূপে সাধুত্রিকা হইবে, কুজুতেতা ব্যক্তি চিন্তা করে কিরপে হুণ মিলিবে। সাধু বাজি কাজ করিবার সময় ভাবেন নীতির নিয়ম গাকিল কি না ? কুদ্র 'চেতা ভাবে ইহাতে লোকামুরাগ পাওয়া যাইবে কি না ?

গুরু বলিলেন-প্রকৃত সাধু ব্যক্তির চিত্ত কেবল সাধুতার উপায় চিন্তা করে, কুজ চেতার মন কেবল লাভেরই উপায়

গুরু বলিলেন-প্রকৃত সাধু ব্যক্তি কণাতে মুন্দগতি কিন্তু কাৰ্য্যে সতেজ।

গুরু বলিলেন—উছিরে শিষা ঝি চালের সাধুর চারি ৠ্ণ ছিল :--; (১ম) তাঁহার ব্যবহারে বিনয় ছিল; (২) পরের সহিত व्याहतर्ग अका हिल ; (७) श्रकाकूलित खत्रा एत्रा हिल, এतः (8) भामन कार्या छात्र छिल।

প্তরু বলিলেন— প্রকৃত সাধু ব্যক্তি দরিদ্রের দারিদ্রা দ্র करतन ७ निम्नाहि, धनीत धन वृक्ति करतन ७ नि नारे।

গুরু বলিলেন:—বেখানে স্বন্ন মনের সারবান গুণ আছে কিন্তু সৌলভের শিকা নাই—সেণানে ভ্রামীণতা আছে:— (पथारन मोजरश्र मिका चार्ह मात्रवान छन नाँहे (मथारन वावृशिति चाह्न-(सथारन मात्रवान खन ७ चाह्न भोजरमत শিকাও আছে, দেথানেই প্রকৃত সাধুতা আছে।——ক্রমশঃ

मर्वाम।

🛌 ্রপ্রের পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত মহাশর প্রচার কার্য্য হইতে কিছুদিনের জন্ম অবসর লইয়া আপাততঃ হিমালয় শৃঙ্গে তিনধেরিয়া নামক স্থানে বাদ করিতেছেন। শ্রহ্নেয় শ্রীযুক্ত বারু নগেজনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় তাঁহার বাস গ্রাম বাঁশবেড়িয়া সমাজের উৎসব উপলক্ষে তথায় গমন করিয়া এখনও সেথানে আছেন; শ্রদ্ধের প্রীযুক্ত নবদ্বীপচক্ত দাস সম্প্রতি বনগাঁ৷ সমাজের উৎসৰ উপলক্ষে তথায় গমন করিয়াছিলেন; শ্রদ্ধেয় শ্রীযুক্ত শশি ভূষণ বস্থ উত্তর বঙ্গের সমাজ সকলে কার্য্য করিতেছেন ; শ্রদ্ধেয় শ্রীযুক্ত বাবু অংঘারনাথ মুথোপাধাায় অদৃণাপি বাগআঁচড়াতে থাকিয়া কান্স করিভেছেন! পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী কলিকা-তাতেই মাছেন।

কিছুদিন হইল সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজের কার্য্যনিকাহক সভা ভায়মণ্ডহারবার সবডিভিজানের ছর্ভিক্ষ বিষয়ে অনুসন্ধানার্থ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীকে ভার দিয়া কয়েকজন সহকারী সঙ্গে প্রেরণ করেন। তাঁহারা উক্ত সবডিভিজানের কুলপী থানার প্রাহী হইয়াছিল।" আন্তর্গত ঘাটেশরা প্রামে গিয়া দেই প্রামকে মধ্যবিদ্ধু স্থা পর ইংটে ।

তিন্দু করেন । এক সপ্তাহের মধে । এই স্থাহের মধে । এই সংগ্রাহের মধ্য । এই সংগ্রাহের ম তাঁহারা ৩১ থানি গ্রাম পরিদর্শন করিয়া তেলিতে পান যে শতকরা প্রায় ৮ কি ১০ জন লোকের এক দিন ইইতেছে ত এক দিন হইতেছে না এইরূপ অবস্থা। ইহাদের অধিকাংশই মজুব ষ্মন্ন সংখ্যক বেওয়া বিধুধবা, ইত্যাদি। তাঁহারা এই শ্রেণীর লোকের সাহায্যার্থে ধান দিয়া চুাউল করান, ও পাট দিয়া দড়ি কাটাইবার পরামর্শ করিতেছিলেন, ইতিমধ্যে স্থ্বর্বা আরেম্ভ হওয়াতে চারিদিকে চাব আরম্ভ হইয়াছে; আমাদের কাজ করিবার লোক আর পাওয়া যায় না; স্তরাং তাঁহারা দেখানে থাকা অনাবখ্যক বোধে কলিকাভায় ফিরিয়া আঁসিয়া-ছেন। সকলে এইরূপ অফুমান কর্রন ছুই মাস পরে লোকের আবার কিছু অন্নকন্ত হইবার সম্ভাবনা।

সাধারণ বাদ্ধসমাজের কার্য্য-নির্কাহক সভা কিছুদিন, হইল **এীযুক্ত বাবু নীল**মনি চক্রবভীকে থাসি পর্বতে ধর্ম প্রচারার্থ প্রেরণ করিয়াছেন। নীলমনি বাবু শিলং পাহাড়ে পৌছিয়া-ছেন এবং উৎসাহের সহিত কার্য্য করিতেছেন। শিলংএর

স্ত্রিছিত মৌথার পাহাড়ে থাসিদের অভাবে স্মাজ আছে তালতে তিনি ইংরাজীতে উপাসনা ও বক্তাদি করিয়া থাকেন। তাঁহার গমনে খাদিগণ পরম আনন্দিত উ:-সাহিত হই লাভেন। ছই জানু থাসি যুবকু ভাঁহার সহিত যোগ -निया वित्मव छात्व कार्या , जित्रिक हमन नी नमनि वातू शान ভাষা শিথিতে আরম্ভ করিরাছেন এবং আশা করেন এবস্থরায় তাহা অধিগত করিতে পারিবেন। পরমেশ্বর আমাদের ভ্রাতার কার্য্যের সহায় হউন।

উলুবেড়িয়ার আক্ষাসন্মিলনী সভার উৎসব বিবরণ আমেরা তথাকার কোন বন্ধুর নিকট ১ই:ত এইরূপ প্রাপ্ত হইয়াভি। "বিগত ১ল। জুন হইতে ৩রা জুন পণ্যস্ত উলুবেড়িয়ার মহকু-মাস্থিত ত্রাক্ষ স্থিশনী সভার সাংবংসরিক উৎসব বিধাতার কুণায় নিম্নলিখিত প্রণালী অনুসারে উলুবেড়িয়াতে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। তথায় মহাকুমাঞ্চি অমরাগড়ি, রদপুর, বানিবন, খ্যামপুর, সমসপুরও বাঁটুলের আক্ষান্ত আক্ষাণ্য সহাত্তৃতিকারী এবং স্থানীয় মুন্দেফ উকিল ও অন্তান্ত ব্যক্তিগণ মিলিত হন। নববিধান ব্রাহ্মধর্ম প্রচারক বাবু ত্রৈলোক্যনাথ সান্যাল গুই निन উপাদনার কার্য্য করেন। ১লা প্রাতে উপাদনা, সন্ধ্যা-কালে উৎসবের উদ্বোধন। হরা প্রাতে উপাদনা তৎপরে ধর্ম-লোচনা এবং সম্মিলনীর গত বংসরের রিপোর্ট পাঠান্তে কির্মণে পরস্পরের মধ্যে সদ্ভাব স্থাপন করা ঘাইতে পারে তৎসম্বন্ধে কথোপকথন। অপরাহে বক্তা ও নগরকীর্ত্তন, ঝজারে, মাঠে, ঘাটে, বক্তা হয়। বক্তা কাঁথি স্লের শিক্ষক বাবু শশিভূষণ চঞ্চিত্তা, আমবাদীর ও সন্মিলনীর সম্পাদক: বাবু প্রিয়নাথ মল্লিক 🚜 বং অমরাগড়ি নববিধান আক্ষাসমাজের উপাচার্যা বাবু ফ্কিরদাস রায়। অসদ্মা উৎসাহের সহিত সংকীর্ত্তন বাহির হইয়াছিল। প্রায় ৩০০ শুত লোক সংকীর্ত্ত-নের সঙ্গে দজে ঘ্রিয়াছিল। বকাত্যের বক্তা অত্যন্ত সদয়

নানকরণ সম্পান ছইয়াছে। বাবু বননালী **বন্ন** মহাশয় এট অনুষ্ঠানে উপাসনা করেন। এই অনুষ্ঠানে স্থানীয় অনেক ভদ্র লোক উপস্থিত ছিলেন। বালকের নাম সত্যানন্দ রায় রাণা হইয়াছে। আমরা ক্লভজার সহিত স্বীকার করিতেছি। এই অমুষ্ঠান উপলক্ষে হীরালাল বাবু সাধারণ আহ্মসমাজে ২১ দান করিয়াছেন।

নামকরণ—গভু ১৩ই জুন বৃহস্পতিবার বাবু হরকুমার রায় চৌধুরির প্রথম পুজের নামকরণ কার্যা সম্পন্ন হটয়। ৰিগয়াছে। ভত্পলক্ষে বাবুনবদীপচত্র দায়ু আচার্য্যের কার্য্য করেন। বালকের নাম দেবকুমার রাখা হইয়াছে। আমা-দের বন্ধু ততুপলকে সাধারণ আক্ষমমাজের প্রচার ফুণ্ডে ৫ ্টাকা দান করেন। তজ্জন্য তিনি আমাদের রুতজ্ঞতার পীতা।

নামকরণ-গত ৭ই জুন শুক্রবার বাবু গোপালচন্দ্র মলিকের প্রথম পুত্রের নামকরণ কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। ভত্নপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী আচার্য্যের কার্য্য করেন।

বালকের নাম ধীরেজ রাখা হইয়াছে। গোণাল বাবু তত্প-লক্ষে প্রচার ফণ্ডে ৫ ্টাক্ দান করেন। ভজনা তিনি আমাদের কৃতজ্ঞতার পাতা 1

বড়বাজার স্তাপট়ী বারয়ারী ফণ্ড হইতে সীধারণ আক্ষ সমাজের দাত্ব্য বিভাগে এককালীন ৫০১ টাকা দান প্রাপ্ত এ क्छ आयता উদ্যোগীদিগকে ধঞ্চবাদ इ अर्थी निया एक्। প্রদান করিতেছি।

জনন্দ্রের সেপন জ্জু মহাশয় আমাদের মতাদি আমাদের প্রেরিত পুত্তকাদিতে অবগত হইয়া আমাদের মতের সহিত সম্পূর্ণ সহাতুভূতি প্রকাশ করিয়াছেন। বলা বাছলা ইনি একজন ইংরেজ।

শ্রদ্ধের কালীপ্রসন্ন বস্থু মহাশন্ন লিপিয়াছেন,—শ্রীবাড়ীতে "ঈশর পিত। মাতৃষ ভাই" এই বিষয় অবলম্বন করিয়া সরল ভাষায় একটা বক্তা হইয়াছে; এতত্পলক্ষে প্রার্থনা ও সঙ্গীত হইয়াছিল। শ্ৰমজীবী লোকও কয়েকটী উপস্থিত ছিল।

দিনাজপুর হইতে একজন আন্ধ বন্ধু লিখিয়াছেন—

মহাশয়! এক্ষেয় প্রচারক জীধুক্ত বাবু শণীভূষণ বস্থ মহা-শন্ন বিগত ২৭এ জৈষ্ঠ দিনাজপুরে আসিয়া যে যে কার্য্য ক্রিয়াছেন ভাহা নিমে বিবৃত হইল ইভি।

২৭এ জৈষ্ঠ রবিবার—ত্রন্ধ মন্দিরে উপাসনা।

নোম, মঞ্জল, বৃহম্পতি এবং শুক্রবারে—প্রছেয় প্রীযুক্ত বাবু পার্বতীনাথ সেন মহাশয়ের বাড়ীতে পারিবারিক **छे**शामना ।

৩ এ জৈঠ বুধবার — এক মন্দিরে সন্ধার পরে "সমজের উন্নতি ও অবনতি"দম্বন্ধে বক্তৃতা।

২রা আঘাঢ় শনিবার---সন্ধ্যার পরে গ্রাহ্ম মন্দিরে ''কোন পথ অবলম্বন করি" সম্বন্ধে বজ্তা।

৩রা আঘাঢ়রবিবার---সন্ধ্যার পরে ব্রহ্মমন্দিরে উপাসনা खनः "श्राहात" मचरक डेनएम।

এই স্থানে মকস্বশের ত্রাহ্ম বন্ধুদিগকে একটা কণ্ হইবে शादन याहेरवन, दम थानकांत्र क्वर धक्छन विरम्ध ভात শুইয়া তাঁহার কার্য্যের বিবরণ আমাদের নিক্ট প্রেরণ করি-বেন। কিন্তু "অমুক দিন উপাসনা," "অমুক দিন বক্তা" কেবল এইরূপ উল্লেখ মাত্র না করিয়া উপাসনা ও বৃক্তাদির এক একটু ভাব ও লোকে কি ভাবে তাঁহাদের কথা গ্রহণ ক্রিতেছে, তাহার এক একটু বিবরণ দিলে ভাল হয়। নত্বা অমুক দিন উপাদনা, অমুক দিন বক্তৃতা, এইমাত জানিলে কাহার ও কোন লাভ নাই।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরকদিপের মতামতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নছেন) मानार्वत्र औगुळ उचाकोमूनी मण्यानक महानग्र,

সমীপেযু—

সম্পাদক মহাশয় গভ সংখ্যক তত্ত্ব কৌমুদীতে আমাদের विक ও वहननी वसू वायू वायकानाथ शाकूली महानम (भोखिल-

কুতাএবং জাতি ভেদ সম্বন্ধে এক স্থদীর্ঘ পত্র লিথিয়াছেন। দারি বাবু জাতিভেদ সম্বন্ধে বলিতে যাইয়া যাহা বলিয়াছে ন প্রথমতঃ ভদ্বিয়ে গুই এক কথা বলিব।

দারিক ৰাবু সাধারণ আক্ষসমান্তের সংশোধিত নিরমাবলীর তৃতীয় নিয়মে "ৰাতিভেদ ও পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ" সংযো-জনের বিরুদ্ধে আপন্তি উত্থাপন করিতেছেন। কারীগণ ব্রাহ্মসমান্ত মধ্যে জাতিভেদ প্রাণার অভিত্ব প্রত্যক্ষ ক্রিয়াই উল্লিখিত প্রস্তাবনা ক্রিয়াছেন। কিন্তু দারিক বাবু বলিতেছেন যে এই প্রস্থাব গৃথীত হইলে কতিপন্ন ছর্মল ব্রান্ধ বন্ধুর প্রতি অভায় করা হইবে। তিনি এইক্লপ সামাজিক উৎপীড়ন দৃষণীয় মনে করেন। কোন ও ব্যক্তিকে অষপা কষ্টে ফেলিয়া অপরাধী হওয়া প্রস্তাবনা কারীদের কাহারও উদ্দেশ্ত নহে। তবে কিনা ভিনি যে ''আত্মরক্ষণ" মৌলিক সভ্য অব-লম্বনে সমাজের এক স্করকে অপর স্তর হইতে ম্বতন্ত্র থাকিতে वारका निवारहर, सिहे मृत ऋब अरतका कतिबाहे धाछारना কারীগণ উল্লিখিত প্রস্তাব মানয়ন করিয়াছেন। হুর্বনকে তুলিয়া লওয়া অভিপ্রেড; কিন্তু গাঁহাদিগকে শৈশবকালীন চুর্বলভার স্থিত অবিরত সংগ্রামে ক্রিতে হইতেছে, যাহারা অতি ক্ষে গন্তব্য পণে অগ্রদর ছইতে চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহারা আছে-রক্ষাক্রিয়াযতদ্র সভাবঁ অমপরের সহায়তাক্রিবেন। দারিক বাবুও আহুষ্ঠানিক আন্দিগিকে অনাহুষ্ঠানিক আন্দাদেরে হইতে স্বভন্তী করণের সমর্থন স্করিয়া এইরূপ ব্যবহারের ঔচিত্য স্বীকার করিতেছেন।

ছারিক বারু জাতিভেদ রক্ষণকারী আক্ষাবন্ধুদিগকে কেবল জুর্মল বলিয়া নির্ভ হন নাই। তিনি তাঁহাদের জাতিভেদ রক্ষণের হেতু নির্দেশ করিতে যাইয়া প্রকা-রান্তরে ,উহার পৃষ্ঠ পোষণ করিয়াছেন। ভিনি একস্থলে विविद्याद्या "त्क काशांतक विवाद कत्रित्वन, ना कत्रि-্বন তাহা প্রত্যেক প্রাপ্ত বয়স্ক স্ত্রী পুরুষের নিজ বিচার্য্য पत्र, ममाक এ বিষয়ে কেবল পরামর্শ দিতে পারেন, আবশুক বোধ হইতেছে। আমাদের প্রচারকগণ যেথানে তাক্ত কান অণজ্যনীয় বিধান প্রচলিত করিতে পারেন না 🔹 📲 🗣 আশি দাহার সহিত আহার ব্যবহার করিৰ ভাহা নির্ণয় করা ও আমার নিজের কার্য্য। সমাজ সে সম্বন্ধে আমাকে কোন অংশে সঞ্চ ভাবে বাধ্য করিতে পারেন না।" এই বিষয়ের অবতারণা করিয়া স্বারিক বাঝু "ব্যক্তিগত স্বাধীনতা" ভাসািদ্ সমাজ শাসন প্রশ্র উ্থাপন করিয়াছেন। প্রস্থাবনা কারীগণ সমাজ শাসন দ্বারা ব্যক্তিগত স্বাধীনতা বিলুপ্ত করিতে অভিপ্রায় করেন না। কে কাহাকে বিবাহ করিবে, কে কাহার সহিত থাইবে, তাহা নির্দারণ করিবার জম্ম তাঁহারা কোন বিধির প্রস্তাব করিতেছেন না। তবে কিনা অপর সমাজের দ্ব-ণীয় ভাব যাহাতে একি সমজেকে অপবিতানা করে, সমাঞ ভজ্জ বিধি প্রাণয়ন করিতে বাধ্য। ব্রাহ্ম সমাজ যে উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল কিঞ্চিদ্ধিক আর্দ্ধ শতাকী চলিয়া গেল, মাজি ও তাহা সাধনের পথে কত অস্তরায় উপস্থিত হইতেছে। হিন্দুসমাজের সহিত সুংশ্লিষ্ট বলিয়া, হিন্দু न्यात्कत अत्र रहेत्छ निनिःस्ड निवा, चाकि उ चानक नृष्णेत

হিন্দুরীতি নীতি, হিন্দু আচার ব্যবহার আন্ধা সমালকে কল-। তেছে। তবে কোন যুক্তিতে হিন্দু সমাজের জাতিডেদ আন্ধা ক্ষিত করিতেছে। আদাসমাজ যদি এখন উৎসাহ এবং উদ্যামের স্ভিত এই সকল দূরে নিক্ষিপ্ত না করেন, তাহা হইলে কালের গ্রভিতে যথন শিথিলতা আগমন করিবে, তথন এই সমস্ত বর্জ-নীয় আবর্জনা রাশি স্তরাবলীতে পরিণত হইয়া আক্ষমাজের দেহ কান্তি কলুবিত করিয়া তুলিবে। হিন্দু সমাজে জাতিভেদ যে আকারে বর্ত্তমান, ত্রাহ্মসমাজে ও কথঞিৎ পরিমাণে তাহাই लाकिया याहेटलट्ड, हेर्डों कि खोक्तनभारत्व अटक भाषात् विषय १ এই মুহুর্ত্তে কি সমবেত চেষ্টা ছারা ইহা দুর করা অভিপ্রেত নম্য কেহ কেহ বলিতে পারেন ইহা দূর করা অভিপ্রেত কিন্তু সময় এখনও আবে নাই। আমরা জিজাদা করি কোন বুলিমান লোক রোগগ্রন্ত হইয়া চিকিৎসার অভ্য সময় অপেকা করিয়া शास्कृ यिन द्वांग विनम्ना भावना इहेमा शास्क छाहा हहेतन कालविलम् विरमग्र नग्र ! अहे जग्रहे विधि श्रामग्रदनत्र श्रार्वाजन। <u>্থিরি ব্</u>যক্তিগত স্থাধীনতা থর্ক করিবার জন্ম নয়। সমাজের দৃষিত নীতি অপুসারিত করিবার জ্বন্তু ইহাতে যদি কেহ ভাঁছার স্বাধীনতা বিনষ্ট হইল বলিয়া আশকা করেন; তিনি ভ্রম कब्रियन।

হিন্দুসমাজের জাভিভেদ প্রণা ঘারিক বাব্র চোণে তত দৃষ্ণীয় নয় বলিয়া অফুমিত হয়। কারণ তিনি লিখিয়াছেন "মহুব্য যে অনেক পরিমাণে নিজ পিতু মাতৃ কুলের গুণ দোষের অধিকারী হইয়া জন্ম গ্রহণ করে, তাহা বোপ হয় কেছ্ট অস্বীকার করিবেন না। শারীরিক অবস্থা সম্বন্ধে যে **ট্যা ঘটিয়া থাকে তাহা প্রায় কাহার ও অবিদিত নাট, মান্**সিক শক্তি সম্বন্ধে ও যে ইহা ঘটিয়া থাকে গ্যাণ্টন তাঁহার বংশান্ত ক্রমিক প্রতিভা নামক গ্রন্থে তাহা পরিকার রূপে প্রদর্শন করি-য়াছেন। ♦ ♦ ♦ পখাদির বংশ সমুন্নত করিবার জন্ত যে সকল সাবধনিতার প্রয়োজন দৃষ্ট হয় অসুবেধানতা বশতঃ তাহাতে যে সকল আনিষ্ট ঘটিয়াছে মহুষ্য সমাজের উন্নতি পক্ষেও দেই সকল সাবধানতা অবলম্বিত না হইলে উন্নতির পরিবর্তে অবনতি ঘটতে পারে" দ্বারিকবাবু উত্তরাধিকারী স্ত্তে প্রাপ্ত গুণাবলীর বিষয়ে যাহা বলিয়াছেন, ভাহার সমালোচনা এই স্থানে সম্ভব্পর নহে। যাহা হউক দারিকবাবুই আবার বৰিয়াছেন "জনুগত অবস্থু৷ অতিক্ৰম সম্ভব" হিন্দু সমাজ এই "এলাগত হীনতা দুর করিতে, সুযোগ প্রদান করুক আর নাই করুক, কিন্তু আহ্মসমাল এই বিষয়ে স্বৃত্ত ভাব অবলম্বন করিয়া চলিয়াছেন। যে জাভীয় লোকই হউক না কেন জাভীয় ভাব পরিত্যাগ করিয়া আক্ষদমান্তের সঞ্জীবনী মন্ত্রে দীক্ষিত না হইলে, তিনি সমাজভুক্ত হইতে অধিকারী নহেন। জনাণত বৈষম্য ভিরোহিত করিয়া সাধুতা ও জ্ঞানের ভূষণে নর নারীকে সজ্জি 🕏 করিবার ক্সন্ত আদাসমাজের জনা। শান্তবিক আদা সমাজের পবিত্র বায়ুসেবনে অনেক নীচ কুলোডব বন্ধু জাতীয় নীচতা পরিত্যাগ করিয়া পবিত্র হইয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের জীবনের দ্টাভু সমুখে রাখিয়া আদা সমাজের কোন সভা কি আনর কুল গৌরব করিতে পারেন ? যে কুলেই জন্ম গ্রহণ করুক না কেন আলাধৰ্মের পরশ মণি স্পর্ণেকাচও কাঞ্চন হইয়া ঘাই-

সমালে পোষিত হইবে ? ভবে কোন কারণে এক আদ্ধ অপরের সহিত আহার ব্যবস্থারে কুণ্ঠিত হইবেন? এবং কোন কারণ অবর্তমানে কেবুল মাত্র ক্রুলের দোষ প্রাদানে আগান প্রদানে সমুচিত হইবেন ? গাঁহাকৈ গ্রাহ্ম বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি তাঁহাকে নীচ কুলোড়ব বলিয়া তুচ্ছ করা উচিত নহে। বৃদ্ধ বাদ্দমাজের পিতা এবং প্রাভূ। পিতার এক পরিবারের সভা হইয়াও যদি আবার ভাই ভাই ঠাই ঠাই হয় তাহা হইলে এ পরিবার গঠন করিবার কি প্রয়োজনীয়তা ছিলং ভাই ভাই ঠাই ঠাই হওয়াতে ভারতবর্ষের অধঃপতন হইয়াছে, হিন্দু সমাজ কলক্ষের ঝুঁড়ী মাণায় করিয়া বিনাশের দিকে অগ্র-সর হইতেছে। আফা সমাজ ইহা প্রতাক্ষ করিয়াও কি চেতন হইবে নাণ আনোর কি জাতিভেদরূপ বিধাক্ত মৃত্যু-অন্ত আহ্বান করিবে ? তুমি বলিভেছ আত্ম রক্ষা করিতে তুমি বাধাণ আমাকে ছাড়িয়া তোমার আলু কোথায়ণ ব্রাহ্ম সমাজ অপর সমাজের মত স্তরাবলীতে বিভক্ত নহে। আঙ্গ সমাজাই এক মাতা ভাঁর। তবে এই ভার ভূকে লোক কোন ভারের লোক হইতে আহারকা করিবেন ? যে মুহুর্তে ব্রাহ্ম সমাজ ন্তরে ন্তরে বিভক্ত হইবে সে মৃহুর্ত্তেই তাহাকে আর ব্রাহ্ম সমাজ বলিব না। সে মুছুর্তে আক্ষদমাজের ছুঃধ রজনীর আবিভাব হইবে। দারিক বাবুও আহ্ম সমাজকে একই স্তারে পরিণত দেখিতে ইচ্ছা করেন, যদিও ইচ্ছা পরিপুরণের জ্বন্ত তিনি पृत्रवर्की खविषाटखंद्र मिरक मृष्टि निस्कल कतिरख्टहन।

দারিক বাবু লিখিয়াছেন "মানসিক রোগ গ্রস্ত ব্যক্তির সন্তান স্বস্থানস ইইলেও কেই যদি আশকা করিয়া তাঁচাকে নিজ কতা দানে অসমত হন" মানসিক রোগ গ্রন্থ শব্দ হয়ত তিনি মুর্থ অর্থে ুব্যবহার ব্রিয়া পাকিবেনী মুর্থ পিভার সম্ভান জ্ঞানী হইলে ভবিষাতে আগার পিতৃধারা কিরুপে নাহা বুঝিশাম না। শরীর সম্বন্ধে আশকা সম্ভব পর হ^{ঠপ} 🗸 রূন সম্বন্ধে আশকা হইতে পারে না। 🕱 স্থ শরীর ভবিষ্যতে কথ হইতে পারে। কিন্তু প্রকৃতি অন্স না হইলে সুস্মন অসুস্হইতে পারে না। আহ্ম সমাজেও জানী গুণী লোকেরও যদি কুল মর্যাদা অস্বেষণ করা হয়,ভাহা হইলে আর আক্ষেপ রাথিবার স্থান নাই। আশা করি দ্বারিক বাবু এই मकल विषय विशेष विश्वकता कतिया (प्रशिवन ।

শ্রীচণ্ডীকিশোর কুশারি।

তত্ত্বকোমুদীর মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার (जून, जूनारे, चागर्छ ১৮৮৮) পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

সম্পাদক বাহ্মসমাজ, চক্রীবেড় বাবু দারকনাথ চক্রবর্তী, পার্কতীপুর

- ু পারীলাল ঘোষ, সদ্য প্র্করিণী
- ু দারকান্মধ গাঙ্গোপাধ্যায়, কলিকাতা
- ঠ ,, অক্সকুমার রায়

		CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF T
3/	, " युशाना धनान हटछ। शाक्षाव,	ڻ _ا ر
•	" (গালোকচন্দ্র সেন, এলাহাবাদ	> •\
' 🤊	" বঙ্গচন্দ্র ভট্টাচার্যা, আগেরতলা	> ^
ত্যা •	" হরনাণ সাহা, কলিকাতা	i
*>/	মংবি দেবেজনেণে ঠাকুর ঐ	शा•
>	बायू (मरवस्त्र नाथ शान धे	२∥•
२५/७•	"রজনীকান্ত নিয়োগী ঐ	>/
٤,	ু, রাজ্কুমার দত্ত, জৈনসার	٤,
3/	" প্রসার বহু, ভাওগালপুর	৩
٥,	" জহরিলাল পাইন, কলিকাতা	n•
٥,	"উমেশচক্র স্থ্র ঐ	₹∥•
ঙ্	শ্রীমতী গিরিবালা বিশ্বাস, ক্লিকাতা	÷ •
>8	বাবু cক্দারনাথ রায় ঐ	5 \
৩,	"ভেগ্রতীচরণ হালদার মলিকে, পেডায	৩
્	,, त्रमानाथ ८६ोधूती, शकृत्वछ।	_9
• 11 ¢	,, সীভানাধ বক্সী ঐ	9
٤,	,, ठळकां छ नंख, यमिनी পूत	٤,
a \	,, তারকচন্দ্র ঘোষ, ঐ	२८५०
৩	,, স্থরেন্দ্রনাথ গুপ্ত, ভাগলপুর	٤,
২॥•	,, কানাইলাল সাহা, তিলি	4/
5/•	,, শরচ্চক্র বন্দ্যোশাধ্যায়, কলিকাতা	٤/
>/	,, ञीगठऋ पछ, रंगि	8
' > u•	শ্রীমতী মহারাণী সর্বময়ী, কাশীমবাজার	w \
٥,	বাবু বেণীমাধৰ পাল, কলিকাভা	२॥•
٥,	,, দ্বারকানাথ শেঠ ঐ	2110
210	,, হরিহর চক্রণতী ঐ	ર∥ •
, n.	,, শশিভূষণ বিশ্বাস 🗳	₹#•
57	", স্বারকানাথ সেন, ধুবজ়ি	9
३॥०	ম্যানেজার মজুমদার কোম্পানি	5/
211 •	বাব্ মশ্মথনাথ দাদ, পিরোজপুর	٤,
11 0	,, গোৰিন্দচক্ৰ মিজ, সায়েড়াগ্ৰাম	٥,
. *\	',, কালীকৃষ্ণ দন্ত, কলিকাতা	1•
२∥•	,, হরিনারায়ণ দাঁ৷ ঐ	2.0
9	,, রামণোল মজুমদার, রণবাগপুর	4
4. 57	,, আনন্মোংন বস্থ, কলিকাতা	२ ॥•
>#•	,, গোপালচ্ন মলিক 🔉 ঐ	२॥∙
. 4	,, তারাপ্রসায় দাস, কাস্তা	3/
२॥०	্,, দারকানাথ গুপ্ত, বরিশাল	৩,
31	সম্পাদক আহ্মসমান্ত রামপুরহাট	>/
,3/	ব(বুরামচরণ পাল, রাঁচি	٩
٤,	,, শ্যামাপ্রসল রায়, হ‡জারিবাগ	৩৵•
9/	,, ভুৰনমোহন ঘোষ, কলিকাতা	a \
٥,	ু, ফেলুচক্ত চটোপাধারি, ইটোরা	a \
<i>७</i> ر۶۰	্,, গোবিন্দচন্দ্র মজুমদার, কলিকাতা	2,4
, Oh.	,, হরিচরণ সেন, খারভাঙ্গা	ંજ્
•		ক্ৰমশঃ
		ত্ত্তি প্রক্রিক সেন, এলাহাবাদ ক্ষেত্র ভট্টাবার্য, আগরতলা ক্ষেত্র কার্টার্য, আগরতলা ক্ষর্য দেবেজনাথ ঠাকুর ঐ বাবু দেবেজনাথ পাল ক্ষর্যর দত্ত, ইজনসার ক্রাক্রমার দত্ত, ইজনসার ক্রাক্রমার দত্ত, ইজনসার ক্রাক্রমার দত্ত, ইজনসার ক্রাক্রমার দত্ত্র ক্রে ক্রাক্রমার দত্তর ক্রে ক্রাক্রমার কর্ম ক্রে ক্রাক্রমার কর্ম ক্রে ক্রাক্রমার কর্ম ক্রে ক্রাক্রমার ক্রে ক্রাক্রমার কর্ম ক্রে ক্রমার কর্ম ক্রে ক্রমার কর্মার ক্রে ক্রেক্রমার ক্রে ক্রমার ক্রে ক্রমার ক্রে ক্রমার ক্রে ক্রমার ক্রে ক্রে ক্রমার

^{১৩} নং কর্ণিয়ালিদ্ স্ক্রিট ব্রাক্ষমিদৰ্ প্রেদে একার্ত্তিকচন্দ্র দত্ত কর্ত্তক ১৬ই আঘাচু মুব্রিত ও ২১১ নং ক্রণিয়ালিদ্ স্ক্রিট হুইতে প্রকাশিক।

তত্ত্ব-কোম্নী/

ধর্ম ও সমাজতত্ত্র বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১২শ ভাগ। ৭ম সংখ্যা।

১লা শ্রাবণ মঙ্গলবার, ১৮১১ শক, ত্রান্স সন্থৎ ৬৫।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২ ৪ • মফকলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৫ •

এ নীরবে তুমি কও কথা।

হানয় একাকী মোর, निर्कान भौधात (पात, गाफ़ा भक्त काशास्त्रा ना शाहे; किছू ভाल नाहि लाल, প্রাণেতে নিরাশা জাগে, কি যে চাহি কাহারে স্থগাই; **छ**नপূर्व ७ नगत পরিজন পূর্বর সব শৃক্ত, পশে না পরাবে; রহিয়াছে গ্রন্থ রাশি, পড়িতে না ভাল বাসি, नदश्भक माञ्चना विधारनः, কাহারো না দেখা পাই অম্বরে একা বেড়াই, সাধু ভক্ত কেহ নাহি তথা ; गिर्फाल मजन कति প্রকাশ হও হে হরি এ নীরবে তুমি কও কথা।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

ভাই ভাই ঠাঁই ঠাঁই-এক শ্বানে হই ভাই বাস করিতেন, তাঁহারা উভয়ে একান্ত মনে লক্ষ্মীর উপাসনা করি-তেন। তাঁহাদের পূজাতে প্রীত হইয়া একদিন লক্ষ্মী উভয়কে সংখ্যাধন করিয়া বলিলেন—''বৎসগণ ভোমাদের নিষ্ঠা দেখিয়া আমি সাতিশয় প্রীত হুইয়াছি; তোমরা আমার নিকট বর প্রার্থনা কর। আর ভোঁিমাদিগকে আমার তুটির নিমিত্ত আরাধনা করিতে হইবে না। তোসীরা কি ভোগ স্থে প্রার্থনা কর তাহা বল।" উভয় ভ্রাতা বলিলেন—''জননি ! বর• প্রার্থনা রূপ গুরুতর কার্য্য আমারা সহজে করিতে পারি না। व्यामानिगटक क्रे निटनत नमश निन, व्यामश हेशत मर्या हिन्छा করিয়া আপনাকে বলিব।'' হই দুিনের পর উভয় ভাতাতে পরামর্শ করিয়া আসিয়া বলিল---"দেবি আমরা আপনার নিকট ভোগৈখ্য্য প্রার্থনা করি না, এই বর প্রাদান করুন যে - আমরা উভয় ভাতাতে আজীবন সম্ভাবের সহিত একতা বাস क्ति, कथन अ दयन व्यामारनत मर्पा विरुद्धन घरेनां ना हता।" শন্মী বলিলেন—''বৎসগণ আর যে বর প্রার্থনা কর দিতে পারি

ঐটী হবে না; ভোমাদের গৃহ-বিবাদ আমার নির্গমনের পথ, সে পথ আমি বন্ধ করিতে পারি না''। এই গল বাঁহারা রচনা করিয়াছেন, তাঁহাদের অভিপ্রায় এই গৃহ্বিবাদেই লক্ষ্যী ছাড়িয়া যায়। সকল দেশের সকল জাতির অভিজ্ঞতার ফল এই; মহাভারত ও রামীয়ণের মহোপদেশ এই; গৃহবিবাদে রাবণ নষ্ট, कुक शाखरवत विवास कुककृत नष्टे ; शृह विवास यक्कूत नष्टे । গিহুদী জাতির মধ্যে অতি প্রাচীন কাল হইতে একটী প্রবাদবাক্য চলিয়া আসিতেছে তাহা এই—্যে গতের ভিতরে বিবাদ তাহা দণ্ডায়মান হইতে পারে না। স্ফ্রাই একটী খ্রীষ্টায় সংবাদ পত্র লিথিয়াছেন — "শয়তান যথন দেখিল যে যীভ কাভাূদিত হটুয়া ভাহার রা**জ্ঞা**• বিনষ্ট করিয়া ঈশরের রাজা তাপন করিতেছেন তথন সে কৌশল করিয়া যীশুর শিষাদলের মধোই বিবাদ বাঁপাইয়া দিল, এবং এতিধর্ম প্রচারের পথে মহা বিম উপস্থিত করিল। এ সকল উক্তির তাৎপর্যা একই। সোমা-দিগকে কেহ যদি জিজ্ঞাসা করেন যে বর্তমানী সময়ে আক্ষাধকা প্রচারের পথে প্রধান বিল্ল কি কি। আমরা বলি তুইটা —প্রথম আদাদিগের মধ্যে গৃহ্বিচ্ছেদ অর্থাৎ প্রেম ও আহ্মীয়তার অভাব—দ্বিতীয় ব্রাক্ষদিগের মধ্যে ব্রোরা অগ্রণীস্করণ হইয়া-ছিলেন ও সাধারণের দৃষ্টিকে আকর্ষণ করিয়াভিলেন, তাঁহাদের অনেকে আপনাদের অবলম্বিত মতও প্রণালীতে স্থৃতির ণাকিতে পারিলেন না।ইহা দেখিয়া লোকে ব্রাহ্ম ধর্মকে অসার ভাবিতেছে, ও ব্রাহ্মদিগের উপরে আশা স্থাপন করিতে পারিতেছে নী।

মতভেদ ও বিদেষ।—লোকের সচরাচর ধারণা আছে যে লুগরে যথন রোমান কাথলিক ধর্মের প্রতিবাদ করিয়া ধর্মান্দেশেন উপস্থিত করেন,তথন ক্রাণলিকগণ প্রোটেটাণ্টদিগকে ঘোরতর রূপে নির্যাহ্তন করিয়াছিল; জ্বলস্ত চিতার শরীর দগ্ধ করিয়াছিল, ও বিবিধ প্রকার যন্ত্রণা দিরা হত্যা করিয়াছিল। প্রোটেট্টাণ্টগণ বাঁহারা মানবের স্বাধীনতার জন্ত এত সংঝাম করিয়াছিলেন, বাঁহারা বিবেকের মহত্ব ও প্রিক্তা ঘোষণা করিয়াছিলেন; উাহারা ও যে মত-ভেদের জন্ত মামুষকে হত্যা করিয়াছিলেন, ইহা অনেকে

कार्तिन ना এवः इत्रेष्ठ मञ्जव विद्या विरविष्ठना करतन ना। अपिष्ठ এরূপ ঘটনা ঘটিয়াছিল। লুগারের ধর্মবিপ্লবের ইতিহাস বাহারা পাঠ করিয়াছেন, তাহায়া সঞ্লেই জানেন, যে সে সমূরে ণে কয়েকজন অসামাঞ্ অতিভা^ইালী নেতা অভুথিত হইয়া-ছিলেন ত্মধ্যে ক্যালি খিন একজন। ক্যালভিন যথন জেনিভা নগরে সুকাগ্রগণ্য ব্যক্তিরপে প্রতিষ্ঠিত ছইয়াছেন, তথন সংভিটন্নামক একজন চিস্তাশীল লেখক দেখা দিলেন। তিনিও সংস্কার-পক্ষার লোক, তিনিও পোপের দৌরাত্ম্যের প্রতিবাদ করিলেন; তিনিও রোমান কাথলিক মতের ভ্রম প্রদর্শন করিতে ক্রটী করিলেন না। কিন্তু অপরাধের মধ্যে তিনি লুগার ও ক্যালভিন অপেক্ষা আরও একটু অগ্রসর হইয়া-ছिলেন। তিনি জীখরবাদের দোষ ঘোষণা করিয়া লিখিলেন যে মানবের একমাত্র মুক্তিদাতা আছেন,তিনি পরমেশ্বর ; যী শু মানব ও পথ-প্রদর্শক মাত্র। ক্যালভিন সংস্কীর্ণ জনন্ত নরকের মত প্রচার করিয়াছিলেন তাহারও তিনি প্রতিবাদ করিলেন। এই অপরাধে তাঁহাকে ১৫৫৩ খ্রীষ্টান্দে ধৃত করা হইল, এবং ক্যালভিনের আদেশ ক্রমে তাঁহাকে শৃত্যল দারা খুনতে বাধিয়া কাঁচা কাঠের অগ্রির দারা ধীরে দীরে দগ্ধ করা হইল এবং তিনি যে সকল গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন তাহাও তাঁহার উরতে বাধিয়া দিয়া দগ্ধ করা হইল।

প্রাচীন কালে লোকের এতদুর সংশ্বীর্থতা ছিল, স্বার এত কঠোর ছিল, যে মত ভেদের জগু মানুষ মানুষকে চোর ডাকাভের সাজা দিত। মহম্মদের কাফের বিনাশও ইহার আর এক প্রমাণ। কিন্তু প্রেল্ল এই আমরা এই সংকীণ্ডার হস্ত হুইতে সম্পূর্ণ নিস্তার পাইয়াছি কি না ? ক্যাণভিনের ন্যায় জাবন মৃত্যুর উপর কামতা পাইলে আমেরা বিরুদ্ধ মতাবলখী দিগকে দগ্ধ করিতাম কি না ? ততদ্র বোধহয় করিতাম ন।; কিন্তু যাহার মত ভাস্ত সে অসৎ ও বিদেষের পাতা, এ ভাব হইতে আমরা এখনও উদ্ধার লাভ করিতে পারি নাই। অধিক षृष्टारभ्रत अरमाजन नाहे; आमारमत नवविधानी वक्राण अहे कथा প্রচার করিয়া থাকেন,যে নববিধানের উদারতা সর্বভাগী हंश डेमाর প্রেমবাহুতে हिन्दू মুসলমান, औद्योन সকলকে আলিঙ্গন করিবে। এখন উদার ভাবপেল বাঁহারা, শুনিতে পাই সাধারণ প্রাহ্মসমাজ্যে প্রাহ্মদলের প্রতি বিদেষ তাঁহাদের মনে অত্যন্ত প্রবশ। ভাহাদের যে প্রেমবাহ ত্রিসংসার আবে-ষ্টন করিতে যাইতেছে, ভাহা কলিকাতার ২১১ নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীটের নিকট আনিয়াই সংকুচিত হইয়া যাইতেছে। এরূপ কেন ? নব্বিধানীর অপরাপর লক্ষণের মধ্যে সাধারণ ত্রাহ্ম-শ্মাজের প্রতি বিবেষ একটা প্রধান লক্ষণ। যদি শুনি কোন युवक नविधारन जासूत क रहेर छ एक, ज्थान जिकामा कति माधातन আঙ্গাসমাজের প্রতি বিধেষী হইয়াছে কি ন।? যদি ওনি এখন ও হয়, नाहे, তবে বলি পুরা নববিধানী এখন ও হয় नाहे। नकरन हिंखा कांत्रज्ञा रम्थून अज्ञल विरम्दरस्त कन हातिनिरकत লোকের মনে কি প্রকার হইতেছে।

কিঞ্চিৎ আত্ম-চিন্তা-নাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যণন প্রতি-ষ্ঠিত হয়, তথন ইহার উদ্যোগ-কন্তাগণ ছুইটা বিষয়ে প্রধান রূপে আশা করিয়াছিলেন; প্রথম নিয়মতন্ত্র প্রণালীর একটা গুণ এই, ইহা প্রস্পর বিচ্ছিন্ন শক্তি সকলকে একতা সন্নিবিষ্ট करतः मम्पानि हाङ এक व कतिया कार्या नियुक्त करतः; ভদ্যো বিধাতার শুভ অভিপ্রায় স্থ্যমার হয়; সাধারণ আক্ষ-সমাজ নিয়মতন্ত্র প্রণালী প্রবর্ত্তি করিয়া দশথানি হাতকে একতা করিয়া ত্রাহ্মসমাজের সেবাতে নিযুক্ত করিবেন। দ্বিতীয় আশা এই ছিল, যে বাহ্মসমাজ সকল পরস্পার বিচিত্র হট্যা গড়িয়া আছে; সাধারণ আহ্মসমাজ উহোদের মধ্যে ঐক্য বন্ধন স্থাপন করিবেন। সাধারণ আক্ষাসমাক্ষের সভাগণ চিস্তা করন উক্ত উভয় উদেশ কতদূর সিদ্ধ করিতে পারিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে বাঁহাকে বিধাতা যে কিছু শক্তি দিয়াছেন, তাহা ব্রাহ্মসমাজের কাগ্যে লাগিতেছে কি না ? দশ্থানি হাত ঠিক একত্র ইইভেডে কি না ? বাহিরের লোকের ধারণা সাধা-রণ বাক্ষসমাজ দশক্ষে মিলিয়া কাজ করিবার স্থলর দুটাতে দেপাইয়াছেন। কিন্তু আমরা দেখিতেছি এই বিষয়েই আমা-দের বিশেষ জ্রটী রহিরাছে। প্রেম ও আত্মীয়তার অভাবে সভাগণ বেশ করিয়া মিলিয়া কাজ করিতে পারিতেছেন না: বাহ্মসমাজের মহালক্ষের প্রতি দৃষ্টিরাথিয়া ঈর্ষা, অক্ষমা, ক্ষতা-প্রিয়তা প্রভৃতি মানবীয় কুদ্র ভাব সকলকে দমন করিয়া একভাবলম্বন করিছে পারিভেছেন না। প্রথম লক্ষ্য সিদ্ধি বিষয়ে যেরূপ তাঁহারা সম্পূর্ণ ক্লতকার্য্য হইতে পারেন নাই; দ্বিতীয় লক্ষ্যটা বিধয়েও দেইরূপ পাক্ষত-কার্য্যতা দৃষ্ট হয়। সাধারণ ত্রাহ্মদমাজ আজিও দেশের নানা স্থানে বিক্ষিপ্ত সমাজ সকলকে একতাস্থ্যে বন্ধ করিতে পারেন নাই। এবি-ষয়ে যে বিশেষ চেষ্টা করা হইয়াছে তাহাও বোধ হয় না। অতএব সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ গঠনের চুইটী মূল উদ্দেশ্য অদ্যাপি সিদ্ধ হয় নাই। সভাগণ কেন এবিষয়ে কৃতকাৰ্য্য হইতে পারিতেছেন নাণ্কেন পরস্পরের মধ্যে প্রেম ও আত্মীয়তা স্থাপন করিতে সমর্থ হইতেছেন নাগ্রেকন একত।সূত্রে সকলকে বাণিতে পারিতেছেন না ? ইহা গভীর আলোচনার বিষয়। আনাদের বিখাদ প্রার্থনাকে সহায় করিয়া এই চিন্তায় নিযুক্ত হইলেই তাঁহারা ইহার উপান্ন আবিষ্কার করিতে भातित्वन ।

পারিবারিক শিক্ষা—আমরা এক গৃহছের কথা জানি তাঁহারা পল্লীপ্রামে বাস করিতেন। বাড়ীর বালক বালিকাদিগের প্রতি তাঁলাদের বিশেষ দৃষ্টি ছিল। ভাহাদিগকে স্থানিকা
দিগের প্রতি তাঁলাদের বিশেষ প্রয়াস পাইতেন। গৃহ্বর মধ্যে
যে প্রকার শিক্ষা দেওয়া আবশুক ভাহা দিতে ক্রতী করিতেন
না। বাহিরে তাহারা নানা প্রকার সক্ষে মিশিত, কভ
অভজ্র ভাষা কর্ণে শুনিত, অপর বালক বালিকাকে হয়ভ
কর্ত অভজ্র আচরণ করিতে দেখিত, কিছু গৃহ্ছ শিশুগণ যে,
শিক্ষা পাইত ভাহার এমনি গুণ ছিল, যে তাহাদিগকে একটী
দিনের অক্তর একটী অভজ্র শব্দ ব্যবহার করিতে শুনা যাম্ব

নাই কিমা একটী অভজ বাবছার করিতে দেখা যায় নাই। ∤পাড়ার বালক বালিকাদিগের সঙ্গ একেবারে বারণ कता मछन हिलाना, किन्छ छाशास्त्र भिकाब छात छाशका অভক্র বালক বালিকাদিগকে অসৎ বলিয়া জানিত ও ডাহাদের অভ্র বাবহার শিক্ষা করিত না। এই গৃহত্বের গৃহ হইতে একটা শিকা লাভ করা যাইতে পারে। **আ**মরা য়ত কেন সাবধান হই না, সম্ভানদিগকে যে একেবারে কুসংসর্গ হইতে দূরে রাধিতে পারিব এরূপ কাশা করা যায় না। বয়োবৃদ্ধি সহকারে তাহারা সং ও অসং উভয়ই প্রত্যক্ষ করিবে। এইরূপ ধরিয়ারাথা কর্ত্ব্য। ভবে গৃহের মধ্যে এমন শিকা দিতে হইবে, ভাহাদিগকে নীতির নিয়মে এমন স্থাদৃরূপে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে, যাহাতে জীবন পথে তাহারা সভত সংকে আলিঙ্গন করিবে ও অসংকে বর্জন করিবে। শিক্ষার অর্থ এ नम्, रय मखानगर ভाल ভिन्न भन्न कथन । ज्ञानित्व ना, ভনিবে না, বা দেখিবে না। মানব সমাজই ভাল মন্দ মিশ্রিত; ব্দুব্দু অবেষণ না করিলে তাহা কোণা হইতে আসিয়া ভাহাদের জীবন পথের মধ্যে পড়িবে। যে ব্যক্তি ভালটা ভিন্ন মন্দটী কথনও দেখে নাই, যে এরূপ ভাবে শিক্ষিত,মন্দের সহিত সংগ্রাম উপস্থিত হইলে তাহার বিপদ, তাহার পরাভূত হইবার অধিক সম্ভাবনা। যে মন্দের সাক্ষাতে ভালকে আলিঙ্গন করিতে শিথিয়াছে, পরীক্ষা দিয়াছে ও উত্তার্ণ হইয়াছে, সেই নিরাপদ। সেই নিরাপদ অবস্থা ,গ্রাপ্ত করা শিক্ষার **উ**(म**अ**।

স্বর্গরাজ্যে প্রবেশের যোগ্যতা—ধনী মানী লোকে-রাই রাজ দরবারে প্রবেশের অধিকারী। দারিন্তা যাহার নিত্য সহচর, আংরাভাবে যথোর শরীর জীর্নীর্ণ, ছিল মালন বস্তুই यांशांत अक्यांक পतिरक्षत्र ; मः मारत यांशांत आपत गारे, शन-मधाला नाहे, रम वाक्ति बाक लबबारब धारवन कतिए लाख না। এরপে নিরক্র মুঠ চাষা, পণ্ডিত মঙলীর সংগর্গের অধিকারী নছে। কলঙ্কিত-চরিত্র অসাধু, সাধু সজ্জনদিগের সহবাদে বঞ্চিত হইমা থাকে। হর্কল শীর্ণকায় ভীক কাপুক্ষু, দৃঢ়কায় বলিষ্ঠ বীরপুরুষ্দিগের স্মাজে প্রবেশ করিতে অস-মর্থ হয়। কিন্তু স্বর্গরাজ্যে প্রবেশ জক্ত ইহার কিছুই প্রয়োজন হয় না। যিনি স্বোপর্মজ্জত গুণে ভূষিত হইয়া স্বর্গরাজ্য প্রবেশার্থী হন, ভিনি প্রবেশীধিকারে বঞ্চিত হইয়া থাকেন। **এই রাজ্যে প্রবেশ করিতে হইলে ক্যোপার্জি** গু ধন সম্পদের গৌরব করিলে চলিবে না। দীন দরিক্র বেশে দ্বারে উপস্থিত হইতে হইবে। অক্ষরণার প্রহরী স্বপাই দ্বারে দ্ঞায়মান ভিপারী মাত্রেরই হস্ত পারণ করিয়া পুর মধ্যে প্রবেশ করাুই-তেছে। অহস্কারী সাধনাভিমানী সাধুতার বাহ্যিক বেশভ্বাধারী **अटिक्शिया अटिक अटिक क्रिक अपूर्व हरेट हैं** कुर्काहरख প্রভ্যাবর্ত্তন করিতে হইতেছে। আমরা বাস্তবি নই र्वकथाती क्रिथातीत (तर्म मिह महात्राकात चारत खेलगी ७ वहेंक। क्रिनी अह्त्री व्यवश्रादे कामारम्य रुख धात्रम कतिहा नहेता याहेर्य।

ার গৃহই লক্ষ্য- সমাবক্তা রজনী; বোর খনখটার গগনমণ্ডল আচ্ছাদিত। প্রকৃতি গভীর অন্ধকারে ডুবিয়া রহিয়াছে। নিকটের বস্তও দৃষ্টিগে%চর হয় না। এমন সময় একলন পথিক গৃহ।ভিমুথে পথ চলিতেছে। গৃহই ভাহার লক্ষ্য, স্বতরাং প্রকৃতির ভয়ম্বর দুখাও তাদ্দীকে ভীত করিতে পারিতৈছে না। সে নিভীক চিত্তে পথ চলিতেছে। ছর্বুল চিত্ত পথিকেরা আকাশের সা**জ সজ্জা দেখি**য়া **আ**র *অগ্রসর* হইল না। পণ পার্ঘবর্তী গৃহস্থদের বাড়ীতে ঘাইয়া আশ্রর ভিক্ষা করিল। কিন্তু নিশীপ সময়ে আংগ্রেড হটয়া দেখিল যাহাদের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে, তাহারা সকণেই দহা। আন্তিচগণের প্রাণহরণ জক্ত অন্তেশল্র শাণিত করি-ভেছে। তগন আতংক ভাহাদের মন কম্পিত হইল। প্রাণ রক্ষা করিবার জন্ম উর্দ্ধবাদে দৌড়তে লাগিল। প্রকৃতির করাল মূর্ত্তি এখন আর ভাহাদিগকে ভীত করিতে পারিল না া দস্থাগণও তাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হইল। কেহ কেহ প্রাণে প্রাণে রক্ষাপাইল; অবশিষ্ট দহ্যদিগের হত্তে পড়িয়া মৃত-বং হইয়া পড়িল। ু্যথন আলে বিশাদী পথিকগণ দ**হা**দের হজ্ঞে এরূপ বিভৃষিত হইয়াছিল, তথন বিশ্বাদী প্ৰিক গৃছে আংসিয়াপরমাননে বিশ্রাম সূথ ভোগ করিতেছিল। যাহারা সেই অনস্ত ধামের যাত্রী ভাহাদের ও এরূপ ঘটিয়া থাকে। কভ যাত্রী গণের ভূর্গমতা প্রভাক্ষ করিয়া নিকটবভী বিষয় এবং ভোগ বিলাদের গৃহে আ শ্রয় লইয়া থাকে। কিন্তু নিশীণ রাত্ত্বেজাগ্রত হইয়া দেখে আশ্রমদাতাগণ দক্ষ্যবেশে ভাহাদের **लान इत्रत** উদ্যত इहेंग्राइह। पिश्या क्टि कि लान भाग (मोड़ित्र शास्त्र) किन्न मञ्चारमंत्र इस शहेरत निकृषि नाज করিতে পারে না। আমরা কখনও পথের ত্র্মতা প্রত্যক্ষ করিয়ানিরতঃ হইব না। গৃহীর গৃহ**ই** লক্ষ্য থাকিবে। আয়া ধানে পাঁহছিতে না পারিলে শাস্তি নাই। পথ যত গুর্নই ২উকুনা কেন, এক মাত্র আশ্রেষ্ঠান ব্**ক্তে** লক্ষ্য করিয়া নিভীক চিত্তে পথ চলিব। বিষয় এবং ইন্দ্রিয়াসক্তিকে বলিব ভোষরা আমার আশ্রন্থান ও। ভোমরা দ্বা। ভোমরা আমাকে মুগ্ধ করিতে পারিবে না।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

10 mm

ধর্ম্ম-কোষ।

^{*}বীজ যগন ভূমিতে নিক্ষিপ্ত হয় তথ**ন ভাহা অ**ধির**কালে**≉ মধ্যে চতুঃপার্মস্থ কিত্রশতেজনকরোম এই পঞ্চুত হইতে সামগ্রী সকল আহরণ করিয়া আপনাপনি একটী মৃথায় কোষ নির্মাণ করে। উক্ত কোষের মধ্যে সেই ক্ষুদ্র বীজ বাস করিতে থাকে। কে ুয়ের মধ্যে আবন্ধ থাকাতে, কোন প্রাকার আদিদৈবিক বা আদিভোতিক উৎপাত নিবন্ধন বিক্লই হটতে প্রারে না।

মান্ব স্মাজে ধ্যুরূপে মান্বের ধর্মভাব রক্ষিত হইয়া থাকে ভাহার অণালীও যেন কতকটা এই প্রকার। মানবায়া

যথন ঈশবের জন্ম উন্মুথ হয়, এবং মৃক্তির জন্ম পিপাস্থ হয়, প্রকাশের জ্যোতিতে মানব ্অনেক প্রমার্থতত্ত দেখিতে পায়; ও তাহার সদয়ের গভীর 🌭 পণিত্র ভাব সকল ক্ষুর্ত্তি প্রাপ্ত इटेट्ड शृंदक। टेट्रीड माननाह्यात आधाश्चिक भीवन। এই की वन यथन मानव लोला इस उभेन यपि जाहारक तका कतियात জরুঁউপায় অবলম্বন না করে, ভাহা ১ইলে, সংসারের উত্তপ্ত বায়ুতে ও অপরাপর সামাজিক উপদ্রবে সে জীবন বিনষ্ট হইয়া যায়। ধর্মজীবনের সঙ্গে সঙ্গেই তাহার রক্ষার উপায়ের চিন্তা ও মানব মনে উদিত হয়। এই রক্ষা প্রবৃত্তি যেন পক্ষীর বাসা নির্মাণের ভাষা, বা মার্জারীর শিশুর জভা লুকায়িত স্থান অবেধ-ণের জ্ঞায় স্বাভানিক বলিয়া বোধ হয়। ওটি পোকা যেরপ আপনার দেহ হইতে আপনার দেহকোষ নির্মাণ করে, মানবও দেই প্রকার অবাণনার আত্মা হইতে ধর্ম সমাজ, উপাসনা-মন্দির, অফুঠান পদ্ধতি প্রভৃতি সৃষ্টি করিয়াছে। উভয়ের মধ্যেই বিধাভার হস্ত আছে !

যে সকল উপায় স্বারা মানব-সমাজের ধর্ম-ভাব রক্ষিত হইয়াছে, এবং কালের গভিতে বিনষ্ট না হইয়া বংশ পরম্পরা ক্রমে নামিয়াঅ[পিতেছে,সেই দক্ল উপায়কে আমরা ধর্ম-কোষ नाम निशाहि। निष्म कठकछानि धर्म-दिनास्यत উল্লেখ कता যাইতেছে:--

শামাজিক ও পারিবারিক উপাসনা প্রণালী ও অমুষ্ঠান প্রভৃতি প্রথম ধর্ম-কোষ। এতদ্বারা পরিবার ও জনসমাজ মধ্যে ধর্ম-ভাবকে রক্ষা করিয়াতে; মানবের আধ্যাত্মিক আক: জ্ঞারে একটা থাণালী খুলিয়া রাথিয়াছে। সামাজিক ও পারিবারিক ধর্ম-সাধনের নিয়ম যদি শিথিল হইতে দেওয়া যায়, তাহা হইলে জন সমাজের ধর্মভাব জ্বায় স্লান হট্যা যাইবে। প্রাচীন হিন্দুদিগের মধেশ্যে বার মাসে তের পার্বণ, যাত্রা মহোৎসব প্রভৃতি হয়, তত্বারা সাধারণ প্রজাবর্গের ধর্ম ভাবকে পরিপোষ্ণ করে; অণৌকিক বিষয় ব্যাপারের অভিরিক্ত মানবের আকা-ক্ষার বস্তু যে কিছু সাছে, এই ভাবটী জাগ্রত রাথে। এইরূপ প্রতি গৃহত্বের গৃহে যে কোন নিতা নৈমিত্তিক ক্রিয়া কলাপ হয় তদ্বারাও ধর্মভাবকে পোষণ করে, পারমার্থিক বিষয়ের দিকে লোকের দৃষ্টিকে আরুষ্ট রাথে। আমরা পৌতলিকতাতে বিখাস করি না বলিয়। কি সমাজ ও পরিবার মধ্যে ধর্ম ভাব গোষণ করিবার কোন উপায় রাখিব নাঁণু অনেক ব্রাহ্মকে সামাজিক উপাসনা ও পারিবারিক উপাসনার প্রতি 'উদাসীন দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা একবার চিন্তা করেন না যে তাঁহাদের গৃহে সম্ভানগণ যুত্ত বিদ্ধিত হইবে, ভত্ত কেবল লৌকিক বিষয় ব্যাপারের বাছল্যই দেপিবে, আধ্যাগ্রিক বিষয়ের দিকে তাহাদের দৃষ্টি আর আক্রন্ত ১ইবে না।

ধর্মশাস্ত্র—স্থিতীয় ধর্ম কোষ। লোকে,মানব প্রণীত গ্রন্থ সক-नटक ज्राधिमान मृत्र छान कतिया তाहाटनत घट्या चाशनाटनत चाधीन ठिखादक विनान निशाह, हेश (माठनीय विषय जातन्छ नारे। किंख এই গ্রন্থার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া দেখিতে হইবে। কত শত শত গ্রন্থ ত রচিত হইয়াছে, ও কালে বিলুপ্ত

হইরাছে। ধর্ম গ্রন্থ গুলিই কেন এত সমাদরের পাত হইয়া তথন মানব অন্তরে ঈশর আপনাকে প্রকাশ করেন। সেই ,রহিয়াছে? ইহাতে কি এই প্রকাশ পায় না, যে মানব মন অভাৰত: আধ্যায়িকতার অমুক্লণ অধাৎ ধর্মচাৰ মানৰ অন্তরের স্বাভাবিক ভাব। এই স্বাভাবিক ধর্মভাব বিক্লভ হইয়াই গ্রন্থ পুজার রীতি উৎপন্ন করিয়াছে। **কিন্তু ইহাও সভ্য** যে এই গ্রন্থগুলি এক একটা ধর্ম-কোষ শ্বরূপ হইয়া ধর্ম-ভাবকে পোষণ ও বর্জন করিয়াছে। ধর্মা গ্রন্থ সকলকে সামুষ र्य এত সমাদর করে ভাষা ভগ্ন হইয়া যাউক আমরা কি ইহা প্রার্থনীয়ুমনে করি? ভার্থাং বেদ, কোরাণ বা বাইবেল, এবং সার ওয়ালটার স্কটের নভেল, লোকে এই উভয়ের মধ্যে প্রভেদ না করুক, আমরা কি তাহা চাই? কথনই না। ধর্ম গ্রন্থ কলের প্রতি গভীর সমাদরের ভাব যদি বিলুপ্ত হয়, তাখাতে এই প্রমাণ হইবে, যে ধর্মভাব ও আধ্যাত্মিকতা মান্ব অতর হইতে বিলুপ্ত হইতেছে। আমারা অভাস্ত গ্রন্থ মানিনা বলিয়া কি আমাদের ধর্ম ভাব পোষণের উপযোগী কোন এছণাকিবেনা? ধ্যাএছ পাঠের রীতি কি আমরা ভূ<u>লিম</u>ু দিব ? আমরা রোগে শােকে সাম্বনা পাইতে পারি, ভয় বিপদে বল লাভ করিতে পারি, উপাসনা কালে ধর্মছাবকে উদীপ্ত করিতে পারি, এমন সকল গ্রন্থ আহাদিগের জন্ত সংক-লিত হওয়া কর্ত্তব্য, ভাঁছাকে ব্রান্সেরা ধর্ম জীবনের সহায়রূপে অবলম্বন করিবেন।

> তৃতীয় ধর্ম-কোষ, সাধুদের স্মৃতি। এই স্মৃতি হুই প্রকারে জাগ্রত রাপা হয়, প্রথম তাঁহাদের জীবন চরিত ও উক্তি সক-লের মালোচনা' দারা, দিতীয় তাঁহাদের আস্থানাদিতে তীর্থ याळानित वाता। এक এक अन भशंकन राथारन अभिशाहित्नन, रयशारन राथारन की छिं छात्रन क तिशा हिर्लन रत्र तकल छारन তীর্থ যাত্রা করিবার রীতি আছে। কালক্রমে এই তীর্থ-যাত্রা এক প্রকার অন্ধ ক্রিয়াতে পরিণত হইয়াছে। কিন্তু সাধুদের প্রতি এই সন্মান প্রদর্শনে মানব হৃদয়ের স্বাভাবিক ধর্ম প্রিয়-তারই পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। এন্থ পূজার ভায়ে সাধুভক্তিও এদেশে বিকৃত মাকার ধারণ করিয়াছে। কিন্তু আমর। কি চাই বে সাধুভক্তি একেবারে বিনষ্ট হউক ? অর্থাৎ যীশুও লার্ডবাইরন, এই উভয়ের মধ্যে লোকে প্রভেদ না করুক ইহা কি প্রার্থনীয় মনে করি ? কথনই না। বরং যদি गांधूर्जिक विन्थं रहेरजरह पिथिए शाहे, जाहा रहेरल जाविव তাহাদের ক্ষম্ভরের ধর্মভাব ও স্লান হইতেছে। আংমরা সাধু-ভক্তিকে অন্ধ রাধিব না, 'কিন্তু জ্ঞানালোক উন্নত করিব, রক্ষা করিব। বর্ষে বর্ষে হাজার হাজার লোক পৃথিবীর নানা দেশ হইতে দেক্ষপীরের গোর দেখিতে যায়, দেওত এক প্রকার তীর্থবাত্রা। এ তীর্থ বাত্রাতে দোষ কি ? গুণীর গুণাবণী व्यवरा ७ ७ महाराध है एम इहेवाब मह्यावना।

এখন প্রান্ন বাদ্য কি প্রকারে এ দেশের ধর্ম ভাব ও আধ্যাত্মিকভাকে পোষণ করিবেন; কেবল মাত্র ভঞ্জন ক্রিয়া-দ্বানা নছে। পুরাতন ধর্ম-কোষগুলি ভাঙ্গিয়া ফেলিয়া তৎ্যানে য'দ উৎক্টতর ও বিশুদ্ধতর ধর্ম কোষ নির্মাণ না করিতে পারেন, তारा रहेरन धर्माञाव कारन भिषित हहेशा अफ़िरव, काधार.

থিকতা বিলুপ্ত হইয়া যাইবে, এবং প্রমার্থ-তত্ত্বের লালসা লোকের অস্তবে পাকিবে না। তাহা চইলে আদ্ধানমান ধর্মসমান্ত বলিয়া লোকের শ্রদ্ধাও প্রীতি অধিকার করিতে পারিবেনা।

ভারত-নারী 'ও ব্রাক্সসমাজ।

যীভর জীবন বৃত্তীস্থ পাঠ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় किनि (यथार्तके गावेरकन (प्रवेशातके नातीशन काँकार कन्न ছাব উন্মুক্ত করিতেন: 'জ'ছে'ব শুঞাধা করিতেন, ও মনোযোগ পুর্বাক উচ্চার কণা প্রথণ করিতেন। কভকগুলি স্নীলোককে ভিনি রোগমুক্ত করিয়াছিলেন, ভাহারা তাঁহার উপদেশে এতদ্র মুগ্ধ হইয়াছিল যে, তাঁহারা তাঁহার ১২ জন শিষোর সঙ্গে সকলে ঘুরিয়া বেড়াইত। ঐ রমণীদিগের মধ্যে মেরী নামী <u>⊶০ক</u> রমণী ছিল—দে ইতিবৃত্তে মেবী নাগদলিন নানে খ্যাত হুইয়াছে। ঐ রম্পী প্রথমে কুলটা ছিল; সহরের সকল লোকে ভারতে অম্পুশু জানিয়া ঘুণা করিত। যীশুর প্রতি ঐ রমণীর এত গভীর প্রেম জানিয়াছিল যে, সে সাপনার পাপ পথ পরিভাগে করিয়া নকজীবন লাভ করিয়াছিল। সে সভার মধো আসিয়াবীশুর চরণাশিক্ষন করিয়া তাঁচার চরণ দৌত করিত ও আপনার আলুলায়িত কেশপাুশ দ্বারা চরণ মুছাইয়া দিত। তাহাতে শিঘাদিগের মধ্যে কেচ কেচ বিরক্তি প্রকাশ করিতেন কিন্তু যীশু ভাষার ব্যাকুমতাতে বীধা দিতে নিষেধ কবিতেন। এডডিল জেকশালম নগ্রের সলিবানে কোন গ্রামে লাগ্রারম নামে এক ব্যক্তি বাস করিত। তাঁচার মেরীও মার্থা নামে ছই ভীগনী ছিল। ঐ ছই ভগিনীর বিশেষতঃ মেরীর যীশুর প্রতি অভিশয় প্রেম ছিল। মীশু বেরুশালম যাত্রা কালে প্রায় ত।থাদের বাটীতে বাস করিতেন। ঐ ৩ই ভগিনীকে যাঁও এত ভাগ বাসিতেন যে মেরী লাতশোকে कैं। मिर्डिट (मिथ्या यो ७ कैं। मिया (किंतिना ।

থ্রীষ্ট পর্যোর প্রচার কালে যেরূপ, গাঁশুর মৃত্যু কালেও সেইক্লপ নারীগণের প্রেমের বিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত ১৭গা যায়। ধর্মান্ধ যিত্দীগণ যথন হত্যা করিবার মান্সে বীশুকে ধৃত করিতে 'প্রয়াস পাইতে লাগিল,, তথন যী ভব শিষা দলের মধ্যে অধি-কাংশই তাঁহাকে পরিতাশীগ করিয়া গৈল। দ্বানশভ্রন শিষা মাত্র শেষ দিনে তাঁচার সঙ্গে রহিল। যীশু ভাছাদিগকে - জিজ্ঞাসা করিলেন—"ভোমরাও কি আমাকে ছাডিয়া যাইবে।" যে রাত্রে যীশু ধৃত হটলেন সে রাত্রে সে দাদশজনও তাঁহার সহচর হইতে সাহসী হটল না। পিটার ভাঁচার শিষাদিপের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ ছিলেন, তিনি গোণনে সঙ্গে গেলেন বটে কিন্তু প্রাণভারে মিথ্যা কথা কহিয়া তাঁহার শিষাত্ব অস্বীকার করি-লেন। এইরূপ ঘোরতর সামাজিক নির্মাতনের সম্যোও 🕳 যীশুর জ্রশ কাঠের নিকট আমরা কয়েকটা নারী মূর্ত্তি দেখিতে পাই; এবং বাইবেলে এপ্রকার বর্ণিত চইরাছে যে যীশু কবর হইতে তৃতীয় দিবলে উঠিয়া প্রথমে মেরীকেট দেখা দিলেন। যাত্তর মৃত্যুর পর উঁহোর ১২০জন শিষ্য জেরুশালম নগরের

এক দ্বিতশ গৃহে পড়িয়া ক্রন্দন ও প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। ইহাদের মধ্যেও অনেক স্ত্রীলোক চিলেন।

এইরপে আমরা দেখিতে পাই, এতি ধর্মের প্রাণম প্রচার হুইতেই ইহার দীক্ষ সকল নারী হৃদয়ে স্থান প্রাপ্ত হুইবাছিল। এতি ধর্ম যে জগতে জয় লাভ করিয়াছে নারী হৃদয়ের প্রেন তাহার একটা প্রধান কারণ তাহাতে সন্দেহ নাই। মুন্দর্ম নারী হৃদয়ে স্থান প্রাপ্ত হয় না তাহা জনসমাজে প্রেনিষ্ট হুইতে পারে না।

🗸 ব্রাহ্মসমাজকে ভারত নারীর সৌভাগ্য রবি বলিলে হয়। বাদ্যমাজ এদেশে যত মতা কল্যাণ সাধন করিবার জ্ঞাজন্ম গ্রহণ করিরাছেন জ্মাধ্যে ভারতনারীর বন্ধন মুক্তি একটা প্রধান। এই বন্ধন মৃক্তি ছই প্রকারে ইইবে—প্রথমে একে স্মাল তাঁহাদিগকে অজ্ঞতা ও কুস্ংস্কার বর্ন হইতে মুক্ত करितन ; विशेष, देश छै।शिक्तिक मार्गाकक मान्य भाग ভটতে মক্ত করিবেন। এই লক্ষ্যের অসুসরণ করিয়া ব্রাহ্মগণ দেশ मत्मा ह्योभिका विश्वादत উत्तानी; वाला विवादक विद्वाधी; ধালবিধবাদিগের ^{*}বিবাহের অমুকুল; ও নারীর স্বাদীনভার পক্ষপাতী। ভারত নারীদিগের মধ্যে ঘাঁহারা কিঞিং শিক্ষার আলোক প্রাপ্ত হটতেড়েন, যাহাদের চক্ষ কর্ণ ফুটতেছে, জাঁহারাই লাহ্মমাঙ্কের এই লক্ষা অস্তুত্তর করিতে পারিভেছেন, এবং রাক্ষসমাজের প্রতি উচিদের অনুবাগ স্বতঃই আরুট তইতেতে। আমরা নারীগণের মধ্যে আকাধর্মকে বিশেষরূপে পচার কবিবার জন্ম পেনান উপায় অবলম্বন করিতেছি না; ज्ञांति नातौशन मल मल जामात्मत डेलामनामित्त जाकरे চ্ইতেছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা মন্দিরে সময়ে সময়ে এত নারীর সমাগম হয় যে মহিলাদিগের আস্থে ভান স্মারেশ হয় না। মাথোৎসবের সমর্থে মন্দিরের প্রায় অক্টেক স্থান মহিলাদিগের জ্বলা যিরিয়া দেওয়া হয় তথাপি অনেকে স্থানাভাবে বসিতে পান না, কাছাকে কাছাকেও বা ফিরিয়া বাইতে হয়। এ সকল অতি শুভ 6 হু তাগতে সন্দেহ নাই। ইহাতে এই প্রমাণ হয় যে ত্রাহ্মসমাজের বিপক্ষণ যাহাই বলুন ইহার মূল সমাজ মধ্যে প্রাবিষ্ট ছইতেছে।

বর্ত্তনান সময়ে এক শ্রেণীর তিল্বমণীর রাহ্মসমাজের দিকে বিশেষ আকর্ষণ দৃষ্ট চল্যাছে। ইহারা তিল্বিদ্বা। বিগত ২০ বংসরের মধ্যে বহু সংগাক হিল্বিদ্বা রাহ্মসমাজে স্থানপ্রাপ্ত চইয়াছেন। তাঁলাদের রাহ্ম আত্মীয়ণণ প্রথমে উল্যোগী চইয়া তাঁলাদিগকে আনিয়াছিলেন। তংপরে রাহ্মবন্ধুগণ স্থীয় স্থীয় পৃহে তাঁলাদিগকে স্থান দিয়াছিলেন। তাঁলাদের মধ্যে অনেকের প্রবার বিবাহ চইয়া তাঁলারা সন্তানগণ পরিবেষ্টিত চইয়া স্থ্যে সংসার করিতেছেন। এই সংবাদ যতদ্ব যাইতেছে তত্ত্ব কিল্বিধ্বাদিগের মনে এই আকাজ্জার উদয় চইতেছে, কিল্পেণ তাঁলারা রাহ্মসমাজের আশ্রেষ লাভ করিবেন ও ঐ প্রকার জ্ঞান ধর্ম লাভ করিবান ও বা প্রকার আল্ম মাজের আশ্রেষ লাভ করিবেন ও ঐ প্রকার জ্ঞান ধর্ম লাভ করিয়া স্থেও স্থাধীনভাবে বাস করিবেন। এর প্রকাশ জ্ঞান অতি স্থাভাবিক ও নিন্দনীয় নহে। এই স্কল বিধ্বা স্ক্রিট রাহ্মদিগকে প্রাদি লিথিতেছেন ও আ্লায়

ভিক্ষা করিভেছেন। অথচ তাঁচাদিগকে আনিয়া রাথা যায় এরূপ কোন আশ্রেন বাটিকা (এনাইলম্) নাই; শিক্ষা দেওয়া যায় এরূপ কোন বিদ্যালয় ন ট; বিশেব ভাবে ব্রাহ্মধর্ম শিক্ষা দেওয়া যায় এরপ ৄকান বলোবত্ত নাই। এক্সন বিধবা যথন আসেন, তথন স্বোচর তাঁ্বাকে কোন আহ্মগৃহত্বের গুতে রাথা-ভূম। এরপ গৃহস্বও বাহ্মদের মধ্যে অধিক নাই। উছোরা হিন্দুসমাজে পাকিলে পরের গণগ্রহ হ্ইয়া থাকিতেন, এখানে আসিয়াও পরের গলগ্রহ ইটয়া থাকিতে হয়। বিশেষের মধ্যে এই সেথানে যাঁহাদের গণগ্রহ হুইয়া থাকিতেন, উচ্চারা স্বদ্প-কীয় লোক ও তাঁহাদের সঙ্গে রক্তের সম্বন্ধ; অর্থাৎ তাঁহারা নিভাস্ত বিরক্ত চইলেও ঠেলিতে পারেন না; স্থান দিতেই হয়। কিন্তু ব্রাহ্মসমাজে আদিয়া বাঁচাদের গৃহে থাকেন, তাঁচারা একেবারেই নিঃসম্পর্কীয় লোক, কোন প্রকার দোষ বা ক্রটি দেখিলে, বা অন্ত কোনরূপে পারিবারিক অশান্তি উপস্থিত হইলে আর তাঁহারা শেষে গৃছে হান দিতে চান না। यां हाता छेरमाशी हुवेशा विभवादक व्यानिशाहित्यन, कांहामिशदक ক্সমে ক্রিয়া আশ্রেষ ভানের অস্বেদ্ণে দ্বারে ঘারে ঘুরিতে হয়। যে বিধবা এক ব্রাহ্ম গৃহস্বের গৃহ হইতে ভাড়িত হইল, অপ-রেরা আরে তাহার জন্স দার খুলিতে চায় না। স্থতরাং মহাসংস্কট উপস্থিত হয়। এরপে অবস্থাতে এক একজন বিধবাকে এত যাতনা পাইতে হয় যে তথন জীবন ভার বলিয়া বোধ হয়। এক দিকে ত এই ক্লেশ আবার অপর দিকে আর এক বিপদ। হিন্দুবিধবাগণ হঠাৎ আহ্মসমাজে আসিম্ট এক সম্পূর্ণ ন্তন জগতে পড়িয়া যান। ব্রাহ্মদিগের মধ্যে আসিয়া দেখিতে পান নারীগণ অনেক পরিমাণে স্বাধীনতা স্থুথ সম্ভোগ করিতেছেন। সাধীনভাবে চলা ফিরা তাঁহাদের কথনও অভাসে নাই। সে অবস্থাতে কিরুপে আপনাকে রক্ষা করিয়া চলিতে হয় উচ্চোরা লানেন না; স্বতরাং অনেক বিধবা চলিতে না জানাতে লোকের বিরাগ ভাজন হইয়া পড়েন এবং কোন কোন স্থানে तिপদে পভিয়াযান। প্রথমে উদ্যোগী হুইয়া বঁহোৱা আনেন, শেষে আর তাঁহাদিগের দেখা পাওয়া যায় না, কলঙ্কের ডালি সমগ্র সমাজকেই বহিতে হয়। এই সকল চিন্তা করিয়া ব্রাহ্ম-দিগের মধ্যে চিম্বাশীল ব্যক্তিগণ এই মতে উপনীত হুট্যাছেন ---"যে যতদিন আশ্রয়া গত বিধবাদিগের শিক্ষা ও উন্নতির কোন সতপায় না করা যায় যভদিন কোন আগ্রয়-বাটিকা না গোলা যায়, ভতদিন আর কোন হিন্দু বিধবাকে আদিবার জন্ম উৎসাধ ্র্দুরিয়া কর্ত্তব্য নহে। ভাছাতে ভাহাদিগকে স্থা না করিয়া অসুথী করা হয়।

দি গীয় কথা, এই বিধবাদিপের বিবাহ ঘটনার জন্য ত রাজ্ সমাজের জন্ম হয় নাই। মুক্তি পিপাস্থ নরনারীকে ঈশবের সমিধানে উপনীত করিবার জন্মই ইহার জন্য। অন্তএব আনরা কাহাকে প্রিহণ করিবার সময় এই মাত্র দেখিব যে সে মুক্তি-লিপাস্থ কিনা ? বিচারে আমাদের ভ্রম থাকিতে পারে কিন্তু-এদিকে আমাদের তীক্ষ দৃষ্টি থাকা কর্ত্তব্য। যদি রাজ্গণ মুক্তি পিপাদার প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া বিবহার্থিনী বিধবাদিগকৈ স্থান দিতে উৎসাহ প্রকাশ করেন তাহাতে লেকের মনে এই भःकात क्षांमात त्य भर्मा भाषत्मत खन्न छै। हात्मत भभाव नहि।

ত তাত এব এক দিকে ভারতীয় নারীগণের যেমন ব্রাহ্মসমাজারে দিকে আকর্ষণ হইতেছে অপ্রদিকে তাঁহাদের সহায়ে ব্রাহ্মসমাজ্যে তাঁহাদের সমাজ্যে তাঁহাদের সমাজ্যে থাকি চাইতেছে। ব্রাহ্মসমাজ্যে তাঁহাদের সমাজ্যে থাকি তাইনে হিতি হুইবে।

হিন্দু বিধবাদিগের আনতথ্যনিূর প্রতি ত্রাহ্মগণ কি বধির ছটবেন ? কথনই না। হিন্দুবিধবাগণ যাহাতে জ্ঞান ও ধর্ম শিকা লাভ করিতে পারেন, যাহাতে স্বাধীন বৃত্তি লাভে সমর্থ হন; যাহাতে আপন আপন জীবনকে স্থাী করিতে পারেন, সে বিষয়ে আকাগণ স্বতঃ পরতঃ সাহায্য ক্রিবেন। সে সম্বন্ধে নিয়ম এই—"শিক্ষাথিনী বিধবাদিগকে বরাহনগরের শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের বোডিং কুল বা রমাবাইএর শারদা-সদনের ভাগে ভানে প্রেরণ কর; বিবাহার্থিণী বিধ্বাদিগকে ভত্তিভা স্থাপিত আশ্রমবাটীকাতে প্রেরণকর; দীক্ষার্থিনী বিধবাকে আক্ষমাজে স্থান দিয়া ধর্ম শিক্ষার উপায় বিধান 👢 कत, भिकार्शिनी पिशदक आमा पिशा आक्रामारक खाना खलाग কারণ আক্ষেরা তাঁহাদের শিক্ষার্থ কোন বিদ্যালয় করেন নাই; বিবাহার্থিনীনিগকে ও শাশা দিয়া আনা অভায়; কারণ সে আশা কেহই দিতে পারে না। বিশেষ সে জন্ম বাহ্মসমাজ নহে। দীকার্থিনীদিগকেই আমরা আশ্রয়াদতে পারি। আমাদের অনুরোধ আর্ফা বন্ধুগণ এবিষয়ে বিশেষরূপ চিন্তা করিয়া (मर्थन्।

ব্রাশ্বসমাজ।

বিগত ১৬ট আষাড় বরিশাল নগরে একটা আদ্ধারিষা চটাগা গিয়াছে। বরের নাম বারু বরদাপ্রাসন্ন রায় নিবাস লাখুটিয়া বরিশাল, বয়স ২৮ বৎসর, কপ্রার নাম লীমতী ইন্দুনিভা সরকারের করা। গাঁপ্রমা প্রচারক রেভারেগু প্রীযুক্ত জন্ সরকারের করা। বয়স ২৫ বংসর। কন্তা প্রথমে গ্রীষ্টপর্মে বিশাসী ছিলেন, কালজ্রমে আদ্ধার্ম গ্রহণ করেন। বারু মনোরপ্রম গুহু আচার্য্যের কাল্য করেন। এই বিবাহে গ্রীষ্টপর্ম প্রচারকলণ বাধা দিতে অনেক চেটা করিয়াছিলেন, কিন্তু ভাঁহাদের চেটা কিল্ল ছইয়াছে। বিবাহ ১৮৭২ সনের ও আইন অনুসারে রেজিটারী হইয়াছে। আমরা এই নব দম্পতীর কল্যাণ প্রার্থনা করি।

বিগত ২৩এ আখাঢ়, চকিংশ পরগণার অন্তর্গত মজিলপুর গ্রামে আর একটী আদ্ধ বিবাহ ইইয়া গিয়াছে। বরের নাম বাব্ হরকুমার গুচ, নিবাস বজ্ঞ যোগিনী, বিক্রমপুর, বয়স প্রার ৩০ বংসর, ইনি বিপত্নিক। পাঞীর নাম শ্রীনতী হেমন্তবালা দত্ত, মজিলপুর নিবাসী বাবু কালীনাথ দত্ত মহাশরের ক্সা,বয়স প্রায় ২০ বংসর। বাবু নগেক্তবাথ চট্টোপাধ্যায় ও বাবু উনেশচক্ত দত্ত মহাশয়গণ আচাহেয়ের কার্যা নির্কাহ করেন।

'বাঘআঁচড়া হইতে বাবু অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায় লিখিয়া-ছেন,যে, গত ১০ই জুন ১৮৮৯, ২৮এ জৈটে সোমবার বাঘ-' আঁচড়ার বাবু বভিকান্ত মল্লিক মহাশ্রের কলা কুমারী নব-কুমারীর প্রণোক্ষ হয়। তাহার অন্তোষ্টি ক্রিয়া হইতে কিছু দিন প্রতি সপ্তাতে ২ । ও দিন করিয়া তাঁহার গৃহে উপাসনা করিয়াছেন। শ্বনাহ করিতে ঘাইবার সময় পথে ও শ্রশানে সংকীর্ত্তন হইয়াছিল। এইরূপ করাতে প্রলোকগতার পিতা মাতার শোকাবেগ অনেক পরিমাণে হ্রাস অপবা ভগবানের নামে পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল বলিয়া বোধ করিয়াছেন।

কুলবাজিয়ার বাবু বৈকুঠনাথ মল্লিক মহাশয়ের পত্নী অল্লায়িনী মৈলিকের প্রস্বার্থ কলিকান্তায় যাইবার কালিন পথিধধ্যে যাদবপুর ষ্টেসনে প্রস্ব কটে মৃত্যু ইইয়াছে। শব দাহ উপলক্ষে উপাসনা করেন। গভ ৮ই জুলাই তারিথে তাঁহার প্রাক্ষোপলক্ষে ছই বেলা উপাসনা হইয়াছে।

গত ৩রা জুলাই ১৮৮৯ বাঘ মাঁচাড়ার বাবু রাধানাথ মল্লিক মহাশয়ের দিতীয় পুত্র পরলোকগমন করিয়াছে। তাহার শ্রাদ্ধোপলক্ষে উপাসন) করিয়াছেন।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ

हे। श्राष्ट्रेल।

কলিকাতা হইতে শ্রদ্ধান্দ বাবু রুফ্কুমার মিত্র, বাবু
য়লনীকান্ত নিয়েগী ও বাবু প্রসমকুমার বস্ত্ মহাশ্য়ণ ও
ময়মন সিংহ হইতে বাবু গুরুগোবিন্দ চক্রবর্তী মহাশ্য় ও গ্রা
ক্লের হেড মান্টার বাবু গোবিন্দ চক্রবর্তী মহাশ্য় ও তাহার
তিনটী কনিঠ লাতা, বাবু হরিদাস গুহু, বাবু রজনীকান্ত গুহু ও
বাবু রমণীকান্ত গুহু এই উৎসব উপলক্ষে এগানে আগমন
করেন ও উংসবের কয়েক দিন থাকিয়া কার্যা সম্পন্ন করেন।
ইহা ভিন্নবড় বাশালায়া হইতে বাবু চক্রনাথ বাগছি কর্টিয়া
বাক্ষ্মমাজ হইতে বাবু হরনাথ বেষ্য ভাতকুড়া হইতে বাবু
কেদার নাথ ঘাষ্য ক্ল ডিঃ ইনস্পেক্টর বাবু তারকবন্ধ চক্রবর্তী
প্রিত্তি মহাশ্যগণ উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন

নিয়লিথিত প্রণালীতে উৎসবের কাষ্য সম্পন্ন হট্যা । গিয়াছে।

২০এ জৈ ঠে বিবার প্রাফে উদোধন—বাবু রুঞ্চুমার
মিত্র মহাশয় উপাসনার কার্যা করেন। উপাসনাস্তে কিছুকাল
মন্ত্রার সহিত সংকীর্ত্রন হয়। অপরাফে ৪॥ গটিকার সময়
অত্রন্থ স্থাত্র সংকীর্ত্রন হয়। অপরাফে ৪॥ গটিকার সময়
অত্রন্থ স্থাত্র বিষয়ে বাবু ক্ষেত্র মার্যা এই—প্রাচীন
ভারতে নানাপ্রকার যোগ প্রণালী প্রচলিত ছিল, কাল ক্রমে
ঐ সব অনেক পরিমাণে বিলুপ্ত হইয়াছে। এখন য়োপ
মাহায়্মা অনেকের নিকটেই অপরিচিত। প্রাণায়ায় প্রভৃতি
প্রক্রিয়া ছারা লোকে যে অলৌকিক ক্রিয়া সকল দেগাইতে
পারে ভাহা মিগা। নয়। কিন্তু ঐ সকল অলৌকিক ক্রিয়া
ব্যুহ্তিক শারীরিক ক্রিয়ার ফল মাত্র। ঐ সকল ক্রিয়া
ব্যুহ্তিক শারীরিক ক্রিয়ার ফল মাত্র। ঐ সকল ক্রিয়া
ব্যাহার প্রকৃত পরিচায়ক নহে। প্রাণায়াম প্রভৃতি য়োগ
প্রাণালী মন ভ্রিক ক্রার এক প্রকার উপায় মাত্র। কিন্তু পরমান্মার সহিত্র কীবায়ার গাঢ় বোগই প্রকৃত বোগ, এবং

ইহাট মহুষা জীবনের উচ্চলকুয়া যে সকল দেশে বা যে मकल शास्त ভाরতবর্ষীয় যোগ अनाभी आहलि काहे, म সকল স্থানেও কেহবা বাহ্যিক প্রান্তিতে, কেহবা অস্তর্জতের विश्मिष निरम्भ छात निहास क्रेम्ट्रित व्यामीच मिक छेननिक করিয়া তদবশবনে ধানে সাগরি নিময় চইয়াছেন। এবং এই ধানে যোগে আধ্যাত্মিক রাজ্যে প্রছিয়া প্রমাত্মরে স্ঠিত জীবাত্মার গভীর যোগ সাধনে কৃতকার্য্য হইয়াছেন। নে কোন উপায় অবলম্বনে হউক প্রমাত্মার সহিত জীবাত্মার যোগই প্রকৃত যোগ। মাজুষ যথন এই যোগ বলে বলীয়ান্ হয়, তথন ভাষার শক্তি মহুব্য শক্তির সাধারণ দীমা অতিক্রম করিয়া এক অপূর্ব আঁকার ধারণ করে। তথন সে ধর্ম প্রবর্ত্তক হইলে শত শত লোকের জ্রকুটী অগ্রাহ্য করিয়া অমিত তেজে বছযুগের কুসংস্কারের ছর্গ উল্লন্ডন করতঃ সভ্যের জয় পতাকা সংস্থাপন করিতে সমর্থ হয়। দেশের উদ্ধার কার্য্যে ১স্তক্ষেপ করিলে সে এক অমামুষিক শক্তি বলে রাশি রাশি লোক আপনার পক্ষে আকর্ষণ করিতে পারে। খৃষ্ট, গৌরাপ, গুরুগোবিন্দ প্রভৃতি মহাত্মাগণের জীবন উল্লেখ করিয়া বক্তা ইহা বিশদরূপে বুঝাইয়া দেন এবং নিরাকার পর ব্রন্দের ধ্যান যে অতি স্বাভাবিক এবং ইহাই প্রকৃত ৭গান, माकात शांन शांनरे नटह हेश वक्तात कथा। विटमयक्रटण উপলব্ধি হয়। সাকার বাদী (বাঁহাদিগের সংখ্যাই অব্দিক ছিল) ও নির(কার বাদী উভয় শ্রেণীর **শোকই প্রথম হ**ইছে শেষ প্রাস্ত বজুভটোঁ অভি মনোযোগের সহিত শুনিয়। ভিলেন এবং আমাদিগের বিখাস উভয় শ্রেণীই বিশেষরূপে উপক্র ভইরা/ভন।

ব কৃত। শেষ ্ইলে সংকীতন করিতে কুরিতে স্থানীয় ম্দলমান জনীদার বাবু মহমাদ আলী যাঁ। সাহেব প্রদত্ত গৃহাভিম্বে হাত্র। করা হয়। অদা এই নব গৃহ প্রবেশের দিন। গৃহের সম্মুবে আসিয়া কিছুকাল প্রমন্ততার সহিত সংকীর্ত্তন করাকে সক্ষার সময় একটা প্রার্থনা দ্বানা দ্যাময় ঈশ্বরের কুপাক, ক্রাইইসা গৃহে প্রবেশ করা হয়। তৎপর বাবু ক্রয়ভ্কার নিত্র মহাশয় নবগৃহ প্রতিষ্ঠা স্কৃতক ঘোষণা পত্র প. চকরেন। পরে উপাসনা হয়। বাবু গুক্রোবিন্দ চক্রবর্ত্তী মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। উপাসনার সময়ে স্থানীয় অনেকে যোগ দিয়াছিলেন এবং সক্ষপ্রকার সাম্প্রদায়িক ভাব ভূলিয়া প্রথম ইইতে শেষ পর্যান্ত উপাসনার কার্যো যোগ রক্ষা কার্যাভিলেন।

২১ এ জৈঠ সোমবার—অদ্য ৬॥ । ঘটকার সময় স্থানীয় উপাদক মণ্ডলী ভুক প্রীযুক্ত হুর্গানাথ মজুফারে মহাশয়ের বাসায় পারিবারিক উপাসনা হয়। প্রীযুক্ত রজনীকান্ত নিয়োগী মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। উপাসনাস্তে "ঈশ্বরকে প্রীতি করা মানুষের স্বাভাবিক ভাব" এই বিষয়ে উপদেশ দেন। অপরাহু ৫ ঘটকার সময় নগর কার্ত্তনের কথা ছিল কিন্তু বৃষ্টির জোলিযোগে কীর্ত্তন বাহির হইতে পারে নাই। সন্ধ্যার পর সমাক্ত গৃহে উপাসনা হয়। প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশার উপাসনার কার্য্য করেন। উপাসনাত্তে বাইবেল ও

२२ এ देवार्क मञ्चलवात — रेला मिनवााशी छेरमन। खाटक প্রায় ৭ ঘটিকার সমীন ভোর ক্রিন হয়। তৎপর সমাজ গ্রে উপাদনা হয়। বাবু প্রদন্ত কুমার বস্থ মহাশয় উপাদনার কার্যা করেন। উপাদনাম্ভে উপাদক মণ্ডলী মন্ততার স্থিত আনেক ক্ষণ সংকীর্ত্তন করেন। তৎপর ভিকৃক্দিগকে তণ্ডুল বিভরণ করা হয়। অপরাহৃ ২ ঘটীকার সময় উপাসনা গৃহে সকলে একত্রিত হুইলে মাধ্যাহ্নিক উপাসনা হয়। স্থানীয় উপাসক মণ্ডণীভুক শ্রীযুক্ত গোপাণচন্দ্র প্তহ্ উপাদনার কার্য্য করেন। ৩ ঘটকা হইতে প্রায় ৪॥ ঘটকা পর্যাস্থ গ্রন্থ াঠি হয়। গয়া স্তুরের প্রধান শিক্ষক শ্রীযুক্ত গোবিন্দ লাণ গুড মহাশয় শ্লোক সংগ্রহ হটতে কয়েকটা শ্লোক বিশদক্ষপে ব্যাখ্যা করেন। ৪॥ ঘটিকা হইতে প্রায় ৬ ঘটিকা পর্যান্ত স্থানের দ্বিতীয় বার্ষিক সভার অধিবেশন হয়। তংপর লায় ৭ ঘটকার সময় স্থানীয় উকীলবাবু কপানাগ চৌবুনী মহাশয়ের বাসাবাটীতে নারী জীবন অবলম্বন করিয়া এীযুক্ত ক্ষেক্মার মিতা মহাশয় একটী স্থলনিত ও সারগর্ভ বক্ত্রা করেন। এই শেষোক্ত অনুষ্ঠানটী উৎসবের নির্দিষ্ট অনুষ্ঠান ভক্ত ছিলনা। স্থানীয় ক্ষেক্টী ভদ্রমহিলার বিশেষ উৎসাহ ও বাগ্রভায় বাধা হইয়া এই বক্তা করা হয়। উঁহোদের সে দিনের উৎসাহ ও ব্যগ্রভার কথা মনে হটলে আশা ও আনন্দে সদয় উংজুল হয়। রাতিতে সমাজ গৃহৈ উপাদনা হয়। শ্রীযুক্ত खक्राशिक ठळवळी मधांगग्र छेलामनाव काया करतन ।

এবারকার উৎসব উপলক্ষে দ্য়াময় ঈশ্বর আমাদিগকে
বিশেষ কুপার পরিচয় দিয়াছেন। মন্দিরের জন্ম একথানা
থড়ের অর করিবার আমাদের শক্তি ছিল না। কিঁশ্ব এই
সময়ে উাহারই কুপাগুণে কর্টীয়ার জমিদার শ্রীণৃক্ত হাফেজ
মাহম্মদ ঝাঁ সাহেব আমাদিগকে এক থানা প্রশস্ত টিনের অর
দান করিয়া হৃদয়ের বদাস্থতা প্রকাশ করিয়াছেন। এই উপলক্ষে এই বদাস্থ মহোদ্যুকে আম্রা হৃদয়ের কৃত্তকতার সহিত
ধন্মবাদ দিতেছি।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্য নির্দ্বাহ্ক সভার ২য় ত্রুমাসিক (এপ্রিল, মে, জুন) কার্য্যবিবরণ

ントトシ

বিগত তিন্মাসে কার্যা নির্বাহক সভার ১২টা নিয়মিত ও ৫টা বিশেষ অধিবেশন হটয়াছে—

৩১এ চৈত্র ও ১লা বৈশাগ—বর্ষশেষ ও নববর্ষ উপলক্ষে উৎ দুর্ব ইটয়াছে।৩১এ চৈত্র সায়ংকাণে উপাসনা হয়।বাবু উদেশ চক্র দত্ত মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। ১লা বৈশাথ প্রাতঃ কার্যা করেন। আপরাছে সংগীত সংস্কীর্ত্তন হয় এবং সন্ধ্যার পর পত্তিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় "ধম্মজীবন ও ধম্সমাজ" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন।

সাধারণ প্রাক্ষসমাজের জ্বোৎসব উপলক্ষে গত ১লা, ২রাও তরা জৈচ্ছ উপাদনাও বক্তাদি হয়। ১লা জৈচ প্রাতঃকালে উপাদনা হয়। বাবু সীতানাথ দত্ত আচা-র্যোর কার্যা করেন। সন্ধার পর পণ্ডিভ শিবনাণ শাস্ত্রী "বিখানীও অলবিখানী" বিষয়ে বক্তা করেন। ২রা জৈছি ২ ছুই বেলা উপাসনা হয়, ছুই ∉বলাই পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্ৰী ,উপাসনা করেন। অপরাছে বাবু সীতানাথ দত্ত এমার্শন প্রণীত তংরাজি এত এবং পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সংস্কৃত শ্লোক পাঠ ও বাাগা করেন। পরে সংগীত সঙ্কীর্ত্তন হয়। এই দিন ছুইজন যুধকের ব্রাহ্ম ধর্মে দীক্ষিত ছুইবার কপা ছিল। কিন্তু একজন ঘটনাক্রমে সে দিন উপস্থিত চইতে পারেন নাই। অপর যুবক সায়ং কালীন উপাসনার পর দীক্ষিত হন। তাঁহার নাম নদেওটাদ বৈরাগী। বাবু এককড়ি সিংহ রায়ও পরে দীক্ষিত হটয়াছেন। ৩রা জৈচি রাত্রি আট ঘটিকার সময় সিটিকলেজ ভবনে সামাজিক সন্মিলন হয়। তথায় সংবেন" » প্রার্থনা হয় ৷ তৎপর পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী সাধারণ আন্ধ সমাজের সভাগণের দায়িত্ব সম্বন্ধে কিছু নলেন। তৎপর বালক বালিকাদিগকে আন্মোদ জনক ছবি প্রভৃতি প্রদর্শিত হইয়া জলবোগের পর স্মিলন সভার কার্যা শেষ হয়।

বাগআঁচিড়া ক্ল---১৮৮৮ সালের ১লা আগষ্ট ভারিথে বাগ্মাঁচড়ায় প্রচারকার্য্যের সঙ্গে সঙ্গে বাবু অঘের নাগ মুখোপাধায়ে একটী সুল খুলিয়াছেন। তাহাতে ইংরাজি ও বাঙ্গালা শিক্ষা দেওয়া হয়। তিনি নিজেই ইহার সম্পাদকের কার্য্য ও ইংরাজি শিক্ষার কার্য্য সম্পন্ন করেন। আর ছুই জন পণ্ডিত আছেন তাঁচারা বাঙ্গালা শিক্ষা দিয়া থাকেন। সূলে এখন ৪০ জন বালক ৪ >০ জন বালিকা আছে। তথাকার ব্রাহ্ম বালক বালিকাদিগেব শিকার জন্ম কোন ভাল উপায় চিল না। এই বিদ্যালয় দ্বারা ভাছাদের বিশেষ উপকার হই-তেছে। ২জন পণ্ডিতের মাসিক বেতন ১৫২ এবং অভাত বায় মাসিক ২,। মোট ১৭, করিয়া বায় গ্টভেছে। এই বায় সংল্র ছাত্রবৈতন এবং অভাভোর প্রদত্ত শাহাযা দ্বারা চলিতেছে। আমরা সাহায়াদাভা মহাশয়দিগকে এজভা বিশেষ ধভাবাদ প্রদান কারতেছি। এই স্কুলটী মাইনর ক্লাস স্কুলে পরিণত করিতে পারিলে ত্রাহ্ম বালকদিনের সংস্প স্থানীয় অক্সান্ত বালকদিগেরও বিশেষ উপকার হয়। বৎসরেক কাল এই স্কুল চালাইতে পারিলে পরে গবর্ণমেণ্টের সাহায্য পাওয়া যাইতে পারে। মাইনর সুল সংস্থাপন বিষয়ক প্রস্তাব এখনও কার্যানির্বাহক সভার বিবেচনাধীন আছে।

তুর্ভিক্ষ—ডায়মগুহারবার অঞ্লে বিশেষ আরকষ্ট উপনিত হইয়াছে, এই সংবাদ পাইয়া কার্যানির্বাহক সভা পণ্ডিত
শিবনাথ শাস্ত্রীমহাশমকে তথাকার অবস্থা জ্ঞাত হইয়া আবশুক '
কাপ সাহায্য দান ও কর্ত্তব্য নির্দারণ করিবার ভার প্রদান করেন।
তিনি বাবু হরিমোহন ঘোষাল, বাবু উপেক্রনাথ সরকার ও
বাবু রাম গোপাল মজুমদারমহাশম্দিগকে সঙ্গে করিয়। তথায়
গমন করেন। এইদিন তথায় থাকিয়া ২২ থানি গ্রাম পরিদর্শন
করেন। তৎপরে তিনি এখানে আগমন করিলে তাঁহার স্কীগণ

আরও ১থানা প্রাম পরিদর্শন করেন। তাঁছার। যে বিবরণ প্রাদান ক্রিয়াছেন তদ্বারা জানা যাইতেচে ৩১ থানা গ্রামের' (लारकत मर्पा २२ थाना आस्मत (नारकत्रे व्यक्तिक श्रतिमार्ग কট চইয়াছে। ভাগদের শতকরা ৮ জনের কটই থুব বেশী। এই সকল লোকের মধ্যে ০০৮ জনকে চাউল পয়সা এবং কাপড় প্রভৃতি দান করা হইয়াছিল। অনুসন্ধানকারীগণের গমনা-পামন ও তথায় অবঙিভির¶ বায় এবং দানের জলুড১।৶৫ नाशिश्राष्ट्र। উक्तश्रुन नकत्नत्र (नाकिमिगरक किছू किছू কাজ দিয়া সাহায্য করাই যুক্তিসিদ্ধ মনে হইয়াছিল এবং তদ্মু-রূপ আং যোজন হইতেছিল। এমন সময় উপযুক্ত রূপ বৃষ্টি হওয়ায় ক্রষক এবং মজুরদিগের বিশেষ কাক্স উপস্থিত হুইয়াছে। এ সময় ডায়মণ্ডহারবাবের ডিপুটি মাজিষ্টেট মহাশয় ও অন্ত্রিপ্ত বাক্তিগণের সাহায্যার্থে কাব্র দিতে প্রস্তুত ছিলেন। কিন্তু এখন কেহই তথায় যাইয়া কাজ করিতে সম্মত নয়। এজস্তু এখন আর তপায় বিশেষ কিছুই করা হইবে না। আবশ্যক চইলে পরে ' সহিবো করাবাইবে। এই ছভিকের সাহায্যের জক্ত আমরা ১৯১ টাকা সাহায্য পাইয়াছি। বাকী টাকা নলহাটি ছভিজ ফণ্ডের উদৃত্ত টাকা হইতে দেওয়া হইবে। বেহার, উড়িষাা, ডায়ণ্ডগারবার প্রভৃতি স্থানের ছুর্ভিক্ষ প্রপীড়িত লোকদিগের সাহায্য জন্ম একটা স্মিলিত কমিটী তুইয়াছে। মধ্যকদ-সন্মিলনী থিওসফিক্যাল সোদাইটী, সঞ্জীবনী, ভারতসভা, আদি ব্রাহ্ম সমাজ এবং সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের সম্পাদকগণ মিলিয়া এজন্য অর্থ সংগ্রহ করিতেছেন।

প্রচার---খাদিয়াদিগের মধ্যে স্থায়ীরূপে একজন প্রচা-রক রাখিয়া আক্ষধর্ম প্রচারের জক্ত অনেক দিন হইতে শিলংস্ত বন্ধুগণ কার্যানিব্রাহক সভাকে অন্মুরোধ করিতে ছিলেন। কার্য্য নির্বাহক সভাও তথায় পোচারক পাঠাইবার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিভেছিলেন। কিন্তু তথায় যুটিধা কার্যা করিতে প্রস্তুত এমন লোক না পাওয়ায় এত দিন কাগ্যে পরিণত ছয় নাই। সম্প্রতি চেলাপুঞ্জি চইতে থাসিয়াদিগের কয়েকজন মিলিয়া একথানি পত্র লিথেন এবং তথায় ত্রাহ্মণর্ম-প্রচার্ক পাঠাইয়া তাঁহাদের সাহায়া করিতে অনুরোধ করেন। কার্যা-নির্বাহক সভা তাঁচাদের পত্র পাইয়া এসম্বন্ধে কিছু করিবার জ্বন্ত বিশেষ (চষ্টা করেন। কুংনন্দের সহিত জানাইভেডি যে বাবু নীলমণিচক্রবন্ত্রী (ঘিনি ইন্তিপূর্ব্বে সাধারণ ব্রাহ্মসমাক্রের প্রচারক व्हेरात क्व आर्यमन क्तिग्राहन श्वरः विषयकर्म श्रीत्राग পূর্বক নানা প্রকারে ব্রাহ্ম ধর্ম প্রচারের সাহায্য করিতেছিলেন) থাসিয়াদিগের মধ্যে আক্ষধর্ম প্রচারের জন্ম প্রস্তুত হওয়ায় কার্যানির্কাহক সভা তাঁহাকে তথায় প্রচারকার্যোর কিরূপ স্থবিধ আছে জানিবার জন্ম প্রেরণ করিয়াছেন। কিছুদিন হইল তিনি শিলংএ গমন করিয়াছেন। তথায় যাঁইয়া তিনি যে পত্র লিথি-রাছেন তাহাতে জানা যায় তিনি থাসিয়াকে প্রচারের বিশেষ कार्या त्रक्षेत्र विद्या मत्न कतिहारहन। उँ। हारक विवस्त विश्व माहाया कतिराज्यक्त । मध्येषि তিনি শিশংয়ে থাকিয়া পাসিয়া ভাষা শিক্ষা করিতেছেন এবং জানাইরাছেন ৩ তিন মাসের মধ্যেই থাসিয়া ভাষায়

উপদেশ দিতে পারিবেন। এথন ইংরেজ্বতে তথাকার থাসিয়া সমাজে কাজ করিতেতে হন। থাসিয়াদিগের মধ্যে ব্রাহ্ম ধর্ম্ম প্রচারের সাহায্যার্থ সম্প্রতি পুকথানি সংগীত পুস্তক ব্রাহ্মদম্মের মতন্ত্রার থাসিয়া ভাষাম্ম প্রকাশিস্থ হইয়াছে।

বেহার প্রদেশে প্রাক্ষধর্ম প্রচারে। ক্ষেশ্র পরণোকগত লালা বজরংবিহারী মহাশয় ২০০ শত টাকা বার্ধিক আয়ের সম্পত্তি প্রদান করিয়া গিয়াছেন। মোজঃকরপুরে প্রচারের প্রদান স্থান করিয়া বেহার প্রদেশ প্রচারের জ্বন্ত পাকরে থাকিলে এই টাকা পাওয়া যাইতে পারে। কার্যা নির্বাহক সভা অন্ত উপযুক্ত লোক না পাওয়া পর্যান্ত বাব্ নবদীপচক্র দাস মহাশয়কেই তথায় থাকিয়া কার্যা করিছে অন্তরাধ করিয়াছেন।

নিম্লিথিত স্থান সকল হইতে প্রচারক প্রেরণের জন্ত অনুরোধ পত্র আসিয়াছিল। কুষ্টিয়া, মুর্সিদাবাদ, বাগেরহাট, কাঁথি, হাজারিবাগ, বনগাঁ, কুমিলা, নওগাঁ, (রাজসাহি) পাবনা। শিলচার, পুর্নিয়া, কাকিনিয়া, নলধা, বাঁশবাড়িয়া, বড়বেলুন টাজাইল।

নিম্নলিখিত ভাবে আমাদের প্রচারকগণ বিগত তিন মাদ কার্য্য করিয়াছেন।

বাব নবদীপচন্দ্ৰ দাস—>লা এপ্ৰিল ১ইতে পর্যান্ত মোজদরপুরে থাকিয়া প্রায় প্রতিদিন তথাকার বন্ধ্-গণের সহিত উপাদনা করেন এবং ভত্রত্য ভদ্র লোক-দিগের স্থিত ধর্ম বিষয়ে আনোচনা করেন। ৭ই এপ্রিল তথাঁয় সামাজিক উপাসনায় আচার্যোর কার্যা করেন এবং অপরাক্তে "বর্ত্তমানে ধর্ম্মের অবস্থা" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। তৎপর সমস্থিপুরে গমন করেন। এথানে নিভুক্টেট রেলওয়ের অনেক কর্মচারী অবস্থিতি করেন। এগানে আসিয়া ভদ্র লোকনিগের সহিত আলোচনা করেন এবং "সংসারে কি ভাবে থাকিতে হইবে" এবিষয়ে একটী বজুভা করেন এবং প্রাতিদিন আফা বন্ধুগণের সহিত উপাসনা করেন। এস্থান হইতে লাহি-ড়িয়াগরাই নামক স্থানে গমন করেন। এখানে বিশেষ কার্যোর অধুরোদে তাঁগাকে ২৪এ পর্যান্ত থাকিতে হয়। এই সময় মধ্যে যে বাটাতে তিনি ছিলেন প্রতিদিন তাঁহাদের সঙ্গে উপাসনা ও আলোচনা করেন। তথাকার টেশন মাষ্টার মহাশয়ের मिक्क २ निन छेलामना ७ व्यात्नाहना करतन अवः मामाजिक উপাসনা করেন। ২৫এ এপ্রিল মারভাঙ্গায় গমন করেন। তথায় বন্ধুগণের সহিত আলোচনা এবং উপাসনা ভিন্ন আর কোন কাজ করিতে পারেন নাই। ১লা মে শ্রীযুক্ত ত্রহ্মদেব-নারায়ণ ধাবুর স্থিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম তাঁখার বাসস্থান একার নামক স্থানে গমন করেন। তথায় যাইবার পথে ঝঞ্চারপুর নামক ষ্টেশনে একটা ভদ্র গোকের গৃহে ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে অনেক আলোচনা হয়। এক্লার নামক স্থীনে গমন পূর্ববিক ৯ই মে পর্যান্ত তথাকার বন্ধুগণের সহিত প্রতিদিন উপাসনা, স্থালো-চনাকরেন এবং সামাজিক উপাসনায় ছিলিতে উপদেশ দেন। "ঈশ্বরের ভারেও দরাতে সামগ্রন্থ আছে কি না"। "জীবহিংসায় পাপ আছে কিনা" "পাপের জন্ত একবার অমৃতপ্ত হইলে পুন-द्राव (कान भाखि चाहि किन।" এই नकन विश्वत चालाहना

তণা হইতে কলিকাতায় আসিবার পথে নলহাটীতে অব-থিতি করিয়া সামাজিক ও পারিবারিক উপাসনা ও "আগে মামুষ হও" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। তণা হইতে কলিকাতায় আসিয়া বনগাঁ আক্ষা সমাজের উৎসবে গমন করেন। তণায় উপাসনা ও 'ধর্মবলই সমাজ রক্ষার উপায়" বিষয়ে বক্তা করেন। আসিবার সময় মঙ্গলগঞ্জে বাবুলক্ষণচুক্ত আস মহাশয়ের ভবনে গমন করিয়া উপাসনাদি করেন। শীঘ্রই বেহার অঞ্চলে গমন করিবেন।

বাবু অহোরনাথ মুখোপাধ্যায়—বাগজাঁচড়া স্থলের কার্যেই অংঘারনাথ মুথোপাধ্যায় মহাশয়কে বিশেষ ভাবে গরিশ্রম করিতে হইয়াছে। প্রতিদিন পূর্ব্বাক্ত ১০টা হইতে অপরাক্ত ৫।৬ ঘটকা পর্যান্ত স্থলের বালক বালিকাদিগকে শিক্ষা দিয়াছেন এবং স্থলের আবশ্রকীয় কার্য্য সম্পান করিয়াছেন। স্থলের পর রাজিতেও আক্ষা বালক বালিকাদিগের পাঠাভ্যাবের সাহায়ার্থ ৩।৪ ঘণ্টা করিয়া কাজ করিয়াছেন। বাগঅটাচড়ার দির ভিন্ন চারিটা পালতে ৪টা আক্ষাসমূল ও আক্ষাকা সমাজ স্থাপিত ইইয়াছে, তাহাতে নিয়মিত রূপে উপাসনা করিয়াছেন এবং প্রত্যোক সমাজের মানিক উৎসবের কার্যা সম্পান্ন করিয়াছেন। তথাকার পারিবারিক অনুষ্ঠান সকলে উপাসনা করিয়াছেন এবং আলোচনা করিয়াছেন।

বাবু শশিভূষণ বস্থ—নিম্নলিধিত রূপে কার্য্য করিয়াছেন।

জলপাইগুড়ি—সামাজিক উপাসনা করিয়া প্রাক্ষাবন্ধুদের স্থিত সায়ংকালে উপাসনা ও আলোচনাদি করেন। সাধারণ এক্ষিস্মাজের জন্মদিনে এক্ষাবন্ধুদের স্থিত বিশেষ উপাসনা করেন। "প্রাক্ষাধ্য কি ৮" "প্রকৃত পথ কোথার ৮" এই ছুই বিব্যে ছুইটী বকুভা করেন।

সিনি গুড়ি--সমাজ গৃহে বিশেষ উপাসনা করেন ও উপদ্দেশ গুদান করেন ও বাহ্মবকুদের সহিত বিশেষ উপাসনা করেন।

বৈষদপ্র—আক্ষাক্দের সহিত বিশেষ উপাসনা করেন।

বদুর্বপঞ্জ — এখানে কোন বাকির সহিত (তাঁহার বিশেষ আবিশ্যক হেতৃ) নির্জ্জন প্রার্থনা ও ধর্ম বিষ্য়ে আলোচনালি করেন। অন্তান্ত লোককে ব্রাহ্মপর্ম কি ? তাহা ব্রাইয়া দেন।

कारिनीया-छेरमव छेलनटक ममारक छेलामनापि करतन,

ছাত্র সমাজের উৎসব উপলক্ষে উপাসনাদি করেন ও রাজকুমারের পাঠ গৃহে এই উপলক্ষে একদিন বিশেষ উপাসনা
করেন ও উপদেশ প্রদান করেন। স্থানীয় হলে "জীবন কাহাকে
বলে" এই সম্বন্ধে এব বক্তৃতা করেন।

দিনাজপুর---সামাজিক ও পারিবারিক উপাসনাদি সম্পর করেন; স্থানীয় ভদ্রলোকদিণের সহিত আলাপাদি করেন, ও সমাজ গৃহে (১) "সমাজের উর্ক্তি 🛊 অবন্তি" (২) "কোন্পপ অবলম্বন করি।" বিষয়ে ২টা বক্তৃতা করেন

বোয়াংশিয়া—সম্প্রতি এখানে অবস্থান করিয়া সায়ংকালে আহ্মবন্ধুদের স্থিত উপাসনাদি করিতেছেন। সম্প্রতি কিছু-কাল এস্থানে অবস্থিতি করিবেন।

বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—৩১ এ চৈত্র হাজারিনাগ প্রাক্ষসমাজের উৎদবে গমন করেন। তথায় ১০ই জৈছি
পর্যাপ্ত অবস্থিতি করিয়া প্রায় প্রতিদিন সমাজ গৃহে ও বন্ধুগণের
গৃহে উপাসনা ও আলোচনা ও সংকীর্ত্তন করিয়াছেন। তথাকার উৎসবে উপাসনা দিতে আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং
কাথ "ধর্ম জীবন" বিষয়ে একটী ও ৫ই জৈছি "জাতীয় আন্দোন" বিষয়ে একটা প্রকাশ্র বক্তা করেন। তথা হইতে আগমন পূর্ব্বক ১৮ই জৈছি বংশবাটী প্রক্ষ মন্দিরে তপাকার সমা
ক্রের জন্মদিন উপলক্ষে কয়েকদিন উপাসনা করেন এবং উপদেশ। দেন এই উৎসবেশ্যার ধর্মা বিষয়ে একটী বক্তৃতা করেন।
এবং এগানে কয়েকদিন অবস্থিতি করিয়া যুবকদিগের সহিত্
ধর্মালোচনা করেন। ভালসমান্তের অধিবেশনে সভাপতির
কার্য্য করেন। এই সময় মধ্যে একথানা ধর্ম পুস্তক প্রকাশের
ছন্ত উল্লেক্ত কাজ করিতে হুইয়াছিল।

পণ্ডিত রামকুমার বিদাবেত্ন — কিছু দিন হইল তিন-ধারিয়ায় অবস্থিতি করিয়া ধর্মদাবন প্রভৃতিতে নিযুক্ত আছেন। সম্প্রতি তিনি নিয়মানুসাবে ২ মাদের জ্ঞা প্রচার কার্যা হইতে অবসর গ্রহণ প্রকি বিদায় লইয়া আছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্ৰী—কলিকাতা ঘৰাস্থতি কালে এগানকার উপাসকমগুণীতে সামাজিক উপাসনায় আংধকাংশ সময় আচার্যোর কার্যা করিয়াছেন। মিঃ বুেকার সাহেব কর্তৃক সংখাপিত সমাজে প্রতি রবিবার নিয়মিত রূপে ইংরাজিতে উপাসনা করিয়াছেন এবং উপদেশ্ প্রাদান করিয়াছেন। কয়েকটী পারিবারিক অনুষ্ঠানে উপাসনা করিয়াছেন। তত্তকৌষ্দীর সম্পাদকতা করিয়াছেন এবং ইতিয়ান মেসে-ঞ্জার সম্পাদনের সাহায্য করিয়াছেন। বর্ষশেষ ও নবৰর্ষের উৎসবে 'ধর্মজীবন ও ধর্মসমাঞ্চ' বিষয়ে এবং সাধারণ আহ্ব সন্তের জন্মেংসবে "বিখাসী ও অল বিখাসী" বিষয়ে ভবানীপুর প্রার্থনা স্মাজের সাম্বংসরিক বক্তা করেন। **छे**९भरत छेशामना करत्रने उ डेशरमण रमन जवर छवानीश्ररतत সাউণ সুবার্মন স্কুণ গৃহে "ভারতের ভবিষাত" বিষয়ে বক্তা করেন। এত ভিন্দশ্বর। প্রামে গমন পূর্বক বাবু উমাপদ রার মহাশয়ের গৃতে উপাসনা করেন। তথায় ব্রাহ্মধর্মের মত বিষক্ষে এবং সাকার নিরাকার উপাসনা বিষয়ে ছইটা বক্তৃতা করেন। একদিন তথাকার পশুভগণের সহিত সাকার ও নিরাকার

উপাসনা সম্বন্ধে বিচার করেন। বড় বেশুন ব্রাহ্মসমান্তের উৎসবে।
গমন পূর্ব্বিক উপাসনা করেন ও নগর সংশ্বীর্ত্তনের সমর পথে
ভানে স্থানে সংক্ষেপে উপদেশ দেন এবং "সারাকার ও নিরাকার
উপাসনা" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। কৃষ্টিয়া ব্রাহ্মসমান্তের উৎসবে
গমন পূর্ব্বিক ও বেশা উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং
"সাকার ও নিরাকার উপাসনা" বিষয়ে বক্তৃতা করেন।
ডায়মগুহারবারের ত্তিক সম্বন্ধে অফ্সন্ধান করিবার জন্ম
তথায় যাইয়া ৩৪ দিন অবস্থিতি পূর্ব্বক গ্রামসকলের অবস্থা
পর্যাবেক্ষণ করেন এবং দানের ব্যবস্থা করেন।

বাবু কালীপ্রসন্ন বস্থ—ঢাকার অন্তর্গত তিল্লিনামক স্থানে অবস্থিতি করিয়া কয়েক রবিবার সামাজিক উপাসনা করিয়াছেন এবং উপদেশ দিয়াছেন। একদিন ব্রাহ্মধর্মের क्षप्रश्वाम विषय वकृष्ठा कविद्याष्ट्रम । श्रीवाड़ी नामक श्राय গমন পূৰ্বক "ঈশ্ব পিতা ও মামুষ ভাই'' "কিসে প্ৰায়শ্চিত হয়" এই ছুই বিষয়ে বক্তা করেন। থোলাবাড়ীয়া নামক স্থানে একটী ভ্রাভূ সৰ্বিখননী সভা আছে তাহাতে মধ্যে মধ্যে উপাসনা করিয়াটেন এবং একদিন 'ভারতের ইতিহাস দার! আমরাঈশবের ইচ্ছার বিষয়ে কি জানিতে পারি'' এ বিষয়ে আলোচনা এবং "উচ্চতর ধর্মজীবন'' "চিন্তাই প্রেম সাধনের উপায়'' বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছেন । ধান খানাপুরে গমন ্র্বক তত্ত্রতা স্কুলের বালকদিগকে কিছু উপদেশ দেন। এবং তথায় উপাসনা করেন। ফরিদপুরে গমন পূর্ম্বক তথায় পারি-বারিক উপাদনা করেন এবং সমাজ গৃহে ছুই বেলা উপাদনা करत्रम। এवः উপদেশ দেন। वाकारतः ''ব্রহ্মাণ্ডের ঈশ্বর" বিষয়ে বক্তাও কীর্ত্তন করেন।

এতদ্ভির প্রীযুক্ত লছমনপ্রসাদ, বাবু উমেশচক্র দত্ত, বাবু কৃষ্ঠকুমার মিত্র, বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়, বাবু কেদার-নাথ রায়, বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, বাবু নীলমনি চক্বর্ত্তী প্রভৃতি মহাশয়গণ নানা প্রকারে আহ্মধর্ম প্রচারের সাহায্য করিয়াছেন।

উপাসক মণ্ডলী-এই তিন নাগ উপাসক মণ্ডলার নির্মিত সামাজিক উপাসনা নির্কিল্লে চ্ট্রা আসিণাছে। এট সমর মধ্যে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু উমেশচন্দ্র দত ও বাবু শীতানাথ দত্ত মতাশয়গণ ুমন্দিরের উপাসনার কার্যা করিয়া-ছেন। বর্ষশেষ ও নব্বর্ষ উপলক্ষে যে উৎস্ব হয়, ভাহাতে তই দিন উপাদনা হয় ও পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় কর্তৃক "ধর্ম ও ধর্মসমাজ।" বিষয়ে একটি বঞ্চা হয়। ধর্ম সম্বন্ধে আলাপাদি করিয়া মণ্ডলীর আচার্যা ও উপাসকগণের মধো যাহাতে ঘনিট সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হয় তজ্জন শ্রীযুক্ত শিবনাণ শাস্ত্রী ও প্রীযুক্ত বাব্ উমেশচক্ত দত্ত ও প্রীযুক্ত বাবু গুরুচরণ মঙলানবিশ মহাশয়গণ ভার গ্রহণ করিয়াছেন। মন্দিরে রবি-* বার প্রাতঃকালীন উপাসনা ও মঙ্গলবার সঙ্গতের কার্যা পুর্বের স্থার সম্পাদিত হইতেছে। কিন্তুর্বিবার অপরা<u>ছ</u> ৪ ঘটিকার. সময়ে মণ্ডলীর কভিপয় সভ্য মন্দিরে মিলিত হইয়াধর্ম বিষয়ে যে কথোপকখন ও গ্রন্থপাঠ করিতেন তাহা আপাতত: স্থগিত আছে।

সৃষ্ঠ স্ভা—সঙ্গত সভার এপ্রেল মাসে এটা, যে মাসে এটা, ও জুন মাসে ৪টা অধিবেশন হইরাছিল। প্রত্যেক অধিবেশনে ১০ ১৫ জন সভা নি মিতরপে উপস্থিত হইরা উপাসনা ও ধর্মালোচনা করিয়ালেন। এই দকল অধিবেশনে প্রেণানত: কেবল ছইটা মাত্র আলোচা বিষয় ছিল। প্রথমটা "কি কি বিষয় দেখিয়া কোনও ব্যক্তিকে ব্রাহ্ম বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে।" ২য়টা উপাসনা।

দাতব্য কমিটি—এই সময় মধ্যে চাঁণা ২০ টাকা স্বাক্ষর হইয়াছে, এক কালীন দান প্রায় ২০০ টাকা, স্বাক্ষর হইয়াছে, (তন্মধ্যে ৭৬॥। টাকা আদায় হইয়াছে) এবার চাঁদার বহি ২২ খানা প্রস্তুত করাইয়া বন্ধুগণের নিকট দেওয়া হইয়াছে। এই তিন মাস মধ্যে সাহায্য দান অতি অল্লই করা হইয়াছে। আয় ব্যয়ের হিসাব

জ্মা		খরচ	
এক কালীন দান		পুস্তক ফণ্ডের ঋণ	
সংগ্ৰ	95110	শোধ 🐠 সধ্যে	8•\
একটাভজ মহিলা		এক কালীন দান	>>1•
কোন অনাথা		মাাসক দান	8
वानकवानिकाटक		विविध वाग्र	a_e
দেওয়ার জন্ম দান			
करवन	3.		9010
वार्षिक है। ना ज्यानांत्र	9	ন্থি ত	9.02.
থিওডোর পার্কার ফং	•		
হইতে প্রাপ্ত	>हान •		\$301d>€
	:08he		
পূর্নস্থিত	= all sa		

ছাত্রসমাজ, রবিবাসরিক নৈতিক বিদ্যালুয় এবং রক্ষ-বিদ্যালথেঁর কার্যা গ্রীত্মের বন্ধের পর পুনরারক হইয়াছে। কিন্তু এথনও এই সকল সভার কোন কার্যা বিবরণ পাওয়া যায় নাই। আক্ষবন্ধু সভার কার্যা ২৮এ জুন ভারিপে আরক হইয়াছে। ভাষাতে আমাদের আধ্যাত্মিক জীবনের শুল্লা বিষয়ে আলোচনা হয়। বাবু ক্ষকুমার নিত্র প্রথম বক্তৃতা করেন।

30010/5€

প্রচার ফণ্ড কমিটি, পুস্তক প্রচার কমিটি, প্রচার কমিটি, পুস্তকালয় কমিটা এবং সামাজিক নিয়ম প্রণয়নকারী কমিটারও কোন কার্যা বিবরণ পাওয়া যায় নাই।

•তত্ত্বকৌমুদী ও ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার—তত্বকৌমুদী ও ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জারের কার্থিক অবতা উন্নতির জন্ত যে সব-কমিটি গঠিত চইয়াছে, ভাঁচারা ইহার অর্থভিন্দি দূর করিবার জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন, কিন্তু এগন্ত ইহার অভাব যাইতেছে না। তত্ত্বকৌমুদী ফণ্ড হইতে মেক্ষেঞারের মুদ্রাহ্বদের বায় নির্বাহার্থ ৩০০ তিন শত টাকা প্রাদান করা হইয়াছে।

দান শ্রীপ্রি—ময়সনসিংহের অন্তর্গত করটিয়ার জমি-দার শ্রীযুক্ত হাকেজ মহম্মদ জাণি থা মহাশয় তথাকার ত্রাক্ষ

পৃস্তুক বিক্রয়ের বাকি

মূলা আমায়

তম্বকৌ মূদী

অপরের পুস্তকের মূল্য

₹₽8'•'5€

সমাজের উপাসনার্থ ৫০০ পাঁচ শত টাকা মূল্যের তাঁহার একটা বাড়ী প্রদান করিয়াছেন,। এই গৃহের স্বত্ন সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজকে প্রদান কি বিশেষ ভাবে ধল্লবাদ প্রদান করিতেছি। উক্ত গৃহ সম্বনীয় ত্বাবেধানের সম্প্র ভার বাবু কৃষকুমার নিত্র মহাশ্রের উপর অপিত হইয়াছে।

পূর্ব বলবেলওয়ের মানেজার মহাশয় সাধারণ প্রাক্ষসমাজের প্রচারকদিগের জন্ম সেকেণ্ড ক্লাসের ফ্রি পাস প্রদান করিয়া-ছেন। এই পাস দারা পূর্ব বাঙ্গালা, উত্তর বাঙ্গালা মধ্য বাঙ্গালা ঢাকা ময়মনিসিংহ বেলওয়ে এবং ডায়মণ্ডহারবার লাইনে সাধারণ প্রাক্ষ সমাজের প্রচারকগণ গমনাগমন করিছে পারি-বেন। ত্রিভ্ত মজকরপুর প্রেট বেলওয়ের মানেজার মহাশয়ও বাবুনবদ্বীপচক্র দাস মহাশয়কে সেকেণ্ড ক্লাসে গমনাগমন করিবার জন্ম ২ থানি পাস প্রদান করিয়াছেন। আমরা এই অম্থাহের জন্ম ক্রেড্ডার সহিত ভাহাদিগকে ধন্যবাদ প্রদান করিছেছে।

বেশি মিশন প্রেস—সমাল মন্দিরের পশ্চাতত্ত্ত্যিতে এই প্রেসের জন্ম একথানি টানের গৃহ প্রস্তুত হইতেছে। শীঘ্র এই বাটীতে প্রেস উঠিয়া যাইবে। প্রেসের জন্ম অনেক ভাড়া লাগিত এবং সকল সময় উপযুক্ত স্থানও পাওয়ার সম্ভাবনা নাই বশিয়াই এই গৃহ প্রস্তুত করা হইতেছে। গৃহ নির্দ্ধাণ করিতে প্রোয় সাড়ে ছয় শত টাকা ব্যয় পড়িবে। এই তিন মাসে প্রেসের ৬৮৯ টাকার কাজ হইয়াছে, ২০৭৪৸৫ আদায় হইয়াছে এবং ৫৮৮ থরত হইয়াছে। এই তিন মাসে ৩০০ টাকা দেনা পরিশোধ হইয়াছে। এথন মোট ২৯৭৭৮৯৫ দেনা আছে ইহার মধ্যে ২১৬৫ টাকার স্থদ দিতে হয়। ১৭৫৮৮০০০ পাওনা আছে।

আয় ব্যয়ের হিসাব। স্থাবন বাজস্মাল।

সাধারণ আকাশমাজ।			
	- 41¥		
थ्य हात २२८।/२०	* প্রচার	500 le/0	
भागिक २०४।•	* কর্মচারীর বেত	न २००॥०	
वार्षिक	মুদ্রাকণ	₹8√	
এক কালীন ৩২৮৯/১৫	ডাক গাভাৰ	2120	
প্রাপ্ত চাউলের	ৰিবিধ	۶۵/	
মূলা ২॥৶৹	ক মিশন	j•`	
সাং বাং সমাজের চাঁদা ১৪২। তপাথেয়		> 110/€	
বার্ষিক ১০১৮০	দ্বিজ আন্ধ ছাত্রদিগের		
মাদিক ৩৯॥∙	কুলের বেতন দান 💃 🦦		
७ छ कर्त्यं व मान २८ ्	প্রচার গৃহ	882110/211	
शाद्यंत्र ५०			
ুবিবিধ , ১॥•		२७· ६॥ ४ २१॥	
ক্র্লারীর বেতন হিদাবে	হাওলাত শোধ	b • 11 •	
उपरकोत्रमी अ श्खक कछ	গচিছ ড শোধ	8 2 2 1 •	
হটডে শ্রাপ্ত ৪৫১			
অচারক গৃহের ভাড়া ১৪০১৫		36761167381	
ব্রাহ্ম বালকদিগের স্কুলের	শ্বি জ	ะ วห <i>จ</i> ้ ๆ	
বেতন দিবার জন্ম প্রাপ্ত			
সিটি ক লেল হইতে ৫৬,		>69911/e	

হাওলাভ		200/		
্লাচার স্থের জন্ত সমাজের জন্ত গভিত্ত	93°\ 38°\	5°311d°	* জুন মাস পর্যাস্ত কর্ম্মচারীর বেতন হিসাবে দেনা আছে এবং প্রচারকদিগের বুত্তির দক্ষর দেনা	৩৮॥०
প্ৰ্ব স্থিত		>9@ond•	আছে	>09\ >9७॥•
•	,	>69311/C		

প্রস্তুক বিক্রয়ের হিসাব।

CMIH

ચૂળ) વ્યાયાત્ર	307130	६नाव	< 0.0 € 3 €
নগদ বিক্রয়	₹8€%>0	ক্মিশন	>04/>0
সমাজের ১৮•,	/a	বিবিধ	4h/sa
অপরের ৬৫/	'æ	পুস্তকের ডাক মা	উল ১∘∥১•
		কর্মচারীর বেতন	25/
ু কমিশন	>> 640/0	মুদ্রাক ণ	- William
পুস্তকের ডাক মা	শুল ৬।৵১৫	ডাক মাওল	/>•
ञ ्ह	≥81•	কাগজ	গা <i>ন</i> ১৫
গচ্ছিত	÷ ho	পুস্তক বাঁধাই	١•٠
		গচ্ছিত শোধ	sewise
	e २५॥ ८ ५ ६		
পূৰ্ব স্থিত	2726/6		• (46 90
		ভি ত	२১৫२८५•
	= ६ ७५ ५/०	•	
			२०७५५/•
	ए एकं। क	ोपूर्णी ।	
মূল্য প্রাপ্তি		জাক মা ভা ল	હર ા/ ૰
নগদ বিক্রয়		वि निध	રહાડ•ે
ফেরত জ মা	2010		૭૧∥•
(4.4.5.041		মুদ্রাঙ্গণ	• 4666
	obbha/se	্কশ্রচারীর বেডন	
গত ত্রৈমাদিকের	000000	(মে পর্যান্ত)	8>
হিত	5884HJ.	দান (মেসেঞ্জারকে	
149	2292400	গচ্ছিত শোধ	3/
	25/466AC	ক্ষি শন	54/3¢
	38-3 (d) . C	717 141	2017 24
			ezquele
		স্থিত	>२० २५०० ४०
			>>094/>c
	टेखिशन ८	মদেঞ্জার।	
মূল্য প্রাপ্তি	৩৯৮ 4%.	ডাক মাভাগ	2:2.4.
বিজ্ঞাপন হিঃ	₹84/•	বিবিধ	36/e
নগদ বিক্ৰয়	4/30	কগেজ	96.720
		কর্মচারীর বেতন	@9II•
	8 < 811 > •	মূড়াকণ	• 116 90
मान लाखि	4	কমিশন	san/se
(जज्दकी पृती इह	েভ) ৩∙৹৻		
	•		ଜବରାକ୍ଷ
	9381130	শ্বিত	२ १२ ৵ <u>८</u>
গভ তৈমাগিকের			
হিত	२२५।६		38C43C
•		ইণ্ডিয়ান মেসেথ	ব্রৈর প্রান
	286476	२८०० ठोका (मना	আছে।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১২শ ভাগ। ৮ম সংখ্যা।

১৬ই প্রাবণ বুধবার, ১৮১১ শক, ত্রাক্ষ সম্বৎ ৬০

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২৪০ মকক্লে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৫০

পিচ্ছিল-পথ।

জীবন পিচ্ছিলপথে সদর্পে চলিতে
চরণ স্থালিত হয়ে পড়েছি ধরায়;
প্রবৃত্তি-আঁধার মাঝে আপন বাতিতে
সদর্পে দেখিতে পথ ডুবেছি মায়ায়।
হরি লও এই দর্প, দেও হে বিশ্ব,
দাড়াই তোমার বলে বলবান হ'য়ে;
তব জ্যোতি দেও চক্ষে প্রভু জ্যোতির্ম্ম,
হর্মল সবল তব কুপার আশ্রায়।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

অভয়-বাণী—ঈখরের উপাসক মাত্রেই অমুভব করিয়া থাকিবেন যে সময়ে সময়ে এরূপ অবস্থা উপস্থিত হয় যথন আস্মার মধ্যে এক প্রকার গভীর অশাস্তি উপস্থিত হয়; সে সময়ে কিছুই ভাল লাগে না; অন্ত সময়ে যে সকল সাধনের উপায় মিষ্ট লাগিয়াছে, এবং যদ্ধারা বহু কল্যাণ সাধিত হইয়াছে, ভাঁহাও তথন ভাল লাগে না। সাধুসঙ্গ, সংগ্রন্থ-পাঠ, সদালোচনা কিছুতেই মন ভৃপ্তি পায় না। প্রাণের মধ্যে এক প্রকার গভীর নির্জনতা অনুভূত ইইতে থাকে। যাহারা আত্মার প্রিয় ছিল তথন তাহাদিগকে বাহিরে দেখিতে পাওয়া যায়। শাস্ত্র বাহিরে সাধুগণ বাহিরে, নিতান্ত অন্তরঙ্গ ধর্মবন্ধু বাহিরে, উপাসনা মন্দির ও উপাসক মণ্ডলী বাহিরে। আত্মার এই ঘোর নির্জনতার মধ্যে পড়িয়া অনেকে এক প্রকার নিরাশার মধ্যে পতিত হন। কিন্তু ধীর ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখিতে পাওয়া•যায়, আমাদের কল্যাণের জন্মই ঈশ্বর মধ্যে মধ্যে আমাদিগকে এরূপ অবস্থাতে পতিত করেন। এই অবস্থাতে তিনি বার বার 🏸 আত্মাকে বলিতে থাকেন—"দেথ তুমি যাহাদের উপর নির্ভর 🕈 করিতেছিলে, তাহারা কেহ কোথাও নাই, এথন কেবল তুমি আঁর আমি। এই নির্জ্জন পথে দেখ আমিই কেবল তোমার সহায় আছি।" নিরাশার হস্তে আপনাকে সমর্পণ না করিয়া সেই সময়ে ঈশবের এই অভয় বাণী গুনিবার জন্ম প্রয়াসী হওয়া কর্ত্তব্য।

ভাবুকতা ও বিবেক-পরায়ণতা—ভাবুকতার হ্রাস বৃদ্ধি আছে। ভাব এক সময়ে উচ্ছৃসিত হয়, আর এক সময়ে নিস্তেজ ভাব ধরিতে পারে। শরীর মনের বিশেষ অবস্থার উপরে তাহা নির্ভর করে; স্থতরাং তাহা এক সময় থাকিতে পারে, আর এক সময়ে না থাকিতেও পারে; স্কুতরাং যাহাদের কার্য্য ও ধর্ম-জীবন প্রধানতঃ ভাবের উপরে দণ্ডায়মান, তাঁহাদের কার্য্যের ও ধর্মজীবনের স্থিরতা থাকে না। যথন তাঁহাদের অন্তরে ভাব তরঙ্গ প্রবল ভাবে উচ্ছ্বিত হ'ইতে থাকে, তথন তাঁহারা তাহার উত্তেজনাতে কার্য্যে প্রবৃত্ত হন এবং উৎসাহের সহিত কার্য্য করিতে থাকেন। কিন্তু অঞ্চে অল্পে অস্তব্যের ভাব রাশি যেমন নিস্তেজ ভাব ধারণ করিতে থাকে। অমনি ঠাঁহাদের ধর্মজীবনও নিস্তেজ ভাব ধারণ করে। এই রূপে সেই সকল জীবনে ছুই দিন উৎসাহ, ছই দিন নিকৎসাহ, ছই দিন আশা, ছই দিন নিরাশা, ছই দিন ঈশ্বর-সেবা, ছই দিন স্বার্থ-সেবা দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু যাঁহারা ভাবরাশিকে বিবেক-পরায়ণতার অধীন করেন, নিজের ভাবের দারা চালিত না হইয়া ঈশ্বরের আদেশ ও উপদেশের দ্বারা চালিত হন, সহস্র প্রতিবন্ধক সত্ত্বেও সত্যকে অবলম্বন করিয়া থাকেন এবং স্বীয় কর্ত্তব্য পালন করেন, তাঁহাদের ধুর্মজীবন স্থদৃঢ় ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত। যে জীবন বিবেক-পরায়ণতার উপরে প্রতিষ্ঠিত নহে, তাহা সমুদ্র পুলিনের বালুকারাশির উপরে নির্মিত গৃহের স্থায়। আজ আছে কুল্য তরঙ্গে ভাগিয়া যাইবে 🛊 চিহ্নও থাকিবে না।

• উপাসক-পরিবার—এক পরিবারর যতগুলি লোক থাকেন, গৃহের অভিভাবকগণ সেই সমুদয়ের স্থ ছঃথের জন্ত আপনাদিগকে দার্মী বলিয়া বিবেচনা করেন; তাঁহাদের উন্নতি ও কল্যাণের জন্ত চিস্তা করিয়া থাকেন ও তজ্জন্ত বিধিধ উপায় অবলম্বন করিয়া থাকেন। ধর্ম সমাজের কার্য্যের ভার যাহাদের প্রতি তাঁহাদেরও উপরে এই প্রকার দায়িত ভার অর্পিত আছে। সেপ্টপলের জীবনচরিতে দেখা যায়, তাঁহার চেষ্টাতে চারিদিকে

যে সকল কুল কুল খুৱীর মণ্ডলী স্থাপিত হইরাছিল, তাহাদের কল্যাণের চিস্তাতে তাঁহার মন মর্ব্বদা ভারাক্রান্ত থাকিত। তিনি দুরেই থাকুন, আর নিকটেই ∖্থাকুন, তাঁহাদের তঝাব⊁ান -করিতে কখনই বিরত্ত হইতেন না; দর্কদাই গোক প্রেরণ कतिया मःवाम नहेर्टिन, अ मिर्टिन, हि किशेष बाता जाहारमत मत्मर मकन नितमन कतिराजन ; এवः धर्मा-माधरन छैश्मार मान করিতেন। ইহাকেই বলে পারিবারিক সম্বন্ধ। খৃষ্টীয় সমাজের আদিম ইতিবৃত্তে দেখা যায় একবার সেণ্টপিটার একজন যুবা-পুরুষকে খুষ্টীয় ধর্ম্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন; করিয়া ধর্ম্মশিক্ষার জন্ম তাহাকে একজন ধর্মাচার্যোর নিকট দিলেন। কিন্তু উক্ত ধর্মাচার্য্য সে দায়িত্বভার সমূচিত রূপে বহন, করিতে পারিলেন না। কিছু দিন পরে হঠাৎ এক দিন পিটার শুনিলেন যে সেই | যুবক গিয়া এক ডাকাতের দলে প্রবিষ্ট হইয়াছে। শুনিবামাত্র পিটারের প্রাণে এরূপ আঘাত লাগিল যে তাঁহার চক্ষে জলধারা পড়িতে লাগিল; তিনি বার বার বলিতে লাগিলেন, "যদি তাহাকে রক্ষা করিবার জন্ম যত্ন করিবেন না তবে তাহার ভার লইলেন কেন ?" এই বলিয়া পিটার তৎক্ষণাৎ সেই যুবকের অন্তুসন্ধানে বহির্গত হইলেন এবং সেই ডাকাতের দলে গিয়া সেই যুবকের কণ্ঠালিঙ্গন করিয়া বলিতে লাগিলেন, "বৎস! তুমি আমাকে না বলিয়া আসিয়াছ কেন? তুমি চলিয়া আসাতে আমি বড় ক্লেশ পাইয়াছি।" এরূপ কথিত আছে, তাঁহার প্রেম ও ব্যাকুলতা দেখিয়া সেই যুবকের কঠিন হৃদয় এমন আর্দ্র ইইল ; যে সে আবার পাপপথ পরিত্যাগ করিয়া তাহার বশবর্ত্তী হইল্,। এই ভাবের দক্ষে ব্রাহ্মদমাজের বর্ত্তমান ভাবেরাভুলনা করিলে কি প্রভেদ লক্ষিত হয়! যাহারা আমাদের ক্রোড়ে আশ্রয় লইয়াছে তাহাদের প্রতি আমর। উদাসীন। দেশের নান। স্থানে যে সকল ব্রাহ্ম পরিবার ও বাহ্ম ব্রাহ্মিকা বাস করিতেছেন তাঁহাদের স্থ তৃঃথের প্রতি আমাদের দৃষ্টি নাই; যে সকল যুবাপুরুষ ত্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইতেছে, তাহারা কে কোথায় যাইতেছে, কে কি করি-তেছে সে বিষয়ে দেখিবার কেহ নাই। এরূপ অবস্থাতে সমাজের সহিত যোগ দিয়া ধর্মজীবন সম্বন্ধে কেহ কোন প্রকার সহায়তা প্রাপ্ত হয় না; স্থতরাং লোকের মনে সমাজের সহিত যোগ দিবার প্রবৃত্তি প্রবল হয় ন।। আমাদের এই ওদাস্ত বশতঃ ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের ব্যাঘাত হইতেছে। স্থথের বিষয় এদিকে আমাদের দৃষ্টি ক্রমে আরুষ্ট ইইতেছে এবং এরূপ আশা করা যায় কোন উৎক্কষ্ট তর প্রণালী ত্বায় উদ্থাবিত হইবে।

আশ্র গৃহ—বিহলগণ উচ্চ বৃক্ষে, কুলায় নির্মাণ করে;
মৃগ সকল রবিকর সন্তাপ হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিবার
জন্ম নিভ্ত কুঞ্চবনে আশ্রম গ্রহণ করে। প্রলোভন ও পাশ
হইতে মৃক্ত হইবার এবং শান্তি ও বল লাভের জন্ম আয়ারও
সেইরূপ ঈদরে চরণে কুলায় নির্মাণ করা আবশ্রক। ঈশরচরণের র্তুল্য শীতল ও সন্তাপহারী স্থান আর কোথাও দেখা
যায় না। সকল দেশের ও যুগের ভক্ত সজ্জনগণ ঐ চরণেই
তাহাদের বিশ্রাম গৃহ নির্মাণ করিয়া কৃতার্থ হইরাছেন ৮ প্রলোভন-প্রনুদ্ধ করা দুরে থাকুক, তাহাদের অসুসন্ধানই পাইরা

উঠে না। যথন তাঁহারা জগতের সেবা করিতে করিতে প্রাপ্ত হন বা আঘাত পান, ছুটিরা অনন্ত শান্তিপ্রদ ইপ্রদেবতার চরণে আশ্রম গ্রহণ করেন। সেওঁ ফ্রান্সিস ডি সেলস নামক একজন সাধু মহাত্মা বলিয়া গিয়াছেন, "ধন্ত সেই আত্মা যে প্রকৃত রূপে বলিতে পারে, প্রভা তুমি আমার আশ্রম, আমার ছর্গ, আমার অবলম্বন এবং ঝটিকা ও দিবসের আতপে আমার আশ্রম গৃহ।" স্থসময় কুসময় সকলেরই আছে, খুব সাবধানে থাকিলেও মাঝে মাঝে কুসময় আদিয়া পড়ে। স্থসময়ে যদি আশ্রম গৃহ নির্মাণ না করে, তবে কুসময়ে কোথায় দাঁড়াইবে। ছর্দিনে যদি বাচিতে চাও, তাহা হইলে স্থদিনে কাল বিলম্ব না করিয়া ঈশ্রন-চরণে আপন বিশ্রাম ও আশ্রম গৃহ রচনা কর।

কালক্ষয়ে বলক্ষয়—একজন ফরাসি রাজনীতিজ্ঞ বলিয়া-ছেন, "অদ্য তাহা কখন করিবে না, যাহা কল্য পর্যান্ত ফেলিয়া রাখিতে পারিবে।" লর্ড নেলসন ইহার ঠিক বিপরীত উপদেশ দিয়াছেন। তিনি বলেন, মান্ত্রকে নির্দিষ্ট সময়ের এক কোর্যটির পূর্বের কার্য্য করিতে হইবে। এই উভয় নিয়মই কর্ত্তব্য পালন সম্বন্ধে অপ্রয়োজ্য। যাঁহান্দের হাতে অনেক কাজ তাঁহারা জানেন, ফরাসী রাজনীতিজ্ঞের উপদেশ শুনিয়া চলিলে, বিষম বিপদে পতিত হইতে হয়। যে 🕶জ কাল করিব বলিয়া রাথা যায় তাহা ক্পন্ই সম্পন্ন হয় না, সে কালও ক্থনও আসে না। নির্দিষ্ট সময়ের পূর্ব্বে কাজ করিলেও অনেক প্রকার গোলযোগ ঘটিয়া शांद्र, माधूक्रत्नता , जाहे मर्खामा छेन्नाम निम्ना शांद्रकन, यथनकात যে কাজ তথন ঈশ্বরের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া তাহা করিয়া যাইতে इरैरव। यपि प्रिंगि, रकान विरागय भाराभव काग्र धर्मा कीवन छन्न छ হইতেছে না, তথন ভাল অবস্থা আদিলে সেই পাপের সহিত সংগ্রাম করিব বলিয়া নিশ্চিম্ত থাকিলে চলিবে না। যে মুহূর্ত্তে পাপ বোধ হইবে, সেই মৃহুর্তেই পাপের মুণ্ডচ্ছেদের জন্ম প্রাণপণ করিবে। এরপ না করিলে পতনের দার কথনই রুদ্ধ হইবে না। আবার অন্ত দিকে যে সাধনের যে সময়, সেই সময়ে তাহা অবলম্বন করিতে হ্ইবে। এখানে লর্ড নেলসনের উপদেশ গ্রহণে অনিষ্ট বই ইষ্ট হয় না। আমার চরিত্র এখনও শুদ্ধ হয় नारे, ज्रथि जामि यनि ভক্তির সাধন গ্রহণ করি, আমার না হইবে ভক্তি, না হইবে চরিত্র শুদ্ধি।

জীবন্গত আরাধন্।।—অনেকে মনে করেন, যে আরাধনা কেবল উপাসনার সময়েই করিতে হয়। তাঁহারা তাবেন না যে, যে তাব সমস্ত দিন প্রাণে সাধন না হইল, আরাধনার সময় দে তাব আসা সহজ বা স্বাভাবিক নহে। সমস্ত দিন অসতোর সেবা করিয়া আরাধনার সময় সত্যস্বরূপ বলা ঘোর কপটতা। সমস্ত দিন পর নিন্দা, বকা বকি ও গালাগালি করিয়া উপাসনার সময় প্রেমস্বরূপ বলা মহান্ ঈশ্বরকে পরিহাস করা মাত্র। সমস্ত দিন আত্ম-সংযমের চেষ্টা কিছুই করিলাম না, বথন যাহা ইচ্ছা হইল করিলাম, অথচ আরাধনার সময় পবিত্র স্বরূপ উপলব্ধি করিতে যাওয়া ধৃষ্টতা মাত্র। আরাধনার প্রত্যেক স্বরূপের ভাবে যদি ধর্মজীবন গাঁথিতে পার, তবেই উপাসনা

সার্থক। যদি আরাধনা অস্তরের সহিত ও প্রাক্কতভাবে করিতে চাও, তবে সমস্ত দিন আরাধনার ভাব মনে আলোচনা ও স্থবিধা ঘটিলে তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে চেটা পাও। আরাধনা ঈশর সমীপে বক্তৃতা ও স্থগত উক্তি নহে, আরাধনা জীবস্ত ঈশরকে উপলব্ধি করা। আরাধনার সময়ে ঈশরকে উপলব্ধি করা। আরাধনার সময়ে ঈশরকে উপলব্ধি করিবার চেটা বিফল, যদি অভ্য সময়ে আরাধনার বিরুজ্জাব ইচ্ছা করিয়া মনে পোষণ কর। কথিত আছে রাম-ভক্ত হমুমান আপন ক্ব উন্মোচন করিয়া অস্থিতে অস্থিতে রাম নাম লেখা দেখেইরাছিলেন। ব্রক্ষোপাসকের কর্তব্য যে তাঁহার অধ্যাত্ম-দেহের প্রত্যেক অস্থিতে সত্যং শিব স্থান্বং লেখা থাকে।

মে। হ। — মোহ ধর্মজীবনের প্রধান অরি। বোধ হওয়া অপেকাকৃত অনুকূল অবস্থা, কেননা পাপবোধ হইলে অফুতাপের উদ্রেক হয় ও পাপ পরিত্যাগের সংকল্প আদে। भाह পाপবোধ করিতে দেয় না। দিনের পর দিন, মাসের পর মাস চলিয়া যাইতেছে, অথচ জীবন জাগিতেছে না, এরূপ অবস্থা অতি ভয়ানক। বিষয়াসক্তি এমনই কৌশল বিস্তার করে त्य मकल्वे भरन करतन, मित्रिक इटेर्ट ना, जित्रकाल धन मान আদি অনিত্য বিষয় সম্ভোগ করিয়া জীবন কাটাইতে পারিব। জীবনের উদ্দেশ্য কি, আত্মা কোনু রাজীয়ের লোক, কোণায় তাহাকে যাইতে হইবে এসকল কিছুই মনে থাকে না। দিন চলিয়া যায়, অথচ কষ্টবোধ হয় না, এবং কষ্টবোধ হয় না বলিয়া অবস্থান্তর লাভের জন্ম চেষ্টা হয় না। বেশ খাইতেছি, পরিতেছি, मनकनरक था अग्राहेर छिह, পরাইতে ছি মনে 6 छाटे आस्त ना स्य এক জনের কাছে জবাবদিহী করিতে হইবে। এই জন্ম সাধু সজ্জনেরা বিষের ভাগ মোহ পরিহার করিতে উপদেশ দেন। জীব চৈতন্তের অভিমান করে, অথচ অধিকাংশ সময় অচেতন ইহা এক অতি আশ্চর্যা সত্তা। সর্বাদা অপ্রমত্ত থাকিয়া আত্ম পরীক্ষা করিবে, তবে আত্মা উন্নতির পথে অগ্রসর হইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

~00~

বিধি ও প্রেম।

বিধি ও প্রেম ছইই কাই। মানব জাতির যিনি আদর্শ, তাঁহাতে, বিধি ও প্রেম ইইই অনন্ত পরিমাণে বহিয়াছে। বিধাতার অথগুনীয় বিধির কথা কে নাঁ জানে? কি জড়জগতে কি অধ্যাত্ম-জগতে, বিধি-প্রতিষ্ঠিত বিধির কি বিষম অপরি-হার্যাতা! প্রাণান্তে তাহার বিপর্যায় ঘটে না। প্রান্ত পথিকের আর্ত্তনাদে মার্ত্তও কি পৃথিবী দগ্ধ করিতে ক্ষান্ত হন? মুা অন্তপ্ত পাপীর ক্রন্দনে পাপের শান্তিদাতা অন্তাপের অগ্নির তারতা হাস করিয়াছেন? বিধির বিধি কিন্তু নির্দায় বিধি নহে। সকল নিরমের মূলে দয়া ও মঙ্গলভাব। রবির উত্তাপ কেন? সন্তাপহারী মেঘোদয়ের জন্ত। অনুতাপের দহন কেন? পাপীর উদ্ধারের জন্ত। বিধাতার প্রকৃতিতে তাই বিধি ও প্রেমের বিচিত্র স্মাবেশ দেখিতে পাই। অনন্ত প্রেম ও অথগু

বিধির মিলন অন্ত দেবতা ভিন্ন অন্ত কাহাতেও সম্ভব নছে।
বিনি এই দেবতার অন্করণ করিতে যান, তাঁহাতে অল্লাধিক
পরিমাণে এই সমাবেশ থাকা আবিশ্রুদ। যে চরিত্রে বা যে ধর্ম
সমাজে উহা নাই, তাহার পতন সুবিশুস্তাবী । প্রেম বিহীন বিধি
পালনের দৃষ্টান্ত রিহুদী ও বৈদিক সমাজ; বিধি বিহীন প্রেমোমন্ত্রতার দৃষ্টান্ত বৈক্ষব সমাজ। মৃসায় রিহুদী জাতির মুক্তি
হইল না, তাই ঈশার অন্তাদয়। শহরে আর্য্যজাতি কেবল
শুক্ত অবৈত্তাবে উপনীত হইল, সেই জন্ত চৈতন্তোর আগমন।
বিদ বিধিতে মুক্তি হইল না বলিয়া পুরাণ ও গীতার
অন্তাখান। ব্রাহ্মসমাজের সকল বিভাগের লোকেই এই কথা
অন্ততঃ মুথে স্বীকার করেন, কিন্তু কাজে যাহা দেখা যায়,
তাহা সন্তোষজনক নহে। মত ও ব্যবহারের মিলন করা
ব্রাহ্মসমাজের এক প্রধান উদ্দেশ্ত, তাহাই যদি না হইল, তবে
আমরা এতদিন কি করিতেছি ?

ভাল, মানিলাম যে প্রেমে বিধি ও বিধিতে প্রেম মিলাইতে হইবে। এখন প্রশ্ন এই যে, ইহাদের কোনটীকে অগ্রে সাধন করিতে হইবে। এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে হইলে, বিধি ও প্রেমের স্বরূপ কি, বিধি ও প্রেম বলিলে কি বুঝায়, বুঝিতে হইবে। বিধি কি ৪ সোজা কথায় ইহার উত্তর বিধাতা যা করেন। বিণাতা যা করেন, একথা বলিবার তাৎপর্য্য এই, যে তুমি আমি যাহা করি, তাহা সকল সময়ে বিধি নাও হইতে পারে, কিন্তু বিধাতা যাহা করেন, তাহা বিধি হইবেই হইবে। বিধাতা যাহা করেন, তাহা বিশ্বজনীন ও সকলের অবশ্র প্রতি-পাল্য। আমাদের স্বার্যীন ইচ্ছা আছে, চাই সে বিধি মানি, চাই না মানি; কিন্তু না মানা বিধি নহে,—অবিধি, পাপ। প্রেম কি ? সোজা কথায় প্রেম বলিলে অন্তের জন্ম আত্মবিসর্জন বুঝায়। এখন পাঠক আম্বন দেখি বিধি ও প্রেমের এই তুই লক্ষণ লইয়া আমরা কোথায় উপস্থিত হই ? যথন জীবন বিধির অধীন তখন কি করি ? নিজের বিধান ছাড়িয়া দিয়া বিধাতার বিধানের শরণাপর হই। যথন জীবনে ঈশ্বর প্রেমের অভ্যাদয় হয় তথন কি হয়

স্থাবশ মন ঈশরবশ হয় ; তথন সকলই ঈশবের চরণে অপিত হয় বলিয়া আপনার বলিবার কিছুই থাকে না। বিধি ও প্রেমে স্থতরাং মূলে পরিণতির অবস্থায় বড় একটা প্রভেদ দেখা যায় না। বিধি আত্মার কার্য্যকরী দিকের, এবং প্রেম আত্মার ভাবের দিকের যুরণ মাত্র। কিন্তু ইহা কেবল সিদ্ধ জীবনের লক্ষণ। সিদ্ধ জীবনে বিধি ও প্রেমের সমাবেশ লোকে চিরকালই দেথিয়া আসিতেছে। তোমার ও আমার অসিদ্ধ জীবনের লক্ষণ অন্ত প্রকার। আমাদের বিধি রক্ষা করিতে প্রেম থাকে না, আবার প্রেমের মাত্রা বাড়াইতে গেলে বিধি শিথিল হইয়া পড়ে। এ ছইটা বিষয় একেবারে সাধন করা আমাদের ক্ষমতায় কুলাইয়া উঠে না। তাই বলিতেছিলাম, আগে কি, আগে প্রেম, না স্পাগে বিধি, আগে উচ্ছ্যাস, না আগে চিত্ত-

 আমাদের সামান্ত অভিজ্ঞতাতে আমরা যতদ্র বুঝিতে পারি-য়াছি, তাহাতে বোধ হয়, বিধি আগে, পরে প্রেম। ইহার কারণ ছইটা;—প্রথম, বিধি পালনে বুনিয়াদ তৈয়ার না হইলে, পতনের

সম্ভাবনা অপরিহার্য্য। প্রেম সাধন করিতেছি, মন স্বর্গের স্থথে গাঁতার খেলিতেছে, সহসা বিধি পালনে ত্রুটী হইলে, সমনই পদ-খলন, আর শত শত যোজন নিমে বিষম পতন। সে, পতন হইতে ওধরাইতে নে কি কঠ হয়, যিনি ভূগিয়াছেন তিনি জানেন দিতীয়, ঈশা বলিয়াছেন, পবিত্রাস্থারাই वर्गना वाष्ट्रणा। ঈশ্বরকে দর্শন করিবে। বিধি পালন না করিলে কিরূপে পবিত্রতা সঞ্চার হইবে ? অপবিত্র মণিন চকুতে কি ঈশ্বর দর্শন করা যায় ৪ হিন্দু শাস্ত্রকারেরা একথার যাথার্থ্য বিলক্ষণ ব্রিয়াছিলেন. তাই পদে পদে সংযমের বিধান করিয়া গিয়াছেন। শ্রাদ্ধ করিতে इहेरत, मःयम कत, जुङ श्रह्म वा जिन्यापन कतिरव मःयम कत, ইত্যাদি। বৃহদ্বতশীল ব্রহ্মসাধকের পক্ষে এই সংঘম যে সর্বতো-ভাবে কর্ত্তব্য, তাহাতে সন্দেহ নাই। সংযমের পথ কঠোর ও প্রেমের পথ মধুর বলিয়া প্রেমের পথ ধরিবার প্রলোভন সহজেই উপস্থিত হয়: কিন্তু অভিজ্ঞ ব্যক্তি অগ্রে সংযমের পথ প্রাণপণে ধরিয়া থাকেন। বিধির গুরুত্ব, ও জীবনের দায়িত্ব যিনি হৃদয়ঙ্গম कतिशाष्ट्रम, छिनि मध्यम 'अ विधि शालान अश्रास मानीनित्यम করিবেন সন্দেহ নাই। যিনি পুণোর আবহ তাঁহার নিকটে থাকিব ও তাঁহাকে ভাল বাসিব অথচ চিত্ত অসংযত থাকিবে ইহা ভয়ানক কথা। ত্রাহ্ম সমাজের শীর্ষস্থানীয় মহাত্মাদিগের প্রণীত গ্রন্থাদি পাঠে জানা যায় যে "পাপ পুণোর অতীত যে স্থান সে স্থানে ভক্তি। ভক্ত কি পাপ করিতে পারে ? না। * * * পুণ্য স্থাপন হইলে তবে ভক্তি আরম্ভ হয়। যথন পাপ চলিয়া গেল. পুণা প্রতিষ্ঠিত হইল, তথন ভক্তিশাস্ত্র আরম্ভ হইল। মনুষ্য সচ্চরিত্র না হইলে ভক্তির প্রশ্নই আসিঙে পারে না।"

পাঠকবর্গ, যদি সমাজের কল্যাণ চাও ব্যক্তিগত জীবনে বিধি প্রতিষ্ঠিত কর। ইচ্ছা পূর্ব্বক বিধি লঙ্ঘন করি না, সরল প্রাণে একথা কি আমরা সকল সময়ে বলিতে পারি। উপাসনা ও সন্ধীর্ত্তনে সময়ে সময়ে প্রাণ বিগলিত হইল, তাহাতে কি ? তাহাতে জীবনের সম্বল হয় না, তাহাতে মুক্তির দিছে ্যয়ী ভাবে অগ্রসর হওয়া যায় না। উপাদনা ও দঙ্কীর্ত্তনে বিগলিত इ उम्रा हारे ना, अमन कथा विलाटि हि ना। छेरा हारे, थूव हारे, কিন্তু আমাদের সে দময় এখন উপস্থিত হয় নাই। সঙ্গীত ও উপাসনা ঈশ্বর-প্রেমিকদিগের প্রমত্তার সহায় হয়। আমরা এখনও ঈশ্বর প্রেমিক হই নাই, আমরা স্বতরাং উহা আশা করিতে পারি না। সঙ্গীত, প্রার্থনা আদি সকল অস্ত্রকে এখন এক দিকে নিযুক্ত করা আমাদিগের পক্ষে আব্দ্রিক হইয়াছে। সে দিক বিধি পালনের দিক। অন্ত লোকের চরিত্র দোষ অপেকা ব্রহ্মোপাসকের চরিত্র দোষ সহস্র গুণে অমার্জনীয় ও নিন্দার পাত্র। উপাসনা করিব, ["]আর স্বেচ্ছাচার করিব, সন্ধীর্ত্তন করিব আর যাহা যথন ভাল লাগিবে তথন তাহা করিব। ইহার উপর ভক্তির ভিত্তি নির্মাণ করা, বালুকাস্তুপের উপর গৃহ নির্মাণরূপ নিতান্ত হাস্তাম্পদ। আহ্ন সকলে মিলিয়া জামরা বিধাতার বিধির জয় ঘোষণা করি, বড় বড় কথা ছাড়িয়া আমরা কুদ্র কুদ্র কর্ত্তব্য পালনে প্রাণপণে প্রবৃত্ত হই।

কেহ কেহ হয়তে। বলিবেন, যে আমরা কি এত অপরাধ করিয়া থাকি যে আমাদের উপর এত শাসন হইতেছে। যাহারা

এই কথা বলেন, তাঁহাদের প্রতি আমাদের বিনীত নিবেদন, যে কেবল বড় বড় অপরাধ বা অপরাধের বাহিরের প্রকাশ হইতে মুক্ত আছি বলিয়া ফেন আমরা অহঙ্কত না হই। অপরাধের বাহিক প্রকাশ গিয়া থাকে ভালই, কিন্তু বাহিরে নিরপরাধী হইলেই সকল হইল এরপ মনে করা উচিত নহে ? অপরাধের মূল যতক্ষণ থাকিবে, ততক্ষণ কিরপে নিরাপদ হইবে ? যে পাপ করিয়াছি, তদপেক্ষা যে পাপ করিতে পারি তাহার সংখ্যা অনেক অধিক। পাপের মূল যে দ্যিত ইচ্ছা তাহা যতক্ষণ না না যাইভেছে ততক্ষণ ক্ষেছাচারিতার পথ প্রমুক্ত। বিধাতার ইচ্ছায় ও আমাদের ইচ্ছায় যতদিন না মিল হয়, ততদিন পতনের সন্তাবনা অবশুদ্ধাবী। ইচ্ছায় ইচ্ছা যতদিন না মিলে ততদিন সন্তান হওয়া যায় না, বাধাতা শিখা যায় না, প্রেম শৈলের পাদদেশেও পৌছান যায় না।

যদি ভক্তি চাও, চিত্তকে শুদ্ধ কর, যদি পুত্রত্ব লাভের প্রশ্নাসী হও, সংযম অভ্যাস কর, বিধাতাকে যদি লাভ করিতে চাও, তবে নিষ্ঠার সহিত বিধি পালন কর।

উপাদনা।

সঙ্গ অনুসারে মাক্লুষের প্রকৃতি গঠিত হয়। সংসঙ্গে থাকিলে
সং হওয়া যায়, অসংসঙ্গে থা কিলে অসং হইতে হয়। সঙ্গগুণে
চরিত্রের এরূপ পরিকর্ত্তন ঘটিবার কারণ এই যে যেরূপ আচার
ব্যবহার বিশিষ্ট সহবাসে অবস্থিতি করা যায় সেইরূপ আচার
ব্যবহারে ক্রমে অভান্ত হইতে হয়। অজ্ঞাত সারে সেই সকল
ভাব চরিত্রে সংক্রামিত হইয়া প্রকৃতিকে তদবস্থাপন্ন করিতে
থাকে।

সঙ্গলাভ দ্বারা যে কারণে মানব চরিত্রে, পরিবর্ত্তন উপস্থিত হয় অর্থাৎ অধিক পরিমাণে কোন সঙ্গে বাস করিতে করিতে যেমন তাহাদের প্রকৃতিগত বিশেষ ভাবগুলি আসিয়া স্বভাবকে অধিকার করে। সেই কারণে ঈশ্বরোপাসনাদারাও মানব স্বভাব:পরিবর্ত্তিত হইয়া পুণা, স্থায় প্রেমের দিকে যাইতে থাকে। ় উপাসনা শব্দের একটা অর্থ এই যে নিকটে উপবেশন করা। ঈশ্বরোপাসনা অর্থাৎ ঈশ্বরের নিকটে বসা। ঈশ্বরের নিকটে বসা এই কথার তাৎপর্য্য এই নয় যে তিনি কোন একস্থানে অব-স্থিতি করিতেছেন আমাদিগকে অনেক হাটিয়া হাটিয়া যাইয়া তাঁহার নিজ্টে বসিতে হইবে। 'তিনি যথন সর্বব্যাপী তথন 'তাঁছার নিকটে যাইয়া বসা' কথার এক দিক দিয়া দেখিলে কোন অর্থই হয় না। আমরা তাঁহার কাছেই আছি—তাঁহার সহিত বিচ্ছিন্নতাও কোন ক্রমেই সম্ভবে না। তবে তাঁহার নিকটে উপবেশনের অর্থ এই যে আমাদের আত্মা তাঁহার অভিমুখে না থাকিয়া বিমুথে অবস্থিতি করিয়া থাকে। তিনি পূর্ণ স্থায় প্রেম, পবিত্রতার আধার আমরা অপ্রেম অন্তায় ও অপবিত্রতার সহিত थाकि ज्यां जामात्मत जाजा ने अत्रत-वित्तारी जावाशन एहरेगा অবস্থিতি করে। এই বিরোধী ভাব ঘুচাইয়া তাঁহার ভাবামুরূপ চরিত্র লইয়া যদি থাকিতে পারি তবেই আমরা তাঁহার সহরাসে থাকি বা তাঁহার নিকটে উপবেশন করিয়া থাকি।

এই যে ঈশ্ববিরোধী ভাবাপর স্বভাব ইহাকে তাঁহার ভাবা-পর করাই আমাদের লক্ষ্য এবং কল্যাণের হেতু। এই প্রকৃতি গত সাম্য লাভ করিতে হইলে ঈশ্বরোপাদনার অর্থাৎ তাঁহার নিকটে বিদিবার অভ্যাদে সানাদিগকে অভাত হইতে হইবে।

উপাসনা দারা তাঁহার ভাবাপন্ন হইবার আশা করিবার হেতৃ
এই যে উপাসনায় যাহা কিছু অনুষ্ঠিত হয়, তাহার প্রত্যেকটীই
আমাদের প্রাণকে সেই দিকে লইয়া যায়; তাঁহার সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা
সাধনের সাহায্য করে।

প্রথমতঃ উপাদনা কালে আমরা তাঁহার আরাধনা করিয়া থাকি অর্থাৎ ভাঁহার স্তব স্তৃতি করিয়া থাকি, এই কার্যাটী দারা আমাদিগকে বাধ্য হইয়া তাঁহার স্বরূপ অমুভব করিবার জন্ত যত্নশীল হইতে হয়। স্বরূপ কি তাহা অত্নত্তব করিতে না পারিলে স্তব করা সম্ভবে না। অনুভবের পরিমাণের যতই তারতম্য থাকুক না কেন দামান্ত রূপেও অনুভব করিতে না পারিলে—স্বরূপ ·সম্ব্রেজ্ঞান লাভ করিতে না পারিলে কথনই আরাধনা সম্ভবে না। এজন্ম যতই অনুভবের চেষ্টা হইতে থাকে, যতই তাঁহার ভিন্ন ভিন্ন স্বরূপের ব্যাখ্যা হইতে থাকে, ততই আমরা ভাঁহার ভাব লাভ করিতে থাকি। তংপর যথন ধাানে মন নিবিষ্ট হয়, তথন যেমন একদিকে অনুভব হুইতে থাকে, তেমনই তাহাতে গভীর হইতে গভীরতবরূপে মগ্ন হইয়া স্বরূপ চিন্তায় মন ব্যাপুত হইয়া পড়ে। মানবের মন যে বিষয়ে অধিক পরিমাণে চিস্তা করে, তদমুরূপ অবস্থা প্রাপু∻ৄয়। সং বিষয়ের চিস্তায় মন সং হয়, অসং বিষয়ের চিস্তায় মন অসং ছইতে থাকে। চৈত্রসময়ের চিন্তায় চেত্রনা লাভ করে, জড় বা মৃত ভাবাপন বিষয়ের অনুধানে জড়ত্ব বা মৃত্য লাভ করে। স্কুতরাং দেখা যাইতেছে যে মানুষ যে পরিমাণে ঈশর-ধাানে নিযুক্ত থাকিবে, সেই পরিমাণে তাহার প্রকৃতি ঈশ্বর ভাবাপন্ন হইবে। তিনি পুণানয় জাঁহার চিম্বায় মন পুণাভাবে পরিপূর্ণ হইতে থাকে, তাঁহার প্রেম, স্থায় প্রিত্ততা প্রভৃতির অন্থ্যানে যত অধিক পরিমাণে নিযুক্ত থাকা যাইবে, তত পরিমাণে প্রেম, স্থায় এবং পবিত্রতা জীবনে সংক্রামিত হুইয়া প্রাণকে তাঁহার নিত্য সহবাসের উপগোগী করিতে থাকিবে।

উপাদনার আর একটা অঙ্গ প্রার্থনা, প্রার্থনা বাহার নিকটে করিতে হয় তাঁহাকে দুলুথে দেখিয়া করাই রীতি। অন্ততঃ তিনি কাছে আছেন, আমার কথা শুনিতেছেন, প্রাণে এরপ বিশ্বাদ না থাকিলে শৃত্যের নিকট আর কেহ প্রার্থনা করিতে পারে না। স্বতরাং ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতে হইলেই দর্মাণ্ডে তাঁহাকে নিকটে অন্তব করিতে হয়, তাঁহার সায়িধা অন্তব যে পরিমাণে অধিক হইবে সেই পারিমাণে নিশ্চরতা ও আশার সহিত প্রার্থনা উথিত হইতে থাকে।

অতএব উপাসনার এই তিনটা কার্য্যই আমাদিগকে ঈশরের নিকটে লইরা যার; তাঁহার সালিধ্য অন্তব করিতে সক্ষম করে; তাহার সহবাদের জন্ম আমাদের আত্মাকে প্রস্তুত করে। ইংশ নিশ্চরই জানা উচিত যে আমরা তাঁহার নিকটে যদি বসিতে অভ্যন্ত না হই, যদি আমাদের প্রাণ তাঁহার অনুধ্যানকে স্কাপেকা প্রিয় বস্তু বিলিয়া অনুভব না করে, আমরা যদি অধিক পরিমাণে সেই প্রদক্ষে থাকাকে স্থানের হেতু বলিরা অক্তব করিতে না পরি, তাহা হইলে ঈ্পর লাভ কথনও সম্ভব নন। ঈশর লাভ কিছু এমন একটা বল্পার নয় রে হঠাৎ আমরা একটা পার্থিব বস্তুর ভায় কিছু পাইয়া ফেলিব। কিছু ঈশর লাভের অর্থ এই যে আমানের প্রকৃতি তদম্বরূপ হইবে; আমানের আকাজ্ফা তাহাকে লইয়া ব্যাপৃত থাকিবে; সংক্ষ তাঁহার ভাবাম্বরূপ হইবে। প্রাণ তাঁহার ভাবে পূর্ণ হইবে অর্থাৎ প্রেম, পবিত্রতা, ভায় প্রভৃতি দ্বারা প্রাণ অধিক্ষত হইবে। ঈশর লাভের অর্থ যদি এই হয়, তাহা হইলে আমানের বর্তুমান ঈশর-বিরোধী ভাবকে জোর করিয়া ঈশ্বরাভিম্থী করিতে হইবে। তাঁহার চিন্তা আরাধনা প্রভৃতি দ্বারা প্রাণ যাহাতে তাঁহার নিকটে বসিতে পারে তাহার চেন্তা করিতে হইবে।

যাহারা প্রার্থনাকে অলসের প্রলাপোক্তি বা তোষামোদ মনে করেন, তাঁহারা যদি অধিক সময় ঈশ্বর ধ্যানে নিযুক্ত হইতে পারেন তাহাতেও মথেষ্ট লাভের সম্ভাবনা আছে। কারণ সেই স্বরূপ চিস্তায় প্রকৃতি তদ্ভাবাপন হইবেই হইবে। চরিত্রে ঐশ্বরিক ভাব সংক্রামিত হইবেই হইবে। উপাসনাকে যে দিক দিয়াই দেখা যাক না কেন আত্মার অতি উপাদেয় পরিপৃষ্টির হেতুরূপে—কল্যাণের কারণরূপে প্রতীয়ুমান হইবে। আমরা ঈশ্বরের শ্রুবণ মনন এবং গুণ কীর্ত্তন প্রভৃতি দারা যেমন তদ্ভাবাপন্ন হইতে পারি, সংদারের কার্যাদিতে ও তাহার বিল্ল ঘটবার সন্তাবনা নাই। যদি প্রকৃতি প্রেন্ময় হয়, বঁদি প্রকৃতি পুণা ও ভায়ে অধিকৃত হয় তাহা হইলে আমরা দদাসর্কা সেই সকল মহদ্ভাবে পরিপূর্ণ থাকিয়া কার্যাক্ষেত্রে বিচরণ করিতে পারি। লোকের প্রতি বা তাঁহার স্ট মন্তান্ত প্রাণির প্রতি প্রেম পূর্ণ ব্যবহার দার। আমাদের প্রকৃতি আরও প্রেমিক ছইতে পারে। আমরা যদি ন্যায়াত্রগত হইয়া কার্য্য করিতে থাকি তাহা দ্বারা সেই ন্যায় বানেরই সহবাসের উপযুক্ততা লাভ করিতে পারিব। একমাত্র শ্রবণ কীর্ত্তন মনন প্রভৃতির নামই যে উপাসনা ভাহাও নয়, কিন্তু যে কিছু কার্যা দ্বারা। আমরা ঈশ্বরের সহিত একভাবাপন্ন হইতে পারি, তাঁহার প্রকৃতির অমুরূপ প্রকৃতি পাইতে পারি বা তাঁহার সহবাসে থাকিতে পারি তাহাই উপাসনা।

এই উপাদনা আত্মার ক্ষার অন্ন পিপাদার বারি। আমরা যে পরিমাণে বহিম্বীন প্রকৃতি পবিতাগ করিয়া—বাহিরের দঙ্গ ছাড়িয়া অন্তর্য প্রকৃতি লাভ করিব, অন্তরের ভিতরে যাইয়া স্থ ও শান্তি পাইতে পারিব, দেই পরিমাণে ঈশ্বর দহবাদের অধিকারী হইতে পারিব, বাহু বিষয়ে আদক্তি ঈশ্বর লাভের প্রধান অন্তরায়। উপাদনা দারাই এই অন্তরায়ের হাত হইতে বিমৃক্তি লাভ করিতে পারিব। স্কৃতরাং দেই চেষ্টাই আমাদের প্রাণে প্রবন্ধ হউক।

আত্ম-বলিদান।

সার্দ্ধশত বংসর অতীত হইল, পৃথিবী পরিবেইনকারী কাপ্তান কুক অট্রেলিয়া ও আমেরিকার মধ্যস্থানে প্রশাস্ত মহা- সাগরে একটা দ্বীপ পুঞ্জ আবিকার করেন। এই দ্বীপপুঞ্ছ হাউ-ইয়ান নামে প্রসিদ্ধ। হাউই মান দ্বীপপুঞ্জের মধ্যে সাণ্ড্ইচ ও মলকাই অতি বিখ্যাত। প্রথমেন্তে দ্বীপের রাজ্মানী হনপূপ্ নগর ও শেষোক্ত দ্বীপে কালাবাও ও কালাপাপা গ্রামে কুঠাশ্রম প্রতিষ্টিত। এই কুঠাশ্রম খৃষ্টীয় ধর্মযাজকদিগের আত্মতাগের জলস্ত দৃষ্টাস্ত।

কিরূপে এই দ্বীপপুঞ্জে খৃষ্ট ধর্ম্ম প্রবেশ করিল, ভাহার ইতি-হাসও অতি অস্তুত।

১৮০৯ খুপ্তান্দে আমেরিকার ইয়েল কলেজের দারদেশে
একটী পাংশু বর্ণ বালক চীৎকার করিয়া কাঁদিতেছিল। ইহার
নাম অবুকিয়া, হাউইয়ান দ্বীপ হৃইতে আমেরিকায় আসিয়া
পড়িয়াছে। তাহার পিতা মাতা স্থনেশে নিহত হইয়াছে, অবু
তাহার হগ্ধপোষ্য প্রতিক স্কন্ধে করিয়া পলাইতেছিল, একজন
শক্র আসিয়া বর্শাঘাতে তাহার প্রাণ বধ করিল, অবু বন্দী হইয়া
কারাগারে রহিল। ঘটনাচক্রে অবু আমেরিকায় আসিয়া
পড়িয়াছে, নিরাশ্র্য অবস্থায় ইয়েল কলেজের দারদেশে পড়িয়া
পড়িয়া কাঁদিতেছে। কলেজে ডোবাইট নামক একজন উপাবি
দারী ভদ্রলোক বাস করিতেন। তিনি দয়পরবশ হইয়া তাহাকে
আশ্রে দিলেন। হাউইয়ান হইতে টেরুও হপ্ নামক আরও
গইটী বালক আসিয়াছিল, তাহারাও ডোয়াইটের গ্রে আশ্রে
পাইল। ইহারা ইয়েল কলেজে স্কন্মর রূপে শিক্ষিত হইল—খুপ্ত
বর্ষে ইহাদের অন্ধ্রাগ বদ্ধমূল হইল।

এই ঘটনার দশ বংসর পরে দাদশলন প্রেষ ও রমণী হাউইয়ান দ্বীপে খুপ্ত ধর্ম প্রচার করিতে যাত্রা করিলেন। টের ও হপ্
তাহাদের পরিচালক হইলেন। হাউইয়ান দ্বীপপুঞ্জে দেবতার
নিকট নরবলি দেওয়া হইত; শিশু হত্যা, প্রস্তরাঘাতে ক্ষিপ্
হত্যা, বৃদ্ধনিগকে জীবন্ধ অবস্থায় মৃত্তিকায় প্রোণিত করা ইইত।
দেবতার নিকট যে সম্দ্র স্থাদ্য বস্তু নৈবিদ্য দেওয়া হইত,
দ্বীলোকেরা জীবনে কখনও তাহা আহার করিতে পারিত না।
নারিকেল, কলা প্রস্তুতি আহার করিলে রমণীদিগের প্রাণদ্ও
হত্তি। দেব মন্দির নির্মাণ কালে দেবতার প্রীতার্থে বহু সংখ্যক
নরহত্যা করা হইত। সাধারণ লোকের ছায়া যদি রাজার
শরীর স্পর্শ করিতে, যদি তাহারা রাজপ্রাসাদে পদনিক্ষেপ করিত
তাহা হইলে প্রাণদণ্ডের আজা হইত। জাতিভেদের প্রকোপে
ও পৌত্রলিকতার দোরারেয় হাউইয়ান দ্বীপপুঞ্জের স্বিধিবাদিগণ
ভূবিন্মৃত হইয়াছিল।

১৮২০ খৃষ্টান্দের ৩১ মার্চ্চ তারিথে খৃষ্ট্রপর্ম প্রচারকগণ হাউই দীপে পদার্পন করিলেন। তথন প্রাচীন নরপতি কামেহামেহা পরলোক গমন ক্রিয়াছেন, তিনি জাতিভেদ প্রংস করিয়া, স্বীলোকদিগের প্রতি যে অত্যাচার হইতেছিল, তাহার পথ প্রতিরোধ করিয়া ইহলোক হইতে চলিয়া থিয়াছেন, কিন্তু প্রজাদিগকে প্রতিলিকতার হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়া যাইতে পারেন নাই। কামেহামেহার গুল্ল । এহালিহো তথন, তথাকার রাহ্যাছিলেন। প্রচারকদের আগমন বার্তা শুনিয়া লিহোলিহো তাহার পাঁচ রাণীর সহিত প্রচারকদের সঙ্গে দেখা করিতে আসিলেন। রাহ্যাও রাণীগণ তথন মান করিতেহিলেন, উলঙ্গ

অবস্থাতেই তাঁহাদের নিকট আসিলেন। প্রচারকগণ তাহা-দিগকে বস্ত্র পরিধান করিয়া আসিতে অন্থরোধ করিলেন। রাজা তারপর পায়ে মোজা ও মাখায় টুপি দিয়া দেখা করিতে আসি-লেন। কিন্তু বস্ত্র পরিধান যে করিতে হয় তাহা জানিতেন না।

১৮২৪ খৃষ্টান্দে কাপিওলানি নামী একজন সম্ভ্রান্ত রমণী সর্ব্ব প্রথম খৃষ্টধর্মে দীক্ষিতা হন। ইহার শরীর চারি হস্ত দীর্ঘ ছিল, ইনি অতি প্রতিভাশালিনী রমণী ছিলেন। খৃষ্টধ্য গ্রহণ করিয়া ইনি বহু লোক সমভিব্যাহারে আগ্রেয় পর্বতে গমন করিয়া ইনি বহু লোক সমভিব্যাহারে আগ্রেয় পর্বতে গমন করিয়া ইনি বহু লোক সমভিব্যাহারে আগ্রেয় পর্বতে গমন করিয়া অগ্রিকুও মধ্যে প্রলী নামক দেবমূর্ত্তি নিক্ষেপ করিলেন। দর্শকগণ ভয়ে জড়সড় হইল কাপিওলানি উচ্চঃস্বরে বলিতে লাগিলেন, যদি দেবতার সাধ্য থাকে, তবে আ্যার অনিষ্ট সাধন করক। কিন্তু দেবতা তাহার কোন অনিষ্ট করিতে সক্ষম হইল না। তথন দর্শকগণ বৃঝিল দেবতা নিতান্ত অকর্মণা—এই ঘটনার পর তথাকার এক তৃতীয়াংশ লোক শৃষ্টধ্যে দীক্ষিত হইল।

ইহার পর প্রশান্ত নহাসাগরের দ্বীপ সমূহে খৃইধর্ম প্রচার করিবার জন্ম দলে দলে প্রচারকগণ ইউরোপ ও আমেরিকা হইতে গমন করিতে লাুগিলেন।

বেলজিয়াম হইতেও রোমান কাগলিক প্রচারকগণ প্রশাস্ত মহাসাগরের দ্বীপ সমূহে ধর্ম প্রচার করিতে যাইতেন।

১৮৪১ ৺হীন্দের ৩ বা জানুয়ারী তারিখে বেলজিয়ামের অন্ত র্গত লোবাইন নগরের নিকটে বোদেদ ডানিয়েনের জন্ম হয়। ভামিয়েনের পিতা ধর্মপরায়ণ ও মাতা প্রগাচ ভক্তিমতী ছিলেন। ডামিয়েনের জ্যেষ্ঠভ্রাতা রোমান ক্যাথলিক ধর্ম যাজকের কাজ শিক্ষ। করিতেন। যোসেফ ডামিয়েনের বয়দ যথন ১৮ বংসর পূর্ণ হয়. তথন তিনি পিতার সহিত লাতাকে দেখিতে যান। বাল্যকাল হইতেই যোগেফের প্রাণে ধর্মা,ভাব জাগ্রত হইাছিল—তিনি ধর্মা-याककरमत कीवन सिथिया मुक्ष इंटेलन এवः खाः वितरकोमार्या-ব্রত অবলম্বন করিয়া জনদেবায় জীবন অতিবাহিত করিতে বাকুল হইলেন। যোগেফ পিতাকে মনের ভাব খুলিয়া বলি-লেন—পিত। পুত্রের ব্যাকুলতা দেখিয়া তাঁহাকে সংকার্য্য হইতে নিরত্ত করিলেন না-এক পুত্রকে ধর্ম্মের নামে ইতিপুর্বের উৎসূর্গ করিয়াছিলেন, দ্বিতীয় প্রকেও ধর্মের নিক্ট উৎসর্গ করিলেন। এ জগতে এমুন পিতা কয়জন আছেম? পুত্ৰকে সন্ন্যাসী হইতে দেথিয়া কয়জনে সুখী হইতে পারেন ? যোদেফ অতঃপর এক-বার মাতার আশীর্কাদ লইবার জন্ম গৃহে গেলেন, পুণ্যবতী মাতা পুত্রকে ঈশরের হত্তে অর্পণ করিয়া বিদায় দিলেন। রোমাণ ক্যাণলিক ধর্ম প্রচারক হওয়া যে সে কথা নছে। রোমাণ ক্যাণলিক প্রচারকগণ চিরকৌমার্য্য ব্রত, দারিদ্রাব্রত 😘 অধীনতা ত্রত গ্রহণ করেন। ধর্মের নিকট আয়োৎসর্গ করিয়া আত্মহারা হইয়া যান। যোদেফের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা প্রশাস্ত মহা-সাগ ারে দ্বীপ সমূহে যাইবার জন্ম আদি**ট হই**য়াছিলেন। কিন্তু যাত্রা করিবার প্রাক্ষালে প্রচণ্ড জব রোগে মতপ্রায় ছইলেন চিকিৎসকগণ তাঁহাকে যাইতে বারণ করিলেন। যোসেফ ভ্রাতাকে বলিলেন "আপনার গম্য স্থানে আমি যাইতে প্রস্তুত আছি।

পারি।" ভ্রাতা বণিলেন "প্রশাস্ত মহাসাগরের ঈশ্বর বিহীন বর্ম্মর দিগকে ধর্মে আনিবার জন্ম জীবন উৎসর্গ করিতে আমার বড় ইচ্ছা ছিল, কিন্তু আমার দারা সে কার্য্য হইলনা, যদি তুমি যাইতে পার, তবে আনন্দের দীমা থাকিবেনা।" যাঁহার নিকট ধর্ম শিক্ষা করিতেন তাঁহাকে না জানাইয়াই ধর্ম সমাজের অধাক্ষদের নিকট আপনার অভিলাষ জানাইলেন। অধ্যক্ষগণ তাঁহাকে প্রশান্ত মহাসাগরে পাঠাইতে স্বীকৃত হই-লেন। একদিন যোসেফ পড়িতেছেন, এমন সময় তাঁহার শিক্ষক আসিয়া কহিলেন "অধীর বালক! তুমি এই পত্র লিখিয়াছ, তোমায় এখনই যেতে হবে।" যোদেফ এই সংবাদ গুনিয়া আনন্দে লক্ষ্য দিয়া উঠিলেন, অধীর হইয়া বন্ধনমুক্ত অখের ভাষ বাহিরে গিয়া দৌড়াইতে লাগিলেন। অস্তান্ত ছাত্রেরা বলিতে লাগিল "যোদেফ কি পাগল হইয়াছে ?"

্রউনবিংশ বর্ষ বয়স্ক যোদেফ অনতিবিলম্বেই স্বদেশ পরিত্যাগ করিলেন। প্রশান্ত মহাসাগরের নানা দীপে দ্বাদশ বৎসরকাল अठात कतिया छनिएनन, भनकारे दौरा कुर्छ तानीनन जीवन যন্ত্রণা পাইতেছে। তাহারা লোকসমাজ কর্তৃক পরিতাক্ত হইয়া কুকুর বিড়ালের ভাষ গাছের তলায় ও মাঠে পড়িয়া মরিতেছে। তাহাদের কল্যাণের জন্ম জীবন উৎদর্গ করিতে প্রস্বত হইলেন। তিনি জানিতেন কুণ্ঠ ,বোগীর সেবা করিলে তাহাকেও ঐ রোগাজাস্ত ২ইতে হইবে, কিন্তু তিনি তাহাতে ভীত হইলেন না। ১৮৭০ খুষ্টান্দে তিনি মলকীই দ্বীপে পদাৰ্পন করিয়াই আপনাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন "জোসেফ ইহাই তোমার জীবনের একমাত্র কার্য্য।"

হাউইয়ান দ্বীপেপুঞ্জ যাহাদের কুঠরোগ হইত, তাহাদিগকে মলকাই দ্বীপে পাঠাইয়া দেওয়া হইত। মলকাই দ্বীপে কুষ্ঠরোগী ভিন্ন আর কেহই বাস করিত না। হাউইয়ান দীপ সমুহে ৪০ হাজার লোক বাস করে, তন্মধ্যে ২ হাজার লোক কুষ্ঠরোগাক্রান্ত। মলকাই দ্বীপে এই সকল রোগীদিগকে পাঠাইয়া দেওয়া হইত, কিন্তু তাহাদের ঘর ছিল না, ও্যুধ ছিলনা, পানের জল ছিল না। যুবক যুবতী ঘোর ব্যতিচারে রত থাকিত, এক প্রকার গাছের মূল সিদ্ধ করিয়া মদ প্রস্তুত করিয়া থাইত, আর ৪ 🗽 বংসর অশেষ যন্ত্রণা সহিয়া মারা याइँछ। कानांत्र धारिएत्रक मलकाई दीर्प याहेग्रा नर्क व्यथस তাহাদের জন্ম গৃহ প্রস্তুত করিতে আসরম্ভ করিলেন। জলাভাবে তাহারা রম্ব পৌত করিতে পারিত না, কুটের পুঁজ রক্তে বজ্বে মহা ছুৰ্গন্ধ হইয়াছিল। ডামিয়েন সে ছুৰ্গন্ধে তাহাদের নিকট যাইতে পারিতেন না। দূরবর্ত্তী পর্ব্যভান্তরস্থ জলাশয় হইতে নল যোগে জল আনার ব্যবস্থা করিলেন। স্বয়ং কুষ্ঠরোগীদের ঘা প্রফালন করিয়া দিতৈ আরম্ভ করিলেন, স্বয়ং তাহাদের গাত্র ধৌত, মৃত্যুকালে সাম্বনা দান, মৃত্যুর পর সমা-ুধিন্ত করিতে লাগিলেন। তাঁহার স্নেহ মমতায় সকলেই তাঁহার বন্ধীভূত হইয়া পড়িল। তথন তিনি তাহাদের চরিত্র সংশোধনের वावना कतिरामन। भूक्ष ७ तमगीमिरागत बारमत अन्य भूथक স্থান নির্দেশ করিয়া দিলেন। তাহাদিগকে অসং কার্য্য

যদি আমি গেলে আপনি স্থী হন, তবে এখনই বাইতে, ও অসং চিন্তা ও কথা পরিত্যাগ করিবার জন্ত অমু-রোধ করিতে লাগিলেন। একে একৈ বছলোক মদাপান, বাভি চার ও কুৎসিৎ ব্যবহার পরিত্যাপু করিতে আরম্ভ করিল। ছই একজন করিয়া ধর্মের মধুর আহ্মদ পাইতে লাগিল। দয়া, দান, সমংবৈদনা ও ধর্মশিকা কুঠরো দীদিগকে নীব জীবন দান করিল। ক্রমে তথায় ধর্ম মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইল। ফাদার ডামিয়েন বালা কালে সূত্রধর ও রাজ নিস্ত্রীর কাজ শিথিয়াছিলেন, এথন নিজ श्रुष्ठ मिन्तु निर्माण कतिरलन । राथारन मनाशान ও वाज्ञित हिल, त्रिशास्त भर्त्यत मधुत मन्नी छ नितानिनि गी छ इहेर्ड लागिल।

> ফাদার ডামিয়েন ৩৬ বর্ষ বয়সের সময় মলকাই দ্বীপে গিয়া-ছিলেন, ১০ বংসর অবিশ্রাস্ত পরিশ্রমের পর এক দিন দেখিলেন তাঁহার শরীরে কুঠের বিষ প্রবেশ করিয়াছে। তিনি ডাক্তারকে ডাকিয়া তাঁহার শরীর পরীক্ষা করিতে বলিলেন। তাঁহার অঙ্ক পরীক্ষা করিয়া বিষয় হইলেন। ডাক্তার বলিণেন "আমার মুথ দিয়া কথা সরিতেছে না, যাহা সন্দেহ করিতেছেন. তাহাই হইয়াছে।" ফাদার ডানিয়েন বলিলেন "আমি এ কগা ভুনিয়া কিছু মালুঁভীত হইলাম না, আমি জানিতাম নিশ্চ য়ই কুঠ রোগাক্রান্ত হইব।" ঈশ্বরের ইচ্ছা শিরোধার্য্য করিনা ডামিয়েন আরও উৎসাহের সহিত থাটতে লাগিলেন। কেড কেহ তাঁহাকে আরোগ্য লাভের জন্ম মলকাই পরিত্যাগ কব্দিতে অন্ধুরোধ করিলেন। কিন্তু তিনি দৃঢ়তার সহিত বলিলেন "আনি কুষ্ঠ রোগীদিগকে পরিত্যাগ করিয়া আরোগ্য লাভ করিতে চাই না। আমার অনুপ্তিতে শত শত লোক ক্লেশ পাইবে তাহা আমি সহ্য করিতে পারিব না ?" দিন দিন পীড়া কঠিন হইতে লাগিল, তথাপি ডামিয়েনের উৎসাহ উদ্যমের হ্রাস হইল না। তাঁহার মাতা পুলের কুঠরোগের সংবাদে মৃতপ্রায় হইলেন। ভিনি আর অধিক কাল জীবিত রহিলেন না।

১৮৮০ সনে তাঁহার শরীরে কুঠ রোগের চিহ্ন প্রকাশ পায় ও ৬ বংসর কাল কণ্ট পাইয়া বিগত এপ্রিল মাসে তিনি ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। মৃত্যুর প্রান্ধালে তাঁহার ধর্মভাব আরও উচ্ছল ২ইয়া উঠিয়াছিল।

২৮এ মার্চ ডামিয়েন মৃত্যু শ্যায়ে শর্ন করিলেন, আর মে শ্ব্যা হইতে উঠিতে পারিলেন না। ৩০এ তারিথ তিনি মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত হইলেন। ১লা এপ্রিল তিনি সহচরদিগকে বলিতে লাগিলেন "৻ বথ আমার কুঠের ঘা শুকাইয়া যাইতেছে, উপরকার চামড়া কাল হইয়াছে, এই সকল কুঠ রোগীর মৃত্যুর চিহু। আনি ক**ত কুষ্ঠ রোগীকে মরিতে দেখিয়াছি মৃত্যুর পূর্ব্বে সকলে**রই গী শুকাইয়া যায়। **আমার মৃত্যুর আর বেশা বিলম্ব নাই।** মৃত্যু-কালে ইচ্ছা ছিল, একবার ধর্মগুরুকে দেখিয়া যাই কিন্তু নে বাসনা পূর্ণ হইল না। এবার বড়দিন স্বর্গীয় পিতার সহিত সম্ভোগ করিব।" ২বা এপ্রিল, তিনি বলিলেন "ঈশর কেমন দয়ালু, আমি একাকী এথানে আসিয়াছিলাম, এথন [®]কুঠনোগীর *দে*বার জন্ম হইজ্ন পুরোহিত ও হুইটা ভগিনী এথানে সমা-গত হইয়াছেন, ইহাতেই আমার মনে শান্তি পাইয়াছি। আমার আর ইগ্লোকে থাকার প্রয়োজন নাই, আমি শীল্লই ঐ লোকে চলিয়া যাইব।" এই বলিয়া তিনি অন্ধুলী দ্বারা আকাশ দেখা-

ইতে লাগিলেন। তাঁহার একজন সহচর বলিলেন "আপনার। পাধ্যায় মহাশরের বাটীতে উপাসনা ও "পর্থেশ্বের সন্নিকর্ষ বিষয়ে বন্ধ আমাকে দান করুন, আধানার বন্ধ পরিধান করিয়া যেন আপ-নার মত অন্তঃকরণ লাভ করিতে পারি।" ডামিরেন বলিলেন "আপনি বন্ত্ৰ লইয়া কি করিবেনী এই বস্ত্র যে কুঠেছ পুঁজ রক্তে বিষাক্ত ইইয়াছে।" শীরে ধীরে ডামিয়েনের বল ক্ষয় হইতে লাগিল। তিনি আর সে ভূমি শ্যা ইইতে উঠিতে পারিলেন না। তাঁহার বস্ততাই ভূমিশ্যা ছিল। অতি গরিব কুষ্ঠির শ্যা অপেকা তাঁহার মৃত্যু শ্যা কোন অংশেই শ্রেষ্ঠ ছিল না। যিনি কুষ্টিদের জ্ঞাকত টাকাই বায় করিয়াছেন, তিনি কিনা এমন গরিব ছিলেন, যে নিজের ছইথানা বস্ত্র ছিল না, পুঁজরক্তে বিবর্ণ শ্যাবিস্ধাবদলাইবার উপায় ছিল না ৷ ১৫ই এপ্রিল তিনি নীরবে এ দেহ পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যান। মৃত্যুর পর দেখা গেল, কুষ্ঠের কোর্ন চিহ্ন নাই। তাঁহাকে তাঁহারই ইচ্ছাতুসারে এক বৃক্তলে সমাধিত্ব করা হয়। যথন তিনি সর্ব্ব প্রথম মলাকাই দীপে পদার্থণ করেন তথন ঠাহার গৃহ ছিল না, এই বৃক্ষ তলেই বাত্রি যাপন করিয়াছিলেন। তাঁহার পবিত্র দেহ এই বৃক্ষতলেই চিরকালের জন্ম শয়ান রহিল।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

বংশবাটী।

নিম লিখিত প্রণালী অমুসারে বংশবাটী ব্রাহ্মসমাজের ৭ম নার্দ্রিক উৎসব হইয়া গিয়াছে।

১৮ই জোর্ছ, শুক্রবার, সন্ধ্যার পর, বংশবাটী ব্রাহ্মসমাজের . জন্ম দিন উপলক্ষে, বংশবাটী সমাজ মন্দিরে উপাসনা এবং "সংসার অনিতা, সারাৎসার পরমেশ্বর নিতা," এই বিষয়ে উপদেশ হয়। শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্য্য করেন। "

১৯এ জৈছি, শনিবার, সন্ধার পর, ত্রীযুক্ত নগেব্রনাথ চট্টো পাধ্যায় মহাশয়ের বাটীতে, ধর্মালোচনা হয়।

২০এ জ্যৈষ্ঠ রবিবার, সন্ধার পর, সমাজ মন্দিরে উপাসনা, সংগীত ও সংকীৰ্ত্তন হয়। আচাৰ্য্য শ্ৰীযুক্ত নগেক্সনাথ চটো-शांधाांग्र ।

এই রূপ তিন দিবস, বংশবাটী ত্রাহ্মসমাজের জন্ম দিন উপ-লকে, উপাদনাদি !হইয়া >লা আষাঢ় হইতে উৎসব আরম্ভ

> লা আবাঢ়, শুক্রবার, সন্ধ্যার পর, বংশবাটী ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে উপাদনা, "বর্ত্তমান সময়ে এদেশে ধর্মের অভাব" বিষয়ে উপদেশ ও সংগীত হয়। আচার্য্য শ্রীযুক্ত শস্ত্রনাথ গড়গড়ি।

২ রা আষাঢ়, শনিবার, সন্ধ্যা ৬॥ ঘটকার সময়, রাজা স্করেন্দ্র দেব রায় মহাশয়ের ভবনে প্রকাশ্ত বক্তা। বক্তা শ্রীযুক্ত নগেব্রুনাথ চট্টোপাধ্যায়। বক্তৃতার বিষয়—"সার ধর্ম কি ?" বক্তা প্রার ২ঃ ঘণ্টাকালব্যাপী হইয়াছিল। বক্তা শ্রবণে সক-লেই উপকৃত হইয়াছেন। বক্তৃতার পূর্বে ও পরে নবদীগ নিবাসী প্রসিদ্ধ গায়ক প্রীযুক্ত রাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় গান করিয়াছিলেন।

৩ রা আষাঢ়, রবিবার প্রাতে, শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টো-

উপদেশ হয়। প্রাতঃকালের উপাসনা ও উপদেশে লোকের মন যার পর নাই আরুট হইয়াছিল। উক্ত দিবস, সন্ধ্যার প্র <u> এীযুক্ত নগেল্ডনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের বাটীতে, উপাসনা,</u> "স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং" ইত্যাদি শ্লোক অব্ লম্বনে বিস্তারিত উপদেশ ও সংগীত ও সংকীর্ত্তন হয়। আচার্যা 🎒 युक्त नशिक्तनाथ हर द्वीशीशाग्र ।

৪ঠা আযাঢ়, সোমবার প্রাতে, নগর সংকীর্ত্তন। জীযুক্ত নগেজনাথ চটোপাধাায় মহাশয়ের বাটী হইতে বাহির হইয়া গঙ্গাতীরের রাস্তা দিয়া কীর্ত্তন গিয়াছিল।

বিজয়ক্ক গোস্বামী মহাশয় আমাদের উৎসবে যোগ দিয়া-ছিলেন। যদিও তিনি আচার্য্যের কার্য্য করেন নাই, তথাচ তাঁহার আগমনে, তিনি আমাদিগকে কি এক অপুর্ব অনির্বাচ নীয় ভাবে মাতাইয়া গিয়াছেন, এজনে তাহা ভূলিতে পারিব না। তিনি ভক্তি বদে আগুত হইয়া সমস্ত বাশবেড়িয়াকে মাতাইয়া , ছिल्न ।

নগর সংকীর্ত্তন ;—এই সংকীর্ত্তনের প্রকৃতি আমরা বর্ণনা করিতে অপারগ। এমন সংকীর্ত্তন বাঁশবেড়িয়ায় কথন হওনা দ্রে থাকুক, বিজয় বাৰু স্বয়ং বলিয়াছেন, "আমি এমন সংকীর্ত্তন বছকাল দেখি নাই।" গড় বাটীতে সংকীর্ত্তন যেরূপ মধুর হইয়াছিল, তাহা বর্ণনাতীত। অতঃপর সংকীর্ত্তন নগেন্দ্র বাবুর বাটী উপস্থিত হইয়া ভঙ্গ হইল।

ুব্নুগ্রাম্ ।

১০ই, ১১ই, ১২ই আষাঢ় শ্রীযুক্ত বাবু লক্ষণচক্র আস মহাশয়ের বনগ্রামস্থ বাগান বাটীতে বনগ্রাম ব্রাহ্ম সেমাজের প্রথম সাম্বংসরিক উংসব হইয়া গিয়াছে। রবিবার প্রাতে উপাসনা, মধ্যাহে धर्माटलाहुन। এবং সন্ধ্যাকালে উপাসনা হয়। সোমবার শ্রদ্ধেয় প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু নবদ্বীপচক্র দাস মহাশয় তথায় গমন করেন। ঐ দিবস তিনি সায়ংকালে দিবদ প্রাতে উপাসনা করেন, মধ্যাছে এবং তংপর প্রসন্নচন্দ্র রৌধুরী মহাশয়ের বাসায় পারিবারিক উপায়না এবং সায়ংকালে তথাকার ইংরেজী স্কুল গৃহে "ধর্মাই সমাজের ভিত্তি" এই মর্মে একটী বক্তৃতা করিয়াছিলেন। সাধারণ উপাসন। ও বক্তায় জানীয় মুন্দেফ এবং আক্তোতা কর্মচারী মহাশয়গণ যোগ দান করিয়াছিলেন; অনেকেই তাহার উপাসনা ও বক্তায় প্রীতিলাভ করিয়াছেন।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরকের মতামতের জক্ত সম্পাদক দায়ী নহেন)

विधानवाम ।

 ব্রাহ্মসমাজে অনেক দিন হইতে বিধানবাদ প্রচারিত হই-তেছে। ঈশ্বরকে থাহারা বিধাতা বলিয়া বিশ্বাস করেন, জাঁহার বিধাতৃ শক্তিতে বাঁহাদের বিশ্বাস আছে, তাঁহাদের পক্তে বিধান না মানা কথনও সম্ভব নহে। বিধাতা মানিলেই বিধানও মানিতেই হইবে। কিন্তু যে ভাবে ব্রাহ্মসমাজের পত্রিকাদিতে
বিধানবাদ প্রচারিত হইতেছে তাহা সম্পূর্ণরূপে ব্রাহ্মধর্মান্ত্র্ মোদিত কি না এবং সেরূপ বিধান মানিলে ব্রাহ্মসমাজের অভাভ মতের সহিত সামগুলু থাকে কি না সে বিষয়ে কিছু আলোচনা হওয়া আবশ্রক। আজ এই পত্রে তাহার কোন কোন বিষয়ের উল্লেখ করা যাইতেছে।

আমরা দেখিতেছি বিধানবাদ প্রচারের সহিত "পূর্ব্ব পূর্ব্ব বিধান", "বিধান সকল" এবং "বিশেষ বিধান" প্রভৃতি শুক প্রয়োগ হইতেছে এবং প্রায় সকল লেখকের লেখাতেই প্রচা-রিত হইতেছে যে ঈশ্বর সময়ে সময়ে এক একটা বিগান প্রচার করিয়া জগতের কল্যাণ সাধন করিতেছেন। বিধানের সঙ্গে সঙ্গে এক একজন প্রবর্ত্তক অর্থাৎ বিশেষ ভারপ্রাপ্ত ব্যক্তি জগতে প্রেরিত হইয়াছেন ইত্যাদি। প্রথমতঃ "ঈশ্বর সময়ে সময়ে এক একটা বিধান প্রচার করেন" এই প্রকার উক্তিতে কোন দোষ আছে কিনা দেখা যাউক: যাঁহারা বিধানবাদ প্রচার করেন তাঁহারের সকলেই জানেন প্রমেশ্বর মঙ্গলময় এবং জগতের कलानि माधरनाय्मरश्चेरे विधान मकल अठात कतिया शास्त्रन। তাঁহারা ইহাও বিশেষরূপে বিশ্বাস করেন যে ঈশ্বর সর্মশক্তিমান. সর্বজ্ঞ, এবং সর্বব্যাপী অনম্ভ পুরুষ। স্থতরাং ইহাও জানা আবশ্রক যে সর্ব্বশক্তিমানের কার্য্য প্রধালীর কথনও তুর্বলের कार्या প্রণালীর অনুরূপ হইবে না। হর্মণ ও অক্ত যে সে একবার একটা প্রণালী অবলম্বন করে, কিছুকাল পরে যথন দেখা যায় তাহাদারা উপযুক্ত ফল উংপন্ন হইতেছে না, তথন আর একটা উপায় অবলম্বন করে, এইরূপে যতবার সে এক একটা উপায় অবলম্বন করিয়া বিফল মনোর্থ হয় তত্ত্বার আর একটী নতন উপায় অবলম্বন করে। কিন্তু ঈশ্বরের সম্বন্ধে সে কথা থাটে না। তিনি সর্বাশক্তিমান এবং সর্বাজ্ঞ। কোন উপায়ে জগতের কল্যাণ হইবে. তাহা তিনি যেমন অবগত আছেন: তেমনই তাহার অনুরূপ কার্যা করিবার শক্তিও তাঁহার **আছে। স্বতরাং জগতের কল্যাণের জন্ম তিনি যে বিধান করি**-বেন, তাহা প্রথমেই এই প্রকৃতির হইবে যে তাহার কোন পরি-বর্ত্তন আবশুক হইবে না। তাহা এই প্রকারের হইরে, যে তাহাই একমাত্র কার্য্য সাধনক্ষম হইবে। কিন্তু যদি এমন হয় যাহাকে বিধান শব্দে অভিহিত করা গেল। তাহা উপযুক্ত ফলোৎপাদনে অক্সা যদি তাহা জগতের মঙ্গল সাধারণের উপ-रांगी ना इहेन, जरव बानिए इहेरव मर्का कियान, मर्कछ মঙ্গলময় ঈশ্বরের হস্ত হইতে সে বিধান আদে নাই। তিনি যেমন অপরিবর্ত্তনশীল, তাঁহার প্রদত্ত উপায় বা বিধানও তেমনি অপরিবর্তনশীল হইবে। উ'হাতে যেমন ছর্কলতা নাই, তাঁহার ক্লুত বিধান বা উপায়ে তেমনই চুর্ম্মলতা থাকিতে পারে না। সক্ষম। স্থতরাং **ঈশ্বরে**র বিধান সময় সময় যেমন পরিবর্ত্তিত হইবার সম্ভাবনা নাই, তেমনি নৃতন নৃতন বিধান আদিবারও সম্ভাবনা নাই। বিধান সম্বন্ধে পরিবর্ত্তনশীলতা স্বীকার ক্রিলে ঈশব্যেও পরিবর্ত্তনশীলতা আরোপ করিতে হয়। বিধানকে উপযুক্ত ফলোৎপাদনে অক্ষম বলিলে ঈশ্বরের প্রতিও শক্তি হীনতাও অক্সতার আরোপ করিতে হয়।

আবার বাঁহারা বলেন ঈশ্বর এক এক সময়ে এক একটী বিধান প্রেরণ করিরাছেন। তাহার। ইহাই বলিতেছেন ঈশর কোন এক সময়ে মে উপীয়ে জগতের কল্যাণ সাধন করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন পুর্মারে সে,উপায় কার্য্যকারী না হওয়ায় অ**ন্ঠ** উপায় অবলম্বন ^ছকরিয়াছেন। সুতরাং তাঁহাতে [•] সম্পূর্ণরূপে হর্কালতা ও অক্তিতার আঁরোপ করা ইইতেছে। पूर्वन माञ्च रामन प्रवाहत नाना रकोमन अवनमन कतिना কার্য্যোদ্ধার করিতে চেষ্টা করে, এই বিধানবাদ প্রচারম্বারা **ঈখ**রকেও সেইরূপ তুর্বল মানুষের মত করিয়া ফেলা হইতেছে। যদি বলা হয় বিধান সকল ভিন্ন ভিন্ন হইলেও বিৰুদ্ধ নয়। এক উপায়ই ভিন্ন ভিন্ন সময়ে বাক্ত করা হইয়াছে। তাহা হইলে ভিন্ন ভিন্ন বিধান বলিয়া উল্লেখের কোন সার্থক হা থাকে না। বাস্তবিক ভিন্ন ভিন্ন নাম দিয়া যে সকল ব্যাপারকে ভিন্ন ভিন্ন বিধান বলা হয়, তাহার সকলগুলি যে একই উপায় নির্দেশ করে বা একই কথা ব্যক্ত করে তাহাও নয়। ভারতবর্ধের প্রাচীনকালের त्य मुक्त घर्षेनात्क विधान विनिधा छित्त्रथ कता यात्र, तोक्रधर्म वा চৈত্তোর ধর্ম সর্বাংশে তাহার সমর্থন করে না।

অধিক দৃষ্টান্তের প্রয়োজন নাই। বৃদ্ধ, খৃষ্ট, মহম্মদ, চৈত্ত প্রভৃতি এক এক জনের কার্য্যকে যে এক একটা বিধান বলিয়া উল্লেখ করা হইয়া থাকে, ইহাদের সকল কথায় যে সামাঞ্জত বা মিল নাই তাহা সকলেই জানে। স্কুতরাং একই বিধি সর্প্র সময়ে প্রচারিত হইয়াছে তাহা বলিবার উপায় নাই। এক এক জন ধর্মবীরের কার্য্যকে যদি ঈশ্বরের বিধান নামে আথাা দেওয়া বায়, তাতা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে তিনি সর্প্রশানের মত কার্য্য করিতে পারেন নাই। তিনি এক জনের দারা যাতা করিয়াছেন অত্যের কার্য্য দারা তাহার অত্যথা করিয়াছেন। স্কুতরাং অজ্ঞতা ও শক্তির অভাব ছইই তাঁহাতে বর্ত্মান।

ক্রথন কথন এমনও ব্যাথ্যা শুনা গিয়াছেন্যে শিশুর পক্ষে তরল

ভপারে জগতের কলা। ইইবে, তাহা তিনি যেমন অবগত আছেন; তেমনই তাহার অনুরূপ কার্যা করিবার শক্তিও তাঁহার আছে। স্বতরাং জগতের কলাণের জন্ম তিনি যে বিধান করিবার প্রতরাং জগতের কলাণের জন্ম তিনি যে বিধান করিবার ক

আবার এমন ব্যাখ্যাও সচরাচর শুনা গিয়া থাকে বে এক এক জন বিধানপ্রবর্ত্তক এক একটা বিশেষ বিশেষ বিষয় প্রচার করিয়াচ্ছেন। অর্থাৎ কেহ জ্ঞান, কেহ ভক্তি, কেহ বিশ্বাস, এবং কর্ম প্রভৃতির প্রচার করিয়াছেন। স্থতরাং তাহাদের সেই সেই

विषय श्वनित्र श्राप्तात अक अक्षी विश्रान। किन्न यनि अमन इंहेज रय ब्जान थाচात्रक ७५ क्रान्त्र रेशारे थाচात कतिग्राह्मन, एकि প্রচারক ওধু ভক্তির কথাই প্রচার, করিয়াছেন বা বিশাস প্রচা-রক বিশাদের কথাই প্রচার করিয়াছেন, তাহা হইলেও কতকটো **স্বীকার করা যাইত যে ঈশ্বর সময় সময় এক এক ভাব প্রচার** জন্ম এক এক জনকে প্রেরণ করিয়াছেন। কিন্তু তাহাও বলি-বার উপায় নাই। এক পথাবলম্বিগণ অন্ত পথাবলম্বিগণকে ভ্রাস্ত বলিয়া ওধু নিন্দা করিয়াছেন, তাহা নয় তাঁহাদের প্রদর্শিত পথ পথই নয়, তত্বারা ফল লাভের সম্ভাবনা নাই বলিয়াও সেই সেই পথাবলম্বীদিগকে নিজ পথে আনিতে চেষ্টা পাইয়াছেন। স্মৃতরাং ভিন্ন ভাব বিকাশও বলিবার উপায় নাই। আবার সর্ব-শক্তিমানের কার্যা প্রণালী কথনই এরূপ হইতে পারে না। তাঁহার কার্য্য দর্মদাই পূর্ণতা ও দর্ম প্রকারের উপাদান সম্পন্ন इरेरा। यथन জ्ञात्नित विधातन एकि ছिल ना, वा एकित विधातन জ্ঞান ছিল না, তথন এমন অসম্পূর্ণ কার্য্য কথনই ঈশ্বরের হইতে পারে না।

বিশেষ বিশেষবিধানবাদীগণের আর একটা মত এই যে পৃথিবী যথন পাপ তাপে পরিপূর্ণ হয়,যথন তাহার পরিমাণ অতিশয় বেশী হইয়া পড়ে, তথনই তিনি এক এক বিধান প্রেরণ করেন। অর্থাৎ এক এক জন বিধানপ্রবর্ত্তককে জগতে পাঠাইয়া দেন। তাঁহারা এখানে আগমন পূর্ব্বক পাপের উপর পূণ্যের জয় প্রতিষ্ঠা করেন। মঙ্গলময় প্রেমময় ও নিত্যক্রিয়াশীল ঈশরের कार्यात ल्यांनी कथनहे अहेक्स नरह । उनामीन, रा मकन অবস্থা যাহার জ্ঞানগোচর হয় না, তাঁহার; পক্ষে কথন কথন জগতের প্রতি মনোযোগী হওয়ার কথা সাজে। জগৎ পাপে পাপে ছার্থার হুইতেছে, অ্থচ পূর্ণ জ্ঞানময় মঙ্গলময় ঈশ্বর তাহা দেখিতেছেন না বা তাঁহার জগতের কল্যাণ সাধনের কোন উপায় করিতেছেন না। বহু বৎসর চলিয়া গেল, হঠাৎ তাঁহার **मृष्टि এদিকে প**ড়িল জগতের ছঃথে তিনি ব্যথিত হইলেন এবং তথন একটা উপায় করিলেন, এরূপ বলিলে তিনি যে নিতাক্রিয়াশীল এবং মঙ্গলময় প্রতিনিয়ত জগতের কল্যাণে যে তাহার ব্যস্ততা আছে তাহা স্বীকার করিবার কোনই শার্থকতা দেখা যায় না। উদাদীন ঈশ্বরে যাহারা বিশ্বাস করেন তাহাদের পক্ষে উক্তরূপ কথা বলা সাজে যে ছই শত বা,পাঁচ শত বৎসর পরে কোন ক্রমে তাঁহার চৈত্ত হইল এবং জগতের রক্ষা করা ত্তাবশ্রক বলিয়া তাঁহার জ্ঞান জন্মিল, তথন একটা উপায় যা হয় করিলেন। এরূপ কথা নিতা জ্ঞানময় ক্রিয়াশীল ঈশ্বরে বিশাদী কথনই বলিতে পারেন না। নিত্য চৈত্রসময় বিধাতা যিনি তাঁহার পক্ষে হুই শত পাচ শত বৎসর পরে পরে বিধান প্রেরণ কথনই সম্ভবে না। হয় তিনি নিত্যক্রিয়াশীল, নিত্যবিধাতা না হয়, তিনি একই বিধানের প্রেরয়িতা, একই বিধানের পরি-পোষক। থেকে থেকে কিছুকাল পরে পরে এক এক বিধান প্রেরণ কথনই নিত্য চৈতক্সময় নিত্য ক্রিয়াশীল ও মঙ্গণময় ্রিস্বরে সম্ভবে না।

ঈশবের বিধান বিধানবাদীর পক্ষে অবশু অবলঘনীয়। বিধান বলিয়া যাহা উক্ত হইবে, তাহার সম্বন্ধে বিচার করা বা

তাহার দোষ গুণ অমুসন্ধান করিয়া তদমুসারে কার্য্য করা কথনই বিগানবাদীর পক্ষে শোভা পায় না। তিনি দেখিবেন বিধান কি না। যদি বিধান হয়, তাহা হইলে তদমুসারে চলিতে ইতন্ততঃ করিলে ইহাই প্রমাণিত হুইবে যে বিধানকে বাস্তবিক क्राप्त माना इम्र ना। वाका यपि चुर्छत कार्या वा महत्रापत कार्या, কিমা বুদ্ধ প্রভৃতির কার্য্যকে বিধান বলিয়া বিমাস করেন, তাহা र्देहेल जनसूराग्नी कार्या कतिए अनिष्कृक र ७ ग्रा कथनरे मः गङ নয়। কিন্তু এক ব্যক্তির পক্ষে প্রত্যেক ধর্মবিধান-প্রবর্ত্তকের মতামুশায়ী হইয়া চলাও সম্ভবপর নয়। সেরূপ ভাবে চলিতে গেলে মান্নুযের বিবেক বা কর্ত্তব্য জ্ঞানের কোন মূলাই থাকে না। সে কোন দিকে যাইবে তাহাই স্থির করিতে পারে না। অতএব এক জনের পক্ষে এক সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম সম্প্রদায় যাহা বিধান নামে উক্ত হইতেছে তাহাদের অন্তুগত হইয়া চলা কথনই হইতে পারে না। অথচ ঘাঁহারা প্রায় সকল ধর্ম সম্প্র-দায়কেই বিধান বলিয়া ব্যাখ্যা করেন, তাঁহাদের পঙ্গে কাহারও বিধি মান্ত করা আবার কাহারও বিধি অমান্ত করিয়া চলা ত স্থসঙ্গত হইতে পারে না। কারণ ঈশ্বরের বিধান যাহাকে বলিব তাহাব অমুগত হওরাই ধর্ম। অস্তথা করাই পাপ। ব্রাহ্ম যে অন্তান্ত ধর্ম সম্প্রদায় এচারিত বিধি সকলের কিছু কিছু বাদসাদ দিয়া কাটিয়া ছাটিয়া আপন স্থবিধামুরূপ একটা পথ প্রস্তুত कतियां नहेरवन अथा रामकन धर्म मुख्यमायरक है विधान वनि-বেন ইহা কথনই উপযুক্ত হয় না। স্নতরাং ব্রাহ্ম "ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম বিধান" প্রভৃতি শব্দ প্রয়োগ দারা প্রায় সকল ধর্মকেই যে বিধান বলিয়া উদ্ধেথ করেন তাহ। যুক্তিসংগত নহে। বিধান বলিয়া যাহাকে অভিহ্তি করা যাইবে,দর্ম প্রয়ম্বে তাহার অন্ত্রগত হইয়া চলাই কর্ত্তব্য তথন দ্বিধা করিলে বাস্তবিক বিধান মান্ত করা হয় না।

ঈশ্বর যে হর্বলের মত একবার একটা বিধান প্রেরণ করিয়া উপযক্ত ফল না পাইলে, আবার তাহার সংশোধনার্থ আর একটা বিধান প্রেরণ করেন না অথবা তিনি ২ শত ৫ শত বৎসর পরে পরে এক একটা বিধান প্রেরণ করেন বলিলে তাঁহার নিতা ক্রিয়াশীলতা প্রভৃতি স্বীকারের কোন তাৎপর্য্য থাকে না; এতক্ষণ তাহাই প্রদর্শিত হইল। কিন্তু আমরা ঈশ্বরকে বিধাতা রূপে বিশ্বাস করি এবং তাঁহার বিধানেও বিশ্বাস করি। বাস্তবিক তাঁহার বিঁধ তত্ব শক্তি অশ্বীকৃত হহঁলে ধর্মের সৌন্দর্যোর অতি अन्नरे वाकी थारक। उर्देश विधान विनात आमन्ना कि वृक्षिव ? এবং ব্রাহ্মধর্মকেই বা কোন্ অর্থে বিধান নামে অভিহিত করিব, তাহাই এথন বিবেচ্য। বিধান বলিলে আমরা এই বুঝি যে পর্বাকিমান ও দর্বজ্ঞ পরমেশর শানবান্ধার স্থান্টর দলে দঙ্গে ই তাহার কল্যাণ সাধনোপ্যোগী সমস্ত প্রয়োজনীয় বিধি ব্যবস্থা হৃদয়রূপ শাস্ত্রে অবিনশ্বর অক্ষরে লিখিয়া রাথিয়াছেন। জ্ঞান, ভক্তি, প্রেম, পবিত্রতা প্রভৃতি যাহা লাভ করিতে পারিলে মান-বান্ধার প্রকৃত কল্যাণ হইতে পারে এবং যাহা লাভ করিলে সে সর্বাদীন উন্নতি লাভ করিতে পারে, ঈশর প্রথম হইতে আস্বায় সে সকল বিধান করিয়া . শিক্ষালাভা ও সাহাব্যদাতা ক্লপে নিতা সন্দী হইরা অবস্থিতি করিভেছেন। মানব যদি

আপন কার স্থিত সেই অমূল্য উপদেশ ও শাস্ত্র পাঠ করিতে
যদ্ধ করে, সে যদি তাহার নিতা সঙ্গী ও উপদেষ্টার সাহ্য্য উপযুক্তরপে প্রার্থনা করে, তাহা হইলে তাহার কোন অভাবই পাকে
না, সময়ে তাহার সকল অভাব ঘূচিয়া প্রকৃত কল্যাণ লাভ হয়।
মানব নিত্য সহায় ও প্রকৃত উপদেষ্টার কথা না শুনিরা ও তাহার
উপর নির্ভর না করিয়াই অসং পথের পথিক হয় এবং প্রবৃত্তির
বশে আপেন কল্যাণ হইতে দূরে যাইয়া কইভোগ করের,
তাহাতেই তাহার পক্ষে হংথ ও অভাব সন্তব হইয়াছে। মাহ্য্য
এই স্বাধীনতাও সেই সর্বশক্তিমান ঈশ্বর হইতেই লাভ করিয়াছে। তিনি কথন মানবকে বৃক্ষাদির ভায়ে এক ভাবাপর
করিয়া স্কৃষ্টি করেন নাই, কিন্তু স্বাধীন ও বিচারক্ষম করিয়া
প্রকৃত কল্যাণ ও অনস্থ উন্নতির পথ উন্মৃক্ত করিয়া দিয়াছেন।

মানব যে সময় তাহার হাদরস্থিত এই অমূল্য উপদেশ সকল পাঠ করিয়া তাহাতে জ্ঞানবান হয়,তথনই সে উন্নত হইতে উন্নত-তর <u>হইরা</u> মহান্ ঈশ্বরের আশ্চর্যা বিধান প্রত্যক্ষ করিয়া বিমৃক্ত হইতে থাকে।

এই যে বিধান ইহা কোন এক দুসময়ে, কোন এক দেশে বা কোন এক ব্যক্তিতে প্রকাশিত বা আবদ্ধ নয়। ইহা সর্বদেশে ও সর্বকালে সর্বজনের জন্ত বিহিত হইয়াছে। কোন এক দেশ বিধাতার রূপা হইতে বঞ্চিত নয়; কোন একজনও তাঁহার বিধান বহিভূতি নয়। কিন্তু ধর্মাজগতের ইতিহাস আলোচনা করিলে থেন বোধ হয়, ঈশ্বর এক এক ব্যক্তির ভিতর দিয়া এক একটা সত্য ন্তন স্পষ্ট করিয়াছেন। ইহা দেখিয়াই লোকে ন্তন বিধান প্রেরণের কথায় বিশ্বাস করে। বাস্তবিক ঈশ্বরের পক্ষে ন্তন কিছুই নয়, কিন্তু মানবের পক্ষে ন্তন অফুভব। তাহার অস্তরে যাহা নিহিত ছিল, যাহার সন্ধান সে এত দিন পার নাই, এখন তাহা ব্ঝিতে সক্ষম হইল। ইহাকে নৃতন সৃষ্টি বলা সংগত নয়।

বেমন দৃষ্টান্ত স্বরূপে বলা যাইতে পারে "স্বর্গ" সম্বন্ধে মানব ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন রূপ কল্পনা করিয়াছে। স্বর্গকে বিভিন্ন প্রকার স্বথভোগের স্থান বলিয়া মনে করিয়াছে। লোকে, ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্নরূপে স্বর্গ সময়ে বিন্ন ভিন্ন ভিন্ন স্বর্গ সময়ে করিয়াছে বলিয়া করিয়াছে বলিয়া করিয়াছে বলিয়া করিয়াছে বলিয়া করিয়াছেন। বাস্তবিক ঈশবের পক্ষে নৃতন কিছুই আই ভিনি নিতা বর্ত্তমান। স্বতরাং বিধানও তাহার নিতা নৃতন নম। কিন্তু একইভাবে তাহাতে নিতা বর্ত্তমান।

ব্রাহ্মধর্মকে বিধান বলিবার তাৎপর্য্য ইহা নয় যে ঈশ্বর
ইহাকে হঠাৎ পৃথিবীতে প্রেরণ করিলেন। কিন্তু ব্রাহ্মধর্ম বিধান
এক্ষন্ত যে ইহা উাহারই প্রেরিত ধর্ম। ব্রাহ্মধর্মের মূল প্রকৃতিই
এই যে ইহা সর্ব্যঞ্জারে সত্যের অমুসরণ করিবে। সত্যই ইহার
প্রাণ। বর্ত্তমান সময়ে ব্রাহ্মগণ যে পরিমাণে জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে অজ্ঞানতাবশতঃ বা কোন স্বার্থ নিবন্ধন সত্যের পরিবর্ত্তে
অসত্য গ্রহণ করিবেন কিন্তা অসত্য বোধে সত্য পরিহার করিবেন;
সেই পরিমাণে তাঁহারা ব্রাহ্মধর্ম হইতে বিচ্যুত থাকিবেন।
সভ্যই ব্রাহ্মধর্ম স্কুতরাং সকল সত্যের আশ্রয়—পরমেশ্বরই ব্রাহ্মধর্মের বিধাতা এবং প্রেরক ইহা আজ যে হঠাৎ এ প্রদেশে প্রকা-

শিত হইরাছে তাহা নয়। . কিন্তু পরিচিত অপরিচিত যে কোন
সাধু সদায়া আপন অস্তরে বিধাতার লিখিত সত্যের যাহা কিছু
অস্তব করিয়া বাক্ত করিয়াছেন, তাহাই রাক্ষধর্মের অসরপে
বর্তমান রহিয়াছে। রাক্ষধর্ম কোন স্থান বা কাল বিশেষের
ধর্ম নয়। ইহার প্রচার আজী বা ২ | ৪ শত বৎসর হইতে হই
তেছে না। কিন্তু মানব স্বষ্টের সঙ্গে সঙ্গেই ইহার অস্ত প্রত্যপ্র
পরিপুষ্টি হইতেছে। সকল সাধু সজ্জনগণই সেই এক বিধাতার
একই বিধানের কর্মচারী হইয়া কার্সা করিয়াছেন। এই বিধান
যে এখন পূর্ণ হইয়াছে বা কোন এক সময়ে হইবে তাহা নয়।
কিন্তু মানব আয়া যেমন চির উয়তিশীল, তাহার কলাাণক্র
এই বিধানও তেমনি চির উয়তিশীল।

কলিকাতা

অ মুগত

व्यापिनाथ हट्डोभाशागः।

মহাশয়.

অনেকেই অবগত আছেন সময় সময় সাধারণ রাক্ষসমাজের কোন কোন সভা বিশেষ চেষ্টার সহিত সবর্ণের পাত্র বা পাত্রী অনুসন্ধান করিয়া বিবাহাদি অনুষ্ঠান সম্পাদন করিয়া থাকেন। ঐ সকল বিবাহ পৌত্তলিকতা ও অস্থান্ত কুদংস্কার বর্জিত হইলেও উহাদের মূলে জাতিভেদ রক্ষিত হয় বলিয়া প্রকৃত পক্ষে সাধারণ রাক্ষসমাজের আদর্শান্ত্যায়ী বিবাহ নহে। এইজন্ত যে সকল বাক্তি সাধারণ রাক্ষসমাজের প্রতিনিধি স্বরূপ হইয়া কার্য্য করিতেছেন এবং তদমুরূপ অনুষ্ঠান প্রচলিত করিবার হচষ্টা করিতেছেন, তুঁাহাদের পক্ষে উক্ত বিবাহে যোগদান করা বিধেয় নহে। অম্প্র এই সকল সভ্যের কার্য্যের প্রতি সহান্ত্রতি দেখাইতে তাঁহাদিগকে নিমেধ করি না। কিন্তু প্রচারক মহাশয়দের একটু সাবধান হইয়া কার্য্য করা উচিত মনে করি এবং বিবাহের পূর্ব্বে বিশেষ অমুসন্ধান করিয়া আচার্য্যের কার্য্যের ভারু লওয়া উচিত। কারণ তাঁহাদের উপর সাধারণের দৃষ্টি সর্বনা রহিয়াছে।

শিলং

वमःवन भारीनाथ ननी।

मित्रम निर्वापन.

আপনার ১৬ই আষাঢ়ের পত্রিকায় "ব্রাহ্মসমাজের দায়িত্ব-ভার" বিষয়ে যাহা লিথিয়াছেন, তাহার সহিত আমার সম্পূর্ণ সহাস্কৃতি আছে। ব্রাহ্মের সন্তান, বিশেষতঃ কুমারীদিগের স্থান্দা বিষয়ে উদাসীন থাকিলে বাস্তবিকই আর চলিতেছে না।

বেথুন স্থলে পড়াশুনা অতি স্থলররপে চলিতেছে। বিদ্যা শিক্ষার ব্যবস্থা সেথানে করিয়া নীতি, ধর্ম গৃহকার্য্য প্রভৃতি শিক্ষার স্বতন্ত্র একটা বন্দোবস্ত করিয়া লইতে পারিলে, আমাদের উদ্দেশ্য এক প্রকার সফল হয়।

বায়দাধ্য হইলেও এভার বহনক্ষম ব্রাহ্ম কুমারীগণের জন্ম এক আশ্রম হউক। কিন্তু এক একটা কন্মার জন্ম মাদে ১০০০ টোকা বায় বাহাদের অনায়াদ দাধ্য নহে,—এবং এই শ্রেণীর লোকই আমরা অনেকে— বরাহনগর মহিলাশ্রম" তাঁহাদের পক্ষে উপকারী হইতে পারিবে। ইহাতে রীতিমত বাঙ্গালী ও ইংরাজি শিক্ষার দঙ্গে ছাত্রীদিগকে রন্ধন প্রভৃতি গৃহকার্য্য এবং ধর্ম ও নীতি শিক্ষা দেওয়া হয়। সন্ত্রীক শশিপদ বাবু সমুদর ভার বৃহন করিয়া থাকেন। প্রতাহ ছাত্রীদিগের সহিত বিশিত হইয়া ঈশরোপসনা হয়। এবং ধর্ম বিষয়ে উপদেশ দিখার জন্ত কলিকাতা হইতে ব্রাহ্মবন্ধুগণ তথার গিয়া থাকেন।

বিদ্যা শিক্ষা, আহার, পরিচ্ছেদ ও ডাক্তার ধরচ—সর্ব-সমেত মাসে ছাত্রী প্রতি ৮ ঝাট টোকা দিতে হয়। স্কৃত্রাং অনেকেরই ইহা সাধায়ত্ব।

উক্ত আশ্রমের উদ্দৈশ্রের সহি\ত আমাদের প্রস্তাবের কিঞ্চিৎ পার্থকা থাকিলেও আমার মনে হুয় সহজেই উহাকে আমাদের অফুকুল করিয়া লওয়া ঘাইতে পার্নে। বাস্তবিক উহার সহিত আনাদের প্রগাঢ় যোগ রহিয়াছে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বর্তমান मञाপতि औयुक बानमामाइन वस महाभग मञ्जीक छेहात কর্তৃপক্ষ শ্রেণীভূক্ত। ভূতপূর্বে সভাপতি খ্রীগৃক্ত শিবচক্র দেব মহাশয়ও সন্ত্ৰীক অৰ্থ সাহায্য দাব। উহার সহিত সহামুভূতি কার্যাতঃ প্রকাশ করিয়াছেন। সম্পাদক শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় তাঁহার বামাবোধিনীতে "বরাহনগর মহিলাশ্রম" এর উপকারিতা বিষয়ে অনেক কথা বলিয়াছেন এবং আমাদের "মেসেঞ্জার" ও আশ্রমের যথেষ্ট স্থগাতি করিয়াছেন। এত-ঘাতীত অধাক সভার সভা, এবং অস্থান্ত মান্ত পণা ব্রাক্ষ ভ্রাতা ভগ্নীগণ উক্ত আশ্রমের সহিত কার্য্যতঃ সংস্কৃত রহিয়াছেন। আমার অন্তরোধ, আমাদের কর্তৃপক্ষণণ শশী বাব্র সহিত প্রামর্শ করিয়া উক্ত বিদ্যালয়কে স্বল্লায়ে ত্রান্ধ কুমারীগণের শিক্ষাক্ষেত্র হয় কি না, দেখুন।

কলিকাতা

क्षीरकमात्रनाथ ताय।

ব্ৰাম্যমাজ।

উৎসব—বিগত ১লা জুন হইতে ৩রা জুন পর্যান্ত উলু-বেড়িয়া মহকুমান্থিত ব্রাহ্ম দামালনী সভার বিতীয় সাম্বংসরিক উংসব বিধাতার কপায় নিম্নলিথিত প্রণালী অনুসারে সম্পন্ন ইইয়া গিয়াছে।

হংগা গ্রাছে।
ভাষরাগড়ি, রদপুর, বাণিবন, শ্রামপুর ও বাঁটুলের অন্ন
২০ জন রাক্ষ ও রাক্ষধর্মে সহাত্ত্তিকাথী এবং স্থানীয় মৃনদেফ,
উকীল ও অস্তান্ত ব্যক্তিগণ এই উৎসবে মিলিত হন। ভারতবর্ষীয় রাক্ষ সমাজের প্রচারক বাবু জৈলোক্যনাথ সান্ন্যাল ২ দিন
উপাসনার কার্য্য করেন।

>লা, জুন প্রাতে উপাসনা, সন্ধাাকালে উংসবের উদ্বোধন।
হরা প্রাতে উপাসনা; তৃৎপরে ধর্মালোচনা এবং স্থিলনীর গতবংসরের রিপোর্ট পাঠান্তে কিরুপে পরস্পরের মধ্যে সন্তাব
সংস্থাপন হইতে পারে তংসম্বন্ধে কথোপকথন। অপরাত্নে নগর
সংকীর্ত্তন ও বক্তৃতা হয়। হ রা প্রাতে উপাসনা এবং স্থানীয়
বাক্তিগণের অমুরোধে অপরাহে নগর সংকীর্ত্তন এবং বাজারে,মাঠে
ও ঘাটে বক্তৃতা হয়। বক্তা কাঁথি স্কুলের শিক্ষক বাবু শশীভূষণ
চক্রবর্তী, গ্রামবাসী ও স্থিলনীর সম্পাদক বাবু প্রিয়নাথ মল্লিক
এবং আমারাগড়ীর বাবু ক্রির্দাস রায়। বিশেষ উৎসাহের
স্প্রে সংকীর্ত্তন ইইয়াছিল। প্রায় ৩০০ শত লোক সংকীর্ত্তনের
সঙ্গে সঙ্গে ছিলেন এবং বক্তাত্রের বক্তৃতা অত্যম্ম স্বন্ধ্রাহী
ইইয়াছিল।

দান প্রাপ্তি—বড়বাজার স্তাপটী বারইয়ারি ফও হইতে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের দাতব্য বিভাগে এক কালীন ৫০১ টোকা দান প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। আমরা এই দানের উদ্যোগী মহাশম্দিগকে ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।

কৃতজ্ঞতার সহিত জানাইতেছি যে ডায়মও হারবার ছ্রিকের সাহায্যার্থ আমরা নিম্নলিখিত দান প্রাপ্ত হইয়াছি। এজ্ঞা দাতা মহাশয়দিগকে বিশেষ ভাবে ধ্যাবাদ প্রদান করা

ৰাহতেছে। শ্ৰীযুক্ত বাবু রাইচরণ মুখোপাধ্য	য় কলিকাতা	>/
बिग्र ी निखातिगी (परी	(") (3)	. 2/
भिम्ही अधिकारित,	কোরগর	> •
न्त्रीयुक्त वांत्र् निवष्टमः (पव	` ` \$\	¢
ू ः त्रक्रनीमाथ ताग्र,	<u> মাজাজ</u>	२६
্ৰক্তম বন্ধ কলিকাতা মাং বাব	হেমেক্সনাথ সিংহ	٤,

বাবু রাজকুমার সেন,	<u>চৌদ্দগ্রাম</u>	٠ ا
থানথানাপুর ছাত্রসভা		>4°
ঐ ক্লের শিক্ষব	চ গণ	>/
ঐ জমিদারির ক	াছা রি	>
বাবু ক্ষেত্রমোহন বেরা,	ক াথি	\$<>> °

প্রচার—বাবু কালীপ্রদর বস্থ গত ২৭ এ জ্যৈষ্ঠ শ্রীবাড়ী গ্রামে একটা বস্তৃতা করেন, বক্তৃতার বিষয় "কিনে প্রায়ন্চিত্র হয়।" বক্তৃতার প্রধানতঃ এই কয়টি বিষয়ের উল্লেখ হইয়াছিল লীনতা অবলম্বন না করিলে উচ্চতর জ্ঞান পাওয়া যায় না। ব্রাহ্মণ কায়ন্ত হইলেই বড় লোক হয় না। আর ঈশ্বনকে উপাত্ত জানিয়া উপস্থিত লোকদিগকে খ্ব সাহস করিতে অমুরোধ করা হয়, যেহেতু মামুষ কেবল শরীর বিনাশ করিতে পারে। কিন্তু আত্মাকে বিনাশ করিতে পারে না।

খোলাবেড়িয়া গ্রামে বাবু চক্রনাথ সাহার বাটীতে ভ্রাভূ সন্মি-লনীতে "চিন্তাই প্রেম সাধনের উপায়" এই বিষয়ে কালী-প্রসন্ন বাবু আর একটা বক্তৃতা করেন। এবং ফরিদপুরে ৩০শে জুন তত্ত্রতা উপাসনালয়ে প্রাতে ও সায়াকে উপাসনা করেন। প্রাত:কালের উপদেশের স্থূল মর্ম্ম এই যাঁহারা কিছু কিছু অগ্রসর হইয়াছেন, তাঁহারা আরও অগ্রসর হইয়া অস্ত্রন, সন্ত্রসর না " হইলে ধর্মেতে স্থথ নাই,হঃথকে ভয় করা অমুচিত। যেহেতু হঃথই ধর্মসাধনের রাজপথ, अভ্যপথ নাই। সায়াক্টে যে উপদেশ হইয়া-ছিল, তাহাতে ভালৰালা ও চিস্তার সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করেন। অর্থাৎ যাঁহার প্রতি ভালবাসা হয়, মনে স্বতই তাঁহার চিন্তা হয়, আবার যে বস্তুর চিন্তা কিরা যায়, তাহার সঙ্গে প্রাণয় হওয়া স্বাভাবিক। এই নি**র**মেই বিষয়ের সহিত সতত আলাপ পরিচয়ে বিষয়ের প্রতি প্রণয় খন্মে। চেষ্টা দ্বারা চিস্তার স্রোত ফিরাইয়া লইলে ঈশ্বর প্রেম 🤏 লাভ হইবে। চিস্তার অসাধ্য কি 🕈 অতএব কি আহার করিবে, পরিধান করিবে তাহার অভিরিক্ত চিন্তা পরিত্যাগ পূর্ধক ঈখর এবং স্বর্গরাজ্য **অথেষণ করাই উ**চিত।

ভ্রম-সংশোধন—তবকৌমুদীর গত সংখ্যায় সাধারণ রাহ্মসমাজের কার্যা নির্বাহক সভার কার্য্যবিবরণে লিখিত হইরাছে যে "ময়মনসিংহের অন্তর্গত করটয়ার জমিদার শ্রীযুক্ত মহম্মদালি খানহাশয় তথাকার রাহ্মসমাজের উপাসনার্থ ৫০০ টাকা মুল্যের তাঁহার একটা বাড়ী প্রদান করিয়াছেন।" ইহাদারা করটয়া রাহ্মসমাজের জন্ম দান করিয়াছেন বলিয়া বোধ হইতে পারে। কিয়্ত উক্ত গৃহ টাঙ্গাইল রাহ্মসমাজের উপাসনার্থ দান করিয়াছেন। বাড়ী শব্দ প্রয়োগ করা ও ঠিক হয় নাই কারণ তিনি কেবল অন্থমান ৫০০ মূল্যের একথানি টিনের গৃহই দান করিয়াছেন। কিয়্ত ভূমির স্বন্থ দান করেন নাই।

তত্ত্বকোমুদীর মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

(त्मर्ल्डेश्वत-->৮৮৮।) পূর্ব্ব প্রকাশিতের 🚼 । বাবু নবক্কণ্ড ভাছড়ি, নোয়াথালি 🕻 শশিভূষণ চক্রবর্ত্তী, কাঁথি কালীশঙ্কর স্থুকুল, কলিকাতা হেরম্বচক্র মৈত্র, ক্র २॥० **ठ** छी हत्र व तन्त्रा शाधाय, 💩 >< ্ব , ক্ষেত্ৰমোহন মুখোপাধ্যায়, ঐ ٧, হরকান্ত সেন, বরিশাল Q " যোগেক্তনাথ মিত্র, কলিকাতা >/ ,, হেমচক্র চক্রবর্ত্তী, ভবানীপুর २५ রসিকলাল চট্টোপাধ্যায়, শিম্লা م কৈলাস চন্দ্ৰ সেন, কলিকাতা ु **२**५ ঐ পরেশনাথ সেন, .>ho/• ঐ (क्नांत्रनाथ तांत्र, শরৎকুমার সিংহ, 9

ক্রমশঃ

তত্ত্ব-কৌমুদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১২শ ভা<u>প।</u> ৯ম সংখ্যা।

১লা ভাদে শুক্রবার, ১৮১১ শক, রোক্স সদং ৬০

বাংসরিক স্থারিম মূলা ২॥ মদস্বলে ৩ প্রতিপঞ্জের মূলা ৫

এ কে শক্তি?

(5)

"দাড়াতে না দেয় কাল ঠেলিয়া লইছে;
নদীর বাল্কা মত, দদা পদতলে
যেন মাটী সরে যায়; জনিছে মরিছে
জীব কত; দাড়াবে যে হাসিক্রাদি ব'লে,
তা হবে না; কেবা হেপা বসিতে পাইছে?
ছোট আর হাস কাদ; দেখ ভুম গুলে
কাল চক্রে দিন রাত এক গুই করে
ঘুরে মায়, হাসি কালা ডোবে প্রস্পরে?

কার বিশ্ব, মৃঢ় নর ! তোমার গৌরব
সাজে কোথা ? গারে তুমি এত ভাল বাস
সে জীবন তোমার কি ? এই শক্তি সব
ভাঙ্গিছে গড়িছে, গারা, গাহাদের লাস
তোমার পরাণে প'শে করিছে নীরব,
তারা কি তোমার ? নর ! দেখ তুমি ভাস
সে শক্তির পারাবারে, সেই শক্তি কার ?
ভাঙ্গিছে চুণিছে দর্প সতত তোমার !

যেন কোন চক্রে পড়ি ঘূরি রে সকলে!

গেন সামালিতে নারি! না নিতে নিশুসে

ঘূরার প্রবল বেগে; সামালিব বলে

যক্তি জাটি গুড়া করে; দেখে লাগে তাস!

মামার ইচ্ছার মত কিছু নাহি চলে।

এ কে শক্তি ? জোরে মোরে করিতেছে দাস!

মাশার প্রাসাদ মোর প্রোতে ভাসাইছে;

পাষাণ শিলার মৃত্যু বাসমা পিষিছে।"

াজি-কুন্তম।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

এ**শীশক্তির প**রিচয়—কোরিছ নগরবাদি খৃষ্টানদিগকে
মহাত্মা দেওঁপল যে ছই পত্র লেখেন, তাহার প্রথম পত্রের এক

স্থানে আছে ;—"তোমরা এখনও আধাাগ্রিক ভাব সম্পন্ন হও নাই। সামাভ সাংসারিক ভাবেই কার্য্য করিতেছ; কারণ ভাবিয়া দেখ यथन তোমাদের মধ্যে এখনও ঈধ্যা, বিবাদ, ও বিচ্ছেদ রহিঁয়াছে তথন কি তোমরা সাংসারিক ভাবেই কার্যা করিতেছ না ?" কোন দলের মধ্যে ঐশী শক্তি কার্যা করিতেছে কি না যদি জানিতে হয় তবে তাহা পরীকা করিবার প্রকৃষ্ট উপায় এই। অন্তুসন্ধান কর তাহাদের गर्धा नेसंग, विष्ट्रम প্রভৃতি নিবন্ধন কার্যোর ব্যাঘাত হইতেছে কি না ? কারণ এই, যেথানে সকলেই নিজের গৌরৰ অন্নেমণ नै। করিয়া ঈশ্বরের ৄগৌপনই অবেষণ করে, সেথানে ঈর্ম্যা প্রাকৃতি প্রবেশ করিবার পথ পায় না। রাজা রামনোহন রায়ের জীবন চরিতে দেখা যায় যে পুরাতন ছিন্দু কলেছ স্থাপনের যথন প্রস্তাব হয়, তুগন তিনি ও মহাত্মা ডেবিড হেয়ার এই উভয়ে সে বিষয়ে উলোগী ছিলেন। পরে তথনকার স্থপ্রিম কোর্টের চিফ জাইশ সার হাইড ইষ্ট সাহেব তাহাতে যোগ দিলেন। সার হাইড ই হিন্দু স্মাজের অগ্রণী স্বরূপ ব্যক্তিদিগকে নিজ ভবনে ডাকাইয়। তাহাদিগকে এবিষয়ে মনোযোগী করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন; স্হরের কত্রকগুলি বড় লোককে লইয়া একটী কমিটী গঠন করিবার চেষ্টা করা হইগ। তাহার মধ্যে রাম্মোহন রায়ের নান ছিল কারণ তিনি প্রধান উদ্যোগী। কিন্তু হিন্দু সমাজেব দলপতিগণ বলিলেন রামনোহন রায়ের নাম কমিটীতে থাকিলে ঠাহারা সে কমিটিতে থাকিবেন না। রামমোহন রায় এই কথা ভনিয়া সার হাইড ইউকে পত্র লিখিয়া কমিটা হুইতে আপনার নাম তুলিয়া লইলেন। তিনি বলিশেন কলেজটী স্থাপিত হওরীই সকলের প্রাথনীয়; তাঁহার সংশ্রব গাকাতে যদি কাহারও যোগ দিবার বিল্ল হয় তবে তাঁহাব দূরে থাকাই ভাল। দেশের কল্যাণকে উচ্চ স্থান ও নিজের शीतवरक निम्न श्रुत पिर्ट शांतिया ছिल्न विषयारे तांगरमारून রায় ওপ্রকার করিতে পারিয়াছিলেন। সত্যের 🕅রব ও ঈথ রের গৌরব য়ে্থানে লক্ষ্য থাকে সেথানে লোকে নির্জের স্বার্থ ও গৌরব বিশ্বত হইয়া যায়; স্কুতরাং যদি দেখা যায় যে কোন দলের মঁপ্যে দশজনে ঈর্ষ্যা, বিদ্বেষ প্রভৃতি পরতন্ত্র হইয়া পরস্পা-রকে বাধা দিতেছে ;—পরস্পরকে সন্তাব ও উদারতার সহিত

গ্রহণ করিতে পারিতেছে না; পরস্পরের গুণভাগ অপেক্ষার দোষ ভাগেরই প্রতি অধিক দৃষ্টি করিতেছে; ভাহাতে ইহাই প্রমাণ পা প্রয়া যায় যে যে মহৎ কার্য্যের ভুন্ত ভাহারা দলবদ্ধ হইরাছে, ভাহার প্রতি ভাহাদের দৃষ্টি নাই; ভাহারা ঈশরের গোঁরব অবে শণ করিতেছে না। আমাদের আশকা হয় আমরা হয়ত এই প্রকার দশাতে পড়িয়াছি।

বিম-কুম্ভ -- এতদেশীয় প্রাচীন নীতিশাল্পে বলিয়াছে "त्य वाकि नगरक श्रियनांनी किन्छ भरतारक अनिष्टे रुष्टेश करत, এরপ বন্ধকে পয়োম্থ বিষক্ত্তর ন্তায় বর্জন করিবে।"---সন্থ কিছু বলে না বরং সৌজনোর সহিত ব্যবহার করে; কিন্তু পরোকে কুংসা করে ও অনিষ্ট করে ; এরূপ ব্যবহারের প্রতি যে কেবল হিন্দুশাস্ত্রেই দারুণ ঘুণা প্রকাশ করা হইয়াছে তাহা নহে, সর্ব্য দেশীয় নীতিশাস্ত্রই এশ্রেণীর লোককে অতি ঘূণিত বলিয়া ঘোষণা করিয়াছে। তথাপি হঃথের সহিত বলিতে হইতেছে ্রইটা আমাদের একটা জাতীয় হুর্বলতা বলিয়া ব্লোধ হয়। এমন কি ব্রাহ্মণণ যাহার। উৎকৃষ্টতর নীতির গর্ম করেন, এবং ধর্ম-তত্ত্ব সম্বন্ধে অতি উচ্চ উচ্চ কথা সর্ব্বদা বলিয়া থাকেন, তাঁহারাও এই ছর্বলতার হস্ত হইতে রক্ষা পান নাই। এরূপ দৃষ্টান্ত সর্বাদাই চক্ষে পড়িতেছে, যে এক জন লোক আর একজনের কোন কার্যোর প্রতি অতি অসং অভিসন্ধি আরোপ করিয়া লোকের निकृष्ठ निका कतिया (वड़ाईएडएइन, अथह स्म वाक्टिक माकार ভাবে কিছু বলিতেছেন না। মনে ভয় এই, ধৈ দে বলিলে বিরক্ত **এইনে,হয় ত ভাল ভাবে লইনে ন। ; হয় ত হিতে বিপরীত ঘটবে ;** বলিতে কিরূপ চকু লজা হয় ইত্যাদি। তাহার সম্বন্ধে একটা কণা শোনা হইয়াছে, যাহার মূল নাই; তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেই, প্রকৃত কথা জানিতে পারা ্যাইত, কিন্তু সে দিকে দৃষ্টি নাই; তাহা সতা কি না অমুদদ্ধান করিবার প্রবৃত্তিই নাই। অথচ যার তার নিকট সেই ব্যক্তির কুংসা কর। হইতেছে। এরূপ ব্যবহার তুই এক ব্যক্তির মধ্যেই যে দেখা যায় এরূপ নহে ভাল ভাল লোককেও এই দোষে দোষী দেখা যাইতেছে। এই সামান্ত একটা তুর্বলতা হইতে আমরা যথন উদ্ধার হইতে পারিতেছি না, এবিষয়ে যথন আত্ম-সংখ্য শিক্ষা করিতে পারিতেছি না, তথন আধ্যাত্মিক তম্ব সম্বন্ধে সপ্তান স্বর্গের কথা সকল বলা বিভূমনা নাত্র ৷

আত্ম-সংযম—একজন লোক নিজ আয় ব্যয়ের দমতা বিধান করিতে পারিতেছেন না। তাঁহার যে আয় তাহাতে তাঁহার ঋণ হইবার কথা নয়। অথচ তাঁহার মনের এতটুকু দৃঢ়তা নাই, যাহাতে আপনাকে ও আপনার পরিবার পরিজনদিগকে একটু টানিয়া চলেন। তিনি ঋণ করিয়া বিলাসের স্থেও ভোগ করিতেছেন। এরপ ব্যক্তি কিরপে আত্ম-সংযম করিবেন ? আয় বয়য়,—যাহাকে ধরা যায়, নির্দেশ করা যায়,বশে রাখা য়য়য়ভাহাকেই যিনি নিজ কর্ত্বাধীনে রাখিতে পারেন না, অন্তরের স্ক ও প্রবল রিপু সকলকে তিনি কিরপে সংযত করিয়া ধর্মান জাবনে অগ্রসর হইবেন ? আত্ম-সংযমের মর্থ আপনাকে নিয়

মাধীন করা, কঠোর প্রতিজ্ঞার অধীন করা। এই সংযম জীবনের সকল বিভাগেই অভ্যাস করিতে হইবে। আয় ব্যয়ের সমতা বিধান তাহার একটী। ছঃথের বিষয় অনেক বান্ধের এবিষয়ে উদাসীন্ত দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা আপনাদের अमांगां जितिक ठिविया थारकन, अगरक छय करतन ना ; अर्थ मयस्क निजास विश्वधानात मरका वाम करतन। शृहकरण विरव-চনা করিলে দৃষ্ট হইবে যে, এই বিশৃঙ্খলতা হইতে সকল দিকে বিশৃখলা উপ্স্থিত হয়। য়ে ঋণজীবী ও উচ্ছুখল সে সকল কর্ত্তব্য সকল সময়ে করিতে পারে না; লোকের সঙ্গে ভদতা রক্ষা করিতে পারে না; সতাও প্রতিজ্ঞাকে রক্ষা করিতে পারে না; কার্য্যের ও চিস্তার সময় রক্ষা করিতে পারে না। স্কুতরাং এই এক বিশৃষ্খলা হইতে সকল প্রকার বিশৃষ্খলা উপস্থিত হয়। অতএব ত্রান্ধেরাযে আপনাদিগকে বিবেকও কর্তুব্যের নিয়মাধীন করিবেন, তাহা এক বিভাগে করিতে গেলে কথনই ক্তকার্যা হইতে পারিবেন না। কুদ্র কুদ্র বিষয় <u>অবলু</u>ম্বন করিয়া কার্য্যারম্ভ করিতে হইবে।

ক্ষুদ্ৰ ক্ষেত্ৰ—শত সহস্ৰ লোকে লক্ষ লক্ষ টাকা উপা-জ্জন ও ব্যয় করিতেছে; ৄ ইছা শুনিয়া এক জন দরিদ্রের লাভ কি ? সে যে দশটী টাকা বেতন পায়, তাহার স্থুণ, স্বাস্থ্য, আশা আকাজ্ঞা সকলই দেই গীমার মধ্যে স্থাপন করিতে হইবে। কত রাজ্যের উশ্বতি কত রাজ্যের পতন হইতেছে; কত ধনীর ধন নিংশেষ হইয়া যাইতেছে; কত ধনীর ধন বন্ধিত হইতেছে, এ সমুদারকে ভুলিয়া গিয়া তাহাকে চিস্তা করিতে হইবে আমি কিরূপে আমার দশটী টাকার মধ্যে আমার অত্যাবশুক ব্যয়ের স্ব্যাবস্থা করিতে পারি; কিরূপে তাহার সদ্ম বহার করিতে পারি। সেই দশ্টী টাকা তাহার পক্ষে একটা ক্ষুদ্র ক্ষেত্র। যেথানে বসিয়া তাহাকে আত্মারকার উপায় করিতে হইবে। ধর্ম সম্বন্ধেও ক্ষুদ্র ক্ষেত্র আছে। সাধুজনের যত উক্তি শুনিয়াছি. মহাজনদিগের জীবনে যে সকল অত্যুঙ্জল দৃষ্টান্ত দেখিয়াছি, তাহা ক্ষণকালের জন্ত মনের এক পার্মে রাথিয়া এই চিন্তা করিতে হইবে যে আমি যে একটা কুদ্র জীবনক্ষেত্র পাইয়াছি ইহার মধ্যে মামি কি করিতে পারি। সেই ক্ষেত্রটুকুর মধ্যে যে কর্ত্তব্য গুলি আছে তাহা স্কুচারুক্তপে পালন ক🗫 ঈশ্বরের সেবা বা সদস্ঠানের যে-সামান্ত স্থবিধা আছে তাহা বিফলে যাইতে দিও ना ; সেই ক্ষেত্রের মধ্যে যে সীলোকটুকু পাইতেছ, তদমুসারে চলিবার জন্ম প্রাণপণে চেই। কর; তাছাই তোমার পক্ষে ঈশ্ব-রের সর্বশ্রেষ্ঠ আদেশ। আর সব বাহিরের কথা তোমার পকে এইটুকু সার কথা। তুমি আকাশ পাতাল ভারিয়া কি করিবে প जिमश्मादात लाटकत कार्या ७ नीठि भर्यादनाम्म कतित्रा कि করিবে ? তোমার কুদ্র কেতটুকুর মধ্যে তুমি ঈ্থরের অন্তুগত স্থ্য হও। একাস্তমনে তাঁহার উপর নির্ভর করিয়া সত্য ও সাধুডার অনুসরণ কর; তোমার পথ আপনাপনি পরিকার ৫ হইবে ; ঈশ্বর-প্রীতি স্বতঃই তোমার হৃদয়ে বদ্ধিত হইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ

জীবনে ত্রন্স পূজা।

রান্ধের ব্রন্ধোপাদনা স্তাবকের স্থৃতিবাদ নহে। অন্তর দর্শী দ্বীর স্থার্থাবেষীর মৃথে তাঁহার গুণ গান শুনিয়া সন্তঃ হন না। রক্ষের প্রকৃত উপাদনা কিরপে করিতে হয়, প্রাচীন ঋষিরা দে দম্বন্ধে অতি উচ্চ উপদেশ প্রদান করিয়া গিয়াছেন। দেই উপ-দেশই ব্রন্ধোপাদনার বাজ মন্ত্র। রাক্ষসমাজ অতি শৈশবাবত্থা হইতেই এই মহামন্ধে দীক্ষিত হইয়াছেন। কিন্তু মন্ত্রান্তরপ কার্য্য হইতেছে কি না, রান্ধেরা সাধনার পথে অপ্রসর হইতেছেন কি না অর্ধ্ব শতাদী পরে একবার দে চিন্তা করা বোধ হয় অসম্ভত হইবে না। যে মহামন্ত্রের কথা উল্লিখিত হইয়াছে, তাহা এই;—

"তিমিন-ঝীতিস্তস্ত প্রিয়কার্য্য-সাধনঞ্চ তুরুপাসনমেব।"

তাঁহাকে প্রীতি করা ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করাই তাঁহার উপাসনা। প্রীতি না থাকিলে প্রেমময়ের উপাসনা হয় না। প্রীতিহীন উপাসনা প্রবঞ্চনার নামান্তর মাত্র। রঙ্গালয়ের গুরাচার নট ধার্মিকের বেশ পরিগ্রহ করিয়া• বাক্যচ্ছলে দর্শকের মন বিমোহিত করিতে পারে বটে ; কিন্তু অন্তর্যামী ব্রহ্ম, কপটীর বাক্যে বিমোহিত হন ন।। তিনি হৃদয়ের নিগুঢ়তম প্রদেশ অরেষণ করিয়া দেথেন, তথায় প্রীতির কোন চিঃুবিদ্যমান আছে कि ना। यनि झनरम जानवामा निध्य शास्त्र, मूर्य এक है। वाका উচ্চারণ করিবার ক্ষমতা না থাকিলেও অন্তর্যামী ঈশ্বর তাহার পুজা গ্রহণ করিবেন, সর্ব সিদ্ধিদাত। তাহার সাধনার সহায় হইবেন। আর হৃদয় প্রীতি শৃত্য হইলে কণ্ঠ নির্গত ফাঁকা আও-য়াজ আকাশ পাতাল স্পূৰ্ণ করিয়। যদি দশদিকে বিশ্বত হয়, তথাপি মহান ঈশ্বরের আসন এক বিন্দু টলিবে না, সে আরাধনা তাঁহার **ছারে পত্ছিবে না।** পবিত্র **ঈখ**র কপটতাকে প্রশ্রয় দেন না। তিনি সরল হলরের অক্তবিম কথা ওনিতে চাহেন। मञ्जाभाभी भाभ पञ्चनाम का उत इहेमा मतल आर्ग प्रथम जिस्तरक স্মরণ করে, "হে রুপাসিন্ধু পরিত্রাণ কর" এই বলিয়া যথন নয়নের এক বিন্দু জল বর্ষণ করে, তথন করণানয় তাহার প্রতি রূপা কণা বর্ষণ নাকরিয়া থাকিতে পারেন না। লক্ষ লক্ষ প্রাণী এইরূপে পরিত্রাণ পাইয়াছে, তবে আমরা পড়িয়া রচ্নিগাম কেন, ঈশবের রূপার ভিথারী হইয়া আসিয়াটিলাম, আজও সে ভিথা-বীর দশা ঘুচিল না। পিতৃ ধনে সন্তানের অধিকার, কিন্তু আমরা আজও পিতৃ কুপার সম্পূর্ণ অধিকারী হইলাম না। কলতক পিতার অবারিত দার দিয়া যে পিতৃ গৃহে প্রবেশ করিয়া পিতৃ-ধনে অধিকারী হইতে পারে না, ভিক্ষুকের বেশে দার দেশে পজ়িয়া থাকে, সে সরল বিশ্বাসী সন্তান নছে, সে কপটাচারে পিতার মন ভুলাইয়া পিতৃধনে অধিকারী হইতে আকাজ্ঞা করে। পিতা কপটীর আকাজ্ঞা পূর্ণ করেন না। আজও° কপটাচারের হস্ত হইতে উদ্ধার হইতে পারিলাম না বলিয়া আমাদিগের অনেকের এই তুর্দশা। নতুবা ঈশ্বরের দেবক হইয়া কে কবে আমাদিগের মত দ্বার দেশে পড়িয়া রহিয়াছে। আমরা

বাক্যের পুত্রা শিধিয়াছি,কিন্ত জীবনের পূজা শিধি নাই। প্রাণেব সহিত কেমন করিয়া পিতাকে ভালবাসিতে হয় তাহা জানি না, আমরা তাঁহাকে স্তোভ বাক্যে ভুলুইয়া তাঁহার ধনে অধিকারী হইতে চাহি; সর্বজ্ঞ পিতার নিকট প্রবঞ্চনা করিয়াকে জয়ী হইতে পারে ? সেই হেতু আমাদিগের এই ছর্দ্দশা। প্রীতির প্রমাণ বাক্যে নহে, কার্য্যে। আমাদিগের ভালবাসা বাকো নিবন্ধ না থাকিয়া যদি কার্যো প্রদর্শিত হইত, করণাময়ের পূর্ণ রূপ। আমাদিগের মস্তকে নিশ্চয় বর্ষিত হইত। প্রীতি সদরের অন্ত ন্তল নিহিত ভাব, কাৰ্য্যে তাহার বিকাশ। এই হেতু ঋষিবা বলিয়াছেন ঈশ্বরকে প্রীতি করা ও তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধন কবাই তাঁহার উপাদন। এই উভয়ের অবিচ্ছিন্ন দ্যালনই ঈশবোপাসনার মূলমন্ত্র। ত্রাহ্মসনাজ এই মূলমন্ত্রহণ করিয়। ছেন বটে, কিন্তু আমাদিগের অনেকের জীবনের প্রতিলক্ষ্য कतित्व (मंशो गांव (य.) आगता मन्नचंद्रे श्रेवाहि । आगता नाका ও কার্যোর একতা সাধনে যত্নশীল নহি। বাক্যের আড়ম্ববে ব্রহ্মাও জ্য় করিতে চাহিতেছি, কার্য্য অপেক। বাক্য আমাদি গের ধর্ম নিষ্ঠার পরিচায়ক হইতেছে। ইহা কি শোচনীয় অবস্ত। नहर : इहाबाता कि क्लोहात अध्य आश्च बहेरहरू न।। বিষয় স্বরে লালসায় যাহার জন্য সর্বনা প্রধাবিত হইতেছে, যিনি ধন মানেৰ জ্ঞা স্কল। লালায়িত ভাতার মুখ হইতে স্কল। যদি এই সঙ্গীত নিগত হয়, "বিষয় স্থাংথ মন সৃপ্তি কি নানে। ত্র চরণামূত, পান পিপাসিত ; নাহি চাহি ধন জন মানে।" ধাহার অতি সামাভা প্রক্রিজ। পালনের ক্ষমত। নাই, সিনি সম্পূন রূপে দৃঢ়তা হীন, ঈশ্বরের প্রিরকার্য্য সাধনে যিনি শ্রীরের এক विन्तृ तुळ मान कतिए प्रमर्थ नरहन, हिन या बरानन,

"যা হবার ভাই হবে, যায় প্রাণ যাবে;

• তব ইচ্ছা পূর্ণ হউক এ.জীবনে। নিত্য সত্যবত করিব পালন, নপ্রের সাধন কি শরীর পতন।"

ভাগবা

"জীবন স'পিয়ে তোমার পদে পড়, নির্ভিব হুইব স্থা ছে ় মঞ্চল কার্যা তোমার সমাপিনে, সংক্তে তাজিব এই দেছে।" তাহা হইলে উহার মত কণটাচার কি আছে ৷ অন্তর্কণটা-हाती इटेटन रन পार्शत कमा आरह, किंदु **ने**बरतत मगीरल যে কপটাচার করিতে সাহদ করে তাহার পাপের ক্ষমা আছে কি না সন্দেহ। ব্রান্ধের জীবন যেরূপ বাক্য যেন তাহারই অত্রূপ হয়। আমরা যাহাতে কপ্টাচারের অপরাধে অপরাধী না হই, সে বিষয়ে আমাদিগের প্রত্যেকের সাবধান হওয়া কর্ত্তবা। অকপ টাচারী হইলে যদি আমরা অধার্মিক বলিয়া গুণা হই তাহাও ভাল। তথাপি কুত্রিম ধর্মজুষণে ভূষিত হইয়া আমরা যেন জগৎকে প্রবঞ্চিত করিবার চেষ্টা•করিয়া ঈশ্বরের নিকট অপরাধী না হই। আমাদিগের অবস্থা যেরূপ দাড়াইয়াছে তাহাতে আমাদিগের বাক্য সংযমনের একাস্ত প্রয়োজন উপস্থিত হুইয়াছে। বাকো ব্রদ্ধ পূজা অনেক করিয়াছি, জীবনে ব্রদ্ধ পূজা যাহাতে করিতে পারি, ব্রাঙ্গের জীবন যাহাতে অন্তগত ব্রহ্মসন্তানের অনুরূপ হয়, একবার তাহার চেষ্টা করা কর্ত্তব্য হইয়াছে। নতুবা কেবল মাত্র

বাক্যের পূজা নিক্ষল হইবে। আমরা প্রক্রত পক্ষে বৃদ্ধোর পূজা করি কি না, তাহাকে প্রাণের সহিত ভাল বাসি কি না, তাহার প্রমাণ বাক্যে নতে, তাহার, প্রিরকার্য্য সাধ্ধনে। অপরের কথা বলিতে পারি না, কিন্তু আল্পুজীবনের প্রতি যথন দৃষ্টি নিক্ষেপ করি, তথন দেখিতে পাই যে, ত্রহ্ম পূজার যে মহামল্ল এহণ করিয়া ছিলাম, সে মল্ল পালন করি নাই; মল্ল ভ্রন্ত হইরা এহ হর্গতি ভোগ করিছেছি। জীবনে যদি ত্রহ্ম পূজা করিছে পারিতাম, "মল্লের সাধন কিল্বা শরীর পহ্ন" একথা যদি দৃছ্ বিশ্বাসীর প্রায় বলিতে পারিতাম, পরম দেবহার প্রিয়কার্য্য সাধনে "যায় প্রাণ যাবে" একথা যদি অকপট চিত্রে উচ্চারণ করিতে পারিতাম, এহু দিনে এদেশে রক্ষের পূজা করিছে প্রচারিত হইত। যহু দিন জীবনে এক্ম পূজা করিছে অন্যাস না করিব হুই দিন আল্ব-হুর্গতি দূর হুইবে না।

নিস্তরঙ্গ প্রেম।

প্রেমের ছই প্রকার অবস্থা আছে ; এক তরঙ্গিত অবস্থা, আর একটা নিস্তরক্ষ অবস্থা। শিশুর প্রতি জননীর যে ক্ষেত্তাহা কখনও তরঙ্গিত আকার ধারণ করে, কখনও বা নিস্তরঙ্গ অবস্থাতে থাকিয়া কার্যা করে। কথনও দেখি জননী শিশুকে সোহাগ করিতেছেন; বক্ষে চাপিয়া ধরিতেছেন; তাহার মুথে স্থথে খন খন চ্ম্বন করিতেছেন; স্লেহপূর্বেক কত মধুর শব্দে সম্ভাষণ করিতেছেন; ইহা প্রেমের তরঙ্গিত অবস্থা, উচ্ছাসিত ভাব। কিন্তু এরপ উচ্ছ সিত ভাব সদা সর্কাদাংগাকে না। ২৪ ঘণ্টার मासा जननी गणनहें जावर गणनात मुखानाक (मार्थन जजनातहें त्व প্রেমের এরপ উচ্ছাস হয় তাহানহে। সমস্তদিন তিনি গৃহ কার্যোরত রহিয়াছেন; খাদাদ্বা প্রস্তুত করিতেছেন; গুতের কার্য্য পরিদর্শন করিতেছেন; আপনার মনে রন্ধনশাব্দায় পাক করিতেছেন। শিশু দোলাতে ঘুমাইতেছে। জননী যথন চম্বন করিতেছেন না, সোহাগ করিতেছেন না; শিশুকে বুকে ধরি-তেছেন না, তথন কি বলিতে হুইবে তাহার প্রেন নাই ? উচ্ছু-দিত ভাব না থাকিলে কি এই বলিয়া জংখিত হইবে যে জাঁহার প্রেম অন্তর্ভিত হইয়াছে ? কংশই নহে। জননী যে গৃহকার্যো বাস্ত রহিয়াছেন তাহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া দেখিলেও দেখা যায় সেই শিশুর পরিচর্যাহি তাঁহার ব্যস্ততার একটী প্রধান কারণ। তিনি এই শিশুর জন্ম থাদা দ্রব্য প্রস্তুত করিডেছেন; তাঁহার স্বাস্থ্য ও স্থথের জন্ম উপায় চিস্তা করিতেছেন। যে প্রেম উচ্চ-সিত আকারে এক সময় দেখা দিয়াছে, সেই প্রেমই এখন নিস্তরক্ষ অবস্থাতে প্রচ্ছন্ন থাকিয়া তাঁহাকে থাটাইতেছে।

মানবসন্ধনীয় প্রেমের যেমন ছই ভাব ঈশ্বর সন্ধনীয় প্রেমেরও সেই প্রকার ছই ভাব আছে। ঈশ্বর সন্ধরেও তর্মিত প্রেম আছে এবং নিস্তরক্ষ প্রেম আছে। কথেনও কথনও ঈশ্বরের নামে ভাজের অঞ্চ, পুলক, মৃদ্ধ্য প্রভৃতি প্রেমোঝাদের লক্ষণ সকল প্রকাশ পাইতে পারে, আবার কথনও বা সেই নিস্তরক্ষ অবস্থাতে স্করে প্রচন্ধে থাকিয়া ভাঁছাকে চালাইতে পারে। প্রেমোচ্ছ্বাস যে সকল সময়ে থাকিবে এরপ আশা করা কর্ত্ব্য নহে এবং সকল সময়ে না থাকিলেই যে ঈশ্বরপ্রীতি বিলুপ্ত হইল

বাক্যের পূজা নিজল হইবে। আমেরা প্রকৃত পক্ষে বৃদ্ধের পূজা। বলিয়া ছঃথ করিতে ছইবে তাছাও নহে। সর্বানা উচ্চ্বাস না করি কি না, তাছাকে প্রাণের সহিত ভাল বাসি কি না, তাছার দেখিলে যে প্রেম অন্তর্হিত হয় তাছা নছে। দেখিতে হইবে সেই প্রমাণ বাক্যে নচে, তাছার, প্রিরকার্য্য সাধ্ধনে। অপরের প্রেম নিস্তরক্ষ অবস্থাতে ক্ষায়ে নিহিত রহিয়াছে কিনা—অর্থাৎ কথা বলিতে পারি না, কিন্তু আত্মজীবনের প্রতি যথন দৃষ্টি ক্ষার প্রতিত্তামার প্রেরক ছইয়া খাটাইতেছে কি না ৪

> আমরা সংসারে ছই প্রকৃতির লোক দেখিতে পাই। এক শ্রেণীর লোকের সদ্যের সকল ভাবই সহজে বাহিরে ফুটিয়। উঠে। একদণ্ডে তাহাদের ভাব উথলিয়া উঠে, সজোরে কণ্ঠা लिक्स्स करत : अन्तरा वलभूर्यक धात्रा करत, कठ मिष्ठे मस्त्राधन করে; একেবারে প্রেম মাথাইয়া দেয়। কিন্তু কার্য্যকালে সেই বন্ধর প্রতি তত অন্ধরাগ দেখা যায় না; তাহার জন্ম স্বার্থনাশ করিবার প্রবৃত্তি দৃষ্ট হয় না; কার্যো তাহার উপকার করিবার জন্ম ব্যুগ্রতা দেখা যায় না: তাহার একটা অনিষ্ট হইতেছে জানিয়া তাহা নিবারণের জন্ম তত ব্যাক্লতা লক্ষিত হয় না। আর এক শ্রেণীর লোক আছে, তাহাদের বাহিরে প্রকাশ অল কিন্তু কাজে প্রেমের পরিচয় বেশী। বাহিরে বুরুক্তক হৃদয়ে । ধরিয়া "তুমি আমার এমন, তুমি আমার তেমন" এরূপ বলে না বটে, কিন্তু তাহার বোগ শোক বিপদে চকে জলধারা পড়ে: তাহার সহায়তার জন্ত কোন ক্লেশকে ক্লেশ বলিয়া বোধ হয় না। সকলেই হয়ত বলিবেন এই উভয় শ্রেণীর মধ্যে এই দ্বিতীয় শ্রেণীই শ্রেষ্ঠ। যে প্রেম কাঙ্কে উত্রায় না সে প্রেমের গভীরতা সল্ল।

ঈশ্বর সম্বন্ধেও তেই শ্রেণীর সাধক আছেন। এক শ্রেণীর ভাব বাহিরে অধিক প্রকাশ পায়। তাঁহারা ঈশ্বরের গুণ কীর্ত্তনে শ্রবণে অঞ্চপাত করেন, তাঁহার সহবাসে প্রাণের ভাবরাশি উচ্ছ সিত হইয়া উঠে। কিন্তু **ঈশ**রের সেবা ও তাহার প্রিয় কার্য্য দাধনে তাঁহারা অমনোযোগী; নীতির প্রভাব শিথিল: চরিত্রের উন্নতিসাধনে উদাসীন। কার্য্যে তাঁহাদের ঈশ্বর প্রেম দেখিতে পাওয়া যায় না। সামাগ্র স্বার্থত্যাগ করিতে কুন্তিত হন; বিশ্বাসামুসারে কার্যা করিতে সাহসে কুলায় না। অপর শ্রেণীর সাধকের বাহিরে দেরপ প্রকাশ নাই। তাঁহারা ভাবকে সম্বরণ করেন, অঞ্. র্য পুলক প্রভৃতি বিষয় সকল বড় অধিক প্রকাশ পায় না; কিন্তু ঈথরের জন্য ও ধর্মের জন্য সর্বাধ্বত্যাগ করিতে अञ्चल, वित्वक उद्यल ; जैन्नतत जात्मभ भानत्व मत्नात्गाणी ; ও নীতির নিয়ম পালনে সর্বাদা স্বত্ন।—্যে প্রেম কেবল তরঙ্গও উচ্চাদেই থাকে; ধদয়ের অন্তপ্তলে প্রবিষ্ট হইয়া জীবনকে চালিত করেনা, সামরাঁ সে প্রেমের প্রার্থী নহি। সামরা মাত্রস্ক্রের নাায় স্থায়ী প্রেমকে প্রার্থনীয় মনে করি। যাহা সময়ক্রমে তর্ঙ্গিত হইবে। আবার অপর সময়ে নিস্তর্জ অব-স্থাতে থাকিয়া আমাদের কার্য্য সকলকে চালাইবে।

নে ধর্মজাব নীতি ও সদমুষ্ঠান হইতে বিচ্ছিন্ন হইনা কেবল ভাব মাত্রের পরিভৃত্তির মধ্যে বাস করে, তাহার পোষণ কর। আক্ষসমাজের লক্ষ্য নহে। নীতি ও সদমুষ্ঠানে বাহাতে স্বভাবতঃ প্রক্ষাটিত সেইরূপ ধর্মজাব বৃদ্ধিত করাই ইহার লক্ষ্য। এই লক্ষ্য সামাদিগকে সর্বাদা মুর্গ রাথিতে হইবে।

সহিষ্ণু হইয়া সাধন কর।

যে মৃত্তিকা অতি কদর্যা, যাহাতে জল লাগিলেই কর্দমে পরিণত হয়; পায়ে লাগিলে লোকে যত্নপূর্বক পদ ধৌত করে, যে মৃত্তিকাকে সকলেই অপকৃষ্ঠ বস্তা নলিয়া জানে, সেই মৃত্তিকা হইতেই স্থানার গোলাপ ফুল ফুটিয়া থাকে; পদ্ধ হইতেই লাবণা-পূর্ণ স্থাসিত পদ্ম জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে। ইহা অপেকা অধিকতর বিশায়কর ব্যাপার আর কি আছে? কোণায় পদ্ধ আর কোথায় পদ্ধজা! যে ধাতুতে পদ্ধ গঠিত কিরপে সেই । ধাতুর এত সংশোধন হয়, যে তাহা হইতে নিদ্ধলক পদা ফুলটা ফুটিয়া উঠে। এই বিষয়ের উদ্লেগ করিয়া বর্ত্তমান সময়ের একজন চিন্তানীল বাক্তি বলিয়াছেন,—কদর্যা মৃত্তিকা হইতে যদি স্থানর গোলাপ হইতে পারে, তবে অচেতন জড় হইতে সচেতন জীব কেন হইতে পারেরে না ?

কিন্ত স্থানর ফুলটা যে ফুটে তাহা কি এক দিনে ঘটিয়া থাকে ? ইন্দ্রজাল প্রক্রিয়া যাহারা প্রদর্শন করে তাহারা দশ । মিনিটের মধ্যে আম প্রতিয়া, গাছ করিয়া, ফল দেখাইয়া দিতে পারে। কিন্তু প্রকৃতির রাজ্যে এমন ইন্দ্রজাল প্রক্রিয়া ঘটে না। প্রকৃতি চির সহিষ্ণু—যথা সময়ে বীজ্টা বপন কর; কতদিন পরে স্থানর ফুলটা ফুটিল। ঈশ্বরের কি আশ্চর্যা সহিষ্ণুতা!

জড় রাজ্যের সর্ব্ব এই নিয়ম। এই ধন ধালা, পূর্ণা পৃথিবী এক দিনে বিবর্ত্তি হয় নাই। কোন কোন ধর্ম শাস্ত্র বলে ঈশর সাত দিনে জগৎ দৃষ্টি করিয়াছেন। কিন্তু বিজ্ঞান তাহা বলে না। বিজ্ঞান বলে আদিতে আকাশ ছিল, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অমি। অমির পর জল, জল হইতে পৃথিবী ক্রমে বহু বছ লক্ষ যুগে এই জগৎ বিবর্ত্তি হইয়াছে; বহুকালের পরিশ্রমের পর কদর্য্যতার মধ্য হইতে সৌন্দর্য্য আবিভূতি হইয়াছে। স্কৃষ্টিকে এমন স্কল্ব করিতে স্ক্টিকর্ত্তাকে সহিষ্কৃতার সহিত্ত কত যুগ কার্য্য করিতে হইয়াছে।

প্রাণী রাজ্যেও এই নিয়ম। এক দিনে জ্ঞান সম্পন্ন মানব সৃষ্টি রাজ্যে আবিভূতি হয় নাই। প্রথমে একেন্দ্রিয় জীব, তৎপরে ছই ইন্দ্রিয় বিশিষ্টজীব, এইরূপে বহু যুগব্যাপী বিবর্তনের পর পঞ্চেন্দ্রিয় বিশিষ্ট জ্ঞান সম্পন্ন মানব অভ্যুদিত হইয়াছে। মানবের মহত্ব বহুকাল ব্যাপী সংগ্রাম ও চেষ্টার ফল।

এই সকলের দারা ঈশ্বর আমাদিগকে সহিষ্কৃতাই শিক্ষা দিতেছেন। ধর্ম সাধ্দশ সম্বন্ধে এই মহাসতাটী স্মরণ রাখিলে আমরা অনেক সময়ে নিরাশার হস্ত হইতে বৃস্টিতে পারি। দরিদ্র ব্যক্তি যেমন জাগ্রত স্বপ্লের প্রভাবে কথন কথনও আপনাকে ধনিশ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচনা করিতে পারে; সেইরূপ এক জন নিরুষ্ট ব্যক্তিও কথন কথনও চিস্তাও আকাজ্জাতে সপ্তন স্বর্গে উঠিতে পারে; কিন্তু কার্য্যে সেই পরিমাণে উন্নতি লাভ করা, দীর্ঘকাল ও বহু সাধন সাপেক্ষ্য দৃষ্টান্ত স্বরূপ মনে কর কোন স্থপ্রসিদ্ধ বক্তার ইংরাজী বক্তৃতা শুনিয়া একজন বালকের ইছ্যা হইল যে সেও সেইরূপ শক্তি লাভ করে। এরূপ ইছ্যা হুইল যে সেও সেইরূপ শক্তি লাভ করে। এরূপ ইছ্যা কিন্তুই বিচিত্র নহে, বরং স্বাভাবিক ও প্রশংসনীর। কিন্তু কার্য্যতঃ সেই শক্তি লাভ করিতে হুইলে, তাহাকে এ, বি,

দি, পড়িতে হইবে; শিক্ষকের সাহাথ্য লইতে হইবে; অনেক তিরস্কার ও শান্তি ভোগ করিতে হইবে; ডিক্সনারি দেখিতে হইবে; স্থৃতিকে ক্লেশ দিতে হইবে; বছবংসর অপেকা করিতে হইবে; ইংরাজী সাহিত্য মনোবোগপুর্বাক পাঠ করিতে হইবে। তবে সেই শক্তি জানিবে।

সেইরূপ একবাক্তি ঈশ্বরের নিকট এই প্রার্থনা করিতে পারে "আমাকে একদিনে কাম কোনের হাত হইতে মুক্ত কর; ঈশার ভায় বিশ্বাসী কর; বৃদ্ধের ভায় জ্ঞানী কর; চৈতভের ভায় প্রেমিক কর; ইত্যাদি সে বাক্তি প্রার্থনা করিলেই যে ঈশ্বর তাহা পূর্ণ করিবেন তাহা নয়। তাঁহার রাজ্যের এরূপ নিয়ম নয় যে রাতারাতি কেহ স্বর্গে যাইবে। তিনি আপনার দৃষ্টান্ত দ্বারা দেথাইতেছেন যে সহিষ্কৃতা সহকারে কদর্য্যভার ভিতর হইতে সৌন্দর্যাকে বিকাশ করিতে হইবে। যদি প্রকৃত ধর্মজীবন চাও দীর্ঘকাল তাঁহার অনুগত থাকিয়া সাধন করিতে হইবে।

আসরা অনেকের জীবন দেখিয়াছি যে যথন তাঁহারা নবজীবন প্রাপ্ত হইয়া ঈশ্বরের চরণে আশ্রয় লাভ করিয়াছেন; যথন ঠাহাদের ইচ্ছা পাপপথ পরিত্যাগ করিয়া পুণাপথকে আশ্র করিয়াছে: যথন তাঁহাদের আকাজ্ঞা ঈশ্বরের দিকে ধাবিত হই-তেছে, তথনও মধ্যে মধ্যে তাঁহাদের পুরাতন শত্রুগণ, তাঁহাদের পুরাতন পাপ ও তুর্বলতা সকল সময়ে সময়ে আসিয়া তাঁহাদিগকে অভিভূত করে। এরপ অবস্থা অতিশয় নিরাশা জনক। এরপ অবস্থাতে পড়িয়া, মান্ত্য বিষয় হইয়া পড়ে এবং মনে মনে চিন্তা कतिएं शास्क, जरत कि जैवत आगात आर्थना अनिस्तन ना ? কই সামি ত রিপুকুলের হস্ত হইতে রঞ্চা পাইলাম না। **ঈখ**রের দারে এত ক্রন্দন করিলাম, পাপের 'জ্ঞা এত **অমুতাপাঞ্** বিসর্জন করিলাম তথাপিও আমার নিয়তি তবে কি আমি এই নিদাঞ্গ দাসৱপাশ হইতে মুক্তহ্ইতে পারিব না ? তবৈ কি আমার পকে আর উদ্ধারের আশা নাই। এইরূপ नितामा यथन क्रमग्रतक जाक्रमण करत, उथन यमि यत्रण कता याग, যে ঈশ্বরের অভিপ্রায়ই এই যে আমরা সংগ্রামের ভিতরে থাকিয়া তাহা হুইলে অনেক সাল্বনা পাওয়া যায়। সাধন করিব। ঈশ্বর যে আমাদিগকে পুরাতন রিপুকুলের দ্বারা আক্রান্ত হইতে দেন তাহার অভিপ্রায় এই যে অস্তরে অস্কুত্র করি, যে পাপের দাসত্ব এমনি ভয়ানক ব্যাপার যে কিছুদিন ইচ্ছা পূর্বক তাহাতে অভ্যন্ত হইলে সহজে তাহা হইতে নিশ্বতি পাওয়া যায় না। এঁরূপ অবস্থাতে যতই পুরাতন পাপকে দেখিয়া আুনাদের যাতনা হয়, ততই তাহার প্রতি আমাদের মুণা বন্ধিত হয়। ততই তাহার বীভংস মূর্ত্তি আমাদের হৃদয়ের বিরক্তি জনক হইতে থাকে। ইহা কি আমাদের পক্ষে কল্যাণকর নহে ? অতএব সে প্রকার অবস্থাতেও আমাদিগকে ধৈর্য্যাবলম্বন করিয়া সাধনে নিযুক্ত থাকিতে হইবে।

ব্যক্তিগত ধর্মজীপন সম্বন্ধে যেরূপ ব্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধেও সেই রূপ। অনেকে এই বলিয়া হৃঃথ করেন "যে ব্রাহ্মসমাজ আশা-শুরূপ উন্নতি লাভ করিতেছে না।" কিরূপ মৃত্তিকাতে কিরূপ বীজ পড়িয়াছে, তাহা তাঁহারা ভূলিয়া যান। আমরা কিরূপ

ধাতুর লোক, বহু শতাব্দীর পরাধীনতা, অজ্ঞতা ও দারিদ্রো মামরা কিরূপ জিনিদে দাঁড়াইয়াছি, তাহা মনে থাকিলে, তাহা-দিগকে এত নিরাশ হইতে হয় না। চিন্তা করিয়া দেখিলে (नथा यांटेरव रच वहकांन धतिया नाना ध्यकांत हर्गिङ गर्धा वान করিয়া আমরা প্রধানতঃ তিন্দী গুণ হারাইয়া ফেলিয়াছি অথবা আমাদের জাতীয় চরিত্রে প্রধান তিনটী দোষ জন্মিয়াছে ;—(১ম) সংসাহসের অভাব—(২য়) কর্ত্তব্য জ্ঞানের শিথিলতা (৩য়) পরার্থ-প্রবৃত্তির অভাব। স্থামাদের এমনি হরবন্থা হইয়াছে, যে স্থামরা যাহাকে সং বলিয়া অন্থভন করি, তাহাকে অবলম্বন করিতে সাংসে কুলায় না। জাতির ভয়ে সকলকেই জড় সড় হইয়া থাকিতে হয়। এদেশে সমাজ-শক্তি ব্যক্তিগত শক্তিকে একেবারে পিষিয়া ফেলিয়াছে। দ্বিতীয়তঃ আমরা যে কার্য্য অবলম্বন করি তাহাতে দায়িৎজ্ঞান থাকে না; এই জন্ম কোন কার্য্যই আমাদের সমুচিতরূপে চলে না; কর্ত্তব্যপ্রিয়তা আমাদের হৃদয়ে অতি ত্র্বল। যে কার্য্যের ভার লইয়াছি তাহা আমাকে স্কুচারুপে করিতে হইবে এজ্ঞান না থাকাতে মজুরকে কাজে লাগাইয়া পাহারা রাধিতে হয়, রাজমিল্লিকে নিযুক্ত করিয়া তত্ত্বাবধায়ক রাথিতে হয়; গ্রন্থানি ছাপিতে দিয়া সর্বাদা সতর্ক থাকিতে হয়; এইরূপে ণোকের কর্ত্তব্য জ্ঞানের শিধিলতা নিবন্ধন কত শক্তি, কত অর্থ, কত সময় ব্যয় করিতে হয়। আমাদের দশা এই প্রকার দাঁড়া-ইয়াছে। পরার্থ প্রবৃত্তিও আমাদের অন্তরে অতি ক্ষীণ ভাব ধারণ করিয়াছে, ছর্কল ও রুগ্ন ব্যক্তি যেমন কেবল আপনাকে লইয়া ব্যস্ত থাকে, আমরাও সেইরূপ স্বার্থ চিস্তাতে নিমগ্ন রহি-য়াছি। এই ভূমিতে ব্রাহ্মধর্মের বীজ্ব নিহিত হইয়াছে। কিরুপে আশা কর যে হুই দিনে আকাজকার ভার উন্নতি দেখা যাইবে। সহিষ্ণুতার সহিত সাধন কর ; ঈশ্বরের অমুগত থাক স্থদিন সময়ে আসিবে।

সঠুক্তি-সংগ্রহ।

কোরিস্থবাদিদিগের প্রতি পত্রে দেণ্টপল বলিতেছেন— ''যদি আমি মানবের বা দেব লোকের ভাষাতে কথা কহি; কিন্তু যদি হৃদয়ে প্রেম না থাকে, তবে আমার সে ভাষা অস্তঃসার শৃন্ত তাম পাত্রের শব্দের স্থায়। যদি আমার প্রচুর বাক্ শক্তি থাকে এবং দৈবজ্ঞের শক্তি আনি পাই, যদি আমি প্রকৃতির গূঢ় রহস্ত সকল অবগত হই এবং সমগ্র জ্ঞানকে অধিকার করি ; এবং যদ্মারা পর্বতে স্থানাস্তরিত হইতে পারে এমন বিশ্বাসও থাকে; আর হৃদয়ে প্রেম নাথাকে, তাহা হইলে আমি অপ-দার্থের ভাষ, আমার কিছুই মূল্য নাই। যদি আমি আমার যথা সর্বাস্থ দরিদ্রদিগের ভরণ পোষণার্থ অর্পণ করি এবং আমার দেহকে অগ্নিতে ভশ্ম হইতে দি। কিন্তু অন্তরে প্রেম না থাকে, তদ্বারা আমার কোন উপকার নাই। প্রেম দীর্ঘকাল সহ करतः; अथे मनत्र थोरकः; (श्रम नेर्से)। उत्तत्नाः; (श्रम गर्स्व ফীত হ্য় না; প্রেম অভদ্র ব্যবহার করে না; প্রেম স্বার্থকে অবেষণ করে না; প্রেম সহজে কুপিত হয় না; অপরাধ মনে রাথে না; অধর্মাচরণে আনন্দিত হয় না; কিন্তু সত্যেতেই পরিতৃপ্ত হয়। প্রেম সম্পায় বহন করে; সম্পায় বিখাদ করে; সম্পায় আশা করে এবং সম্পায় সহু করে।"

কোরিন্থীয় প্রথম পত্র ১৩ পরিচ্ছেদ।

প্রাণ-প্রতিষ্ঠা। *

অদাকার বক্তৃতার বিষয় প্রাণ-প্রতিষ্ঠা—ইংরাজীতে বলিতে হইলে Breath of Life বলিতে হয়। গত কয়েক বংসরের মধ্যে এই দেশে তিনটী প্রধান রাজনৈতিক আন্দো-লন দেখা গিয়াছে; সেই তিনটা আন্দোলন হইতে অনেক চিন্তার বিষয় পাওয়া গিয়াছে। তাহার কিঞ্চিৎ সমাগত সকলকে বলিতে ইচ্ছা করি। যথন লর্ড রিপন দেশ হইতে বিদায় লইয়া স্বদেশ প্রত্যাবর্ত্তন করেন, প্রথম আন্দোলনটা সেই সময়ে ঘটিয়া-ছিল। যে দিন তিনি বোশ্বাই পরিত্যাগ করেন সে দিন আমি শেধানে উপস্থিত ছিলাম। কলিকাতাতে তাঁহাকে যেরূপ সমা-রোহের সহিত বিদায় দেওয়া হয়,লোকের মনে যে গভীর উচ্ছা-সের সঞ্চার হয় এবং যে উৎসাহ স্রোতে নগর প্লাবিত হইয়া উঠে, তাহা নিজে দেখি নাই, সংবাদ পত্রে পাঠ করিয়াছিক্রম। কিন্তু বোম্বাই থাকিয়া যাহা দেখিয়াছিলাম, তাহাতে চিস্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই মনে নানা পভীর চিস্তার উদয় হইয়াছিল। এমন কি আমাদের বিদেষী "পাইওনিয়ারে" সম্ভবতঃ কলভিন সাহেব লিখিয়াছিলেন "If it is real what does it mean" অৰ্থাৎ যদি ইহা সত্য হয় তবে ইহার অর্থ কি ? ইহাতে প্রমাণ হয় যে সে সময় াবর্ণমেন্টের উচ্চ কর্মচারীগণ পর্যাস্তও এই দেশব্যাপী আন্দো-লন দৃষ্টে চিস্তিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। বোম্বাইএ উপস্থিত থাকিয়া যে রূপ অভার্থনার আয়োজন দেখিয়াছি, তাহা অঞ্ত-পূর্ব্ব ও অভূতপূর্ব্ব। এইরূপ ঘটনা যে তথায় ঘটিতে পারে হু মাস পূর্ব্বে তাহা কেহ চিস্তাও করিতে পারেন নাই। ইহারই কিছুকাল পুর্বের, তথায় ভারত সভার স্থায় কোনও সভা স্থাপিত হইতে পারে কি না, সে সম্বন্ধে তথাকার কয়েক জন প্রধান প্রধান লোকের সহিত আলাপ করি। তাঁহাদের অনেকেই বলেন, তথায় এত ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর লোকের বাস, তাহারা পরস্পরের এরূপ ঘোর বিদ্বেবী, যে তাহাদের সকলকে একত্রিত করা তুংসাধ্য। এক বোম্বাইয়ে মহারাষ্ট্রীয় পার্শী, গুজরাটী কেনারী; প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় লোক বাস করেন। সেই সকল প্রধান প্রধান লোক (কাশীনাথ অম্বক্তেলাং মহাশয়ের নাম বিশেষ ভাবে মনে হইতেছে) বলেন যে ক্ষেম্বাইএ এত প্রকৃতির ভিন্ন ধর্মাবলম্বী ও বিভিন্ন কচির লোকের বাস যে সেথানে সকল শ্রেণীর লোক লইয়া একত্রে কাজ করা অসম্ভব। তাঁহাদের কথা শুনিয়া আমরা সে উদ্যোগ পরিত্যাগ করি। কন্ত সেই বোম্বাইএ লড় রিপণকে বিদায় দিবার দিনে ছটী বিষ-য়ের প্রমাণ পাওয়া গিয়াছিল। প্রথম আশ্চর্য্য ঐক্য ভাব। দেখা গেল মহারাষ্ট্রীয়, পারশী, গুজরাটী, মুসলমান প্রভৃতি সকলে পর-ম্পারের বৈরভাব বিন্মৃত হইয়া এক হৃদয়ে এক প্রাণে এই অভূত পূর্ব্ব একতা হুত্রে আবদ্ধ হইয়াছেন। পুরুষ, স্ত্রী, হিন্দু, মুদলমান,

 ^{*} গত ৬ই এপ্রিল তারিথে ছাত্রসমাজে পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী-প্রদন্ত বক্তার সারাংশ।

গুজরাটী সকলে উৎসাহে মন্তপ্রায়; শত শত ভদ্র মহিলা উৎসাহে মন্তপ্রায়। যে সব বড় বড় রাস্তা দিয়া রিপনের যাইবার ক্ষথা ছিল তথার ভদ্রমহিলাদিগের বসিবার আসন ছিল। কারণ তথার বাঙ্গালার স্তায় অবরোধ প্রথা নাই। সেই আসনে শত শত ভদ্র মহিলা বসিয়া আছেন। রিপনের যাইবার সময় উৎসাহ ধ্বনি করিতেছেন। একজন অগ্রসর হইয়া তাঁহার গলায় মালা পরাইয়া দিলেন। স্ত্রী, পুরুষ সকলে উৎসাহে মন্ত, বিদ্বেষভার পরিহার করিয়া সকলে মহাকার্যো উৎসাহী। সমস্ত দিন নয়ার ভ্রমণ করিলাম, আর বজুদিগকে বলিতে লাগিলাম বোষাই এমন আশ্রুয়া কাণ্ড আর কথনও দেখিয়াছেন কি না। সকলেই বলিলেন, না।

দিতীয় পরিচয় Power of organisation অর্থাৎ সমবায় শক্তি। সমবেতভাবে কার্য্য করার শক্তি বিষয়ে ভারতবাসী বড় হীন। Power of organisation অর্থাৎ বিভিন্ন অঙ্গ যোজনা করিয়া, বিভিন্ন শক্তি একত্রিত করিয়া সমাজ গঠন সম্বন্ধে ভারত-বাসী নিতান্ত হীন। ইংরাজ বিশেতঃ আমেরিকান্রা এ বিষয়ে বড় অগ্রসর। সমাজের বিভিন্ন শক্তিকে একত্র যোজনা করিয়া মহৎ কাজ করাই organisation। বেমন আলপিন্ নির্দ্মাণ---এক জন তার পরিষার করিতেছে, এক জন আলপিন্ গঠন করি-তেছে, এক জন তাহ। সাজাইতেছে—এইুরূপ শ্রম বিভাগ করিয়া সমবেত ভাবে কার্য্য করিয়া অতি সহজে কাঙ্গটী নির্বাহ করি-তেছে। আবার দেখুন কাপড়ের কল এক স্থানে তুলা প্রস্তুত হইতেছে, এক স্থানে তাহা পরিষ্কৃত হইতেছে, এক জনে স্থা প্রস্তুত করিতেছে। এই বিভিন্ন অঙ্গ, বিভিন্ন^{*} কার্যা ও বিভিন্ন লোকের পরিশ্রম একত্রিত করিয়া মহৎ কাজ সম্পন্ন হইতেছে। organisation—ইংরাজগণ এবিষয়ে বড় অগ্রসর। তাহারা যে এদেশে রাজ্য স্থাপন করিয়াছেন ও শাসন করিতেছেন তাহা ইহারই বলে। তাঁহাদের এই সমবায় শক্তির প্রমাণ এ দেশেও অনেক পাওয়া যায়। যেমন পোষ্ট অফিন্। কত কুদ্ৰ কুদ্ৰ বিভাগ, ক্ষুদ্র অঙ্গ একত্রে এই বৃহৎ ব্যাপারে পরিণত হইয়াছে।

বহুদিন হইতে সংস্কার আছে, এবং এই সংস্কারে সন্থাও আছে, যে এই দেশের লোক সমবায় শক্তি সম্বন্ধে অতি ত্র্দ্দশাগ্রন্থ। বথার্থ ই জাতিভেদ প্রচলিত থাকাতে সমাজের লোক বিচ্ছিন্ন হইয়া রহিয়াছে। এই দেশে অনেক দেব মন্দির আছে, এই দেশের লোকের বিদ্যা ও ক্র্দির সাফী স্বরূপ অনেক প্রাচীন কীর্ত্তি রহিয়াছে, তাহা সমস্তই এক এক ব্যক্তির যত্নের ফল। দশ জনের ক্র্দ্দ শক্তি ও অর্থে সমাজের কোনও মহৎ কাজ এ দেশে হয় নাই। কিন্তু সে দিন বোষাইএ দেখিলাম, এই সমবেত শক্তি প্রকাশ পাইতেছে। তাহাতে কোনও ইংরাজের সাহায্য ছিল না, মিউনিসিপালিটির হাত ছিল না, সকলে একত্রে সভা করিয়া একত্রে পরামর্শ করিয়া যাহা করিয়াছিলেন তাহাতেই ইংরাজগণ গভীর চিন্তায় পড়িয়াছিলেন। কারণ তাঁহারা ব্নিতে পারিয়াছিলেন এ দেশে কাজের উপাদান রহিয়াছে, ব্যবহাল করিলেই হয়। প্রথম রাজনৈতিক ঘটনাটা এই।

विजीवि -- यथन वांत् स्रुत्तस्त्र नाथ वत्नाभाषात्र कातांक्रक

হন সেই সময়কার। সেই সময়ে আমরা এই নগরে অতি অল্প সময়ের
মধ্যে কুড়ি হাজার লোকে সভা ক্রিয়াছিলাম। প্রাণমে টাউন হলে
সভা করিবার কথা হল্ধঃ কিন্তু মাহাতে আমাদের সভা না হইতে
পারে সেই জ্বল্প মিউনিসিপানিটার সভাপতি তাহা দিলেন না।
মেদিন সভা হইবে তাহার পূর্বে রাত্রে থবর পাই যে টাউন হলে
সভা হইতে পারিবে না। প্রভাতে সকলে কোনও বড়মাল্ল্যের
বাটাতে সভার স্থান হয় কি না, তাহার চেটায় বাছির হইলেন।
৮া৯ টা পর্যক্ত কোনও স্থান পাওয়া গেল না। ১০০১১ টার
সময় স্থির হইল অনাথ বাব্র বাড়ীর মাঠে সভা হইবে। তার
পর পাঁচটার সময় বিশ হাজার লোক লইয়া আমরা সভা করিলাম। তথন অল্প সময়ের মধ্যে এই যে সভা হইল, তাহার মধ্যে
এই ভাবটা দেখি। সেই সময় দেণিয়াছি হিন্দু, মুসলনান
পরস্পারের পার্থক্য বিশ্বত হইয়া একত্রে কাজ করিতে পারেন।

তৃতীয় রাজনৈতিক ঘটনা এলাহাবাদে National Congress।
আমি তথায় উপস্থিত ছিলাম না। দূরে থাকিয়া যাহা শুনিয়াছি
তাহাতেই একতা ও সমবেত শক্তির প্রকাশের পরিচয় পাওয়া
গিয়াছে। তথায়ু প্রতিনিধিগণের থাকিবার যে বন্দোবস্ত হয়,
যে রূপ স্থান্থলার সহিত সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন হয়, তাহার প্রশংস।
সর্ব্ব শুনিতে পাই।

এই তিনটী আন্দোলনে একতা ও সমবেত শক্তির প্রকাশ দেখা গিয়াছে। এই তিনটী ঘটনা হইতে এই একটা আভাদ পাই যে যে উপাদানে জাতীয় মহত্ব গঠিত হইতে পারে, জাতীয় স্বাধীনতা লাভ করা যাইতে পারে, একটা জাতি বড় হইতে পারে, তাহা এই জ্মিতে, এই ভারতবর্ষের নর নারীর হৃদ্রে বিদামান আছে। এই উপাদান হইতেই জাতীয় মহৰ গঠিত হইতে পারে; তাহার একটু আভাস পাইয়াছি। একতা ও সম-বেত শক্তির একটু পরিচয় পাইয়াছি। তবে এখন প্রশ্ন এই যে, সমস্ত উপাদান যদি থাকিয়া থাকে, ত্ববে অন্ত সময় তাহার ফল দেখা যায় না কেন ? এই একতা ও সমবেত শক্তির কার্য্য অন্ত সময় দৃষ্ট হয় না কেন ? গুড় রূপে কারণ সন্তুসন্ধান করিলে দেথিতে পাই যে, মাল মদলা আছে নটে, কিন্তু তাহা ভাঙ্গিয়া গড়িয়া তুলিতে পারে, এমন শক্তি নাই। যে তিনটা রাজনৈতিক আন্দোলনের উল্লেখ করিতেছি তাহার মূলে স্বজাতি প্রেম ছিল। ইলবার্ট বিল ও অস্তান্ত কারণে স্বজাতি প্রেম অগ্নি শিথার স্তায় সকলের হৃদয়ে জলিতেছিল। তাহাই এই শক্তিকে প্রকাশ করিয়া ছিল যদি এই স্বজাতি প্রেম স্বায়ী হইত, উদ্দীপ্ত অগ্নি শিথার স্থায় প্রেম শিথা যদি সকলের হৃদয়ে স্থায়ী হইত, তবে তাহা হইতে আমরা স্থায়ী ফল দেখিতে পাইতাম।

National congress এই স্বজাতি প্রেম বর্জিত করিতেছে।

শাই জন্তই হীন বীর্যা উৎসাহহীন ঐক্যহান ভারতবাসীর মধ্যেও

এই প্রেম শক্তির আবির্ভাব প্রকাশ পাইতেছে। তাহাতেই

দেখিতে পাইতেছি, এই নিদ্রিত জাতীয় শক্তিও প্রেম শক্তির

মধ্যে প্রেমই শ্রেষ্ঠ। প্রেম থাকিলে এই উপাদান হইতেই শক্তি

বিকাশ পাইতে পারে। বৃক্ষের কথা ভাবিয়া দেখুন। বীজ

যথন মাটিতে রোপিত হয়, তথন দেই বীজ অভ্বিত হইতে
পারে, যদি বৃক্ষদেহ প্রির জন্ত বাহা কিছু প্রয়োজন সমস্ত

মাটিতে বিদ্যমান থাকে। কিত্যপ্তেজামকল্যোম এই পঞ্ভূত | চাই,এত টুকু প্রেম চাই। তাঁহাদের সংস্কারের ভাব ভনিলে মনে হয় ্ইতে রুকের পুষ্টিহয়। বীজে জীরনী শক্তি আছে বুলিয়া ইহা উপাদান সংগ্রহ করিয়া অন্ধর গঠনু করে। জীবন্ত বীজ রোপণ না করিয়া মৃত খীজ রোপণু করিলে, জল ,উত্তাপ সমৃত निमामान शाकिरलंड डाङा इट्रंड अङ्गत छैरभन्न इंट्रेंस ना। বেমন বীজের জীবন্ত শক্তি সমন্ত[ে] সামগ্রী গ্রহণ করিয়া রু**র্ফ** গঠন করে, তদ্রপ এই প্রেম যথন বিদ্যম্যন থাকে তথন জাতীয় মহর গঠিত হয়। আর যদি প্রেম না থাকে তবে অর্থ ঘুমায়, মাল্লম দাবা কোনও কাজ হয় না, সময় বুগা বহিয়া হায়। স্ত্রাং এই সমস্ত অংশক। প্রেম্ই প্রধান, ক্ষিত্যপ্রেজ আদি পঞ্জুত অপেকা বীজের জীবনী শক্তিই প্রধান। জাতীয় মহত্ব, জাতীয় সংস্থার বিষয়ে সর্কাল মনে রাখিতে হুইনে যে এই সমস্ত উপাদান অপেক। প্রেমই প্রধান। এই প্রেম শক্তিতে আশ্চর্য্য কাও সংঘটিত হইয়াছে। আপনারা সকলে ভেক্কিবাজী দেখি-রাছেন; আধ ঘণ্টার মধ্যে ধুলী হইতে আম গাছ হয়। এক মুষ্ট ধূলা ছিল, "লাগ ভেলি লাগ" বলিয়া ছাড়িয়া দিল, আর তাহা হইতে স্থমিত খাদ্য প্রস্তুত হইল। স্থামরা দেশিয়াছি পৃথিবীতে সাধুগণ, ধর্ম সংকারকগণ এইরূপ ভেক্কি দেখাইয়া থাকেন। দৃষ্টান্ত স্বরূপ, গুরুগোবিন্দ, মহমাদ চৈত্তা প্রাভৃতির উল্লেখ করা যাইতে পারে। চৈতন্ত যথন জন্মগ্রহণ করেন তথন এই দেশে কিরূপ উপাদান ছিল। তান্ত্রিক ক্রিয়া কলাপে দেশ নিমগ্ন, ভক্তি ওদ, নবনারীর ধ্বনয় ওদ, বাহিরের ক্রিয়া কলাপে মাত্র্য নিমগ্ন। তান্ত্রিক ক্রিয়াকলাপে সমস্ত দেশ পরিবারি, এমন সময়ে চৈত্ত উদিত ইউলেন, "লাগ ভেলি লাগ" বলিতেই শুষ্ক মকতে প্রেমনদী বহিল, ভক্তির আননদ্ধনি উথিত হইল। ভেকিষারা মাটী হইতে আম উংপাদন করা আর তান্ত্রিক ভাবপূর্ণ দেশে ভক্তি স্রোত প্রবাহিত করা একই রপ। গুরুগোবিন ও নানকের কাজও এই প্রকার। 'আপ-নারা সকলেই শিথদিগের প্রশংসা শুনিয়াছেন; ইংরেজরাও তাহাদের প্রশংসা করিয়া থাকেন। শিথগণ পূর্ব্বে কোথায় ছিল ? পঞ্চাবে এই বীরত্ব ও স্বার্থত্যাগ পূর্বের ছিল না। যাহা ছিল তাহা ইইতেই গুরুগোবিন্দ এই বিক্রমশালী জাতির সৃষ্টি করিয়াছেন। মহম্মদ কার্ত্তক আরবের পবিবর্ত্তনও এইরূপ অম্বত। মহম্মদের আবি ভাবের সময়ে আরবের অবস্থা সকলে জানেন। দস্তাতা, রক্তপাত এই সকলে আরবগণ মত্ত ছিল। মায়াবীর ভায় সর্বত ঘুরিয়া ফিরিত। ^পজান ছিল না, সভাতা ছিল না। এই জাতিকে হাতে পাইয়া মহমাদ একশত বংসরের মধ্যে তাহাদের চেহারা পরিবর্তন করিয়া দিয়াছিলেন। ইহার ভিতরকার সংবাদ এই যে তাহারা প্রেমামি জালাইয়া দিয়াছিলেন। তাহারা বাহিরে সংস্কার করিতে বলেন নাই, কিন্তু মানব হৃদয়ে প্রবেশ করিয়া প্রেমের আগুণ জালাইয়া দিয়াছিলেন। অনেক সমাজ সংস্কার্ক এই সত্য ভূলিয়া যান। তাঁহারা মনে করেন ফেন রতি, মাসা, তোলা হিসাবে: সমস্ত উপাদান সংগ্রহ করিয়া সমাজ সংস্কার করিবেন। যাঁহারা আজ কাল হিন্দু ধর্মের সংস্কার করিতে চাহেন,তাহাদের মতে এত টুকু জ্ঞান চাই,এত টুকু সত্য

যেন পাঁচ জনে বিচার করিয়া ঠিক করিবেন কোনটী কত টুকু রাখা প্রয়োজন। এইরূপে সমাজ সংস্কারের চেষ্টা আর গাছের মূল কাটিয়া শাথায় জল দেওয়া একই কথা। মানবহৃদয়ের প্রেম, धर्माकाङ्का. नेश्वत लाट्यत जाकाङ्का উৎপाদন ना कतिरल, মানবের হৃদয় বদলাইয়ানা দিলে বৃদ্ধির চালনিতে চালিয়া, সকলে যোগ সাযোগ করিয়া কথনও সমাজ সংস্কার করা যাইতে পারে না। এই জন্মই তাঁহাদের সংস্কারের চেষ্টা বিফল হইয়াছে। ,তাঁহাদের অনেকের প্রস্তাব শুনিলে হাঁসি পায়। তাঁহারা বলিলেন জাতিভেদ মন্দ, কিন্তু একেবারেই সব ভাঙ্গিলে চলিবে না, স্কুতরাং আপাততঃ রাড়ী বারেন্দ্র শ্রেণীতে বিবাহ প্রচলিত হইলে ভাল হয়। এইরূপ প্রামর্শ করিয়া, সকলে মিলিয়া Resolution করিয়া কথনও এ কাজ করা যায় না। বৃদ্ধির চালুনিতে কথনও সমাজ সংস্কার হয় নাই। আপনারা অনেকেই বেল্পামিন ফ্রাকলিনের নাম ভনিয়াছেন। তাঁহার জীবনীতে দেখিতে পাওয়া যায় যে তাঁহার একবার জগংকে একটী নূতন ধর্ম দিবার ইচ্ছা হ্ইয়াছিল। বহু চিন্তার পরি কাগজে পরিস্কার করিয়া একটী নৃতন ধর্ম লিথিলেন। State deeds এর স্থায় পরিষ্ঠার রূপে নানা স্থান হইতে সার সংগ্রহ করিয়া নূতন ধর্ম প্রণয়ন করিলেন। তাহাতে হিসাব মত সতা প্রেম সকলই ছিল। সব হইয়াছিল, কিন্তু একজনও সে ধর্ম গ্রহণ করিল না। তাঁহার 🖏 পুত্রগণও সে ধর্মের অমুসরণ করিলেন না। সকলেই প্রশংসা করিয়াছিলেন যে ধর্মটী বেশ লেখা হই-য়াছে কিন্তু কেহই সে ধর্ম লইতে চালিলেন না। Franklin বিষয়ী লোক ছিলেন, জনুয়ে অগ্নি ছিল না, তাই বৃদ্ধির চালু নিতে ঘরে বৃদিয়া নূতন ধর্ম প্রস্তুত করিয়াছিলেন তাহাতে হইবে কেন প্রেমাগ্রি জালিয়া মানব হৃদ্য় পরিবর্তন করিয়া ना फिल्न, आकाडका डेक्ट कतिया मन वननारिया ना फिल्न, कथन अ সংস্থার হইতে পারে না।

এ দেশে বিধবা বিবাহের প্রচলনের চেষ্টা হইয়াছিল। সকলে মনে করিয়াছিলেন বিধবা বিবাহ শাস্ত্র সঙ্গত প্রমাণ করিতে পারিলে আর কোনওগোল থাকিবেনা। তাই বিদ্যাসাগর মহাশয় নানা শাস্ত্র হইতে প্রমাণ তুলিয়া বিধবা বিবাহের শাস্ত্রী-য়তা প্রতিপাদন করিলেন। কিন্তু কাজের সময় কিছুই হইল না। আমরা বৃদ্ধি দিতে পারি, প্রাণ ত আর দিতে পারি না। জ্ঞান দিতে পারিৎ সাহস ত আর দিতে পারে না। জ্ঞান যেন দিলাম কিন্তু ভিক্কে সাহ্দী করে কে ? সে শক্তি দেয় কে ? মনুষ্য হ না থাকিলে সব বুগা। কোথায় আটকাইয়াছে ?

আজ স্থির করা গেল,বাল্য বিবাহ মন্দ,কিন্তু সাহস কোথায় ? বল কোথায় ? যে হাঁটুতে বদিয়া পড়িয়াছে তাহাকে ধরিয়া তোলে কে ? তাহাকে দাঁড়াইবার শক্তি দেয় কে ? এই জন্মই সমস্ত সংস্কারের কথা বৃধা হইয়াছে। প্রেম যদি হৃদয় পরিবর্ত্তন করিয়া না দেয়, তবে উপাদান ঘরে পড়িয়া থাকিবে, তাহাতে হকানও কাজ হইবে না। রতি মাসা হিসাবে এত বিনয় চাই, এত সাধুতা চাই—সর্ব্যব্যস্তগহিত্য,—এইরপে কথনও সাধু-জীবন লাভ করা যায় না। যে প্রেমের সহিত সাধুতাকে আলি

ন্ধন করে, এ তাহারই কাজ। তাহার কথা সাধু হয়, দৃষ্টি সাধু হয়, ব্যবহার সাধু হয়, নিঃশাস প্রখাসের স্থায় সমস্ত স্বাভাবিক হইয়া যায়। সমাজ ও ধর্ম সংস্কার করিতে হইলে প্রেম পূর্ণ প্রাণ চাই। ইট আছে, চুণ আছে, কিন্তু জল না থাকিলে কি কথনও ঘর হইতে পারে ? ইহাদিগকে বাঁধে কে ? সব নিশায় কে ?—জলণ তেমনি প্রেম, সেই আধ্যাত্মিক শক্তি। ইহা না थाकिएल धनवल, জनवल ममछ मछ्छ एकान काज इहेरव ना। এই জন্ম প্রেমট্ট প্রাণ। যতক্ষণ প্রাণ ততক্ষণই দেই কাজ করে। এই জীবনী শক্তির অভাবে কোনও কাজ হয় না। ব্রাহ্ম সমাজ এই জীবনী শক্তির জন্ম চেষ্টা করিতেছেন। ব্যাহ্ম সমাজে রাজনৈতিক ও সামাজিক সংস্কারের কথা বিশেষ রূপে হয় না। বেদী হইতে কথনও বালা বিবাহ বিধবা বিবাহ প্রভৃতির मश्रत्स উপদেশ দেওয়া হয় না। অধিকাংশ উপদেশেই বলা হয়; ঈশ্বকে হৃদ্য দেও, ইন্দ্রিয় নিগ্রহ্ কর, অন্ত্রাপ কর, জীবন পবিত্র কর্মী অথচ ফলে কি দেখিতেছি ? রাজনৈতিক আন্দো-লনে ত্রাহ্মগণ উৎসাহী, সমাজ সংস্কারে ত্রাহ্মগণ অগ্রসর। আগে প্রাণ দেও, কাজ দেখিতে পাইবে। আগে প্রেমাগ্নি জালিয়া দেও, সে ভাব দর্ব্বত্র দেখিতে পাইবে। <u>রাহ্মদমাজের</u> ইতিহাস ইহার প্রমাণ। আমরা যদি এই পথে থাকিতে পারি সব হইবে। ১৮৭২ সনে এক জন ইংরেজ বলিয়াছিলেনু ব্রাহ্মসমাজ ভারত-বর্ষকে স্বাধীন করিবার পক্ষে প্রধান সহায় হইবে। আমারও বিশ্বাস তাই। যে শক্তি রাজনৈতিক সংস্কারে ব্রীক্ষভাব আনয়ন করিয়াছে, তাহা এই ত্রান্ধ সমাজের শক্তি। সমাজ সংস্কার এই শক্তি দারাই হইতেছে—এই শক্তি বিধাতার শক্তি। প্রভূ পর মেশ্বর এই শক্তি লাভে আমাদের সহায় হউন।

প্রেরিত প্রত্র।

(পত্র প্রেরকদিগের মতামতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নহেন।)

শ্রদ্ধাম্পদ গ্রীযুক্ত তম্বকৌমুদী-সম্পাদক মহাশয় সমীপেয়ু—

"তর্কোমুদীর" বিগৃত সংখ্যায় "বিধানবাদ" সম্বন্ধে শ্রানাপদি বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যায়ে শিথিত প্রেরিত পর্রপ্রাঠ করিয়া আনন্দিত হইলাম। আনন্দের বিশেষ কারণ এই যে,এই গুরুতর বিষয়টার প্রকাশ্র আলোচনা অতি আবশ্রক; আদিনাথ বাবুর পত্রে এই আলোচনার অবতারণা হইল। আদিনাথ বাবু যে মতের সমালোচনা করিয়াছেন, আমি, অনেকের মধ্যে, সেই মতাবলম্বী একজন। কিন্তু এই মতাবলম্বী দিগের উপর তিনি যে সমস্ত উক্তি ও সিদ্ধান্ত আবোপ করিয়াছেন, তন্মধ্যে অনেক গুলিই আমি স্বীকার করি না; স্কতরাং সেই সকল উক্তি ও সিদ্ধান্তের বিক্লকে তিনি যাহা বলিয়াছেন সে বিষয়ে তাঁহার সঙ্গে আমি একমত। কিন্তু আমার বোধ হয় যে আদিনাথ বাবু তাঁহার বিক্লবাদীদিণের প্রক প্রবন্ধাদি বিশেষ মনোবাণের সহিত পাঠ করিলে তাঁহাদের উপর ঐ সকল উক্তিও সিদ্ধান্ত আরোপ করিতেন না। যাহা হউক,আমি যত দূর সংক্ষেপ

পারি, আদিনাথ বাবুর কোন'কোন কথার উত্তর দিব।

বিধানবাদ সম্বন্ধে আঁদিনাথ বাবু ও তাঁহার বিরুদ্ধবাদী-দিগের পার্থকোর মূল এক স্থান; সেই স্থানটা—ঈশবের নিত্যকিয়াশীলতা। আদিশাপ বাব্ তাঁহার পত্রের অনেক স্থানে ঈশ্বরের নিত্যক্রিয়াশীলতা স্থীকার করিয়াছেন। কেবল স্বীকার করিয়াছেন তাহা নহে, তিনি এক স্থানে দেখা ইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে ঈশ্বরের নিতাক্রিয়ণীলতা হইতেই স্প্রমাণ হয় যে ঠাহার বিরুদ্ধবাদীদিগের মত অসতা। কিন্তু আমার বোধ যে এই সত্যটী স্বীকার করিয়াও তিনি প্রকারান্তবে ইহা অস্বীকার করিয়াছেন। ফলতঃ এই সতা সম্পূর্ণরূপে স্বীকার না করাতেই আমাদের মতের সঙ্গে তাঁহার যত বিরোধ। এই সতাটী যে তিনি সম্পূর্ণরূপে স্বীকার করেন নাই, তাহা তাঁহার কতিপয় উক্তি হইতেই আমি প্রমাণ করিতেছি। তিনি এক श्रात विलिटिएक-- "वाञ्चविक नेश्वरतत श्राक्ष नृजन किछूरे नारे, তিনি নিত্য বর্ত্তমান। স্কুতরাং বিধান ও তাঁহার নিতা নৃতন নয়, কিন্তু একই ভাবে তাঁহাতে নিতা বর্ত্তমান।" বাস্তবিক তাহাই কি ? প্রকৃত কথা কি এই নয় যে ঈশ্বরের জ্ঞানে সমূ দায়ই পুরাতন, সমুদায়ই নিতা বটে, কিন্তু উহিার কার্য্য নিত্য নুতন। তিনি আজ যাহা করিতেছেন পূর্বেকে কোন দিন তাহা করেন নাই; এখন যাহা করিতেছেন, কথনও তাহ। করেন নাই। কালের প্রকৃতিই এই যে ইহা নিত্য নৃতন, এবং ইহার উপকল্প যে কার্য্য তাহ্বাও নিতা নৃতন। তিনি যাহা কিছু করিয়াছেন, করিতেছেন ⁽ও করিবেন, সে^লসমস্তই তাঁহার জ্ঞানে নিতা বর্তমান বটে, কিন্তু তাঁহার কার্য্য মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে নৃতন, মুহুর্তে মুহুর্তে পরিবর্তনশীল। স্কুতরাং তিনি জ্ঞান, শক্তি, প্রেম ও পুণো পরিপূর্ণ অক্ষয় স্থপরিবর্ত্তনীয় হইলেও এক অর্থে--নিত্য ক্রিয়ণীলতার অর্থে--তাঁহাকে পরি-বর্ত্তনশীল বলিলে কোন ক্ষতি হয় না। যিনি কাল-স্রোতের রচয়িতা, স্ষ্টিহিতি ও বিনাশকর্তা, তিনি এই অর্থে পরিবর্ত্তন-শীল না হইয়া থাকিতে পারেন না। কেহ কেহ হয়তঃ বলিতে পারেন যে তাঁহার কার্যাই পরিবর্ত্তনশীল, তাঁহাকে বল কেন ? বলিবার মুখেই কারণ আছে। যাঁহার কার্য্য পরিবর্ত্তনশীল, তিনি নিজেও এক অর্থে পরিবর্ত্তনশীল। **ঈশ্বর একটা জীব সৃষ্টি ক**রি-করিলেন, অর্থা এমন একটা কার্য্য করিলেন যাহা পূর্দের করেন নাই; ইহাতেই বুঝা গেল যে এই জীব স্ষ্টিরূপ বিশেষ কার্য্যটী मधरफ ठिनि अर्ख निक्तिय ছिलान, এथन क्रियोवान इंडेलन, অগাৎ তিনি নিজ্ঞিয় অবস্থা হইতে জিয়াশীল অবস্থায় (নিজ শক্তিতেই) পরিবর্ত্তি হইলেন। এইরূপে প্রত্যেক কার্য্য मश्रक्तिहे (मथान गांश श्रेशत त्य कार्यां है। श्रुट्स करतन नाहे, এथन করিলেন, এই কথা বল্কিতে গেলেই তাঁহাকে এক অর্থে পরি-বৰ্ত্তনশীল বলিয়া মানিতে হইবে। স্বাষ্ট মানিতে গেলৈ এই সিদ্ধান্ত অপরিহার্যা। এই সব দেখিয়াই বৈদান্তিকেরা তাঁহা-দের পরব্রহ্মে নিক্রিয়তা আরোপ করেন, এবং স্কৃষ্টি ব্যাপারটাকে মিথ্যা মায়ামর বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। আমরা যখন এরূপ নিজ্ঞিয় ত্রন্ধে বিশ্বাস করি না এবং স্বষ্ট ব্যাপারটাকে সত্য বলিয়া মানি, তথন "অমুক মতে ঈশবের অপরিবর্ত্তনীয়ত।

মীমাংসা হইতে পারে না। আদিনাথ বাবু যে ঈশবের, নিতা-ক্রিয়াশীলতা সম্পূর্ণরূপে স্বীক'র করেন না, মানবের উন্নতি বিষয়ে তিনি যে ঈশ্বনের ক্রিয়াণীলতা অতি অল্লই স্বীকার করেন, তাহার আর একটী স্পষ্টতর প্রমাণ তাঁহার পত্র হইতে উদ্ধৃত করিতেছি। তিনি বলিতেছেন—"বিধান বলিলে আমরা এই বৃদ্ধি যে সর্ব্বশক্তিমান ও সর্ব্বজ্ঞ প্রমেশ্বর মানবাত্মার स्टित मरक मरक्टे उँदात कन्यान माधरनाभरयां ममन् প্রয়োজনীয় বিধি ব্যবস্থা হৃদয়রূপ শাস্ত্রে অবিনশ্বর অক্ষরে লিথিয়া রাথিয়াছেন। জ্ঞান, ভক্তি, পেম, পবিত্রতা প্রভৃতি যাহা লাভ করিতে পারিলে মানবান্থার প্রকৃত কলাাণ হইতে পারে, এবং যাহা লাভ করিলে সে সর্বাঙ্গীন উন্নতি লাভ করিতে পারে, ঈশর প্রথম হইতে আত্মায় সে সকল বিধান করিয়া শিক্ষাদাতা ও সাহায্যদাতা রূপে নিত্য সঙ্গী হইয়া অবস্থিতি করিতেছেন।" এই মতই সমস্ত বিরোধের মূল। জিজ্ঞাস। कति यनि नेवत सामारनत "सृष्टित मरन मरनहे" ममछ विवि वावसा হৃদয়রূপ শাস্ত্রে লিথিয়া রাথিয়াছেন,এবং "প্রথম হইতেই" আত্মাতে উন্নতির উপযোগী সমুদায় বিধান করিয়া রাথিয়াছেন, তবে আর নিত্যক্রিয়াশীলতার প্রয়োজনই বা কি, অর্থ ই বা কি ? আর প্রথমে এত করিয়া আবার "শিক্ষাদাতা ও সাহায্যদাতা রূপে নিতাসঙ্গী হইয়া অবস্থিতি" করিবারই প্রয়োজন কি ১ যুগে যুগে নৃতন নৃতন বিধি প্রচার ক্রিলে যদি ঈখরের পরি-বর্ত্তনশীলতা ও অপূর্ণতা প্রকাশ পায়, তবে প্রথম হইতে সমস্ত বিধি ব্যবস্থা আত্মাতে লিথিয়া রাখিয়া এবং উন্নতির উপযোগী সমস্ত বিধান করিয়া আবার শিক্ষা ও সাহায্য দিতে আসাতে কি পরিবর্ত্তনশীণতা ও অপূর্ণতা প্রকাশ পায় না ৪, তিনি কি প্রথম হইতেই এমন বিধান করিতে পারিলেন না,— মানবকে এমন ভাবে গঠন করিতে পারিলেন না—যে তাহার যে কোন শিক্ষা ও সাহায্য আবশুক হইবে, তাহা সে নিজ প্রকৃতি হইতেই পাইবে? আদিনাথ বাবু হৃদয়-নিহিত বিধি ব্যবস্থা ও প্রাথমিক বিধান সম্বন্ধে যে ভাবে বলিয়াছেন তাহাতে ইহা স্পষ্টই বুঝা यात्र (य ঈশ্বর স্থাষ্টি কালেই এরূপ বিধান করিতে পারিতেন, যাহাতে পরবর্ত্তী সময়ে তাঁহার কোন সাহায্যের প্রয়োজন থাকিতনা। বাস্তবিক এরপ মত অনেকে মানিয়া থাকেন, এবং কেহ কেহ এইমত হইতে যুক্তির नियमाञ्चमादत्र এই मिकास्ट कदत्रन त्य नियदत्र निकंग्रे आर्थनात কোন প্রয়োজন নাই। ফলতঃ আদিনাথ বাবুর প্রকৃত বিশ্বাস যাহাই ২উক, তাঁহার উপরোক্ত উক্তি এক দিকে ঈশ্বরের নিত্য-क्रियानीनठा এवः अभन्न फिल्क आर्थनावारमन अवन विरन्नाधी। সমস্ত বিধি ব্যবস্থা ও উন্নতির বিধান যদিন প্রথম হইতেই হইয়া রহিল, তবে পরবর্তী সময়ে ঈশ্বরের সাহায্যেরই বা অর্থ কি, আর তাহার নিকট প্রার্থনারই বা প্রয়োজন কি ?

যাহা হউক, এখন উক্ত মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়া আমি দেখাইতে চেষ্টা করিব যে ঈশ্বরের নিত্য-ক্রিয়াণীলতা মানিতে গেলে ইহাও মানিতে হইবে যে তিনি নিত্য নূতন বিধানের প্রেররিতা। কার্য্য মাত্রেরই কর্তা চাই, ইহা আদিনাথ বাবু

অস্বীকার করা হইতেছে" এই ধ্য়া তুলিয়া কোম কথারই 🕴 স্বীকার করিবেন, এবং জগতে জীব ও ব্রহ্ম ভিন্ন তৃতীয় কর্ত্তা কেহ নাই, বোধ হয় ইহাও স্বীকার করিবেন। এথন জিজ্ঞান্ত এই যে আমাদের আত্মাতে যে নানা বিধি ব্যবস্থা প্রকাশিত হয়, জ্ঞান, প্রেম ও পুণোর উদয় হয়, এই দকল কার্য্যের কর্ত্তা কে ? আমাদের ইচ্ছাতে যাহা হয় তাহার কর্ত্তা অবশু আমরাই। কিন্তু বিধি ব্যবস্থার প্রকাশ, জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শের উদর, এই সমস্ত ব্যাপার আমাদের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ। আমা-দের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ ভাবে যাহাহয়, তাহার কর্মন্তা ঈশার ভিন্ন আর কেহ হইতে পারে না। যিনি বলেন এই সমস্ত আপনা আপনি হয়, তাঁহার সহিত আমাদের বর্ত্তমান আলোচনা চলিতে পারে না, কেননা ধর্মবিজ্ঞানের মূল স্থ্র সম্বন্ধেই তাঁহার সহিত বিরোধ। যিনি বলেন, এই সমুদায় প্রথম হইতেই **ঈ**শ্বর আত্মাতে দঞ্চয় করিয়া রাথিয়াছেন, তাঁহার কথার উত্তর এই যে, যে বিধি বাবস্থা, যে জ্ঞান, প্রেম ও পুণা আমার জ্ঞানের ভূমিতে উদিত না হইল, যাহা জানিলাম না বা অমুভব করি-লাম না, যাহা আমার জীবনকে নিয়মিত করিল না, সে বিধি ব্যবস্থা, সে জ্ঞান, প্রেম ও পুণ্য কি অর্থে আমার আত্মায় লিখিত বা নিহিত আছে, আদি তাহা কিছুই বুঝিতে পারি না; আর যদি স্বীকারও করা যায় যে কোন না কোন অর্থে এই সমুদায় আমার আত্মাতে নিছিত আছে, তথাপি ইহা নিশ্চয় যে যথন আমি সজ্ঞানে 🖖 ই সমুদায় লাভ করি, যথন আমার জ্ঞানগত জীবনে এই সমুদায় প্রকাশিত হইয়া আমার আত্মাকে আকর্ষণ করে, আমার উপর দাবি বসায়, তথন একটা সম্পূর্ণ নৃতন ঘটনা ঘটে। জ্ঞান, প্রেম বা পুণোর এই যে আবির্ভাব, ইহা একটা নৃতন ঘটনা, একটা নৃতন বিধান। আদিনাথ বাবুও প্রকারা-স্তরে এই কথা স্বীকার করিয়াছেন। তিনি এক স্থানে বলিয়া-(ছন-"वाञ्चविक नेश्वतत भएक नृजन किছूरे नय, किन्छ गानत्वत পক্ষে নৃতন অনুভব। তাহার অন্তরে যাহা নিহিত ছিল, যাহার সন্ধান সে এত দিন পায় নাই, এখন তাহা বুঝিতে সক্ষম হইল। ইহাকে নৃতন সৃষ্টি বলা সঙ্গত নয়।" নৃতন সৃষ্টি বলুন আর নাই বলুন, নৃতন কার্য্য, নৃতন বিধান বলিতেই হইবে। যত দিন ইহা আমার সমক্ষে প্রকাশিত হয় নাই, তত দিন ইহা স্প্ট হইয়া থাকিলেও আমার পক্ষে হয় নাই, আমার ফাজে লাগে নাই; ঋণন ইহা আমার সমক্ষে আবিভুতি ইইল, যথন 'ইহা আমার ধর্মজীবনকে নিয়মিত করিতে লাগিল, তথন ইহা যে আমার পক্ষে নৃতন বস্ত, নৃতন বিধান, তাহাতে আর সন্দেহ কি? এখন, এই যে মানব হৃদয়ে একটা সত্য, এক কণা প্রেম বা একটা পুণ্যাদর্শের প্রকাশ, এই কার্য্যের কারণ কে ? কারণ নিশ্চয়ই ঈশ্বর, কেন না এই প্রকাশ সম্পূর্ণরূপেই মানীবের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ। আর, এই যে প্রকাশ রূপ কার্য্য, তাহা কেবল আপেক্ষিক ভাবে নৃতন নহে, নিরপেক্ষ ভাবে নৃতন; অর্থাৎ কেবল মানবের পক্ষে নৃতন নহে, ঈশবের পক্ষেও নৃতন। একে কার্য্য মাত্রই সাধারণ ভাবে নৃতন, তাহাতে আবার যথন কোন বিশেষ মানবের হৃদয়ে কোন বিশেষ সত্যের প্রথম প্রকাশ হয়, তথন ইছা বিশেষ রূপে নৃতন। এই বিশেষ মানবের ছদয়ে এই বিশেষ সত্য ঈশার পূর্বের কথনো

প্রকাশ করেন নাই; স্থতরাং কার্যাটী ঈশ্বরের পক্ষেও নৃত্র। এইরূপে দেখিতে পাওয়া যায় যে ঈশ্বর নিতা ক্রিয়াণীল। ইহা মানিতে গেলে ইহাও মানিতে হইবে যে ঈশ্বর মানবাস্থার সহিত নিত্য নূতন লীলা করিতেছেন, তাঁহার প্রজ্ঞার ভিতর দিয়া নুতন নুতন সত্য, বিবেকের ভিতর দিয়া নুতন নুতন আদেশ ও পুণ্যাদর্শ, হৃদয়ের ভিতর দিয়া নৃতন ভাব, এবং ইচ্ছার ভিতর দিয়া নিত্য নব বল প্রকাশ করিতেছেন। এই যে ব্যক্তিগত জীবনে ঈশ্বক্সের বিধান, এই বিধানই সমুদায় জাতিগত বা ঐতি-হাসিক বিধানের মূল। এই যে ব্যক্তিগত জীবনে প্রকাশিত ঈশ্বরের আলোক, এই আলোকই সমুদায় বাহ্নিরে আলোকের পরীক্ষক ও গ্রহীতা। ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের মধ্যে কোন ধর্ম সতা, কোন ধর্ম অসতা ; কোন ধর্ম ঈশ্বরের বিধান, কোন ধর্ম বিধান নয়: মহাপুরুষদিগের প্রচারিত মত ও অনুষ্ঠান সমূহের মধ্যে কোন মত বা অনুষ্ঠান ঈশ্বরাভিপ্রেত, এবং কোন্ মত বা অনু-ষ্ঠান মান্দ্রক্তে কল্পনা বা স্বার্থ প্রস্থাত, এই সমুদায়ের বিচার কেবল ঈশ্বর-প্রকাশিত আন্তরিক আলোকের দারাই হইতে পারে।

বিধানবাদের—বিশেষ বিধানবাদের—মূল সত্য পাওয়া গেল, এখন ইহার শাখা-সত্য সমূহের আলোচনা আবশুক। এই মূলসত্য সম্বন্ধে আদিনাথ বাবুর সহিত খানার অতিশয় অনৈকা, এবং এই অনৈকাই অন্ত সমূদায় অনৈকার মূল; এই জন্তই ইহার ব্যাখ্যায় কিছু অধিক স্থান দিতে হহল।

এখন, দ্বিতীয় কথা এই যে ঈশ্বর স্বয়ং পূর্ণ পুরুষ হইলেও তিনি যে যন্তর উপর কার্য্য করিতেছেন,—অর্থাৎ মানবাঝা, দে বস্তুটী ক্রমিক উন্নতিশীল বটে। কিন্তু প্রতিক্ষণেই অপূর্ণ। ঈশ্বর ইহাকে ক্রমশঃ অপূর্ণতা হইতে পূর্ণতার দিকে লইয়া যাইতে-ছেন: স্থতরাং মানবজীবন চিরপরিবর্ত্তনশীল। এই পরি-বর্ত্তনশীল মানবের সম্বন্ধে ঈশ্বরের বিধান একবারে অপরিবর্ত্তনীয় इटेर्ड शारत ना। शतिवर्जनशैन, वर्कनशैन मानरवत उन्नित বিধানও অনেকাংশে পরিবর্ত্তনশীল ও উন্নতিশীল হইবে : তাহার জ্ঞান, শক্তি ও অবস্থার উপযোগী হ'ইবে। নিত্য অপরিবর্ত্তনীয় मठा य किছू नारे, এই कथा वला श्रेटिटाइ ना। नेश्रेरा पूर्व স্বরূপ যেমন অপরিবর্ত্তনীয়, তাঁহার স্বরূপের প্রকাশরূপী নৈতিক ও আধ্যাত্মিক সত্য ও তেমনি অপরির্ত্তনীয়। কিন্তু এই সকল অপরিবর্ত্তনীয় দত্যে মারুষ অনেক সোপান, অনেক পরিবর্ত্তন অতিক্রম করিয়া উপনীত হয়, এবং যে সকল উপায়ে উপনীত হয় সে সকল উপায় অবস্থাভেদে ভিন্ন ভিন্ন, এমন কি অনেক স্থলে প্রম্পর-বিরোধী। যে অসভা মানব পশুর অবস্থা হইতে মানব-পদবীতে কেবল মাত্র পদক্ষেপ করিয়াছে,নরহত্যা করিবার প্রলো-ভন যাহার সমুথে চির বর্ত্তমান,তাহার পক্ষে "নরহত্যা করিও নী" हेशहे यर्षष्ठे आत्मन, এवः এहे आत्मन शानन कतिए शांतित्नहे সে ঈশবের নিকট পুণ্যবান বলিয়া গৃহীত। কিন্তু যে সভ্যভার উন্ন-তত্র সোপানে আরোহণ করিয়াছে, নরহত্যার প্রলোভন যাহার দম্থে নাই, তাহার পক্ষে নরহত্যা না করা একটা পুণ্য কর্মের মধেই গণ্য নহে। ভ্রাতার বিরুদ্ধে আন্তরিক রাগ পোষণ করা যাহার পাপ বলিয়া বোধ হয় নাই, কেবল কার্য্যগত বৈরনির্যাতনই পাপ বলিয়া বোধ হইয়াছে, তাহার পক্ষে রাগ পোষণ করা প্রকৃত-

পক্ষে পাপ নহে, অপূর্ণতা মাত্র। । কিন্তু যাহার বিবেকের সমকে ইহা পাপরূপে প্রকাশিত হইঁয়াছে, সে বাস্তবিকই ইহার জন্ম ঈশবের নিকট দোষী। 'ঈশবেকে প্রীতি দান করা কর্ত্তব্য' ইহা . একটা অপরিবর্ত্তনীয় সতা; কিন্তু ইহা পালন সম্বন্ধে অবস্থাভেদে ভিন্ন ভিন্ন বিধান থাকিতে পারে। আদিম অসভাবস্থায় মাত্রুয আহারীয় বা অন্য কোন বাহ্নিক ব্যবহারোপযোগী বস্তু উপহার দেওয়া ভিন্ন প্রীতি প্রকাশের অন্ত কোন উপায় জানিত না; এমন কি নিরাকারবাদী ইহুদী পর্য্যন্ত এই উপায় অবলম্বন করিতেন। কালে প্রীতি প্রকাশের উক্কইতর উপায় প্রকাশিত হইয়াছে। এই নুতন বিধি প্রচারের প্রুর বাহ্যিক পূজা দেওয়া পাপ, ইহা যেমন সত্য, ইহাও কি তেমনি সত্য নহে গে এই বিধি প্রচারের পূর্বে বাহ্যিক পূজা না দেওয়া পাপ ছিল ? ধর্মরাজ্যের শিশুর পক্ষে ভদ উপাসনা করা পাপ নহে ; ধর্মরাজ্যের প্রোঢ়ের পক্ষে তাহা পাপ। ধর্মারাজ্যের শিশুর পক্ষে অন্তের উ পকারার্থ আত্মত্যাগ না করা পাপ নহে, নিজেকে বাঁচাইয়া যথাদাধ্য পরোপকার না করাই পাপ; কি है প্রোতের পক্ষে আত্মত্যাগ না করাই পাপ। যাঁহারা ফাদার ড্যামিয়েনের ভীষণ আত্ম-বলিদানে কোন নহয় দেথেন না, কেবল পাগলামিই দেখেন, তাঁহাদের পক্ষে তাঁহার অমুদরণ না করাতে পাপ নাই; কিন্তু যাঁহারা এই কার্য্যের মহত্ত্বে মুগ্ধ হইয়াছেন, তাঁহাদের জীবনের উপর এই নৃতন বিধানের দাবি বসিয়াছে; অতঃপর, এই উচ্চ আদর্শান্ত্রসারেই তাঁহাদের জীবনের বিচার হইরে। এইরূপে দেখিতে পাওয়া যায় যে উন্নতির পরিমাণ ভেদে,ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা ভেদে বিধানের ও ভিন্নত। হয়, অণচ তাহাতে মৌলিক অপরিবর্ত্তনীয় সত্যের ব্যতিক্রন ঘটে না; সমুদায় বিধানই এক উদার প্রশস্ত বিধানের অন্তর্গত; সমুদায়েরই উদ্দেশ্য মানবকে পূর্ণতার দিকে লইয়া যা ওয়া---মানব কে ঈশ্বরের সহিত পূর্ণ যোগে সংযুক্ত কঁরা।

উপরোক্ত কথা গুলি ব্যক্তিগত জীবন সম্বন্ধে যেমন সত্য, জাতিগত ও সম্প্রদায়গত জীবন সম্বন্ধে ও তেমনি স্তা। ব্যক্তি-গত, জাতিগত বা সম্প্রদায়গত বিকাশের ভিন্নতা অমুসারে বিধানের ভিন্নতা হয়। কিন্তু ইহাই ভিন্নতার একমাত্র কারণ নহে। আর একটা কারণ প্রাকৃতিক গঠনের ভিন্নতা। বিধাতা প্রত্যেক ব্যক্তি, জাতি ও সম্প্রদায়কে ঠিক একরূপ প্রকৃতি দিয়া গঠন 🗫 রেন নাই; বাহিরের অনুকৃল ও প্রতিকৃল অবস্থাও ঠিক একরূপ করেন নাই। কাজেই ধর্ম সাধন সর্থন্ধৈও সকল বাক্তি, জাতি ও সম্প্রদায় ঠিক একর্ম নহে। কেহ জ্ঞানে শ্ৰেষ্ঠ, কেহ যোগে শ্ৰেষ্ঠ, কেহ বা প্ৰেমে শ্রেষ্ঠ, কেহ বা সেবায় শ্রেষ্ঠ। স্কুতরাং ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন লোক, জাতি বা সম্প্রদায়ের নিকট আমাদের অনেক শিক্ষা করিতে হইবে। কেন্ধু কেহ মনে করিতে পারেন যে এই পার্থক্য ঈশবের অপক্ষপাতিকের বিরোধী। সে যাহাই হউক, পার্গকাট। निःमत्नर। आग्रापत वित्वहनात्र এर পार्थका ना शाकित्व পিতা পুত্র, গুরু শিষা, জোর্চ কনির্চের সম্বন্ধের যে মধুরতা তাতা থাকিত নাঁ; জগৎ একটা শ্রীবিহীন সনতল কেতের মত হইত। যাহা হউক, উপরোক্ত প্রভেদ বশতঃ যদি মাত্র্য অহংকারী হয়, এবং কেহ জ্ঞানের প্রশংসা ও ভক্তির নিন্দা করে, কেহ বা

ভক্তির প্রশংসা ও জ্ঞানের নিন্দ। করে, তবে এই সকল শান্ত্যেরই দোষ, ঈশ্বরের দোষ নহে, তাঁহার বিধানেরও দোষ নহে।
বিশেষ বিশেষ সত্য ভাব বা অনুষ্ঠান প্রচারের ভার বিশেষ
বিশেষ ব্যক্তি, জাতি বা সম্প্রানের উপর অন্ত হয়। তাহারা
যদি সেই সত্য ভাব বা অনুষ্ঠানের সঙ্গে অসত্য এবং পাপও ।
প্রচার করে; তাহাতে ঈশ্বরের বিধানের মাহাত্মা থর্ম হয় না।
তাহাতে কেবল মানবের তর্মলভারই পরিচয় পাওয়া যায়।

সংক্ষেপে লিখিতে গিরাও পত্র বিস্তৃত হইরা গেল। আদি-নাথ বাব্র সকল কথার উত্তর দিবারে অবকাশ পাইলাম না; আগামী বাবে আরও কিছু বলিবার ইচ্ছা রহিল।

> অনুগত শ্রীতানাথ দত্ত।

বান্মসমাজ।

বরিশাল হইতে বাবু মনোমোহন চক্রবর্ডী লিথিয়াছেন—
"বরিশাল রক্ষমন্দিরে বিগত ২০ শে আবণ রবিবার সায়ংকালীন
সামাজিক উপাসনাস্তে বরিশাল জেলার অন্তর্গত ঝালকাটি
স্টেসনের অধীন কাচাবালিয়া গ্রামনিবাসী প্রীযুক্ত বাবু ললিত
কুমার বন্ধ মহাশয় রান্ধ্রমে দীক্ষিত হইয়াছেন। প্রচারক
শ্রীযুক্ত বাবু কালীমোহন দাস মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।" মঙ্গলময় পরমেশ্বরের নিকট প্রোর্থনা ধর্মারাজ্যে নবপ্রবিষ্ট বন্ধর প্রাণে দিন দিন ধর্মাপিপাসা প্রবল করিয়া তাঁহাকে
ধর্মারাজ্যে প্রতিষ্ঠিত রাথুন।

গত ২০এ শ্রাবণ মাল্রাজ নগরে প্রীযুক্ত বাব্রজনীনাথ রায় মহাশয়ের ভবনে একটা সামাজিক সন্মিলন হইয়াছিল। তাহাতে মাল্রাজ দেশীয় ২০ জন ভদ্রমহিলা এবং প্রায় ৩০ জন ভদ্র পুরুষ উপস্থিত ইইয়াছিলেন। আলাপ পরিচয় গান বাজনা এবং জল যোগের পর সন্মিলনের কার্য্য শেব হয়। রজনীনাথ রায় মহাশয় সপরিবারে তথায় গমন করাতে মাল্রাজ্যে বাল্কমহিলাগণের মধ্যে গরস্পরের সহিত দেখা সাক্ষাং ইইবার বিশেষ স্থাবিধা ইইয়াছে।

কোচবিহার হইতে সংবাদ পাওয়া গিয়াছে, তথাকার রাঞ্চন্যাজের জন্স একটী পাকা মন্দির নির্দাণের আয়োজন হই তেছে। কোচবিহারের মহারাজা এই মন্দির শৈর্মাণের জন্ম হ বিবা জমি প্রদান করিয়াছেন। তাঁহার নিকট হইতে অর্থ সাহাজ্যও পাওয়া যাইবে বলিয়া জানাগিয়াছে। এই মন্দির নির্দাণের জন্ম প্রায় ২৭০০ টাকার প্রয়োজন হইবে। ইহার মধ্যে প্রায় ২০০০ টাকা গাঁদা স্বাক্ষর হইয়াছে। আম্রা আশা করি কোচবিহারত্ব রাক্ষ বন্ধ্যণ বিশেষ মনোযোগের সহিত সত্তর এই মন্দির নির্দ্ধাণ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবেন।

গত ২৬এ শ্রাবণ শনিবার কলিকাতা নগরে ব্রাহ্ম পদ্ধতি
অন্থদারে একটা বিবাহ হইয়া গিয়াছে। এই বিবাহ ১৮৭২
দালের তিন আইন অন্থদারে রেজেপ্টারি করা হইয়াছে। বরের
নাম শ্রীযুক্ত বাবু বামনদাস মজ্মদার বয়স ২৪ বংসর। ইনি
রংপুরের অন্তর্গত গোপালপুর নামক স্থানে মাইনর স্কুলের হেড
মাষ্টারের কার্য্য করেন। ক্যার নাম শ্রীমতী হেমাঙ্গিনী মুণো-

পাধ্যায়। ইনি মানিকদহের শ্রীযুক্ত বাবু মথুরামোহন মুণো-পাধ্যায়ের ৪র্থ কন্তা। বয়দ ১৫ বংসর। শ্রীযুক্ত বাবু উমেশ-চক্র দত্ত নহাশয় এই বিবাহে আচার্যোর কার্য্য সম্পন্ন করিয়া-ছিলেন। বামন বাবু এই উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের প্রচার কণ্ডে ২১ ছুই টাকা দান করিয়াছেন।

গত ১৮ই শ্রাবণ বাগসাঁচড়া গ্রামে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কর্ত্ত্বক সংস্থাপিত প্রচার বিদ্যালয়ের (Mission School) জ্বাং-সব সম্পন্ন ইইয়া গিয়াতে।

তত্বকো**মু**দীর মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

(সেপ্টেম্বর-অক্টোবর ১৮৮৮)

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর

र्भा लक्षाः	নতের শর	
বাবু মধুস্দন সেন	কলিকাতা	\$
, দারকানাথ রায়	লাহোর	2/
মিদেষ রামগোপাল বন্ধী	লাহোর	ان ســــ
বাবু অঞ্যকুমার রায়	কলিকাতা	><
শ্রীমতী স্বর্ণতা রায়	ন ওগা	@ o
বাধ্ বাণীকান্ত রায় চৌধুরী	मकत	>,
,, শিবচন্দ্র দাস	ভবানীপুর	2110
ু , কালীপ্রসন্ন সেন	পোড়াদহ	ь.
" " শ্ৰীকৃষ্ণদাস	বোষালিয়া	› د م
সম্পাদক বান্ধসমাজ বোশ্বালিয়া	ক্র	, 'Y
বাবু ভগবতীচরণ দাস	ভবানীপুর	2110
, মহিমচক্রায়	নাটোর	.
্ , গুরুচরণ মহলানবিশ	কলিকাতা	210
ু মোহিনীমোহন রায়	ঐ	•
" তারিণীচরণ নন্দী	শিলং	3/
শ্রীমতী মোঞ্চদায়িনী দেবী	ভাগলপুর	ابع.
বাৰু রাধানাথ রায়	শিলিগুড়ি	٥, ``
" আনন্দচন্দ্রায়	ক্র	9
" শশিভূষণ তালুকদার	টাঙ্গাইল	૭ •⁄
"ু গুরুদয়াল সিংহ	কুমিলা	٥,
"`শিবেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়	টিকারি	৩
" যোগেন্দ্রনারায়ণ রায়	রাজারামপুর	·×
" কেত্রমোহন মুথোপাধ্যায়	কলিকাত।	>/
" কেদারনাথ রায়	<u>এ</u>	o
<u> - এখি নাটি আৰু জ্ব</u>	জলপাইগুড়ি	৩
বাবু নবদীপচন্দ্রপার 🕡	ক্র	٩
" গিরিশচন্দ্র কাঞ্জিলাল	নেলফামারি	.51
" বি শেশর সেন	বংপুর	8
" প্রভাতচক্র চট্টোপাধ্যায়	3	8
ু, অন্নদাপ্রসাদ সেন জমিদার	ঐ	9
শ্রীমতী যোগমায়া থোষ	ক্র	٠ نهر .
বাবু ভূবনমোহন সেন	ফরি দপু র	مر
"ক্ষেত্রমোহন দত্ত	কলিকাত।	2/
, রজনীকাস্ত নিয়োগী	<u>a</u>	110
" जूरनस्भारम स्थाय	ক্র	6/0
" কেদারনাথ কুলভি	বাকুড়া	a.
" মহেশচন্ত্ৰ ঘোষ	কলিকা্তা	>~
" वातकानाथ त्याव	<u> </u>	3/
" বিখেশর বন্দ্যোপাধ্যায়	' ঐ	うわか
to be as and a second to the s		ক্ৰমশ:

ञङ् कोगूनी

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১২**শ ভাগ।** ১০ম সংখ্যা।

১৬ই ভাদ্র শনিবার, ১৮১১ শক, ত্রাক্স সহুৎ ৬০

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২ । মকস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য 🗸

"কে আছে জগতে মান ? নবপত্ৰ-বাদে,
তকটী আবরি দেহ নয়ন হরিছে;
প্রাফুটিত ফুল-রাশি তাহে মধু আশে,
শুণ শুণ রব অলি কতই করিছে;
কুঞ্জে কুঞ্জে গায় পাথী, থেলে শাথে শাথে;
মনের আনন্দে পশু প্রাপ্তরে চরিছে;
জলে থেলে জলজন্ত দেথ লাথে লাথে;
একদণ্ডে লক্ষ কীট জনিছে মরিছে,
জনম যৌবন জরা প্রেম পরিণয়,
একদণ্ডে সব স্থুখ আয়াদ করিছে;
জলে স্থলে, স্বর্গে মর্ত্তো, এই বিশ্বময়
যে আছে সে স্থেথ আছে, স্থেথ বিহরিছে;
নর কি সবার হীন ? শুধু বিয়ন্য
তার কি জীবন-পাত্র ?—না—না তাহা নয়।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

আহা-চিন্তা—ঘরের যে কোনটাতে অধিক দিন দৃষ্টিপাত না করা যায়, যে দিকে সংমার্জনীর কার্য্যা অনেক দিন না হয়, সে দিকে নির্জ্জনে বিসিয়া উর্ণনাভি আপনার কার্য্য করিতে থাকে। অচির কালের মধ্যে সেই স্থান উর্ণনাভির জালে, ধুলার, ধুমের ও সকল প্রকীর আবর্জ্জনার একটা আলয় হইয়া উঠে। মানবের মনকেও এই প্রকার বিবেচনা করা কর্ত্র্যা। মনের যে বৃত্তিটার প্রতি উদাসীন হইয়া থাকা যায়, মনের যে দিকটার চর্চ্চা না থাকে, তাহাতে উর্ণনাভির জালও নানা প্রকার আবর্জ্জনা জমিতে থাকে। গৃহস্থের গৃহকে পরিকার রাথিবার জস্তু যেমন সংমার্জ্জনীর ব্যবহার আবস্তুক—মনকে পরিকার রাথিবার জন্তু তেমনি আত্ম-চিস্তা সংমার্জ্জনী মধ্যে মধ্যে প্রসার্গ করা কর্ত্র্যা। এরূপ কথিত আছে মাড্রেটান, প্রিন্সার্ক প্রত্তি প্রসিদ্ধ রাজয়ন্ত্রীগণ, মধ্যে মধ্যে রাজকার্য্য হইতে অবক্তুত্ত হইয়া নির্জ্জন-বাস করেন। তথ্ন রাজ কার্য্যের কোন

সংবাদ তাঁহাদের নিকট প্রেরণ করিতে নিষেধ গাকে—এমন কি প্রতিদিনের সংবাদ পত্রও প্রেরিত হয় না। এরূপ নিজ্ঞান বাস তাঁহাদের শরীর ও মনের স্বাস্থ্যের জন্ম একাস্ত প্রয়োজনীয়। तोज कार्यात को लोक तन, शंजीत रुक्त मर्नरमत मगर थारक ना ; এক এক দিন এক একটা ভাব ও চিম্বার তরঙ্গ সমাজের উপরে উথিত হয়, তাহাতে সকলকে অনেকটা চালিত করে। এই রূপ বাস্ততা, উদ্নিতা, বিবাদ,বিদ্বেষ ও দলাদ্যার মধ্যে থাকিতে থাকিতে চিত্ত নিতান্ত বহিমুখীন হইয়া পড়ে; স্কুতরাং বহি মু্থীন চিত্তকে অন্তমু্থীন করিবার জন্ত সময়ে সময়ে নির্জ্জন वारमत अर्थाक्त । के मगरवत गरभा छाँशाता सीव सीव कार्या পর্য্যালোচনা করেন, যে সকল গুঢ় শক্তি সমাজে প্রচ্ছন্ন থাকিয়া কার্য্য করিতেছে, তাহার কার্য্য ও গতি লক্ষ্য করিবার চেষ্টা करतन এवः ভবিষ্যতেत জন্ম कार्या প্রণালী নির্দ্ধারণ করেন। বোসান ক্যাথলিক ধর্ম যাজকদিগের মধ্যে মাঝে মাঝে নির্জনবাস ও আস্ম-চিন্তার নিরম আছে। সকল শ্রেণীর লোকের এইরূপ সময়ে শ্রময়ে নিজ্ন-বাস অতিশয় উপকার জনক। যাহার। ধনোপার্জনের আশায় নিরস্তর পরিশ্রম করিতেছে, দিন রাজি কেবল সেই চিস্তায় রাত রহিয়াছে, সেই চেষ্টায় হাটে বাজারে कितिरहरू, विवान विरतारक्षत मर्सा भिन योशन कतिरहरू, তাহাদের যদি নির্জন-বাস ও আত্ম-চিস্তার সময় থাকিত, তাহা হইলে জন সমাজের পাপের ভাগ বোধ হয় অনেক হ্রাস হইত। যে সকল নান্ধকে বিষয় কর্মে সর্বাদ। ব্যস্ত থাকিতে হয়--উদ-রান্নের জন্ম গুরুতর পরিশ্রম করিতে হয়, পরের চাকুরিতে দিন যাপন করিতে হয়, ভাঁহারা মধ্যে মধ্যে যে ছুটী পান তাহা নির্জনে প্রকৃতির নিস্তর্বতা ও বিশ্বতার মধ্যে পাঠ ও আত্ম-চিন্তায় যাপন করা কর্ত্তব্য। সহরে যাহারা থাকেন তাহাদের মধ্যে মধ্যে সহর ত্যাগ করিয়া প্রকৃতির রমণীয়তার মধ্যে কিছু কিছু সময় যাপনের নিয়ন করা ভাল। আত্ম-চিন্তা ভিন্ন আমা-(मंत्र धर्माकीवन भ्रांन इट्टेवात्र्टे कथा।

বিশ্ব।স ও প্রেমেই আত্মরক্ষা—খৃষ্টীয়ান সম্প্রদায়ের লোকগণ গৌরব করিয়া একটা কথা বলিয়া থাকেন। 'ভাঁহারা বলেন আমাদের ধর্ম যে ঈশ্বর প্রেরিড তাহার প্রনাণ দেখ,

ইহা প্রথমে অতি অক্ত ও দরিদ্র লোকদিগের দারা প্রচারিত হইয়াছিল; ইহার জন্মাবধি ইহার প্রতি লোকে থড়াহস্ত, রাজা প্রজা সকলে মিলিয়া ইহাকে নির্যাতন করিয়াছে; রোমীয় সমাটগণ ইহার উচ্ছেদের জভি সম্প্র রাজশক্তি প্রয়োগ করিয়া-্ছন। তথাপি দেখু ইহার সম্মুখে রোমের রাজ প্রতাপ, গ্রীদের পাণ্ডিতা, রোমীয় সভ্যতা সমূদ্য মন্তক অবনক করিয়াছে। ট্রশী শক্তির দ্বারা স্থরকিত না হুইলে কথনও কি এরপ ঘটনী ঘটতে পারে? একথা বলিবার তাঁহাদের অধিকার আছে। ইহার তুলা ইতিহাদে আশ্চর্যা ঘটনা আর কিছুই নাই! খুষ্ট-পর্মের জয় লাভের অনেক ঐতিহাসিক কারণ ঘটিয়াছিল তাহার আলোচনা এথানে প্রয়োজনীয় নহে। সে সময়কার ইতিবৃত্ত পাঠ করিলে একটা বিষয় দেখিয়া চমংকৃত হইতে হয়। যথন চারি দিকের লোকে অত্যাচার করিতেছে, পশুযুগের স্থায় খুষ্টায়দিগকে গ্রাম হইতে গ্রামে, নগর হইতে নগরে তাড়া করিয়া বেড়াইতেছে, কাহাকেও বা ইঠক প্রস্তুর মারিয়া, কাহাকেও বা জীবন্ত পোড়াইয়া, কাহাকেও বা কুশে বিদ্ধ করিয়া, কাহাকেও বা তপ্ত কটাহে ভাজিয়া হত্যা করিতেছে, তথন খুষ্টীয়গণ সেই সকল অত্যাচার গ্রাহ্মনা করিয়া সমুদ্য হৃদয়ের সহিত বিশ্বাস করিতেছে যে তাহাদের জ্যের দিন স্বরায় আসিতেছে—প্রভুর প্নরাগ্মন সন্নিক্ট। এই বিশ্বাসে তাহারা দার বন্ধ করিয়া কেবল ঈশ্বকে ধ্যাবাদ ও প্রার্থনা করিতেছে। আপনাদের মণ্ডলীর প্রতি তাহাদের এতই প্রেম ছিল যে ঘীওর মৃত্যুর পর কিছু দিন এই নিয়ম ছিল, যে কাহাকেও তাঁহার শিষ্য হইতে হইলে, সর্বাধ বিক্রম করিয়া এক সাধারণ ধনাগারে সেই সমুদয় ধন অর্পণ করিছে হুইত, তাহা হুইতে মগুলীর সকল লোকের বায় নির্বাহ হইত। ইহাতেও খুঠীয় সংখ্যা বর্ধিত হইত। কেহ নিজস্ব কিছু রাখিতে পারিত না। একবার এক ধনী দম্পতি খুইধর্মাশ্রের গ্রহণ করিলেন। তাঁহারা আপনাদের সমুদ্ধ বিষয় সম্পত্তি বিক্রয় করিয়া সাধারণ ধন ভাণ্ডারে দিলেন, কিন্তু দিবার সময় লোভ বশতঃ কিছু ধন পত্নীর জন্ম লুকাইয়া রাখিলেন। পিটার প্রভৃতি প্রেরিতগণ যথন এই প্রতারণার বিষয় জ্ঞাত হইলেন, তথন সেই ধনী ব্যক্তিকে ভাকিয়া তিরস্কার করিলেন। বলিলেন "কে তোমাকে আমা-দের দলে প্রবেশ করিতে বলিয়াছিল ? না করিলে তোমাকে কে কি বলিত ? কেন তুমি লোভে পড়িয়া পাপাচরণ করিলে ?" বাইবেলে লিখিত আছে যে এই তিরস্কারে তৎক্ষণাৎ সেই থানে পড়িয়া তাহার মৃত্যু হইল। একদিকে যেমন সকীস্বান্ত ক্রিয়া লোককে শিশ্য মণ্ডলীতে প্রবিষ্ট হইতে হইত, অপর দিকে কৈহ কোন অপরাধ করিলে, তাহাকে অতিশয় গুরুতর শাস্তি দেওয়া হইত। একজন ইতিবৃত্ত লেখক এই বিষয়ের উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন যে খৃষ্টের শিষ্য হওয়াতে ক্ষতি ভিন্ন লাভ ছিল না; খৃষ্ট বিদ্বেষী হইলে জন সমাজে প্রশংসা পাওয়া যাইত; খৃষ্টীয় দল ত্যাগ করিলে লোকে আদর পূর্দ্ধক ক্রোড়ে করিয়া শইত; এমন অবস্থাতেও খষ্টীয় মণ্ডলীর কাহাকে কোন অপ-রাধে অতি গুরতর শাস্তি দিলেও সে অসহ ক্লেশ সহিয়া পড়িয়া থাকিত, তথাপি সে মণ্ডলী পরিত্যাগ করিত না। মণ্ডলীর

প্রতি এত প্রেম ছিল। উক্ত বিশ্বাসীদলের এমন কি একটা আকর্ষণ ছিল। এই বিশ্বাস ও প্রেমের গুণেই আদিম গৃষ্টীয় সমাজ জয়যুক্ত হইয়া উঠিয়াছিল। ত্রাহ্মগণ এই অবস্থার সহিত আপনাদের অবস্থার তুলনা করুন।

অগ্রি পরীক্ষাতে বিশ্বাদের পরিচয়—অনেকেরই মুথে শুনিতে পাওয়া যায় ;—এক সময়ে ব্রাহ্মদিগের প্রতি লোকের কত সম্ভাব ছিল, শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রেই মনে তাহাদের অনুরাগী ছিলেন। বাঁহারা বান্ধদমান্তের মত ও কার্যাদিকে ভাল বলিতেন না, তাহারাও ব্রাক্ষদিগকে আদর করিতেন। কিন্তু এক্ষণে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত; এখন ব্রাহ্ম সমাজের বিদ্বেষী লোকের সংখ্যা বর্দ্ধিত হইয়াছে; এথন ব্রাক্ষ হইলে কেহ আদর না পাইয়া গুরুতর বিদ্বেষর পাত্র হয়; ব্রাক্ষ হওয়াতে এখন কোন লাভ নাই বরং গুরুতর ক্ষতি। এই বলিয়া কেহ কেহ তঃগ প্রকাশ করিয়া থাকেন। আমরা বলি ইহাতে বিশেষ ছঃখিত বা বিষণ্ণ হইবার কিছু নাই। ইহাতে একদিকে দেখিতে গেলে বাহ্মসমাজেরই কল্যাণ। লোকে अদি বাহ্ম সমাজের দারে দর্মলা একটা আগুণ জালিয়া রাথে, যে আসিবে তাহাকেই সেই আগুণের ভিতর দিয়া আসিতে হইবে. তাহা হইলে তাহার ভিতর দিয়া যে লোকগুলি আদিবে সে গুলি বিশ্বাদী লোক হইবার অধিক সম্ভাবনা। ব্রাহ্ম বলিলেই যদি আদর পাওয়া যায়, তাহা হইলে সেই আদরটুকুর লোভে অনেকে আপনাকে বান্ধ বলিয়া পরিচয় দিবে। এই কারণেই দেখা যার যে সকল লোক এ দেশে একবার ব্রাহ্মসমা-জের চৌকটি পার হন নাই, রান্ধর্মের কোন ধার ধারেন না, আক্ষমাজের সহিত কোন সংস্তব রাথেন না, তাঁহারা ইংলত্তে গিয়া অনেক সময় ব্রাহ্ম বলিয়া আপনাদিগকে পরি-চিত করিয়া থাকেন। কারণ এই সেথানে ব্রাহ্ম বলিলে তব একটু খাদর পাওয়া যায়। আবার তাঁথারাই জাহাজ হইতে নামিবার সময় সে ত্রাহ্মনাম জাহাজে রাথিয়া আসেন, কারণ বান্ধনামে এখানে আর আদর নাই। বান্ধ বলিলে লোকে আদর না করিয়া বিধেষ করে ইহা এক প্রকার ভাল। আমাদের বিশ্বাদ এই, গুর্বলতা বাহির হইতে আদে না; ভিতর হইতেই বাহিরে যায়। ভিতরের সবলতার দিকে ব্রাহ্মগণ দৃষ্টি রাখুন বাহির আপনি সবল হইবে। তবে লোকের বিশ্বেষে একটা ভয় আছে তাহা আমাদের শ্বরণ রাথা কর্ত্তব্য। লোকের বিদ্বেষ দেখিতে দেখিতে তাহাদেরও প্রাণ্ডি আমাদের বিশ্বেষ পরায়ণ হইয়া পড়িবার সম্ভাবনা। জগতে প্রাচীন ধর্ম সম্প্রদায়দিগের যে সাম্প্রদায়িকতা দৃষ্ট হয় বাহিরের বিশ্বেষ তাহার একটা প্রধান কারণ। মহম্মদ প্রথমে তাঁছার বিরুদ্ধ মতাবলম্বী লোকদিগের প্রতি বিষেধী ছিলেন না। তিনি মক্কা নগরে যত দিন ছিলেন, ততিদিন তাহাদের প্রতি সমুচিত ক্ষমা ও উদারতা প্রদর্শন করিয়া আসিতেছিলেন। কিন্তু শত্রুগণের উপদ্রবে যথন তাঁছার শিষাদল ছিল্ল বিচ্ছিল্ল হইয়া পড়িল, যথন তাহাদিগকে প্রাণ ওয়ে মিশরদেশে আশ্রয় লইতে হইল, যথন তাঁহাকে নিঞে অতি কটে প্রাণ বাঁচাইয়া মদিনা নগরে পলায়ন করিতে হইল,

যথন শক্রগণ সেথানেও তাহাকে স্থৃত্বির থাকিতে দিল না; তথন তাঁহার বিষেষায়ি প্রজ্ঞালিত হইল; তিনি আদেশ করিলেন অবিশাসীদিগকে শাস্তি দেও।" বিষেষে বিষেষ জনিয়া গেল্প, সাম্প্রদায়িকতার উৎপত্তি হইল। এই সাম্প্রদায়িকতার অগ্নি এখনও মহম্মদের ধর্মের মধ্যে প্রবল রহিয়াছে। বাহিরের বিষেষে পাছে ব্রাহ্মদিগের মনে সাম্প্রদায়িক ভাব বর্দ্ধিত হয় এই এক আশকা আছে।

অসত্যে যাহার ভিত্তি সমূলে তাহার বিনাশ 🖚 এক ব্যক্তি এক সময়ে ত্রাহ্ম ছিল, তৎপরে কোন ঔকতর অপ-রাধে ব্রাহ্মগণ তাহার প্রতি বিরক্ত হইলেন। সে দেখিল ব্রাহ্ম-দিগের বিদ্বেষ্টা দলে মিশিবার স্থবিধা আছে, এবং দেখানে আদরও আছে। সে সেই দলে গিয়া নাম লিখাইল এবং জন-সমাজে ব্রাহ্মসমাজের কুৎসা রটনা করিতে লাগিল। এরূপ মধ্যে মধ্যে ঘটিবে; সেজন্ত আমাদের প্রস্তুত হইয়া থাকা উচিত। ইহাতে আমাদের চিত্তকে বিচলিত হইতে দিলে এই প্রকাশ পায় যে- সমুরের প্রতি আমাদের বিশ্বাস অতি ফীণ। ঈথরে যদি আমরা বাস্তবিক বিশ্বাস স্থাপন করিয়া গাকি, তাহা হইলে এই মহাসত্যেও বিখাস স্থাপন করিয়াছি যে তিনি ধর্মরাজ তাঁহার এই জগৎ ধর্ম নিয়মের দারা শাসিত। তাঁহার রাজ্যে অসত্য জয় লাভ করিতে পারে না! "সমূল বা এষ পরিভ্যাতি যোনত মভিবদতি"--যে অস্তাকে আশ্রয় করে সে সমূলে পরি-**৬৯ হয়।" অসত্য যাহার ভিত্তি বিনাশ তাহার পকে অনিবার্যা।** মিথ্যার উপরে যে জ্ঞাত্যারে আপনার কার্য্যের ভিত্তি স্থাপন করিতেছে তাহার ভায় নান্তিক সার নাই। সেই মিথ্যাকে অবলম্বন করিয়া সে যত কাজ করে তাহার নাত্তিকতার গভীরতা তত অধিক প্রকাশিত হয়। সে বাক্তি আপনার কাজের দ্বারা বলিতেছে—"ঈশর টাশ্বর কিছুই নয়, জগং ধর্ম নিয়মে শাসিত নয়; এথানে মিণ্যা ও জালের উপরে দাড়াইয়া একটা কিছু করিয়া ভোলা যায়¹।" এরপ নাস্তিকের প্রতি-পক্ষতা দেখিয়া যে চিস্তিত হয় সেও আংশিকরূপে অবিশ্বাসী কারণ সেও মনে করে এ জগৎ ধর্ম্মনিয়মের দ্বারা শাসিত নয়। এখানে মিণ্যার উপরে ভিত্তি স্থাপন করিয়া একটা কাও করিয়া তোলা যাইতে পারে। এরপ ঘটনা যথনি ঘটিবে তথন বাহ্মগণ এই মহাসতাটী স্মরণ করিবেন, "অসতা যাহার ভিত্তি সমূলে তাহার বিনাশ" অসত্যকে আশ্রয় করিয়া কোন কাজ দাড়াইতে পারে না। यनि দাঁড়ায় তবে ত এ রাজ্য ঈশ্বরের রাজ্য নহে। একবার বিশ্বাসের চক্ষে দেখিলে আর বিদ্বেশের ভাব জন্মিবে না। হস্তি যেমন মশকের কামড় উপেক্ষা করে সেইরূপ তাঁহারাও এরপ বিপক্ষদিগের আক্রমণ উপেক্ষা করিতে পারিবেন।

তুলনায় বিচার—১৮২৫ হইতে ১৮৩০ এই সময়টা জগতের ইতিবৃত্তের পক্ষে একটা চিরস্মরণীয় সময়। এই সময়ের মধ্যে জগতের সর্ব্বতেই ধর্মান্দোলন দৃষ্ট হইয়াছিল। এই সময়ের মধ্যে আমেরিকাতে মর্মন সম্প্রদায়ের জন্ম হয়; ইংলণ্ডে রিচ্যালিষ্ট সম্প্রদায়ের জন্ম হয়; গুজরাটে, সত্যনারায়ণী সম্প্রদায়ের

अन्य रुप्त : উত্তরপশ্চিমে ওহাবি সম্প্রদায়ের জন্ম रুप्त , বঙ্গদেশে কর্ত্তাভন্তা সম্প্রদায় ও ব্রাহ্মসমাজের জন্ম হয়। অস্ত কোন দেশে অন্ত কোন সম্প্রদায়ের জন্ম হইয়া থাকিবে আমরা জানি না। ইহার মধ্যে ত্রাহ্মসমাজ ভিন্ন•সকল সম্প্রদায়েরই বিশ্বাসীর সংখ্যা লক লক হইয়াছে। সর্বাপেকা মর্মনদিগের বিখাদের শক্তি तिथियाः मकैनारक आकार्याविष्ठं हहेरा हहेगारि । এই मीर्चकान এই সম্প্রদায়ের লোক যত প্রকার অত্যাচার ও নির্যাতন সহ ক্রিয়াছে তাহার বর্ণনা হয় না। আমেরিকার স্থায় সভ্যতম ও স্বাধীনতম দেশেও ইহারা পশুযুগের ভায় এক নগর হইতে আর এক নগরে, দে স্থান হইতে অন্ত স্থানে তাড়িত হইয়াছে। অবশেষে ইহারা আমেরিকার এক প্রান্তে গিয়া লবণময় দ্বীপে উপনিবেশ স্থাপন ক্রিয়াছে, সেথানেও ইহাদের নিস্তার নাই। দেখানেও ইহাদিগের দূষিত মত ও আচরণ নিবারণের জন্ম ইউ-নাইটেড ষ্টেটন, গ্রণ্নেণ্ট আইনের পর আইন প্রণয়ন করিতে-ছেন; ইহাদের নেতাদিগকে কারাক্তন করিয়াছেন, আচার্য্য দিগকে দেশ হইতে নির্বাসিত করিয়াছেন। আইনের দারা মাত্র্যকে যত দূর পীড়ন করা যায় তাহা করিতে বাকি রাথেন নাই। কিন্তু মর্ম্মন দলের কিছুতেই নিপাত হইল না। তাহারা লবণময় দীপকে এমের গুণে ইন্দ্রপুরী করিয়াছে; (मर्थात व्यापनारान्त रेष्ट्रां ब्रुक्तर्थ भामन व्यागी, भिका व्यागी, সামাজিক প্রণালী স্থাপন করিয়াছে। তাহাদের প্রচারকগণ त्मम वित्तरम नृजन भिषा मः श्रष्ट कतिरज्ञा ; वर्ष वर्ष कार्यानि, ইংলও, ফ্রান্স, প্রভৃতি দেশ হইতে শত শত মর্মান লবণ-দীপে গিয়া বাস করিতেছে। কি আশ্চর্য্য জীবনী শক্তি! ভাহাদের কার্যাপ্রপুলীর বিষয় ভাবিলে আবার চনৎক্রত হইতে হয়। মর্মান হইতে গেলেই এক জনকে নিজ আয়ের দশ ভাগের এক ভাগ স্বীয় ধর্মসমাজের উন্নতির জন্ম দান করিতে হয়। প্রত্যেক ভজনালয়ে প্রতিমাদে এই দশ ভাগের এক ভাগ সংগৃহীত হইয়া থাকে। **প্রচারকদিগের প্রতি নি**য়ম আবার অতি কঠিন। এক ব্যক্তি কাজ কর্ম করিতেছে, হঠাং তাহার প্রতি নেতাদিগের স্মাদেশ হইল যে, তাহাকে মর্মান ধর্ম প্রচারার্থ জার্মানি যাইতে হইবে। তাহাকে অমনি সকল কাজ ছাড়িয়া যাত্রা করিতে হইবে। যাত্রার আয়োজন, তাহার প্যসা সংগ্রহ, জার্মানিতে কাজ করিবার মর্থ সংগ্রহ, সকলি তাহার ভার। থেমন করিয়াই হউক তাহাকে যাইতে হইবে। সেই রূপ করিয়াই তাহারা যায়। মর্মনদিগের মত ও আচরণ অতি কুৎদিত, তাঁহারা নিউ টেইমেণ্ট অপেকা ওল্ড টেইমেণ্টের অধিক পক্ষপাতী। স্তরাং বহুবিবাহ তাহাদের মধ্যে নিষিদ্ধ নহে। এই জন্তই আনুমেরিকাবাদিগণ তাহাদের প্রতি জাত-কোধ। এই জন্মই এত অত্যাচার। কিন্তু কিছুতেই মর্মন দ্বিগকে বিনাশ করা যাইতেছে না। ব্রাক্ষণ একবার তুলনা দারা বিচার করুন। যে বৎসর গ্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে भि विश्वास प्रमान का अधिनात रहे हहेता एक, एम मक त्वास है लोक সংখ্যা এত অধিক কেন? ব্রাহ্মসমাজের লোকসংখ্যাই বা এত অঁল কেন ?

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

সৎক্ষেত্ৰ-পতিতা কৃষি।

धर्म माधन ज्यानक लाटक करत, धर्म जीवरनत मोन्मर्या मकरणत इम्र ना। এরপ কেন হয় ? বাহিরে দেখিতে লোক-श्वनित मर्पा काहातहे धर्ममाधन विषया मरनारगारगत कंत्री (मथा याग्र ना। जाधानत (य ममुनाग्र निग्रम छाट्। मकालटे সমান ভাবে অবলম্বন করিয়াছেন এবং যত্ন পূর্ব্বক সাধন করিতেছেন, অথচ ফলে তাঁহাদের মধ্যে তারতম্য দৃষ্ট হইতেছে। कांशात्र काशात्र जीवरानत सीमार्या मन मूक्ष शहराहरू, কাহারও কাহারও জীবন দেখিয়া অশ্রদ্ধা জ্লনিতেছে। এরপ কেন হইতেছে ? আমরা সচরাচর বলিয়া থাকি, কেবল মাত্র বাহিরে সাধন করিলে কি হইবে, সরল ভাবে সাধন করা চাই। সাধক দলের মধ্যে কেহ যে অসরল ভাবে সাধন করি-তেছেন, এরূপ বোধ হয় না। যে ব্যক্তির জীবন দেখিয়া অশ্রদ্ধা জন্মিতেছে, এবং লোকে বলিতেছে উহার ধর্ম সাধনের मृत्थ ছाই, त्र वाक्ति ও यে माधन विषया ज्यमहल, त्म त्य मन প্রাণ দিয়া সাধন করিতেছে না, এরূপ বোধ হয় না। বরং ইতিহাসে দেখা যায়, যে একদিকে যাহাদের জীবনের হীনতা দেখিয়া লোকে অশ্রদ্ধা করিয়াছে, আর এক দিকে তাহার সরলতা দেখিয়া লোকে স্তম্ভিত হইয়াছে। খুষ্টধর্মের ও মুসলমান ধর্মের ইতিহাসে ইহার প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। যে সকল লোকে মানুষকে ধরিয়া জলস্ত চিতায় পোড়াইয়াছে ও শত শত ব্যক্তিকে নিরতিশয় নৃশংস্থার সহিত নির্যাতন कतिशाष्ट्र, তाहारमञ्ज व्यानरकत क्षमश धर्माञ्चतारा उमीक्ष हिन ; তাঁছাদের নৃশংসতা তাঁছাদের সরল-বিশ্বাস প্রস্ত। যাহা-দের হৃদয়ে একদিকে নর্ঘাতকের নিষ্ঠ্রতা ও পিশাচের শোণিত-প্রিয়তা ছিল, তাহাদেরই অপরদিকে ধর্মসাধনাত্ররাগ প্রবল ছিল। এরপ কেন হয় १

অনেকে বিবেচনা করেন কেবলমাত্র ঈশ্বরের ধ্যান ধারণা উপাসনাও ধর্মের বাহিরের নিয়ম পালন দ্বারা বিশুদ্ধ ধর্ম-জীবন সাধিত হইতে পারে। কিন্তু পরীক্ষাতে জানা গিয়াছে, যে ক্রুষকের শ্রম সংক্ষেত্রে পতিত না হইলে যেমন উৎকৃষ্ট ফল জন্মে না, বাদ্য যন্ত্রের অবস্থা ভাল না থাকিলে স্থবাদকের হস্তেও যেমন শ্রবণ-স্থাকর ধ্বনি উথিত হয় না, সেইরূপ इनग्र मत्त्र अवस्थ माध्यां भाषा ना थाकिया, माध्यात अम ও সফল হয় না। জদয় মনের অবস্থা সাধনোপযোগী থাকার অর্থ কি ৭ অর্থাৎ জ্ঞানের বিস্তার, প্রেমের প্রদার ও বিবেকের উজ্জ্বতা থাকা চাই। মনে কর এক ব্যক্তির জ্ঞান-স্পৃহা আদবে নাই; জগণীশ্বর যে সকল মানসিক শক্তি দিয়াছেন তাহার চালনাতে প্রবৃত্তি নাই; প্রতিদিন চতুর্দিকে যে সকল ঘটনা ঘটিতেছে, নিতা নিতা যে সকল বিষ্ণু আবিষ্ণুত হইতেছে তাহা হানিবার আকাজ্জা নাই; চারিদিকে কত বিষয়ে আন্দো-লন হইতেছে, কত নৃতন নৃতন বিষয়ের চর্চা 'হইতেছে তাহার কিছুর সহিত যোগ নাই; সে ব্যক্তি মাত্র্যকে ভাল রাসে না;

থাতিবেশীর স্থুখ ছঃথের প্রতি উদাসীন; পরোপকারের জন্ম কণ্ড আয়োজন হয় তাহার কিছুতে সাহায্য করে না; আপনার কর্ম্মন্থান হইতে আসিয়া নিজের স্ত্রী পুত্র গুলি লইয়া বিষয়া থাকে; ঋণ করে তাহা শোধ দিবার জন্ম ব্যপ্রতা নাই; তাহার জন্ম অপরের অস্ক্রিধা হয় সেদিকে দৃষ্টি নাই; যাহার বেতন ভোগী তাহার কাজ ভাল করিয়া করিবার জন্ম আকাজ্ঞা নাই; বিলম্বে কর্ম্ম স্থানে যায়; অসম্পু ভিাবে কাজ করে; অন্যকার কাজ কল্যকার জন্ম ফেলিয়া রাথে; যে কাজের ভার লয় তাহা করে না। কিন্তু অপর দিকে ধর্ম্মভাব প্রবল, ধর্ম বিজ্ঞানে প্রবীণ, সাধনে অন্তরক্ত, যেথানে ধর্ম্মের চর্চ্চা হয়, সেথানে সর্বাদা উপস্থিত; ধর্মের বাহিরের নিয়ম সকল পালনে মনো-যোগী। এরপ চরিত্রে ধর্ম্ম সাধনের উৎকৃষ্টতর ফল, আমরা কথনই প্রাপ্ত হইতে পারি না। অণচ এই প্রকৃতির লোক সকল সম্প্রদায় মধ্যে দৃষ্ট হয়।

এরপ বিক্লত ফল নিবারণের উপায় কি ? কৃষির শ্রম চাই ক্ষেত্রের উৎকর্য সাধনও চাই। এই জন্মই ক্লুষক যেমন কর্ষণ করে সেইরূপ সার দিয়া ভূমির উর্বরতা সম্পাদনও কুব্রে 🗕 হৃদয়-ক্ষেত্রকে সাধনের অন্তুক্ত করিবার জন্ত পূর্ব্বোক্ত তিনটি বিষয়ের প্রয়োজন। (১ম) জ্ঞানের বিস্তার (২ম) প্রেমের প্রসার (৩ম) বিবেকের উচ্ছলতা। গভীর ভাবে জ্ঞানালোচনাতে প্রবৃত্ত হইলে মন স্বতঃই উচ্চ শর্মাভাব সাধনের অন্তুক্ল হয়। গভীর জ্ঞানালোচনা দারা অনেকগুলি মহোপকার সাধিত হয়। প্রথম তদ্বারা ধন্যমনকে ইন্সিয় প্রবৃত্তি সকলের উপরে উন্নত করে। জ্ঞানী মন্ত্রষ্য ইন্দ্রিরের দাসত্ব হুইতে রক্ষা পান। স্থক্ষ জ্ঞানের বিষয় সকলে দৃষ্টি আবিদ্ধ থাকাতে, স্থূল ইন্তিয়েস্থাকর বিষয়ে 、 দৃষ্টি থাকে না। প্রকৃত জ্ঞানী যিনি তাঁহার হৃদয় স্বভাবতঃই বৈরাগ্য ভাবে পূর্ণ , বাহু বিষয়ে তাঁহাদের অনাস্থা। সর্ব্ধ দেশের সর্ব্বকালের জ্ঞানীদিগের এই লক্ষণ দৃষ্ট হইয়াছে। দ্বিতীয় মহোপকার এই, জ্ঞানীগণের আত্ম দৃষ্টি অতিশয় উজ্জ্ল হয়; তাঁহারা প্রবৃত্তি দারা নীত না ইইয়া স্থির-চিত্তে কার্য্যের ফলাফল বিচার করিতে পারেন। এই চিত্তের স্থিরতাও আত্মদর্শন সাধনের বিশেষ অমুকুল। তৃতীয়তঃ প্রক্লত জ্ঞানী ব্যক্তি উদার ভাষাপন্ন ; তিনি সংকীর্ণ চক্ষে মানবের কার্য্য পরিদর্শন করেন না; তাঁহার দৃষ্টি বিস্তীর্ণ ক্ষেত্রের উপর ন্যস্ত; তিনি সমগ্র ভাবে বিচার করিতে পারেন এই জ্যুই তাঁহার বিচারের মধ্যে উদারতা शास्त्र। এই উদারতা ধর্মজীবনের একটা প্রধান সৌন্দর্য্য। জ্ঞানের স্থায় প্রেমের ও শক্তি আক্ষিয়া প্রেম নিস্বার্থতাকে আনয়ন করে। যিনি প্রেমিক তিনি আপনাতে আবদ্ধ নহেন: পরের মধ্যে প্রবিষ্ট হন , তাহার হৃদয় সর্বাদা কোমল থাকে ; অপরের স্থুগ হঃথ হৃদয় ছারে আসিয়া পাষাণের প্রাচীরে লাগিয়া ফিরিয়া যায় না, কিন্তু সেই হৃদয়ের উপরে সেই হুথ হঃথের ছাপ মুদ্রিত হয়। এইরূপ হৃদয়েই সাধুগণের জীবনের ছাপ সহজে মুজিত হয়, এবং সত্তপদেশ সকল ও সহজে প্রবিষ্ট रम। এরপ ব্যক্তি ক্ষমাশীল, বিনমী, ও পরোপকারী। ইহার অপেকা ধর্ম সাধনের সহায় আর কি আছে ?

বিবেকের উত্মলতা ও সেইরূপ প্রয়োজনীয়। যে ব্যক্তির

বিবেক উচ্ছল তাঁহার হৃদয় ধর্ম নিয়মের অমুগত। তিনি লৈখারেচ্ছাতে আমু-সমর্পণ করিতে প্রস্তুত। ভয়, স্বার্থপরতা ও স্থাসক্তি এই তিনকে অতিক্রম করিতে না পারিলে, মানুষ প্রকৃতরূপে বিবেক প্রায়ণ হইতে পারে না। যিনি কর্ত্তব্য সাধনে দৃঢ় সংকল্প তাঁহাকে সর্বাতো মান্তবের অনুবাগ বিরাগের প্রতি উপেক্ষা করিতে হয়, তৎপরে নিজ স্বার্থ যদি কর্ত্তব্যের বিরোধী হয়, তাহা তাাগ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইতে হয়: তৎপরে কর্ত্তব্য সাধনের জন্ম শ্রম, চঃথ ও বিপদকেও আলিঙ্গম করিতে হয়। স্কুতরাং ভয়, স্বার্থ, ও স্কুথাসক্তির উপরে উঠিতে না পারিলে কেহ প্রকৃতরূপে কর্ত্তব্য সাধন করিতে পারে না। প্রবৃদ্ধি সকলকে স্ববশে না রাখিলে কেছ বিবেক প্রায়ণ হইতে পারে না। অতএব বিবেক প্রায়ণতার ন্যায় ধর্ম সাধনের অমুকৃল আর কিছু নাই। যে ব্যক্তির বিবেক মলিন যে জ্ঞাত-সারে অসত্যকে আশ্রয় করিয়া আছে, বা নিজ চরিত্রের কোন অংশে পাপকে প্রশ্রয় দিতেছে, তাহার সাধনের শ্রম দেখিলে একটী গ্রন্থী মনৈ হয়। একবার কোন স্থানের কতকগুলি লোক বর্ষাত্র হইয়া গঙ্গার ধারের একটা প্রামে বিবাহ দিতে গিয়া-ছিল। রাত্রে ফিরিবার সময় সকলেই স্থরাপান করিয়া মন্ত। দাঁড়িমাঝি গুলিও তদ্ধপ। নৌকাতে আসিয়াই তাহারা দাঁড়ে বসিল। কিন্তু নৌকার বন্ধন রজ্জু যে খুলিয়া দিতে হইবে, সে হঁদ কাহারও নাই। অন্ধকারে সমস্ত রাত্রি দাঁড় টানিতেছে। প্রাতে দেখে নৌকা ঘাটেই বাঁধা রহিয়াছে। স্মামাদেরও বোঁধ হয়, জ্ঞান, প্রেম ও বিবেকের উন্নতির দিকে দৃষ্টিপাত না कतिया धर्म नाधरन अब कता, रनोका वीधिया वाथिया माज টানার ভাষ। শ্রম মাত্র সার তাহাতে ফল হয় না।

বিশেষতঃ ইহাও মনে রাখিতে হইবে, যে ব্যক্তির জ্ঞান সন্ধৃতিত, প্রেম সংকীর্ণ, ও বিবেক শ্লান, সে সাধন করিবে কি ? ঈশরের মহিমা সে বুঝিবে কিকুপে ? জ্ঞান, প্রেম বিবেক এ গুলি আমাদের আত্মার এক একটা চক্ষু। এই সকল চক্ষারাই আমরা ঈশরের মহিমা বুঝিয়া থাকি। আমাদের ক্ষুদ্র জ্ঞানে তাঁহার অনস্ত জ্ঞানের এক কণা ধারণ করিয়াই আমরা জ্ঞানী হই; ক্ষুদ্র হৃদয় পাত্রে তাঁহার বিশ্বব্যাপী উদার প্রেমের এক কণিকা ধারণ করিয়াই আমরা প্রেমিক হই; বিবেকের দারা তাঁহার আদেশ পালন করিয়াই সাধু হই। স্কৃতাং যে পরিমাণে আমাদের জ্ঞান, প্রেম ও বিবেক হর্মল থাকে, সেই পরিমাণে তাহাকে ব্রিবান্ধ শক্তি শ্রাই। অভীএব সাধনের ফল লাভ করিতে হইলে হৃদয়ক্ষেত্রকে তহ্পঘোগী করা আবশ্রক।

সমাজ সংস্কার ও জ্বতীয় ভাব।

বর্ত্তমান মাসের তত্ত্ববোধিনীতে এই শীর্ষক একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। প্রবন্ধ লেখক সমাজ সংস্কারের বিরোধী নহেন, বরং বলিয়াছেন, "উন্নতি পরিবর্ত্তনের উপর নির্ভর করে, পরিবর্ত্তন ব্যতিরেকে উন্নতি অসম্ভব।" তবে তিনি বিদেশীয় অস্করণের বিরোধী। তিনি এক স্থলে বলিয়াছেন,—"আমরা সংস্কারের বিরোধী নহি, কিন্তু নির্দেশি জাতীয় ভাব যাহা আমরা রক্ষা করিয়া ভারতীয় সভ্যতা স্থৃতিপুটে জাগরক রাখিতে পারি, সেগুলিকে পরিত্যাগ করা আশমরা স্থাদেশবংসলতার লক্ষণ মনে করি না।" জন্তবোধিনীর প্রবন্ধ লেখকের প্রবন্ধ রচনার কারণ তিনি নিজেই প্রদর্শন করিয়াছেন,—"বিশুদ্ধ জাতীয় ভাবগুলি পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সংস্কারের প্রোতে ভাসিয়া যায়, এই আমাদের আশস্কা।"

वर्खमान मेंगरप्रत मभाज-मश्यातक मिशरक याजाता गर्धा गर्धा এইরপ সতর্ক করেন, তাঁহারা প্রকৃত বন্ধুর কার্য্য করেন। বর্তুমান সময়ে জাতীয় জীবনের প্রায় সকল বিভাগেই প্রবল সংগ্রাম চলিতেছে। এ সংগ্রামটী আর কিছুই নহে, পুরাতন বোতলে নৃতন স্থরা প্রবিষ্ট করিলে যাহা হয়, তাহাই হইতেছে। ভারতীয় প্রাচীন রীতি নীতির মধ্যে পাশ্চাত্য চিস্তা ও ভাব সকল প্রবিষ্ট হইয়া অধিকার লাভ করিবার চেষ্টা করিতেছে ৮ এখন প্রশ্ন এই সংগ্রামের ফল কি হইবে ? চলিত কথায় বলে পুরাতন বোতলে নৃতন স্থরা রাখিলে বোতল ভাঙ্গিয়া গায়। সেইরূপ কি প্রাচীন রীতি নীতি ভগ্ন হইয়া যাইবে? এবং সম্পূর্ণরূপে পাশ্চাত্য রীতি নীতি সেই স্থান অধিকার করিবে ? অথবা এই বিদেশীয় ভাব চিস্তা ভারতীয় রীতি নীতি কণ্ক বিদুরিত হইয়া স্বতন্ত্র ভাবে থাকিবে, এবং ভারতীয় রীতি নীতি স্বতম্র থাকিবে। ভারতের ইতিরত্তের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে এরপ ঘটনাকে সম্পূর্ণরূপে অসম্ভব বলিয়া মনে করা যায় না। মুদলমান রাজাদিগের দময়ে তাহাদের ভাব ও চিন্তা ভারতীয় প্রজাপুঞ্জের রীতি নীডির সম্পূর্ণ বিরোধী ছিল। তাহাদিগের নধ্যে অনেকে হিন্দু রীতি নীতির উচ্ছেদ সাধনের চেষ্টাও করিয়। ছিলেন। কিন্তু মুসলমান সভ্যতা হিন্দু সমাজের প্রান্ত দেশ নাত্রকে স্পর্ণ করিয়াছিল, সমাজদেহে কোন ১৩কতর পরিবর্তন সাধন করিতে সমর্থ হয় নাই। হিন্দু "সমাজের কোন কোন শ্রেণীর লোক আংশিক ভাবে রাজাদিগের সংস্রবে আসিয়া ছিলেন, কিন্তু তদ্বারা হিন্দু রীতি নীতির ব্যাপক পরিবর্ত্তন ঘটে নাই। যে কয়েক শত বৎসর মুসলমান রাজত্ব এদেশে ছিল, সে কর শত বংসর মুসলমান ভাব হিন্দু রীতি নীতির প্রাচীরের বাহিরেই ছিল। এই জন্মই মুসলমান শক্তিকে বিলুপ্ত করা এত সহজ্যাগ্য হইয়াছিল। বর্তমান ইংরেজী চিন্তা ও ভাব কি সেইরূপ হিন্দু শীতি নীতির প্রাচীরের বাহিরে থাকিবে ? অথব। হিন্দু রীতি নীতি পাশ্চাত্য চিন্তা ও ভাবের প্রভাবে পরি-বর্ত্তি হইয়া নূতন আকার ধারণ করিবে। সে আকার ° সম্পূর্ণ ইংরেজীও নয় এবং সম্পূর্ণ ভারতীয়ও নয়। উভয়ের মিশ্রণ সমূত।

যাঁহারা বিলাতি অমুকরণ প্রয়াসী তাঁহারা প্রথমটার পক্ষ;

গাঁহারা হিন্দ্ধর্মের পুনুরুখান প্রয়াসী তাঁহারা দিতীয়টার পক্ষ,
আর আমাদের স্থায় যাঁহারা সংস্কার প্রয়াসী তাঁহারা ভৃতীয়টার
পক্ষ। অমুকরণ সম্বন্ধে কিছু বলা আবশুক। যাঁহারা দেশ,
কাল পাত্রের প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া, এবং জাতীয় প্রকৃতি ও
প্রাচীন রীতি নীতির প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া অবিকল এক দেশের
রীতি নীতি আর এক দেশে প্রবর্ধিত করিতে চান, তাঁহারা

না। কারণ ইংরেজের রীতি নীতি শিথিলে কি হইবে ? যে স্কল মাল মসল্লা লইয়া আমাণিগকে কাজ করিতে হ'ইবে অগাং যাহাদিগকে লইয়া চলিতে হইবে, তাহারা ভারতীয় স্ত্রাং অনুকরণ কোন রূপেই স্কুচারু হইবার উপায় নাই। অমুকরণের কথা বলিলেই আর্মাদের একটা গল্প মনে হয়। একবার এক চাষার গ্রামে যাত্রা হইতেছিল। এক জন চাষা গানে অত্যস্ত প্রীত হইয়া পারিতোষিক স্বরূপ একটী গরু লইয়া যাত্রা স্থলে উপস্থিত হুইল। গ্রুটী দিতে যায়, এমন সময়ে আর এক চাষা, যে ভদ্র গ্রামের ভদ্রগোকদিগের রীতি নীতি কিছু কিছু দেখিয়াছিল, তাহাকে বলিল "ওরে বাবুরা উমোলে ্বধে পেলা দেয়," প্রথম চাষা মহা বিপদে পড়িল রুমাল কোথায় পায় ? কাজেই অবশেষে গরুর পেটে গামছা বাধিয়া সভার মধ্যে উপস্থিত করিল। বাবুদিগের রুমালে বাঁধিয়া যাতার পারিতোষিক দেওয়ার অত্করণ করিতে গিয়া যেমন গরুর েপটে গামছা বাধিতে হইয়াছিল; দেশ কাল পাত্র বিবেচনা না করিয়া অনুকরণ করিতে গেলেও সেই দশা-ঘটে। ইংরেজীতে তুইটী শব্দ আছে, imitation ও assimilation এই ছুইটীতে অনেক প্রভেদ। একটা অমুকরণ অপর্টী অস্পীকরণ। মূল ভাবটী লইয়া নিজের প্রকৃতি, রীতি, নীতি ও ইতিরুত্ত অনুসারে তাহাকে গ্রহণ করার নাম অঙ্গীকরণ। দৃষ্টান্ত স্বরূপ মনে কর, জামাণি, ফ্রান্স, ডেনমার্ক প্রভৃতি ইউরোপের জাতি সকল ইংলত্তের নিকট স্বায়ত্ব শাসন লইয়াছেন। ইহার অর্থ এই ন্য় ে তাঁহাদের এক একটা পার্লেমেন্ট অহৈ, তাহাতে একটা হাউদ অব কমন্স আছে, তাহার সভ্য নির্বাচন প্রণালী ঠিক ইংলণ্ডের স্থায়—কার্য্য প্রণালী ঠিক ইংলণ্ডের স্থায়। একটা হাউস মব লর্ডস্ আছে, তাহারও ব্যবস্থা ইংরাজী হাউস অব লর্ডের ন্যায় ইত্যাদি। ইংলভের নিকট সায়ত্ব শাসন প্রণালী লওয়ার অর্থ এই যে তাঁহারা মূল ভাবটী ইংলণ্ডের নিকট পাইয়াছেন, গঠনটা স্বদেশের প্রকৃতি ও চরিত্রের অমুরূপ। মূল ভাবগুলি গ্রহণ কর। প্রকার ও প্রণালী গুলি জাতীয় থাকুক। মনে কর যে ইংরেজেরা পিতা, মাতা, পুত্র, কন্তা, সকলে একত্র আহার করে, এই রীভিটা এক জনের ভাল লাগিয়াছে। তাহা বলিয়া যে তাঁহাকে টেবলে বসিয়া, কাঁটা চামচ দিয়া আহার করিতে ২ইবে, অথবা বাঙ্গালির ভোজ্য অন্ন ব্যঞ্জন পরিত্যাগ कतिया देशतराजत প्रणालीराज तन्नन कतिराज इंदरत, जाहात वार्थ বক্ষু সপরিবারে আহার এই মূল ভাবটা গ্রহণকর, দেশীয় রীতির অনুসারে তাহাকে কার্য্যে পরিণত কর; ইহা একটা দৃষ্টান্ত মাত্র। অহুকরণ নয় কিন্তু অঙ্গীকরণ।

তবে সমাজ সংস্কার সম্বন্ধে একটা মূল কথা আমাদিগকৈ সকলা মনে রাখিতে হইবে। আমরা ঘরে দার দিরা কলমটী হাতে লইয়া, নিজ্জনে বিদিয়া কতটা রাখিতে হইবে কতটা ভাঙ্গিতে হইবে, সে সম্বন্ধে বাহা কিছু ব্যবস্থা করিনা কেন ইহা নিশ্চম যে সমাজ-সংস্কার সেরপে সাধিত হইবে না। নিজ্জনে বিদিয়া বৃদ্ধির তুলাদও ধরিয়া কোন বিষয়ে হিন্দুভাব কত তোলা থাকিলে ও পাশ্চাত্য ভাব কত তোলা মিশাইলে ভাল হয়

অক্সের স্থায় কার্য্য করেন এবং তাহাদের দে প্রয়াস সফল হয় । তাহা বলা কঠিন নয়। কিন্তু আসল সংস্কার কার্য্য । এরপে না। কারণ ইংরেজের রীতি নীতি শিথিলে কি হইবে ? যে চলিবে না। পাশ্চাত্য শিক্ষা লাভ করিয়া ও পাশ্চাত্য সত্যতার সকল মাল মসলা লইয়া আমাদিগকে কাজ করিতে হইবে সংশ্রবে আসিয়া নব্য ভারতের মনে যে সকল আকাজ্জা স্বতঃই অথাং যাহাদিগকে লইয়া চলিতে হইবে, তাহারা ভারতীয় উদিত হইবে, সেই সকল আকাজ্জার চরিতার্থতার জন্ম যে স্তরাং অনুকরণ কোন রূপেই স্কুচারু হইবার উপায় নাই। ভাব যত্তুকু থাকিলে ভাল হয় তাহা থাকিয়া যাইবে, তাহার অন্ধরণের কথা বলিলেই আর্মাদের একটা গল্প মনে হয়। বেশীও থাকিবে না কমও থাকিবে না। যাহারা সেই আকাক্ষার এক চাষার প্রায়ে প্রত্তি হিল। এক জন চাষা জ্লাকে ধরিতে পারিবেন ও তাহার পথ পরিষ্কার করিতে পারিক্ষার স্থান ক্রেন আরু প্রতিত্তিয়া পারিভোবিক স্বরূপ একটা গরু লইয়া রেন ভাহারাই প্রকৃত সংস্কারক।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

বরিশাল হইতে একজন ব্রাহ্মবন্ধ্ন লিথিয়াছেন—বরিশাল জেলার অন্তর্গত শুবিয়া গ্রাম নিবাসী শ্রীযুক্ত অন্নদাচরণ সেনের দীক্ষিত হওয়ার বিজ্ঞাপন গত মাঘোৎসবের সময় প্রচারিত হইয়াছিল। কিন্তু তাহার পিতা এখানকার হিন্দ্ সমাজের লোকের উদ্যোগে ও উত্তেজনায় একটা মোকদ্দমা করিয়া দীক্ষায় বাধা জন্মাইয়াছিলেন! কিন্তু বিগত ইউএ বৈশাথ বরিশাল ব্রাহ্মসমাজের উপাসনালয়ে উক্ত অন্নদাচরণ সেন পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবুমনোরঞ্জন শুহু আচার্য্যের ক্রিয়াছেন।

গত ৪ঠা ভাদ্র রবিবার বরিশাল আক্ষসনাজের উপাসনা মন্দিরে করাপুর গ্রাম নিবাসী শ্রীণক বাবু প্রসন্ধর্কুমার দাস মহাশন্ত পবিত্র আক্ষধর্মে দীক্ষিত হইরাছেন। বরিশাল আক্ষ সমাজের আচার্য্য শ্রদ্ধান্দ শ্রীযুক্ত গিরিশচক্র মজুমদার মহাশন্ত আচার্য্য করিয়াছেন।

গত আষাত মানে বরিশালের গৈলা নিবাসী শ্রীললিত মোহন দাস সাধারণ আক্ষ সমাজে দাঁকিত হইয়াছেন। বরিশাল আক্ষ সমাজ হইতে জ্যৈন্ত মানে তাহার দীক্ষার নোটীশ বাহির হইয়াছিল। পরে তাহার আগ্নীয়েরা ফাঁকি দিয়া তাহাকে ১ মাস ক্ষেদ করিয়া রাথেন। এই কারণেই ভিনি বরিশালে দীক্ষিত হইতে না পারিয়া কলিকাতায় সাধারণ আক্ষ সমাজ মন্দিরে দীক্ষিত হইয়াছেন।

টাঙ্গাইল মহকুমার অন্তর্গত করটীয়া হইতে একজন লিথিয়াছেন—মঙ্গলময় বিধাতার মঙ্গল ইচ্ছায় ঘোর পৌত্তলিকতা
পরিপূর্ণ কুদংস্কারাপন্ন করটীয়া নামক এই কুজ পল্লীতে ১৮০৯
শকের ১২ই মাং বুধবার "করটীয়া এইক্ষসমাজ" নামে একটী
সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তাঁহার অপার কপাই ইহার একমাত্র
অবলম্বন। নিরাকার অদ্বিতীয় ঈশরের আরাধনা ও সত্যধর্ম ব্রাক্ষধর্মের অন্তর্গন ইহার লক্ষা। প্রতি বুধবার সন্ধ্যারপর বাবু হরনাথ
ঘোন মহাশয়ের ভবনে সমাজের কার্য্য নির্কাহ হইয়া থাকে।
বাবু হরনাথ ঘোষ মহাশয় নাচার্যের কার্য্য ও বাবু ললিতমোহন
বস্থ মহাশয় সঙ্গীত ও অভ্যান্ত প্রয়োজনীয় কার্য্য করিয়া থাকেন।

স্চারুরপে সঙ্গীত চর্চার জন্ম বাব্ হরনাথ ঘোষ মহাশয়ের ভবনে একটা "সংগীত সমিতি" স্থাপিত হইয়াছে। প্রতি শুক্র-বার সন্ধ্যারপর কয়েকটি বাহ্মবন্ধু মিলিয়া সঙ্গীত চর্চা করিয়া থাকেন।

সমাজের কার্য্য নিয়মিত ও স্কচারুরপে নির্বাহের জন্ম ৮ আট জন সভা দারা একটী কার্য্য নির্বাহক সভা গঠিত হইয়াছে। এই সভার নিয়মামুসারে সমাজের কার্য্য পরিচালিত হইয়া গাকে।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরকদিণের মভামতের জস্তু সম্পাদক দায়ী নহেন) শ্রদ্ধাম্পদি তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদক মহাশয়

সমীপেযু --

মহাশয় !

গত ১৬ই প্রাবণের তত্তকৌমুদীতে বিধানবাদ সম্বন্ধে প্রকা-শিত আমার পত্রের উত্তরে ১লা ভাদের তত্ত্বকৌমুদীতে শ্রদ্ধা-ম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু সীতানাথ দত্ত মহাশয়ের একথানা স্থদীর্ঘ পত্র প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি লিথিয়াছেন আমার অনেক উক্তির সহিত্তিনি একমত। কিন্তু আমি যে বাস্তবিকরপে ঈশবের নিতাক্রিয়াশীলতা স্বীকার করি না আমার পত্র হইতে তিনি তাহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন এবং তিনি মনে করেন তাহাতে ক্লতকার্যা হইয়াছেন। আমি ঈশ্বরের নিতা-ক্রিয়াশীলতা মানি বলিয়া প্রচারিত হইবার,জন্ম বড় একটা ব্যস্ত নই। আমার পত্র ধারা যেরূপ ব্রিবার স্থবিধা হয়, আমি আপা-ততঃ সেইরূপেই পরিচিত থাকিলাম। কিন্তু ঈশ্বরের নিত্যক্রিয়া-শালতা প্রমাণ করিয়া দীতানাথ বাবু ইহাই বলিয়াছেন যে ঈশ্বর ."নিত্য নৃতন বিধানের প্রেরয়িতা।" সীতানাণ বাবু ঈশ্রকে "নিত্যান্তন বিধানের প্রেরয়িতা বলিয়া ধাহাদিগের মত সমর্থন করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন তাহা বাস্তবিকরূপে সমর্থিত হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না। বিধানবাদী অস্তান্ত পত্রিকাদি *ংইতে দৃষ্টান্ত সংগ্রহ* না করিয়া তত্তকৌমূদী হইতেই কয়েকটী স্থান মাত্র উল্লেথ করিয়া দেখাইতেছি যে আমি যাহাদিগের কথার প্রতিবাদ করিয়াছি, সীতানাথ বাবু ঈথরকে নিত্য নুতন বিধানের প্রেরয়িতা বলিয়া তাঁহাদের মত বিশেষ সমর্থন করিতে পারেন নাই। ১১শ ভাগ তত্ত্বকৌমুদীর ১১শ সংখ্যাম मम्लामकीय मखरता निथिত इहेग्राष्ट्र "विवानवामी भकनविधान কেই সমচকে দেখেন। প্রত্যেক বিধানই তৎকাল দেশও পাত্রোপযোগী। ব্রাহ্মধর্মে দকল বিধানের সমন্বয় ও ইহা শেষ বিধান।" । যিনি শ্রীচৈত্ত "দেবের ধর্ম বিধানের বিশেষ ভাব শাধন করিতে পারেন নাই, তিনি কেমন করিয়া উহার সহিত খুষ্টায় ধর্মা বিধানের তুলনা করিয়া তারতম্য নির্দেশ করিবেন।" শেষ বিধান বলাতে অনেকে প্রতিবাদ করাতে সম্পাদক ১৪শ সংখ্যায় তাহার উত্তর প্রদান করিয়া লিখিয়াছেন যে "আমরা কিন্তু যে ভাবে মুসলমানের। মহম্মদ প্রচারিত ধর্মকে শেষ ধর্ম্ম-প্রবর্ত্তক ও মহম্মদ প্রচারিত ধর্মাকে শেষ ধর্ম বিধান বলেন সে ভাবে ব্রাহ্মধর্মকে শেষ বিধান বলি নাই। সকল বিধানের শেষে এই বিধানের অভ্যাদয় হইয়াছে সেই জন্মই উহাকে শেষ বিধান বলিয়াছি; ভবিষ্যতে আর বিধান হইবে না-এরূপ অর্থে উক্ত শব্দ প্রয়োগ করি নাই" ইত্যাদি।

বর্তুমান বৎসরের ১৬ই আ্যাঢ়ের তত্তকৌমুদীর "বিধান প্রবর্ত্তন ও বিধান সংস্থাপন" নামক প্রাপ্তপ্রবন্ধে একস্থানে লিখিত হই-য়াছে এক একটা বিধান প্রবর্ত্তন এক একটা বহু দিনের স্বপীকৃত পাপ, জপ্রেম ও অসত্যের উপর পুণা, প্রেম ও সত্যের আক্র-মণ।" ১১শ ভাগ তত্তকৌমুদীর ৬ঠ সংখ্যায় সম্পাদক "আমাদের দায়িও" নামক প্রস্তাবের প্রথমেই লিথিয়াছেল,"যে সময় কোনও দেশে বা সমাজে ঈশ্বরের কূপা ধর্মা বিধানের আকারে বিশেষ ভাবে প্রকাশিত হয়, তাহা ঐ দেশ বা সমাজের পক্ষে স্থসময়।" অন্তত্র লিথিয়াছেন, ধর্ম বিধানের দিন, এশী শক্তি কর্তৃক মান-বাত্মার প্রত্যক্ষ অনুপ্রাণনের দিন চলিয়া যায় নাই। প্রমেশ্বর মনুষ্য সমাজের কার্য্য কলাপ হইতে অবসর গ্রহণ করেন নাই।" অন্তত্র বলিতেছেন, "বিশেষতঃ ত্রান্ধর্মের ভাষ জীবস্ত ধর্মবিধানের আশ্রর লাভ করা একদিকে যেমন সৌভাগ্যের বিষয় ইত্যাদি।" আবার আমাদের দায়িত্ব নামক ২য় প্রস্তাবে ঐ বংসরের ১১শসংখ্যায় লিখিতেছেন, "ব্রাহ্মধর্ম বলিতেছেন জগতে এ পর্যান্ত যত ধর্মবিধান আসিয়াছে, তাহাদের সার ত্রাহ্মধর্মের অন্তর্ত। বান্ধদেই তাহাদের পূর্ণতা। ঐ সমস্ত ধর্মবিধান ঈশ্বরের করণায় প্রতীক্ষ প্রকাশ।" সীতানাথ বাবু সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের উপাসনালয়ে একটা উপদেশে বিধানতত্ত্ব সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছিলেন এবং যাহা ১০ম ভাগ তৰকৌমুদীর ৫ম সংখ্যায় বিধানতত্ত্ব নামে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহাতে ঈশা, বৃদ্ধ, মহম্মদ, চৈত্ত প্রভৃতির জীবন যে কেবল ব্যক্তিগত জীবন নহে। কিন্তু একটা বিচিত্র ইতিহাস ইহা দেখাইয়া বলিতেছেন, "তাহাতেই• বলি ইহারা জগতের জন্ম আদিয়া-ছিলেন; ইহাঁদের জীবন সমগ্র মানবজাতির সাধারণ সম্পত্তি ইহাদের জীবন মানবের উন্নতির সাহায্যার্থ ঈশ্বরের বিশেষ বিধান।" সাবার বলিতেছেন, "যে প্রমাণ দ্বার। ব্রিতে পারি, স্থ্য, চক্র, জল, বায়়---প্রভৃতি আত্মার বিশেষ বিশেষ প্রয়োজন माधनार्थ क्रेश्वरतत विरमय विधान, त्मरे अभाग बातारे-- त्मरे প্রমাণে বরং উজ্জলতর প্রয়োগে বুঝিতে পারি, বুদ্ধনেব ঈশা প্রভৃতি মহাত্মাদিগের জীবন জগতের বিশেষ বিশেষ প্রয়োজন সাধনার্থ ঈশ্বরের বিশেষ বিশেষ বিধান।" তৎপর ঐ ভাগের ৬৯ সংখ্যার উক্ত প্রস্তাবের অবশিষ্টাংশের প্রথমেই বলিতেছেন, "এখন দেখা যাক, এই সকল মহজ্জাবনরূপ বিধান যে জগতে আসে, তাহা কিরূপ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম এবং এই সকল বিধান সম্বন্ধে আমাদের কর্ত্রা কি ? বিধানের উদ্দেশ্য (১) ন্তন সত্যের প্রকাশ, (২) নবজীবন সঞ্চার।" আর উদ্ধৃত করিবার প্রয়োজন নাই। আমি গ্রাহ্মবন্ধগিকে এই সকল প্রস্তাব গুলি ভাল করিয়া পড়িতে অনুরোধ করিতেছি, তাহা ২ইলে বিধান বলিতে আমি যাহাদের প্রতিবাদ করিয়াছি তাহারা কি বুঝিতেছেন, তাহা অন্তুত্তব করিতে পারিবেন। ঈশ্বরকে যাখারা নিত্য নৃতন বিধানের প্রেরয়িত। বলিয়া বিশ্ব•স করেন তাঁহাদের পক্ষে উক্তরূপ ভাব প্রকাশ করা সম্ভব কিনা পাঠকগণই তাহার বিচার করিবৈন।

'বিধানবাদীদিথের সকলেই যদি ঈশরকে নিতা নৃতন বিধানের প্রেরয়িতা এবং নিত্য নৃতন বিধানে বিশ্বাস করেন, তাহাতে আমার বিশেষ আপত্তি নাই: আমি আমার পত্তের

বিধাতা না হয় তিনি একই বিধানের প্রেরয়িতা।" কিন্তু যাঁহারা ঈশ্বর কথন কথন বিধান প্রেরণ করেন বলেন আমি প্রধানতঃ তাঁহাদের কথারই প্রতিবাদ করিয়াছি। ঈশ্বর যদি নিত্য বিধান প্রেরণ করেন তাহা হইলে "এক একটা বিধান প্রবর্ত্তন এক একটা বছদিনের স্তুপীক্লত পাপ, অসত্যের উপর পুণা, প্রেম ও সত্যের আক্রমণ।" এরূপ উক্তির কি স্বার্থকতা গাকে। ঈশ্বর কি প্রতি মুহুর্ত্তেই পাপ, অসত্য অপ্রে-মের উপর আক্রমণ করিতেছেন না বা করিতে পারেন না ? যাহা হউক দীতানাথ বাবু যে প্রমাণে ঈশ্বরকে নিত্য নৃতন বিধানের প্রেরয়িতা বলিতে চাহেন তাহাতে আমার বিশেষ আপত্তি আছে। কারণ তিনি লিখিয়ান্তেন "কিন্তু বিধি ব্যবস্থার প্রকাশ; জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শের উদয়, এই সমস্ত ব্যাপার আমাদের ইচ্ছা-নিরপেক।" অন্তত্ত্র "এই যে মানব হৃদরে একটা সত্যা, এক কণা প্রেম বা একটা পুণ্যাদর্শের প্রকাশ, এ কার্য্যের কারণ কে? কারণ নিশ্বয়ই ঈশ্বর, কেননা এই প্রকাশ সম্পূর্ণরূপেই মানবের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ।'' কথা হইতেছে যে বিধান বুঝিতে যদি মানবৈর কোনই হাত না थारक, जाहा यि मम्पूर्व क्रार्पाहे भानत-हेष्क्रानितरपक्क हम जरव व्यवश्र প্রত্যেক বিধান প্রতি মন্ত্র্যের নিকটে একই সময়ে প্রকাশ পাইবে। ঈশবের বিধান তাঁহার কোন সন্তানের জন্ম আসিবে আবার কোন সন্তানের জন্ম আসিবে না, ইহা হইতে পারে না। কারণ তিনি সকল সম্ভানের প্রতিই সমান ভাবে করুণাময় এবং স্থায়বান। কিন্তু জগতে ইহার সম্পূর্ অস্থা দৃষ্ট হইতেছে। বিধাতার বিধান কেবল সকলে বুঝিতেছে না এমন নয়। কিন্তু বিধান একজনে লাভ করিয়া যদি অন্তকে প্রদান করিতে যায় অধিকাংশ স্থলেই দেখা যায়, তাহা ত গ্রহণ করেই না, বরং তাহার পরিবর্ত্তে নির্যাতনও করিয়া থাকে। পৃথিবীতে এমন সহস্র সহস্র লোক আছে বর্তমান সময়ে যাহা নির্বিবাদে সত্য স্কুতরাং ঈশ্বরের বিধান বলিয়া গৃহীত হইতেছে তাহারা তাহার কোন সংবাদও রাথে না। ঈশ্বরের বিধান মানব অন্তরে প্রকাশিত হইতে যদি তাহার ইচ্ছার কিছুই অপেকা করে না, তবে এই সকল লোকের পক্ষে সেই বিধান বুঝিবার পক্ষে কি বাধা আছে। সীতানাথ বাবুর উক্তরূপ উক্তি দারা সকল প্রকার ধর্মসাধনের আবশুকতা অন্বীকৃত इरेबाए । भाग्नरवत ८ छोत (कानरे मृना नारे वना इरे-য়াছে। শুধু তাহাই নহে ঈশবের পূর্ণ ভায়পরতাও অস্বীকৃত হইতেছে। সীতানাথ বাবু অন্তত্ত বলিয়াছেন যে "ব্যক্তিগত, বা সম্প্রদায় গত বিকাশের ভিন্নতা অনুসারে বিধানের ভিন্নতা হয়" এবং আর এক স্থানে লিথিয়াছেন "যে কিন্তু এই সকল অপরিবর্ত্তণীয় সত্যে মাহুষ অনেক সোপান, অনেক পরিবর্ত্তন অতিক্রম করিয়া উপনীত হয় এবং যে সফল উপায়ে উপনীত হয় সে সকল উপায় অবস্থা ভেদে ভিন্ন ভিন্ন। এমন কি অনেক স্থলে পরস্পর বিরোধী।" এখন জিজ্ঞাস্য এই যদি সত্যের বা বিধানের প্রকাশ মানবেব ইচ্ছা-নিরপেক্ষই হয় তাহা হইলে এরপ ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা বা বিধানের ভিন্নতা এবং উপায়গুলি পরম্পর

এক স্থানে লিখিরাছিলাম হয় তিনি নিতা ক্রিয়াশীল, নিতা- | বিরোধী" হইবার কি কারণ থাকিতে পারে ? তাহাহইলে নিশ্যুই বলিতে হইবে যে ঈশ্বর কাহারও নিকট সত্য প্রকাশ করেন কাহারও নিকট প্রকাশ করেন না। কাহাকে অধিক আদর করেন,কাহাকেও বা কম আদর করেন। স্বতরাং ঈশ্বরের সর্বজনে সমান দয়া বা স্থায়পরতা আর স্বীকৃত হইতেছে না। সীতানাথ বাবু কিন্তু প্রকারাস্তবে ঈশ্বরের পক্ষপাতিত্বও স্বীকার করিয়াছেন। তিনি লিথিয়াছেন "বিধাতা প্রত্যেক ব্যক্তি, জাতি ও সম্প্রদায়কে ঠিকএক রূপ প্রকৃতি দিয়া গঠন করেন নাই।... কেহু জ্ঞানে শ্রেষ্ঠ,কেহু যোগে শ্রেষ্ঠ,কেহু বা প্রেমে শ্রেষ্ঠ,কেহু বা সেবায় শ্রেষ্ঠ · · · কেহ কেহ মনে করিতে পারেন যে এই পার্থকা ঈশবের অপক্ষপাতিত্বের বিরোধী। সে যাহা হউক" তবেই দেখা যাইতেছে প্রকৃত বিধানবাদ না মানিলে লোককে নানা দিক দিয়া অস্থবিধায় পড়িতে হয়। **ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ব সম্পূর্ণ** বজার রাথিয়াই আমাদিগের সকল প্রকার বিশ্বাসে বিশ্বাসী হওয়া উচিত। পূর্ণ স্থায়বান ঈশ্বরেই যদি পক্ষপাতিত্ব আরোপ করিতে হয়. তাহা হইলে না হয় ওরূপ বিধানে নাই মানিলামু। জগতে বহু • পার্থক্য আছে কে অস্বীকার করিবে, কিন্তু তাহার কি আর অন্ত ব্যাখ্যা হয় না ?

দীতানাথ বাবুর আর একটা উক্তির প্রতি ব্রাহ্মদাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। তিনি লিখিতেছেন "বিশেষ বিশেষ সতা ভাব বা অনুষ্ঠান প্রচারের ভার বিশেষ বিশেষ বাক্তি, জাতি, সম্প্রদায়ের উপর হাস্ত হয়।" এই প্রকার বিশাস হইতেই জগতে যত বিবাদের সৃষ্টি হইয়াছে। এই উক্তির প্রতিক্লে অনেক কৃণা বলা মূটিতে বিষয়ের কিছু পত্র বড় হইয়া যায় বলিয়া আমি ব্রাহ্মদাধারণের উপরই এবিষয়ের বিচার ভার অর্পণ করিলাম। দীতানাথ বাবুর যে সকল উক্তিতে আমার বিশেষ ভাবে আপত্তি ছিল এতক্ষণ তাহা প্রকাশ পূর্বাক এখন আমার কথার যে সকল প্রতিবাদ তিনি করিয়াছেন সংক্ষেপে তাহার কোন কোনটা সম্বন্ধে আমার বক্তব্য প্রকাশ করিতেছি।

আমি লিখিয়াছিলাম যে ঈশ্বর মানব স্থান্তর সঙ্গে সঙ্গেই তাহার কল্যাণকর বিধি ব্যবস্থা তাহাতে বিহিত করিয়াছেন এবং তিনি নিজে সাহায্যদাতা ও শিক্ষক রূপে নিত্য সঙ্গী হইয়া আছেন। সীতানাথ বাবু এই কথার সন্থান্ধে আপত্তি পূর্ব্ধক লিখিয়াছেন যে যদি স্থান্তর সঙ্গে সংস্কেই সমস্ত বিধি ব্যবস্থা হৃদয়রপ শাস্ত্রে লিখিয়া রাখিয়াছেন · · · · তাহা হইলে শিক্ষাদাতা ও সাহায্যদাতারপে নিতা সঙ্গী হইয়া অবস্থিত করিবার প্রয়োজন কি ? তিনি কি প্রথম হইতেই এমন বিধান করিতে পারিলেন না · · যে তাহার যে কোন শিক্ষা বা সাহায্য আবশ্রুক হইবে তাহা সে নিজ প্রস্কৃতি হইতেই পাইবে। ইত্যাদি।

এই কথার উত্তরে আমি প্রথমতঃ বলিতেছি যে তিনি তাঁহার প্রণীত ব্রহ্মজিজ্ঞাদা নামক পুস্তকে"ক্রমবিকাশ কেন" "ধীর উন্নতি প্রক্রিয়া কেন" প্রভৃতি প্রশ্নের উত্তরে গেমন বলিয়াছেন যে "এই প্রশ্নের সন্তোষকর উত্তর স্বরং ঈশ্বর ভিন্ন আর কেহই দিতে পারে না।" আমিও তাহাই বলিতেছি ঈশ্বরই এই প্রশ্নের উত্তর দিন্ডে পারেন যে কেন প্রথম হইতে উক্তরূপ করেন নাই। তৎপরে বলিতেছি যে বর্ত্তমান সময়ে জ্ঞানের এই আশ্চর্যা উন্নতির মধ্যে

জন্মগ্রহণ করিয়া কোন লোক যেমন শিক্ষা প্রাপ্ত না হইলে তেমনি আত্মায় সমুদয় বিধি ব্যবস্থা লিখিত থাকিলেও তাহাতে শিক্ষা প্রাপ্ত না হইলে সে সকল তাহার কোন কাজেই আদে না।

আমার উক্তরূপ ভাব প্রকাশের অর্থ এই নয় যে মানব আপন क्रमग्रन्थिक कान, त्थाम, প্রভৃতির সম্পূর্ণ বিকাশের অবস্থা লইয়াই জন্মগ্রহণ করে। কিন্তু তাহাতে এই সকলের মূল নিহিত থাকে। সীতানাথ বাবু যে এই মতে একবারে বিশাস্করেন না তাহাও নয়। কারণ তিনি বিধানতত্ব নামক প্রস্তাবের এক স্থানে নতন সত্যের ব্যাথা৷ করিবার সময় ব্লিয়াছেন "এবং নতন সতা বলিতে সেই সতা ব্ঝায়, যে সতা মাহুদের অস্থ্যক্রতিতে নিহিত থাকে, লুকায়িত থাকে, কিন্তু বিশ্বাদীর জীবন্ত বাণী শুনিলেই নিতান্ত আত্মীয় ও নিকটত্ব স্কুল্বলিয়া আত্মপরিচয় দেয়—যে সত্য হৃদয় কন্দরে নিদিত থাকে কেবল বিশ্বাসীর ঢকা-ধানি তুলা গন্তীর স্বর শুনিলেই জাগ্রত হয়।" সুত্রাং আমার বিধান সম্বনীয় মত তথু আমারই মন:কল্লিত নহে, কারণ সীতা-নাথ বাবুর এই উক্তি তাহার যথেষ্ট পোষকতা করিতেছে।

যাঁহারা জড় ও ঈখরকে স্বতন্ত্র বলিয়া বিশ্বাস করেন না, তাঁহা-দিগকে বাধ্য হইয়াই মানিতে হয় যে ঈশ্বরই বিকশিত হইয়া জড়জগত রূপে প্রকাশিত হ্ইয়াছেন। কারণ জড়ুযে ক্রম-বিকশিত একণা সর্ববাদিসমত। স্নতরাং বাঁহারা ঈশ্বরের ক্রমবিকাশ মানিতে প্রস্তুত আছেন, তাঁহারা যে আত্মার ক্রম বিকাশ মানিতে কেন এত আপত্তি করিতেছেন বুঝিতে পারি না। প্রথম হইতে মূলে যাহার উপাদান না থাকে তাহার বিকাশ সম্ভবে না। আত্মার মূলে যদি প্রথম হইতেই জ্ঞান, প্রেম প্রভৃতি না থাকে তবে তাহারও বিকাশ সম্ভবে না। এই জন্মই বলিয়াছি যে ঈশ্বর আত্মায় সমস্ত বিধান করিয়া তাহার সাহায্যদাতা ও শিক্ষাদাতা মুইয়া আছেন। ক্ষুত্র বীগটা হইতে যে প্রকাণ্ড বুক্ষের উৎপত্তি হয়, তাহাতে যদি প্রথমেই আলো, উত্তাপ ও রস গ্রহণ করিবার শক্তি নিহিত না থাকিত তবে সে কথনই এরূপ প্রকাণ্ড বুক্ষে পরিণত হইতে পারিত না। ঈশ্বকে এইরূপে বিধাতা মানিলে তাঁহার সর্বাশক্তিমন্তা, সর্বা-জ্ঞতা, এবং স্থায়পরতা প্রভৃতি বজায় থাকে বলিয়াই আমি উক্ত রূপ বিধানে বিখাসী। তাঁহাকে নিত্য নূতন বিধানের বিধাতা মানিয়া যদি তাঁহার ভায়পন্ত। প্রভৃতি বজায় রাধিয়। ব্যাথ্যা দেওয়া যাইতে পারিত, তাহাতে আমার বিশেষ আপতি ছিল না। কিন্তু দীতানাথ বাবু বা কেহ তাহা পারেন নাই বা সে চেষ্টা করেন নাই।

मीजानाथ वावू जामात निधिज विधानवामरक खार्थनावारमत প্রবল বিরোধী বলিয়াছেন। আমার উক্তি কেন যে প্রার্থনার বিরোধী তাহা আমি বুঝিতেছি না। সাহায্যদাতাও শিক্ষাদাতা বলিয়া আমার লিথায় ঘদি প্রকাশ না থাকিত, তাহা হইলে অব-**শুই একথা থাটিত। কিন্তু মন্ত্বা** যে সাহায্য করে বা যাহার সাহায্য' করিবার শক্তি আছে তাঁহারই নিকটে প্রার্থনা করিয়া থাকে। সাহায্য প্রাপ্তির আশা এবং সম্ভাবনাই প্রার্থনার মৃদ। স্বতরাং भागात निथा धार्थनातात्मत तिरताधी इटेरठ ह न। वतः

ঈশ্বরকে নিত্য নৃতন বিধানের প্রেরণ কর্তা বলিয়া বিশ্বাস করি-রাশি রাশি গ্রন্থের লিখিত বিষয় তাহার কোন কাজেই আর্সে না, ∤'লেই প্রার্থনীর আবশ্যকতা থাকে নাঃ। কারণ যিনি নিজেই সকল জ্বানিয়া শুনিয়া আপনা হুইতে প্রয়োজনীয় সমস্ত বিধান করিতেছেন, তাহার নিকট আবার চাহিতে যাওয়ায় কোনই হেতৃ নাই ৷ যিনি চাওয়ার অপেকা করেন না এবং যিনি সর্ব্বজ্ঞ তাঁহার নিকট চাহিতে যাওয়া অস্বাভাবিক ও বুণা পরিশ্রম ভিন্ন আর কিছুই নয়। সীতানাথ বাবু মানব অন্তরে বিধান প্রকাশকে যথন তাহার সম্পূর্ণ ইচ্ছানিরপেক বলিয়াছেন, তথন তিনিই বরং প্রকারান্তরে প্রার্থনার বিরোধীগণের সপক্ষত। করিয়াছেন।

> আমার পত্র আর দীর্ঘ করিবার ইচ্ছা নাই। বিষয়ক মতে আমরা যাহাতে ঐক্য হইতে পারি, তাহার বিচার জন্তই আনি প্রথম পত্র লিখিয়াছিলাম। ব্রাহ্মগুণ এ বিষয়ে বিশেব বিবেচনা পূর্বক একটা মীমাংসায় উপস্থিত হন ইহাই প্রার্থনা। কোন পত্রের প্রত্যেক কথা নিয়া হক্ষ ভাবে বিচার করিতে যাইয়া স্থপু কথার কাটাকাটি করিয়া বিশেষ কোন ফল নাই। আমি যাহা লিথিয়াছি তাহাই বজায় থাকুক, আমার এমনও ইচ্ছানয়। আমার বিশাস যদি অসকত হয়,তাহা পরিত্যাগ করিয়া বিচার সঙ্গত মত গ্রহণ করিতে আমার কোনই আপত্তি নাই। ব্রাহ্মগণ এই বিষয়ে উদাদীন না হইয়া উপযুক্ত মীমাংসায় উপস্থিত হইলেই আমার উদ্দেশ্য সফল হইল মনে করিব।

> অনুগত কলিকাতা व्यापिनाथ हर्ष्ट्राभाशाय।

পত্র প্রেরকদিগের প্রতি।

"জনৈক ব্রাহ্ম"—এই স্বাক্ষরিত পত্তে একজন পত্র প্রেরক ব্রাহ্ম যুরকদিগের প্রতি বয়ক্ষ ব্রাক্ষেরা দৃষ্টি ব্রাথিতেছেন না বলিয়া হঃথ প্রকাশ করিয়া পত্র লিথিয়াছেঁন। তিনি যে অভিযোগ করিয়াছেন তাহা অমূলক নহে। তাঁহার পত্তে নাম না থাকাতে তাহা মুদ্রিত হইতে পারিল না। নাম প্রকাশিত না হউক সম্পাদকের জানা আবগুক। নাম না দিয়া কেছ পত্র লিখিবেন

শ্রীযুক্ত বাবু কাশীচক্ত হোষাল—শ্রীযুক্ত বাবু সীতানাথ দত্ত ও আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় ম্বয়ের মধ্যে বিধানবাদ সম্বন্ধে যে বিচার উপস্থিত হইয়াছে, তংসম্বন্ধে ঘোষাল মহাশয় এক পত্র লিথিয়াছেন, স্থানাভাব বশতঃ তাঁহার সমগ্র প্র মুদ্রিত হইতে পারিল না, নিম লিখিত উদ্ত অংশ হইতে তাঁহার মনোভাব া জানিতে পারা যাইবে।

''সাধনের হুইটি দিক আছে, একটী লক্ষ্য এবং আর একটী উপায়। জ্ঞানে প্রেমে উন্নত হইয়া ভগবানকে লাভ করা মান-(तत लका, এই लका माधन कतिएं इटेरल माधन उजन, माधू-সংসর্গ লাভ প্রভৃতি উপায় অবলম্বন করিতে হয়। ভাগবানের মধ্যেও এই नक्षा এবং উপায়ের অপূর্বে সামঞ্জন্ত দেখা যার ;— পরমান্মার লক্ষ্য এই যে স্বীয় সাদৃখ্যে গঠিত জীবান্মার সহবাদে অনস্ত কাল বাস করা। হংসিনী ষেমন আপন শাবকদিগকে পক্ষপুটে दाथिया स्नानत्म विट्डात श्रेमा शास्क, मश्न भत्रसम्बत प्रहेन्नभ

কোটা কোটা সম্ভানকে বক্ষে করিয়া অনস্তকাল হইতে মহানন্দে মগ্ন হইয়া রহিয়াছেন। সম্ভানদিগকে লইয়া ঘর করা করাই তাঁহার লক্ষ্য, এই লক্ষ্য সাধনের জ্ञা চক্র স্থ্য কীরণ মণ্ডিত এই ব্দ্যাণ্ডের স্পৃষ্ট করিয়াছেন। ইহাই উপায়।

জ্ঞান, প্রেম, কার্য্য প্রভৃতি দারা আয়ার বিকাশ হয় । যে সকল নিয়ম দারা উক্ত জ্ঞান, প্রেম ও কার্য্যের উন্নতি হয় তাহাই ভগবানের উপায়। লক্ষ্য এবং উপায়ে এই পার্থক্য যে কোনও স্থলে এবং কোনও ব্যক্তিই ভগবানের লক্ষ্যের ব্যাঘাত জন্মাইতে পারে না;—মধুয়য় সহবাসের জন্ম ভগবান জীবায়াকে নিয়ত আকর্ষণ করিতেছেন, এই আকর্ষণ হইতে কেহই দ্রে থাকিতে পারে না। আজ হউক, কাল হউক, ইহ লোকে হউক কি পর লোকে হউক সকল মানবই এক দিন না এক দিন তাহার অমৃতময় জোড়ে বিয়য়া বন্ধুছের আস্বাদ অমৃত্য করিবে। তবে এই সম্বন্ধ কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম তিনি আমাদের সন্মুথে যে নানাবিধ উপায় করিয়া রাথিয়াছেন আহা সকলের পক্ষে সমভাবে থাটে না।

মহাপুরুষগণ ঈশ্বর প্রেরিত বিধান প্রবর্ত্তক নহেন, তাঁহারা সমাজরূপ বৃক্ষের ফল স্বরূপ। একেশ্বরবাদী এবং বহুল ভাববাদী (প্রফেট) পূর্ণ ইছদি সমাজ হইতে খৃষ্ট এবং তাঁহার শিষ্যগণের ন্থায় ধার্ম্মিক লোকের অভ্যুদয় সম্ভব; সেইরূপ পবিত্র ধর্মাভাব লইয়া কতকগুলি লোক অট্রেলিয়ানদিগের মধ্য হইতে বাহির হওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব। যে সমাজ যত উন্নতির দিকে অগ্রসর হইয়াছে, সে সমাজ হইতেই সেরূপ ধার্ম্মিক লোক উদয় হন। ইহা ভগবানের উপদেশের ফল।

ঈশা, মহম্মদ, বৌদ্ধ প্রভৃতি মহাপুরুষগণ যে সকল ধর্ম মত প্রচার করিয়াছেন, তাহাতে সত্যাসত্য ছইই আছে। অসত্য আছে বলিয়া প্রস্পারের মধ্যে বিরোধ। সত্যে সত্যে, বিরোধ হয় না। তন্মধ্যে যাহা সত্য আছে, তাহাও বিধান নহে। ভগবানের লক্ষ্য সিদ্ধির উপায় মাত্র।

যেমন ঈশ্বর এক ছাড়া হুই নাই, তেমন ধর্মণ্ড এক ভিন্ন হুই नारे। ब्राक्षत चलावरे পूर्व धर्मा, अपूर्व मानव मिरे धर्मा अपूर्व ভাবে সাধন করিয়া থাকে। যাহা ত্রন্ধের ধর্ম তাহাই মানবের ধর্ম,পূর্ণাপূর্ণ মাত্র প্রভেন। ত্রন্ধের ধর্মাই ত্রাহ্মধর্ম বলিয়া ব্যাথ্যাত হয়। ঈশর অপূর্ণজ্ঞান ও প্রেম দিয়া আপন সাদৃভে মানব স্টি করিয়াছেন। যাহা ঈশ্বরের লক্ষ্য তাহাই ভাঁহার ধর্মা, যাহা मानत्वत लक्ष्य जाहारे मानत्वत धर्म। मानत्वत धर्म न्नेश्वतत मह-বাসে থাকা, ঈশবের ধর্ম মানবের সহবাসে থাকা। পূর্ণ ঈশ্বর জ্ঞান এবং আশ্রয়দাতা রূপে থাকিয়া অপূর্ণ মানবকে ধর্ম্ম সাধন করাইতেছেন। উপরে যাহা বলা হইয়াছে তাহাতে সংক্ষেপে এই বলা হইয়াছে ;—লক্ষা নিত্য স্থায়ী, উপায় পরীবর্তনশীল। যাহা ভগবানের লক্ষ্য তাহাই তাঁহার ধর্ম। মানবেরও যাহা লক্ষা তাহা ধর্ম। ভগবান এবং মানবের ধর্ম এক। পূর্ণ এবং অপুর্ণ এই মাত্র পার্থক্য। যাহা ধর্ম তাহাই বিধান। তিনি যথন একমেবাদ্বিতীয়ং স্কুতরাং তাঁহার ধর্মত এক এবং বিধি এক। পরিবর্ত্তনশীল উপান্ন বিধি নহে।

ব্ৰাম্যম্যাজ।

ভাদ্রমাসের তত্ত্বোধিনী হইতে নিম্নলিখিত সংবাদ উদ্ধৃত করা যাইতেছে—" দাকিণাত্যের কোন সম্রান্ত রাজপরিবার পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম্মে দীকিত হইরাছেন। রাজা নিঃসন্তান। দত্তকগ্রহণ করা তাঁহার ইছো। কিন্ত চিরাগত প্রথাম্পাবের বহু দেবতার পূজা ও হোমাদি করিয়া দত্তকগ্রহণে তাঁহার সম্পূর্ণ অনিছা। এই জন্ত তিনি শ্রীমং প্রধান আচার্য্য মহাশয়কে একটা দত্তকগ্রহণের পদ্ধতি প্রস্তুত করিয়া দিবার জন্ত অন্থরোধ করেন। প্রধান আচার্য্য মহাশয় এই উপলক্ষে যেরূপ পদ্ধতি সক্ষলন করিয়া উক্ত রাজাকে প্রেরণ করেন এত্বলে তাহাই মুদ্রিত হইল।

দত্তক গ্ৰহণ পদ্ধতি।

অমুষ্ঠাতা পূর্ব্বদিনে সংযত থাকিয়া পর দিনে ব্রহ্মোপাসনা , পূর্ব্বক কন্মারম্ভ করিয়া স্বস্তিবাচন করিবেন।

ওঁ কর্ত্তব্যেংশ্মিন পুত্রপ্রতিগ্রহকর্মণি ওঁ পুণ্যাহং ভবস্তো ক্রবন্ধ।

আচার্য্য প্রতিবৃদ্ধনে কহিবেন।

उँ भूगाहः भूगाहः भूगाहः।

পরে অমুষ্ঠাতা কহিবেন।

ওঁ কর্ত্তব্যেহশ্মিন পুত্রপ্রতিগ্রহকর্মণি ঋদিং স্বস্তিঞ্চ ভবস্তো ক্রবস্তু।

আচার্য্য প্রতিবচনে ঋদ্যতাং বলিয়া পরে কহিবেন "স্বস্তি স্বস্তি স্বস্তি।"

অনস্তর অমুষ্ঠাতা ক্নতাঞ্জলি হইরা অগ্রে এই মন্ত্র দারা ব্রহ্মের সান্নিধ্য অমুভব করিবেন।

ওঁ তদ্বিষ্ণোঃ প্রমং পদং সদা প্রশাস্তি স্থ্রয়ঃ দিবীব চক্রাততম্।

চক্ষু যেমন আকাশে বিস্তৃত পদার্থ সকল দর্শ ন করে,সেইরূপ ধীরেরা বিষ্ণুর পরম পদকে সর্বাদা দর্শন করিয়া থাকেন।

পরে ত্রহ্মকে প্রণাম করিয়া সংক্ষন্ন করিবেন।

ওঁ তৎসৎ অদ্য অমুকে মাসি অমুকে পক্ষে অমুক তিথৌ অমুক গোত্রঃ শ্রীঅমুকঃ অপ্রজাত্বপ্রযুক্ত পৈতৃকঋণাপাকরণার্থং শ্রীপরমেশ্বপ্রীত্যর্থং আত্মবংশ রক্ষার্থং চ প্রপ্রতিগ্রহমহং করিষ্যে।

পরে এই স্থক্ত পাঠ করিবেন।

যজ্জাগ্রতোহদ্রমুদেতি দৈবং তত্ স্থপ্ত তথৈবেতাদ্রং গমং জ্যোতিযাং জ্যোতিরেকং তল্মে মনঃ শিবসকল্পনন্ত।

্ যেহেতু ব্রন্ধ জাগ্রত লোকের অদ্রে আছেন এবং স্বস্থপ্ত লোকের অদ্রে আছেন। তিনি জ্যোতির জ্যোতি এবং একমাত্র অতএব আমার মনের সঙ্কল শুভ হউক।

পরে কহিবেন।
সঙ্করিতার্থাঃ সিদ্ধাঃ সস্ক। অরমারস্তঃ শুভার ভবতু।
অনস্তর অফুঠাতা আচার্য্যকে বরণ করিবেন।
ওঁ সাধু ভবানাস্তাং।

আচার্য্য কহিবেন।

ওঁ সাধ্বহমাসে।

পরে অনুষ্ঠাতা কহিবেন।

ওঁ অর্চয়িষ্যামো ভবন্ত:।

আচার্য্য কহিবেন।

ওঁ অর্চ্চয়।

অনন্তর অফুষ্ঠাতা বন্ত্রালঙ্কারাদি দারা আচার্য্যকে অর্চনা করিয়া তাঁহার দক্ষিণ জাত্ম গ্রহণ পূর্ব্বক কহিবেন।

ওঁ তংসং আদ্য অমূকে মাসি অমূকে পকে অমূক তিথে।
মংসঙ্কলিতপুত্রপ্রতিগ্রহকর্মণি আচার্য্যকর্মকরণার অমূক গোত্রাং
অমূকং ভবস্তমহং বৃণে।

আচার্য্য কহিবেন।

ওঁ বুতোশ্মি।

পরে অমুষ্ঠাতা কহিবেন।

যথাজ্ঞানং আচার্য্যকর্ম কুরু।

আচার্য্য কহিবেন।

ওঁ যথাজ্ঞানং করবাণি।

অনন্তর অমুষ্ঠাতা বা পুত্রগৃহীতা পুত্রদাতার সমকে গিয়া এই বলিয়া পুত্র ভিকা করিবেন।

ওঁ পুত্রং মে দেহি।

আমাকে পুত্র দেও।

পরে পুত্রদাতা ওঁ তদ্বিঞাঃ পরমং পদং টুদদা পশুস্তি স্বয়ঃ দিবীব চক্রাত্তম্।

এই মন্ত্র দারা ত্রহ্মকে প্রমাণ করিয়া স্বস্তিবাচন করিবেন।

ওঁ কর্ত্তবোহস্মিন পুত্রদানকর্মণি পুণ্যাহং ভবস্তোক্রবস্তু।

প্রতিবচনে আচার্য্য কহিবেন।

उँ श्रुगाहर श्रुगाहर श्रुगाहर ।

পরে পুত্রদাতা কহিবেন। .

ওঁ কর্ত্তব্যেহশ্মিন পুত্রদানকর্মণি ওঁ ঋদিং স্বস্থিঞ্চ ভবস্থে। ক্রবস্তু ।

প্রতিবচনে আচার্য্য শ্লদ্ধ্যতাং বলিয়া কহিবেন।

স্বস্তি স্বস্তি।

অনস্তর পুত্রদাতা সঙ্গল করিবেন।

ওঁ তৎসং অদ্য অমুকে মাসি, অমুকে পক্ষে অমুক তিথী অমুক গোত্তঃ প্রত্রাভার্থং পুশ্রদানকর্মাহং করিষ্যে।

এইরূপ সম্বল্প করিয়া স্থক্ত পাঠ করিবেন।

বৎজাগ্রতোহদ্রমুদেতি দৈবং তছস্থপা তথৈবেত্যদ্রং গমং জ্যোতিষাং জ্যোতিরেকং তন্মে মনঃ শিবসঙ্করমস্ত ।

পরে কহিবেন।

সক্ষরিতার্থা: সিদ্ধা: সপ্ত। অয়ম্বিস্ত: শুভায় ভবতু।

অনস্তর, যোদেবোহগ্নৌ যোহপ্স যোবিশ্বং ভ্বনমাবিবেশ •যওষধীয়ু যো বনম্পতিযু তবৈশ্ব দেবায় নমোনম:।

এই মন্ত্র ধারা ত্রহ্মকে প্রণাম করিরা পুত্রদান করিবেক।

ওঁ তৎসং অদ্য অমুকে মাসি অমুকে পক্ষে অমুক তিথৌ অমুকগোত্তঃ প্ৰীঅমুকঃ ইমং পুল্ৰঃ তব পৈতৃকঋণাপাকরণার্থং বংশরকাসিদ্ধার্থং আত্মনশ্চ পরমেশ্বর প্রীত্যর্থং অমৃক গোত্রায় অমৃক প্রবরায় শ্রীঅমৃকায় তুভ্যমহও সম্প্রদদে।

,এই বলিয়া বালককে পরিত্যাগ পূর্বক কহিবেন।

মম প্রতিগৃহাতু পুত্রং ভবান।

আপনি আমার পুত্রকে প্রতিগ্রহ ক্লক্রন। পরে পুত্রনাত।
 সুবর্ণ লইয়া কহিবেন।

ওঁ তৎসং অদ্য অমুকে মাসি অমুকে পক্ষে অমুক তিণী অমুক গোত্রঃ শ্রীঅমুকঃ শ্রীপরমেশর প্রীতিকামনয়। যাচতে প্রদান সাঙ্গতার্থং দক্ষিণামিদং কাঞ্চনং (তল্লাং বা) অমুক গোত্রায় অমুক প্রবরায় শ্রীঅমুকায় তৃত্যামহং সম্প্রদদে।

এই বলিয়া পুত্রপৃহীতার হত্তে দক্ষিণা দিবেন।

পরে পুত্রগৃহীতা স্বস্তি বলিয়া দক্ষিণা গ্রহণ করিবেন।

অনস্তর দাতা বালককে গৃছীতার হস্তে দিবেন।

গৃহীতা স্বস্তি বলিয়া বালককে গ্রহণ করিবেন।

অনস্তর গৃহীতা বালককে উভয় হত্তে গ্রহণ পূর্ব্বক আপনার ক্রোড়ে বসাইয়া কহিবেন।

ওঁ অঙ্গাদঙ্গাং সম্ভবসি হৃদয়াদধি জায়সে আত্মাবৈ পুত্র-নামাসি সঞ্জীব শরদঃ শতং।

তুমি অঙ্গপ্রতাঙ্গ হইতে জন্মিতেছ, হৃদয় হইতে জন্মিতেছ, তুমি পুত্র নামক আয়া, শত বৎসর জীবিত থাক।

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া বালকের মন্তকাছাণ করিবে।

বিয় ভূলোক মাদধামি। ওঁ ভূবস্থায়ি দধামি। স্বলোক মাদধামি। ওঁ ভূভূবিঃ স্বস্থায়িদধামি। ওঁ ভূভূবিঃ স্বরেতলোক ক্রয়োপলক্ষিতমেতদাভিতং সর্বাং প্রমেয়জাতং দ্বায়ি দধামি। দ্বমনেন ত্রৈলোকাগতপ্রমেয় জাতাধানকর্মাণা মেধাযুক্তো ভব।

তোমাতে ভুর্লোক আধান করিতেছি। তোমাতে ভুর্বোক আধান করিতেছি। স্বর্লোক তোমাতে আধান করিতেছি। ভুভূর্ব ও স্বরে এই ত্রিলোকোপলন্ধিত এতদাশ্রিত সমস্ত প্রমিত বস্তু তোমাতে আধান করিতেছি। ভূমি এই ত্রিলোকগত প্রমিত বস্তুর আধান করিতেছি। ভূমি এই ত্রিলোকগত প্রমিত বস্তুর আধান কর্ম দারা মেধাযুক্ত হও।

ওঁ সামাত্র পরভূত্র হিরণ্যমশ্রতং তর আত্মা বৈ পুত্র নামাসি সঞ্জীব শরদঃ শতং।

তুমি প্রস্তবের ভাষ কঠিনদেহ হও, পরশুর ভাষ কঠিনদেহ হয় এবং স্বর্ণের ভায় অক্ষয় হও। তুমি পুত্র নামক আয়া। শৃত্র বংসর জীবিত থাক।

এই বলিয়া বালককে আশীর্ন্ধাদ করিবে। আশীর্ন্ধাদ করি-বার পর কহিবে।

ু ওঁ ধর্মায় স্বা পরিগৃহ্ণামি ওঁ সম্ভানায় স্বা প্লরিগৃহ্ণাম। আমি ধর্মের নিমিত্ত ভোমাকে পরিগ্রহ করিতেছি। সম্ভানের নিমিত্ত ভোমাকে পরিগ্রহ করিতেছি।

ওঁ বস্ত্রাণি পরিধৎস্ব।

' ভূমি বস্ত্র পরিধান কর।

এই মুদ্ধ পাঠ করিয়া বালককে বস্ত্র পরিধান করাইয়া মস্তকে উচ্চীয় দিয়া কুন্ধুমাদি দ্বারা তিলক করিয়া দিবে।

ওঁ হিরণ্যরূপমবদে হৃণুধ্বং।

শোভার নিমিত্ত স্বর্ণকুগুল ধারণ কর।

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া বার্লককে কুগুল পরাইয়া দিবেঁ। পরে তাছার মন্তকে ছত্র ধারণ পূর্বকে ক্রোড়ে লইয়া নৃতগীত বাদ্যাদি দারা মহোংসব করিবে। পরে আপনার দক্ষিণ দিয়া, বালককে পত্নীর ক্রোড়ে রাথিয়া স্বরং উপবেশন করিবে।

অনস্তর আচার্য্য চন্দন লইয়া এই মন্ত্র পাঠ করিবেন। ওঁ কশুপশু ত্র্যায়ুবং।

কশুপের যে তিন আয়ু অর্থাৎ বাল্য যৌবন জরা তাহা ভোমার হউক।

এই বলিয়া বালকের ললাটে চন্দনের ফোঁটা দিবে।

उँ यत्कवानाः कााग्रुषः।

দেবতাদিগের যে তিন আয়ু অর্থাং বাল্য বৌবন জরা তাহা তোমার হউক।

এই বলিয়া বালকের কণ্ঠে চন্দনের ফোঁটা দিবে।

ওঁ তত্তে অন্ত ত্যায়ুষং।

সেই আয়ু তোমার হউক। এই বলিয়া হৃদয়ে চন্দনের ফোঁটা দিবে।

ওঁ তত্তে অস্ত ত্যায়ুষং।

সেই আরু তোমার হউক, এই বলিয়া ছই বাহুতে চন্দনের ফোঁটা দিবে।

অনন্তর অহুষ্ঠাতা আচার্য্যকে দক্ষিণা দিবেন।

ওঁ তৎসং অদ্য অমুকে মাসি অমুকে পক্ষে অমুক তিথে মৎসঙ্গলিতপুত্ৰপ্ৰতিগ্ৰহাক আচাৰ্য্যকৰ্মপ্ৰতিষ্ঠাপনাৰ্থং ইমাং সবস্তাং ধেনুং স্থবৰ্ণং (তনুলাং বা) অমুক গোতাক শ্ৰীঅমুকার আচাৰ্য্যায় তুভামহং সম্প্ৰদদে।

পূর্ব্বোক্ত বিবরণটা পাঠ করিয়া অনেক রাক্ষই বােধ হয় মনে মনে প্রশ্ন করিবেন রাজ্ঞধর্ম মতে আবার দত্তক কি? আনেকে হয়ত বলিবেন, জগদীশ্বর যাহাকে ধন সম্পদ দিয়াছেন, কিন্তু সস্তান দেন নাই, রাজ্ঞধর্মের ভাব যদি তাঁহার অস্তরে প্রবিষ্ট হইয়া থাকে, তবে তিনি কেন সেই সব সম্পত্তি ভাল কাজে দিয়া যাউন না। ধন অর্জ্ঞন করিয়া উড়াইবার জন্তু একটা লােক রাথিয়া যাওয়া প্রচীন কালের একটা কুসংস্কার। হিন্দুধর্মে প্রাদ্ধ করিবার লােক না থাকিলে পিতৃপুরুষের হর্গতি হয়,রাক্ষেরাত তাহা বিশ্বাস করেন না, তবে তাঁহাদের দত্তক গ্রহ-ণের অভিপ্রায় কি? বিশেষ প্রাচীন কালের শােক বিশ্বাস করিতেন যে প্রস্ক, কল্ঠা, পিতা, মাতার সম্পত্তি; স্কতরাং তাহাদিগকে দান করিবার অধিকার পিতা মাতার আছে। রাজ্ঞধর্ম্ম সেরপ বিশ্বাস করেন না, স্কতরাং এপ্রকার দান রাজ্ঞ-ধর্মের ব্যবস্থা সঙ্গুত নহে। ইহা একটা আলােচনীয় বিষয় ভবিষ্যতে এসম্বন্ধে আমাদের কিছু বলিবার অভিপ্রায় রহিল।

প্রচার—বরিশাল ব্রাশ্বসমাজের প্রচারক বাবু মনোরঞ্জন গুহ > সপ্তাহ কাল নলহাটীতে অবস্থিতি করিয়া নিম্নলিথিত রূপে কার্য্য করিয়াছেন।

হে প্রাবণ শনিবার সন্ধার পর সঙ্গীত সন্ধীর্ত্তন ও উপাসনা হয়। উপাসনাস্তে পরকাল সম্বন্ধে আলোচনা হয়। তিনি পুন-র্জন্ম মতের বিষম ভূল অতি স্পষ্ট ভাবে ব্ঝাইয়া দেন। ৬ই শ্রাবণ—রবিবার অপরাকে নদহাটার নিকটবর্ত্তা পাহাড়ে মনোর্জন বাব্র চতুর্থ সন্তান (প্রথমা কন্তার) নামকরণ হয়। স্থানীর ব্রাহ্ম, ব্রাহ্মিকা, বালক বালিকাগণ পাহাড়ে সন্মিলিত হইয়াছিলেন। মনোরজন বাবু উপাসনা করেন—বালিকার নাম "প্রেমলতা" রাখা হইয়াছে। ৭ই শ্রাবণ—সোমবার বৈকালে হানীয় ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদকের গৃহে ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধে আলোচনা হয়। আলোচনায় অনেকে যোগ দিয়াছিলেন। ৮ই শ্রাবণ—মঙ্গলবার সন্ধ্যার পর স্থানীয় সূল গৃহে "ব্রহ্ম পূলা" সম্বন্ধে বক্তৃতা হয়। প্রথমে "ধর্মের আবত্তাও উপাসনার আবশ্রকতা এবং পরে নিরাকার ভিন্ন সাকারের ধ্যান ধারণা হইতেই পারে না"—এই বিষয় ক্রতি সরল যুক্তি সমূহ দ্বারা বৃশ্বাইয়া দেন। বক্তৃতাটা বড়ই মধুর ও হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল। ৯ই শ্রাবণ বৃণবার সন্ধ্যার পর ব্রাহ্মমাজে উপাসনা ও উপদেশ দেন। ১০ই শ্রাবণ বৃহস্পতিবার বৈকালে ধর্ম বিবয়ে আলোচনাদি হয়।

এতদ্বির একটা রান্ধ পরিবারে প্রতিদিন প্রাতে পারিবারিক উপাসনা ও কীর্ত্তনাদি করেন।

म 2 व व ।

শোক সংবাদ—বেহারস্থ শ্লেয়বন্ধ বাবু এন্দেব নারা-য়ণ বিশেষ পরীক্ষায় পড়িয়াছেন এবং ঈশ্বরের রূপায় দিন দিন অগ্রসর হইরাছেন। গত ৩২ এ আষাঢ় তাঁহার সহধর্মিণী পর-লোকে গমন করিয়াছেন ৷ তিনি ২৪ দিনের একটী শিশুসস্তান রাথিয়া গিয়াছেন। ত্রহ্পদেব বাবু এই শোকের মধ্যে গৃহে এবং সমাজ কর্তৃক নানারপ অত্যাচার প্রাপ্ত হ্ইয়াছেন। যথন তিনি আপন বিশ্বাসায়পারে পরলোকগতা স্ত্রীর শ্রাদ্ধ করিতে প্রস্তুত হন তথন শুধু যে গৃহের লোকেই বিরোধী হইরাছিলেন, এমন নহে প্রতিবাসীগণও থুব প্রক্লাচরণ করিয়াছিলেন। এমন কি শ্রাদ্ধকার্য্য সম্পন্নের জন্ম পুলিষ পর্যান্ত আনিতে হইয়াছিল! কিন্তু দরাময়ের কুপায় তিনি বিখাসামুসারে কার্য্য করিতে সক্ষম হইয়াছেন, বিশাসের জয়! মাত্র যাহা সতা বলিয়া বুঝে যদি সে অনুসারে চলিতে না পারে তবে একেবারে অসারও অপদার্থ হইয়া যায়। ঈশ্বর এ দেশের লোকদিগকে সাহস দিন. যেন তাঁহারা বিশ্বাসামুসারে কার্য্য করিতে সক্ষম হন। দয়াময় আমাদের বন্ধুকে শোকের সময় সার্থনা এবং উজ্জ্বল বিশ্বাস প্রদান করন এবং ইহার পরলোকগতাসহধর্মিণীকে শন্তি দান করুন।

নামকরণ — গত ২রা ভাদ্র শনিবার কলিকাতান্থ শ্রীযুক্ত বাবু বিপিনচক্র পাল মহাশয়ের কনিষ্ঠ পুক্রের নামকরণ হইয়া গিয়াছে। বালকের নাম শ্রীমান্ নিরঞ্জন পাল রাখা হইয়াছে। বিপিন বাবু উপাদনা ও আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

গত ৫ই ভাদ মঙ্গলবার—হরিনাভি নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবৃ শ্রীশচক্র রায়মহাশয়ের ১ম পুত্রের নামকরণ কলিকাতা নগরে সম্পন্ন হইয়াছে। বালকের নাম শ্রীমান অমিয়কুমার রায় রাখা-হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশন্ন উপাসনার আচার্যোর কার্য্য সম্পন্ন করেন। শ্রীশবাব্ এই উপলক্ষে সাধারণ ব্যক্ষসমাজ পাঁচ টাকা প্রদান করিয়াছেন।

১৩নং কর্ণওয়ালিস্ ক্লীট ত্রাক্ষমিসন্ প্রেসে একার্ত্তিকচক্র দত্ত কর্তৃক ১৮ই ভাক্র মৃদ্রিত ও ২১১নং কর্ণওয়ালিস্ ক্লীট হইতে প্রকাশিত।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১২শ ভাগ। ১১শ সংখ্যা।

১লা আধিন দোমবার, ১৮১১ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৬০

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য মফস্বলে প্রতি থণ্ডের মূল্য

माही (क खन-পृका।

প্রভূহে! মস্তিকে বেদ; করনা, কামনা স্থৃতি চিস্তা আদি বৃত্তি দেব মিলাইয়া তান লয়ে করক বন্দনা, জয় জয় ব্যাহ জয় ববে।

নেত্রতে আসন পাত; তোমারি আলোকে বিশ্বংশাভা দেখুক নয়ন; দেখুক তোমার লীলা, ছালোকে ভূলোকে. তব গুণ করুক কীর্ত্তন।

শ্রতি সিংহাসনে বস ; মতদ শ্রবণে ঘুচে যাক্ তাহার কামনা ; সাধু সঙ্গে সং প্রদঙ্গে স্থা আসাদনে করুক সে তোমার বন্দনা।

রসনা আসনে বস ; অভদ বচনে পা'ক লজ্জা; সতে হোক্ মতি : বজ্জের নিনাদ পা'ক সত্যের ঘোষকে : গা'ক জয়, জয় বিশ্ব-পতি।

বাহুনুগে অধিষ্ঠান কর ধর্মরাজ ; পাপ-পঙ্কে নাহি নেুন মজে ; তাহার ভূষণ হোক প্রভ্ তবু কাজ. মাখুক সে তব পদ-রজে।

জঠরে আসন পাত ;—চিত্রের বিকার জন্মে যাহে, যুচুক সে কচি ; ফল শস্তে তব ক্কপা করুক প্রচার. হয়ে থাক অস্তরেতে শুচি।

ম্পার্শন্তিয়ে বস তুমি; পাপ আসালন ভূলে যাক্ তোমারি রুপার; পাইয়ে পবিত্র প্রেম, অপূর্ক মিলন, প্রেমদাতা পুস্কুক তোমার! চরণযুগলে বস ; পাপ-পথ ভূলে যাক্ তারা জনম-মতন ; বহুক সাধুনা, সুথ, দীন ছঃণী কুলে ; তব নাম কুকক বহুন।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

200

তুর্ফালত। ভি**ভ**র **হইতেই আমে—**গতবাবে সামরা বলিবাছি ছর্বলুতা ভিতর হইতেই সামে। এবারে সে সম্বন্ধে আরও কিছু বিণিতে ইঙ্ছা ছইতেছে। য়িত্দীগণ মহান্ধা ঈশাকে রুত করিয়া রোনীয় বিচারপতি পাইলেটের সমীপে যথন উপস্থিত করিল, তথন পাইলেট বিপদে পজিলেন। তিনি দেখিল্লে মৃত্যুদও করিতে পারা যায় এরপে কোন অপরাস তিনি করেন নাই; অথচ য়ীছদিগণ °িকপ্ত প্রায়, তাহাদের মনোমত কাজ না করিলে তাহারা বিদ্রোহী হইতে পারে। অব শেষে আর কিছু উপায় না দেখিয়া স্থাগত গীহণীদিগকে বলি লেন আজ তোমাদের উৎসবের দিন। আজ একজন কয়েদীকে কারামুক্ত করিবার নিয়ম আছে; তদত্বসারে এই ব্যক্তিকে ছাড়িয়া বলিতে লাগিল—না—না—"ঐ ব্যক্তিকে হত্যা কর ররং বারা-বাসকে (এক•জন চোর) আমাদের জন্ম ছাড়িয়া দেও!" এমনি ধর্মান্দতা! তাহারা ঈশার জীবন অপেক্ষা একটা চোরের জীবন মূল্যবান জ্ঞান করিল !!! জগতে এরপ ব্যাপার বার বার ঘট • য়াছে। সাধুদিগকে অফাধুর শান্তি পাইয়া নিধন প্রাপ্ত হইতে ২ইয়াছে। কিন্তু তাঁহাদের ভিতরে যে বস্তু ছিল, তাহা কেছ কঞ্চন গোপন করিতে পারে নাই। চন্দনকৈ পাষাণ-শিলাতে ঘষিলে যেমন তাহার সৌরভ বাহির হয়, তাঁহাদের জীবনের সৌরভও ফুটিয়া বাহির হইয়াছে। এতদ্বারা এই উপয়দশ পাই, ভিতরে যদি বস্তু থাকে, লোকের কুদংস্কার, বা বিদ্বেষে তাহাকে চাপা দিয়া রাথিতৈ পারে না। আজ না হোক হ দিন পরে তাহার প্রভাব বিস্তার হইবেই হইবে। বিশ্বাস কর, সতা ও দাধুতার জ্মবিধাতা স্বয়ং **ঈশ**র। মানবের প্রতিযোগিতায়

যদি নিরাশ হই, তাহাতে এই প্রমাণ হর আমরা ঐশী শক্তি । একতা করিয়া বাঁধিয়া প্রত্যেককে ভাঙ্কিতে আদেশ করিলেন অপেকা মানব শক্তিকে বড় মনে করি। আক্ষ সমাজের কুৎসাযদি কেইই'পারিল না। তথন বলিলেন এরপে পাঁচ ভায়ে এক হল কেই করে ছুটিয়া লাঠি লইয়া রাস্তায় যাইও না; সত্য ও সাধু- থাকিলে কেই ভাঙ্কিতে পারিবে না। ইহা অনেক দি, তাকে আরও দৃঢ় ভাবে আশ্রয় কর, কুৎসাকারীর রসনা কদিন ভানিয়াছি। কেন মনে রাখিতে পারিতেছি না ? আমাদিগে থাকিবে ? সত্যের শক্তি অক্ষয়।

ব্রাক্স স্মিতি—অনেকের মরণ থাকিতে পারে ভাশ-নাল কংগ্রেসের বিগতি অধিবেশন কালে এলাহাবাদ নগরে যে मकन ताका तक उपनी व इहेशाहितन, वाहाता जक निन मकता একত্র ইইয়া এক সভা করেন; তাহাতে এই স্থির হয় যে প্রতি বর্ধে কংগ্রোস সভার অধিবেশন কালে, এইরূপ ব্রাধাসমিতিরও অধিবেশন হইবে। তদমুদারে কয়েক ব্যক্তির প্রতি আয়োজন করিবার ভার দেওয়া হয়। কংগ্রেসের সময় নিকট হইয়া সাসিতেছে। আর সময় নাই সমুদায় সমাজে এতদর্থ অনুরোধ পত্র পেরিত ইইয়াছে। আমরা মকংখলের ত্রাহ্ম বনুদিগকে অন্তবোধ করিতেছি ভাঁহারা কালবিলম্ব না করিয়া সত্ত্বর অপেনাদের সমাজের এক এক জন প্রতিনিধি মনোনীত করিবার আয়োজন কর্মন ৷ কংগ্রেদ সভা খৃষ্টমাদ উৎসবের ছুটার মধ্যেই বসিয়া থাকে স্কুতরাং আর ক্ষেক দিনের ছুটা লইলেই বাহারা কোন প্রকার কার্যো আবদ্ধ আছেন, ঠাহারাও যাইতে পারিবেন, থার যাঁহারা কোন প্রকার কার্যো আবদ্ধ নহেন তাঁহাদের ত কথাই নাই। বেষাই নগ্রে যাভায়াতের বায়টা কোথা হইতে উঠে ? ইহার ছই উপায় আছে; প্রথম, যাহারা রাজসমান্ত্র প্রতিনিধি রূপে মনোনীত হইবেন, অন্নেক ভুলে ভাঁলাদের অনেককে স্থানীর ভ্রম ওলীর প্রতিনিধি রূপেও মনোনীত করান যাইতে পারে। ভাষা হইলে ভাষাদের যাভায়াতের বায়ের অনেক সাহায্য হইতে পারে। দিতীয়, এতদর্থ হানীয় সমাজ চাদা তুলিয়া মাহাযা করিতে পারেন। বোধ হয় এবিষয়ে একট্ট ভরাভর করিয়া লাগিলে একটা না একটা উপায় হইয়া বাইতে পারে। বাহা হউক, একবার চেটা করিয়া দেখা কর্ত্তব্য। ভারতবর্ষে ত্রান্দের সংখ্যাত এক মৃষ্টি। এই এক মুষ্টি লোক আবার পরস্পার হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়াতে রাক্ষসমাজের শক্তি অতি তর্বল ভাবাপন্ন বহিয়াছে। একতার দিকে যত গতি হয় ততই প্রার্থনীয়। বিশেষতঃ কছদেশের ব্রাহ্ম-গণ ভারতবর্ধের অপরাপর স্থানের ব্রাহ্মগণ হইতে, এক প্রকার विष्ठित ভाবে तरियाष्ट्रन-এই विष्ठित ভाव पुत न। कतित्व, ্র দেশে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার হওয়া সহজ নহে।

একতাতেই দৃঢ়ত;—এই একটা উপদেশ অতি প্রাচীন কাল হইতে আনরা পাইয়া আসিতেছি। গ্রাস দেশীয় দাস পণ্ডিত ক্রশপের সময় হইতে একটা গল্প চলিয়া আনুদতেছে। এক কৃষক মৃত্যুকালে, তাঁহার পাঁচ পুদ্রকে নিকটে ডাকিয়া বলিলেন ভোমরা পাঁচটা, কাটি লইয়া এস। কাটি আনা হইলে এক এক জনের হাতে এক একটা দিরা বলিলেন ভাঙ্গ। এক একজন অক্লেশে এক একটা কাটি ভাঙ্গিয়া ফেলিল। আবার বলিলেন আর পাঁচটা কাটি আন। আবার আনা হইল, সেবার পাঁচটাকে

কেহই পারিল না। তথন বলিলেন এরূপে পাঁচ ভায়ে এক হ্রবয় থাকিলে কেহ ভাঙ্গিতে পারিবে না। ইহা অনেক দিন ভনিয়াছি। কেন মনে রাখিতে পারিতেছি না? স্থামাদিগের মিলিত হইবার পণে কে বাধা দিতেছে ? এ বিষয়ে একটা বিষয় চিস্তা করিবার আছে। একজন মামুবের ছদিক দেখা যায়। চাই তার দোম ভাগের প্রতি দৃষ্টি কর; চাই তার ওণভাগের প্রতি দৃষ্টি কর। তবে এই ছই প্রকার দেখাতে কিঞ্চিং প্রভেদ আছে। দোষভাগ যদি কেবল দেথ—দেথিবার তোমার অধিকার আছে—তবে ঘুণারই উদয় হইবে। অপ্রেম জনিবে; বিদেষ বৃদ্ধি আদিবে। আবার যদি গুণভাগের প্রতি দৃষ্টি কর কোমল ভাব জানিবে; স্নেহ আসিবে; ভক্তি শ্রদ্ধা বাড়িবে; এবং ভাষাতে ভোমার ও তাহার উভয়ের কল্যাণ হুইবে। বেমন মান্তবের দোব গুণ গুই দেখা ঘাইতে পারে, সেইরূপ অপরের সহিত আমাদের যে সম্বন্ধ তাহারও গ্রই দিক আছে। প্রথম, বিচ্ছেদের দিক, দিতীয় মিলনের দিক। তুনি যদি ইচ্ছা কর তাহা ২ইলে আর এক জনের সহিত তোমার কোন কোন বিষয়ে গ্রমিণ আছে, তাহাই খুঁড়িয়া বাহির করিয়া তাখারই ধ্যান করিতে পার; আবার ইচ্ছা করিলে গর-মিল্টা ফাঁপাইয়া কুলাইয: ন। তুলিয়া মিল্টার দিকে দৃষ্টি করিতে পার। এইরূপ ছাই প্রকার দেখাতে কেবল গ্রনিল খুঁজিয়। বেড়াও ধ্নয় দূরে থাকিতে ইচ্ছা করিবে, निकटी प्राकृष्टित हास्टित ना, शतिमत्त्वत विषय खला वर खब-তর বোধ ছইবে, বাধা দিতেও প্রতিবাদ করিতে প্রবৃত্তি বাড়িবে। আবার মিলের যে বিষয় গুলি আছে, সে দিকে অধিক দেখ, মনে কোমল ভাব আসিবে, একন ব্যাতে ইচ্ছা হইবে, এক সঙ্গে কাজ করিবার প্রবৃত্তি বৃদ্ধিত হইবে। আমা-দের ভয় হয় ব্রাহ্মদিগের মিল অপেঞা গ্রমিলের দিকে অধিক দৃষ্টিপাত করারূপ রোগে ধর্মিয়াছে, তাই তাঁহারা ভাল করিয়া নিলিতে পারিতেছেন না।

প্রাধীনতা ও সাধুভক্তি—এই উভরে বথন একরে বাস করে তথন উংরেই ফল প্রস্তেইয়। একজন নিজের মত ও বিশ্বাস অভ্নাবে চলিতে ও বলিতে সাহসী, অথচ প্রদেষ ব্যক্তিদের নিকট, তাখার মন্তক নিয়ে অবনত এ ছবি অতি স্কুলর। স্থান সমরের পর্বিনায়ক জেনেরণ গর্ভনের নিষয়ে এরূপ কথিত আছে, যে যুক্তকত্রে তাহার এত সাহস ছিল, যে লোকে সেমন ছড়ি হাতে করিয়া প্রাত্যসঞ্চরণে বাহির হয় সেইরূপ তিনি ছড়ি হাতে করিয়া অনেক সময় যুদ্ধক্ষেত্রে যাইতেন এবং সমরক্ষেত্রে ব্যন্তেশ, রক্তপাত, কামানের গর্জনের মধ্যে অবিচলিত থাকিয়া কর্ত্তব্য কার্যোর আদেশ ক্রিতেন। একদিকে যাহার এতদ্র নানসিক বল, আর একদিকে তাহার এতদ্র বিনয় ছিল যে, তিনি মুথ ফুটিয়া কাহাকেও একটী ধর্ম্মের কথা বলিতে পারিতেন না। এমন কি ধর্ম্ম বিষয়ে ক্ষ্মে ক্ষ্মে প্রক্রিকা সকল বিত্তাল করিতে ভাল বাসিতেন, তাহাও কাহারও হাতে দিতে পারিতেন না। বাড়ী হইতে বাহির হইবার সময় পকেটে

করিয়া কতকগুলি পৃষ্টিকা লইয়া বাহির হইতেন; পথে যাইতে যাইতে যথন দেখিতেন নিকটে কেহ নাই অমনি এমন॰ স্থানে পৃষ্টিকা ফেলিয়া যাইতেন, যেখানে ফেলিলে লোকের চক্ষে পড়িতে পারে। ঐ সাহদের পার্থে এই বিনয় কেমন ফ্রন্সর দেখায়। যেখানে স্বাধীনতা-প্রিয়তার সহিত সাধুভক্তি নাই তাহা ঔদ্ধতা ও স্বেচ্ছাচারে পরিণত হয়; আবার যেখানে সাধু ভক্তির সহিত স্বাধীন চিস্তা নাই, তাহা কুসংস্কারে ও জনামতায় পরিণত হয়। এই উভয়ের স্থিলন কি প্রকারে হইতে প্রেঃ

উন্নতির মূলমন্ত্র।— আমেরিকার ইউনাইটেড্ ঠেটের ভূতপূর্ব্ব অধিনায়ক এরাহাম লিঙ্কনের জীবনচরিতথানি আদ্যো-পান্ত পাঠ করিয়া রাথিয়া দিলাম; দিয়া ভিরচিতে ভাবিতে লাগিলাম লিক্ষন ক্রয়কের পর্ণকুটীরে জ্বিয়া আমেরিকার সর্বা-শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিলেন—ইহার ভিতরের কথা কি গ অবশ্য প্রথম কথা প্রতিভা। কিন্তু অনেক প্রতিভাশালী ব্যক্তিও মতি হীনভাবে চিরদিন থাকিয়াছেন; লিফনের কি ওণ ছিল যন্তারা এক ওণ প্রতিভাদশ ওণ হইয়া ফুটিয়া উঠিল হা ইহরে উত্তর—লিন্ধনে ছইটা দেখিতে পাই। প্রথম, যথন যে কাজে হাত দিয়াছেন তাহা স্থান্তরূপে করিবার জ্লা একটা আক। ক্ষা। শিক্ষন যে জমি চ্ধিয়াছেন ভাষা এমনভাবে চ্যিয়াছেন যাহা দেখিয়া দশজনে ডাকিয়া খাটাইয়াছে; একটা নৌকা গড়িলেন ভাষা এমন উংক্ট হইল যে, লোকে দেখিবানার মাল বোঝাই দিল; বেড়াব রেল নির্মাণ করিলেন, তাতা অতি উৎক্রই। দোকানদারের ম্যানেজার হুটলেন, এমন শ্রম, এমন কর্ত্রা প্রায়ণ্ডা, এমন নিজ্কার্য্যে মনোযোগ দেখাইলেন যে সকলের শ্রমভাজন হইয়া উঠিলেন। যথন যে কাজে হাত দিব তাহ। উংক্টকপে করিব এই যেন আকাজ্ঞ। ছিল। দিতীয়-ন্যথন যে অবস্থাতে থাকি, মানসিক উন্নতির স্কবিধা বিফলে যাইতে দিব ন। প্রথম অবস্থাতে তাঁহার গ্রন্থ করে করিবার সাধ্য ছিল্ না পাচুমাইল পথ হাঁটিয়া এই ধার করিয়া আনিয়া পড়িয়া ফিরা-ইয়া দিয়া আসিতেন। খবে পড়িয়া ইঞ্জিনিয়ারিং বিদ্যা এনন শিথিলেন যে একজন পাকা ইঞ্জিনিয়ার হুইয়া উঠিলেন। মাইনের প্রশ্ন সমীপে আসিল, এমন একাগ্রতার সহিত আইন পড়িলেন যে একজন বিখ্যাত উকীল হইয়। উঠিলেন। যে কাৰ্য্য লাতে পড়ে তাহা উৎক্রইরূপে করিবার জন্ম প্রতিক্রা ও সকল প্রকার অবস্থার মধ্যে আয়োনতির স্পৃহা। এই তুইটা ভাঁহার জীবনে দেখিতে পাওয়া যায়। উন্নতি যাহারা চান তাঁহাদের সিঁড়ির এই ছুইটা বাশ। যে কাজ হাতে পড়িবে তাহা দায়িত্ব জ্ঞানের সহিত হুচাকরূপে সম্পন্ন কর। এবং যেথানে থাকু না কেন, গ্রন্থপাঠ, আলুচিন্তাদিদারা নানসিক উল্লভিতে বিমুখ থাকিও না। অনেক ব্রান্ধের মানসিক উন্নতির স্পৃহা নির্বাণ প্রাপ্ত দেখা যায়। তাঁহারা বলেন পাঠ অনেক করিয়াছি আর পাঠ করিব কি ৪ ইহার ফল এই হয় মানদিক শক্তির হ্রাদের দঙ্গে দক্ষে ধর্মজীবনের শক্তিরও হাস হয়।

সাম্প্রদায়িকতার জন্ম কোথায় ও তাহার ঔষধ कि १ — वाक्षमभाष्ट्रत अपनक शिष्टियी वसू आमानिगरक विन-তেছেন ব্রাহ্মগণ বড় সাম্প্রদায়িক হইয়া পড়িতেছেন। হিন্দু নামকে হিনুদ্যমাজকে উাহারা ঘুণা করেন; আপনাদের ক্ষুত্র-মগুলীর বাহিরে যে সাধুতা বা মহত্ত আছে তাহা দেখিতে পান না ; অপরের গুণের প্রতি ঠাঁহারা অন্ধ। সাম্প্রদায়িকতা কিরুপে জনো? নানা কারণে দেশীয় সমাজের সহিত রাঞ্সমাজের বিরোধ উংপ্র হইয়াছে। সে সকল কারণের উল্লেখের প্রয়ো-জন নাই। তবে পৌত্রলিকতাও জাতিভেদ বর্জন ও রমণীর শিক্ষা ও স্থাধীনতা দানের প্রয়াস ভাতার মধ্যে প্রধান বলিয়া বোধ হয়। এই বিলোধ অনিবাৰ্যা। কিন্তু রাক্ষেরা চিন্তাবিহীন ও মান্সিক উন্নতি বিহীন থাকিলে ইহার একটা অবগুন্তাবী ফল ফলিবে। বিবোধীগণের আঘাত পাইয়া ত্রান্ধ, ত্রান্ধেরই মধ্যে আবন্ধ হুইবেন এবং ক্রমে বিরোধীদিগকে বিশ্বেষ করিছে শিथित्वत । এक फि्रक खफ्रालत ग्रासा मर्खिम। आवक्र, अश्वतिक्रक বাহিরের লোকের প্রতি বিদ্বেষ, এই এইটা একত্র মিলিলে যে ফল উৎপন্ন হয় প্রাহার নাম সাম্পাদায়িকতা। ইহার উষ্ধ কি? (১ম) অভাভ বর্ষসমাজের ইতিরত ও কর্মাদি শ্রদায়িত হইয়া সর্বানা আলোচনা করা (২য়) নানা প্রকার দেশহিতকর কার্যো অপর লোকের সহিত সর্বাদা মিশিবার চেষ্টা করা (৩য়) গভীর জ্ঞানাগোচনাদার। চিত্তকে উদার রাখা।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

আধ্যাত্মিকতার নৈতিক ভিত্তি।

াংশকে বংসর পূর্বের একজন বিজ্ঞ ইংব্রুজ এদেশে সাসিয়।
ছিলেন। তিনি রাহ্মসমাজের বিষয়ে সংবাদ সংগ্রহ করিয়।
ইংলভের এক বিপাতি মাসিক পরিকাতে এক প্রবন্ধ লিখিলেন।
ঐ প্রবন্ধে রাহ্মসমাজের বিষয়ে যে যে সংবাদ দিয়াছিলেন, সে
সম্বন্ধে আমাদের বলিবার কিছুই নাই; তবে তিনি উপসংহারে
যে একটা কথা লিখিয়াছিলেন, তাহারই উল্লেখ করিয়া কিছু
বলিবার ইচ্ছা আছে।

তিনি রাক্ষসমাজের সাধ্যাত্মিকতার প্রশংসা করিয়াছিলেন। ভারের ঠিক কথা গুলি মনে মাই, ভাবটা এই। ইহারা সাধ্যা-থিকতা সম্বন্ধে অতি উচ্চ ও গভীর ভাব সকল প্রাপ্ত হইয়াছে; ইহাদের উক্তি সকল পাঠ করিলে বিস্মিত ও জন হইতে হয় য়ে মাহারা খৃষ্টপর্মকে আশুর করে নাই, ভাহারা এত গভীর ভর কিরূপে প্রাইল। কিন্তু ইহাদের নৈতিক শক্তি আধ্যাত্মিকতার জ্মুরপ নহে। ইহাদের জীবনে নৈতিক হীনতা দৃষ্ট হইতেছে। তিনি ইংরেজী (moral inadequacy) শন্দ ব্যবহার করিয়া ছিলেন। ইহা বলা তাহার অভিপ্রায় ছিল না যে তিনি বান্ধ-দিগকে নানা প্রকার নীতি-বিগছিত কার্যো লিপ্ত দেখিয়াছিলেন। তাঁহার এই কথা বলিবার কারণও তিনি উক্ত প্রবন্ধে প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন ইহাদের অগ্রণী ব্যক্তিগণই ইহাদের উচ্চ আদর্শের অনুসারে চলিতে অকম; স্ক্তরাং ইহাদের উচ্চ আধ্যাত্মিক আদর্শ ইহাদিগের নিকট যাহা চায়, ইহারা তাহা দিতে প্রস্তুত নতুহ।

ব্রাহ্মগণ এই কথা গুলির প্রতি প্রনিধান করুন--"ইহাদের উচ্চ আধ্যাথিক আদর্শ ইহাদের নিকট যে জীবন চায়, তাহা निवात मङ नेजिक शक्ति ইहारमत नाहे।" अर्थार वाकाधरर्म्नत উচ্চ ভাবে যে উদারতা, যে নিঃ खाँथीতा, যে সাহস, যে সত্যামু-রাগ, যে কর্ত্তব্যপরায়ণতা চায়, তাহা দিবার সাধ্য এখনও ব্রাহ্ম-দিগের নাই। এ কথা কি মিথ্যা ? ইহা কি কুৎসার কথা ? আমাদের ত বোধ হয় না। কেন বোধ হয় না তাহার বলিবার পূর্বে একটা দৃষ্টান্ত দারা আমাদের কথাটা একটু বিশদ্রূপে প্রকাশকরা **আবস্তুক বোধ হইতেছে। মূনে ক**র এক ব্যক্তি বিপত্নীক হইয়াছে, তাহার প্রকাও সংসার ছই একটা শিশু আছে, দাস দাসী আছে, গরু বাছুর আছে, অতিথি অভ্যাগত আছে। গৃহিণী অভাবে সমুদার বিশুঘল। দেশীর প্রথা অনুসারে সে ব্যক্তি একটী দ্বাদশ ব্যায়া বালিকাকে বিবাহ করিয়া ত্যোদশ বর্ষেই তাহাকে ঘর কয়া করিবার গ্রু আনিল। বালিকাটি ণেই সেই সংসারকেত্রে পদার্পণ করিয়াছে, অমনি তাতার ক্রে সমুদায় ভার পড়িয়া গেল। এক দিকে পতিসেবা, অন্তদিকে শিশুসেবা, ও গৃহস্থালি, বালিকাটির শরীর ভাঙ্গিয়া গেল; দিন দিন ছর্বল হইয়া পড়িতে লাগিল। ইহার উপরে কয়েক বং-मत्तत मत्पारे कराक ही मञ्चात्तत मूथ प्रभाग कतिए इटेल। वालिकां जै अष्टीमन वर्ष भमार्थन ना कतिएक कतिएक मिनाहेबा গেল। এরপ ঘটনা অনেকে দেখিয়া থাকিবেন। প্রশ্ন এই বালিকাটী অকালে কালগ্রাসে পতিত হটুল কেন্ 🤊 উত্তর— তাহার ন্তন সংসার তাহার নিকট ঘাহা চায়, তাহ। দিবার শক্তি তাহার ছিল না। সে কি চেষ্টা ও মত্নের ক্রাট করিয়াছে ? স্বৰ্গহিণী হইবার ইুছা কি তাহার ছিল নাণু সমুচিতরূপে পতিসেবা ও গৃহস্থালি ক্রিবার বাসনা কি তাহার ছিল না ? অবশুই ছিল। বরং এতদূর বলাযায়, যে সে বাসনা প্রবল ছিল ব্লিয়াই তাহার অকাল মৃত্যু ঘটনা হইল। যদি সে অলম বা অকন্মণ্য, বা স্বার্থপর, বা পতির প্রতি উদাসীন, বা গৃহকার্য্যে অমনোযোগী হইত, যদি সে আপনার শরীরটী বাচাইয়া, ঘুমাইয়া কাল কাটাইতে পারিত ভাহা হইলে সে মরিত না। সংসার মুদ্ধে সে তিল তিল করিধামরিল; কর্তু-ব্যেব চরণে অপেনাকে বলিদান করিল। যাহাই বুলি না কেন, ভিতরের সত্যটা এই থাকিয়া গেল—নৃতন সংসার তাহার নিক' যাহা চাহিয়াছিল তাহা দিবার শক্তি তাহার ছিল না।

আমাদের বোধ হয় ব্রাহ্মদের এইরপ্,দশা ঘটিরাছে। ব্রাহ্ম ধর্ম তাঁহাদের নিকট যাহা চাহিতেছেন তাহা দিবার শক্তি তাঁহাদের নাই। অত নৈতিক বল অন্তরে নাই। অর্থাং এই ব্রাহ্মদর্ম স্কচারুরপে সাধন ও প্রচার করিতে হইল যে বৈরাগ্য, যে আয়ু-সংযুম, যে উদারতা, যে নিঃস্বার্থতা, যে সাধুভক্তি, যে জনহিতেছা, যে সাধন-তংপরতার প্রয়োজন—তাহা আমাদের নাই। আমরা ব্রাহ্মদর্ম প্রচার করিব কিরপে, যখন দেখিতেছি আমাদের অগ্রণী ব্যক্তিগণ আমাদের আদর্শ্যক ঠিক রাখিতে পারিতেছেন না। ভাগ্যে ভক্তিভাঙ্কন মহর্ষি দেবেক্ত্রনাথ

ও পরম শ্রদ্ধাভাজন রাজনারায়ণ বস্থ মহাশয় আজিও বাচিয়া আছেন, তবু ইহাঁদের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দেখান ইহাদের জীবনের আদর্শের সহিত যাইতে পারিতেছে। সকল ব্রান্ধের আদর্শের মিলন না হউক এ কথাত বলিতে পারা যাইতেছে যে ইহাঁরা যৌবনে যে আদর্শ ধরিয়াছিলেন অদ্যাপি তাহার অমুসরণ করিতেছেন। যথন বলে—"তোমাদের উপর নির্ভর করিব কিরূপে? তোমাদের অগ্রণী ব্যক্তিরাই এক সময়ে বাহা গড়িয়া ছেন পরে তাহা ভাঙ্গিয়াছেন। তোমাদের কেশবচন্দ্র এক সময়ে যাহা গড়িলেন, নিজেই তাহা ভাঙ্গিলেন; তোমাদের বিজয়ক্ষণ্ড যে আদর্শের জন্ম এক সময়ে প্রাণপণ করিলেন পরে তাহা ছাড়িলেন: তোমাদের অগ্নিহোত্রী যেই একটু বাড়িলেন অমনি পূর্বকার আদর্শত্যাগ করিয়া গেলেন; আরও অপেকা কর আরও কতজন ছাড়িবে।"লোকে যথন এরূপ কথা বলে, তথন আমাদের উত্তর দেওয়া কঠিন হয়; এবং আমরা অলু-ভব করিতে থাকি, যে ইহাই ব্রাহ্মসমাজের হ্রব্রভার একটী প্রধান কারণ। হাহার: বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়া সরল সত্যাস্থ রাগে আদশ হইতে বিচ্যুত হইয়াছেন, তাঁহারা সকলের এদ্বেয়। আমুরা ক্ষোভ করিতে পারি; কিন্তু তাঁহাদের প্রতি কর্কণ শব্দ ব্যবহার করিতে পারিন্দ। কিন্তু তাহা বলিয়া তত্বারা আন্ধ সমাজের যে ক্ষতি হইয়াছে ও হইতেছে তাহা অনিবার্যা।

কেবল নে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিদিগের জীবনে আমাদের আদর্শ রক্ষা পাইতেছে না তাহা নছে, রাদ্যসাধারণের মধ্যেও বিবেকের তর্পলতা দেখিয়া মনোনেদনা পাইতে হইতেছে। গুরুতর ত্নীতি না থাকিলেই যে আনন্দ করিতে হইবে, তাহা নহে। রান্ধেরা গাট কাটে না; মিগ্যা সাক্ষা দেয় না; প্রাঞ্চনা করে না; মিথ্যা কথা কহে না; ইহা বলিলে যদি কোন রাদ্ধ সম্ভুষ্ট হন হউন; আমরা তাহাতে সম্ভুষ্ট নহি। আমরা যদি দেখি রাদ্ধণে স্বীয় স্বীয় বিশ্বাস অনুসারে কার্য্য করিতে অক্ষম, অথবা স্থী প্ল, আগ্রীয় স্বজন, প্রতিবেশী বা স্থদেশের প্রতি কর্ত্তব্যসাধনে বিমুথ, তাহা হইলেই মনে হয় আমাদের আধ্যাগ্রিক জীবন নৈতিক ভিত্তি পাইতেছে না। এক প্রকার আধ্যাগ্রিক তা আছে, যাহা নীতি-নিরপেক হইয়া বাস করে। সে আগ্র-হপ্ত আধ্যাগ্রিকতা রাদ্ধসমাজ সাধন করিবেন বলিয়া সংকল্প করেন না

আমাদের দেশে এই আয়হপ্ত আধ্যাত্মিক তার হইটা পথ প্রদর্শিত হইয়াছে। একটা পথ জ্ঞানের, অপরটা ভাবুকতার আয় হপ্ত জ্ঞানের পথে যাহারা গিয়াছেন, তাহারা জ্ঞান-হপ্ত হইয়া নির্জ্ঞানের পথে যাহারা গিয়াছেন, তাহারা জ্ঞান-হপ্ত হইয়া নির্জ্ঞানের হিলানের হিলাছেন এবং নীতিকে জগতের অজ্ঞ মানবকুলের শাসনের নিগড় জানিয়াতংপ্রতি উদাসীন হইয়াছেন। ভাবুকতার পথাবলম্বীরাও আধ্যাত্মিক তার নৈতিক ভিত্তিকে অবহেলা করিয়াছেন।ভাবের স্থাত্মধুর সভ্যোগে পরিহপ্ত হইয়া আধ্যাত্মিক আনন্দরসে এতই মর্ম ইইয়াছেন, যে বাহিরের ধর্মাধর্ম, কর্তব্যাকর্ত্তব্য অভি অসার ও "মায়িক" কার্য্য বোধে উপেক্ষিত হইয়াছে। বাক্ষসমাজ প্রারম্ভ ইত্তেই এই আয় হপ্ত জাধ্যাত্মিকতার পথ বর্জন ক্রি-

য়াছেন। কিন্তু করিলে কি হয় আথ-তৃপ্ত আধ্যাত্মিকতার রক্তে
আমানের আথার রক্ত মাংস গঠিত—আমানের নৈতিক তেজ আদিতেছে না। ত্রাহ্মধর্ম আমানের নিকট যাহা চাহিতেছেন আমরা তাহা দিতে পারিতেছি না। এই হর্মপতা ও সংগ্রাম এখনও অনেক কাল চলিবে; যদি আমরা পরিশ্রান্ত বা নিরাশ না হইরা পড়ি; ত্রাহ্মধর্মের মহং লক্ষ্য এক দিন সিদ্ধ হইবেই হইবে।

আামরা কি হইব। ১ (আগু)

বিজ্ঞানবিশারদ মহাস্থা সার আইজাক্ নিউটন আয় প্রশংসা শ্রবণ করিয়া বলিয়াছিলেন—"I am gathering pebbles at the sea shore" জ্ঞানের অনস্ত পারাপারের উপকূলস্থ উপলগ গুসকল আহরণ করিতেছেন। জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্মের ভিতরে প্রবেশ করিতে—তাঁহার গভীরতার ভিতরে মগ্গ হইতে পারেন নাই। ইহাই তাঁহার কথার গুঢ় তাংপর্য্য।

ধর্মগত প্রাণী সক্রেটস বলিতেন, লোকে যে তাঁহাকে পণ্ডিত বলে দে কথা বাস্তবিকই সতা, কারণ প্রত্যেকেই মনে করে সে নিজে বেণী বৃথিয়া থাকে, তাহার বৃথিবার এবং বিচারপর্ষক গ্রহণ করিবার শক্তি মন্তের অপেকা অধিক। কেহই নিজকে অপদার্থ মুর্গ বলিয়া মনে করে না, কিন্তু তিনি ব্যাতেন যে ঠাহার সে জানাভিমান নাই; অভেরাও সে অপরার্থ তিনিও সেই অপদার্থ তবে প্রভেদ এই যে তাহারা তাহা বুঝে না. তিনি তাহা বুঝিতে পারিতেন। তাহার অপদার্থতা ব্রিতে পারাতেই তিনি নিজকে অপরের অপেঞা জ্ঞানী বলিয়া मस्न कतिरञ्ज। ইহাতেই লোকের শ্রেষ্ঠ্য। আমর। यहि এই আদর্শে আত্মপরীকা করিয়া দেখি, তাহা হইলে কি দেখিব ? আমরা কি দেখিতে পাইব যে অনন্ত প্রব্রন্ধের সংস্পর্শে আমরা আমাদের ফুদুর ও অপদার্থতা এই রূপে অত্তৰ করিলাছি ? মানৰ হইলা জনাগ্ৰহণ করার মূলা এবং ভজ্জনিত যে গৌরবালভূতি ও অভিমান, ভাষা কি এঞের সর্বজ্যী শক্তির নিক্ট প্রাভ্র মানিয়াছে 💡 আপনার ক্ষুত্র কি বুঝিয়াছি ? তাহা যদি হইত তাহা হইলে আনাদের আধ্যায়িক **অবস্থা অনেক পূর্ব্বে ভিন্ন আকার ধারণ করিত।**

কিছুদিন পূর্কে আমর। আমাদিগকে এদেশের অগ্রণী দল বলিয়া মনে করিতাম। শানে করিতাম পর্যা কিবরে এবং সামাজিক সকল প্রকার হিত সাধনে আমরাই সর্কে সর্কা, ইহার ফল এই হইয়াছে যে আমরা আর রাদ্ধ সমাজের বাহিরের লোকের প্রতিবাদ সহ করিতে পারি না, ক্রমে এরূপ হইয়াছে যে বন্ধু বান্ধবদের প্রতিবাদও সহ হয় না যোতা-দের পরস্পরের লক্ষ্য এক, উদ্দেশ্য এক, এক হত্রে ভাগ্য বাধিয়া আপন আপন কল্যাণ সাধন করিতে এবং সামাজিক উন্নতি সাধন করিতে যাহারা মিলিত হইয়াছে, হাহারা ধর্মের আদেশে স্থাপনার জনকে পর করিতে এবং পরকে আপনার করিছে বাধ্য হইয়াছে—ধর্ম্ম তাহাদিগকে যেথানে লইয়া যাইবে তাহারা সেই থানে যাইতে প্রতিশ্রত,তবে কেন নিজ নিজ দোষ প্রদর্শনে

মর্মপীড়া পাইয়া সমালোচকের উপর শক্র ভাব পোষণ করি, সামান্ত বিবেচনার ক্রটিতে বন্ধুকে শক্ত কেন করি ? বিধাতার অভিপ্রায় বুঝা ভার। বোধ হয় আমাদিগকে শিক্ষা দিবার জভ ক্লামানিগের প্রতিদ্দী দল সকল সৃষ্ট করিয়াছেন। বালা বিবাহ দেশের অশেষ অকল্যাণের কারণ রান্ধেরাই একথা প্রচার করিলেন; ভাঁহারা কাজেও দুষ্টাস্ত দেখাইতেছেন। কিন্তু এবিষয়ে তাঁহাদের বিশেষত্ব চলিয়া ঘাইতেছে, হিন্দ্ সমাজে পুত্রকণ্যার অভিভাবকগণ বিবাহের গুরুতর দায়িত্ব ক্রনে মত্ত্র করিতেছেন। তাঁহদের মধ্যে ব্যক্ষা পাত্রী পাওয়া যায়, কভার পিতা মাতা কভার বিবাহের সময়ে উপার্জনকন পাত্র অপ্নদ্ধান করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। চফের উপর এনন সকল ঘটনা উপস্থিত শাছে যাহা উল্লেখ করিলে ইহা প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে: বিধবা বিবাহে ত্রান্নগণের উৎসাহ সংস্কৃত কোন দিন তাঁহারা ইহার প্রধান পূর্চপোষক নহেন। পরিচ্ছন। দিতে তাঁহারা যে আদুর্শ দেখাইয়াছেন তাহা একণে অনেক হিন্দ পরিবারে প্রচলিত হইতেছে। তংপরে প্রধান কণা এই 🥬 সাহিত্য বিষয়ে এক দিন ত্রান্ধাণ মগ্রণী ছিলেন। প্রলোকগত বাবু অক্ষরকুমার দত্ত, মহর্ষি দেবেলুনাগ, ও তাঁহার উপযুক্ত সন্তানগণ প্রলোকগত কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় এবং ভাঁহার অস্তরগণ কিছুদিন পূর্দের সাহিত্য সংসারে অভ্যুক্ত স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। এখনও যে ব্রাহ্মসমাজ্রয় সাহিত্যের উন্নতি কল্লে অনেক শ্রম করিতেছেন তাহাতে অন্তমাত্র সন্দেহ ন। করিয়া একথা বলা যাইতে পারে যে রাহ্মদমাজ এ সকল বিষ্ঠে পশ্চাংপদ ইইয়া পড়িতেছেন। প্রণ এই যে, কেন এরপ্র श्रेम ? हेशत व्यक्षार्म कातन व्यहे व्यक्षत व्यातरम् ५६ व्यापः অরণীয় মহাত্মার উক্তিতে প্রতিপর হইয়াছে। "আমরা এত বভ উপযুক্ত লোক যে দেশকে উদ্ধার করিব।" এচিক্তা মলক্রিত ভাবে মামাদের অন্তরে তান পাইয়াছিল বলিয়া আমৰ: সেই অপরাধের ফলভোগ করিতেছি। * ত্রন্ধের রূপায় এসমত হইতেছে, তিনিই ইহার পৃষ্ঠপোষত্ তিনিই রূপা করিঃ: এসকল অপদার্থ লোকদারা তাঁহার কার্যা করাইয়া লইতেছেন, আনরা তাঁহার অঞ্গত দৈতাদল—তাঁহারই অঞ্লি দলেত বুনিয়ো বুরিয়ে। তাহারই অনুসরণ করিব। তাঁহার সংসারের মঙ্গলের জন্ম নিজ বাক্তিম বলি দিব ইছাই তাঁহার ইচ্ছ --ভাহার এই ইছোর অধীন হইয়া ভাহার সম্ভানদের কলাপ সাধন করিছে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, সেই কাজ যতটুকু পাবি করিব—শেষে বিশ্বাসভরে তাঁহারই ক্রোড়ে শয়ন করিব। ইহাঁই বান্ধের সর্ক্রচেছ লক্য-ছঃথের বিষয় আমর: অনেক সময় তাহা ভূলিয়া মাই। যথন সে কথা আরণ হয় তথনই আমাদের দারা একটু কাজ হয়। বর্ত্তগান অবস্থা দেশিয়া বেধি হয় ব্রাহ্মদের ননের পূর্ব ধারণা একটু ভিন্ন অকো। ধারণ করিতেছে—রোধ হয় আমরা বুঝিতে পারিতেছি আমা দের পূর্ব্ব সংস্কার অর্থাৎ "সর্ব্বে সর্ব্ব।" ভাবটা একটু কনি-ত্রেছে, কমিবার কারণও আছে, চারিদিকের প্রতিকৃষ ঘটন: সকল আমাদের এই জ্ঞানকে আরও একটু উজ্জ্ল করিয়া দিতেছে।°

এপন বোধ হয় একটু নির্ভরশীল হইবার, একটু বিনয়ী চ্টবার ইচ্ছা আমাদের প্রাণে ছাগিয়া উঠিতেছে। কিন্ত জাল বিনয় দেখা দিয়াছে—জাল বিনয় অর্থাৎ মনে মনে নিজকে থ্য কাজের লোক, খুব উপযুক্ত লোক বলিয়া জানা আছে, অগচ াহিরে গোকের নিকট বিনয়ের চুরম দীমায় দাঁড়াইয়া বলিতেছি— হাজে না মানি—আমি অতি অপদার্থ, ম্র্গ, কোন গুণ নাই। েই বিনয়ের যে একটা প্রশংসা আছে তাহার প্রলোভন অতি ভয়গ্নর, ধীরে ধীরে অজ্ঞাতসারে মনের মহত্ব ও হৃদয়ের উদারত। 5 de 17/3

একজন চিন্তাশাল ব্যক্তি একবার বলিয়াছিলেন ব্রাহ্মসমাজের হাওয়ার ভিতরে আমাদের একটা অপদার্ঘ লোককে কিছু কাল বাখিয়া দাও,সে একটা নৃতন মান্ত্র হইয়া যাইবে, তাহার প্রভাব দফ করা কঠিন হইয়। উঠিবে, কথাটীর মধ্যে ভাবিবার বিষয় মডে, এমন কি শক্তি কি জান কি ক্ষণতার প্রভাব এখানে মাছে বাহার সংস্পর্শে লোক দুটিয়া উঠে ? সে প্রভাব বন্ধ প্রত্, কিন্তু আবার অপর দিকে যাঁখাকে আমরা যত শ্রুদেয় বলিয়া মনে করি, তাঁহার নিকটন্ত হইতে ওতই বাধী পাইতে হয়, কেহ ্ক্স এ ভাবের অতীত ফুইলেও সাধারণ ভাবে রাক্ষ্ময়াজের াক একপা বলিলে অন্তায় হয় না যে The more spiritual nunded, the more unapproachable,যতই ধর্ম জীবনে—আধ্যা-য়িক হায় অগ্রসর ততই ভাঁহার নিকটে যাইতে, আলাপ করিতে, তক করিতে ভয় হয়, প্রতিবাদে ও মত ভেদে ভয়ানক মন মালিখ সংঘটিত হয়, এমন কি পরস্পারের ধূর্মভাব, উপাসনাশীলত। এবং দাবারণ স্থাবের প্রতিপ্রয়ন্ত সন্দৈত্ জন্মিতে থাকে। াকা ও মতের একতা সত্তেও একজন লোক পাঁচ জনের বিরাগ ভাজন হইলে তাহার বন্ধু হওয়া পর্যান্ত সন্দেহের বিষয় হইয়া গরে, অবোর একজন পাঁচ জনের প্রিয় পাত্র, তাহার বিরুদ্ধে কোন দক্ষত কথা বলাওি তত সহজ নহে। এই রূপ ভাব-প্রবল ম্মাজে বাস করিয়া কথনই উন্নতি করিতে, শান্তি, স্থুপ, সংস্থাগ করিতে পারে না, এরূপ অবস্থায় স্নাজ গড়িয়া উঠা কঠিন ২টর। উঠে। সমাতের শ্রন্ধের অগ্রণীগণের সর্বাত্যে এই দিকে দুষ্ট আরুষ্ট হওয়া আবিশ্রুক। ধর্মের ভাব বৃদ্ধি হওয়ার সঙ্গে প্রাঞ্চ যদি নিজে এক একটা সঙ্গীণতর গণ্ডি প্রস্তুত করি এবং আনার গণ্ডির বাহিরের লোককে সকল বিষয়ে আমাপেকা হীন মনে করি, তবেই ত অজ্ঞাতদারে আমার অধঃপত্তনের আয়োজন ক্ষরিধান। নববিধানী বাহিবের লোকেতে আর উচ্চ ধর্ম দেখিতে পোন না। যোগের দলের বাহিরে যে ব্যক্তি আছে সে যোগের দল ভুক্ত সধ্যতম এক ব্যক্তি অপেকা।'য়ে অধ্য, যোগীর নিকট ইহা আর বিচারদাপেক নহে---আবার আইডিয়ালিজ্নের দলের অব্যত্তম স্থানে অবিস্থিত ব্যক্তি, দলের বাহিরের কোন এক ডাক্তি অপেকা(বাহার সম্বন্ধে হয়ত ভাল মন্দু কিছুই জানা নাই---মুগুৰা যা**হা** জানি তাহা ভালই জানি,) অধিক পদাৰ্থবান এরপ मध्यात (करल डीहारमत्रहे हहेर्ड शास्त्र, याहारमत मन मिन मिन অনুদার হইয়া পড়িতেছে।

এক জনের মুথ থানি ঠিক আমার মুখের মত নয়

বলিয়া যেমন তাহাকে মাতুষ মনে না করা বাতুলতা, স্বাধীন চিন্তাসম্পন্ন লোকমণ্ডলীর সকল গুলি লোক এক ছাঁচে গড়। ভাহারও আবার নৃতন প্রতিবন্ধক দেখা যাইতেছে। এক প্রকার । ইইবে এ কথা ভাবাও ঠিক সেই রূপ। এক জনের বন্ধ বিজ্ঞান অপরের ব্রহ্ম বিজ্ঞানের সহিত না মিলিলেই তাহাকে "mol" বলিয়া উপেক্ষা ও পরিহাদ করিতে দেথিয়া কি মনে করিব ? এমন অবস্থায় এক জনের নিজের গণ্ডির বাহিরের লোককে নিজ গণ্ডির অপগণ্ড বালক অপেক্ষা অশ্রেষ্ঠ ভাবিলে কি উদারতা রকা পায় ৪ না নিজের গৌরব বৃদ্ধি হয় ৪ বাহাড়ম্বরপূর্ণ ধর্ম্ম জীবনের আভাতারিক গুদ্ধা না হইলে এ**রূপ ভাবিতে** পারে না। প্রিয় পরমেশ্বরকে দর্মদা সম্মুথে রাথিয়া আপনার কৃদ্ বৃহৎ সকল প্রকার ক্রটি ছর্বনেতার দিকে দৃষ্টি রাখিলে আর এরপ ভাব মনে উদয় হয় না। অনেকে পরলোকগত আত্মাদের দৌরাত্মো (ভূতের দৌরাত্মা) বিশ্বাস করিয়। পাকেন। ভাল তাঁহানিগকে জিজ্ঞাসা করি যে পরলোকগত আল্লাদের মধ্যে পুণ্যাত্মারা আল্ল কার্য্যে সর্বদাই বৃত থাকেন দৌরাক্স কবিতে অবসর পান না, যাহারা সংসা রের পাপভারে অবসঃ তাহারাই আসিতে পারে, তাহাদের কি আসিবার অবকাশ আছে ? যে ব্যক্তি নিজের জালায় অস্থির সে আবার অন্তকে বিরক্ত করিতে আসিবে কি গ ব্ৰাহ্ম ভাই ভূমি যদি স্থাপনাকে লইয়া ব্যস্ত হইয়া থাক তবে আর অপরের বিষয়ে হাত দিবার অবকাশ কোথায় ৪ তাই প্রারম্ভে বলিয়াছি মহাত্মা সক্রেটিস ও নিউটনের মত হইতে হইবে তাহা হইলে আমাদের ভিতর যে সকল বিসদৃশ ভাব দেখা যাই-তেছে—বে দকল বিষয়ে আমরা হীনবল হইয়া পড়িতেছি, যে সকল বিষয়ে আমরা পশ্চাদপদ হইয়া পড়িতেছি, সে সকল বিষয় আপনাপনি আমাদের আয়ত্বাধীন হইবে। আমরা নিজে-দের দিকে তাকাইয়া অধিকাংশ কাজ করি, কাজে কাজেই আমরা আশানুরপ ফল লাভ করিতেছি না ধর্ম সাধন যে বাহাড়র পূর্ণ তাহার প্রধান প্রমাণ এই যে আমাদের প্রেম অপ্রেমিক অভাগাজনের উপর ধাবিত ছর না। ধর্মের গাঢ়তা ও মাধুর্য্য দেখিতে হইলে এখন অনেক দিন আমাদিগকে পৃষ্টশিষ্যের দিকে তাকাইতে হইবে। বাহাকে পছন্দ করি না—তাহাকে যথন ভাল বাগিতে আমরা শিখিব তথনই আমাদের ধর্ম জীবনের দার উন্মুক্ত হইবে। অনেক কাজ নিজ শক্তিতে হইলেও হইতে পারে। কিন্তু এ কথাটি আর প্রমেশ্বরের কুপা ভিন্ন হইতে পারে না। নিজের কতটুকু শক্তি যে তাহীদারা আনীর একটা এত বড় কাজ হইবে? বিধাতার শক্তিই শক্তি, সেই শক্তির অনুগত জনই মহাজন।

সজন উপাসনা ও নির্জ্জন উপাসনা। • (প্রায়)

আমাদের মধ্যে কেহ কেহ উপাসনার আবশুকতা স্বীকার করিয়াও সজন উপাসনার বিশেষ প্রায়েজনীয়তা বুঝেন না। এবং কেছ কেছ বা এতত্ত্তয়েরতুল্য উপকারিতাই অস্বীকার করেন। আমরা দেখাইতে চেষ্টা করিব যে এই ছুইটীই ছুই আধ্যাত্মিক রোগের ছই প্রকার মহৌষধ এবং একজন একো-পাদক বা ধর্ম পিপাস্থ ব্যক্তির দময়ে এই উভরেরই তুল্যরূপে আবশ্যক হয়।

প্রথমতঃ দেখা যাউক উপাসনার আবশ্রকতা কি ? ব্রাহ্মণর্মের অাশ্রিত কোন বাক্তিকে যুক্তি দারা উপাসনার আব্ভাকতা বুঝাইতে হইবে না, তিনি উপাসনাকে একটা (necessity) अवश्र-कर्छना कांगा मत्न करतन, बन्नानिष्ठे वाङ्गिनिक कींनरन উপাদনার ফল প্রত্যক্ষ করেন। অস্তান্তদের মধ্যে থাঁহার। ঈশবের দঙ্গে আমাদের উপাত্ত উপাদক, দেবা দেবক, পালক প্রজা ইত্যাদি সম্বন্ধ স্বীকার করেন, ঈশ্বরের প্রতি আমাদের নানাবিধ কর্ত্তব্য আছে একথা মানেন, এক কথায় যাহারা আনাদের (moral responsibility) নৈতিক দায়িত্ব স্বীকার করেন (utilitarian অর্থাং হিত্রাদী রাতীত সকল আান্তিকই এ কথা মানেন) তাহারা ও একটু অনুধানন করিলে নারুষ गाबुदकरे उपन्नानील र्रेट প्रामर्ग फिर्ना आगात गर्छी। মারীতে প্রিয়া গেলে একজন উঠাইয়া দিলে অমনি তাহাকে বলি "Thank you"—" আপনাকে বন্তবাদ দিতেছি", মনে কবি একগানা বলিলে মৌজন্তোর ক্রটি হয়, অরুজ্ঞতা প্রকাশ পায়। তাহাই যদি হইল তবে প্রতি মুহুর্তে যাহার ক্লা লাভ করি-েছি বাহার কুপা বৰ্জিত হট্যা এক তিলও বাচিতে পারি না, তাঁহার নিকট বুঝি আমার ক্লবজ্ঞতা স্বীকারের প্রয়োজন নাই ৭ क्रेयत निर्याल, आगता (यात शाशी, क्रेयत निष्ठा, आगता करणायी कुछ জীব,ঈশ্বর দয়ার সাগর, আমরা নরাধম। স্নতরাং তাঁহার কুপার ভিপারী। এসকল কথা জানিলে এবং দ্বন্যস্থা করিতে পারিলেও কি বলিব তাঁহার কাছে সামার যাক্র। করিবার কিছুই নাই, তিনি আমার অভাব জানিতেছেন, তাঁহার কাছে প্রার্থনার মাৰগুক নাই ইত্যাদি, কখনই নহে। বরং একথাই বলিতে **১ইবে যে সর্ব্ধ প্রকার অপূর্ণ দানবকে পূর্ণ ঈশ্বরের আশ্র**য় গ্রহণ করিয়া থাকাই তাহার পক্ষে ুসর্বতোভাবে কল্যাণ জনক ও ্রুয়ঃ কল্প। যাহারা নিতা উপাসন্শীল তাহারা উপাসন্কে এই জন্মই আত্মার থাদ্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, খান্য ব্যতীত যেমন শরীর জীবিত থাকে না, তেমনি উপাদনা ব্যতীত সাত্মার সজীবতা থাকে না। বাস্তবিক এই অস্থির নৈরাশুনয় সংসারে উপাসনাই আত্মাকে হির ও আরও রাথে। জ্লনগ্র ব্যক্তিকে গেমন ডুবিয়া মরিবার আশস্কায় প্রত্যেক মুহূর্ত্তই হত্তপদ সঞ্চালন করিতে হয়, নতুবা তাহার মৃত্যু অবগ্রন্তানী, দেইরূপ এই পাপ প্রলোভনময় বিশ্বাকীণ সংস্থারে ও আত্মাকে স্কলি উপাসনার ছুর্গ দারা স্কুর্জিত রাথিতে হয় নতুবা আমার পতন নিশ্চিত।

দকলেই নোধ করি অনুভব করিয়া পাকিবেন যে নথনই আমার। সাংসারিকতার একটু বেশী মজি তথনই আমাদের আমা থেন প্রেম ও পবিত্রতার রাজ্য হইতে একটু দুরে আসিয়া পড়ে, আমাদের বোধ হয় যেন আমর। আর সে রাজ্যের প্রজানাই এবং সে রাজ্যের তত্ত্ব লইতে অবিকরী নহি। কোন প্রিয় বন্ধুর তত্ত্ব অধিক দিন না লইলে তাহার সঙ্গে দেখা হওয়া মাত্রই আমরা লক্ষিত হই, তাহার সঙ্গে তেমন মুক্ত ভাবে হদয় খুলিয়া

আলাপ করিতে সাহসী হই না। বছদিনের পর উপাসনায় প্রবৃত্ত হইলেও আত্মার ঠিক সেইরপ ভাব হয়, প্রত্যেক সজীব আত্মাই এই কথার সাক্ষা দিবে। আত্মার এইরপ অবস্থা হইলে তাহাকে প্রকৃতিস্থ করিবার জন্ম তাহার বহিন্দ্র্থীন গতি ফিরাইবার জন্ম এবং তাহার উচ্ছে আলতা দূর করিবার জন্ম দির্গেন গতি ফিরাইবার জন্ম এবং তাহার উচ্ছে আলতা দূর করিবার জন্ম দির্গেন উপাসনার আবশুক। ক্ষদেরর শুক্ষতা নির্গুন উপাসনা ব্যতীত কিছুতেই দূর হইবার নহে, এইটা নির্গুন উপাসনার একটা বিশেষ অবশুক্তা। সজন উপাসনা সর্বনা সম্ভবে না। অতএব প্রত্যেহ নির্গুন উপাসনা দ্বারা আত্মার সজীবতা, পর্যের জন্য একাগ্রতা ইত্যাদি আব্যাগ্মিক উন্নতির বীজ গুলি রক্ষা করা কর্ত্তব্য, নির্গুন উপাসনা আ্মার ব্যক্তিগত কল্যাণের সম্পূর্ণ উপযোগী, এতন্তিম তাহার নানাবিধ উপকারিতা আছে। আমার তাহার উল্লেখ না করিয়া সজন উপাসনার আবশুক্তা কি তাহা সংক্রেপে বলিব।

নদীতে যেমন মধ্যে মধ্যে ভাট। লাগে তেমনি আমাদের আঝাতে কথন কথন ভাবের অত্যন্ত অভাব হয়, আত্মার ভাব প্রবণতা একেবারে কমিয়া যায়। মাম গাণে, উপাসনায়, কীর্ত্তনে কিছুতেই মন তত মাতেন।। চোকের সলুথে কোন ব্যক্তি কণ্ঠ বিদীর্ণ করিয়া, অশ্রন্থলে বঞ্চ ভাসাইয়া প্রভুর নমে করিলেও প্রাণে তত আনেগ হয় না। আত্মার এই মহাব্যাধিৰ উষ্ণ সজন উপাসনা, এই অবস্থায় সজন উপাসনা অতি উপ-কারী। যেমন একটা সোতের বেগ অত্যন্ত মন্দ থাকিলে, আব দশটা স্রোত তাহার সঙ্গে মিশিবামাত্রই বন্ধিত বেগে অভিপ্রেত পথে অবাধে চলিতে ুথাকে, তেমনি একটা আত্মার ক্ষুভাব-স্রোত আর একটা [']আস্থার ভাবযোগে প্রবল না ২উক কিছ মার দশটী যাত্মার ভাবস্রোতের সঙ্গে একীভূত হইলে উত্তাল তরঙ্গের ভাষে হ্রয়কে প্লাবিত করে,তথন করে সাধ্য বাধা দেয় ! তথনু সামার এই প্রেমোনাত্তা এক সক্ষে হুইতে সভা সক্ষে সংক্রামক রোগের ভাষ সঞ্চারিত হয়। উপাসকণণ ভাবে বিভোর হইয়া বালকের ভায়ে নৃত্যু করিতে থাকেন, আত্ম রামকে নিজ আত্মাতে উপলব্ধি করিয়া কুতার্থখন। সন্ধার ७४७।, भीन्छ।, जितकारलत छ्छ প्रलाधेय: याय ।

সত্রব দেখিতে পাই আন্ধার অবস্থাতেদে এই এই প্রকাষ উপাসনারই স্বত্য স্বত্য উপকারিতা আছে। কোনটার দ্বার বেশী উপক্রত হই এবং কোনটার দ্বারাক্য উপক্রত হই বলিতে পাশ্বিনা।

जगमर्भावन ।

শ্রীপ্ত বাব্ বটকুষ্ণ চট্টোপাধ্যায় মহাশ্য অনুগ্রহ করিয়।
আমাদিগকে অরণ করীইয়া দিয়াছেন, যে আমাদের এক্ষেয় বঞ্
শ্রীপুক্ত ছকড়ি ঘোষ মহাশ্যের কন্তার বিবাহের সংবাদ তঞ্
কৌমুদীতে প্রকাশিত হয় নাই। বিস্বৃতি ক্রমেই এরপ ঘট্যাছিল। যাহা হউরে, পাঠকগণের বিদিতার্গে লিখিতেছি উক্
বিবাহ গত ৪ঠা জ্যৈষ্ঠ তারিখে সম্পন্ন হইয়াছে। পাজীর নাম
শ্রীমতী জীবনবালা ঘোষ, বিবাহ কালে বয়ঃক্রন ১৭ বংসর ছিল
ইনি গত বংসর বেপুন কলেজ হইতে এল, এ, পরীক্ষায় উত্তীৰ্ণ
হইয়াছেন। পাজের নাম শ্রীমান্ জ্যুকালী দত্ত এন্ এ, বি এল,

বিবাহ কালে বয়াক্রম ২৭ বংসর ছিল। ক্বতজ্ঞতার সহিত জানাইতেছি যে এই বিবাহ উপলক্ষে ছকড়ি বাবু সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজে ১০ টাকা প্রদান করিয়াছেন।

প্রৈরিত পত্র।

(পত্র প্রেরকদের মতামতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নহেন)

ব্রাক্যধর্মের ধর্মাবিজ্ঞান।

রান্ধ্যের ধর্মবিজ্ঞান (Theology) কি ? এবিষয়ে আমি জনেক সময় চিন্তা করিয়া বড়ই গুঃথিত হই। বর্ত্তনান সময়ে রাহ্মসমাজে বিনি দেরপে ইচ্ছা ধর্মমত বিশ্বাস করিতেছেন। বর্তমান সময়ে চিন্তাশীল আক্ষদিগের কোন সাধারণ ধর্ম মত নাই: ধর্ম মত এখন ব্যক্তিগত। ধর্মমত ব্যক্তিগত হওয়াতে আমি জঃপিত নই বরং আনন্দিত এবং ইচ্ছা করি ব্রাক্ষসমাজ হইতে সাধারণ ধর্ম মত উঠিয়া যাক। কিন্তু ব্রাহ্মগুণ ধর্মবিজ্ঞান(Theology) সম্বন্ধে নিরপেক্ষ ভাবে অর্থাং ইহার সকল দিক দেখিয়া চিন্তা করেন না বলিয়াই আমি ছঃখিত। এীযুক্ত বাব্সীতানাথ দত্ত মহাশয় বর্তমান সময়ে ব্রাহ্মধর্মের ধর্মবিজ্ঞান কি হওয়া উচিত এ বিষয়ে চিন্তা করিতেছেন দেখিয়া, আমি অতিশয় আনন্দিত হইয়াছি। সীতানাগ বাবুর "বেলজিজ্ঞাদা" পুত্তক পড়িয়া মনে হইল যদি আক্ষমনাজে এইরূপ চিন্তাশীল লোকের আদর হয়, তাহা হইলে আদ্মুসাজের নিশ্চয়ই কল্যাণ হইরে। শীতানাথ বাবু বলিয়াছেন তাঁহার মতের সহিত আদি ব্রাহ্মসমা-্জর হিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের ও নক্রিধান সমাজের গোঁর ্গাবিন্দ রায় মহাশয়ের ঐকা আছে (ব্রন্ধজিজ্ঞাসা ১৬৮ পৃষ্ঠা ্দেপুন)। তাহা হইলে গীতানাথ বাবুর অধ্যাত্মবাদ সমগ্র রাহ্মধর্মের ধর্মবিজ্ঞান হইবে এরূপ আশা করা যায়। সীতানাথ বাবুও এরপ আশা করিয়াছেন। কিন্তু দীতানাথ বাবুর অধ্যাত্ম-বাদে যে প্রকাণ্ড ভ্রম (ভাঁছার নিজের মতে, আমার মতে ভ্রম নহে) বহিষাছে, সীতানাথ বাবু এত চিন্তানীল হইয়া কেন যে ভাষা বুঝিতে পারিলেন না, বলিতে পারি না। সীতানাথ বাবুর "ব্রদ্যজিজ্ঞাসা" পুস্তকের শেষ অধ্যায় বাতীত আর সকল অধ্যায়ই ঘুক্তিপূর্ণ, যদিও ছই এক স্থলে তাঁহার স্থিত আমার মতের ঐক্য নাই। সীতানাথ বাব্যথন শেষ অধায় লিখিতেছিলেন, তথন কি তাঁহার পূর্ব্বমত একেবারে বিশ্বত হইয়াছিলেন। প্রথম ক্ষেক অধ্যায়ে অনেক তর্ক যুক্তি ক্রিয়া যে মত থাড়া ক্রিলেন, শেষ অধ্যায়ে নিজেই সেই মতের প্রতিবাদ করিলেন। সীতানাথ বাঁবু প্রকৃতিবাদ খণ্ডন করিতে গিয়া, কিছু ধৈর্যাচ্যত হইয়াছেন, ঐ মতের দার্শনিকদিগকে কিছু কটুক্তি করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন (৬৪ পুষ্ঠা দেখুন)। আমি দীতানাথ বাবুর শেষ অধ্যায় পড়িয়া ভাবিলাম মানবের হুর্কলতা সর্বতই সমান। সীতানাথ বাবু এত চিস্তা ও ধর্মসাধন করিয়াও মনে এপ্রকার অহঙ্কার ও আত্মাভিমান রাথিয়াছেন, ইহা অতিশয়-ছ:থের বিষয়। নিজের মহাভ্রম না দেখিয়া অপর েচ কটুক্তি করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করাটা বোধ হয় ভাল হয় নাই। আমি সীতানাথ বাবুর এই মহাভ্রম দেখাইতেছি। সীতানাথ বাবুর "জ্ঞান ও কাল" এবিষয়টা

থিনি চিন্তার সহিত পাঠ করিয়াছেন, তিনি একাকে প্রেম ও অপ্রেম, মঙ্গল ও অমঙ্গল, পাপ ও পুণা সকল ঘটনার আশ্রয় ও আধার বলিতে বাধ্য হইবেন। কিন্তু সীতানাথ বাবু ব্রহ্মকে কেবল পূর্ণ প্রেম ও পূর্ণ পবিত্রতার আধার বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে গিয়। নিজেই নিজের মত অগ্রাহ্ম করিয়াছেন। প্রমান্ত্রাকে আশ্র कतियारे यथन अनस्र काटन अर्थाः अनस्र घटेना क्षेत्राह तरियाह. অতীত কালে ভাল, মন্দ যত ঘটনা ঘটিয়াছে, বর্ত্তমান কালে মঙ্গল, অমঙ্গল যত ঘটনা ঘটিতেছে এরং ভবিষ্যতে সাধু অসাধু যত ঘটনা মুটিবে সকলেই যদি সমান ভাবে তাঁহার জ্ঞানের মধ্যে বর্ত্তমান রহিল, তাহা হইলে কি জগতের পাপ, অসাধু ও অমঙ্গল ঘটনা সকল তাঁহার জ্ঞানের মধ্যে রহিল না ? জীবাঝার পাপ ও অসাধ চিন্তা কি প্রমান্ধা হইতে আসিতেছে না ? জীবামা যে সকল সাধুচিন্তা করিয়া বিশ্বত হন, সে সকল জীবাত্মার জ্ঞান হইতে যায় বটে, কিন্তু প্রমান্ত্রার জ্ঞানে গাকে। সেইরূপ জীবাঝা যে সকল অসাধ্চিতা করিয়া বিশ্বত হন তাহাও পর-মাত্রার জ্ঞানের মধ্যে অবস্থিতি করে। জ্ঞান সাধুই হউক আর অসাধুই হউক, মঙ্গলই হউক আর অমন্তলই হউক, যথন ইহা কালে আমাদের মনে আসিতেছে এবং অনস্তকালে যথন অনন্ত জ্ঞান ভিন্ন থাকিতে পারে না, তথন নিশ্চয়ই আমাদের পাপ পুণ্য সকল জ্ঞান তাঁহা হইতে আমাদের মনে আসিতেছে এবং আমাদের মন হইতে তাঁহার মনে গাইতেছে। স্ব্রুপ্তির প্রথম ভাগে আমরা সাধু অসাধু সকল চিন্তাই (কারণ উভয় প্রকার চিন্তাই কালে ঘটিতেছে) তাঁহার হতে দিয়া নিদ্রা যাই, আর জাগ্রত হইবার ধনর ভাঁহারই হস্ত হইতে সাধু, সকল চিন্তা কিরিয়া পাই। তিনি সাধু চিন্তাকে যেরূপ আদরের সহিত রকা করেন, অধাধু চিন্তাকেও তেমনি সহিত রক। করেন। একজন লোক নিদ্রা গাইবার সময় অন্ত একজন লোককে হত্যা করিবে এই ভাবিতে ভাবিতে গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত হয়। নিদ্রার সময় সে তাহার জ্ঞানকে হারাইয়া ফেলে, কিন্তু ত্রন্ধ যত্ন করিয়া তাহার এই জ্ঞানকে নিজে রকা করেন এবং জাগ্রত হইবামাত পুনরায় তাহাকে সেই জ্ঞান প্রদান করেন। সে ব্যক্তি ঐ জ্ঞান পাইয়া যাহাকে বধ করিবে ভাবিতেছিল, তাহাকে বধ করিল। এন্ধ যদি তাহাকে ঐ জ্ঞান ফিরাইয়া না দিতেন তাহা হইলে সে বণ করিত না, সে একেবারে সমস্ত বিশ্বত হইয়া যাইত। এথন দীতানাথ বাবুকে জিজ্ঞাদা করি এই **হু**ত্যাকাণ্ডের কর্তা কি ব্রহ্ম হইলেন না ? সীতানাথ বাবু এখন দেখুন তাঁহার অধ্যাম্মবাদ জীবাত্মা ও প্রমাত্মার মন্যে সাক্ষাং প্রত্যক্ষ জ্ঞান-যোগ স্থাপন করিতে গিয়া কোথাস আসিয়া পড়িয়াছেন। তিনি এই যুক্তি অবলম্বন করিয়া আবার কি করিয়া বলেন যে ত্রন্ধ কেবল পূর্ণ পবিধাতার আধার তাহা আমরা কিছুই রঝিতে পারি না। তাই বলি অধ্যাত্মবাদীই হও আরু ঘোর অদৈতবাদীই হও, যদি সত্য জ্ঞানের ঈশ্বরের উপাসনা করিয়া জ্ঞান লাভ করিতে চাও তাহা হইলে সমস্ত পাপ ও অমঙ্গল ঘটনার কারণ যে ঈশ্বর তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। স্থার যদি কল্পনার স্বন্ধ বিশ্বাদের, ও ভাবুকতার ঈশবের উপাদনা করিয়া স্থুণ লাভ করিতে চাও,

তাহা হইলে বাহা ইচ্ছা কর কোন আপত্তি নাই। আশাকরি গীতানাথ বাবু ইহার উত্তর এই পত্তে লিথিবেন, যদি না লেখেন তাহা হইলে বুঝিব তাঁহার আর কোন যুক্তিযুক্ত উত্তর নাই, অর্থাং তাঁহার ভ্রম প্রমাণিত হইয়াছে।

শ্ৰীহরকালী সেন।

শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত "তত্তকৌমুদী"-সম্পাদক মহাশয়

সমীপেষু---

"তত্ত্বকৌমুদীর" বিগত সংখ্যায় প্রকাশিত শ্রদ্ধাম্পদ বাবু व्यक्तिनाथ চট्টোপাধ্যায় মহাশয়ের বিধানবাদ সম্বন্ধীয় পত্রকে প্রধানত: তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। এক ভাগে তিনি দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে আমি বিধানবাদের যে ব্যাখ্যা দিয়াছি, তাহাতে অপর কয়েক জন বিধানবাদীর মতের পোষকতা হয় না। অপর বিভাগে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন [•]যে আমার ব্যাথনাত বিধানবাদের মূল হুত্র যাহা, অর্থাৎ বিধান-প্রকাশ মানবের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ, এই মত সতা নহে। তৃতীয় বিভাগে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে তাঁহার ব্যাখ্যাত मत्ठ नरह, किन्न जामात्रहे वाांशां विधाननार धर्ममाधरनत আবশুকতা থাকে না, প্রার্থনার আবশুকতা থাকে না, ইত্যাদি। এই বিভাগে অনেক গুলি এমন বিষয় আছে, যাহাকে আদিনাথ বাবুর নিজের কথায়ই "কথার কাটাকাটি" বলা যায়। আদিনাথ বাবু আমাদিগকে এই "কথার কাটাকাটি" ২ইতে বিরত হইতে পরামর্শ দিয়াছেন। তাঁহার নিজের দৃষ্টান্ত এই পরামর্শের অনুরূপ নহে। যাহা হউক, আমি তাঁহার দুষ্টান্তের অনুসরণ না.করিয়া প্রামর্শেরই অনুসরণ করিব। প্রথম বিভাগ সম্বন্ধে ও আমি আপাততঃ কিছু বলিব না। আদিনাথ বাবুর উদ্ধৃত বিধানবাদী উক্তি গুলিতে আমি আমার ব্যাখ্যাত विधानवार्मत विद्वाधी किছू दमिथ ना, यिन किছू विद्वाध शारक, তাহা ভাষার বিরোধ। কিন্তু আমার বিখাসের সহিত মিলুক আর নাই মিলুক, আমি অপর বিধানবাদীদিগের উক্তি সমর্থন বা বাখ্যা করিতে বাধ্য নহি। বিধান-বিরোধী দিবের মধ্যে বেমন गरञ्ज अरेनका आरह, विधानवामीमिरशत गरधा । रञ्मनि অনৈক্য থাকিতে পারে ও আছে। আদিনাথবার মাহাদের উক্তি উদ্ধৃত করিয়া তাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন, আশা করি তাঁছারা আবশুক বোধ করিলে নিজ নিজ মতকে স্মর্থন করিয়া পত্র লিখিবেন। আমি আমার বক্তব্য প্রধানতঃ দিঁতীয় বিভাগে আবদ্ধ রাথিব।

আদিনাথ বাবুর সঙ্গে আমার বিশেষ অনৈক্য এই;—আনি
বলি, বিধান-প্রকাশ মানবের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ, ইহার কর্তা স্বয়ুং
ঈশ্বর; বিধান নিতা নৃতন, স্মৃতরাং স্টুশ্বর নিত্য নৃতন বিধানের
প্রেরমিতা। ঈশ্বর ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার ভিন্ন ভিন্ন বিধান প্রেরণ
করেন; মানবের অবস্থা ভিন্ন স্থতরাং বিধান ও ভিন্ন ভিন্ন,
কিন্তু সমুদার বিধানের লক্ষ্য এক, ইত্যাদি। আদিনাথ বাব্
বলেন, বিধানের বীক্ষ ঈশ্বর প্রথম হইতেই আাল্পতে নিহিত

করিয়া রাখিয়াছেন, মাতুষ যে বিধান বুঝে না, সে তাহার নিজের দোবে; সে বৃঝিতে ইচ্ছা করিলে ঈশ্বর তাহকে সাহায্য করিতে সর্বাই প্রস্তু রহিয়াছেন । বিধান প্রকাশ यिन भानत्वत देव्हा-नित्रात्रक इदेख, त्करण क्रेश्वत्तत देव्हा-गार्पिक इरेड, उर्व मानरवत अवश्वात এउ अरेनका इरेड ना। अरेनैरकात कातन जेनत नरहन ; , जिनि अरेनरकात कातन इंटरन তিনি পক্ষপাতী হইতেন; অনৈকোর কারণ মানবের ইচ্ছা; মানব ইচ্ছাপুর্বক ঈশ্বর-প্রদত্ত সতা দর্শন করে না। এথন (तथा यांदेरक्राह "निहिक" क्यांक्री लहेग्राह यक क्रोनका। বিধানের বীজ কি অর্থে আ্যায় নিহিত ছিল ১ "নিহিত" অবস্থায় মানব তাহা জানিতে পারে কি না ? জানা না জানার উপরই সমস্ত প্রশ্নের মীমাংসা নির্ভর করে। যদি বলেন 'জানিতে পারে না,' 'নিহিত থাকার' অর্থ অজ্ঞাত অবস্থায় থাকা, তবে স্বীকার করা হইল যে নিহিত অবস্থায় বিধানের প্রকাশ হয় না। যে অবস্থায় বিধানের প্রকাশ হয় না, সে অবস্থা দার্শনিকের প্রয়োজনে লাগিতে পারে, আমাদের বর্ত্তমান আলোচনায় ভাছাব त्कान अत्याक्तन नार्डे ; विधान-अकार्यंत्र मत्त्रहे आमार्यंत्र मन्नम। আমি পূর্ব্ধ পত্রে 'নিহিত থাকা' সম্বন্ধে বলিয়াছিলাম—"যদি স্বীকারও করা যায় যে কোন না কোন অর্থে এই সমুদায় আমার আয়াতে নিহিত আছে, তথাপি ইহা নিশ্চর যে বখন আমি সজ্ঞানে এই সমুদ্য লাভ করি, যথন আমার জ্ঞানগত জীবনে এই সমুদায় প্রকাশিত হইয়া আমার আত্মাকে আকর্ষণ করে, আমার উপর দাবি বসায়, তথন একটী নূতন ঘটনা ঘটে"। এখন, যদি বলেন যে 'নিছিত' অবস্থায় বিধান প্রকাশিত থাকে, নিহিত থাকা আর প্রকাশিত হওয়া একই কথা,—আদিনাথ বাবুর মত ইহাই বলিয়া বোধ হয়—তবে চেষ্টা করিয়া জানা, চেষ্টা করিয়া বুঝার কোন অর্থই থাকে না। যাহা প্রকাশিত রহিয়াছে, জানা রহিয়াছে, তাহা আবার জানিব কি ? 👊ই মূল বিষয়টাব প্রতি পাঠকের বিশেষ মনযোগ আকর্ষণ করিতেছি। বিধান প্রকাশের সম্পূর্ণ ভার ঈশ্বরের হস্তে দিতে অদিনাথ বাবু, নিত্য-ন্তই নারাজ, কিন্তু আমি দেখিতেছি বাধা হইয়াই তাহা ঈশ্রের হত্তে দিতে হইতেছে। "প্রকাশ" ব্যাপারটাই এমন, "জান কার্যাটাই এমন, যে তাহা কখনো জ্ঞাতার ইচ্ছা-সাপেফ হইতে পারে না। 'প্রকাশ' ইচ্ছা সাপেক হইলে তাহা আরে 'প্রকাশ' থাকে না, ধাঁদা হইয়া গাঁড়ায়; 'জ্ঞান' ইচ্ছা-সাপেক হইলে তাহা আর 'জোন' থাকে না, কল্পনা হইয়া দাড়ায়। আমর। যে দেখি, শুনি, এই সকল আমাদের ইচ্ছা-সাপেক নহে। ইচ্ছাপুর্বক চকু মেলিয়া থাকিতে পারি, কিন্তু তাহা জ্ঞানের • আত্মুসঙ্গিক ক্রিয়া মাত্র, অহাতে জ্ঞান আনিতে পাবে না, বাহি-বের আলোক আমার ইচ্ছানিরপেক ভাবে চক্ষতে না পড়িলে দেখা অসম্ভব; বাহা দেখি তাহা সম্পূর্ণরূপে আমার ইচ্ছানির-পেक ভাবে আমার জ্ঞানের সমক্ষে আসে। কিরূপ বস্তু দেখিব, তাহা আমার ইচ্ছা-সাপেক নহে; আমার ইচ্ছা-সাপেক্ষু হইলে আমার ইচ্ছাতুরণ দৃষ্ট বস্তর পরিবর্তন হইত। আমার কান যে (थाला थारक, जारा जामात रेड्डा-मारंशक नरह ; भक् रव जामात কর্ণে প্রবেশ করে, তাহাও আমার ইচ্ছা-সাপেক্ষ নতে; কি শব্দ

ভনিব, তাহাও আমার ইচ্ছা-সাপেক নহে। ইক্রিয়গুলিকে পরিচালিত করিবার যে আমাদের একটু শক্তি আছে, তাহাও ইচ্ছা-নিরপেক নৌলিক জানের উপর নির্ভর করে। ইন্দ্রিয়-গুলিকে না জানিলে পরিচালিত করিতে পারিতাম না ; কিন্তু ইন্দ্রি সমূহ আমার ইচ্ছা-নিরপেক ভাবে আমার জ্ঞানের সমকে প্রকাশিত হয়, ইহাতে খামার ইচ্ছার হাত কিছুই নাই। বাঁহে-क्तिय मसरक द्यमन, वाश छान मसरक द्यमन, अखरतक्तिय मसरक उ ্তমনি, আধ্যাত্মিক জ্ঞান সম্বন্ধেও তেমনি। মনোবৃত্তি যে লাছে, লাধ্যাত্মিক ইন্দ্রি যে লাছে, এই জ্ঞান সম্পূর্ণরূপেই भागारमत रेष्ठा-नितरभक ভाবে भारत। তারপর, মনোবৃত্তি যে চালন। করি, ইহা সাধ্যাত্মিক জ্ঞানের আত্মঙ্গিক ক্রিয়া মাত্র, ্রই ক্রিয়া ঘটিলেও জ্ঞান না আসিতে পারে। আমি যতকণ অজ্ঞান, তত্ত্বণ জ্ঞান আমার বাহিরে; বাহিরের জ্ঞান আমার ভিতরে প্রবেশ কর। সম্প্রিপেই আমার ইচ্ছা-নিরপেক; সভোর আধার যিনি, তিনি নিজ ইচ্ছায় সতা প্রকাশ না করিলে, আমার সহর চেঠাতেও সতা প্রকাশিত হইতে পারে না। এথন, এই সকল সভ্যের আলোকে আদিনাপ বাবুর মতের একটু বিশেষ আলোচনা করিব। আদিনাথ বাবু বলেন, ঈশ্বর মানবের স্ঠির সঙ্গে সঙ্গে প্রথম হইতেই আজাতে সমস্ত প্রয়োজনীয় বিধি ব্যবস্থা লিখিয়া রাখিয়াছেন, খনেকে ইচ্ছা পূর্নক তাহা বুঝে না, গ্রহণ করে না, তাহাতেই गानव मधारक এত আধ্যাত্মিক অনৈক্য। এখন জিজ্ঞান্ত এই, দদি বিধি ব্যবস্থা দেখাই রহিল, প্রকাশিতই রহিল, তবে আর মনেব ইচ্ছাপূর্বক বুঝিবে কি? গ্রহণূকরিবে কি? স্মার যদিবলেন লিখিত থাকার অর্থ প্রকাশিত থাকা নছে, জ্ঞাত থাকা নছে, লিখিত থাকিলে ও পরে জানিতে হয়, বুঝিতে হয়, গ্রহণ করিতে হয়, তবে বলি ধাহা পূর্বের আমার জানা ছিল না, বাহ। আমার জ্ঞানের বাহিরে ছিল, তাহা আমি কথনো ইচ্ছা ক্রিয়া, চেষ্টা ক্রিয়া, জানিতে পারি না; আমার জ্ঞানের বাহিরে বে বস্তু, তাহার উপর আমার ইচ্ছার, আমার চেষ্টার প্রয়োগ হইতে পারে না। স্করাং যে দিকেই যান, স্বীকার করিতে হইতেছে যে মানৰ অন্তরে যে সত্যের প্রকাশ হয়,তাহ। সম্পূর্ণরূপেই মানবের ইক্রা-নিরপেক্ষ, তাহা সম্পূর্ণরপেই ঈশ্বরের কার্য্য। আদিনাথ বাবু এক স্থানে বলিয়াছেন, "পৃথিবীতে এমন সহস্ৰ সহস্ৰ লোক আছে, বর্ত্তমান সময়ে যাহা নির্বিবাদে সতা, স্কুতরাং ঈশ্বরের বিধান বলিয়া গৃহীত হইতেছে, ভাহারা ভাহার কোন সংবাদ ও तारथ ना।" जिड्डामा कति, "मश्रीम तारथ ना," अर्थ कि ? प्लाप्त ना ? किन जाप्त ना ? देखा शृर्खक जाप्त ना ? "देखा পূর্মক জানে না" কথা সবিরোধী। জ্ঞান ছাড়া ইচ্ছা হইতে পারে না ; কোন বস্তুর উপর কার্য্য করিতে হইলে তাহা জানা চাই, কিন্তু বস্তুটা একবার জানিলে তাহার সম্বন্ধে আর যাহাই করি, তাহাকে জ্ঞানের বাহিরে আর নেওয়া যায় না। উপরোক্ত লোকেরা এদি ঈশ্বরের বিধান জানিয়া থাকে, তবে তাহারা কথন ইহাকে ইচ্ছা পূর্বক না জানিতে পারে না, জ্ঞানের বাহিরে রাথিতে পারে না; স্কুতরাং তাঁহারা ইচ্ছা পূর্ব্বক বিধানের "সংবাদ রাথে না," এই কথা নিতান্তই অসম্বত। তথে তাহাদের

"সংবাদ না রাথার" কারণ কি ? না জানার কারণ কি ? মান-त्वत हेट्या यथन कातन हहेन ना, उथन क्रेश्वतत हेट्या जिन्न এहे অজ্ঞানতার আর কোন কারণ নাই; স্কুতরাং বাধ্য হইয়াই স্বীকার করিতে হইতেছে যে, ঈশ্বর তাহাদের সমক্ষে বিধান প্রকাশ করেন নাই, তাহাতেই তাহারা জানিতে পারে নাই। কিন্তু এত্তলে আদিনাথ বাবু বলিবেন এই মতে ঈশ্বরের অপক-পাতিরে আঘাত পড়িতেছে। আমি বলি তাহা নহে; যেমন চারি মাসের শিশুকে চলিবার শক্তি না দেওয়াতে ঈশ্বরের পক্ষ-পাতির প্লকাশ পায় না, দুশ বংসরের বালককে বিজ্ঞান দুর্শনের উচ্চ জ্ঞান না দেওয়াতে ঈশ্বরের পক্ষপাতিত্ব প্রকাশ পায় না. পঞ্চদশ বংসরের যুবককে উচ্চ আধ্যাত্মিক তত্ত্ব শিক্ষা না দেও-য়াতে ঈশ্বরের পক্ষপাতিত্ব প্রকাশ পায় না, তেমনি অসভ্য, অশিক্ষিত, অবিকশিত জাতি বা সম্প্রদায় সমূহের নিকট উচ্চতর বিধান প্রকাশ না করাতেও তাঁহার পক্ষপাতিত্ব প্রকাশ পাই-তেছে না। যদি আদিনাথ বাবু বলেন যে জাতি বা সম্প্রদায়গত অসভাতা, অজ্ঞানতা, অবিকশিত অবস্থার কারণ যথন তিনি . স্বয়ংই, তথন ইহাতেও তাঁহার পক্ষপাতিত্ব প্রকীশ পাইতেছে. তবে এই কথার 🕏ত্তর এই যে, জাতিগত অবিকশিত অজ্ঞান অবস্থা যদি ঈশ্বরের পক্ষপাতিত্বের পরিচায়ক হয়, তবে বাক্তিগত শৈশব, বালা এবং মৌবন প্রভৃতি অবস্থা ও তাঁহার পক্ষপাতিত্বের পরিচায়ক। যদি কেই বলেন যে এই সকল কথাতে জগতের বৈষম্যের সম্ভোষকর ব্যাখ্যা হইতেছে না, তবে আমিও বলি যে, যে মতে এই দাঁড়াই-তেছে যে নিগ্রোজাতি যে অসভা, তাহারা যে ইংরেজের মত স্থসভা নয়, ইহা কেবল তাহাদের ইচ্ছা-দাপেক; থাদিয়া জাতি যে হিন্দুর উচ্চ অধ্যাত্ম তত্ত্ব জানে না, ব্রাহ্মধর্ম বিধান জানে না, তাহার কারণ কেবল তাহাদের ইচ্ছা, তাহারা ইচ্ছাপূর্বক অজ্ঞান রহিয়াছে,—দেই মত ও মানবের বৈষমোর সস্তোযকর ব্যাথ্যা করিতে পারিতেছে না। এই বিষয়ে আদিনাথ বার ও আমি উভয়েরই আপাততঃ সমান অবস্থা। কিন্তু জাগতিক रेनयरगात नााथा कता वर्जगान जात्नाह नात छेएक छ नरह ; मून প্রান্তের প্রতি প্রত্ন জড়ান ঠিক হয় নাই। মূল প্রশ্ন এই, বিধান-প্রকাশ মানবের ইচ্ছা-সাপেক্ষ কি না ? আমি সংক্ষেপে যথাসাধ্য এই প্রশ্নের উত্তর দিতে চেষ্টা করিলাম, আদিনাথ বাবু আমার উত্তরের প্রক্রান্তর দিলে পরে অন্ত কথা বলিব। সম্প্রতি আর একটামাত্র কথা বলিয়া,পত্র শেষ করিব। আমাদের আধ্যাত্যিক জীবনের কতেকগুলি ঘটনাকে আমি আমাদের ইচ্ছা-নিরপেক এবং ঈশবের ইচ্ছা-দাপেক বলিয়াছি,—"যথা, জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শ প্রকাশ।" সমুদায় ঘটনাকে আনাদের ইচ্ছা-নিরপেক বলি নাই। ঈশ্বর-প্রকাশিত সত্য ও পুণ্যাদর্শের অমুসরণপূর্বকে উপাসনা ও পুণ্যকার্য্য করা আমাদের ইচ্ছা-সাপেক; ঈশ্বর সম্প্রতি যাহা দিয়াছেন, তাহা অপেক্ষা অধিকতর প্রাপ্তির আকাজ্জা করিয়া তাঁহার নিকট প্রার্থনা করাও আনাদের ইচ্ছা-সাপেক; স্বতরাং আমার মতে ধর্মদাধন **ও** প্রার্থনার প্রশস্থ ভূমি রহিয়াছে।

শ্ৰদ্ধাম্পদ তত্তকোমুদী সম্পাদক

মহাশয় সমীপেযু—

মহাশয়.

তবকৌমুনীস্তন্তে শ্রদ্ধের আদিনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশর ও শ্রদ্ধের সীতানাথ দত্ত মহাশরের মধ্যে যে বিচার চলিয়াছে তাহাতে যোগ দিবার আমার ইচ্ছাও ছিল না, আবশুকতাও ছিল না। যেহেতু শ্রদ্ধের সীতানাথ বাবু বিশেষ দক্ষতার সহিত বিধানবাদ সমর্থন করিতেছেন। কিন্তু আদিনাথ বাবু তাঁহার গত ১৬ই ভালের তবকৌমুনীতে প্রকাশিত পত্তে গত ১৬ই আষাঢ়ের তবকৌমুনীর প্রাপ্ত স্তম্ভে প্রকাশিত আমার "বিধান প্রবর্ত্তন ও বিধান সংস্থাপন," শীর্ষক প্রবন্ধে ব্যাখ্যাত বিধানবাদ নিত্য নুতন বিধানবাদ হইতে ভিন্ন স্ক্তরাং বিশেষ আপত্তিজনক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। আমার ব্যাখ্যাত বিধানবাদ নিত্য নুতন বিধানবাদ হইতে ভিন্ন কিছুই নহে। স্ক্তরাং বিশেষ আপত্তিজনক হইতে পারে না। ইহা প্রদর্শন করিবার জন্ম এই পত্রথানা লিখ্রিতেছি।

শ্রহের আদিনাথ বাবু তাঁহার পত্রের একস্থানে লিথিরাছেন, "যাহারা ঈশ্বর কথন কথন বিধান প্রেরণ করেন বলেন আমি প্রধানতঃ তাঁহাদের কথারই প্রতিবাদ করিয়াছি। ঈশ্বর যদি নিত্যবিধান করেন তাহা হইলে "এক একটা বিধান প্রবর্ত্তন এক একটা বছদিনের স্থপীক্ষত পাপ অসত্যের উপর পুণ্য প্রেম ও সত্তার আক্রমণ।" এরপ উক্তির কি স্বার্থকতা থাকে। ঈশ্বর কি প্রতি মৃহত্তেই পাপও অসত্যের উপর আক্রমণ করিতেছেন না বা করিতে পারেন না ?

এন্থলে আদিনাথ বাবু তিনটা আপত্তি উথাপন করিয়াছেন।
১ন ঈশ্বর কি প্রতি মুহুর্জেই পাপ, অসত্যা, অপ্রেমের উপর আক্রমণ করিতেছেন না ? ২য় ঈশ্বর কি প্রতি মুহুর্জেই পাপ, অসত্যা।
অপ্রেমের উপর আক্রমণ করিতে পারেন না ? ০য় ঈশ্বর কথন
কথন বিধান প্রেরণ করেন বলিলো তাহাকে নিত্য-বিধাতা বল।
হইল না।

আদিনাথ বাবুর আপত্তিগুলির উত্তর দিবার পূর্বের আনি বিধান বলিতে কি বৃথি বলা আবশুক। বিধান শব্দ রাক্ষসমান্ত্রেদান বা বিতরণ অর্থে ব্যবহার হইয়া আদিতেছে। কিন্তু ইহাতে এরপ বৃথিতে হইবে না যে রাক্ষসমাজে কেহু কথনও অন্য অর্থে বিধান শব্দ ব্যবহার করেন নাই! সাধারণতঃ এই অর্থেই ব্যবহার হইয়াশ আদিতেছে। আমি বিধান বলিতেই হাই বৃথি। পিতা মাতা সাগুসংগ্রন্থ ধর্মসমাজ ভগবং প্রকাশ সকলই ভগবানের বিধান অর্থাৎ তাঁহার দান; এবং এই অর্থেই বিধান শব্দ ব্যবহার করিয়াছি।

আদিনাথ বাবুর প্রথম আপত্তি ঈশ্বর কি প্রতি মুহুর্ত্তে পাপ, অপ্রেম, অসত্যকে আক্র-ণ করিতেছেন না ? রঙ্গনীর অক্ষণার ভেদ করিয়া স্থর্যের প্রকাশকে যেমন করিবের ভাষার অক্ষকারের প্রতি স্থ্যের আক্রমণ বলিয়া বর্ণনা করা হয়, তেমনি পাপী হৃদ্দের কি পতিত সমাজের পাপ মোহাম্বকার ভেদ করিয়া ঈশ্বরের প্রকাশকে পাপ, অসত্য, অপ্রেমের প্রতি তাঁহার আক্রমণ বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। স্তরাং ঈশ্বর প্রতি মৃহুর্ত্তে পাপী হৃদ্ধের

ও পতিত সমাজের পাপ, অসতা, অপ্রেম আক্রমণ করিতেছেন বলিলে তিনি প্রতি মুহুর্তে পাপী হৃদয়েও পতিত সমাজে প্রকাশিত রহিয়াছেন বলা হয়। আদিনাথ বাবুর আপত্তি ইহাই বলিতেছে যে তিনি পাপী স্বায়ে ও পতিত সমাজে প্রতি মুহুর্ত্তে প্রকাশিত বুহিয়াছেন। বান্তবিক ঘটনা কি তাই ? জগাই মাধাইর নব-জীবন লাভের পূর্বেও কি ঈথর প্রতি মুহুর্তে তাহাদের নিকট প্রকাশিত ছিলেন ? বৈষ্ণবধর্মের আগমনের পূর্বে তান্ত্রিক কদাচারে পূর্বে অবংপতিত বঙ্গ সমাজেও কি ঈখন প্রকাশিত ছিলেন ? বোধ হয় আদিনাথ বাবু কথনও এরূপ বিশ্বাস করেন না। তবে এম্বলে বলা আবগুক ভগবান ব্যক্তিগত মানবজীবনে কি মানবসমাজে অপ্রকাশিত থাকেন বলিতে তিনি পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যান এরূপ বুঝিতে হইবে না। এরূপ পরিত্যাগ তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। এই বৃঝিতে হইবে যে ইহা তাঁহার প্রকাশের অবস্থা নর আক্রমণের অবস্থা নয়। আমাদের শরীরে প্রতি মুহুর্তেই তাপ রহিয়াছে, কিন্তু রোগ অথবা অন্ত কোন কারণে এই তাপ বৰ্দ্ধিত হইয়া প্রবল না হইলে যেমন আছে বলিয়াই অত্তুত হয় না এবং তাপাক্রান্ত হইয়াছি বলা যাইতে পারে না, তেমনই নির্দ্ধাপিত প্রায় সত্যও পবিত্রতার তেজ যে পৰ্য্যন্ত কোন ব্যক্তিগত জীবনে কি কোন সমাজে বৰ্দ্ধিত হইয়া তীবুবেগে মোহ পাপ দূরীভূত করিতে আরম্ভ ন। করে, সেই পর্যান্ত ঈশ্বর সেই বাক্তিগত জীবনের কি সমাজের পাপ অসতা অপ্রেম আক্রমণ করিয়াছেন বলা মাইতে পারে না।

আদিনাথ বাবুর দ্বিতীয় আপত্তি ঈশ্বর কি প্রতি মুহুর্টে অদৃত্য অপ্রেম ও পাশুকে আক্রমণ করিতে পারেন না ? অস্ত্য অপ্রেম ও পাপকে সংক্ষেপে মানবের অপূর্ণতা বলা যাইতে পারে। স্ঠা যেরপ পৃথিবী অপেকা সহস্র সহস্রগুণে বৃহ্ৎ হইয়াও পৃথিবীর গোলত্ব হেতুইহার বিশেষ বিশেষ অংশ বই কোন মুহুর্তেই সমগ্র আলোকিত করিতে পারে না; সেইরূপ পূর্ণ-স্বরূপ ঈশ্বর আমাদের অপেকা অনস্তওণে মহান্ হইয়াও আনাদের অনন্ত উন্নতিশীলত। প্রবৃক্ত বিশেষ বিশেষ অপূর্ণতা-বাতীত কোন মুহুর্তেই সমগ্র অপুর্ণত। দূর করিতে পারেন না। প্রতি মুহুর্ণ্ডেই আমাদের জীবনের এক দিকে অন্ধকারাচ্ছয় থাকিয়া যাইতেছে। তাহাতে আবার যে অবস্থায় অন্ধকার প্রায় সমস্ত জীবন আচ্ছন্ন করিয়া রাখে সতাও প্রিত্তার মালোক জীবনের এক নিছত কোণে নিবু নিবু অলিতে থাকে, সেই অবস্থাকেও ঈশ্বরের প্রকাশের বা আক্রমণের অবস্থা বলা কি কোনরূপে শঙ্গত? আদিনাথ বাবুর তৃতীয় আপত্তি দ্বীৰ কথন কথন বিধান প্ৰেরণ করেন বলিলে তাঁহাকে নিতা বিধাতা বলা হইল না। তাটী সত্য কথা। কিন্তু আমার প্রবন্ধে ঈশ্বর কথন কথন বিধান করেন। কথন কথন বা করেন না কোণাও এরপ বলা হয় নাই। আদিনাথ বাবু বলিতে পারেন ঈশ্ব কথন কথন প্ৰধুপ অসত্য আক্ৰমণ করেন অথবা প্ৰকাশিত इन विलिख कि जिनि कथन कथन विधान (श्रावण करतर्न वला इडेल দা ? উত্তরে জিজ্ঞাদা করি তথু তাঁহার প্রকাশই কি তাঁহার দান, আর কিছু কি তাঁহার দান নহে ? চিনি কি সর্বানদ্রল বিধাত। নহেন, নিতা বিধাত। অর্থ কি এই যে তিনি প্রতি

মৃহুর্ত্তে একই বস্তু বিধান করিতেছেন ? অতি শৈশবে স্তম্ম क्षित्तन। জীবিত রাথিয়া বৰ্ত্তমানে তাঁহার নিত্য স্ভীবন রক্ষা করিতেছেন। ইহাছে কি বিধাতৃত্বের কিছু হানি হইতেছে? কথনই না। ঈশ্বর প্রতি मृहार्हि कान ना कान वन्न विधान कतिए छहन। के अर्थ তিনি নিত্য বিধাতা স্বীকার করিলে তিনি কথন কখন বিধান প্রেরণ করেন বলা হইল না। তিনি বিশেষ বিশেষ সময়ে निरमव निरमय निधान करतन हेटाई नवा ट्रेंग। स्टताः क्रेथतं वित्यम निरमय नगरत्र त्वोक्तपर्या, शृष्टेवर्या, पूनलमानधर्या, বৈষ্ণবধর্ম ও বাহ্মধর্ম প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ ধর্মবিধান প্রেরণ করিয়াছেন, বলিলে তাঁহার নিত্য বিধার্তরের বিন্মাত্র অধীকার করা হইল না এবং তাঁহাকে নিত্য নুতন বিধানের প্রেরিতা বলা হইল। আদিনাথ বাবু তাঁহার পত্রের এক कृत्य विविद्यारहरू यनि विधानवानीतन्त्र मकर्तेन क्रेश्वेतरक निज्य নুতন বিধানের প্রেরয়িতা ও নিতা নুতন বিধানে বিখাস করেন তাহাতে তাঁহার বিশেষ অ।পত্তি নাই। আনার ব্যাথ্যাত বিধান-বাদ যে নিত্য নৃতন বিধানবাদ ইহা প্রদূলিত হইল। স্কুতরাং ইহার সম্বন্ধে আদিনাথ বাবুর কোন ক্রমেই বিশেষ আপত্তি থাকিতে পারে না। নিত্যনূতন বিধানবাদ সম্বন্ধে যে কিছুমাত্র আপত্তি থাকাও উচিত নয় তাহা সীতানাথ বাবু প্রদর্শন করিবেন। অমার পত্র সেই উদ্দেশ্যে লিখিত হয় নাই।

এ সম্বন্ধে ইছাই আমার প্রথম এবং শেষ পত্র। সময়ভাবে পরে আর কিছু লিখিতে পারিব এরূপ আশা নাই।

কলিকাত।।

বিনীত নিবেদক

১५१ भाषाराव उद्दर्का मुनीत প্রाপ্ত প্রবন্ধ লেখক।

ব্রাম্মমাজ।

নামকরণ — বিগত ২০এ ভাদ কলিকাতাত্ত প্রীযুক্ত বাবু অধরচন্দ্র মিত্র মহাশয়ের দিতীয় পুত্র ও শ্রীযুক্ত বাবু অবিনাশ-চন্দ্র সরকার মহাশয়ের দিতীয় কন্তার নামকরণ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রদ্ধান্দ প্রীযুক্ত বাবু উমেশ্চন্দ্র দত্ত মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়া ছিলেন। বালকের নাম স্তক্ষার ও বালিকাটীর নাম অমিয়া রাপা হইয়াছে।

জাতকর্ম — বিগত ২৪এ ভাদ ভাগলপুরস্থ শ্রীযুক্ত বাবু জানেক্স চক্র বন্দ্যোপাধায়ে মহাশয়ের প্রথমা ক্যার জাত কর্মামুষ্ঠান হইয়া গিয়াছে। এই উপলক্ষে নবজাতা কুমারীর মাতামছ শ্রীযুক্ত বাবু নিবারণচক্র মুখোপাধ্যায় মহাশয় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ্যের প্রচার ফণ্ডে এককালীন ২০ ছই টাকা দান করিয়াছেন।

বেলুচিস্থানের অন্তর্গত কোয়েট। নগরে একটী প্রাক্ষ বিবাহ ইয়া গিয়াছে। ১৮৭২ সালের ৩ আইন অমুসারে এই বিবাহ রেজেষ্টারি করা হইয়াছে। পাত্র শ্রীমুক্ত লেধীরাম্ম নাওদা, বয়স ২৫ বংসর ও অক্তভার। পাত্রী—শ্রীমতী শ্রামাদেবী ইনি বিধ্ববা বয়স ১৫ বংসর। পঞ্জাব প্রাক্ষ সমাজের শ্রীমুক্ষ লছমন প্রসাদ মহাশয় উক্ত বিবাহে আচার্যের কার্যা করেন।

ত্রকা বিদ্যালয়ের পরীক্ষার ফল—সাধারণ এক্ষ-সমাজের সংস্টে একা বিদ্যালয়ের বিগত পরীক্ষায় নিম্ন লিখিত ছাত্র ও ছাত্রীগণ উত্তীণ হইয়াছেন।

निम्रायनी।

১ 4 শ্রীমান্রজনী কান্ত গুহ

্২। "রমণীকান্তদাস

৩। ় নীলকান্ত মিত্র

৪। " সতীশচন্দ্র রায়

ে। " শীরঙ্গ বিহারী

৬। "বিনোদবিহারী মিত্র

প্রীথমিক শ্রেণী।

১। শ্রীমতী প্রেমকুস্থা সেন

• २। " हेन्यूग**ी** रेगव

৩। শ্রীমান্গোপালচক্র ঘোষ

৪। শ্রীমতী প্রফ্লবালা বহু

बीमान् स्तीत हम् हट्डाशाधाय

৬। খ্রীমতী স্থাসিনী ভটাচার্যা

१। श्रीमान् माधू हत्र १ एन

দান প্রাপ্তি — ফরিদপুরের জন্ধ শ্রীযুক্ত বাবু বিহারীলাল গুপ্ত মহাশয় তাঁহার ১মা কন্তার বিবাহ উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজে ১৫১ টাকা তাবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের দাতব্য বিভাগে ১৫১ টাকা দান করিয়াছেন। আমরা ক্বতজ্বতার সহিত এই দান প্রাপ্ত স্বীকার করিতেছি।

দীক্ষা — বিগত ১০ই ভাদু রবিবার বরিশাল ব্রহ্মান্দিরে সায়ংকালীন উপাসনাত্তে ফরিদপুর জেলার অন্তর্গত ওলপুর গ্রাম নিবাসী বৈরিশাল ব্রজমোহন কুলের ছাত্র শ্রীবেণীমাধব দে ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। প্রচারক বাবু মনোরঞ্জন গুণ্
মহাশয় আচার্য্যের কার্যা করিয়াছিলেন। মঙ্গলময় প্রমেশ্বর ধর্মরাজ্যে নব প্রবিষ্ট যুবকের প্রাণে ধর্মবল প্রদান করন।

সভা –গত ১১ই ভাদ্র সোমবার অপরাক্তে বিটি কলেজ ভবনে সাধারণ আহ্মসমাজের কলিকাতান্থ সভাগণের একটা Informal সভা হইয়াছিল। তাহাতে বান্ধগণ বান্ধর্ম প্রচার এবং ব্রাহ্ম সমাজের আবেশুকীয় কার্য্যসকল সম্পন্ন হইবার সাহায্যার্থ আপন আপন আয়ের ক্ত অংশ দান করিবেন সে বিষয়ের আলোচনা হয়। সভায় বিভিন্নভাবে সভ্যগণ আপনাদের মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, অধিকাংশ বক্তাই এরূপ দানের প্রয়ো-জনীত। স্বীকার করেন। তবে কি হারে দান করা উচিত এবং সকল প্রকার আয়সম্পন্ন ব্যক্তিগণেরই একই হারে দেওয়া কর্ত্তব্য কিনাএ সকল বিষয়ে মতের ভিন্নতা প্রচুর ছিল। অর্থাভাবে ব্রাহ্মসমাজ কেবল যে প্রচার কার্য্যেরই ভাল বন্দোবস্ত করিতে পারিতেছেন না এমন নয়। অনেক হিতক্র কার্য্যও সম্পন্ন করিতে পারিতেছেন না। ব্রাহ্ম বালকবালিকাদিগের শিক্ষার স্থবন্দোবস্ত, নিরাশ্রয়া বিধবাদিগের জন্ম কোন সত্নপায়, দরিত্র-গণের সাহায্য, ভাল ভাল গ্রন্থ প্রচার এবং পত্রিকার উন্নতি প্রভৃতি বহুবিধ কার্য্য আছে যাহা সম্পন্ন না হওয়ায় বিশেষ ক্ষতি হইতেছে। স্তরাং অর্থ সংগ্রহ প্রচর পরিমাণে আবশুক। এসকল প্রয়োজনীয় কার্যাসাধনার্থ ত্রাহ্মগণ অর্থদানে মুক্তহন্ত না হইলে তাঁহাদের সমাজ দিন দিন হীন হইয়া পড়িবে। আশা করি উক্ত সভার আলোচ্য বিষয় এথানেই শেষ না হইয়া আরও বিশেষ ভাবে আলোচিত হইবে।

বিজ্ঞাপন।
"প্রাম্বাসী"

(সাপ্তাহিক পত্র)

মকঃস্থল বাসীগণের মুখপাএ। অগ্রিম বাষিক ডাকে ১॥০ দেড় টাক।। হাতে ১১ এক টাকা।

নগদ মূল্য · · · ৫ এক পয়সা।

েকহ এজেন্ট হইয়া এক খণ্ডের অধিক বিলি করিলে, প্রত্যেক খণ্ডের মূল্য এক টোকা। দশ খণ্ড বিলি করিলে বিনামূল্যে এক খণ্ড পাইবেন। বিজ্ঞাপনের মূল্য খুব কম কিন্তু অগ্রিম দেয়। অন্তান্ত কার্য্য সম্বন্ধীয় প্রাদি নিম্নলিথিত ঠিকানায় জ্ঞাতব্য।

উপেক্রনাথ মল্লিক। গ্রামবাসী কার্য্যাধ্যক।

রামক্ষপুর ঘাট রোড হাবড়া পোষ্ট।

২১১ নং কর্ণওয়ালিস্ ট্রীট ব্রাহ্মমিসন প্রেসে শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র কর্তৃক ২রা আখিন মুদ্রিত ও প্রকাশিত।



ধর্ম ও সমাজত হু বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১২শ ভাগ। ১২শ সংখ্যা।

১৬ই আধিন মঙ্গলবার, ১৮১১ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬০

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য । মফস্বনে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য 🗸

তুই পৃষ্ঠ।

এক পৃষ্ঠে, আমি হীন, গ্ৰহ্মন, নলিন,
নায়মাত্ৰে কাঁপি তৃণ সম;
আশক্ত বহিতে ভার, তম মন ক্ষীণ;
নারে বারে হই ভগ্নোদাম।
আগু পৃষ্ঠে, তোমা সনে যেথানে মিলন,
তথা আমি বলেতে গ্ৰহ্ম;
ভোমারি বলেতে বলী, তথা প্রলোভন,
কটাক্ষেতে হয় পরাজয়।

मुल्लानकीय यस्त्र ।

<000←

বিশ্ব স তুর্গ —পৃথিবীর অনেক ঈশ্বর প্রেমিক সাধু বিশ্বাসকে ছর্নের সহিত তুলনা করিয়াছেন। ছর্নে যাহারা বাস করে তাহারা শত্রুকুলের গোলাগুলি বর্ষণে ভন্ন পায় না; কারণ তাহারা এমন স্থানে আছে. যেথানে সে গোলাগুলি পৌছে না। বিশাসকে হুৰ্গ বলিবার অভিপ্রায় এই যে প্রকৃত বিশাসী ব্যক্তিও এমন স্থানে বাস করেন যেখানে বিপক্ষপণের গোলাগুলি পৌছেনা। তিনি আপনাকে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পান, যে বিপক্ষগণ যে নিকাবাদ করিতেছে, তাহা, সমূলক; তাহাতে বান্তবিক ঐ সকল দোষ আছে, তাহা হইলে তিনি ধীরচিত্তে বলেন, আমি যথন এই অপরাধে বা এই চুর্বলতাতে লিপ্ত তথন ত আমি নিজেই আপনাকে মারিয়া রাখিয়াছি, অপরে সার কি মারিবে? অন্ত লোকে উপলক্ষ মাত্র। এ ব্যক্তির হস্ত হইতে আগাত না আত্মক, অপর কাহারও হস্ত হটতে আসিবে এবং আসা উচিত। এস্ক্রল নিন্দাকারীর পশ্চাতে ধাবিত না হইয়া নিজের সংশোধনের প্রতি অধিক দৃষ্টি করি। স্বতরাং তাঁহার বিদ্বেষ বৃদ্ধির উদয় হয় না। আবার যদি আপু-নীকে নিরপরাধী বলিয়া অনুভব করেন, তাহা হইলেও বিছেষ বৃত্তি উৎপন্ন হয় না; কারণ সেথানে বিশ্বাস তাঁহাকে সভ্যের উপরে প্রতিষ্ঠিত রাথে। তিনি মনে মনে বলেন এ রাজ্য যদি

ঈশ্বরের রাজ্য হয় এবং তাঁহারই ধর্ম নিয়ম দারা শাসিত হয় তবে এথানে অসত্য জিয় লাভ করিতে পারে না, আমি কেন ব্যস্ত বা উদ্বিগ্ন হইব ? আমি সত্যের সেবক, সত্যেরই অনুসরণ করা আমার কার্যা, আমি তাহাই করি। মানবের প্রীতি, বা অপ্রীতি, প্রশংসা বা নিন্দা সমৃদ্যই ঘটনার অধীন ও অভ্যত্ত প্রস্ত, স্কৃতরাং তত্পরি স্কুথ তৃঃধের ভিত্তি স্থাপন করা যুক্তি যুক্ত নহে। যাহা করিয়াছি তাহা কি সং ও ঈশ্বরের অন্তমোদিত ? যদি তাহা হয়, আমি তাহাতেই লগ্ন রহিলাম, অনুরাগ বিরাগ, প্রস্কার তিরস্কার, কিছুরই প্রোর্থী নহি। যাহা আমে আমুক। এই বিশ্বাসের তুর্গকে যাহারা অধিকার করিয়াছেন, তাহারাই জগতের শান্তিতে বাস করেন: সত্যের অনুসরণ করিতে গিয়া বিরোধ উৎপন্ন হইতে পারে কিন্তু বিদ্বেষ উৎপন্ন হয় না; সংকার্য্যে তাহারা পরিশ্রান্ত হন না; সত্যের অনুসরণ করিত হুন না।

জাতি-পাশ—জাতিভেদ প্রথা এদেশে একটা কঠিন পাশের স্থায়। এই পাশ সহজে ছেদন করা যায় না। এ দেশে কত ধর্ম সম্প্রদায় উভিত হইলেন, যাহারা এই পাশকে চিন্ন ভিন্ন করিয়া ফেলিবার আকাজ্জা করিলেন। কিন্তু এই পাশের যে कि মোহিনী শক্তি আছে, অবশেষে ইহা छाँहानिগকে কোন না कान अकारत जड़ाहेयां भावक कतिल। गहाया नानक विधान চক্ষেধর্মের মহুংভাব কিঞ্চিং দর্শন করিয়াছিলেন, তিনি এই জাতি-পাশকে ছেদন করিবার প্রবাদ পাইলেন; যতদিন তাঁহার শক্তি জাগ্রত থাকিল, ততদিন একটু উদারতা থাকিল, কিন্তু অবশেষে ভাঁহারুই সম্প্রদায়ের মধ্যে জাতিভেদ প্রথা প্রচলিত হইল। চৈতত্তার সম্প্রদায়েরও সেই দশা ঘটিয়াছে। এখনও গৃহত্যাগী বৈরাগীদিগের মধ্যে বেখিহয় ছাতি বিচাব নাই, কিন্তু বৈষ্ণ্য সমাজে জাতিভেদ প্রথা বিদানান রহিয়াছে ! এমন কি খুষ্টধর্মকেও প্রথম প্রথম 🛮 জাতিগত কুদংকারের নিকট পরাস্ত হইতে হইয়াছে। अम्मानि এমন मकेन খৃष्टियान आছেন, याशास्त्र मरशा बाक्स খুষ্ঠান, শুক্ত খুষ্ঠান প্রভৃতি শ্রেণী দৃষ্ঠ হয়। এক্ষিণ খুষ্টান দিগের উপবীত আছে; এবং তাহারা শুদ্র খুটানদিগের সহিত

্রপ প্রথার কারণ অভুসন্ধান করিলে দেখা যায় যে, •প্রথমে যে দ্রুল রোমান ক্রেলিক ধর্মপ্রহারক ঐ সকল দেশে খুষ্ট ধর্ম প্রচার করিতে আসিয়।ছিলেন, তাঁহার[।] বিবে**চন**। করিয়া**ছি**লেন ্র জ্রতিভেদ একটা সামাজিক প্রথা, উহার সহিত ধর্মের কোন দাল্লব নাই। ভাল, যদি জাতিটেদ র্কা ক্রিতে চায়,—করুক, তাহাতে কৃতি কি ৮ এই বলিয়া তাঁহারা ত্রাহ্মণদিগকে ত্রাহ্মণ বাথিয়া খুটান কবিয়াভিলেন। তাহার চইটা অনিষ্ঠ ফল ঘটি-ধ্যাত, প্রথম সেই দকল সম্প্রদায়ের মধ্যে গৃষ্টধর্মের ভাব মৃত হটল: গিলছে, দ্বিতীয়, সেই সকল ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর পুঠানের মাধ্য সার্মনা জাতিগত প্রাধান্তজনিত বিবাদ বাধিয়া ভাতাদের েছে। ও উন্নতির পথে স্থমখং প্রতিবন্ধক উংপন্ন করিয়াছে। ইল দেখিয়াই কিছুকাল পূর্বে তদানীস্তন লর্ড বিশপ এই আদেশ প্রভার করিয়াছিলেন যে, কেহু জাতিভেদ রক্ষা করিয়া খণ্টান ছইতে পারিবে না। এই আদেশ প্রচার হওয়াতে কিছু দিন ঘোরতর বিবাদ চলিয়াছিল, এক্ষণে জাতি রক্ষা করিয়া খুষ্টান হইবার প্রথা বিলুপ্ত হইয়াছে। পূর্বেলীলিখিত সম্প্রদায়দিগের লায় রাক্ষসমাজ ও জাতিপাশ ছেদন করিতে ক্রতসংকল্ল হইয়া-ছেন। আমরা জানি, আমাদের বিশ্বাস ও কার্য্যের এই অঙ্গ-টকু ছাড়িয়া দিতে পারিলে আমরা মদ্যই প্রচর পরিমাণে লোকান্তরাগ লাভ করিতে পারি। কিন্তু আমরা সে লোকান্ত: বাগের প্রার্থী নহি। আমরা বিশ্বাস করিয়াছি এবং প্রতিক্রা করিয়াছি যে এই পাশকে ছেদন করা ত্রাহ্মধর্মের একটা প্রধান লকা। নাগপাশ-বন্ধনের ভাষ এই বন্ধনের ভিতর হইতে মান্ত্রকে বাহির করিয়া আনিতে না পারিলে, ত্রাহ্মধর্মের উন্নত সামাজিক আদর্শ কথনই কার্য্যে পরিণত হইবে না। স্কুতরাং বংকদিগ্কে দেখিতে হইবে কি উপায় অবলম্বন করিলে তাঁহার। এই পাশ হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিতে পারেন। তাহা नः इटेरल जाक्यवर्ध हिन्दूधरर्धत व्यकाध कूकित मर्सा এक है সামাঞ্জান প্রাপ্ত হইয়া, তাহাতেই বিলীন হইবে।

আদেশ কুষকালয়—কিছুকাল হইতে মাল্রাজ গবর্ণমেন্ট এদেশে বিলাতি কৃষি প্রণালী প্রবৃত্তিত করিবার জন্ম চেষ্টা করি-তেছিলেন। এতদর্থে মাল্রাজের সন্নিকটবন্ত্রী সম্বদাপেট নামক খানে একটা ক্ষিবিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছিল। তাহাতে কৃষি-বিলা বিষয়ে স্থযোগ্য ব্যক্তিদিগের দ্বারা উপদেশ প্রদত্ত হইত। েডিন্ন স্থানে এক একটা সাদর্শ ক্ষকালয় (model farm) ्याना इहेग्राष्ट्रिन । তाहाट क्रिय कार्यात डेशरपांशी ममुनग উপকরণ ও আয়োজন রাণিয়া কিরুপে কৃষিকার্য্য করিতে হয় ভাহা দেখান হইত। কেবল উপদেশ দিলে চলিবে না, একটু কুদ্রায়ত ভূমির মধ্যে কার্যাতঃ কুরিয়া দেখাও যে তোমার উপ-দেশারুসারে কার্য্য করিলে, বাস্তবিক স্থফল ফলিবার সম্ভাবনা। একবার কার্য্যতঃ দেখিলে লোকের মনে উপদেশের ভাব জন্মের মত নিহিত হইবে। এই প্রকার চিন্তা হইতেই আদর্শ ক্রমকা-লয়ের সৃষ্টি হইয়াছিল। এথাও প্রতিদিন বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিতগণ এই কার্য্য করিতেন। মনে কর একজন পণ্ডিত স্থির করিলেম,

অফোরাদি করেন না; কিয়া পুত্র কন্তার বিবাহ দিতেছেন না। । যে এক নৃতন উপারে জিলের গাড়ি শুত চালান বাইতে পারে, তিনি•প্রথমে তাঁহার মনের ভাব কাগজে নিবদ্ধ করিলেন: কলেক জন বিজ্ঞ ব্যক্তিকে মনের ভাব বুঝাইবার চেষ্টা করি লেন। শেষে সর্ব্ব সাধারণের বিশ্বাস উৎপাদনের জ্বন্ত কুদ্রায়তন রেল, কুদ্রায়তন গাড়ী সকল নির্মাণ করিয়া নিজের বাগানে এক दिन न उन अंगोली एक हाला है एलन, ७ मर्स माधात गरक एमिंग-বার জন্য নিমন্ত্রণ করিলেন। যাহারা একবার দেখিল তাহাদের সংশয় জন্মের মত চলিয়া গেল। মাল্রাজ কৃষি বিদ্যালয়ের উপদেশণও আদর্শ রুষকালয় এই উভয়ে যে প্রভেদ ব্রাহ্মধর্ম ও প্রাক্ষসমাজে সেই প্রভেদ। বিদ্যালয়ের মধ্যে যে কৃষিতত্ব সম্বন্ধে যে উপদেশ প্রদত্ত হইত আদর্শ ক্রমকালয়ে তাহা হাতে কলমে করিয়া দেখান হইত। ব্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধেও সেইরপ। ব্রাহ্মগণ রাজাধর্মের যে উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাহা ব্রাহ্মসমাজরূপ ক্ষুদ্র ক্ষেত্রের মধ্যে কার্যো পরিণত করিয়া দেথাইবেন। অতএব ব্রাহ্মসমাজের বেদীর উপদেশ অপেকা ব্রাহ্মসমাজের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি এক্ষাধর্ম প্রচারের উৎক্রপ্তত্মসহায়। কিন্তু ' ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি বলিলেই উহার অন্তর্গত পরিবার সকলের উন্নতি, ইহার অন্তর্গত বালক বালিকাদিগের উন্নতি বুঝায়। সতা আমরা যতই হৃদ্যে অনুভব করিব,ততই আমাদের ব্রাক্ষ-সমাজের আভ্যন্তরীণ উন্নতির দিকে দৃষ্টি পড়িবে।

> खेनामीत्मात जान्छे कल-आग मन वरमत गठ दहेन উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে একজন ব্রাহ্ম বাদ করিতেন। তাঁহার হিন্দু ধর্ম মতে পরিণীতা পত্নীর বিয়োগ হইলে, তিনি ১৮৭২ সালের ৩ আইনের মতে রাহ্ম পদ্ধতি অনুসারে এক বিধবার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাহার হিন্দু পত্নীর গর্ভগত এক পুল ছিল, আবার ব্রাহ্মিকা পত্নীর গত্ত্বেও একটা কল্পা জন্মিল। ইহার মল্ল দিন পরেই পতি পরলোকগত হইলেন। কিছুকাল পরে বিধনা ব্রাহ্মিকাপত্নী সন্তানদিগের ও পতির বিষয়ের কর্ত্তমভার প্রাপ্ত হইবার জন্ম আদালতে প্রার্থনা করিলেন। জজ জিজাসা করিলেন—"তোমাদের বিবাহ যে রেজিষ্টারি হইয়াছিল তাহার সার্টিফিকেট কই ৭ ১৮৭২ সালে ৩ আইনে বিবাহান্তে রেজিষ্টা-বের যে একথানি সার্টিফিকেট লইয়া রাথিবার নিয়ন আছে উক্ত দম্পতী উদাসীম্যবশতঃ তাহা রাথেন নাই। স্কুতরাং বিধবা উত্তর मिटलन, त्य विवाद्यत **मगग्र मार्टिकित्क** छ ल अशा इम्र नाहे; किन्न ডেপুটী কমিশনারের সমীপে বিবাহ হইয়াছিল এবং তিনিই রেজিষ্টারের কার্য্য করিয়াছিলেন, তাঁহার আফিসে বিবাহের রেজিপ্টার আছে। তুই মাস ধরিয়া অমুসন্ধান হইতেছে ডেপুটা কমিদনারের দে থাতা পাওয়া যাইতেছে না। জজও বলিয়াছেন বিরাহ যথন রীতিমত আইন অনুসারে রেজিটারি হইয়াছিল, তথন তিনি সেই পাকা দৰ্ঘেল দেখিতে চান। তাহা থাকিতে অপর প্রমাণ লইবেন না! নতুবা তাঁহার বিখাদ উৎপাদনের উপযুক্ত অনেক প্রমাণ আছে। সেই বিবাহে যে তিনজন সাকী হইয়াছিলেন, তাঁহাদের ছইজন এখনও সেই সহরে আছেন; বিবাহের সে সুমাচার ত্রাহ্মপাবলিক ওপিনিয়ান ও তবকৌমু-দীতে প্রকাশ হইয়াছিল, তাহা আছে; তৎপরে সেই সংবাদ

বান্ধপঞ্জিকাতে বান্ধ বিবাহের তালিকা ভুক্ত হইয়াছিল, তাহাও আছে, কিন্তু জজ বলিতেছেন পাকা দলিল যথন আছে. ভাছা থাকিতে এদকল সাক্ষী হঠাৎ গ্রহণ করিতে পারি ন।। ডিপুটী কমিদনারের আফিষ খুঁ জিয়া দেই রেজিষ্টারি পাওয়া যায় किना मत्मर । এই काल विधवां जै वर्णन त्यां विभागत मत्या প্রিয়া ভাষিতেছন। থাহারা ১৮৭২ সালের ৩ আইন অনুসারে বিবাহ করিয়াছেন তাঁহাদের সকলকে আমরা সতর্ক করিয়া দিতেছি, যদি স্বীয় স্বীয় বিবাহের সার্টফিকেট রেজিপ্রারের নিকট ভইতে না লইয়া থাকেন অবিলম্বে এক এক থানি সাঁটিফিকেট সংগ্রহ করিয়া নিবেন। নতুবা যদি তাঁহাদের বিধবা পত্নীদিগকে দাক্ষী সংগ্রহ করিয়া সীয় স্বীয় বিবাহের বৈধতা প্রতিপন্ন করিতে হয়, তাহা হইলে ৩ আইনের আশ্রয় লওয়াই রুণা। विरमय योशास्त्र विधवा ও मस्रामित्रात मात्राधिकात जरेगा বিবাদ করিবার লোক আছে, তাঁহাদের পক্ষে এ কার্যাটী অবশ্য কর্ত্তব্য। অনেকেই বোধ হয় মনে করেন রেজিপ্তারের থাতাতে এক একটা ऋকের করিলেই পতি ও পত্নীর দায়িত্ব শেষ হইল; তাঁচা নতে। তাঁচাদের প্রত্যেকেরই পত্নীর নিকটে বিবাহের এক একথানি সার্টিফিকেট থাকা আবশুক। এ বিষয়ে উদাসীন্ত করিলে একটী কর্তুবোর লঙ্ঘন হয়।

ব্যাস সমিতি— আগামী ন্থাশনাল কংগ্রেশের অবিবেশন কালে বোধাই নগরে যে ব্রান্ধ সমিতির অধিবেশন হইবে, তাহাতে স্বীয় স্বীয় সমাজের প্রতিনিধি প্রেন্ধণ করিবার জন্ত অন্থরোধ করিয়া প্রত্যেক ব্রান্ধসমাজে যে পত্র প্রেরিত হইয়াছে, তাহাতে একটা অন্থরোধ এই আছে, যে ওঁহোরা সেই সঙ্গে উক্ত সমিতিতে কি কি বিষয়ের আলোচনা করিতে ইচ্ছা করেন তহোও বলিয়া পাঠাইবেন। বোধাই নগরের প্রার্থনা সমাজের সম্পাদক ইতিমধ্যেই এবিষয়ে এক পত্র লিখিয়াছেন, তাহাতে নিম্লীথিত কয়েকটা আলোচা বিধ্যের উল্লেখ আছে—

- (১ম) ভারতবর্ষের সম্পায় সমাজের একটা সাধারণ নাম হইতে পারে কি না, অর্থাৎ কেহ প্রার্থন। সমাজ, কেহ আন্ধ-সমাজ এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন নাম না লাইয়। সকলের পকে এক সাধারণ নাম লওয়া সম্ভব কি না ?
 - (२४) ১৮१२ मालात ७ बाईरनत मः लाधिन।
 - (৩ম) এক্ষেপ্ম সম্বনীয় গ্রন্থবিলীর সংগ্রহ ও প্রচার।
- (৪র্থ) অন্তান্ত ধর্ম সম্প্রদায়ের লোকের সহিত রাহ্মদিগের কি সম্বন্ধ থাকিবে, তংসম্বন্ধে বিচার।
 - (eম) ব্রাহ্ম সমূষ্টান পদ্ধতি সহকে আলোচনা।

বোদ্বাই প্রার্থনা সমাজের সভ্যগণ যেমন এই পাঁচটা বিষয় গুরুতর ও বিশেষ বিচারের উপযোগী বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, সেইরূপ চিন্তা করিলে অন্তান্ত সমাজও অনেক আলোচা বিষয় নির্দ্ধারণ করিতে পারিবেন। যাহা হউক, এই সমিতিটা যাহাতে স্কলপ্রাদ হয়, সে বিষয়ে সকলের মনোযোগী হওয়া কর্ত্তা।

मुल्लानको इ । श्रान्त अवस्त ।

, "ত্যাগেনৈকেনায়তত্ত্ব মানস্তঃ''

' উপরে যে সংস্কৃত বাকাটী দেওয়া কুইল তাহার অর্থ এই, পূর্ব্যকালের সাধকগণ "একমাত্র ত্যাগের দারাই অমৃত্র লাভ कतिशाष्ट्रित्नन"। किङ्गित इटेल ङिङ्गिष्ठन मर्टार्स (मरवस्त्रनाथ ঠাকুর মহাশয়ের মুথ হইতে উপনিষদের এই প্রাচীন শব্দগুলি নুতন ভাবে বিনির্গত হইয়াছে। তর্কৌমুদীর সপ্পাদক ইতি মধ্যে একদিন উক্ত ভক্তিভাজন মহাশ্যের সহিত সাক্ষাং করিতে গিয়াছিলেন। তিনি দেখিলেন মহর্ষি এক অত্যুচ্চ ও অতি গভীর ভাবের মধ্যে বাস করিতেছেন, এই শব্দগুলি সেই ভাব প্রস্ত। তিনি বলিলেন, ত্যাগই ধর্মজীবনের প্রধান সাধন। ত্যাগ শবের অনেক অর্থ। ইহার এক অর্থ দান অপর অং বিচ্ছেদ। কিন্তু মৃহ্যি মহাশ্য যে অর্থে ইহার বাবহার করি তেন, তাহা এই, যে কোন বাসনা ঈশ্বরের ইচ্ছা। বিরুদ্ধ, অথব: यांका अमग्रदक ठाईं। इट्रेट आक्रष्टे कतिया विषय गर्या निकिश्व করে, ভাহাকে সংযত করাই ভাগে। এই যে বাসনার সংযন, ঈশবের অন্তব্যাদে আপনার অভীষ্ট বস্থর সহিত বিচ্ছেদ ইহার স্থায় সাধনের অফুকুল আর কিছুই নাই। তিনি বলিলেন ইহাতে হৃদয়কে সবল করে এবং আত্মাকে ঈশর প্রীতিতে উদ্দীপ করে। তংপরে বলিলেন এই আধ্যাত্মিক সাধন অতি চঙ্কর ও শুম্মাধ্য ও যাত্না বহুল বলিয়া লোকে সাধনের বাহিক প্রণালীর অবলম্বন করে। কেই পঞ্চপ: ইষ্ কেই শরীর শুস করে, কেহ কৃষ্ণক প্রভৃতি করে। যে সকলে কি ফুল! পঞ্ তপা হওয়। ত সহজ কথা আত্মতপা হওয়া অতি কঠিন।

স্থামরা সকলেই জানি এবং সর্পার বিলয়। পাকি যে একে-সমাজের সাধন প্রণালী আধ্যাত্মিক, তাহা কোন শ্রীরের বামনের বিক্লত অবস্থার উপর নিভর করে ন।। জগদীধর শরীরের স্বাস্থ্য লাভের যে সকল উপায় করিয়াছেন, ভাহ: কেমন স্বাভাবিক ও কেমন স্কর। জল, বায়ু, তাপ, ইহার। নিতা তোমার নিকট উপস্থিত , তোমার অভাস্তরের যন্ন ও ধাতু সকলে নিরম্ভর কার্য্য করিতেছে।। তুমি ইহাদের শক্তিকে বাধা দিওনা, শরীরকে রূগ বা ভগ্ন করিওনা, স্বাস্থ্য আপনাপনি ফুটিয়া উঠিকো। এই দেহের স্বাস্থা বৃদ্ধির জন্ম কোন চিকিং-সককে এরূপ বলিয়া দিতে হয় না যে তুমি প্রত্যাহ আধ ঘণ্টা পদ্ৰয় উত্থিত করিয়া হস্তের দারা হাটিবে, কিম্বা নিম্নার দারী বিরেচন না করিয়া মুখধার দিয়। বমন করিবে। যদ্ধারা দেহ পরি পুষ্ঠ, সবল, ও কার্য্যক্ষম হয়, সেই করুণাময় বিধাতা প্রকৃতির স্মৃদয় শক্তিকে তাহার উপযোগী ও সহায় করিয়া দিয়াছেন। এই দেহটা তাঁহার রূপায় কেমন স্থলর প্রতিপালিত হয়, আখাটা কি তাঁহার ক্রোড়ে অবস্থিত নয় ৪ আত্মার স্বাস্থ্য ⁴ও বল্লাভ কৈ ইহার পক্ষে সহজ ও স্থকর করিয়া দেন নাই ? আমাদের আধ্যাত্মিক প্রকৃতিকে কি তাহার অমুকৃল করিয়া দেন নাই ? यिनि भी जैकार कावात त्रक मकलाक इति व वर्ग-मिछ करतन, विनि विष्क्रमिनिश्दक नुजन शक निष्ठा आष्ट्रोनन करतन, मकन्दक

নবজীবন প্রদান করেন, তিনি কি আমাদের আত্মাকে অবসর দীন ও মুখ্যান হইয়া থাকিবার জন্ম সৃষ্টি করিয়াছেন; তাহাকে নব স্বাস্থ্যে স্থগোভিত করিবার উপায় কি করেন নাই ? ুট্টা স্বীকার করিলে এই বলিতে হয় তাঁহার নিকটে আমার এই বিচিত্রতাসম্পন্ন আনুষা অপেকা একটা তক বা একটো পক্ষীর মূল্য অধিক। ইহা অমিরা কথনই বিশ্বাস করিতে পারি না। আমাদিগকে স্থদৃঢ় ভাবে এই সতাটী ধরিতে হইবে যে তিনি প্রকৃতিকে আমাদের আধ্যায়িক উন্নতির অন্তুক্ল ক্রিয়া দিয়াছেন। ধর্ম সাধন কথনই ক্লেশজনক বা শ্রীর মনের বিকারজনক হইবার কথা নছে। তবে যদি তাহা আমা-দের পক্ষে ক্লেশজনক হয়, আমাদের বিশ্বাদ্ ও প্রেমের অল্লভাই ভাহার এক মাত্র কারণ। এই যে ত্যাগের কথা বলা হইয়াছে, ভ্যাগ এক ছনের নিকট অতিক্লেশকর, অপরের পক্ষে অতি ক্রমিষ্ট ; যে ব্যক্তির বিশ্বাস ঈশ্বরে ক্রন্থির হয় নাই, যে এখনো ঠাছাকে স্তোর সভা বলিয়া ধরিতে পারে নাই, যাহার চিত্ত এখনো বিষয়ের মধ্যে প্রম প্লার্থ অবেষণ করে, ভ্যাগ ভাছার পকে ঘোর ভারবোঝা স্বরূপ। সেই প্রকার স্বর্ধরে নাহাদের প্রীতি নাই, তাঁহার নামে যাহার আনন্দ নাই, তাঁহার চিন্তাতে যাহার আরাম নাই, তাঁহার ইচ্ছা পালনে যাহার উৎসাহ নাই, ত্যাগ তাহারও পকে চুর্বহ ভার স্বরূপ, ঘোর প্রাধীনতা। আলু সংযম যথন প্রেম হইতে উৎপন্ন হয় তথনই স্থমিষ্ট, যথন শাসন হুইতে উৎপন্ন তথনই তিক্ত। স্বত্রাং প্রেম যথন সাধনের চালক না হইয়া শাসন যথন চালক হয় তথনই ছঃথ উৎপন্ন করে। যে বাক্তি বিখাদী ও যিনি প্রেমিক সমুদায় প্রকৃতি ভাঁহার সাধনের অফুকুল, তাাগ ভাঁহার নিকট স্থমিট বস্তু ও বলপ্রদ। क्रेन्द्र করুন এই মহাস্তাটী দূঢ়রূপে আমাদের লদ্যে মুদ্রিত থাকুক।

ঐশী শকি।

আকাশে বায়ু আছে, কিন্তু সকল সময় তাহার গতি থাকে না। গ্রীয়ে প্রাণ ছটফট করিতেছে, ঘরের ভিতর থাকা দায়, অথচ বাহিরেও একবিন্দু বাতাস নাই, গাছের পাতাটী পর্যান্ত নজিতেছে না, এরপ ঘটনা নিতান্ত বিরল নহে। অনেক সময় প্রবল বাত্যা বা বৃষ্টির পূর্বের দেখা যায় আকাশ ক্রম্ভবর্ণ মেবে আছের হইয়া রহিয়াছে, কিন্তু বায়ুমণ্ডল একেবারে নি-চল, दृक्ष्मभञ्ज मकन এरकवारत मिम्मम्, ममीत जन मिखतम, स्थित। সাধারণতঃ বামুম ওলের অবহা সচল 🗲 বংসরের মধ্যে অধি-কাংশ সময়ই আমরা আমাদের চতুর্দিকস্থিত বায়ুরাশির চঞ্চলতা ও গতিশীলভার প্রমাণ দেখিতে পাই। বায়্র এই গতি **আছে** বলিয়াই ঘোর গ্রীমের সময়েও আমরা মল্যানিল সেবন করিয়া শরীর শীতাণ করি, বায়ুর গতি আছে বলিয়াই সাগর পৃষ্ঠ হইতে জলীয় বাষ্পরাশি আসিরা পৃথিবীর উত্তাপকে দ্রীভূত ও পৃথি-বীকে শশুশালিনী কৰে, বায়ুৰ গতি আছে বলিয়াই জনাকীৰ্ণ স্থানের দ্বিত বাদ্প সমূহ দ্রীকৃত ও ঐ সকল স্থান মনুষ্যের ৰাদের যোপ্য হয়। বায়ুর এই সাধারণ গতি আমরা প্রায়

সর্বাদাই অনুভব করিয়া থাকি। কিন্তু এই সাধারণ গভিভিন্ন ৰায়ুর •আর এক প্রকার গতি আছে। গতির কথা বলা হইল, তাহা ধীর ভাবে রক্ষপত্র সকল সঞ্চালিত অথবা সাগর বক্ষ আন্দোলিত করে। সে গতি দেথিয়া বায়ুর শক্তি বিশেষ ভাবে অত্নভব করা যায় না। কিন্তু আবার এই বায়ু মথন প্রবল বাত্যারূপে প্রবাহিত হই র। হইয়া প্রকাণ্ড মহী-কুহ সকলকে সমূলে উৎপাটিত করিতে থাকে, সাগর বকে উত্তাল তরঙ্গমালা উত্থাপিত ও বৃহৎ বৃহৎ অর্থ পোত সকলকে ক্রীড়নকের ভাষ ইতস্ততঃ বিকিপ্ত করিয়া মানুষের কুদ্র শক্তিকে উপহাস করিতে থাকে, তথন আমরা পূর্ববর্ণিত শান্ত বায় রাশির পরাক্রম দেখিয়। স্তম্ভিত ও ভীত হই! বায়ুর এই প্রবল পরাক্রম প্রকাশিত হইলে আমরা তাহাকে পৃথিবীর পক্ষে, বিশেষতঃ যে দেশে উহা সংঘটিত হয় তাহার পক্ষে, একটা বিশেষ ঘটনা বলিয়া থাকি। কেবল তাহা নয়,—বিজ্ঞানাবিদ্গণ ন্থির করিয়াছেন এবং আমরাও সনেক সময় দেখিতে পাই যে এইরূপ প্রবলবাতা৷ আপাত্তঃ অত্যন্ত ভয়ানক হুইলেও,ইহা যে দেশে বা স্থানে সংঘটিত ছয় তাহার প্রভূত উপকার সাধন করে। এইরূপ বাত্যাদারা বায়ুম গুলের তাপের সামঞ্জর্ফ সংসাধিত হয় এবং বছদিনের সঞ্চিত দ্বিত বায় প্রিশোধিত হয়।

যদিও আমরা এইর প প্রবল বাত্যাকে বিশেষ ঘটনা বলিয়া থাকি এবং যদিও ইছা দারা বিশেষভাবে জগতের উপকার সাধিত হয়, তথাপি শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রেই জানেন যে ইছা জড়জগতের সাধারণ নিয়মের বছিভূতি ঘটনা নহে। বায়ুর নিশ্চলতা, মন্দগতি ও সংহারিণী মৃত্তি সকলই একই সাধারণ নিয়মের অধীন। সে নিয়ম কি অনেকেই জানেন, তথাপি পরে যাহা বলা হইবে তাহা বিশাদ করিবার জন্ম আমরা সংক্ষেপে এহলে তাহার উল্লেখ করিব।

সুর্য্যের উত্তাপে ধরাতল উত্তপ্ত ইইয়া তংসংস্পষ্ট বায়, রাশিকে উত্তাপিত করে। উত্তাপের স্বধর্ম দ্রব্যের আয়তন বিদ্ধিত করা। উত্তাপের এই শক্তি নিবন্ধন উক্ত বায়ু রাশির আয়তন বৰ্দ্ধিত হওয়াতে চতুম্পার্শ্বর বায়ু অপেক্ষা উহার ভার ক্রিয়া যায়। পুথিবীর মাধ্যাকর্ষণ শক্তির প্রভাবে চতুর্দিকের অপেকায়ত ভারী বায়ু নিমে আদিতে চেষ্টা করে ও পূর্বোক্ত লঘু বায়ুকে উপরের দিকে উঠাইয়া দেয়। অর্থাৎ যে কারণে 😊 ফ কার্চ বা অন্থ লঘু বস্তু জলের উপর ভাসে, সেই কারণে লঘু বায়ু উপরে উঠিয়া যায় ও চারিদিকের ভারী বায়ু আসিয়া তাহার স্থান অধিকার করে। উপরে উঠিতে উঠিতে পূর্ব্বোক্ত উষ্ণ বায়ু ক্রমে শীতল স্থতরাং কুদ্রায়তন হওয়াতে আবার নীচে আসিয়া যে ভারী বায়ু উহার পূর্বাধিকত স্থানে সরিয়া গিয়াছে, তাহার স্থান অধিকার করে। এইরূপে প্রায় প্রতিনিয়ত পৃথিবীর উপরিস্থিত বায়ু ব্লাশি চক্রাকারে ঘুরিতেছে! যথন বায়ু মণ্ডলের (অস্ততঃ কতকদ্র ব্যাপিয়া) উত্তাপের তার্তম্য চলিয়া গিয়া সামঞ্জন্ত সংস্থাপিত হয়, তথনই বারু একেবারে শাস্ত ও নিশ্চল ভাব ধারণ করে। পুর্বে বায়ুর যে লঘুর্বের কথা বলা হইল, জলীয় বাম্পের বর্তমানতা নিবন্ধন ঐ লঘুড় আরও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। কারণ বায়ু যতই লঘু হউক না, জলীয়

জলীয় বান্সের বর্ত্তমানতা নিবন্ধন যথন বায়ুমণ্ডলের কোনও বিস্তুত অংশের ভার চতুর্দিকের বায়ু অপেকা অধিক পরিমাণে কমিয়া গিয়া বিশেষ অদামঞ্জ উপস্থিত করে, তথন্ উহা দূর कतिवात अन्न ठ्रिकित्कत वायु अवनत्वत्भ के नम् वायुत न्नान অধিকার করিতে চেষ্টা করে এবং তাহাতেই বিষম বাত্যা উৎপন্ন হইয়া ভূপুঠকে আলোড়িত করিতে থাকে। স্কুতরাং দেখা যাইতেছে যে বায়ুর শাস্তভাব, মন্দুগতি ও প্রবলবাতা সকলই এক সাধারণ নিয়মের অধীন। মধুর মলয়ানিলের জন্ম এক নিয়ম ও সর্কসংহারক ঘূর্ণিত বায়ুর জন্ত আরে এক নিয়ম নাই। এতত্বভয়ের মৌলিক প্রভেদের মধ্যে কেবল কার্ণের প্রক্রম্বের ইত্র বিশেষ—কেবল অবস্থাভেদ। অবস্থাভেদে একই প্রকার কারণে বিভিন্ন প্রকারের কার্যা দেখিতে পাওয়া যায়।

स्रमम मगीत्। ও প্রবল ঝটকা একই কারণ হইতে উৎপন্ন ও একই নিয়মের অধীন হইলেও আমরা প্রথমটীকে সাধারণ ঘটনা ও শেষে জিটাকে বিশেষ ঘটনা বলিয়া থাকি। বিজ্ঞানের চক্ষে একভাবে উভয়ই সাধারণ ঘটনা; কারণ উহার প্রত্যেকটা এক সাধারণ নিয়মের অধীন। কিন্তু বিজ্ঞানের চক্ষেও আর একভাবে শেষোক্তটী একটা বিশেষ ঘটনা; কারণ উহা বিশেষ অবস্থা হইতে সমুদুত। বায়ু মণ্ডলের ভারের বিশেষ তারতমা হইতে উহার উৎপত্তি। আবার বিজ্ঞান ছাডিয়া আর একভাবে উহা বিশেষ ঘটনা--্যে দেশে উহা ঘটিল সে দেশে প্রত্যুহ বা সচরাচর উহা ঘটে না; স্কুতরাং সে দেশের পক্ষে উহাকে সাধা-🗸 রণ ঘটনা বলা যায় না। এতদাতীত ঐ বটনাদারা সে দেশের বায়ুর অবস্থা (দূষিতভাব ও উত্তাপাদির তারতমা) বিশেষভাবে পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল। এই চুই ভাব হুইতেও উক্ত দেশের পক্ষে ঐ ঝটিকাকে একটা বিশেষ ঘটনা বলিতে হইবে। অথচ উহা জড়জগতের সাধারণ নিয়মের অস্তর্ত। কেবল বিশেষ স্থানে, বিশেষ অবস্থায়,বিশেষ ভাবে উহা সংঘটিত বলিয়া উহাকে विट्निय घटेना वना गाय। এরপ হলে यদি "विट्निय" नक প্রয়োগ করা দুষ্ণীয় হয়, তবে ইহা যে আর কোথায় প্রয়োগ করা যাইতে পারে তাহা আমরা বৃঝিয়া উঠিতে পারি না।

বায়র গতি সম্বন্ধে উপরে যাহা বলা হইল, ঐশী শক্তির क्षकान महस्त्र-क्रेयरतत विधान मयस्त्र आग्न वर्ग वर्ग उर्गत অফুরূপ কথা বলা ঘাইতে প্লারে। আমরা নিমে বায়ুর সহিত ঐশী শক্তির উপমার সার্থকতা দেথাইতে ও বিশেষ বিধানের প্রকৃত অর্থ আমরা যাহা বুঝি তাহা প্রকটিত করিতে চেষ্টা করিব।

বায়ুর বর্ত্তমানতা ও গতি যেমন তুইটী স্বতম্ব ব্যাপার সেই-রূপ ঐশী শক্তির বর্ত্তমানতা ও প্রকাশও ছুইটী স্বতন্ত্র ব্যাপার। আমরা বায়ুর গতি যথন অমুভব করি না, তথনও যেমন বায়ু আমাদিগকে বেষ্টন করিয়া অবস্থিতি করে, সেইরূপ যথন স্থামরা এশী শক্তির প্রকাশ দেখিতে পাই না, তথনও উহা আমাদের আত্মার আধারভূত হইয়া অবস্থিতি করে। কেবল ভাহাই নহে। বায়ু ভিন্ন যেমন আমাদের ভৌতিক জীবন ৰারণ করা অসম্ভব, তেমনি এশী শক্তি ভিন্ন আমাদের আধ্যা-

বান্স উহা অপেক্ষা অনেক গুণ অধিক লঘু। পৃথিবীর উত্তাপও। ত্মিক জীবন ধারণ করা অসম্ভব। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা "এনা শক্তি" শব্দ ঐখরের আধ্যাত্মিক শব্দি সম্বন্ধেই প্রয়োগ করি: তেছি। নতুবা একভাবে দেখিতে গেলে আমাদের ভৌতিক জীবনও এশা শক্তির উপর নির্ভর করিতেটে,—আমরা কিমু সে অর্থে উহা ব্যবহার করিব না। কারণ ব্রাহ্মসমাজে বিধান শব্দ সচরাচর আধ্যাত্মিক অর্থে ই ব্যবজত ইইয়া থাকে। এবং বিধান অর্থে এশী শক্তির প্রকাশ ভিন্ন আর কিছুই নাই। নিশ্চল সচল সকল অবস্থাতেই যেমন বায়ুর কাব্য চলিতেছে. দেইরপ প্রকাশিত অপ্রকাশিত সকল অবস্থাতেই ঐশা শক্তির কার্য্য চলিতেছে। বায়ুর গতি যেমন আমরা সকল সময় অজ-ভব করি না, ঐশী শক্তির প্রকাশও তেমনি আমরা সকল সময় অমুভব করি না। ভৌতিক জগতে বায় বেমন আধ্যাত্মিক জগতে এশী শক্তিও সেইরপ। ধরাপ্র যেমন বায়র কার্যাক্ষেত্র প্রত্যেক মনুষ্টোর আত্মা ও তাহার সমবায় স্বরূপ যে আমাদের সামাজিক জীবন তাহাই ঐশী শক্তির কার্য্যকের। সমীরণ ও প্রবল বাত্যা যেমন একই সাধারণ নিয়মের অধীন. ক্রী শক্তির সাধারণ ৩ও বিশেষ প্রকাশ ও সেইরূপ একই সাধারণ नियस्यत अधीन। मानवाद्या ও জनममाज यथन পाপ, अरश्यन, সাংসারিকতার উত্তাপে উত্তপ হট্যা উঠে, মানবের জন্মনিহিত দেবভাব সকল যথন দেই উত্তাপে উড়িয়া যাইতে পাকে, তথন আত্মার আধারত্ত ঐশী শক্তি প্রকাশিত হুইয়া ঐ উত্তাপকে মন্দীভূত করিয়া দেয় এবং দেবভাবের আধিপত্য পুনংস্থাপন করিয়া প্রবৃত্তি সমূতের সামঞ্জ বিধান করে। ঐশী শক্তির এই সাধারণ কার্যা আমরা সচরাচর দেখিতে পাই। আমাদের প্রাত্যহিক আধ্যাত্মিক সংগ্রামে, নরনারীর সাধু কার্যো, জ্ঞান বিস্তার, ধর্মভাব প্রচার, সমাজ সংস্কার, পরোপকার প্রভৃতি সামাজিক্র হিতারভানে এশী শক্তির সাধারণ প্রকাশ দুই হইয়। গাকে। আবার যথন কোনও দেশ বা শমাজ পাপ, অজ্ঞানতা, কুসংস্কার, কপটতা ও কদাচারের উত্তাপে বিশেষভাবে উত্তপ্ত হইয়া উঠে, যথন ধর্মের নামে ভীষণ পাপাচার সকল অন্তুষ্টিত হইতে থাকে, যথন সমাজের কোনও এক অংশ প্রবল হইয়া অপর অংশকে পদদলিত করিতে চেটা করে,—তথন জনসমাজে যোর প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হইয়া স্মান্তকে আলোড়িত করিয়। তুলে এবং মানবের প্রকৃতি-নিহিত দেবভাব সকল পাশব শক্তির উপর স্মাধিপত্য সংস্থাপনের জন্ম ঘোর সংগ্রাম উপস্থিত করে। তথন এশী শক্তি ধর্ম বিধান বা সমাজ বিপ্লবরূপে প্রবাদ ঝটিকার স্থায় আপনার পরাক্রম প্রকাশ করিতে থাকে। এই শক্তির সন্থাে যে কিছু বাধা বিল্প সমুপস্থিত হয় তাত। দেখিতে দেখিতে কোণায় অন্তৰ্হিত হ্ইয়া যায়। বহুকাণের স্ঞিত পর্বতপ্রমাণ পাপরাশি সমলে উৎপাটিত করিয়া, কুসংস্কারের অন্ধকারময়ু তুর্গকে ভূমিসাৎ করিয়া, সমাজবক্ষকে বোর বিপ্লবে আলোড়িত করিয়া, প্রবল পরাক্রান্ত নরপতিগণের সিঃহাসন কম্পিত করিয়া ভীম পরাক্রমে এই অলৌকিক ঐক্তি জনসমাজে ভাম, ধর্ম ও স্থনীতির রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত করিতে পাকে। এশী শক্তির এই ভীষণ প্রকাশ ও পূর্ব্বোক্ত মৃত্প্রকাশ এততভয়ই কিন্তু এক সাধারণ নিয়মের অধীন। তবে বিশেষত্ব

কোথায় ? ইহার বিশেষত্ব-প্রথমতঃ কারণের গুরুছে, দিতী-রতঃ দেশ বা সমাজের ধবিশেষত্বে, তৃতীয়তঃ ইছার ফলের বিশেষকে। বিশেষক্রপে ঘনীভূত কারণ পরশ্পরায় বিশেষ দেশ বা সমাজে ইছার প্রকাশ হয় বলিয়া এবং ইছার প্রভাব ও উপকারিত: বিশেষভাবে অমুভূত হয় বলিয়া ইহাকে ঐশী শক্তির रिटर्भव প্রকাশ বা বিশেষ विधान विवा । এরূপ স্থলে "বিশেষ" শক্ষ প্রয়োগ করা কেন দৃষণীয় হইবে তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। স্বিধরের সার্ব্বভৌমিক কার্যা প্রণালীর দিক্ দিয়া (मिशिटन हैका माधातन चंद्रेना नर्छे, किन्द्र त्य अवस्थाय, त्य मभारक ইছা ঘটে ভাছার পক্ষে ইছা বিশেষ ঘটনা। জনসমাজে নিতা এরপ ঘটনা ঘটে না এবং ইহার ফংঘটনের জন্ম গুরুতর কারণের প্রয়োজন। এতদ্বির ইহার প্রভাব ও উপকারিতা বিশেষভাবে অন্তভূত হইয়া থাকে। এইরূপ ঘটনার বীজ মানব প্রক্রতিতেই নিহিত আছে। অথচ বিশেষ কারণ ভিন্ন সামরা ইহার প্রকাশ দেখিতে পাই না। এই জন্ম ইহাকে বিশেষ ঘটনা বলি। বৌদ্ধ খৃষ্ঠীয়, মুসলমান প্রভৃতি ধর্ম্মের অভ্যুদয়, লুগারকর্ত্রক খৃষ্টীয় ধর্মের সংস্কার, ১৭৮৯ খৃষ্টাব্দের ফরাসি রাষ্ট্র বিপ্লব প্রভৃতি ব্যাপারকে যদি কেহ জন সমাজের পক্ষে বিশেষ ঘটনা বলিয়া স্বীকারে করিতে অসমত হন, তবে তাঁহার সহিত বিচারে প্রবস্ত হওয়া বিভম্বনা মাত্র।

আমাদের এসম্বন্ধে আরও অনেক কথা বলিবার আছে। আগামীবারে তাহা বলিবার ইচ্চা রহিল।

় । ব্রাহ্ম বিবাহ বিষয়ে কয়েকটী কথা। • (প্রাপ্ত)

इंडिश्रुट्स उब्रटकोम्नीट िमनः इहेट वात् भारतीनाथ ननी একথানা পত্র লিথিয়া ত্রাহ্মসমাজের সবর্ণে বিবাহ প্রথার প্রতি বাৰ করিয়া ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকগণকে সেই সকল বিবাহে বোগদান করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন। বাস্তবিক এবিষয়ে ত_{ত্র}দ্ব্যালের চিম্বা করিবার সময় উপস্থিত হুইয়াছে। স্বর্ণে 📊 র্জ্রহ দিবার প্রবৃত্তি রাহ্মসমাজ মধ্যে ক্রমে প্রবল হইতেছে। বে নদ্দন যোগ্যত। বিবাহ-সম্বন্ধের হেতু হওয়া উচিত, তাহার প্রতি দৃষ্টিনা থাকিয়া একমাত্র বর্ণ-গত সমতাই যদি বিবাহ-সম্বন্ধের একমাত্র কারণ হয়, তাহা হইলে ব্রাহ্মগৃণ এবিষয়ে যে কোন না কোন আকারে জাতিভেদের প্রশ্রয় দিবেন, তাহাতে ্রমার সন্দেহ কি ? এরূপ অকারণে বর্ণগতসমতার অনুরোধে प्रमान प्रमान वर्ष विवाद-वन्नन इटेटा शाकित्व वित्मव अनिष्ठे এরপ একবর্ণে বিবাহ প্রদানের স্থপক্ষে যদিও কোন যুক্তি থাকে, তাহা হইলেও ত্রাহ্মগণ এরূপ বিধাহ প্রথার পক্ষপাতী হইলে অধিকতর সামাজিক অনিষ্ট সাধন করিবেন 🕆 প্রথমতঃ বিবাহ সম্বনীয় উচ্চ আদর্শ তাহাদিগকে হীন হইতে হইবে। কারণ বর কল্পার পরস্পর পবিত্র-প্রণয়জাত বিবাহ-বন্ধনের .যে রীতি—যে রীতিকে উচ্চতর স্থান প্রদান করা হইয়াছে তাহার পক্ষে বিশেষ বিদ্ন খটিবে। বিবাহ বিষয়ে বর কস্তার বে স্বাভাবিক স্বাধীনতা

থাকা প্রার্থনীর, যাহার অভাবে সংসার স্থের স্থান না হইয়া অশেষ কষ্টেরই হেতুরূপে পরিণত হয়, এই প্রথা তাহার পোষ-কতা করে না। প্রণয় কখনও শাসন দ্বারা সংস্থাপিত হয় না। তাহা স্বাধীন বিবেচনা এবং স্বাধীন কর্ত্তব্য জ্ঞান হইতেই জ্ঞানিয়া থাকে। স্থতরাং কোন এক বর্ণের মধ্যে প্রণয় বা সদ্ভাবকে আবদ্ধ করিতে যাওয়ার চেষ্টা কথনই প্রশংসনীয় নয়। বিবাহ-বন্ধন সম্বন্ধে কোনু রীতি অবলম্বিত হওয়া প্রার্থনীয়, তাহা নিঃসংশয়রূপে নিরুপিত না হইয়া থাকিলেও বোধ হয় ব্রাহ্মসমাজ বর কন্সার সম্মতি হইতে যে বিবাহ-বদ্ধন হয় সেই রীতিকেই শ্রেষ্ঠতা প্রদান করা কর্ত্তব্যজ্ঞান করিবেন। অবশ্য পিতা মাত। বা অভিভাবকগণের সম্মতি থাকা বিবাহের সম্বন্ধ নির্ণয়ে বিশেষ প্রয়োজনীয়। কিন্তু সর্কোপরি যাহারা বিবাহিত হইবে তাহাদের পবিত্র ভালবাসাঞ্চনিত সম্মতিরই সম্মান থাকা উচিত। এরূপ প্রথা অবলম্বিত না হইলে সমাজে স্কুস্থ এবং সুথী পরিবারের সংখ্যা আমরা বেশী দেখিতে শাইব না। যদি বিবাহ সম্বন্ধে বর কন্সার ইচ্ছাকে অধিক মূল্যবান মনে করা যায় এবং শেই সম্মতি যদি তাহাদের পবিত্র প্রণয়-সম্ভূত হওয়া আবশ্রক হয়, তাহা হইলে বর্ণগত সামা যে সকল স্থানে রক্ষিত হইতে পারে আমাদের এমন ভরদাহয় না। বিবাহের এই উচ্চভাব রক্ষা করার পক্ষে বর্ণগত সাম্য রক্ষার প্রয়াস বিশেষ বিল্ল আনয়ন করিবে। স্কুতরাং এই প্রথার বিশ্বন্ধে সকলেরই প্রতিবাদ করা উচিত।

দিতীয়ত: বিবাহের পাত্র পাত্রা নির্বাচন যদি অল্প সংখ্যক লোকের মধ্যে জাবদ্ধ থাকে,তাহার ফল অতি অগুভন্তনক হইবে। , वक्ष (परभव क्लिन बान्नभगरभव मरधा विर्मंघ विरम्घ तमल भी প্রভৃতি অতিক্রম করিয়া বিবাহ দিবার রীতি না থাকায় যে সকল অনিষ্ট উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা আমরা বিশেষরূপে জানি। আমরা দেখিতেছি অনেককে বাধ্য হইয়া একমাত্র মেল রক্ষার অমুরোধে অতি অপাত্তে আপন আপন ক্ষেহের পাত্রীদিগকে অর্পণ করিতে হইতেছে। এরপ মেল-বন্ধন না থাকিলে সে সকল বালিকা-দিগের দেরূপ পাত্রের সহিত বিবাহিত হইয়া আজীবন জীবস্তে মৃতবং থাকিতে হইত না। যে সকল হৃদয়-বিদারক যন্ত্রণা ভাহা-দিগকে সহু করিতে হইতেছে তাহা সহিতে হইত না। একমাত্র এই কুপ্ৰণা হইতে কত কত কুলিন কন্তাকে অবিবাহিত অবস্থায় সংসারে পরের গলগ্রহ হইয়া,সংসারের প্রধানতম স্থুপ যে দাম্পত্য-প্রেম তাহা হইতে বঞ্চিত হইতে হইয়াছে। মেলবন্ধনের কঠোরতা না থাকিলে তাহাদের বিবাহের পঞ্চে হয়ত আর কোন বাধাই উপস্থিত হইত না। অনেকে মনে করেন বঙ্গদেশের লোককে এই কুপ্রথার " না বাল্য বিবাহরূপ হীনকার্য্যে বাধ্য হইয়া লিপ্ত হইতে হয়। তাহাদের আশঙ্কা এখন যে পাত্রটী পাইয়াছি তাহা যদি হাত ছাড়া হইয়া যায়, তাহা হইলে পরে আর উপযুক্ত ঘরের পাত্র পাওয়া যাইবে না। স্থতরাং যত সত্ত্র সম্ভব विवाह मिर्ट भातिरनहें रयन वैक्टिया यान। এই मकन कांत्रल এক এক জন কুলিনকে বাধ্য হইয়া বছ বিবাহের পাপে পড়িত্তে হয়। আবার অনেকে বিবাহ করিবার স্থবিধা না পাইয়া সংসারে वरु अक्नागंकत घरेनांत्र जाननात्क निश्च करतः। এ नकन पृष्ठीख চক্ষের সম্মুখে বর্ত্তমান পাকিন্তেও যদি ব্রাহ্মগণ ভাঁহাদের এই

সামান্য সংখ্যার মধ্যে আবার গণ্ডীর স্থষ্ট করিতে থাকেন. यिन बाक्राण बाक्राण कांग्रल्ड कांग्रल्ड देवरमा देवरमा विवाद पिताल জন্ত প্রয়াসী হন, অতি শীঘ্র তাঁহাদিগকে উক্তরূপ কুফল ভোগ করিতে হইবে। ইহারই মধ্যে একমাত্র বর্ণামুরোধে অমুপযুক্ত পাত্রে সেই সকল কলা সমর্পিত হইতেছে, যাহাদিগের সেরূপ পাত্রে সমর্পিত হইবার কোনই উপযুক্ত হেতৃ ছিল না। স্থতরাং রাহ্মগণ যেন এমন অহিতকর প্রথার সমর্থন কথনও না করেন। चामारमञ्जू तोध इय चामारमञ्जू श्राह्म क्राच्या विषय विषय দৃষ্টি থাকা আবশ্যক। সর্ব্বোপরি বর্ণগত সমতাই যে বিবাহ-मध्यक्षत मृत विवेषां कामा यात्र म विवादः कथनः उत्काम প্রচারকের যাওয়া উচিত নয়। উক্ত প্রথার অমুকূলে অন্ত যুক্তি থাকিলেও একমাত্র এই অনিষ্টের জন্মও ব্রাহ্মগণকে বর্ত্তমান সময়ে সতর্ক হইতে হইবে যে এই অল্প সংখ্যার মধ্যে যেন আবার গণ্ডীর সৃষ্টি না হয়। আমরা সম্প্রতি কেবল বর্ণগত গণ্ডী সৃষ্টির বিরুদ্ধেই লিখিলাম। ধন, বিদ্যা বা অবস্থাগত গণ্ডীর যে অপ-কারিতা কম এমন যেন কেহ মনে না করেন। বর্ত্তমান সময়ে যে কোন প্রকার সীমাতে আবদ্ধ হওয়াই অকর্ত্তন্য। উদার প্রশস্ত প্রণালীর উপরই বিবাহ-সম্বন্ধ-নির্ণয় রীতি প্রতিষ্ঠিত রাথিতে ; হইয়াছেন। আশা করি বিক্রমপুর প্রচার সভা বিশেষ উদ্যোগী इट्टेर्ट ।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

বিক্রমপুর (বজ্যোগিনী)

গত ৩১এ ভাদ্র রবিবার বিক্রমপুরের অন্তর্গত পূর্ব্বপাড়া উপাসনা সমাজের প্রথম শারদীয় উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। পূর্বাদিন অপরাকে উৎসবের উদ্বোধন স্থচক উপাসনা হইয়াছিল। রবি-বার প্রাতঃকালে প্রভাত কীর্ত্তন হয়। তংপর স্নানাস্তে নয়টা হইতে ১১টা পর্যান্ত উপাসনা হইয়াছিল। ২টা হইতে ৩টা পর্যান্ত সাধারণ আলোচনা এবং ৩টা হইতে ৫টা পর্যান্ত বিক্রম-পুর প্রচার সভা সম্বনীয় আলোচনা হইয়াছিল, পুনরায় সন্ধা काल कीर्खन आवस रहेशा वाजि नग्रेगव मगर देवकालिक उर्णा-मना (भ्य इटेग्नाइन। प्रामायात क्रशांत्र उरुपत (तम खनाउ बरेबाहिन, भन्नीय नजनातीमन व्यानत्करे उरमत्त उपिष्टिक হইন্নাছিলেন। ভার প্রাপ্ত বৃদ্ধুগণ ও যুবকগণ আহারাদির ও গৃহ সজ্জাদির পারিপাট্য অর সময়ে সম্পন্ন করিয়া, ত্রান্ধ সমাজের প্রতি বিলক্ষণ অমুরাগ প্রদর্শন করিয়াছেন।

এই উৎসৰ উপলক্ষে এবং বিশেষতঃ বিক্রমপুর প্রচার সভার বিষয়ে আলোচনায় উপস্থিত থাকিবার জন্ম, ঢাকা মুন্দীগঞ্জ এবং বিক্রমপুরস্থ ব্রাহ্মদিগকে সমবেত করিবার চেষ্টা করা इहेब्राफ्टिन। किन्न ঢाका इटेट क्रिक्ट ममागठ इटेट পারেন নাই। স্থানীয় ব্রাহ্মগণ এবং মুন্দীগঞ্জ বেজগা ও ভরাকর গ্রাম হ্ইতে কোন কোন ব্ৰহ্ম সমবেত হইয়াই উৎসব ও আলোচনা করিয়াছিলেন। অধিক ব্রাক্ষ উপস্থিত না থাকিলেও বিক্রমপুর প্রচার সভা সম্বন্ধে অতি স্থলার আলোচনা হইরাছিল। নিম লিখিত নির্দারণ গুলি দেখিলেই তাহা বুঝা যাইবে।

- ১। ঢ়াকা, মুন্দীগঞ্জ ও বিক্রমপুরের ভিন্ন ভিন্ন গ্রামের ত্রাহ্মদিগকে লইয়া বিজ্ঞমপুর প্রচার সভার একটা স্থানীয় বিভাগ গঠিত হওয়া আবশ্রক।
- ২। বিক্রমপুর নিবাসী ত্রান্ধদিগের একটি তালিকা প্রস্তুত করা আবগুক।
- ৩। সংকার্য্য (Good work) দ্বারা ব্রাহ্মধর্ম প্রচার জন্ত একটা Charity fund হওয়া আৰখ্যক।
- ৪। বৎসরে একবার বিক্রমপুরবাসী ব্রাহ্মদিগের বিক্রম-পুরের কোন স্থানে (বা ঢাকাতে) মিশিয়া আপনাদিগের মধ্যে একতারক্ষণ ও বাহিরে প্রচার জন্ম চেষ্টা করা আবশ্রক।
- ে। উল্লিখিত প্রস্তাব অমুসারে কার্যা করিবার জন্ম একটা কমিটির উপর ভার দেওয়া উচিত।

এই আলোচনা স্থলে বিক্রমপুর-প্রচার সভার অভাতর সহকারী সম্পাদক বাবু আনন্দচন্দ্র মিত্র উপস্থিত ছিলেন। নির্দ্ধারণ গুলি কার্যো পরিণত করিবার জন্ম একটা কমিটা গঠিত হ্ইয়াছে। বিক্রমপুর প্রচার সভার স্থানীয় প্রচারক বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ঐ কমিটার সম্পাদক নিযুক্ত হইয়া সংপ্রস্তাব গুলি কার্য্যে পরিণত করিবেন।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র থে/রকদিগের ^মতামতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নহেন।)

শ্রদ্ধাম্পদ ভরকৌমূলী সম্পাদক মহাশয় শ্রদ্ধাম্পদেযু---

गश्रामगु!

শ্রদের দীতানাথ বাবু আমার পত্রের উত্তরে তত্ত্বে ভাষ্টীর বিগত সংখ্যায় আর একথানা পত্র লিখিয়াছেন। এবার তিনি প্রধানতঃ বিধান প্রকাশ যে মানবের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ তাহাই প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন এবং তংসঙ্গে সকল প্রকার জ্ঞান লাভই যে মানবের ইচ্চা-নিরপেক তাহাও দেখা-ইতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু কথাটা এখনও মীমাংসিত হয় নাই। দীতানাথ বাবু আনাদের দেখা ওনা প্রভৃতি বহিবিষয় হইতে অন্তর্জণতে প্রকাশিত প্রত্যেক ব্যাপারই আমাদের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ বলিয়াও কিন্তু পত্রের শেষভাগে বলিয়াছেন যে "আমাদের আধ্যাত্মিক জীবনের কতকগুলি ঘটনাকে আনি." व्यामार्गत रेष्ट्रा-नितरभक अवः श्रेश्वरतत रेष्ट्रा-नारभक विवाह — "যণা জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শ প্রকাশ" সমুদ্র ঘট-नार्क आभारतत हेक्हा-नितराशक विल नाहे।" स्ट छताः (नथा यारेट इंटिंग में वार्य कर्म कार्यान के विकास करिया যাহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন নিজেই আবার তাহার অন্তথা করিতেছেন। কোন বিষয় জানা সম্বন্ধে মানবের ইচ্ছার সাপেক্ষতাকে তিনি যেরূপ অয়োক্তিক অসম্ভব এবং স্ববিরোধী প্রভৃতি বলিয়া উড়াইয়া দিতে চেঠা করিয়াছিলেন তাহা আর পারিতেছেন না। কথাটা তবে নিতান্তই অযৌক্তিক নয়।

তাঁছাকে বাধা হইয়াই স্বীকার করিতে হটুতেছে যে অন্ততঃ কতক গুলি বিষয় জানা আমাদের ইচ্ছাসাপেক। যদি কতক গুলি বিষয় জানা আমাদের ইচ্ছা সাপেক হয়, তবে অন্ত-, গুলি প্রকাশের পক্ষে আমাদের ইচ্ছার কোনু প্রয়োজন থাকার পক্ষেই বা কি বাধা থাকিতে পারে ? বাস্তবিক কোন বিষয় জানা, কথনও একের ইচ্ছায় সম্পন্ন হয় না। দার্শনিকভাবে তর্ক করিবার শক্তি আমার নাই, কিন্তু আমি সোজা সোজি দেখিতে পাইতেছি, কোথাও একের ইচ্ছায় কার্য্য হয় না। দর্শন প্রবণ স্থাকে কি আমার কোন ইচ্ছার আবশুক হয় নাপ আলোক প্রকাশ ঈশবের কাজ, কিন্তু চকু খোলা বা বন্ধ করা ত আমার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। দামিযদি চকুকর্ণবন্ধ করিয়া রাখি, দর্শন শ্রুৰণ কখনই সম্পন্ন হয় না। অনেক সময় দেখা যায় অন্তমনা হইয়া যথন কোন বিষয় চিন্তা করা যায় মন কোন বিষয়ের চিস্তায় যখন গাঢ়রূপে নিবিষ্ট হয়,তখন চক্ষু কর্ণ খোলা থাকিলেও দর্শন ও শ্রবণ ক্রিয়া সম্পন্ন হয় না। এইরূপ প্রত্যেক ঘটনাতেই দেখা যাইবে তুই ইচ্ছার মিলন ভিন্ন কোন কাজই হয় না। ঈশ্বর যে বিধানের কন্তা এ কঁথা কেহ অস্বীকার করিতেছে না। কিন্তু তাহা গ্রহণ করা বা আত্মাকে সেই বিধান প্রকাশের উপযুক্ত অবস্থায় আনয়ন করা আমাদের কাজ। মানব ইচ্ছা করিলেই জানিতে পারে এ কথা আমি কোথাও विनाहे। किन्न हेक्का ना कतिराव जानिवात छेलाय नाहे. ইহাই বলিয়াছি। क्रेश्वत याश জানাইতে ইচ্ছা করিতেছেন. তাহা গ্রহণ পক্ষে আমার ইচ্ছা থাকা আবেশ্রক। জ্ঞান প্রকাশে মানবের ইচ্ছার সাপেকতা আছে একথার অর্থ ইহা নয় যে ঈশ্বরের সাহায্য ভিন্নও জ্ঞান প্রকাশিত হইতে পারে। কিন্তু তাঁহার সহায়তা এবং মানবের ইচ্চা ছইয়ের মিলন ভিন্ন যে জ্ঞান লাভ ২ইতে পারে তাহার দৃষ্টাস্ত কোথাও নাই। আমি যে এখন নৃতন সত্য ব্যাবতে পারিতেছি না, তাহার অর্থ এই নয় যে ঈশ্বর আমাকে बानाहरू हेम्हा कतिर उछन ना। छिनि छ मर्समाहे প্রত্যেকের হৃদয় দ্বারে দাড়াইয়া তাঁহার শিক্ষা প্রদান করিতে প্রস্তুত রহিরাছেন। তাঁহার দান ত সকলের জন্মই আসিতেছে। তবে সকল প্রাণে তাহা প্রকাশ পায় না কেন্ তিনি যে প্রত্যেকের হৃদয় দারে দাঁড়াইয়া শিক্ষাদিতে প্রস্তুত আছেন, ইহা त्वाथ इत्र त्रीजानाथ वावू अयोकात कतिरवन ना। यनि अञ्चीकात करतम छोश इरेटन श्रेयतरक शक्तभा छी विनर्छ रहेरत । श्रेयतरक পক্ষপাতী-বলিয়া দীতানাথ বাবু তাঁহার পূর্ব্ধ,পত্তে একরূপ স্বীকার করিয়া ছিলেন, আমি তাহা উদ্ভ করিয়া দেণাইয়া ছিলাম। এবারের পত্রে যাহা নিথিয়াছেন,তাহা দ্বারাও সে আপত্তির কোন মীমাংদা হয় নাই ৷ তিনি বলিয়াছেন "চারি মাদের শিশুকে চলিবার শক্তি না দেওয়াতে ঈশ্বরের পক্ষপাতিত্ব প্রকাশ পায় ना, मगवरमत्त्रत वालकरक विख्वान मर्गत्नर छेळ खान ना एम अ-ষাতে ঈর্বরের পক্ষপাতিত্ব প্রকাশ পায় না" ইত্যাদি। এ সকল স্থানে যে পক্ষপাতিত্ব প্রকাশ পায় তাহা কেই বলতেছে ন।। কারণ সকলের পক্ষেই এক নিয়ম। কিন্তু যদি এমন দেখা যায় িয়ে দুশটী ৪ মাদের শিশুর মধ্যে একটীকে হঠা২ চলিতে ममर्थ कतित्वन वा >०० है। मन वरमदात वानत्वत्र मर्था २।>है।

কে হঠাৎ প্রবীণের জ্ঞান দিলেন তাহাতেই পক্ষপাতিত্ব প্রকাশ পার। ° এক সময়ে একদেশে একই প্রকার সভ্যতার মধ্যে জন্মিয়া যথন এক ব্যক্তি সমধিক জ্ঞানী হইতেছেন, আর সকলে সে জ্ঞান পাইতেছেন না; তথন অবশ্রুই স্বীকার করিতে হইবে যে হর ঈশর আরে দকলকে উপেকা করিয়া সেই ব্যক্তিকে জ্ঞান-বান করিলেন, না হয় বলিতে হইবে সেই ব্যক্তি আপনার যক্ত ও পরিশ্রমে ঈশ্বর-প্রদত্ত শিক্ষাকে আয়ত্ত করিতে সমর্থ হইল। এই চুইটার একটাকে স্বীকার করিতেই হুইবে। যদি প্রথমটা স্বীকার করা বায় তবে বলিতে হইবে ঈশ্বর পক্ষপাতী। আর विजीवती चीकात कतिरत देशहे अमानिङ हहेरत,मानरतत हैका ? চেষ্টার প্রয়োজন নিশ্চয়ই আছে। কোন সত্য লাভই মানবের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ নহে। সীতা নাথ বাবু কিন্তু প্রকারাস্তরে একথা স্বীকার করিয়াছেন।কারণ তিনি বলিতেছেন "তেমনি অসভা, অশিক্ষিত, অবিকশিত জাতি বা সম্প্রাদায় সমূহের নিকট উচ্চতর বিধান প্রকাশ না করাতে ও তাঁহার পক্ষপাতির প্রকাশ পাইতেছে না।" এই যে অসভা, অশিক্ষিত, বা অবিকশিক্ত অবস্থায় মানব রহিয়াছে, ইহা কি তাহাদের যত্ন চেষ্টার অভাবে কিম্বা ঈশ্বরের ইচ্ছায়।কোনটা সভা বলিয়া মানিতে হইবে। পৃথিবীতে প্রথম মানব সৃষ্টির সময় কত জন মানব সৃষ্ট হইয়াছিল তাহা না জানিতে পারিলেও ইহা নিশ্চয় রূপেই বলা বাইতে পারে যে যত জনই স্থ হইয়া থাকুক এক অবস্থাতেই স্থ হইয়াছিল। কেহ সভ্য কেহু অসভ্য হইশ্বা স্বষ্ট ইইয়াছিল বলিয়া নিৰ্দেশ করিবার উপায় নাই। যদি সেক্লপই হয় তবে নিশ্চয়ই ঈশ্বরে পক্ষপাতিত্ব আরোপ করা যাইতে পারে। আর যদি 'সভ্য 'ও শিক্ষিত বা বিকশিত হইবার পকে মানবের যত্ন পরিশ্রম ও ইচ্ছার প্রয়োজন আছে স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে অবশ্র স্বীকার করিতে হইল জ্ঞান বা বিধান পাইবার পক্ষে মানবের ইচ্ছা ও মত্নের প্রয়োজন আছে। ঈশ্বরই কোন জাতিকে উন্নত করিয়াছেন বা শিক্ষিত ও বিকশিত করিয়াছেন তাহাতে সে সকল জাতির কোন ইচ্ছা বা পরিশ্রমের আবশ্রক ছিল না বলিলে সাম্য বাদ লইয়া এত গোলঘোগের কোনই কারণ रमिथरिक भारे ना। জाकिएकरमत विकासिक वा कि विनिवात ণাকে ? ঈশরই যদি সেরপ পার্থকা কৃষ্টি করিয়া ণাকেন তবে মানুষ কি এত বড় জ্ঞানী হইল, যে ঈশ্বরের বিরুদ্ধে আবার সামা প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিবে। সতা প্রকাশে মান-त्वत त्कानरे रेष्ट्रा नारे धनित्व व्यापनापनि मामा देवस्त्रात কথা আদিয়া পড়ে। পরস্পর সংস্ট বিষয় বিচার করিতে হইলে সকল গুলির প্রতি দৃষ্টি না করিলে চলিবে কেন গ

"বিধানের বীজ কি অর্থে আত্মায় নিহিত ছিল" এই কথাটী নিয়া সীতানাথ বাবু বিশেষরূপে আলোচনা করিয়াছেন। নিহিত ছিল একথা আমি, যেমন বিখার্স করি, সীতানাথ বাবুও সেরূপ বিখার করেন। আমি আমার পূর্ব্ব পত্তে সীতানাথবাবুর কোন কোন উক্তি উক্ত করিয়া তাহা দেখাইয়াছি। আত্মার সত্য নিহিত থাকার যদি কোন অর্থ থাকে, তবে বিধানের বীজ নিহিত থাকারও অর্থ আছে বীকার করিতে হইবে। সীতানাথ বাবু বলিয়াছেন বিশারীর জীবস্ত বাবী শুনিলেই তাহা প্রকাশ পার আ্যি বলি-

शाहि-मानरवत वक्र ७ टेव्हा এवः प्रेथरतत माहारवा छाहा अकान পায়। প্রভেদ এই। স্থতরাং নিহিত থাকা সম্বন্ধে কোন তর্ক নাই। প্রকাশ হওয়া সম্বন্ধেই তর্ক উপত্তিত হইয়াছে। বিশাসীর কথা ত অনেকেই গুনিয়া থাকে কিন্তু কয় জনের প্রাণে তাহা স্থান পার ? স্থতরাং এথানেও মানবের যত্ন ও ইচ্ছার প্রয়োজন দেখা গাইতেছে। এখন বিধান প্রকাশ সম্বন্ধে ছই একটা কথা বলিয়া এবারের মত সীতানাথ বাবুর পত্রের উত্তর শেষ করিব। আয়ায় যে দত্যের বীজ নিহিত থাকে একণা সীতানাথ বাবু বিশ্বাস করেন। এখন কথা এই ২ ছই হাজার বংসর পূর্কে কোন ব্যক্তির আত্মায় যাহা নিহিত ছিল এখন যে আমরা জুনিতেছি আমাদের আত্মাতেও অবশ্য তাহা নিহিত আছে। সেই সময়ে তাঁহারা ঘাহা জানিয়াছিলেন এখন যদি আমরা তাহা জানি তাহা অবশ্রই আমার পক্ষে নৃতন ব্যাপার। কিন্তু তাহা কি ঈশ্বরের পক্ষে নৃতন কার্য্য ? কথনই নয়। আমার জানা বা অন্তুত্তব করাটা কিছু ঈশ্বরের পক্ষে নৃত্তন কার্য্য বানুতন সৃষ্টিনহৈ। কিন্তু তাঁহার শিক্ষায় আমি নূতন জ্ঞান পাইলাম। নৃতন বিধান যদি স্বীকার করিতে হয় তবে ইহাই विनाट इटेर्टर रा क्रेश्वत गांहा शृर्स्त करतम नाहे अशीर आयात्र যাহা নিহ্নিত করেন নাই। তাহা এখন নিহ্নিত করিয়া পরে প্রকা করিলেন। সীতানাথ বাবু এরূপ নিত্য ন্তন বিধানে বিখাস করেন কিনা জানিতে পারিলে ভাল হইত।

আমার পূর্ব্ব পত্রে ১৬ই আষাঢ়ের তরকৌমুনীতে প্রকাশিত "বিধান প্রবর্ত্তন ও বিধান সংস্থাপন" নামক প্রাপ্তি প্রবন্ধ হইতে তাহার কোন কোন স্থল উদ্ভুত করিয় দেখাইয়াছিলাম যে সকলে দেখবকে নিত্য নৃত্ন বিধানের প্রেরয়িতা বলিয়া স্বীকার करतम ना। এবারের তত্ত্বকৌমুদীতে উক্ত লেথক মহাশয় তাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। সংক্ষেপে তাহার উত্তর দিতে চেষ্টা করিতেছি। বিধান বলিতে তিনি যাছাই বুঝুন ইহা স্বীকার করিতেই হইবে যে তাহা নিত্যই ঘটতেছে। যদি পতিত সমাজের পাপ মোহান্ধকার ভেদ করিয়া ঈশ্বরের প্রকাশকে পাপ, অসত্য অপ্রেমের প্রতি তাহার আক্রমণ অর্থাৎ বিধান বলা যায়। তাহা হইলেই বলিতে হুইবে ঈশ্বর নিয়ত একার্য্য করিতেছেন। অস্বীকার করিলে তাঁহাকে নিত্য বিধাতা বলা হয় না। যদি তিনি জগাই মাগাইর নবজীবন লাভের পূর্বে অপপ্রকাশিত ছিলেন, স্বীকার করা হইল তিনি সে সময় বিধান করেন নাই। কারণ প্রকাশিত হওয়াই তাঁহার বিধান। অতএব তাঁহাকে নিতা নুতন বিধাতা বলা হইল না।

আমার দিতীয় কথার উত্তরে যাহা বলা হইয়াছে তাহা বড়ই আপত্তি জনক। কারণ, অসতা অপ্রেম ও পাপকে যদি মানবের অপূর্ণতা বলা হয়, তবে ইহাই বলা হইল যে মানব কুখনও পাপ শৃষ্ম হইবে না। কেন না পূর্ণতা প্রাপ্ত হওয়া কোন কালেই মানবের ভাগো ঘটিবে না। অনস্ত উন্নতিশীল মানব চিরকাল উন্নতিই পাইবে কখনও পূর্ণ হইবে না। তাহা হইলেই পাপ তাহার কখনও ঘাইবে না। তাহা হইলে পরিত্রাণ ও মুক্তি প্রাপ্ত কথা ভাগর কোনই অর্থ থাকে না। পাপ করাই

মানবের প্রস্তুতি হইরা পড়ে। মানব অপূর্ণ কিন্তু অপূর্ণতাই কখনও পাণ নয়। অপূর্ণতা হইতে পাপ করে বটে কিছ অপূর্ণ হইয়াও পাপ না করিঠে পারে। যদি ইহা সম্ভব না হয়, তাহা হুইলে মানবকে পাপ হুইতে উদ্ধার করিবাব জন্ম ঈশবের বিধাম প্রেরণের কোন অর্থই থাকে না। কারণ সে কথনই নিষ্পাপ হইবে না। সে চিরকালই পাপে পড়িয়া থাকিবে। তাহাকে পাপ শূন্য করিবার চেষ্টার কোন কোনই अर्थ नारे। त्य मुहोन्ड अनुर्मन कता हरेगाल अर्थाः পৃথিবীর গোলত্বের জন্ম সূর্য্য তাহার সকল অংশ কোন কালেই আলোকিত করিতে পারেন না। তাহা মানবান্ধার পক্ষে বোধ হয় থাটে না। কারণ জীধর সর্বাক্তিমান পাপী মতই কেন পাপ করুক না তাহাকে পুণ্যবান করা সূর্য্যের পৃথিবীর সকল অংশ আলোকিত করার ভার ঈশবের পক্ষে অসাধানয়, বাস্থবিক পৃথিবীর সকল অংশ আলোকিত করা সুর্যোর পক্ষে যেমন প্রাকৃতিক নিয়মান্তুসারে অসম্ভব , মানবাত্মাকে পবিত্র করার পক্ষে সেরপ কোন প্রাকৃতিক বাধা আছে বলিয়া মনে इस ना। वतः इहाई महा त्य भूगाई मानत्वत स्रज्ञात । भूगाई সে বিচরণ করিবে। পুণ্য তাহার সর্বস্থ হইবে বলিয়াই মনে হইতেছে। পুণো বাস ও পুণাবান হওয়া যদি মানবের প্রকৃতিগত অধিকার না হয়, যদি তাহা ঈশ্বরও আমাদিগকে প্রদান করিতে না পারেন, তাহা হইলে আর পুণাের জন্ম চেষ্টা করা বা নিষ্পাপ হইবার চেষ্টা করার কি কোন হেতু থাকে ? তাহা কি রুণা বা পণ্ডশ্রম মাত্র হইবে না 🧣 স্কুতরাং এই উত্তরটী কোন ক্রমেই সঙ্গত বলিয়া মনে হইতেছে না।

তৃতীয় আপত্তির উত্তরে যাহা বলা হইয়াছে অর্থাুং ঈখুর প্রতি মুহুর্ত্তে একই বস্তু দান করিতেছেন এমন নয়, কিন্তু তিনি কোন না কোন রূপে দান করিতেছেন। স্থাইরাং তিনি নিতা বিধাতা। এভাবে যদি তাঁহাকে কেহ নিত্য বিধাতা বলিয়া মানিয়া সম্ভুঠ হইতে চাহেন হউন। তাহাতে আনার আপত্রি নাই। কিন্তু আমি এরূপে দম্ভুট হইতে পারিতেছি না। এই রূপ উক্তি দ্বারা ঈশ্বরকে ছর্বল মানবের মত করিয়া ফেলা হয়। মাত্র্য যেমন একদিক দেখিতে অন্ত দ্ব ভূলিয়া যায়, একটী বস্তু দান করিবার সময় অন্ত কিছু দিতে সমর্থ হয় না, ঈশ্বরও কি সেইরূপ ? তিনি কি কিছু দেন আবার কিছু দিতে পারেন না ? 'তিনি একদিকে কোন উন্নত আদর্শ প্রদান করিতেছেন, কিন্তু অন্তদিকে লোক পাপের অত্যাচারে জালা-তন হইতেছে, ঈশ্বর তাহার প্রতিকার করিতেছেন না বা পারিতেছেন না। তাঁছার শক্তি যেমন অসীম বিধানও সেইক্লপ সর্কল্যাণকর, সর্কৃষ্ ও সর্কা সর্বিষয়ক হইবে। এরূপ বলিলে তিনি আর দর্ম শক্তিমান ঈশ্বর থাকিলেন না। আমর। বিধানবাদ মানিতে যাইয়া যেন ঈশ্বরকে আমাদের মত তুর্বল করিয়া না ফেলি এই বিনীত নিবেদন।

> নিবেদক আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়।

শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীবৃক্ত "তত্তকৌমূদী"—সম্পাদক মহাশর

পি শ্রমীপের ।

"ভর্কৌমুদী"র বিগত সংখ্যায় প্রকাশিত বাবু হ্রকালী দেন মহাশয়ের পত্রের উত্তরে কয়েকটী কথা বলিতে ইচ্ছা করি। ১। হরকালী বাবু বলিয়াছেন, "সীতানাথ বাবুর ব্রহ্ম-ক্রিজাস।' পুত্তকের শেষ অধ্যায় ব্যতিত আর সকল অধ্যায়ই যুক্তিপূৰ্ণ"—অৰ্থাং শেষ অধ্যায় যুক্তিপূৰ্ণ নহে। আমি ত জানি "ব্ৰদ্মজিজ্ঞাসা"র স্বস্তান্ত অধ্যায়ের স্তায় "পূর্ণাপূর্ণ-বিবেক" নামক শেষ অধ্যায়ও যুক্তিপূর্ণ, যুক্তি না দিতে পারিলে আমি তাহা লিখিতাম না। যুক্তির বিভাগও স্পষ্টই রহিয়াছে, যথা (১) বিবেক-বাণী হইতে ঈশ্বরের পূর্ণ প্রেম 😿 পূর্ণ পবিত্রতার মূল युक्ति, (२) विकन्नवानीमिरागत जनक्वि-ध्यमर्भन, (७) विरमय कुशात যুক্তি ও ব্যাখ্যা, (৪) জাগতিক আপাত-অমঙ্গল ঘটনাসমূহের সংশিপ্ত বিচার। ইহা সত্তেও ষথন হরকালী বাবু বলিতেছেন উক্ত অধ্যায়ে যুক্তি নাই, এমন কি,এরূপ একটু ইঙ্গিতও করিয়া-ছেন যে উক্ত অধ্যায় অন্ধবিশাস ও ভাবুকতায় পূর্ণ, তথন আমার বাস্তবিকই সন্দেহ হয় হরকালী বাবু'উক্ত অধ্যায়টী সমগ্র পড়িয়াছেন কি না,অস্ততঃ মনযোগের সহিত পড়িয়াছেন কি না। বাহা হউক উক্ত অধ্যায়ে যুক্তি নাই এই কথা তিনি এই অর্থে বলিয়া থাকিতে পারেন যে উহাতে তাঁহার মতে স্বযুক্তি নাই। এই কণা বলিবার তাঁহার অধিকার আছে, কিন্তু তাঁহার অর্থ যদি ইহাই হয়, তবে উক্ত অধ্যায়ের যুক্তির সমালোচনা করিলেই ভাগ হইত। বাহা হউক আমি স্বীকার করি যে পূর্ব্ব তিন অধ্যায়ের স্থায় এই অধ্যায়কে তাঁহার স্বযুক্তি পূর্ণ মনে না করি-বার কিছু কারণ পুস্তকেই আছে, প্রথম তিন অধ্যায়ে প্রদর্শিত যুক্তি সমূহ যে যে মূলতন্ত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত, সেই সেই মূল তবের ব্যাখ্যা পুক্তকেই দেওয়া হইয়াছে, সেই সকল মূল তব দার্শনিক (metaphysical) মূল সত্য। চতুর্থ অধ্যায়ের যুক্তি अभानी अन्न नरह। अहे अन्नारत अन्नि मृनपुक्ति रा मृन-তব্বের উপর প্রতিষ্ঠিত, সে মূলত র নীজিবিজ্ঞানের (Ethical) মৃল সতা। "ত্রন্ধজিজ্ঞাসা"প্রধানতঃ দার্শনিক পুস্তক; নীতিবিজ্ঞান সম্বন্ধে বিশেষ ভাবে আলোচনা করা পুস্তকের উদ্দেশ্যের মধ্যে नरह, এই জন্ম এই মূলতত্ত্বের ব্যাখ্যা না দিয়া ইহা স্বীকার করিয়া লওয়া হইয়াছে, এবং এই স্বীকার্য্যের উপর ঈশ্বরের পূর্ণপ্রেম ও পূর্ণ পবিত্রতাবিষয়ক যুক্তি প্রতিষ্ঠিত ফরা ছইয়াছে। উক্ত অধ্যায়ের প্রথমেই আমি এই সকল কথা স্পষ্টরূপে বলি-'য়াছি এবং নীতিবিজ্ঞান সম্বন্ধে একথানি পুস্তক লিথিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছি। বিবেকবাণীর উপর যাঁহাদের বিশ্বাস নাই, পাপ পুণোর মৌলিক অনতিক্রমণীয় প্রভেদ ঘাঁহারা

২। জিখর মানবের চক্ষুর চক্ষু, শ্রোত্রের শ্রোত্ত, মনের মন, প্রোণের প্রাণ, এক দিকে এই সত্য, অপর দিকে ঈখর পূর্ণ প্রেম ও পূর্ণ পবিত্র স্বরূপ, তিনি মানবের অপ্রেম অপবিত্রতার ভাগী নহেন, এই সত্য,—এই উভয় সত্যের সামঞ্জভ রক্ষা করা ধর্ম-বিজ্ঞান মাত্রেরই একটা কঠিন সমস্তা। ধর্মবিজ্ঞান প্রাকৃতি

স্বীকার করেন না, তাঁহাদের নিকট এই অধ্যায়ের যুক্তি স্ব্যুক্তি

বলিয়া বোধ না হইলে আমি কিছুই বিশ্বিক হইব না।

বাদীই হউক, আর অধ্যাত্মবাদীই হউক, আর অপর কোন প্রকারই হউক, এই প্রশ্নের মীমাংসা সকল প্রকার ব্রহ্মবাদের পক্ষেই কঠিন সমস্তা। এই বিষরে আমার ব্যাধ্যাত অধ্যাত্মবাদের কোন বিশেষত্ব নাই। অধ্যাত্মবাদ যে এই প্রশ্নটাকে কিছু বিশেষ কঠিন করিয়া তুলে, তাহা নহে। ইহা দেখান যায় যে এই প্রশ্নের মীমাংসা অধ্যাত্মবাদে যতদ্র কঠিন, প্রকৃতি বাদেও অন্ততঃ ততদ্রই কঠিন; অধ্যাত্মবাদীর মীমাংসা ধদি সন্দেহবাদীকে তৃপ্তি দিতে না পারে, প্রকৃতবাদীর মীমাংসাও কিছু তদপেকা অধিক তৃপ্তিকর নহে। যাহা হউক, হরকালী বাবু প্রশ্নটাকে যে ভাবে উপস্থিত করিয়াছেন, তাহাতে ইহার মীমাংসা করা কিছুই কঠিন নহে। আমি সাধ্যাত্মসারে তাহা দেখাইতেছি।

৩। হরকালী বাবু জানা আর করাকে এক করিয়া ফেলি-য়াছেন, তাহাতেই তিনি গোলবোগে পড়িয়াছেন। ঈশ্বর মানব মনের অপবিত্র চিস্তা জানেন, তাতেই যেন তিনি অপবিত্র হইয়া গেলেন। তাহা হইলে জগতে পবিত্র কেহ থাকিত না, আর পবিত্রতার কোন অর্থও থাকিত না। যে পবিত্রতা পাপ জানে না, সে পবিত্রতার কোন মৃল্য নাই, এবং প্রকৃত অর্থে তাহা পবিত্রতাও নহে। পাপ পুণ্য উভয় জানিয়া পুণ্য পথ অনুসরণ করাতেই পবিত্রতার মাহাত্মাও বাস্তবিক্তা প্রকাশ পায়। ঈশ্বরে আমরা এই পবিত্রতাই আরোপ করি। তিনি মানবের অঞ্চেম অপবিত্রতা জানেন। তিনি যেমন প্রেমিক ও পৰিত্র জীবনের অবলম্বন, তেমনিই অপ্রেমিক ও অপবিত্র জীবনেরও পীলম্বন; তিনি যেমন পুণ্যবানের প্রাণস্থ প্রাণম্, তেমনি পাপীরও প্রাণস্ত প্রাণম্। কিন্তু ইহাতেই কিছু তিনি পাপীর পাপে লিপ্ত ইইলেন না। তিনি পাপীর প্রাণের প্রাণ, স্থতরাং পাপীকে জ্ঞান ও শ্বতি দিতে তিনি বাধ্য (নিজের বিধিতেই বাধা), কিন্তু পাপীর ইচ্ছার সহিত যথন ওাঁহার ইচ্ছা এক হইল না, তথন তাহাকে কথনো পাপীর পাপের ভাগী বলা যাইতে পারে না। হরকালী বাবুর দৃষ্টাস্ত-স্থানীয় নিদ্রোখিত ব্যক্তিকে যে ঈশ্বর তাহার নরহত্যার চিস্তা শ্বরণ করাইয়া দিলেন, তাহাতে তিনি সেই ব্যক্তির পাপে লিপ্ত হইলেন না। পাপ-চিন্তা মাত্রই যদি ঈশ্বর ভুলাইয়া দিতেন, তবে পুণ্যের মাহাত্ম্য কিছুই থাকিত না। পাপচিস্তা স্মরণ হওয়া এবং শ্বরণ থাকা সত্ত্বেও পাপ হইতে, আপনাকে রক্ষা করাতেই আত্মার পুণ্য-ক্রুত্ব প্রকাশ পায়। পাপ-চিন্তা ভূলাইয়া দেওয়াই यिन क्रेश्वरतत कर्छवा हम, जरव अमन वस्त्र ना रम्थान, ना खनान, না জানান ও তাহার কর্ত্তব্য, যাহা জানিলে ঘুনাক্ষরে ও পাপ বাসনা উদয়ের সম্ভাবনা আছে। ছঃথের বিষয় এই যে জগতে এমন বস্তু দেখিতে পাওয়া যায় না যাহাতে অসংযত মনে কোন না কোন সময়ে পাপ-বাসনা উদয় না হইতে পারে। স্থতরাং হরকালী বাবুর যুক্তির অনুসরণ করিতে গেলে এই সিদ্ধান্তে **डे** अनी इंटेंट इंग्र य श्रामा मिगरक कीन अकात आन ना দিলেই অর্থাৎ আত্মারূপে সৃষ্টি না করিলেই সর্বতোভাবে ভাল इहेज, जाहा हहेरन जात्र जामानिगरक भागी हहेरज हहेज ना **এবং ঈশরকে ও আমাদের** পাপের জন্ত দারী হইতে হইত না।

হরকালী বাবু বোধ হর এত দুর যাবেন না, কিন্তু তিনি যে যুক্তি দারা আমার অসঙ্গতি প্রমাণ করিতে চাহিরাছেন, তাহার অমু-সরণ করিলে এই মীমাংসারই আসিতে হয়। বাস্তবিক কথা এই, পাপ জানায়, পাপ স্মরণ করায় ও পাপ হয় না এবং পাপ জানান, পাপ স্মরণ করানতেও পাপ হয় না, (বরং অনেক সময় তাহা নিতান্ত আবশ্রুক)—পাপ ইচ্ছা করাতেই পাপ হয়, পাপ বাসনা পোষণ করাতেই পাপে লিপ্ত হইতে হয়। ঈশ্বর পাপীকে তাহার পাপচিস্তা স্মরণ করাইয়া দিতেছেন বটে, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে স্পষ্টরূপে তাহাকে বলিয়া দিতেছেন যে ইহা পাপ-চিন্তা, ইহা তোমার পরিত্যাগ করা উচিত; স্থতরাং ঈশ্বরের ইচ্ছাু যে চির-পবিত্র, তাহার স্পষ্ট প্রমাণ রহিয়াছে। দৃষ্টাস্ত-স্থানীয় ব্যক্তি তাহার পাপ-চিম্ভার শ্বতি ও ঈশবের পুণ্য-বাণী উভয়ই এক সঙ্গে লাভ করিতেছে;সে এই স্মৃতিকে অবলম্বন করিয়া অনুতপ্ত হইতে পারে, ঈশ্বরের পুণ্যবানীর অনুসরণ করিতে পারে, স্বতরাং ঈশ্বর-প্রদত্ত স্মৃতি তাহার মঙ্গলের নিদান হইতে পারে: আবার এই শ্বৃতিকে অবলম্বন করিয়াই সে পাপকার্য্যে নিযুক্ত হইতে পারে। সে যাহাই করুক, তাহা তাহার নিজের, তাছাতে ঈশ্বরের ইচ্ছায় পাপ দর্শে না। এস্থলে ঈশ্বরও মানবে অনতিক্রমণীয় প্রাভেদ।

৪। "ব্রহ্ম-জিজ্ঞাদার" ১০৮এর পৃষ্ঠায় আমি ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত দিজেক্রনাথ ঠাকুর ও গৌরগোবিন্দ রায় মহাশন দয়ের সহিত আমার একটা মতের ঐক্য সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি, তাহা উল্লেখ করিতে গিয়া হরকালী বাবু কিছু ভূল করিয়াছেন। "ব্রহ্ম-জিজ্ঞাদা"র পাঠক দেখিবেন আমি কৈবল দৈতাদৈতবাদ সম্বন্ধে মৌলিক একতার কথাই বলিয়াছি, অন্যান্থ মত সম্বন্ধে মৌলিক একতার কথাই বলিয়াছি, অন্যান্থ মত সম্বন্ধে কিছু বলি নাই, এবং দৈতাদৈতবাদের ব্যাখ্যা সম্বন্ধে বে আনক্য থাকিতে পারে, তাহাও স্পষ্ট বলিয়াছি। উক্ত মহাশম্ম দ্বরের সহিত আমার সম্বায় দার্শনিক মতে ঐক্য আছে, এরূপ কথা আমি বলি নাই, এবং কথনো ভাবিও নাই।

অমুগত শ্রীসীতানাথ দত্ত।

ব্রান্মসমাজ।

শোক সংবাদ—আমরা প্রায় দেড় বংসর পূর্বের ঢাকাুস্থ বাবু নবকান্ত চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের জ্যেষ্ঠা কন্তা নির্দ্মনাবালা দেবীর সহিত শ্রীযুক্ত গুরুচরণ মহলানবিশ মহাশ্যের জেঠ পুত্র শ্রীমান্ স্থবোধচক্র মহালানবিশের পরিণয় সংবাদ প্রদান করিয়া ছিলাম। এই অল্পময় মধ্যেই আমাদিগকে আবার সংবাদ मिटि इंडेन एवं निर्मानाताना (मरी) भेज २৮ ७ जोक २८ मिटनत একটা শিশু সস্তান রাথিয়া পরলোকগতা হইয়াছেন। তাঁহার পরলোকগমনে তাঁহার শিতা মাতা, খণ্ডর শাণ্ডড়ী স্বামী প্রভৃতি পরিবারদিগকে অতি বিষম শোক ভারেভারাক্রান্ত হইতে হইয়াছে। এরূপ বয়দে সংসারলীলা শেষ হইলে স্বভাবত:ই আশ্মীয়গণকে বিশেষ শোক পাইতে হয়, তাহার উপর নির্মালা আপনার স্থমিষ্ট প্রক্ষতিগুণে কি পিড় ভবন কি খণ্ডর ভবন উভয় স্থানেই বিশেষ আদরের পাত্রী ছিলেন। তাহার প্রকৃতি স্বভাবত: এমন মিষ্ট এবং বিনয় পূর্ণ ছিল যে সকলকেই তাহার ব্যবহারে বিশেষ স্থবী হইতে হইত। তাঁহার শিক্ষা অধিক না থাকিলেও পবিত্রস্বভাবই তাহার বিশেষ শোভার কারণ ছিল। এরূপ সকলের আদরের পাত্রীকে হারাইয়া তাঁহার. আপ্তীয়গণ বিশেষতঃ তাঁহার স্বামী যে বিশেষ শোকাকুলিত **হইবেন তাহাতে আর দলেহ কি ? আমরা প্রার্থনা করি** তাঁহার পরিত্যক্ত আত্মীয়গণের প্রাণে মঙ্গলমর পর্মেশ্বর সাল্তন। थानान कक्न। গত ১ই আখিন মঙ্গলবার নির্মালাবার वार्षाभगत्क वित्नव उभागना इहेबाहिन।

আমাদিগকে আরও একটা দারুণ শোক সংবাদ পাঠকগণকে প্রদান করিতে হইল। কিছুদিন হইল औযুক্ত বাবু নীলমনি ধর মহাশয় বিষয় কর্ম্মোপলক্ষে আগ্রানগরে সপরিবারে অবহিতি করিচতছিলেন। সেথানে প্রবল কলেরা রোগের আক্র-মণে অনেককে ইছসংসার পরিত্যাগ করিতে হইয়াছে। এই -পরিবারেও উক্ত দারুণ রোগ প্রবেশ করিয়া নীলমনি বাবুর সহধর্মিনী এবং ছুইটা পুত্র সন্তানকে ইহলোক হইতে লইয়া গিয়াছে। এক সময়ে এরপ গুরুতর শোক সহু করা মামুষের পক্ষে অতি কঠিন। বিশেষতঃ নীলমনি বাবু বিদেশে একাকা অবস্থিতি করিতেছেন। এ অবস্থায় সর্বাশোকহরণ, পরমেশ্বর ভিন্ন সাম্বনা প্রদান করিতে পারে এমন শক্তি আর কাহারও নাই। আমরা প্রার্থনা করি পরমেশ্বর এই শোকাকুল পরি-বারকে সাম্বনা প্রদান করন। এবং এই পরলোকগত আত্মা সকলকে তাঁহার অমৃত্যয় ক্রোড়ে স্থান প্রদান করিয়া অনম্ভ কুশলে রকাকরন। আমরা ক্লতজার সহিত জানাইতেছি, নীলমনি বাবু তাহার সহধর্মিনীর শ্রাদ্ধোপলকে সাধারণ ত্রাক্ষ সমাজে > ্টাক। প্রদান করিয়াছেন।

নামকরণ—বিগত ২৫এ ভাজ সোমবার কাঁথিস্থ বাবু শশিভূষণ চক্রবর্ত্তীর ভূতীয়া কল্পার (চতুর্থ সন্তান) নামকরণ ও
অন্নাশন কার্য্য সম্পান হইয়া গিয়াছে। আসিঃ সার্জন বাবু
গোপালচক্র বস্থ মহাশয় এই অন্থলানে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। কল্পার নাম শ্রীমতী বাসন্তীবালা রাখা হইয়াছে। এই
উপলক্ষে স্থানীয় ব্রাক্ষ ব্রাক্ষিকা ও ব্রাহ্মধর্মান্থরাগী অনেকে
উপাসনায় যোগ দান করিয়াছিলেন।

দীক্ষা—আমর। আনন্দের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে গত ১লা আখিন একটা বিধবা মহিলা বালেশ্বর ব্রাক্ষসমাজে বিধিমত ব্রাক্ষধর্মে দীক্ষিতা হইয়াছেন। ইহার নাম সরস্বতা বাই বংসর ১৭বংসর। শ্রীযুক্ত নন্দর্গোপাল বন্দ্যোপাধাায় মহাশয় এই অমুষ্ঠানে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। এই দীক্ষা উপলক্ষে বালেশ্বর ব্রাক্ষসমাজে আনন্দ উংসব হুইয়াছিল। ভগবান তাঁহাকে এই নবত্রত পালনের উপযোগী করুন।

मान প্রাপ্তি।

রুতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজ উপাসনালয়ের বারেন্দ। নির্মাণ জন্ম নিয়লিখিত টাক। দান প্রাপ্ত হইয়াছিঃ—

শ্রীযুক্ত ডোয়ার্কিন এণ্ড সনের ম্যানেজার	a,
বাবু কালীপ্রসন্ন বস্থ, কলিকাতা	110
গ্রীযুক্তা স্বর্ণময়ী দাসগুপ্তা, পূর্ণিয়া	> 0 <
বাবু বিশেষর বন্দ্যোপাধ্যায়, কলিকাতা	٠,
দান সংগ্ৰহ	c 8 d •
শ্ৰীযুক্তা প্ৰসন্নযুগী ভট্টাচাৰ্য্য, কলিকাত।	3/
শ্ৰীযুক্ত ফণীক্ৰভূষণ মুখোপাধ্যায়, হুগলী	a.
শ্রীযুক্ত বাবু সম্ভূচন্দ্র মিত্র, কলিক তো	> ,
,, দারকানাথ সিংহ ঐ	>
" কে্দারনাথ ক্ল্ভি, বাক্ড়া	م
" শশীভূষণ চক্রবর্ত্তী, কাঁথি	3/
ু,, এশিবচন্দ্র দেব, কোন্নগর	• २०,
শ্রীযুক্তা অম্বিকাদেব ঐ	a,
" সরলারায়, • কলিকাতা	, >•\
" প্রদর্গরা গুপ্ত 🐧	3•<
বার্ রাজেন্দ্রনাথ বল্যোপাধ্যায় ঐ	• 11•
,, मीननाथ में। के	>/
" তিপুরাচরণুরায়, র'ণ্চি	34
" বৈদ্যনাথ ত্রিপাটী, ঐ	5,
" मीननाथ पख, 🔯	11•

রামচরণ পাল,

" খ্যামলাল ঘোষ, কলিকাতা	c ,	" গোবিন্দপ্রসাদ বক্সী কাকিনীয়া ॥•
কুন্ত সংগ্ৰহ	10	• " देकेनांमठक दांत्र के
পরলোকগত ডাক্রার ভোলানাথ ক্সুর পরিবার	300	" विशिनविद्यात्री तांत्र, मांगिकपट २०
বাবু নারায়ণ চক্র দাস	• (1)	একটা দরিন্দ্র, কোচবিহার
ু ক্টীকচন্দ্ৰ দাস	٤,	উপাসক মণ্ডলীর তহবিল হইতে মেরামতের ব্যয় দক্ষণ
ু রজনীকাস্ত বস্থু, । কলিকাতা	·a\	প্রাপ্ত ২৮৸৵৽
শীযুক্তা ললিতা রায়, ঐ	>0/	
শ্রীমতী মূণালিনীর মাতা	>/	٥ د اد ۱۶ و
খ্রীযুক্ত বাবু দীননাথ গাঙ্গুলী, পুনা	a,	
्, मनग्रहत नाम, भीनः	110	শ্রীপ্তরুচরণ মহলানবিশ
्र, पर्यंत्रवर्या पार्य, भागर श्रीयृक्तां कलिगी सङ्लासिनिमा	"	সম্পাদক বিল্ডিংফণ্ড কমিটী,
জেলেটোলার রাহ্মিকা সমাজ		সাঃ ব্ৰাহ্ম সমাজ।
বাবু কুঞ্জনাল নাগ, ঢাকা		·
্, যত্নাথ রায়, রামপুরহাট		
, ব্যান বাব, বাব হুরনার , তারকচন্দ্র ঘোষ, মেদিনীপুর		সহিত স্বীকার করিতেছি যে সাধারণ বাহ্মসমাজ
, মতিলাল হালদার, দারজিলিং		মন্দিরের বেঞ্চ পাথা ও হার্মোণীয়ামের জন্ম নিম লিথিত রূপ
श्रीमश्राम	٩	দান প্রাপ্ত হইয়াছি।
" হেমচন্দ্র চাস, কলিকাতা	٠٠,	বাবু রাথালচন্দ্র সেন্, কলিকাতা >ং্
ু কৈলাসচন্দ্ৰ বাগছী, পাবনা	110	শ্রীযুক্তা শারদাস্থলরী চৌধুরাণী, ঐ
্, উমাচরণ দাস, ভবানীপুর	œ • <u> </u>	একপঞ্চাশৎ মাঘোৎসব 😉 প্রীতিভোজনের উদ্ভূত
্ল চণ্ডীচরণ সেনের পরিবার	>	টাকা হইতে ১২।৫৫
" গোপালচন্দ্র মল্লিকের পরিবার		রায় ধনপংসিং বাহাছর, আজিমগঞ্জ >ং্
্, আশুতোষ ঘোষ, গড়পার		ু, সেতাবটাদ বাহাছ্র ঐ
, অদৈতচরণ মল্লিক, কলিকাতা		বাব্ প্রসন্নটাদ ছগর । ঐ
,, नम्नान रमन, अ	« o ,	,, ज्यानिमः तरप्रम 💆 🤻
" পীচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়, কোন্নগর	9	ু, ধনশুক্জি গুরুজি ঐ ৫
" সাতকড়ি দেব, ঐ	•	,, কালীচরণ মেম্ল ঐ
্র পাত্রাক দেব, শ্রীমতী শরৎকুমারী মিত্র,	2/	ু বিনয়চাদ কিটো ঐ
, মনোমোহিনী বস্তু, কলিকাতা '	> « \	একটা বন্ধ্ ঐ
্মেদিনীপুর হুইতে তারক বাবু আদায় করিয়া পাঠান	910	বাবু মেহেরটাদ নলককা ঐ
वाव् विस्ताम विद्याती वस्त्र, कालमा		,, বৃদ্ধুদিং বিনন্টাদ যুধবিয়া ঐ
্, নন্দকুমার চৌধুরি, কলিকাতা		,, রাথালদাস চট্টোপাধ্যায়, মুরশিদাবাদ
্, সত্যরপ্তন দাস ্ঐ		,, শিবচন্দ্র দেব, কোন্নগর > ০
শ্রীমতী শিবমনোমোহিনী সিংহ, মূঙ্গের		,, কৃষ্ণকুমার মিত্র কলিকাতা সরচ্চন্দ্ররায় ঐ
বাবু গঙ্গাগোবিন্দ নন্দী, কলিকাতা		় সরচ্চন্দ্র রায়
,, মোহিনীমোহন মজুমদার, ঐ	> 0	
,, হেরম্বচন্দ্র মৈত্র, ঐ		বাবুঁনবীনক্ষণ পালিত আঁকিনা ২০্ ,, নবকুমার চক্রবর্তী লক্ষীপুর ২্
,, গোবিন্দচন্দ্র গুহ, ঐ		्र, नप्रभार प्रमायका प्रभारत शक्रा (शांतिक नकी किनकां (
" আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়, ঐ	110/50	ु, উপেक्षच्य वस्र थे >॰
" তুৰ্গামোহন দাস,	> 0 0	,, শশীভূষণ বিশ্বাস ঐ ৫্
পণ্ডিত শ্রীশচন্দ্র বিদ্যারত্ব 🐧	२५	,, बाशामांश्व वस्र होकि >॰
বাবু বছবিহারী বস্থ, ঐ	٧,	নুক্লাল মেন কলিকাজা
্ল ভুবন মোহন ঘোষ, 🕒	>0/	,, উপেল্লনাথ মিত্র ঐ.১ ১৫
" मधुरुपन रमन, 🏻 🖎	رْ ع.	हिंशक्षां नरमारपार नरवत उष्टर्स ४८॥>०
্ ্ ভগবানচন্দ্র মুথোপাধ্যায়, কাঁথি	(2)	
" চাঁদমোহন মৈত্র, হিজলাবট	a,	<u> </u>
" দারকানাথ সেন, কলিকাতা	a,	otohtaa (प्रोप्न के
ু কৈলাসচন্দ্র শেন, ঐ	4,	,, इर्शास्त्रकार खे २००
শ্রীমতী কুস্থমকুমারী রায়, বরিশাল	a,	ज्यतम (प्रांक्रम प्रांच क्रि.)
वाव् सवन्तियंत खर, कृष्टिया	a . `	
্লীচন্দ্ৰকান্ত দেন, গৌহাটী	> 0.	market after a
্, গৌরলাল রায়, কাকিনীয়া	·8´	,, अरव्छात्रभासकः धा
গগনচন্দ্র ঘোষ, ঐ	>110	99040/>0
नीलकमन जिश्ह थे	۶,	_
তারক নাথ মৈত্র 🗳	ર ે	শ্রী গুরুচরণ মহলানবিস
হরিনাথ ঠাকুর - ঐ		সম্পাদক সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের
কালীকুমার গুপ্ত ঐ		বিলডিং ফণ্ড কমিটী।

তত্ত্ব-কৌ

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১২শ ভাগ। ১৩শ সংখ্যা।

১লা কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার, ১৮১১ শক, ত্রাক্স সন্থৎ ৬০

বাৎসরিক অগ্রিম মূলা মফস্বলে প্রতি খণ্ডের মূল্য

অগ্ন-দীক্ষা।

🔹 রাগিণী কাফি—তাল একতালা। (মাঝে মাঝে তব দেখা গ[া]্—গানের হরে) প্রভূত্বে আনিলে যে কাজ সরিতে প্রাণ তাতে দিলাম কই ? আমি ভূলেও নারিমু আপনা ভূলিতে এ ক্ষোভের কথা কারে কই ? কোটি নরনারী—ভারত আঁধারে হারায়ে ভোমারে কাঁদে ওই; পেয়ে তব জ্যোতি একি হে করিস্থ আপনি তাহারে আবরি'রই। নারিত্ব ভুলিতে মান অভিমান আলস্ত জড়তা, গেল কই ? বোর স্বেচ্ছাচারে বাড়ান্থ আমারে, আনি হে আমারি তোমার নই। নব অগ্নি-দীকা দেও হে আমারে, সে আগুণে পুড়ে তোমারি হই; জালাই আগুন ভারত-কাননে, আপনা হারায়ে তোমারে লই।

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

সাধনা ও অণ্যবসায়—রাতারাতি লেখাপড়া শিখা যায় না, রাতারাতি পরিত্রাণও হয় না। বিশ্বাদের অনেক বল্পান্ত্রেম্বরে আসা প্রকৃত পথ বলিয়া নির্দেশ করেন। তাঁহারা কেবল কিন্তু সাধনার কার্য্য বিশ্বাদে হয় না। বিশ্বাদের সহিত পর্ণে । কোল কিন্তু সংখ্যা গণনা করেন, এবং সংক্রিয়র সংখ্যার তার-স্থানাস্তরিত ইইতে বলিলে, সে স্থান্ধান্তরিত হইবে সত্যা, কিন্তু সে স্থানে একটা অট্টালিকা প্রস্তুত করিতে হইলে, অনেক পরি-ুশ্রম ও মন্তিক বিলোড়নের প্রয়োজন হয়। সাধকদিগের জীব-নের ইতিবৃত্ত পাঠে দেখা যায়, যে যদিও তাঁহাদিগের কাহারও কাহারও জীবনের গতি "রাতারাতি" পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল, কিন্তু সকলেই স্থণীর্ঘ কাল সাধনার পর সিদ্ধ হইয়াছিলেন। প্রতিজ্ঞ। ও ইচ্ছাশক্তিকে আমরা হীন স্থান দিতে বলিতেছি না। উহা-

দিগের বল প্রচুর। এক দিনের প্রতিজ্ঞায় লোককে বিশ বৎসরের কু-অভ্যাস দূর করিতে দেখা গিয়াছে। কিন্তু উহা-দিগের দারা সাধনের অভাব দূর হয় না। উহারা যে সাময়িক বলের উচ্ছাদ আনয়ন করে, তাহা রাথিবার জন্ম দাধনার নিতান্ত প্রয়োজন। ব্রহ্ম অতি হুর্লভ বস্তু, সংসারের প্রলোভন অতি ভীষণ, চিত্তের হুর্কলতা শোচনীয়। পুনঃ পুনঃ অভ্যাস ও সাধনা ভিন্ন সে প্রলোভন উত্তীর্ণ হইয়া বল লাভ করত অন্ধ্য লাভ করা যায় না। শত শত কুঅভ্যাস ও শক্র আমাদিগকৈ বেষ্টন করিয়া আছে, অবসর পাইবামাত্র আমাদিগকে ধর্মপথ-हां ठ कतिरव। कठिं•ेु ७ नीर्घकां व ताशी गांधना जिन्न तम मकल রিপুদিগের মন্তক কিরুপে কেঁট করিয়া রাথিব ? আমাদিগের মধ্যে সাধনার বড়ই অভাব। যুগে যুগে ঋষি 🖛 গীরা যেরূপ সাধনা করিয়া ইপ্টদেবতার সাক্ষাংকার লাভ করিয়াছিলেন, তাহরি সহিত তুলনা করিলে আমাদিগের ক্কত সাধনা সাধনা শব্দেরই বাচ্য হইতে পারে না। সহিষ্ণুতার সহিত পুনঃ পুনঃ অভ্যাদ ও উপলব্ধি ভিন্ন দাধনার কোন অবৈস্থাকেই চির্দিনের জন্ম জীবনে ধরিয়া রাখিতে পারিব না। মানব জীবনের সকল বিভাগেই অধ্যবসায়ের জয়। কোঁটা ফোঁটা মাত্র জল দীর্ঘ-কাল ধরিয়া ক্ষরিত হইলে প্রস্তর ক্ষয় পায়। ধর্মজীবনে ও অধ্যবসায় ও সাধনা ভিন্ন পরিত্রাণের আশা নাই।

প্রকৃত সাধনক্ষেত্র—বাহির হইতে অন্তরে, না অন্তর হইতে বাহিরে ? তুলদর্শিগণ সকল বিষয়েই বাহির হইতে অন্তরে যহিতে বলেন। ধর্ম রাজ্যেও তাঁহারা বাহির হইতে তম্যাত্মপারে সাধকের শ্রেষ্ঠত্ব বা হীনতা নির্বাচন করেন। স্ক্রদর্শিগণের উপদেশ অন্ত প্রকার। তাঁহারা বলেন স্বর্গরাজ্য নাহিরে নহে, ভিতরে; ঈশবের রাজ্য প্রতিষ্ঠা আগে ভিতরে, পরে বাহিরে। সেই জন্ম ধর্ম জগতে দেখা যায় যে যাহারা অন্তর ইইতে বাহিরে আদে না তাহারা ধর্মের অন্তঃপুরের मः वाम द्वारथ ना । वाश्ति পরিত্রাণের কথা বলিয়া বেড়াই, অথচ ভিতরে পরিতাণের মূল মন্ত্র প্রকাশ পায় নাই, বাহিরে

মহুঠান ও বাকোর শ্রাদ্ধ ক্রি, অণচ ভিতরে ভিতরে ুদেধি যে প্রাণ এখনত্ব আন্তিক হয় নাই, ইহুা বড় শোচনীয় অবস্থা। এই জন্ম অভিজ্ঞ সাধকের৷ বলেন যে সর্বাগ্রে ঈশ্বরের সহিত আপ-শ্বার সম্বন্ধ স্থির করিয়া লইতে হইবে। ভাল, তহাই যেন মানিয়া লইলাম, কিন্তু ভার পরেই প্রশ্ন উঠে, সম্বন্ধ ঠিক হইল কি না হইল, রাঙ কি স্থবৰ্ণ পাইলাম, কোথায় যাচিয়া লইব ? সাধনকেতের সেই জন্ম আবশ্রকতা হয়। সমাজ দ্রে, সকল সময়ে সমাজের সঙ্গে মিশিতে হয়না; হাতের কাছে কিন্তু পরিবার। পরিবারকেই স্কুতরাং প্রথম প্রথম দাধনকেতা করা স্থবিধা। ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর হইয়াছে মনে হইতেছে, প্রাণসম পুজের উৎকট পীড়ায় সে নির্ভর থাকে কি না দেখিলে জানিতে পারিবে যে প্রকৃত কি মর্কট নির্ভর লাভ করিয়াছ। ঈশ্বরের প্রতি প্রেমের উচ্ছ্যাস হইয়াছে মনে হইতেছে, সহস্র বিরক্তির কারণ পরিবারে উপস্থিত হইলেও তোমার মন যদি বিক্ষ্ম, প্রেমহীন বা বিরক্ত না হয়, তাহা হইলে বুঝিব, ঈখরের সহিষ্ণু প্রেমের কণা পাইয়াছ। পরিবারই প্রকৃত ও প্রথম সাধনক্ষেত্র। পরিবারকে এই ভাবে দেখিলে বনগমনের আবিশুক্তা হয় না, সংসারের প্রতি মায়াবাদীর বিদেষ উপস্থিত হয় না। সাধনে লব্ধন কসিয়া লইবার এমন স্থন্দর কষ্টি পাণরকে আমরা বিপরীত চক্ষুতে দেখি, ইহাই হৃঃথের বিষয়।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ঐশীশকি।

(দ্বিতীয় প্রস্তাব)

বাযুর গতি বেমৰ সর্বাদা ও সর্বত সমান নছে, ঐশীশ্বকির প্রকাশও তত্ত্রপ সর্বাদা ৬ সর্বত্ত সমান নছে। বিচিত্রতাই প্রকৃতির নিয়ম। ুহই জন মানুষের আকৃতি বা প্রকৃতি ঠিক্ একরূপ দেখিতে পাওয়া যায় না, একই জাতীয় ছইটা বৃক্ষকে পরস্পরের সহিত তুলনা কর, কত বিভিন্নতা দেখিতে পাইবে। ইহাই প্রকৃতির নিয়ন, ইহাতেই জগতের দৌন্দর্য্য ও শৃঙ্খলা। পৃথিবীর সকল লোকের আকার যদি ঠিক্ একরূপ হইত তাহা ছইলে যে কি ভয়ানক দামাজিক ও দাংদারিক বিশৃত্থলা উপ-স্থিত হইত, মহাকবি সেক্লপীয়র রচিত "ভ্রাম্ভিবিলাদ্দ' (Comedy of Errors) নামক প্রহসনে তাহার কণঞ্চিৎ আভাস পাওয়া ঝায়। সকল মামুষের প্রকৃতি যদি ঠিক্ একরূপ হইত তাহা হইলে বোধ হয় সেই এক প্রকৃতিক (একঘেয়ে) মহুষ্য মণ্ডলী পরস্পারের স্থথের কারণ না হইয়া ছঃথেরই কারণ হইয়া উঠি 🥆 যদি একটা সহরের সঁকল বাড়ী গুলিই স্থন্দর অথচ ঠিক্ 🧎 🔧 आकारतत इस उटन रत्र तहरतत त्त्रीन्नर्या थाद्क ना। आहारतत আরম্ভ হইওত শেষ পর্যাস্ত কেবল মিষ্টান্ন, বোধ হয় কাহারও ভাল লংগে না। বিচিত্রতাই জগতের নিয়ম, বিচিত্রতাতেই সৌন্দর্যা, বিচিত্রতাতেই স্থুপ, বিচিত্রতাতেই শৃঙ্খলা। যে জীবনে কোনও রূপ হৃঃধ নাই, অভাব নাই তাহাতে স্থপও নাই। অিনিশ্র স্থ্র বাস্তবিক স্থকর কি না তদ্বিয়ে ছোর সন্দেহ আছে। এই বিচিত্রতার জন্ত সৃষ্টি কর্তাকে পক্ষপাতিছ

দোষে দোষী মনে করা নিভাস্ত মৃঢ়ের কার্য্য। সকল মানব ঠিক্ সমান প্রকৃতি বিশিষ্ট অথবা সমান অবস্থায় অবস্থিত নহে, বলিয়া যদি জগদীখনকে পক্ষপাতী বলিতে হয় তবে সকল লোক সমান আকৃতি বিশিষ্ট নহে বলিয়াও ত প্রষ্টাকে পক্ষপাতী বলা যাইতে পারে ?

প্রকৃতির নিয়ম অপরিবর্ত্তনীয় তাছাতে কোনও সন্দেহই নাই; একই প্রকারের অবস্থায় একই প্রকারের কারণ পরম্পরার সমবায়ে ফল বা কার্য্য যে একই প্রকারের হইবে তাহাকে না স্বীকার করিবে ? কিন্তু কথা এই যে, ছইটা নির্দিষ্ট স্থলে যে অবস্থা ও কারণ প্রস্পারার সমবার ঠিক্ এক-রূপই হইবে তাহার স্থিরতা কি ? বিভিন্ন অবস্থায়, বিভিন্ন কারণের সহযোগে যেমন একই অপরিবর্ত্তনীয় নিম্নমের বলে ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের উৎপত্তি হইয়া থাকে, সেইরূপ বিভিন্ন স্পব-স্থায় জন্ম, বিভিন্ন ভাবে লালন পালন ও বিভিন্ন প্রকারের শিক্ষা ও সংসর্গ নিবন্ধন ভিন্ন ভিন্ন লোকের প্রকৃতি ভুন্ন ভিন্ন রূপ হইয়া থাকে; এতদ্বিন্ন পিতামাতার (ও কাহারও কাহারও মতে তদ্ধতন পূর্বপুরুষদিগের) প্রকৃতি অমুসারে মানবপ্রকু-তির বিভিন্নতা হইয়া থাকে। ইহা যে কতক পরিমাণে সত্য তাহাতে সন্দেহ নাই, এক তংপক্ষে অনেক যুক্তিসঙ্গত প্ৰমাণ্ড আছে। এ প্রবন্ধে তাহার উল্লেখ নিস্প্রোজন। এরূপ স্থলে যে ব্যক্তি বিশেষের প্রকৃতি ঐশীশক্তির প্রকাশের পক্ষে অথবা কোনও বিশেষ দেশ বা সনাজ কোন উচ্চ সত্য বা ভাবের ্ প্রকাশের পক্ষে বিশেষ ভাবে অমুকুল হইবে তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? এবং ভাহার জন্ম বিধাতাকেই বা পক্ষপাতী বলিব কেন ? ইহাতে সাম্যের কোনও ব্যাঘাত হয় না। সাম্যের অর্থ কি ? সাম্যের অর্থ ইহা নহে যে সকল মাতুষের অবস্থাবা প্রকৃতি ঠিক্ একরূপ হইতে হইবে। সাম্যের অর্থ সাধারণ অধিকারের সাম্য, সাম্যের অর্থ স্থযোগ ও দায়িত্বের, অধিকার ও কর্তুব্যের সামগুদ্য—অর্থাৎ তোমার পক্ষে জ্ঞান ধর্ম লাভের বে পরিমাণে স্থযোগ আছে, অবস্থার অমুকুশতা আছে তোমার দায়িত্বও সেই পরিমাণে গুরুতর, তোমার অধি-কার যেরূপ উচ্চ, তুমি জ্ঞান ধর্মে যে পরিমাণে উন্নত হইয়াছ তোমার হৃদয়ে যেরূপ উচ্চ সতাও ভাবের আলোক, যেরূপ উন্নত আদর্শ প্রকাশিত হইয়াছে তোমাুর কর্তব্যের ভারও সেই রূপ গুরুতর। তোমার শক্তি যতটুকু সেই পরিমাণে কার্য্য করিবার জন্ম তুমি দায়ী।

সকলের প্রকৃতিতেই দেবভাব বা এশী শক্তির অঙ্কর

মাতে ইহা সত্য; কিন্তু সকলের হাদরে তাহা সমান

,, চল্পকাশিত হয় না, অথবা সকলের তাহা সমান
ভাবে ধরিয়া রাথিবার শক্তি নাই। বীজের মধ্যে ভাবী

বৃক্ষ প্রচ্ছন্নভাবে অবস্থিতি করিতেছে ইহা সত্য, কিন্তু সেই বৃক্ষ
প্রকাশের জন্ম অন্তর্ক অবস্থা চাই—রস চাই, উত্তাপ চাই,
আলোক চাই, সেই জাতীয় বৃক্ষের পরিপোষক উপাদান বিশিষ্ট

মৃত্তিকা চাই—তবে বীজ অঙ্করিত ও বৃক্ষ পরিবর্দ্ধিত হইবে।

শিক্ষক পঞ্চাশ জন ছাত্রকে একটা বিষয় বৃঝাইয়া দিলেন, কেহ
ভিনিল, কেহ ভনিল না। বাহারা ভনিল না তাহাদের কথা

ছাজিয়া দিন, কিন্তু যাহারা শুনিল তাহায়া কি সকলেই সুমানভাবে উহা ব্ঝিল ? প্রায়ই সেরপ দেখা যায় না। কেহ একবার দেখিলেই ব্ঝে, কেহ চেন্তা করিয়া ব্ঝে, আবার কেহ বা অনেক চেন্তা করিয়াও ভাল ব্ঝিতে পারে না। ইহার কারণ কি কেবল মনোযোগের অভাব—না বৃদ্ধিমন্তা বলিয়া একটা জিনিস আছে ? যদি প্রকৃতিগত বৈষম্য না থাকিত তাহা হইলে মনোন্যোগী ছাত্রমারেই সর্কাশাস্ত্রে সমান পারদর্শী হইত। এক এক জনের বৃদ্ধি এক একদিকে ভাল চলে। ছই ব্যক্তি একই বিষয় আয়ন্ত করিতে চেন্তা করিল তাহার মধ্যে এক জন অয় পরিশ্রমেও অয়দিনে তাহা শিথিয়া ফেলিল, আর একজনের তাহাতে প্রবেশ করিতে দিগুণ বা ত্রিগুণ সময় ও পরিশ্রম লাগিল, এরপ দৃষ্টান্ত বিরশ নহে।

চেষ্টা করিলে প্রত্যেক লোকে হয়ত কোন না কোন বিষয়ে উন্নতি লাভ করিতে পারে। কিন্তু চেষ্টা করিলে সকলেই যে কালিদাস বা সেক্সুপীয়রের মত কবি, গালিলিও বা নিউটনের মত গণিতবেত্তা, অথবা হিউম বা কাণ্টের মত দার্শনিক হইতে পারে একথা আমরা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। যদি তাহা পারিত তাহা হইলে এরপ লোকের সংখ্যা জগতে এত বিরল হইত না। যে যে শক্তির বিশেষ বিকাশে ছই এক জন লোক কোনও বিশেষ বিষয়ে অসাধারণ প্রাধান্ত লাভ করে, তাহার বীজ দকলের প্রকৃতিতে আছে ইহা স্বীকার করিয়াও একথা বলা ঘাইতে পারে যে সকলের প্রকৃতি, মানসিক ও রাহ্মিক অবস্থা, শিক্ষা, সংসর্গ ইত্যাদি ঐ সমুদায় শক্তিব বিকাশের পক্ষে সমান অমুকূল নহে। চেষ্টা করিলে অনেকে কালিদাসের কাব্য, নিউটনের আবিষ্কৃত বৈজ্ঞানিক সত্য অথবা কাণ্টের চিস্তাপ্রস্থত দার্শনিক মত সকলের মর্ম্মোদ্যাটনে সমর্থ হইতে পারে। কিন্তু সকলেই যে চেষ্টা করিলে তাঁহাদের স্থায় মৌলিক (original) ভাবের অবতারণাঁবা সত্যের আবিষ্কার করিতে পারেন একথা বলিলে প্রকৃত ঘটনা অস্বীকার করা ও নিতাস্ত भटेरकानिक कथा वना रय। कातन, बाराता मरनाविकान भाज অধ্যয়ন ও মানবপ্রকৃতি পর্যালোচনা করিয়াছেন এরূপ ব্যক্তি भारत्वरे चीकात्र करतन रय मकरणत मानिक मिक ममान उ সমভাবে বিক্সিত নহে। এক একজনের বৃদ্ধি এক এক বিষয়ের বিশেষ উপযোগী; আবার এমন কেহ কেহ আছেন ্যাহাদের বুদ্ধি একাধিক বিষয়েও সহজে প্রাধান্ত, লাভ করিতে পারে; অপরদিকে এমন লোকও আছে যাহাদের বৃদ্ধি কোনও বিষয়েই ভালরপে প্রবেশ করিতে পারে না। ইংরাজিতে যাহাদিগকে idiot (**জড়**বুদ্ধি) বলে তাহারা ইহার উত্তম দৃষ্টান্ত স্থল। কোনও মতবিশেষ ছারা পরিচালিত না হইয়া ধীরভারে সত্যাবেষণে অবৃত্ত হইলে ইহা নিশ্চয়ই স্বীকার করিত্বেত হইবে যে মানসিক শক্তি সম্বন্ধে সকল লোক সমান নহে। অথচ একথা বলিলেই ষে ঈশ্বরকে পক্ষপাতী বলা হইল তাহার কোনও অর্থ নাই।। নানা কারণ পরম্পরার সমবায়ে ও অবস্থাভেদে একই অপরি-বর্ত্তনীয় প্রাক্রতিক নিয়মে বিভিন্ন লোকের মানসিক শক্তির বিকাশের বিভিন্নতা হইয়া থাকে। ঈশবের পক্ষে পরিবর্ত্তন-नीन रुखना यनि छाँहात প্রকৃতিবিক্তর হর, জগতের অধ্তনীয়

নিয়মের পরিবর্ত্তন করা যদি তাঁহার প্রক্ষতিবিক্ষক হয়, তবে এই বৈষম্য দূর করাও তাঁহার প্রকৃতি বিরুদ্ধ। ইহাই প্রকৃতি 🛊 নিয়ম ; ইহাতে°পক্ষপাত নাই, অসাম্য নাই। কারণ, যাহার যতটুকু শক্তি সে তাহারই জন্ম দায়ী; সে তাহারই সদ্বাবহার করিবে, তাহারই উন্নতির জন্ম চেষ্টা করিখে, তাহারী সাহায্যে জগতের জন্ম যে কিছু কার্য্য করিতে পারে তাহা করিবে। মানব মণ্ডলীর আকৃতি ও প্রকৃতিগত বৈষম্য সত্ত্বেও যেমন তাহাদের পরস্পরের মধ্যে একটা সাধারণ সোসাদৃত্য আছে, সেইরূপ বিশেষ বিশেষ অধিকার সম্বন্ধে বৈষম্য সম্বেও সকলের সাধারণ অধিকারের সাম্য আছে। নতুবা বিশেষ শক্তি, অবস্থা, সম্বন্ধ প্রভৃতি কারণে বিশেষ অধিকারের বৈষম্য তথাকিবেই। যে সাম্যবাদ বলে তুমি, আমি, খুষ্ট, চৈতন্ত, কালিদাস, নিউটন, কাণ্ট, নেপোলিয়ন সকলেই সমান—তোমার আমার সহিত ইহাদের কোনও ইতর বিশেষ নাই—ইহাদের মধ্যে যে শক্তি প্রকাশিত হইয়াছিল তোমার আমার মধ্যেও সেই শক্তি প্রকা-শিত রহিয়াছে, ইহাদের সহিত সকল বিষয়ে আমাদের সমান অধিকার—দে সামাবাদের মধ্যে কতদূর সত্য আছে তাহা আমরা বলিতে পারি না।

বিভিন্ন লোকের মধ্যে যেরূপ শারীরিক ও মানসিক শক্তির ভিন্নতা আছে, সেইরূপ আধ্যাত্মিক শক্তিরও ভিন্নতা দেখিতে পাওয়া যায়। কাহারও আধ্যাত্মিকতা জ্ঞানপ্রধান, কাহারও বা ভাবপ্রধান, কাহারও বা কার্যাপ্রধান, আবার কাহারও কাহারও জীবনে এই তিওনর সামঞ্জস্ত দেখিতে পাওয়া যায়। কেহ কেহ বা বাল্যকাল হইতেই ধর্মনিষ্ঠ, অপ্পবয়সেই তাঁহারা ধর্ম্মের উচ্চভাব সকল হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন। অনেকে তাহ। পারে না ৷ জন্মগত কারণেই হউক, বা বাস্যকালীন অবস্থা, শিক্ষা ও সংসর্গের জ্বন্তই হউক, অথবা তংসাময়িক সাধারণ আধ্যাত্মিক ও দামাজিক অবস্থার প্রভাবেই হুউক তাঁহাদের প্রাণে ধর্মের উচ্চ ভাব ও সত্য সকল বিশেষভাবে ফ্রিলাভ করে। এরপ প্রকৃতিযে ঐশী শক্তির প্রকাশের পক্ষে—উচ্চ আধ্যাত্মিক আদর্শ প্রকাশের পক্ষে বিশেষ অমুকুল তাহা কথনই অস্বীকার করা যায় না। যথন বিশেষ অবস্থার প্রভাবে কোনও সমাজে ঐশী শক্তির বিশেষ প্রকাশ হয় সেই শক্তি প্রকাশের ক্ষেত্র কোথায় 🕍 ঐ সমাজন্তিত নরনারীর আত্মাই তাহার ক্ষেত্র। নতুবা শৃন্তে কিছু আর আব্যাত্মিক শক্তির প্রকাশ হইবে না। আর যদি সমাজস্ত মানবাত্মাই সেই ক্ষেত্র হয়, তবে যে সকল আত্মা বিশেষ আধ্যাত্মিক ভাবসম্পন্ন তাহাতেই সর্বাতো ও বিশেষ প্রবলভাবে উহার প্রকাশ দেখা যাইবে না ত কোথায় দেখা যাইবে ? ইহার মধ্যে ত অস্তায় বা পক্ষপাতিত্ব কিছু দেখি না। যদি শারীত্রিক বা মানসিক প্রকৃতির বিভিন্নতা স্বাভাবিক হয় ও তাহাতে পক্ষপাতিত্ব না থাকে তবে আধ্যা-থিক প্রকৃতির বিভিন্নতাই বা অস্বাভাবিক ও পক্ষপাতদেষি-যুক্ত কেন হইবে ? আর তাহা যদিনা হয় তবে অনুকৃল আধ্যাগ্রিক অবস্থাসম্পন্ন আগ্রায় ঐশীশক্তির প্রকাশই বা অস্বাভাবিক ও পক্ষপাতদোষবিশিষ্ট হইবে কেন? তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। মনোরাজ্যে যেমন কেহ কেহ

ষভাবিক শক্তির প্রভাবে। সাধারণ লোক অপেক্ষা সহজে ত্রহ সত্যের মধ্যে প্রবেশ লাভ করিতে পারেন, নৃতন নৃতন সত্য আবিষ্কার করিতে পারেন, নৃতন নৃতন ও স্থলর স্থলর ভাবের অবতারণা করিতে পারেন, আধ্যাত্মিক রাজ্যেও তেমনি কেহ কেহ স্বাভাবিক শক্তির প্রভাবে অপরের অপেক্ষা সহজে উচ্চ ভাব ও সত্য সকল হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন, উন্নত আদর্শ হৃদয়ে ধারণ করিতে পারেন। জগতের ইতিহাসের প্রারম্ভ হইতে ইহার প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। এ কথা অস্বীকার করিলে প্রত্যক্ষ ও প্রকৃত বটনা অস্বীকার করা হয়।

ইহার রিক্লন্ধে হয়ত কেহ বলিতে পারেন যে তাঁহারা চেষ্টা করিয়াছিলেন, আমরা চেষ্টা করি না বলিয়া সেরপ উন্নত হইতে পারিতেছি না। ইহার উত্তরে আমাদের বক্তব্য এই যে শক্তির তারতম্য অস্থারে চেষ্টার ফলের তারতম্য হইয়া থাকে। শক্তি না থাকিলে কেবল চেষ্টায় কিছু হয় না। যাহার মন অত্যন্ত চঞ্চল, পাঁচমিনিট স্থির হইয়া কোন বিষয় ধরিতে পারে না, তাহাকে তিন ঘণ্টা বিসয়া ধ্যান করিতে, বলিলে সে পারিবে কেন? তোমার আধ্যণ ভার তুলিবার শক্তি নাই, তুমি এক মণ বহিবে কিরপে? যে জ্যামিতির একটা সামান্ত সত্য ব্রিতে পারে না সে গ্রহগণের কক্ষাদির প্রকৃতি ব্রিবে কেমন করিয়া? আমরা আগামীবারে এই বিষয় আরও বিশদ করিতে চেষ্টা করিব।

আত্মসমর্পর্ণ।

ঈশর মহান্, মানব সন্তান কুদ্র, ঈশর ব্রহ্মাণ্ডের প্রষ্টা ও সর্বাশক্তিমান্, মানব হর্বলি ও নিরাশর; ঈশর অসংখ্য বিভৃতিবিশিষ্ট, মানব সন্তান দ্বিদ্র ও নিঃসম্বল। একপ বিস-দৃশভাবাপর হই আত্মার যোগ কিরপে সম্ভব, সাধনাথীর মনে সহজেই এই প্রশ্ন উঠিতে পারে।

এই প্রশ্নের মীমাংদা ছই প্রকারে হইতে পারে। এক প্রকার তব্ব বিদ্যার দিক্ হইতে, আর এক প্রকার ভক্তির দিক্ হইতে। তব্ব বিদ্যা বলেন যে (১) জীব ও পরমান্মার পদার্থগত প্রভেদ নাই, পরিমাণগত অনস্ত প্রভেদ আছে এবং (২) দ্বীরর জীবের প্রাণ ও জীব সর্কতোভাবে রক্ষের মুথাপেক্ষী।
একথা যদি সত্য হয়, যে এক্ষ প্রতিমূহর্তে জীবের জীবন রচনা করেন এবং জীবের জীবন অদীম এক্ষের সদীম ক্রম বিকাশমাত্র, তাহা হইলে জীবান্মা ও পরমান্মার যোগ ধারণা করা
সহজ হইয়া পড়ে।

ভক্তিশাত্র বলেন, জীব ও ব্রন্ধে আকাশ পাতাল প্রভেদ পাকিলেও প্রেমে উভয়ে সাযুজ্য লাভ করে। জীব উখান করে, ব্রন্ধ অবতরণ করেন, উভয়ে মিলন হয়! বর্দ্ধমান অফু-রাগ জীবাত্মায় ব্রন্ধের সহিত সাযুজ্য লাভ তৃষ্ণা উৎপাদন করে। জীব আত্ম-সংস্কারে প্রবৃত্ত হইয়া উপরের লোহ সরাইয়া দিলে নিম্ম হইতে অরুণোজ্জল ব্রন্ধরূপ স্কর্ণকণা বাহির হয়; তথন জীবাত্মা ও পরমাত্মায় মিলন হয়। প্রেমরাজ্যে বয়স, গুণ, ধন, বিদ্যা ও অন্থাবিধ অসমাবেশ নিবন্ধন যে মিলনের ক্রেটী হয় না ইহা কে না জানে? বৃহির্জগতে দেখিতে পাই, ভাত্মকরোতপ্ত বারি রাশি ধ্মাকারে পরিণত হইরা আকাশে উথিত হইলে, আকাশ হইতে বারিধারা বর্ষিত হয়, এবং সেই বারিধারায় ধরার উর্বরতা সাধন করে। অন্তর্জগতেও ইহার সদৃশ ঘটনা ঘটে। ব্রহ্মরবি নিঃস্ত পবিত্রতার রশ্মি জীব-হৃদয়ে পড়িয়া অনুতাপ ও প্রার্থনা উথিত হইলে ব্রহ্মরূপা অবতীর্ণ হয় এবং সেই ক্লপাধারা হৃদয় ক্ষেত্রকে প্রেম ও পুণাফল প্রসবে সমর্থ করিয়া তুলে।

্ব লা

মিলনে উভয়পক্ষকে যে উভয়ের দিকে অগ্রসর হইতে হয়, এই
সর্বাবিদিশশত সতাই ব্লক্ষপা ও জীব চেষ্টার সামঞ্জন্ত ভূমি।
জীব চেষ্টার মূলে যে ব্রহ্মশক্তি আছে, তাহাতে সন্দেহ কি ? কিন্তু
জীবায়ার যথন স্বাধীন ইচ্ছা আছে, তথন জীবক্ষত চেষ্টায় জীব
কর্ত্ব আরোপ অপরিহার্যা। ব্রহ্মশক্তি সাধু অসাধু উভয়ের
নিকটেই আসে; সাধুসে শক্তি স্বাভাবিক পথে পরিচালন
করিয়া স্বর্গে যান, অসাধু সে শক্তির অপবাবহার করিয়া অধঃপাতে যায়। "ব্রহ্ম ক্রপাহি কেবলম্" নিয়ুশ্রেণীর সাধকের
মূথে শোভা পায় না। যে সাধক আপনার ও ব্রহ্মের মধ্যে
ইচ্ছাগত পার্থকা বিনষ্ট করিতে সমর্থ হন, তিনিই উক্ত মহাবাক্যের মহত্তাৎপর্যা হৃদয়ঙ্গন করিতে পারেন। তিনিই
ব্রেন, যে একদিন্দ যাহাকে নিজশক্তি বলিয়া জানিতেন,
তাহা তাঁহার নহে, ব্রহ্মের ক্রপা-স্ভূত।

জীবচেষ্টা স্কুতরাং গুই প্রকার; এক প্রকার অহঙ্কারমিশ্র ও আর এক প্রকার অহঙ্কার শৃত্য। অহঙ্কারমিশ্র চেষ্টার মিলন কুশুনা, অহঙ্কারশৃত্য চেষ্টা আরুসমর্পণে পরিণত হয়।

ঈশ্বর চরণে আপনাকে সমর্পণ করাই আত্মসমর্পণ ; স্বতম্ত্রতা নাশ উহার লক্ষণ। এ স্বতন্ত্রতা বস্তুগত নহে ইচ্ছাগত। "যাও তোমার যাহা কিছু আছে বিক্রয় করিয়া বিতরণ করত আমার অমুবৰ্ত্তী হও" এই মহাবাক্যে মহর্ষি ঈশা একটী স্থমহানু সতা প্রচার করিয়াছিলেন। সে সত্য এই, যে বিশ্বপতি নিরস্কর আমাদিগের নিকট আত্মসমর্পণের দাবী করিতেছেন। আত্ম-বুদ্ধি বা অহস্কার জীবের বন্ধন কেন না উহার বশবর্তী হইয়া জীবাত্মা ঈশ্বরের কর্তৃত্ব ও গৌরব আপনাতে আরোপ করে। এই আত্মবৃদ্ধির প্ররোচনাতেই জীবাত্মা স্বভাবলব্ধ দিব্যদৃষ্টি হারাইয়া ঘোরতর মোহের অন্ধকারে আরত ও অস্ত্যবন্ধনে আবদ্ধ হয়। এই অন্ধকার নিরসন ও এই বন্ধন হইতে মুক্তি লাভের জন্ম আ্রাবুদ্ধিকে বিসর্জ্জন করিতে হইবে। অহন্ধারী লোক আপাততঃ দেখিতে নৈতিক জীবন লাভ করিতে পারে, কিন্তু যতদিন না অহঙ্কার বিনষ্ট হয়, ততদিন (कहरे উচ্চ धर्माक्रीवरनत व्यक्तिता द्या ना। यमन पिवरमत चालाक निकान ना इहेल रेनमगगन भाजी जातामलात মিগ্ধ ও বিমল আলোক প্রেকাশিত হয় না, তেমনই আপনার অহন্ধারের আলোক নির্বাণ না হইলে পরমাত্মার স্থানিয় ও পবিত্র জ্যোতি হৃদয়ে বিকশিত হয় না। সংগার আমার, সমাজ আমার, আমি কেবল আপন চেপ্তায় উন্নত হই, এ সকল কথা অহংবুদ্ধির প্রকাশ। যতদিন এ সকল কথা থাকে, ততদিন জীবাত্মা আপনার প্রকৃত নিরাশ্রয়তা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে না এবং করিতে পারে না বলিয়াই আত্মবিসর্জ্জনে ব্যাকু-লতা জন্মে না।

আহং বৃদ্ধি বিনাশ পূর্ম্বক দীনহীন ভাবে ঈশ্বরপদে আত্মসমর্পণ করা অতীব কঠিন। অভ্যাস ও সঙ্গদোষ বশতাই
উক্ত অবস্থা লাভ করা ছ্রহ হয়। অসিদ্ধলোকদিগের মধ্যে
আহং ভাবের প্রবল রাজত্ব। দিবিধ আন্ধৃতা উহাদিগকে সত্য
হইতে দ্রে রাথে। বাহ্ম জগতে তাহারা কেবল প্রকৃতির
শক্তির ক্রীড়া দেখে, ঈশ্বের লীলা দেখিতে পায় না; অন্তর্জগতে
তাহারা ক্রশী শক্তির বিকাশ না দেখিয়া আপনার শক্তির
প্রকাশই দেখে। এই অন্ধৃতা বশতঃ তাহারা উংকৃত্বতম সদত্যর্ছানেও আপনার গৌরব ও প্রতিপত্তি স্থাপন করিতে চেটা
করে এবং ঈশ্বের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইতে দেয় না। এরপ
লোকদিগের মধ্যে বাস করিয়া উহাদিগের দৃষ্টান্ত অন্ক্রবণ
ভিন্ন আত্মা আর কি শিথিতে পারে প্

অভিমানী আত্মার অহংভাব দূরীকরণের উপায় বৈরাগ্য भाषन । देवतांवा इहे व्यकात, महिन्छ व्यक्तक। मर्केन देवतार्वा অভিমান বৃদ্ধি বই হ্রাস পায় না। স্কুতরাং মর্কট বৈরাগ্য **সর্ব্ধতোভাবে[®] প**রিহার্যা। সাধকদিগের এবিষয়ে কঠিন শাসন। বাহিরের বিলাদে ভিতরের বৈরাগ্য গোপন করিবার বিধিও কেহ কেহ দিয়া থাকেন। বৈবাগ্য খতি কোনল বস্তু; বিশেষ যক্করিয়া রক্ষানা করিলে থাকে না। সকল ধর্মভাব ও সাধনের প্রকৃতি কপুরের ভাষ ; চাপা দিয়া না রাখিলে উড়িয়া যায়। প্রকৃত বৈরাগ্য আবার ছই প্রকার; এক প্রকার বস্তুগত ও আর এক প্রকার আত্মগত। সকল বস্তুই অসার, ঈশ্বর ভিন্ন কোন বস্তর বস্তুত্বই নিষ্পান জয় না, ঈশ্বিরের শক্তিই বস্তর আকার ধরিয়া আমাদের মন্তবে বস্তুজ্ঞান উৎপাদন করে। কোন বস্তু বা ব্যক্তির সঙ্গে যে বাহিরের সম্বন্ধ সংস্থাপিত তাহা অনিতা; কেহ ও কিছুই সঙ্গে যাবে না, জীবনে মরণে এক ঈশ্বই সহায়, সম্বল ও আশ্রয় ইত্যাকার সাধন ধারণা বস্তুগত বা প্রচলিত বৈরাগ্য। ইহা অপেক্ষা উচ্চতর বৈরাগ্য সাধন না করিলে আত্ম-বিদজনে স্পৃহা পূর্যভাবে জাগ্রত হয় না। সে উচ্চতর বৈরাগ্য আত্মগত অর্থাং আপনাকে অ্নার অকর্মণ্য ও দীন হীন বলিয়া ধারণা। যতদিন পর্য্যন্ত মনে থাকে যে স্মামি একটা শক্তিমান ব্যক্তি এবং ঈশ্বরকে ছাড়িয়া আমি থাকিতে পারি ততদিন বিনয়ের সঞ্চার ও আত্মা অর্গরাজ্যে প্রবেশের উপযোগী হয় না। নিজের অসারেত্ব যত বুঝিব ঈশ্বরের সারবস্তা ততই আমাদের প্রাণে প্রতিভাত হইবে।

উক্ত দিবিধ বৈরাগ্য আত্মসমর্পণ রূপ চিত্রের ভূমি। উহাতে আত্মবিদর্জন চিত্রের ভূমি প্রস্তুত করিয়া ইচ্ছাযোগে রঙ ফলাইতে হয়। ইচ্ছাযোগের ছই প্রকার; এক প্রকার কর্মা ফল ত্যাগ, আর এক প্রকার ঈশ্বর প্রীত্যর্থে ধর্মাষ্ট্রান। কর্মা অপরিহার্য্য স্ক্ররাং কর্মের সহিত ইট দেবতার যোগ সংস্থাপন করিতে হইবে। এই যোগের প্রথম সোপান কর্মাফল ত্যাগ; নিঃসার্থ কর্মা ভিন্ন কেহ নিশ্চিন্ত হইতে পারে না; আর নিশ্চিন্ত ভাব ভিন্ন শান্ত ব্রহ্মে চিত্ত সমাধান অসম্ভব। কেবল কর্মাফল ত্যাগ কিন্ত যথেষ্ট নহে। কর্মাফল ত্যাগ শুক্ষ ও নীরস হইতে পারে। শুক্ষ বা জ্ঞানমূলক কর্মা ফল ত্যাগে হৃদের তৃপ্ত হয় না। সরস বা অক্রাগ মূলক কর্মাতাগই স্থায়ী ও মধুর। বৈক্ষব

ভক্তি শাঁজে যে মধুর দাস্য ভাবের, কথা গুনা যার প্রেম মৃলক কর্মক্যাগের পর সে ভাবের উদর হয়। আমি দাস, আমার নিলের ইচ্ছা নাই, প্রভুর যাহা ইচ্ছা আমার তাহাই ইচ্ছা, প্রভুর ইচ্ছা পালন অতীব ক্লেশপ্রদ হইলেও আমার সর্কতোজানৈ করণীয় যাহার মনের ভাব সে, ব্যক্তি •ভাগ্যবান্। সেই যথাথ আয়ু সমর্পণের মর্ম ব্রিরাছে।

ক্ষণিক আখ্য-সমর্পণ অয়াধিক পরিমাণে সকল বিশ্বাদী সাধকের জীবনে ঘটিয়া থাকে; কিন্তু তাহা সাধন জনিত নছে বলিয়া স্থায়ী হয় না। সাধ্য অবস্থা যত দিন না সহজ ও স্বাভা বিক হয় তত দিন তাহা আয়ত্ত হয় না। আয়ৢ সমর্পণ পুনঃ পুনঃ অভ্যাদের ও প্রয়ন্ত্রন্তিত বৈরাগ্য ও নিঃ স্থার্থ এবং প্রেম মিশ্র কর্মের দ্বারা স্বাভাবিক হইলে আয়া যে এক অপূর্ব্ব ভাব লাভ করে তাহা প্রেমদাস অতি স্থান্য ভাবে নিয় লিখিত সংগীতে বাক্ত করিয়াছেন।

"প্রাণ যোগে যোগী হয়ে, থাকিব সদা নির্ভয়ে,
স্থাথ করিব পালন, অনস্ত জীবন এত;
সংসার হুর্গন পথে, চলিব তোমার সাথে
ফিরে কিরে বারস্থার, নির্থিব ইচ্ছামত।
অভাব অমুক্ল হবে, সহজে তোমারে পাবে,
স্থারীরে স্থাগি যাবে হইয়ে জীবনুক;
আনন্দ সঙ্গীত ধ্বনি, করিবে ভাই ভগিনী
কেবলোকে সেই ধ্বনি হইবে প্রতিধ্বনিত।"

• ঈশাদি নৃহাজনগণ এই উচ্চ অবস্থা লাভ করিতে পারিয়: ছিলেন বলিয়া ইউদেবতার সহিত ইচ্ছাবোগে সাযুগ্য লাভ করিতে পারিরাছিলেন।

ব্রাহ্মবিবাহ বিষয়ে কয়েকটী কথা।

(२)

(প্রাপ্ত)

গত বাবের তথ্যকোম্দীতে "ব্রাহ্মবিবাহ বিষয়ে করে কটা কথা" নামক প্রস্তাবে স্বর্ণে বিবাহ দিবার প্রবৃত্তি প্রবল হইলে যে সকল অনিষ্ট ঘটিতে পারে, সংক্ষেপে তাহার কোন কোনুটার উল্লেখ করা গিয়াছে। ব্রাহ্ম বিবাহের পদ্ধতি সম্বন্ধেও বিশেষ আলোচনা হওয়া উচিত মনে করিয়া সে সম্বন্ধে এবার কয়েকটা কথা বলা যাইতেছে। আশা করি ব্রাহ্মগণ্ণ এবিষয়ে বিশেষ চিস্তা করিবেন।

ব্রাক্ষদমালে আমরা তিন প্রকার প্রণালীতে বিবাহপদ্ধতি ছিরীক্ষত হইতে দেখিতেছি। (১ম) অনেকস্থলে পাত্র পাত্রী উভয়ে উদ্বাহ প্রতিক্রা পূর্ব্ধক বিবাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া থাকেন। (২ম) কোন কোন হলে কন্সার পিতা বা অভিভাবক পাত্রীর ভার পাত্রের প্রতি অর্পণ করেন এবং তিনি তাহা গ্রহণ করেন। তৎপর বর কন্সা'উদ্বাহ প্রতিক্রা পূর্ব্ধক তাঁহারা উন্নাহ-ব্রতে ব্রতী হন। ৩ম পিতা প্রথমতঃ কন্সা সম্প্রদান করেন। বর এই দান গ্রহণ পূর্ব্ধক পরে উভয়ে উদ্বাহ প্রতিক্রা করিয়া বিবাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হন।

क्रिया मण्यम इंटेरज्रह। এथन दिरवहा এই এकई कार्यात्र পক্ষে এইরূপ তিনটী প্রণালী অবলম্বন সঙ্গত হইতে পারে ফি না। উক্ত প্রণালী তিনটীই যে এক ভারাপন্ন নয় বরং অনেক পরিমাণে পরস্পর বিরোধী তাহা রুঝা যাইতেছে। কিন্তু ত্রান্ধ ममारक এই তিনটা প্রণালীতেই অবাধে বিবাহ ক্রিয়া সম্পন্ন इरेट्डएइ। विवादम्य প्रवाली निर्मात्व प्रयस्य साधीने । शाका প্রার্থনীয় হইলেও বিশুখলতা কথনই প্রার্থনীয় নহে। অন্ততঃ শুরুতর বিষয় গুলিতে ঐক্য থাকা উচিত। এজন্ত কোন প্রণালী অবলম্বন করা আমাদের পক্ষে প্রার্থনীয় তাহার মীমাংদার পকে উদাদীন হওয়া কথনই উচিত নছে। '

ব্রাহ্ম সমাজ বিবাহ সম্বন্ধ নিণয়ে বর কন্সার সম্মতির শ্রেষ্ঠতা প্রদান করিয়া আসিতেছেন। পরম্পরের অসম্মতিতে কোন বিবাহ হওয়া গ্রাহ্মগণ কথনই উচিত মনে করেন না। স্কুতরাং দেখা যাইতেছে যে বিবাহ বিষয়ে প্রথম কর্ত্তব্য যে পাত্র পাত্রী নির্বাচন সে বিষয়ে বর কভাকে তুল্য অধিকার প্রদান করা হইয়াছে। ইহা দারা ইহাই প্রদাণিত হইতেছে যে ব্রান্ধ সমাজ সংসার-যাত্রা-নির্কাহ এবং দম্পতির কল্যাণ-সাধন সম্বন্ধে উভয়েরই সাহায্য বিশেষরূপে প্রয়োজনীয় বলিয়া স্বীকার করি-তেছেন। একজন অন্ধের ভাগে অভার অনুসরণ করিবে বা একজন অন্তের ভার বহন করিবে তাহা নয় : কিন্তু উভয়ে উভ-য়ের জীবনপণের সহায় হইবে, পরম্পর পরস্পরকে সাহায্য করিয়া সন্মিলিত ভাবে সংসারে অগ্রসর হুইতে থাকিবে, লান্ধ সমাজ এই নীতির পক্ষপাতী। সংসার-যাত্রা-নির্ম্বাহ এবং আব্যা-ত্মিক উন্নতি শাধনে উভয়ের সহায়তাই প্রয়োজনীয় বলিয়া শ্বীকৃত হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে সংসারে নর নারী স্বভাবদ্য অধিকার সম্বন্ধে কেছ কাছারও অপেকা হীন নয়।

স্তরাং একজন ভার গ্রহণ করিবে আর অন্যঞ্জন গৃহীত হইবে, এরূপ প্রথা সমর্থিত হইলে উভয়ের সমান অধিকার, বা উভয়েই বিশেষ রূপে উভয়ের সাহাযা দাতা, উভয়ের কল্যাণ সাধনে উভয়েই উপযুক্ত; এ সকল কথা আর স্বীকৃত হইতেছেনা। একজন যদি ভার গ্রহণ করে, আর অন্তজন যদি গৃহীত হয়, তবে উভয়ের ভার উভয়ে বহন করিবে, কিম্বা উভয়ে দমভাবে দহায়তা করিবে, এই কথার কোন তাংপর্যা থাকে না। অতএব একজনে ভার গ্রহণ করিবে অন্তলন গৃহীত हरेरव এই প্রণা কখনই বিচার-সংগত হইতেছে না। এজন্ত ভার অর্পণ করিতে হইলে উভয়ের ভার উভয়কে দিতে হইবে এবং উভয়েই তাহা গ্রহণ করিবে ইহাই যুক্তিযুক্ত। তংপর বিবেচনা করিতে হইবে যে এই ভারার্পণ ক্রিয়া কি প্রণালীতে সম্পন্ন হওয়া প্রার্থনীয়। এক হইতে পারে যে বর কন্সা নিজেরাই স্থাপন আপন ভার উভয়ের প্রতি অর্পণ করিতে পারে, স্নার না হয় উভয়ের পিতা মাতা বা অভিভাবক উভয়ের ভার উভয়কে মর্পণ করিতে পারেন। কারণ তাঁহাদের উপর শৈশব জীবনের শারীরিক মানসিক এবং আধ্যাত্মিক কল্যাণ সাধনের ভার স্বভাবতঃ অপিত থাকে। সেই ভার আপন ৃস্কণ্ণ হইতে তাহাদের (বর ক্সার) উভয়ের মনোনীত

বর্ত্তমান সময়ে এই তিন, প্রণালীতেই আন্ধ সমাজে বিবাহ। ব্যক্তির উপর অর্পণ করিবার অধিকার অব্ভাই তাঁহা-দের থাকা উচিত। স্কুতরাং তাঁহারা ইচ্ছা করিলে বিবাহ-সময়ে এইরূপে ভারার্পণ করিতে পারেন। এই ভারার্পণ যদি পাত্র পাত্রীর পিতা মাতা কিম্বা অভিভাবক সমভাবে সম্পন্ন করেন অর্থাং যদি পাত্রীর ভার পাত্রের উপর এবং পাত্রের ভার পাত্রীর উপর উভয় পক্ষ হইতে সমর্পিত হয়, তাহা হইলেই উভয়ের প্রতি যথোপযুক্ত ব্যবহার করা হয় এবং উভয়ের প্রতি উপযুক্ত সন্মান প্রদর্শিত হয়। বর্ত্তমান সময়ে ব্রাহ্ম সমাজে যে বিবাহেই ভারার্পণের প্রথা অবলম্বিত হইতেছে, সেই বিবাহেই দেখা যাইতেছে যে পাত্রীর ভারই অপিত হইতেছে, কিন্তু পাত্রের ভার কোথাও অর্পিত হইতেছে না। এইরপ এক জনের ভার অর্পণ করায় উভয়ের প্রতি সমান ব্যবহার করা হইতেছে না। শুধু তাহা নয়, প্রকারান্তরে নারী জাতিকে হীন করা হইতেছে। সংসার-যাত্রা নির্বাহে--- আধ্যা-গ্রিক উন্নতিসাধনে চরিত্র-রক্ষণ বিষয়ে সাহায্য করিতে নারী জাতির ক্ষমতা যে কোন অংশে ক্ষম তাহা বলিবার উপায় নাই। এদেশে অর্থ উপার্জন পুরুষের কার্য্য বলিয়া নির্দ্ধারিত পাকিলেও এই প্রপাই যে চির্দিন চলিতে থাকিবে বা থাকা উচিত তাহানয়। এক্জন প্রতিনিয়ত অন্তের উপর নির্ভর করিতে থাকিলে তাহার আত্মসম্মানবোধ ক্রমশঃ হ্রাস হইয়া যায়। স্বাধীন বিবেচনাশক্তি ক্রনে মন্দীভূত হইতে থাকে। সংসারের অতি প্রয়োজনীয় কার্য্য সাধনেও শক্তি থাকিতেও ক্রমশঃ হীন হইয়া পড়িতে হয় ৷ এক্কপ ব্যবস্থা থাকাতেই চির্কাল এদেশে নারীগণ অতি হীনভাবে অভোৱ অনুসরণ করিয়া স্বাধানতা বিজিত জীবন যাপন করিয়া আদিয়াছেন। কিন্তু আর দেরূপ প্রথা প্রবল থাকিতেছে না। ইহারই মধ্যে নারীগণ সংসারের অন্তান্ত প্রয়োজনীয় বিষয়ের সহিত অর্থ সম্বন্ধেও সাহায্য করিতে সমর্থ হইতেছেন। যেখানে মেরূপ সম্ভাবনা নাই সেখানেও নারী যে সংসারের প্রয়োজন সাধনে অল সাহায্য করেন তাহা নয়। সংসার-যাত্রা নির্কাহে নারীর সহায়তা ভিন্ন পুরুষ কোন কর্ম,করিতে সমর্থ হন। তিনি যেমন অর্থ উপার্জ্জন বিষয়ে বিশেষ সাহায্য করেন। নারী তেমনি গৃহ-কার্য্যের সাহায্যে বিশেষ ভাবে নিযুক্ত থাকেন। স্বতরাং এরূপ বলিবার উপায় নাই যে সংসারে নারীর শক্তির প্রয়োজন কিছু কম। বাহিরের ব্যাপারে নারীর শক্তি যেমন কম নয়,'তেমনি অস্তরের উন্নতি-সাধনে, চরিত্রের উন্নতিসাধনে এবং ধর্মদাধনে নারা যে প্রক্ষের বিশেষ সহায় তাহাতে কোনই সংশয় নাই।

বিবাহকালে পাত্রীর ভার পাত্রের উপর সমর্পণ দারা নারী-জাতিকে নিচু করা হয়। তাহাদিগকে জানিতে দেওরা হয় তুমি অন্তকর্ত্ত গৃহীত হইলে, তোমার ভার অন্তে বহন করিবে, তুমি তাহার অন্মুসরণ করিবে মাত্র। এইরূপে আত্মর্মগ্যাদা-হীন এবং শক্তি থাকিতেও অশক্তের স্থায় ব্যবহার করাতে নারীর স্বাভাবিক ক্র্রি নষ্ট হইয়া যায়। এদেশে চির-জ কাল এই রীতি চলিয়া আদিয়াছে যে নারীর পৃথক কোন ধর্ম-সাধন নাই। স্বামীর ধর্মেই নারীর ধর্ম। তিনি কেবল স্বামীর অমুমতির অপেকা করিবেন। স্বীয় বিবেক বা কর্ত্তব্য বৃদ্ধি

প্রশারে চলিতে পারিবেন না। ব্রাক্ষসমাজও প্রকারান্তরে সেই
প্রথারই সমর্থন করিতেছেন। অন্ততঃ এই ব্যবহার স্থারা
নারীগণকে তাহাই শিকা দিতেছেন। এই প্রথা দারা
বিশেষভাবে নারীজাতির উন্নতির পথে বিশ্ব উপস্থিত হয়
এবং নারীজাতিকে হীনভাবে দেখিতে শিকা দেওয়া হয়।
স্করাং ব্রাক্ষগণের বিবেচনা করা উচিত যে এরপভাবে বিবাহ
পদ্ধতি অবলম্বন করা উচিত কি না। যে বিবাহে পাত্র পাত্রী
উভয়ের দারাই প্রতিজ্ঞা করান হয় যে—"স্থাথে, ছঃথে, সম্পদে,
বিপদে, স্ক্রভায়, অন্ত্রভায়, তোমার মঙ্গল সাধনে আমি
নাবজ্জাবন যয় করিব, সেই বিবাহে পাত্রীর ভার পাত্রের উপর
সমর্থন করার রীতি কথনও শোভা পায় না। চিরাগত সংস্কারের
স্বীন না হইরা মাহাতে বাস্তবিক উভয়ের অর্থাং পাত্র পাত্রীর
মর্যাদা রক্ষা পায় সেইরপ উপায়ই অবলম্বন করা উচিত।

ব্রাহ্মবিবাহ-পদ্ধতি সম্বন্ধে সকল কথা আলোচনা করিবার স্থবিধা এবারেও হইল না, আগামীতে অন্তান্ত বিষয়ের আলো-চনাকরিবার ইচ্ছা>রহিল।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরকদিগের মতামতের জন্ম সম্পাদকু দায়ী নহেন।) শ্রদ্ধাম্পাদ শ্রীণুক্ত "তত্ত্বকৌমুদী" সম্পাদক মহাশয়-সমীপেয়।

শ্রমান্দান আদিনাথ বাবুও আমার মধ্যে বিধানবাদ সম্বন্ধে আলোচনা আর অবিক দ্ব চলিতে পারে না, এবং চলিবার প্রোজনও নাই। এই সম্বন্ধে এই পত্রই আমার শেষ পত্র। আদিনাথ বাবুইচ্ছা হইলে আর এক পত্র লিখিতে পারেন; শেষ কথা বলার অধিকার তাঁহারই।

আমার আর অধিক লিখিতে অনিচ্ছা হইবার প্রথম কারণ এই,—আমি দেখিতেছি আমার অতি সহজ কথা ও আদিনাথ বাবু ভুল বুঝিতেছেন। আমি আমার প্রথম পত্রে বিধান-প্রকা-শকে অর্থাৎ মানব অন্তরে জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার আদশ প্রকাশকে মানবের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ ও ঈশ্বরের ইচ্ছা-সাপেক্ষ বলিয়াছিলাম। মানবের ইচ্ছা-সাপেক ঘটনা ও যে কতকগুলি আছে. এবং দে গুলি কি. তাহা স্পষ্টরূপে বলা আবশ্যক বোধ कति नारे, त्कनना এरे मामाछ विषय खम रहेवात मछावना আমি এক মুহুর্ত্তের জন্মও ভার্পিনাই। কিন্তু আদিনাথ বাবু তাহার দ্বিতীয় পত্রে এই বিষয়ে কিছু ভুল বুঝিতেছেন দেখিয়া আমি আমার দ্বিতীয় পত্রে প্রথমোক্ত সত্যের ব্যাথার পর পত্রের শেষ ভাগে বলিয়াছিলাম—"আমাদের আধ্যাত্মিক জীবনের কতকগুলি ঘটনাকে আমি আমাদের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ বলিয়াছি, যথা-- 'জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শ প্রকাশ'। मम्लाय घटनाटक आभारतत हेड्डा-नित्र लेक विन नाहे। जेबत-প্রকাশিত সত্য ও পুণ্যাদশের অনুসরণ পূর্ব্বক উপাসনা ও প্রকার্য্য করা আমাদের ইচ্ছা-সাপেক্ষ" ইত্যাদি। এই क्षांटा आमिनाथ वावृत म्लंडे धात्रेगा अन्त्रियाह (य "শীতানাথ বাবু অনেক দার্শনিক যুক্তি প্রদর্শন করিয়া যাহা অমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন নিজেই তাহার অভ্যথা

क्तिराउट्टन। कान विषय जाना मध्यक मानरवत रेज्यात मारिकाराके किन राज्ञ आसो किक विवः खविता**री अ**ङ्बि বলিয়া উড়াইয়া দিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন তাহা আর পারিতে-एक ना। कथांका करव निकास्त्रहे अयोक्तिक नम्र। जाहारक বাধ্য থইয়াই স্বীকার করিতে হইতেছে যে অন্ততঃ কতক গুলি বিষয় জানা আমাদের ইচ্ছা সাপেক। যদি কতক গুলি বিষয় काना जागात्मत रेष्ठा-मार्शक रग्न, তবে जग्रखनि अकार्यत পক্ষে আমাদের ইচ্ছার কোন প্রয়োজন থাকার পক্ষেই বা কি বাধা থাকিতে পারে ?" আমি এই কথা গুলি পড়িয়া একে-বাবে অবাক হইলাম। আমি কোথায় বলিলাম, কবে বলিলাম যে "কতক গুলি বিষয় জানা আমাদের ইচ্ছা-সাপেক ?" আমি ত জ্ঞান মাত্রকেই আমাদের ইচ্ছা-নিরপেক বলিয়াছি। অপণ দিকে আমাদের ইচ্ছা-সাপেক বিষয়ের মধ্যে আমি "কতকগুলি ঘটনা" মাত্র উল্লেখ করিয়াছি ; সেই "ঘটনা" গুলি কোনু শ্রেণীর वर्षेना, त्मखील त्य ब्लान-त्यनीत वर्षेना नत्य, जाशां प्रक्रीय দ্বারা দেখাইয়াছি। "কতকগুলি ঘটনা" বলিলেই কি "কতক গুলি বিষয় জানা" ধুঝায় ১ ঘটনা মাত্রই কি জ্ঞান-শ্রেণীর ঘটনা থটনা মাত্রই জ্ঞানের উপর নির্ভর করে, জ্ঞানের অপেকা রাথে বটে, কিন্তু ঘটনা মাত্রই জ্ঞান নহে। আদিনাগ वाव कि जारनन ना त्य आभारमत कीवरनत धरेना मम्ट िन শ্রেণীতে বিভক্ত-জ্ঞান, ভাব ও কার্যা (বা ইচ্ছা-volition)। আমার মতে কেবল শেষোক্ত শ্রেণীর ঘটনাই আমাদের ইচ্ছা সাপেক। আদিনাথ বারুর স্থার একটা আশ্চর্য্য ভূলের কথ! উল্লেখ করা আবশ্যক। তিনি তাঁহার দিতীয় পতে বলিয়াছিলেন, শেষপত্রেও বলিয়াছেন যে আমি স্ট্রুকে পক পাতী বলিয়া একরূপ স্বীকার করিয়াছি। শেষপত্রে বলিয়া ছেন—"ঈখরকে পক্ষপাতী বলিয়া সীতানথি বাবু তাঁহার পূর্ব্বপত্রে একরূপ স্বাকার করিয়াছিলেন, আমি তাহা উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছিলাম। এবারের পত্রে যাহা লিথিয়াছেন তাহা দ্বারাও সে আপত্তির কোন মীনাংসা হয় নাই।" আমি আমার প্রথম পত্র পড়িয়া দেখিলাম আমি একস্থানে মানবের বৈচিত্র ও ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে পার্থক্যের উল্লেখ করিয়। বলিয়াছিলাম—"কেহ কেহ মনে করিতে পারেন যে এই পার্থকা ঈশ্বরের অপক্ষপাতিত্বের বিরোধী। যাহা হউক. পার্থক্যট। নিঃসংন্দিহ। আমাদের বিবেচনায় পার্থক্য না থাকিলে পিতা পুত্র, গুরু শিষ্য, জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠের সম্বন্ধের যে মধুরতা তাহ। থাকিত না, জগং একটা শ্রীবিহীন সমতল ক্ষেত্রের মত হইত।" 📩 জিজ্ঞাদা করি ইহাতে কি "ঈশ্বরকে পক্ষপাতা বলিয়া একরুপ স্বীকার করা" হইল ? আনি যাহা স্বীকার করিয়াছি তাহ। ঈশ্বরক্ত জগতের বৈচিত্র, পার্থক্য। একজনের ক্বত পাথ-ক্যের কারণ তাহার শক্ষপাতিম্বও হইতে পারে, তাহার অন্ত ভাব বা অভিপ্রায়ও হইতে পারে। পার্থক্য একটা বাহি রের ব্যাপার, পক্ষপাতিষ ভিতরের ভাব। বাহিরের ব্যাপার দেখিয়া ভিতরের কারণ দকল স্থলে নিশ্চয়রূপে জানা যায় না, অন্ততঃ ঈশরের ভাব নিশ্চিতরূপে জানিবার প্রণালী সম্পূর্ণ অন্তরূপ। আমার মতে জগতের পার্থক্য যে **ঈশ্ব**রের

শক্ষপাত-জনিত নহে, অন্যভাব ও অভিপ্রায়-জনিত, তাহা আমার উপরোক্ত কথা গৃঁই প্রকাশ পাইতেছে; "অথচ আদি নাথ বারু ছই বার বলিলেন যে আমি ঈশ্বরের পক্ষপাতিত্ব একরপ স্বীকার করিয়াছি। যেথানে এরপ সহজ কথায় ভূল হয়, সেখানে আলোচনা অবাবে চলিতে পারে না। আদিনাথ বারু কোধ হয় স্বীকার করিবেন যে ঈশ্বর সমঁয়ে সময়ে আমাদিগকে ছঃখ দেন। ইহা হইতে যদি কেহ সিদ্ধান্ত করিয়া লয় যে আদিনাথ বারু ঈশ্বরের নির্দ্ধহাত একরপ স্বীকার করেন, তবে তিনি কি মনে করিবেন ?

আলোচনা না চলিবার দ্বিতীয় কারণ এই যে আমি দেখিতেছি দর্শন ও ধর্মবিজ্ঞানের কতকগুলি মূল বিষয়েই আদিনাথ বাবুর সহিত আমার অনৈকা রহিয়াছে। আলোচনার আরস্তে এত দূর ভাবি নাই। মনোবৃত্তির তিন বিভাগ, জ্ঞান ও ভাবের উপর ইচ্ছার নির্ভর, প্রকৃতি ও মানব জীবনে এশী শক্তির निতা कियानील्जा,—ভाবিয়াছিলাম এই সকল মৌলিক বিষয়ে তাঁহার ও আমার মধ্যে বিশেষ অনৈকা হইবে না, যাহা কিছু অনৈক্য থাকে তাহাও অতি সহজেই দূর হওবে। ভাবিয়াছিলাম, বিগত ৮৷১০ বংসর ধরিয়া শ্রদ্ধাম্পদ বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রভূতির প্রয়াদে যে শক্তিতত্ব ও ধর্মের অক্সান্ত দার্শনিক-ত্র প্রচারিত ও ব্যাখ্যাত হইয়া আদিতেছে, তাহাতে আমাদের মধ্যে এই সকল বিষয়ে অনেকটা ঐক্য স্থাপিত হইয়াছে। কিন্তু দেথিলাম তাহা নহে,—অন্ততঃ আদিনাথ বাবুর সহিত আমার ও আমার সম-বিশ্বাসীগণের সেরপে একা প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। দেখিতেছি তাঁহার সহিত আলোচনা চালাইতে গেলে আমাকে এখন আমাুর অতি মৌলিক বিশাস সমূহেরও ব্যাথ্যা দিতে ছইবে, তাহা না হইলে আলোচনা সম্ভোষকর হয় না। এরূপ প্রণালী যে সাময়িক পত্রিকার প্রেরিত স্তন্তের পক্ষে উপযোগী নহে, ইহা বলা বাহল্য।

আলোচনা থামিবার তৃতীয় কারণ এই যে আদিনাথ বাব্
আমার অতি দরকারি কথারও উত্তর দিতে আদতে প্রান্দই
পান না; এরপ স্থলে আলোচনা কিরপে চলিতে পারে
থ
আলোচনা চালাইতে গেলে আমাকে বার্বার পূর্ব-কথিত
কথার পুনকক্তি করিতে হয়। পাঠক আমার দিতীয় পত্র
(১লা আখিনের) আর আদিনাথ বাব্র শেষ পত্র থানা
(১৬ই আখিনের) একত্রে পড়িবেন, পড়িয়া দৈথিবেন আদিনাথ বাব্ আমার যুক্তির উত্তর দিয়াছেন কি না—উত্তর দিতে
সম্পূর্ণরূপে প্রান্তর পাইয়াছেন কি না। তাঁহার শেষ চিঠির
আনেক কথার উত্তর যে আমার দিতীয় পত্রেই আছে, তাহা
আমি এই ছই চিঠি হইতে উদ্ভ কতকগুলি কথা দারা
দেখাইতেছি।

আদিনাথ বাব্— "দর্শন শ্রবণ সম্বন্ধ ফি আমার কোন ইচ্ছার আবশুক হয় না ? আলোক প্রকাশ ঈশ্বরের কাজ, কিন্তু চক্ষ্ খোলা বা বন্ধ করাত আমার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। আমি যদি চক্ষ্ কর্ণ বন্ধ করিয়া রাখি, দর্শন শ্রবণ ক্থনই সম্পন্ন হয় না।"

আমার উত্তর—"ইচ্ছাপূর্বক চকু মেলিয়া পাকিতে পারি,

কিন্তু তাহা জ্ঞানের আহুসৃদ্ধিক ক্রিরা মাত্র, তাহাতে জ্ঞান আনিতে পারে না, বাহিরের আলোক আমার ইচ্ছা-নিরপেক ভাবে চক্ষুতে না পড়িলে দেখা অসম্ভব; যাহা দেখি তাহা সম্পূর্ণরূপে আমার ইচ্ছা-নিরপেক ভাবে আমার জ্ঞানের সমকে আসে। আমার কাণ যে খোলা থাকে, তাহা আমার ইচ্ছা-সাপেক নহে; শব্দ যে আমার কর্ণে প্রবেশ করে, তাহাও আমার ইচ্ছা-সাপেক নহে; শব্দ যে আমার কর্ণে প্রবেশ করে, তাহাও আমার ইচ্ছা-সাপেক নহে।...ইক্রিয় গুলিকে পরিচালিত করিবার যে আমাদের একটু শক্তি আছে, তাহাও ইচ্ছা-নিরপেক মৌলিক জ্ঞানের উপর নির্ভর করে। ইক্রিয় গুলিকে না জানিলে পরিচালিত করিতে পারিতাম না; কিন্তু ইক্রিয় সমূহ আমার ইচ্ছা-নিরপেক ভাবে আমার জ্ঞানের সমকে প্রকাশিত হয়, ইহাতে আমার ইচ্ছার হাত কিছুই নাই।"

আদিনাথ বাবু—"২ হাজার বংসর পূর্ব্ধে কোন ্বাক্তির আত্মায় যাহা নিহিত ছিল, এখন যে আমরা জন্মিতেছি আমাদের আত্মাতেও অবগু তাহা নিহিত আছে। সেই সময়ে তাঁহারা যাহা জানিয়াছিলেন এখন যদি আমরা তাঁহা জানি তাহা অবগুই আমাদের পক্ষে নৃতন ব্যাপার। কিন্তু তাহা কি ঈশ্বরের পক্ষে নৃতন কার্য্য গ কথনই নয়। আমার জানা বা অনুতব করাটা কিছু ঈশ্বরের পক্ষে নৃতন কার্য্য বা নৃতন স্বাধীনহে। কিন্তু তাঁহার শিক্ষায় আমি নৃতন জ্ঞান পাইলাম।"

আমার ঐউত্তর—''এখন জিজ্ঞান্ত এই, যদি বিদি ব্যবস্থা লেখাই রহিল, প্রকাশিতই রহিল, তবে আর মানব ইচ্ছাপূর্ব্বক বুঝিবে কি? গ্রহণ করিবে কি? আর যদি বলেন লিখিও থাকার [আদিনাথ বাবু 'নিহিত' ও 'লিখিত' এক অর্থেই ব্যবহার করিয়াছেন] অর্থ প্রকাশিত থাকা নহে, জাত থাকা নহে, লিখিত থাকিলেও পরে জানিতে হয়, বুঝিতে হয়, গ্রহণ করিতে হয়, তবে বলি যাহা পূর্ব্বে আমার জানা ছিল না, যাহা আমার জ্ঞানের বাহিরে ছিল, তাহা আমি কথনো ইচ্ছা করিয়া, চেষ্টা করিয়া, জানিতে পারি না; আমার জ্ঞানের বাহিরে যে বস্তু, তাহার উপর আমার ইচ্ছার, আমার চেষ্টার প্রয়োগ হইতে পারে না। স্থতরাং যে দিকেই যান, স্বীকার করিতে হইতেছে যে মানব অস্তরে যে সত্তার প্রকাশ হয়, তাহা সম্পূর্ণ রূপেই মানবের ইচ্ছা নিরপেক্ষ, তাহা সম্পূর্ণ রূপেই ফারবের কার্য্য।"

জ্ঞানোদয় সম্বন্ধে মানবের ইছ্ডা-সাপেকতাতে আদিনাথ বাবুর এরপ স্কৃটল বিশ্বাস যে তিনি এই সম্বন্ধে কডকগুলি অতি আশ্চর্যা অত্যুক্তি দোষে দোষী হইয়াছেন। এই উক্তিণগুলি যে অত্যুক্তি তাহা বোধ হয় তিনি কিঞ্চিৎ চিন্তা করি-শেই বৃঝিতে পারিতেন। অথবা তাহাই বা কি করিয়া বলিব পূক্থাগুলি এক আধবার নয়, অনেকবার বলিয়াছেন। কথাগুলি এই ;—"বান্তবিক কোন বিষয় জানা কথনও একের ইছ্ছায় সম্পন্ন হয় না।…কোথাও একের ইছ্ছায় কার্য্য হয় না।…কোথাও একের ইছ্ছায় কার্য্য হয় না।…কাথাও একের ইছ্ছায় কার্য্য হয় না।…কাথাও একের ইছ্ছায় কার্য্য হয় না।…কান্য ইছ্ছা করিলেই জানিতে পারে একথা আমি কোথাও বলি নাই। কিছ ইছ্ছা নাকরিলেও জানিবার উপায় নাই ইছাই বলিয়াছ।…তীহার

(ক্লবরের) সহায়তাও মানবের ইজহা ছইয়ের মিলন ভিন্ন যে জ্ঞান লাভ হইতে পারে তাহার দৃষ্টান্ত কোথাও নাই।" কথা-গুলি পড়িয়া অবাক্ হইলাম। জিজ্ঞাসা করি যথন প্রথমে মানবের আত্মজ্ঞান জিমিল, তথন ঈশ্বরের ইচ্ছা ছাড়া আর কার ইচ্ছা ছিল ? যথন প্রথমে চকু ফুটিল, তথন কার ইচ্ছায় ফুটিল, মানবের ইচ্ছা তথন কোথায় ? যখন প্রথমে শব্দ শুনি-লাম, তথন কার ইচ্ছায় শুনিলাম, তথন আমার কান খুলিবার, কান বন্ধ করিবার ইচ্ছা কোথায় ছিল ? স্বপ্নশূত্য গভীর স্ব্রুপ্তি---যাহাতে সমুদায় ব্যক্তিগত জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছার বিরাম হয়,— এই সুষ্প্তি হইতে যে জাগ্রত হই--এই জাগ্রণ কার্য্যে আমা-দের ইচ্ছা-সাপেক্ষকতা কোথায় থাকে ৭ অথবা এই সকল বিশেষ দৃষ্টান্তেরই বা প্রয়োজন কি ? প্রতিনিয়তই ত আমা-দের সম্পূর্ণ ইচ্ছা-নিরপেক্ষভাবে, সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত অনাশস্কিত ভাবে নৃতন নৃতন বিষয়, নৃতন নৃতন সত্য আমাদের সমকে প্রকাশিত হইতেছে। এই সহজ সত্যটী ও কি আবার ব্যাথ্যা করা আবেশ্রক শে ইচ্ছা জ্ঞানের উপর নিভর করে. ইচ্ছা জ্ঞান-সাপেক একটা বিষয় ? প্রথমে না জানিলে তাহার সম্বন্ধে ইচ্ছা হওয়া সম্ভব নহে; অত্যে জ্ঞান, পরে ইচ্ছা। তাহাই যদি হইল, তবে আর জ্ঞান ইচ্ছা সাপেক হইবে কিরপে ? জ্ঞান যথন ইচ্ছার অগ্রবর্ত্তী, তথন ইহা নিশ্চরই ইচ্ছা-নিরপেক। যাহা এক বার দেখিয়াছি বা শুনিয়াছি তাহা পুনরায় দেখিতে বা শুনিতে ইচ্ছাকরিতে পারি, অনিচ্ছাও করিতে পারি। যাহা অস্পই বা অসম্পূর্ণরূপে জানিয়াছি, তাহা স্পষ্ট বা সম্পূর্ণরূপে জানিতে ইন্ধা করিতে পারি, অনিচ্ছাও করিতে পারি এবং এরূপ ইচ্ছা বা অনিচ্ছাকে উপলক্ষ করিয়া (উপলক্ষ মাত্র) ঈশ্বর আমাদের নিকট কথিত বিষয় প্রকাশ করিতে পারেন, অপ্রকাশিতও রাথিতে পারেন। এরপ স্থলেও সকল সময় ঈশ্বর আমাদের ইচ্ছা অনিচ্ছার অপেকা রাথেন না। কিন্তু যাহা পূর্বের কথনও रमिथ नारे, छनि नारे, जानि नारे, ठारात प्रयस्त रकान श्रकात ইচ্ছা করা একবারেই অসম্ভব। এরপ বিষয়ের প্রকাশ, এরপ সত্যের জ্ঞান, সম্পূর্ণরূপেই মানবের ইচ্ছা নিরপেক্ষ, সম্পূর্ণ রূপেই ঈশ্বরের ইচ্ছা-সাপেক। ইহাতে মানবেচ্ছা উপলক্ষরূপে ও বর্ত্তমান থাকে না।

আদিনাথ বাব্ তাঁহার প্রথম পরে তাঁহার মতের একদিকেই বিশেষ ঝোঁক দিয়াছ্মিলন, অথাৎ বিধান মে প্রথম
ইইতেই মানবের আয়া-নিহিত, মানব শেনিজের চেষ্টার তাহা
ব্যে, বিধান-প্রকাশ যে ঈশ্বরের নিত্য ন্তন কার্য্য নয়, এই
বিষয়ই বিশেষ করিয়া বলিয়াছিলেন। ঈশ্বর সে শিক্ষাদাতা ও
সাহায্য দাতারূপে মানবের চিরসঙ্গী হইয়া রহিয়াছেন, এই কথার
উল্লেখমাত্র করিয়াছিলেন; ঈশ্বর কিরূপ সাহায্য করেন,
শিক্ষা দেন, তাহা বিশেষ করিয়া রলেন নাই। পরবর্ত্তী
আলোচনাতে তিনি স্পষ্ট স্বীকার করিয়াছেন যে প্রত্ত্যেক সত্য
প্রকাশেই ঈশ্বর মানবের সহায়তা করেন। এই কথাটা প্রথমেই পরিষাররূপে স্বীকার করিলে অনেক তর্ক বিতর্ক বাচিয়া
যাইত। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে তিনি এখনো এরপ
কথা বলিতে ছাড়িতেছেন না, যাহাতে বিধান প্রকাশ সম্বন্ধ

ঈশবের নিজিয়তা ব্যায়। উপরে স্থাদিনাথ বাব্র শেষ পত্র **इरे** डिक्र डिकीय शान्ती (मथून। ठिनि विनिख्डिक "দেই সময়ে তাঁহারা যাহা জানিয়াছিলেন এখন যদি আমর। তাহা জানি তাহা অবশ্র আমার পকে নৃতন ব্যাপার। কিঙ্ক তাহাঁকি ঈখরের পক্ষে নৃতন কুার্যাং ক্থনই নয়। আমার জানা বা অন্তুত্ব করাটা কিছু ঈশ্বরের পক্ষে নৃত্ন কার্য্য বা নৃতন স্টে নহে। কিন্তু তাঁহার শিক্ষায় আমি নৃতন জ্ঞান পাইলাম।" প্রত্যেক জ্ঞান ক্রিয়ায় ঈশবের সহায়ত। অর্থাং ঈশ্বরের কার্য্য স্বীকার করিয়াও আদিনাথবার আবার এ কি কথা বলিতেছেন ? যখন "কোন বিষয় জান। কখনো একের ইচ্ছায় সম্পন্ন হয় না," ধখন "ছাই ইচ্ছার নিলন ভিন্ন কোন কাজই হয় না," আবার যথন "তাঁহার শিকায় আমি নৃতন জ্ঞান পাইলাম," তথন আদিনাথ বাবুর নিজের মতেই "আমার জানা বা অত্তব করাটা" কেবল আমার কাজ নয়, ইছা ঈধ-রেরও কাজ,—তিনি জানাইলেন, আমি জানিলাম, তিনি অনুভব করাইলেন, আমি অন্তর করিলান। আমার জানাবা অনু-ভব করাটা যতদূর নুঠন, তাঁহার জানান বা অতুভব করানটাও ততদূর নূতন। আদিনাথ বাবু প্রথম পত্রেও বলিয়াছিলেন, "বান্তবিক ঈশ্বরের পক্ষে নুতন কিছুই নয়, কিন্তু মানবের পক্ষে ন্তন অত্নতব। --- ঈশ্বরের পক্ষেন্তন কিছুই নাই, তিনি নিতা বর্ত্তমান। স্কুতরাং তাঁহার বিধানও নিতা নুতন নয়।" এখন यथन व्यक्ति चीकात कतिरलन त्य मानरवत व्यक्ताक ब्लान-क्रियाह नेचरतत कर्ड्ड-मारभक्ष, अर्थार नेचत मानगरक निष्ठा नृष्ठन ज्ञान শिका पिटाइन, निजा नृजने विधान त्थात्र कतिराज्यान, उथन, জিজাসা করি, ঈশ্বরের নিজিয়তা-বাঞ্জক উপরো<u>ক্ত ক</u>থা গুলি আর ব্যবহার করেন কেন ?

মূল স্কুত্র পরিয়া যুক্তিপথ অনুসরণ পূর্পকি শেলামি যথা সাবা বিধান-তত্ত্বের মূল কথা সপ্রমাণ করিতে চৈষ্টা করিলাম। আদি নাথ বাবুর কর্ত্তরা আমারে প্রদর্শিত মূল-ছত্তে বা যুক্তিতে ভ্রম দেখান। ইহাই সত্য নিৰ্ণয়ের প্রকৃত পথ। আমি এই সোজ। পণ ছাড়িয়া আদিনাথ বাবুর অভিপ্রেত বক্র পণ কথনো অব लग्नन कतिव न।। आभिनाथ वातृत भट्ट "अगट्ट देवसमा दकन ?" এই প্রশ্নের বিচার ন। হইলে বিধানবাদ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। আমি মতরর জানি বিচারের প্রণালী এরূপ নয়। আনি বলি, আমার প্রদর্শিত যুক্তিতে ভ্রম প্রদর্শন করুন। যদি ইছাতে अग ना शांदक, करत आगांत तााशाक नियाननाम महा, नियान-প্রকাশ সম্পর্ণরূপে ঈশ্বরের ইচ্ছা-সাপেক, এখন জগতের বৈন-ম্যের কারণ আমি বুঝাইতে পারি আর নাই পারি। স্থান থাকিলে আমি বৈষ্ম্য সম্বন্ধে অনেক বলিতান, কিন্তু স্থান নাই। আদিনীথ বাবু বৈষ্মাের এক্ষাত্র কারণ বুঝিরাছেন-মন্তুষাের वारीनठा। मानूब वारीन हेव्हाट ब्लान लाड हहेट विकेट शांक, मासूय रेष्ट्रा करत ना ठारे छान शाय ना, याराती रेष्ट्र। .করে ক্লারা পায়,তাই জ্ঞান সম্বন্ধে এত বৈষম্য। মৌলিক সাগ্যসং জ্ঞানলাভ যে সম্পূর্ণরূপে মাত্রুষের ইচ্ছা-নিরপেঞ্চ এবং মৌলিক সাক্ষাং জ্ঞানই যে মানবের সমুদায় ইচ্ছা ও চেষ্টার মূল, তাহ। আমি সপ্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছি, স্কুতরাং জ্ঞানের বৈষ্ম্য

मक्रक आगात आत किছू ना वितिरत उठाँल। ज्ञातन देवसरमात প্রধান ও মূল কারণ আর যাহা হউক, তাহা মানুষের স্বাধীনতা নহে, ইহা ঠিক। ,অন্ত বৈদম্যের বিষয় আলোচনা প্রস্থলে 🗝 প্রাস্ত্রিক। মান্ত্রের স্বাধীনতা যে অনেক, বৈষ্ম্যের কারণ তাহাতে আর সুন্দেহ কি ? কিন্তু মান্তুষের স্বাধীনতা অসীম নহে; তাহার স্বাধীনতা চারিদিকেই সীমাবদ্ধ। মামু-মের নৈতিক চরিত্র ও আধ্যাত্মিক জীবন অনেকাংশে তাহার শারীরিক ও প্রাকৃতিক অবস্থার অধীন। এই সকল শারীরিক अक्षाकृतिक देवयरमात कात्रण कि ? साधीनका कमाठ हेशाएनत কারণ নহে। কেন্দ্র সন্নিহিত স্থান এমন ভয়ানক শীতল কেন ? বিষুব রেথা-সন্নিহিত স্থান এমন ভয়ানক 'উষ্ণ কেন ? একদেশ সজল ফলশালী, আর একদেশ শুষ্ক অনুর্বরা কেন? এক নেশের জলবায়ু স্থমিষ্ট বলকারক, অপর দেশের জলবায়ু ক্লেশকর ও ছুর্বলকারী কেন? একদেশ শান্তিপূর্ণ নির্বিন্ন, আর এক দেশ ভূমিকম্প আগ্নেয়গিরি প্রভৃতি প্রাক্কতিক উৎপাতে উং-পীড়িত কেন ? এই সমুদায় প্রাকৃতিক বৈষম্যে মানব চরিত্র সহস্র সহস্র প্রকারে পরিবর্ত্তিত হইতেছে, মানবের স্বাধীনতা সহস্র সহস্র প্রকারে সীমাবদ্ধ হইতেছে। ঈশ্বরকে আধ্যাত্মিক বৈষম্যের কর্ত্তা বলিলে যদি তাঁহাকে পক্ষপাতী বলাহ্য়, তবে ঠাহাকে এই সকল প্রাকৃতিক বৈষম্যের কর্ত্তা বলিলেও কি পক্ষ-পাতীবলাহয় না? অথচ তিনি যে এই সমুদায়ের কর্ত্তা তাহা আদিনাথ বাবু অস্বীকার করিবেন ন।। আদিনাথ বাবুর মতে ঈশব প্রথমে সকল মান্ত্রকে সমান করিয়া স্বাষ্টি করেন; মানুষ স্বাণীন ইচ্ছায় অসমান হইয়াছে। আদিনাথ ঝাবু কি কথনো জনাগত বৈষম্য দেখেন নাই। শিশুদের জীবনেত প্রতি-নিয়তই তাহা দেখা যায়। যদি বলেন সে বৈষম্য পিতা মাতার বৈষম্য-জনিত, তবে জিজ্ঞাসা কৰি এই নিয়মই বা কেন্তু পিতা মাতার বৈষম্য সম্ভানে আরোপ করিয়। ঈশ্বর কেন প্রথম हरेराज्ये मञ्चारनत स्वानीन एठक्षेरक मीमानक करतन १ देवसमा দর্মত, কিন্তু মানবের বৈষম্যের মধ্যে ও গভীর দাম্য আছে। বিশেষত্বের মধ্যেও বিশ্বব্যাপী সাধারণত্ব আছে, এই সাধারণত্বই সমুদায় অধিকারবাদ ও সাম্যবাদের ভিত্তি। যাহা হউক বৈষম্যের একমাত্র ব্যাখ্যা মানবের স্বাধীনতা বাঁ ঈশ্বরের পক্ষ-পাতিত্ব নহে। প্রকৃত ও সম্ভোষকর ব্যাথ্যা কি তাহার আলোচনা স্বতম্ভ চলিতে পারে। এসম্বন্ধে আমার আর কিছু বলিবার স্থান নাই। অমুগত

শ্রীপীতানাথ দত্ত।

সাধারণ আক্ষাসমাজের নিয়মসমূহ নিম্নলিখিত রূপে পরিবভিত ও সংশোধিত হইবার 'প্রস্তাব হইয়াছে।*

উদ্দেশ্য।

- ১। 'এক মাত্র সত্য স্বরূপ নিরাকার পূর্ণ পরত্রন্ধের প্রতি
- * এই সংশোধিত নিয়মাবলী অধ্যক্ষ সভার ১৮৮৯ সালের ২য় ত্রৈমাসিক অধিবেশনে গৃহীত হইয়াছে শীঘই সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের বিচারের জন্ম উপস্থিত হইবে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণের অবগতিরজন্ত প্রস্তাবিত নিয়ম সমূহ প্রকাশিত হইল।

প্রীতি ও প্রিয় কার্য্য সাধনদ্বারা তাঁহার উপাসনা করা, ব্রাদ্ধধর্ম প্রচার করা, ব্রাদ্ধমগুলীর ও জনসাধারণের আধ্যাত্মিক ও অপরাপর উন্নতি ও হিতসাধনে সহায়তা করা এবং নিয়মতন্ত্র প্রণালী অনুসারে ব্রাহ্ম সমাজের কার্য্য সকল সম্পাদন করা সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের উদ্দেশ্য।

ত্রাকাধর্শ্যের মূল সতা।

২। বাঁহারা ঈশ্বরের অন্তিত্বে ও আত্মার অমরত্ব ও অনন্ত উন্নতিতে এবং উপাসনার আবশুকতাতে বিশাস করেন এবং অপরদিকে কোন স্ঠ বস্ত বা বাক্তিকে ঈশ্বর জ্ঞান কিন্ধা ঈশ্বর প্রাপ্তির জন্ম ঈশ্বর ও মানবাত্মার মধ্যবর্তী (mediator) জ্ঞান অথবা কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে অল্রাস্ত ও মুক্তির একমাত্র উপায় বলিয়া স্বীকার করেন না, তাঁহারা গ্রাহ্মধর্মের মূল সত্যে বিশাস করেন বলিয়া গণ্য করিতে হইবে।

সভা হইবার যোগ্তা।

- ৩। সাধারণ রাহ্মসমাজের সভ্য হইতে হ্টুলে নিম্নলিথিত যোগ্যতা থাকা আবশ্যক।
- কে) রাহ্মধর্মের উলিথিত মূল সত্যে বিশ্বাস এবং সাধারণ বাহ্মসমাজের উদ্দেশ্যের সহিত সহারভূতি থাকা উচিত এবং অস্টাদশ বর্ষের অধিক নামেয় হওয়া আবশ্যক।
- (থ) চরিত্রের উ**ন্ধতি সাধনে ও নিয়মিত ঈশ্বরোপাসনা** ক্রিতে যত্নশাল হওয়া আবিশ্যক।
- (গ) পৌতলিকতা ও জাতিভেদ পরিত্যাগ করিয়া আন্ধ-ধর্মান্থসারে গার্হস্থা ও মতাত সমুদয় অনুষ্ঠান করিতে প্রস্তৃত্ত হওয়া আবশ্যক।
- ্ব) অর্থদান ও অন্যান্ত উপায় দারা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য সাধনে যথাশক্তি সহায়তা করিতে প্রস্তুত হওয়া আবশুক।
- (৩) তিন বংসর কাল সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সহযোগী থাকা আবশুক। কিন্ত কোন বিশেষ কারণবশতঃ কার্য্যনির্বাহক সভায় উপস্থিত ঃ সভ্য অনুমোদন করিলে ব্যক্তি বিশেষ সম্বন্ধে এই নিয়মের ব্যতিক্রম ২ইতে পারিবে।

मजा निर्साहन खगानी।

৪। সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের কোন সভ্য কার্যনির্বাহক সভার কোন অধিবেশনে পূর্ব্বোক্ত নিয়মান্ত্রসারে সভ্য হইবার উপযুক্ত কোন ব্যক্তিকে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভ্যশ্রেণীভুক্ত করিয়া লইবার প্রস্তাব, উপস্থিত করিলে কার্যনির্বাহক সভা যথাযথ অনুসন্ধানাস্তর তাঁহাকে সভ্যশ্রেণীভুক্ত করিয়া লইতে পারিবেন।

নির্নাচিত সভ্যগণ কার্যনির্নাহক সভা কর্ত্তক নির্দ্ধারিত পত্রে (form) স্বাক্ষর করিবেন এবং স্থবিধা হইলে তাঁহাদিগকে সাধারণ রাহ্মসমাজের উ্পাসনা গৃহে বা অন্ত কোন স্থানীয় উপাসনালয়ে নিয়মিত বা বিশেষ উপাসনার দিনে সর্ব্ধ সমক্ষে সাধারণ রাহ্মসমাজের সভ্য বলিয়া গ্রহণ করা হইবে।

সহযোগী (Associate)।

 ইাহাদের ব্রাহ্মধর্মের মৃল সত্যে বিশ্বাস আছে ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্রের সহিত সহাত্ত্তি আছে এবং যাহারা এই উদ্দেশ্ত সিদ্ধির নিমিত্ত অর্থ দান এবং অন্ত প্রকারে সাহায্য করিতে প্রস্তুত আছেন, যাহাদের বরস অন্যন অষ্টাদশ্প বংসর, তাঁহাদিগকে উপযুক্ত মনে করিলে কার্য্যনির্কাহক সভা বা অধ্যক্ষ সভা সহযোগী (associate) রূপে মনোনীত করিতে পারিবেন।

সম্মানিত (Honorary) সভা।

৬। ৪র্থ নিয়ম অন্থসরণ না করিয়াও জ্ঞান ধর্ম ও চরিত্র বিষয়ে উন্নত ও থ্যাতাপন্ন ব্রাহ্মকে সম্মানিত , সভ্যরূপে মনোনীত করা যাইতে পারিবে। সম্মানিত সভ্যগণ কার্য্য-নির্ব্বাহক সভার প্রস্তাবান্ত্রসারে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের অধি-বেশনে মনোনীত হইবেন।

দাতব্য দেয় হইবার সময়।

৭। সভ্যদিগের মাসিক দান মাসের প্রথমে এবং বার্ষিক দান বর্ষের প্রথমে দেয় হইবে। মাঘ মাসে বর্ষারম্ভ গণনা করা হইবে।

সভোর অধিকার লোপ।

৮। यनि কোন সভ্যের ৩য় নিয়মোক্ত কোন যোগ্যতার অভবি হয় কিম্বা অন্ত কোন গুরুতর কারণ বশতঃ কার্য্য-নির্বাহক সভা আবশুক বোধ করিলৈ তদ্বিয়ে অনুসন্ধান করিবেন ও উক্ত সভাকে আত্মপক্ষ সমর্থনের জন্য যগোপযুক্ত সময় ও স্থগোগ প্রদান করিবেন। যদি উপযুক্ত অনুসন্ধানের পর তাহাতে সভোর যোগ্যতার অভাব ক্লিম্ব। তাঁহার ক্রট ্ প্রমাণিত হয়, কিম্বা তাঁহার প্রতিশ্রুত দাতব্যের যদি কোন অংশ বা সম্পূর্ণ ছই বংসরের অধিক কাল অনাদায় পাকে, তাহা হইলে কার্যানির্বাহক সভার কোন অধিবেশনে উপস্থিত সভাগণের অন্যন 🖁 অংশের মতাত্মারে যেরূপ উচিত বিবেচিত ২ইবে সেইরূপ ব্যবস্থা করিতে পারিবেন (অর্থা২ এরপে স্থলে অবস্থা বিশেষে তাঁহাকে সতর্ক করিতে, অনুযোগ করিতে, বা সভ্যের অধিকার হইতে সাময়িকরূপে স্থগিত রাখিতে কিম্বা অস্ত কোনরূপ বিধান করিতে পারিবেন) অথবা একেবারে সভ্য পদ হইতে রহিত করিতে পারিবেন। 'কিন্তু এরপ স্থলে উক্ত সভোর অধ্যক্ষ সভার নিকট কার্য্যনির্ব্বাহক সভার বিচারের বিরুদ্ধে পুনব্বিচারের প্রার্থনা করিবার অধি-কার থাকিবে এবং পুনব্বিচার প্রার্থনা করিতে হইলে কার্য্য নির্বাহক সভার বিচার মন্তব্য,বা নির্দারণ তাঁহার নিকট জ্ঞাপিত হওয়ার এক মাদের মধ্যে তিনি সম্পাদকের নিকট পত্র দ্বারা তাহার অভিপ্রায় জানাইবেন।

কার্যানির্ন্ধাহক সভা কোন অধিবেশনে উপস্থিত সভ্যের ঃ
অংশ মত দ্বারা উপযুক্ত কারণে কোন সহযোগীকে সাময়িক
রূপে কিন্তা একেবারে উক্তপদ হট্টুতে চ্যুত করিতে পারিবেন।
কিন্তা তাঁহার সম্বন্ধে অন্ত কোনও রূপ ব্যবস্থা করিতে পারিবেন।
কিন্তু এইরূপ করিবার পূর্নে তাঁহাকে আত্মপক্ষ সমর্থন ক্লুরিবার স্থবিধা দেওয়া হইবে।

এই নিরমোক কার্য্য কার্য্যনির্ব্বাহক সভা কি অধ্যক্ষ সভা স্বরং কিয়া কোন কমিটি দারা নির্ব্বাহ করিতে পারিবেন।

্সভ্য শ্রেণীতে পুনঃ প্রবেশের নিয়ম।

৯। • বাঁহার নাম কোন কারণবশতঃ সভাশ্রেণী হইতে একবার বজ্জিত ইইবে, কার্যানির্কাহক সভা উচিত মনে করি-লেও তাঁহাদের নির্দারিত নিরমাধীন হইয়া চলিতে সক্ষত ইইলে তিনি প্নরায় ৩য় নিয়মান্সারে সভা পদে মনোনীত ইইতে পারিবেন।

সভ্যদের অধিকার।

১০। সভ্যগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কর্মচারী ও অধ্যক্ষ-সভার সভ্যগণকে মনোনীত, কার্য্য হইতে স্থগিত বা অবস্ত করিতে পারিবেন, এবং ব্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধীয় কোন বিষয় অধ্যক্ষ-সভার কিংবা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বিবেচনার্থ উপস্থিত করিতে পারিবেন এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধিবেশনে উপ-স্থিত থাকিয়া সমুদ্য আলোচ্য বিষয়ে ভোট দিতে পারিবেন।

সহযোগীগণ সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের অধিবেশনে উপস্থিত থাকিতে পারিবেন এবং ত্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধে কোন বিষয় অধ্যক্ষ সভা বা সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের বিবেচনার্থ উপস্থিত করিতে পারিবেন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সাধারণ অধিবেশন।

১১। সাধারণ রাহ্মসমাজের সাধারণ অধিবেশন মাথোংসব উপলক্ষে বর্ষে একবার হইবে। এই অধিবেশনে বার্ষিক
কার্যা বিবরণ পঠিত হইবে এবং আবশুকালুরূপ পরিবর্দ্ধিত, পরিবর্ষিত ও সংশোধিত হইরা গৃহীত হইবে। কর্মচারিগণ এবং
২২ ধারার নিদ্দিই অধ্যক্ষ সভার ৫০ জন সভ্য নিযুক্ত
হইবেন এবং সভা আহ্থানের বিজ্ঞাপনে লিখিত অপরাপর কার্য্য
সকল সম্পন্ন হইবে। এতিদ্বিদ্ধ কোন অবিসন্ধানী অর্থাং যে
বিষয়ে কোন মতদ্বৈদ হইবার সন্থাবনা নাই এরূপ formal
বিষয়ে বিচারার্থ উত্থাপিত হইতে পারিবে।"

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বিশেষ অধিবেশন।

২২। কোন বিশেষ কারণ উপস্থিত হইলে কার্যানির্বাহক সভা বা অধ্যক্ষ সভা সাধারণ আহ্মসমান্তের বিশেষ অধিবেশন আহ্বান করিতে পারিবেন।

এতদ্বির অন্যন বিংশতি জন সভা স্বাক্ষর করিয়া অনুরোধ করিলে তাঁহাদের প্রস্তাব বিচারার্থ সম্পাদককে সাধারণ আদ্ধান্দরের বিশেষ অধিবেশন আহ্বান করিতে হইবে। যদি সম্পাদক সে অনুরোধ অগ্রাহ্য করেন, তাহাহইলে প্রার্থনারিরণ কিংবা তাঁহাদের মধ্যে অন্যন ঃ সভা সভাপতিকে তদ্বিষয়ে অনুরোধ করিতে পারিবেন এবং সতাপতি এরপ স্থলে নিজ নামে সভা আহ্বান করিবেন। যদি সভাপতিও অনুরোধ অগ্রাহ্য করেন, তাহা হইলে সাধারণ আদ্ধান্দরের অন্যন ৩০ জন সভ্য প্রস্তাবিত বিষয় বিচারার্থ স্বীয় নামে সভা আহ্বান করিতে পারিরেন। কিন্তু সম্পাদক বা সভাপতি যে কারণে সভা আহ্বানে বিরত হইদেন, তদ্বিয়ে মস্তা্য লিপিবদ্ধ করিয়া আহ্বান কারীদিগকে ত্ই সম্পাহের মধ্যে তাহার একথও প্রেরণ করিবেন এবং সেই মস্তব্য অধ্যক্ষ সভার পরবর্তী অধিবেশনে বিচারাধীন হইয়া তৎসম্বন্ধে অনুকৃল বা প্রতিকৃল মত প্রকাশ হইতে পারিবে।

অধিবেশনের বিজ্ঞাপন দিবার নিয়ম।

১৩। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজৈর সাধারণ কিন্বা কোন বিশেষ
অধিবেশন কোন দিবস হইবে, তাহা সম্পাদক কিন্বা ১২ ধারার
নিয়মামুসারে সভাপতি কি সভাগণ প্রকাশ্রপতে অন্ন তিন
স্থাই পুর্বে বিজ্ঞাপন দিয়া জানাইবেন। বিজ্ঞাপনে অধিবেশনের অনুষ্ঠেয় কার্যের উল্লেখ থাকিবে। অন্ন ৩০ জন
সভা উপস্থিত না হইলে অধিবেশনের কার্য হইতে পারিবে না।

অনুপস্থিত সভ্যগণের অধিকার।

১৪। কোন সভ্য পীড়া কিম্বা মফ:ম্বলে অবস্থিতির জন্ত সাধারণ ব্রাহ্মসাজ বা অধ্যক্ষ সভার কোন অধিবেশনে উপস্থিত হইতে অক্ষম হইলে, সম্পাদকের নিকট পত্র-হারা অধিবেশনের বিবেচ্য বিষয় সম্বন্ধে নিজ মত প্রকাশ করিতে পারিবেন। সভার মত নিম্ধারণকালে এই সমস্ত মতও গণনীয় হইবে।

কর্মচারী।

>৫। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের একজন সভাপতি, একজন সম্পাদক, একজন সহকারী সম্পাদক এবং একজন ধনাধ্যক্ষ থাকিবেন। আবশুক হইলে সাধারণ ব্রাহ্মসমীজ কর্মচারীর সংখ্যা বৃদ্ধি বা হ্লাস করিতে পারিবেন।

কর্মচারীগণের বয়স অন্যূন ২৫ বংসর, ন্যুনকল্পে ৫ বংসরকাল জাঁহাদের সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্য থাকা আবিশ্রক এবং ভূতীয় নিয়মোলিথিত সভ্যের যোগ্যতা থাকা আবশ্রক।

কর্মচারিগণ এক বংসরের জন্ম মনোনীত ইইবেন;
বর্ষান্তে তাঁহারা পুনরায় মনোনীত ইইতে পারিবেন। কিন্তু
কোন কর্মচারী একাদিজ্রনে পাঁচ বংসরের অধিককাল এক
পদে থাকিতে পারিবেন না। তবে কার্যানির্বাহক সভার
অবিবেশনে উপস্থিত সভাগণের ; দারা অনুমোদিত ইইলে
সহকারী সম্পাদক সম্বন্ধে উপরোক্ত ৫ বংসরের নিয়মের ব্যক্তিকম ইইতে পারিবে।

কাথ্যনির্বাহক সভা কর্মচারিদিগের অর্থান্ত্র্ল্য সম্বন্ধে ব্যবস্থা করিতে পারিবেন।

ক্রমশঃ

বান্সমাজ

নামকরণ — জগনাগপুর প্রবাসী জীযুক্ত বাবু রুজনীকান্ত সরকারের দিতীয় পুজের নামকরণ গত ১৯এ আখিন মানিক-দহ ুগ্রামে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। বালকের নাম জীমান্ অরবিন্দ সরকার রাখা হইয়াছে। আমরা ক্রভজ্ঞতার সহিত জানাইতেছি যে এই শুভ কার্য্য উপলক্ষে রঙ্গনী বাবু ব্রাহ্মনাহরে প্রচারকতে ৩২ তিন টাকা দান করিয়াছেন।

বিগত ৭ই আমিন রবিবার শিলংস্থ বাবু ব্রজেন্ত নাথ সেনের দিতীয় পুত্র ও দিতীয় কন্তার নামকরণ সঁম্পন্ন হইয়াছে। বালকের নাম সরোজকুমার এবং বালিকার নাম ইন্স্নিভা রাখা হইয়াছে।

বিবাহ—বিগত ২৩এ আখিন মঙ্গলবার কলিকাতান্ত শ্রীযুক্ত বাবু মধুস্থান সেনের জ্যেষ্ঠা কন্তা শ্রীমতী কুমুদিনী সেনের সহিত ঢাকাস্থ শ্রীযুক্ত বাবু ছর্গাদাস রার মহাশয়ের পুল শ্রীমান্ জ্ঞানেশরপ্তন রাম্নের শুভবিবাহ সম্পন্ন হইরা গিয়াছে। পাত্রের বয়স ২৩ ও পাত্রীর বয়স ১৫ বংসর। ঢাকাস্থ শ্রীযুক্ত বাবু বঙ্গচন্দ্র রায় মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন,এবং বাবু সীতা নাথ দত্ত ও বাবু ছর্গানাথ রায় পুরোহিতের কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছিলেন। ক্রত্ততার সহিত স্থীকার করা যাইতেছে যে এই বিবাহ উপলক্ষে মধুস্দন বাবু সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারফণ্ডে ১০ দশ টাকা প্রদান করিয়াছেন।

বিগত ১৫ই আখিন সে।মবার কলিকাত। নগরে শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্থ মহাশরের লাতা শ্রীযুক্ত অভয়নারায়ণ বস্থ মহা-শয়ের দিতীয়া কন্তার সহিত থুলনাবাদী শ্রীমান্রমানাথ রাহার শুভ বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। শ্রীযুক্ত নগেক্তনাথ চট্টো-পাধ্যায় ও উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়া-ছিলেন। ক্বতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করা যাইতেছে যে অভয় বার্ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারফণ্টে ৫ টাকা এবং দাতব্য বিভাগে ২ টাকা প্রদান করিয়াছেন।

এই ছইটী বিহাহই ১৮৭২ দালের ৩ মাইন অমুদারে রেজি-প্রাঃ করা হইয়াছে।

শ্রাদ্ধি — বিগত ২১ এ সাধিন রিববার লক্ষ্ণীস্থ শ্রীযুক্ত লছন্দ্র মন্ প্রসাদের পরলোকগত পিতার আদ্যশ্রাদ্ধ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বাবু বিশ্বনাথ রায় মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

পত্র প্রেরকগণের প্রতি

শ্রীঈশানচন্দ্র দেৱ—মুশুরি—পুনর্জন্ম সম্বন্ধে একথানি পত্র বিথিয়াছেন। এই পত্রপানি অত্যন্ত দীর্ঘ অগচ তাঁহার সকল কথা এই পত্রে শেষ হয় নাই। এজন্ত পত্র প্রকাশিত হইল না। সংক্ষেপে সমস্ত কথা বিথিত হইলে ছাপান যাইতে পারে।

শ্রীহরকালী সেন-বাবু সীতানাথ দত্ত মহাশয় হরকালী বাবুর পত্রের উত্তরে যে পত্র লিখিয়াছেন, এপত্র সেই বিষয়েই লিখিত হইয়াছে। এবার স্তানাভাবে পত্র প্রকাশিত হইল না। ভবিষাতে ছাপা হইবে কিনা আমরা তাহাও নিশ্চয় রূপে জানাইতে পারিলাম না।

জনৈক আন্ধ—বোলপুর শান্তিনিকেতন। পত্রের লিখিত বিষয় প্রকাশ যোগ্য হইলেও লেখকের নামনা থাকায় পত্র প্রকাশিত হইল না।

১৬ই আনাঢ়ের প্রাপ্ত প্রবন্ধ লেথক—গত সংখ্যায় বাবু আদি নাথ চট্টোপান্যায় তাঁহার পত্রের উত্তরে যাহা লিখিয়াছেন। এপত্র সে বিষয়েই লিখিত হইয়াছে। এবার স্থানাভাবে পত্র প্রকাশিত হইলনা। আগামীতে তাঁহার পত্রের কোন কোন অংশ প্রকাশিত হইতে পারে।

বিজ্ঞাপন।

অধ্যক্ষ সভা গঠন সম্বন্ধীয় অবান্তর নিয়মাবলীর ংশ্ব নিয়মান্ত্রপারে জ্ঞাপন করা যাইতেছে যে সাধারণ প্রাক্ষসমাজের যে সকল সভা আগামী বংসরের অধ্যক্ষ সভার সভা হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আগামী ২১এ ধ্যবেম্বর তারিথের মধ্যে তাঁহা-দের নাম, ধাম, আঁমুগ্রানিক বা অনামুগ্রানিক প্রভৃতি বিবরণ সকল অন্থ্রহ পূর্বক আমার নিকট প্রেরণ করেন। ঐ তারিথের পর কাহারও নাম গৃহীত হইবেনা।

সাং ত্রাং সমাজ কার্য্যালয় :

১৮ই অক্টোবর ১৮৮৯ :

শ্রীআদিনাথ চট্টোপাধ্যায় সহকারী সম্পাদক।

২১১ নং কর্ণওয়ানিস্ ব্লীট বান্ধমিসন্ প্রেসে জীকার্ত্তিকচন্দ্র কর্ত্ত্ক ২রা কার্ত্তিক সুদ্রিত ও প্রকাশিত।



ধৰ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্ৰিকা

১২শ ভাগ। ১৪শ সংখ্যা।

১৬ই ক।ত্তিক শুক্রবার, ১৮১১ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬০

বাৎসরিক অগ্রিম মূলা মফস্বলে প্রতি থণ্ডের মূল্য

প্রার্থনা।

প্রজ সংযুক্ত। যথ।

প্রভু তব চরণে,

এই প্রার্থনা জানাই।

সাগরে নদীর মত,

আমি যেন মিশে যাই।

হরে যেন মাথামাথি চরণে মিশায়ে থাকি সংসার তন্ময় দেখি

ু দেখে এ ছঃখ বুচাই।

প্রেমসিন্ধু টেনে নাও তোমার তরঙ্গে মিশায়ে দাও আমার আমিত যুচাও

তোমার হয়ে প্রাণ জুড়াই।

সম্পাদকীয় মন্তব্য

শাস্ত্রচচ্চ ।—শাস্ত্র, শুরু, তীর্থ, মন্দির ও সত্য সম্বন্ধে আমরা কোন প্রকার সাম্প্রদায়িকতা স্বীকার করি না। সত্য আমাদের শাস্ত্র, ঈশ্বর আমাদের গুরু, স্থনির্মান চিত্র আমাদের তীর্থ ও বিশাল বিশ্ব আমাদের মন্দির। সত্য আহরণ সম্বন্ধে স্থতরাং আমাদের বিশেষ দায়ির রহিয়াছে। 'সেই দায়ির মন্তান্ত ধর্মাবলম্বী অপেক্ষা আমাদের অনেক অধিক। কেন না তাহাদের মতে শাস্ত্র ও সত্য তাহাদের সম্প্রদায়-নিবদ্ধ। এত শুরু দায়ির সত্তে সত্য আহরণ সম্বন্ধে উদাসীন থাকা আমাদের প্রকাে বিশেষ দোষের কথা। ধর্মশাস্ত্র সকলের প্রচুর আলোচনা ভিন্ন অন্ত ধর্ম্ম সম্প্রদারের সত্য সকল আমরা কিরুপে শিক্ষা করিব, আর তাহা শিক্ষা না করিলে বিবেকের নিকট কি বলিয়া জবাব দিব। খুইবর্ম যাজকেরা এ বিষয়ে আমাদিগের এক প্রকার দৃষ্টান্ত স্থল। কত ভাষাই তাহারা শিক্ষা করিয়াছেন। মেসেঞ্জার বলিয়াছেন যে বর্ত্তমান শতাব্দীর প্রথম ভাগেপ্থিবীনিবাদীগণের পঞ্চমাংশের একাংশ লোক মাত্র

বাইবেল পড়িতে পারিত। এখন দশ ভাগের নয় ভাগ লোকের ভাষায় উক্ত পুত্তক অমুবাদিত হইয়াছে। আমেরিকা, ইংলও, জর্মণি ও ফ্রান্সে এখন প্রচুর পরিমাণে প্রাচা শাস্ত্র চর্চা হইতেছে। আর আমরা পাশ্চাতা শাস্ত্র অমুশীলন করা দূরে থাকুক আমাদের আপনাদের দেশের শাস্ত্রও অমুশীলন করিতেছি না। হিন্দু সমাজে পূর্ব্বাপেকা এখন অধিক পরিমাণে শাস্ত্র চর্চা হইতেছে, কিন্তু সে চর্চায় অনেকৃত্বলে শাস্ত্র সকলের প্রকৃত বা মুগা অর্থ আচ্ছাদন করিয়া সম্প্রায়ের অমুরোদে গৌণার্থ প্রতিপাদন করা হইতেছে। যে দেশে ধর্ম প্রচার হয়, প্রচারকগণের সে দেশের ধর্মশাস্ত্র সমৃহহ অধিকার না গোকিলে বিশেষ কল লাভ হইতে দেখা যায় না। একথা আমাদের স্মরণ থাকা উচিত। যাহার যত্ত্বি, সাধ্য তিনি তত্ত্বক্ পরিমাণে এবিষয়ে যদি চেষ্টা করেন, ভাহা হইলে সকলের চেষ্টা একবিত করিয়া অনেক লুপ্ত রম্ব উদ্ধার করা যাইতে পারে।

অধ্যাত্মরাজ্যে আলোক-বিজ্ঞান।—স্থান পরিচ্ছিন্ন বাহা জগত ও কাল পরিচ্ছিন্ন অন্তর্জগতের ঘটনাবলীর মধ্যে অনেক দাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। জড় জগতে আমরা তিন প্রকার পদার্থ দেখিতে পাই; এক প্রকার বস্তুর মধ্য मिया चामरवरे जारलाक अरवन कतिराज शास ना। चात अक প্রকার বস্তুর মধ্য দিয়া আলোক প্রবেশ করিতে পারে বটে কিন্তু সম্পূর্ণরূপে পারে না; তৃতীয় প্রকার বস্তু এরূপ পরি-ন্ধার যে তাহার মধ্য দিয়া আলোক রেখা অব্যাহত ভাবে গ্রম করিতে পারে। অবচ্ছ, ঈষংবচ্ছ ও বচ্ছ এই তিন প্রকার বস্তুর অত্তরূপ তিন শ্রেণীর আত্মা অধ্যাত্মরাজ্যে দেণিতে পাই। এক শ্রেণীর লোক এরপ অস্বচ্ছ যে সাধ্য কি স্বর্গেরী বা ঈখবের বা সাধু জনের আলোক তাহাদের ভিতর দিয়া যায়, তাহারা মনে করে তাহাদের আপনারু আলোকই যথেষ্ট। যেখানে এরপ ধারণা সেখানে কোমল ঐশ আলোক কিরপে প্রবেশ করিবে। ভাহাদের মধ্যে অহংভাব এমন উজ্জ্বল যে ভাহারা স্বর্গীয় আলোক লইতে মক্তক হেট করিতে সন্মত হয় না। আর এক শ্রেণীর লোক আছে তাহারা একেবারে অক্সছ নহে অথুচ বচ্ছও নহে। ঈশরের আলোক তাহাদের ভিতর দিয়া কতক পরিমাণে যায় কিন্তু সম্পূর্ণভাবে যায় না। তাহা-

দের চিত্ত হইতে একেবারে অহন্ধার যায় নাই। তবে অহন্ধার
দ্র করিবার চেঠা তাহারা মাঝে মাঝে করিয়া থাকে। মাঝে
মাঝে তাহারা তাই এন্ধার শক্তিকে, মহিমানিত করে। তৃতীর
শ্রেণীর লোক একবারে অহমিকা শৃত্ত। সকল বিষয়েই ঈর্মরের
ক্রিয় ও আপনাদের দাসত্ব অহ্নত করে; স্বর্গের আলোক
গখন আসে তথন তাহা নাথায় করিয়া লয়। তাঁহাদের আত্মা পচ্চ ও স্থনির্মাল দর্পণ তুলা। ঈর্মরের পুণ্য-জ্যোতি তাঁহাদের
ভিতর দিয়া অনায়াসে চলিয়া যায়। এই সকল সদাত্মারূপ
পারি অধ্যাত্ম-দর্পণে যথন আমরা আপনাদিগের মুখ দেখি
তথন অবাক হই। সাধুদিগের ভক্তি বাক্লতা বিনয় ও
বৈরাগ্যের সহিত যথন আপনাদের জীবন তুলনা করি, তথন
পজ্যায় অধ্যাবদন হই।

माधन-जामन- এদেশে धर्ममञ्जूषायनित्मस्य भव-माधनात রীতি প্রচলিত আছে। সেই সম্প্রদায়ের সাধকগণ মৃত শরীরের উপর বসিয়া আপন আপন ইষ্টদেবতার আরাধনা করিয়া থাকেন। মৃত শরীরকে সাধনার আসন করিলে সিদ্ধি বিষ্য়ে কোন সহায়তা গাভ হয় কি না আমরা সে বিষয়ে বিশেষ কিছুই বলিতে ইচ্ছা করি না। কিন্তু শ্ব-সাধনার ভাব হইতে সাধকগণ বিশেষ শিকা করিতে পারেন। সাধকের সাধনপথের প্রধান অন্ত-রায় বহিবিষয়ের আকর্ষণ। মনের প্রতি বাহ্নিক আদক্তি যে পরিমাণে বলবান হয় সেই পরিমাণে সাধকের সাধনার বিশেষ বিল্ল ঘটিয়া থাকে। সাধককে সফলমনোর্থ ইইতে ইইলে, তাহার পক্ষে দকল প্রকার আকর্ষণ ও সাদক্তির উ্ধর জয় লাভ করা আবশ্রক। মনশ্রাঞ্চলাই সাধকের এশ্বযোগের পক্ষে বিশেষ বিদ্ন উপস্থিত করে। এ জন্ম সাধক সর্বাদাই এমন স্থল शावरमत জञ्च निर्वय करतम रायशास मरमत विकिश्व इट्टेवात সম্ভাবনা কম। সাধক যদি তাহা করিতে পারেন তাহা ইইলে भन खिरतत পरक विरामय ख्विधा इश्र । भव लारकत भनरक भाकर्षन ना कतियां मृदत मताहैयां (मयः। याहा शाकिरन (लाटकत মন আরুষ্ট হইতে পারে শবে তাহার কিছুই নাই। তাহার যে শোভায় এক সময় সভো আকৃষ্ট হইত এবং নিকটে যাইয়া কত আদর করিত ? এখন তাহার কিছুই নাই। স্কুচরাং তাহা ত্যাগ করিতে পারিলেই যেন লোকে বাচিয়া যায়। তেমনি যদিপৃথিবীমানবের পকে শবস্থানীয় হয় অর্থাৎ ইহার যত াকছু আকর্ষণী শক্তি আছে, তাহা যদি দাধককে আকৃষ্ট করিতে অসমর্থ হয়—পৃথিবীর ধন, মান, সম্পদ এ সকল যদি চিত্তকে আক্লষ্ট করিতে সমর্থ না হয়-পৃথিবীর কোলা-**২ল, যশম্পুছা এবং শত প্রকার আমোদজনক ক্রি**য়া যদি ভাহাকে নিকটে না আনিয়া দূরে নিকিপ্ত করিয়া দেয়, তাহা হইলেই অর্থাৎ পৃথিবীকে শবে পরিণত করিতে পারিলেই মানব আপন মনোর্থ সিদ্ধ বিষয়ে নিঃসংশয় ২ইতে পারে।

আমরা যে ব্রহ্মযোগ অমুভব করিতে পারি না, তাহার প্রধান কারণ আমাদের মন সর্ব্বদাই চারিদিকে বিক্রিপ্ত হইতেছে। একটু কাজের কঞ্চাট নিগ্ন করিয়া উপাসনার জন্ত বৃদিলাম, অমনি জনকোলাহল আদিয়া মনকে সেইদিকে টানিয়া লইল।

একটু স্থির হইয়া বসিতে না বসিতে পৃথিবীর নানা স্থশ্বতি এবং ভবিষ্য হুথ-আশা আসিয়া প্রাণকে ব্যাতিব্যস্ত করিয়া তুলিন। পৃথিবীর মোহিনী শক্তির অভাব নাই। যিনি এ সকল আকর্ষণ অতিক্রম করিতে পারেন, তাঁহার ত্রন্ধ-যোগেযোগী হওয়ার পক্ষে আর কোন বাধাই থাকে না। কারণ ঈশ্বরের সহিত আমাদের যে বাস্তবিক বিচ্ছিন্নতা আছে তাহা নয়। আমরা সর্বাদা তাঁহারই আশ্রিত এবং তাঁহার দক্ষে অতি ঘনিষ্ঠ যোগে নিবদ্ধ রহিয়াছি। তিনি কথনও আমাদিগকে পরিত্যাগ করেন না। স্থানের ব্যবধান ত্র তাঁহার সহিত ঘটেই না। কিন্তু আমাদের প্রাণ তাঁহার প্রতি অনুরাগী না হইয়া নানাবিধ বিষয়ে আসক্ত হয়-নানা স্থানে প্রাণ বাঁধা থাকে বলিয়াই তাঁহার সহিত আমাদের এই যে নিত্য যোগ তাহাও অন্তভ্য করিতে পারি ন।। প্রমাথীয়রপে যিনি আমাদের নিত্য আশ্রয় দাতা, তাঁহা-কেও দূরে মনে হয় এবং তাঁহাকে দূরে ভাবিয়াই আমাদের যত বিপদ উপস্থিত হয়। বহিবিষয়ে আস্তিরূপ অন্তরায় অন্তহিত হইলেই আমরঃ তাঁহাকে প্রাণে অনুভব করিতে পারি। স্ত্রাং আমাদের সাধনন্ত্র পৃথিবী যদি আমাদের নিকট শবে পরিণত হয় অর্থাৎ যেরূপ হইলে মন আর ইহাতে আরুষ্ট হইবে না. তাহা হইলেই সাধনার সিদ্ধি বিষয়ে আর কোন বিল্প থাকে না। কিন্তু কেমন করিয়া তাঙ্কা ২ইবে ৪ পৃথিবীর যে শোভা দেখিয়া লোকে মুগ্ধ হয়; ইহার যে আকর্ষণীতে জগৎ মন্ত্র মুগ্ধ সর্পের ভাষ পশ্চাৎ অনুসরণ করে, তাহা কি থাকিবে না ? এথানকার যশস্পুহা, আত্মীয় স্বজনের প্রতি অনুরাগ অন্তপ্রকার শত আকর্ষণ কি অন্তর্হিত হইয়া যাইবে ় ইহা ত যাইবার নয়। এই সকল শোভা সম্পদ সবই থাকিবে, ঋথচ এ সকলে প্রাণকে ঈশ্বর হইতে বিচ্যুত করিতে পারিবে না। কেমন করিয়া তাহা হইবে ? কিন্তু আমরা দেখিয়াছি প্রেমিক যিনি তাঁহার ব্যবহারে দেখিয়াছি এ সকলই সম্ভব। পৃথিবীর সমন্ত সৌন্দর্য্য যশ মান খ্যাতি প্রতি-পত্তির আশা একদিকে পড়িয়া থাকে, আর প্রেমিক অনন্তকর্মা হইয়া প্রেমাম্পদের নিকট বসিয়া দিন যাপন করেন। তাঁহার প্রতি প্রকৃতির শাসনও যেন পরাস্ত হইয়া যায়। প্রেমিক কুধা তৃষ্ণা ভূলিয়া পৃথিবীর আর দকণ প্রয়োজন বর্ত্তমান দত্তেও প্রেমা-স্পাদের নিকটেই বসিয়া থাকিতে ভাল বাসেন। স্বতরাং প্রেমই মানবকে পৃথিবীর সকল আকর্ষণের হাত অতিক্রম করিতে সমর্থ করে। প্রেমের শক্তির নিকট আর কোন শক্তিই কার্য্যকর নছে। এথন আমরা কি প্রেমহীন আছি ? না। আমাদের প্রেম প্রচুর পরিমাণেই আছে। কিন্তু তাহা উপযুক্ত পাত্রে নাই। আমরা অপাত্তে প্রেম দান করি অথবা যেথানে যে পরিমাণ প্রেম প্রদান করা প্রয়োজন সেথানে সে পরিমাণে প্রেম প্রদান না করিয়া তাহার অন্তথাচরণ করি। প্রকৃত প্রেমাম্পদ, পরম **মুন্দর**— নিত্যসহায় এবং নিত্যসহচর যিনি তাঁহাকে ভাল না বাসিয়া আসরা হুই দিনের যাহা—'যাহা আমাদিগকে অটল আশ্রর-হইতে বিচ্যুত করিয়া অস্থায়ী বিষয়ের প্রতি নির্ভর করিতে প্রবৃদ্ধি-দেয় সেই সকল বিষয়ের প্রতিই অমুরাগী হই। ভাছার পশ্চাতেই ধাবিত হই। তাই আমরা ত্রন্ধ সহবাসে বাস ক্রিয়াও—ভাঁহার অব্যবহিত আশ্রমে থাকিয়াও তাঁহাকে দুরে ভাবিভেছি।

কেথার এক্স কোথার এক্স বলিয়া হাহাকার করিতেছি। তুতরাং আমাদিগকে অহর।গী হ্ইতে হইবে। ত্রন্ধে অহুরাঞ্ প্রবল করিতে হইবে এবং বহিবিষয়ের প্রতি এখন যে ষোল আনা আদক্তি রহিয়াছে তাহা হ্রাস করিতে হইবে। লোকে নেরপ সংসর্গে অবিক সময় যাপন করে তাহাতেই অধিক-তররূপে অনুরাণী হয়। স্থতরাং ত্রন্ধ সংসর্গ ঘাহাতে দিনের মধ্যে अधिक नमस इस, यादाटि त्नई अनक अधिक পরি-मार्ग रुप्त जारारे कतिए रहेर्य। छाँहात পतिहम भारेल এ সকল বন্ধন আর বেশী সময় থাকিতে পারে না। তবে সে পরিচয় লাভের জন্ম আমরা ব্যস্ত হই। আমরা যদি একবার ব্রন্ধাণে যোগী হইতে পারি তাহা হইলে পৃথিবীর শোভা এখন যে ভাবে অন্তরায় স্বরূপ হইয়া আছে তাহা আর থাকিবে না। এই শোভা সম্পদ তাঁহার প্রদত্ত সামগ্রীরূপে তাঁহার দিকে যাইবার সাহায্য করিবে। আমাদের চক্ষু পরিবর্তিত হইয়া ইহার মধ্যে তাঁহারই সৌন্দর্যোর আভা দেখিতে পাইবে। অতএব কিছুকালের জন্য ইহার বাহ্যিক বিক্কত শোভা অন্তর্ধিত হউক। প্রকৃত সৌন্দর্যোর আধারের সহিত যোগসাধন পকে এখন যেভাবে অন্তরার স্বরূপ হইয়া আছে তাহা বিলুপ্ত হউক।

मुल्लामकीय ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ঐশী শ্তি।

(ভৃতীয় প্রস্তাব) ,

(क ना चोकात कतिरत रा मकरलत भातीतिक भक्ति मान নছে

প্রথচ এরপ কেহ মনে করেন না যে চেষ্টা করিলে দকলেই সমান বলবান্ হইতে পারে। কাহারও কাহারও শরীর স্বভাবতঃই এরূপ বলিষ্ঠ যে অপরে সহস্র ব্যায়ান চর্চো করিয়াও সেরপ বলিষ্ঠ হইতে পারে না। এই বিভিন্নতা সাভাবিক। কারণ, বিভিন্ন সবস্থা ও বিভিন্ন কারণের বর্ত্ত্যানতা প্রযুক্ত স্বাভাবিক নিয়মেই এই বিভিন্নতা হইয়াছে। একজন হয় ত অনায়াসে ছই মণ ভার তুলিতে পারে, আর এক জনের এক মণ ভার তুলিতে কষ্ট বোধ হয়—এম্থলে কেবল চেষ্টার তারতম্য বলিব কিরপে ? শক্তির তারতমাও স্বীকার করিতে হইবে। মানদিক শক্তি সমুদ্ধেও যে এইরূপ বিভিন্নতা সঙরা-চর দেখিতে পাওয়া যায় তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। কেহ কেহ পনর ধোল বৎসর বয়সে সহজে এমন অনেক বিষয় বুঝিতে পারে, যাহা তাহাদের অপেকা অধিকবয়স্ক লোকে অনেক চেষ্টা করিয়াও ভালরূপে বুঝিতে পারে না। যাহার স্বাভাবিক শক্তি আছে সে বাল্যকালেই এমন ভাবপূর্ণ কবিতা तहना कतिएक भारत य ज्यानक वर्षीयान् भिष्ठरकत रमथनी হইতেও সেরপ কবিতা বাহির হওয়া হুর্ঘট। জলপুর্ণ পাত্রে উত্তাপ দিলে তাহার জল কি ভাবে বাষ্প হইয়া বহির্গত হয়, তাহাঁ ত সকলেই দেখিয়াছেন; কিন্তু জেম্স ওয়াটের পূর্ব্বে কয় জন লোক তাহা দেখিয়া জলীয় বাম্পের আশ্চর্য্য শক্তির মর্ম্মো-ন্যাটনে সমৰ্থ হইয়া ছিলেন ? এই জেম্স্ ওয়াট সম্বন্ধে কথিত

আছে যে ইনি ছয়বৎসর বরসে একটা জ্যামিতির সমস্যা পূরণ করিয়াছিলেন। ইহাকেই বলে স্বাভাবিক শক্তি বা প্রতিভা। কেহ, চেষ্টা করিয়া ইহা লাভ করিতে পারে না। জন্মগত, স্বস্থাগত ও শিক্ষাগত নানা কারণে বিভিন্ন বিষয়িণী প্রক্রিশ ছইয়া থাকে। যাহার যে বিষয়ে প্রতিভা আছে সে যেরপ অল সময়ে ও অল চেষ্টার তিরিষয়ে প্রাধান্য লাভ করিতে পারে, তদ্বিষয়ক তত্ত্ব সকল আয়ন্ত করিতে পারে, স্পরে অনেক দিন ধরিয়া বছ চেষ্টা করিয়াও সেরপ পারে না। ইহা অস্বীকার করিলে প্রত্যক্ষ ও প্রকৃত ঘটনা অস্বীকার করা হয়। কিন্তু ইহা স্বীকার করিলেই ঈশ্বরকে পক্ষপাতী বলা হয় না। তাহার কারণ কি তাহা পূর্বের বলা ইইয়াছে।

শারীরিক শক্তি সম্বন্ধে যেমন কেছ কেছ বিশেষ বলবতার পরিচয় দেন, মানসিক শক্তি দম্বনে যেমন কাহারও কাহারও বিশেষ প্রতিভা দৃষ্ট হয়, আধ্যাত্মিক শক্তি সম্বন্ধেও সেইরূপ কাহাকেও কাহাকেও বিশেষ প্রতিভাষম্পন্ন দেখিতে পাওয়া যায়। ঐশ্রিক ভাব সকলের বীজ প্রত্যেকের হৃদয়েই নিহিত আছে ইহা সতা। কিন্তু পূর্বোক্ত ব্যক্তিদিগের জীবনে ঐ সকল বীজকে যত সহজে ও শীঘ্ৰ অঙ্ক্রিত হইতে দেখা যায়, অপরের জীবনে সেরূপ দেখা যায় না। ইহার কারণ কেবল চেষ্টার তার-তম্য নহে; এন্থলে শক্তির তার্তমাও স্বীকার করিতে হইবে। সকল প্রকার সতা, ভাব ও আদর্শ সকলে সমানভাবে ও সমান চেষ্টায় বুঝিতে ও ধরিতে পারে না। জন্ম, অবস্থা ও শিক্ষাগত নানাপ্রকার প্রভেদনিবন্ধন লোকের আধ্যাত্মিক ধারণাশক্তির প্রভেদ হইয়; থাকে। একটা সহজ দৃষ্টান্ত লওয়। যাউক ;—ব্রাহ্মমাত্রেই ব্রাহ্মধর্মকে সত্যপর্ম বলিয়া স্থীকার করেন ও ইহার সত্য সকলের বীজ সকলের হৃদয়ে নিহিত আছে বলিয়। মনে করেন। এই এক্ষিপর্মের সতা সকল ভারতের নানাস্থানে এবং ইংলও আনেরিকা প্রভৃতি দুর্দেশেও প্রচারিত হইরাছে ও হইতেছে। একণে কথা এই যে সকল নর নারী ঐ সকল সত্যের বিষয় শ্রবণ করিয়াও উহা এহণ করিতেছেন না, ভাহাদের সকলের সম্বন্ধেই কি ইহা বলা ঘায় যে তাঁহোরা ইচ্ছা করিয়। উহা গ্রহণ করিতেছেন নাণু উক্ত নর নারীগণের সম্বন্ধে কি বলিতে হইবে যে তাঁহাদের মধ্যে কাহারও সত্যের প্রতি অঞ্ রাগ নাই ? ইহা বলিলে আমাদের বিবেচনায় নিতান্ত অভায় কথা বলা হয় 🕑 তাঁহাদের মধ্যে অনেক ভক্তিমান, বিশ্বাসী, সরল ও সাধুপ্রকৃতির লোক আছেন। তাহারা সকলেই ইচ্ছা করিয়া অসত্যের অনুসরণ করিতেছেন, এ কণা যিনি বলিতে চান ' বলুন, আমরা কিন্তু এরপ কণা বলা যুক্তি ও ন্যায়সঙ্গত বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। আমাদের বিবেচনায় তাঁহাদের কাহাঁরও কাহারও সম্বন্ধে ঐ উক্তি মত্য হইলেও, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই ব্রাশ্বধূর্ণের ুসত্যসকল প্রকৃতভাবে বৃথিতে ও ধরিতে পারিতেছেন না। তাঁহাদের হৃদয় মন আজিও তাহার জন্য ঠিক্ প্রস্তুত হয় নাই। কোনও বিষয় সভ্য বলিয়া বুঝি-য়াও ইচ্ছাপূর্ব্বক তাহা গ্রহণ না করা এবং বৃদ্ধির দোষে বা অন্য কোন কারণে ভাহা বুঝিতে না পারা এ ছইটা স্বতন্ত্র ব্যাপার। প্রথমটা কপটতা ভিন্ন জার কিছুই নহে, দ্বিতীয়টীর দঙ্গে দরল-

যাহারা ব্রাহ্মধর্মের কথা শুনিয়াও তাহা গ্রহণ করিতেছেন না, তাঁহার। সকলেই কপট, নতুবা বঁলিতে হইবে যে ঠাহাদের ম্প্রে অনেকে ইহার সভা সকল প্রকৃতভাবে বৃষিতে, পারিতে-ছেন না। ইহার মধ্যে, কোন্মীমাংসা যুক্তি ও ভায়সঙ্গত পাঠকগণই ভাছার বিচার করিবেন।

আসল কথা এই যে, উপযুক্ত শক্তি নাথাকিলে, হৃদয় উপযুক্ত রূপে প্রস্তুত আধ্যাত্মিক দৃষ্টি পরিষ্কৃত না হইলে আধ্যাত্মিক নতা সকল ভালরপে ধরা যায় না। যাহার দৃষ্টি-শক্তি অবিকৃত আছে সে চকু थूलिलाई स्र्रालाक प्रिंग्ड भाग वर्षे, किन्न যাহার চকু হীনজ্যোতি ও দৃষ্টি কীণ হইয়া পড়িয়াছে, সে ইচ্ছা করিলেও ভাল দেখিতে পায় না। সেইরূপ যাহার আধ্যাত্মিক চকু প্রকৃটিত হয় নাই, অথবা কোনও কারণে যাহার আধ্যা-থিক দৃষ্টি নিস্তেজ হইয়া পড়িয়াছে সে চেষ্টা করিয়া আধ্যাগ্রিক সত্য দেখিবে কিরপে ? এরপ অবস্থায় যদি কেহ উচ্চ সত্য, ভাব বা আদর্শ ধরিতে না পারে তবে সে ইচ্ছা করিয়া তাহার দিকে চকু ফিরাইতেছে না এরূপ কথা বলা যায় না। তাছাকে সহজ সত্য হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমে উচ্চতর সত্যে উপনীত হইতে হইবে। সে ইচ্ছা করিলেও উচ্চ সত্য দেখিতে পাইবে না। এস্থলে বয়দ বা সভাতা প্রভৃতি ধরিয়া হিদাব করিলে চলিবে না। বয়সের হিসাবে শারীরিক শক্তির বিকাশ সম্বন্ধেই যথন ঠিকু সমতা দেখা যায় না, তখন মানদিক ও আখ্যাত্মিক শক্তির বিকাশ ত দুরের কথা। দশটী ৪, মাদের শিশুর মধ্যে একটাকে হাঁটতে দেখিলে যিনি ঈশ্বরে পক্ষপাতিত্ব আরোপ করিতে পারেন, তিনি দশটা শিশুর মধ্যে কাহাকেও দশ বা এগার মাদে, কাহাকেও পনর মাদে, কাহাকেও ছই বৎসরে এবং কাহাকেও বা'আড়াই বৎসরে হাঁটিতে দেখিয়াও ক্রঈশবে পক্ষপাতির আরোপ করিতে পারেন ? অথচ শিশুদিগের হাটিবার বয়স সম্বন্ধে এইরূপ ইতর বিশেষ প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়। এন্থলে কি কেহ বলিতে চাহেন যে ইচ্ছা বা চেষ্টার তারতম্য নিবন্ধন এই বিভিন্নতা ঘটিয়া থাকে ? ইহা বলিলে নিতান্ত অনভিজ্ঞের মত কথা বলা হয়। সেইরূপ মানসিক শক্তি সম্বন্ধে দেখা যায় যে দশ বংসর বয়সে কেহ अवीर्णत छात्र छानवान् ना इहेरल ७, वात कि रही क वरमरतत অন্ত বালক অপেকা জ্ঞানবানু হইতে পারে। কেহ বা তের চৌদ্দ বৎসর বয়সে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতেছে, কেহ বা ধোল সতর বা তদ্ধিক বয়সেও তাহা পারিতেছে না। যাহারা পারিতেছে না, তাহারা সকলেই যে চেষ্টার অভাবে পারিতেছে না তাহা নহে, মনেকে বৃদ্ধির প্রথরতার অভাবেও পারিতেছে না। বাঁহারা শিক্ষকতা কার্য্যে ব্যাপৃত আছেন, তাঁহারা হৃচক্ষে প্রতিদিন ইহার প্রমাণ দেখিতে পান। এরপ ন্থলে ঈশ্বরকৈ ত পক্ষপাতী বলা যাইতে পারে ? আধ্যাত্মিক **শক্তির বিকাশ সম্বন্ধেও সেইরূপ বয়সের কোনও দীমা নির্দ্ধার**ণ कता यात्र ना । अन्य वा ध्वश्लारमञ्जू मङ त्नांक वर्षीयान्रामञ्ज मरधा क्यक्रन (मथिटि পां अया यात्र ? यिन वर्तन, अव व्यक्तान कवि-করনাপ্রস্বত, তবে আমরা বলিব খুষ্ট, বৃদ্ধ প্রভৃতি মহাম্মাদিগের

তার কোনও বিরোধ নাই। প্রতরাং হয় বলিতে ভ্ইবে যে । জীবনে বাল্যকাল হইতে আধ্যাত্মিক শক্তির যেরূপ করণ ইইয়াছিল, সাধারণত: কয়জন প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তির জীবনে তাহা (मथा यात्र १ व्यात এই विভिন্ন ত। कि दक्वन (हड़े। वा हैक्हात তারতমা হইতেই উৎপর? "এক সময়ে এক দেশে একই প্রকার সভ্যতার মধ্যে জনিয়া" কেছ কেছ "সম্ধিক জ্ঞানী" হইতেছেন এবং অপর অনেকে ঠিক্ সেইরূপ চেষ্টা করিয়াও তাঁহাদের সমান জ্ঞানলাভ করিতে পারিতেছে না, ইহা ত প্রত্যক্ষ ঘটনা। পাছে ঈশ্বরে পক্ষপাতিত্ব দোষ পড়ে এই ভয়ে কেন ? এইরূপ শক্তির বিভিন্নতা ত স্বাভাবিক। বিধাতার এক অপরিবর্ত্তনীয় নিয়মেই বিভিন্ন অবস্থা ও কারণ পরম্পরার সমবায়ে এই বিভিন্নতা ঘটিয়া থাকে। এই বিভিন্নতা, এই বিচি-ত্রতাই জগতের নিয়ম। চেষ্টা ভিন্ন শক্তির পূর্ণ বিকাশ হয় না ইহা যেমন সত্য, আবার শক্তি ভিন্ন চেষ্টা চলিতে পারে না, ইহাও তেমনি সতা। চেটা ব্যতীত শক্তির ক্রণ হয় না, আবার শক্তি ব্যতীত চেষ্টারও ক্রণ হয় না। ন্যাহা সাধ্যায়ত্ত নহে তাহার জন্ম সাধ (desire) হইতে পারে, কিন্তু ইচ্ছা (will) হইতে পারে না। ইহা একটা বৈজ্ঞানিক সত্য। শক্তি থাকিলে ত তাহার ক্রণের জন্ম চেষ্টা হইবে ? অলশক্তি थाकित्न बन्न (हर्षे इंदेरेंन, अधिक भक्ति थाकित्न अधिक (हर्षे হইবে। যেন্থলে শক্তির বিভিন্নতা আছে সেন্থলে দমান চেষ্টায় कथनहे ममान कल छैश्लाविङ इटेरव ना ।

> ব্যক্তি সম্বন্ধে যেরপ, জাতি সম্বন্ধেও সেইরপ। যে সকল জাতি আজিও সসভ্যাবস্থায় আছে, তাহারা যে কেবল আপন দের দোষে, ইচ্ছার অভাবে, চেষ্টার অভাবে স্থসভ্য জাতিদিগের ভাার উন্নত হয় নাই তাহা নহে। জাতীয় প্রকৃতি ও বুদ্ধিমতার তারতম্য, প্রাকৃতিক অবস্থানিচয়ের অনুকূলতা বা প্রতিকূলতা, দামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থা, শারীরিক দাম্থ্য বা হর্মলত। প্রভৃতি কত কারণে যে জাতিগত উন্নতির বিভিন্নতা হইয়া থাকে তাহা কে বলিতে পারে ? এবং এই বিভিন্নতা সম্পূর্ণরূপে ইচ্ছা-নাপেক্ষ নছে বলিলেই যে ঈশ্বনকে পক্ষপাতী বলা হইল ভাহারই বাঁ অর্থ কি ? এরূপ করিয়া বিচার করিতে হইলে ইহাও বলিতে হইবে যে প্রাক্ষতিক বিভিন্নতা বিধাতার পক্ষপাতিত্বের পরিচায়ক। তিনি কেন পৃথিবীর সকল স্থানের জলবায়ু ও শীতো-ফ্রতা সমান করেন নাই ? তিনি কেন কোনও দেশকে সমতল কোনও দেশকে পর্বতময় করিয়াছেন ? তিনি কেন কোনও (प्रनारक प्रमूखित निकार उत्तान अवासक प्रमुख क्रेटिंग प्रता অবস্থিত করিয়াছেন? তিনি কেন কোনও স্থানকে উর্বার কোনও স্থানকে মরুময় করিয়াছেন ? তিনি কোনও স্থান দিয়া নদী প্রবাহিত করিয়াছেন কোনও স্থান দিয়া তাহা করেন নাই কেন? ইত্যাকার কারণের জন্মও ত বিধাতাকে পক্ষপাতী বলা যায় ? 'কেন না, এই সকল কারণে যে জাতিগত অবস্থা ও প্রেক্কতির প্রভূত পরিমাণে বিভিন্নতা হইয়া থাকে, তাহা চিস্তা-শীল ব্যক্তি মাত্রেই স্বীকার করিয়া থাকেন। কিন্তু এমন নির্ম্বোধ কে আছে, যে পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের প্রাক্তিক সংস্থানের (physical features) বিভিন্নতার জন্য স্ষ্টিকর্তাকে পক্ষপাতী

বলিতে প্রস্তান্থ আসল কথা এই, পূর্বোক্ত মানসিক বা আধ্যাত্মিক বিভিন্নতা সকল সম্পূর্ণরূপে মানুষের ইচ্ছা সাপেক্ষ নহে বলিলেই যে ঈশ্বকে পক্ষপাতী বলা হইল, তাহার কোনও অর্থ নাই। আর ঈশ্বরের অনন্তভাব ও আমাদের লক্ষোর অনন্তত্বের তুলনায় আমরা এই পৃথিবীতে যে কিছু আধ্যাত্মিক বিভিন্নতা দেখিতে পাই তাহা এত অকিঞ্চিৎকর যে তাহা ধর্তব্যের মধ্যেই আনা উচিত নহে।

কিন্তু তাই বলিয়া কেহ মনে করিবেন না যে আমরা চেষ্টার আবশুকতা একেবারেই স্বীকার করি না। আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি এবং এথনও বলিতেছি যে চেষ্টা ভিন্ন শক্তির ক্ষারণ হয় না। সমান শক্তিদম্পন্ন ছুই ব্যক্তির মধ্যে যদি একজন চেষ্টা করে ও আর একজন নিশ্চেষ্ট থাকে, তবে প্রথমোক্ত ব্যক্তি যে উন্নতি লাভ করিবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু কেবল চেষ্টার তারতমাই যে সকল প্রকার মানসিক ও আধ্যায়িক বিভিন্নতার মূল তাহা আমরা স্বীকার করিতে পারি না। যেমন চেষ্টা বাতীত শক্তি নিজল হয়, সেইরূপ শক্তি বাতীত চেষ্টাও নিক্ষল হয়। শক্তির মৌলিক (origina!) বিভিন্নতা স্বাভাবিক কারণ সমৃত্ত; কিন্তু শক্তির উপার্জিত (acquired) বিভিন্নতা চেষ্টা সাপেক। এই মৌলিক বিভিন্নতা স্বীকার कतिलारे त्य निश्वत्रक शक्रशां निता रहेत अत्रथ मत्न कता अयोक्टिक। এই মৌলিক বিভিন্নতার বর্ত্তনানতা মনোবিজ্ঞান-বিং পণ্ডিতগণ স্বীকার করিয়া থাকেন এবং আমরা নিত্য ধীহার প্রমাণ দেখিতে পাইতেতি। পাছে ঈশ্বরকে পক্ষপাতী বলাহয় এই ভয়ে যে প্রভাক্ষ ঘটনা অস্বীকার করিতে হুইবে তাহার কোনও অর্থ নাই। এই বিভিন্নতাকে যিনি ঈশ্বরের অপক্ষপাতিত্বের অস্তরায় স্বরূপ মনে করেন, ভাঁহার দৃষ্ট নিতান্ত কুত্র সীমার মধ্যে বন্ধ। দৃষ্টি প্রসারিত করুন, জগতের বিস্তীর্ণ কার্য্যকারণ পরম্পরার প্রতি দৃষ্টিপাত করুন, ঈশ্বরের অনস্ত-ভাব ও জীবাথার অনন্ত উন্নতির দিকে দৃষ্টিপাত করুন— কোপায় বিভিন্নতা, কোথায় অসামা, কোথায় ঈশবের প্রু-পাতিয়-সকলই অন্তহিত হইরা, আশ্চর্যা সামগ্রস্থা ও সৌন-র্থ্যের জ্যোতিতে চারিদিক আলোকিত হইবে!

বিশেষ বিধান সম্বন্ধে অস্তান্ত যে সকল আপত্তি আছে আমরা ক্রমে ক্রমে তৎসমুদয়ের আলোচনায় প্রস্তুত হইব। স্থানাভাবে এবার এইথানেই প্রবন্ধ শেষ করিতে, হইল।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের নিয়মসমূহ নিম্নলিখিত রূপ্নে পরিবর্ত্তিত ও সংশোধিত হইবার প্রস্তাব

হইয়াছে। (পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর।) কর্ম্মচারিদিগের কর্ত্তব্য। সভাপতি।

ি ১৬। সভাপতি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের, অধ্যক্ষ সভার এবং কার্যানির্কাছক সভার সকল অধিবেশনে সভাপতির আসন গ্রহণ করিবেন এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশনে সমাজের কার্যাদি সম্বন্ধে স্বীয় অভিপ্রায় ব্যক্ত করিবেন। সভাপতির অনুপত্তিতিতে অথবা সভাপতির বিরুদ্ধে কোন বিষয়

আলোচনা করা সভার উদ্দেশ্য হইলে উপস্থিত সভাগণের মধ্যে কোন, ব্যক্তি মনে।নীত হইয়া সভাপতির আমন গ্রহণ করিবেন। সভাপত্তি সাধারণভাবে অন্তান্ত কর্মচারীগণের কার্যোক্ত. তর্বাবধান কবিনেন।

সম্পাদক।

১৭। সম্ভানক সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কাগজ পত্র ও পুস্তকাদি, সভাগণের তালিকা ও দাতব্য ইত্যানির বিবরণ রক্ষা করিবেন; সমাজের প্রাপ্য অর্থাদি সংগ্রহ করিবেন;

সমাজের নিয়মিত নির্দ্ধারিত বায় ও কার্যানির্ব্বাহক সভার আদেশারুগায়ী অপর বায় নির্ব্বাহ করিবেন এবং সমাজের উদ্দেশ্য ও কার্য্য সংসাধন পক্ষে সবিশেষ যত্নবান থাকিবেন। এবং আয় ব্যয়ের রীতিনত হিসাব রাখিবেন। সম্পাদক আব শ্রুক স্থলে পত্রাদি লিখিবেন এবং নিদিষ্ট নিয়্যান্ত্র্যারের সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ বা অধ্যক্ষসভা বা কার্যানির্ব্বাহক সভা আহ্বান করিবেন। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কার্য্যালয় সম্বন্ধীয় সম্বন্ধ দায়ির তাঁহার উপরে থাকিবে।

সম্পাদক কার্য্যনির্বাহক সভার কর্ত্ত্বাধীন থাকিবেন!

गरकाती मन्त्रापक ।

১৮। সহকারী সম্পাদক সম্পাদকের অভিপ্রায় মতে তাঁহার কার্য্যের সহায়তা করিবেন এবং সম্পাদকের অত্নপ স্থিতিতে তাঁহার সমস্ত কার্য্য নির্বাহ করিবেন।

্চন। সম্পাদক ও সহকারী সম্পাদক অধ্যক্ষ-সভা ও কার্য্য নির্দ্ধাহক সভারও সম্পাদক ও সহকারী সম্পাদক বলিয়া প্রিগণিত হইবেন।

- धर्माभुक्त ।

২ •। সমাজের সংগৃহীত অর্থ ধনাধ্যক্ষের হতে পাকিরে তিনি সম্পাদকের, কি সম্পাদকের অনুপত্তিতে সহকারী সম্পাদকের স্বাক্ষরিত রসিদ লইয়া টাকা দিবেন।

ধনাধ্যক্ষ তাঁহার নিকট গচ্ছিত অর্থের রীতিমত হিসাব রাথিবেন।

কর্মচারী পরিবর্তন বা নূতন নিয়োগ।

২১। কোন কারণ বশতঃ বংসরের মধ্যে কোন কর্মচারী পরিবর্ত্তন বা নৃতন নিয়োগ কর। আবশুক হইলে সাধারণ আক্সমাজের কোন বিশেষ অধিবেশনে তদিষয় স্থির করিতে ছইবে।

অধ্যক্ষ गভা।

২২। সাধারণ ব্রাক্ষসনাজের কর্মচারিগণ, বার্ষিক অধিবেশনে নিয়োজিত অনধিক ৫০ জন সভা, এবং ২৩ ধারা অনুসারে
মনোনীত প্রতিনিধিগণ লইয়া অধ্যক্ষ সভা সংগঠিত হইবে।
উপরোক্ত সভাগণ অধ্যক্ষক বোধ করিলে এবং উপস্থিত সভাগণের ই অনুমোদন করিলে অনধিক পাঁচ জনকে অধ্যক্ষ সভার
সভা মনোনীত করিয়া লইতে পারিবেন।

অধ্যক্ষ্ণ সভার সভাগণের বয়স অন্যন ২৫ বংসর এবং তিন বংসরকাল সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভা থাকা এবং ৩য় নিয়মা-মুসারে সভাের যোগাতা থাকা আবিশ্রক। কিন্তু কোন বিশেষ কারণ বশতঃ কার্যানির্কাহক সভায় উপস্থিত ই অংশ সভা অনুমোদন করিলে ব্যক্তি বিশেষ সম্বন্ধে এই নিম্নের ব্যক্তিক্রম ছইতে পারিবে।

প্রতিনিধিগণের নিয়োগকারীসমাজ ও সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজ এই উভয় সমাজের অন্যূন তিন বংসর কাল সভ্য থাকা আবশ্যক এবং ভৃতীয় নিয়মামুখায়ী সভ্যের যোগ্যতা থাকা অবিশ্রক।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সম্দায় কার্গ্যের ভার অধ্যক্ষসভার উপর অর্পিত থাকিনে এবং তজ্জ্ঞ উক্ত সভা দায়ী।

অধ্যক্ষ-সভার সভাগণ এক বংসরের জন্ম মনোনীত হইবেন।

প্রতিনিধি নিয়োগ।

২০। সাধারণ বাদ্ধসমাজের উদ্দেশ্যের সহিত যে সকল গ্রাহ্মসমাজের সহাত্তভূতি আছে, সেই সকল সমাজ অধ্যক্ষ সভায় এক এক জন প্রতিনিধি নিয়োগ করিতে পারিবেন।

প্রতিনিধি নিয়োগকারী সমাজ সকল সাধারণ বাহ্মসমাজের বাধিক কার্য্য বিবরণ বিনা মূল্যে প্রাপ্ত হইবেন এবং তাঁহা-দিগের কার্য্য বিবরণও সাধারণ আহ্মসমাজের বার্ষিক কার্য্য বিবরণের সহিত মুদ্রিত হইতে পারিবে।

উপাসনা প্রণালী, আচার্য্য ও কর্মচারী নিয়োগ প্রভৃতি থানীয় সমস্ত কার্য্য সম্বন্ধে প্রতিনিধি-নিয়োগকারী স্মাজ সকলের স্বাধীনতা সম্পূর্ণ অব্যাহত থাকিবে।

প্রতিনিধির নাম প্রেরণ।

২৪। প্রতিনিধি নিয়োগকারী সমাজ সকল থাঁহাদিগকে প্রতিনিধিরূপে নিযুক্ত করিবেন, তাঁহাদিগের নাম বার্ষিক অধি-বেশনের পুনর দিবস পুর্ব্বে প্রেরণ করিতে হইবে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক উক্ত সমাজ সকলের নিকট আগামী বর্ষের প্রতিনিধির নাম বার্ষিক অধিবেশনের অস্ততঃ হুই নাস পূর্ব্বে চাহিয়া পাঠাইবেন।

গদি তাঁহারা প্রতিনিধির নাম না পাঠান, তবে সেই সমা-জের প্রতিনিধির পদ শৃত্ত থাকিবে। বৎসরের মধ্যে প্রতিনিধি নিয়োগ বা পরিবর্ত্তন আবশুক হইলে অধ্যক্ষ সভাল কোন অধি-বেশনে সেই নিয়োগ বা পরিবর্ত্তনের সংবাদ জানাইতে হইবে।

প্রতিনিধিবর্জন ও শূন্তপদপূরণ।

২৫। নিয়োজক সমাজ প্রয়োজনাম্নারে স্থীয় প্রতিনিধি বর্জন বা শৃষ্ঠপদ পূরণ করিতে পারিবেন। এতত্তিম কোন প্রতিনিধি কোন কারণে পদস্থ থাকিবার অমুপযুক্ত বিবেচিত হইলে, অধ্যক্ষসভা তাঁহাকে আপাততঃ তৎপদ হইতে স্থগিত করিয়া তাঁহার পরিবর্ত্তনের জন্ত নিয়োগকারী সমাজকে অমুরোধ করিবেন। নিয়োজক সমাজ উপযুক্ত কারণ প্রদর্শন ব্যতীত তাহাকে পরিবর্ত্তন করিতে অসম্মত হইলে উক্ত সমাজ্ প্রতিনিধি নিয়োগের ক্ষমতা হইতে বঞ্চিত হইবেন এবং অধ্যক্ষ সভা তাঁহাদের নিয়োজিত প্রতিনিধিকে অধ্যক্ষ সভার সভ্যপদ হইতে অপসারিত করিতে পরিবেন।

প্রতিনিধি নিয়োগের যোগ্যতা।

২৬। যে সমাজে ব্রাহ্মধর্মের মূলসত্যে বিশ্বাসী অন্যন ৫ জন সভ্য আছেন ও সপ্তাহে অস্ততঃ একবার নিয়মিতক্সপে উপাসনা হয়, সেই সমাজের প্রতিনিধি নিয়োগের অধিকার থাকিবে।

২৫ শ নিয়মে প্রতিনিধি নিয়োগের অধিকার হইতে বর্জিত কোন সমাজ পুনরায় প্রতিনিধি নিয়োগের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিশে এবং অধ্যক্ষ সভার মতে উপযুক্ত বোধ হইলে তাঁহার। সেই অধিকার পুনঃ প্রদান করিতে পারিবেন।

অধ্যক্ষ সভার সাধারণ অধিবেশন।

২৭। অধ্যক্ষ সভার সাধারণ অধিবেশন বর্ষে চারিবার অর্থাৎ চৈত্র, আযাঢ়, আখিন ও পৌষ মাদে হইবে।

অধ্যক্ষ সভার বিশেষ অধিবেশন।

২৮। কার্য্যনির্কাহকসভাদারা আদিপ্ট , কিম্বা অধ্যক্ষ
সভার অন্ততঃ ১০ জন সভ্যদারা অন্তক্ষ ইইলে সম্পাদককে
অধ্যক্ষ সভার বিশেষ অধিবেশন আহ্বান করিতে ইইবে।
সম্পাদক পত্রদারা অন্তব্যাধ অগ্রাহ্য করিলে কিম্বা অন্তব্যাধ পত্র
পাইবার পর হুই সপ্তান্থ মধ্যে বিজ্ঞাপন প্রচার না করিলে তিনি
প্রার্থনা অগ্রাহ্য করিলেন ইহা স্থিরীকৃত ইইবে এবং অধ্যক্ষ
সভার অন্যন ১৫ জন সভ্য নিজ নামে বিশেষ অধিবেশন
আহ্বান করিতে, পারিবেন।

অধ্যক্ষ সন্তার অধিবেশনের বিজ্ঞাপন।

২৯। অধ্যক্ষ সভার সাধারণ কিম্বা কোন বিশেষ অধিবে औ কোন্দিবসে হইবে এবং তাহাতে কি কি কার্য্যের অফুষ্ঠান হইবে, প্রকাশ্য পত্রে বিজ্ঞাপন দ্বারা তাহা অস্ততঃ তিন সপ্তাহ পূর্ব্বে অবগত করিতে হইবে।

অধ্যক্ষ সভার কোন অধিবেশনে উক্ত সভার ১০ জন সভ্য উপস্থিত থাকিলেই কার্য্য হইতে পারিবে।

অধ্যক্ষসভার সভ্যবর্জন ও শৃস্থপদপূরণ।

০০। প্রতিনিধি ব্যতীত অধ্যক্ষ সভার কোন সভ্য কোন কারণে পদস্থ থাকিবার অন্পুর্কু বিবেচিত হইলে উক্ত সভা তাঁহার আত্মসমর্থন পত্র গ্রহণ পূর্বক সাধারণ ব্রাহ্মসমাঙ্গের অনুমতি অপেক্ষায় তাহাকে আপাত্ততঃ স্থণিত রাখিতে পারি-বেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ উপযুক্ত কারণ দেখিতে পাইলে অধ্যক্ষ সভার অন্ধরোধ রক্ষা করিয়া উক্ত সভ্যকে সাময়িক ভাগে স্থণিত অথবা ইচ্ছা করিলে পদচ্যুত করিতে পারিবেন। এতারর অন্থ কোন উপযুক্ত কারণে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ অধ্যক্ষ সভার কোন সভ্যকে স্থণিত বা পদ্যুত করা আবশ্যক বোধ করিলে তাহা করিতে পারিবেন। এইরূপে অথবা মৃত্যু কিম্বা পদত্যাগ নিবন্ধন অধ্যক্ষ সভার কোন সভ্যের পদশৃত্য হইলে ঐ শৃত্যপদ পূরণ করিতে পারিবেন।

অবান্তর নিয়ম (bye-laws) করিবার ক্ষমতা।

৩১। সমাজের কার্য্য-সৌকার্য্যার্থে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিরমাবলীর কোন নিরমের অথবা তাহার তাৎপর্য্যের ব্যতিক্রম না করিয়া অধ্যক্ষ সভা অবাস্তর নিরমাবলী প্রস্তুত করিতে পারিবেন। এই অবাস্তর নিয়ম প্রকাশ্ত পত্রিকার প্রকাশিত হ হইবে। সাধারণ সভা ইচ্ছা করিলে সেই সমূদায় নিয়ম পরি-বর্ত্তন, সংশোধন বা পরিভাগি করিতে পারিবেন।

कार्गानिकाहक मछ।।

৩২। অধ্যক্ষ সভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কর্মচারিগণকে ও আপনাদিগের মধ্য হইতে আর ১২ জনকে বাইয়া একটা কার্য্য-নির্বাহক সভা নিযুক্ত করিবেন এবং কোন কারণে প্রয়োজন হইলে উক্ত ১২ জনের মধ্যে কোন সভ্য পরিবর্ত্তন ও শ্ন্যপদে নৃত্তন সভ্য নিয়োগ করিতে পারিবেন।

কার্য্য-নির্বাহক সভার সভ্যগণের মধ্যে কেহ বিশেষ কারণ প্রদর্শন ব্যতীত ক্রমান্বরে ১২টা অধিবেশনে উপস্থিত না হইলে সভ্যপদ হইতে বঞ্চিত হইবেন এবং যে কোন কারণে একাদি-ক্রমে ২৪টা অধিবেশনে উপস্থিত না হইলে সভ্যপদ্চ্যুত হইবেন। এতদ্যতীত প্রচারকগণ আপনাদিগের অথবা অধ্যক্ষ সভার সভ্যদিগের মধ্য হইতে অপর এক ব্যক্তিকে কার্য্যনির্বাহক সভার সভ্যরণে নিযুক্ত করিতে পারিবেন।

কার্য্য-নির্ব্বাহকসভা-সংগঠন।

৩০। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশনের পর ছই
সপ্তাহ মধ্যে অধ্যক্ষ সভার সভ্যগণ একটি বিশেষ অধিবেশনে
আপনাদিগের মধ্য হইতে কার্যানির্বাহক সভার উক্ত দাদশদ্দন
সভ্য নিযুক্ত করিবেন। উক্ত বার্ষিক অধিবেশনেই এই সভা
দংগঠনের বিজ্ঞাপন দেওয়া হইবে।

) এই নিয়োগের তিন দিবসের মধ্যে প্রচারকগণ কর্তৃক নিয়োজিত অপর একজন সভ্য নিযুক্ত হইবেন।

পূর্ব্ব বৎসরের কার্যানির্বাহক সভা নৃতন কার্যানির্বাহক-সভাসংগঠন না হওয়া পর্যন্ত কার্য্য করিবেন।

কার্য্যনির্ব্বাহক সভার কর্ত্তব্য।

০৪। কার্য্যনির্বাহক সভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য সাধানাপনাগী আধ্যাত্মিক নৈতিক ও বৈষ্ট্রিক সকল প্রকার কার্য্য সম্পন্ন করিবেন ও তাহার উন্নতিসাধনে যত্মবান থাকিবেন এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সর্বপ্রকারের সম্পত্তি রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন। প্রচার কার্য্যের ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মন্দির সম্বন্ধীয় উপাসনা, সাচার্য্য নিয়োগ প্রভৃতি সমন্ত কার্য্যের ব্যবহা ও তত্মাবধান করিবেন। কার্য্যনির্বাহক সভা মাসে অস্কতঃ একবার সমবেত ছইবেন এবং সম্পাদিত কার্য্যের বিবরণ অধ্যক্ষ সভার অর্পণ করিবেন। কার্য্যনির্বাহক সভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক কার্য্য বিবরণ প্রস্তুত করিয়া, অধ্যক্ষ সভার ওর্থ বৈন্যানিক অধিবেশনে অথবা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশনের পূর্ব্ববর্ত্তী কোন বিশেষ অধিবেশনে সমবেত সভ্যগণের নিকট উপস্থিত করিবেন এবং অধ্যক্ষ সভার সম্মতি গ্রহণ পূর্ব্বক সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশন অর্থণ করিবেন এবং অধ্যক্ষ সভার সমতি গ্রহণ পূর্ব্বক সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশেন অর্থণ করিবেন এবং অধ্যক্ষ সভার সমতি গ্রহণ পূর্ব্বক সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশেন অর্থণ করিবেন এবং অধ্যক্ষ সভার স্বর্ধীন থাকিবেন।

কার্যনির্নাহক সভার কোন অধিবেশনে উক্ত সভার অন্যন পাঁচ জন সভ্য উপস্থিত থাকিলে কার্য্য চলিতে পারিবে।

অঙ্গীভূত নমাজ।

৩৫। ব্রাহ্মর জনীর সামাজিক উপাসনার উন্নতি ও একতা

সংস্থাপনার্থ উপাসনা গৃহ স্থাপন, উপাসকমগুলী সংগঠন, আচার্ম্য নিয়োগ, এবং উপাসনা প্রভৃতির নিয়মাদি কার্যানির্মাহকস্তা আনশ্যকমতে প্রস্তুত করিয়া অধ্যক্ষ সভার উপস্থিককরিবেন। অধ্যক্ষ সভার সংশোধনাস্তর সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ
সেই সকল বিষয় স্থির করিবেন।

যে যে সমাজ এই সকল নিয়মাধীন হইবেন, তাঁহারা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অঙ্গীভূত বলিয়া পরিগণিত হুইবেন।

थाठातक निरम्रांग वा वर्ष्यन।

৩৬। কার্য্য নির্ব্বাহক সভা অধ্যক্ষ সভার নির্দিষ্ট নিয়মাত্মসারে কোন ব্যক্তিকে প্রচারক পদে বা প্রচার কার্য্যের
সাহায্যার্থ মনোনীত বা তৎপদ হইতে স্থগিত বা অবস্তত
করিতে পারিবেন এবং আবশুক মতে অর্থাফুক্ল্য সম্বন্ধে নির্দ্ধারণ করিবেন। কিন্তু অধ্যক্ষ সভা আবশুক বিবেচনা করিলে
কার্য্য-নির্ব্বাহক সভার ব্যবস্থা পরিবর্ত্তন করিতে পারিবেন।

কোন প্রচারক কার্য্য-নির্ন্ধাহক সভা কর্ত্বক প্রচারকণদ হইতে স্থগিত বা অপীক্ষত হইলে তাঁহার অধ্যক্ষ সভার নিকট কার্য্য নির্দ্ধাহক সভার বিচারের বিকদ্ধে পুনর্ন্বিচারের প্রার্থনা করিবের মধিকার থাকিবে এবং পুনর্ন্বিচার প্রার্থনা করিছে হইলে কার্য্যনির্ন্ধাহক সভার বিচার মস্তব্য বা নির্দ্ধারণ তাঁহার নিকট জ্ঞাপিত হইবার এক মাসের মধ্যে প্রচারক মহাশয় সম্পাদকের নিকট পত্র দ্বারা তাঁহার অভিপ্রায় জানাইবেন।

শ্রুচারকগণ কার্য্যনির্বাহক সভার নির্দেশামুসারে কার্য্য করিবেন। কিন্তু কার্য্য-নির্বাহক সভা যতদুর সম্ভব প্রচারক-গণের সহিত পরামর্শ পূর্বেক কার্য্য করিবেন।

৩৭। "কর্মচারীগণ, অধ্যক্ষ সভার অস্ততঃ ২০ জন সভ্য সচরাচ্য কলিকাতা তৎসন্নিহিত স্থানবাুদী হওয়া চাই।

অধিবেশনের দিন পরিবর্তন।

৩৮। যদি কোন বিশেষ কারণে পূর্বোল্লিখিত কোন সভার নির্দিষ্ট নিয়মামুসারে বিজ্ঞাপিত অধিবেশনের দিবস পরি-বর্ত্তন করিয়া তৎপরবর্ত্তী কোন দিবসে উক্ত অধিবেশন হওয়া স্থিরীক্তত হয়, তাহা হইলে তাহা প্রকাশ্র পত্রে বিজ্ঞাপন দিয়া জানাইতে হইবে। কিন্তু পরবর্ত্তী স্থিরীক্তত দিবস কোন ক্রমে এক সপ্রাহের অধিক কাল বিলম্বে হইতে পারিবে না।

স্থগিত (Adjourned) অধিবেশন।

০৯। কোন সভার কোন অধিবেশনে সম্বান্ন কার্য্য কার্য্য কার্য্য কোন হইলে এবশিষ্ট কার্য্য যে দিবস সম্পন্ন হইবে, তাহা সেই স্থলেই স্থিরীক্ষত ও বিজ্ঞাপিত হইবে; এই ,বিষয়ে ভিল্প সপ্তাহের বিজ্ঞাপন দিবার আবশুকতা হইবে না। "উপযুক্ত সংখ্যক সভোর (Quorum) অমুপস্থিতিতে যদি কোন সভার অধিবেশন না হয় তাহা হইলে খাঁহারা উপস্থিত থাকিবেন তাঁহারা এই সভার অধিবেশনের জন্ম তৎপরবর্ত্তী যে ,কোন সমর নির্দ্ধারণ করিবেন। উক্ত সময় প্রকাশ্য পত্রে বা অন্য উপায়ে ক্রিজাপিত হইবে।

উপরোক্ত উভয়ন্থলে সাধারণ আদ্ধসমাজের অন্যূন ২০ জন, অধ্যক্ষ সভায় অন্যূন ৭ জন এবং কার্য্য নির্বাহক সভায় অন্যূন ৩ জন সভ্য উপস্থিত থাকিলেই কার্য্য হইতে পারিবে। ি নিয়ম পরিবর্ত্তনাদি,করিবার রীতি। .
। সাধারণ'রান্ধ সমাজের কোন নিয়ম পরিবর্ত্তন, বং

৪০। সাধারণ' ব্রাহ্ম সমাজের কোন নিয়ম পরিবর্ত্তন, বর্দ্ধন নি বর্জন করিতে হইলে কার্যানির্মাহক সভা তদ্বিধ্যক প্রস্তুবার অধ্যক্ষ সভার যে কোন অধিবেশনে উপস্থিত করিতে পারি-বেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কোন সভাও এরপ প্রস্তাব করিবার ইচ্ছা করিলে অধ্যক্ষ সভার দিতীয় ত্রৈমাসিক অধিবেশনের পূর্ব্বে জৈছি মাসের ১ম সপ্তাহের মধ্যে সম্পাদকের নিকট বিজ্ঞাপন দিবেন। সম্পাদক উক্ত অধিবেশনে ঐ প্রস্তাব উপস্থিত করিবেন।

যদি কোন প্রস্তাব বা তাহার সংশোধিত প্রস্তাব অধ্যক্ষ
সভায় উপস্থিত সভাদিগের অন্যন ঃ এবং তংসম্বন্ধে মত প্রকাশ
কারী উপস্থিত অনুপস্থিত উভয়বিধ সভাদিগেরও অন্যন ঃ
সভ্য দারা গৃহীত হয় এবং যদি তাহা পুনরায় অধ্যক্ষ সভার পরবন্ধী অধিবেশনে উপরোক্তরূপে সন্মাদিত হয়, তাহা হইলে
যদি উক্তরূপে গৃহীত প্রস্তাব সাধারণ আক্ষসমাক্ষের কোন অধিবেশনে অন্যন ঃ সভ্যের দারা অপরিবর্ত্তিরূপে অনুমোদিত
হয়, তবে তাহা চূড়াস্তরূপে গৃহীত হইবে।

কিন্তু যদি অধ্যক্ষ সভার অন্ততঃ ৫ জন সভ্য ও তদ্যতি-রিক্ত সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অন্ততঃ ২৫ জন সভ্য অধ্যক্ষ সভা কর্তৃক পরিত্যক্ত কোন প্রস্তাবের পুনর্বিচার আবশুক মনে করিয়া কার্ত্তিক মাদের ১ম সপ্তাহের মধ্যে সম্পাদকের নিক্ট বিজ্ঞাপন দেন তাহা হইলে ঐ প্রস্তাব্ সাধারণ ব্যাহ্মসমাদের বার্ষিক অধিবেশনে উপস্থিত হইবে এবং সেথানে উপস্থিত সভ্যের ঃ সংশ্বারা অনুমোদিত হইলে গৃহীত হইবে।

যদি এইরূপ সংশোধন প্রস্তাব ২য় নির্মে উল্লিখিত ব্রাহ্ম ধর্মের মূলসত্য সম্বন্ধে হয়, ক্রাহা হইলে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপযুগপরি ছই বার্ষিক অধিবেশনে উক্ত প্রস্তাব অপরিবর্তিত-রূপে ই সভার দারা গৃহীত হওয়া আবশ্যক।

প্রস্তাব স্থিরীকরণার্থ মত গ্রহণ।

কোনরপ বিশেষ বিধি না থাকিলে দকল প্রকার সভার অধিবেশনে অধিকাংশ সভাের মতানুসারে প্রস্তাবাদি ধার্য হইবে। কোন প্রস্তাবের সপক্ষে এবং বিপক্ষে মত সংখা সমান হইবে সভাপতি যে পক্ষে থাকিবেন, সেই পক্ষের মতই ধার্য হইবে।

পাধারণ ত্রাহ্মসমাজ্বের কার্য্যনির্ব্বাহক সভার ৩য় ত্রৈমাসিক (জুলাই, আগস্তু, দেপ্টেম্বর)
কার্য্যবিবরণ ।

7449

বিগত তিনমাদে কার্যা নির্কাহক সভার ১০টা নিয়মিত ও ১টা বিশেষ অধিবেশন হইয়াছে—

বাগআঁচড়া স্কুল—এই স্থলের কার্য্যের জন্ম পূর্বেজ ছই জন পণ্ডিত ছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের দ্বারা ভাল'কাজ না হওয়ায় এবং ছাত্র সংখ্যা হ্রাস হওয়ায়, ছই জন পণ্ডিতকেই কার্য্য হইতে অবস্থত করা হইয়াছে। বাবু অংঘারনাথ মুখো-পাধ্যায়ই এখন স্থলের সকল কার্য্য সম্পন্ন করিতেছেন। স্থানীয় লোকের প্রতিবন্ধকতায় ছাত্র ছাত্রী সংখ্যা আনেক কমিয়া গিয়াছে। এখন ব্রাহ্ম বালক বালিকাগণই প্রধানতঃ শিক্ষা করিয়া থাকে। বাহিরের বালক অতি অল্প সংখ্যক উপস্থিত হুইতেছে।

তুর্ভিক্ষ—বেহার, উড়িষাা, ডায়মগুহারবার প্রভৃতি স্থানের ছর্ভিক্ষ-কন্ত নিবারণার্থ মধ্যবঙ্গদমিলনী, থিও-দফিক্যাল সোদাইটি, সঞ্জীবনী, ভারতসভা, আদি ব্রাহ্মসমাজ, ও সাধারণ রাহ্মসমাজের সম্পাদকণণ সম্মিলিত হইয়া যে কমিটি গঠন করিয়াছিলেন, সেই কমিটির সহিত মিলিত হইয়াই ছর্ভিক্ষ নিবারণের জন্ম বাহা কিছু করা হইয়াছে। তদ্ভিন্ন স্বতন্ত্র ভাবে আর কিছু করা হয় নাই।

প্রচারক ভবন—প্রচারকগণের বাসের জন্য প্রচারক ভবন নামে পূর্ব্বে তুইটা একতালা গৃহ প্রস্তুত করা হইয়াছিল। কিছুদিন হইল উক্ত গৃহ তুইটাই দোতালা করা হইয়াছে। এই তুইটা বাটা প্রস্তুতের বায় স্থানী প্রচার ফণ্ডের টাকা সম্প্রতি হাওলাত স্বরূপ গ্রহণ পূর্ব্বক দেওয়া হইতেছে। এই তুইটা বাটাই এখন অন্য লোককে ভাড়া দেওয়া হইয়াছে। ভাড়া হইতেটে এবং অন্যান্থ বায় বাদে ন্যাধিক ৪০০ টাকা মাসিক আয় হইবার সন্তাবনা। ভাড়ার টাকা প্রচার কার্যোর সাহায্যার্থ বায় হইতেছে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ অর্থাভাবে প্রচার কার্যা এবং ব্রাহ্ম বালক বালিকাদিগের শিক্ষার স্থবন্দোবস্ত, নিরাশ্রয়া বিধবাগণের জন্ত সতপায়—ভাল ভাল গ্রন্থ ও পত্রিকা প্রচার প্রভৃতি কার্যোর কোন বিশেষ ব্যবস্থা করিতে পারিছেন না। এজন্ত ব্রাহ্মগণ আপন আয়ের কত অংশ ব্যয় করিবেন, তাহা নির্দ্ধারণার্থ কার্যা নির্দ্ধাহক সভা বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন। এজন্ত কলিকাতান্ত সভাগণের একটা সভাও চইয়াছিল। তাহাতে ভিন্ন ভিন্ন মত প্রকাশ হইয়া থাকিলেও আয়ের উপর নির্দ্ধিষ্ট হারে দান করিবার পক্ষে অনেকেই মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। কার্যানির্দ্ধাহক সভা এবিষয়ের মীমাংসার জন্ত ভবিষ্যতে আরও চেষ্টা করিবেন।

প্রচার—এই তিন মাসের প্রচার কার্য্য বিশেষ সম্ভোষকর নহে। পণ্ডিত রামক্মার বিদারের এবং বাবু শশিভ্রণ
বস্থ মহাশয় বিদার লইয়া আছেন। বাহারা কার্যক্ষেত্রে কার্য্যে
নিয়ক আছেন তাঁহাদেরও সকলে বে আপন আপন কার্যক্ষেত্রে
বিশেষরূপে কার্য্য করিয়াছেন এমন মনে, হয় না। কার্য্য বিবরণ
ছারাই তাহা প্রমাণিত হইবে। থাসিয়াদিগের মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম্ম
প্রচারের কিরূপ স্থবিধা আছে তাহা জানিবার জন্ত বাবু
নীলমণি চক্রবর্ত্তী মহাশয়কে পাঠান হইয়াছিল। তিনি শিলংএ
থাকিয়া যাহা জানিয়াছেন এবং থাসিয়া ভাষা শিক্ষার সঙ্গে সক্রে
মৌথার ব্রাহ্মস্থাকে সভা বিশেষ সম্ভন্ত হইয়াছেন এবং তাঁহাকে
কিছুকাল তথায় রাথিতে ইছো করিয়াছেন। থাসিয়াদিগের
মধ্যে কার্য্যের স্থবিধার জন্ত কয়েক থানা পুস্তক একটী
হোমিওপ্যাথি ঔষধের বক্স এবং সমাজের পত্রিকা সকল
পাঠান হইয়াছে।

वन्त्री इटेट्ड वाव् वहविहाती मान कार्या निक्साहक नजान

একথানি পত্র লিথিয়া তথায় রাহ্মধর্ম প্রচারার্থ প্রচারক পাঠাইবার বন্দোবস্ত করিবার জন্ম অন্তরোধ করেন। কার্য্য নির্কাহক
সভা ভিন্ন ভিন্ন দেশে প্রচারের বন্দোবস্ত করিতে বিশেষ ইচ্ছাবান
হইয়াও উপযুক্ত লোকাভাবে কার্য্যতঃ কিছুই করিতে না পারিয়া
ছঃথিত হইয়াছেন।

শ্রীযুক্ত বাবু অনোরনাথ মুখোপাধ্যায়—রবিবার ভিন্ন
সপ্তাহের অন্ত ছম দিন পূর্কাছু ১০ ঘটকা হইতে অপরাহু ৫
পাঁচ ঘটকা পর্যান্ত বাগলাঁচড়া স্কুলের বালক বালিকাদিগকে
পড়াইয়াছেন। রাত্রির উপাসনার পর ছাত্রদিগের পাঠ শিকার
সাহায্য করিয়াছেন। এতন্তির প্রতিদিন প্রাত্তকালে এবং সায়ংকালে সমান্ধে উপাসনা করিয়াছেন। বাগলাঁচড়ার ভিন্ন ভিন্ন
৪টা পল্লিতে যে ৪টা ব্রাহ্মসমাজ ও রান্ধিকা সমান্ধ আছে তাহাতে
প্রায় নিম্নিতরূপে উপাসনার আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন;
করেক রবিবার অপরাক্তে মন্দির হইতে বালার পর্যান্ত যাইয়া
নগর সংকীর্ত্তন এবং প্রার্থনা ও বক্তৃতা করিয়াছেন।
এতন্তির তথাকার ৬টা পারিবারিক অনুষ্ঠানে আচার্য্যের কার্য্য
করিয়াছেন। ১০ই আগেই রবিবার ক্রবেড়িয়া সমাজের মাসিক
উৎসব সম্পন্ন করেন এবং ২১এ আগেই ভিন্ন ভিন্ন ৪টা পল্লির
রান্ধিকাদিগের সন্মিলিত উৎসবে আচার্য্যের কার্য্য করেন।

এীযুক্ত বাবু নবদীপচন্দ্র দাস—তাঁহার কার্য্যক্ষেত্র বেহারে গমন কালে প্রয়োজন বশতঃ উত্তর বাঙ্গালা হইয়া গমন করেন। পথিমধ্যে ফুলবাড়ী নামক স্থানে একদিন অবস্থিতি করিয়া উপাসনা ও আলোচনা, করেন। এথান হইতে রংপুর সমা-**জ্বের সম্পাদক কর্ত্তক অন্তর**ক্ষ হইয়া তথায় গমন করেন এবং তথাকার মন্দিরের ভিত্তি সংস্থাপন উপলক্ষে উপাদনা করেন। তথা হইতে দিনাজপুরে ঘাইয়া ২০০ দিন তথায় অবন্থিতি **সমাজে** এবং ব্রাহ্মগণের গ্ৰহ পারিবারিক উপাসন। ও আলোচনা করেন। তথা হইতে নামক স্থানে এক দিন থাকিয়া ও আলোচনা করেন। তথা হইতে কাটিয়ার নামক স্থানে গমন পূর্ব্বক ২০০ দিন থাকিয়া পারিবারিক উপাদনা এবং নানাবিষয়ে আলোচনা করেন। এখান হইতে পুর্ণিয়া গমন করেন। তথার ২া০ দিন[®]কিছু কিছু কাজ করিবার পরেই তাঁহার জর হয় এবং কিয়ৎ পরিমাণে স্বস্থ ইয়া ১ই আগষ্ট পুর্ণিরা হইতে পুনরার কাটিয়ারে গমন করেন। শরীর ছুর্বল বলিয়া তথায় ৪।৫ দিন অবস্থিতি করেন। এগানে আলোচনাদি **ভিন্ন আর কিছুই ক**রিতে পারেন নাই। তথা *হইতে* বারসর নামক স্থানে গমন করেন সেথানেও সংপ্রসঙ্গ ভিন্ন আর কিছু काल रह नारे। এथान शरेट मुक्तित गमन करान। उथाह বাবু ব্রহ্মদেব নারায়ণের পীড়া নিবন্ধন তাঁহার সঙ্গে প্রায় এক মাসী অবস্থিতি করেন। এই সময় মধ্যে মুঙ্গের সমাজে নিয়মিত-कर्ण छेशामना ७ छेशरमन अमान करतन। मरशा मरशा बाक्षवकु-গণের সঙ্গে আলোচনা এবং পরিবারে ও ব্রাহ্মবন্ধুগণের বাসায় উপাসনা করিয়াছেন। মুঙ্গের হইতে একবার জামালপুর ব্রাশ্ধ-শ্মাজে গমন পুর্বকে তথাকার সমাজে উপাসনা করেন এবং

ব্রাহ্ম বন্ধুদের সঙ্গে আলোচনা করেন। এথানে বেণী দিন থাকিতে পারেন নাই। মুঙ্গের হইতে ভাগলপুরে গমন করেন তথাকার ব্রাহ্মসমাজে এবং ব্রাহ্ম পরিবারে উপাসন। করেন, উপদেশ দেন, এবং আলোচনা করেন।

শ্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—কয়েক দিন বাঁশবেড়িয়ায় অবস্থিতি করিয়া তত্রতা যুবক বুন্দের সহিত মিলিয়া ধর্মালোচনাদি করেন এবং তথাকার সমাজের সভ্যগণের সহিত কথোপকথন, ও সংপ্রাসঙ্গ করেন। ১৯এ শ্রাবণ শিবপুরে গমন করেন। উক্ত দিবদ শিবপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কালেজের ছাত্রগণের যে প্রার্থনা সনাজ আছে, তাহার একটি বিশেষ উংস্ব হয়। কোম্পানির বাগানে উপাসনা উপদেশ ও কীর্ত্তন হইয়াছিল। তংপরে কালেজের নিকটবর্ত্তী একটি গ্রহে অপরাহ পর্যান্ত অনেক প্রয়োজনীয় বিষয়ে আলোচনা হইয়াছিল। ২১এ প্রাবণ বর্দ্ধমানে গমন করেন। তথার কয়েক দিন অবস্থিতি করিয়া একটি ছাত্র নিবাসে ছই দিন সভা আহ্বান করিয়া আলোচনাও সঙ্গীতাদি করিয়াছিলেন। ২৭এ শ্রাবণ রবিবার প্রাতে সমাজগৃহে স্মাচার্য্যের कार्या करतन। लार्थना विवरत डेशरमण এवः मन्नी छ । कीर्द्धन হইয়াছিল। ঐ দিবস অপরাহে নগর সংকীর্ত্তনে যোগদান করেন। এক থানি ধর্ম বিষয়ক পুস্তক (ধর্ম জিজ্ঞাসা দ্বিতীয় ভাগ) প্রকাশের জন্য কার্য্য করিয়াছেন। ৩০এ ভাদ্র তিনি আরু একবার বাশবেড়ীয়ায় গমন করেন। তথায় তিন দিন অবস্থিতি করিয়। তত্রতা ঐক্সি সমাজের কার্য্য (উপাসনাদি) করিয়াছিলেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী—অধিকাংশ সময় কলিকাতায় অবস্থিতি করিয়া এথানকার উপাসকমঞলীর সামাজিক উপাসনীয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন। গিং বেকার সাহেব কর্তৃক সংস্থাপিত সমাজে প্রতিরবিবার নিয়্মিত রূপে ইংরাজিতে উপাসনা করিয়াছেন এবং উপদেশ প্রশান করিয়াছেন। কয়েকটা পারিবারিক অফুষ্ঠানে উপাসনা করিয়াছেন। তর্কৌম্পীর সম্পাদকতা করিয়াছেন এবং ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার সম্পাদনের সাহায়্য করিয়াছেন। ঢাকায় গমন প্র্রেক তথাকার ছাত্র সমাজের উৎসবে উপাসনা করিয়াছেন এবং বক্তৃতা করিয়াছেন। বরাহনগরে আত্মোল্লি বিবারিনা সভায় একটা বক্তৃতা করিয়াছেন। এথানকার ছাত্রসমাজে কয়েকটা বক্তৃতা করিয়াছেন। তিনি শীঘ্রই পঞ্জাব অঞ্চল গমন করিবেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব—নিজের দাধন ভজনী জ্যু তিনি পৌষ মাদ পর্যান্ত অবকাশ প্রার্থনা করেন। কার্য্য নির্বাহক দভা তাঁহাকে প্রথমতঃ নিয়মামুদারে ছই নাদের জ্যু অবকাশ প্রদান করেন। কিন্তু তিনি পৌদ মাদ পর্যান্ত বিদায় পাইবার জন্ত বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করেন এবং বিদায় না পাইলে কোন কার্য্য করাই তাঁহার পক্ষে সম্ভব নয় বলিয়া জ্ঞাপন করায় কার্য্য নির্বাহক দভা তাঁহাকে উক্ত সময় পর্যান্ত বিদার প্রেনান করিতে বাধা হইয়াছেন। কিন্তু তাঁহাকে অমুরোধ করা হইয়াছে যে তিনি স্থবিধা পাইলে অবশ্রুই যেন উক্ত সময়ের প্রের্থ তাঁহার কার্য্যে প্রবৃত্ত হন।

শ্রী যুক্তবাবু শশী ভূষণ বেমু—কার্যানির্বাহক সভা
এবংসর প্রচারকগণকে তাঁছাদের ম্বিধামুসারে ২ মাসের
অবকাশ প্রদান করিবার নিয়ম করিয়াছিলেন। তদমুসারে
শর্মাবাবু আগস্ট ও সেপ্টেম্বর এই ছই মাসের জন্ম অবকাশ
গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি জ্লাই মাসে নিয়লিখিতরপ কাজ
করিয়াছিলেন। রাজসাহী ব্রাহ্ম সমাজে এবং লোকের বাটীতে ২
সায়ংকালে উপাসনা করেন। দিনা জপুর ব্রাহ্ম সমাজে উপাসনা
করেন এবং তথায় একটি নৈতিক বিদ্যালয় সংস্থাপনের সাহায্য
করেন। বদ্রগঞ্জে—উপাসনাদি করেন এবং ধর্মবন্ধ্ব—পত্রিকায়
প্রবন্ধ লিখেন।

কোন কোন প্রচারক কার্যানির্বাহক সভাকে না জানাইয়া
আপন আপন কার্য্য ক্ষেত্রের বাহিরে গনন পূর্বক কিছু কিছু
কার্য্য করিয়াছেন। কিন্তু তাহার মধ্যে যে গুলি কার্য্যনির্বাহক
সভা অনুমোদন করেন না তাহা এই কার্য্য বিবরণে প্রাদত্ত
ইইল না।

এতিষ্কি বাব্ নীলমণি চক্রবর্তী শিলংএ থাকিয়া তথাকার সমাজে নিয়মিতরপে উপাসনা করিয়াছেন। তথায় একদিন "সঙ্গীব ও নির্জীব ধর্ম" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করিয়াছেন। তথাকার কোন কোন ভদ্র লোকের বাটাতে মধ্যে মধ্যে উপাসনা করিয়াছেন। মৌথারে থাসিয়াদিগের জন্য যে সমাজ আছে তাহাতে মধ্যে মধ্যে ইংরাজিতে উপদেশ প্রদান কুরিয়াছেন। মৌথারে একটা রবিবাসরিক বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন তাহাতে মধ্যে মধ্যে তিনি পড়াইরা থাকেন। অনেকে ধর্ম সম্বন্ধে প্রশ্ন জিজ্ঞাসার্থ তাঁহার নিকট আগমন করিয়া থাকেন। তিনি থাসিয়া ভাষা শিক্ষা'করিতেছেন এবং এক থানা উপাসনা প্রণালী ক্র ভাষার লিখিতেছেন। একজন থাসিয়াবন্ধ্বারা তাহার সংশোধন করিয়া লইতেছেন।—

বাবু চণ্ডীকিশোর কুসারি, লছমন প্রসাদ, বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত বাবু কেদার নাথ রায়, বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, বাবু কৃষ্ণ-কুমার মিত্র প্রভৃতি মহাশয়গণ নানা প্রকারে প্রচার কার্য্যের সহায়তা করিয়াছেন। বাবু কালীপ্রসন্ধ বস্তু মহাশয়ের কার্য্য বিবরণ এখনও পাওয়া যায় নাই।

সঙ্গত সভা—জুলাই, আগষ্ট ও দেপ্টেম্বর এই তিন মাসে সঙ্গত সভার ১০টা অধিবেশন হইরাছিল। ১০০১২ জন সভা নিয়মিতরূপে উপস্থিত হইরা প্রতি মঙ্গলবার সাধংকালে উপাসনা, প্রার্থনা, ধর্মালোচনা করিয়াছেন। নিয় লিখিত বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা হইয়াছিল। ঈশ্বরোপাসনা ও শ্বরণ, সাধুসঙ্গ, সংগ্রন্থ পাঠ, জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার যোগ, আয়চিস্তা, ঈশ্বর চিস্তা, দীনতা, এবং মিসন ফণ্ড।

উপাসক মণ্ডলী—এই তিন মাস কাল উপাসক মণ্ডলীর নির্মিত সামাজিক উপাসনা নির্মিরে হইরা আসিরাছে। এই সমর মধ্যে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু উমেশচক্রঃ দন্ত বাবু সীতানাথ দন্ত মন্দিরের উপাসনার কার্য্য করিয়াছেন। মন্দিরে রবিবার প্রাতঃকালীন উপাসনা ও মঙ্গলবার সঙ্গতের কার্য্য প্রের ভার সম্পাদিত হইতেছে।

দাতব্য বিভাগ—দাতব্য বিভাগের এই ও মাদের আর বার বিবরণ নিমেলিথিত হইল। একটা পিতৃহীন বালককে মাদিক ৪১ টাকা, একটা বিধবাকে মাদিক ১১, একটা কলেকের ছাত্রকে মাদিক ২১ টাকা, আর ছইটা ছাত্রকে মাদিক ১১ টাক: হিসাবে সাহায্য করা হইতেছে। আর ২টা বিধবাকে মাদিক ১১ টাকা হিসাবে সাহায্য করিবার প্রস্তাব স্থিরীকৃত হইরাছে, এতি ছিল সমন্ত্র এককালীনও কিছু কিছু সাহায্য করা হইরা থাকে।

অ1্য		ব্যয়	
বার্ষিক চাঁদা আদা	म ১৫,	ঋণ শোধ	>0
এক কালীন চাঁদা আদায় ৩৮০/০		মাসিক দান	રર ્
		এককালীন দান	م
	৫৩৯/ ০	বিবিধ ব্যয়	عاداد
পূর্ব্যকার স্থিত	90000		
			૭ આઇ ૯
	>२ १/७	হি ত	৮৬॥৵৫

>२०/>०

রবিবাস রক নৈতিক বিদ্যালয়—এই তিন মাসে নীতি বিদ্যালয়ের অবস্থা পূর্বাপেকা কিঞিং ভাল হইয়াছে। মধ্যে যেমন সকলের উৎসাহ নিবিয়া গিয়াছিল এথন সেরূপ নাই। ছাত্র সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে, সম্প্রতি দূর হইতে ও কোন কোন পিতা মাত। আপনাপন সন্তানদিগকে প্রতিবার নিয়ম পূৰ্বক পাঠাইয়া থাকেন। এঞ্চণে ন্যুনাধিক ৩৫ জন বালক বাণিকা প্রতি রবিবার সমাজ গৃহে একত্রিত হইয়া থাকে। বর্ত্ত-মান সময়ে শ্রীযুক্ত বাবু হরকিশোর বিশ্বাস, কুমারী হেমলতা ভটাচার্য্য, কুমারী হেমপ্রভা বস্থ ও কুমারী যামিনী সেন, কুমারী কুমুদিনী থান্ডগির শিক্ষকতার কার্য্য করিতেছেন। শ্রীযুক্ত বাবু ত্রজলাল গঙ্গোপাধ্যায় বালক বালিকাদিগকে গত কয়েক মাদে সঙ্গীত শিক্ষা দিতেছেন, পুর্বেষ্ক চারিটী শ্রেণীতে এই বিদ্যালয় বিভক্ত ছিল, এক্ষণে তিনটা শ্রেণী হইয়াছে। কারণ প্রথম শ্রেণীর অধিকাংশ ছাত্র নির্দ্ধারিত বয়:ক্রম অভিক্রম করাতে এই বিদ্যালয় পরিভাগ করিতে বাধ্য হইয়াছে এবং এন্ধ বিদ্যালয়ে যোগ দিয়াছে। এই क्र भारत करत्रकी नुबन मनीब निका पिछत्र। श्रेत्रारह। বালক বালিকারা অতি শীর্ছ এই গান গুলি অভ্যাস করিয়াছে, हेश वर्ष मरखारवत विषय। এই विमानरायत वानक वानिका-দিগকে পারিতোষিক দিবার জন্ত ২০০ শত টাকা সভার হত্তে আছে। তন্ত্রের শ্রের শ্রীযুক্ত বাব্ গুরুচরণ মহলানবিশ মহাশয় তাঁহার পরলোকগত কলা ৬ সরলাবালা মহলানবিশের त्रवर्गार्थ > ० , ठोका, এবং 'भाननीया औयुका स्त्रोमाभिनी अध অবশিষ্ট ১০০ টাকা দান করিয়াছেন। তাঁহারা উভয়েই এই বিদ্যালয়ের ধন্যবাদের পাত। এই বিদ্যালয়ের কমিটির সজ-গণের উদ্যোগে ছাত্র ও ছাত্রীগণকে একদিন কোম্পানির বাগানে লইয়া যাওয়া হইয়াছিল।

ত্রক্ষবিদ্যালয়—গ্রীমাবকাশের পর বিগত জ্লাই মাসে
এই বিদ্যালয়ের কার্য্য প্ররারত্ক হয়। ডাডার প্রসরকুমার রার

মহাশবের শিক্ষাধীনে যে উচ্চতর শ্রেণী (Senior Class) ছিল, তাহা তাঁহার অনিচ্ছা বশতঃ আর থোলা হয় নাই। জুলাইর ুশ্বভাগে মধ্যম শ্রেণী (Junior Class)এর পরীক্ষা গৃহীত হয়। বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশয় পরীক্ষা গ্রহণ করেন। ৮ জন ছাত্র পরীক্ষা দেন, তন্মধ্যে ৬ জন উত্তীর্ণ হইয়াছেন। এই শ্রেণীর কতিপর ছাত্র এবং কতিপর নূতন ছাত্র লইয়া একটী মুতন উচ্চ-তর শ্রেণী গঠিত হইয়াছে এবং ইহার কার্য্য নিয়মিত রূপে অধ্যাপনার ভার বাবু সীতানাথ দত্ত মহা-শয়ের হত্তে আছে। প্রাথমিক শ্রেণী (Primary Clas) র পরীক্ষা ইতিপূর্কেই গৃহীত হইয়াছিল। পাঁচ জন ছাত্রী ও চারি জন ছাত্র পরীক্ষা দেন, তন্মধ্যে চারি জন ছাত্রী ও তিন জন ছাত্র উত্তীৰ্ণ হইয়াছেন। এই শ্ৰেণী এখন মধ্য শ্ৰেণীতে (Juniro (!lass) এ পরিণত হইয়াছে; কিন্তু পূর্ব্বতন মধাম শ্রেণীতে যে দকল ইংরেজি বই পড়ান হইত, তৎপরিবর্ত্তে ইহাতে বাঙ্গালা বই দেওয়া হইয়াছে। এই শ্রেণীর নিম্নে পূর্ব্ববৎ একটা প্রাথমিক ্রেণী আছে। মধ্যম ও প্রাথমিক শ্রেণীস্থ ছাত্রীদিণের ধর্ম দাধ-নের সাহায্যার্থ যে একটী সঙ্গত আছে, তাহার কার্য্যও নিয়নিত রূপে চলিতেছে। এই সঙ্গতের কার্য্য নির্ব্বাহের ভার বাবু মোহিনীমোহন রায় মহাশয়ের হত্তে আছে। সম্প্রতি বিদ্যালয়ের ছাত্র ও ছাত্রী সংখ্যা ;—উচ্চতর শ্রেণীর—১১ ; মধ্য শ্রেণীর— ১৩ ; প্রাথমিক শ্রেণীর—৪।

মেসেঞ্জারের আর্থিক অসচ্ছলতা দূর করিবার জন্ম একটা কমিটি গঠিত হইয়াছিল। তাহারা সম্প্রতি আপনাদের কার্যা বিবরণ প্রদান করিয়াছেন। সব কমিটির চেষ্টায় অনেক অনাদায়ী টাকা আদায়ের কিয়ৎ পরিমাণে স্থবিধা হইয়াছে। তাঁহারা মেনেঞ্জারের নিয়মিত বায় য়াস এবং মুদ্রণ বায় কম করিয়া লইবার জন্ম অনুরোধ করিয়াছেন। তাঁহাদের প্রস্তাব এখন কার্যানির্কাহক সভার বিবেচনাধীন আছে। ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জারের ঋণ শোধের, জনা কোন বিশেষ উপায় অবলম্বন না করিলে বিশেষ ক্ষতি হইবে। তত্বকৌমুদীর অবস্থা প্রায় পূর্বের ভায়। উভয় কাগজই নিয়মিত রূপে প্রকাশিত হইতেছে।

প্রচার কমিটি—বাবু চক্রনাঞ্চ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়
ইতিপুর্বের সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকপদে নিযুক্ত হইবার
জক্ত আবেদন করিয়াছিলেন। নিয়মায়্যায়ী প্রাথমিক অয়্ঠানের
পর প্রচার কমিটি তাঁহাকে পরীকাধীন না করিয়াঁ একবারে
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রবেশার্থী প্রচারক পদে নিযুক্ত করিবার
জক্ত কার্যানির্বাহক সভাকে অমুরোধ করিয়াছেন। প্রচার সভার
অমুরোধ এখনও বিবেচনাধীন আছে। বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারি
মহাশয়ও প্রচারক পদে নিযুক্ত হইবার জন্ত আবেদন করিয়ান
ছিলেন। নিয়মায়্সারে তাঁহার সম্বন্ধে কোনও নির্দারণ করিতে
আরও কিছুকাল গত হইবে।

বালাবনু সভা-এই সময় মধ্যে বানাবন্ধ সভায় আমা-দের আধ্যান্ত্রিক অবস্থা, বালক বালিকাদিগের শিক্ষা এবং জাতি

ভেদ বিষয়ে আলোচনা ইইয়াছিল। প্রথম বিষয়ে বাবু কৃষ্ণকুমার

মিত্র ২কটীতে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, ৩য়টীতে বাবু আনন্দচল্ল মিত্র বিষয়ের অবতারণা করেন। তংপরে অস্তান্ত শ সভাগণ আপনাদের মন্তব্য প্রকাশ করেন। বালক বালিকা দিগের শিক্ষার স্বব্যবস্থা করিবার জন্ত ক্ষেক জনের উপর ভার দেওয়া ইইয়াছিল। তাঁহাদের কার্য্যবিবরণ এখনও পাওয়া যায় নাই। ত্রাহ্মবন্ধুসভার উদ্যোগে একটা সায়ং সমিতি হইয়াছিল।

প্রচারফণ্ড কমিটি—এই কমিটির কার্যা এখন স্বতন্ত্র ভাবে না হইয়া কার্যানির্বাহক সভার যোগেই চলিয়াছে। এই কমিটির চেন্টায় মাসিক প্রায় ১৫ পনর টাকা আয় বৃদ্ধি হুইয়াছে।

পুস্তক। লায় কমিটি — পুস্তকালয়ের বন্দোবস্তের ভার ব্রাহ্মসমাজের কার্যালয়ের উপর অর্পিত হইয়াছে। পুস্তকালয়ের সভাগণের মধ্যে কেই কেহ পুস্তক লইয়া গিয়া পাঠ করিয়া থাকেন। পুস্তকালয়ে বিসিয়া পাঠ করিবার দিকে বিশেষ আগ্রহ দেখা যাইতেছে না। রবিবার মধ্যে মধ্যে এথানে বিসয়া পড়িবার জন্ম অল্প সংখ্যক লোক উপস্থিত হন।

ছাত্রসমাজ — গত তিন নাদে ছাত্র সমাজে সর্বপ্তির ১০টা বক্তা হইয়ছিল। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাব্ ক্ষাক্মার মিত্র, বাব্ দিছদাদ দত্ত, মাব্ দীতানাথ দত্ত ও বাব্ হেরশচন্ত্র মৈত্র মহাশয়গণ বক্তা করিয়ছিলেন। এই তিন মাদে ছইটা সামাজিক স্থালন হইয়াছিল। ছাত্র সমাজের অভাদিগের মাহাতে সর্বাক্ষীন আবাায়িক উন্নতি সাধিত হয়, তজ্জনা সভ্যদিগকে ধাইয়া একটা সঙ্গত সভা সংগঠিত হয়, তজ্জনা সভ্যদিগকে ধাইয়া একটা সঙ্গত সভা সংগঠিত হয়, তজ্জনা সভাব প্রসন্ত্রার রায় মহাশয় ইহার সভাপতি।

ব্রাক্ষমিশন প্রেস—গত বৎসরের সহিত তুলনায় এ বংসর ব্রাক্ষমিসন প্রেসের আয় কিছু কম হইতেছে। প্রেসের নৃতন গৃহ প্রস্তুত্র জন্ম ৬৩৯% ৫ টাকা বায় হইয়াছে, এই তিন মাসে ৮৮১ টাকার কাজ হইয়াছে। ৬২০৮৮ আদায় হইয়াছে। ৬৭০৮৮৯৫ থর্ড হইয়াছে।

পুস্তক প্রচার কমিটি, সামাজিক নিয়মপ্রণয়ণকারী কমিটির কোন কার্যবিবরণ পাওয়া যায় নাই।

আয় ব্যয়ের বিবরণ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ। প্রচার 0091/0 * प्रात नाम 00811/50 * কর্মচারীর বেতন ১১৪॥০ বাৰ্ষিক চাদা ৫৬১ ডাক মান্তল मांत्रिक क्रांमा २७১८ প্রচারক গৃহ হিঃ 8701048 পাথেয় হিঃ এককালীন 39110/ মুদ্রাঙ্গণ হিঃ >21 প্রাপ্ত চাউল্বর সেপ্টেম্বর মাস পর্যান্ত মূল্য સાઇ প্রচারকদিগোর দক্ষণ ১২৮৮০ এবং কর্মচারীদিগের বেতনের

मक्रग ७८॥० (मना व्याष्ट्र।

0091/0

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ফণ্ড ১৭৯॥ • বার্ষিক চাঁদা ১১১। • মাদিক চাঁদা ৪৪	দরিদ্রবান্ধ বালব ক্ষুলের বেতন দ বিবিধ হিঃ	
শুভ কর্মোপলকে প্রাপ্ত ২৪১ ৫		১ ২২৩/৫
জন্মের রেজিষ্ট্রেশন	হাওলাত শোধ	₹8√
ফি: ০		>289/c
•॥द्धर	<u>ষ্</u> ত	ephri
দরিদ্র ব্রাহ্ম বালকদিগের স্থগের বেতন দিবার জন্ত সিটী	মে ট	500ch/911
कलब हरेए প্রাপ্ত ১৩৪८		
প্রচারক গৃহের ভাড়া ১•১		
কর্মচারীর বেতন হিঃ		
তৰকৌমুদী ও পুত্তক		
কণ্ড হইতে প্রাপ্ত ৩০ _১		
বিবিধ হিঃ		
980Helo		
হাওলাত গ্ৰহণ ৫০৩		
দ: প্রচারক গৃহ ৪২৪১		
দ: জেনেরেল ফণ্ড		
95		
600		
>280hd.		
পূর্ব্ব ত্রৈমাদিকের		
স্থিত ৬১৸৵ঀ		
মোট ১৩০৫৮/৭॥		
	(ক্ৰমশঃ)

अप्तमीय वाचामभाक।

কাঁথি হইতে বাবু ভুবনেশ্বর ভট্টাচার্য্য লিথিয়াছেন—গত ১৪ই আখিন (29th Sep.) রবিবার কাঁথি নিবাসী বাবু ইন্দ্রনারায়ণ বেরা মহাশ্যের মৃত শতরের আদ্যশ্রাদ্ধ ব্রাদ্ধর্যের পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হইয়৷ গিয়াছে। ইহাঁর ব্রাদ্ধর্য্ম গ্রহণের পর এই প্রথম অনুষ্ঠান। বাবু শশীভূষণ চক্রবর্ত্তী মহাশন্ম আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। এই উপলক্ষে ইন্দ্রনারায়ণ বাবু স্থানীয় ছর্ভিক্ষকণ্ডে, ব্রাহ্মসমাজে, বালিকা বিদ্যালয়ে এবং গরিবদিগকে অর্থ ও চাউলাদি বিতরণ করিয়াছেন।

নিয়লিখিতরপে তিন দিন কাঁথিতে ব্রন্ধোৎসব হইয়াছিল।

১৭ই আখিন ব্ধবার সন্ধ্যা হইতে রাত্রি ৯টা পর্যান্ত সংকীর্ত্তন
প্রার্থনা ও আধােচনাদি। ১৮ই আখিন বৃহস্পতিবার প্রাতে
৭টার সময় রীতিমত সামাজিক উপাসনা। সন্ধ্যার পর সংকীর্ত্তন
ও প্রার্থনা। রাজা রামমােহন রায় ও ব্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধে উপদেশ
ও ক্থােপ্রথন।

১৯এ আখিন গুক্রবার। সকালে সামাজিক উপাসনা। স্মনেকগুলি বন্ধু এবং ছই একটা নৃতন লোকও উপাসনার যোগ দিয়াছিলেন।

রাত্রে মুন্সেফ বাবু যোগেক্রনাথ ঘোষ মহাশরের বাসার সঙ্গীতাদি ও উপাসনা।—

मर्वाम।

বিবাহ—গত ২৯এ আখিন সোমবার মরমনসিংহে ১৮৭২ দনের তিন আইন অহুসারে একটা ত্রান্ধবিবাহ হইরা গিরাছে। পাত্রের নাম শ্রীযুক্ত গোলোক চন্দ্র দাস বর্ম ২৮% বৎসর। ইনি মরমনসিংহ ইনষ্টিটেউসনের একজন শিক্ষক। পাত্রীর নাম শ্রীমতী স্থুশীলা কুমারী মজুমদার। বর্স ১৫ বৎসর। ইনি টাকীনিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু উমানাথ মজুমদার মহাশ্যের কনিষ্ঠা ভগিণী। শ্রীযুক্ত বাবু শ্রীনাথ চন্দ্র মহাশ্য আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। মঙ্গলময় ঈশ্বর নব দম্পতিকে কুশলে রাথুন।

নামকরণ — গত ১ই কার্ত্তিক শুক্রবার কলিকাতা নগরে প্রীযুক্ত কৈলাস চন্দ্র বাগছি মহাশরের কনিষ্ট পুজের নামকরণ সম্পন্ন হইয়াছে। বালকের নাম প্রীমান জ্যোতিশ্চন্দ্র বাগছি রাথা হইয়াছে। কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করা ঘাইতেছে যে কৈলাস বাবু এই উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ২ ছই টাকা প্রদান করিয়াছেন।

শাদ্ধ — বিগত ৭ই। ৮ই কার্তিক বনগাঁ মহকুমার কোর্ট সবইন্ম্পেটর বাব্ প্রসন্ধন্মর চৌধুরী মহাশরের পরলোক গতা কলা মনোরমার শ্রাদ্ধ উপলক্ষে উপাসনা এবং কীর্ত্তনানি হইয়াছিল। মনোরশার বয়স সবে ১২ বৎসর হইয়াছিল। সে তাহার সংস্থভাবের জক্ষ পিতা মাতার বিশেষ আদরের পাত্রী ছিল। এই শ্রাদ্ধ উপলক্ষে বাব্ উনেশচন্দ্র দত্ত এবং আরও কয়েকজন বন্ধু বনগ্রামে গমন করিয়াছিলেন। মঙ্গলময় পরমেশ্বর এই পর-লোকগত আত্মাকে তাঁছারঃ অমৃতময় ক্রোড়ে স্থান প্রদান করিয়া কুশলে রক্ষা কর্কন এবং শোকসম্ভপ্ত পিতামাতার প্রাণে শান্তি প্রদান করন এই প্রার্থনা।

উদ্যানসন্মিলন—গত ৭ই কার্ত্তিক ব্ধবার শিবপুর বোটানিক্যালগার্ডনে সাধারণ ব্রাহ্মসমান্ত এবং অধ্যক্ষ সভার সভাগণের একটা উদ্যানসন্মিলন হইয়াছিল। তাহাতে প্রথমতঃ উপাসনা হয়। পরে সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের সভাগণ ব্রাহ্ম সমান্তের কার্য্য নির্বাহার্থ আপন আপন আরের কত অংশ প্রদান করিবেন সে বিষয়ে আলোচনা হয়। অনেকক্ষণ আলোচনার প্র স্বর্মসন্তিতে স্থিরীকৃত হয় যে বাহাদের মাসিক আয় ২৫ টাকা তাহারা টাকা প্রতি ৫ এক প্রসা এবং তাহার অধিক আয়বান সভাগণ টাকা প্রতি ৭॥ দেড় প্রসা হিসাবে দান করিবেন। বিশেষ আনন্দের বিষয় এই যে তথায় উপস্থিত সকলেই এই হারে দান করিতে সম্মত হইয়াছেন। আশা করি অস্তান্ত গ্রহরপে সমান্তের সাহায্য করিতে প্রস্তুত হইবেন।

পত্র প্রেরকদিগের প্রতি নিবেদন।

স্থানাভাবে এবার কোন পত্রই প্রকাশিত হইল না। পত্র-প্রের্কগণ ক্ষমা করিবেন।

বিজ্ঞাপন।

অধ্যক্ষ সভা গঠন সম্বন্ধীয় অবাস্তর নিয়মাবলীর ২য়
নিয়মামুসারে জাপন করা বাঁইতেছে যে সাধারণ বাক্ষসমাজের
যে সকল সভা আগামী বংসরের অধ্যক্ষ সভার সভা হইতে ইচ্ছা
করেন, তাঁহারা আগামী ২১এ নবেম্বর তারিপের মধ্যে তাঁহাদের নাম, ধাম, আমুদ্রানিক বা অনামুদ্রানিক প্রভৃতি বিবরণ
সকল অনুগ্রহ পূর্ব্বক আমার নিকট প্রেরণ করেন। ঐ তারিপের
পর কাহারও নাম গৃহীত হইবে না।

সা: বাঃ সমাজ কার্য্যালয়

- ১৮ই অক্টোবর ১৮৮৯

আদিনাথ চট্টোপাধ্যার সহকারী সম্পাদক।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

>২শ ভাগ। >৫শ সংখ্যা।

১লা অগ্রহায়ণ শুক্রবার, ১৮১১ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬০

বাৎসরিক অগ্রিম স্বা ২॥ মফস্বলে ৩ প্রতি শণ্ডের ম্ব্যু ৮

व्यार्थना।

বিশ্বরাজ! কি জানি তোমার বিজে! অনন্ত স্বরূপে कि त्य चाष्ट्र, कि सा वृत्ति ! यठ मृत गाँदे তত ডুবি; আইনা ডুবি; শেষে ক্ত প্রাণ ক্ষমাসে ক্ষকণ্ঠে বলে হে অগাধ! আমি কুদ্র, বিশ্বপতি! আমার কামনা, আমার কল্পনা, চিন্তা, ক্ষুদ্র যে সকলি ! কি জানাব ? ওছে দেব ! এই মাত্ৰ জানি ভগ্নপ্রাণে বাস তব! তাই ভগ্ন হৃদে সংসার ছর্দ্দিন-মাঝে, যন্ত্রণা সাগরে তाই है इनय वसू ! छाकि वादत वादत । কোটী বিশ্ব ভিক্ষা করে যে কটাক্ষ-তলে সে কটাক্ষে এ দাসের নয়নের ধারা দেখ তুমি; এ সাম্বনাপারি কি ভ্লিতে! বেঁচে আছি এই স্থথে; তবে করযোড়ে এই চাই, দেখো দেব! দেখো হে আমারে

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

সংসার-যন্ত্রণা-চক্রে দেখো পিতা মোরে।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভ্যগণের প্রতি নিবেদন
তত্ত্ব কৌমুদীর গত ছই সংখ্যায় এবং ইণ্ডিয়ান মেদেঞ্জারে
বিজ্ঞাপন দেওয়া হইয়াছে যে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভ্যগণের
মধ্যে ঘাঁহারা আগামী বৎসরের জন্ম অধ্যক্ষ সভার সভ্যপদে
মনোনীত হইতে ইচ্ছা করেন; তাঁহারা যেন অন্তগ্রহপূর্বাক ২১এ
নবেশ্বরের পূর্বো আপন আপন নাম সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ কার্য্যালয়ে প্রেরণ করেন। কিন্তু আমরা জানিয়াছি সভ্যগণ অধ্যক্ষসভার সভ্য হইবার জন্ম এথনও আশামুরপ্প নাম প্রেরণ
করেন নাই। গত ছই বৎসরও সভ্যগণ এ বিষয়ে বিশেষ
উদাসীন্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। কিন্তু সকলেরই জানা উচিত
সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ যে প্রণালীতে অধ্যক্ষসভার সভ্য মনোনমন
করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন, সেই প্রণালীকে বিশেষ স্কলপ্রদ

করিতে হইলে সকলেরই তাহার প্রতি বিশেষ মনোযোগী হওয়া আবিশ্রক। যুত অধিক সংখ্যক সভ্যের মধ্য হইতে এই মনোনয়ন ক্রিয়া সম্পন্ন হইবে, ততই অধিক পরিমাণে কার্য্যক্ষম ও উপযুক্ত লোক সকল অধ্যক্ষসভায় প্রবিষ্ট হইতে পারিবেন। কার্য্য নির্মাহক সভার হাতে এই ক্ষমতা প্রদত্ত হইয়াছে যে উপযুক্ত সংখ্যক নাম না পাওয়া গেলে তাঁহারা সভ্যগণের মধ্য হইতে তাঁহাদের বিবেচনার উপযুক্ত লোকদিগের সম্মতিগ্রহণপূর্ব্বক পরে অধ্যক্ষসভার সভাপদপ্রাথীগণের নামের নিষ্ট প্রস্তুত করিতে পারিবেন। কার্য্যনির্ন্ধাহক সভা বাধ্য হইয়াই এই কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হন এবং তাঁহাদের বিবেচনায় যতদ্র **সম্ভব তাঁ**হার। कार्याक्रम वाक्लिशरभव जाम मः शह कतिएक ८६ छ। करतन। किस এমনও ঘটিতে পারে যে তাঁহাদের ভূলক্রমে বা প্রক্বতরূপে কার্যা-ক্ষমতার কথা না জানায় অনেক উপযুক্ত লোকও মভ্যপদে নির্বা-চিত হইতে পারেন না। স্থতরাং সভ্যগণের ওদাসীন্ত স্থন্দররূপে কার্য্য হইবার পক্ষে একটা গুরুতরু প্রতিবন্ধক। এই নিমিত্ত অনেক সময় উপযুক্ত লোকের সাহায্য হইতে সমাজ বঞ্চিতও হইয়া থাকেন। সভ্যগণের নিকট বিশেষ অন্থরোধ তাঁহার। ওদাসীভা পরিত্যাগপূর্বক সত্তর অধ্যক্ষসভার সভ্যপদ্র্রোণী হইবার জন্ত আবেদন করুন। অধ্যক্ষসভার স্ভাগণের মধ্য হইতেই যথন কার্য্যনির্কাহক সভার সভ্যগণও মনোনীত হইয়া থাকেন তথন প্রক্বতকার্য্যক্ষম এবং কার্য্য করিতে ^ইচছুক এরূপ ব্যক্তিগণের এ বিষয়ে উদাসান্ত কথনই প্রার্থনীয় নছে।

গত ছই বংসরে দেখা গিয়াছে যে অধ্যক্ষসভার সভাপদপ্রাণীগণের নামের লিষ্ট (ভোটিং পেপার) যথন সভাগণের
নিকট মত (ভোট) প্রদানের জন্ম প্রেরিত হয় তথন আশাসুরূপ
অধিক সংখ্যক সভা আপনাপন অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিছে
দ্বৈখিলা প্রদর্শন করিয়াছেন। ইহার ফল এই হয় যে অভি
অর সংখ্যক সভাের মতেই নির্বাচন ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া পাকে;
কিন্তু এরূপ হওয়া ক্ষনই প্রার্থনীয় নহে। সকলের মৃত লইয়া
কার্যা করিবার উদ্দেশ্রেই প্রেরপ প্রণালী অবলম্বিত হইয়াছে।
স্থতরাং সে বিষয়ে সকলেরই বিশেষ মনোযোগ প্রদান করা
উচিত। আর কিছুদিন পরেই ভোটিং পেপার সকল সভাগণের
নিকট প্রেরিত হইবে। সভাগণ যেন আপনাপন অভিপ্রায়

জ্ঞাপন করিয়া আপনাদের কর্ত্তব্য সাধনে বিশেষ মনোযোগী হন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মসমূহ অধ্যক্ষসভা দারা বিবেচিত
হইয়া যে আকারে পরিণত হইবার প্রস্তাব হইয়াছে। তাহা
তর্ত্বকৌমূদীর গত ছই সংখ্যায় প্রকাশিত হইয়াছে। সম্ভব্তঃ
আগামী মাঘোৎসবের সময়ে রার্ধিক সভায় তাহার বিচার
হইবে। এই নিয়মগুলিতে অতি গুরুতর পরিবর্ত্তনের প্রস্তাব
আছে। স্তরাং এখন হইতে সভ্যগণ উক্ত নিয়মাবলী সম্বন্ধে বিবেচনাপূর্বক আপনাদের মস্তব্য সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজ কার্য্যালয়ে
ভ্রাপন করিলে কার্য্যের বিশেষ স্থবিধা হইতে পারে।

সামাজিক বিধি--- ত্রাহ্মধর্মে বিখাস পূর্ব্মক যাঁহারা ইহার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের সংখ্যা অধিক না হইলেও ক্রমে ক্রমে তাঁহার৷ একটী সমাজ রূপে পরিণত হই-তেছেন। স্বতরাং ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য সকল কি প্রণালীতে সম্পন্ন হইবে, তাহার সম্বন্ধে কোন বিধি প্রণয়ন করা আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে। এতদিন বাহ্মগণ সাধারণ নীতির অমুসরণ পূর্বক আপন আপন সদ্বিবেচনায় যে হীতি অমুসারে চলা আবশ্যক মনে করিয়াছেন, তদমুসারেই চলিয়া আসিয়াছেন। কোন একটা পদ্ধতি অনুসারে সকলের চলিবার পক্ষে বিশেষ স্থবিধাও এত দিন হয় নাই। কারণ সমাজের এরপ শৈশব অবস্থাতে কোন বিধিই প্রণীত হইতে পারে না। হইলেও তাহা সমীচীন ন। হইবারই কথা। অনেক অবস্থা আছে যাহা সেই প্রাথমিক সময়ে উপস্থিতই হয় না। স্বতরাং সেম্পে সময়ে কোন বিধি প্রচলিত হইলেও অতি অসম্পূর্ণ অবস্থাতেই তাহা বিহিত হয়। ব্রাহ্ম সমাজের এখনই যে সেরপ অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে, যে অবস্থায় কোন একটা বিধির অধীনে সকলে চলিতে পারেন, তাহাও নয়। তবে সাধারণ ভাবে আচার ব্যবহার সম্বন্ধীয় মূল নীতিগুলি নির্দ্ধারণ এখনও করা যাইতে পারে। বিশেষতঃ জনসংখ্যা বৃদ্ধির সহিত ইহার মধ্যে নানা শ্রেণীর লোকের সমাবেশ ঘটতেছে! আবার ত্রাহ্মদিগের গৃহের বালক বালিকা-গণের সংখ্যাও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। এঁসময় কোন বিশেষ প্রণালী অমুসারে যদি ইহারা চলিবার জন্ম শিক্ষিত না হয়—যদি স্থনিয়মে স্থাসিত হইতে অভ্যন্ত না হয়, তাহা হইলে সমাজের অনেক অনিষ্ট ঘটবার সন্থাবনা .আছে। কতকগুলি বিশৃশ্বল প্রকৃতির লোকের সমাবেশে সমাজের যাদৃশ পরিণতি হইবার ৃসন্তাবনা, তাহা কথনই আশকা-শৃত্য নহে। এজন্ত কি নিয়মে সমাজের নরনারীগণ আপনাদিগকে পরিচালিত করিবেন শে দম্বন্ধে আলোচনা করা এবং সে বিষয়ে অন্ততঃ নিয়মের সাধারণ মূলস্ত্র গুলি নির্ণয় করাও আবশ্যক হইয়াছে।

সামাজিক প্রশ্নের বিশেষ ভাবে আলোচনার জন্ম কলিকাতার ব্রাহ্মগুণ ব্রাহ্মবন্ধু সভা নামে একটা স'ভা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। এরূপ সভায় অধিকাংশ চিস্তাশীল ও বিজ্ঞ ব্যক্তিগণ সমবেত হইয়া বদি সাধারণের মত সংগঠদের বিশেষ চেষ্টা
করেন, তবে নিয়ম সকল প্রণয়ন করিবার পক্ষে বিশেষ স্ক্রিধা
হইতে পারে। কিন্তু ব্রাহ্মবন্ধু সভা অনেক সময় আপনার

আলোচ্য বিষয় সকল পরিত্যাগ পূর্ব্বক বিষয়ান্তরের আলোচনায় প্রবৃত্ত হুইয়া থাকেন। তাহা তত ক্ষতির কারণ না হইলেও সভা এক একটা বিষয় আলোচনার জন্ত যেরূপ সময় প্রদান করা আবশ্যক তাহা প্রায় করিতে সমর্থ হন না এবং স্থপ্রণালীতে আলোচনা করিতে হইলে ইহার যেরূপ অধিক সংখ্যক অধিবেশন হওয়া উচিত তাহাও করিতে সমর্থ হন না। এই নিমিত্ত সামাজিক প্রশ্ন আলোচনার স্থবিধা প্রকৃত রূপে প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে না।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্ন্ধাহক সভা এবিষয়ে নিতান্ত উদাসীন না হইলেও কার্যতঃ তাঁহারা কিছু করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। তাঁহাদের প্রণালী অফুসারে কোন কার্য্য সম্পন্ন হওয়া বিশেষ সময় সাপেক্ষ। আবার অতি অন্ধ সংখ্যক ব্যক্তি দ্বারা এরূপ গুরুতর বিষয়ের মীমাংসা হওয়া কঠিন। কিছ কার্য্য নির্ন্ধাহক সভার পক্ষে যে এ বিষয়ে বিশেষ মনোযোগ প্রদান করা কর্ত্তব্য তাহাতে সন্দেহ নাই। আমাদের বিশ্বাস তাঁহারা উদ্যোগী হইলে এসম্বন্ধে ক্বতকার্য্য হইবার পক্ষে অনেক পরিমাণে সহায়তা করিতে পারেন।

মফস্বলে যে সকল সমাজের সভ্য-সংখ্যা অধিক ? তাঁহাদের উচিত সামাজিক প্রশ্ন সকল মীমাংসার জন্য ব্রাহ্মবন্ধ সভার ন্যায় কোন সভায় সন্মিলিত হইয়া সামাজিক রীতি নীতি সম্বন্ধে সাধারণের মত গঠনের চেষ্টা করেন। সকলের সমবেত চেষ্টা ভিন্ন এরূপ গুরুতর কার্য্য কথনই স্থসম্পন্ন হইতে পারে না। আমরা আশা ক্রি এ সম্বন্ধে সকলেই বিশেষ মনোযোগী হইবেন।

কিন্তু সামাজিক প্রশ্নের মীমাংসা এবং সামাজিক বিধি প্রণয়ন করা সম্বন্ধে বিশেষ একটা প্রতিবন্ধক আছে। তাহা এই—সমাজ মধ্যে ছই শ্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। শ্রেণী সমাজের স্থান্থলা রক্ষা ও সমাজস্ত লোককে নীতিমান করিবার জন্ম নিয়মের আবশুকতা বিশেষভাবে অনুভব করেন। তাঁহারা নির্দিষ্ট বিধির একান্ত পক্ষপাতী। অন্ত শ্রেণী নির্দিষ্ট্র विधि व्यवश्रात्र अधीन श्रेगा हलात्क आर्थनीय मान करत्न मा। উভয় পক্ষের যুক্তির বলাবল বিচার করা আমাদের উদ্দেশ্য নয়। किन्न माधात्रभावत वह वना माहेत्व भारत, रव रयथारन नाना শ্রেণীর বহু লোকের সমাবেশ হয় সেথানেই নিয়মের প্রয়োজন। অনিয়মে একটা সামাভ্য সমিতির কার্য্যও যথন চলে না, তথন একটী সমাজ নিয়মহীন হইয়া চলিবৈ তাহা কথনই সম্ভবপর নছে। কিন্তু এই মাত্র নিয়মেই কোন কার্য্য হইতে পারে না। यांशांत्रा निष्ठमाञ्चनादत हिंगत्व, जाशांत्रा यमि कर्खवाज्ञांत्रण ना हत्र. তাহাছইলে নিয়ম কথনও চালক হইয়া মাতুষকে স্থপথে চালা-ইতে পারিবে না। নিয়মের অধীন হইলেই তাহার কার্য্যকর অন্তথা তাহা কেবলই বিজ্মনার কারণ। সেরূপ নিয়ম কাগল পত্রেই চিরকাল আবদ্ধ থাকিয়া যায়, মানবের কার্য্যের সহায়তা করিতে সমর্থ হয় না। নিয়মান্স্সারে যাহার। চলিবে, তাহাদিগকে সংযত করা এবং কর্ত্তব্যপরায়ণ করিবার জম্ম যাহা আবশ্রক তাহা অবশ্রই অন্তবিধ উপায়ে সাধন করিতে হইবে। সে আলোচনা এখানে निष्धरमाञ्चन । निष्ठम याहा हरेत जाहा त्य नर्सनाहे नमा-

ু জের অবস্থামুসারে পরিবর্ত্তনশীল এবং উন্নতির সহায় হইবে, সে
বিষয়ে বর্ত্তমান সময়ে কিছু না বলিলেও চলিতে পারে। ,আমরা
আশা করি স্থান্থলরূপে বাঁহারা চলিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা
এবং আপনাপন সন্তানদিগকে বাঁহারা স্থশীল ও উপযুক্ত নীতি
মান দেখিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা কল্যাণকর নিয়মগ্রহণে
কথনই বাধা প্রদান করিবেন না। এ বিষয়ে সমাজস্থ প্রত্যেক
ব্যক্তিরই সাহায্য পাওয়া আবশুক। ২০৪ জনের বিবেচনা সর্ব্ব সময়ে সমীচীন এবং উপযুক্ত কল্যাণসাধনে উপযুক্ত হইবে তাহার
সন্তাবনা কি ?

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

অকিঞ্চনতা।

ছর্মলকে সর্মদাই অন্তের সাহায্যের উপর নির্ভর করিতে হয়। সে যদি আপন ছর্মলত। বিশ্বুত হইয়া সবলের ভায় কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্ত হইতে যায়, তাছাতে তাছাকে কেবলই বিফল-মনোরণ হইতে হয়। কেবলই অপদস্থ ইততে হয়। একথানি বাষ্ণীয়পোত যেমন সতেজে নদীর প্রবল স্রোতকে অগ্রাহ্ कतिया व्यवनौनाकत्म हिनया यात्र, वकथानि तोकां यिन আত্মবিশ্বত হইয়া সেইরূপ তেজের সহিত সদর্পে চলিবার বাসনা করে, সে যদি প্রবল স্রোত-মুখে আপনাকে ভাসাইয়া দেয় তাহা হইলে তাহার কি দশা হয় ? অতি শীঘ্র স্রোত-বেংগ তাহাকে পশ্চান্দিকে হটিয়া আসিতে, হয়। তাহার ছণ্দ-পার আর সীমা থাকে না। তাহার স্রোতের বিপরীতদিকে যাওয়া প্রয়োজন হইলে, অন্তোর সাহায্য লওয়া আবশুক। অমুকুল বায়্র সাহায্য লওয়া আবশুক। একজন সম্ভরণপটু मवन वाक्तिक महस्क नमी छैडीर्ग इहेट्ड (मथिया, यनि कान হর্মল ব্যক্তিও সেই সাধ করে, তবে কি সে নদীর পরপারে উত্তীর্ণ হইতে পারে? সে অতি সত্তর অবশ-দেহে শ্রোত-বশে ভাসিয়া যায়। তাহার সকল বল সকল সাহস উদ্যম ব্যর্থ হইয়া যায়। এইরূপে ছর্কলের পক্ষে যে কার্য্য তাহার সাধ্যায়ত্ত নয়, তাহা দাধন করিতে হইলে নিজের শক্তিতে কথনও তাহা স্থাসিদ্ধ করিতে পারে না। তাহাকে পদে পদেই অন্তের সহায়ত। গ্রহণ করিয়া কার্য্য সাধন করিতে হয়। পৃথিবীর দামাত কার্য দাধনের দমটেই যথন ছবলৈকে নিয়ত পরের সহায়তার উপর নির্ভর করিতে হয় ; তথন মহান্ ঈশ্বর বিনি, অনস্ত স্বরূপ যিনি, তাঁহাকে মাত্ম কি নিজের শক্তিতে প্রাপ্ত হইবে ? তুলনা এথানে সম্ভব নয়। কোন প্রকারে বৈ ঈশবের সহিত মানবাত্মার পরিমাণ বা শক্তি বিষয়ে তুলনা দ্বারা কিছু প্রকাশ করা যাইতে পারে তাহাও নয়। বলিতে গেলেই বলিতে হয় অনস্ত আর অন্তবিশিষ্ট। এরূপ প্রভেঁদ যেথানে, এরূপ উচ্চতা 'ও হীনতা যেথানে, সেস্থানে হীনের পক্ষে কি উপায় অবলম্বন করা-সম্ভবে, যে উপায়ে সে মহান্কে লাভ করিতে পারে ? বলের কথা এখানে একবারেই আসিতে পারে না। তবে কিরূপে সে পরমেখরকে লাভ করিবে? ঈশবকে পাওয়া

মানবাঝার,পক্ষে এমন একটা প্রয়োজনীয় বিষয় নয় যে যেমন পৃথিবীর মার দশটা প্রয়োজনীয় বস্তু পাইলে ভাল হয়, না পাইলেও চলিতে পারে। কিন্তু ঈশ্বর মানবাঝার যথাসর্ব্যস্তাহার সহিত বিচ্ছেদ আর মৃত্যু একই কথা। স্বতরাং মানবাঝার গার পক্ষে ঈশ্বর লাভ কথন এমন ব্যাপার নয় যে হইলে ভাল হয় না; হইলেও চলে! তবে কোন্প্রণালীতে মানব ঈশ্বরকে পাইতে সমর্থ হইবে ?

আমরা সংসারে যেভাবে শিশুর নিকট মাতাকে পরাস্ত হইতে দেখি, সেই প্রণালী ভিন্ন অন্ত এমন কোন প্রণালী দেখা যায় না, যাহা ছারা মাতুষ এমন ছর্বল ও হীন হইয়াও অতুল মহিমাৰিত মহান্ প্রমেশ্বকে টানিয়া আনিতে পারে বা প্রাপ্ত হইতে পারে ? শিশু মাকে কিরপে পরাস্ত করে ? প্রথমে क्तित्वहें हेहा मांख, छेहा मांख-आगारक मिर्ट्य हेहरत ना मिर्ट्य है নয় এইব্লপে আব্দার চলিতে থাকে। মাকে নানা প্রকারে ত্যক্ত করিতে থাকে। তাঁহাকে কাজে যাইতে দিবে না, কোন-মতেই ছাড়িবে না। আঁচল ধরিয়া টানাটানি এমন কি প্রহারাদি পর্য্যস্ত চলিতে থাকে। এইরূপে শিশু তাহার শক্তিতে যতদূর কুলায় তাহার অনুষ্ঠানের কোনটারই বাকী রাথেনা। মা কিন্তু তথনও স্থির। তিনি বুঝিতেছেন এ সকল আন্দার কোন কাজের নয় সে যাহার জন্ম এমন করি-স্থতরাং তিনি স্থিরভাবেই তেছে তাহা তত দরকারি নয়। আছেন। কিন্তু শিশু প্রথম আব্দার করিয়া যথন পারিল না তথন বল প্রয়োজন করিতে লাগিল। ধর পাকড় করিতে করিতে যথন আর তাহরি শাক্ততে কুলায় না, যথন সে এক-বারেই পরিশ্রান্ত হইয়া পড়িল, তথন সে কি .করে একবারে काँ निया भारत्रत्र (कांटन याँ পाहेया পড়ে। अवमन रिनट्ट भारक জড়াইয়া ধরে কাঁদিয়া একবারে আকুল হয়। তথন কি আর মা স্থির থাকিতে পারেন? তথন তাঁহাস সকল প্রতিজ্ঞাসকল জেদ একবারে ভাঙ্গিয়া যায়। তিনিই তথন পরাস্ত হইয়া যান। স্বল হইয়াও হর্বলের নিকট হার মানেন। শিশুর বলে নয়, কিন্তু তাহার হর্মলতাও আত্মসমর্পণ হইতেই মাতা পরাস্ত অমনি মাতা বাহু প্রসারিত করিয়া সম্ভানকে বক্ষে গ্রহণ পূর্ব্বক আদরের উপর আদর করিতে করিতে কতরূপেই তাহাকে সাম্বনা প্রদান করিতে থাকেন। সন্তান তথন মাকে এুকবারে পাইয়া বদে, কত কি চায়, প্রথম যাহা চাহিয়াছিল তাহার উপর নৃতন নৃতন আরও কত কি চাহিতে থাকে। মায়েরই তথন বিপদ, কোন রূপে সম্ভানকে সান্তন। দিতে পারিলে যেন বাঁচিয়া যান। তবে এই প্রণালীতেই আমরা পরম মাতাকে লাভ করিতে পারি। নিজের শক্তিতেঁ নয়, কিন্তু তাঁহার শক্তিতেই তাঁহাকে পাইতে পারি। প্রম মাতা অবসন্ন সম্ভানকে যথন স্নেহের থাতিরে ধরা দেন তথনই আমরা তাঁহাকে পাইতে পারি।

পুরম মাতার সহিত স্বভাবতঃই যে আমাদের বিচ্ছেদ ছিল বা বিরোধ ছিল তাহা নয়। কিন্তু আমরা নানা কারণে তাঁহা হইতে•যেন সরিয়া আসিয়াছি। এখন বোধ হইতেছে যেন তাঁহার সহিত কত যোজনের ব্যবধানে আসিয়া পড়িয়াছি। এই ব্যবধান কি ? না আত্মবলের অভিমানের;ব্যবধান, জ্ঞানের অহন্ধার এবং ধন, জন, মান প্রভৃতির অহন্ধাররূপ ব্যবধান। এই সকল অহন্ধার থাকাতে আমাদের দাঁহার নিকট যেরূপ বিনীত থাকা উচিত, যেরূপ তাঁহার বনীভূত থাকা উচিত, তাঁহার উপর যাদৃশ নির্ভর থাকা উচিত এবং তাঁহার সাহায্যও সঙ্গ লাভের জ্ঞা যাদৃশ ব্যাকুলতা থাকা আবেশুক, এখন তাহার প্রায় কিছুই নাই। আমরা নিজদোবে যে বিরোধ ঘটাইয়াছি। নিত্য সম্বন্ধ যাহার সহিত, তাঁহার সঙ্গে যে বিচ্ছেদ ঘটাইয়াছি, তাহা অপনোদন করিতে হইলে আমাদিগকে সেই শিশুর মতই কাঁদিতে হইবে। সে বেমন প্রান্ত দেহে অবসন্ন হইয়া একবারে মায়ের পরণাপন হয়, আমাদিগকে সেইরূপ একান্ত নির্ভরের সহিত তাঁহার অম্পত হইয়া তাঁহার উপর আপনাকে ছাড়িয়া দিতে হইবে।

কিন্তু মানুষ প্রথমেই ইহা পারে না। তাহার নিজের শক্তির অভিমানের হাত অতিক্রম করিয়া একবারেই আপনাকে অকিঞ্চন ভাবিতে পারে না। আপনাকে এরপ অকিঞ্নও অক্ষম বলিয়া জ্ঞান জন্মিবার পূর্বের সে ভাহার চেষ্টাকে যথাশক্তি নিয়োগ করিতে থাকে। সে নানাবিধ উপায় গ্রহণ করে—শারীরিক মানসিক নিগ্রহ সকল গ্রহণ করিতে থাকে। মন যাহা চায় তাহা হইত্তেই তাহাকে বঞ্চিত করে। মন চায় লোক-কোলাহলে वांत्र कतिराज, तत्र यात्र निर्कत वनश्राप्तरम । मन हात्र धरेनश्रार्यात् সহিত থাকিতে, সে একবারে পথের ফকীরী গ্রহণ করে। এইরূপে প্রবৃত্তিকে দমন করিবার যত উপায় মানুষ জানে তাহার সকলগুলিই গ্রহণ করে। এইরূপে প্রচলিত সাধন প্রণালী সকল সবই সে অবলম্বন করিতে থাকে। একটাতে হ'ইল না; অঁন্যটা গ্রহণ করে। এই ভাবে উপায়ের পর উপায় গ্রহণ করিয়া করিয়া যথন আর পারে না---যখন আর কিছুতেই কুলায় না---সকল প্রকার বল ও সাধনের অভিমান যথন চূর্ণ হইয়া যায়, যথন সে একবারেই প্রাপ্ত অবদন হইয়া পড়ে। তথন প্রাণের গভীরতন প্রদেশ হইতে যে প্রার্থনা বাহির হয়, যে আকুল ক্রন্দন উপস্থিত হয়—তথন তাহার প্রাণে যে একাস্ত নির্ভরের ভাব উপস্থিত হয়, তাহা হইতেই মানবাত্মার সহিত প্রমাত্মার প্রকৃত পরিচয় হয়। এরূপ ক্রন্দন, এরূপ ব্যাকুলতা, এরূপ নির্ভর মামুষ সহজেই যে লাভ করিতে পারে তাহা নয়। সে যতদিন আপন বলের পরিচয় প্রকৃতরূপে না পায়, আপনার শক্তিতে কতদূর হইতে পারে তাহা বুঝিতে সমর্থ না হয়, ততদিন এই অকিঞ্চনতা প্রাপ্ত হয় না।

অতএব প্রকৃত অকিঞ্চনতা লাভ করিতে ইইলে অর্থাৎ যে

অকিঞ্চনতা ভিন্ন প্রকৃত ব্যাকুলতা ও প্রার্থনা উপস্থিত হয় না
তাহা পাইতে ইইলে সাধন ভজনের বিশ্ব প্রয়োজন। সাধন ভিন্ন
কথনও আপনার হর্জনতার পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে না এবং
আপনাকে জানা যায় না। আপনাকে জানিতে না পারিলে
নিজ শক্তির পরিচয় না পাইলে কোনরুপেই প্রকৃত আমুগত্য বা
নিজ্বশীলতা আসিতে পারে না। এজ্য আমাদের প্রত্যেকেরই
উচিত প্রাণপণে সাধন ভজন করিয়া দেখা, যে আমরা কৃতদ্র
করিতে পারি। তাহা না করিয়া হুই ছেলের মত যদি কপট
ক্রেন্দন করি, তাহাতে মহান্ ঈশ্বরের সহিত নিত্য-খোগে সংযুক্ত
ইইবার আশা অতি অয়।

বিশেষ বিধান সম্বন্ধে যে সকল আপত্তি শুনিতে পাওয়া যায় আমরা "ঐশাশক্তি" শীর্ষক প্রবন্ধ ত্রেরে কতক পরিমাণে তাহার উত্তর দিতে চেষ্টা করিয়াছি। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা বিশেষ ভাবে তাহার ছই একটীর আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব এবং বিশেষ বিধান সম্বন্ধে আমাদের মত আরও বিশদ করিবার চেষ্টা করিব। বিষয়টী ষেরূপ শুরুতর তাহাতে আশা করি পাঠকগণ একটু সহিষ্কৃতার সহিত ইহার আদ্যোপাস্ত পাঠ করিবেন।

বিশেষ বিধান সম্বন্ধে একটা গুরুতর আপত্তি এই যে, বিশেষ বিধান মানিতে গেলে ইহাই বলা হয় যে ঈশ্বর সময়ে সময়ে এক একটা বিধান প্রচার করেন, অর্থাৎ একটা বিধান প্রচার করিয়া যথন দেথেন তাহাতে উপযুক্ত ফল উৎপন্ন হইতেছে না তথন আর একটা বিধান প্রচার করেন। কিন্তু তাহা হইলে ঈশ্বরের সর্বাশক্তিমন্তা ও সর্বাজ্ঞাত্বে দোষারোপ করা হয়। "বিধান সম্বন্ধে পরিবর্ত্তনশীলতা শ্বীকার করিলে ঈশ্বরেও পরিবর্ত্তনশীলতা আরোপ করিতে হয়। বিধানকে উপযুক্ত ফলোৎপাদনে অক্ষম বলিলে ঈশ্বরের প্রতিও শক্তিহীনতা ও অজ্ঞতার আরোপ করিতে হয়।"

আমরা "ঐশীশক্তি" শীর্ষক প্রবন্ধে ইহার কতক পরিমাণে উত্তর দিতে চেষ্টা করিয়াছি। ঐশাশক্তির কার্য্য সর্বনাই সাধা-রণভাবে চলিতেছে। প্রত্যেক নরনারীর হৃদয়ে, প্রত্যেক দেশে ও नमाङ श्रेचरतत मण्ण रेष्ट्रा कृ र्छि পारेवात रुष्टा कतिरुट्ह । किन्छ दान, प्रमय ७ अवद्या वित्मारम जिमादत अभित्वर्खनीय নিয়মেই তাঁহার শক্তির বিশেষভাবে ক্ষুরণ বা প্রকাশ হইয়া থাকে। জন সমাজে যে এইরূপ ঘটনা মধ্যে মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা অস্বীকার করিলে (fact) প্রকৃত ঘটনা **অস্বী**-কার করা হয়। এইরূপ ঘটনা সাধারণ নিয়মেই ঘটে; কিন্তু বিশেষ সময়ে, বিশেষ স্থানে ও বিশেষ অবস্থায় ইহা ঘটে বলিয়া ও সেই সময়ে ও সেই স্থানে ইহার ফল বিশেষভাবে অনুভূত হয় বলিয়াই ইহাকে বিশেষ বিধান বলা হইয়া থাকে। এ কথা রলিলে এরূপ বলা হয় না যে একটী বিধান ব্যর্থ ছইল বলিয়া পরমেশ্বর অন্ত বিধান প্রচার করিলেন। সকল বিধানই এক বিশ্বব্যাপী পরিত্রাণ প্রণানীর ভিন্ন ভিন্ন অংশ মাত্র। তাঁহার প্রেমনদী বহিয়া যাইতেছে; বিশেষ বাধা পাইলেই ভাছাতে তরঙ্গ উঠে। এক একটী বিধান ভাহার সেই একই প্রেমনদীর ভিন্ন ভিন্ন তরঙ্গ মাত্র। বিশেষ বিধান তাঁহার সাধারণ অপরি-বর্ত্তনীয় নিম্নমের বিশেষ ফল মাত্র। স্থতরাং সময়ে সময়ে এক একটা বিধান প্রকাশিত হয় বলিলেই ঈশ্বরে পরিবর্ত্তনশীলতা আরোপ করা হয় না, এবং একটা বিধানে উপযুক্ত ফল হইতেছেনা বলিয়া ঈশ্বর অন্য বিধান প্রচার করিলেন এরূপ কথাও বলা হয় না। যে অবস্থা ও যে সময়ের জন্য যাহা উপযুক্ত তিনি ঠিক তাহারই বিধান করিতেছেন। তাঁহার একই পরিত্রাণ প্রণালী সময় ও অবস্থা বিশেষে এক এক রূপে প্রকাশিত হইন্ডেছে। তাঁহার দিকৃ হইতে দেখিলে একভাবে যাহা তাঁহার সাধারণ विधानित व्यक्त क्रिक् क्रिक् क्रिक् क्रिक्

ভইতে দেখিলে তাহাই আবার বিশেষ বিধান। তিনি মানবাআয় যে সত্য ও দেবভাবের বীঞ্চ নিহিত করিয়া দিয়াছেন, বিশেষ
, বিধান সকল অবস্থাবিশেষে তাহারই বিশেষ প্রকাশ মাত্র ।
তিনি জগতের কল্যাণের জন্য যে বিধান করিয়াছেন তাহা বাস্তবিকই প্রথম হইতে এই প্রকৃতির যে তাহাতে কোন পরিবর্ত্তন
আবশ্রক নাই। বাস্তবিকই উহা এই প্রকারের যে তাহাই একমাত্র কার্য্যাধনক্ষম। বিশেষ বিধান গুলিকে যদি তাহার এক
বিশ্ববাপী পরিত্রাণ প্রণালীর বিকাশ বলিয়া বিশ্বাস করা যায়,
তাহা হইলেই আমাদের কথার যাথার্থ্য পাঠকগণের হৃদয়ঙ্গম
হইবে।

কিন্তু আপত্তিকারী বলিবেন, যে সকল ঘটনাকে "এক একটী বিধান বলিয়া উল্লেখ করা হইয়া থাকে" তাহাদের মধ্যে "সামঞ্জন্ত বা নিল নাই।" স্কৃতরাং একই উপায় ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ব্যক্ত হইয়াছে এরূপ কথা বলা নায় না। কিন্তু ঈশ্বর মনি এক বিধানের দারা অন্য বিধানের অন্যথা করিয়া থাকেন তবে "অজ্ঞতা ও শক্তির অভাব ছইই তাঁহাতে বর্ত্তমান।" আর যথন ছইটা বিধানের সমধ্যে মৌলিক বিষয়ে বিভিন্নতা দেখা গিয়া থাকে (যেমন যক্তে পশ্বধ ও অহিংদা) তথন কিরূপে উহাদিগকে মূলতঃ এক বলিবে ?

ইছার উত্তরে আমাদের বক্তব্য এই যে এইরূপ আপত্তি অত্যন্ত স্থলদর্শিতার পরিচায়ক। বিধান যাহা তাহা ঈশ্বরের, তাহা কেবল ঈশ্বরের সত্যই প্রচার করে। কিন্তু মান্ত্রের ভিতর দিয়া তাহা প্রকাশিত হয় বলিয়া মানুষের ভ্রম, অপূর্ণতা তাহার সহিত মিশ্রিত হইয়া যায়। শাহারা জগতের ভিন্ন ভিন্ন শিশ্ব বিপ্লবকে বিশেষ বিধান বলেন, তাঁহারা এরূপ মনে করেন না যে ঐ সকল ধর্মের মধ্যে যে কিছু অসতা, যে কিছু ভ্রম প্রমাদ আছে তাহাও ঐশ্বিক। যাহা কিছু সত্য তাহাই ঈশ্বরের। এবং সত্যের মধ্যে অসামগ্রস্থ বা অমিল পাকিতে পারে না। যদি ছুইটা বিষয় যাহা সত্য বলিয়া প্রচারিত হইতেছে, তাহার মধ্যে অসামঞ্জন্য দেখি এবং তাহার একটীকে ঠিক্ সত্য বলিয়া ব্ঝিতে পারি তবে নিশ্চয়ই অপরটা অসতা বা অসতামিত্রিত সত্য। এইজন্ম এন্থলে এরূপ আপত্তিও উঠিতে পারে না যে "विधान विनेशा यांशा छेक इट्रेस, जाशांत भवरक निर्हात कता বা তাহার দোষ গুণ অতুসন্ধান করিয়া তদতুসারে কার্য্য করা বিধানবাদীর পকে শোভা পায় না।" কারণ যাঁহারা বিশেষ বিধানের পক্ষ সমর্থন করেন উহিারা এরপ কথা বলেন না যে বৌদ্ধ, খৃষ্টীয় প্রভৃতি ধর্মে যাহা কিছু আছে সকলই ঈশরের বিধি। তাঁহারা ইহাই বলেন যে ঐ সকল ধর্মের মধ্যে যাহা কিছু সত্য আছে তাহাই ঈশ্বরের যাহা কিছু অসত্য আছে তাহা মানবের অপুণ্তাসস্ত্ত। স্কুতরাং বিশেষ শিধান মানিতে গেলে "মান্ত্ৰের বিবেক বা কর্ত্তব্য জ্ঞানের কোন মূল্যই থাকৈ না" এরপ আপত্তিও থাটে না। স্থারণ, যে সকল ব্যাপারকে বিশেষ বিধান বলা হয়, তাহার মধ্য হইতে মানবীয় অপূর্ণতা ও ভ্রম পৃথক্ করিয়া সত্য বাছিয়া লইবার জন্ম বিবেক ও কর্ত্ব্য विरमविधानवानिशंग कथनहै জ্ঞানের প্রয়োজন রহিয়াছে। अज्ञल कथा वरलम मा त्य त्य मकल वालावरक विराम विधान

বলাহয় তাহা পূর্ণ ভাবে সত্য, তাহাতে অসত্যের লেশ মাত্র নাই। একথা বলিলে তাঁহার। যাহ্বা স্বীকার করেন না এরূপ মত তাঁহীদের স্কন্ধে আরোপ করা হয়।

প্রাপ্ত ।

পরলোক।

অনন্তের নেয়ে আজ অধ্যন্তের মহাকোলে ছুটে গেল পূথিবীর খেলা ধুলা দূরে ফেলে; অনস্ত আকাজ্ঞা লয়ে হেগা কি বাঁচিতে পাৰে ? না মিটিতে এক ভূষা শত ভূষা চারিধারে ! বাসনা, গিপাসা, ফুধা নিভে যেথা অবশেষে, মানবী অনৱী হয়ে ছুটিয়াছে সেই দেশে! কেন তবে হায় হায়, খ্রিয়নাণ হাহাকারে, 🕞 কি দিয়ে বাঁধিবে তায়, অনস্তে টেনেছে যারে। শোকাক্র কেনগো তবে ? প্রেমাক্র বহিয়া যাক্ অনস্তের কণা গিয়া অনস্তে মিশিয়া থাকু। উল্লাদে ছুট্ক भन अनुप्तत कृष्ठका চারিধারে ফুটে র'ক এ শুভ আশা-বারতা। দিদিদিগ পূর্ণ হ'ক আনন্দের জয় রোলে, মানবা অমরী হয়ে ছুটেছে অনন্ত কোলে; আর কিবা চাই বল আর কিবা সাধ আছে; চেয়ে দেখ মহাছবি ওই স্বরণের মাঝে ! विद्याति अनल त्काल, अननी, अभिनी इत्य বসিয়া অমরী ওই জ্যোতির্মার দেবালরে: অনর ফুটও ফুল, চারিপাশে হাসি তার আভাগে বিকাদে স্বৰ্গ, স্বৰ্গ কোথা আছে আর !!

একাকী একেশবে।

একাকী একাগ্রচিত্তে একমাত্র ঈশ্বরের ধ্যানে আপনাকে নিযুক্ত করা সম্পূর্ণ প্রাচ্য ভাব। পাশ্চাত্য দেশের লোকে এ ভাবের মর্ম এতকাল পরিগ্রহ করিতে পারেন নাই। এখন তাঁহাদিগের মধ্যে এ ভাব অল্ল পরিমাণে বিকাশ প্রাপ্ত হই-তেছে। Alone to the Alone ইছার গুঢ় মর্মা এখন তাহারা কতক বৃঝিতে পারিতেছেন; কিন্তু তাগাও অতি অল সংখ্যাক লোকের মধ্যে আবদ্ধ। সমগ্র ইউরোপ সকর্মক ভাবে বিভোর; তথাকার লোকে সকর্মক আরাধনায় মন্ত; অকর্মক অবস্থা ভাহাদিগের নিকট প্রীতিপ্রদ নহে। নির্জন টিস্তার প্রয়ে ু জনীয়তা তাঁহারা বড় অনুভব করিতে পারেন না। এই হেতু তাঁহাদিগের ঈশ্বরোপাসনা সচরাচর সজনেই সম্পন্ন 🗻 ইয়া। ঞাকে। ধর্মালয়ে সমগ্র উপাসকমণ্ডলী সমবেত ভাবে উপাসনা करत्न। (कवन छोटा नरह, शतिनात मर्पा अर्यन कतिरनहे পারিবারিক উপাসনায় এই সমবেত পূজা দেখিতে প্লাওয়া যায়। কোন বিশেষ ঘটনা উপলক্ষে এই পূজা হয় তাছা নহে ; মে পরিবারে যে যে সময়ে ঈশ্বরাধনার ব্যবস্থা রহিয়াছে, তাহার

^{*} কৌন একটা মহিলার মৃত্যুর দিনে রচিত।

সকল সময়েই সমবেত উপাসনা হইয়া থাকে, সমবেত উপাসনা ব্যতীত একাকী নির্জ্জনে উপাসনা করিবার রীতি মাধারণতঃ কোন পরিবারে প্রচলিত আছে কি না সন্দেহের বিষর। এই সঙ্গন উপাসনা প্রধানতঃ পাশ্চত্যভাষ মূলক। প্রাচ্য উপাসনার প্রধান অস্ব নির্জ্জন আরাধনা। বহু পরিবার একান্ধভুক্ত থাকার রীতি এদেশে বহুল পরিমাণে প্রচলিত; কিন্তু উপাসনার সমায়ে পরিবারত্ব প্রত্যেক ব্যক্তি স্বত্ত্র ভাবে নির্জ্জনে উপাসনা করেন। প্রাচ্য সাধকের সাধনা গোপনে সম্পন্ন হইয়া থাকে। এই উভয় প্রকার সাধন প্রণালীর আপেক্ষিক ফলাফল বিচার করা বর্ত্তমান প্রত্যাবের উদ্দেশ্য নহে। ব্রাক্ষসমাজ এই উভয় প্রকার সাধনার রীতি একত্রে সম্মিলিত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন; এই সমরিত সাধন প্রণালী রাক্ষসমাজে প্রচলিত হইয়াছে; ভাহার ফল স্কাংশে শুভ্জনক হইয়াছে কিনা একবার তাহা বিবেচনা করা অসাম্যিক নহে।

প্রাচীন ঋষিরা একাকী একেখনে নিমগ্ন হইবার আশায় জনসমাজ পরিত্যাগ করিয়া নির্জ্জন গিরিওছার আশ্রয় গ্রহণ করিতেন। দর্মকর্ম পরিত্যাগ করিয়া সেই একমেবাদ্বিতীয়ের ধাানে নিযুক্ত হইতেন। নানা চিন্তা স্লোতে মন ভাসিতেছে. তাহা হইতে মনকে কোন জমে ফিরাইয়া লইতে পারিতেছেন না; মনের এই আম্যান্ গতি দূর করিয়া একাগ্র ভাবে চিন্তা-শক্তিকে একমুখীন করিবার জন্য সাধক প্রাণপণ যত্ন করিতে-ছেন। এই অবস্থায় দিনের পর দিন, মাদের পর মাদ ও বংসরের পর বংসর গত হইয়া যাইতেছে, তথাপি সাধকের চেষ্টার নিবৃত্তি নাই, কঠোর সাধনার পর সাধকের কামনা সিদ্ধ হইল, তিনি আপনার সমগ্র চিস্তাশক্তিকে একমুখীন করিয়া (प्रटे একমেবাধিতীয়ের ধাানে নিযুক্ত হইতে পারিলেন; তাঁহার জীবন সাথিক হইল। প্রাচীন ঋষির এই অক্স্ক জীবনাবস্থা পাশ্চাত্য ভাব বিভোর আধুনিক শিক্ষিত সম্প্রদায়ের বিশেষ মনংপুত হইবার সন্তাশনা নাই। অল্পীবন মাঞুষের পকে দশবৎসর নির্জ্জনে নৈমিধারণো অতিবাহিত করা জীবনের অপন্যবহার ব্যতীত আর কিছু নহে অনেকেরই সম্ভবতঃ এরূপ ধারণা জন্মিবে। কিন্তু অনেক সময়েই ইহা দেখিতে পাওয়া যায়, কর্মাই যাহার ধর্ম এবং জীবনের সর্ব্বপ্রধান লক্ষ্য। তিনিও সময়ে সময়ে কর্ম-ক্লান্ত হইয়া পড়েন। কিয়ংকাল অক্র্মক অব-স্থায় নির্জ্জনে বাস করিয়া নববল সঞ্চয় করিতে অভিলাধী হন। নায়বের এই আকাজ্ঞার মূলে লক্ষ্য করিলে একটী, নিগৃঢ় ভাব **मृष्ठे इटेरन, रय ভाব माश्चरक निर्द्धन পरंथ চालायः**; সংসারের কোলাহল পরিত্যাগ করিয়া নিস্তব্ধতার মধ্যে প্রবেশ করায়। কর্মা জগতে শক্তির প্রয়োজন; শক্তি ভিন্ন কর্মা-দাধন হয় না। সঞ্জিত শক্তি যথন ক্ষয় হইয়া যায়, তথন নবশক্তি লাভের প্রয়ো-জন হয়। এই শক্তি লাভ হইবে কোথা হইতে? যিনি সর্ধ শক্তির মূলাধার তাহা হইতে নববল সঞ্চয় ক্রিতে না পারিলে ক্লান্ত মাত্রম পুনরায় কর্ম্ম-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে সমর্থ হয় না। এই হেতু মাহ্ব ক্লান্তাবস্থায় দর্বক্লান্তিহারী প্রমেশ্বরের আশ্রয় লাভ করিতে আকুল হয়; তাঁহার চরণে বিশ্রাম করিয়া নববল **नक्षत्र करत् । रक्**रल नवर्ग नक्षरत्रत्र क्षनाहे कर्मारकक्ष हहेर्ड

অবসর গ্রহণ করিয়া একাকী একেখনে নিমশ্ব হইবার চেষ্টা করিতে হয়, তাহা নহে। একাগ্রতা ভিন্ন কর্ম সাধনা অসম্ভব। ছুক্তর কার্য্য সাধন করিতে হইলে সমগ্র চিস্তা সমগ্র শক্তি অবি-ছিন্ন ভাবে তাহাতে নিযুক্ত করিতে হয়। মান্নবের চিস্তা ও শক্তিকে একমুখান করিবার পক্ষে একেশ্বরে নিমগ্ন হইবার চেষ্টার স্থায় এমন প্রশস্ত সাধনা আর কি আছে। যিনি এ সাধনায় সিদ্ধ হইয়াছেন তাঁহার পক্ষে জগতের সকল কার্যাই স্হজ্যির। এপথে অসিদ্ধ চেষ্টাও মাতুষের পক্ষে পর্ম মঙ্গল কর; চেষ্টায় যে শিক্ষাটুক লাভ হইয়া থাকে, তাহা তাহার চির জীবনের সম্বল হয়; কর্মক্ষেত্রে কুতার্থতা লাভের প্রম সহায় হয়। স্থতরাং যিনি এ সাধনায় জীবনের দশ বৎসর অতিক্রম করেন, তিনি রুণা জীবন নষ্ট করেন না, কর্ম্মকেত্রে সিদ্ধি লাভের মূলমন্ত্র শিক্ষা করেন। আমরা যে কর্মক্ষেত্রেও সিদ্ধি লাভ করিতে পারি না, তাহার প্রধান :কারণ এই যে, আনরা প্রকৃত সাধন শিক্ষা করি নাই। আমাদিগের জীব-নের লক্ষ্য ভাব-সমুদ্রে জলবুদ্ধনের মত ভাসিয়া বেড়াইতেছে, এই আছে, আর এই লয় পাইতেছে। কার্ছ্যে দিদ্ধি লাভ कतिए इटेरल घरण এटेक्न कर्फात माधनात श्रामाजन। কেবল কর্ম্ময় জীবনের পক্ষেও সময়ে সময়ে একাকী একে-শ্বরে নিমগ্ন হওয়া যে প্রয়োজন তাহা দেখা যাইতেছে। কিন্তু মানুষের জীবন কেবল কথাময় নয়। অকর্মক শান্তির অবস্থার জন্ম মানুষকে লালায়িত হইতে দেখা যায়। শ্ৰমজীবী সমস্ত দিন কর্মান্দেত্রে পরিশ্রম করিয়া ক্লান্ত শরীরে গৃহাভিমুথে কি আশায় প্রত্যাগমন করিতেছে ? গৃহে আদিয়া অকন্মক অবস্থায় সে শান্তি স্থথ উপভোগ করিবে; পরিবারবর্ণের প্রেম**পুর্ণ্** মুথ দর্শন করিয়া সমস্ত ক্লেশ যন্ত্রণা বিশ্বত হইবে। গৃহ ও পরিবার এই কারণে কি এত মধুময় নহে ? কর্মক্ষেত্র হুইতে অবদর লইয়া বছদিন অকর্মক শান্তির অবস্থায় এই পরিবার মধ্যে বাস করিতে পারিলে কেহ মনে করেন না যে তিনি সাত্মগীবন বৃগানষ্ট করিতেছেন। ক্ষণভঙ্গুর গৃহ ও পরিবারে শান্তিতে বাদ করা যদি এত মধুনয় হয়, তাহা হইলে জীবন-দাতা, সর্বস্থের আধার প্রমেখ্রের সহবাদে তাহার চির-প্রেমময় পবিত্র গৃহে অবস্থিতি করিবার জন্ম সাধনার পথে যে সময় অতিবাহিত করিতে হয়, তাহা রুণা নষ্ট হইল ইহা মনে করা গুরুতর ভ্রম। সামাত্ত সাধনায় যদি এই মহাসিদ্ধি লাভ হইত, তাহা হইলে প্রাচীন ঋষ্রা কঠোর সাধনায় নিযুক্ত হইতেন না। ঋষিরা যে সাধনায় সিদ্ধ হইবার জন্ম বহু বংসর একাকী নির্জ্জনে তপ্তা করিয়াছেন; অন্ত চিস্তা সংযত করিয়া এক চিস্তায় মনের একাগ্রতা সাধনের জন্ম তাঁহাদিগের পক্ষেও বহুদিন নির্জ্জন বাস প্রয়োজন হইয়াছে. সেই সাধনা, সেই এক চিন্তা অ্সাদিগের ভাষ ছর্পল-मानम लाटकत भटक अनाम्नाम लंडा वज्र रहेमाए, हेरा अमञ्जू-চিত চিত্তে চিন্তা করিতে পারিলে স্থথের বিষয় হয় সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহা ভাবিয়া দেখা উচিত ব্রাহ্মসমাজ অসম্কৃতিত চিত্তে বলিতে পারেন কি না যে, প্রাচীন ঋষিরা ঈশ্বর ধ্যানে মগ হইবার জন্ত যে কঠোর সাধনা করিয়াছিলেন, সে সাধনার

প্রান্তের আপনাদিগের চিন্তাশক্তিকে এমনভাবে আত্ম আয়ন্তাথীন করিতে সমর্থ হইয়াছেন যে, তাঁহারা মুহুর্ত্ত মধ্যে গানে,
নিমগ্ন হইতে পারেন। এ কথা যে অবিকাংশ ব্রাহ্মই অসমুচিত
চিত্তে বলিতে পারিবেন না, তাহা নিশ্চয়। তাহা হইলে জিজ্ঞান্ত
সামাজিক অথবা পারিবারিক উপাসনায় ধ্যান করিবার ব্যবস্থা
প্রচলিত করা কি সঙ্গত হইয়াছে ? প্রাচ্য ও পাশচাত্য উপাসনা প্রণালীর এই বিষম সময়য় কি শুভকর ফল উৎপন্ন করিতেছে ? এইরূপে একটা অতি গভীর সাধনার বিষয়কে কি
অতি লঘু বলিয়া প্রতিপন্ন করা হইতেছে না। যদি তাহা
হয়, তাহা হইলে সামাজিক ও পারিবারিক উপাসনায় ধ্যান
করার রীতি পরিত্যাগ করিয়া উহাকে গুপ্ত সাধনার সামগ্রীরূপে গ্রহণ করা কর্ত্ব্য কি না প্রত্যেক ব্রাক্ষের চিন্তা করিয়া
দেখা উচিত।

मगारलाहना ।

"স্বর্গের চাশি" নামে একথানি ক্ষুদ্র পুস্তক আমরা স্যালোচনার জন্ত পাইয়াছি। এই পুস্তক থানি ক্ষুদ্র হইলেও স্থল্পর স্থলর বিষয় সকল ইহাতে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে এবং কয়েকটা গল্পরা সরল ভাষায় বিশ্বাস ভক্তি প্রভৃতি বিষয়ে উপদেশ প্রদান করা হইয়াছে। ধর্মাপাধনে এরূপ পুস্তক অনেক সময় সাধকের উপকারে আসিতে পারে। কিন্তু পুস্তকের নাম নির্বাচন সম্বন্ধে যেন কিছু বিবেচনার ক্রটী হইয়াছে। "স্বর্গের চাবি" নামটী হইতে যেন কেমন একটু গর্বের ভাব প্রকাশ পার।

जगमः (भाषन।

গত বারের তন্ত্রকৌমূদীতে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের যে নিয়মাবলী প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে ২২শ নিয়মে একটা ভূল হই-য়াছে। উক্ত নিয়মে লিপিত হইয়াছে যে "কিন্তু কোন বিশেষ কারণ বশতঃ কার্য্য নির্বাহিক সভায় উপস্থিত ই অংশ সভ্য অহুমোদন করিলে ব্যক্তি বিশেষ সম্বন্ধে এই নিয়মের ব্যতিক্রম হইতে পারিবে। কিন্তু "এই নিয়মের ব্যতিক্রম" এই কয়েকটা কথার পূর্ব্বে "বয়স ও সভ্য থাকারে কাল সম্বন্ধে" এই কয়েকটা কথা বসিবে।

ব্ৰাক্ষমমাজ।

কিন্তু ৯ই কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার দিনাজপুরপ্রবাদী শ্রীযুক্ত বাব্ প্রসন্ধ কুমার বস্তু মহাশয়ের পুত্রের জাত কর্ম উপলক্ষে•তাঁহার বাসাতে সঙ্গীত সংকীর্ত্তন এবং উপাসনাদি হইক্সছিল। শ্রীযুক্ত বাবু ভূবনমোহন কর মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

গত ১৮ই কার্ত্তিক রবিবার শিব্ধং প্রবাসী শ্রীযুক্ত বাবু বৈকুণ্ঠ
নাথ দত্তের প্রথম পুত্র ও প্রথমাকতার নাম কর্নণ সম্পন্ন হইয়া
ক্রিয়াছে। বৈকুণ্ঠ বাবুর আক্ষসমাজের সহিত যোগের পর এই
তাঁহার প্রথম অনুষ্ঠান। শ্রীযুক্ত বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী মহাশর
এই অমুষ্ঠানে উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছিলেন। বালকের

নাম খ্রীমান্ স্থবোধ চন্দ্র ও বালিকার নাম খ্রীমতী চার্ক্লতা রাধা হইয়াছে।

প্রীযুক্ত বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী মহাশয় শিলং হইতে চেরা-প্রিল্পান করিছে গমন করিয়াছিলেন। তিনি উক্ত স্থান সকলের যে কার্য্য বিবরণ জানীইয়াছেন তাহা হইতে নিম্নলিখিত সংবাদগুলি উদ্ভ করা গেল।

"চেরাপুঞ্জি—এখানে গুই দিন সভা হয়। অধিক লোক উপস্থিত হন নাই। অনেকে বর্ষা কাল শেষ হইয়াছে বলিয়া কার্য্যোপলকে স্থানাস্তবে গমন করিয়াছেন। ২০ জন ব্রাহ্ম এথানে আছেন।

নোসমাই—শেলায় যাইবার সময় ছই দিন এবং ফিরিবার সময় ২ দিন এথানে সভা হয়। অনেক লোক উপস্থিত ছইয়া-ছিলেন। অনেক স্ত্রীলোকও এই সভায় উপস্থিত ছিলেন। এথানে একটা সমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে। ৬ জন ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিয়াছেন। আরও অনেকে গোগ দিতে ইচ্ছা করিয়াছেন।

শোলপুঞ্জি—এখানে ৯ দিন ছিলাম। এক প্রান্তে এক খাদিমার গৃহে ৫ দিন। অপর প্রান্তে চারি দিন। প্রত্যহ সভা ইইয়াছিল।
কোন দিন চারি ঘণ্টার অধিক কাল ব্যাপিয়া সভা ইইয়াছিল।
কোন কোন দিন ছইবার সভা হয়। এখানে লোক সংখ্যা বিত্তর।
আনার বাসায় সমস্ত দিন,রাত্রি ১১৷১১॥ পর্যন্ত লোক আসিয়াছে।
এক দিন খ্রীষ্টিয়ানদিগের সঙ্গে বিচার হয়। এই স্থানের ছই প্রান্তে
ছইটা সমাজ স্থাপিত ইইয়াছে। তাহাতে ২০ জন যোগ দিয়াছেন।
আরও অনেকে যোগ দিতে ইছা করিয়াছেন। থাসিয়া ভাল
জানিলে খুব কাল হইত। অতি স্থানর কার্যাক্ষেত্র। আন্ধর্মা
বে স্বাভাবিক ধর্মা (Natural religion) হহা বুঝাইয়া দিতে
পারিলেই লোক অধিক আকৃষ্ট হয়। অনেকে জনেক প্রশ্ন
করিয়াছেন। এক থাসিরা যুবক ব্যাহ্মধর্ম প্রতির করিতে মনস্থ
করিয়াছেন। ভাঁহার ভরণ পোষ্ণের কোন, উপায় হইলেই হয়।"

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় সাহোর নগরে গমনপূর্বক মেসকল কার্য্য করিয়াছেন,তাহা তাহার পত্র হইতে নিম্নেউন্কৃত করা গেল। "১২ই অক্টোবর শনিবার—এথানকার সমাজগৃহে আমার ইংরাজীতে একটা বক্তা হয়—নক্তার বিষয় Revolution in Modern India, its bearings and its prospects—"বর্তনান ভারত-কেত্রে বিপ্লব ইহার গতি ও ইহার নিয়তি"—উক্ত বক্তাতে আমি এই কথাই বলিবার প্রয়াস পাইয়াছিলাম তে ভারতসমাজে বর্তমান সময়ে যে পরিবর্ত্তন ঘটিততেছ—ইহাতে কেবলমাত্র আমাদের রাজনৈতিক জীবনকে পরিবর্ত্তিক করিবে না কিন্তু আমাদের সামাজিক ও আব্যাম্থিক্ত জীবনকেও পরিবর্ত্তিক করিবে। ভারী ভারত আবীনতা ও প্রকার ভিত্তির উপরে দাঁড়াইবে। পরাধীনতা ও জাতিভভরের ভিত্তি আর থাকিবে না।

১৩ই অক্টোবরু—এথানকার সমাজে হিন্দিতে উপাসনা করি ও ইংরাজীতে উপদেশ দি। উপদেশের বিষয় ঈশ্বরে প্রকৃত । বিশ্বাস থাকিলে—তাহা অনিবার্য্যরূপে কার্য্যে প্রকাশিত হয়। লৌকিক গ্রন্থেটের উপর বিশ্বাস ও নির্ভর থাকাতেই সভা, সমিতি, বিষয় বাণিজ্য, গ্রায়াত নিঃশব্দে চলিতেছে। আজ যদি

কোণাঁও বিদ্রোহের অনল প্রজ্ঞানত হয়, গবর্ণমেণ্টের প্রতি
বিশ্বাস ও নির্ভর ভগ্ন হইয়া যায়, অসনি বিষয়, বাণ্ডিলা, গতাযাতে কত প্রভেদ লক্ষিত হইবে। সেইরূপ ঈশ্বরে যাহার
বিশ্বাস স্বাভাবিক ও দৃঢ়। তাহার বিষয় বাণিজ্য, গতায়াত,অশন
বসন, শয়নে সে বিশ্বাস প্রকাশ পাইবেই পাইবে। একটী
কুকুর অপর কুকুরদিগের হাতে পড়িলে কত ভয় পায়, কিন্তু
তাহার প্রভু আসিলে সেই কুকুরের কত বল আসে, বিশ্বাস ও
নির্ভরের এমনি গুণ। আসাদের প্রভু আনাদের নিক্টপ্।
আমরা সেইরূপ বল পাই না কেন ?

১৪ই অক্টোবর সোমনার—এথানকার বাঙ্গালি ভদ্র লোকদিগের জন্য বাঙ্গালাতে "পূর্দ্ধ পশ্চিমে ধর্মনিপ্লব" এই নিষয়ে
একটা বক্তৃতা করি। তাহাতে প্রায় শতাধিক ধাঙ্গালি উপস্থিত ছিলেন। এথানে বাঙ্গালির সংখ্যা অধিক হইবে না,
ভাঁহারা আনাদের প্রতি বিশেষ সন্তাব প্রকাশ করিয়াছেন।
উক্ত বক্তৃতাতে ইংলও ও আনেরিকা প্রভৃতি স্থানে ধর্মভাবের
কিপ্রকার পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে তাহাই কিঞ্চিৎ বর্ণন করা হইয়াছিল। ঐ সকল দেশের বর্ত্তনান ধর্মভাবের মধ্যে স্বাধীন চিন্তাপ্রত্তি ও পরোপকার প্রবৃত্তি বিশেষ প্রবেশ দৃষ্ট ইইতেছে।
এই ছইটী ভাব রাক্ষাদের্ম্মর মধ্যেও প্রবেশ। রাক্ষাদর্ম অভ্রান্ত
ভক্ত বা শাল্পের ধর্ম নয়, কিছা সয়্যাসীর ধর্ম ও নয়।

তংপরে ছই এক দিন এথানকার সমাজের ছই এক জন সভ্যের বাড়ীতে পারিবারিক উপাসনা ও প্রীতি ভোজন প্রভৃতি হইয়াছিল।

১৯এ **অক্টো**বর—শনিবার। এথানকার সমাজ গৃহে আর একটা ইংরাজী বকুতা হয়। বক্তার বিষয়—"The great problem in India"—"ভারত ক্ষেত্রে বর্ত্তমান সময়ে সর্বাপেকা কঠিন সমস্যা কিঁ ?"—এই বক্তৃতাতে নিম্ন লিখিত স্তাটা প্রকাশ করিবার চেষ্টা করা যায়। প্রাচীন ও নবীনে যে সংগ্রাম দ্বাড়া-ইয়াছে, এই সংগ্রামের সমাঞ্চ কিরূপে হইবে, ইহাই সর্ব্বাপেকা কঠিন প্রশ্ন। কেহ বলেন প্রাচীন সব থাকুক , নবীন চাই না ; দে আশা পূর্ণ হইবে না। কেই বলেন নবীন সব আস্ক্রক,প্রাচীন চাহি ना, तम जामा ७ पूर्व इटेरव ना । जा जीय जीवतनत अर्याजना सू-সারে প্রাচীন ও নবীনের সন্মিলন হইবে। কিন্তু কঠিন ধাতুদ্বয়কে পশিলিত করে কে? অধিরই সে দাধ্য আছে। ভারতক্ষেত্রে এক নব অন্তরাগ্নি জালিতে হইবে। কিন্তু এই অগ্নি কি প্রাচীন রোমের ন্যায় রাজনৈতিক ও জাতীয়তার অগ্নি হইলে ? অথবা মহম্মদের ধর্মার ন্যায় নব ধর্মভাবের অগ্নি হইবে ? উপসংছারে বুলা যায় ভারতক্ষেত্রের কঠিন ধাতুপুঞ্জ যে অগ্নিতে গলিয়া মিশিবে, প্রাচীন ও নবীন মিলিয়া বাহাতে এক হৃইবে, তাহা নব . অংধ্যাত্মিকতার অগ্নি, ব্রাহ্মসমাজ সেই অগ্নি জালিবার চেষ্টা করিতেছেন।

২০এ অক্টোবর—রবিবার। এথানকার সমাজের উৎসব আরম্ভ হয়, স্নে দিন প্রাতে এথানকার সমাজ মন্দিরে বাঙ্গালা ভাষাতে বাঙ্গালিদের জন্য উপাসনা হয়। তৎপরে রাত্রিকালে । হিন্দীতে উপাসনা করি ও ইংরাজিতে উপদেশ দি ।

২১এ অক্টোবর--্সোমবার। সমাজ মন্দিরে ইংরাজিতে

সংস্কৃত শাস্ত্র হইতে বচন উদ্বৃত করিয়া ব্যাথ্যা করি, তাহাতে ঈশ্বরের সত্তা, স্বরূপ, উপাসনা, চিত্তক্তদি, স্বর্গ, নরক এবং ,বৈরাগণ প্রভৃতি বিষয়ে ব্রাহ্ম ধর্মের মত কি তাহা ব্যাথ্যা করিয়া-ছিলাম।

২২এ অক্টোবর মপলবার—অন্য এথানকার বাঙ্গালি ভদ্র-লোকগণ বিশেষ ভাবে আমাকে একটা প্রকাশ্য স্থানে তাঁহাদের সহিত সন্মিলিত হইবার জন্য নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তদমুসারে এথানকার শিক্ষা সভা হল Sikha Sabha Hall নামক স্থানে বাঙ্গালি ভদ্রলোকদিগের এক সমিতি হয়, সেথানে আমি বঙ্গ দেশের বর্ত্তমান উন্নতির ইতির্ভ বিষয়ে বক্তৃতা করি। তাহাতে বাজসমাজের সংক্ষিপ্ত ইতির্ভ দেপেয়া হয় এবং বাজসমাজ বঙ্গ দেশের সামাজিক উন্নতি বিষয়ে কি করিয়াছেন তাহা বলা হয়।

২৩এ মক্টোবর ব্ধবার—সমাজননিরে আর একটা বক্তৃত।
করি। বিষয়—The spirit giveth life.—পর্দের বাহির ও
ধর্মের ভিতর এই উভরে প্রভেদ কি তাহাই উক্ত বক্তৃতাতে
প্রকাশ করা হইরাছিল। গত কলা আমাদের শ্রন্ধের বন্ধ্ প্রীয়ক্ত
বাব্ নবীনচন্দ্র রায়ের ছিতীয়া কন্যা প্রীমতী ক্ষেত্র ক্মারী ও
প্রীমান্ লক্ষীনারারণ চট্টোপাধ্যায়ের প্রথমা কন্যার নামকরণ
কার্য্য সমাধা হইরাছে। উপাসনা কার্য্য শ্রন্ধের প্রচারক
প্রীযুক্ত লক্ষণ প্রসাদ জী করেন। নাম স্মানি দি। কন্যার নাম
কুমারী লতিকা চৌধুরী শ্রুয়াছে।

২৬এ অক্টোবর শনিবার—পাশ্চাত্য দেশের ধর্মভাব ও তাহা হইতে আমরা কি শিকা লাভ করিতে পারি (Religious Life in the West, what does it teach us) এই বিষয়ে লাহোর \ ব্রহ্মমন্দিরে ইংরাজিতে এক বক্তা হয়। উক্ত বক্তায় এই বলা হয় যে পাশ্চাত্য ধর্মভাবের মধ্যে বর্ত্ত্যান সময়ে চারিটী ভাব বিশেষ প্রবল—

(২ম) শাস্ত্র নিরপেকতা (Independence) (২য়) উদারতা (Catholicity) (৩য়) নরহিতেচছা (Philanthropy), ৪র্থ নীতি প্রবণতা (Morality) ভারতের ভাবী কালের জন্য যে ধর্ম আসিতেছে তাহাতে এই চারিটা বিদ্যান থাকা চাই। ব্রাহ্মান্স যে ধর্ম প্রচার করিতেছেন, তাহাতে এই চারিটা লক্ষণ বিদ্যান স্বতরাং ব্রাহ্মধর্ম ভারতের ভাবীধর্ম।

২৭এ অক্টোবর রবিবার—অদ্য লাহোর সমাজের উৎসব দিবস। এ দৃন প্রাতে আমাকে উপাসুনা করিতে হইয়াছিল।

মধ্যাহ্নে শান্ত্র হইতে মাঠ। হিন্দীতে এবং ইংরাজীতে ব্যাথ্যা।"

প্রেরিত পত্র।

পেত্র প্রেরকদিগের মতামত্ত্বের জক্ত সম্পাদক দায়ী নছেন।) শ্রহ্মাস্পাদ তত্ত্ব-কোমুদী সম্পাদক মহাশয়

मशौरभयू। .

গত >লা কার্ত্তিকের তত্তকোমুদীতে শ্রদ্ধেয় বাবু সীতানাথ দত্ত মহাশয় করেকটী হেতু প্রদর্শন পূর্বকি আমার সহিত বিধান বাদ সম্বন্ধে তাঁহার আর তর্ক চলিতে পারে না; বলিয়া তর্কু বন্ধ করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। তাঁহার প্রদর্শিত হেতুগুলি উপযুক্ত হইলেও তাঁহার পক্ষে আরও কিছু বলা উচিত ছিল। কারণ আমার প্রথম পত্রের উত্তরে তিনি যথন পত্র লিথেন, তাহাতে তিনি লিথিয়াছিলেন যে আমার অনেক উক্তির সহিত তিনি একমত। কিন্তু পত্রের শেষভাগে বলিয়াছিলেন যে আমার সকল কথার উত্তর দিতে পারিলেন না, পরে সে সব কথার উত্তর দিবেন। ২য় পত্রেও লিথিয়াছিলেন যে আমার উত্তর দিবেন। ২য় পত্রেও লিথিয়াছিলেন যে আমার উত্তর পাইলে পরে অহ্য কথা বলিবেন। এখন কোন্ কোন্ বিষয়ে তিনি আমার সহিত একমত এবং কোন্ কোন্ বিষয়ে ভিন্নত তাহা জানা গেল না এবং সেকল বিষয়ের উত্তরও পাওয়া গেল না। স্কৃতরাং সীতানাথ বাবুর পক্ষে আরও কিছু বলা সঙ্গত হইতেছে।

সীতানাথ বাব্র সহিত এখন যে বিষয়ে প্রধানতঃ তর্ক চলিতেছে; বাস্ত্রিক তাহাই আমাদের তর্কের মূল বিষয় নহে। তর্কের বিষয় বিধান কি ? তাহা এক কি বহু ? তাহা সময় সময়- ঘটতেছে কিম্বা নিত্যই ঘটতেছে। সীতানাথ বাব্র মত এই যে নি ত্য নৃতন বিধান হইতেছে। এই কথা যে সকলে বিশ্বাস করেন না এবং তাঁহার নিজের পূর্ব্ব বিশ্বাসের সহিত যে ইহার নিল নাই, তাহা প্রদর্শন করিবার জন্ম আমার ২য় পত্রে তত্ত্বকৌমূদীর পূর্ব্ব পূর্বে সংখ্যা হইতে অনেক স্থান উঠাইয়া দেখাইয়াভিলাম। সীতানাথ বাব্ অন্সের উক্তিগুলি সমর্থন করা, আবশ্রুক মনে স্থানেন নাই। কিন্তু তাঁহার নিজের কথা বাহা উদ্ধৃত হইয়াছিল তাহার সহিত এই নিত্য নৃতন বিধানবাদের সামঞ্জ আছে কি না তাহা প্রদর্শন করা কিন্তু উচিত ছিল।

এখন শীতানাথ বাবুর সহিত বিধান প্রকাশের রীতি সম্বন্ধেই তর্ক চলিয়াছে। বিধানের কর্ত্তা যে প্রনেশ্বর এ কথায় তাঁহার সহিত আমার মতদৈধ নাই। বিধানের বাজ যে আত্মা স্টের দঙ্গে দঙ্গেই তাহাতে থাকে একথার আমি বিশ্বাস করি। সীতানাথ বাবুও যে একবারে বিশ্বাস করেন না এমন নয়। কারণ তাঁহার লিখিত বিধানতত্ব নামক প্রস্তাবে নৃত্তন সত্যের ব্যাখ্যায় যাহা বলিয়াছেন, আমি তাহা আমার ২য় পত্রে উদ্ত করিয়া দেখাইয়াছি। তত্ত্বকৌমূদীতে সম্প্রতি 'ঐশীশক্তি' বিষয়ে যে কয়েকটী প্রস্তাব লিখিত হইয়াছে তাহাতেও এ কণা স্বীকৃত হইয়াছে। কারণ ঐ প্রস্তা-বের একস্থানে লিখিত হইয়াছে যে "ঐশ্বরিক ভবি সকলের বীজ প্রত্যেকের হৃদয়েই নিহিত আছে ইহা সতা" অন্তর লিখিত হইয়াছে সকলের প্রকৃতিতেই দেবভাব বা ঐশীসাক্তির অস্কুর আছে ইহা সতা" তবে এ বিষয়েও মত ভেদ দেখিতেছি না 🕈 এই যে বিধান ইহার প্রকাশ কি প্রণালীতে হয় ? সীতানাগ বাবু এই প্রকাশকেই বিধান বলিতেছেন এবং প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শ প্রকাশকে মনবের সম্পূর্ণ ইচ্ছা: নিরপেক্ষ বলিতেছেন। আমি আমার ২য় পত্রে এসম্বন্ধে কয়েকটা আপত্তি মাত্র করিয়াছিলাম এবং তৃতীয় পত্তেও এসম্বন্ধে কিছু ণিথিয়াছিলাম। আমার তৃতীয় পত্রের কথাগুলি হয়ত পরি-ষার হয় নাই। তাই সে বিষয়ে এবারেও কিছু

লিখিতে হুইল। "জ্ঞান প্রেম, পবিত্তীতার আদর্শের উদয়কে মানবইচ্ছাসাপেক বলিবার কারণ এই দেখিতে পাই—বেথানে পরিশ্রম, যত্ন চেষ্টা, যেথানে আত্যান্তিক ব্যাকুলতা দেখানেই উচ্চ উচ্চ সত্য সকল প্রকাশিত হয়। বি যেখানে চেষ্টা নাই, আকাজ্ঞা নাই, এরপ অলস, উদাসীন আত্মান যে হঠাৎ জ্ঞান, প্রেম, প্রিত্তার আদর্শ প্রকাশিত হইল এরূপ ঘটনা কথনও ঘটিতে দেখা যায় না। অন্তুগত জীবনেই সত্যের বিকাশ হইয়। থাকে। অনুগত জীবনেই ঈশ্বরের ক্রিয়া। কার্য্যকরী হয়। স্বতরাং দেখা যাইতেছে ইচ্ছুক, যক্নশীল, অনুগত জীব-নেই সত্যের প্রকাশ হইয়া থাকে। রীতিই যথন এইরূপ যে ব্যাকুল—নিয়ত্যকুণীল আত্মাতেই সত্যের প্রকাশ হয় তথন ইহা বলাও সঙ্গত যে ইচ্ছানিরপেক্ষ ভাবে কোন সতাই প্রকাশ হয় না। আমার কথা ২০১টা দুষ্ঠান্ত দারাও বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছি। বিদ্যালয়ে শিক্ষক শ্রেণীর সকল বালককেই শিক্ষা দিতেছেন। কিন্তু যে বালক তাহা মনো-যোগ পূর্ব্বক শুনে জ্বাহারই শিক্ষা লাভ হয়। যে তাহা না শুনিয়া অভ্যনক হইরা বুথা গলামোদে সময় কাটায়, তাহার শিকা লাভ হয় না। এথানে দেখা যাইতেছে যে শিক্ষক সকলের শিক্ষারজন্মই উপদেশ প্রদান করেন যাহারা তাহাতে মনোযোগ করে তাহারাই শিথিতে পারে অন্যেরা যে শিথিতে পারে না তাহা শিক্ষকের অনিচ্ছায়, নয়, কিন্তু তাহাদের নিজের অনিচ্ছায়। সুর্য্যোদয়ে দিক্ সকল প্রকাশিত হইলেও যদি কেহু গুছের দার অবরুদ্ধ রাথে তাহার পক্ষে আলো লাভ'কথনই ঘটে না। এথানেও দেখা যহিতেছে আলো দেওয়া সুর্যোর কাজ। তাহা সকলের জ্ঞুট আদে। কিন্তু যে ইচ্ছা পূর্ত্ত্তক গুত্তের দার অবরুদ্ধ রাথে, সে তাহা পায় নাু। আলো পাইতে ইইলেই গৃহের দার, গুলিয়া রাথা আব-भाक । आमात शूर्त शख निशियां हि त्र≪वानक ममन तम्या राग राग त्य অনভামনা হইয়া দখন কোন বিষয় চিন্তা করা ধায়, তখন চক্ষ কর্ণ থোলা থাকিলেও দর্শন শ্রবণ ক্রিয়া সম্পন্ন হয় না৷ স্কুতরাং দেখা যাইতেছে ইচ্চানিরপেক্ষ ভাবে চক্ষু কর্ণ খোলা থাকিলেও দর্শন বা প্রবণ জ্ঞান লাভ হয় না। আর দৃষ্টান্ত না দিলেও চলিতে পারে, আমি যাহা বলিলাম ইহা দারাই ব্ঝা যাইবে যে কোন অর্থে জ্ঞান,ূপ্রম, প্রিত্রতার আদর্শের উদয় সম্বন্ধে মানবের ইচ্ছার সাপেক্ষতা আছে।

সীতানাথ বাবু তাঁহার পূর্ম্ম পরে লিথিয়াছিলেন যে "ইছোপূর্ম্মক চক্ মেলিয়া থাকিতে পারি, কিন্তু তাহা জ্ঞানের আফ্রযঙ্গিক ক্রিয়ামাত্র" অন্তর্ত্ত "মনোরত্তি যে চালনাকরি ইহা
আধ্যায়িক জ্ঞানের আন্ত্রম্পিক ক্রিয়ামাত্র এই ক্রিয়া ঘটলেঁও
জ্ঞান না আসিতে পারে।" এখন জিজ্ঞাসা এই চক্ষু খুলিয়া
থাকিলেও এবং মনোবৃত্তি চালনা করিলেও জ্ঞান না আসিতে
পারে; কিন্তু এই সকল ক্রিয়ায়াহাকে সীতানাথ বারু আনুমুগ্রিক
ক্রিয়া মাত্র বলিয়া বাক্ত করিয়াছেন। তাহা না ঘটলেও জ্ঞানলাভ
সন্তবপর কি না। দর্শন জ্ঞানলাভের পক্ষে চক্ষু খুলিয়া রাথা
এবং আধ্যায়িক জ্ঞানলাভের পক্ষে মনোবৃত্তি চালনা করা প্রতিনিয়তই আবশ্যক কি না। যদি আবশাক হয়—যদি চক্ষু না
খুলিলে দর্শন জ্ঞান লাভ না হয় এবং মনোবৃত্তি চালনা ভিন্ন

আধ্যাত্মিক জ্ঞানলাভের সঠাবনা নাথাকে এবং এই চঁকু থোলা ও মনোরতি চালনা যথন আমাদের ইচ্ছাসাপেক তথন কিরপে বলা যায় আমাদের জ্ঞান ক্রিয়াগুলি সম্পূর্ণ রূপে ইচ্ছা-নিরপেক।

এখন সীতানাথ বাবু বলিবেন লোকে যাহা একবার জানিয়াছে, তাহাই অধিকতররপে জানিবার জন্ম ব্যাকুল হইতে পারে, যাহা কথনও জানে নাই, তাহার সম্বন্ধে কোন ইচ্ছাবায়ত্র চেষ্টা হওয়াসম্ভব নয়। মানবের প্রথমে যে আত্ম জ্ঞান জ্বে তাহা মানবের নিজ ইচ্ছায় জ্বে না ইত্যাদি। এইরূপ ণে কোন কোন বিষয় আছে তাহাতে সন্দেহ কি ? সহজ জ্ঞান--- যাহা আত্মার স্ষ্টের সঙ্গেই জন্মে এইরূপ কোন বিষয় জানিবার পক্ষে অবশুই তাহার ইচ্ছার কোন প্রয়োজন ছিল না। কিন্তু সীতানাথ বাবু কি এইরূপ আত্মজান লাভের ন্যায় জ্ঞান লাভ এবং জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতার আদর্শ প্রকাশ উভয়কেই একই শ্রেণীর বলিয়া মনে করেন ? যদি তাঁহার কথার অর্থ এইরূপ হয়, তাহা হইলে আমার আপত্তি করা অবশাই দঙ্গত হয় নাই। আমি প্রাণমিক আত্মজান লাভকে এবং জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতার আদর্শ প্রকাশকৈ কথনই একই শ্রেণীর মনে করি না। এজন্ত আদর্শ প্রকাশ সম্বন্ধেই আপত্তি করিয়াছি। ্রবারকার পত্রে তিনি যে মৌলিক সাক্ষাৎ জ্ঞান লাভের কথা বলিয়াছেন তাহা কোন অর্থে বলিয়াছেন ? তাঁহার প্রথম পত্রে জ্ঞান প্রেম, পবিত্রতার प्यानमं धकारमत कथाहे विविधाहितन। भौनिक मौकार জ্ঞান লাভের কথার উল্লেখ ছিল না। মৌলিক সাকাং জ্ঞান লাভ আঁরে জ্ঞানের আদর্শ লাভ উভয়কেই যদি একই অর্থে ব্যবহার করা তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল এবং তাহা যদি প্রথমেই প্রকাশ করিতেন, তাহা-হুইলে হয়ত আমি এ তর্ক উপস্থিত করি-

কোন বিষয়ের পরিষ্কার জ্ঞান লাভের পূর্ব্বেও যে চেঠা যত্ন হইতে পারে, তাহা বিশেষ বিশেষ সত্য যে প্রণালীতে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার আলোচনা করিলে এবং শিশুর শিশ্বাপ্রণালী আলোচনা করিলেও জানা যাইতে পারে। শিশু বিদ্যালয়ে যাইতেছে। কেন যাইতেছে? না সে শিশ্বাকরিবে। কি শিশ্বাকরিবে সে তাহা জানে না। কিছু শিশ্বাকরিবার জন্তই যাইতেছে। এথানে দেখা যাইতেছে যে শিশু কি শিখিবে তাহা না জানিয়াও শিখিবার জন্ত ইচ্ছা করিতেছে। শিশু অষ্ক শিশ্বাকর জন্ত করিকে লান এখন যদি সে বলৈ আন্ধ কি আমি যখন জানি না, তখন কি শিখিব তাহা না জানিয় শিখিব না। এরপ শিশুর পক্ষে বোধহয়। অঙ্ক শিশ্বাক লাভ কথনই হয় না।

নিউটন দেখিলেন বৃক্ষ হইতে ফল ভ্নিতে পতিত হইল।
কেন হইল ? উর্জাদিকে না যাইয়া কেন ফল নিমাদিকে ভ্নিতে
পতিত হইল ? তাঁহার প্রাণে এই প্রশ্নের উদয় হইল। তিনি কারণ
জানেন না অথচ কারণ জানিবার জন্ম তাঁহার ইছল হইল।
বহু চিস্তা ও যত্নের পর তিনি ইহার কারণ অবগত
হইলেন এবং মাধ্যাকর্ষণ সম্বন্ধীয় নিয়মের আবিক্ষার করিলেন।

বৃদ্ধ দুখিলেন লোকের নানা প্রকারের ছংখ। রোগ, শোক জরা, মৃত্যু এই সকল দেখিয়া তাঁহার প্রাণে প্রশ্ন হইল এ সকল হইতে রক্ষা পাইবার কি উপায় নাই ? মহম্মদ আপনার দেশীয় লোকের ছংখ ছর্গতি দেখিয়া তাহা নিবারণের জন্ম ব্যাকুল হইলেন। তাঁহার প্রাণে প্রক্নত ঈশ্বর তব্ব জ্ঞানিবার জন্ম ব্যাকুলতা আসিল। মনে এই সকল প্রশ্নের উদয় হওয়া এবং তাহার উত্তর পাইবার জন্ম ব্যস্ত হওয়া হইতেই জগতে অনেক সত্যু আবিক্নত হইয়াছে। এ সকল স্থানেও দেখা যাইতেছে প্রক্নত বিষয় জানিবার পূর্বেই জ্ঞানলাভের আকাজ্লার উদ্দেক হইয়াছিল।

(कान विषय हेड्डा कतिया झारन-ना हेड्डा कतिया झारन ना। আমার কথা ঠিক এই ভাবের নয়। কিন্তু যেথানে ইচ্ছা নাই, আছ-গত্যও আশা নাই দেখানে যে ঈশ্বর জোর করিয়া তাহার ইচ্ছাকে উপেক্ষা করিয়া কোন সত্য প্রকাশিত করেন, এমন দৃষ্টাস্ত দেখা যায় না,। নির্ভরণীল আত্মাতেই সত্যের প্রকাশু হইয়া থাকে। শিশু যেমন জানে না কি শিখিবে অথচ শিক্ষকের উপর নির্ভর করিয়াই শিথিতে ইচ্ছা করে, তেমনি মানবও প্রথমেই জানে না কোন সত্য সে জানিবে কিন্তু তাহার শিক্ষাদাতা পরমেশ্বরের প্রতি নির্ভর হইতেই তাহার শিক্ষালাভ হয়। বাবু ধর্মসাধন ও প্রার্থনার আবশুকতা প্রদর্শন জন্ত বলিয়াছেন "ঈশ্বর সম্রতি যাহা দিয়াছেন তাহা অপেক। অধি কতর প্রাপ্তির আকাজ্জা করিয়া তাঁহার নিকট প্রার্থনা করাও আমাদের ইচ্ছাসাপেক" এথন কথা এই ঈশ্বর যদি কোন চেষ্টা বা ইচ্ছা ভিন্ন ও কতকটা জানাইয়াছেন, পরে কি ইচ্ছা ভিন্ন আর জানাইতে পারেন না বা জানাইবেন না। যদি জানাই-বেন, তবে আর রুণা পরিশ্রম করিয়া সাধন করিবার কি প্রয়োজন আছে ? আর দেই সময় মানব যাহা জানিয়াছে দীতানাথ বাবুর মতে শুধু তাহার সম্বন্ধেই সে ইচ্ছা ক্রিভে পারে। কিন্তু তাহার অধিক যে কি তাহা যথন জানে না ; তথন কিন্ধপে সে সেই বিষয়ের জন্ম প্রার্থনা করিবে গুদীভানাথ বাবুর এই মতামুসারে প্রার্থনা বাধর্মসাধন পণ্ডশ্রম ভিন্ন আর কিছুই নহে। কোন বিষয় জানিবার জন্মও সাধন করিবার কোন বিশেষ প্রয়োজন দেখি না। কারণ "তিনি বলিয়াছেন কিন্তু বস্তুটা একবার জানিলে তাহার সম্বন্ধে আর যাহাই করি, তাহাকে জ্ঞানের বাহিরে আর নেওয়া যায় না।" যথন বিনা চেষ্টায় বিনা ইচ্ছায় याश जानिशाहि, তাश आमात जाति मर्त्तनारे थाकित, उथन তাহার জন্ম আর সাধন কেন।

আমি লিথিয়াছিলাম "কোথাও একের ইচ্ছায় কার্য্য হয়
না" এই কথাটা সীতানাথ বাব্র ভাল লাগে নাই। আমি
পূর্ব্ধে যে দৃষ্টান্ত প্রদশন করিয়াছি, তাহার প্রতি মনোযোগ
করিলেই ব্রা যাইবে কণাটা নিতান্তই অসঙ্গত নহে। ঈশ্বর
আলো প্রকাশ করিতেছেন, সকলের জন্তই আলো আসিতেছে।
কিন্তু যে গৃহের দ্বার অবক্তম্ম রাথে সে কি আলো পায়?
এখানে ঈশ্বের ইচ্ছা আলো প্রদান করা। আমার ইচ্ছা
তাহার সহিত মিলিলে অর্থাৎ আমি দ্বার খুলিয়া দিলেই আলো
পাইতে পারি। অন্তথা আলো পাই না। এখানে কি ছই ইচ্ছার
কার্য্য দেখিতেছি না ? তম্বকৌমুলীর গত সংখ্যায় "ঐশীশক্তি"
র্নামক প্রস্তাবে লিথিত হইয়াছে "চেষ্টা ব্যতীত শক্তির ফ্রুব
হয় না, আবার শক্তি ব্যতীত চেষ্টারও ফ্রুব হয় না।" এখানেও

তুইরের মিলনেই কার্য্য দেখিতেছি। শিশুর শিক্ষার দৃষ্টাক্তেও তাহা দেখিতেছি। শিক্ষক শিক্ষা দিতেছেন বালক মন দিরা না শুনিলে সে কিছুই শিখিতে পারে না। স্কতরাং শিক্ষক ও বালক উভরের ইচ্ছা নিলিলেই শিক্ষা হয়। অজ্ঞান জড়-পদার্থেরপ্রতিই জ্ঞানবানের ক্রিয়া সম্পূর্ণ একের ইচ্ছায় হয়। কিন্তু ইচ্ছাবান্, জ্ঞানবানের প্রতি জ্ঞানবানের ক্রিয়া কথমই সেরপভাবে হইতে পারে না। মানবের স্বতম্ব ইচ্ছা আছে ইহা যদি স্বাকার করা যায়, তাহা হইলে বলিতে হইবে সেই ইচ্ছা যখন ঈশ্বরেচ্ছার অন্থাত হয় তথনই তাহার ক্রিয়া আত্মার প্রবল হইতে পারে, অভ্যথা হইতে পারেনা। এই ইচ্ছায় স্বতম্বতা যদি স্বীকৃত না হয়, তাহা হইলে সকল আপদই চুকিয়া যায়। আর তর্কেরই বা কি প্রয়োজন থাকে ?

দীতানাথ বাবু লিথিয়াছেন "প্রথমে যথন আত্মজান জিনাল তথন ঈশবের ইচ্ছা ছাড়া আর কার ইচ্ছা ছিল ৷ যথন প্রথম চক্ষু থুলিল তথন কার ইচ্ছায় থুলিল ইত্যাদি"। মানবের আয়ুজ্ঞান কার ইচ্ছায় হইল সে সম্বন্ধে কিছু না বলিলেও চলিতে পারে। কারণ আত্মক্তান শূত্য আত্মাত সন্তবে না। যথন আত্মার স্টে ঈশ্বর করেন তথন আত্মজ্ঞানও তাঁহা হইতেই আসে। কিন্তু জিজ্ঞাদ্য এই আগ্নার সহিত শরীরের যোগের পূর্ব্বেও কি কোন শরীর চক্ষু থোলে ও যদি না থোলে তবে বলিতে হইবে শরীরে আত্মার সঞ্চার হুইলেই চক্ষু থোলা প্রভৃতি আরম্ভ হয়। এথন জিজ্ঞান্ত এই আত্মার ইচ্ছা ভিন্ন তাহার শরীরের কোন অঙ্গ প্রত্যঙ্গ কি চালিত হইতে পারে? এন্থলে শ্রীরের মধ্যে যে সকল অনৈচ্ছিক যন্ত্ৰ আছে তাহার কথা বলা হইতেছে না, জড়পদার্থ যেমন অন্ত শক্তিতে চলে শরীরও কি ঠিক তেমনই ঈশ্বর-ইচ্ছাতে চলে ? যদি বলা যায় শরীর চালনা সম্বন্ধে আত্মার কোন ইচ্ছার প্রয়োজনই নাই—নেই প্রথম অবস্থাতেও নাই, তবে আর এথানে আত্মা বলিয়া একটা কিছু মানিবার 🕻 কি প্রয়োজন অ।ছে ? যদি চক্ষু থোলা প্রভৃতি কার্য্যে তাহার কোন ইচ্ছাই ছিল না, বলা যায় তাহা হইলে ইহাও বলিতে হইবে বে সে সময়ে তাহার চক্ত খুলিয়াগেলেও তদ্বারা সে কোন জ্ঞানই লাভ করে নাই। কারণ যে জ্ঞান লাভ করিবে তাহার মনো-যোগ ভিন্ন কোন জ্ঞান জিমবার উপায় নাই। শরীর অর্থাৎ যন্ত্র মধ্যস্থ আত্মার মনোবোগ যথন তাহাতে আদে তথনই জ্ঞান লাভ হয়। আমি পূর্বের যে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছি অর্থাং অনন্তমনা হইয়া কোন বিষয় গাঢ়ভাবে চিন্তা করিলে চক্ষু কর্ণ থোলা থাকিলেও যেমন দর্শন ও শ্রবণ জ্ঞান লাভ হয় না। এথানেও তেমনি বলিতে হয় শিশুর চফু খুলিয়া গেলেও তাহার মনোযোগ ভিন্ন সে কিছুই দেখিতে বা শুনিতে পায় না। মনোযোগ অবশুই ইচ্ছার উপর নির্ভর করে।

এখন যদি স্বীকারও করা যায় যে জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতার व्यापने व्यकान मश्रत्क मानस्पत हेव्हात कानहे व्यक्तांकन नाहे। তাহা হইলে স্বভাবতঃই এই ক্ষা উঠিবে যে তবে সকলে তাহা পায় না কেন? সাঁতানাথ বাবু এই কথার উত্তরে বলিয়া-ছেন যে ঈশ্বর তাহাদের নিকট বিধান প্রকাশ করেনু নাই তাহাতেই তাহারা জানিতে পারে নাই। ইহার পর যদি আমি বলি যে ইহা সকলের প্রতি সনান ব্যবহার নয়। এবং অপক্ষপাতিতা নয় তবে সে ক্যার উত্তর দেওয়া সীতানাথ বাবু আবশুক বোধ করিবেন না। স্কারণ ইহা বিচারের সোজাপথ নয়। বক্রপথ। কিন্তু দীতানাথ বাবু এই পথকৈ বক্র বলিয়াও কিন্তু এই বক্রপথেই চলিয়াছেন—তিনি বলিয়াছেন ইহা যদি পূক্ষ-পাতিত। তবে উহাও পক্ষপাতিতা। স্বাধীনতা যে বৈষম্যের কারণ নয় তাহা দেখাইবার জন্ম তিনি বলিরাছেন—পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন স্থান কেন ভিন্ন ভিন্ন রূপ অর্থাৎ পৃথিবীর মেরু সন্নিহিত স্থান কেন এত শীতল এবং বিষুব্বেখার সন্নিহিত স্থান বা কেন এত উষ্ণ। ইহা কি বিচারের পক্ষে বক্রপথ অবলম্বন নয়? তত্ত্ব-

কৌমুদীতে প্রশীশক্তি সম্বন্ধে যে তিনটী প্রস্তাব প্রকাশিত হইরাছে।
তাহাতে ত কথার কথার এই প্রণালীতে বিচার করা
হইরাছে। তবে কেমন করিয়া এই প্রণালীকে বক্রপথ বলিয়া
উপেক্ষা ক্রো যাইতে পারে ? তিনি বক্রপথ বলিয়া যদি উত্তর
দেওয়া আবশ্রক বোধ না করেন, তাঁহার সে স্বাধীনতা অবশ্রই আছে। কিন্তু কথাটা জনীনাংসিত রহিয়া গেল বলিতে
হইবে।

প্রাকৃতিক বৈষ্মাের জন্ম ঈশ্বকে পক্ষপাতী বলিবার হেতু নাই। কারণ ঈশ্বর মানবকে জড়বং কোথাও ফেলিয়া রাখেন নাই যে সে চিরকাল একস্থানেই পড়িয়া কাল কাটাইবে। বিষুবরেথার নিকটবর্ত্তী স্থান, মেরু সলিহিত স্থান, মরুময় প্রদেশ বা নিয়ত ভূমিকম্প বিশিষ্ট স্থান যদি মানবের পক্ষে একাস্তই বাদের অনুপদক্ত হয় এবং তাহা যদি নিতান্তই কটকর হয় ও আধ্যাত্মিক উন্নতির পঞ্চে বিধন অন্তরায় স্বরূপ হয়, তবে মানব কেন সেইস্থান পরিত্যাগ করিয়া শাস্তিপূর্ণ স্থানে যায় না ? ঈশ্বর কি মানবকে কোন একস্তানেই চিরকাল বাস করিতে হইবে এরূপ বলিয়াছেন ? বরং ইহা হইতে ইহাই শিক্ষা দিতেছেন, তোমার বৃদ্ধি আছে আপন কল্যাণ বুঝিবার শক্তি আছে, স্থৃতরাং যেখানে গেলে তোমার আত্মার কল্যাণ সাধিত হয়, সেথানেই তুমি যাইতে পার। শান্তিপূর্ণ স্থান বা নিরাপদ স্থানের কি অভাব আছে? ভূমি যদি তোমার বৃদ্ধির দোধে কুন্তানকে বাসের জন্ম মনোনীত কর তাহাও কি ঈশ্বের দোষ ৪ বাস্তবিক শীত গ্রীন্ম প্রভৃতি প্রাকৃতিক বৈষম্যকে মানবের আব্যাত্মিক উন্নতির বিশেষ অন্তরায় স্বরূপ বলিবার কি-স্কবিধা আছে ৭ ধর্মলাভ मकल ज्ञात्मत लारकत भरकर मछरत। मकल ज्ञात्मरे धार्मिक-গণ দৃষ্ট হইতেছেন। শীতাতপ কাহাকেও আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রেফ বাধা দেয় না় বাহ্নিক স্থুথ হুঃথ এত অকিঞ্ছিৎকর বিষয়ে যে তাছাকে গণনার মধ্যে না আনিলেও চলিতে পারে। স্থতরাং প্রাকৃতিক ভিন্নতাকে ঈশবের পক্ষপাতিত্ব বলিবার কি স্থবিধা আছে ?

সীতানাথ বাবু তাঁহার শেষপত্রে এমন কোন কোন কথা লিঞ্চিন্তেন যাহা বাস্তবিক বল্লা সঙ্গত ছয় নাই। তিনি এক স্থানে লিথিয়াছেন "আদিনাথবাবুর কতে জগতে বৈষম্য কেন ?" এই প্রশ্নের মানাংসা না হইলে বিধানবাদ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না"। আমি এইরূপ কিছু বলিয়াছি বলিয়া ত মনে হয় না। আমি যাহা বলিয়াছি তাহার ভাব এই যে বিধান প্রকাশের যে রীতি সীতানাথ বাবু প্রদর্শন করিতেছেন, তাহা সত্য হইলে জগতের বৈষম্যের উপযুক্ত ব্যাখ্যা দেওয়া তাঁহার কাজ। যদি তিনি তাহা দিতে না পারেন তাহা হইলে তাঁহার প্রদর্শত রীতি প্রকৃত নহে। বিধানবাদ প্রতিষ্ঠা হইতে পারে না এমন কি কিছু বলিয়াছি ?

আর এঁকভানে বলিতেছেন "আদিনাগ বাব্ বৈষম্যের একমাত্র কারণ ব্রিয়াছেন মন্থ্যের স্বাধীনতা।" আমি স্বাধীনতাকে যদিও বৈধ্যাের একটা কারণ বলিয়া বিশ্বাস করি। কিন্তু স্বাধীনতাই একমাত্র কারণ এরূপ কোথাও বলিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। আমার প্রথম পত্রে একভানে লিখিয়াছিলাম মানব যদি আপন হদয়ভিত সেই, অম্লা উপদেশ ও শাস্ত্র পাঠ করিতে যয় করে। সে যদি তাহার নিত্য সঙ্গা ও উপদেপ্তার সাহায্য, উপযুক্তরূপে প্রার্থনা করে, তাহা হইলে তাহার কোন অভাবই থাকে না ইত্যাদি। মান্থ এই স্বাধীনতাও সেই সর্বাক্তিমান ঈশ্বর হইতেই লাভ করিয়াছে। একমাত্র এই-স্থলে ভিন্ন আর কোথাও স্বাধীনতা কথা ব্যবহার করি নাই। এথানেও নিজ্ব নিজ উন্ধতি সম্বন্ধেই বলা হইয়াছে। স্থতরাং সীতানাথ বাব্র উক্তরূপ উক্তির কোনই হেতু ছিল না। স্বাধীনতাকে বৈষ্মার একটা কারণ বলিয়া অবশুই স্বীকার করি। কিন্তু একমাত্র কারণ বলিয়া কোথাও বলিও নাই এবং স্বীকারও করি না।

মাসুষের স্বাধীনতা বৈষম্যের একমাত্র কারণ না হইলেও তাহা যে একটী কারণ ইহা অঙ্গীকার করিবার উপায় নাই। মানবের স্বাধীনত। অসীম নহে তাহাও সতা । কিন্তু আধ্যাত্মিক বৈষুম্য কেন হয় হ আমরা দেখি যেখানে স্বাধীনতা যে পরিমাণে অধিক প্রক্টিত দেগানেই অধিক বৈষম্য—উদ্ভিজ্ঞগতে স্বাধী-সতা নাই। তাহারা একই নিয়নে বাড়ে একই নিয়মে অবস্থিতি করে। তাহাদের আকার সম্বন্ধে প্রকৃতির বিভিন্নতা হইতে যে কিছু ভিন্নতা ঘটে তাহা ভিন্ন আর কোন বৈষম্য নাই। ইতর প্রাণীজগতে পক্ষীদিগকে ত আমাদের চক্ষে একরূপই দেখিতে পাই। তাহাদের স্বাধীনতাও সামাত ভিন্নতাও সামাতা। व्यक्तां अर्था विश्व के प्रति আসাতে তাহাদের অনেক বৈষম্য ঘটে বটে। কিন্তু বনে স্বাভা-বিক অবস্থায় তাহাও দেখা যায় না। দেখা গেলেও মানবের মধ্যে যেমন রাতদিনের মত প্রভেদ এমন প্রভেদ ত দেখিতে,পাই ना। ज्यारन यादीन हा त्य পরিমাণে অধিক বিকশিত বৈষমাও তেমনি প্রবল। সীতানাণ বাবু তাহার পত্রে শ্রদ্ধেয় নগেন্দ্র-নাথ চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি মহাশয়গণের শিক্ষার কথা উল্লেখ করিয়াছেন। দেখা যাক স্বাধীনতা বিষয়ে তিনিই বা কি বলিয়া-ছেন। তিনি তাঁহার ধর্মজিজ্ঞাসা নামক গ্রন্থের ২য় ভাগে আত্মার স্বাধীনতা প্রমাণ করিয়াছেন এবং তাহার এই লক্ষণ লিথিয়া-ছেন—"মানবাঝার নিজের শক্তি আছে, মানুষ আত্মশক্তি দারা আপনাকে জন্ততঃ আংশিকরূপে পরিচালিত করিতে পারে। মাত্র্য অন্ত কোন শক্তির সম্পূর্ণ অধীন নহে——মহুষ্যের স্বতন্ত্র শক্তি আছে" ইত্যাদি। তংপর পাপ কি? এই প্রস্তাবে বলিয়াছেন "পাপ তবে কোণায় ? স্বাধীনভাবে ইচ্ছাপূর্মক উহাদের ক্রোধাদি ঋপুর অপব্যবহারে পাপ। অপব্যহার করে কেন ? স্বাধীনতা আছে বলিয়া"। আধ্যাত্মিক জগতে পাপ পুণোর বৈষমাই প্রধান বৈষমা। তাহা মুখন স্বাধীনতা হইতেই হয় তখন স্বাধীনতা যে আধ্যাত্মিক বৈষমোর একটা কারণ তাহাতে সন্দেহ কি ? মান্ত্র যদি সর্বাং-শেই ঈশবের ইচ্ছাধান হইয়। চলিত, তাহা হইলে কথনও জগতে পাপ সম্ভব হইত না। কারণ ঈশরের ইচ্ছা বা অন্ত্রিতা হইতে পাপ হয় না। মাত্রে সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের ইচ্ছাণীন হয় না বলিয়াই এত গোলযোগ ও বৈষম্য। তাঁহার ইচ্ছা পাপ স্ষ্টি করে না। তবে মামুধের স্বাধীনতা যে অসীম নহে। ইহা কেহই অস্বীকার করে না সে কথাটা না বলিলেও চলিত।

দীতানাথ বাবু আরে একস্থানে বলিয়াছেন "তথন আদিনাথ বাবুর নিজের মতেই আমার জানা বা অমুভব করা কেবল আমার কাজ নয়, ইহা ঈশ্বরেও কাজ, তিনি জানাইলেন আমি জানিলাম" ইত্যাদি। এখানে দীতানাথ বাবু "কেবল" কথাটী কেন যে ব্যবহার করিয়াছেন বৃঝিতে পারিলাম না। কোন বিষয় জানা কেবল আমার ইক্তাতে হয়, আমি কি' তাহা বলি-য়াছি ? ছই ইচ্ছার নিলনে শিক্ষা বা কাজ হয়, ইহাই বলিয়াছি। শ্বতরাং "কেবল আমার কাজ" এই ভাবে কথাটী ব্যবহার করিবার কোনই হেতু দেখি না।

কার্বার কেন্দ্র হৈছে গোব না।

কোন প্রাতন সতা লোকে যথন শিক্ষা করে, তথন তাহা
তাহার পক্ষে নৃতন জানা হয়। কিন্তু নেই বিষয়টা ঈশ্বরের পক্ষে
নৃতন স্ষ্টি নয়, বলাতে আমি নিজিয়তা ব্যঞ্জক শক্ষ ব্যবহার
করিয়াছি বলিয়া সাতানাথ বাবু লিখিয়াছেন। আমি বাহা
বলিয়াছি তাহার অর্থ এই নয় যে তিনি কর্থন কথন কার্য্য করেন
আবার কথন কথন করেন না। কিন্তু নৃতন নৃতন ব্যক্তিকে
শিক্ষা দেন। শিক্ষার বিষয়টা নৃতন নয়। তাহা তাহার নৃতন স্প্টি
নয়। এরপ বলাতে কি ব্ঝিতে হইবে যে তিনি নিজিয়। আমার
কথাটা আরও পরিষার করিয়া বলিতেছি। যেমক জ্যামিতি
শাক্র যথন নৃতন প্রকাশিত হইল, তথন সেই স্রষ্টা এবং জগত
উভয়ের সম্বন্ধেই তাহা নৃতন। কিন্তু পরে যথন নৃতন নৃতন
লোককে তিনি তাহা শিক্ষা দিতে লাগিলেন তথন সেই বিষয়টা

যাহারা শিথিতে লাগিল তাহাদের শিক্ষাই নৃতন। কিন্তু তিনি রে শিক্ষা দিলেন তাহার পক্ষে তথন আর বিষয়টা (জ্যামিতি শাস্ত্র)নৃতন নয়। তিনি পুরাতন বিষয়ই শিক্ষা দিলেন। সেইক্রপ পরমেশ্বর আত্মার স্টিকালে ভাহাতে যে সকল সত্যের বীজ স্থন করিয়াছিলেন পরে তদতিরিক্ত যদি আর কিছু স্ষ্টিকরিয়া থাকেন, তাহা হইলেই বলা যাইতে পারে त्य नृजन विधान ऋष्टि कतिरलन। किन्नु यनि स्नतः भ नृजन किन्नु স্টে না করিয়াও পূর্বস্থ বিষয় সকল নৃতন নৃতন লোককে শিক্ষা প্রদান করেন, তাহাকে নৃতন বিধান বলা উচিত নয়। পূর্বাস্থ্য সত্যকে যে নূতন নূতন লোকে শিক্ষা করি-তেছে দীতানাণ বাৰু যদি ইহাকেই বিধান বলিতে চাহেন, অবশ্য তাহা বলিবার অধিকার তাঁহার আছে। কিন্তু ইহা কথনই বিধান নামে অভিহিত হয় না। সীতানাথ বাবু যদি तिथारेट भातिएकन, त्य श्रेशत नियंक त्य मकल विषय भिक्का-প্রদান করিতেছেন, তাহা পূর্বে আর কোন আত্মায় বিহিত ছিল না বা কেহ শিক্ষা করে নাই; নূতন নূতন লোকে যাহা কিছু শিথিতেছে তাহার সমস্তই নৃতন-স্বারের পক্ষেত্ত নৃতন স্টি, তাহা হইলে আমি সীতানাথ বাবুর কথা মানিতে অসমত হইতাম না। কিন্তু যথন তিনি নৃত্নী শব্দ ব্যবহার করিয়াও তেমন কিছু দেশাইতে পারিতেছেন না, তথন প্রত্যেক বাক্তির প্রত্যেক শিক্ষাক্ষেই নৃতন বিধান বলিতে যাওয়া কখনই যুক্তিযুক্ত নহে। ঈশ্বেরে কার্য্যের বিশ্রাম নাই,তিনি নিয়ত শিকা। দিতেছেন স্কুতরাং ক্রিয়াশীলতার বিরুদ্ধে আমি কিছুই বলিতেছি

দীতানাথ বাব্ তিনটী কারণ প্রদর্শন পূর্ব্বক আমার সহিত বিচার বন্ধ করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন সে বিষয়েও কিছু বলা আবশুক বোধ হইতেছে—তিনি প্রথম যে কারণটী প্রদর্শন করিয়াছেন তাহাতে আমার ক্রটী স্বীকার করিতে হইতেছে। তিনি যে স্থলে ঘটনা শক ব্যবহার করিয়াছেন সে স্থলে আমার জানা শক্ষ প্রয়োগ করা উচিত হয় নাই। তবে এরূপ লম হইবার পক্ষে যে কোনরূপ সন্তাবনা আছে, তাহা সীতানাণ বাবুর এবারের পত্র পাঠ করিলেও বুঝা যাইতে পারে। যাউক আমি আমার পূর্ব্বপত্রে এ বিষয়ে যাহা লিখিয়াছিলাম তাহা প্রত্যাহার করিতেছি।

পীতানাপ বাব্<u>আমার একটী ভূল প্রদর্শন করিয়াছেন</u> অর্থাং আনি লিথিয়াছিলান সীতানাগ বাবু তাঁহারপূর্বে পত্রে ঈশ্বকে একরূপ পক্ষপাতী বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন ইত্যাদি। নে,লেখা সম্বন্ধে এই কথা বলা হইয়াছিল সীতানাথ বাবু তাহা উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছেন। স্থত্যাং আমি আর তাহা উদ্ধৃত করিলাম না। সীতানাথ বাবু ঈশবের অপকপাতিতা প্রদর্শন করিবার জন্ম কিছু না বলিয়া যথন "যাহা হউক" বলিয়াই ক্ষান্ত হইয়াছেন তথন কথাটা একরূপ যে মানিয়া লওয়া হইল তাহাতে আর সন্দেহ কিৃৃু ভাষা দারা ইহাই বুঝা যায়। তিনি যে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন তাহার ভাষা যদি এরপ হয় যে ঈশর সময়ে সময়ে আমাদিগকে ছঃখ দেন কেছ কেহ[,] মনে করিতে পারেন যে ইহা ঈশবের দয়াশীলভার বিরোধী। যাহা হউক ছঃথ প্রদর্শনটা নিঃসন্দেহ। এরূপ লেথা ছুইতে যদি কেহ বলে যে লেখক ঈশ্বরের নিষ্ঠুরতা এক প্রকার স্বীকার করিতেছেন; তাহাতে আপত্তি করিবার কি হেতু আছে ৷ সীতানাথ বাবুর ভাষাতে যাহা বুঝা যায় আমি তাহাই ব্যক্ত করিয়াছি। ইহাতে আনার এমন কি ভুল হইয়াছে যে কাহা আশ্চর্য্য ভুল নানে অভিহিত হইল।

দীতানাথ বাব্র দকল কথার উত্তর দিতে হইলৈ পত্র আরও বড় হইয়। যায়, এ জন্ত এবার এইখানেই শেষ করা গেলূ, আগামীতে অন্যান্ত কথার অলোচনা করিবার চেষ্টা করিব।

নিবেদক আদিনাথ চট্টোপাধ্যার।

তত্ত্ব-কৌমুদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>২শ ভাগ। ১৬শ সংখ্যা।

১৬ই অগ্রহায়ণ শনিবার, ১৮১১ শক, ত্রাহ্ম সন্বৎ ৬০

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ মফস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য প

কামনা। **ও**হে দেব, ভেঙ্গে দেও ভীতির শৃঙ্খল, हिंए मां नात्वत वस्तन, ममूनाम ञाननारत निरे একেবারে---জগতের:পায়ে বিসর্জন। স্বামিন্ নিদেশ তব হৃদয়ে ধরিয়া তোমারি নির্দিষ্ট করি কাজ— ছোট হোক্, বড় হোক্পরের নয়নে পড়ুক বা না পড়ুক, তাহে কেন লাজ। তুমি জীবনের প্রভু, তব ভৃত্য হয়ে বিলাইব বিভব তোমার আমার কি লাজ আনি ততটুকু দিব তুমি দেছ যে টুকুর ভার। ভূলে যাই আপনারে যশঃ অপবাদ কভু যেন শ্বরণে না আসে প্রেমের আলোকে দাও নির্ভরের বল, তোমাতেই তৃপ্ত কর দাসে।

আলোও ছায়া

নিবেদন ও প্রার্থনা।—হে প্রাণারাম পরমেশর!
আমরা কি বৃথা আশার ভাগশায় এপথে চলিয়াছি? আমাদের
আশা পূর্ণ হইবার কি কোন সম্ভাবনা নাই?, এমন কি ঘটবে
যে উপাসনা প্রার্থনা প্রভৃতি সমস্তই আমাদের কেবল
পশুশ্রমে পরিণত হইবে? মৃগ যেমন তৃষ্ণাকুলচিত্তে মরীচিকার
পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিয়া শেষে নিরাশ হয়, আমরাও কি
তেমনি বৃথা কায়নিক বস্তুর পশ্চাতে ঘাইতেছি? মরীচিকা
যেমন জলাশা প্রদান করিয়া শেষেপনিরাশ করিয়া ফিরাইয়া দেয়,
আমাদের কি দশা তেমনি হইবে? মরীচিকার ন্যায় তৃমিও
কি অবস্তু মরীচিকা যেমন বস্তুর আকার ধারণ করিয়া থাকে,
কিন্তু বাস্তবিক সে কিছুই নয়, তৃমিও কি সেইরূপ। না, এমন
অবস্তুর পশ্চাতে—এরূপ ছায়ার পশ্চাতে আমরা ঘাইতেছি না,
তৃমি বাস্তবিকই আমাদের প্রাণের অবলম্বন ও আরাম দাতা।
তোমাতেই আমাদের বিশ্রাম এবং পরিতৃপ্তি। হে প্রভু, কবে

সেই শুভ দিন আসিবে যে দিন আমরা তোমাকেই বস্তরপে জানিয়া ক্বতার্থ হইতে পারিব? এখন যে ভাবে তোমার কথা বলি বা শুনি যেন অবস্তার বিষয়েই বলি বা শুনি। এমন অবস্থাতেই দিন যাইভেছে। হে সারাৎসার, শীঘ্র সেই দিন আনয়ন কর যে দিনে আমাদের মনের সকল ক্ষোভ দূরে যাইবে। আমরা বাস্তবিক প্রাণারাম ও পরিভৃপ্তির হেতু রূপে তোমাকে লাভ করিয়া ক্বতার্থ হইব।

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

ব্রাহ্মবালক বালিকাদিগের শিক্ষা—কলিকাতান্থ ব্রাশ্ধ-গণের বিরুদ্ধে সচরাচর এই একটা অভিযোগ হুটিয়া থাকে সে তাঁহারা অন্তান্ত স্থানের ত্রাহ্মগণের সম্বন্ধে উদ্ধাসীন। বিশেষতঃ সফ-স্বলস্থ ব্রাহ্মগণের পুত্র ও কত্যাদিগের*শিক্ষার কোন সত্রপায় অব-লম্বন সম্বন্ধে কলিকাতার ব্রাহ্মগণ ঔদাসীন্য প্রদর্শন করিতেছেন। মকস্বলস্থ বান্ধাণ গ্রামে বা অস্তান্ত নগরে থাকিয়া আপনাপন বালকবালিকাদিগকে শিক্ষা প্রদান সম্বন্ধে যে সকল অস্থ্রসিগ ভোগ করিতেছেন, তাহার প্রতিকারের জন্ম যথন বিশেষ কোন আয়োজন হইতেছে না তথন মফস্বলস্থ ব্ৰাহ্মগণের এরূপ অভিনোগ করিবার যে কোনই হেতু নাই তাহা নহে। কলিকাতান্থ ব্রাহ্মগণ এসম্বন্ধে নিছান্ত উদাসীন না হইলেও কার্য্যতঃ তাঁহারা বিশেষ কিছুই করিতে পারিতেছেন না। যে অভাব মফস্বলম্থ ভ্রাহ্মগণ তীব্ররূপে অমূভ্ব করিতেছেন, সে অভাবের প্রতিকার করা যে> শুদ্ধ তাঁহাদের পক্ষেই কঠিন সমস্তা এমন নয়, কিন্তু সমস্ত ব্রাহ্ম-সমাজের পক্ষেই এই প্রান্নের মীমাংদা করা একটা বিশেষ কঠিন ব্যাপার হইয়া পড়িয়াছে। কলিকাতা এবং অভাভ সহরের স্কৃল এবং কলেজে, সাধারণভাবে বালকগণ শিক্ষা করিতে পারিলেও নানা কারণে,এই সকল স্কুল কলেজে বালকদিগকে পাঠান স্থবিধা-জনক নয়। বাল্কদিগকে স্থনীতিপরারণ করিবার পক্ষে বর্ত্তমান সময়ের নানা প্রকৃতির বালকদিগের সহিত মিলিতে দেওয়া প্রার্থ-নীয় নয়। বিশেষতঃ যে সময় অনুকরণ প্রবৃত্তি প্রবল থাকে, অথচ স্থপথে চালাইবার জন্ম বিশেষ কোন উপায় থাকে না, এমন অবস্থায় কুসংসর্গ বিষম অনিষ্টের কারণ। শৈশবাবস্থায়

कुमः मर्ग इटेर्ड रा विष जाहारमत्र श्रात् मक्शतिङ हरेगी शास्क, তাহার জালা বহুদিন পর্যান্ত জোগ করিতে হয়; এমন কি অনেকস্থলে সংশোধন অসম্ভব হইরা পড়ে। এই সকল কারণৈ বালকদিগের শিক্ষার বিশেষ স্থব্যবস্থা করা আবর্শ্বক হুইয়া পড়িয়াছে। এ বিষয়ে কেলিকাতা ও মফস্বলবাদীগণের সকলেরই অবস্থা সমান। ইহার প্রতিকার করিতে হইলে সকলের সমবেত চেষ্টার বিশেষ প্রয়োজন। উপযুক্ত লোক এবং অর্থসংগ্রহ ভিন্ন এরূপ গুরুতর বিষয়ের বিশেষ স্থবন্দোবস্ত হইবার আশা নাই। উপরে বালকদিগের শিক্ষার সম্বন্ধে যাহা বলা হইল,বালিকাদিগের শিক্ষা সন্বন্ধে সেরূপ বিষম কাঠিন্ত না থাকিলেও অন্তবিধ এমন বহু অমুবিধা আছে, যাহার প্রতি-কার হওয়া একান্ত প্রার্থনীয়। এ বিষয়ে আমরা গত ১৬ই আষাঢ়ের তৰকৌমুদীতে আলোচনা করিয়াছিলাম। স্থতরাং তাহার পুনরুল্লেথ নিষ্পুয়োজন। আমরা আশা করি আগামী উৎসবের সময়ে ব্রাহ্মগণের যে সন্মিলন হইবে, তাহাতে এই বিষয়ে কার্য্যতঃ কোন উপায় অবলম্বনের জভ্য বিশেষ ভাবে আলোচনা হইবে। এরপ গুরুতর বিষয়ে ব্রাহ্মগণ যদি কোন কারণে উদাদীন হন তাহার বিষম অনিষ্ট ফল প্রতি পরিবারকে বিশেষ ভাবে ভোগ করিতে হইবে। স্বতরাং এমন সাধারণ-প্রয়োজনীয় বিষয়ের আলোচনায় যেন আমরা উদাসীন না হই।

ত্রাক্ষ বালক বালিকাগণের শিক্ষার স্বল্লোবস্ত করিবার কথা উপস্থিত হইলেই একদিকে ষেমন উপযুক্ত গোকের অভাব বিশেষ ভাবে অমুভূত হয়, অপর দিকে তেমনি অর্থাভাবের কথা বিশেষ ভাবে অন্নতৃত হইমা থাকে। উপনুক্ত লোকের কথা এথানে বিশেষভাবে আলোচনা না করিলেও চলিতে পারে। कातन এখন र्याहाता आष्ट्रम छाहारत प्राताहे कार्या माधन করিতে হইবে। ইহাপেক্ষা উপযুক্ত লোক ত হঠাৎ গড়িয়া লইবার সাধ্য নাই। কিন্তু অর্থাভাবমোচন আমাদের যত্ন চেষ্টায় হইতে পারে এবং এরপ যত্ন চেষ্টা না করিলে কথনই আপনা হইতে অর্থ সংগৃহীত হইবে না। এরপ কার্য্যের জন্ম অর্থ সংগ্রহের প্রতিও य आमारनत উनामीना आছে তাহা বাস্তবিকই আমানের খীনতার পরিচায়ক। এমন গুরুতর বিধয়ের জ্ঞাও যদি বান্ধগণ সাধ্যাত্মগারে অর্থ সাহায্য করিতে উন্মুক্তর্ত না হন, যদি এমন সাধারণ-স্বার্থ-সিদ্ধির জন্মও তাঁহারা আপনাপন কেন্তব্য পালনে উদাসীন থাকেন, তাহা হইলে এই উদাসীন্যে প্রত্যেকের ভাবীবংশীয়দিগকে যে কি বিষম বিপদে পড়িতে হুইবে, তাহা কি আবার বিশেষ করিয়া ব্যাখ্যা করিতে হুইবে ? আমরা আশা করি এমন সাধারণ-প্রয়োজন স্থলে অর্থ সাহায্যী করিতে সকলেই আপনাপন উপযুক্ত হানুসারে প্রস্তুত হইবেন। দাধারণ ব্রাহ্মদমাজের কয়েক জন সভা ইতিপূর্বে যে ভাবে সমাজের কার্য্যের জন্ত আপনাপন আয়ের নির্দিষ্ট অংশ প্রদান করিতে অন্ধীকার-বদ্ধ হইয়াছেন, সেরূপ কোন উপায় সকলে (ऋष्ट्रीपूर्विक व्यवन्त्रन ना कतित्व कथन हे उपयुक्त व्यर्थ मः हा-্নের বিশেষ আশা নাই। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সকল বিষয়েই যদি সাধারণের সাহায্যে কার্য্য সকল সম্পন্ন করিতে পারেন,

তাহাহইলেই ইহার নামের প্রকৃত সার্থকতা হয়। সকলের गिनिज **(हो) कूम हहे**(ने जोहा हहे(जहें भहर कार्य) माध्यात्र স্ত্রপাত হইয়া থাকে। বিশেষতঃ প্রত্যেক প্রয়োজনীয় কার্য্যেই সামান্য হইরাও কিয়ৎপরিমাণে সহায়তা করিতে সমর্থ হইয়াছি. এরূপ চিন্তা প্রত্যেকের পক্ষে আত্ম-সম্ভোষ লাভের কারণ হয়। এজন্য আমরা উক্ত প্রকারে অর্থ দানের বিশেষ উপযোগিতা অমুভব করিতেছি। সকলের প্রদত্ত অর্থ অবশ্যই সাধারণ প্রয়ো-জনে ব্যয়িত হইবে এবং বালক বালিকাদিগের শিক্ষা অবশ্যই একটা সাধারণ-প্রয়োজনীয় বিষয়। এজন্য উক্তরূপে সংগৃহীত অর্থের কতক অংশ যাহাতে বালক বালিকাদিগের শিক্ষার জন্ম ব্যয়িত হইতে পারে তাহার ব্যবস্থা করা আবশ্যক। বর্ত্তমান সময়ে যাঁহারা নির্দিষ্টহারে আপনাদের আয়ের কোন অংশ সমা-জের কার্য্যের জন্ম দান করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন, তাহাতে অতি সামান্য অর্থের সংস্থান হইতে পারিবে। স্থতরাং আগামী মাঘোৎসবের সময় গ্রাহ্মগণের সন্মিলনে যাহাতে এবিষয়েরও বিশেষ আলোচনা হয় এবং কার্য্যতঃ কল্যাণকর উপায় সকল অবলম্বিত হয় তাহার জন্যন্ত বিশেষ চেষ্টা করা আবশ্যক।

মৃত পরিবর্ত্তন—"লিবারেল" পত্রিকায় "বিবিধ চিস্তা" প্রসঙ্গে বাবু কৃষ্ণ বিহারী সেন মহাশয় সর্কোৎকৃষ্ট ধর্মসমাজ-শাসন-প্রণালী সম্বন্ধে নিম্নিথিতরূপ মৃত ব্যক্ত করিয়াছেন—

"মধ্যবৰ্ত্তী পৰ--- অৰ্থাৎ নিষমতন্ত্ৰপ্ৰণালীই সৰ্ব্বোৎকুষ্ট: এই উপায়েই আমরা বৃদ্ধিত হইয়াছি। একমাত্র নিয়মতন্ত্র । প্রণালীই আমাদের ধর্মের অনুযায়ী—কারণ এই প্রণালীতেই সামঞ্জন্ত দেখিতে পাই। ইহা সকল লোক, সকল সম্প্রদায় ও সকল শ্রেণীর কল্যাণ লইয়াই গঠিত। বিশেষ আদেশ বিশেষ কার্যাশীলতা, উচ্চতর ক্ষমতা, ব্যক্তিগত বিশেষত্ব প্রভৃতি সমুদায়ই এথানে ক্রুৰ্ত্তি পার। এথানে সাধারণ ও ব্যক্তিগত বিকাশ দেখিতে পাই। এইরূপ একটি সম্প্রদায়ে ব্যক্তিগত নেতৃত্ব বিশেষ আতঙ্কের কারণ হইতে পারে না, কারণ নিয়মতন্ত্র প্রকৃতিরই বিকাশ মাত্র—যেখানে প্রকৃতি সেইথানেই ঈশ্বরের মঙ্গল হস্ত কার্য্য করিতেছে,—দেইখানেই বিশেষ অভাব মোচনের জন্ম বিশেষ ক্ষমতা প্রাপ্ত ব্যক্তির জন্মগ্রহণ দেখিতে পাই। ঈশরের মঞ্চল অভিপ্রায়কে কি আমরা পরিহার করিতে পারি ? যদি ঈশ্বর কর্ত্ব নির্দিষ্ট হইয়া কোন ক্বতী আমাদের মধ্যে দণ্ডায়মান হয়েন—আমরা কি যুক্তি তর্ক দ্বারা তাঁহার আবিতীবকে তৃচ্ছ করিতে পারি ? ভগবান করুন ক্ষণজ্ঞা ব্যক্তিদিগের প্রাচ্ধ্য আমাদের নিয়মের অন্তর্গত হউক—প্রেষ্ঠ-তম ব্যক্তিগণ আমানের সমাজের শোভা বর্দ্ধন করুন। আমাদের মধ্যে কেছ নেতা হইতে পারেন না, ইহা ভ্রান্ত ও অযৌক্তিক কথ!—বৰ শীঘ বিখাদী ভাইগণ এই ভ্ৰান্তি হইতে মুক্তি লাভ করিন ভত্তই মঙ্গল।"

শ্রীযুক্ত বাবু কৃষ্ণ বিহারী সেন মহাশর নববিধান সমাজের
মধ্যে একজন লব্ধ-প্রতিষ্ঠ ও প্রভাবশালী ব্যক্তি। স্বতরাং তাঁহার
মতের যথন উক্তরূপ পরিবর্ত্তন দেখা ধাইতেছে, তিনি ধর্ম্মসমাজের
শাসন জন্ত "নিয়ম তন্ত্র প্রণালীকে যথন সর্কোংক্সই বলিয়া বর্ণনা

করিয়াছেন, তথন আশা করা যায় নববিধান সমাজের অঞ্চান্ত বন্ধুগণও ক্রমে ক্রমে নির্মতন্ত্র প্রণালী অনুসারে সমাজের কার্য্য চালাইতে প্রস্তুত হইবেন। নববিধান সমাজের মধ্যে এখন যেরূপ বিশৃত্বলা উপস্থিত হইয়াছে, এ অবস্থায় যদি ভাঁহারা নিযুমতন্ত্র প্রণালী অমুসারে কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হন, তাহা হইলে নি:সংশর্ত্রপে বলা ফাইতে পারে তাঁহারা সমধিকরূপে ধর্ম প্রচার প্রভৃতি কার্যো সফলতা লাভ করিতে পারিবেন এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সহিত এখন তাঁহাদের যে অনৈক্য আছে তাহাও আর থাকিবে না। আমরা কৃষ্ণবিহারী বাবুর এরপ মত পরিবর্ত্তনে বিশেষ আনন্দিত হইয়াছি এবং তাঁহার এরূপ মত পরিবর্ত্তনকে ত্রাহ্মগণের মধ্যে যে অনৈক্য আছে ভাহা দুর হইবার পূর্বলক্ষণ বলিয়া মনে করিতেছি। নববিধান সমাজে কুষ্ণবিহারী বাবুর যে প্রভাব আছে, তাহাতে সহজেই আশা হয়, তাঁহার এই পরিবর্ত্তন দ্বারা নববিধান সমাজ মধ্যে বিশেষ পরিবর্ত্তন ঘটিবে এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উৎপত্তিকে এত-দিন নববিধান সমাজের বন্ধুগণ যে বিদ্বেষমূলক বলিয়া অভিহিত করিতেছিলেন, এখন আর সেরপে মনে করিবেন না এবং নিয়ম-তন্ত্র প্রণালীই যে বর্ত্তমান সময়ের সম্পূর্ণ উপযোগী সে বিষয়ে আর তাঁহাদের সন্দেহ থাকিবেনা।

একেশ্বরাদীগণের সন্মিলন-আগানীজাতীয় মহা-সমিতির অধিবেশনের সময় বোমাই নগরে ভারতীয় একেশ্বর বাদীগণেরও একটা সিমালন সমিতি হইবে। ইতিপূর্বে উক্ত সমিতির সম্পাদক মহাশয় প্রতিনিধি পাঠাইবার জন্ম প্রত্যেক ব্রাহ্মসমাজে যে পত্র লিথিয়াছিলেন তাহাতে একটা অন্থরোধ এই ছিল নে, তাঁহারা সেই সঙ্গে উক্ত সমিতিতে কি কি বিষয়ের আলোচনা হইবে তাহাও যেন নির্বাচন করিয়া পাঠান। বোৰাই প্ৰাৰ্থনা সমাজের সম্পাদক মহাশয় উক্ত সমিতিতে ৫টা বিষয়ে আলোচনার জন্ম প্রস্তাব করিয়া পাঠাইয়াছিলেন। গত ১৬ই আখিনের তত্তকোমুদীতে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্যানির্কাহক সভা বর্ত্তমান সময়ে সেই পাঁচটী বিষয়ের মধ্যে ১ম, ২র এবং ৪র্থ টীর আলোচনা হওয়া विलाद स्विविधाननक मान कारतम नारे। कारत छे छ विषय क्यांनी সম্বন্ধে একমত হইয়া কার্য্য করিবার অবস্থা এখনও ভারতীয় একেশ্বরবাদীগণের পক্ষে উপস্থিত হয় নাই। এই সমিতিতে এমন সকল বিষয়ের আলোচনাই হওয়া আবশুক, যাহাতে সর্কল সমাজ একমত হইয়া কার্য্য করিতে পারেন। এজন্ঠ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্কাহক সভা বোম্বে প্রার্থনা সমাজের সম্পাদক মহাশরের প্রস্তাবিত ৩য় এবং ৫ম বিষয় এবং নিয়-লিখিত করেকটা বিষয় আলোচনার জন্ত মনোনীত করিয়াছেন। আহরা আশা করি অন্তান্ত সমাজ সকলও এই গুরুতর বিষয়ের প্রতি মনোনিবেশ করিবেন।

১ম—একমেবাদিতীয়ং—ঈশবের উপাদক এবং,বাহারা শান্তের অব্রান্ততার বিশ্বাদ করেন না। এমন একেশরবাদীগণের একটা তালিকা সংগ্রহ করা।

২য়। উক্তরপ একেশ্বরবাদীগণের উপাসনার জ্ঞ ইংরাজি ভাষায় একথানি উপাসনা পদ্ধতির পুস্তক প্রণায়ন করা।

৩য়। ভারতবর্ষীয় একেশ্বরবাদী সমাজ সকলের মধ্যে সিয়লন ও সদ্ভাব স্থাপনের উপায় সম্বক্ষে আলোচনা করা।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

মনছৈয়্য অস্বাভাৰিক বা অসম্ভব ব্যাপার নহে।

নিতান্ত চঞ্চলমতি শিশু যাহারা—যাহাদের মন মুহুর্তে मूकूर्र्ख निषय इंटरज निषयास्तरत नाभुज इंटरजर्ह, याशामिशतक অতি অল সময়ও একটা বিষয়ে আবদ্ধ করিয়া রাখা যায় না; তাহারাও যথন রূপকথা শ্রবণ করিতে থাকে, তাহাদের ঠাকুর মা কিম্বা পরিবারস্থ আর কাহারও মূথে যথন গল্প শুনিতে থাকে তথন তাহারা কেমন নিবিষ্টচিত্ত। কেমন গন্তীর ভাবে সেই দ্ধপকথার প্রত্যেক বাক্য প্রবণ করিবার জন্ম উৎ-কর্ণ হইয়া বক্তার মুখের দ্যিকে তাকাইয়া থাকে। সেই সময় যদি কোনরূপে গল্প শুনিবার পক্ষে বাধা দেওয়া যায় কেমন তাহারা বিরক্ত হইয়া সেই বাধা প্রদানকারীর প্রতি মনের অক্বত্রিম বিরক্তি প্রকাশ করিয়া থাকে। তথন কিছুতেই সেই সহজ্বজ্ঞলমনা শিশুদিগের মনোণোগের বিদ্ব ঘটাইতে পারা যায় না। যত বাধা পায় তাহারা আরও তত গভীর মনোযোগের সহিত সেই উপকথা শুনিবার জন্ম ব্যাকুল হয়। এমন যে চঞ্চলমতি যাহাদিগকে একুটী কাজের কথা বলিয়া অন্তত্ৰ পাঠাইলে পথিমধ্যেই হয় ত কথাটী ভূলিয়া যায়। শিথিবার উপযুক্ত কিছু শিক্ষা দিবার' সময় বহু চেষ্টা যত্ন করিয়াও যাহাদিগের মনে একটা কুণা প্রবেশ করান যায় সেই সকল শিশুরা একবার মাত্র উপকথাটী শ্রবণ করিয়াই কেমন তাহারা আদ্যোপান্ত স্মরণে রাথিতে সমর্থ হয়। চঞ্চলমতি শিশুদিগের এই আচরণ হইতে বিশেষ রূপে জানা যাইতেছে যে বিষয়টা মনের আরামদায়ী—যাহা মিষ্ট এবং অস্তঃ-করণকে আকর্ষণ করিতে সমর্থ এমন কোন বিষয়ে মনোনিবেশ করা বা একান্ত মনে সেই বিষয়ের অনুসন্ধানে রত হওয়া কিছু বিশেষ কঠিন ব্রীপার নয়। বরং ভাহাতে নিবিষ্টতার সহিত সংলিপ্ত থাকাই সহজ ও স্বাভাবিক।

কারণ শিশু যে রূপকণা শুনিতে এত মনোযোগী হয় তথন যে তাহার সকল অইছের্য্য বিদ্রিত হইয়া যায়, তাহা স্বাভাবিকৃ ভাবেই হয়। সেই কথা তাহার নিকট বিশেষ মিষ্ট ও আরাম-দায়ক বলিয়াই সে এমন গভীর মনোযোগের সহিত সেই কথা শ্রণে সমর্থ হয়। স্কুড্রাং পামরা যে উপাসনার সময় মুনছির করিতে পারি না এবং যে মনছিরের মত কঠিন কার্য্য আমাদিগের নিকট আর কিছুই মনে হর না; তাহার কারণ এই নয় যে আমা-দের মন কোন বিষয়ে নিমগ্র ইতে পারে না বা একান্তমনে কোন বিষয়ের অছ্ধ্যানে রত থাকা অসম্ভব ব্যাপার। কিন্তু পরমেশ্বর আমাদের নিকট তেমন মিষ্ট—তেমন আরামদায়ক নহেন; যেরপ মিষ্ট ও আরামদারক হইলে শিশুর চঞ্চল মনও স্থির হইতে

পারে। আমরা যদি বাস্তবিকই পরমেশরকে সর্বীপেকা মিষ্ট ও উপাদের রূপে অত্তব করিতে পারিতাম, তাহা হইলে উপাদনার দমর মনস্থির করিবার জন্য এমন আয়াদ করিচে ছইত না। এখন উপাসনায় বদিলেই যে সকল প্রকার বিষয় চিন্তা আসিয়া মনকে অধিকারী করিতে থাকে, একটির পর একটা করিয়া সকল প্রকার বৈষয়িক স্থ-চিন্তা, আত্ম-গৌরবাত্মক-চিন্তা আসিয়া মনকে বিচলিত করিতে থাকে ইহার কারণ কি ? মুথে একটী মাছি বসিয়া আছে: তাহাকে না তাড়াইলে সে হয়ত থানিক পরে আপনিই উঠিয়া যাইত, কিন্তু যাই তাহাকে তাড়া-हेशा निनाम, अमिन चूर्तिया आमियाहे आवात मूर्यंत उपत विमन। যাই আবার তাড়াইলাম অমনি আবার এদে বদিল। এইরূপে মনের উপর জোর করিয়া ক্রমাগত এই যে একটীর পর একটী চিস্তা মাছির মত আদিয়া বদিতে থাকে; তাহার প্রধান কারণ এই যে व्यामारमञ्ज निक्र नाना व्यकात विषय-ठिन्छ। यामुन व्याताममायक সে সকল প্রিয় চিস্তাকে মনে স্থান দিতে আমরা যত ভাল বাসি, (मरे পরিমাণে ঈশ্বর-চিস্তা আমানের নিকট আরামদায়ক নয়। মনের স্বভাবই এই যে, সে সর্মাদাই প্রিয়তর বিষয়ের অমুধ্যানে লিপ্ত থাকিতে চায়। যাহা তাহার নিকট মিষ্ট লাগে সে বিষয়েই সে সর্বাদা নিযুক্ত হইতে থাকে। আমরা সকলেই জানি কোন উপন্যাস পাঠে আমরা যাদৃশ মনোযোগী হই, গণিত বা অন্য কোন শাস্ত্র পাঠে আমরা সেরপ গভীর মনোযোগের সহিত নিযুক্ত হইতে পারি না। স্বতরাং ইছা দারা সহজেই জানা যায় মন প্রিয় বিষয়ের চিন্তাতেই সহজে নিন্ম হইয়া থাকে। তাহাই আমাদের পক্ষে স্বাভাবিক।

প্রিয় ও স্থার বস্তুতে মনোনিবেশ'করা সহজ, কিন্তু ঈখরোপাসনার কেন মন সহজে নিমগ্ন হয় না ?

উপাসনার সময়ও দেখা যায় উপাসনার যে অঙ্গটী মনের যত আকর্ষণের কারণ আমরা তত্ই তাহাতে অধিকত্ররূপে মনোনিবেশ করিতে সমর্থ হই। সরল প্রাণে ব্যাকুলতার সহিত যথন কেহ প্রার্থনা করিতে থাকে তাহাতে মনোযোগ প্রদান অপেক্ষাকৃত সহজ। কারণ প্রাণে সেই ভাবটী অনেক পরিমাণে আরামদায়ক, প্রাণের আকর্ষক। সংগীত সম্বন্ধে একথাও আরও বিশেষ ভাবে থাটে। স্থলর স্থরে স্থলর ভাব-যুক্ত গান যথন বিশুদ্ধ তান লয়ের সহিত গায়ক স্কর্তে গান করিতে থাকেন, তথন নিতান্ত চঞ্চলমতিও আরুষ্ট হইয়া গভীর একাগ্রতার সহিত তাহাতে যোগ প্রদানে সমর্থ হয়। কিন্তু সেই গানের কণাগুলি যদি কেহ অমনি অমনি পুড়িয়া যায়, তাহাতে তত মনোযোগ আরুট হয় না। এথানে দেখা যাইতেছে গানের প্রকৃত সৌন্দর্য্য যাহা অর্থাৎ গানের বিষয় যাহা তাহাতেই যে প্রাণ সকল সময় অধিক পরিমাণে আরুষ্ট হয় তাহা নয়। কিন্তু মিষ্ট স্বর প্রভৃতিতেই চিত্ত স্মাকৃষ্ট হইয়া থাকে। অতএব ইহা সহজেই বুঝা যাইতেছে মনের প্রিম, বিষয় যাহা তাহাতে বিশেষ ভাবে নিবিষ্ট থাকা স্বাভাবিক এবং সহজ্ঞসাধ্য। সে জন্ম আর বেশী সাধন করিবার আবশ্যক হর না। কিন্তু তবে আমানের প্রাণ উপাসনার সময় পরম ফুল্লর-সর্বাপেকা

অধিকতর আরামদায়ক ও শাস্তির প্রত্রবণ পরমেশ্বরে কেন নিবিষ্ট হয় না ? কেন মগ্ন-চিত্তে তাঁহার আরাধনার আমরা নিযুক্ত হইতে পারি না ? এই ঘটনা হইতে অবশ্য এমন প্রমাণিত হইতেছে না যে পরমেশ্বর স্থল্য নহেন বা তাঁছাতে প্রাণের আকর্ষণোপযোগী কিছু নাই কিম্বা অশাস্ত মনের শান্তি লাভের পক্ষে তিনি একটা বিশেষ কারণ নহেন। যাঁহার শোভার কথা বর্ণনা করিতে যাইয়া চিরদিনই বর্ণনা-কারীকে মনের কোভের সহিত বলিতে হইয়াছে যে, ভাষায় এমন শক্তি নাই যদ্ধারা জাঁহার বর্ণনা যথাযথক্তপে হইতে পারে। সে ভাব প্রকাশের জন্ম এমন ভাষা নাই যে সম্যক্রপে তাহা অপ-রের হৃদয়ঙ্গম করান যাইতে পারে। কবির কবিত্ব সেথানে পরাস্ত হইয়াছে! চিরদিন সাধু ঈশ্বর ভক্তগণ মধুলুক মধুকরের স্থায় যাহাতে নিমগ্ন হইয়া, ৰাফিক সকল স্থপ হঃথকে অতিক্রম ক্রিয়া তাহাতেই মগ্ন হইয়া রহিয়াছেন। আমরা যদি তাঁহাতে নিমগ্ন হইতে না পারি, আমাদের মন যদি সেঁ মধুপানে বিমুগ্ধ হইতে না পারে, তাঁহার উপাসনায় স্বস্থির চিত্তে নিযুক্ত হইতে না পারে, তবে ইহামারা প্রমাণিত হইবে না যে তিনি স্থন্তর নহেন বা তাঁহার মাধুর্য্যের কিছু অভাব আছে! ইহাদারা সহজেই বুঝা বাইবে আশামরা তাঁহার প্রকৃত পরিচয় পাই নাই। আমাদের প্রাণ তাহাতে নিমগ্ন হইবার জন্ম ব্যাকুল নহে।

স্তুল্ব বস্তুতে আরুই হওয়া—মিষ্ট যাহা তাহার আস্বাদনের জন্ম লালায়িত হওয়া যথন স্বাভাবিক এবং প্রমেশ্বও যথন প্রম স্থার ও রদস্করপ, অমৃতস্বরূপ, তথন কেন আমাদের মন তাঁহাতে সহজে নিমগ্ন হয় না ? এমন প্রমন্ত্রনরের উপাসনা করিবার জন্ম কেন লোককে আবার অনুরোধ উপরোধ করিতে হয়, কেন লোকের পক্ষে উপাসনা করা এত কঠিন কার্য্য হইয়া পড়ে যে বিশেষ সাধন ভিন্ন কেহই প্রক্র তভাবে তাহাতে নিম্ম হইতে পারে নাপ ইহার কারণ অমুসন্ধান করিতে গেলেই একটী कात्र मर्खनारे मत्न रुष त्य. यामता त्यत्र मश्मर्त व्यक्षिक मभग्न যাপন করি ক্রমে তাগতেই অধিক পরিমাণে আরুষ্ট হই এবং াহাই ভাল লাগে। তাহাতেই মন আবদ্ধ থাকে। মন যে সেই সেই বিষয়ে অধিক নিমগ্ন হয়, তাহার প্রধান কারণ সে তাহার অতিরিক্ত আর কিছু স্থন্দর বস্তুর সন্ধান জানে না, বা তাহার সহিত অগ্র কিছুর ঘনিষ্ঠতা হয় নাই। আমরা জন্মাবধি বাহিক বিষয়ের পরিচয়ই লাভ করিয়া আসিতেছি। যাহা চক্ষে দেখা যায় না অথচ স্থন্দর,যাহা স্পর্ণেক্তিয়ে স্পর্ণ করিতে পারে না অথচ যাহার দর্ভিত সংযক্ত হইলে প্রাণ আরাম লাভ করে, যাহা বাহিরের ্রসনা আম্বাদন করিতে পারে না, অণচ যাহার মত স্থমিষ্ট আর কিছুই নাই, তাহার পরিচয় আমরা কোণায় পাই ? জিন্মিয়াই দেখি পিতা, মাতা, ভাই ভগিনী প্রভৃতি প্রিয় পরিজন। তাঁহা-রাই রোগে পরিচর্য্যা করেন, শোকে সান্থনা প্রদান করেন. তাঁহারাই সকল সময় কাছে থাকেন। স্কুতরাং মন সহজেই এই সকল বাহ্মিক বস্ততে আকৃষ্ট হর। এসকল বিষয়ের সহিতই ঘূনিষ্ঠতা ও স্থাতা হয়। এতদতিরিক্ত কিছু যে আছে তাহার সন্ধান আমরা পাই কই ? তাহার সন্ধান কে আমাদিগকে विनम्ना रमम ? यथन এक ट्रे ख्वूिक रम-यथन वाश्कि विवम ছाए।

जात किंद्र चाह्य वित्रो वृत्तिवात क्छ मत्नत এक है गठि रह, তথনও কি আমরা দে চেষ্টার অধিক সময় বাপন করি ? • দিনের্ মধ্যে আধ ঘণ্টা বা একঘণ্টা না হয় হুই ঘণ্টা সে চিন্তা ও সে চর্জায় ষাপন করিলাম। কিন্তু ৰাকী ২২।২৩ ঘণ্ট। যে বাহ্যিক বিষয়ের অমুধ্যানেই বায়, বাহ্নিক স্থথের সেবাতেই যায়। স্থতরাং ज्यामारमत्रं थान এই मकन वाहि त्त्रत्र विषय्त्रहे त्य अधिक शति-মাণে আরুষ্ট হইবে, এসকল বাফিক বিষয়েই নিমগ্ন থাকিবে তাহাতে আর আশ্চর্য্যের বিষয় কি ? এখন আমাদিগকে যদি **নেই বিষয়াতীত সৌল্**রো নিমগ্ন হইতে হয়, যদি **তাঁ**হার উপাদনাও ধ্যান ধারণায় বিশেষভাবে নিমগ্ন হইতে হয়, তাহা হইলে এত কালের যে অভ্যাস,তাহার সহিত বিশেষভাবে সংগ্রাম করিতে হইবে। বছদিনের অভ্যাদে যাহাদের সহিত একান্ত স্থ্যতা জিম্মাছে, তাহাদিগের আকর্ষণকে—সেই স্কল প্রিয় চিস্তাকে অতিক্রম করিয়া সর্বাপেক্ষা প্রিয়ত্ম যিনি তাঁহার চিস্তা ও তাঁহার প্রদক্ষে অধিক সময় যাপন করিতে হইবে। সংগ্রাম দারা পূর্বে শিক্ষা, ও অভ্যাসকে বিধ্বস্ত করিয়া তাহার স্থানে নুতন বিষয় ও প্রিয়তম বিষয়কে বদাইতে হইবে। এজন্ত যে সাধনের প্রয়োজন তাহা কথনই সামাত্ত নয়; এজত যে চেষ্টা তাহা কথনই অহা বিষয়ের চেষ্টার মত হইলে চলিবে না। কারণ বছকাল আমরা মন্দ সংস্থা ও শিক্ষায় বিক্বত ও হীন হইয়া পড়িয়াছি। যেমন আমাদের পূর্ব্ব অভ্যাস সকল বহু-কালের ও অত্যন্ত বলবান, তেমনি আমাদিগকে দৃঢ়তার সহিত এই নৃতন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে হইবে। প্রাণ্ডের টানে কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া অপেক্ষা কর্ত্তব্যজ্ঞানে সেই কার্য্যে নিযুক্ত হওয়াযে বিশেষ কঠিন তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু প্রথমতঃ এই কঠিন কর্ত্তব্যজ্ঞান হইতেই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে হইবে এবং মনকে জোর করিয়া বার বার সেই কার্য্যে নিযুক্ত করিতে হইবে। তাহা হইলেই দেখা যাইবে যে কার্য্য এক সময় আনন্দ কর ছিলনা, তাহা প্রাণের বিশেষ আরামের কারণ হইয়াছে-প্রাণের তৃপ্তিকর বিশ্রামের হেতুস্বরূপ হইয়াছে। উপাসনা কথনই আমাদের পক্ষে অস্বাভাবিক ব্যাপার নয়। অভ্যাস দোষেই যাহা কিছু কঠিন এবং অপ্রিয় বিষয় বলিয়া মনে হইতেছে। একথার উপান্তের সহিত পরিচয় হইলে আর মন সহজে তাঁহার সংসর্গ ছাড়িতে চাহিবে না। তথন সহজ-চঞ্চল মধুকর যেমন মধুর আস্বাদন পাইয়া একবাবে আত্ম বিস্মৃত হইয়া তাহাতে নিমগ্ন इम, व्यामात्मत প्रांग अतम मधु-ऋक्ष প्रतम्यत म्य इरेमा তাহাতে চির-বিশ্রাম লাভ করিবে।

বিশেষ বিধান। দিতীয় প্রস্তাব।

ু আমরা ইতিপুর্বে বিশেষ বিধান সম্বন্ধ প্রধান আপত্তি গুলির উত্তর দিতে চেষ্টা করিয়াছি; এবারে অবশিষ্ট আপত্তি গুলির আলোচনার প্রবৃত্ত হইব। তাহার মধ্যে একটা এই — "যে সকুল ভিন্ন ভিন্ন ঘটনাকে বিধান বলা হইরা থাকে তাহাদিগকে ভিন্ন ভিন্ন ভাব বিকাশও বলা যার না। কারণ জ্ঞান,
ভক্তি, বিখাস প্রভৃতি এক একটা বিশেষ ভাবের প্রচারকগণ
ঐ সকল ভাব ভিন্ন অন্ত ভাবও প্রচার করিয়াছেন। পুরস্ক
তাঁহারা অন্ত পথাবলখীদিগের প্রদর্শিত পথ পথই নয়, তদ্ধারা
ফল লাভের সন্তাবনা নাই বলিয়াও সেই সেই পথাবলখীদিগকে
নিজপথে আনিতে চেটা করিয়াছেন।" অপরদিকে সর্বাশক্তি
মানের "কার্য্য সর্বাশাই পূর্ণতা ও সর্ব্ব প্রকারের উপাদান সম্পন্ন
হইবে। যথন জ্ঞানের বিধানে ভক্তি ছিল না বা ভক্তির বিধানে
জ্ঞান ছিল না, তথন এমন অসম্পূর্ণ কার্য্য কথনই ঈশ্বরের
হইতে পারে না।"

ইহার প্রত্যুত্তরে আমাদের বক্তব্য এই যে কোনও একটা বিধানকে ভক্তিপ্রধান বা বিশ্বাসপ্রধান বলিলেই তদ্ধারা কেবল ঐ একটী বিশেষ ভাব প্রচারিত হইয়াছে, আর কিছু হয় নাই এরূপ বুঝায় না। ঐশবিক ভাব সকল এমন প্রকৃতির যে উহারা প্রায়ই একটাকে ছাড়িয়া আর একটা থাকিতে পারে না। বিধানের মধ্য দিয়া নানা ভাব প্রকাশিত হয়, তবে স্থল विश्नारम (कान अविश्नम जीवन अधिना) निक्रिक हरेटक भारत এই পর্যান্ত। আরু মারুষ এক পথকে পথই নয় বলিলেই, তত্বারা কোন ফল লাভের সম্ভাবনা নাই বলিলেই যে ঐশ্বরিক বিধানের বিধানত্ব চলিয়া গেল ইহারও কোন অর্থ নাই। অপুর্ণ মানুষের মীমাংসা যে একেবারে ভ্রমণুস্ত হাইবে এমন কথা কে বলিল ? তুমি আমি কোনও বিধানকে অকার্য্যকর বলিলাম বলিয়াই যে ত।হাতে ঈশ্বরের সত্য নাই এমন কথা বলা যায় না। আর যদি তাহাতে এখরিক সত্য না থাকে, তবেসেই সত্যের প্রকাশকে বিধান বলিব না কেন ? উহার মধ্য হইতে মানবীয় লম, অপূর্ণতা বাদ দিয়া বেটুকু প্রকৃত সত্য পাইব তাহাই ঈশ্বরের বিধান বলিয়া গ্রহণ ক্রিরিব। অপরদিকে কোনও বিধানের দ্বারা কোনও বিশেষ ভাব প্রতারিত হইয়াছে विवास विधानरक, जैन्दरतत कार्याञ्चलानीरक व्यमम्पूर्व वना হয় না। আমরা গতবারে বলিয়াছি যে পরমেশ্বর যে সময়ের জন্ত যাহা ঠিকু আবশ্যক, তাহাই বিধান করেন। ইহাতে অপূর্ণত। দূরে থাকুক বরং পূর্ণতাও জ্ঞানই প্রকাশ পায়। সকল সময়ের জন্ম সকল পদার্থের প্রয়োজন হয় না। মহাত্মা চৈতন্তোর ধর্ম প্রচারের অম্ববহিত পূর্বে দেশের যেরূপ শুদ্ধ অবস্থা হইয়াছিল, তাহাতে দে সময়ে ভক্তিরই বিশেষ প্রয়োজন হইয়াছিল, এবং তিনি বিশেষ ভাবে ভক্তিই প্রচার করিয়া ছিলেন। অথ ১ 🛭 তিনি যে পবিভ্রতা প্রচার করেন নাই এরূপ কথা বলা যায় না; এবং তংকালে ঠাহার ভায় জ্ঞানীও অতি অন্নই ছিল। বে সমীয়ে ভক্তির বিশেষ প্রয়োজন সেই সময়েই ভক্তি বিশেষ ভাবে প্রচারিত হইয়াছিলু ইহাতে অসম্পূর্ণতা কোথায় আমরা ত ব্ঝিতে পারি না। কাহারও নিক্ট একটু পানীয় জল চাহিলে সে যদি সেই সঙ্গে আমার আহার ও শয়নের আয়োজন পর্যান্ত ক্রিয়ানাদেয় তবে কি তাহার জল দান অসম্পূর্ণ হইয়াছে বলিতে হইবে ?

বিশেষ বিধান সম্বন্ধে আর একটা আপত্তি এই ;—

"নিত্য চৈত্তভাষয় যিনি তাঁহার পক্ষে ছই শক্ত পাঁচশত বংসর পরে পদ্ধে বিধান প্রেরণ কথনই সম্ভবে না।" "উদাদীন বা সকল অবস্থা বাঁহার জ্ঞান গোচর হয় না, তাঁহার পক্ষে কৃথন কথন জ্ঞানতর প্রতি মনোযোগী হওয়ার কথা সাজে।" কিন্তু 'নিত্য জ্ঞানময় নিত্যক্রিয়াশীল ঈশবের কার্য্য এরপ হইতে পারে না।

আমরা "ঐশীশক্তি" শীর্ষক প্রবন্ধে বিশেষ বিধানের যে ব্যাখ্যা দিয়াছি তাহাতে এই বিষয়ের আলোচনা করা হইয়াছে। দেই স্থলে আমরা দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি, যে যথন কোনও স্থানে অসত্য ও পাপ প্রবল হইয়া উঠে, তথন স্বাভাবিক নিয়মের বলেই জনসমাজে ঘোর প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হয়, এবং মানবের প্রকৃতি-নিহিত দেবভাব সকল পাশব শক্তির উপর আধিপত্য সংস্থাপনের জন্ম বিষম সংগ্রাম উপস্থিত করে। তখন আত্মার আধার-ভূত ঐশীশক্তি ধর্ম বিধান বা সমাজবিপ্লবরূপে প্রবল ষ্টিকার ন্যায় আপনার পরাক্রম প্রকাশ করিতে থাকে। এই প্রতিক্রিয়ার ভাব ধাহাদের ক্রনয়ে বিশেষ ভাবে প্রবল হইয়া উঠে, তাঁহারাই বিধান প্রবর্ত্তক ও প্রচারকর্মপে নেতৃত্ব গ্রহণ করেন। এইরূপ ঘটনাকে যদি কেহ বিধান ও বিধান-প্রবর্ত্তক-্প্রেরণ বলেন তাহাতে ক্ষতি নাই। কিন্তু ইহাতে এরপ বুঝায় ना य प्रेश्वत जगर मश्रास উদাসीन वा जज्जः এवः वह वरमत शरत পরে হঠাৎ জগতের দিকে দৃষ্টি পড়াতে জগতের হুঃখ দর্শনে ব্যথিত হইয়া তিনি তাঁহার উপায় বিধান করেন। তাঁহার স্কল কার্যাই নির্দিষ্ট নিয়মাধীন। কারণ, তাঁহাুর ইচ্ছা অপরিবর্তনীয় এবং তাঁহার ইচ্ছাই নিয়ম। মামুধের বিভিন্ন ইচ্ছা সকল যেমন অনেক সমুয় পরস্পারের বিরোধী হয়, তাঁহার ইচ্ছা সেরূপ নহে এবং তাঁহার ইচ্ছা মান্তবের ইচ্ছার ন্যায় অব্যবস্থিত (whimsical) নহে। • পাপ বিরাশ, সম্বন্ধে দেবভাবের 🕰তি-ক্রিয়াই তাঁহার নিয়ম। বে ভাবে মানব চরিত্রের বিকাশ হয়, তাহার পর্যালোচনা করিলে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয় বে পরমেশ্বর মাত্র্যকে যেটুকু স্বাধীনতা দিয়াছেন, তাহার উপর তিনি হস্তক্ষেপ করেন না। নাতুষ সেই স্বাধীনতা অনুসারে ম্বুপণ বা কুপথ অবলম্বন করে। কিন্তু আধ্যাত্মিক উন্নতি যেরপ অনন্ত, অবনতি সেরপ নছে। অবনতির একটা সীমা আছে। সেই দীনায় উপনীত হইলে অণবা তৎপূর্দ্ধেই তাহার প্রকৃতিত্ব দেবভাবের প্রতিক্রিয়া আক্রম্ভ হয় এবং তাহার আত্মা পাপের পথ ছাড়িয়া পুণ্যের দিকে অগ্রসর হইতে ৭:চন্তা করে। মান্তুযের এই স্বাধীনতা টুকু নাপাকিলে ধর্মজীবর্নের কোনও সৌন্দর্য্যই থাকিত না। ব্যক্তিগত জীবনে যেমন দেখা যায় যে কেছ কেছ এই স্বাধীন তার স্থবিধা পাইয়া বহুদিন পর্য্যস্ত খোর পাপাচারে রত থাকে, সামাজিক জীবন সম্বন্ধেও থৈ তাহার অমুরূপ ঘটনা ঘটিবে, অর্থাৎ কোনুরও একটা বিশেষ সমাজের লোকও যে সেইরূপ বছদিন পর্যান্ত পাপ, অভায় ও অদত্যের পথ অবলম্বন করিবে ইহাতে আর আশ্চর্য্য কি.? এবং এরূপ ঘটনা যে জনসমাজে মধ্যে মধ্যে ঘটিয়া থাকে তাহা অস্বীকার করিবার জো নাই। ইতিহাসে ইহার প্রমাণ প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়। প্রোটেষ্টাণ্ট ধর্মসংস্থারের

পূর্বে রোমান ক্যাথালিক সম্প্রদায়ের, ১৭৮৯ খৃষ্টাব্দের ফরাসি ব্লাষ্ট্রবিপ্লবের পূর্বের ফ্রান্সদেশের এবং মহাত্মা চৈতন্ত ও রাজা तागरमाहन तारात्र अञ्चानस्यत भूर्त्स वन्नरमानत रव अवन्। হইয়াছিল তাহা গভীর ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলেই আমাদের উক্তির যাথার্থ্য সপ্রমাণ হইবে। কিন্তু ঈশ্বরের মঙ্গল বিধানে এইরূপ অবস্থা অধিক দিন স্থায়ী হয় না। ক্রমে লোকের আধ্যাত্মিক দৃষ্টি উন্মীলিত হইতে থাকে এবং যথন ज्यानरकत कार ममाजय भाभ कूमः कारत विकल्प विद्याशी হইয়া উঠে, তথন তাহাদেরই মধ্য হইতে বিশেষ ক্ষমতা-শালী বিশ্বাসী ও সাহসী ব্যক্তিগণ উত্থিত হইয়া বজ্ঞধ্বনিতে ঐ সকল অন্তার অসত্যের প্রতিবাদ করিতে থাকেন। ক্রমে চুই চারিজন করিয়া লোক তাঁহাদের সহিত মিলিত হইতে থাকে। নবপ্রকাশিত সত্যের বলে বলীয়ান ও পরস্পরের সহাত্ত্তি দারা উৎসাহিত হ্ইয়া তাঁহারা সিংহবিক্রমে অসত্য ও পাপের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতে থাকেন। বাঁধ বাঁধিয়া জলস্রোতকে অবরুদ্ধ করিতে চেষ্টা ক্রিলে প্রথমে কিছুদিন সেই বাঁধের নিকট জল সঞ্চিত হইতে থাকে এবং বাঁধের নিকটস্থ जलत त्यां ज এ कि वादत वह इहेशा शिशास्त्र विवास मान हम ; কিন্তু যথন ঐ সঞ্চিত জলরাশির ভার বাঁধের প্রতিরোধক শক্তি অপেকা অধিক ছইয়া উঠে, তখন প্রথমে উহার তুই এক স্থান ভগ্ন হইয়া জল নিৰ্গত হইতে আরম্ভ হয় এবং ঐ স্রোতের বলে বাঁধ ক্ষয় প্রাপ্ত হইতে থাকে। ক্রমে এরপ হই চারিটী ক্ষুদ্র স্রোত একত্রিত হইয়া বর্দ্ধমান বেগে ছুটিতে আরম্ভ করে, ও অবশেষে ঐ স্রোত এরূপ ভীষণ বেগ ধারণ করে যে, উহা সকল প্রতিবন্ধক চূর্ণ করিয়া আপনার পথ পরিষ্কার করিয়া লয় এবং যতক্ষণ না বাঁধের উভয় দিকের জলের ভারের সমতা হয় ততক্ষণ জলস্রোত পূর্বের ধীর গতি পুনঃ প্রাপ্ত হয় না। সেইরূপ জনস্মাজে যথন বহুদিনের অন্তায় অত্যাচারের পর আধ্যাত্মিক শক্তির প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হয়, তথন প্রথমে হুই একজনের চরিত্রে তাহা প্রকাশ পাইতে দেখা যায়; ক্রমে বিশ্বাসিগণের সংখ্যা বৃদ্ধির সহিত উহা এরপ প্রবল হইয়া উঠে যে সেই সমবেত শক্তির নিকট সকল বাধা বিল্প পরাত্ত হইয়া যায় এবং যতদিন না উহার কার্য্য সিদ্ধ হয় ততদিন উহার তেজ সমতা প্রাপ্ত হয় না। এই জন্মই আমরা বলি, যে, বিধান প্রকাশের, সময় বড় স্থসময় এবং যাঁহারা ঈশ্বরের ক্লপায় ইছার স্রোতের মধ্যে আদিয়া পড়েন তাঁহারা অত্যন্ত ভাগাবান। এই সময়ে প্রতিক্রিয়ানীল দেবভাবের দঞ্চিত তেজঃ প্রভাবে, নবপ্রকাশিত প্র্যাদর্শের অন্তুত শক্তিকত ও পরস্পারের সহারুভূতিজনিত উৎসাহের বলৈ বিশ্বাসিগণের প্রাণে এমন এক আশ্চর্য্য ও অভিনব শক্তি উদ্তহ্য, বহুদিনের অন্ধত্বারের পর সত্য ও পুণ্যের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত দেখিবার জন্ম আহাদের প্রাণে এত ব্যাকুলতা ও উংসাহ জন্মে ষে, অন্ত সময় যে কার্য্য সাধন করিতে অনেক দিন नार्ग, এই অসময়ে তাহা অञ्चितिराई मुम्लन इहेशा योग । পরমে-খর যেমন ব্যক্তিগত স্বাধীনতার হস্তক্ষেপ করেন না বলিয়া, কেহ কেই অনেক দিন ধরিয়া পাপের পথে পরিভ্রমণ করে, সামাজিক

জীবনেও সেইরূপ তিনি আমাদের স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করেন না বলিয়া কোন কোন সমাজ অনেকদিন ধরিয়া অসত্য ও পাপের, মধ্যে পড়িয়া থাকে। ব্যক্তিগত জীবনেও যেমন দেবভাবের প্রতিক্রিয়া ঘারা জীবনের পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়, সামাজিক জীবনেও সেইরূপ দেবভাবের প্রতিক্রিয়াদ্বারা ধর্ম বিপ্লব বা ধর্ম-বিধান সকল সংঘটিত হইয়া থাকে। মানবজীবন পর্যা-লোচনা করিলে আধ্যাত্মিক উন্নতি সম্বন্ধে ইহাই বিধাতার কার্য্যপ্রণালী বলিয়া বোধ হয় এবং একথা বলিলেই এরপ বুঝায় না যে ঈশ্বর উদাদীন হইয়া বদিয়া আছেন, হঠাৎ জগতের হুৰ্দশার প্রতি দৃষ্টি পড়াতে ব্যথিত হইয়া একটা বিধান প্রেরণ করিলেন। তাঁহার ইচ্ছাই নিয়ম। তাঁহার ইচ্ছার বা নিয়মের কার্যা নিয়তই চলিয়াছে। মানুষের স্বাধীনতায় হস্তকেপ করা তাঁহার নিয়ম বিরুদ্ধ। তরিবন্ধন কোন কোন লোক বা সমাজ কিছুদিন পাপ ও অসত্যের মধ্যে পড়িয়া থাকে এবং তাঁহারই নিয়মে দেবভাবের প্রতিক্রিয়াদারা অল্প বা অধিক দিন পরে সেই সেই লোকের হৃদয়ে বা সেই সেই সমাজে সত্য ও পুণ্য প্রতিষ্ঠিত হয়, এরপ কথা বলিলে ঈশরের সর্বজ্ঞত্ব ও নিতা ক্রিয়াশীলতার কেন দোষারোপ করা হইতেছে মনে করা হয় তাহা আমরা বুঝিতে পারি না।

আর একটা কথা। মানব সমাজের নিয়ম ও ঈশ্বরের নিরমে একটু প্রভেদ আছে। মানব সমাজে ব্যবস্থাপক সভা नियम थाना कतिरामन, विराम विराम कर्माना विश्व जांचा राम মধ্যে প্রবর্ত্তিত করিলেন, স্মাজের কার্য্য सूग्धाल চলিতে नांशिन। नेयदतत नियम ठिंक धक्तभ नट्ट। अत्नरकत मरन ষ্টবারের নিয়ম সম্বন্ধে এরূপ ধারণা আছে যে পরমেশ্বর স্ষ্টির প্রথমে কতগুলি নিয়ম বাঁধিয়া দিয়াছেন তাহাতেই জগতের কার্য্য চলিতেছে। কিন্তু বাস্তবিক কণা তাহা নহে। তাঁহার ইচ্ছাই নিয়ম, তাঁহার ইচ্ছাশক্তি প্রতিমুহুর্ত্তে কার্য্য করিতেছে ৰলিয়াই জগতের কার্য্য স্থানিয়মে চলিতেছে। এক নিমেষের জন্ম তাঁহার এই শক্তির বিরাম হইলে জগৎ থাকিতে পারে না। জগতের প্রত্যেক ঘটনার মধ্যে, আমাদের প্রতি নিখাসে, আমাদের হৃদয়ের প্রত্যেক ম্পন্দনে তাঁহার ইচ্ছা, তাঁহার শক্তি কার্য্য করিতেছে। তাঁহার ইচ্ছা ব্যতীত একটা কীটাণুর ও জন্ম বা মৃত্যু হয় না। তাঁহার ইচ্ছার প্রকাশ ব্যতীত আমরা সাধুতার পথে এক পদও অগ্রসর হইতে পারি না। তাঁহার ইচ্ছাবা শক্তির প্রকাশই বিধান। এই অর্থে প্রতিমূহুর্তে তিনি জগতের কার্য্যপ্রণালীর বিধান করিতৈছেন। আধ্যাত্মিক রাজ্যে মান্তবের স্বাধীনতা বলিয়া একটা জিনিস আছে। এই স্বাধীনতার জন্ম তাঁহার শক্তির, প্রকাশ স্থল বিশেষে কিছুদিনের জন্ম বন্ধ থাকে, উহা নিস্তন্ধ ভাবে বলসঞ্চয় করিতে থাকে ও অবশেষে দেবভাবের প্রতিক্রিয়ারূপে উহা উজ্জল ভাবে প্রকাশিত হয়। কিন্তু এই অপ্রকাশের অবস্থায় উহার কার্য্য বন্ধ থাকে না। কারণ, ঈশ্বরের ইচ্ছা বা শক্তি-বাঁতীত আমরা একদণ্ডও বাঁচিতে পারি না। যথন বিশেষ স্থানে, বিশেষ সময়ে ও বিশেষ কারণ পরম্পরার সমবায়ে বিশেষ ভাবে এই আধ্যাত্মিক প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হয়, তথনই অমিরা

আমাদের দ্বিক্ হইতে, জনসমাজের দিক্ হইতে উহাকে বিশেষ বিধান বলি। এই বিশেষ বিধানের মতের সহিত দ্বীধরের জ্ঞান, শক্তি অপরিবর্ত্তনশীলতা দা নিত্য ক্রিয়াশীলতার কোনও বিরোধ নাই।

প্রদেশীয় ত্রান্মস্মাজ।

জীরামপুর।

বিগত ১৭ই কার্ত্তিক শনিবার ও ১৮ই কার্ত্তিক রবিবার শ্রীরামপুর ত্রাহ্মসমাজের অষ্টাবিংশ সাম্বৎসরিক উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। শনিবার অপরাহ্ন ৪॥ ঘটকার সময় শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় একটী প্রার্থনা করিলে পর কীর্ত্তনের দল উৎসাহেরসহিত কীর্ত্তন করিতে করিতে ব্রাশ্ধ-সমাজ ভবন হইতে বহির্গত হইলেন। শতাধিক লোক কীর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন। প্রায় ২॥ ঘণ্টা ধরিয়া নগরের পথে পথে বিশেষ উৎসাহের সহিত কীর্ত্তন করিয়া সায়াহ্ন ৭ ঘটিকার সময় সকলে সমাজ ভবনে প্রত্যাগমন করিলেন। ৭॥ ঘটিকার সময় উপাসনা আরম্ভ হইল। শ্রদ্ধা-ম্পদ নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। নগেক্ত বাবর অন্তঃতাল-ম্পূর্শী উপদেশ প্রবণ করিয়া সকলেই মলমুগ্ধের ভার আত্মহারা হইরা পড়িয়াছিলেন। এ বংসর মন্দিরে মহিলাদিগের •বর্সিবার জন্ম বন্দোবস্ত করা হইয়া-ছিল বলিয়া অনেক সম্ভ্রাস্ত পরিবারস্থ মহিলাগণ আসিয়া উৎসবে যোগ দান করিয়াছিলেন। উৎসবের এই শুনিবার রাত্রের ব্যাপারে তাঁহারা সকলে আক্ষধর্মেরদিকে আক্ষণ্ট হইয়াছেন।

প্রদিন রবিবার প্রাত্বংবলৈ ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাঞ্জ শ্রীযুক্ত নগেল্রনাথ মিত্র মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশ ও বেশ হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল। অপরাক্তে বাবু নগেল্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় "রাজা রামমোহন রায়ের মহত্ব" সম্বন্ধে একটা অতি স্থল্য বক্তুতা করেন।

আদি ত্রাহ্মসমাজ ভূক্ত—শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত শস্কুনাথ গড়গড়ী মহাশয় সায়ংকালের উপাসনার কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশ উপাসকমগুলীর পক্ষে বিশেষ উপযোগী হইয়াছিল।

অপরাংক দিরিজিদিগকে প্রদা মিষ্টান্ধ দেওয়া হয়। এ বংসর অনেক গরীব লোক উপস্থিত হওয়ায়, অভাভ বংসর হইতে তাহারা কম পরিমাণে প্রাপ্ত ইইয়াছিল।

এবারকার উংসব উপলক্ষে স্থানীয় প্রধান জ্যাদার বাবু হেনচক্র গোস্থানী ও বাবু রাজেক্রলাল গোস্থানী এবং বাবু প্রদরকুমার মুগোপাধ্যায় প্রভৃতি মহাশ্যগণ নানাভাবে সমাজকে সাহায্য করিয়াছেন। হিন্দু সমাজের নেতা মহাশ্যগণ যে এতদ্র উলারভাবে ত্রাহ্মদমাজের কার্য্যে সহাহুত্তি প্রদর্শন করিবেন তাহা ,৪।৫ বংসর পূর্বে কেহ স্বপ্নেও ভাবিতে পারে নাই।

থালড়।

নিম্নলিথিত প্রকারে থালড় আক্ষসমান্তের দিতীয় বার্ষিক উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

্বনএ কার্ত্তিক সোমবার বৈকালে সংকীর্ত্তন ও উৎসবের উদোধন স্চক উপাসনা। ২০এ কার্ত্তিক মঙ্গলবার প্রাতে উপাসনা, মধ্যাহেল উপাসনা, পাঠ, আলোচনা, ধ্যান, সংকীর্ত্তন ও রাত্তে উপাসনা। উৎসবের দিন ছই বার বাবু প্রিয়নাথ মল্লিক ও একবার বাবু রদিকলাল রায় মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। অভাভ দিন প্রিয় বাবুই উপাসনা করেন।

বৈকালে নগর সংকীর্ত্তন করিতে করিতে নিকটস্থ চক্সপুর গ্রামে বাবু লালবিহারী পালের বাড়ীতে যাইয়া উপাসনা হয়। উপাসনাস্তে লালবিহারী বাবু উপাসকদিগকে প্রীতিভোজন করান।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

→•4

দীক্ষা—বিগত ৭ই আখিন রবিবার বরিশাল ব্রহ্মানিরে সায়ংকালীন সামাজিক উপাসনাস্তে খুলনা জেলার অন্তর্গত উংকুল গ্রাম নিবাসী প্রীযুক্ত বাবু অমৃত লাল গুপু মহাশয় প্রকাশ্যরপে ব্রাহ্ম ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। মঙ্গলময় প্রমেখরের নিকট প্রার্থনা, ধর্মারাজ্যে নবপ্রবিষ্ট বন্ধুর প্রাণে দিন দিন ধর্ম পিপাসা প্রবল করিয়া তাঁহাকে ধর্মা রাজ্যে প্রতিষ্ঠিত রাখুন।

বিবাহ—বিগত ২৩এ আখিন মঙ্গলবার বরিশাল নগরে একটা বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এই বিবাহ ১৮৭২ সালের ৩ আইন অনুসারে রেজেন্টারি করা হইয়াছে। বরের নাম শ্রীযুক্ত বাবু স্থরেক্তনাথ গুপু বিয়স অনুনন ২৩ বৎসর। ইনি খুলনা জেলার অন্তর্গত নলধা মাইনর স্থলে প্রধান শিক্ষকতার কার্য্য করেন। ক্যার নাম শ্রীমতী কাদখিনী সেন, বয়স প্রায় ১৬ বৎসর। ইনি বরিশালের অন্তর্গত লাখ্টীয়া গ্রাম নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু বৈকুণ্ঠ চক্ত সেন মহাশয়ের ২য়া কন্যা। স্থানীয় প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু মনোরঞ্জন গুহু মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। স্থরেক্ত বাবু এই শুভু কার্য্যেপলক্ষে বরিশাল ব্রাহ্মসমাজ পুস্তকালয়ে ৫ টাকা দান করিয়াছেন।

দান প্রাপ্তি—কলিকাতা চোরবাগান নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু কালী প্রসন্ন বন্ধ মহাশন্ম সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উন্টিগণের হিন্তে এককালীন একশত টাকা প্রদান করিয়াছেন। তাঁহার ইচ্ছা,এই টাকার স্থদ দারা দরিক্রদিগের সহান্নতা করা হন্ন। কালীপ্রসন্ন বাবুর নিকট হইতে এই অ্যাচিত দান প্রাপ্ত হইমা আমরা তাঁহাকে বিশেষভাবে ধ্যাবাদ প্রদান করিতেছি।

প্রচার—পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশার কালী, লক্ষ্ণৌ, এলাহাবাদ জব্দলপুর প্রভৃতি স্থানে যেদকল কার্য্য করেন তাহা তাহার পত্র হইতে উদ্ধৃত করা গেল।

"৩০এ অক্টোবর ব্ধবার—অদ্য অপরাক্তে কাশীর শ্রীযুক্ত বাবু রামচক্স মৌলিক মহাশরের ভবনে (যেখানে প্রতি রবিবার প্রাতে ব্রহ্মোপাদনা হইরা থাকে) ব্রন্ধোপদনা হয়। উপাদনাস্থলে বঢ় অধিক সংখ্যক লোক উপস্থিত ছিলেন না। উপদেশে
পরাবিদ্যা ও অপরা বিদ্যা এই উভরের প্রভেদ প্রদর্শন করা
যায়। তাহাতে বলা যায় যে সত্যস্থরপ পরমেখরের সহিত আত্মার
সাক্ষাৎ যোগ ভিন্ন ধর্ম সম্বন্ধে আর যাহা কিছু বলা যায় বা করা
যায় সম্দায় বাহিরের ব্যাপার, প্রাণবিহীন ক্রিয়ামাত্র। সে
রূপ ধর্ম সাধন কেবল মৃতধর্মের শব বহর্ন মাত্র।

৩১এ অক্টোবর বৃংস্পতিবার অপরাহে উক্ত মহাশরের ভবনে শাস্ত্র পাঠ ও ব্যাথ্যা করা যায়। তাছাতে গীতা প্রভৃতি গ্রন্থ হইতে কতকগুলি বচন উদ্ধৃত করিয়া তাহা অবলম্বন পূর্বক ব্রাহ্মধর্মের কতকগুলি মত বিবৃত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলাম।

>লা নবেম্বর শুক্রবার কাশীর বাঙ্গালিটোলাস্থ স্কুলে বঙ্গ-দেশের বর্ত্তমান সামাজিক উন্নতির ইতিহাস বিষয়ে ইংরাজীতে এক বক্তুতা করি।

হরা নবেম্বর শনিবার কাশীর কারমাইকেল পাইব্রেরি নামক প্রকাশু স্থানে পশ্চিমে ধর্ম্ম বিপ্লব ও তাহা হইতে আমরা কি শিক্ষা করিতে পারি Religious Revolution in the West—what does it teach us এই বিষয়ে লাহোরে যে বক্তৃতা করিয়া ছিলাম তাহার পুনক্তিক করি। এই সভাতে বহু লোকের সমাগম হইয়াছিল। কাশীর স্থবিখ্যাত ও সাধারণের শ্রদ্ধাভাজন শ্রিয়াছিলে। কাশীর স্থবিখ্যাত ও সাধারণের শ্রদ্ধাভাজন শ্রিয়াছিলেন। ক্তৃতার স্থল মর্ম্ম এই ছিল যে পূর্ব্ব পশ্চিম উভয় প্রদেশ এক মহা বিপ্লবের মধ্য দিয়া ভবিষ্যতের এক নবধর্মের জন্য প্রস্তুত হইতেছে, তাহা ব্রাহ্মধর্ম্ম।

তরা নবেম্বর রবিবার—অদ্য মধ্যান্ডে লক্ষো যাত্র। করিবার দিন। কিন্তু Benarcs Union নামক ছাত্রদিগের সভাদ্বারা অমুকদ্ধ হইয়া প্রোতে উক্ত Carmichael Libraryতে তাহাদের সভাতে Duties and Responsibilities of Educated Indians বিষয়ে একটা বক্তা করিতে হয়। সেই বক্তা করিয়াই লক্ষো যাত্রা করি।

েই নবেম্বর মঙ্গলবার—অদ্য লক্ষ্ণোনগরে শ্রীযুক্ত বাবু বিপিন বিহারী বস্ত্র মহাশরের বাসাতে ব্রহ্মোপাসনা, শাস্ত্র পাঠ ও ব্যাখ্যা হয়। উপাসনাস্থলে স্থানীয় ভদ্রলোকদিগের অনেকে উপস্থিত ছিলেন। উপ্দেশের মর্ম্ম এই—যে চরিত্র ব্রহ্মতে স্থিত নহে অর্থাৎ যাহার মূল ঈশরে প্রতিষ্ঠিত নহে তাহা সত্যে ও সাধু-তাতে চিরদিন প্রতিষ্ঠিত থাকে না। ছইটা পদ্ম ফুল সরোবরের জলে ভাসিতেছে, একটার মূল মৃত্তিকাতে আবদ্ধ, আর একটার মূল ছির। ক্লেক পরে হঠাৎ এক স্রোত আসাতে যেটার মূল ছিল্ল ছিল সেটা ভাসিয়া গেল। এইরূপ যে সদম্প্রানের মূল ঈশরে আবদ্ধ নয় তাহা ঘটনাও প্রলোভনের স্রোতে ভাসিয়া যায়।

ু ভই নবেম্বর বৃধবার—অদ্য লক্ষেত্রির Refiam Hall এ Religious Revolution in the west—what does it teach us বিষয়ে কাশীতে যে ইংরাজী বক্ত। করিয়াছিলাম, তাহাই প্রকাশ করি। ৭ই নবেম্বর রহস্পতিবার। অন্য লক্ষোত্রর Rueen's School নামক স্থলের হলে "ভারতে প্রাচীন ও নবীন" এই ধিষয়ে বাঙ্গালাতে বক্তা করি। বক্তাস্থলে বহুসংখ্যক বাঙ্গালি ডদ্রলোক উপস্থিত ছিলেন। বক্তার উদ্দেশ্য এই ছিল যে ভারতে প্রাচীন ও নবীনে যে বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে এই বিরোধে প্রাচীন পরিবর্ত্তিত হইয়া নবীন সেই স্থান অধিকার করিতেছে। এই সময়ে ভারতের ধর্মভাবকে নবীন প্রণালীতে পরিবর্ত্তিত করা প্রয়োজন হইয়াছে এবং ব্রাহ্মসমাজ সেই কার্য্যে প্রস্তুর বহিয়াছেন।

৮ই নবেম্বর শুক্রবার অদ্য প্রাতে লক্ষ্ণৌ হইতে যাত্রা করিয়া সন্ধ্যাকালে এলাহাবাদে উপস্থিত হই।

১০ই নবেম্বর রবিবার। অন্য প্রাত্তে এলাহাবাদ সমাজে ব্রন্ধোপাসনা, শাস্ত্রব্যাথ্যা ও ধর্মালোচনা হয়। সায়াহে কাটরা ব্রাহ্মসমাজে ব্রন্ধোপাসনা এলাহাবাদের Students Association এর মৃত্যুদিগের অন্ধুরোধে এথানকার কায়ন্থ পাঠশালা নামক স্থানে এক ইংরাজী বক্তৃতা করি। বক্তৃতার বিষয়—
Rammohun Roy, the Pioneer of Indian Reform ইহাতে বিজ্ঞালার জীবন চরিত্র আলোচনা করা হয়।

১২ই নবেম্বর মঙ্গলবার। এলাহাবাদের বালিকাবিদ্যালয়ে ব্রন্ধোপাসনাতত্ব বিষয়ে বাঙ্গালাতে বক্তৃতা হয়। নিরাকার উপাসনা যে সন্তব ও সাকার উপাসনা অপেকা শ্রেষ্ঠ ও নিরা-কার উপাসনার যে প্রণালী কি তাহা নির্দেশ্ব করা উক্ত বক্তৃ-তার উদ্দেশ্য ছিল।

১৬ই নবেম্বর প্রাতঃকালে জন্মলপুরে উপস্থিত হই। আমার আমিবার পূর্ন্বে শ্রদ্ধের ভাই লছমন প্রসাদ মেথানে আমিয়া আমার অপেকা করিতেছিলেন।

১৬ই নবেশ্ব শনিবার ভাই লছমন প্রসাদ জববলপুরের চার্চ মিশন স্থলে হিন্দীতে একটা বক্তৃতা করেন। যুবকগণের কর্ত্তব্য বক্তৃতার বিষয় ছিল। বক্তৃতাস্থলে সেথানকার কলেজের অনেকগুলি ছাত্র ও কয়েক জন শিক্ষক উপস্থিত ছিলেন। বক্তৃতা দীর্ঘ হয় নাই। কিন্তু সেই স্বলপরিসর বক্তৃতাতে যুবক দলের মনের উপরে অনেক কাজ হইল বলিয়া বোধ হইল। বক্তৃতান্তে যুবকগণ বিশেষ আনন্দ ও আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

১৭ই নবেম্বর, রবিধার অপুরাহে আমরা থাণ্ডোয়াতে পৌছি।

১৮ই নবেম্বর সোমবার এখানকার Morris Memorial Hallএ ভাই লছমন প্রসাদের এক হিন্দী বক্তৃতা হইয়া গিয়াছে। বক্তৃতার বিষয় "জীবনের উদ্দেশ্য"। বক্তৃতাস্থলে এখানকার ভদ্র লোকদিগের অনেকে উপস্থিত ছিলেন। সচরাচর এখানে এত লোক প্রায় একত্তিত হন না। ১৯এ নবেম্বর আমার এক ইংরাজী বক্তা হয় বিষয় Tho Brahmo Samaj: its History and its Principles

প্রেরিত পত্র।

শ্রনাম্পদ শ্রীযুক্ত তত্তকে মুদী সম্পাদক মহাশয় সমীপে— মহাশয়—

বিগত ১৬ই কার্ত্তিকের "তত্ত্বকৌমুদীতে" এবং কয়েক সংখ্যক "মেদেঞ্জারে" "সাধারণ রাহ্মদ্মাজের সভাগণ রাহ্ম স্মাজের কার্য্য নির্বাহার্থ আপন আপন আয়ের কত অংশ প্রদান করিবেন" এসম্বন্ধে আলোচনার বিষয় পাঠ করিয়া আনরা যৎপরোনান্তি আনন্দিত এবং আশাবিত হইয়াছি। যে শুভ মুহুর্তে রাক্ষসমাজে এই বিষয়ের নূতন অবতারণা হইয়াছে যে শুভদিনে ব্রান্ধের ধ্দয়ে এই অত্যাবগুকীয় চিন্তার অভ্যুদয় হুইয়াছে, ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাসে সেদিনের কথা উজ্জ্ল অক্সের লিখিত থাকিবে! ব্রাহ্মসমাজ যে সমন্ত মহৎ উদ্দেশ্য লইয়া অবতীর্ণ হইয়াছেন, অর্থাভাবে তাহা অসম্পন্ন রহিয়া ঘাই-তেছে, ইহা অরণ করিয়া আমাদের অপদার্থজীবনের উপর তীত্র বিকার উপুস্থিত হয় ! এ হতভাগ্য দেশ চির-ছর্দ্দশার রঙ্গভূনি। এই অনন্ত অভাব ও ভীষণ হর্দশাগ্রন্ত রাজ্যে মঞ্চল-गग्न निधान। পরিত্রাণপ্রদ ত্রাহ্মসমাজের স্বষ্ট করিয়াছেন। গেমন উৎকট রোগ, তেমনি মৃত-দঞ্জীবনী মহৌষধ ! কিন্তু কি পরিতাপের বিষয় এফেন পবিত্র, মহানু দায়িদ ক্লে লইয়া ব্রাহ্মগণ আয়ুহুগে বিভোর! অশিক্ষিত মানব জীবনের দায়িত্ব-জ্ঞানহীন কোটা কোটা স্বদেশবাসীর জ্ঞানদানের ভার, পুঞ্ পুঞ্জ কুসংস্কার নাশ করিয়া বিশুদ্ধতর নীতি প্রচারের ভার, স্ত্রীজাতির হুরবস্থা দূরীকরণের ভার, বিধবার অশ্রু মুছাইবার ভার, অসহায় বালক বালিকার শিক্ষার ভার, ঔষর থঞ্জ দীনহীনের সেবার ভার এবং পরিতাণপ্রদ ব্রাহ্মধর্মের জীবন্ত স্থসমাচার জগংমর প্রচারের স্থমহান্ ব্রত পিতা যে ত্রাহ্মদমাজের ক্ষমে দ্রা করিয়া অর্পণ করিয়াছেন, অর্থাভাবে সেই সমাজের এই সমন্ত গুরুতর কার্য্যের কণা দূরে থাকুক মুষ্টিমেয় কয়েকজন প্রচা-রকেরও অন্ন জোটে না এ লক্ষা রাথিবার স্থান ত্রান্ধের নাই। দুরে যাইবার দরকার নাই, এ দেশে অগ্নগ্ৰ ধর্মসম্প্রদায়ভূক্ত লোকেরা নিস্বার্থতার জলস্ত দৃষ্টাস্ত দেখাইতেছেন। একবার গিয়া ক্যামাক খ্রীটের "ভগ্নী সম্প্রদায়ের" Little sister of charity অনুষ্ঠিত অভূত ব্যাপার দেখিয়া আইস; ভিন্ন দেশীয়ের৷ এদেশের জন্ম কি করেন আর আমরা এহেন ধর্ম লাভ করিয়া কি করি। একবার মুক্তি ফৌজ দলের (Salvation Army) সং কীত্তির কথা শারণ কর, সহস্র সহস্র সাধুহনয় ব্যক্তি যথা সর্বস্থ সপিয়া দিয়া জগতে কি অত্যাশ্চর্যা স্বার্থত্যাগের দৃষ্টান্ত দেখাই-তেছেন। খৃষ্টের শিষ্য দলকে ছাড়িয়া এক্ববার পুরাতন হিন্দু **এवः किनामि विविध मध्यमिता** धर्म मिन्दि अदिन कत्. তাহাদের ধর্মের জন্ট দানের তালিকা গ্রহণ কর; উন্নত ধর্মাভিমান লজ্জায় মুখ লুকাইবে। আমাদের প্রচারক পরিবারের অর জোটেনা; গ্রান্ধ বালক বালিকার স্থশিক্ষার কি ভয়ানক অভাব আমরা প্রচারককে দেণ্ট পলের দৃষ্টান্ত অমুসরণ করিতে প্রামর্শ দিয়া নিজে বিলাসতরঙ্গে ভাসিতেছি। স্ব গভীর .মনোবেদনার কথা। আক্ষা সমাজে ধনবান লোকের

অভাব . আছে একথা বিশ্বাদ করি না। বাঁহারা রাশ্বর্ণ গ্রহণ করিরাছেন, তাঁহাদের সংখা কি এত কম যে কোন প্রকার ব্যয়-সাধ্য-কার্য্য তাঁহাদের ছারা সম্পন্ন হইতে পারে না—একথা আরো অমূলক। তবে এদশা কেন ? আমরা স্থার্থের অন্ধকারময় দাচতম , ছণিত প্রকোঠে আবদ্ধ। পিতাকে গ্রাহ্য করি না, ভালবাদি না—তাই তাঁহার কার্য্য ভাল ক্যিরা চলিতেছে না।

ভগবানের কপায় শুভ দিন আনিয়াছে, ত্রাক্ষ জীবনে প্রীতির আলো পতিত হইরাছে তাই এ শুভ আন্দোলনের অভ্যাদর। ত্রাক্ষ বছদিনের বাক্য কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম তাই আজ ছুটিরাছেন। আমাদের বিশাদ প্রত্যেক রাক্ষ এবার আনন্দের দক্ষে প্রিয়তম ত্রাক্ষ সমাজের জন্ম নিজ আয়ের প্রস্তাবিত সামান্ত অংশ অকাতরে দান করিয়া তাঁছার সমাজের গুরুতর কর্ত্রির সমূহ সম্পলের সহায়তা করিবেন। ২৫ টাকার অনধিক খাহার আম তাঁছাকে টাকায় এক প্রসা এবং তদ্ক্ষ আয়সম্পন্ন লোকদিগের প্রতি টাকায় দেড় প্রসাদান আত্রণয় সামান্ত, অথচ এই সামান্ত দানের উপর দেশের এবং সমাজের মহোপকার নির্ভর করিতেছে। পিতার রাজ্যে এমন কে আছে, এই শুভ প্রস্তাবে আপত্তি ভূলিয়া ব্রাক্ষসমাজের মলিনমুথে আরো কালী লেপিবে ? শুনিয়া বিস্মৃত হইয়াছি, এমন লোকেরও নাকি অভাব নাই ! দয়মের পিতা এই অবঃপতিত জাতির সহায় হও, এ কলক্ষিত জাতির কলম্ব দূর করে।

বাক্ষসমাজময় এ শুভু সান্দোলন উথিত হউক। মাণোৎসব নিকটবর্ত্তী। তথন দেশ বিদেশস্থ ব্যাক্ষণণের মহাস্থানিন
হইবে। সেই নাহাস্থালনে এই সাধুপ্রতাব উপস্থিত করা
হউক। সে শুভ স্থালনে সকলে এক মন হইয়া এ শুভ প্রতাবে অবশুই স্থাতি দিবেন, ইহাাত কে সন্দেহ করিবে ?

নলহাটী অনুগত ব্যহ্মসমাজ গাঁৱৰ

मिवनम्र नत्वनन,

মহাশয়---

অসবর্ণ বিবাহের বিপক্ষেরা এই একটি মাত্র যুক্তি প্রদ-শন করেন যে, নিম্বর্ণের সহিত উচ্চবর্ণের বিবাহ হইলে উচ্চবর্ণ সম্ভূত ব্যক্তিদিগের জ্ঞান, নীতি ও ধর্ম্মের অবনতি হইবে।ইহার উত্তরে আমি এই বলি যে, ভারতবর্ষে এরপ উচ্চবর্ণ বস্তুতঃ নাই; কারণ উচ্চ বলিতে নীতি, জ্ঞান ও ধর্ম্ম সম্বন্ধে শ্রেষ্ট্রা বৃঝায়, কিন্তু এদেশে যথন নীতিমানের কন্যার সহিত হুংনীতিমান পাত্রের, জ্ঞানীর কন্যার সহিত অজ্ঞানীর বিবাহ হইতেছে,তথন গুণজাত উচ্চতা নিম্নতা আর নাই। তবে যে রাহ্মণ শুদাদি ভেদু রহিয়াছে,তাহা কেবল শক্ষের ভেদ, বাস্তবিক নহে। বাস্তবিক তেদ রক্ষা করিতে হইলে নিগুণের সহিত গুণবাণের বৈবাহিক সম্বন্ধ কথনই হইতে দেওয়া উচিত নহে। এবং এরপ হইতে দিলে কথনই বংশের উচ্চতা নিম্নতা থাকে না। ক্ষার এরপ ভেদ যে নাই ফলেও তাহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। ব্যহ্মাণ বংশে অত্রাহ্মণোচিত পুত্র জ্মিতেছে, এবং অস্তপক্ষে

শুদ্রবংশে ও ব্রাহ্মণোচিত গুণাষিত পুত্র উৎপন্ন হইতেছে।
স্থতরাং এক্ষণ ব্রাহ্মণকে উচ্চ বংশকাত বলাও যাহা সোণার
পাথরের বাটা বলাও তাহা। কোন বৃক্ষে তিক্ত ফল উৎপন্ন
হইতেছে দেখিয়াও তাহাকে মিষ্টফল-প্রস্থ বলা যেমন, আধুনিক
বঙ্গীয় ব্রাহ্মণবংশকে উচ্চবংশ বলাও তদ্ধপ। ইহাতে জাতিভেদের শৃঞ্জল যে দৃঢ়রূপে মনকে বাঁধিয়া রাখিয়াছে তাহাই
কেবল প্রতিপন্ন হয়।

অতএব আমি এই প্রশ্নের বিচার এই করিব যে,এরপ কোন वाछिविक वर्गटन ना थाकित्व । विवाह मश्रद्म वाछिविक ख्लाखन বিচার না করিয়া অথবা গুণবান শূদ্রপাত্র সত্তেও কেবল শূদ্র-বংশজাত বলিয়া তাহাকে প্রত্যাখ্যান করা ব্রাক্ষের উচিত কিনা ? আমার এই বিশ্বাস যে, এরূপ কাল্পনিক প্রভেদামুসারে কার্য্য ক্রিলে স্ততার অনাদ্র ক্রা হয়,শ্রীরকে আত্মার উপরে চাপা-ইয়া দে ওয়া হয়, স্কুতরাং ঈশ্বর ও মানবাত্মার উভয়েরই অবমাননা করা হয়। অতএব এরপে ব্যবহার ত্রান্ধের পক্ষে নিতান্ত অকর্ত্তব্য। আর এপ্রকার জন্মগত প্রভেদ বিচার উদার প্রেম ও লাতৃভাব বিরোধী, স্কুতরাং উদার বান্ধবর্ষ বিরোধী। এবং যে আক্ষ এরূপ বিচার করেন সন্পূণের অবমাননা করাতে তাহার হৃদয়ের ও অবনতি হয়। কোন কোন **রান্ধ** হয়ত বলিবেন "আমরা শূদকে নীচ মনে করি না, কেবল রান্ধণে বান্ধণে বিবাহটা আমাদের ভাল লাগে বলিয়াই স্বর্ণবিবাহ দিয়া থাকি।'' এ কথাটা শুনিতে খুব নির্দোষ বলিয়া বোধ হয়, 'কিন্তু ৰুণা এই যে, এরূপ ভাল লাগে কেন ? এই প্রশ্নের শীমাংসা করিতে গেলেই দেখা যাইবে যে এই পছ-ন্দের অন্তরালে জাতিভেদের কুদংঝার মুণব্যাদান করিয়া রহিয়াছে। নতুবা তোমার এরপ শ্রচি হয় কেন ? এই স্থলে কেহ বলিতে পারেন, "ব্রাহ্মণ পাত্রে কন্যাদান করিলেই কি শুদ্রকে নীচ মনে করা হইল ?" আমি বলি তাহা হইল না বটে, কিন্তু কন্যার বিবাহ দিতে হইলেই যদি তুমি ত্রাহ্মণ জাতির মধ্যে পাত্রের অনুসন্ধান কর, অথবা উৎকৃষ্ট শূদ্রপাত্র সত্তেও যদি নিরুষ্ট ব্রাহ্মণ পাত্রে বিবাহ দাও, তাহা হইলেই তোমার অন্তরে যে অলক্ষিত ভাবে শৃদ্রের প্রতি মুণা রহিয়াছে, তাহা বুঝা গেল।

আমি উপরে বিপক্ষদিগের যুক্তি যথাসাধ্য খণ্ডন করিয়াছি, এখন দেখাইব যে অসবর্ণ বিবাহের দানা আমাদের কি কি গুড় ফল লাভের সন্থাবনা আছে। প্রথমতঃ শুদ্রজাতির প্রতি অযথা দ্বা না করাতে সমাজের পুণ্য সঞ্চয় হইবে। দ্বিতীয়তঃ পরস্পারের রাগ্রে অসন্থাবের প্রাচীর দণ্ডায়মান ছিল, তাহা ভগ্ম হ ওয়াতে এক'তা ও প্রেম বর্দ্ধিত হইবে। তৃতীয়তঃ বিবাহ-ক্ষেত্র প্রসন্ত হওয়াতে নব নব শোণিতের সমাগমে এই হর্মান জাতির শারীরিক ও মানসিক বলের বৃদ্ধি হইবে। হর্মাণ ক্ষাণ বাঙ্গালিজাতির শারীরিক বল বৃদ্ধির পক্ষে অসবর্ণ বিবাহ একটি প্রস্থুই উপার।

শান্তি নিকেতন, া বোলপুর।

জনৈক ব্ৰাপ

মহাশয়---

প্রায় ২ বংসর হইল "নলহাটী মিশন" সংস্থাপিত হইয়াছে।
ইহার অন্তর্গত একটা ব্রাহ্মসমাজ, একটা নৈশ-বিদ্যালয় এবং
একটা হোমিওপ্যাথিক ঔষধালয় আছে। হীনবল ব্যক্তিগণের
হাতে পড়িয়া ভগবানের এই স্থমহান্ কার্য্য অতি ক্ষীণভাবে
চলিতেছে মাত্র। যে সর্কাসিদ্ধিদাতা মহান্ ঈশ্বর বিগত ২ বংসর
কাল এই কুজ অনুষ্ঠানকে নানা প্রকার কঠিন বাধা বিদ্বের
মধ্যে নির্কিমে রক্ষা করিয়াছেন, তাঁহারই কুপায় এবং বন্ধ্
বান্ধবের ভভাশীর্কাদে ইহা চিরস্থায়ী হইয়া ভগবানের নাম
মহিমাধিত করুক এই প্রার্থনা।

ব্রাশ্ধসমাজের উপাসনারকার্য্য গৃহের অভাবে সমাজের জনৈক সভ্যের গৃহে প্রতিব্ধবার হইতেছে। রবিবার বৈকালে স্নিহিত পাহাড়ে যাইয়া ভগবানের নাম করা হইয়া থাকে। ব্যাহ্মসমাজ গৃং নির্মাণের কোন আয়োজন এ পর্যান্তও হয় নাই। এই সমাজ সাধারণ ব্যাহ্মসমাজের অঙ্গীভূত।

ব্রাহ্মসমাজের অন্তর্গত হোমিওপ্যাথিক উম্বালয় দিন দিনই উন্নতি লাভ করিতেছে। প্রতিদিন প্রাতেও বৈকালে দরিত্র লোকদিগকে উম্ব বিতরণ করা হয়। এ বংসর এই ক্ষেক মাসের মধ্যে ৪৭০ জন লোককে উম্ব দেওয়া হইয়াছে। ভগবানের ক্রপায় তাহারা আশাতীত ফল লাভ করিতেছে। উম্ব এবং চিকিংসার অভাবে এয়ানে বংসর বংসর কতলোক আকালে অশেষ যাতনা পাইয়া জীবন হারায় কে তাহার গণনা করিবে। ইহারা যে উম্ব ব্যবহার করিতে শিথিতেছে, ইহাও মঙ্গলের বিষয়।

বিগত ২ বংসর নৈশ-বিদ্যালয়কে কতই অত্যাচার ভোগ করিতে হইরাছে। এক্ষেদ্যাজের অনুষ্ঠিত কার্য্য বলিয়া হিংদ। পরবশ লোকেরা ইহাকে শিশু অবস্থায় বিনাশ করিতে কতই চেষ্টা করিয়াছে, এক গৃহ হইতে গৃহান্তরে তাড়াইয়া দিয়াছে। কিন্তু ভগবানের শিশুকে কে মারে গু বিগত বংসর শিক্ষকের অভাবে অতিশয় ক্লেশ ২ইয়াছিল, সে অভাবও সম্পূর্ণ মোচন হইরাছে, বিদ্যালয়ের কার্য্য স্থচারুত্রণে সম্পন্ন হইতেছে। হ্নীতি ও স্থরাপ্লাবিত দেশে নৈশ-বিদ্যালয় যথাসাধ্য নিজকার্য্য সাধন করিতেছেন। বিগত বৎসর কুলি:আড়কাটীর উপদ্রবের বিরুদ্ধে নৈশ-বিদ্যালয় যথেষ্ট পরিশ্রম করিয়াছিলেন। স্থথের বিষয় যে এথানকার ৩টা কুলি ডিপোর একটারও অভিত্ব নাই। विमानरप्रत ছाजেतं मानिक गरु ००.२, देननिक गरु २० जन গত নাদে ছাত্র সংখ্যা ৪৬ জন ছিল। "লোক্যালবোর্ড'' ৫ ্টাকা মাসিক সাহায্য প্রদান করিয়া ধন্তবাদের পাত_ু হইয়াছেন। लाक्यानत्वादर्धत्र २ जन मच्य विमानत्त्रत्र माहाया वस कतिवाज জন্ম অনেক চেষ্টা করিয়াছলেন। কিন্তু রামপুরহাটস্থ কোন কোন मक्तम वक्त माहारया এই ছत्र जिमक्ति माधिक हहेरू भारत नाहे। সম্প্রতি নৈশ-বিদ্যালয়ের জন্ম একথণ্ড জমি লইয়৷ তাহার উপর গৃহ নির্মাণ হইতেছে। ৭০০ টাকা গৃহের ব্যয় ধার্যা হইয়াছে !

সম্প্রতি নৈশ-বিদ্যালয়ের জন্ম একখণ্ড জমি লইয়। তাহার উপর
গৃহ নির্মাণ হইতেছে। ৭০০ টাকা গৃহের ব্যয় ধার্য্য হইয়াছে।
অনধিক ২৫০ টাকা চাঁদা সংগৃহীত হইয়াছে। গৃহ আর
সমাসের মধ্যে সম্পূর্ণ হইবে। কিন্তু অর্থাভাব ব্যুদ্ধ
অন্তুত হইত্তেছে। ভর্মা কেবল "ভগবানের কার্য্যের সহায়

তিনি নিজেই" মহৎ হাদর দরাশীল জান সাধারণের মুক্তহন্ত হৈতে শীঘ্রই দানের স্রোত জ্বাসিবে এ আশা আমাদের আছে। এই নঁলহাটীতেই সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কি অন্ত উপায়ে সহস্র সহস্র ছর্তিক প্রশীড়িত ব্যক্তির জীবন রক্ষা করিয়া অক্ষয় কীর্টি লাভ করিয়াছেন, তাহা ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাসে স্বর্ণাকরে লিখিত রহিয়াছে। এ হতভাগ্য স্থানের অধিবাসীদিগের প্রাণ রক্ষা করিয়া খাহারা সে সময় সাধু হৃদয়ের পরিচয় দিয়াছেন আশা করি ইহাদের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক জীবনের উন্নতির জ্ব্যু তাহারা নিশ্বরই অকাতরে অর্থ সাহায্য করিয়া আমাদিগকে চিরবাধিত করিবেন। খাহারা এপর্যান্ত দয়া করিয়া দান করিয়াছেন, তাহাদের নাম নিয়ে প্রকাশিত হইল।

"নলহাটী মিশন" যে সমন্ত সন্ধল্ল লইয়া কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছেন উপযুক্ত জীবন এবং অর্থাভাবে তাহার পক্ষে
নিয়তই বাধা উপস্থিত হইতেছে। নিয়শ্রেণীর মধ্যে শিক্ষা ও
নীতি বিস্তার করিয়া পবিত্র আন্ধর্মকৈ স্কৃত্ ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত
এবং প্রচার ইহার চরম লক্ষা। বর্ত্তমান সময়ে নিয়শ্রেণীর
মধ্যে প্রচুররূপে শিক্ষা প্রচার এবং তাহাদিগের সক্ষে মিশিয়া
তাহাদের নৈতিক উন্নতি করা ব্যতীত দেশের কল্যাণ নাই।
যতদিন এই উপায়ে প্রচার আরম্ভ না হইবে, তত্দিন আন্ধর্ম্ম
"সাধারণ লোক্দিগের জন্ত নহে" এ কলন্ধ দ্র হইবে না—এ
পরিত্রাণপ্রদ সার্ক্ষরেভামিক ধর্ম জাতীয় জীবনের স্থলে প্রতিষ্ঠিত
হইবে না। "নলহাটী মিশন" যথাসাধ্য এই মহান্ সন্ধর
সাধিন সচেই আছেন । সর্ক্ষিদিদ্ধনাতা দ্যাময় মহান্ ঈশ্বর
তাহার পবিত্র কার্যার সহায় হউন।

চাঁদাদাতাগণের নাম।

শ্রীয়ক বাবু এজেজনাথ শ্লুল বহরমপুর ১৫ রাধাকিশোর মুখোপাব্যার ঐ ১ A friend ঐ ১ • নিবারণচন্দ্র দাস ঐ ১ জানকীনাথ ভট্টাচার্য্য ঐ ১১ শুমাপ্রেসন্ন মজুমদার ঐ ১১ ১ Friend ঐ ॥ ৽ মহমদ নবী লালবাগ ২ ্ ব্রেজন্তকুমার গুহ ঐ ॥ ৽ রামচক্ত মুখোপাধ্যার ঐ ১১ সাহানগর নিবাদী ঐ ১১ গৌর-মোহন দাস জ ২১ A Friend জ ১১ কালীকুমার বর্ধন জ ১১ कालीमाम भूरवाशाधाय के ১ तामरागाशाल ताय के ১ नवीनहक्त গুপ্ত ঐ ১, যহনাথ রায় রামপুরহাট ৪, গিরীশচক্র সোম ঐ ১, রামদরাল রায়ু ঐ ১১ A friend ঐ॥০ অনস্তদেব বন্দ্যোপাধ্যার ঐ ২্রাজেজ্রতন্ত চটোপাধারি ঐ॥ ০ চন্দ্রকার রায় ঐ ১১ যুগলক্ষা সরকার ঐ ১১ নীলকান্ত সিদ্ধান্ত নলহাটী ২১ বিধিনাথ ভট্টাচাব্য ঐ ১ অক্ষরকুমার বন্দোপাধ্যায় ঐ ১ বোগেল্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ঐ ৫ অক্ষরকুনার নিত্র ঐ ১ নিবারণচক্র ম্থোপাধ্যায় ভাগলপুর ২্ংগাপালচক দিংহ ঐ ১ ্N. C. Banerjee ঐ ২ ্* * * ঐ ১ N. C, Chakravarty ্ ১ পার্পাতীচরণ দাস পুর্নীয়া ১৩ নন্দলাল পাল ধুলীয়ান >্শরদিন্ যোষ ঐ ৪ ্ A Friend ঐ ৫ ° অমৃতলাল কর আজীনগঞ্জ ১্রাজেব্রুমোহন বস্থ ঐ ॥০ পাঁচকড়ি দত্ত ঐ॥० মহেক্তনাথ মুগোপাধ্যায় ঐ ৮০ মহেক্তনাথ মিত্র ঐ ১ ুরায় মেবরাজ বাহাত্র ঐ ৪ গোলাবচাঁদ ঐ ৫ N. D. chatterji ঐ ১্গৌরচক্র সেন গোরাবাজার ১্A Friend ঐ ১ু Dwarka Nath dass ঐ > পূর্ণচক্র মজুমদার মুসীদাবাদ ২ অক্ষয়চক্র

প্রতাপচন্দ্র দত্ত রামপুরহাট ১ প্রতাপচদ্র চক্রবর্তী ঐ ২ শ্রীপ্রীমতী মহারাণী স্বর্ণমন্ত্রী কাশিম্বাজার ৫০ খ্রীমতী কিশোর-বাল' চটোপাধ্যায় কলিকাতা ৫ ্ শ্রীযুক্ত বাবু নীমচাদ •দে নলহাটী ১০ অবোরনাধ চটোপুধ্যায় বোলপুর ১ ইরিদাস বস্ঞ ১ নবীনচন্দ্রিত ঐ॥০ পূর্ণচন্দ্রোধুরী ঐ ১্বঞ্লিমচন্দ্রিত ঐ ১ উনাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় বর্ধনান ১ নৃসিংহম্রারী পাঁজা ঐ ১্ D. N. Singha রাইপুর ১্গৌরাঙ্গস্থনর সিংহ ঐ ১্ দেবেজ-নাথ সেন নদীপুর ১্বিজয়ক্ক বস্থ কলিকাতা ১্।

नवदाती। नत्यत्र ३५५२ थुः।

একান্ত বশমদ প্রমথনাথ সরকার, সম্পাদক। নলহাটী ব্রাহ্মসমাজ।

মহাশয়---

वाक्षा जाक्षमभाष्ट्रत डेलामनावय निर्माणार्थ अर्था छ । य সকল দাতাগণ আমাদিগকে অর্থ সাহায্য করিয়াছেন ক্তজ্ঞ হৃদয়ে তাঁহাদের দান প্রপ্তি স্বীকার করিতেছি। গৃহ নির্মাণ কার্য্য প্রায় সমাধা হইয়াছে, যাহা বাকি আছে তাহার জন্ম আর ৩০০ তিনশত টাকার প্রয়োজন, এজন্ম ত্রাহ্ম সাধারণের নিকট প্রার্থনা যে তাঁহারা আমাদের এই অভাব পূর্ণ করেন। গাঁহার যাহা দিতে ইচ্ছাহয় তিনি অনুগ্রহ করিয়া আমাদের ধনাধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত বাবু ব্রজেক্রকুমার গুহ বাঁকুড়া স্কুল সমূহের ডেপুটী ইন-স্পেক্টরের নিকট পাঠাইবেন। নিবেদন ইতি

দাতাগণের নাম ও দানের টাকা।

শ্রীমন্মহর্ষি দেনেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১০০২ শ্রীযুত বারু শিবচন্দ্র দেব ৫২ প্রীমতী অম্বিকা দেব ২্বাবু শিবচন্দ্র কুলভি ১ মৌলুবি আবহুলমামেদ ৫ বাবু ত্রজেনকুমার শীল ২৫ ত্রজেনকুমার গুহু ৫০১ মনমোহন রায় ৪০১ কেদারনাথ কুলভি ৪৫১ ক্ষেত্র-মোহন সেন ১৫৬ রাজেক্রকুমার বস্ত্র ১০১ গতিক্বঞ্চ নিয়োগী ২৫১ কুঞ্জবিহারী পাল ১০১ শ্রীকণ্ঠ দত্ত ১০১ হরিহর মূথোপাধ্যায় ২১ क्लमाञ्जनाम भूरथानासमास २, भूट्टमठल वत्मानासमास २, विस्तानविद्याती मधल २ वशक्कमति निस्तानी > ताजनातामन রায় ১ উপেক্রচক্র মিত ৪ ননীলাল ঘোষ ৫ বাবু গোরাচাঁদ গোসামী ১০্ একমোহন মল্লিক্২৫্ বেণীমাধৰ দে ১০্ षानन्तरगाहन वस्त्र २० इशीरगाहन नाम २० कानाहेनान পাইন ৫ রসিকলাল পাইন ৫ বৈকুণ্ঠনাথ সেন ৫ নরেক্তনাথ দেন ৫্ দেবে প্রমাণ ঠাকুর ২্ কোন বন্ধু ৫ ভ ভাকা আই ২ রামেশ্র সেন ৫ রামতারক মুখোপাধ্যার ৫ রমানাথ চট্টো-পাধ্যায় ৫ অক্ষরকুনার দত্ত ৫ জগবন্ধ বিশ্বাস ৫ রামানন্চটো-পাধ্যায় ৫ উমেশচক্র মুখোপাধ্যায় ৫ নবগোপল বন্দ্যোপাধ্যায় ৫ শনীভূষণ সরকার ৫ তিপুরারী দে ২॥০ কানাইলাল নন্দা ১ ্গৌরীপদ চক্রবভী ২ ্রাসবিহারী বন্দ্যোপাধ্যায় ৫ বাব্ ুপ্রতাপনারায়ণ সিংহ ১০্ডাক্ডার পি কে রায় ৭্বারু রঙ্গীনাথ রায় ১০্ অনস্তরাম মাড়য়ারী ২্স্থনয় সাত্তেল ১্ গোবিন্দচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ২ কোন বন্ধু ১ ভাষাচরণ বটব্যাল ॥০ বাবু হর-মোহন রায় ৪্ মাধবচক্র মহাপাত ১্ কাশিশ্র মল্লিক ১্ পরাণচন্দ্রায় ১ মাণিকচন্দ্র ভট্টাচার্যা ১ শশীভূষণ মওল ১ शिति गहन्त वत्नाप्राधास २ ताधानाथ तास २ तामहत्व (म २० বিপিনবিহারী দে ৩্নবকুমার দে ৫্রসিকলাল ঘোষাল ২ দ্বারিকনাথ পাল ১্নেত্রগোপাল বন্দ্যোপাধ্যায় ২্কেদারনাথ কুণ্ডু ৪ ু মুনসী আলিজামিন ২ আমন্ত আহম্মদ ২ ফকিউদ্দিন ১৫০ সায়েদ রহমন ৫ মউপুরের মহলদ চৌধুরী ৫ ক্রদান ২॥১১০ বাবু হৃদয়নাথ দত্ত ২ ভামাকান্ত নাগ ৫ নগেল্ডনাথ "মজুমদার ২্রঘুরাম হাজরা ৫্স্থ্যনারায়ণ রায় ১্পরেশনাথ রায় ১॥० রাথালচক্র বিট॥ • রাথালচক্র চট্টোপাধ্যায়॥ • কালিপ্রসাদ সেন

দাস ঐ ২্ * * * * * — ঐ ২্ জগন্নাথ প্রসাদ গুপ্ত নশীপুর ২ । ১ ধর্ম্বাস গোস্বামী ১ কালিকুমার দাস ১ নবীনচন্দ্র চক্রবর্তী ৪্বিধুভূষণ চক্রবর্ত্তী ৫্ তারাপ্রসন্ন ঘোষ ৫্ ভূবনমোহন রাহা ১০, শশধর রায় ৫, স্থবলচক্র সেন ২, জ্রীনাথ চট্টোপাধ্যায় ১, অযোধ্যানাথ মুখো ॥০ হারাধন ঘোষ ১ কুঞ্বিহারী নন্দী ৩ ঈশানচক্র দত্ত ১্হরিদাস চট্টোপাধ্যায় ১্ শশীশেথর মুথো-পাধ্যায় ৫ শিবনারায়ণ বল্যোপাধ্যায় ১ স্থদয়নাথ চট্টোপাধ্যায় ॥० হৃদয়নাধ কুণ্ডু॥০ আশুতোষ বন্দ্যোপাধ্যায়॥০ কৈলাসচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়॥ । নীলমাধ্ব বন্দ্যোপাধ্যায়॥ । ক্ষুদ্রদান ৩। ।

কেদারনাথ কুলভি গৃহনির্মাণ কমিটির অনুমত্যানুসারে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানিক্রাছক সভার ডার্যাবিবরণ পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। প্রস্তুক বিক্রয়ের হিসাব।

		স্তক।বঞ	(अत्र । १४। १ ।	
বাকী মূল্য '	আদায়	२०।।√ऽ ०	অপরের পুস্তকের	
নগদ বিক্রয়		sociese	মূল্য শোধ	>9@ /•
সমাজের	ગ્રમલ		কমিশন ,	b110/0
অপরের	obhes	o	পুস্তকের ডাক মাণ্ড	१ल १०/১०
			কাগজ	8 hg/o
) ૧૦૦૫ન	> @	কর্মচারীর বেতন	२५
কমিশন		940/2211	ডাক মাঙল	٠, ١
পুস্তকের ড	কি মাঙ	१म ७५७ ३०	পুস্তক বাঁধাই হি	: « <u> </u>
স্থদ		२৯५	বিবিধ হিঃ	<i>ો</i> ડ લ
		२१४।४१॥		२२२॥/५०
পূর্কস্থিত	•	5265 ⁽ 20	স্থিত	२२००॥७५१॥
গোট	- ર	8२ ७ ।/१॥	নোট	२ ३२७।/ १ ॥
		তত্ত্ব	भेभूमी।	
মূল্যপ্রাপ্তি		२७৮५		৩৩।১৫
নগদ বিক্রয়		น ช	কর্মচারীর বেতন	૭૭
বিবিধ হিঃ			কাগজ	ত্ৰা
	_	•	মুদ্রাঙ্গণ হিঃ	b>\
		২ ৪ ০ 🦴) مارد
পূৰ্কস্থিত		১ ২৩৯৸৵ [′] ১০	বিবিধ হিঃ	940
4,117			-	
মোট		১৪৭৯৸৵১৽		১৯৩५४১৫
4 111			স্থি ৃ	serendse
				১৪৭৯৸৵১৽
		ইপ্রিয়ান	মেসেঞ্চার	
মূল্য প্রাপ্তি		२७१।/৫	ডাকমাশুল	>२७८ ४
বিবিধ	•	2920	বিবিধ	39/0
নগদ বিক্রয়		10%	মুদাঙ্গণ	401
বিজ্ঞাপন		>>/	কাগজ	@9 •
		`	কর্মচারীর বেতন	ezh/o
		२४०५ँ०	ক্মিশন	ho
পূৰ্ব স্থিত		२१२√€		
				્રક ઈંટ¢
		७८२ ०/১०	স্থিত	२५१५० ८
ŧ				((24/)
t.			. بسنج	

মেদেঞ্চারের দেনা প্রায় ২২০০ টাকা।

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১২শ ভাগ। ১৭শ সংখ্যা।

১লা পৌষ রবিবার, ১৮১১ শক, ব্রাক্ষ সম্বৎ ৬০

বাৎসরিক অ**গ্রিমমূল্য** মফস্বলে

ર∥∘

প্রতি গণ্ডের মূল্য

٠,٠

मौट्नत वामना।

রাজা রাজধানী মাঝে স্বর্ণ সিংহাসনে **ভীন প্রজা সাম্রাজ্যের**ুদূর প্রান্ত হ'তে वर्ष वर्ष तां क्रकत करत निरवनन, দৈবাৎ কথন যদি করে আগমন রাজ পুরে, লোকারণো দূরে দাঁড়াইযা একবার রাজ মূর্ত্তি হেরে কি না হেরে। রাজার নিদেশ মানে, স্থশাসনে তাঁর রহে স্থাথে ; কথনও বা ছই হাত তুলে আশীর্কাদ করে তাঁরে। ওহে বিশ্বরাজ চিরদিন দীন প্রজা দূর হ'তে সামি নিবেদিব রাজ পূজা, উদ্দেশে ভোমারে করিব প্রণাম প্রাতঃ সন্ধা ? সিংহাসনে তুমি নৃপ, কুদ্ৰ আমি পড়ে আছি দূরে প্রভাময়ী মূর্ত্তি তব পাবনা দেখিতে আঁথি ভরি ? রাজপথে জনতার মাঝে "অই রাজা" বলি যবে অঙ্গুলি নির্দেশি অপরে দেখায়, নাহি পাই দেখিবারে, চলে যাও জ্যোতিশ্বর নিমেষের মাঝে, দূরে পরিচ্ছদ শোভা দেখি যদি কভু ভাবি মনে পাইয়াছি রাজ দরশন অতৃপ্ত-পরাণ ফিরি গৃহে। ওহে দেব তুমি নাকি জঁগতের প্রিতা ? তুমি নাকি সেহ করণার খনি জীবের জননী পূ তবে কেন দূরে রাথ সস্তানে তোমার'? কাছে ডাক হে জননী, অথবা আপনি নিভৃত কুটীরে থাকি দাও দরশন, খনাও বচন তব, মুস্তকে আমার আশীর্কাদ হস্ত তব রাথ স্নেহ ভরে ႈ তব রূপ তব স্বর স্পর্শ মধুময়, জানাইবে কাছে তুমি জননী আমার।

নিবেদন ও প্রার্থন।— আমাদিগের পণ প্রদর্শক অনস্ত জীবনের আদর্শস্বরূপ প্রমেশ্বর! আমরা যে কিছুতেই আর এ পণের অন্ত পাইনা? আমরা যেমন একটু অগ্রসর হইয়াছি, অমনিক্রিপি তুনি যেন আরও মহান্রূপে বর্ত্তমান রহি-बाह। मृष्टितां शिका त्त्रथा त्यमन क्रममः अधनत रुरेषा योष, দর্শক যতই অগ্রসর হইতে থাকে, দৃষ্টির শেষ সীমাস্থ রেথা যেমন তত্ই অগ্রসর হুইয়া যায়, কিছুতেই আর তাহার শেষ পাওয়া যায় না, আমাদের দশা ও যে তেমনই হইয়া পড়িল। কোন ক্রমেই সার সামরা তোমার সহিত পারিয়া উঠিতেছি না। যে স্বার্থ পর ছিল সে যদি একটুকু পরার্থে জীবন প্রদান করিতে ইচ্ছুক হঁইল; ভূমি অমনিই ভাঁহার নিকট আরও কত কি দাওয়া করিয়া বিদিতেছ। যে দিনের মধ্যে একবার তোমাকে ডাকিয়াই সন্তুষ্ট ছিল, যাই সে একটু অধিক পরিমাণে ডাকিতে ইচ্ছুক হইলু, অমনি তুমি আরও অধিক সময় তোমার উপাসনাতে এবং পার্থনায় ন্যাপৃত হইবার জিল্ল ক্ষেদ করিতে থাক। এইরূপে আমাদের আদর্শ কেবলই অগ্রদর হইয়া যাইতেছে। এই কুদ প্রাণ কতকটা যাইয়া মনে করিতেছিল এইবার একটু বিশ্রান করি। বোপহয় আর অধিক যাইতে হইবে না। ভুনি কিনা বলিলে সে কি সন্তান! তোমার পথের যে শেষ নাই। আরও অনেক দূর চলিতে হইবে। বহুপণ তোমার জন্ম অপেকা করিতেছে। অবসন্ন দেহে বিশ্রাম করিবার জন্ম তোমার স্বষ্ট হয় নাই। তোমার জীবন যেমন ক্ষুদ্র বা কোন নির্দিষ্ট সময়ের জন্ম নর, তোমার পথ এবং আদর্শ ও তেমনি সামান্ত বা স্বীমাবদ্ধ নয়। অবসন্ন হওয়া তোমার পক্ষে সাজে না। "পারিনা" একথা তোমার মুথ হইতে বাহির হওয়া সাজে না। নিয়ত খাটবে নিয়ত অগ্রসর হইবে। যদি একবার এ পথে চলিতে অভাত হও তাহা হইলে ইহাকে আর ক্রিন মনে হইবে না। কিয় বছ দিন বিদেশ-বাদের পরে প্রিয় জনের সহিত মিলিত হইবার উদ্দেশে গ্ৰন বেমন তৃপ্তিকর ও উৎসাহজনক্। তেমনি এপথে চলাও আরাম ও আনন্দের হেতুজনক হইবে। প্রভূ পরমেশ্র! যদি অনস্ত কালই আমাদিগকে চলিতে হয়, তাহা হইলে প্রাণকেও তেমনি চির-উৎসাহশীল ও উদ্যমপূর্ণকর। চলিতে চলিতে যেন অবসন্ন হইয়া পড়িতে না হয়। মধ্যে মধ্যে

যেন তোমার স্মধ্র আহ্বান, এবং আশ্বাস ধ্বনি শ্বগ্প করিতে পাই। যেন তোমার আরামদায়ক সান্ধনাও সন্মিলনালদ লাভ করিয়া কতার্থ হই। অন্তথা আমাদের তুর্বল প্রাণ কোন ভরসায়ু এত দীর্ঘ পথ চলিতে সমর্থ হইবে। আমাদিগকৈ আশা দেও এবং পথের চালক হইয়া তোমার অমৃত-নিকেতনে লইয়া যাও।

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

পর-হিতৈষণঃ—মাত্রুষের অবস্থা মধন সচ্ছল থাকে— যথন শরীর স্বল ও স্বস্থ থাকে, প্রয়োজনাতি রিক্ত আয় হইতে থাকে, পৃথিবীর অন্যান্য অবস্থা সকল অমুকূল থাকে, চারি দিক হইতে সাহায্য সহাকুভূতি বিনা প্রার্থনাতেও আসিয়া উপ-স্থিত হয়; তথন সে যদি অন্যের সাহায্যের জন্ম কিছু চেষ্টা করে, সে ব্যক্তির পক্ষে তাহা প্রশংসার বিষয় হইলেও বিশেষ প্রশংস-নীয় নয়। কারণ সভ্ল অবস্থায়, সক্ষম অবস্থায়ু অন্যের স্থায়ত। না করা অমান্ত্যোচিত কার্য্য, বিষয় নিন্দার কারণ। মানুষ হইয়া মান্ত্রের সাহায্য করিবে, তাহার জন্য আপন শরীরের শোণিতের বিন্দু বিন্দু ব্যয় করিবে, ইহাই স্বাভাবিক। স্থতরাং সচ্ছল অবস্থায় অন্যের সাহায্য করিবার প্রবৃত্তির বিশেষ প্রশংসা না করিলেও চলিতে পারে! কিন্তু তাহাই প্রশংসনীয় যে পর হিতৈষণালোককে আপন স্থবিধার প্রতি উদাসীন করিতে সমর্থ হয়। যে পর্যাহতৈষণা নিজের প্রাপ্য অন্নের অদ্ধাংশ অপরকে প্রদানের জন্য উত্তেজিত করে তাহাই প্রশংসনীয়। কোন বিষয়ে অপ্রবিধা হইবে না, আমার স্থ স্বাস্থ্য যোল আনা বজায় থাকিবে, কোনরূপে ক্ষতিগ্রন্ত হইতে প্রস্তুত হইব না, অপচ পরহিতৈষী বলিয়া পুরিচিত হইব এরূপ আক্রিক্রা ত্রাকাজ্ঞ। ভিন্ন আর কিছুই নয়। আক্রাণের মধ্যে এইরূপ আত্মস্থ বিষৰ্জন দিয়া আত্ম-ক্ষতি সাধন করিয়া, একটু নিজ স্থুথ স্থবিধা পরিত্যাগ করিয়া যে অন্যের হিত করিবার ইচ্ছা প্রবল হইতেছেনা, ইহা বাস্তবিকই পরিতাপের বিষয়। দিন দিন আখ্র-ऋरथका यान अवन इंडेंटि शास्क, अस्तात अठि यान उनामीन हो বৰ্দ্ধিত হইতে থাকে, তাহা হইলে ব্ৰাহ্মগণ কথনও লোক সমাজে আপনাদের আশ্রিত ধর্মকে প্রশংসিত করিতে সমর্থ হইবেন না। এধন্মের প্রতি লোকের কোন আকর্ষণ হইবে না। ধর্মের উচ্চ মত দকল প্রচার করা বিশেষ কিছুই কঠিন নয়। উচ্চ আদশের কথা জগতে ঘোষণা করা বর্ত্তনান সময়ে বিশেষ কিছুই কঠিন কার্য্য নহে। পূর্বা পূর্বা ধর্মাপ্রঠারকগণ যে সকল উচ্চ উচ্চ আদর্শের কথা প্রচার করিয়া গিয়াছেন। তাহা সংগ্রহ পূর্ব্ব তাহাতে নৃতন নৃতন রং দিয়া আরও উচ্চ হইতে উচ্চতম আদর্শ ও উন্নতভাব সকল বাকাবা লেখনীর সাহায্যে জন-সমাজে প্রচার করা বিশেষ কিছু কঠিন ব্যাপার নহে। কিন্তু তদমুরূপ আচরণ করাই প্রয়োজনীয় এবং প্রার্থনীয়। ব্রাহ্মর্গণ উচ্চ ধর্মাতের প্রচারের থেন চরমগীমায় উপস্থিত হইুয়াছেন। কিন্ত তদমুরূপ আচরণ কোথায় ? "আত্মবং জগংকে ভাল বাদ"

বা "জগংবং আপনাকে ভাল বাস" ইত্যাকার কথা বলিতে বা লিখিতে মানেক সময়ের বা পরিশ্রমের প্রয়োজন হয় না। কিন্তু বিদ্বিদ্ব পরিমাণে নিজ রক্ত অপরের সেবায় প্রদান করিতে হইলে বিশেষ ত্যাগ স্বীকারের প্রয়োজন। অপরের স্বথ স্বাস্থ্যের জন্ত নিজের স্থাবের কিয়ং পরিমাণে হানি করিতে প্রস্তুত হওয়া এবং নিজ স্বার্থের কিছু ক্ষতি করিয়া, আপনাকে অস্থাবিধার মধ্যে ফেলিয়া অপরের কল্যাণ সাধনে নিযুক্ত হওয়াই আবভাক। ইহা শুধু মুখের বাক্য নিঃস্বরণের বা লেখনী চালাইবার মত সহজ বা অনায়াসসাধ্য ব্যাপার নহে। ত্রাহ্মগণের পক্ষেক্রিয়া এ বিষয়ে তাহাদের যে ক্রটা আছে, তাহা হইতে মুক্ত হইবার জন্ত প্রাণপণে যর্থীল হওয়া। এ চেষ্টায় তাহাদের শরীর মন এবং স্থা, স্বাস্থ্য নিযুক্ত না হইলে তাহারাকথনই এ ধর্ম জগতে প্রচার করিতে সমর্থ হইবেন না।

ভাল পরের জন্ম নিজের কিছু অস্ত্রবিধা করা কি এতই কঠিন ব্যাপার ? যে ব্যক্তি নিজের তিনটী সম্ভানের পরিচর্য্যা করিতেছে সে অপর একটা হংখী বালক বা বালিকাকে আপ-নার সস্তান বলিয়া কি ভাবিতে পারে না ? যে ব্যক্তি আপন ভাই ভগিনীদিগের পাঁচটীর জার গ্রহণ করিয়াছে, সে কি অপর একটা নিঃসহায় বালক বা বালিকাকে আপনার ভাই বা ভগিনী বলিয়া মনে ক্ষিতে পারে না ় ইহাতে এমন কি কাঠিত আছে ? তিনটী সন্তান আছে, মনে করিলেই হয় যেন আরও একটা সন্তান জনিয়াছিল। ৫টা ভাই, ভগিনীর জন্ম থাটিতেছে, মনে করিলেই হয় তাঁহার যেন আর একটা ভাই বা ভগিনী জনিয়াছিল। রক্তের সম্পর্ক ছাড়া কি অন্ত সম্পর্ক থাকা সম্ভবপর নয় ? এবং তাহা কি সময়ে সময়ে রক্তের সম্প-র্ককে অতিক্রম করে না ? আমরা এরূপ দৃষ্টান্ত প্রায়ই দেখিতে পাই যাহাদের মধ্যে রক্তের সম্পর্কের লেশও নাই অথচ তাঁহারাও কেমন ধনিষ্ঠভাবে আবদ্ধ হইয়া রহিয়াছেন। কেমন আত্মপরের প্রভেদ তাহাদের মন : হইতে চলিয়া গিয়াছে। তবে ইহা ভাবিয়া লওয়া কিছুই বিচিত্র বা অসম্ভব ব্যাপার নহে। মনের ধাঁধাঁ, পর পর ভাব একবার দূর করিয়া দিলেই দেখা যায় পর আর পর থাকে না; সে আপন জনের স্থান অধিকার করে। ব্রাহ্মগণের যদি পরকে আপনার ভাবিবার মত অবস্থা না হইয়া থাকে, তবে তাঁহারা যে উচ্চ ধর্ম পাইয়াছেন বলিয়া মনে করেন তাহার আর সার্থকতা কি' তাহাদের সেরূপ মনে করিবারই বা ভাধিকার কি ? আমরা আশা করি ব্রাহ্মগণ পরার্থে আত্মত্যাগের জন্ম দিন প্রিস্তুত হইতে যত্নশীল হইয়া তাঁহাদের এ সম্বন্ধীয় ত্রুটী অপনোদনের চেষ্টা করিবেন।

প্রিচালক ও শাসকরপে কোন অভাস্ত শাস্ত্র বা মন্ত্রারে পরিচালক ও শাসকরপে কোন অভাস্ত শাস্ত্র বা মন্ত্রাকে গ্রহণ করে না, যাহাদের আদর্শ কোন নির্দিষ্ট সীমায় আবদ্ধ বা অনুদার নহে, তাহাদের ধর্ম প্রচারার্থ কোন্ প্রণালী অবলম্বন করা স্বযুক্তিনম্মত তাহা নির্দ্ধারণ করা স্বর্থীক কটিন ব্যাপার। বান্ধ্যাল কোন অভাস্ত শাস্ত্র বা মন্ত্রের আবশ্রতা স্বীকার

করেন না এবং এই সমাজের মতগুলি এখনও এমন আকার প্রাপ্ত হর নাই, যাহা দ্বারা কোন ব্যক্তির মতকে নির্মিত করা যাইতে পারে। বর্তমান সময়ে ব্রাহ্মসমাজের মত বলিয়া মাহা সর্বসন্মতিকানে গৃহীত হয়, তাহাও এমন সাধারণ ও বিস্তৃত অর্থ-বাঞ্জক যে তাহাদ্বারা কোন ব্যক্তিকেই নিয়মিত করিবার পক্ষে বিশেষ স্থবিধা হয় না। এজন্ত ব্রাহ্মদমাঙ্গের কোন প্রচারকের যদি বিশেষ মতের পরিবর্ত্তনও ঘটে, তথাপি তাঁহাদিগকে এমন বিশেষ কিছু প্রদর্শন করা যায় না, যাহাদ্বারা সেই পরিবর্ত্তিত মত যে ত্রান্ধ-ধর্মের বিরোধী তাহা বুঝিবার পক্ষে স্থবিধা হয়। এই উদারতা হইলেও কোন সমাজের পক্ষে কার্য্য করা বিশেষ কঠিন ও অসম্ভব ব্যাপার হইয়া পড়ে। त्यथात्न अभन त्कान निर्फिष्ठ जानर्भ नाहे, याहा हाता नकत्व নিয়মিত হইবেন, সেথানে কোন ব্যক্তি বিশেষের মতের প্রতি-বাদ করিতে গেলেই সহজেই এই উত্তর প্রদত্ত হয়,যে আমার মত যে ব্রাহ্মধর্মের মত নয়, তাহার কি প্রমাণ আছে ? এই সকল কারণে ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রচারকগণের মধ্যে মত-বৈষ্ম্য জনিত निटम्हम श्रीष्ठ राष्ट्री गांग । ভाরতবর্ণীয় ব্রাহ্মসমান্তের প্রচারক-গণের মধ্যে এই দৃষ্টান্ত কম প্রবল নহে। যতদিন বাবু কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় জীবিত ছিলেন, তত্দিন তাঁহাদের প্রস্পর মতের অনৈক্যের কথা সহজে জানা যায় নাই। তাঁহাতে যে সকল পরিবর্ত্তন ঘটত, অপরেরা তাহারই প্রতিধ্বনি করিতেন। তাঁহার পরলোক গমনের পর হইতেই দেখা যাইতেছে, ভারত-বর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকগণ আর ঐক্য হইয়া কার্য্য করিতে পারিতেছেন না।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের স্ষ্টিও অনেকটা এই কারণেই হই-য়াছে বলিতে হইবে। কোন এমন এক বন্ধনস্ত্র ছিল না যে স্ত্র-দারা সকলে একত্রে আবন্ধ গাকিতে পারা যাইত বা এমন কোন শাসক ছিল না যাহা সকলকে এক শাসনে বা এক নিয়মে শাসিত ও নিয়মিত করিতে পারিত। স্নতরাং ভিন্ন ভিন্ন ঝটি ও শিক্ষাসম্পন্ন লোকগণ আপন আপন মনোনীত দলে বিভক্ত হইয়া পড়িলেন। এখানেও দেখা যাইতেছে যে কয়েকজন প্রচারক ত্রাহ্মধর্ম প্রচারার্থ আপনাদিগের জীবন সম্পর্ণ করিয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে ছুই জনের সহিত এখন ব্রাহ্ম-সমাজের সঙ্গে সাক্ষাৎ যোগ আর নাই। এই ছুই জনেরই বিখাদ তাঁহারা ুযে ত্রাহ্মণর্ম পরিত্যাগু করিয়াছেন তাহা নয়, কিন্তু অন্ত ভাবে এ ধর্মের প্রচার করা তাঁহাদের উদ্দেশ্য। তাঁহাদের জীবন যে ধর্ম সম্বন্ধে পূর্কাপেকা কোনও অংশে হীন হইয়াছে, এরূপ বলিধারও উপায় নাই i অথচ তাঁহা-দের স্থিত সাধারণ লাহ্মসমাজের আর সাক্ষাৎভাবে যোগ नारे। এরূপ বিচ্ছেদ প্রার্থনীয় না হইলেও, বর্তমান সমীয়ে ইহা ঘটিবেই। স্বাধীন বিচার ,প্রবৃত্তি প্রবল হইলে এরূপ ঘটনা নিবারণ করা কথনই সম্ভবপর নছে। 'সাধারণ ত্রাহ্ম-সুমাজের প্রচারকগণের মধ্যে ছই জনের সহিত যেমন বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে, ভবিষ্যতে যে আর সেরপ ব্যাপার ঘটিবে না, তাহারই বা নিশ্চয়তা কি ? এরূপ ঘটনা ঘটবে এবং ইহার

প্রতিকার করা সন্তবপর নহে। পাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রচারকগণের সহিত এরপ বিচেছদেজনিত জনিষ্ট নিবারণের আশার
বর্ত্তমান সকরে যে নিয়ম প্রণয়ন করিয়াছেন, তদ্বারা কতক
পরিমাণে জনিষ্ট নিবারিত হইলেও হইতে পারে। কিন্তু এক
বারেই জনিষ্টের হাত এড়াইবার সন্তাবনা নাই। বর্ত্তমান সময়ে
যে নিয়ম হইয়াছে তদমুসারে নিয়মিতরপে পরীক্ষাধীন হইয়া
চলিলে, কোন ব্যক্তিই ছয় বৎসরের পুর্কে সাধারণ তার্ক্তসমাজের
প্রচারক পদে অভিষিক্ত হইতে পরিবেন না। এইরপ প্রথা
অবলম্বনেই যে মতের জনৈক্য ঘটবে না, এমন কোনই ভরসা
নাই।কারণ আমরা মত পরিবর্ত্তনের যে দৃষ্টান্ত দেখিয়াছি,তাহার
তুলনায় ছয় বসৎরের পরীক্ষা কেন তাহার দ্বিগুণ সময়ের পরীক্ষার উপরও আহা স্থাপন করিতে ভরসা হয় না।

যথন দেখা যাইতেছে যে বহুদিনের পরীক্ষিত ব্যক্তিগণেরও ধর্মজীবনের পরিবর্তনের সহিত ধর্মলাভের সাধন প্রণালী গ্রহণ সম্বন্ধেও পরিবর্ত্তন ঘটে এবং বিশেষ ভাবে মতেরও পরিবর্ত্তন घिटि थात्क, ज्थन প্রচার প্রণালী फिরুপ হইবে সে मचस्स সহজেই প্রশ্ন উথিত হয়। বিনি আজ আমাদের প্রচারক আছেন, পাঁচবৎদর পরে যে তিনি প্রচারক ণাকিবেন, তাঁহার মতের যে স্থিরতা থাকিবে, সে সম্বন্ধে যথন কোন নিশ্চয়াত্মক ভর্মানাই, তথ্ন এরূপ ব্যক্তিগত অভিরত্তার উপর প্রচার কার্য্য কিরুপে সমর্পণ করা ঘাইতে পারে এবং কিরুপেই বা তাহাতে আমরা নিঃশঙ্ক হইতে পারি ৭ এজন্ম ইহারই মধ্যে এমন কথা উপস্থিত হইয়াছে যে, বর্তমান প্রণালী অনুসারে প্রচারক নিযুক্ত না করিলে ঢলিতে পারে কি না, অর্থাৎ সাধা-রণব্রাহ্মসমাজ কিম্বা কোন বিশেষ সমাজের নামে কেহ প্রচারক থাকিবেন না। যাঁহাদিগের ব্রাহ্মধর্ম প্রচার জীবনের বিশেষ লক্ষ্য হুইবে, তাঁহারা স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিবেন। যে সকল স্থানে তাঁহারা কার্য্য করিয়া বৈড়াইবেন, তত্ত্ব স্থানের লোকেরা তাঁহার ব্যয়ভার বহন করিবেন, অথবা তাঁহারা স্ব স্ব জীবিক। নির্বাহের জন্ম অর্থ সংগ্রহ পূর্বক স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া প্রচার कार्या नियुक्त थाकिरान, अथवा विस्मय विस्मय शानित উপাসকনগুলী সাময়িকরূপে এক এক জনকে আপনাদিগের আচার্যারূপে নিযুক্ত করিয়া, তাঁহাদিগকে আবশ্যকমত প্রচার কার্য্যে নিযুক্ত করিবেন। এই রূপে কার্য্য হইলে প্রচারক বিশেষের মত পরিবর্ত্তন দারা সমাজকে যে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়, তাহার সম্ভাবনা থাকিবে না এবং এক ব্যক্তির কোন্ কথায় লোকে ৰিশ্বাস স্থাপন করিবে, কোন কথায় করিবে না, এখন যে তাহাই স্থির ক্রিতে পারা যায় না, এ সকল অস্ত্রিধা আর থাকেনা। প্রচারের এমন উপায়ও অবলম্বিত হইতে পারে যে কোন,কোন স্নাজ উপযুক্ত ধর্মগ্রন্থ সকল, বিশেষ উপযুক্ত,ব্যক্তিৰারা লেখাইয়া লইয়া প্রচার করিতে পারেন এবং লেখককে উপযুক্তরূপ পারি-अभिक अमान कतिए भारतन। देशवाता (गरे मुकन अठा-রার্থীর জীবিকা নির্বাহের জন্মও বিশেষ ভাবিতে হয় না, অথচ কোন স্মীজের নামে যাহা প্রচারিত হয়, তাহাতে একটা সামঞ্জস্য থাকিতে পরে। প্রচারকের

পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে সমাজের নামে যাহা প্রচারিত হয়, যাহার মধ্যে পূর্বাপর সামঞ্জন্য থাকে না, তাহা হারা বিশেষ ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা এবং সেরপ ক্ষতি যথেষ্ট হইতেছে। আমরা এই বিষয়টা ব্রাক্ষসাধারণের বিচারের জন্ত উপস্থিত করিলাম মাত্র। এ বিষয়ে যে কোন একটা মত বিহুপরের প্রতি আমাদের বিশেষ কিছু পক্ষপাতি হা আছে এখন তাহা বলিবার মত অবস্থা উপস্থিত হয় নাই। আশা করি ব্রাহ্মগণ বিশেষ ভাবে এই বিষয়ে চিস্তা করিবেন এবং প্রচার প্রণালী সম্বন্ধে কোন স্থানাংসায় উপস্থিত হইতে য়য় করিবেন।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্বাহক সভা ২৷৩ বৎসর হইতে প্রচারকগণের কার্য্য-ক্ষেত্র নির্দিষ্ট করিয়া দিবার প্রণালী অবলম্বন করিয়াছেন। ব্রাহ্ম সাধারণ এই প্রণালীকে অনুমো-দন করেন কি না এবং এই প্রণালীতে কার্য্য হইলে অধিকতর কার্য্য হইবার সম্ভাবনা আছে বলিয়া মনে করেন কি না, তাহা विरमय ভাবে জানিতে না পারিলেও একথা বলা ঘাইতে পারে. যে যে সকল প্রচারক এই প্রণালীতে কার্য্য করিতে বিশেষ যত্ন-শীল হইয়াছেন, তাঁহারা অন্ত প্রণালীতে যাহা করিতে পারিয়া ছিলেন, তদপেক্ষা অধিকতর কার্য্য করিতে সমর্থ ইইয়াছেন। এই প্রণালীতে কার্য্য করিবার পক্ষে বিশেষ একটী স্থবিধা এই যে তাঁহাদের কলিকাতা হইতে কোন একটা স্থানে গমন এবং প্রেত্তাগমন প্রভৃতিতে যে সময় ও অর্থ অকারণ রুণা ব্যয় হয় তাহা আর হইতে পারে না। স্থাত্ নিকটে প্রতারক থাকায় সকল স্থানের ব্রাহ্মগণই তাঁহাদিগকে বার বার পাইতে পারেন। পূর্বে এমনও ঘটিত যে কোন স্মাজের হয়ত আর্থিক অবস্থা সচ্ছল না থাকাণ্য তাঁহারা সকল সময় প্রচারককে আহ্বান করিতে স্থবিধা পাইতেন না এবং অনেক সমর সে সকল স্থানে প্রচারকের গমনও ঘটিয়া উঠিত না। এআর একটা স্থবিধা এই যে যদি প্রচারকগণ আপনাপন নির্দিষ্ট ক্ষেত্রের সমস্ত ব্রাহ্মসমাজের সহিত রীতিমত বন্দোবস্ত করিয়া রাথেন যে কথন কোন সমাজে গমন করিলে প্রচারের স্থবিধা হইতে পারে, তাহা হইলে সময় সকল সনাজেই প্রচারকগণ অধিক করিতে সমর্থ হইতে পারেন। বিশেষতঃ কোন স্থানের ভার গ্রহণে সেই স্থানের সম্বন্ধে প্রচারকের বিশেষ কিছু দায়িত্ব উপস্থিত হয় এবং তথায় ভালুরূপে কার্য্য করিবার জন্ম বিশেষ আগ্রহ হইয়া থাকে। কোন স্থানের প্রতি বিশেষ কোন কর্ত্তব্য নাই, যথন যেস্থান হইতে আহ্বংন আসিতেছে, তথন তথায় যাইতেছি; এরূপ উদাসীন ভাবে কার্য্য না করিয়া বিশেষ বিশেষ স্থানের ভার লইলে যে অধিকতর্ত্রপে কার্য্য করিবার প্রবৃত্তি জন্মিবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? কিন্ত এই প্রণালীতে কার্য্য করিবার বিরুদ্ধে প্রধান একটী আপত্তি এই শুনা গিয়াছে,একজন প্রচারককে যদি কোন এঁক স্থানের লোকেরা বিশেষ ভাবে পছন্দ করে এবং কার্য্যনির্বাহক সভা যদি তাহার কার্য্য-ক্ষেত্র সে হলে নির্দিষ্ট না করিয়া অন্তর্ত্ত নির্দেশ করেন তাহা হইলে প্রচারকের পক্ষে কার্য্য করা কঠিন হইদা পড়ে।

যে স্থানে প্রাণ বাইতে চার, সে স্থানে যাইতে না দিয়া অন্তত্ত যাইতে বাধ্য করিলে প্রচারকের কার্য্যের অন্থবিধা হয়। প্রচার कार्य (बात बावतपित्र कार्या नरह। कार्यानिकाहक महा এরূপ কিছু জানিতে পারিয়াও ইচ্ছাপূর্বক বে অন্তরূপ বন্দো-বস্ত করেন আমাদের এরূপ জানা নাই। কিন্তু এখন একটা কথা এই উঠিতেছে যে কোন এক স্থানের লোকেরা এক জনকে বিশেষ ভাবে পছন্দ করিতে পারেন তাহাতে সন্দেহ কি ? কিন্তু ক্তাঁহারা এই যে পছন্দ করেন, তাহা কি তথাকার সর্ব্বসাধারণ লোকের অভিপ্রায় জ্ঞাত হইয়া করিয়া থাকেন ? বাস্তবিক কার্য্যতঃ তাহা হয় না। তত্তৎস্থানের ব্রাহ্মগণই যাঁহাকে ভাল মনে করেন; তাঁহাকেই চাহিয়া পাঠান। কিন্তু প্রচারকের কার্য্য কিছু একমাত্র ব্রাহ্মগণের মধ্যেই আবদ্ধ থাকা উচিত নয়। তাঁহারা নিতা: নৃতন লোকের মধ্যে কার্য্য করিবেন, নিত্য নৃতন লোককে ত্রাহ্মধর্মের সত্যজ্ঞাপন করিবেন, ইহাই তাঁহাদের প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত। বক্তৃতা প্রভৃতি দারা তাঁহারা এই কার্য্যসাধন করিয়া থাকেন। যদি বলা যায় পছনদ না করিলে সেখানে কার্য্য করা যায় না, তবে কিরুপে নৃতন নৃতন লোকের নিকট বক্তৃতা করা সম্ভবে ? বক্তৃতান্থলে যত লোক উপস্থিত হয় কথনই ,তাহারা একজনলোককে জানে না। বিশেষতঃ যে সকল লোক এই সকল সত্য জানে না বা জানিতে ইচ্ছা করে না,তাহাদিগের মধ্যে কার্য্য করাই বিশেষ প্রয়োজন। প্রচারক যদি কোন শ্বানের লোকের পছন্দ অপছন্দের প্রতি নির্ভর করিয়া কার্য্য করিতে ইচ্ছুক হন, তাঁহার কার্য্য করা একরূপ অসম্ভব,হইয়া পড়িবে। ব্রাহ্মগণের সম্বন্ধে পছন্দ অপ-ছন্দের কথাটা কতক পরিমাণে খাটে বটে, কিন্তু কার্য্যক্ষম প্রতি কোপাও একটা চিরবদ্ধসংস্কার থাকার কথনই সন্তাবনা নাই। ঈশ্বরের সত্য লোককৈ জানান এবং তাঁহার মহিমা প্রচারই প্রচারকের কার্য্য। তাহা সকলের জন্মই প্রয়োজনীয় এবং উপযুক্তভাবে প্রচার করিতে পারিলে সকুলেই তাহা গ্রহণ করিবে। ফুতএব প্রচারকের নিত্য ন্তন লোকের নিকট যাইয়া সত্য প্রচার করাই কর্ত্তব্য। লোকে যদি না শুনে তিনি তাহার জন্ম দায়ী নহেন। কোন এক স্থানের লোকে চিরদিন একজন লোককেই পছন্দ করিতেছে এমন দৃষ্টান্তও প্রায় দেখা যায় না,স্বতরাং এই আপত্তিকে বিশেষ যুক্তিযুক্ত বলিবার কোন প্রবল হেতু দেখা যায় না। সাধারণ ব্রাহ্মসমাঙ্কের সভাগণ তাঁহাদের বার্ষিক সভার এরপ বিষয়ের মীমাংসার জন্ম যদি কিছু সময় যাপন করেন,তাহা হইলে সমাজের বিশেষ কল্যাণ হইতে পারে এবং তীহারা বাঁহাদিগকে কার্ব্যের ভার প্রদান করেন, তাঁহাদের পক্ষেও কার্য্য করিবার পক্ষে স্থবিধা হয়।

मण्णामकीय छ প্राश्च প্রবন্ধ।

মহিমা জ্ঞান ও সন্তাম্বতৰ হইলে সহজেই মনছৈৰ্য্য হয়।
. আমরা গত বারে লিথিয়াছি যে মানবের মন সহজেই প্রিক্ত পদার্থে আকৃষ্ট হয় ও যাহা সর্বাপেক্ষা আরামদারক ও পরিভৃত্তির কারণ তাহাতে সংলিপ্ত হওয়া—তাহাতে মনোনিবেশ করা আমাদের পক্ষে বাভাবিক ও সহজ্ঞসাধ্য ব্যাপার। এরপ বিষরের অন্ধ্যানে নিযুক্ত হইতে আর কোন অন্ধ্রোধ উপরোধের প্রােজন হয় না। প্রাণ আপনা হইতেই তাহাতে মন্ম হইতে ব্যাক্ল হয় এবং তাহাতেই সংযুক্ত হইয়া আরাম লাভ করে। ঈশর যথন আমাদের প্রিয় ও আরামদায়ক হন, যথন অন্ত প্রকার আসক্তি ও আকর্ষণ হীন হইয়া ঈশরামুরাগ প্রবল হইতে থাকে—অন্ত সকলের সংস্রব অপেক্ষা ঈশরের সহিত মিলন আরামের কারণ হয়, অন্ত প্রসঙ্গ অপেক্ষা উল্লের প্রসঙ্গ অধিক ভৃতিকর হয়, তথনই মানবের পক্ষে আভাবিকভাবে নিমন্নচিত্তে উপাসনায় রত হওয়া সহজ ও সন্তবপর হয়। তথন তাহা হইতে অন্তরে থাকাই কটের কারণ হয়— তাহার আরাধনার বিল্ল উপস্থিত হইলেই আয়ার অনুধ্যের হেতু হয়।

এক দিকে যেমন দেখা যার,মানব মন প্রিয় ও আরামদায়-কের সহিত একত্রে থাকাকে প্রার্থনীয় মনে করে,সেরূপ কিছুতে মনোনিবেশ করা তাহার পক্ষে অতি অনায়াস্যাধ্য ব্যাপার। দেরপ বিষয়ে মনোনিবেশ করা কথন ও কঠিন বা কঠকর সাধন নয়, তেমনি অত দিকে দেখা যায়, যাঁহা সন্মানার্হ, যাঁহার প্রতি প্রাণের সরল ও অক্তরিম শ্রদ্ধা আছে, তাঁহার সহবাদে থাকা বা তাঁহার প্রসঙ্গে রত থা কাও স্বাভাবিক এবং সহজ্যান্য ব্যাপার। পূর্বেকি স্থান ন আরামের আশার আপনা হইতেই সে দিকে ছুটিয়া বায়। যাইয়া এনন মগ্ন হয় যে তাহা হইতে বিকিপ্ত হ ওয়াই কঠের কারণ হয়, এ স্থলে সেরূপ আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া না গেলেও অলক্ষিত ভাবে অতা শক্তির প্রভাব আসিয়া তাহার মনকে বশীভূত করিয়া তাহাতে নিযুক্ত রাথে। পেই মহং ব্যক্তি হইতে এমন কিছু শক্তি সঞ্চারিত হইতে থাকে, যাহার বলে চঞ্চল ও সদাবিজিপ্ত মনও শান্তভাবে-স্থিরপ্রাণে তাহার নিকট বসিয়া থাকিতে বাধ্যহয়। এক প্রাণের টানে ছুটিয়া যাইয়া মুগ্ধ হয়। অপর অন্ত শক্তির প্রাবল্যে পরাজিত হইয়া মন্ত্রমুগ্রের স্থায় তাহার সহবাসে থাকিতে বাধী হয়।

আনরা প্রায় সর্বাদাই এরূপ দেখিতে পাই, যথন অপরসাধা-রণ সকলের শ্রন্ধেয় কোন ব্যক্তির নিকট গমন করি, তথন আর অভ্যনম হইয়া অন্থিরতার সহিত বাচালতা করিতে পারা যার না। তথন সমনোযোগে তাঁহার কাছে বসিয়া তাঁহার প্রত্যেক বাক্য শ্রবণজন্ম প্রাণ আপনা হইতেই ব্যস্ত হয়। তাঁহার প্রত্যেক দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিবার জন্ম প্রাণ ব্যগ্র হয়। সাধারণ প্রদেয় ব্যক্তির আশ্চর্য্য প্রভাবে চঞ্চলতা পরাস্ত হইয়া যায়। মর্য্যাদা সম্পন্নের নিকট যাইয়া তাঁহার মর্য্যাদী রক্ষার জ্ব্য আমাদিগকে বাধ্য হইয়া আমাদের পূর্ব অভ্যাদ পরিত্যাগ করিয়া শান্তচিত্ত হইতে হয়। পৃথিবীর রাজার নিকট যথন দরিদ্র প্রজা°গমন করে, তথন তাহার পক্ষে কি রাজ-গৌরবের হানিকর কোনু কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া সম্ভব ? তথন সে বাধ্য হইয়াই রাজার দিকে গভীর মনোযোগের সহিত[°] তাকাইয়া থাকে। সেথানে রাজকীয় প্রভাব অলক্ষ্য ভাবে দীন প্রজাকে শাস্ত ও ধীর-প্রকৃতি-সম্প্রন্ন হইতে বাধ্য করে। বাচালতা বাচঞ্চলতা অথবা থৈ কোন আচরণ রাজ-গৌরবের লঘুতা-ব্যঞ্জক এমন কোন অফুষ্ঠান সে করিতে পারে না এবং করিবার স্থবিধা বা ভরসা পায় हा।

এইরপ সর্ব্বেই সন্মানিত জনের প্রতি লোককে বাধ্য ছইয়া প্রদার । সহিত তাহাতে মনোযোগী হইতে হয়। তাহাতে অভিনিবেশ চিত্তে মগ্ন হইয়া যাইতে হয়।

প্রথিবীর সম্মানিত জনের প্রতি যথন আমাদিগকে বাধা হইয়া মনোনিবেশ করিতে হয়, রাজার রাজগোরব এরকার জন্ম যথন অলক্ষিত ভাবে তাহার শাসুনে আমাদিগকে শান্ত ও স্থান্থির চিত্ত করিয়া থাকে, তথ্ন রাজরাজেশ্বর মহান্ ঈশ্বরের সল্লিধানে যথন আমরা যাই, তথন কেন আমাদের মন তাঁহার প্রভাবে বণীভূত হইয়া তাঁহাতেই নিমগ্ন ভাবে অবস্থিতি করে না ? কেন তাঁহার উপযুক্ত মর্যাদা রক্ষা করিতে আমরা সমর্থ হই নাণু পৃথিবীর স্থানিত ব্যক্তিবারাজার সহিত তাঁহার কি কোন রূপ তুলনা সম্ভবে ? জ্ঞান বা চরিত্র যেথানে শ্রন্ধার কারণ দেখানে সহজেই উভয়ের মধ্যে উৎকৃষ্টতা ও নিকৃষ্টতার তারতমার একটা প্রিমাণ করা যাইতে পারে। সেই প্রিমাণের মধ্যে যতই অধিক ব্যবধান থাকুক না কেন-—কথনই এমন তার-তম্য হয় না যে তাহা কোন প্রকারে প্রকাশ করিবার মত ভাষা পাওয়াযায় না। রাজার সহিত প্রজার যে তারতমা তাহার সন্বন্ধেও উক্ত কণা খাটে। এথানেও ন্যুনাধিকা যতই অধিক হউক না কৈন তাহার পরিমাণ করা সম্ভবে। কিন্তু ভাষার কি এমন শক্তি আছে যে, মানবাত্মা হইতে প্রমাত্মা কত গুণে শ্রেষ্ঠ তাহা ব্যক্ত করে। অনস্ত 'ও সীমাবিশিষ্টের তারতম্যের পরিমাণ করিবার ক্ষমতা ভাষার নাই। যেকোন বিষয় ধরা যাউক সে বিষয়েই বলিতে হয় অনন্ত ও অন্তবিশিষ্ট। প্রনাত্মা—জ্ঞানে অরস্ত, প্রেমে অনস্ত, খল্ডিতে অনস্ত। সকল বিষয়েই তিনি অনস্ত আর আমরা সকল বিষয়েই ফুদ্র-সীমাবদ্ধ। স্তরাং ভিনি কত বড়, কত সন্মানের পাত্র তাহার পরিমাণ করা সন্তবে না। ভাষায় এমন শব্দ নাই, যাহা দারা এই পরিমাণগত তারতম্যের একটা ভাব প্রকাশ করা ফাইতে পারে। স্থৃতরাং ভাহার নিকটে যাইয়া কি পরিমাণে আমাদের শাস্ত ও ধীর চিত্তে তাঁহাতে মনোযোগী হওয়া—তাঁহার ধ্যান ও আরাধনায় নিমুক্ত হওয়া উচিত তাহা আমরা ভাবিয়ান্তির করিতেপারি না। কিন্তু আমাদের ব্যবহার কিরূপ হইতেছে ? আমরা কি উপাসনার সময় প্রমদেবের উপাসকের যে ভাবে অবস্থিতি করা উচিত তাহা করিয়া থাকি ? আমরা কি তাঁহার উপযুক্ত মর্যাদা রক্ষা করিতে অন্ততঃ মহুণীল হইলেও যে সকল লক্ষণাক্রান্ত হওয়া আবশুক তাহা হইতে পারিতেছি ?

উপযুক্ত সন্মান প্রদর্শন করিতে ত পারিই না, বরং তাহার পরিবর্ক্তে অসম্মানজনক ব্যবহারই বিশেষ ভাবে করিয়া থাকি। আমরা যথাবিধি তাঁহার মর্যাদা হানি করিতেই রত থাকে। পৃথিবীর রাজার বা সম্মানিত ব্যক্তিয় ভায় যদি তিনি সহজে কর্প হইতেন বা অসমান প্রদর্শনের জন্ত দওবিধান করিতেন, তাহা হইলে আমাদিগকে • আর মুখ খূলিয়া লোক সমাজে বেড়াইতে হইত না। অপরাধির শুক্তর দশু ভোগ করিতে করিতেই শেব দশী প্রাপ্ত হইতে. হইত।

আমরা সেই রাজার রাজা মহান্ পরমেশ্বরের পূজার প্রবত্ত হইয়া, তাঁহাকে ডাকিতে ঘাইয়াও কেন তবে এমন চঞ্চল ও

উাহার প্রতি উদাসীন হইয়া বিষয়াস্থরের অনুধ্যানে নিযুক্ত। সেই অতীক্সিয় পরমান্মার সহবাস লাভ করা একমাত্র আবশ্রক इই। ইহার কারণ অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাই, আমরা পৃথিবীর স্থানিত ব্যক্তি বা রাজার নিক্ট যাইয়া তাঁহাকে যেমন ভাবে উপলব্ধি করি, তাঁহাদের সত্তা যেমন প্রতাক্ষ দর্শন করি, প্রনেশ্রের সন্তা সেইরূপ অন্তব ত দূরের কথা তাঁহাগ তুলনায় অতি দামাভ পরিমাণেও ফ্লামরা উপলব্ধি করিতে দমর্থ হই না। তাঁহার বর্ত্তমান তা-তিনি যে ব্যক্তিরূপে মহান্ পুরুষরূপে দর্বদা আমার দকে আছেন, তিনি যে দর্মদনরে উজ্জ্ব ও মহতোমহান্ হইয়া আমার কথা ভনেন, আমাদের আচরণ প্রত্যক্ষ করেন, সে জ্ঞান উদ্দল ভাবেত আমাদের থাকেই না, তাঁহার বিদ্যমানতা অতি সামান্য ভাবেও প্রাণে অমুভব হয় নাও আমরা কথাবার্ত্তায় যে ভাব সচরাচর প্রকাশ করি, আলোচনার সময় তাঁহার বর্ত্তমানতার কথা যেমন ব্যক্ত করি, বান্তবিক প্রাণে कायाजः मिहेन्नल উललक्ति किছूहे कतिए मगर्थ हहे ना। আমাদের কৃত প্রাণ সেই মহতোমহান্ বিষয়াতীত প্রম পুরুষকে ধারণা করিয়া উঠিতে পারে না। তাই মন উপাসনায় ঘাইরাও অভ্যমনক হইরা পড়ে। বিকিপ্তচিত হইরা বিষয় হইতে বিষয়াস্তরের অন্থ্যানে রত হইতে থাকে।

আমরা তাঁহার বিদামানতা তাঁহার ব্যক্তির স্বস্পাঠ অমুভব করিতে পারি না। তাই তাঁহার মহিমা জানের ও অভাব ঘটে। তাই মহতের প্রভাব কুদ্রের প্রতি যাদৃশ কার্য্যকর হওয়া উচিত তাহাও আমাদিগের উপর হয় না। মহৎ হইতে যে শক্তি অনক্ষিত ভাবে আসিয়া কুদ্র ও হীনকে পরাজিত করে—বশীভূত করে, তাহা আমাদের পকে ঘটে না। আমরা জীবনে তাঁহার কোন প্রভাব অন্তব করিবার স্থবিধা পাই না। সাধারণতঃ শাধক মাত্রেই অপগত আছেন,যে মুহুর্ত্তে তাঁখার আবিভাব দামান্ত ক্রপেও অমূভূত হয় সেই মুহূর্তেই প্রাণ দেন অজ্ঞাতসারে শাস্ত ও मगाहिङ इहेबा गांवां ताहां न जीन कि वा वा न का बिर्ज इत्र। অক্তমনা হইয়া বিষয়াপ্তরে নিযুক্ত হওয়া একবারে অসম্ভব হইয়া পড়ে। তবেই দেখা যাইতেছে, ঠাহার পূজার মনস্থিরের পক্ষে সত্তা অমুভবেরই বিশেষ প্রয়োজন। তাহার অভাবেই চিত্তচাঞ্চ্য আসিয়া আমাদিগকে পূজা হইতে দূরে লইয়া যায়।

এথানেও দেখা যাইবে আমরা আমাদের নিত্য-সহায় এবং নিতা আশ্রয় দার সতা্ত্রপের বিদামানতা, তাঁহার জাগ্রত সভা যে অমুভব করিতে পারি না, তাহার কারণ—আমাদের চেষ্টা এজন্ম অতি দামান্ত। আমরা দিবদের অধিকাংশ সময় বহির্বিধ-त्यत ठकीय यापन कति। जून दिष्य यञ महत्क आमता निमध हहे সেই আলোচনায় যত অধিক সময় ব্যয় করি, অস্থল কিছুর চিস্তা বা আলোচনার জন্ত আমরা সেরপে সময় প্রদান করি না। এই স্থলবিষয়ের চিম্ভারূপ প্রবল অভ্যাদের সহিত ষেরূপ সংগ্রাম করা আবশ্রক আমরা যে তাহাও করিতেছি না, ইহা দারাই আনাদের প্রাণের প্রকৃত পরিচয় পাওয়াণ্যায়। ইহা দারাই আমাদের আকাজ্ঞা ও আশয় বুঝা যায়।

ভূমা মহান্পরনেখরের উপাসনায় যাহারা মগ হইতে ইচ্ছা করেন, তাহাদের চেটা চরিত কথনই এমন হয় না ৷ তাঁহারা কথনও এত বহিবিষয়প্রিয় হন না। স্কুতরাং যদি আমাদের

ও উদ্দেশ্য হয়, তাঁহাতে নিমগ্রচিত্ত হইয়া যদি অপার আনন্দও শান্তিলাভ করা প্রাণের একান্ত প্রার্থনীয় হয়, তবে এরপ উদাসীন ও বহিবিধয়াসক হইলে চলিবে না। অধিক সময় এই কার্য্যে যাপন করিতে হইবে। আমাদের বহিবিষয়ে আসক্ত शांकियात अजाम (यमन वह्मितन व्यवः ध्ववन भताकाल, আমাদিগকেও তেমনি হর্জর প্রতিজ্ঞার সহিত তাহার বিরুদ্ধে চলিবার জন্ম প্রাণপণে লাগিতে হইবে। ভাহা হইলে দেখিতে পাইব, আমাদের পশ্চাতে এমন একজন বর্ত্তমান আছেন, থাঁহার অভয় হস্ত আমাদিগকে নিরস্তর সাহায্য করিতে প্রস্তুত এবং যাহার প্রভাব আশ্চর্য্য ভাবে আমাদিগকে সেই বিষয়াতীত রাজ্যে লইয়া যাইবার জন্য নিয়ত ব্যগ্র।

বিশেষ বিধান। (হুডীয় প্রস্তাব)

ভাকার মার্টিনো একস্থলে বলিয়াছেন,—"তোমরা বলিতেছ স্বীশার অনস্ত ও পরিবর্তনশীল। যদি ইহার অর্থ এই হয় যে এমন সময় ও স্থান নাই, যথন এবং যেপানে তাঁহার ইচ্ছা কার্য্য করি-তেছে না, তবে এ কথা নিতান্ত সতা। কিন্তু যদি ইহার অর্থ এই হয় যে তাঁহার ইচ্ছা সর্বাত্ত সমান ভাবে প্রকাশিত হই-তেছে—এই প্রকাশের স্বাধিক্য বা অল্লতা নাই—সাধুলোকের জীবনে ও একথণ্ড প্রস্তারের ভূপতনে তাঁহার ইচ্ছার প্রকাশ একই প্রকারের—আমাদের পক্ষে তাঁহার নৈকটা বা তাঁহা হইতে দুরত্ব ইত্যাকার অবস্থান্তর নাই-–তবে আমার বিবেচনায় ইহা অপেকা শুরুতর ভ্রান্তি আর হইতে পারে না।"

তিনি আর একস্থলে বলিয়াছেন, "গৃহে বসিয়া নিজের थक्ठित गर्रन थ्रेगालीहे अधारताहना कत, आत वाहिरत शिवा জগতের ঈশ্বরের কার্য্য প্রণালীর বিষয়ই চিন্তা কর, সর্বত্ত এই নিয়মটা দেখিতে পাইনে ;—বে, তাঁহার কার্য্যের, তাঁহার ইচ্ছার প্রকাশের মধ্যে যাহা সর্ব্ব নিমন্থানীয় তাহাতেই পরিবর্ত্তনের ভাব স্ক্রাপেকা অল্ল, সেই গুলিই প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত ঠিক্ এক ভাবে চলে; কিন্ধ তাঁহার সর্বাপেকা উচ্চভাবের কার্যা ও ইচ্ছার প্রকাশ সকলের প্রকৃতি জোয়ার ভাঁটোর ভায়; তাহারা তরঙ্গের ভারে সময়ে সময়ে উদ্বেশিত হইয়া লুকায়িত গহবর সকল প্লাবিত कतिया (मय।"

এই কথাগুলি বলিয়া তিনি দৃষ্টাস্ত দারা বিশদ করিয়া দেখাইয়াছেন যে আমাদের শারীরিক ক্রিয়ার মধ্যে হৃংপিত্তের স্পলন, খাদ গ্রহণ,পাক্যম্বের কার্য্য প্রভৃতি বাহা কিছু ভদ্ধ জীবন রক্ষার জন্ম নিতান্ত প্রয়োজনীয়,তাহার কার্য্য কি নিদ্রা কি জাগ-র্ণ সকল অবস্থাতেই সমভাবে চলিয়াছে; কিন্তু দর্শন শ্রবণ প্রভৃতি শ্রেষ্ঠতর ইন্দ্রিরের কার্য্য দেরূপ নহে; উহাদের কার্য্য থাকিয়া থাকিয়া হয়, উহারা কথনও কার্য্য করে, কথনও নিশ্চেষ্ট ভাবে নিদ্রা যায়। আবার মানসিক শক্তি সকলের কার্য্য এক দিকে শারীরিক শক্তির কার্য্য অপেকা আরও বিরামণীল; মানসিক অপেকা শারীরিক পরিশ্রমের কার্য্য অধিকক্ষণ ধরিয়া করা যায়। অপ্রদিকে মনের যে সকল শক্তি যত উন্নত তাহাদের কার্য্য

তত্তই অধিকক্ষণ সম্ভর প্রকাশ পার,এবং তাহারা সেই পরিমাণে আমাদের ইচ্ছার অনধীন; অপরের আবিষ্কৃত জ্ঞান শিকা कता, मगारनाठना कता, विठात कता, छा তবিষয় ट्रांभी हक्ष कता প্রভৃতি নিম্নপ্রণীর মানসিক কার্য্য, সাধারণতঃ আমাদের ইচ্ছা-ধীন; কিন্তুন্তৰ আবিদার, নৃতনভাব বা আদশের অব-ভারণা প্রভৃতি উচ্চতর মানদিক শক্তির প্রকাশ আমাদের ইচ্ছাধীন নহে; আমরা ইচ্ছা করিয়া নৃতন সত্য, ভাব, বা আদর্শ মনে আনিতে বা অধিকক্ষণ ধরিয়া বাথিতে পারি না; মনের অবস্থা বিশেষে উহারা আপনাপনি আসে, আবার আপনাপমি हिना योग । मः धाहक वा मक्कननकातीत कार्या हेळाथीन ; পরিশ্রম করিতে পারিলেই কার্যা সিদ্ধি হইবে। কিন্তু কবি বা উদ্ভাবকের মনের ভাব ঠিক্ যেন অক্ত কাহারও ইচ্ছাসাপেক-কথনও আলোক কথনও অন্ধকার, কথনও উচ্ছাদ কথনও অবসাদ তাঁহাদের প্রাণকে পর্য্যায়ক্রমে অধিকার করিয়া থাকে। আবার মান্দিক শক্তি অপেকা আধ্যাগ্মিক শক্তির প্রকাশ আরও বিরামশীল। সর্বাপেক। বিশাদী ও দাধু বাঁহারা তাঁহা-বহুকাল অন্তর অন্তর ঘটিয়া থাকে; অন্তকার বা মৃত্সালোকের উজ্জন আলোকের অবস্থা অতি অরই অবস্থার তুলনায় সজ্যোগ করা যায়। যাঁহাদের প্রাণ বাস্তবিক প্রমেশ্বরের জন্ম ব্যাকুল, তাঁহাদিগকেও কত সময় অন্ধকারময় পথে চলিতে হয়; তথন স্বর্গের আলোক কোণায় অদুখ্য হইয়া যায়, কেবল পূর্বানুভূত ভভ মুহুর্তের বিখাস এবং ঈখরের অদৃখ হস্ত ভিন্ন অক্ত কোন পথ প্রদর্শকের সাহায্য পাওয়া যায় না। এই স্থলে দাধু মার্টিনো বলিয়াছেন, "যদি বল আত্মার এই অবসাদ, কেবল উৎসাহের তারতম্য ও ত্র্রলতার ফল, তবে সে কথায় আমি বিশাস করিতে পারি না। অগ্রাইন, টলার লুগার প্রভৃতি উন্নত ও গভীর ভাবসম্পন্ন মহাত্মাদের জীবনেও কি এই প্রকার প্র্যায়ক্রমিক উচ্ছাস ও অবসাদের অবস্থা বিশেষভাবে লক্ষিত হয় না

'' পবে তিনি দৃষ্ঠান্ত দারা দেখাইয়াছেন যে খৃষ্টের कीवान अबहे व्यवसारित व्यवसा वित्रम नारः। यासाता महाबा চৈত্ত দেবের জীবনচরিত পঠে করিয়াছেন তাঁহারাও জানেন যে তিনি এইরপ অবসাদ নিবন্ধন মধ্যে মধ্যে উত্তন্মপ্রায় ইইয়া উঠিতেন। গভীরভাবে চিস্তা করিয়া দেথিলে ইহাই বরং দেখা যায় যে যাঁহাদের প্রাণ প্রমেশবের জন্ম অধিক ব্যাকুল তাঁহাদের জাবনেই এই অবসাদের ফ্লাব বেন অধিক প্রবল ৮ তবেই দেখা যাইতেছে যে উচ্চতর সত্যের ভাব[®]ও আদর্শ লাভ কেবল আমা-দের চেষ্টা সাপেক নহে। তবে চেষ্টা ভিন্ন, ব্যাকুলতা ভিন্ন কিছুই হয় না এ কথাও ঠিক্।

তাহার পর মহাত্মা মাটিনো দেখাইয়াছেন বে মানব প্রাকৃতি ছাড়িয়া যখন বিশ্বব্যাপারে ও ইতিহাসে ঈশ্বরের কার্যপ্রণাণী পর্যালোচনা করা যায় তখনও ইতিপূর্ব্বে যে নিয়মের কথা বলা হইয়াছে তাহার যাথার্থোর প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যায়। এখানেও তাঁহার ইচ্ছার যে সকল প্রকাশ উচ্চতর ভাবাপন্ন তাহা অধিকতর বিরামশীল, তাহা থাকিয়া থাকিয়া প্রকাশিত হয়। গ্রহ নক্ষ্যাদির গতির বিরাম নাই, উহারা প্রতিন্ধিতই

চলিয়াছে, কিন্তু পূল্প ফলাদির উৎপত্তি, জীব জন্তর জন্ম প্রভৃতি উচ্চতর দৈহিক কার্য্য সকল বিরাম্বালা। উহা সময়ে সময়ে ঘটে। আধ্যাত্মিক ভাব সম্বন্ধেও সেইরপ দেখা যায় যে সকলের জীবনে, সমস্ত মানবঙ্গতির ইতিহাসে ঐ সকল ভাবের প্রকাশ সমান নহে। যদিও পরমেশ্বর প্রতিহাদয়ে বাস করিতেছেন, কেহই তাঁহার জ্ঞানের অগোচর নহে, তথাপি সকলের জীবনেই যে তাঁহার প্রকাশ সমান এমন কথা বলা যায় না। যাহার জীবন যত উন্নত আমরা তাঁহার জীবনে সেই পরিমাণে পরমেশ্বরের প্রকাশ স্বীকার করি। আবার জনসমাজের বিশেষ সন্ধটের অবস্থায় সাধু মহাত্মা ও ধর্ম প্রবর্ত্তকদিগের প্রাণেঁ তাঁহার যে বিশেষ প্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায় তাহা বছদিন অস্তর অস্তর দৃষ্ট হইয়া থাকে। গ্রহ নক্ষ্যাদির গতি অপেক্ষা আত্মার কার্য্য প্রণালী অধিকতর স্বাধীন ভাবাপন্ন। উচ্চতর আধ্যান্মিক ভাব সকল থাকিয়া থাকিয়া প্রকাশ প্রত্তর—ইহাই এ রাজ্যের নিয়ম।

অতএব নিয়ম বলিলেই যে প্রতিমৃহুর্ত্তে 🗷 সর্বাহ্বলে সম-ভাবে তাহার কার্য্য হইতে হইবে তাহার কোনও অর্থ নাই। মানব সমাজের . নিয়ম হইতে একটা দৃষ্টান্ত লওয়া যাউক — মনে কর্মন ব্যবস্থাপক সভা চৌর্য্যাপরাধের শাস্তি নির্দ্ধারণ করিবেন। এন্থলে তাঁহাদিগের শুদ্ধ সাধারণভাবে একটা নিয়ম করিলে চলিবে না; অপরাধের গুরুত্ব, অপরাধীর পুরু চরিত্র প্রভূতির প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া ভিন্ন ভিন্ন স্থলে ভিন্ন ভিন্ন নিয়ম করিতে হইবে। প্রথম অপরাধ অপেকা দ্বিতীয়বারের অ্পরাধের জন্ম গুরুত্বর শীন্তি নির্দেশ করিতে হইবে; দ্বিতীয় অপেকা তৃতীয়বারের অপরাধে আরও গুরুদণ্ড দিতে হইবে ইত্যাদি। আবার এইরূপ বাঁধাবাঁধি নিয়ম স**হর**ও বিচারককে প্রায়ই আহুধাঙ্গক অবস্থা বিচার করিয়া আপনার বিবেচনা অনুসীরে দণ্ডের ইতর বিশেষ ক্রিতে ইইবে। স্ক্তরাং দেখা যাইতেছে যে অবস্থা অনুসারে নিয়মের কার্য্য ভিন্নরূপ হইয়া থাকে। নিয়ম এক অর্থে সকল স্থলেই সমান; কিন্তু নিয়মের কার্য্য বা প্রকাশ সকল অবস্থায় সমান নছে। প্রমেশ্বর যে অবস্থার জন্ম যাহা প্রয়োজনীয় ঠিকু তাহারই বিধান করি-তেছেন। অবস্থার ভিন্নতা অমুসারে তাঁহার ইচ্ছার প্রকাশের বিভিন্নতা হইয়া থাকে। একদিকে যেমন তিনি নিত্য ক্রিয়া-শীল, অপরদিকে তেমনি তাঁহার সহিষ্ণুতা অনন্ত। তাঁহাকে আমরা পার্টপর দণ্ডদাতা বলিয়া স্বীকার করি। অথচ পাপ করিবামাত্র তথনই কি তিনি পাপীকে দণ্ড দেন ১ মতদিন না পাপী নিজের জঘগুতা হৃদয়ঙ্গম করিয়া অনুতপ্ত হয় তত্দিনী পাপের প্রকৃত শান্তি আরম্ভ হইয়াছে বলা যায় না। কিন্তু এই জ্বভাতা বুঝিতে সকলের কি স্থান সুময় লাগে ? বিভিন্ন লোকের অবস্থা ও প্রকৃতির ভিন্নতা অনুসারে অল্ল বা অধিক-কাল পরে প্রাণে অন্ত্রাপের সঞ্চার হয়। পরমেশ্বর সকলের প্রাণেই আছেন। অথচ সকলের জীবনে দেব ভাবের প্রকাশ সমান সময়ে 👣 না। তিনি সহিষ্ণুভাবে উপযুক্ত সময়ের জন্ত 'প্রতীকা। করেন। জনসমাজের আধ্যাত্মিক অবনতি সম্বন্ধেও এইরূপ। এ সকল স্থলে থাকিয়া থাকিয়া তাঁহার ইচ্ছার প্রকাশই নিয়ম।

জড় জ্গং যেমন নিয়মাধীন, আধ্যাত্মিক জগং তেমনি । থাকেন তাহা হইলে বলিতে হইবে যে কারণে বর ক্ঞাকর্তার নিয়মাধীন। কিন্ত জড় জগংও আধ্যাত্মিক জগতের নিয়ম ঠিক্ এক ছাঁচে ঢালা নহে। মানবাত্মা গ্রহনক্ষ্রাদির ভার জড়পিও नट एवं डेशान्त मद्यक त्य श्रक्त छित्र निषय डेशांगी गानवां यात পক্ষেও দেই প্রকৃতির নিয়ন উপঘোগী হইবে। মানবৃপ্রকৃতিকে ন পরমেশ্বর স্বাধীন করিয়া স্কট করিয়াছেন,এই স্বাধীনতাই আধ্যা-ত্মিকতার ভিত্তিভূমি। কার্জেই আধ্যাত্মিক রাজ্যের নিয়ম জড়জগ-তের নিয়ম হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ব প্রকৃতির। প্রত্যেক আত্মার প্রকৃতি অপর আত্মা হইতে পৃথক্; অপচ দকল আত্মার মধ্যে দাধারণ মোদাদৃশ্য আছে। মেই জন্ম যদিও সকল আত্মার পরিত্রাণ প্রণালী সাধারণতঃ একভাবের, তথাপি প্রত্যেক স্বায়ার অবস্থা ও প্রক্ষতির বিশেষত্ব অনুসারে উহার বিভিন্নত। ঘটয়া থাকে। জনসমাজ্সদক্ষেও সেইরূপ। স্থতরাং ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি বা জাতির আগ্যাত্মিক উন্নতি ভিন্নভাবে হইল বলিয়া প্রমেশ্বরকে পরিবর্ত্তনশীল বা প্রস্পাতী বলা যায় না।

অপরদিকে তিনি প্রতিষ্দয়ে থাকিয়া তাহার দেবভাব রক্ষা করিতেছেন। নতুবা উহা সমূলে বিনষ্ট হইয়া যাইত। কিন্তু তিনি মানবের স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করেন না বলিয়া, নিজের প্রতিষ্ঠিত নিয়নের ব্যতিক্রম করিয়া বলপুর্বক কাহাকেও কিছু করান না বলিয়া, আমবা ধর্মত্বলে তাঁহার সমভাবে প্রকাশ দেখিতে পাই না। তিনি দেবভাবের ছারা আধ্যাত্মিক বিপ্লব সংসাধন করেন। কিন্তু প্রতিক্রিয়ার জন্ম বলস্থয় আবিশ্রক এবং বলসঞ্চয় সময়সাপেক। কাজেই मानविक्षतस्य ७ जनमगार्ज ठाँहात रेष्ट्रात अवनं मर्सना ७ সমভাবে দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু তিনি প্রাণক্ষপে প্রতি-মুহুর্ত্তে ও প্রত্যেক অবস্থায় আমাদের আধ্যাত্মিক ভাব সকলকে জীবিত না রাখিলে এই প্রতিক্রিয়া কথনই সংঘটিত হইতে এই অর্থে আধ্যায়িক রাজ্যেও তিনি নিত্য भारत ना। ক্রিয়াণীল।

ত্রাঙ্গবিবাহ বিষয়ে কয়েকটী কথা

প্রাপ্ত।

(0)

जामता ইতিপূর্বে প্রদর্শন করিয়াছি ত্রান্ধবিবাহে যে কল্পার ভারার্পণের রীতি আছে, তদ্বারা নারীলাভিকে কিয়ৎ-পরিমাণে হীন করা হয়। উভয়ের সমান অধিকার স্বীকার করিলে একজনের প্রতি অন্তের ভার অর্পণের রীতি অবলম্বন করা কথনও যুক্তিযুক্ত হয় না; ত্রান্ধবিবাছের প্রণালী আলো-চনা कतिरल एमथा याहेरत आंत्र अपन कान कान किया अहे বিবাহামুগ্রানে অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে যদ্বারা নারী জাতিকে যে হীন চক্ষে দেখা হয় তদ্বিয়ে সন্দেহ থাকে না। প্রায় অধিকাংশ বিবাহেই কঁছাকৰ্ত্ত। বরকে অর্ঘ্য প্রভৃতি প্রদান করিয়া থাকেন। অর্ঘ্য একটা পুন্ধার উপকরণ বিশেষ। দেবতা কিম্বা পুন্ধনীয় ব্যক্তি-কেই অর্থ্য প্রদত্ত হইয়া থাকে। যদি এমন মনে করা যায় যে

সন্মানের পাত্র সেই কারণেই কন্সাও বর কর্ত্তার সন্মানের পাত্রী। সুমান প্রদর্শন করা যদি ভাষী জামাতার প্রতি সঙ্গত হয় তাহা হইলে ভাবী পুত্রবধূর প্রতি কেন সে সন্মান প্রদর্শিত হইবে না ? এস্থলে যে ইতর বিশেষ করা হয় তাহাদারা সহজেই প্রতিপন্ন হয় य कन्मां कर्छ। वतरक मचान कता रयमन आवश्रक मरन करतन, কন্যাকে বরকর্তা তেমন সন্মান প্রান্দিন করা আবশুক মনে করেন না ; কারণ সে তাহা পাইবার উপযুক্ত নয়। আর যদি বলা হয় যে অর্থাপ্রভৃতি সম্মান প্রদর্শনের জন্ম প্রদত্ত হয় না, কিন্তু স্লেহ, ও আশীর্কাদের চিহ্নস্বরূপে বা আন্তরিক সম্মতির প্রকাশকরূপে কন্যাকর্ত্তা বরকে তাহা প্রদান করিয়া থাকেন, তাহা হইলে সহজেই এই প্রশ্ন উপস্থিত হয়, কন্যাকে কেন বরকর্তা তাঁহার মেহ ও আশীর্কাদ প্রভৃতির চিহুস্বরূপে কিছু প্রদান করেন না ? তিনি যে কিছু দেন না এমন নহে, কিন্তু সেই সভাস্থলে কন্যা-কর্ত্তা যে ভাবে বরকে প্রদান করেন, তিনিও কেন দেইভাবে প্রদান করেন না ? বাস্তবিক আমাদের দেশের যে রীতি আছে कनाकि छ। वत्रक अर्फनाशृक्षक कना मुख्यमान कितिया शास्कन, তাহাই প্রকারান্তরে ত্রাহ্মসমাজেও চলিয়া আসিয়াছে। কিন্তু কোন প্রথা একবার চলিয়া আসিয়াছে বলিয়াই যে তাহা চির-দিনই চলিতে থাকিবে, এমন কোন হেতু নাই। ব্রাহ্ম অবিচারে কোন একটী পদ্ধতিকে যদি গ্রহণ করেন,তবে তাহা কোন মতেই প্রশংসনীয় হইবে না। বিবাহ পদ্ধতিতে যেন্ন কন্তাকর্ত্তার বিশেষ কিছু করিবার থাকে,তিনি যেমন তাহার অনুষ্ঠানের একটা অংশ গ্রহণ করেন তেমনি বরকর্তারও বিশেষ কিছু করা আব-শ্রুক। অনুষ্ঠানের কোন অংশ তাঁহাদারা ও অনুষ্ঠিত হওয় াআবশ্রুক। বর্তুমান সময়ে বরকর্ত্তা যেন বিবাহসভায় আরু দশজন দশ্কের স্থায় উপস্থিত থাকেন। এরূপ সাক্ষীগোপালের মত উপস্থিত থাকা তাঁহার পক্ষেও শোভার কারণ নয়; উভয়ের প্রতিও তুল্য ব্যবহারের পরিচায়ক নয়।

ব্ৰাহ্মবিবাহে আর একটা পদ্ধতি স্থানে স্থানে অবশস্থিত হইতে দেখা গিয়া থাকে। তাহা এই যে কন্তাকর্তা বরকে কন্তা সম্প্রদান করিয়া থাকেন। এই প্রথাটী যে আমাদের প্রাচীন সমাজি হইতেই গৃহীত হইয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কারণ মনুসংহিতাতে যে আট প্রকার বিবাহের ব্যবস্থা আছে, তাহাতে দেখা যায়,শ্ৰেষ্ঠ বিবাহ কয়েকটীতেই কল্পাকৰ্তা কৰ্তৃক কন্তাকে উপযুক্তরূপে সজ্জিত করিয়া দূক্ষিণা সহকারে বরকে সম্প্র-দান করিবার বিধান আছে। দক্ষিণা ভিন্ন যেমন যজ্ঞ হয় না, তেমনি হিন্দু সমাজে দক্ষিণা ভিন্ন কতা সম্প্রদানও হয় না। বরকে যথাৰিহিতরূপে অর্চনা করিয়া কন্তাদানের দক্ষিণাস্বরূপ কিছু প্রদান করিয়া হিন্দু কন্তাকর্তা কন্তা সম্প্রদান করিয়া থাকেন। এই কর্মাদানের বহু ফলের কথাও শাস্ত্রে বর্ণিত আছে। স্থতরাং কন্সা সম্প্রদান শব্দের অন্ত অর্থ ক্লুরা সম্ভবে না। হিন্দুসমাজ মনে করেন পুত্র কর্তা পিতা মাতার সম্পত্তি। স্বতরাং তাঁহারা পুত্র ক্স্তাকে দান বিক্রয় করিতে পারেন। এই জ্যুই হিন্দুসমাজে অন্তের পুস্রকে দত্তকরূপে গ্রহণ করিবার রীতি আছে। তাঁহারা ক্সাক্তা ব্রের প্রতি স্মান প্রশ্নার্থ এই অর্থাপ্রান করিয়া । পুলকে অপরের বংশ রক্ষার জ্ঞাদান করিতে পারেন। বান্ত-

বিক নিজের যে বস্তুর প্রতি সম্ম আছে, তাহাই অপুরকে দান বা বিক্রম্ম করা যাইতে পারে। ব্রাহ্মগণ কথনই আপনাদের পুত্র কন্তাদিগকে আপনাপন সম্পত্তি বিশেষের মত মনে করেন না। কোন আত্মাকে দান বিক্রেয় করিবার উপযুক্ত অধিকারী ব**লিরাও নিজ্লিগকে মনে করেন না। স্কুতরাং** বিবাহের সময় কন্তা সম্প্রদান প্রথা ব্রাহ্মগণ যে কিরূপে অবলম্বন করেন আমরা বুঝিতে পারি না। হিন্দুগণ কন্তা সম্প্রদান করিয়া নিজের ও পূর্ব-পুরুষগণের সৎগতি হইল বলিয়া যেরূপ আশস্ত হন ত্রাহ্মগণের **দেরপ বিখাদ নাই** যে কতা সম্প্রদান দ্বারা কিছু পুণ্য সঞ্চয় হইতে পারে। তবে এমন একটা অর্থহীন কার্য্যকে কেন বিবাহরূপ পবিত্র অনুষ্ঠানের অঙ্গরূপে গ্রহণ করা হয় ? এরূপ অফুঠান দারা নারীজাতি সম্বন্ধে এখনও যে ব্রাহ্মগণ পূর্ক-সংস্কার পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই। তাঁহাদিগকেও যে সম্মান প্রদর্শন করা আবিশুক, সংসারের আর দণ্টী বস্তুর ভার তাঁহাদিপকে মনে না করিয়া অক্ষয় অমর আত্মারণে তাঁহাদিগকে দেখিবার পক্ষে এ সকল অনুষ্ঠান বিশেষ বাধা আনম্বন করে। নারিগণ শ্রদ্ধা ও প্রীতি পাইবার উপযুক্ত মানব জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ ঘটনাতেও যদি ব্রাহ্মগণ তাহা প্রকাশ করিতে না পারেন বা অকারণে একমাত্র পূর্ব্বসংস্কারের অধীন হইয়া যদি এমন গুরুতর বৈষ্ণ্যের পোষ্কতা করেন, যাহা করা কোনওক্রমেই উচিত নয়, তাহা হইলে সে পরিতাপ রাথিবার স্থান কোথায় ? আমরা আশা করি •অর্থহীন জাতীয়-তার অনুরোধে বা কোন একটা প্রশা অনুসারে চলিতে ভাললাগে বলিয়া আহ্মগণ কোন কুসংস্কারের পোষকতা করিবেন না।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ আপনাদিগের জন্ম কোন অন্ধান পদ্ধতি প্রাণমন করিবার জন্ম যত্নান আছেন। তাঁহারা অন্ধান পদ্ধতি প্রাণমনকালে এই সকল কথার প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া কার্য্য করেন ইহাই বিনীত অনুরোধ।

আমি কার? (প্রাপ্ত)

ব্যক্তিমাত্রেই যথন এই বিষয় চিন্তা করিতে থাকেন, তথন তাঁহার মনে এক মহা সমস্থার উদয় হয়,—সামি কার? সংসারি ব্যক্তি বলিবেন, এত স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে, আমি এই সংসারের, অর্থাৎ পিতা নাতার, ভাই ভগ্নীর, স্ত্রী পুল্রের;— কিন্তু যথার্থই কি তাই? তুমি মনে করিতে পার, আমি যথার্থই তাহাদের নইত আবার কার? আমান্ন জর হইল, শ্যাশায়ী হইলাম, উঠিবার শক্তি নাই,—অমনি আমার যেথানে যে ছিল দৌড়িরা আদিল। মা বড়ই উল্লিগ্ন হইলেন, আহার নাই নিজা নাই, কেবল ভাবিতেছেন "বাবা আমার কবে ভাল হইবেন।" পিতা ভাল ভাল ডাক্তার খুঁজিরা বেড়াইতেছেন। যে যাহা বলিতেছেন, তিনি তাহাই করিতেছেন। তাঁহার মনে কেবল উদয় হইতেছে,—কবে আমার প্রে আব্রোগ্য লাভ করিবে। লাতা হৃংথিত হইয়া চিন্তা করিতেছেন। তাটা করিবে। লাতা হৃংথিত হইয়া চিন্তা করিতেছেন। তাটী ক্রমাগত থাটিতেছেন। দেখ দেখি সামার

জন্ত এত কাণ্ড হইয়া গেল, আমার জন্ত ইহারা প্রাণপণ থাটিয়া মরিলেন, আর আমি কিনী তাঁহাদের হইলাম না ?

তুনি আমি, মা বাপ এবং ভাই ভন্নীকে আপনাল বলিরা জানি। কিন্তু চিন্তাশীল ব্যক্তি কথনুই বলিবেন না যে, 'সংসার আমার, আমি সংসারের না কোনা ভাবিয়া ছেন, তিনিই বলিয়াছেন, "আমি সংসারের নহি, সংসার আমার নহে"। কেহ কেহ এ কথা শুনিরা বড়ই আশ্চর্যা হইবেন, এবং বলিবেন, 'এমন একটা প্রত্যক্ষ সংসার, আমি সেই সংসাবের কর্ত্তা, আমার উপর তাহাদের সমস্ত ভার হাস্ত্র, আমাকে কিনা বল, "তুমি এ সংস'রের নহ?" এই আমার স্ত্রী, এই আমার পুত্র;—আবার আমি কার?

হায় ! সংসারে এসে মাতুষ কি ভয়ানক হয় ! মাতুষকে যথন ছয়টা ভূতে ধরে, তথন দেই ভূত গুলা ছাড়ানই বড় দায় হইয়াউঠে। ভূতে ধরা যত মাত্র্য আছে, তাহারা সকলেই বলিবে 'সংসার আমার, আমি সংসারের।' কিন্তু যিনি প্রকৃত মান্ত্র, অর্থাং যিনি ঐ ছয়টা ভূতকে বশ করিয়াছেন, তিনি বলিবেন ''সংসার অসার"। যিনি 'সংসার অসার' এই কথা হৃদয়ের সহিত অহুভব করিয়াছেন, তিনিই বুঝিয়াছেন আরে। কিছু অমূল্য জিনিষ আছে, আরো কিছু স্থকর পদার্থ আছে ;— তবে তুমি আমি ইহার কি বুঝিব ? যিনি বুঝিয়াছেন তিনি মনীধী;—তাঁহার পদাঙ্গাণুম্মরণ করিলে, আমরা পবিত্র হই। আুমাদের এথন সে চঞ্ ফুঁটে নাই। আমরা তাই দেখিতেছি 'সংসার সার'। আমাদের চিস্তাশক্তি থাকিতে চিস্তা করি না। একবার ভাবি না এ সংসার কি ? আমরা কেঞ্ আমরা মাতৃগভ इरेट वाश्ति इरेलान, उत्तत १% थारेबा जीवन धावन कतिलान। ন্তনের হ্র্মকোণা হইতে আফিল গুকে উহাতে তেমন স্থমিষ্ট, পুষ্টিকর থাদ্য দিল ? উহা কি আপেনা আপেনি আসিল ? চঞে দেখিতেছি মাত্র। জিনিয় থাকিলে স্রষ্টা থাকে, এ কথা স্বীকার করিতে হইবে। এই দোয়াত ও কলম দিয়া লিখিতেছি;— ইহাকি আপনা আপনি হইয়াছে ? সামাভ একটা দোয়াত तिथिया कि मत्न इस १ जामता कि এक है। मामान कनम तिथस। প্রতিপন্ন করিতে পারি না যে এই দোয়াত এই কলমের কেণ্ড নিশাতা আছেন ? এই যে মদী দিয়া এত কণা শিথিতেছি, ইহা দেখিরাপুর্ক বোধ হইতেছে না যে, এই মসীর কেহ প্রস্তুত্ত কঠা আছে ? জানিয়া শুনিয়া কেন আমরা পশুর ভায়ে কেবল আঁহার বিহার করিয়া বেড়াই ? চিস্তাশক্তি থাকিতে কেন আমরা উহার চর্চা করি না ?

ছদিন পূর্বে দেখিলাম সেহমগ্রী মার স্তনে আদে । ত্র নাই।
মাঁ যাই পুল্ল প্রসব করিলেন অমনি স্তনে ত্র্য আদিব ? পূর্বে
বলিয়াছি যে জিনিম্ব থাকিলে, তাহার নির্মাতা থাকে। মাতৃ
স্তনে ত্র্য দেখিয়া কি আমরা ইহাই প্রতিপন্ন করিতে পারি না?
এই ত্র্য কে আনিয়া দিল ? যিনি ত্র্য আনিলেন ভিনি কি
আমাদের মত একজন মাতৃষ ? মাহ্বের ত কই ওরপ ক্ষতা
নাই! তবে তিনি কে ? তিনি আমাদের সকলের মা। স্থ্ধুমা
কেন, তিনি ভাই বন্ধু, তিনি, মা বাপ, তিনি আমাদের সব!
আমাদের পিতা মাতা ও তাঁহাকে মা বলিয়া ডাকেন! মা

নইলে কি ছেলেকে কেছ যত্ন করিতে পারে ? মা নইলে ছেলেকে কি বুকে ক'রে পরে পাক্তে পারে ? মা নইলে কি এমন ক'রে স্থান্তি পৃষ্ট্রকর তথা দিতে পারে ? তিনি আমাদের বিশ্বজননী না! সেই মাকে একবার প্রাণ ভ'রে, এক ম'নে, মা ব'লে ডাক দেখি! অমনি তিনি তোমার প্রাণের ভিতরে এসে বলিবনে, "কেন বাবা ডাক্ছ, এই যে আমি এসেছি ?" আহা! কি মধুর স্বর। কি শান্তি জনক! আমাদের এমন মেহম্যী মা, বিশ্বজননী মা পাকিতে কেন আমরা তাঁহাকে ডাকি না? কেন আমরা এত দিন তাঁহাকে ডাকি নাই? আমাদের অম্বরের ভিতরে এমন সোণার জিনিম থাকিতে, বাহিরের মাটার জিনিম নিয়ে কেন ভূলে পাকি ? এমন মার কেন আমরা আপনার হই না? এবং এমন মাকে কেন আমরা আপনার বলি না?

এ সংসার কি ? মার্য এথন তুনি কি বুকিতে পারিতেছ যে এসংসার কি ? আনি কার ? আপনাদের চক্ষ্ সকলি অন্ধ। অন্তরে এক জ্যোতির্ময় আছেন! আমরা সে আলো দেখিতে পাই না! তিনি না থাকিলে আমরা কি জীবনধারণ করিতে পারি ? তিনি না থাইতে দিলে আমরা কি থাইতে পাই ? তিনি না স্থাং রাখিগে, আমরা কি স্থাং থাকিতে পারি ? তিনিই সকল স্থারে মুল! আহা! ঐ যে, স্থানিও ও পৃষ্টিকর আহারে, উহা কে আনিয়া আমাদের মুখে দিতেছে ? উহা আহার করিয়া কুধা নিবারণ করিলাম! ঐযে পাতে জল রহিয়াছে উহা কোপা হইতে আসিল ? উহা কে আনিয়া দিল ? আমরা পান করিয়া পিপাসা নিবারণ করিলাম। সেহম্যী মা আনানের জন্ম সামরা চিন্তিত। কিসে আমরা স্থাং সম্ভলে থাকির, তাহার জন্ম তিনি প্রাণপণে যত্ন করিতেছেন! আহা! কি নিজ্মার্থ ভালবাসা! কি চ্মংকার প্রেম! নির্মেম কোন্ পার ও ভালাকে দিনান্তে একবার স্করণ না করিয়া থাকিতে পারে ?

মান্ত্ৰ তুমি এখন কি ব্ঝিতে পারিলে যে, এ সংসারে কিছুই
নয়? এসংসারে তুমি, আমি এবং সকলেই তাঁহার;—সেই
সেহময়ী বিশ্ব জননা মার! স্থার'ও নিক ব্ঝিতে চাও? এত
এত ব্ঝিরা স্থবিয়া, তবু কি তুমি প্রকৃত মন্থ্যার হারাইয়া
পশুর তায়ে আহার বিহারে মত্ত থাকিয়া তাঁহাকে ভূলিয়া
গাইবে? আর ক্তঞ্প নিদ্রা যাইবে?

মাধ্য যথন প্রক্লত মাজ্য হয়, তথন সে বুঝিতে পারে যে এ সংসার যাগার্থই মায়া; প্রমেশ্বর এমনি কৌশলে স্জুন করি-য়াছেন যে সকলেই মনে করে "এই আমার, ঐ আমার, এই আমোৰ মা, ঐ আমাৰ বাপ।" কিন্তু যাই পঞ্চুত্তি গুলি অসির ছারা থও বিথও করিয়া ফেলা হয়, অমনি মনে হয় "সংসার মারামর; -- আর দেই সারাৎসার প্রমেশ্র।" প্রথমেই মনে হয়, "মানি কার? কোপা হইতে আদিলাম? কি করিব ? কেন আদিলাম ?" এই সকল প্রেশ্ন ক্রমাগত মনোমন্দিরে আন্দোলিত হইতে থাকে। তথনই তিনি ভাবিতে থাকেন, "অাণি আর একটা কে ? এই যে সংসার, এটাইবা কি ? আনি কোণা হইতে আদিলাম ? আমি কি আকাশ হইতে আসিশাস ? না আনিকে কি কেই এথানে পঠিইরাছেন 🖈 প্রকৃত ভাবুক যিনি, তিনি ধ্রুম মন্ত্রে এই স্কল চিন্তা করিয়া অজস্ম রোদন করিবেন। তিনি চিস্তায় আবুল হইয়া অর্দ্তনাদ করিতে বসিবেন, "হার! আমি জালে পড়। পাখির ভার পড়ে আছি, একবারও জাল কাটীবার চেষ্টা করিলাম না! মায়ায় পড়ে প্রাণের স্থাকে ভূলিয়া রহিয়াছি ! আমার প্রকৃত মা বাপকে ভূলিয়া রহিয়াছি! আমি কে গুআমি ত আমার নহি! আমি ত ডাহার অংশ! স্বইত ডাহার! মা বাগ, ভাই বন্ধু যে যেথানে আছেন, দে সবই ত তাঁছার। তবে পৃথিবীতে আমার বলিবার ত কিছু নাই! আমি নিজে আমার নই.

আখার অবার কে ? এত দিন নারায় পড়ে আমার আমার করিলাম, সে সকলইত ভল্মে মৃতাছতি দেওয়া হইয়াছে! কেন আমি সেই পবিত্র জ্যোতি স্বরূপকে আমার বলি নাই;—তিনি আমার, আমি তাঁর। মানুষ ভূমি এখানে কদিনের জন্ত ? ভূমি ত তাঁহার নিকটে যাইবে! সংসার ত জল বিশ্ব স্বরূপ! এই আছে, এই নাই। আজ ভূমি হয় ত ধনে মানে একটা মন্ত লোক! আজ ভূমি হয় ত পথিবীকে সরা খানা জ্ঞান করি—তেছ! আজ ভূমি এজলাসে বিসয়া ফাসির হকুম জারি করিত্তছ! কিয় বলি, ওভাই, কাল ভূমি কোন্ এজলাসে? কাল যে ভোমার ফাঁসির হকুম হইল।

নে মান্ত্র এক মুহূর্ত্ত সময় কি তাহা নির্ণয় করিতে পারে না, সে কাল, পর হু, এক মাস এক বংসর কি করিয়া বলে ? তবে তুমি মিছে 'আমার' 'আমার' কেন কর ?

তাই বলিতেছিলাম মানুষ তুমি কার ? সেই আদি, অমন্ত অপার, অগ্যাকে অরণ করিয়া স্থণী হও। পার্থিব কোন স্থণনাই। এ সংসার আশা মরীচিকার ভাষে। মানুষ তুমি ঈশরের; তুমি এ পৃথিবীর কাহারও নহ; এই কথা বেশ ব্ঝিয়া সংসারে থেকো! সংসারের কুহুকে কদাত পড়িও না। সংসার ত্যাগ করিবার প্রয়োজন নাই; কারণ ইহা ঘোর পরীক্ষার হল। তুমি যদি এই পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পার, তাহা হইলে অনায়ানে তাহার চবণ কমল দেখিতে পাইবে, তাহাতে লীন হইবে। মনে যদি বিশ্বাস থাকে তাহা হইলে কিসের ভর? নির্ভিয় হও। বীরের নাায় কার্যা কর। তাঁহাকে প্রাণের সহিত ডাকিতে শিখা আস্কক, প্ত্রের মৃত্যু শোক, পিতা মাতা, বন্ধু পরিজনের মৃত্যু শোক আস্কক, কিছুতেই তোমাকে টলাইতে পারিবে না; সমভাবে সকল অবিহাতেই তোমার চিত্ত প্রদার গাকিবে। *

জিতে ক্রিয় ছও। বিপুণর বশ ছইও না। কিন্তু এটা যেন বেশ মনে থাকে, "আমি তার, তিনি আমার" ভয় কি তাহা ছইলেই তুমি তাঁহাকে পাইবে। সংসারের দিকে নামমাত্র মন রাখিবে; এবং মনে করিবে আমি তাঁহারই সংসারে থাটতেছি। পরোপকারের জন্ম আপনাকে বলি দিবে। ধুমান্দিগিকে চক্ষ্ ফুটাইয়া দিবে। সকল কাজ করিবে; কিন্তু সেই মহাত্রা যোগী যী গুণীটের বাণী হৃদরের অভান্তরে মাথিয়া সকল কাজ করিবে;—"Not my will, but thine bo done O Father!"

প্রেরিত পত্র

(পর্প্রেক্দিগের মতামতের জক্ত সম্পাদক দায়ী নহেন।) শ্রদ্ধাম্পদ ক্রীযুক্ত তত্ত্বকোমুদী সম্পাদক

মহাশয় সমীপেষু—

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীমহাশয় কাশীতে আগমন পূর্বক যে সকল কার্যা করিয়া গিয়াটেন তাহার বিবরণ সংক্ষেপে তত্ত্ব-কৌমুদীতে প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্তু তাহার একদিনের কার্যা সম্বন্ধ কিছু বিশেষভাবে লিখিত হওয়া আবশুক বোধে নিম্নলিখিত প্রথানি লিখিলাম।

, ১৭ই কার্ত্তিক শনিবার অপরাস্ত ৬% ঘটিকার সময় ইজর নগ-রের মহারাজা কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত কারমাইকেল লাইব্রেরীতে

* নিং Addison তাহরে চিত্ত প্রস্তা নামক প্রক্ষে লিখিয়াছেন;— Pain and sickness, shame and reproach, poverty and old age, death itself, considering the shortness of their duration, and the advantage we may reap for them, do not deserve the name of evils. A good mind may bear up under them with fortitude, with indolonce, and with cheerfulness of heart. The lossing of a tempest does not discompose him, which he is sure will bring him to a joyful harbour."

From the Spectator.

তার বিষয় Religious Revolution in the West what does it তাঁহাদের দান প্রাপ্তি স্বীকার করা যাইতেছে। teach us. অত্ত্য থ্যাতনামা অবসরপ্রাপ্ত স্বজ্জ বাব্ বামকালী চৌধুরীমহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। বক্তাত্তে হিন্, আর্ঘা, ম্বলমান, খ্রীষ্টান প্রভৃতি সর্কা-(चेनीक थात **०**।८ मंडरनारक इन পরিপূর্ণ इंदेग्नाहिन। বক্ত তার শান্ত্রীনহাশরের বাগ্মীতা ও প্রাণের আবেগ একত্র মিশ্রিত হইয়া, উপস্থিত শ্রোত্বর্গের এমনি মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছিল যে সকলেই মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিলেন। বক্তান্তে রক্ষণণীল পুনরুত্থানকারী হিন্দুসমাজের কোন কোন ব্যক্তি নে সকল আপত্তি করিয়াছিলেন, বক্তা পুনরায় দণ্ডায়মান হইয়া তাহার সত্ত্তর এমন দক্ষতার সহিত প্রদান করিলেন, যে সকলকেই মৌনাবলম্বন করিতে হইল। সভান্তলে কয়েকজন খীষ্টান মিশনারিও উপস্থিত ছিলেন, তাঁহারাও শাস্ত্রীমহাশয়ের বক্তায় সহামভূতি প্রকাশ পূর্বক এই স্থযোগে হিন্দ-সমাজ ও ধর্মকে লক্ষ্য করিয়া আপনাদের স্বাধীন ভাষায় অনেক কথা বলিয়াছিলেন। পরে সভাপতি মহাশয় পরিষাররূপে ব্যাইয়া দিলেন য়ে এরপ বক্ত তার বিক্দে অভাতান করায়,বক্তার সছক্তির কিছুমাত্র থণ্ডন হইবে না, অধিকন্ত বিরুদ্ধবাদীর जाग्या वाकावारम जामारमत (कवन मगम महे इहेरत। कन्छः উপসংহারে ইহাই বলাযার যে কাশিতে ধর্মসম্বন্ধে এরপ বক্তা লোকসমাগম, শুনিবার জন্ম একাগ্রতা, সর্বমেণীয় লোকের স্বাধীনভাবে বক্তার সপকে ও বিপকে স্বীয় স্বীয় মত প্রকাশ, এবং সভাভঙ্গ কালে সভাপতি মহাশয়ের উদারভাবে সকলকে বুঝান, এই গুলির একত সমাবেশ এখানে কখনই হয় নাই। এই জন্তই কাশীনগর, বক্তাও লোভা সকলেরই পক্ষে এই দিনটা একটা স্মরণীয় দিন।

অনুগ্ৰ

বেনারস

<u>জ</u>ীনীলমণি পাল

মহাশ্য় ৷

শ্ৰীকু পণ্ডিত শিৰ্মাণ শাস্ত্ৰী মহাশ্য এলাহাবাদ ছাত্ৰ-সমাজ সমিতি দারা আছত হইয়া ১০ই নবেম্বর লক্ষে ইইতে রবিধারে তিনি অত্রস্থ আগ্মন করেন। विकामगाङ था उःकार । अ मन्ता कारल উপामना कार्या मगाना করেন। তাঁহার ধর্মব্যাথ্যা, নীতি ও প্রেমপূর্ণ কথা, উপ্স্থিত সকলে শুনিয়া বিশেষ প্রাত ও প্রদন্ন ইইয়াছিলেন; এঁনন কি উপাসনা শেষ হইলেও কেহ সমাজগৃহ ত্যাগ করিতে ইজ্ছাকরেন নাই। তিনি ১১ই তারিথে "রাজারামফোহন রায প্রথম ভারতবর্ষীয় সনাজ সংস্কারক" এই বিষয়ে একটা স্থন্দর বজুতা করেন, তাহাতে পাদরী জনসন্ সাহেঁব সভাপতি ছিলেন।

তিনি ১২ই তারিথে সন্ধাা ৫॥ টার সময় বালিকা বিদ্যালয়ে "আধ্যাত্মিক উপাদনা" সম্বন্ধে বাঙ্গালাভাষায় একটা ৱকু তা করেন। অতি স্থলর সরলভাষায় এরূপে ব্যাখ্যা করিয়া-हित्तन त्य ज्ञातन भृष्ठिं छेशांत्ररकत ज्ञातकित्तत ल्यात्वत संभाग দুর হইরাছে। অনেকে বলিতেছেন, ঈশ্বর উপাদনার এমন युन्तत-- छेलात्र व्यामता कथन ७ नि. नईहे वा मरन धात्रवा कतिनाहै।

একান্ত বশস্বদ

बिरकमात्रनाथ मखन।

মহাশয়! ফরিদপুর ত্রন্ধান্দর নিশ্মাণার্থ যে সকল সদাশয় ব্যক্তিগণ

শাস্ত্রীমহাশয় ইংরাজীতে একটী স্থীর্ঘ বক্তৃতা করেন। বক্তৃ-! অনুগ্রহ পূর্ম্বেক স্বর্থ সাহায়া করিয়াছেন। ক্লতজ্ঞতার সহিত

🎒 গৃক পণরী মোহন রাহী ২০১ ডাক্তার ডিঃ বহু ১০০১ ভুবনমোহন•সেন ২০১ শ্রীনাথ দাস ৫১ উমাচরণ আচার্যা ১০১ শ্রীনাথ গুহ ৫১ আনন্দ:মাহন দাস ১০। ক্লফকুমার দত্ত ২১ গগনচক্র সেন ৪১ তারকনাথ , সেন ১০১ শনীকুমার গুপ্ত ৫১ তুর্যাদাস দাস ১১ কেনারনাপ রায়২১১ শিবচন্দ্র দেব ৫১ শশিভূবণ চক্রবর্ত্তী ২॥০ সতীশচক্র দাস ৫১ মহেক্সচক্র মিত্র ১০১ রাধামাধ্য तस्र ১०८ तिती<u>ल</u>नाथ ठळतर्छी २०८ कृष्णनाथ ताग्र>०८ ताप्रविद्याती ঘোষ ৫০ গুর্গাচরণ ঘোষ ১০১ কামিনীকুমার মুখোপাধ্যায় ১০১

> ondco. ক্রমশঃ

ফরিদপুর ব্রাহ্মসমাজ

শ্রীরাঙ্গকুমার চন্দ সহকারী সম্পাদক।

ব্ৰাক্ষসমাজ।

প্রাচার-পত্তিত শিবনাগ শান্ধী এবং শ্রীযুক্ত লছমন-প্রসাদ শ্রী মধ্যভারতবর্ষে প্রচারক্রিয়া বেড়াইতেছেন, তাঁহাদের কার্য্যবিবরণ শিবনাথ বাবুর পত্র ইইতে উদ্ধৃত করা গেল।

"২০এ নবেম্বর থাণ্ডোয়াতে বাঙ্গালিদের জক্ত বাঙ্গালাতে উপা-भना 3 डेशएम इय्र। २२ व नएनचन Mhow (एम) नामक নগরে পৌছি। এথানে ২০এ নবেম্বর শনিবার লছমন প্রদাদ জী "সভাধর্মের লক্ষণ কি" এই বিবরে এক বক্তা করেন --বক্তাত্তে আমিও ইংরাজীতে ঐ বিষয়ে কিছু বলি। मकरेल निर्मिषे मरस्राय अकाम कतिरमन । ८ मकरेल हे आगारमत প্রতি অতিশয় সন্থাব প্রকাশ করিয়াছেন। ২৪এ নবেম্বর রবি-বার—অণ্য আমরা ইন্দোরে পৌছি এবং State guestরূপে আশ্র প্রাপ্ত হই। সেইদিন সায়ংকালেই আমাদের বাস-এখানকার প্রার্থনাসমাজের সভ্যদিগকে লইয়া উপাদনা হয়। লছমন প্রাদা জী হিন্দীতে উপাদনা করেন। २৫१ नत्वन्नत (भागतात। यमा भाग्रःकात्न এथानकात প্রবিক লাইবেরি হলে, লছমন প্রসাদ জী "ঈশর-ভক্তি ও মানব-প্রেম" বিবয়ে হিন্দীতে বজুতা করেন। বজুতাত্বল বভুসংখ্যক লোক সমাগত হুইয়াছিলেন। এই দিন প্রাতে আমরা উভয়ে এথানকার মহারাজার Secretary '9 Prime Minister মহাশয়ৰ্থের সহিত সাক্ষাৎ করি। ২৬এ নবেম্বর মঙ্গলবার অন্য সায়ংকালে লাইত্রেরি হলে আমার এক ইংরাজী বজুতাহয়। বজুতার বিষয় "মুক্তি ও তংসাধনের উপায়" বক্তৃতাস্থকে এগনকার প্রধান রাজমন্ত্রী প্রভৃতি অনেকে উপস্থিত ছিলেন। ২৭এ নবেম্বর—এথানকার প্রার্থনা-मबारकत प्राक्षादिक छेशाप्तन!। नहनन अतामको हिन्होरछ উপাসনা করেন। আমি পাঠ ও হিন্দীতে ব্যাথ্যা ও হিন্দীতে প্রার্থনা করি। লছ্মনপ্রদাদ্গা "মানব জীবনের প্রকৃত মহত্ত उरमादतन উপाव" निवदत উপদেশ দেন। २৮এ नैतन्त्रत বুইস্পতিবার। অদ্য প্রাতে মহারাজা [•]হোলকারের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাই। তিনি ত্রাহ্মসমাজের প্রতি যথেষ্ট সন্থাব প্রদর্শন করিয়াছেন। তাঁহার কথাগুলি লিখিতেছি—"আমি চাই তোমরা এই বিকৃত ও কুদংস্কারাপর হিন্দুধর্মকে পরাজয় ◆3 "but my HEART BROKE when I heard there were dissensions amongst you: yours is an infant movement, internal dissensions will greatly weaken it" কতক হিন্দী কতক ইংরাজীতে বলিয়াছিলেন। অদ্য সায়ং কালে এথানকার ছাত্রদের অমুরোধে লাইত্রেরি হলে, Culture and Higher

Life বিষয়ে আমার এক বক্তা হয়। ২৯এ নবেম্বর ওক্রবার---অদ্য সায়ংকালে ইন্দোর cantonment ছাউনীতে মিশন স্কুলের তথাকার বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের অস্থরোধে Duties and R. posisibilities of Educated Indians বিষয়ে ইংরাজীতে এক বক্তৃতা হয়। ৩০এ নবেম্বর শনিবার অদ্য প্রাতে বছনন প্রসাদজী এথান-কার প্রার্থনা সমাজের কতিপয় সভ্যের বাদায় মহিলা দিগকে একত্রিত করিরা উপাসনা করেন। আমাদের আগমনে কেই কেহ এথানকার প্রার্থনা সমাজের সভ্য হইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। অনেক লোক ধর্ম বিষয়ে জিজ্ঞাস্থ হইয়া আমাদের বাসাতে যাতায়াত ক্রিয়াছেন। কোন কোন যুবা পুরুষ সকল পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মধর্ম্ম প্রচার কার্য্যে শিক্ষিত হইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। অদ্য সন্ধ্যার সময় উচ্জয়িনীর জজের সেরেস্তাদার মহাশয়ের বাসাতে একটী নুতন সমাজ প্রতিষ্ঠা করা হয়। উপাসনা কার্য্য লছমন প্রসাদন্ধী হিন্দীতে করিয়াছিলেন। ১লা ডিসেম্বর রবিবার। — अना उक्किशिनीत करलक लाहेरअति हरल लहमन अनामकौ, "সত্যধর্ম ও মতান্তরের কারণ'' বিষয়ে হিন্দীতে এক বক্তৃত। করেন ও আমি ইংরাজীতে কিছু বলি। ঈশবে ভক্তি ও মানবে প্রীতি সকল ধর্মের সার এবং ধর্মের এই সার ভাগই অবলম্বনীয় ইহাই বক্তার উদ্দেশ ছিল।

৪ঠা ডিসেম্বর ব্ধবার, অদ্য প্রত্যুবে আমরা রতলাম পৌছি। পৌছিরা শুনিলাম রতলাম পতি মহারাজা রণজিৎ সিং ছই দিন পূর্বে কার্য্য বশতঃ স্থানান্তরে গিয়াছেন, কিন্তু আমাদিগকে রাজ অতিথিরূপে গ্রহণ ও সন্মান করিবার জন্ত আদেশ করিয়াছেন। তদম্পারে এগানেও আমরা রাজ অতিথিরূপে বাস করিয়াছিলাম! অদ্য সামংকালে আমাদের বর্ শ্রীপুক্ত রজনীনাণ নন্দীমহাশ্রের ভবনে ব্রোক্ষাপাসনা হয়, লছমন প্রসাদজী উপাসনা করেন। উপাসনাস্থল বছসংখ্যক লোক উপস্থিত হইয়াছিলেন। তাঁহারা বেরূপ উৎসাহের সহিত সংগীতাদিতে বোগ দিয়াছিলেন, দেখিয়া আমরা আতশ্র শ্রীত হইলাম। এই সমাজ্যী আমাদের শ্রহাভালন বর্নধীনচক্ত রায়মহাশ্র, তাঁহার রতলাম অবহিতি কালে স্থাপন করিয়াছিলেন।

৫ই ডিদেম্বর স্থাপতিবাক— মন্টি দারং কালে রতলাম কলেজ ভবনে আক্ষামের মত ও বিশ্বাস বিষয়ে লছমন প্রসাদজী একটা বক্তা করেন এবং আমিও ইংরাজীতে কিছু বলি। বর্ত্তমান রঃজমন্ত্রী মহাশর বক্তৃতাত্বলে উপস্থিত ছিলেন। আমাদের" প্রতি সমাদর ও সদ্ভাব প্রকাশ করিতে কেই ক্রটা করেন নাই।

নুতন সমাজ প্রতিষ্ঠা— আমরা আনদের সহিত জানাইতেছি যে পুলনার অন্তর্গত সাত্জিরার সণ্ডিবিশনে গত ২৫এ কাত্তিক একটা প্রাজ্মমাল সংস্থাপিত হইয়াছে। প্রীযুক্ত বাবু চঞ্জীচরণ সেন মহাশ্র তথায় গমন করাতেই এই সমাজটী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং তাঁহার বাসাতেই ইহার কার্য্য চলিতেছে।

দান প্রাপ্তি—পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এবং শ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদগী যথন ইন্দোরে মহারাজা হোলকারের রাজধানীতে
প্রচারার্থ গমন করিয়াছিলেন, তথন মহারাজা আমাদের প্রচারক
গণের প্রতি বিশেব আদের প্রদান করেন এবং প্রাক্ষধর্মের প্রতি
সহান্ত্রভি দেখান। তিনি শিবনাথ বাবুর নিজব্যুয় নির্বাহার্থ
তথাকার ১২৫ টাকা এবং লছমন প্রসাদজীকে ৭৫-টাকা
প্রদান করিয়াছেন। মহারাজা হোলকার সাধারণ ব্যক্ষসমাজ্যের
উপাদনালয়-নির্মাণের ঋণ শোধের জন্ম ও ৪০০ চারিশত
টাকা দান করিয়াছেন। আমরা ক্রতজ্ঞতার সহিত তাঁহার
এই অন্ত্রাহের দান প্রাপ্ত হইয়া বিশেষভাবে ধন্থবাদ প্রদান
করিতেছি।

্ত চাক্রবার্তা লিথিয়াছেন "বরিশালের প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু মনোরঞ্জন প্রত্ময়মন সিংহ ইন্টিটিউশন এবং সুর্যাকাল্ত হলে ব্রাহ্মধর্ম্ম সম্বন্ধে তিনটা বক্তৃতা করিয়াছেন। সরল ভাষায় বিশদ করিয়া বুঝাইবার ক্ষমতাশ্বক্তার বেশ আছে। ধর্ম্মের কথা ইনি মর্ম্মম্পার্শী করিতে পারেন।"

বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী মহাশয় যথন চেরাপুঞ্জি এবং শেলায় গমন করেন তথন তাঁহার সঙ্গে সলমন যব এবং পম নামক ছই জন মৃবকও গমন করিয়াছিলেন। যব সলমন ছই দিন এবং থম এক দিন বক্তৃতা করিয়াছিলেন এবং তাঁহারা উভয়েই প্রার্থনাদি করিয়াছিলেন।

বিবাহ — গত ১১ই অগ্রহারণ সোমবার কটক নগরে একটা বিবাহ হইরা গিয়াছে। বরের নাম শ্রীযুক্ত প্রসন্ত্রকার মিত্র বর্ষ ২৫ বংসর। এই ইহার প্রথম বিবাহ। কন্তার নাম শ্রীমতী সরস্বতী, বর্ষ ১৭ বংসর। বাল্যকালে ইনি বিধবা হন। বাবু বিজয়চন্দ্র মজ্মদার মহাশয় আচার্য্যের কার্যা করিয়াছিলেন। এই বিবাহ ১৮৭২ সনের ৩ আইন অমুসারে রেজিষ্টারি করা হইয়াছে।

দীক্ষা—বাগমাচড়া হইতে বাবু অংঘার নাথ মুখো-পাধ্যায় মহাশয় লিথিয়াছেন, ভিন্ন ভিন্ন দিনে বাগ্সাঁচড়ার ভिन्न ভिन्न शक्लिनिवानी निम्निविश्व वाक्तिशव बाँक्तधरर्य **मीकि** छ হইয়াছেন। আমরা আমাননের সহিত তাঁহাদেরনাম প্রকাশ করিতেছি। বাগসাঁচড়া নিবাদী বাব রতিকান্ত মল্লিক, শ্রীমতী কুন্তুন কুমারী মল্লিক, প্রীমতী দাক্ষায়ণী মল্লিক, প্রীমতী মাতঙ্গিনী মল্লিক, শ্রীমতী পটেশ্বরী মল্লিক, শ্রীমতী তারিণী মলিকে, শীমতী হরিদাসী মলিকে। সংকরপুর নিবাসী বাবু প্রসন্ন কুমার মল্লিক, জীমতী গিরিবালা মল্লিক, জীমতী সৌদামিনী মল্লিক, শ্রীমতী শান্তিময়ী মল্লিক। কুলবেড়িয়া নিবাদী বাবু পরেশ নাথ মল্লিক, বাবু দীতানাথ মল্লিক, বাবু তিনকড়ি মল্লিক, বাগুড়ি নিবাদী বাৰু অমৃতলাল মল্লিক খ্রীমতী মানদা মলিক, জীমতী মেঘমালা মল্লিক। মঙ্গলময় প্রমেশ্বের নিকট প্রার্থনা ধর্মরাজ্যে নবপ্রবিষ্ট এই সকল ব্যক্তিগণের প্রাণে দিন দিন ধর্ম পিপাদা প্রবল করিয়া সকলকে ধর্ম রাজ্যে প্রতি-ষ্ঠিত রাখুন!

পত্র প্রেরকগণেরপ্রতি

বাবু অবোরনাথ চট্টোপাধ্যায় বোলপুর শান্তিকেতন। গত্রাবের তত্তকামূদীতে বোলপুর শান্তিনিকেতন হইতে জনৈক ব্রাহ্ম স্বাক্ষরিত একথানি পত্র প্রকাশিত হইসাছে। তাহার প্রতিবাদ করিয়া আপনি যে পত্রলিথিয়াছেন অনাবশ্যক বোবে তাহা প্রকাশিত হইল:না। সংলোক কোন বংশ বিশেষেই জন্মে এমন দৃষ্টান্ত দেখা যায় না। স্ক্ররাং সংলোক দেখিয়াই পাত্র-পাত্রী নির্দ্ধানকরা উচিত। বংশের প্রতি বিশেব অনুরাগ হইলে কেবলই জাতিভেদের প্রতি অনুরাগ দেখান হয়।

বিজ্ঞাপন

সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের সভ্যদিগকে জ্ঞাত করা বাইতেছে যে অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনমনার্থ ভোটিং পত্র সকল সভ্যগণের নিকট প্রেরণ করা হইয়াছে। যে সকল সভ্য তাহা প্রাপ্ত হন নাই। তাঁহারা আবেদন করিলে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ কার্যালয় ২১১ কর্ণওয়ালিস দ্বীট এই ঠিকানায় সম্পাদকের নামে পত্র লিখিলেই ভোটিং পেপার প্রেরণ করা যাইবে। আ্বামী ৬ই জাত্র্যারির পরে আর ভোটিং পত্র গ্রহণ করা যাই বেনা।

সাং ব্রাং সমাজ কার্য্যালয় ে ১৩ই ডিসেম্বর, ১৮৮৯। শ্রীউনেশচন্দ্র দত্ত, সাঃ ব্রাঃ সমাজ সম্পাদক।

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১২ শ ভাগ। ১৮শ সংখ্যা।

১৬ই পোষ সোমবার, ১৮১১ শক, ত্রাহ্ম সন্থৎ ৬০

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ মফস্বলে ৩১ প্রতি থণ্ডের মূল্য 🗸

প্রার্থনা।

তোমার মহিমা, নাপ, ছোট ছোট ক্ষুদ্র তারে
অত্লন স্বেছতরে থিবে আছে চারি ধারে;
সম্থে, পশ্চাতে, পার্গে, নিরথি তোমারি জ্ঞান,
অনস্ত শকতি তব দিশি দিশি বিদ্যানান;
আছি মোরা পূর্ণ জ্ঞান প্রেম শকতির কোলে,
জানিনা, মনের ব্যথা জানাব কি কথা বলে;
তুমিই জানিছ, দেব, কি চাহি তোমার কাছে,
তুমি জান, ক্ষুদ্রদের অনস্ত অভাব আছে,
আর জানি, নাহি জানি, আমরা প্রার্থনা জানি
হৃদ্য তোমারে চাহে মুথে দাও, দাও' বাণা।

নিবেদন ও প্রার্থনা-অামাদিগের চিরন্তন স্থধদ প্রমেশ্ব ! আমাদের দিন কি এমন ভাবে রুগা আক্ষেপ ও হা হতাশ করিয়াই কাটিয়া যাইবে ? বংসরের পর বংসর চলিয়া যাইতেছে, আমরা জীবনের এমন একটা অবস্থায় যাইয়া পৌছিতে পারিতেছি না, যেথানে দাঁড়াইয়া বলিতে পারি আমরা নিরাপদ হইয়াছি—যে অবস্থায় বাইয়া মনে এমন সাম্বনা পাইতে পারি যে আমাদের তৃংথের দিন অবসান হইল। আর আঞ্চেপ করিয়া ক্রিয়া দিন কাটাইতে হইবে না। কবে আমাদের জন্ত সেই শুভ দিন আনয়ন করিবে, যে দিনে "বর্ষ বর্ষ চলিয়া যায়, না হেুরি প্রোন বয়ান" এইরূপ আক্ষেপ করিয়া আর মনক্ষোতে দিন কাটাইতে হইবে না। প্রভু পরমেশ্বর শুড়ুমি কি সংসারের চতুর পিতার স্থায় আমাদিণের সহিত চতুরতা করিতেছ? সংসারের পিতা যেমন ছোট ছোট ছেলে মেয়েদিগকে বাহাক চাক্চিক্যশালী পুতুল এবং থেলনা দিয়া তাহাদিগকে ভ্লাইয়া দেয়, তুমিও কি আমাদিগকে দেইরূপ বাহ্যিক চাক্চিক্যশালী দ্রবা সকল প্রাদান করিয়া ভুলাইতে চাও। সংসারের অবোধ বালক বালিকারা ক্ষণিক বাহ্নিক শোভা দেখিয়াই ভুশিয়া যায়, তাহারা আপাত-মনোহর চকুর আনন্দকর বস্তু সকল পাইয়াই একবারে আনন্দে উপ্লিয়া উঠে, সহজেই সন্তুষ্ট মনে থেলায় প্রাবৃত্ত হয়, তাহাদেঁর দৃষ্টি ভবিষ্যতের কিছুই দেখিতে সমর্থ নয়। উপস্থিত শোভাময় किहू পरिवार मुद्ध रुव, किछ किहूकां न गण रहेताहै प्रियस्त भाव

যাহাকে অতি স্থলর ও রমণীয় জ্ঞানে মুগ্ধ হইরাছিল এবং বিশেষ কিছু পাইয়াছি বলিয়া আনন্দে অধীর হইয়াছিল, তাহা আর তেমন স্থলের তেমন মনোহারী নাই। তাহার সকল শোভা, সকল চাক্তিক্য কোণায় বিলুপ্ত ইইয়া গিয়াছে। তথন তাহাদের যেমন আফেপ কঁরিতে হয় যে, ^আ জানিয়া **কি সকল সা**মান্ত বস্তুতে মুগ্র হইয়াছিলাম, আমরাধু বাহিরের পদার্থ, – যাহা বাস্তবিক জীবনদানে সমর্থ নয়, বাহা পাইলে জীবনের ত্বির ও ঘটল ভিত্তি পাইয়া নিঃশক্ষচিত্তে গস্তবা পথে অগ্রসর হওয়া ধার, তাহার পরিবর্ত্তে ক্ষণিক অসার বস্ত পাইয়া বাহিক আড়ধর ও ধুনধানে মত হইয়া আগ্রার প্রকৃত কল্যাণ হইতে বঞ্চিত হুইব•় বংসরের পর বংসর উংসব আদি তেছে, ভূমি আমাদের সলুণে কত কি উপস্থিত কর, কিন্তু আমবা এননই অজ্ঞ ওলপুচিত যে বাহা ফণিক ভাবোচ্ছুাৰ মাতে প্ৰ্যা ব্সিত হয়, তাহা লইয়াই আখন্ততা ও সন্ধৃষ্টির সহিত গৃহে গ্রুন করি 🖢 কিন্ম হায় ! কিছুকাল পুরেই দেখিতে পাই সে সকল বস্ত আমাদিগকে স্থায়ী জীবন প্রদীন করিতে সমর্থ নছে,আমাদিগকে আবার হা হুতাশ করিতে হয়। প্রাভূ আমাদিগের দৃষ্টিকে প্রকৃত বস্তু চিনিবার মত উপযুক্ত কর, যেন বিশ্বাস, ভক্তির প্রকৃত তত্ত্ব অবগত হইয়া জীবনের স্থায়ী ভিত্তি প্রাপ্ত হইয়া অটলভাবে জীবনের কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিতে পারি। কর্ত্তবাপথ হইতে যেন বিচলিত হইতে না হয়। দিন দিন তোমার সহিত খনিষ্টতা অনুভব করিয়া বাহাতে আখন্ত ও সন্তুষ্ট হইতে পারি, এমন₀কোন উপায় করিয়া দেও। হে উংসবের দেবতা এবারকার উৎস্বাস্তে যেন আমাদিগকে আর আক্ষেপ করিতে না হয় বে, ফণিক বাহ্যিক আড়ধর বা উচ্ছােদ মাত্রেই আমাদের, সকল আশাও উদ্যুদের পরিস্মাপ্তি হইল। স্থায়ী জীবনদায়ক किছू योगानिशतक श्रेमीन करा।

मंशानकीय मखरा।

পরুমাত্মা ও জীবাত্মার যোগ, — ঈধরকে কেন পাই না ? বাহার আলোক বিনা কেবল অন্ধকার দেখি, বাঁহার সহ

বাদে ইন্দ্রত্ব পদ অনায়াদে তৃচ্ছ করিতে পারি, সংসারের সহস্র त्राकर्गावत मार्या गेहारक अकवात जूनिएक शांति ना, मर्सनारे যাঁহার জন্ম প্রাণ বিরলে অক্রপাত, করে, তাঁহাকে কেন পাই না ? পুরাতন শাস্ত্র, পুরাতন বিজ্ঞান বলেন ঈশুর বহদুরে বলিয়া তাঁহাকে শীঘ্র লাভ করা যায় না। পুরাতন শাস্ত্র পুরাতন বিধানের মতে ঈশ্বর স্বর্গে থাকেন এবং অনেক তপদ্যা সাধনা ও পরিশ্রমের পর সে স্থানে উপনীত হইতে হয়। বার্ম্মধর্ম এই প্রশের অন্তবিধ উত্তর প্রবান করেন। ত্রাহ্মধর্ম বলেন, ্য ঈশ্বর দুরে বলিয়া তাঁহাকে পাওয়া যায় না, একথা ঠিক নহে, ইতার বিপরীত কথাই সত্য। ঈখর অতিশয় নিকটে বলিয়া ठौड़ातक (निशत्त भा अयो गाय ना। महर्षि मानक विविद्यादिन, ·অন্ধকার রজনীতে কৃষ্ণ প্রস্তবে কুদুত্য পিপীলিকার গতি যেমন নিগুঢ়, তদপেকা অধিক গুঢ়রূপে ঈশর মহুষ্যের মধ্যে স্থিতি করেন। মহাত্মা পার্কার বলিয়াছেন যে, যথন ভুমি প্রার্থনা কর তথন তোমার সঙ্গে সঙ্গে আর একজন থাকিয়া তোমাকে প্রার্থনা করান। অনন্ত ঈশ্বর যদি আপনি আপনার পূজা না করান কে ভাঁহাকে পূজা করিতে পারে ? কোণায় তিনি, কোণায় তিনি, বলিয়া ভাস্তজীব হাহাকার করিয়া ভবারণ্যে ঘুরিয়া মরে, কিন্তু সে জানে না যে তাহার ব্যাকুলতা, বিরহ ও আর্ত্রনাদের মধ্য দিয়া তাহার ইষ্ট দেবতা আপনাকে প্রকাশ করেন! ঈশ্বর বিলম্বে অথবা কদাচিং প্রকাশ হন একথা পুরাতন শাস্ত্রের; ব্রাক্সধর্মের নূতন শাস্ত্র নূতন কথা বলেন। রাক্ষধর্মের মতে ঈশ্বর দিবা নিশি প্রকাশ হইতেছেন ও তাঁহার প্রকাশের বিরাম নাই। ঈশবের অস্তিত্ব সম্বন্ধে যেমন অতীত নাই, সকলই বর্ত্তমান, তাঁহার প্রকাশ সম্বন্ধেও সেইরূপ। তিনি নিতা প্রকাশবান ; মালোক সন্ধকার, জাবন মৃত্যু, সকলেই তাঁহাকে প্রকাশ করে। consciousness বা সংজ্ঞার প্রত্যেক্ ক্রণে তাঁহার প্রকাশ। জীবন্বেদের লেথক তিনি, প্রত্যেক পংক্তি তিনি লিখিতেছেন। প্রত্যেক জীবন-লীলা লীলামর প্রম দেবতার লীলা। তবে পাই না কেন ? ভিনি না বলিয়া। যিনি সাধক, যিনি ভক্ত, তিনি দেবতাকে ভাঁহার প্রকাশে চিনিয়া ধরিয়া কেনেন; মভক্ত দেবতাকে চিনিতে না পারিয়া হারায়। মাদাম গেয়ে কারাগারের প্রাচী-রত প্রত্যর খণ্ডে তাঁহার ইপ্রদেবতার প্রকাশ দেখিয়া বিমুগ্ন হইয়াছিলেন, আমরা অতি মনোহর প্রকৃতির শোভা পূর্ণ স্থানেও ভাঁহাকে খুজিয়া পাই না। স্তুচতুর সেই, যে সচেতন থাকিয়া নিত্য প্রকাশবান দেবতার অবিশ্রান্ত প্রকাশের প্রতি আনার চিত্রকে নিবদ্ধ করিয়া রাথে।

्शक्त स्नान—मन नर्त्तमा डेळ ड्गिट थाक ना, मार्स मार्स नामिया १८६। त्याह निभटन भटन भटन छड़ाहेट इह ; मनत्क छां छ ताथा कि मह क कथा ; वह आवादम नीय कानवाभी छेशामनाष्ट्रि होता करहे त्यां गर्छ वंशियां में शानिक भटन दिश्य त्यां शानिक स्वार्थ दिश्य विश्व है छिना स्वार्थ दिश्य है प्रार्थ विश्व है छिना स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ है छिना स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ है छिना स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ है छिना स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ है छिना स्वार्थ स्वार्य स्वार्थ स्वार्य स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्य स्वार्य स्वार्य स्वार्य स्

নিদ্রিত, সময় বুঝিয়া তথন সকল পাপ-দৈত্য আক্রমণ করে। আগ্নাকে নিতা জাগ্রত রাথাই সাধনের কৌশল। জাগ্রত রাথিবার উপায় মনন। যেমন তেমন মনন হইলে কিন্তু চলিবে না। একাগ্র মনন চাই। মহর্ষি সাদক বলিয়াছেন "ঈশবের পার্শে সমুদায় বস্তুকে বিশ্বত হওয়া প্রকৃত ঈশ্বর মনন। ঈশ্বর মননকারীর সম্বন্ধে সম্দায় পদার্থের স্থান ঈশ্বর অধিকার করেন।" যিনি সাধক নহেন তাঁহার জীবনের ভিন্ন ভিন্ন বিভাগে যোগ থাকে না. উাহার কাজে কথায় যোগ নাই। কথায় কথায়, কাজে কাজে, ভাবে ভাবে, যোগ নাই, ভাবে কাজে ও ভাবে কথায় যোগ নাই। ভক্ত সাধক মহাজন-দিগের জীবন অন্ত প্রকার, সাধ্য দেবতার একাগ্র মনন-श्रुत्व जौहारमत जीवन, कार्या, जाव ও हेक्का मकनहे বদ্ধ। তাঁহারা একজনের অধীন, জীবনও তাঁহাদের এক ভাবা-পন্ন। এক ইষ্ট দেবভার প্রবল মননে অন্ত বিষয়ের মনন তাঁহাদের মনে নিবিয়া যায়। অনুরাগের নিয়ম এই যে অনু-রাগের বিষয় ব্যতীত বিষয়ান্তরে যাইবার প্রবৃত্তি থাকিবে না। এক বিন্দু আদক্তি থাকিতে মননের পূর্ণতা হয় না। যথন ঈশ্র দর্কাপেকা প্রিয় হন, যথন ভাঁহার প্রতি অমুরাগ অন্ত সকল অনুরাগ অপেক: প্রবল হইয়া উঠে, তথন মন ঈশ্বরের পার্বে সমুদায় বস্তু বিক্ষাত হয়। মননের সঙ্গে সঙ্গে বৈরাগ্য চাই। যাঁহার। মনন বা অরণ সাধনা করিতেছেন, তাঁহার। যেন এ বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাথেন। যদি দেখিতে পান, মন ইষ্ট দেবতা ভিন্ন বিষয়ান্তরে ধাবিত হইতেছে, অমনি পরীকা করিয়া দেখিতে হইবে যে মুখার্থ আমরা ঐ ইচ্ছাকে ঈশ্বর অপেক্ষা অধিক পরিমাণে আকাজ্ঞা করি কি না; যদি বাস্তবিকই ঈশ্বর হইতে ইচ্ছা-বিশেষ আমাদের প্রিয় হয়, অমনি অমুতাপের শিখা জলিয়া উঠিবে, এবং প্রাণ দগ্ধ হইয়া ঈশ্বর সহবাসে অধি-কতর উপযোগী হইবে। এমনই সাধনা চাই শতকাজে ব্যস্ত পাকি না কেন, মন প্রাণের দেবতার কাছে পড়িয়া থাকিবে। অত্রাগীকে আর একণা বুঝাইতে হয় না। আমাদের অত্রাগ কিনা বড় অল্ল, তাই এত প্রবর্তনার আবশ্রক !

এ জগৎ কাহার নিকট আনন্দময় ?

''আননদ আলয় এ মধুর ভব, হেথা আহি আছি, এ কি লেহ তব, তোমার চন্দ্রমা ডোমার তপুন, মধুর কির্ণীবরধে।"

পৃথিবীর অসীম ছঃখ ছুর্গতির দিকে যদি তাকান যায়, যদি একবার ভাবা যায় কত লোক দিনাস্তে উদর পূরিয়া আহার পৃাইতেছে না। সমস্ত দিন থাটিয়া নাভার ঘাম পায়ে ফেলিয়া, গৃহে কিরিয়া নিয়া প্রিয় তনয় তনয়াদিগকে উদর পূর্ণ করিয়া চারিটা অয় প্রদান করিতে সমর্থ হয় না, এমন লোকের সংখ্যা কত १—দারুণ শীতে উপযুক্ত বস্ত্র পায় না—বিষম শীতের প্রকোণে কাঁপিতে কাঁপিতে সেই অবস্থাতেই প্রভুর মনভাষ্টর জন্ম কার্যক্রেরে উপস্থিত হইতে হয়, রৌজ বৃষ্টি হইতে শ্রীর রক্ষা করিতে পারে না, উপযুক্ত গৃহের অভাবে বৃক্ষতলে

বাস করিতে হয় অথবা লতা পাতার কুঁড়ে ঘর করিয়া দিন[া] করিয়া সংসারকে ভূলিতে সমর্থ হইয়াছে তাহার পক্ষেই উক্ত কাটাইতে হয় এমন লোকের সংখ্যাই বা কত। রোগে উপযুক্ত हिकि लगा इस ना, खेयध ७ भण्डा जात जाता करा तह ताम वर्ष এমন লোকের সংখ্যাই বা কত। এইরূপ পৃথিবীর দীন দরিদ্র-গণ রোগ,শোক এবং প্রাকৃতিক অন্তান্ত প্রতিকৃলত৷ হইতে र्य मकल উপদ্ৰব প্ৰতিনিয়ত মানবমণ্ডলীকে সহা করিতে হয়, তাহার কথা মনে ভাবিলে কি আর সহজবৃদ্ধিতে বলা যায় যে "আনন্দ আলয় এ মধুর ভব, হেণা আমি আছি, এ কি স্নেহ তব"। দারিদ্রা ও অভাভাত্রংথ যন্ত্রণারদিকে তাকাইয়া যেন এরূপ উক্তি করিতে পারা না গেল, বেখানে দীনতা নাই যেথানে বিদ্যা বৃদ্ধির অভাব নাই, লোকে ধনরাশি সঞ্গ করিয়া করিয়া যেপানে কি উপায়ে সেই সঞ্চিত ধন রক্ষা করা যাইতে পারে, একমাত্র এজন্তই উপযুক্ত বৃদ্ধিমান মন্ত্রীর সাহায্য আবিশুক হয় কোন্উপায়ে তাহার ধন স্থ্রিক ত হইবে তাহার ভাবনাতে বেখানে লোককে অস্থির হইতে হয়। বেখানে চারিদিকে প্রভুর আজ্ঞার অপেকুার উংকণিভাবে অনুচরগণ অবস্থিতি করিতে থাকে ; মুথের কথাটী বহির্গত হইতে না হইতে যেথানে একজনের ञ्चल পाँठ জन आछ। পांनरन शांति इ इरेट्डाइ, अमन रा धनी, এমন প্রতাপশালী রাজা তাহার পকেই কি উক্ত কথা বলা সকল সময় শোভা পায় ? ধনীর পরিবারে কি শোকের ভীষণ মূর্ত্তি দেখা দেয় না ? সেথানে কি পিতা মাতাকে সম্ভানের শোকে, পুত্রকে মাতা পিতার শোকে,ভাইকে ভগিনীর শোকে, ভগিনীকে ভাইয়ের শোকে, পত্নীকে স্বামীর শোকে স্বামীকে পত্নীর শোকে নিরম্ভর দগ্ম হইতে হয় না? শোকের দারণ মূর্ত্তি কাহার গুহে না উপস্থিত হইতেছে ? সেথানে কি অপ্রেমের বিষম কোলাহল ক্রুত হয় না ? বিবাদ বিষশাদ কি সেই ধনীর গৃহ হইতে চির-বিদায় গ্রহণ করিয়াছে? এইরূপে এক বিষয়ে যাহাকে সুগী মনে হইতেছে অপর দিকে অন্ত বহু বিষয়ে হয়ত তাহাকে **অন্ন**থী হইতে হইতেছে। জংথ এক বেশৈ মানবের সহিত শাক্ষাৎ করে না। নানা আকারে নানাবিধ ঘটনায় ভূঃখ লোককে **নিরস্তর জালাতন করিতেছে। পৃথিতীর নানাবিধ তঃখের দিক দি**রা দেখিলে উপরের উদ্ভ সংগীতাংশকে কথনই সমীচীন উক্তি বলিয়া বলা যায় না। কিন্তু যে সংগীতাংশ উদ্ভ করা গিয়াছে তাহাত অসার বা দৃগা কবিকয়নামাত্র নয়। কবি উচ্ছ্বৃসিত মনাবেগে সেরূপ ভাব মাত্র প্রকাশের জন্ম নানাবিধ চিত্র কল্পনা করিয়া থাকেন, ইহাত জান্তবিক শেরপ কল্পনার ব্যাপার নর। তবে কাহার পক্ষে এ জগং আনন্দ্রয় ? পৃথিবীর ভঃথ রাশি কাহাকে স্পর্শ করিতে সমর্থ নয় ? পৃথিবীর ছঃখুরাশির দিকে তাকাইয়া যদি উক্তরূপে উক্তি করা সম্ভব না হয়, তবে কাঁহার পক্ষে এ কথা বলা সাজে য়ে "আনন্দ আলয় এ মধুর ভব, হেণা আমি আছি একি য়েহ তব" ওাঁহার পকেই থাটে, দিনি প্রেমিক। ঈশ্বর-প্রেম থাহার ^{*}প্রাণকে সংসারের লাভ ক্ষতি | গণনার অতীত করিতে সমর্থ করিয়াছে; একমাত্র সেই প্রেমাম্পদের সহবাস যাহার প্রাণকে এ সকল পৃথিবীর স্থ इः (थत अठो छ स्राप्त नहेगा यहिए नमर्थ हरेगाए, याहात आन সেই অমৃত সরোবরে চিরমগ্ন হইয়া তাঁহার প্রেম আস্থাদন

কথা সতুল বলা সাজে। প্রেমিক যিনি তিনি এই স্বষ্টকে তাঁহার অমূল্য দান বলিয়া অন্তুত্ব করিয়া থাকেন। তিনি দেখেন চক্র, স্থা, তারা, আকাশ, জল, বায়ু সকলই সেই প্রেমাম্পর্টের প্রদন্ত অম্ল্য বস্তু। এ সকল ভোগ্য বস্তুর মধ্যে তিনি তাঁহারই হস্ত দেখিতে পান⊌ সংসারের নর নারী যেন তাঁহার প্রদত্ত প্রেম-পুতৃলের ভায় বিচরণ করিতেছে। माठात (ऋरह, छारे छिनितेत विमन- १ अरम, मन्ने छित निव দাপত্য প্রণয়ে তিনি কেবলই সেই প্রেমাম্পদেরই প্রকাশ অন্ত-ভব করেন। স্কুতরাং তাঁহার প্রাণ সহজেই বলিতে থাকে "হেথা আমি আছি একি স্নেহ তব"। চন্দ্র স্থ্যের প্রকাশ চক্ষান ব্যক্তিমাত্রেই দেখিতে পায়। কিন্তু কাহার পক্ষে এরূপ উক্তি করা সম্ভব যে "তোমার চন্দ্রমা তোমার তপন মধুর কিরণ বর্ষে" আনর৷ রোজ সুর্ধ্যাদয় দেখিতেছি কই তেমন ত কিছু অন্তব করিনা। বিমল চন্দ্রনা কত বার দেখিয়াছি কই তাহাতে ত এমন মনে হয় নাই যে এ সকল তাঁহারই মধুর কিরণ বরষণ করিতেছে। আমুরা দেখি চক্ত আমরা দেখি হার্যা, আমর। দেখি বাহির—জড়ীয় শোভা। স্কৃতরাং আমরা ইহার মধ্যে স্বর্গীয় কিছু কি করিয়া অন্মূভব করিব। কিন্তু প্রেমিক দেথেন চক্র হর্ষ্যে তাহারই প্রকাশ। নক্ষত্র হিত আকাশে সেই তাঁহার প্রেমাম্পদেরই আবিভাব। স্কুতরাং তিনি সর্বাই তাহার ভাবে ভাবুক হইয়া এ জগতকে মধুন্যরূপে অহুভব করেন। জগতের ভ্রথ দারিদ্য তাহাকে স্পর্শ করিতে সমর্থ হয় না। বিনি প্রেমিক তিনি তাঁহার প্রেমাম্পদের সহবাগে থাকিতে পারিলেই ক্কৃতার্থাইন। স্কুত্রাং এ জগতকে ভাহার প্রেমাস্পদের আবি ভাবের আধাররূপে দেখিয়া তাঁহার হাতের মড়া বস্তরূপে অনু-ভব করিয়া তাঁহার সহিত বিচরণ করিতে,এক সঙ্গে বাদ করিতে সমর্থ হন। তাঁহারা যদি উক্ত গানু করেন তাহা হইলেই শোভা পায়। অন্তের পক্ষে কেবল গাওয়াই সার হয়, বুণা বাক্য উচ্চারণই লাভ হয়।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

गारपा९भव ।

দুরাগাতী সংগীত ধ্বনি যেনন অজ্ঞাতসারে লোকের মনকে श्राकर्षण करत, वह्मिरमत প্রবাসীর নিকট অদেশবাদীর স্বর যেমন মধুর ও চিত্তের আকর্যণের কারণ হয়, তেমনি• আমাদের প্রাণে সমাগতপ্রায় মাধোংসবের স্ক্রিট আহ্বান ধ্বনি মিঠ হইতে মিঠতসক্রপে অন্তুত হইতেছে। যেন বছ দিনের পর প্রিয়তনের সমাগ্যের আজ্জার প্রাণ উৎসাহের সহিত অপেকা ভ্রিতেছে। নৃতন আশা প্রাণকে উৎকুল করিতেছে। কেন মাঘোৎসবের আগমন বর্তী আমাদের মিকট এমন মধুর বোধ হইতেছে ? আমাদের পকে কি ইহা পেক্ষা স্থথের এবং চিত্তোন্মাদকারী দিন আর নাই ? সংসারের **ठटक प्रतिरंग मानल्य शरक हेशांशका जानस्कृत किन जायु**

যে আছে তাঁহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু বাস্তবিকই মাঘোৎ-সবের আগমন বার্ত্তা ত্রাক্ষের পক্ষে যেমন উৎসাহ, যেমণ আশা ও আনন্দের ব্যাপার,তেনন আর কোন দিন থাকিতে পারে না, যাহার আগমন প্রতীকা করিয়া ত্রাহ্মগণ এমন প্রফুল হইতে পারেন।

আমাদের প্রাণ যে উৎসাহিত্ব হইতেছে, তাহার কারণ ইহা নয় যে বিষয়ী বিষয় লাভ করিবার আশায় যেমন আহলাদিত হয়, আমরা তেমন কিছু পাইব বলিয়া উৎসাহিত হইতেছি। অথবা সংসারে সম্ভানের মুথ দর্শন করিয়া বা তৎসম্বন্ধীয় কোন পারি-বারিক উৎসবে পিতা মাতা যাদৃশ আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন আমরা সেরপ কিছুর লাভাকাজ্যায় আশাদ্বিত হইতেছি। আমাদের আশা অন্ত কিছু পাইবার আশা। যে দিনে লোকে নবজীবন পাইবার আকাজ্ঞা পাইয়াছে, যে দিনে বহুকালের পাপতাপাক্রান্ত নরনারী অন্ত্রাপের প্রবল অন্ত্রে নিরন্তর-দগ্ধ-क्षत्य विश्व कतिवात मकान পाইयाए ;-- त्यमिन পाপीत जान-মোচনের উপায়রূপে এক্সিপ্র্ম প্রচারের আরম্ভ হ্ট্রাছে। দে দিন কি পারিবারিক কোন উৎসবের দ্বিন অপেকা মহন্তর সে দিন কি পাণীর পক্ষে আশাও আনন্দের দিন नरह १ वद्षित्नत यन-पर्नेष्ठ्त आकाम गथन প्रिकात इदेशा गांत, যথন সেই মেথমালা ভেদ করিয়া তুর্য্য হইতে সমাগত রশ্মিজাল মানবনয়নের সহিত প্রথম সাঞ্চাং করে, তাহা যদি আনন্দ ও উৎসাহের কারণ হয়,তাহা হইলে বহুকালের অক্সানান্ধকার ভেদ করিয়া আধ্যাত্মিক জগতের আকাশ নওল যাহা বহুদিন কুদংস্কার ও অক্ষান্তার গভীর আবরণে আছেল ছিল, সে আবরণ ভিন করিয়া, যে দিনে উদার সত্যালোক প্রকাশের স্ত্রগ্রত হইয়াছে, বে সত্যালোক পাইয়া বহু নর নারী প্রাচীন কুসংস্কারাপর জীবন পরিত্যাগ করিয়া নবীন জীবন পাইতে আরম্ভ করিয়াছে, সে দিনের খৃতি কি বিষয়ীর বিষয়া স্থগলীভের দিন অপেকা অধিক আনন্দের ও উৎসাহের হেতু স্বরূপ নয়। ব্রাহ্মসমাজ বছদিনের নিরাশ গ্রাণে আশার সঞ্চার করিয়া বলিতেছেন, এপথে যাহারা চলিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহাদের নিরাশার হেতু নাই। যাহারা নানাপ্রকার বাহ্যিক উৎকট ক্রিয়াকাণ্ডের বা শঙ্কটপুর্ণ সাধনাড়মরের বিভীবিকার ভীত হইয়া নিরাশ মনে এপথ इरेट প্রত্যাবৃত্ত হইতেছিলেন, রাধাণর্ম তাঁহাদিগকে অভয় দিয়া বলিতেছেন, নিরাশ হইবার হেতু নাই। এপথের যিনি চালক তিনি দরল পিপাস্থর পিপাদা কথনই অতৃপ্তী রাথেন না। নিরাশ মনে আত্ম-কল্যাণ সাধনে বিমুখ হইবার প্রয়োজন কাহারও নাই। নবজীবনের আশা আমরা আ্যাদের এই পরমা্থায়ের নিকট হইতে পাইয়াছি। স্কুতরাং আমরা ত্রাদ্ধ-সমাজের মহোৎস্বের আগমন বার্তায় যে উৎসাহিত ২ইব তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

জীবন্দুতের জীবন লাভ, অন্দের চক্ষ্ণলাভ, পস্থ ও চলংশক্তিহীনের চলিবার শক্তি লাভ এবং পাপের গভীরকৃপে মগ্ন

হইয়া ধাহার প্রাণ নিরস্তর দগ্ধ হইতেছিল, আশার একটি কণাও

যাহার প্রাণে জাগে নাই, তাহার পক্ষে প্রণের কির্ণ মালার

দর্শন কি আনন্দের ব্যাপার নহে, যদি এসকল ব্যাপারে উৎসাহিত

হওয়া, আনন্দিত হওয়া স্বাভাবিক হয়, তাহা হইলে আমাদের পক্ষেও মাঘোৎসনের দিনের স্থৃতিতে যে আনন্দ ও উৎসাহের উৎস থুলিয়া যাইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

কিন্তু আমরা যে উৎসব করিব আমাদের কি উৎসব করি-বার মত কোন আয়োজন আছে ? আমরা কি ধনী যে উৎসব করিবার সাধ করিতেছি? পৃথিবীতে দেখিতে পাই, ধনী যাঁহারা—যাঁহারা ঐশ্ব্যবান তাঁহারাই উৎসব ক্রিয়া থাকেন। দীন দ্রিদ্র যাহারা তাহারা উংসব করিবার বাসনা করিতে পারে না। তাহারা উৎসবের কোন আয়োজন করে না বটে কিন্তু তাহারা ধনীর উৎসবের আনন্দের অংশী হইতে চায় এবং দান প্রাপ্ত হইয়া লাভবান হইতে চায়। বাস্তবিক ধনী অপেকা দরিদ্রেরই উৎসবে লাভ বেশী। ধনী দান করেন, দরিদ্র লাভ করে। আমরা যে উৎসবের বার্তা শুনিয়া আনন্দিত ও উৎসাহিত হইতেছি তাহাও এজন্ত যে আমরা লাভবান হইব। পুণ্য-ধনের কাঙ্গাল আমরা—প্রেম ভক্তির কাঙ্গাল আমরা, উৎসবে যাইরা পুণা ও প্রেম লাভ করিয়া ক্তার্থ হইব। নিরাশ প্রাণে আূশা লাভ করিয়া, মৃতপ্রাণে জীবন সঞ্চার দেখিয়া ধন্ত হইব। এই আমাদের আশা এবং তাই আনাদের উৎসবের বার্তায় অধিকতর আনন্দ ছ[ঁ]ইতেছে। সংসারের উৎসব কর্তা ধনী। **আমাদের উৎসবের** কর্ত্তা কোন মানুষ নহেন। কিন্তু স্বয়ং জগজ্জননী। তাঁহার দীন-হীন সন্তানের জ্ঞানে: ১ন উদ্দেশে এই উৎসব আনয়ন করিছে-ছেন। তাঁহার সদারত অন্নছত্রে সকলকে ডাকিতেছেন, ক্ষ্ডিত ভূষিত কে আছ্ সূত্রর করিয়া এম, তোমাদের ছঃথ দারিদ্র্য আর থাকিবে না, আর নিরাশ মনে মলিন মূথে পথে পথে ভ্রমণ করিতে হইবে না; একবার এই অন্নছত্তে আগমন পূর্বক প্রেমান গ্রহণ কর, চিরদিনের তৃঃথ সম্ভাপ দূর হইয়া যাইবে। তিনি নিজেই দানব্রত গ্রহণ করিয়াছেন। কাহারও প্রতি এ ভার তিনি প্রকান করেন না। কেহ বা নিরাশ হইয়া উৎবের দার হইতে ফিরিয়া ধায়, মাতুষের দোবে অমনোযোগে তাঁহার কোন সম্ভান বা বিক্মলনোরণ হয় এই নিমিত্ত তিনি নিজেই উৎসবের প্রধান কার্য্য দান-ব্রত গ্রহণ করিয়াছেন। ·তাঁহার উৎসবের যাত্রীগণকে, তাঁহার মধুর আহ্বান ধ্বনি শ্রবণ করিতে হইবে। তাঁহার নিমন্ত্রণ পত্র দকলের জন্মই বাহির হয়, কিন্তু উদাসীন ও আ্ম-ক্ল্যাণ-বিমুথ অলস দরিদ্রের নিকট তাহা পৌছে না। এ জন্য আমাদিগকে আশাঘিত অন্তরে জাগ্রত ও উৎকর্ণ হইয়া থাকিতে হইবে, যেন তাঁহার মধুর আহ্বান ধ্বনি শ্রবণ হইতে বঞ্চিত না হই।.

আমরা, যথন দীন ছঃখী তথন আমাদিগকে দীনতার ভূষণ মন্তকে ধারণ করিরাই উৎসবে গমন করিতে হইবে। দীনহীন যে সে দি আমি-বিশ্বত হইয়া পরের নিকট হইতে ধার করিয়া স্থলর সাজে সজ্জিত হইয়া দান গ্রহণ করিতে যায়, সে কি দান প্রাপ্ত হয়। দান গ্রহণ করিতে যায়, সে কি দান প্রাপ্ত হয়। দানকর্তা তাহাকে নিরাশ করিয়া ফিরাইয়া দেন। স্থতরাং আমরা ঘেন আম্ম-প্রতারিত না হই, নিজ নিজ অবস্থা বিশ্বত হইয়া যেন অহঙ্কারী না হই। দীন যে সে দ্বীনবেশে যাইবে, তাহাতে আর লক্ষা কি ? স্থতরাং প্রবল

আশা, দীনতা ও বিনয়কে সঙ্গী করিয়াই বেন আমরা উৎসবে গমন করি। সদা জাগ্রত প্রাণে সচকিত মনে উৎসবের প্রত্যেক ব্যাপারে যোগ দান করিতে হইবে। কোন সময় কোন স্থযোগে জগন্মাতা আমাদের দীনতা দূর করিবেন, তাহা যথন আমরা জানি না অথচ আমাদের যথন পাওয়া প্রয়োজন, তথন আমা-দিগকে সর্ব্বদাই ব্যাকুল প্রাণে দানকেত্রে হাজির থাকিতে হইবে। অক্তথা দানের সময় বহিয়া গেলে আমাদিগকে নিরাশ হইয়া উৎসবক্ষেত্র হইতে বিদায় লইতে হইবে। বাতাসের প্রয়োজন যাহার, তাহার পক্ষে উচিত, সর্বক্ষণ দার জানালা খুলিয়া রাখা। কারণ বাতাস নাই বলিয়া যদি কেহ দার অবরুদ্ধ রাথে, তাহা হইলে যথন বাতাস বহিতে থাকিবে তথন ত তাহার গহে বাতাদ প্রবেশ করিবে না। এজন্ম সদা সচ্কিত মনে আকুল-প্রাণে আশা এবং উৎসাহের সভিত উৎসবে গ্রন করিতে হইবে। যথন সময় আসিবে, উপযুক্ত অবস্থা আসিবে, তথন দাতা দান করিতে কথনই বিমু**থ হইবেন না। তবে সকলে** আশান্তি হই, বিশেষ প্রার্থনার সহিত সেই শুভ সময়ের জন্ত অপেকাকরি। উৎসবের দ্বারে হরা করিয়া যাইয়া উপস্থিত इहे। भीनवन् आंगारित आंका अर्थ कतिरवन।

উৎসবের পূর্ব্বাহ্নিক আয়োজন।

উৎসব আগত প্রায়। উৎসবের পূর্দের আমরা প্রতি বৎসর উপাসকদিগকে উৎসবের জন্ম প্রস্তাহ হইতে অনুরোধ করি, এবারও সেই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতেছি। আমাদিগের আশা, প্রত্যেক ভাই ভগিনী উৎসব গ্রহণের জন্ম আপনাদিগের আত্মাকে প্রাণপণে প্রস্তার বাধিবেন।

তিনটী কারণে উৎসবের ফল স্থায়ী হয় না। ১ম - উৎসবের পূর্বের উপস্ক্র পরিমাণে প্রস্তুত না হওয়া, ২য়—উৎসবের সময় উপযুক্তরূপে উহা গ্রহণ না করা ও ৩য় — উৎসবের পরে যত্ন ও অধাবসায় সহকারে উৎসবের ফল না রক্ষা করা। মৃক্তি-লাভাগী উৎসব পিপাস্থ নর নারা এই ত্রিবিধ কারণ পরিহার করিতে সচেষ্ট হইবেন।

বাহিরের আড়ম্বরে মাতিলে যে আত্মার অনিষ্ট বই ইপ্ট ইয় না, ইহা সকলেই অবগত আছেন। যদি ভিতরে কিছু না পাকে, তবে বাহিরের ধুমধানে যোগ দেওয়ায় বা না দেওয়ায় যে সমান ফল, ইহা ব্ঝাইয়া বলিবার জাবশুক নাই। যাহারা অন্তর্মুখী, তাঁহারা বিনীত ও গন্তীরভাবে যত টুকু বাহিরের করা উচিত, তত্টুকু কঙ্কন,বহিমুখী আত্মাসকল আপনা আপনি আক্ষুত্ত ইবে। মধু বৃষ্টি হউক, মিককাক্ল আপনা হইতে ছুটিয়া আদিবে, আলোক প্রজ্ঞানত হউক, পতঙ্গবৃন্দ আপনা হইতে উভি্য়া পড়িবে। যার মধু নাই, সে যেন মধু আছে বলিয়া না দেখায়। বিনীত ও অনুতথ্য-হৃদয়ে সে মধুচক্রের শরণাপ্তর হউক।

পর্বাদিন সকল ক্রীড়া বা আমোদের বন্ধ নহে। যে সকল
পর্বাদিনে ইতিহাস ও মানবজাতির ভবিষ্যং পরিবর্ত্তিত হয়, সে
ক্রপ দিন অতি অন্নই আছে। স্থতরাং অতি গম্ভীর ভাবে এই
সকল দিন গ্রহণ করিতে হইবে। অমুষ্ঠান বিশেষে প্রবৃত্ত হইবার

পূর্বে সংযমের বিধি প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় ধর্মণাক্ষেই আছে।
ব্রাহ্মধর্ম পুরীতন স্থবিধি লোপ করিতে আদেন নাই। সংযমের
নিয়ম আমাদের মধ্যেও বছল পরিমাণে প্রচারিত হওয়া আবশুক > আমাদের সংযমে ও অন্তশাস্ত্রের সংযমে কিন্তু একটা
প্রভেদ থাকিবে। অন্তশাস্ত্রের সংযমে অনেক বাহিরের ব্যাপার
আছে, আমাদের সংযম খাটি আধ্যান্মিকু ব্যাপার।

"তুমি বলিদানের প্রয়াস করঁ না, নতুবা আনি তাহা দিতাম, হোমেতেও তুমি তুই নহ। ভগ্গ আগ্লারূপ বলিই ঈশ্বরের গ্রাহ্থ; ভগ্গ ও অন্তর্গপিত হৃদয়কে, হে ঈশ্বর! তুমি তৃচ্ছ করিবে না " (দায়ুদের সঙ্গীত ৫১—১৬, ১৭) ইহাই আমাদের সংয্ম।

সংযমের আরম্ভে অতুতাপ, মধ্যে দীনতা ও শেষে নির্ভর। আপনাকে থাট না করিলে, আপনার ভিতর যে একজন মহান পুরুষ আছেন, ওাঁহাকে কিরূপে বাড়াইবে? দিবদের আলোক ক্ষিয়া না আদিলে আকাশের তারা কি রূপে নয়ন-গোচর হইবে ৪ উপাদক মাত্রেই সাক্ষা দিবেন, যে উপাদক যথনই আপুনার অধারতা লোধ করেন, তথনই উপাশু দেবতার সারবতা তাঁহার স্দয়সম হয়। অনুতাপ ও সমারতা বোধের সঙ্গে সঙ্গে আপনা আপনি মন্তক অবনত হইয়া পড়ে। বারি বিন্দু মথন সাগরে পড়িয়া আপনাকে হারায়, তথনই শুক্তিগর্ভে সেই বিন্দু রাজমুকুট-ভূষণ-মুকুতা-আকার ধারণ করে। অনুতাপে নিরাশের নাম গন্ধ থাকে না। আপনার উপর যতক্ষণ আশা অপিত থাকে, ততকণ যে নিরাশা থাকিবে তাহাতে আশ্চর্য্য হইবার কথা কি ? আপনার বিদ্যা বৃদ্ধি ও অক্ষমতা কার অবিদিত আছে ?° দীন ও অনুতপু সাণকের আশা কিয় সাধ্য দেবতার উপর স্থাপিত; নিরাশা কথনও তাঁচার হৃদ্য় অধিকার করিতে পারে না। আপনাকে অসার ও রূপা লাভের অত্বপর্ক্ত জানিয়া উৎসবের দারে যিনি আপনাকে **लहे**या यहितन, छेश्मतब (प्रवंडा निकार डीहात इपा पूर्व করিবেন।

মহদর্ছানে প্রবন্ধ হইবার পূর্পে অনুষ্ঠাতাগণের মানস বা সক্ষর করিবার বিধি আছে। নিঃসঙ্কল হইয়া "যেথানে ইছে। সোত লইয়া যাউক" ভাবে যোগ দিয়া অনেক বার দেখা গিয়াছে কোন ফল হয় নাই। কোন বিশেষ সংকল্প বা উদ্দেশ্য লইয়া উৎসবে প্রবেশ করিতে হয়, একথা অন্তান্ত বংসর অনেক বলা হইয়াছে, অরণার্থ এবার উহা কেবল উল্লেখ করা গেল। উদ্দেশ্য স্থির ক্রিবার সময় কিন্তু অরণ করা উচিত, যে

> "তিনি হে উপায়, তিনিই উদ্দেশ্য তিনি স্ত্রী পাতা, তিনি হে উপাস্ত"

শ্রীচৈত তা গয়াধাম হইতে নবদীপে দিরিয়া আদিয়া ছাত্রদিগকে বলিতেন, "ভাই সকল সর্মদা হরিনাম শ্বরণ কর, আদি অন্ত মধ্যে শ্রীহরি ভঙ্গনা করে।" আমাদেরও সেই কথা, উৎসবই কর আর যাহাই কর, আসল কথা ভুলিবে না। উৎসবের আদি অন্ত মধ্য যিনি, তাঁহার সহিত মোগ সংস্থাপিত করিবার চেষ্টার যেন ক্রটি না হয়। অনেক সময় এমন হইনয়াছে, আমরা বাহিরের আড়ম্বর, জনসমাগম ও কার্য্য বাহুল্যে ব্যক্ত ইইয়া পড়িয়াছি, ভিতরে কিছু ধরিতে পারি নাই। মাহ

দিবস সকলের এতদপেকা অধিকতর অসদ্যবহার আর কি হইতে পারে? সকল উদ্দেশ্যের মধ্যে এই প্রধান উদ্দেশ্য থাকা চাই, যে একবার ভাল করিয়া উৎসবের দেবতার সাক্ষাৎকার লাভ করিতে হইবে। সাধু মহার্দ্ধনগণ বলিয়াছেন, যে দর্শন অমৃত্যা এবং এক একবারের দর্শনের বলে জীবন দশ পনর বংসরের পথ অগ্রসার হয়। "দেখিলে তোমারে, হৃদয় জুড়ায় হে" বাস্তবিক কথা, ইহাতে অগুনাত্র অস্থাক্তি বা প্রচলিত ধর্মের ভাষা প্রয়োগ নাই। যে সকল মুহুর্ত্তে পরমান্মার সহিত জীবারার মিলন বা পরিচয় হয়, সেই সকল মুহুর্ত্তি জীবনের চিরম্মরণীয়। সহস্র প্রতিজ্ঞার বল অপেকা অধিক বল একবারের দর্শনাভাসে পাওয়া যায়। সম্বংসর যে সংসার রূপ বিদেশে প্রবাসীর কই ভোগ করি, একবারের দর্শনাভাসে তাহা বিশ্বত হওয়া যায়। উৎসবের জলোচ্ছাস আমার উপর দিয়া চলিয়া গেল, অথচ দেবতার সঙ্গে পরিচয় হইল না, একি রূপ উৎসবে যোগ দেওয়া!

আনন্দের দিনে আপনার লোককে মনে পড়ে না, এমন বার্থপর লোক বিরল। সাধু মহাজনগণ অপেকা আমাদের অধিক আপনার লোক গুঁজিয়া পাওয়া ছঙ্ক ভ। তাঁহারা মৃত হইয়াও জীবিত, কেননা তাঁহাদের জীবন আদর্শরিপে এখনও আমাদের জীবন পরিচালিত করিতেছে। তাঁহারা যে সত্য প্রতার করিয়া ও যে দৃষ্টাত দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা পৃথিবীর উমতির ইতিহাসের অকয় সম্পত্তি। তাঁহাদের উক্তি, ক্রিয়া ও জীবন যথার্থই আমাদের অধ্যায় জীবনের অয়পান। উংসবে তাঁহাদিগকে শরণ, তাঁহাদের জীবন বিশেষ ভাবে আলোচনা, ও তাঁহাদের জীবনের শিকার তাংপর্যা হদয়য়য় না করা ঘোর অক্কতজ্ঞতা। তাঁহাদের মহত্ব যে পরিমাণে বৃদ্ধি, উংসবের মহত্ব সেই পরিমাণে আমাদের হৃদয়য়ম হয়। মৃত্যুও জীবিত সাধু মহাজনদিগের প্রতি তাই শ্রদ্ধা ও প্রীতি লইয়া উংসব ক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে সকল সাধকেই অমুরোধ করেন। গত বংসর আমরা এই বিষয়ের আলোচনা করিয়াছি, এবার সংক্ষেপে উল্লেখ করা গেল।

মানব ও ঈশ্বর-প্রেম তুলনা করিলে দেখিতে পাই, যে মানব প্রেম সন্ধার, ঈশ্বর-প্রেম বিশ্বজনীন। মানব-প্রেম যথন আপনার সঙ্গীণ বৃত্ত ছাড়াইয়া বিশ্বে ছড়াইয়া পড়ে, তথন উহা ঈশ্বর প্রেমের নিকটবর্ত্তী হয়। প্রকৃত সাধকগণ সেই জ্ব্যু আপ-নার অপরাধ ও ক্লেশের ভারে প্রপীড়িত হইয়াও অন্তের জন্ম না ভাবিয়া থাকিতে পারেন না। আরাধ্য দেবভাকে তাঁহারা কেবল নিজ-আতা বলিয়া দেখেন না, জগতের আতা বলিয়া তপ্ত ন্হয়েন, ঈশ্বর বলিয়া স্থাী হন না, পিতা বলিয়া ডাকিয়া ফেলেন। দেবতাকে পিতা বলিলে সাধক কেবল আপনার কথা ভাবিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন না, আপনা হইতেই ভাই ভগিনীর জন্ম চিস্তা আদিয়া পড়ে। আমরা যে কেবল একাই উৎসবৈ যাইব তাহা নহে, শত শত আন্ত পিপাস্থ ও মৃক্তি-ভিথারী নরনারী পিতার স্দ্রাত্রতে অতিথি হইবে। সম্বংসরের হৃদয়- [।] বেদনা विश्वा नवारे পিতার ছারে আদিবে, আমি কোন্ লজ্জায় কেবল আমার নিজের কথা ভাবিব, নিজের জন্ম দান ভিক্ষা করিব। আপনার জন্ম যদি এক ফোঁটা অঞ্চ ফেলি,

ভাই ভন্নীর জন্ম দশ কোটা কেলিব, আপনার জন্ম যদি একবার কাঁদি, ভাই ভন্নীর জন্ম বিশবার কাঁদিব, আপনার জন্ম যদি একটা প্রার্থনা করি, ভাই ভন্নীর জন্ম শত প্রার্থনা করিব, এই ভাবে উৎসবে প্রবেশ করিলে উৎসব "আমার"না হইরা প্রক্লতপকে "আমাদের" উৎসব হইবে। ব্যক্তিগত উৎসবই প্রায় ঘটিয়া থাকে, যদি পরস্পারের ভাব ও ভাবনা লইয়া আমরা যাই, তবে উৎসব 'শাধারণ' উৎসব হইবে।

পুনরায় বলিতেছি, যে সাবধান! বাহিরের মন্তরা ও আড়ম্বরের স্রোতে আয়াকে ভাসিয়া যাইতে দিওনা। যদি ভিতর না নাচে, তবে বাহিরের নৃত্য শোচনীয়, যদি ভিতর না নাচে, তবে বাহিরের মন্তরা অনিষ্টের কারণ হইবে। মন না নাচিলে কোন্ স্বৃদ্ধি সাধক চরণকে নাচাইয়া তৃপ্ত হইবেন। মন প্রাণ যদি দেবতার প্রেমে মাতে, তবে তাহাকে কিছু বলিতে হইবে না, আপনা আপনি সে প্রকৃত মন্তের বেশ পরিধান করিবে। সেই মন্তরাই প্রকৃত মন্তরা যাহা আয়াকে ভববন্ধন হইতে মৃত্তিদান করে, সেই নৃত্যই প্রকৃত নৃত্য, যাহাতে মন্তরার অবসান না হইয়া বৃদ্ধি হইয়া পাকে। যদি ঈশ্বর-প্রেম আমাকে কীর্ত্তন করায় তবেই আমি কীর্ত্তন করিব, নৃত্বা কীর্ত্তনে ফল কি ?

আগামী উৎসবে যোগ দিতে আমরা সকলকে বিনীত ভাবে এবং শ্রদ্ধা ও সমাদরের সহিত নিমন্ত্রণ করিতেছি। ছংথী-কাঙ্গালী যিনি যেথানে যে অবস্থায় আছেন, তিনি সেই অবস্থায় আহ্ন। পিতা আমাদের পরম দ্যাল, তিনি আমাদের অমুপ্রতা ও উৎকৃষ্ট চেষ্টার বিফলতা জানেন, তিনি কাহাকেও শ্রু হত্তে ফিরাইয়া দিবেন না। সরল ও ব্যাকুল ভাবে যে তাঁহাকে ডাকিবে, সেই তাঁহাকে পাইবে, সন্দেহ নাই। ছংথী কাঙ্গালী মুক্তি-পিপান্থ আ্মাগণের জন্তুই তাঁহার এই আ্মােজন, অবশ্য তিনি আপনার অঙ্গীকার রক্ষা করিবেন।

যাহার কুপার আমরা বংসর বংসর এই পরম পর্ব সম্ভোগ করি, তাঁহাকে নমস্বার ও তাঁহার প্রেম স্মরণ পূর্বক আমরা এই প্রস্তাবের উপসংহার করিতেছি। আমরা যে তাঁহার জন্ম ব্যস্ত হইব, ইহাতে কিছুই আশ্চর্য্য নাই; তিনি রাজা আমরা ভিথারী, তিনি পরিত্রাতা আমরা পতিত; তিনি যে আমাদের জন্ম ব্যস্ত, ইহা চিরকালই বিশ্বয়ের বিষয় থাকিবে। থিনি কটাকে কোটা ব্রহ্মাণ্ডও অসংখ্য জীব স্থন্দন করিতে পারেন, তিনি এই কুদ্র নগণ্য কীটাণ্দিগকে আপন হৃদরে স্থান দিতে সঙ্গোচ বোধ করেন, না, একথা অরণ করিয়া যে অঞ সম্বরণ করিতে পারে, সে নিতান্তই পাষাণে নির্মিত। জন্মাবধি य (श्रम मन्त्रम विश्रम मकल मगरम आमारमत मनी श्रेमाइ, বোরতম অন্ধকার ও হুংগ ছদিনে যাহা আমাদিগকে পরিত্যাগ করে নাই, আঁর কিছু করি আর না করি, এমন প্রেমের আধা-রের প্রতি যথেষ্ট ক্বতজ্ঞতা জানাইতে যেন আমাদের কথনও ক্রটী না হয়। তাঁহার প্রেমের জয় জয়কার হউক। পাপী তাপী সকলে তাঁহারই প্রেমাঙ্গে চিরদিন প্রতিপালিত, তিনি বিনা তাহা-দের আর গতি কোণায় ?

প্রভুর কার্য্য।*

ধর্ম সাধনের সময় সম্বন্ধে কি প্রাচীনকালে কি বর্ত্তনান সময়ে ছইটী বিপরীত মত দেখিতে পাওয়া যায় ৷ এক শ্রেণীর লোক বলিতেছেন,—

> "বিদ্যামুপার্জ্জরেদ্ বাল্যে ধনং দারাঞ্চ যৌবনে। প্রোঢ়ে ধর্মাণি কর্মাণি চতুর্থে প্রক্রেংসুধীঃ॥"

বাল্যকালে বিদ্যা উপার্জন করিবে; গৌবনকালে ধনোপার্জন করিবে ও বিবাহ করিয়া সংসারী হইবে; প্রৌঢ় বয়সে
ধর্ম কর্মা করিবে এবং বৃদ্ধাবস্থায় দেশ ভ্রমণ করিয়া বেড়াইবে।
কেহ কেহ আবার বার্দ্ধকো ধর্মাচরণ করিতে পরামর্শ দিয়া
থাকেন। এথনকার লোকের মুখেও এইরূপ উপদেশ শুনিতে
পাওয়া যায়। সাংসারিক লোকেরা সর্মাদাই বলিতেছে, ধন মান
স্থথের সেবা কর, ধর্ম চর্চার সময় যথন আদিবে তথন দেথা
ঘাইবে। অপর দিকে এক শ্রেণীর লোক বলিতেছেন,—

"গৃহীত ইব কেশেষু মৃত্যুনা ধর্ম্মাচরেং ॥"

মৃত্যু তোমার কেশ ধরিয়া আছে এইরূপ ভাব হৃদয়ে লইয়া ধর্মাচরণ করিবে। ইহার তাৎপর্যা এই যে মৃত্যু কথন আসিবে তাহার স্থিরতা নাই। জীবন অনিশ্চিত, কিন্তু মরিতে যে হইবে তাহাতে দন্দেহ নাই। স্কুতরাং প্রতি মুহুর্ত্তে আমাদিগকে মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত থাকিতে হইবে। এই ছুই বিপরীত মতের মধোশেষোক্ত মতটী যে অধিকতর যুক্তিসঙ্গত তাহাতে আব সন্দেহ কি ? কিন্তু কেবল মৃত্যুভয় হইতে যে ধর্মদাধন, তাহা শ্রেষ্ঠতম আদর্শ নহে। প্রেনই সামাদিগকে ধর্মুদাধনের শ্রেষ্ঠতন আদর্শ দেখাইয়া দেয়। প্রেমের উপদেশ এই যে তোমার জীবনের যাহা কিছু ভাল তাহা সেই প্রেমাস্পদের সেবার নিয়োজিত কর। যথার্থ প্রেমিক বিনি তিনি কেবল বার্ন্ধক্যকে ধর্মাচরণের প্রশক্ত সময় মনে করিতে পারেন না। দেহ মন প্রাণ সকলই যাঁহার প্রেমের দান, জীবনের দারাংশ দংশারের দেবায় অতি-বাহিত করিয়া জরাজীণ এক্ষম দেহ মন তাঁহার কার্যোর জ্ঞা যথেষ্ট মনে করা ঈশ্বর-প্রেমিকের পঞ্চে অসম্ভব। 'কি জানি কবে মৃত্যু আসিয়া আমাকে পৃথিবী হইতে লইয়া বাইবে, তাহা হইলে প্রভুবে কার্য্যের জন্ম আনাকে সংসারে পাঠাইয়াছেন, ভাষা আমা দারা দাবিত হইবে না, এই ভাবিয়া তিনি সকল দময়ে ও দকল অবস্থাতেই প্রভুর ইচ্ছা পালনে মন্নবান্ থাকেন 🔓 তবে কি সংসারের সকল কার্য্য ছাড়িয়া কেবল ধ্যান ধারণা ও ধর্ম-প্রচারে জীবন কাটাইতে হইবে ? সকলের পকে তাঁহা কখনই সম্ভবপর হইতে পারে না। তবে আজীকে ধর্ম সাধনের অৰ্থ কি ?

এ সম্বন্ধে আক্ষণর্মের আদর্শ কি ? আক্ষণর্ম বলিতেছেন বিদ্যা-উপার্জ্জন ও ধ্যানধারণা, ধনোপার্জ্জন ও ধর্মোপদেশদান সকল্পই সেই মঙ্গলময় প্রভুর কার্যা। ধর্ম প্রচার ২ইতে আরম্ভ করিয়া গৃহ পরিষ্কার করা পর্যান্ত সকল কার্যাই তাঁহার। কিন্তু যে ভাব লইয়া কার্য্য করা যায়, তাহাতেই স্বর্গ ও নরকের প্রভেদ হয়।

এই জন্ম দেখা যায় যে একজন প্রচারকের ৰক্তায় যাহা না হয়, একজন নগণ্য লোকের জীবনের দৃষ্ঠান্ত ছারা তাহা সাধিত হইয়া যায়। কার্য্যের মূলে প্রেম ও বিশ্বাস চাই। অনস্ত জ্ঞানময় পর্নৈখন কাহাকেও অনর্থক এথানে আনেন নাই। প্রত্যেক লোকেরই প্রকৃতি ও ক্ষমতার অস্থায়ী কার্যা নির্দিষ্ট আছে। • নিজের কার্য্য চিনিয়া লইয়া, বিখাপ ও প্রেমের সহিত তাহা করিতে পারিলে সে কার্যা যতই যৎসামান্ত হউক না কেন তাহাতেই পরিত্রাণ হইবে। আমরা তাহা করি না, তাই আমরা আশানুরপ উন্নতি লাভ করিতে পারিতেছি না। আমরা যদি মান অভিমান স্বার্থ স্থে প্রভৃতি নীচ ভাব ছাড়িয়া প্রকৃত বিখাসের সহিত আমাদের জীবনের কার্য্য করিতে পারিতাম, তাহা হইলে ব্রাহ্মসমাজ এত দিনে দেশ মধ্যে মহাশক্তিরূপে, উচ্ছল অগ্নিস্তন্তরূপে প্রকাশিত হইয়া প্রভুর করুণা ও মহিমার সাক্ষ্য দিতে পারিত—কত অন্ধ ও ত্র্বল লোক সেই শক্তি ও আলোকের সাহায্যে পরিতাণের পথে চলিয়া যাইত। কিন্তু আজ আমাদের দোষে ত্রাহ্মসমাজের মুখ মলিন হইয়া রহিয়াছে। ইহা কি অল্ল পরিতাপের বিষয় ৭

আবার প্রভুর প্রেমোংসব আসিতেছে। আফুন, আশা ও বিখাসের সহিত আবার প্রতিজ্ঞা করিয়া লাগি। আমরা যতই কেন অপরাধী হই না, তাঁহার প্রেম অপেকা আমাদের অপরাদের পরিমাণ কথনই অধিক হইতে পারে না। আহ্ন এখন ২ইতে প্রস্তুত হই, আপনাদের অসারতা হৃদয়স্বম করিয়া ভাঁহার চরণে আত্মদমর্পণ কুরিতে চেষ্টা করি। আমরা যেন সর্ব্বদা তাঁহার জন্ম প্রস্তুত গাঁকিতে পারি। 🌉ক জানে কথন তাঁহার শক্তি আসিয়া অবসন্ন আত্মাকে উন্মন্ত ও মৃত প্রাণকে পুনরু-জ্ঞীবিত করিয়া ভুলিবে ? কে বলিতে পারে আগামী উৎসবে তিনি কি আশ্চর্য ব্যাপার সংঘটত করিবেন ? তাঁহার ক্লায় অসম্ভব সম্ভব হয়। তিনি । মনে করিলে অতি হীন সামান্য লোকের দারাও তাঁহার মহৎ উদ্দেশ্য সংসাধিত করিয়। লইতে পারেন। তাঁহার শক্তি পাইয়া একজন সামাগ্র সূত্র-ধরের সন্তান ও তাঁহার অশিক্ষিত সহচরগণ পৃথিবীতে কি আশ্চর্যা ব্যাপার সংঘটিত করিয়া গিয়াছেন তাহা একবার ভাবিয়া দেখিলে শুদ্ধিত হইতে হয়। প্রেমময় প্রভু সর্মাদ। আমাদের মঙ্গলের জন্ম ব্যস্ত রহিয়াছেন, তাঁহার কুপান্তোত প্রতিনিয়ত প্রবাহিত হইতেছে, তিনি প্রেমভরে সর্ব্বদাই আমা-দিগকে ডাকিতেছেন। আমরা যেন নিজের দোষে তাঁহার कृशालाट विकित ना इहै। आमता त्यन आमात्मत जीवतनत কার্য্য চিনিয়া লইয়া বিখাস ও প্রেমের সহিত তাহা সাধন করিতে পারি। বিশ্বাস ও প্রেমের সহিত করিতে পারিলে ধর্ম্ম প্রচার যেমন মহৎকার্য্য পাছকানির্মাণও স্থেইরূপ মহৎকার্য। মহাত্মা পল তাঁবু দেলাই করিয়া নিজের জীবিকা অর্জন করি-তেন। বিদ্যা উপার্জন, ধনোপার্জন, পরিবার প্রতিপালন, পরোপকার, ধর্মপ্রচার সকলই প্রভুর অভিপ্রেত কার্যা। নিজের প্রকৃতি ও শক্তি অনুসারে বাঁহার যে কার্য্য তাঁহাকে তাহা চিনিয়া লুইয়া বিশ্বাস ও প্রেমের সহিত তাহা সাধন করিতে হইবে। প্রভু আশীর্কাদ করুন, আমরা যেন সকল প্রকার নীচ-

শীযুক্ত আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় কর্ত্তক গত ১লা পৌষ রবিনার সায়ংকালে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে যে উপদেশ প্রদত্ত হয় তাহার ভাব লইয়া লিখিত।

ভাব ত্যাগ করিয়া কেবল তাঁহার ইচ্ছা পালনের জন্ত •উৎস্ক হই এবং তাঁহার শক্তিও কপা লাভের জন্ত আমাদের হৃদয়দার সর্বাদা উন্মুক্ত রাণিতে পারি।

বাৰ্ষিক লিপি।

প্রাপ্ত।

উৎসব সমাগত। জীবনের পাতা উল্টাইয়া একবার পুরাতন হিসাব দেখিতে ইচ্ছা হইতেছে। প্রাণে ততটা ব্যাকুলতা নাই যে পূর্বস্থিতি জাগ্রত করিয়া অস্তরের সমৃদয় মলিনতা তন্ন করিয়া দেখি এবং প্রিয়তমের চরণে পড়িয়া হাহাকার করি! তবে সাধকদিগের ব্যাকুলতা দেখিয়া, তাঁহাদের উৎস্বের আয়োজন দেখিয়া, মনে যেন কেমন একটা ইচ্ছা হইতেছে একবার আয়া-পরীকা করিয়া দেখি।

উৎসব ত আসিল। আমার প্রাণকে ত উৎসবানন্দ ভোগের জন্ম একট্নাত্রও ব্যস্ত দেখিতেছি না। যাহারা অপরাধী তাহারা বিচারকের ধীর ও গভীর মুগচ্ছবি দেখিয়া বিচারাদনের, স্মীপ্রবর্তী হইতে ভীত হয়। সেওত ভাল। যাহার। নিজ-অপরাধ স্মরণ করিয়া এতটা ভীত অথবা লক্ষিত হয়, তাহাদের ভবিষাং ত আশাজনক। তাহারা কি মেন একটু কারণে একবার অপরাধ করিয়াছিল, এখন অপরাধ বোধ হইয়া তাহা-দের বরং কল্যাণের পথ পরিষ্কার হইল। কিন্তু যে পুনঃ পুনঃ অপরাধ করিতেছে, পুনঃ পুনঃ অ্পরাধ শারণ করিয়া ক্রন্দন করিতেছে, জন্দন করিয়াই আবার পাঁপপঙ্গে নিপতিত .হই-তেছে, পাপের মধ্যে বাস করিয়া স্থণী হইতেছে—যে বিচারকের সন্মুথে ঘুণিত ভাবে বলপূর্দ্ধক আরুষ্ট হইতেছে এবং কৃত-অপরাধের জন্ম শান্তি ভোগ করিতেছে; শান্তি ভোগ করিয়াও ভীত অথবা লজিত হইতেছে না, তাহার দশা কি হৈইবে ? বিন্দু বিন্দু করিয়া বাহার শক্তি ক্ষয় হইতেছে, যোর পাপে ও অপরাধে লিপ্ত থাকিলা যাহার অন্তরাত্মা দিন দিন মৃত্যুমুথে পতিত হইতেছে, তাহার যদি এখনও চৈত্ত নাহয়; যদি এখনও সে বিচারকের সমীপবর্ত্তী হইতে ভীত না হয় তবে তাহার কি মার গতি আছে গ

সংসার সাগরে ভাসিয়া বেছাইতেছিলাম। ক্লেশ বা ছঃখ কাহাকে বলে জানিতাম না। প্রিয়তমকে কথনও চিনিতে পারি নাই; তথনও চিনিতাম না। তবে কথনও কথনও তাহার নিকট কোন কোন সামগ্রী চাহিতাম; তিনি আমার অভলবিত সামগ্রী দিতেন কি না সত দেখিবারও আমার অবসর অথবা আকাজ্ঞা হইত না; কেন না তথন সংসারের স্থণী লোক ছিলাম। আনুন্দে ভাসিয়া বেড়াইতাম। সংসারের কোন অভাবই ছিল না। পিতা, মাতা, ভ্রাতার আদরের বস্তু ছিলাম। কিন্ত হুয়া! সে স্থথে বিষম ব্যাঘাত পড়িল। শোকের প্রবল বাত্যা বেগে প্রবাহিত হইল। সংসারের সেই তৃফানে আমার সাধের তরণী লইয়া আমি আকুল প্রাণে ক্রন্দন করিতে লাগিলাম না। কোথায় যাই, কি করি কিছুই বৃথিতে পারিলাম না। কে যেন ধীরে আমাকে সান্ধনা দিতে দিতে ব্রাক্ষ সমাজের দিকে আনিয়া ফেলিল। ক্রমে আবার আকাশ পরিছার

হইল। আকাশ পরিষার হইল বটে; কিন্তু আর পুর্বের মত স্থ-সাগরে ভাসিতে ইচ্ছা হইল না। দেথিলাম এথানে সকলেই যেন একজন প্রিয়ত্য পাইয়াছে। মনে হইতে লাগিল ইহাদের বোধ হয় কোন গুপ্ত কৌশল আছে যদ্ধারা ইহারা সেই প্রিয়তমকে লাভ করিয়াছেন। এই বিশ্বাস বশতঃ এক দিন কোন এক অতি প্রদের সাধককে আমার মনের ভাব জ্ঞাপন করিলাম। তিনি বলিলেন, না, তেমন কিছু নাই ব্যাকুণ ভাবে চাও, প্রিয়তমকে লাভ করিতে পারিবে। সেই অবধি প্রাণ যেন কেমন করিতে লাগিল। প্রিয়তমকে পাইবার জন্ত বাদনা যেন একটু একটু করিয়া জাগ্রত হইতে লাগিল। কিন্তু প্রিয়তমকে পাইলাম কি না জানি না। তবে তাঁহাকে লাভ করিবার জ্ঞ সঙ্গনে ও নির্জ্জনে অনেক সময় ক্রন্দন করিয়াছি, তাহা আমার একটু একটু মনে আছে। আর যে কি করিয়াছি তাহা মনে নাই। জীবনের পাতা উল্টাইয়া দেখি তাহার কোন কথা ইহাতে লেখা নাই। ক্রন্দনের কথাও ভাল রক্ষ লেখা নাই. তবে একটু একটু ঈয়ং দাগ যেন এখনও আছি, তাহা কেবল আমিই পড়িতে পারি। অপরে পারিবেন কি না জানি না। বোধ হয় পারিবেন না। সেই সময় আমার মনের অবস্থা যে কিরূপ হইয়াছিল তাহা আমি যদি মসিদারা কোন পুস্তকে লিখিয়া রাথিতান তাহা হইলে। ভাল হইত। কিন্তু ভাবিরাছিলাম যদি जीवत्वत পाठांग পाठांग रेमनियन घटेना विभिवक ना शास्कः াহা হইলে পুস্তকের লেখায় কি হইবে ? আর যদি জীবনের পাতায় পাতায় সমস্ত ব্যাপারের বিস্তৃত বর্ণনা পাইতাম গহা হইলে অপর কোন শ্বতি-পুতকের ত প্রয়োজন হুইত না। কিন্তু কি আশ্চর্য্য এত কালা কাটী এত গোল মাল, এর একটাও জীবনে ভাল করিয়া মুদ্রিত রহিল না। मकनहे वृथा इंदेबारह। জीवरन यथन देदांत कि हुत्रहे दिमाव াহিতেছি না। তিথন সমস্তই বুণা হইয়াছে তাহাতে সন্দেহ नाहे। ततः आगात ७व हरेटाइ, तुबि तृशी ভগবানের নাম লইয়া নামাপরাধে অপরাধী হইয়াছি।

উপাসনা ত অনেক দিন করিতে বৃদিয়াছিলাম। কিন্তু উপাদনা করিয়া ত আমার কিছুই হয় নাই। আমার ত এখন উপাদনায় বসিতে ইচ্ছা হয় না। শরীর আমার উপাদনার স্থানে বসিয়া থাকে বটে, কীর্ত্তনের সময় আমার হাত করতাল বাজায় বটে, আমার মুথ ও জিহ্বা ও আমার সেই না জানা প্রিয়তমের নাম গান করেঁ বটে। কিন্তু আমার প্রাণ তাহাতে যোগ দেয় না। এ গুঃথের কথা কাহাকে বলিব। স্কুতরাং আমার এমন নাম সংকীর্ত্তনেরই বা কি প্রয়োজন, আর এমন উপাসনার স্থানে বণিবারই বা কি প্রয়োজন। সকল সাধুরাই বলেন, যে প্রিয়তম কথনই আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া থাকেন না। আমাকে সাধুরা একণা বুৰিলে আমার তাহাতে আশা হয় বটে, কিন্তু আশার মানুষকে প্রার্থনীয় বস্তু হইতে বছকাল দূরে রাখিয়া मिरल, প্রাপ্তির আশা দিন দিন কীণ হইতে কীণতর হ**ই**য়া যায়। তুমি বলিবে বিশ্বাদের সহিত আশা কর। তাঁহার উপর সর্ব্বান্তঃকরণে নির্ভর কর। যদি তেমন করিয়া নির্ভর করিতে অথবা বিশ্বাস করিতে পারিতাম তাহা হইলে কি আর ভাবনা

ছিল ? না আছে বিশ্বাদের একবিন্দুর বিন্দু; না আছে নির্ভরের এক কণার কণা। আশা আমাকে আর ধরিয়া রাথিতে পারি-তেছে না। চিন্ত নিভাস্ত বিক্ষিপ্ত হইয়াছে।

আবার একবার ফিরিয়া চাই। দেখি কথনও কথনও মন যেন সেই প্রিয়তমের একটু আভাসের আভাস প্রাপ্ত হয়। বছদূর হইতে পবন যেমন স্থান্ধি পুজ্পের আঘাণ লইয়া গিয়া রাজদত্তে দণ্ডিত বন্দীর সমীপে উপস্থিত হয়; সেইরূপ সময়ে, সময়ে কপা-পবন যেন সেই প্রিয়তমের নিকট হইতে প্রেম ও পবিত্রতার স্থ্রাণ লইয়া আমার মোহ-বন্দী চিত্তের নিকট আসিয়া উপস্থিত হয়। কিন্তু বন্দী যেমন কারাগারের উচ্চ প্রাচীর উল্লুজ্ঞ্যন করিয়া স্থগন্ধি পুল্পের উদ্দেশে গমন করিতে পারে না; সেইরূপ আমার চিত্তও সংসার এবং বিষয় স্থাপের ছর্ভেদ্য অশ্রীরী প্রাচীর অতিক্রম করিয়া সেই দেবাদিদেবের সমীপে উপস্থিত হইতে কথনও সমর্থ হয় না। অহলার, নীচতা, স্বার্থপরতা ও ইক্রিয়-স্থের প্রাচীর অতিক্রম করে কাহার সাধ্য। বরং কারাগারের প্রাচীর অতিক্রম করা সহজ, কিন্তু এই যে অশ্রীরী প্রাচীর চতুর্য়, আমি ইহাদিগকে অতিক্রম করিতে পারিলাম না। আমার শক্তি দাগ্য সমস্তই নিত্তেজ হইতেছে। যিনি মুক্তিদাতা তিনিই নাকি এরাজ্যের মহায়। কিন্তু তাঁহাকে **टागन क**तिया ना छाकिए। ना कि छिनि मुक्ति एनन ना। আমার ত তেমন করিয়া ডাকিবার শক্তিও নাই; স্থাচ মুক্তিও চাই। এমন সমস্তায় কেহ কখনও পড়িয়াছেন কি ? আমি অমরধানে বাইতে চাই অগচ মরণের রাজ্য ছাড়িতে আমার ভাল লাগে না। ইচ্ছা হয় কেহ যদি বলপৰ্লক আমাকে এই বন্ধন ও মরণের রাজ্য হইতে মুক্ত করে। আমি বখন ও মরণকে দৃঢ় আলিঙ্গন করিলেও যদি সেই মুক্তিদাতা আমার আমক্তি ও বন্ধনকে উপেকা করিয়া প্রবলবেগে আমাকে আকর্ষণ করিতে করিতে অমররাজ্যে লইয়া যান, ভাহা হইলে আমি তাঁছাকে আত্মদান করিয়া বিশেষরূপে প্রস্তুত করি। কেন না এমন প্রিরতম বিনি, এমন মঙ্গলাকাজ্ঞী বিনি, তাঁহাকে পুরস্কার করিব নাত আর কাহাকে করিব। আর আমার তথন এই আত্মা ছাড়া ত পুরস্কার দিবার কিছুই থাকিবে না। তথ্য বিনি আমার জীবনদাতা তাঁহাকে কি আমি পুরস্থারের কথা বলিতে পারি! তাঁহার আমি ক্রীতদাম হইয়া থাকিব।

আমি এত হীন হইয়াছি যে তাহার ইয়তা করিতে পারি
না। অন্ধ কাপুরুষ। অথচ আমার বন্ধুগণ আমাকে ভাল লোক
বলিয়া জানেন। এ আর এক ছঃখ। জগতের লোকে এমনই
ভান্ত যে তাহারা মান্ন্য না চিনিয়াও মান্ন্য চিনে। সংসারের
এমন পাগলামি দেখিয়া এই ছঃখের মধ্যেও হাস্য সম্বরণ করা
যায় না। আমি আসল জিনিস যাহা তাহা যদি লোকে আমাকে
জানাইয়া দিত তাহা হইলে আমার একটু কলাণ হইত;
তাহা না হইয়া যাহা আমি নই তাহা বলিয়া লোকে আমার
প্রশংসা করাতে অনেক সময় আমাকে ভ্রেম পাতিত করে। আমি
যাহা নই তাহা ভাবিয়া আমি ভ্রেম পতিত হই।

আমি মহা বিপদে পড়িয়াছি। আমার অভরে মৃত্যুর শাস্তি বিরাজ করিতেছে। আমি জীবিত হইরাও মৃত হইরা আছি। উৎসবে যদি এই মৃত প্রাণ সঞ্জীবিত না হয়, তাহা হইলে কবে কি প্রকারে তাহা জীবিত হইবে তাহা আমি কি করিয়া জানিব। আর আমার মৃত মৃতজীবন যাঁহারা আছেন, তাঁহারা যদি প্রার্থনা করিতে পারেন, তাঁহা হইলে আমিও হয় ত বাচিতে পারি কেন নাঁ আমার নিজের প্রার্থনা করিবার শক্তি নাই ৮

কে আমায় অকিঞ্চন করিবে ? স্থামি এখনও আহার পাইতেছি ও ভালবাদা পাইতেছি। আমাকে দর্মস্বহীন না করিলে হইবে না। বে শক্তি জগংময় মূলাধারক্সপে নিত্য বিদ্যমান দেই শক্তি আমাকে দবলে আকর্ষণ করিতে থাকুন। কবে আমি গাহিব! " ভূবেছি ভূবেছি অক্ল পাণারে, ধরিবার নাহি তৃণ থান।" কেননা আমাকে যেন কোন এক অপ্রের শক্তি করতলগত করিয়া ঘুরাইয়া লইয়া বেড়াইতেছে। সে আমাকে পরিত্যাগ করিয়াও করিতে চায় না। কেবল মাত্র তাহারই জন্ম আমি সনাথ হইয়া আছি। আর আমার কেহ নাই। সে আমাকে অনাথ হইতে দেয় না। আমার একট্ একট্ ইছো হয় আমি অনাথ হইয়া পড়ি; আর সেই প্রিয়তম আমাকে সনাথ করেন।

ত্রক্ষধামের যাত্রী।

প্রাপ্ত।

একদিন বেহার প্রদেশীয় কোন রেইলওয়ে ষ্টেশনে উপবেশন করিয়া আছি, এমন সময় ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল। পুলিমুমান চীংকার করিয়া বলিল গাড়ী ছাড়িয়াছে। কৌতৃ-হলাবিষ্ট হইয়া প্লাটফরনে আসিয়া উপনীত হইলাম। কিছু কালপর গাড়ী বিভাংবেগে আসিয়া টেশনে পৌছিল। গাড়ী मांडाइटन दाविनाम, अत्मक यांनी त्कानाइन कतिया गाड़ी হইতে •নানিয়া পড়িল। খাবার অনেক বাত্রী তাড়াতাড়ি গাড়ীতে মারোহণ করিল। ইতিপূর্বে এরূপ ঘটনা অনেকবার প্রত্যক্ষ করিয়াছিলাম, কিন্তু তাহাতে মনে কোন এক বিশেষ চিন্তার শ্রোভ গেলে নাই। কিন্তু এদিন হঠাং নবভাবে চিন্তার লহরী উপলিয়া উঠিল। মনে হইল ঠিক এইরপ ঘটনা আধ্যাত্মিক রাজ্যে ও ঘটিতেছে। সময়ের অসীম গাড়ীতে কোটা কোটা যাত্রী পরিভ্রমণ করিতেছে। গাড়ী জত-বেগে অবিশ্রান্ত ত্রন্ধামের দিকে চলিয়া যাইতেছে। বালক, বৃদ্ধ, যুবা, সহদলে শক্টারোহণ করিয়া চলিয়াছে। কিন্তু ত্রন্ধ-धामहे कि नकरलत शखता उन ? ना, प्रिशिटिक भेठ भेठ याओ কোলাহল পূর্বক যৌবনের ষ্টেশনে নামিয়া পড়িল। গাড়ী যে 🔸 ব্রহ্মধামেরনিকে ছুটিয়াছে, তাহাদের এই জ্ঞান পর্যান্তও বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে যৌবনের নয়নানলকারী স্থর্ম্য ষ্টেশন তাহাদৈর মনকৈ আবন্ধ করিয়া রাখিল, আর তাহারী অগ্রসর হইল না। ছইচার জন পুথিক বাহারা ইতিপূর্বে ঐ ষ্টেশনে অবস্থান ক্রিয়া তাহার অসারতা উপল্কি ক্রিতে পারিয়াছিল; তাহারা তাড়াতাড়ি গাড়ীতে আরোহণ করিল। গাড়ী যৌবনের,ষ্টেশন ছাড়িয়া ধনের ষ্টেশনে যাইয়া উপস্থিত হইল। এথানে বাহিরের সৌন্দর্য্য কি মনোমুগ্ধকর। চারিদিক কেমন অপূর্ব্ব ভূষণে

ভবিত। পদিংলে বোধহয় যেন মানবের জীবনের আশাভৃপ্তি সাধন জন্ম যাহা কিছু প্রাজন, তাহা সমস্তই সৈধানে স্তরে ন্তরে সাজান রহিয়াছে। যাহারা চিত্ত প্রফুল্লকর সৌন্দর্যাশির উপরিস্থিত স্তর বিদীর্ণ করিয়া অর্ট্তরালের দৃশ্য দেখিতে অসমর্থ হটারাছিল, তাহারা সকলে আনন্দে বিহবল হইরা এই স্থানে নাবিয়া পড়িল। অট্টি অল সংথ্যক পথিক এন্থানে গাড়ীতে আরোহণ করিল। গাড়ী বার্বেগে মানের ষ্টেশনে উপনীত ছুইল। এ ষ্টেশনটা পরিপাটী। অনেক প্রবীণ প্রবীণ লোক ষ্টেশনে অবতরণ করিলেন। তাহারা বাহিরের চাকচিক্যের দিকে তত চাহিলেন না। কেবল আনন্তোগের আশায় অবতরণ করিলেন। ইহাদিগকে পশ্চাৎ ফেলিয়া গাড়ী যশোধামে পঁছছিল। এগানে প্রায় সমস্ত গাড়ী শুক্ত প্রায় হইল। যাঁহারা প্রাণপণে ধর্ম সাধনের জন্ম উংস্কুক ছিলেন। ব্রহ্মধাম কি অপূর্বর আনন্দ छल, बाहाता हैहा छान हरक अवरताकन कतिया हिस्तन। এমনকি বাঁহারা এক্ষধামে যাইবার জ্ঞা টিকেট ক্রয় করিয়া-ছিলেন। তাহারাও এই টেশনে আদিয়া ত্বি থাকিতে পারি-লেন না। এই ষ্টেশনের কি আকর্ষণী শুক্তি। সকলে গাড়ী মধ্যে কোলাহল করিয়া উঠিল। কেবল ছই চারি জন নোম্যমূর্ত্তি বিশিষ্ট সাধু প্রেমিক স্থির ও গন্থীরভাবে স্ব স্থানে উপবেশন করিয়া রহিলেন। তাঁহাদের চিত্তের চঞ্চলতা না ঘটিয়াছিল এমত নতে। কিন্তু তাঁহারা অধানাম সাবণে সে চাঞ্চলা বিদ্রিত করিয়া দিলেন। বাহারা প্রিমিতের প্রলো-ভন অতিক্রম করিতে পারেন নাই, ওঁহোরা মধ্যবর্তী ষ্টেশন সকলে নানিয়া পড়িলাছেন, কিন্তু প্রেমিকদিগকে পরিনিত পদার্থ আবন্ধ করিতে পারে না। সংসারের চাক্চিক্য ধনের রপরাশি সমন্থিত নয়ন মুগ্রকর মূর্তিনানের মনোমুগ্রকর আহ্বান, যশের চিত্ত চাঞ্চল্য-উৎপাদিকা শক্তি আর তাহাদিগকে অন্থির করিতে পারে না। ' ভাঁহারা অন্ধামের যাত্রী, অন্ধামের জন্ম অপেকা করিয়া রহিলেন। গাড়ী অবশেষে ব্রহ্মধানে পঁত্ছিল। এথানকার পবিত্র বায়্দেবনে তাঁহাদের প্রাণে নৃতন ভাবের সঞ্চার হইতে লাগিল। ভানণকালে পথে যে সকল দুখা দেখিয়া আ সিয়াছিলেন, ইহার সহিত তাহার কাহারও তুলনা হয় না। স্বয়ং ভগবান তাঁহার রূপার হস্ত প্রসারিত করিয়া, তাঁহাদিগের অঙ্গ শ্রান্তি অপসারিত করিতে আরম্ভ করিলেন। পিতার প্রেমময় সংস্পর্নে, তাঁহাদের সমস্ত শ্রান্তি কোণায় চলিয়া গেল। যাহা কথনও প্রত্যক্ষ করেন নাই, যাহা কথন কল্পনার চক্ষেও অব-লোকন করেন নাই, এইরূপ বিমল শান্তি স্থপা ভোগ করিতে আরম্ভ করিলেন। আর ভাঁহাদের দৃষ্টি পশ্চাৎদিকে ফিরিল না। আর কোনরূপ কুচিন্তা তাঁহাদিগের মনের আগমন করিতে পারিলানা। তাঁহারা ভয় ভাবনার অতীত হইয়া बक्षभारम बक्षमह्वारम প्राम आगरन पिन कालेहिर्छ वाशित्वन। शत्र आभारित (मिन करन इत्त ? श्राट्टा आनी-র্কাদ কর্ফন। যেন আনরা অচিরে তাঁহার ব্রহ্মধানে উপনীত इहें।

বান্দমাজ।

মাবোধ্সব।—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যনির্ব্ধাহক
সভা নিমলিথিত প্রণালী অমুসারে আগামী মাবোৎসব সম্পন্ন
করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। বিশেষ কোন গুরুতর কারণে এই
প্রণালীর পরিবর্ত্তন করা আবশুক হইলে কার্যপ্রণালীর
সামান্তরূপ পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে। আমরা আমাদের পাঠক
এবং ব্রাহ্মসমাজের অনুরাগী ও সহান্ত্তৃতিকারী প্রত্যেককে বিনীত ভাবে এই উৎসবে লোগ দান করিবার জন্তা নিমন্ত্রণ করিতেছি। সকলের সমবেত চেপ্তা এবং ঐকান্তিক ব্যাকুল
প্রার্থনাই উৎসব স্থসম্পন্ন হইবার পক্ষে প্রধান আব্যোজন।
আশা করি সকলে সদর হইয়া এই উৎসব স্থসম্পন্ন হইবার
পক্ষে সাহায্য করিতে যত্ত্বশীল হইবেন।

যষ্টিতম মাঘোৎদবের কার্য্যপ্রাণালী।

১লা নাব (১৩ই জা	মুয়ারি) সোমবার—ত্রাহ্মপশ্লিবার এবং ছাত্রা-
	বাস সকলে উপাসনা ও ত্রাহ্মসমাজের
	কল্যাণার্থ প্রার্থনা।
২রা " ১৪ই "	মঙ্গলবার—সায়ংকালে উৎসবের উদ্বো-
	४ न ।
৩বা ১৫ই	ব্ধবারপ্রাতঃকালে উপাসনা। সায়ং-

কালে বাঙ্গালা বক্তা। ৪ঠা "১৬ই ়ু সুহস্পতিবার—প্রাতঃকালে উপাসন।।

সায়ংকালে প্রন্ধবিদ্যালয়ের উৎসব। ই .. ১৭ই .. শুক্রবার—প্রাতঃকালে উপাসনা।

সায়ংকালে হিন্দি বক্তৃতা।

>ই "১৮ই " শনিবার—প্রাতঃকালে উপাসনা। দায়ংকালে ইংবেজিতে উপাসনা।

ণ্ট "১৯এ " রবিবার—প্রাতঃকালে হিন্দিতে উপা-

নধ্যাহে বাহিরে প্রচার। সায়ংকালে উপাসনা (শ্রমজীধীদিগের জন্ম উপ-

েদশ)
৮ই ৣ৽ ২০এ ৢ
সোমবার—ছাত্রসমাজের উৎসব।

ন্ধ নাম ব্যাহ্র নার্ব্যর কর্ম কর্ম হল বার — রান্ধিকাসমান্ধ ও বঙ্গ
মহিলাসমাজের উংসব। সায়ংকালে

সাধারণ রাহ্মসনাজের বার্ধিক সভা।

১০ই , ২২'এ বৃধ্বার — প্রাত্যকালে উপাসনা। অপরাক্ষেনগর সংকীর্ত্তন।

১ই _{"২০এ} বৃহস্পতিবার—সমস্ত দিনব্যাপী উৎ-

১২ই , ২৪০ ভক্রবার—প্রাতঃকালে উপাসনা।
মধ্যাক্তে আলোচনা। অপরাক্তে বালক।
বালিকা-সন্মিলন। সাম্নংকালে বাঙ্গীলা

বক্তা।

५०ई , २৫ व

শনিবার—প্রাতঃকালে সঙ্গত সভার উৎসব। মধ্যাকে আলোচনা সায়ং-কালে ইংরেজিতে বক্তৃতা⁹। তৎপর ব্রান্সবন্ধুসভার উৎসব।

১৪ই " ২ডএ উদ্যানসম্মিলন।

বিবাহ—গত ৭ই পৌষ কুমারথালী নিবাদী এীযুক্ত বাবু হরিনাথ দাদের কতা শ্রীমতী হেমস্তকুমারীর সহিত বাগলাচড়া নিবাসী শ্রীমান্ জ্ঞানেক্র নাথ হালদারের শুভ বিবাহ সম্পন্ন ২ইয়াছে। পাত্রের বয়স ২৮ বংসর পাজীর বয়স ১৬ বংসর। শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় এই বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। বিবাহ ১৮৭২ সালের ৩ আইন অনুসারে রেজিষ্টারি করা হইয়াছে।

শ্রাদ্ধ-গত ১৭ই অগ্রহারণ বাগেরহাট প্রবাদী প্রীযুক্ত বাবু ছরিনাথ দাস মহাশয়ের মাতা প্রলোক গমন করেন। গত ১লাপৌষ রবিবারে বাগেরহাটে তাঁহার আদ্য শ্রাদ্ধ ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীগুক্ত বাবু খ্যামাচরণ ধর মহাশয় এই অন্ত ষ্ঠানে আচার্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। আমরা কুতক্ততার সহিত জানাইতেছি যে হ্রিনাথ বাবু এই শ্রাদ্ধ উপলক্ষে সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজে এক কালীন ২ ভূই টাকা এবং বরিশাল ব্রাহ্ম সমাজে ২ ভূই টাকা প্রদান করিয়াছেন।

প্রচার-পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এবং লছমন প্রসাদজী মহাশ্য আজ্মীর, আমেদাবাদ প্রভৃতি স্থানে যে কোন কার্যা ক্রিয়াছেন তাহা শিবনাথ বাবুর পত্র ইইতে উদ্ভ করা গেল।

"আমরা ১১ই ডিদেম্বর সায়ংকালে আজনীর হইতে আনেদা-বাদে পৌছিয়াছি। আজমীরের সংক্ষিপ্ত কার্য্যবিবরণ নিমে প্রেরণ করিতেছি। আজমীরে বাঙ্গালীদিগের ব্রাহ্মসমাজ নাই কেবল মাত্র হুই জন বাঙ্গালী ত্রাহ্ম আছেন তন্মধ্যে এক জন আনুঠা-নিক। তিনি সাধারণ বাক্ষসমাজের সভা। তাঁহারই অহ-রোদেও আগ্রহে আমরা আজমীরে গিয়াছিলাম।

"৭ই ডিসেম্বর শনিবার। অদ্য সায়ংকালে আমাদের বাসভবনে স্থানীয় ভদ্রলোকদিগকে আমাদের সহিত আলাপ পরিচয় করি-করিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করা হয়। ষ্টেশনের অধিকাংশ ভদ্রোক উপস্থিত হইয়াছিলেন। এদিন কেবল আলাপ পরিচয় গীলাদি ভিন্ন অন্ত কোন কাজ হয় নাই। প্রাতে চক্র শেখর বাবুর পরিবারে উপাসনা হয়।

"৮ই ডিসেম্বর রবিবার্। অদ্য প্রাতে এথানকার Pay master Lala Mulchand নামক একজৰ হিন্দুখানী ভদ্ৰ লোকের বাড়ীতে উপাদনা হয়। ইহার বাড়ীতে একটা হিলুস্থানী সমাজ আছে; সপ্তাহে তৃইবার উপাসনা হইয়া থাকে। . লছমন প্রসাদন্ধী হিন্দীতে উপাদনা করেন। আমি হিন্দী ও ইংরাজীতে শাস্ত্রীয় বচন অবলম্বনে গ্রাহ্মধর্ম ব্যাথ্যা করি। সেই শিন সায়ংকালে এথানকরে একজন মুসলমান বড়লোকের বাড়ীর मालारन इंश्ताकोरा वक वक्कृता हा। वक्कृतात विषय-Religious Revolution in the East and the West-and the lesson to be derived therefrom। ইহা পূর্বা পূর্বা বক্তার পুনক্তিক মাতা। স্থূল উদ্দেশ্য এই মাত্র ছিল যে, ভারতের

প্রণালীতে পরিচালিত করিবার চেষ্টা করা কর্ত্তব্য এবং ব্রাক্ষ সমাজ তাঁহাই করিতেছেন।

"৯ই ডিদেম্বর সোমবার। অন্য সায়ংকালে লালা মূলচক্রের বাড়ীতে লছমনপ্রসাদজী হিন্দীতে এক বক্তা করেন এবং আমিও ইংরাজীতে কিছু বলি। "মানবের ধর্ম'' বক্তৃতার বিষয় ছিল। তাহাতে তিনি সংকেপে <u>রাক্ষ্</u>ধর্মের লকণ সকল নির্দেশ^e করেন, আমি ইংরাজিতে সেই সকলকে আরও বিশ্ব করিবার

"১•ই ডিদেশ্ব নঙ্গলবার সায়'কালে একজন বাঙ্গালী ভদ্ লোকের বাসাতে বাঙ্গাতে এক বক্তা হয়। তাহাতে স্থানীয় বাঙ্গালি ভদ্রলোক ও মহিলাগণ অনেকে উপস্থিত ছিলেন। ঐ বক্তৃতাতে ঈশ্বর মানবের একমাত্র উপাদ্য কেন, নিরাকারের উপাসনা সম্ভবে কিনা ? ঈশ্বোপাসনা কর্ত্তব্য কেন ? পরি-বারে ধর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা কি ? এই সকল প্রশ্নের আলোচনা করা হয়। সেই রাত্রেই আমরা আমেদাবাদ যাত্রা

"১১ই ডিদেখর বুধবার আমরা সায়ংকালে আজ্মীর হইতে আমেদাবাদে পৌঁছি।

"১২ই ডিদেশ্বর বৃহস্পতিবার সায়ংকালে এথানকার স্মাজ মন্দিরে আমাদের ষহিত মালাপ পরিচয় করিবার জন্ম স্থানীয় সমাজের সভ্যগণকে আহ্বান করা হয়।

"১০ই ডিসেম্বর শুক্রবার অদ্য অপরাহে লছ্মন প্রেদাদ্রী সমাজ মন্দিরে হিন্দীতে "েপ্রমই ধর্মের মূল" এই বিষয়ে বক্তা করেন। বক্তাতে মানব-প্রীতিও ঈশ্ব-প্রীতির সাধারণ লক্ষণ সকল নির্দেশ করা হয়।

''১৪ই ডিসেম্বর শনিবার। সায়ংকালে সমাুজ মন্দিরে ইংরা-জীতে আমার এক বক্তাহয়। বক্তার বিষয় Theism-Message of deliverence

"১৫ই ডিসেম্বর রবিবার । প্রাতৈ নগর কীর্ন্তন; বাজারে লছ-मन প্রসাদজী ও আমি হিন্দীতে সাধারণ লোকদিগকে কিছু কিছ বলি।

"১৬ই ডিসেম্বর সোমবার সামংকালে সমাজ মন্দিরে আমার দিতীয় ইংরাজী বক্তা হয়। বিষয় The Social reconstruction of Modern India

"১৭ই ডিসেম্বর মঙ্গলবার, অদ্য সারংকতেল আমর। বোদাই যাত্র। করিংতৈছি। বোধ হইতেছে আমাদের এথানে আগ-মনে সাধারণ আন্ধা সমাজের প্রতি অনেকের পূর্নাপেকা অহ রাগ বাড়িয়াছে। ঈখর ককন সাধারণ আহ্বাসনাজ স্থতাকরপেঁ তাঁহার নাম প্রচার করিতে সমর্থ হউক।"

উৎসব-সম্প্রতি পূর্ববাঙ্গলা ত্রান্দ্রদাল, দিরাজগঞ্জ ত্রান্সদমাজ, বোয়ালিয়া ত্রান্সদমাজ এবং গিরিধি ত্রান্সদমাজের সাম্বংসরিক ত্রন্ধোইসন হইয়া গিয়াছে। ঢাকা ও সিরাজগঞ্জে শ্রীযুক্ত ুবাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় গমন করিয়াছেন ৷ বোয়া-লিয়ার শ্রীমৃক্ত বাবু শশীভূষণ বন্ধ মহাশর উৎসবের সময় উপস্থিত ছিলেনশ শ্রীযুক্ত বাবু নবদীপচক্র দাস মহাশয় গিরিধিবান্ধ-প্রাচীন ধর্ম-জীবন ভগ্ন হইতেছে, সেই ধর্ম-জীবনকে এক'রুতন 'সমাজের উৎসবে ছিলেন। নবদ্বীপ বাবু তথা হইতে সম্প্রতি

কলিকাতায় সমাগত হইয়াছেন। আমাদের প্রচারকগণ এই সমাগত প্রায় মাঘোৎসবের পৃংকি সকলে এথানে আগমন পৃক্তক উৎসবের পূর্বাজিক আধোজন করিতে যক্ত্রীল হইলে বিশেষ উপকারের সন্তাবনা। আমরা প্রচারীক মহাশয়দিগকে এসময় একত্রিত-হইবার জন্স বিশেষ ভাবে অন্নরোধ করিতেছি"

নামকরণ---গত ২১৩ আখিন কালীকচ্ছ গ্রামে এীযুক্ত বাবু গুরুদয়াল সিংহনহাশয়ের ৫মা কভা ও প্রথম পুলের এবং জীগ্তে বাবু মহেজনাথ নন্দীর ৪২/পুতের নামকরণ সম্পন্ন হুইয়াছে। স্বানরা কুতজ্ঞতার সহিত জানাইতেছি যে এই সন্মূচান উপলকে গুরুদয়াল বাবু সাধারণ আন্দমান্তের প্রচারকতেও ৫ পাচ টাকা প্রদান করিয়াছেন।

নৃতন সমাজ প্রতিষ্ঠা—মামাদের কোন বন্ধকে বাব্ যোগেক্সনাথ রায় (আড়া তাসতাল ক্লের হেডমাষ্টার) মহাশয় লিথিয়াছেন শ্রীযুক্ত বাবু নবদ্বীপচক্ত দাব মহাশয় এথানে আসাতে একটী স্বতন্ত্র আহ্ল সমাজ স্থাপিত হইয়াছে। পুর্দের এথানে একটা সমাজ ছিল সেটা বিশেষরূপ নববিধান সমাজভুক্ত। এজন্ত ব্রাহ্মধর্মার ইাহার। উাহারাই এসমাজ স্থাপন করিয়াছেন। ঈশ্বর এই নৃতন সমাজকে দীর্ঘজীবী করুন, এসমাজের কার্য্য এখন একটী বন্ধুর গৃহে হইতেছে। ইহার সঙ্গে একটা নৈতিক বিদ্যালয়ও থোলা হইয়াছে। সর্বতেই যাঁহারা ত্রাহ্মণর্মান্ত্রাগী তাঁহারা এইরূপ সমাজ স্থাপন ও সংকার্য্যের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হউন এই আমাদের অনুরোধ।

ভোটিং পেপার—আগামী বর্ধের জন্ম দাধারণ আক্ষস মাজের অধ্যক্ষসভার সভা মনোনয়নের ভৌটিং পেপার সকল সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্যগণের নিকট প্রেরিত হইয়াছে। আগামী ৬ই জানুনারির মধ্যে তাহা প্রতিপ্রেরণ করিতে হইবে। তাহার পরে আসিলে,কোন কাগজ্ই গ্রহণকরা হইবে না। স্ত্রাং সভ্যগণ শীঘ আপনাদের ভোটিং পেপার পাঠাইয়াদিবেন। অধ্যক্ষসভার সভাগণ অধিক সংখ্যক সভ্যের দারা নির্বাচিত ইইলেই অধিক পরিমাণে সমাজের প্রতিনিধিত্ব করিবার উপযুক্ত লোক নিযুক্ত হইবেন বলিয়া আশা করা যায়। স্কুতরাং সকলে এবিষয়ে মনোবোগী গ্রহবেন এই অমিাদের অন্তরোধ।

বিজ্ঞাপন

আগামী ২১এ জানুমারি (১ই মাঘ) মঙ্গলবার অপরাহু ৬ ই ঘটিকার সময় সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ-উপাসনালয়ে সাধারণ ব্লাহ্মসমাজের ১২শ বাংসরিক অধিবেশন ছইবে।

বিবেচ্য বিষয়।

- ১। বার্ষিক কার্য্য বিবরণ ও আয় ব্যয়ের হিসাব।
- ২। সভাপতিক্রবজ্তা।
- ৩। কর্মচারী নিয়োগ।
- ৪। অধাক সভার সভা নির্বাচন।
- ে। ু সভ্য মনোনয়ন।
- ৬। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের নিরমাবলী সংশোধন ও পরি-় ব**র্ত্তন সম্বন্ধে** বিচার
- ৭। বিবিধ।

দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

আমরা কৃতজ্ঞার সহিত নিয়লিথিত দান প্রাপ্তি স্বীকার করিছেছি;—

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ বার্ঘিক চাঁদা-->৮৮৯

বাবুমথুরামোহন মৈত রাজদাহী ২ তাক্তার ধর্মদাস বহু ময়মনসিংহ ২০১ বাবু ক্লফকুমার মিত্র কলিকাতা ২১ বাবু পরেশনাথ সেন কলিকাতা ১ বাবু কালীপ্রসন্ন দাস কলি-কাতা ৩ বাবু রামোতন থোষ যশোর ২ বাবু জগৎচক্স দাস শিবসাগর ৯১ বাবু মথুরানাথ ঘোষ থরসিয়াং ২১ বাবু মনমোহন রায় বাকুড়া ৬ বাবু ছ্গানারায়ণ ব**হু বাঁকুড়া** বাব্ স্বেল্ডনাথ বস্থ বাঁকুড়া॥০ বাব্ নরেল্ডনাথ বস্থ বাঁকুড়া বাবু গোপালচক্র নন্দী শিবপুর ১ বাবু হারাণচক্র বস্থ শিমলাহীল ৯৲ বাবু নন্দুমার মল্লিক বাগফাঁচড়া ॥০ বাবু গাবদ্ধন মল্লিক বাগ মাঁচড়া ॥০ বাবু মৃত্যুঞ্জয় মল্লিক বাগ মাঁচড়া বাবু অমৃতলাল মলিক বাগ্য়াঁচড়া॥৽ বাবু নবীনচক্র রায় রতলাম 🛰 জি, ভে ফাট। স্বামী নাইছ ভিলোর ১১ বাবু রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় মানভূম ৪১ বাবু নিগ্লিকুমার ঘোষ ঘোষ রঙ্গপুর ১ ্ শ্রীমতী যোগমায়া দে রঙ্গপুর ১ বাবু ভুবন মোহন কর দিনাজপুর ॥ বাবু পার্বতীনাথ সেন দিনাজপুর ২ বাবু রাথালচন্দ্র কলিকাতা ১১ বাবুনন্দলাল দাস কুমিল্লা ১॥ অভয়চরণ বন্ধ মেদিনীপুর ১ ডাক্তার অঘোরনাথ চট্টো-পাধ্যায় কলিকাতা ৬১ বাবু প্রকাশচন্দ্র দেব সিলং ১১ বাবু সদয় চরণ দাস সিলং ॥৹ৃবাবু অভেয়চরণ ভড় ছগলি ১৲্বাবু শিবচক্ত ভট্টাচার্য্য কোন্নগর ১৲ বাবু গিরিশচন্দ্র দে কলিকাতা ১৲ বাবু লালনাধৰ বস্ত্র সিলং॥০ বাৰ্ ক্ষেত্রনোহন সেন বাঁকুড়া ১১ বাৰু কেদারনাথ কুলভী বাকুড়া ১॥০ বাবু হরগোবিন্দ চৌধুরী জনাই-বাক্সা ২৲ রাধানাথ মল্লিক বাগফাঁচড়া ॥০ বাবু কালীনাথ দত্ত মজিলপুর ৬১ বাবু বিগুনাদ বিহারী বস্তু কালনা ৪১ বাবু নবীনচন্দ্র নিত্র বোলপুর ১৲ বাবু অধিনীকুমার গুহ ফরিদপুর ১১ শ্রীমতী কাদম্বিনী সান্যাল আলিপুর ৩ বাবু গোবিন্দচক্র দত্ত ফরিদপুর 🔍 বাবু বৈষ্ণবচক্র মল্লিক হুগলি 🔪 বাবু পূর্ণচক্র রায়,টাঙ্গাইল ১৲ বাবুশরচচন্দ্র মজুমদার নওগাঁ১০১ শ্রীনতী অন্বিকা দেব কোন্নগর ৬১ বাবু সাতকজি দেব কোন্নগর ১১ বারু পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যয়ে কোন্নগর ১১ বাবু বিপিনচক্র পাল পাবনা ২ বাবু কালীনারায়ণ রায় চাঁচল ৬ বাবু লক্ষণ সিংহ দাৰ্জিলিক ॥॰ বাবু বৈকুণ্ঠচন্দ্ৰ মুল্লিক বাগিআঁচড়া ১১ বাবু শশি-পদ বন্যোপাধ্যায় •বরাহনগর ॥০ বাবু আনন্দমোহন দত্ত বরি-শাল ॥॰ বাৰু রামচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় লাহোর ২_২ বাৰু ত্রি**প্রাচ**রণ রায় রাঁচি ॥০ বাবু ভগতীচরণ মলিক বগুড়া 🔍 বাবু হেরসচন্দ্র নৈত কলিকাতাঁ ৪ বাবু অবিনাশচল্র ঘোষ কলিকাতা ১ শ্রীমতী কামিনী সেন কলিকাতা 🔍 বাবু কৈলাসচন্দ্র সেন শিলং ॥॰ কুমারী হেমলতা ভট্টাচাষ্ট্য কলিকাতা ১১ বাবু যোগেজ্র নাথ খান্তগীর কলিকাতা ॥• বাবু বন্ধুবিহারী ব**স্থ কলিকতা** ২ বাবু শ্রীচরণ চক্রবর্ত্তী কলিকাতা ১॥০ বাবু শ্রীশচন্দ্র বস্থ কলিং কাতা ১॥০ বাবু রজনীকাস্ত তপাদার মেদিনীপুর ১॥০ বাবু হরকু-মার ্গুহ কলিকাতা >্ কুমারী রাধারাণী লাহিড়ী কলিকাতা ৩

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

>ইশ ভাগ। ১৯শ সংখ্যা।

১লা মাঘ সোমবার ১৮১১ শক, ব্রোক্স সম্বৎ ৬০

বাৎসরিক অপ্রিম মূল্য ২॥ ।

মকস্বলে ৩

প্রতি খণ্ডের মূল্য ৮০

কোথায় সে জন ?

জগৎ ঘুমায়, আকাশ অন্তরে, ুআত্মাবিন্দুরয় পরাণ সাগরে; ভাবের তরঙ্গ, সঙ্গীত প্রকাশে, তাঁহার প্রাসঙ্গ এ বিশ্ব উল্লাসে ; নয়নঅতীত বায়ু আর মন, মনের অজ্ঞাত জগৎ কারণ; কুস্থমের কান্তি, নহে একহানে, পরমাত্রা নাই বন্ধ কোন খানে ; পুষ্পের সৌরভ, পাই সবস্থানে, তাঁহার প্রকাশ সকলেরি প্রাণে; প্রেমের কাহিনী, শুনায় নয়ন, প্রেমগীতি তার গাইছে ভ্বন; मार्यंत नयन, ছाড़ा कड़ नहे, যথা যাই তথা তাঁর কোলে রই, হেরিলে তাঁহারে, শান্তি-ধন মিলে, সকলি পাইবে তাঁহারে পাইলে।

নিবেদন ও প্রার্থনা—উৎসবপতি জীবনদাতা প্রফ্লের!
আমরা তোমার উৎসবের দারে সমাগত দীনছংখী সন্তান,তোমার
রই প্রদাদ লাভার্থী হইয়া উপস্থিত হইয়াছি। তোমার অম্ক্রকম্পা না হইলে—তোমার অম্বর্গতি না হইলে উৎসবের দার
আমাদিগের জন্ত উন্মুক্ত হয় না। আমাদের সাধ্য নাই যে এ
দার অতিক্রম করিয়া ভিতরে প্রবেশ করি। আমরা মৃষ্টি-ভিথারী
কাঙ্গাল, আমাদের কি সাধ্য আছে, দানকর্ত্তা তুমি, তোমার দানভাগেরের দরজা না খ্লিলে তাহার ভিতরে যাই। আমাদের সে
সাধ্য নাই, কাঙ্গাল যে সে দানকর্তার ম্থাপেক্ষী হইয়াই দারে
অবস্থিতি করিতে থাকে, আমরাও তোমার অম্প্রহাপেক্ষায়
দারে সমাগত হইয়াছি। বছস্থান বহুদেশ দেশাস্তর হইতে আমরা
তোমার দারে সমবেত হইয়াছি। আমাদের নানা জনের নানাঅবস্থা; কিন্তু সকলেরই অন্তর্থানী পিতা তুমি, তোমার নিক্ট
হইতে আমরা অনজ্যোপার দীনছংথী সন্তানগণ তোমার দ্বারে

আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। তোমার গৃহের ভিতর হইতে আনন্দের গভীর ধানির আভাদ আমাদের কর্ণে আদিতেছে, গৃহাগত উল্লাস ধ্বনিতে আমাদের প্রাণের উল্লাস ও ঔৎস্থক্য ক্রমেই বাড়িয়া যাইতেছে। তোমার গৃহে স্থানপ্রাপ্ত সন্তানগণ উৎস্বানন্দে বিভার হইয়া মেরূপ উল্লাসধ্বনি করিতেছেন, তাঁহাদের আনন্দদংগীতধ্বনির মিলিতস্বর মাত্র যাহা আমাদের কর্ণে আসিতেছে, তাহাতেই যে আমাদিগকে উৎসাহিত ও আকুলিত করিতেছে। আমরা কি সেই আনন্দধ্বনির সমভাগী হইয়া তোমার গৃহের অতুল জীখ্য্য ভোগে সমর্থ হইব না ? প্রভু পরমেশ্বর, শীঘ দার খুলিয়া দেও তোমার দারে বিষম জনত। হইতেছে, লোকের আগ্রহাত্ত আকুলতা ক্রমেই বাড়িয়া চলিয়াছে, ইহারা আর কভক্ষণ চিৎকার করিয়া শুদ্দর্গ হইবে। জার কতক্ষণ আশার আশায় দ্বারদেশে অবস্থিতি করিবে ? আমাদের সহিফুতার গীমা কতদ্র তাহা কি জান না ? আমরা যে অতি সহজেই নিরাশ ও নিরুদাস হইয়া পড়ি, আমাদের সহিফুতা গে অতি সামান্ত। তবে আর কেন বিলম্ব কর। শীল্ল দার উন্মৃত করিয়া দেও, আমরা কাঙ্গাল সন্তানেরা তোমার গৃহে প্রবিট হইয়া যথেচ্ছা তোনার ঐশ্বর্য্য লাভ করিয়া জীবন পাই। জীবনহীনদিগের গতি তুমি তোমার ক্লপাভিন্ন আমাদের আর গত্যন্তর নাই। তাই তোমার দারে পড়িয়া থাকিলাম। উং-সবের দিন আসিয়াছে, কিন্তু তোনার রূপা ভিন্ন আমাদের উৎসব করিবার সাধ্য নাই। তোমার স্পর্শলাভ ভিন্নহে প্রশ্মণি! আম দের এই লৌহদেহ স্থবর্ণে পরিণত হইবে না। কাঙ্গালদিগের প্লিতা। শীব এস আমাদের প্রত্যেকের নাম ধরিয়া ডাকিয়া লও। আমরা তোমার অমৃতবাণী শ্রবণ করিয়া ক্লতার্থ হই। উৎসবে চিরমগ হইমা, চিরমত্তা লাভ করি। প্রাণ প্রাপ্ত হইয়া জীবি ক্লের ভার সংসারক্ষেত্রে বিচরণ করি।

আমাদের সেহমাঁরী জননি ! তুমি ত আমাদের উদ্বাসীন মাত।
নৃও যে আমরা ডাকিয়া ডাকিয়া পরিশ্রাস্ত না হইলে আর তোমার
দরা হইবে না। তোমাতে উদাসীনতা নাই, তুমি নিরস্তর আমাদিগকে গ্রিকার করিবার জন্ম অমৃতজ্ঞল লইরা প্রস্তুত রহিয়াছ।
আমাদিগকে জাের করিয়া ধরিয়া বার বার পরিকার করিয়া ও

দিতেছ, তুঠ ছেলেকে মা ক্ষেমন জোর করিয়া ধরিয়া তাহার শরীরের ধুলা 'মাটী পরিষ্ণার করিয়া স্থন্দর বস্ত্র পরাইয়া দেন, তুমিও আমাদিগকে বার ২ ধরিয়া আনিয়া আমাদের প্রাণ মুনের নালিভ দুর করিয়া দিতেছ। কিন্তু কি হুংথ আমরা মাই একটু অবসর পাই অমনি যে মলিন সেই মলিন হইয়া যাই। আবার সংসারের তুর্গন্ধময় কর্দমরাশি ছই হাতে মুথে লেপিয়া দেই। হস্তীকে তাহার মাহত কত যত্নে স্নান করাইয়া দেয়,কত পরিশ্রম করিয়া তাহার শরীরের মাটা ধূলা সব ধুইয়া দেয়, কিন্তু দে গ্র্যানি মূর্থ, বেমন তাহাকে তাহার মাহত একটু অবকাশ প্রদান করিয়াছে, অমনি সে আবার মাটী ধূলা প্রভৃতি যত জ্ঞাল भतीत निरक्षभ कतिएठ थोरक। स्म ष्यांचीत स्य मिनन स्म মলিন হ্ইয়া থাকে,এ ভাবে কুঞ্জর-স্নানের মত কি আমরা একবার ভোমার নিকট হইতে পরিষ্কৃত হইব, আবার মলিনতার কুংদিং মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিব ? এরূপে যদি দিন যায় তবে আর আমাদের আশা ভরদা কি ? হে জননি! তুমি এবার আমাদিগকে এমন করিয়া দেও যেন আমাদের আর মতিচ্ছন্ন না হয়। তোমার স্থমস্তানেরা যে বেশ—'যে মনোরম ছবি পাইয়া থাকেন, আমরাও যেন সেই বেশ ও স্থলার ছবি প্রাপ্ত হইয়া ক্বতার্থ হইতে পারি। উৎসবে যাইয়া যদি আমাদের এনন স্থমতি লাভ না হয়, যদি আমরা নবজীবন লাভ করিয়া বিশ্বদ্ধ-প্রকৃতি ও তোমার স্থ্যন্তানের স্বভাব প্রাপ্ত না হই, তাহা হইলে উৎসবের সমস্ত আয়োজনই যে পণ্ড হইয়া যাইবে। প্রভূ আমাদিগকে স্থমতি দাও। তুমি বাহা প্রদান করিবে, যেন তাহার সমাদর ও মধ্যাদা করিতে পারি। স্বত্তে তাহা রক্ষা করিয়া আমরা যেন ধন্ত ও ক্বতার্থ হইতে পারি।

'উৎসবু-**সঙ্গাঁ**ত।

রাগিণী ভৈরবী—তাল ঝাঁপতাল। নবীন কিরণ পুনঃ হের এ বিশ্বের ঘরে, আসিছে স্কুথ-উৎসব হর্ত্যে বর্ষ পরে। জগতে কুটিছে প্রাণ, নীৰিমা গাহিছে গান, গাহিছে অমরকুল বিমল আনন্দভরে। योष्ट्रं नग्नन धाता, ঝরিছে বরষ সারা, নিরাশ মোহের থোরে মুমূর্ যাহারা হায় ;ু এদ দবে এদ ভাই, দে মহাযজ্ঞেতে যাই, মিটিবে জলম্ভ তৃষা স্থামৃত পান ক'রে। कि नव नवीनालात्क, इमग्र छेठित्व (कर्भ, িনির্থি প্রাণেশে প্রাণে প্রেমাশ্রু বহিবে আহা ; বিষাদ যাইৰে খুচে, মলিনতা যাবে মুছে, ফুটিবে স্বরগ-জ্যোতি স্বার আনন পরে। মহা বিশ্ব-কোলে ক'রে, নির্থিব বিশ্বেষরে, ইছ পর কাল মাঝে ভেদাভেদ নাহি রবে; সন্মুথে জ্যোতির দেশে, উল্লাসে যাইব ভেনে, লভিব বিরাম শেষে অনস্ত কালের তরে।

मुल्लीय यस्तर।

"উৎস যত উৎসারিত মরুভূমি প্রস্তরে"—ভ্রুতার पृष्ठीच पिट्छ इटेटलंटे लीटक मक्क्मित महिल पृष्ठीच अपीन করিয়া থাকে, বলে লোকটার অন্তর যেন মরুভূমি সদৃশ, নিংড়া-ইলেও বারিবিন্দু নি:স্ত হয় না। কঠোরতা ও কাঠিন্সের দৃষ্টাস্ত দিতে হইলেই লোকে প্রস্তরের সহিত তুলনা দিয়া থাকে, বলে লোকটার প্রাণ যেন প্রস্তরের মত কঠিন। বাস্তবিক মরুভূমি ও প্রস্তর ইহাদের বাহ্নিক দুখ্যও যেমন কর্কশ ভিতরকার দৃশ্যও তদ্ৰপ। দেখিতে যাইয়া চক্ষু কেবলই বিরক্ত হয়। কিন্তু আশ্চর্য্যের ব্যাপার এই যে এই শুষ্ক মরুভূমি এবং প্রস্তরদেহ ভেদ করিয়া যাদৃশ জলরাশি নির্গত হইয়াছে এবং হইতেছে আর কোথায়ও হইতে সেরূপ হইতেছে না। পৃথিবীর প্রাসিদ্ধ প্রাসিদ্ধ নদী যাহাদিগের পরাক্রম সমতল ভূমিতে বিশেষ প্রবল। যাহাদিণের উচ্চু সিত জলরাশি পৃথিবী**র অসং**খ্য প্রাণি-পুঞ্জের আহারীয় প্রস্তুতের সাহায্য করিতেছে, যাহাদিগের প্রভৃত জলরাশি অসংখ্য প্রাণিপুঞ্জের পিপাদার শাস্তি করিতেছে, সেই সকল নদীর জল কোণা হইতে আসিতেছে 📍 প্রায় সমস্ত নদীরই উৎপত্তি স্থান 🎓 উন্নত পর্বত নহে ? সমভূমি হইতে কয়টা নদী নির্গত ছইয়াছে? পৃথিবীর যাবতীয় উৎস-পুঞ্জ কি প্র্কতের কঠিন দেহও মক্রভূমির ৩০% বালুকারাশি ভেদ করিয়া নির্গত্ হইতেছে না ? স্কুতরাং আমাদের মধ্যে যে কেহ শুষ অস্তর থাকি না কেন, তাহাদের নিরাশ হইবার কোন হৈতু নাই। পার্থিব জগতে যেমন শুষ্ক মক্ষতৃমি ও কঠিন প্রস্তর ভেদ করিয়া উৎদ দকল নির্গত হইতেছে, আধ্যাত্মিক জগতে কি সে দৃষ্টান্ত আমরা দেখি নাই বা দেখিতেছি না অথবা দেখিবার আশা নাই? অদ্ভুতকর্মা পরমেশ্বর প্রতিনিয়ত এই অদুত কর্ম করিতেছেন। মামুষ যাহা অসম্ভব মনে করিতেছে তিনি তাহাই সম্ভব করিতেছেন। মানুষ নিজের শুঙ্কতা ও কঠোর-তার দিকে তাকাইয়া ভাবিতেছে আমার আর আশা ভরসা কি ? আনার দিন এমনি ভাবেই যাইবে। মাতুষ জানে না যে প্রমেশ্বর চিরদিন এই ক্রিয়া করিতেছেন। তিনি কবির মুথ দিয়া বাহির করিতেছেন "উৎস যত উৎসারিত মকভূমি প্রুরে"। স্থ্ব বলাইতেছেন না, কি বহিজগতে কি অন্তর্জগতে প্রতিনিয়ত এই কাওঁ ঘটাইতেছেন। মানুষ মনে করে মরুভূমি শুফ, তাহাতে আবার জল কোণা হইতে আসিরে। মাত্রষ মনে করে প্রস্তর যেরূপ কঠিন ও কর্কশ তাহার ভিতর হুইতে আবার কি করিয়া জলবিন্দু নিঃস্থত হুইবে, কিস্ত দেখ চকুর সমুখে কি ঘটিতেছে। কত নদী, কত উৎস, কত জলস্রোত নিরস্তর উচ্চ পর্ব্বাতদেহ বিদীর্ণ করিয়া বাহিরে व्यामिट्टि । पार्र्जगट कि व मृष्टी र नाहे ? य घ्रे मिन शूर्व প্রোণবৎ কঠোর হৃদয়ে নরনারীর উপর দারুণ অত্যাচার করিয়া বেড়াইতেছিল, সে কি ছই দিন পরে কোথায়ও সহুদয়তীর সহিত নরনারীর সেবায় নিযুক্ত হইতেছে না ? নিষ্ঠুরতা যাহার দৈনুন্দিন ব্যবসায় ছিল সে কি দয়াশীলতার উচ্চশিখরে যাইতেছে

না ? এরূপ দৃষ্টাম্ভ ত নিয়ত দেখা গিয়াছে এবং চির্দিন দেখা যাইবে। তবে আর কেন মান-মুখে বসিয়া আছু ? কেন প্রাণে সরস ভাবের অভাব দেখিয়া আশার মূল ছিন্ন করিয়া ফেলিতেছ? নিরাশা এ রাজ্যের জন্য নয়। আশাই এথানে জন্মগ্রহণ করে নাই। চিরদিন নিরাশপ্রাণে এ পথ হইতে দীর্ঘশাস পরিত্যাগের সহিত কাহাকেও প্রত্যাবৃত্ত হইতে হয় নাই, হইবেও না। আশার সহিত অপেফ। করিতে হইবে। আমরা যেন দর্মদাই মনে রাখিতে পারি "উৎস যত **উৎ**সারিত মরুভূমি প্রস্তরে।" কতই বা আমাদের প্রাণের কাঠিয় ? অগীম প্রতাপাষিত অদ্ভুতকর্মা পরমেশ্বরের পক্ষে আমাদের মত কঠোর ও শুক্ষদ্যকে বিগলিত করা কিছুই কঠিন বা আশ্চর্য্যের কার্য্য নহে। আমাদের কাঙ্গ তাঁহার দ্বারে হত্যা দিয়া পড়িয়া থাকা, আমাদের কাজ তাঁহার মুণা-পেক্ষী হইয়া অপেক্ষা করা। কোন্ শুভ মুহুর্ত্তে তাঁহার দয়া আমাদিগকে উদ্ধার করিতে আদিবে, তাহা কি জানি ? তাহা যথন জানি না এবং যথন নিশ্চয় জানি তিনি আমাদিগকে উদ্ধার করিবেনই, তথন আর নির্ভরসা হইব কেন ? আমাদের কর্ত্তন্য ডাকা, তাহা করিতে থাকি। দুঢ়সঙ্গল হইয়া তাঁহার हात याहे, **আমা**দের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হ**রু**বেই হইবে।

ঈশ্বরের সর্বজ্ঞত্ব, এবং মানবের স্বাধীনতার মধ্যে কোনরূপ সামঞ্জ আছে কি না, এসম্বন্ধে বার বার লোকর মনে প্রা উপস্থিত হইয়া থাকে। সম্প্রতি এই প্রশ্নের মীমাংদা করিবার জন্ত আমরা একথানি পত্র পাইয়াছি। মানবের স্বাধীনতা অস্বীকৃত হইলে সে তাহার কোন কার্য্যের জন্মই দায়ী হয় না। পাপপুণ্যের প্রভেদ বেশী কিছু থাকে না। আবার অভদিকে ঈশবের সর্বজ্ঞত্ব অস্বীকার করিবার উপায় নাই। তিনি সকলই অবগত আছেন, আমার জীবনে কথন কি ঘটিবে তাহা তিনি পূর্ব হইতেই জানিয়া রাথিয়াছেন। তিনি যাহা জানিয়া রাথিয়াছেন, তাহা ঘটিনেই আমার শত চেষ্টাও সে বিষয়ের অন্তর্ণা করিতে পারিবে না। স্ক্তরাং মানবের স্বাধীনতার কোন স্ব্রী नारे विनात किहूरे लाघ रय ना। এर প্রশের উত্তর দিবার জন্ম অনেকে প্রয়াস পাইয়াছেন এবং নানাপ্রকারে এই কথা বুঝাইবার জন্ম চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু লোকের সন্দেহ কিছুতেই ঘুচিতেছে না। ঘুরিয়া ফিরিয়া সেই একই প্রশ্ন বার বার উপস্থিত হইতেছে। স্থতরাং এই প্রশ্নের উত্তর দিতে চেষ্টা করা একরূপ পণ্ডশ্রম বলিলেও অত্যক্তি হয় না। কিন্তু এই প্রশ্নের মীমাংসা ना इट्टेंग्ल कि मानवजीवरनत कर्छवामाधरन क्लावक्र वार्षाच ঘটিয়া থাকে ? ঈশ্বর যে সর্ব্বজ্ঞ তিনি আমার জীবনে কথন কি ঘটিবে, তিনি যে তাহা নিশ্চয়ই জাল্পেন তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহাতে আমার কার্য্যের জন্ম দার্য়িছের পরিমাণ किছूरे कमिट्डिए ना। कात्र श्रेश्वत आमात्र मश्रक्ष यारा कारनन, তাহা যদি আমিও জানিতান এবং তাহার অস্তথা করিবার শক্তি আমার না থাকিত, তবেই একথা বলা সম্ভব হইত যে আমার কার্য্যের জন্ম আমি দায়ী নই। আমার শক্তি ও সদসং

বিবেচনুষ্ট্রিসারে যখন কার্য্য করিবার উপায় নাই, তথন আনি সে নিমিত্ত দায়ী হইব কেন ? কিন্তু যথনই আমূলা কোন কাৰ্য্য করি সে সম্বন্ধে ঈশ্বর কি জানিয়া রাথিয়াছেন, তাহা আমরা যেমন জাদি না,তেমনই কার্য্য করিবার সময় এইরূপ ভাঝিও না যে ঈশ্বর যথন এরূপ জানিয়া রাথিয়াছেন, তথন আর কিরূপে তাহার অন্তথা করিব। কিন্তু কার্য্য করিবার সময় সম্পূর্ণরূপে আমার কর্ত্তব্যজ্ঞান ও সদস্থ বিবেচনা দারা চালিত হইয়াই কার্য্য করি। স্কুতরাং আমার কার্য্যাকার্য্যের জন্ম সাম্পূর্ণরূপে দায়ী। ঈশ্বর সর্বজ্ঞ হইয়াও যথন আমাদিগকে অজ্ঞ করিয়া রাথিয়াছেন, আনাদের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে আমরা যথন কিছুই জানি ना এবং কার্য্য করিবার সময় আমাদের নিজ বিবেক ছারাই চালিত হই, তথন ঈশবের সর্বজ্ঞ হইতে আমার কার্যোর मांत्रिय किছूरे द्वांत रहेएउएह ना। **এই निभि**खंटे आयादित অকার্য্যের জন্ম আমাদের প্রাণে আত্মমানি আসিয়া থাকে এবং সং-কার্য্যের জন্ম প্রাণে আত্মপ্রসাদ উপস্থিত হইয়া থাকে। স্বতরাং উক্ত প্রশ্নের পরিষ্কার মীমাংদা না হইলেও মানবের কার্য্য করিবার কোন ব্যাঘাত ঘটেনা এবং তাহার স্বাধীনভারও ব্যাঘাত হয়

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ব্যাকুলতা।

"আর চলেনা, চরেনা, চলেনা, জননি! তোমা বিনা দিন আর চলেনা।"

উপরে যে সংগীতাংশ উদ্ত করাগেল, এরপ উক্তি করা কাহার পক্ষে সম্ভবে ? সংসারে ত এমন ঘটনার দৃষ্টান্ত দেখা যায় নাবে অবস্থায় এমন উঞ্জি মন্তবে ? একমাত পুল গাহার উপর মাতা পিতার সমস্ত আশা ভরদা সংস্থাপিত ছিল, যাহার জীবনের উপর তাঁহাদের পার্থিব সকল প্রকার স্থুণ শান্তি নির্ভর করিতেছিল, অন্ধের ষষ্টির স্থায় একমাত্র অবলম্বন এমন পুত্র ধনকে ইহু সংসার হইতে বিদায় দিয়া পিতা মাতার অসহ যাতনা হইলেও তাঁহাদের পক্ষে দিন চলেনা এমন অবস্থা হয় না। তাঁহাদের দিন কটের সহিত হইলেও চলিয়া যায়. অক্টতিম প্রেমজাত বিমল স্থাথের মধ্যে যে দম্পতির বাস, পরস্পরের মিচ্ছেদ যাহাদের বিষম যাতনার কারণ, এমন যে দম্পতি তাহাদের মধ্যেও যদি এক জনকে হারাইতে হয়, প্রেম-বন্ধন ছিন্ন করিয়া যদি এক জন আর এক জনের নিকট চির- 🥈 বিদায় গ্রহণ করে, সে যাতনা যতই তীর হউক না কেন, এমন হয় নাথে তাহাদের দিন আর চলে না। বন্ধুর সহিত বন্ধুর বিচ্ছৈদ প্রভৃতি সংসারের যত প্রকার ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে, তাহার কোন স্থলেই এমন মুটনা ঘটিতে দেখা যায় মা, যে আর দিন চলেনা। पिन চলেনা একথা কে বলিতে পারে? সংসারে যত স্থমিষ্ট ও প্রিয়তম, সম্বন্ধ আছে তাহার এক একটী করিয়া খুজি-লেও এমন দৃষ্টান্ত পাওয়া যাইবে না যে একের বিচ্ছেদে অপরের দিন চলিল না। কিন্তু বাস্তবিক্ই দিন চলেনা, এমন অবস্থা ঈশ্বর বিরহে ব্যাকুল আত্মায় উপস্থিত হয়। যেথানে অক্তিন ুপ্রেম

ও অমুরাগ সঞ্চারিত হইয়াছে। যে আত্মায় সরলও ঐুকান্তিক न्ताकृतनात वातिनात बाह्म, त्मरे ऋत्नरे बामता त्मिश्टन भारे, অতি সহজ ও স্বাভাবিক ভাবে একথা উপস্থিত হয় যে "চলেনা চলেনা-চলেনা জননি ! তোমা বিনা দিন আর চলেনা" পবিশাসী ও ব্যাকুলামাদিগের অগ্রগণ্য মহম্মদের জীবনচরিতে তাঁহার ব্যাকু-লতা সম্বন্ধে এই রূপ বর্ণনা আছে "'যথন তাঁহার বয়স ৩০ বংসর (भट्टे प्रमय क्टेटें तिर्भिय क्रिप शांच श्रिया क्टेंग पिंग्या किटन ; সাত বৎসর অতীত হইয়া গেল, পূর্নের ছই এক ঘণ্টা ধ্যান করি-তেন এখন দিবা রাত্রি ধ্যান করিয়াও আর ভৃপ্তি হয় না। ধ্যান ছাড়িয়া আহারে কৃচি হয় না, নিদার সময় পান না-অনাহারে অনিদ্রায় তিনি তুর্লল ও ক্লশ হইয়া গেলেন, নিরাশ হইয়া কত বার আত্মহত্যা করিতে গিয়াছেন, কিন্তু থাদিজার সতর্কতায় वांगना পূर्व कतिएं পारतन नारे। * * * পর্মেশ্রকে না পাইয়া ভিনি পাগলের মত হইয়া গেলেন। লোকে তাঁহাকে দিশাহারা উন্মাদ মনে করিয়া গাত্রে ধুলি দিত, শত শত লোক ঙাঁহার প*চাতে জড় হইয়া বিজ্ঞাপ করিত, কি বিষম জালায় মহন্ম-দের প্রাণ পাগল তাহা না জানিয়া তাঁহার উপর কত অত্যাচার করিত। মহশ্বদের সংদারাতীত প্রাণে মাম্বদের ঠাট্টা উপহাস কথন ও কোন কেশ দিতে পারিত না। কিন্তু যার জন্ম পাগল এসংসারে তাহা না পাইয়া খূন্য-প্রাণ পূর্ণ করিবার উপায় না দেথিয়া প্রাণের ক্লেশ ও নিরাশার দংশন আর সহিতে না পারিয়া একদিন নিশীথকালে আত্ম-প্রাণ বিসর্জনের জন্ম উত্তর পর্বত শুল হইতে লক্ষ প্রদান করিলেন, এমন সময় পশ্চাৎ হইতে গাদিজা তাঁহাকে বাহুদারা পরিবেষ্টন করিয়া। ধরিয়া ফেলিলেন। গল্পাঘাতে বিচুদ্ত-মুগু ছাগ শিশুর ভাগ মহম্মদ যাতনায় ধড় ফ্রু করিতে লাগিলেন এই যাতনায় কতদিন কত্যানিনী অতি বাহিত হইল''। ভক্তগণের অগ্রগণ্য চৈতন্যের জীবনেও দেখা যায় তিনি কথনও ঈখর বিরহে আকুল হইয়া হাহাকার করিতেছেন, কথনও রোদন করিতেছেন, কথন অসহ্ যন্ত্রণায় অস্থির হইয়া গৃহের দেওয়ালে মুথ ঘর্ষণ করিতেছেন, কথন ধূলায় গড়াগড়ি দিতেছেন, তাঁহার ব্যাকুলতার পরিমাণ ক্রমে এমন হইল যে আর এ জীবন রাখা আবিশ্রক বোধ করেলেন না, প্রাণ ত্যাগের জন্য সমুদ্র জলে ঝাঁপ দিয়া পড়িলেন। শিষ্যগণ অনেক যত্নে তাছাকে সেবার রক্ষা করিল। এই ছই ব্যাকুলাম্মার স্মাচরণ দারা ইহাই প্রমাণিত হইতেছে যে, তাঁহাদের দিন আর চলিতেছিল না। একবারে অচল অবস্থা হওয়াতে উভয়েই প্রাণত্যাগের জন্য উদ্যত হইয়াছিলেন। এরূপ ব্যাকুলতা সংসারের নশ্বর পরিবর্ত্তনশীল অকিঞ্চিৎকর বস্তুর জন্য হওয়া সম্ভবে না। প্রিয়ত্ম পরমেশ্বরের বিরহে তাঁহার ভক্তের প্রাণে যে যাতনা উপস্থিত হয়, তাহার তুলনা নাই। একমাত্র সেই জীবনেই একণা উপস্থিত হয় এবং উ'হোর পক্ষেই এরূপ উक्তिकता नाटक रा "आत हरनना हरनना हरनना कननि ! তোমা বিনা দিন আর চলে না।'' তাঁহাদের দিন চলে 'না বলিয়াই পাগলের মত হাহাকার করিয়া বেড়ান, লোক-নিন্দা বা সংসারের কোন অপমান কিম্বা ক্ষতি তাহাদের প্রাণে গণনার স্থলে আসে না। তাঁহারা ঈশ্বর বিরহিত প্রাণ রাখা

প্রার্থনীয় মনে করেন না। বাস্তবিক এরূপ ব্যাকুলতা ৰাহাদের প্রাণে উপস্থিত হয় তাঁহাদেরই পক্ষে ঈশ্বর লাভ ঘটিয়া উঠে। অন্যের পক্ষে তাঁহাকে পাওয়া কতদূর সম্ভবপর কে জানে। যাহাদের প্রাণ এরূপ ব্যাকুল হয় না, যে তাঁহার অভাবে প্রাণের মায়া পরিত্যাগ করিতে পারে না, তাহাদের পক্ষে উক্তরূপ গান করা কি উচিত 📍 তবে আমরা কেন এরূপ গান করি? আমাদের প্রাণ সেই প্রাণেশ্বরের जना कि रमक्रभ गांकुल ? स्में गांकूल जांत कथा विनटिक ना যে ব্যাকুলতা তৃই ফোটা চক্ষের জল পড়িলেই নির্বাণ প্রাপ্ত হয়, সেই ব্যাকুলতার কথা বলিতেছি না যাহা এক**টী প্রার্থনা** বা ২।১ ঘণ্টার উপাসনাতেই শেষ হয়, অথবা ২০১ ঘণ্টা সংপ্রসঙ্গ বা সংকীর্ত্তনেই শেষ হয়, এরূপ ব্যাকুলতা আমাদের মধ্যে অনেকের থাকিতে পারে। কিন্তু সেই ব্যাকুলতার কথা বলিতেছি, যাহা উপস্থিত হইলে প্রাণের মায়া কাটাইতে প্রবৃত্তি হয়, যাহা উপ-স্থিত হইলে সংসারে ঈশ্বর বিরহিত দেহ ধারণ করিয়া থাকাকে অসার মাংসপিও বহনের হেতু ও কষ্টের কারণ বলিয়া মনে হয় এবং সেরূপ ভার বহন করিতে আর প্রবৃত্তি হয় না। এরূপ ব্যাকুলতা আমাদের নাই স্কুতরাং আমাদের মুখ হইতে উক্তরূপ সংগীত বাহির হওয়া কি শোভা পায় ?

ভক্ত ওপ্রেমিকের প্রাণে যে ব্যাকুলতা উপস্থিত হয়, আমা-দের ত তাহার অভাব আছেই, তাহার পরিবর্ত্তে বরং আমা-দের প্রাণে বিপরীত ভাবই প্রবল আছে। ভক্তগণ ধ্যানধারণা পরিত্যাগ করিয় নিজিত হওয়াকে কঙের হেতু বলিয়ামনে করেন, আমরা উপাদনা বা সংপ্রদঙ্গের অমুরোধে একটু নিদ্রার ব্যাথাত হইলে কষ্টান্থভব করি। তাঁহারা সংশারের বিলাস ও স্থ্যেন্য বস্তু সমূহে পরিবেষ্টিত থাকাকে কন্টের কারণ বলিয়া মনে করেন, আমরা তাহার অভাবে বিষম অস্ত্র্থ অস্ক্রিধা হইল বলিয়া মনে করি। 'ভক্তগণ পৃথিবীর **প্রশং**সা ও সন্মান লাভকে আপনার বিষম অনিষ্টকর জানিয়া তাহা হইতে দূরে থাকিবার জন্ম ব্যাকুল হন, অতি নিৰ্জ্জনে নিভৃত প্ৰদেশে আপন অভীষ্ট দেবতার ধ্যান ধারণায় সময় যাপন করিতে ব্যাকুল হন, আর আমিরা সামান্যরূপ সৎকার্য্য করিয়া অন্যে তাহা জানিবার পূর্ব্বেই নিজে ঢকানিনাদে তাহা জগতে ঘোষণা করিতে থাকি। বাস্তবিক ঈশ্বরের জন্ম ব্যাকুলমাত্মার প্রাণে স্বভাবতঃ যে দকল লক্ষণ আপনা হইতে উপস্থিত হয়, আমাদের প্রাণে তাহার সমা-বেশ ত দেখিতেই পাই না, ভাহার পরিবর্ত্তে অন্ত ভাবই দেখিতে পাই। কিন্তু সেঁই ব্যাকুলতাই আমাদের পাইতে হইবে, যাহা পাইলে ঈশ্বর-বিরহকে অসহ্য যাতনার কারণ মনে হইবে। যাহা পাইলে তাহার বিচ্ছেদযুক্ত প্রাণ ধারণে অপ্রবৃত্তি জন্মিবে, প্রাণের প্রতি আপনাপনি ধিকার উপস্থিত হইবে, বিষয় ভোগের সহিত থাকাকে কণ্টের ও ত্বাকৃপ্তির হেতু বলিয়া মনে হইবে। কারণ এরপ ব্যাকুল না হইলে, তাঁহাকে পাওয়া সম্ভপর নহে। এমন দৃষ্টান্ত কোথাও নাই যে ধর্মজীবন লাভ বা ঈশ্বর লাভ ঘটিগ অথচ তাঁহার জন্ম তেমন আকুলতা তেমন আগ্রহ ছিলুন।। ধর্ম জীবন পাইতে হইলেই এরূপ ব্যাকুলতা থাকা অবৈশ্রক। ব্যাকুল প্রাণের প্রার্থনাই আত্মাকে সেই প্রাণারাম

পরমেখরের সহিত মিলিত করিয়া দেয়। যদি এই প্রকা ব্যাকুলতা ভিন্ন ধর্মজীবন লাভ করা অসম্ভব ব্যাপার হয়, যদি ঈশ্বর লাভের পক্ষে আশা না থাকে, তাহা হইলে আমাদের উদাসীনতা বা অকুধা ত কখনই অনিশ্নীয় নয়? কারণ ধর্ম জীবন লাভ কিছু এরূপ একটা লাভের ব্যাপার নয়—ঈশ্বর লা কিছু এমন ব্যাপার নয় যে তাহা সংসারের আমার দশটী স্থপদেব্য বক্ত লাভের পাইলে ভাল হয় না পাইলেও চলে। ঈখর লাভ ও ধর্মজীবন লাভ যদি পৃথিবীর আরোম ও বিশ্রামের জভা অক্ত দশটা পার্থিব বস্তু লাভের ক্যায় না হয় তবে এবিষয়ে আমা-দের এত উদাদীভ কেন? আমরা পৃথিবীর স্থ-দেব্য বস্তু যাহা পাইলে ভাল হয়, না পাইলেও চলে, তাহার প্রতিও ত এমন উদাদীন হই না। দিন রাত মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া আমরা সংসারের অর্থোপার্জন বা অন্তরূপ সম্মান অর্জনের জন্য বে পরিশ্রম করি, তাহার তুলনায় যদি অতি সামান্য পরিমাণেও ধর্মজীবন লাভের জন্য ব্যাকুল হইতাম, তাহা হইলেও এমন অবস্থায় আর দিন কাটাইতে হইত না। তাহা হইলে ধর্মাচরণ করিবার জন্য, ঈশ্বরের নাম কীর্ত্তন শ্রবণের জন্য, তাঁহার পূজা অর্চনার জন্য আর এত অহুরোধও করিতে হইত না। উপ-দেশের পর উপদেশের স্রোত আমাদের উপর দিয়া বহিয়া যাইতেছে, প্রস্তর-দেহের উপর প্রচুর বারিধারা বর্ষিত হইলেও যেমন তাহার গাত্র বহিয়াই নিমে চলিয়া যায়, কিন্তু অন্তরে প্রবৃষ্ট হয় না, তেমনি এই উপদেশের স্রোত যেন আমাদের উপর দিয়াই বহিয়া যাইতেছে, ভিতরে প্রবিষ্ট হেইয়া আমাদের অসাড় প্রাণের জড়তা কিছুতেই নিবৃত্ত করিতে সক্ষম হইতেছে না। অণচ আমরা ধর্মরাজ্যে বিচরণ করিতেছি বলিয়া মনে করি-তেছি। এরূপ মনে করিয়া আস্ম-সাস্থনা লাভ করিতে আমাদের मरन (कान मरकाठ नारे। এভাবে জोवन छ्ला আর না চলায় প্রভেদ কি ? আমাদের যে জীবন তাহার দহিত নিজীবতার প্রভেদ অতি দামান্য। এরপ জীবন লইয়া আমরা যে সন্তুঠ আছি, তাহা হইতে ইহাই প্রমাণিত হয়, যে আমরা জীবনের স্বান পাই नाहै। धर्माकीयन लांक कता এकिंग कथात कथात मर्पा हरेगां পড়িয়াছে। বাস্তবিক সেরপ জীবন লাভ যে সম্ভব বা ক্ষাভ করা যে আবশ্যক আমাদের বর্ত্তমান জীবন দেখিয়া তাহাও বুঝি-বার স্থবিধা হয় না। আমরা উৎসব করিবার জন্য আধ্যোজন করিতেছি, কিন্তু সর্বাপেশা এই মায়োজনই গুরুত্রও অতি প্রয়োজনীয়। এই ব্যাকুলতার আংগাজন যাহার আছে, দে ব্যক্তিই উৎসব কেত্রে যাইয়া প্রাণেখরের সহিত সাক্ষাং লভে করিয়া ক্লভার্থ হইবে। সেই জীবনই চরিতার্থতা লাভ কুরিয়া ধনা ও সুথী ছইতে সমর্থ। অনোর পকে উৎসবে গুমন আমোদ প্রমোদ সম্ভোগ ভিন্ন আর কিছুই নহে। তাহাদের শরীর উৎসব কেত্রে পড়িরা থাকিবে। কিন্তু প্রাণ্ উৎসবের সেই মাধুর্যা লাভ করিতে পারে না,ব্যাকুলাআগণ প্রাণারানের সহিত্রসংযোগে যাহা প্রাপ্ত হন। স্কুতরাং আমর। যাহাতে ব্যাকুল প্রাণে উৎসবে ষাইতে পারি, তাহার জন্য উদ্যোগী হই।

প্রকৃত বৈরাগী কে ?

যাহার সংসারাদক্তি সম্পূর্ণরূপে নির্বাণিত হইয়াছে, সেই প্রকৃত বৈরাগী। এখন এই প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করা যাইতে পারেন সংসার বাহিরে কি ভিতরে ? জগতের অধিকাংশ লোক মনে করে সংসার বাহিরে। দিব্য অট্টালিকা, মনোব্য উদ্যান, মণি মুকা থটিত রাজপাট, প্রকুল্ল কুতুম সদৃশ বালক বালিকা সমূহে স্লোভিত স্থন্দর পরিবার, কার্যাক্ষেত্রের ঝঞ্চাট বছব্যাপী বাণিজ্যের কোলাহল, ধর্মাধিকরণের চাক্চিক্য, বিদ্যালয়ের গন্তীর কলরব, তাহাদের মতে সংসারের উপাদান। সংসারব্ধপ মহাক্ষেত্রের বিরাট দেহ এই সমস্ত উপাদানে গঠিত। এই সংস্কারের বশবর্তী হইয়া ভারতীয় ঋষিগণ বনবাদী হইয়া তপ জপ করিতেন। পর্বতের জনমানব শূন্য গহ্বরে প্রবেশ করিয়া ভগবচ্চিন্তার নিমগ্ন হইতেন, আঙ্গিও অনেক ভগবন্তক নিরাশার গভীর কূপে নিমগ্ন হইয়া নির্জন বনভূভাগ আবেষণ করিয়। বেড়াইতেছেন। কিন্তু এই সংস্কার নিতান্ত ভ্রাপ্ত বলিয়া বোধ হয়। প্রকৃত সংসার বাহিরে নয়। একবার বহিন্দ্রথীন দৃষ্টি শক্তির গতির দিক পরিবর্ত্তন করিয়া যদি অন্তরের দিকে প্রবা-হিত করা যায়, তাহা হইলে দেখা যায় অন্তরেই বিরাট সংসার। সেই থানেই ভোগা বস্তুর প্রকাণ্ড বাজার, বিলাসিতার রমা বস্তু সমূহের সম্পিক আমদানি। এই জন্য সর্বত্যাগী জটা চির-ধারী বনবাদী সন্যাদীরও অনিত্যাসক্তি দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। সন্যাসী বাহিরের সংসার পরিত্যাগ করিয়াছেন। मर्त्रीभाषात्र । त्वांक याशांक मध्यात आधायिका अनान করিয়া সাধন পথের অন্তরায় মনে করিতেছে, তিনি তাহার হস্ত হইতে নিক্ষতি পাইয়াছেন, কিন্তু তাঁহার আন্তরের সংসার ভाঙ্গে নাই। সেখানে বাণিজ্যের কলরব সেখানে ধর্মাধিকরণের লীলা থেলা, দেখানে বিষয়ের প্রকাত মূর্ত্তি, সেখানে বেশ ভূষার চক্মকি স্কুলই রহিয়াছে। তাহার প্রেম দেশাধারে অবস্থিত পদার্থ সমূহ ছাড়িয়া এখন মানসিক রাজ্যের ভাব রাশির উপর পড়িয়াছে। সাকার ছাড়িয়া এখন নিরাকারে মগ্ন হইয়াছে। অন্তরে সংসার বজায় রাখিয়া কে বৈরাগী হইবে ? এথানকার সংসার বিশ্বতির অতল জলে ডুবাইতে না পারিলে প্রকৃত বৈরাগী হওয়া যায় না। আনরা নানব মণ্ডলীর নিকট বৈরাগী সাজিয়া তাহাদিগকে প্রবঞ্চিত করিতে পারি। কিন্তু সর্ক্রদর্শী अञ्चर्यामी भूतम जरमत निक्षे आमता देवताणी इहेटड भातिन ना । नर्वपर्भी अतम उत्कत निक्र रेनताशी इरेट्ड इंटेट आमा-দের অস্তরকে সংসার বিধর্ক্তিত করিতে হইবে। আপনাকে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি, সংশার এখন ও সম্পূর্ণ নিরাক্কত হয় নাই। পরিমিত কোন কোন পদার্থ , প্রাণের হইয়া তথায় বিরাজ করিতেছে। কবে এই মোহ নিজা ভা**ঙ্গি**বে क्षानि न। करत औं गारनत क्षय पत मः मात मृना कृहेशा उरका পরিপূর্ণ হইবে জানি না। পর্কোপলকে ভারতবর্ষীয় জনক জননী সম্ভান দিগতৈ স্থন্দর স্থন্দর নব নব পরিচ্ছদে সজ্জিত করিয়া দেন। আমাদের উৎসব আসিতেছে,আমরা কি প্রার্থনা করিব। বলিব পিতাগো আমরা বেশ ভূষা চাই না। আমা-

দিগকে প্রকৃত বৈরাগী সাংজাইয়াদাও। আমরা মৃলিন বসন পরিত্যাগ করিয়া জটাজ্ট্রারা মন্তক পরিবৃত করিয়া, শান্তিপ্রদ তব দত্ত পরিবার পরিত্যাগ করিয়া বৈরাগী সাজিতে চাহিনা। আমাদ্রিগকে স্বার্থত্যাগী বৈরাগী করিয়া দেও, আমাদের অন্তর হইতে আসজির পুতুল চুর্গ বিচুর্গ করিয়া আমাদিগকে প্রকৃত বৈরাগ্যের মন্ত্রে দীক্ষিত কর। আমাদের রক্ত শীতণ এবং মাংস্বর্ণে করিয়া অকর্মণ হইয়া পড়িয়াছি। আমাদের রক্ত শীতণ এবং মাংস্বর্ণে শিথিল এবং স্বায়্ত্র অবসম হইয়া পড়িয়াছে। আমরা কঠোর বৈরাগ্য শাস্ত্র অবসম হইয়া পড়িয়াছে। আজ্ গ্রাণীর্মাদ কর উৎসবে যেন আমরা বৈরাগ্যের নবজীজন লাভ করিতে পারি।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্ব্বাহক সভার ৪র্থ তৈ্রমাসিক ১৮৮৯ কার্য্যবিবরণ।

বিগত তিন মাস নিম্নলিখিতভাবে কার্য্যানির্কাহক সভা কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। এই তিন মাসে উক্ত সভার ১০টা সাধা-রণ ও ৩টা বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল।

বাগ আঁচিড়া স্কুল—এই স্লের কাজ নিয়মিতভাবে চালতেছে। বাবু অংঘারনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয় এখন নিজেই সমস্ত অধ্যাপনার ভার গ্রহণ করিয়াছেন। এই স্লাটী এখন আদ্ধ বালক বালিকাদের জন্মই চালিত হইতেছে। নানা কারেণে এই স্লপ ভাবে কার্যা চালান বাঞ্নীয় বোধ হইতেছে।

খাসিয়া মিশন—বাবু নীলম্ণি চক্রবর্তী এই মিশনের সমস্ত ভার লইয়া কার্য্য করিতেছেন। থাসিয়া পাহাড়ের নানা স্থানে ভ্রমণ করিয়া,তিনি প্রচার করিতেছেন। প্রথমে এই পার্ক্ষত্য প্রদেশে মৌথারে একটা ব্রাহ্মসমাজ ছিল। ইতিমধ্যে আর তিনটি ন্তন সমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে। পূর্ক্ হইতে খৃটান মিশনারিরাও এখানে অনেক কাজ করিতেছেন। এ জন্ম সময়ে তাঁহাদের সহিত্ত বিচার করিতে হয়। অনেক খাসিয়া পূর্ক্বেই খৃষ্টধর্মে দীকিত হইয়াছেন। এখন তাঁহাদের মধ্যে অনেকের মন ব্রাহ্মধর্মের দিকে আরুষ্ট হইয়াছে। এক জন খাসিয়া যুবক ব্রাহ্মবর্ম প্রচার করিতে মনস্থ করিয়াছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সম্প্রতি থাসিয়া ভাষায় ছইথানি পুস্তক বাহির করিবেন স্থির করিয়াছেন।

বাবু অখেরিনাথ মুখোপাধ্যায়—এই তিন মাদ বাগসাঁচড়ায় থাকিয়া কার্যা করিতেছেন। একভাবেই তাঁহার কার্যা চলিতেছে। তজ্জ তাহার বিশেষ বিবরণ দিবার আবশুক্তা নাই। তাঁহার নিষ্মিত কার্যোর বিবরণ এইরূপ—

রবিবার ব্যতীত প্রতিদিন প্রাতে উপাসনালয়ে কয়েকটি ব্রাক্ষ, ব্রাক্ষিকা ও বালক রালিকা লইরা উপাসনা করিয়াছেন। তংপর অক্স প্রামন্থ সমাজে উপাসনা করিয়াছেন (মর্থাং শঙ্করপুর, কুল-বেড়িরা ও বাগুড়ী) রবিবার ব্যতীত উক্রর্ম উণাসনাস্থে সক্ষ্যা পর্যস্ত বিদ্যালয়ে শিক্ষকতা করিয়াছেন। অক্স প্রামের উপাসনা দিনে সন্ধ্যার সময় তথাকার ব্রাক্ষিকাসমাজে উপাসনা করি-য়াছেন। সন্ধ্যার উপাসনাস্তে ছাত্র ছাত্রীদিগের প্রেমিভ্যাসে সহয়েতা করিয়াছেন। বাগুড়ী ব্রাক্ষসমাজে কিছুদিন হইতে

প্রাতে উপাসনা না করিয়া অপরাহে ব্রাহ্মিকাগণ ও ছাত্র ছাত্রীগণ লইয়া যাইয়া উপাসনা করিয়াছেন। রবিবার প্রাতে ব্রাহ্ম,
ব্রাহ্মিকা ও বালক বালিকাগণকে লইয়া সমাজের উপাসনা
করিয়াছেন। সংকীর্ত্তন করিতে করিতে বাজারে যাইয়া তথার
বক্তা ও প্রার্থনা করিয়াছেন। তৎপর পুনরায় নাম সংকীর্ত্তন
করিতে করিতে উপাসনালয়ে আসিয়া উপাসনা এবং পুস্তক
পাঠ করিয়াছেন। শরীর অস্ত্রন্থ থাকায় এবং অম্লান্ত কোন
কারণ বশতঃ শহরপুব, কুলবেড়িয়া ও বাগুড়ী গ্রামত্রয়ের মধ্যে
কোন গ্রামে একদিন কোন গ্রামে ছই দিন সামাজিক উপাসনা
তিনি করিতে পারেন নাই। উল্লিখিত নিয়মিত কার্য্য ব্যতীত
কয়েকটী শ্রাদ্ধ ও দীকায় উপাসনার কাজ করিয়াছেন।

বাবু নবদ্বীপচক্র দাস-গত তিন মাসে তিনি যে কাঞ করিয়াছেন তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই। ভাগলপুর সমাজে এবং বন্ধুদের গৃহে উপাসনাদি করেন। তৎপরে তথা হইতে মুঙ্গেরে যান। এবারে ২।০ দিন মুঙ্গেরে ছিলেন। তাহাতে সমাজে উপদেশ হয় এবং একটা বন্ধুর পরিবারেও উপাসনাদি হই রাছিল। মুঙ্গের হইতে গয়া যান। এশানে প্রায় ও সপ্তাহের অধিক ছিলেন এ সময়ে এখানকার সমাজে উপাসনা উপদেশাদি হয়, বন্ধুদের পরি-বারে পরিবারে উপদেশাদি হয়,প্রায় প্রতিদিনই কোন না কোন পরিবারে উপাসনাদি হইয়াছে। একদিন বিশেষরূপে একটা মহিলার যত্নে তাঁহার পূহে সমস্ত ত্রাহ্ম পরিবার এবং ত্রাহ্ম বন্ধু-গণ একত্রিত হইয়া সমস্ত দিন উপাসনা উপদেশ পাঠ কীর্ত্তনাদিতে যাপিত হইয়াছিল। এইবার গয়া থাকাকালীন একবার বুদ্ধগয়া नामक ञ्रात्न करवको तसूत मरक छेशामना छेशरमा ७ जारना-চনাতে কাটান হইয়াছিল। গয়া হইতে বাঁকিপুরে যান। এখানে ২।১ দিন থাকিয়া আর যান। বাঁকাপুরে কথাবার্ত্তা ভিন্ন অন্ত কাজ হয় না। আরাতে যে কয়দিন ছিলেন প্রায় প্রতিদিনই উপাসনা উপদেশ আলোচনাদি হইয়াছিল। আরা হইতে পুনরায় বাঁকীপুরে মাসেন। এবার এথানে প্রায় ১৫ দিন ছিলেন। পারি-বারিক উপাদনা এবং আলোচনা ও দেথাসাক্ষাৎ ভিন্ন অন্ত কাজ হয় নাই। এথান হইতে মোকামায় গমন করেন এথানে সঙ্গীত এবং প্রার্থনাদি হয়। মোকামা হইতে বৈদ্যনাথে আসেন। এথানে একদিন থাকিয়া বুড়াই পাহাড়ে বন্ধুদের সঙ্গে যান। এবং বন্ধুদের সঙ্গে উপাদনাদি হয়। তৎপর পুনরায় বৈদ্যুন্তেথ আদেন। এথানে উপাদনাদি হয়। একদিন কুলের ছেলেদিগকে কিছুবলাহয়। শ্রহ্নের শ্রীকৃত রাজনারায়ণ বহুমহা**শয়ের গৃহে** र्य मामाजिक उँभामना इय जाशांट आर्थनानि इहेगाहिन। रेवनाजांश श्रेरण नवाकरत मधूपूरत यान अशारन जानीय छन्न लाकिनिश्तक नहेशा डेशामना ७ डेश्रामानि हशा उथात्र ভিনি ৪।৫ দিন থাকেন। প্রতিদিনই পারিবারিক উপাদনা এবং সন্ধাকালে আলোচনা ও কথাবার্ডাদি হইত। পরে গিরিধি গমন করেন এবং গিরিধি ত্রাহ্মসমাজের উৎসবে উপাসনা ও উপুদেশ হয়। এখান হইতে এক দিন প্রস্থা গিয়াছিলেন। তথায় উপাসনা ও উপদেশাদি হয়। প্রায় ১৫ দিন এথানে ছিলেন ২৩এ ডিসেম্বর উৎসবের কার্য্য শেষ হইলে কলিকাতার ফিরিয়া আসিয়াছেন।

বাবু নগে ক্রনাথ চট্টোপাধ্যায় -> ৭ই কার্ত্তিক—
শ্রীরামপুর ব্রাহ্ম সমাজের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা করেন ও
উপদেশ দেন। ১৮ই কার্ত্তিক—শ্রীরামপুরে রাজা রামমোহন
রায়ের মহন্ব বিষয়ে প্রকাশ্ত বক্তা হয়। ইহা ব্যতীত তাঁহার
নির্দিষ্ট কার্যাক্ষেত্রের বাহিরেও কিছু কিছু কাজ করিয়াছিলেন।
কিন্তু অধ্যক্ষ সভার নির্দেশ অনুসারে তাহার উল্লেথ করা হইল
না। এভদ্তির ব্রাহ্ম ও অস্তান্ত লোকের সহিত ধর্ম ও সামাজিক
বিষয়ে আলেচনা করিয়াছেন। রাজা রামমোহন রায়ের জীবন
চরিত পরিবর্তিত ও পরিবর্জিত আকারে প্রকাশ করিবার জন্ত বিশেষ পরিশ্রন করিতে হইরাছে ও হইতেছে। পুনঃ প্রঃ
ম্যালেরিয়া জার ভোগ করাতে প্রচার কার্যের জনেক ব্যাঘ্যাত
হইয়াছে ও হইতেছে।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী—অক্টোবর মাদের প্রারম্ভেই তিনি এথান হইতে লাহোর যাতা করেন। ১২ই অক্টোবর তারিখে তথাকার সমাজগৃহে 'Revolution in Modern India, its bearings and its prospects' বিষয়ে এক বক্তা করেন। ১৩ই তারিথে হিন্দিতে উপাসনা করেন এবং ইংরাজীতে উপ-দেশ দেন। ১৪ই তারিথে বাঙ্গালাতে "পুর্বাও পশ্চিমে ধর্ম বিপ্লব" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। পরে ছই এক দিন পারিবারিক উপাদনা করেন। ১৯ শে অক্টোবর তারিথে ইংরাজীতে 'The great problem in India' বিষয়ে বক্তা করিয়াছিলেন। ২০শে তারিখে পাঞ্জাব ত্রাহ্ম সমাজের উৎসব উপলক্ষে প্রাতে বাঙ্গালায় উপাদনা করেন ও রাত্রিতে হিন্দিতে উপাদনা করেন ও উপদেশ দেন। ইংরাজিতে ২১শে তারিথে সংস্কৃত শাস্ত্র হইতে বচন উদ্ধৃত করিয়া ইংরাজীতে ব্যাখ্যা করেন। ২২ শে তারিথে Sikha Sabha Hall এ বাঙ্গালী ভদ্র লোকদিগের সহিত মিলিত হইয়া এক সমিতিতে ব্রাহ্মসমাজ বিষয়ে আলাপ করেন। ২৩/শ তারিখে "The Spirit giveth life" বিষয়ে বক্তা করেন। ঐ **मिन २ जै अब्रुक्टारन आठार्रित कार्या करतन। २५८** चातिरथ "Religious Life in the West, what does it teach us" বিষয়ে বক্তা করেন। ২৭শে তারিখে প্রাতে উপাসনা করেন, মধ্যাহ্নে শাস্ত্রপাঠ এবং হিন্দিতে ও ইংরাজিতে ব্যাখ্যা করেন। পরে কাশী গমন করেন ৩০শে তারিখে কাশীতে বাবু রামচক্র মৌলিক মহাশয়ের ভবনে ত্রন্ধোপাদনা করেন। ৩১শে তারিথে শাস্ত্র পাঠ ও ব্যাথা। করেন। ১লা নভেম্বর . তারিথে বাঙ্গালিটোলাস্থ স্কুলে "বঙ্গদেশের বর্ত্তমান সামাজিক উরতির ইতিহাস" বিষয়ে ইংরাজীতে বক্তৃতা করেন। ২রা তারিথে Carmichael লাইবেরীতে একটা ইংরাজি বক্তা করেন। ৩রা তারিখে উক্ত স্থানে "Duties and Responsibilities of Educated Indians" বিষয়ে বক্তা করেন। পরে লক্ষোনগরে গমন করেন। ৫ই, তারিখে বাবু বিপিন বিহারী বস্থ মহাশয়ের বাড়ীতে উপাসনা, শাস্ত্র পাঠ ও ব্য়েখ্যা করেন। ৬ই তারিথে Raffian Hall এ একটী ইংরাজী বক্তা করেন। ৭ই তারিখে Queen's school এ 'ভারতে প্রাচীন ও নবীন? বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ৮ই তারিখে এলা-होन योजा करवन। > हे लावित्थ अनाहावादन मगादन जेनामना,

শাক্ত ব্যাখ্যা ও ধর্মালোচনা হয়। 'সায়াক্তে কাটরা ব্রাহ্মসমাব্দে 'Ram Mohun Roy, the Pioneer of Indian Reform' বিৰয়ে हैश्त्राबीटि वक्कुण करतमे। ১२हे जातित्थ वानिका विमानस्य বাঙ্গালায় বক্তা করেন। ১৬ই তারিথে জব্বলপুরে গদন করেন এই স্থানে লছমন প্রদাদ জি তাঁহার মহিত মিলিত হন এবং পরদিন থাড়োয়াতে গমন করেন। তথায় ১৯এ তারিথে 'The Brahmo Samaj, its History and its Principles' বিষয়ে ইংরাজীতে একটী বক্তৃতা করেন। ২০শে তারিথে বাঙ্গালাতে উপাদনা ও উপদেশ হয়। ২৩শে তারিখে Mhow নামক নগরে গমন করেন এবং শ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদজী হিন্দিতে একটী বক্তৃত। করিলে তিনি সেই সময়ে ইংরাজিতে কিছু বলেন। ২৪শে তারিখে ইন্দোরে গমন করিয়া State guest রূপে আশ্রয় প্রাপ্ত হন। ২৫শে তারিথে মহারাজার Secretary ও Prime Minister মহাশয়ন্বয়ের সঙ্গে সাক্ষাং করেন। ২৬শে তারিখে Library Hall a "मूक्ति 3 जरमायत्मत डेलाय" विषय देशताकीट এক বজুতা হয়। ২৮শে তারিপে মহারাজা হোলকারের সহিত সাক্ষাং করেন এবং স্বায়ংকালে Library Hall এ "Culture and Higher Life" বিষয়ে একটা ইংরাজী বক্তা করেন। ২৯শে তারিথে ইংরাজীতে একটী বক্তৃতা করেন। ৩০শে উজ্জায়নীতে একটা নৃতন সমাজ প্রতিষ্টিত হয়। ১লা ডিদেম্বর তারিখে এীযুক্ত লচমন প্রদাদ একটী বক্তৃতা করিলে তিনিও সেই সম্বন্ধে ইংরাজীতে কিছু বলেন।

, ৪ঠা তারিখে রতলামে গমন করেন এবং সেথানেও Stateguest রূপে অবস্থিতি করেন। বাবুরজনীনাথ নন্দীর বাড়ীতে উপাসনা করেন। ৫ই তারিথে শ্রীপৃক্ত লছমনপ্রসাদ হিন্দিতে বক্তৃতা করিলে তিনিও ইংরাজীতে কিছু বলেন। ৬ই তারিথে আজমীর গ্রন' ক্রেন। ৭ই তারিখে স্থানীয় বাঙ্গালী ভদ্রলোকদিগের সহিত আলাপ পরিচয় করেন এবং প্রাতে বাবু চক্রশেথর ঘোষাল মহাশয়ের বাড়ীতে উপাসনা করেন। ৮ই রবিবার প্রাতে Lala Mulchand নামক একজন হিনুস্থানী ভদ্রলোকের বাড়ীতে ইংরাজী ও হিন্দিতে শাস্ত্র পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। সায়াহে একজন মুসলমান ভদ্রণোকের বাড়ীতে একটী ইংরাজী বক্তৃতা করেন। ১ই তারিখে শ্রীযুক্ত লছমনপ্রসাদ হিন্দিতে বক্তা করিলে, তিনিও ইংরাজীতে কিছু বলেন। ১০ই তারিথে বাঙ্গালাতে বক্তৃতা করেন। ঐ দিন রাত্রিতে আহমেদাবাদ গমন করেন। ১২ই তারিথে স্থানীয় সমাজের সভাদিগের সহিত আলোপ পরিচয় হয়। ১৪ই তারিখে সমাজ মন্দিরে "A Message of deliverance" ,বিষয়ে একটা ইংরাজী বক্তা করেন। ১৫ই তারিথে নগরকীর্তন হয় এবং বাজারে হিন্দিতে বক্তৃতা করেন। ১৬ই তারিখে সমাজ মন্দিরে "The Social reconstruction of Modern India" বিষয়ে এক বক্তা করেন। ১৭ই তারিতে বোদাই বাতা কঁরিয়াছেন।

বারে শশীভূষণ বস্থ — কুমারধালী সমাজের উৎসবোপ-লক্ষে কয়েকদিন সমাজে উপাসনা করেন ও উপদেশ প্রদান করেন এবং "আত্মার উন্নতি ও অবন্তি" সম্বন্ধে সমাজ গৃহে একটি বক্তৃতা করেন। তথা হইতে পার্বন্ধা গমন করেন। কোর্ন এক পরিবারে, উপাসনাদি করেন ও উপাসক দিগের জন্ম এক দিন বিশেষ উপাসনা ও একটি উপদেশ প্রদান কুরেন ও "স্বর্গীয় শক্তি" সম্বন্ধে সমাজ গৃহে একটি বক্তৃতা করেন। রাজসাহী সমাজে উৎস্বোপলকে করেকদিন কোন কোন পরিবারে উপাসনা ও উপদেশ দান করেন। ইংরাজী স্কুল গৃহে "রাজা রামমোহন রায়ের জীবন ও ধর্ম্মত" সম্বন্ধে ও সমাজ গৃহে "সমাজ ও জীবন" সম্বন্ধে একটি বক্তৃতা করেন। সামাজিক উপাসনা করেন ও উপদেশ দান করেন। ও সাধারণ লোকদিগের জন্ম বক্তা করেন। পুট্রায় গমন করেন। তথায় কীর্ত্তন ও ভক্ত লোকদিগের জন্ম একটি উপদেশ দান করেন। ইহা ব্যক্তীত লোকদিগের সহিত আলোচনাদি করেন। "ধর্মবৃদ্ধ"—পত্রিকা সম্পাদনের সাহায্য করেন ও স্বর্গীয় গিরীক্রমোহন গুপ্তের জীবনী প্রকাশ করেন।

কালীপ্রসন্ন বস্থ—ঢাকার গিরা অক্টোবর ও নবেম্বর মাসে যে ভাবে কার্য্য করিয়াছেন,তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ। তিনি এইরূপ নিয়ম করিয়াছেন যে প্রত্যেক দিবস ছাত্র, আন্ধ ও অন্তান্তের জন্ম ঢাকা প্রচারক নিবাদের নিম্নতলে ৫টার সময়ে প্রার্থনা সঙ্গীত ও কিছু কিছু সংপ্রদঙ্গ হইবে। কয়েক দিবদ ইহা ভালই চলিয়াছিল। স্কুলও আফিসাদি থোলার পর হইতে নবেম্বর মাস পর্যান্ত এই কার্যা মন্দ চলে নাই। সপ্তাহে বিশেষ প্রতিবন্ধক না হইলে যে নিয়মে কার্য্য হইয়াছে তাহা এই:--রবিবার চ্ইবেলা সমাজ মন্দিরে উপাসনং। সোমবার কোন বন্ধুর আলয়ে কুদ্রমগুলীর মধ্যে উপা-সনা, এই মণ্ডলীতে কেবল এক দিন কার্য্য হইয়াছিল। মঙ্গৰার ছাত্র সঙ্গতে উপাসনা ও আলোচনা। অনেক দিৰস হইতে সমগ্ৰ উপাদনা সুস্বকৈ আলোচনা চলিয়া আদিতে ছিল তৎপর উপাদনার একটা অঙ্গ প্রার্থনা সম্বন্ধে আলোচনা **ছয়। - আরও ছই সঙ্গতে কার্য্য ক**রিয়াছেন। বুধবার বন্ধ্-দিগের সহিত উপাসনা আলোচনাদি হইয়া থাকে। বৃহস্পতিবার এক বন্ধুর আলয়ে উপাসনা হইয়া থাকে, এথানে অনেকে উপস্থিত হন। শুক্রবারও এই রপ কার্য্য হয় কিন্তু তিনি সকল দিন উপস্থিত হইতে পারেন নাই। ছাত্র সমাজে এক দিন "কোন পথে জ্ঞান পাইব" এই বিষ2য় বক্তৃতা করেন। রবিবার দিবস অপরাঙ্গে সামাজিক উপাসনা হয়।

বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী—প্রথমাংশে চেরাপুঞ্জী ওূ শেলার গমন করেন। পথে মৌকাউক নামক স্থানে এক খাসিয়ার গৃহে সঙ্গীত এবং ব্রাহ্মধর্ম ও থ্রীষ্টয়ান ধর্মে প্রভেদ কি তৎসক্ষকে কথাবার্তা হয়। চেরাপ্রিতে ছই দিন সভা হয়। একদিন ইংরাজীতে কিছু বলেন। তথাকার রাজার এবং অভাভ করেক বাড়ীতে যাইয়া আলাপাদি করা হয়৽ এক পরিবারে একদিন সঙ্গীত ও ধর্মালোচনা হয়। এতদ্ভিয় অনেক সময় ধর্ম সহক্ষে কথা বার্তা হয়। মৌসমাইএ ছই দিন সভা হয়। এক দিন ইংরাজীতে উপদেশ প্রদান করেন। শেলায় ৮ দিন সভা হয়। একদিন ইংয়াজীতে এবং অভাভ দিন বাজালাতে উপদেশ দেওয়া হয়। একদিন খ্রীষ্টয়ানদিগের সঙ্গে বিচার

হয়। জেসির ও মৌরাংথং নামক স্থানে ত্ইটী ত্রাহ্মসমাজ হ্ণপিত হীয়। নৃতন ৮ জন লোক যোগদান করেন; পুর্কের ১২ জন আছেন। সর্বাসমেত ২০ জন। থাসিয়াতে এক দিন প্রার্থনা করেন। ফিরিবার সময় মৌসমাইএ আর ছই দিন সভা হয়। এক দিন সমাজ স্থাপনের জ্ঞা উপাসনাদি হয় এবং লিখিয়া থাসিয়া ভাসায় উপদেশ প্রদান করেন। নৃতন ৫ জন যোগ দেন। চেরাপুঞ্জীর এক বাঙ্গালী ভদ্রলোকের বাদায়ও এক থাদিয়ার গৃহে দঙ্গীতাদি হয়। খাসিয়ার গৃহে সঙ্গীত ও থাসিয়াতে প্রার্থনা করেন। চেরাপুঞ্জীর এক যুবক আহ্মধর্ম প্রচার করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। সম্ভবতঃ তিনি উংসব উপলক্ষে কলিকাতায় আগমন করিবেন। শিলংএ থাকিতে শিলং সমাজের সাপ্তাহিক উপাদনা অধিকাংশ সময় করেন। সময়ে সময়ে মৌথার সমাজের উপাদনা কার্য্য করেন। শেষে কয়েক দিন থাসিয়াতেই উপাসনা করিয়াছেন। **মৌথারের** त्रविवामतिक विनागलाय**ङ क**रसक निन निका नान करतन। "ত্রাহ্ম ধর্মের মত ও বিশাস" সম্বন্ধে থাসিয়া ভাষায় একথানি পুত্তিকা লিথিয়াছিলেন। শিলং ব্রাহ্ম সমাজের উৎস্ব উপলক্ষে ছই দিন উপোসনা করেন। এক দিন শিল। সমাজে "অমুতাপ ও নৰজীবন" এই বিষয়ে এবং এক দিন মৌথার সমাজে "ধর্ম্মের স্বাভাবিক ও ক্বত্রিম দিক্" এই বিষয়ে বক্তা করেন। শেষেয় বক্তা খাসিয়া ভাষায় হইয়া ছিল। চারিটী নামকরণ অনুষ্ঠানে উপাসনা করেন। পারি-বারিক উপাদনাও করিয়াছেন। করেক জনকে হোমিও-প্যাথিক ঔষধ মধ্যে মধ্যে প্রদান করিয়াছেন; নিকটস্থ পল্লী-গ্রামে গিয়া থাসিয়াদের গৃহে আলাপাদি করেন। প্রায়ই মধ্যে মধ্যে মৌথারের কোন কোন থাসি য়ার গৃহে গিয়া সাকাং ও ধর্মালাপ করিয়াছেন।

এত দির শ্রীপৃক্ত লছমনপ্রসাদ, বাবু উমেশ্চন্দ দত্ত, বাবু মনরঞ্জন গুহ প্রস্তৃতি মহাশ্রগণও বিশেষ উৎসাহের সহিত প্রচার
কার্য্যের সাহায্য করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদ শিবনাথ বাবুর
সহিত্ত নিলিত হইয়া অনেকগুলি বক্তৃতা করিয়াছেন এবং
অনেক স্থানে উপাসনা করিয়াছেন ও উপদেশ দিয়াছেন।

প্রচার ফণ্ড — বিগত অক্টোবর মানের শেষে কার্য্য নির্বাহক সভা ও অধ্যক্ষ সভার সভাপিগের অনেকে Botanical Garden গমন করেন। তথায় উপাসনাদি হয়। উপাসনার পর সাধারণ ঝাক্ষসমাজের সভ্যগণ ঝাক্ষসমাজের কার্য্য নির্বাহার্থ আপন আপন আয়ের কত অংশ প্রদান করিরেন সে বিখ্য়ে আলোচনা হয়। পরে সর্বসম্মতিক্রমে স্থিরীক্বত হয় যে যাঁহাদের মাসিক আয় অনধিক ২৫ টাকা তাঁহারা টাকাপ্রতি ও এক প্রসা এবং তাহার অধিক আয়বান সভ্যগণ টাকায় ও॥ দেড় প্রসা হিসাবে দান করিবেন। বিশেষ আনন্দের বিষয় এই যে তথায় উপস্থিত সকলেই এই হারে দান করিতেছেন। আশা করা ঝায় অন্থান্ত সভ্যগণও এইরূপে সমাজকে সাহায্য করিতে প্রত্তি হইবেন।

সকৃত সভা—এই সভার ১২টা অধিবেশন হয়। সভ্য-গণ উপস্থিত হইরা উপাসনাস্তর ধর্মালোচনা করিরাছিলেন। আলোচ্য বিষয়—"জীবনের বন্ধভাব কিরূপে মোচন ইয়" "সংসার বন্ধন কিরূপে ঘোচে" ও "রিপুদ্মন" পবিত্রতা ও ব্যাকুলতা।

রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয়—একমাস ছুটীর পরে নৈতিক বিদ্যালয়ের কার্যা নিয়মিত রূপে চলিয়াছে। এই মাসে ছাত্র ছাত্রীর সংখ্যা প্রায় ৪৭।৪৮ স্থন হইয়াছে, এবং প্রায় প্রতি রবিবারেই ছাই একটা করিয়া বালক বালিকা বাড়িতেছে। বালক বালিকাগণ সংগীতশিক্ষা করিতেছে। সকল প্রকারেই প্রাপেকা। অবস্থা এখন কিছু আশা জনক।—

উপাসক্মওলী—এই সমর মধ্যে বাবু নগেজনাগ চটোপোধ্যার, বাবু উমেশচক্র দত্ত, বাবু সীতানাগ দত্ত এবং বাবু আদিতাকুমার চটোপাধ্যার মহাশর সাপ্তাহিক উপাসনার আচার্য্যের কার্য্য করিরাছেন। রবিবারের প্রাত্যকালীন উপাসনা নির্মিতরূপে হইতেছে।

সম্প্রতি কার্যানির্কাহক সভার আদেশান্ত্সারে মওলী উপা-সনালয়ের জীর্ণ সংস্কারে নিযুক্ত আছেন। সংস্কার কার্যার অধিকাংশই সমাধা হইয়াছে। যাহা কিছু অবশিষ্ঠ আছে আশা করা যায়;তাহা শীঘই শেষ হইবে

দিতিব্য বিভাগি—গৃহ তিন মাসে দাতব্য বিভাগের কার্য্য নিয়মিত্রপে চলিরাছে। দাতব্য বিভাগের আয় ব্যয়ের হিসাব নিয়ে প্রদত্ত হইল।

জনা	•	খ ৱ চ •	
বার্ষিক চাঁদা আদায়		गांगिक हाँ ना नान	
৩ মাদে	১	৩ মাদে মোট	૭ર્
মাসিক চাঁদা আদায়		এককালীন চাঁদা দান	10
৩ মাদের মোট	(_	विविध	्ऽ६
এককালীন আদায়		•	<u>.</u>
ত মাদে মোট	o \nhe 8	•	৩২।১৫
		<u> ছিত</u>) ०१७/) ०
	৫২५%		
পূর্বকার স্থিত	क है।। इ) ।। द० ८

3||GC:

আমরা বিশেষ আঁনল ও ক্লবজ্ঞতার সহিত জ্ঞাপন করি-তেছি যে চোরবাগানের বাবু কালীপ্রসন্ধান সহাশয় দাতবা, বিভাগের জন্ত ১০০ টাকা একথানি দানপত্র সহিত দান করিয়া-ছেন। কার্যানির্কাহক সভা তাঁহার দান পত্রের লিখিত প্রস্তা-বামুসারে এই টাকা বায় করিতে সন্মত হইয়াছেন। এই। টাকার স্থদ হইতে দরিদ্রদিশ্বকে সাহায্য করা হইবে। আমরা এই দানের জন্ত তাঁহাকে বিশেষ ভাবেধন্তবাদ দিতেছি।

দান প্রাপ্তি — আমরা আহলাদ ও রুতজ্ঞতার সহিত্র জ্ঞাপন করিতেছি যে মহারাজা হোলকার বিল্ডিংফণ্ডের সাহা-যার্থ ৪০০ টাকা দান করিয়াছেন। পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী মহাশন্বকে ১২৫ টাকা এবং শ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদক্তেও ৭৫ টাকা দান করিয়াছেন। এই দান প্রাপ্ত হইয়া কার্যা-নির্বাহঁক সভা জাঁহাকে বিশেষ ভাবে ধন্তবাদ দিতেছেন।

ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার—ইহার আর্থিক অবস্থা ভাল নয়
দৈখিয়াইণ্ডিয়া মেসেঞ্জার কমিটি প্রস্তাব করেন যে ইণ্ডিয়ান
মেসেঞ্জার ও প্রেসের ভূই জন সভস্ব ম্যানেজার না স্থাখিয়া এক
জন ম্যানেজারের হারা কার্যা চালাইলে মেসেঞ্জারের অনেক
টাকা বাঁচিয়া যায়। কার্যা নির্কাহক সভা এই প্রস্তাব গ্রাহা
করিয়া, যাহাতে আ্রামা ফেব্রুরারী মাস হইতে এইরূপ বন্দোবত্তে কার্যা হয়, তাহার বন্দোবস্ত করিয়াছেন। আমরা বিশেষ
কৃতজ্ঞতার সহিত্ত জ্ঞাপন করিতেছি যে লাহোরস্থ শ্রীযুক্ত সরদার
দ্যাল সিংহ মহালয় মেসেঞ্জারের জন্ম এক কালীন ২০০ ছই শত
টাকা দান করিয়াছেন। আমরা এই দাম প্রাপ্ত হইয়া তাঁহাকে
বিশেষ ভাবে ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি।

তত্ত্বকে মুদী—পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় প্রচারার্থ বাহিরে গমন করাতে, বাব্ আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় এই ৩ মাদের জ্ঞ সম্পাদকের কার্য্য করিয়াছেন। ইহার আর্থিক অবস্থা মন্দ নয়ী।

পুস্তক প্রচার—আমরা আনন্দের সহিত জানাইতেছি যে সম্প্রতি ছই থানি থাসিয়া পুস্তক ছাপান হইতেছে ১ম থানি---উপাসনা পদ্ধতি এবং ২য় থানি ব্রাহ্মধর্মের মূত বিশাস সম্বনীয়।

তুর্ভিক্ষ ফণ্ড — নলহাটী রাহ্মসাজ তথায় নৈশ বিদ্যালয়ের গৃহনির্মাণার্থ বীরভূম ছর্ভিক্ষ ফণ্ডের উদ্ব টাকা হইতে ২৫০ টাকা সাহাক্ষ প্রাথনা করিয়াছিলেন। কিন্তু কার্যানির্বাহক সভা এই নিমিত্ত টাকা দিতে পারেন নাই।

রাজা রামনোহন রায়ের আরণ।থঁ সভ।—বিগত ২৭শে দেপ্টেম্বর তারিথে রাজা রামনোহন রায়ের অরণার্থ সিটি কলেজ গৃহে এক বৃহৎ সভা হয়। এই সভায় মাননীয় জ্ঞাইস ডাঃ গুরুলাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। বাবু সভাজে নাথ ঠাকুর, বাবু কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, মিঃ কেঃ এস ম্যাক্ডকাল্ড ও পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়গণ বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

Theistic Conference—ভিদেশর মাদে বোদে সকরে একটা Theistic Conference হইবে। কার্যা নির্বাহক সভার এই Conference এ কিকি বিষয়ের মালোচনা হওয়া উচিত,তাহার বিচার হয় এবং উক্ত Conference এ মানাদের মতামত জ্ঞাপন করিবার জনা বাব মানন্দ মোহন বয়, হেরম্বচন্দ্র মৈত্রেয়, ক্লফকুমার মিত্র, দারকানাথ গীস্থান, উমেশ চন্দ্র দত্ত, কালীশঙ্কর হাকুল, বিপিন চন্দ্র পাল, উপেন্দ্র কিশোর রায় চোধুরী, তুর্গামোহন দাস ও পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশ্র প্রতিনিধি নিয়োজিত হইয়াছেন।

ব্রাক্স-বর্দ্ধু সভা—এই তিন নাসের মধ্যে রাহ্মবন্ধু সভার কেবল একটা অধিবেশন হইয়।ছিল। এই অধিবেশনে ডাঃ প্রফ্লচক্ত রায় মহাশয় "নর নারীর সামাজিক সইস্ক'' বিষয়ে আজোচনার অবতারণা করেন।

নৃতন সমাজ—এই তিন মাসের মধ্যে থাসিয়া পর্বতে

ভাগ

তিনটি ন্তন সমাজ সংস্থাপিত ছইয়াছে। সাতকীরা, উজ্জারনী, এবং আরাতে এক একটা নৃতন সমাজ সংস্থাপিত ছইয়াছে।

পুত্তক প্রচার কমিটি, Theological Institution ও সামা-জিক নিয়ম প্রণয়নকারীকমিটির কার্ম্যোর কোনও বিবরৎ পাওয়া যায় নাই। প্রচার কমিটির কোনও কার্য্য হয় নাই।

স্থায়ী প্রচার ফণ্ড—এই তিন মাসে স্থায়ী প্রচার ফণ্ডে
.১৯ টাকা আয় হইয়াছে। পূর্ব্ব স্থিত ২৩০৪॥/১৫ সহিত ২০৫৩॥/১৫। এই টাকার অধিকাংশ প্রচারক বাটী নির্মাণ কার্য্যের বায় নির্ব্বাহার্থ ধার দেওয়া হইয়াছে।

ব্রাক্ষ মিশন প্রেস—এই প্রেস মধ্যমরূপে চলিতেছে। গত তিন মাসে ৮৩৮। এটাকার কাজ হইয়াছে, ৬৬৫॥৫ টাকা ধরুচ হইয়াছে ও ৫০৬৫ টাকা আদায় হইয়াছে।

আয় ব্যয়ের হিদাব।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ।

สเม

আ য়	ব্যয়	
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ১৬৭০	প্রচার ব্যয়	७५५०)
वार्षिक हैं। मां २०१	কর্মচারীর বেতন	> 90 0
মাসিক ৩০।০	ডাকমা স্থ ল	३॥ ० /०
এককালীন প্ৰাপ্ত ১৪্	মুদ্রাক্ষণ হিঃ	85
ওভকর্মোপলকে ১৬	পাথেয় হিঃ	۶llo
Accessorate from	প্রচারক গৃহ হি:	281∕¢
১৬৭।০ প্রচারফণ্ড ৩৫২॥৮/১ বার্ষিক চাঁদা ৮৮৮:০ মাসিক ২২০।৮/৪	দরিজ আক্ষ ছাত্র- • দিগের ক্লেম বেত দান বিবিধ হি:	•
এককালীনপ্রাপ্ত ৪১	14144 15.	७४।/२॥
थाश्वनाज्याय ग्रा थाश्वनाज्याय म्या २॥•		३ २8।৵१॥
	হাওলাত শোধ	२२/
७৫२॥% ५०		
পাথেয় হিঃ ৩॥৵•		ନ େ ଠା ଏ ବା।
প্রচারক গৃহ হি:	স্থিত	> ० ०। ०/ ०
(বাড়ীভাড়া) ১৫০্		
	মেটি) २०४५ २२॥
কালীপ্রসন্ন বস্থ ফণ্ড ১০০্		
সিটাকলেঞ্জ হইতে দরিদ্র বাদ্ধছাত্রদিগের স্কুলের বৈতন দিবার জন্ত প্রাপ্ত কর্ম্মদারীর বেতন হিঃ তত্ত্বকৌমুদী ও বুক কণ্ড হইতে প্রাপ্ত	,	

গত ত্রৈমাসিকের স্থিত ৫৮৸>২॥ মোট >>049>31 পুস্তক বিক্রয়ের হিসাব। অপরের পুস্তকের 25/0116C বাকী মূল্য আদায় মূল্য শোধ 95/4 নগদ বিক্ৰয় >00 পুস্তক বাঁধাই 8411/0 नगर**ज**त-१८/८ কমিশন 91/911 অপরের—৫৯৸৵১৫ পুস্তকের ডাকমাম্বল 900 পুস্তকের ডাকমাম্বল 0:150 ডাকমান্থল (11/30 কমিশন কর্মচারীর বেতন >01/0 २५ স্থদ বিবিধ হিঃ 1150 >281/20 11P GNOCC পূৰ্বস্থিত 2200103911 স্থিত 2267%C যোট মোট २७३७/३२॥ २७३६/১२॥ ভত্তকৌমুদী। মূল্যপ্রাপ্তি ₹88∥• ডাকমান্ত্ৰ (0/)0 নগদ বিক্ৰয় মুদ্রাকণ b>\ কর্মচারীর বেতন 99 কাগজ 000/0 ₹86 পূৰ্বস্থিত ক্ষিশ্ন sevenese 61d30 মোট বিবিধ 9150 secondse २७१४७७० স্থিত ३२२७ (६ মোট sesondse ইণ্ডিয়ান মেদেঞ্জার। মূল্যপ্রাপ্তি ৩২ ০৯/ ডাকমাম্বল >2 01

K	, -	- 1 1 11 4	• 1
বিজ্ঞাপনাদি হিঃ	প্রাপ্ত ৫৮০	কাগজ	৬৮ ~১ •
নগদ বিজ্ঞয়	12) ०	কর্মচারীর বেতন	& o h o
দান প্রাপ্তি	۷۰۰,	মুদাকণ	२७२
	·	কমিশন	ลห/•
	@2:51/5·	বিবিধ ছি:	>61>0
হাওলাত	٥٠/	,	
			৫৩৬॥ •
	acy1/20	হাওলাত শোধ	٥٠,
পূৰ্কস্থিত	2294n/20		•
८ भों छे			<i>৫৬৬</i> ॥
	99816	শ্বিত	२०१५৫
		মোট	-

PP21170

হাওলাত হি: ১৬০॥

>06060

প্রীউমেশচক্র দত্ত সম্পাদক সাঃ বাঃ সমাজ

99816

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

গিরিধি।

ঈশ্বর ক্রপায় নিম্নলিথিত প্রণালী অমুসারে গিরিধী ত্রাহ্ম সমাজের দাম্বাৎসরিক উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে।

২৩এ ডিসেম্বর—্সক্ষাকালে উৎসবের উদ্বোধন হয়। "ব্রন্ধোৎসব" অতি কঠিন ব্যাপার এবং ধর্ম্মপথ অতি হুর্গম, কিস্ক দেব প্রসাদে এবং দাধকের অমুরাগ ও ব্যাকুলতাতে ইহাও সহজ এবং স্থগম হয়। ত্রাহ্ম সাধারণে ঈশ্বর ক্বপার উপর নির্ভর করুন এবং অমুরাগী ও ব্যাকুল হউন" এই উপদেশের সার মর্ম। ২৪এ ডিসেম্বর—প্রাতে উপাসনা হয়। একটা হিন্দি উপদেশ পঠিত হই-য়াছিল। অপরাহে শাস্ত্র পাঠ ও ব্যাখ্যা হয়। তংপর সঙ্গীতাদি হয়। রাত্রিতে পুনরায় উপাসনা হয়। ঈশ্বর উপাসনা ব্যতীত শুধু ঈশ্বর মানি, ইহা স্বীকার করাতে আত্মার কল্যাণ হয় না। নিত্য উপাসনাতেই জীবন বাচে" উপদেশের ভাব এইরূপ ছিল। ২৫ এ ডিযেম্বর—প্রাতে উপাদনা হয় প্রাচীন কালের ঋষিরা সংসারে নির্দিপ্ত থাকিয়াও সর্বাদা প্রার্থনা করিতেন, অসতো মাসদগময়' এখন সংসারে লিপ্ত সংসারী লোক সকল এই প্রার্থনা সর্বাদা অস্তবে না রাথিলে কিরুপে অসত্য হইতে রক্ষাপাই-বেন ? এই প্রার্থনাকে সর্ব্বদা অন্তরে জাগরুক রাথা প্রত্যেক সাধকের উচিত্র' এই ভাবের উপদেশ হয়। অপরাফ্লে গরিব হংখীদিগকে চাউল, ডাল, তরকারী, পয়দা ও কাপড় বিতরণ করা হয়। তৎপর নগর সংকীর্ত্তন হয়, রাত্রিতে উপাদনান্তে **উংসবের কার্য্য শেষ হই**য়াছে। দ্যাময় রূপা করিয়া উংসবের कन कीवरन तका कक्रन।

উৎসব উপলক্ষে শ্রদ্ধেয় শ্রীযুক্ত নবদ্বীপচন্দ্র দাস প্রচারক ও শীযুক্ত রাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়, রামপুর হাট হইতে আগমন করিয়াছিলেন।

ব্রাক্ষসমাজ।

একটী সৎ প্রস্তাব—ত্রাহ্মসাধারণের শ্রদ্ধাভাজন ঞীযুক্ত বাবু রাজনারায়ণ বন্ধ মহাশয় আমাদের প্রচারক বাবু নর্দ্বীপচক্ত দান মহাশয়ের নিকট ২টী প্রস্তাব করেন। তাহার প্রথমটী এই যে আমাদের আরাধনায় 'দত্যম্জানমনস্তম্ এক' প্রভৃতি যে স্বরূপ পাঠ করা হয়,তাহার সঙ্গে "ধর্মাবহপাপমূদং ভগেশং" ইহাও যোগকরা ইউক ! ওদ্ধমপাপবিদ্ধম্ ইহাতে ওধু তাঁহার নির্দাণতা ওপাপরাহিত্য বুঝা যায়। কিন্তু তাঁহার নামে পাপ ক্ষয় হয় ও আধ্যাত্মিক ঐশর্য্য প্রাপ্ত হওয়া যায় এটা বেশ ব্ঝা যায় না। এবং দিতীয় প্রস্তাবটী এই যে গায়ত্রী মন্ত্র যাহাতে রাদ্ধণিগের মধ্যে প্রচলিত হয় তাহার চেষ্টা করা উচিত। এই গায়ত্রীতে অমুপ্রানের Þ ব্রাহ্মমমাজকে একটাকা দান করিয়াছেন। ভাব বেশ স্পষ্ট আছে। "তিনিই আমাদিগকে বৃদ্ধিবৃত্তি দকল প্রেরণ ক্রিতেছেন।" সম্প্রতি রাঙ্গনারায়য়ণ বাবু এই কলিকাতা

সহরে অবস্থিতি করিতেছেন। মাঘোৎসৰ পর্যান্তও তিনি-এখানে থাকিতে পারেন। এ সময় এবিষয়ে উাহার সঙ্গে আলোচনা •করিবার বিশেষ স্থবিধা আছে।

একেশ্বরবাদিগণের সম্মিলন—ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের ব্রাহ্মসমাজের প্রতিনিধিগণ বিগত পঞ্চম জাতীয় মহাসমিতি উপলক্ষে বোম্বাই নগরে উপাস্থিত হইয়া একেম্বের-वानि मिन्नालात (याननान कतियाहिँगन। २१ ७ २५० ७ २० ० ডিদেম্বর বম্বে প্রার্থনা সমাজে উক্ত মিলন ব্যাপার সম্পন্ন হইয়াছিল এবং কতকগুলি প্রস্তাব নিদ্ধারিত হইয়াছিল। নিম লিথিত স্থান সমূহ হইতে আন্ধা প্রতিনিধিগণ উক্ত সন্মিলনিতে সমাগত হইয়া ছিলেন। মাল্রাজ, কইম্বাটুর, বেলারী, পুনা, আমেদনগর, পান্ধারপুর, বরোদা,আমেদাবাদ, ইন্দোর, নাশিক, लाट्शत, त्कारप्रेषा, शाप्रमाताम (निक् अटम्म) पूमताउँ, कताही, ধূবড়ী, বাগেরহাট, কলিকাতা এবং শিলং। স্থানাভাবে এই সন্মিলনের অলোচ্যবিষয়ের উলেথ করিতে পারাগেল না।

निका। — गठ ১৮ই পৌষ বৃধবার সায়৽কালে পিরোজ-পুর ব্রাহ্মদ্যাজের উপাদ্রক মণ্ডলীর বিশেষ উপাদ্যাতে খুল্যা জেলার মন্তর্গত নলহাটী গ্রাম নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু মন্মথমোছন দাস ত্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। করুণাময় প্রমেশ্বর নব প্রবিষ্ট বন্ধুর ধর্ম্ম-পিপাসা দিন দিন বুদ্ধি করুন এবং তাঁহাকে ধর্মরাজ্যে প্রতিষ্ঠিত রাখুন এই প্রার্থনা।"

প্রচার। – পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীমহাশয় এবং লছমন প্রদাদজী বোদ্বাই নগরে গুমনপ্রুর্কক যে যে কার্য্য সম্পন্ন করিয়া-ছেন, তাঁহা শিবনাথ বাবুর পত্র হইতে উদ্ধৃত হইল।

"বোম্বাইয়ে পৌছিয়া প্রচারের কাজ বিশেষ করা হয় নাই। কেবল মাত্র ১৮ই ডিদেম্বর এথানকার আলোচনা সভাতে এক জন শিশ্বিত যুবকের নান্তিকতা পোষক বৃক্তার প্রতিবাদ করিয়া বক্তা করিয়াছিলাম। পরবর্তী রবিবারে এথানকার সমাজ মন্দিরে লছমন প্রসাদজী হিন্দীতে উপাসনা করেন, আমি ইংরাজীতে উপদেশ দি। তংপরবর্তী বুধবার আবার আলোচনা সভায়, পাপ, প্রায়শ্চিত্ত ধর্মজীবন প্রভৃতি সম্বন্ধে আলোচনা হয়, তাহাতে বক্তা করিতে হয় ? অপরাপর সময় Theistic Conference এর কার্য্যে ব্যস্ত থাকিতে হইয়াছিল। দেকার্য্য একপ্রকার সমাধা হইয়া গিয়াছে। ৪ঠা জাতুয়ারি অপরাছে এথানুকার সমাজ মন্দিরে আমার এক ইংরাজী বক্তার বিষয় Social Reconstruction of বক্তা হয়। modern India,"

শ্রাদ্ধ—বা্লেশর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সহকারী সম্পা-দক এীযুক্ত বাবৃহীরালাল দেমহাশয় তাঁহার পরলোক গঠা পিতামহীর আদ্ধক্রিয়া ১৫ই নভেম্বরে ত্রাহ্ম ধর্মাষ্ট্রসারে সম্পাদন করিয়াছেন। এীযুক্ত নুন্দলাল বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন, তত্তপলকে হীরালাল বাবু বালেশ্বর সাধারণ

২৯এ পৌষ কলিকাতা নিবাদী শ্রীযুক্ত বাবু রাজেন্সনাথ পালিতের পরলোকগত মাতা ঠাকুরাণীর আদ্য

৮ই

2 इ

२०इ

ऽ२₹

५०ई

ऽ8₹

२०:प

२३এ

२२ १

₹84

~< P	9464
প্রথম অনুষ্ঠান। এই 'অনু মহাশন জাচাবেলার কার্য্য ক সহিত জানাইড়েছি বে, রাবে আক্ষুসমাজে ৬ টাকা এব বিভাগে ৪ টাকা দান করির মাতোৎসব — মাথে। প্রকাশিত হইরাছিল, তাহার হ ওয়ার সংশোধিত কার্য্যপ্রপ	রাজেক্স বাৰ্র আক্সমাজে এই । । ত্রিয়াছিলেন। আমরা ক্তব্জতার ক্রের বাবু এই উপলক্ষে • সাধারণ সাধারণ আক্সমীজের দাত্ব্য সাবের যে কার্য্যপ্রণালী পূর্ববারে কোন কোন অংশের পরিবর্ত্তন বিষ্টিত্র মাথোৎসব সম্পন্ন হইবে। * বিষ্টিত্র মাথোৎসব সম্পন্ন হইবে। * বিষ্টিত্র মাথোৎসব সম্পন্ন হইবে। * * * * * * * * * * * * *
সং ধার	ণ ত্রাহ্মসমাজ
৬০	ত্র(ক্ষাবদ।
১লামা ব (১৩ই জাতুয়ারি) ৫ ব	সামবার—আক্ষপরিবার এবং ছাত্রা- াস সকলে উপাসনা ও আক্ষসমাজের ফল্যাণার্থ প্রার্থনা।
	ঙ্গলবার—সন্ধ্যা ৬३ ঘটিকার সময় টংসবের উদ্বোধন।
3 3	ধ্বার—প্রাতে ৬ ঘটকার সময়। ক্ষিত্র, তংপরে উপাসনা। সন্ধ্যা ই ঘটকার সময় "রাজা রামমোহন বাষ্ট্রের মহত্তা। বক্তা। শীযুক্ত বাবুনগেক্তনাথ চটোপাধ্যায়।
. 3	ংহস্পতিবার—প্রাতে ৬ ঘটিকার বময় সঙ্কীর্ত্তন, তংপর উপাসনা। বিদ্যা ৬३ ঘটিকার সময় বিদ্যা- বয়ের উৎসব।
3 1	কেবার—প্রাতে ৬ ঘটিকার সময় স্কীর্ত্তন, তৎপর উপাসনা সন্ধ্যা ৬ ইটিকার সময় "ভারতবর্ষকা ধর্ম- বিষয়ক অভাব"বিষয়ে হিন্দি বক্তৃতা। কো শ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদ।
	নিবার—প্রাতে ৬, ঘটকার সময় সঙ্কীর্ত্তন, তৎপর উপাসনা। সন্ধ্যা ৬ ঘটকার সময় উপাসনা। '
• :	।বিবার—প্রাতে ৬ ঘটিকার সময় ।কীর্ত্তন। তৎপর উপাসনা। মধ্যাহে বাহিরে প্রচার। সন্ধ্যা ৬३ ঘটিকার সময় উপাসনা (শ্রমজীবীদিগের জক্স উপদেশ)

উৎসবের কার্যাবলীর মধ্যে বে বে কার্ব্যের অক্ত ছালের নির্দেশ নাই
 নেই ৭৭খ কার্য সাধারণ আক্ষমমাজ উপাসনালয়ে সম্পন্ন হইবে।

"সোমবার—প্রাতে ও ষ্টিকার সময়
সঙ্কীর্ত্তন তৎপর হিন্দিতে উপাসনা।
সঙ্গা ৬३ ঘটকার সময় ইংরাজিতে
উপাসনা।

মঙ্গলবার— ত্রান্ধিকাসমাজ ও বঙ্গ মহিলাসমাজের উৎসব। সন্ধ্যা ৬ ঘটিকার সময় সাধারণ ত্রান্ধসমাজের বার্ধিক সভা।

বৃধবার—প্রাতে ৬ ঘটিকার সময়
উপাসক মগুলীর উৎসবোপলক্ষে
সঙ্গীর্ত্তন, তৎপর উপাসনা। অপরাক্
৪ ঘটিকার সময় নগর সংকীর্ত্তন,
তৎপর উপাসনা।

১১ই ২৩এ বৃহস্পতিবার—সমস্ত দিনব্যাপী উৎ সব।

শুক্রবার—প্রাতে ৬ ঘটকার সময়
সঙ্কীর্ত্তন, তৎপর উপাসনা অপরাহু ১
ঘটকার সময় আলোচনা। অপরাহু
৩
১ ঘটকার সময় বালক বালিকাসন্মিলন। সন্ধ্যা ৬
১ ঘটকার সময়
ছাত্রসমাজের উৎসব।

২৫ এ শনিবার—প্রাত্ত কালে সঙ্গত সভার উৎসব। অপরাক্ত ২ ঘটিকার সময় আলোচনা। সন্ধ্যা ৬২ ঘটিকার সময় "সংস্থারের দায়িত্ব" বিষয়ে বক্তৃতা। বক্তা শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী। ২৬এ রবিবার উদ্যানসন্মিলন।

দান প্রাপ্তি।

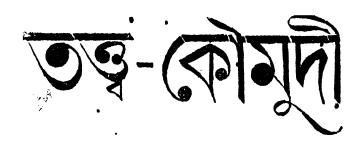
সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের মাসিক দান।

ডাক্তার ধর্মদাস বস্থ ময়মনসিংহ ১০০, বাবু শিবচক্স দেব কোলগর ২০০, ডাক্তার পি, কে, রায় কলিকাতা ২২০, বাবু ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যার ঐ ৫॥০, বাবু ঘোগেক্সচক্স ঘোষ ঐ ১১০, বাবু ভ্বনমোহন দাস ঐ ২৪০, বাবু বিপিনবিহারী রায় মানিকদহ ১০০, বাবু কেদারনাথ রায় কলিকাতা ২০, বাবু হুর্গামোহন দাস ঐ ১০০, বাবু হরকুমার রায়চৌধুরী ঐ ২০ বাবু আনন্দমোহন বস্থ ঐ ২৬০, বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ ঐ ৭॥০, বাবু দেহবক্সনাথ সিংহ ঐ।০, ডাক্তার পি, সি, রায় ঐ ২০।

শাধারণ বাহ্মসমাজের বার্ষিক-দান।
বাবু রজনীনাথ রায় মান্দ্রাজ ৫১, বাবু বৈকুণ্ঠনাথ সেন
কলিকাতা ॥০, বাবু উমেশচক্র মাইতি ঐ ॥০, বাবু উপেক্রনাথ
মিত্র ঐ ৬১, শ্রীমতী ক্রেমদা মিত্র ঐ ২১, বাবু কালীশঙ্কর স্কুল
ঐ ১॥০,বাবু মধুসদন সেন ঐ ১॥০ বাবু হরকিশোর বিশ্বাস ঐ ২১
শ্রীমতী কৈলাসকামিনী দত্ত ঐ ১১, বাবু কেশবচক্র দাস ভবানীপ্র
১১, বাবু রাধামাধব বস্থ ভূভূয়া ৪১, বাবু বিপিনচক্র পাল পাবনা
১১, বাবু রামোত্তম ঘোষ ঘশোহর ২১, বাবু মোহিনীহমাহন
মক্র্মদার কলিকাতা ১॥০, বাবু শরৎক্র্মার সিংহ বর্মা ৩১, বাবু
দীননাথ সেন ঢাকা ১১, বাবু কালীপ্রসন্ধ ভট্টাচার্য্য ঢাকা ৩,

(ক্রমশঃ)

২১১ নং কণ্ওগালিস্ ছীট আন্ধৰিসন্ প্ৰেসে জীকাৰ্তিকচক্ত দত্ত কত্ত্বক ওয়া মাথ মুদ্ৰিত ও প্ৰকাশিত।



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

>২শ ভাগ। ২০শ সংখ্যা।

১৬ই মাব মঙ্গলবার ১৮১১ শক, ত্রান্স সন্থৎ ৬১

নিবেদন ও প্রার্থনা—করণাময় পিতা! আমরা তোমার আহ্বাহন আছুত হ্ইয়া তোমার মহোৎসবে গমন করিয়া **ক্বতার্থ হই**রাছি। ভূমি দীন ছঃখী সন্তানগণের প্রাণে আশা এবং ক্ষার উদ্রেক করিয়া তাহা পরিপূরণ করিতে কোন **অংশেই ক্নপণতা কর নাই। তোমার অবারিত অন্নছত্রে এবার কাঙ্গাল গরিব সকলে**ই উদর পূর্ণ করিয়া প্রাচুর আহার পাই-য়াছে। আমাদিগকে তুনি অনেক দেখহিয়াছ এবং অনেক ভনাইয়াছ। সে সময়ের জন্ম থেন সকল কোভ আমাদের অন্তর হইতে বিদায় লইয়াছিল। আমাদের আর স্নাক্ষেপ করিবার কোন মুযোগ ভূমি রাথ নাই। প্রভূ প্রমেখর ! এথন ভোমার **নিকট** এই ভিকা আমাদের স্মৃতি-শক্তিকে জাগ্রত করিয়া রাথ, আমরা যাহা দেখিয়াছি এবং শুনিয়াছি তাহা যেন প্রাণে চির জাগ্রত থাকে। যেন হঃখ ছ্দিনে, শুক্ষতা ও নিরাশার অবস্থায় আমরা দে সকল স্মরণ পূর্ব্বক জাশা ও উৎসাহের সহিত তোমার পথে অগ্রসর হইতে পারি। হে পিতা! তুমি আমাদের প্রকৃতি ত ভাল করিয়াই অবগত আছ। আমরা যে সহজেই ভগ্নোদাম হই। কত সহজে সংসার চক্রে পড়িয়া অবি-শাদের মধ্যে যাইয়া পড়ি, কত সহজে নিরাশা আসিয়া আমাদের প্রাণকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া ফেলে। প্রভূ তুমি এই ত্র্বল সন্তানদিগের ভার গ্রহণ করিয়া বিশেষ ভাবেঁ প্রহ্রী হইয়া থাক, আমরা তোমারু কার্য্যে নিযুক্ত হই । নরজীবন দাতা নব জীবন প্রদান করিয়। আমাদিগকে চির নবীন করিয়া রাথ। নিরুৎসাহ, নিরাশা, ও অবিশ্বাস আমাদিগের মধ্য হইতে চির **দিনের জন্ত বিদায় গ্রহণ করুক।** তুমি আমাদের সহ**ৰ**য় হও আমরা নিরস্তর তোমারই অনুসরণ করিতেথাকি 🔓

ষষ্টিত্ম মাঘোৎসব।

শ্বীশবের প্রসাদে এবারকার মাঘোৎসব আমরা প্রাণ ভরিরা সজ্ঞোগ করিয়াছি। এবার যেরপ ভাবের গভীরতা ও প্রাণ-শ্বীতা অস্থ্রত করা গিয়াছে এরপ সচরাচর হয় না। নানা কারণে বিগত বংসর ব্রাহ্ম সাধারণের মনে মলিন ভাবের প্রাহ্ভীব

হইয়াছিল; তন্মধ্যে ভারতবর্ষীয় আহ্মদনাক্ষের বন্ধুদিগের গৃঞ্চ-বিচ্ছেদ ও পরস্পরের সহিত, অমিল একটী প্রধান। একে ত দেশের লোক লাশদিদের পরস্পরের সহিত বিরোধ ও অনাত্মী-য়তা দেখিয়া ব্রাহ্মসমাজের প্র 🥫 🕏 পেকা গ্রাহর্শন করিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহার উপরে বিগত ধর্ষ যে সকল ঘটনা ঘটয়াছে তাহাতে দেই অবজ্ঞার ভাব আরও বৃদ্ধি হইয়াছে। এ দিকে ব্রাহ্মসমাজের মধ্যে ব্রাহ্মগণের মনও একপ্রকার নিরাশায় ডুবিতে-ছিল। অনেকের মন নিরাশ হইয়া ভাবিতেছিল যে এই <mark>রাক্ষসমা</mark>জ-দেহ বুঝি এইরূপ টুকরা টুকুরা হইয়া যাইতেই চলিল ; মিলন স্থান বুঝি আর পাওয়া ঘটিবে না; ঈশবের সত্য রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হউক বলিয়া যে প্রার্থনা করিতেছি, তাহা বুঝি আমাদের দারা অার হুইয়াউঠিতেছে না; আক্রাপর্ম প্রেচারের জন্ত আমিরামে কিছু আবোজন করিবাছি তাহা ব্ঝিপও হইয়া যায়! অনে-কের মনে এই সকল নিরাশার চিন্তা উদয় হইতেছিল। এই সকল নিরাশাজনক ঘটনার মধ্যে বিশ্বাসিগণ গভীর কোভে মিয়মান হইতেছিলেন ; তাঁহাদের ব্যাকুল প্রার্থনা ঈশ্বরের চরণে পৌছিতেছিল। স্কুতরাং মাঘোংসবের **আহ্বানধ্বনি যথন উত্থিত** হইল, তথন ভাঁহারা ব্যাকুল অন্তরে দশদিক হইতে ধাবিত হইলেন; এবার আমাদের উৎসবে যত ভত্তের সমাগম হইয়া-ছিল অন্তান্ত বংসর সেরপ হয় না; যেথানে আমাদের ছর্বলিতা সেই খানেই ঈশবের সবলতা; যেখানে আমাদের নিরাশা তাহার মধ্যে তাঁহার আশার হৃদি। মামুষ যথন অবসাদে নিমাগ্র হয় এবং পথ দেখিতে পায় না, তথনই তাঁহার করণার লীলা আরম্ভ হয়, তিনি যাত্করের যাত্বিদ্যার ভায়ে তাঁহার ঐশী শক্তির লীলা প্রদর্শন করিতে আরম্ভ করেন ; এক ফুৎকারে মানবের ছর্বলভাকে স্বলভাতে পরিণ্ড কলেন; মরুর মধ্যে বীজের অঙ্কুর প্রদর্শন করেন; শৃষ্তকে পূর্ণতা প্রাপ্ত করেন; অপ্রেমকে প্রেমে পরিণত করেন; শক্ত হৃদয়গুরিকে আর্দ্র করিয়া পরস্পরের সহিত গাঢ়রূপে সম্বন্ধ করেন। এবার আমর। हेहात क्षमांग यर्पेष्ट भाहेबाहि, ज्यामदा त्य व्यकांत मन नहेबा উৎসব ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিলাম, সে প্রকার মন লইয়া ঘরে ফিরিতে পারিলাম না। বসম্ভের সমাগমের প্রারম্ভে যেমন ছুই একটা কোকিল ডাকিতে আরম্ভ করে, প্রাতে এক একটু

ফুর ফুর করিয়া • মলয় বায়ু বহিতে থাকে; লোকে বলিতে আরম্ভ করে ঋতু ফিরিতেছে, সেইরূপ উৎসবের প্রারম্ভ হইতেই আমরা অমুভব করিতে লাগিলাম, যে যেন কি এক ন্তন লাওয়া দেখা দিয়াছে; কি এক শক্তি নামিতেছে; কি এক আশার সঞ্চার হইতেছে। বহু ভৃক্তের ব্যাকুল হদয়ের প্রেম সূত্র ধরিয়া ত্রহ্মশক্তি নামিতেছেন। ত্রহ্ম শক্তির আবির্ভাব ষথন হয়, তথন যে কাজটা কর জমিয়া যায়, যে কথাটা বল লাগিয়া যায়, যে আয়োজনটা কর সফল হয়। এবার তাহাই ষ্টিল। তথন যে উপাসনা হয়, যে বব্জৃতা হয়, যে সংক্ৰীত হয়, কেমন মিষ্ট লাগে, প্ৰাণে প্ৰাণে বসিয়া যায়। আমরা বিশ্বিত হইয়া ভাবিতে লাগিলাম একি! এই না সেই লোকগুলো যাহাদের শুদ্ধকথা লোকের ভাল লাগে নাই, আজ উহারা এরূপ মধুর বাণী কোথায় পাইল। এই রূপে ভাব গড়িতে গড়িতে ১১ই মাঘের দিনে উপস্থিত হইলাম! এরূপ দৃশ্র দেখিবার জন্ম ৪০ বংসর বাঁচিয়া থাকা নিরর্থক নয়, এ দুখ্য দেখিবার জন্ম দাগর পার হইয়া আসা নিরর্থক নয়। ঐশী শক্তির কি আশ্চর্য্য প্রভাব ! উদ্বোধনের সময় আচার্য্য বলিলেন "তোমরা প্রেমে প্রেমে এক করিয়া দেই প্রেম সিংহাসন তুলিয়া ধর জগৎপতি তাহার উপরে বসিবেন। বত্রিশ সিংহাসন—বত্রিশ প্তলিকার কন্ধের উপরে স্থাপিত ছিল, আজ পবিত্র স্বরূপের গিংহাসন তোমাদের শত শত নরনারীর ক্ষরের উপরে স্থাপিত इडेंक।" (यह এह कथा वना इहेन, अभिन (मथा (भन मिःहामन नकरल रान जूलिया धतियारहन, घटश्रम नियारह, क्रमा जानियारह। অনাখীয়তা ঘুচিয়াছে, অনুতাপ জন্মিয়াছে। অমনি ত্রহ্ম-কুপার তুফান লাগিয়া প্রেম সাগরে তরঙ্গ উঠিল। বোধ হইল যেন জগৎপতির তরিখানি ভক্তজনের প্রেম সাগরের তরঙ্গের উপর নাচিতেছে। এই ভাবে এঁবার আমাদের উৎসবের কার্য্য সমাধা হইয়াছে। ফলের দ্বারা উৎসবের ভাব সকলে গ্রহণ করিতে পারিবেন; প্রথম এবার নিম্লিখিত স্থান সকল হইতে ব্ৰাহ্মগণ সমাগত হইয়াছিলেন।

বাগ আঁচড়া, থাসিয়াপাহাড়, ত্রিপুরা, নোয়াথালি, মাগুরা,
বড়বেলুন, নলহাটী, ধ্লিয়ান, বগুড়া, মানিকদহ, নালী,
বজ্রযোগিনী, বরাহনগর, থালোড়, বানিবন, উলুবেড়িয়া,
বাগেরহাট, ধ্বড়ী, কুমারথালি, হিজলাবট, দেবিগঞ্জ,
চক্রভি, রঙ্গপুর, কোয়গর, নেলফামারি, বর্জমান, জোগ্রাম,
বাশবেড়ীয়া, জগরাথপুর,নওগাঁ, (রাজসাহী) বিসরহাট,জালালপুর, (টাকী) দোগাছিয়া, মধ্যপাড়া, কৃষ্টিয়া, ফরিদপুর, মূর্শিদাবাদ, মাতাবঘর, জঙ্গীপাড়াক্রফনগর, মাধ্বপুর, বাছড়িয়া,
সেনহাটী, নড়াল, শান্তিপুর, বহরমপুর, কালনা, রামপুরহাট,
কুমারভোগ, বিজ্ঞাম, পার্কতীপুর, থলিলপুর, ময়মনিংহ,
কুমিল্লা, সমুসপুর, হরা, বাগনান, বাঁকুড়া, সাঁতক্ষীরা, মজীলপুর,
হাওড়া, রসপুর, বরিশাল, শিবপুর, জলপাইগুড়ী, গয়া, মুক্লের,
আরা, লাহোর, ইন্দোর, ডেরাধুন, চান্দোলি, কোয়েটা, এবং
কলিকাতার নিকটবর্ত্তী স্থান।

২য়—যে সকল স্থলে বছদিন হইতে বন্ধতে বন্ধতে, সহোদরে সহোদরে বিবাদ ছিল, মাধোৎসবের স্থ্য অন্ত যাইবার পুর্বেই সেধানে পুনর্মিলনের আয়োজন হইয়াছে; সাধারণ প্রাহ্মসমাজের বার্ষিক সভাতে ৬২ জন সভ্য সাধারণ প্রাহ্মসমাজের সভ্য-শ্রেণীভূক হইয়াছেন; ৭ জন যুবক জাতিভেদ, পৌত্তলিকতা প্রভৃতি বর্জন করিয়া, ঈর্যরের হত্তে মন প্রাণ সমর্পণ করিয়া প্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন, সকল বিভাগের ক্রম্মচারিগণ উৎসাহের সহিত আপন আপন কার্যাক্রের অবতীর্ণ ইইয়াছেন;মিলন,সৃদ্ধি ও আত্মীয়তার ইচ্ছা প্রাহ্মসমাজের মনে প্রবল হইয়াছে। ইহাই আমাদের পক্ষে যথেষ্ট। জয় প্রভৃ! কর্মণাময় ইহাই আমাদের পক্ষে যথেষ্ট। উৎসবের বিবরণ নিয়ে সংক্ষেপে লিখিত হইতেছে।

উৎসবে সমাগত ব্যাকুল আত্মাগণের প্রাণে বেরূপ ভাবোচ্ছাস হইয়াছে, যেরূপ আগ্রহ উৎসাহ ও উদ্যমের সহিত তাঁহারা উৎসবের উপাসনাদিতে যোগপ্রদান করিয়াছেন, এবং তাঁহাদের সকলের সন্মিলনে যেরূপ দৃশ্য উপস্থিত হইয়াছিল, তাহার অস্কর্রপ চিত্র পাঠকগণের নিকট উপস্থিত করিবার কোনই উপায় নাই। সংক্রেপে উৎসবের কথঞ্চিৎ ভাব মাত্র পাঠকগণের নিকট উপস্থিত করা যাইতেছে। যে প্রণালীত্রে মাঘোৎসব সম্পন্ন হইয়াছে,তাহা পূর্বে আমরা প্রকাশ করিয়াছি। এজন্য এখন আর তাহা প্রকাশ করিবার প্রয়োজন নাই। উৎসবের কয়েক দিন পূর্বে হইতে অতি প্রত্যুয়ে কয়েক জনে মিলিয়া দাবে দাবে সংকীর্ত্রন করিয়াছিলেন, তদ্বারা উৎসবের পূর্ব্বাভাসের চিক্র পাওয়া যাইতেছিল এবং মানসিক জড়তা দূর হইয়া সজীবতা আসিবার উপায় হইতেছিল।

>লা মাঘ হইতে উৎসবের কার্য্য আরম্ভ হয়। এই দিন ত্রাহ্মগণের গৃহে গৃহে অতি প্রত্যুষ হইতেই উৎসবের আয়োজন
হইতেছিল। সকলেই আমাদের অশেষ কল্যাণের হেতু শ্বরূপ
ত্রাহ্মসমাজের মঙ্গল কামনা অন্তরে লইয়া উৎসবের আয়োজন
করিতেছিলেন। এই দিন গৃহে গৃহে বিশেষ পারিবারিক উৎসব
হইয়াছিল। যাঁহার যথন স্থবিধা তিনি তথন এই পারিবারিক
উৎসবে প্রবৃত্ত হইয়া ত্রাহ্মসমাজের কল্যাণার্থ প্রার্থনা করিয়াছিলেন। এই দিনের দৃশ্য অতি মনোহর, গৃহ সকল যেন আনন্দময়্ইইয়াছিল।

২রা মাঘ সায়ংকালে মল্লিরে উৎস্তীবের উদ্বোধন হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রীমহাশয় এই দিনের উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। এই দিন এই নৃতন গান্টী গাওয়া হইয়াছিল।

কীর্তনের হুর।

আমরা এসেছি, এসেছি গো আজ দাঁড়ায়ে আছি তোমার দারে। শীঘু খোল গো উৎসব দার,' আজু বাহ্নিরে রাখিও না আর,

(আশা করে এসেছি গো) দেখা পাব বলে, আমরা দাঁড়াগে আছি মলিন মুখে,তোমার ভিতরে লহগোডেকে, কত হংখী তাপী কাঙ্গাল জনে, (জগতের তাজ্য মোরা গো) এপেছি তোমার মহিমা গুনে। (গুনেছি তুমি নাকি পাপী সব উদ্ধারিবে গো) (আশা করে এসেছি গো) (উদ্ধার পাব বলে)

(এই উৎদব দিনে)

আজ আর ফিরাও না শৃষ্ঠ প্রাণে, আশা পূরীও গো

অমৃত দানে।

(আশা করে এসেছি গো)।

উপাসনার প্রবৃত্ত হইবার প্রাক্তালীন আচার্য্যের উত্তেজক ভাষা ও প্রাণের উচ্ছাসে বাস্তবিকই সকলের প্রাণ উদ্বৃদ্ধ হইয়াছিল। তিনি উপাসনাস্তে যে উপদেশ প্রদান করেন তাহার সারমর্ম নিমে দেওয়া গেল।

প্রেমের স্বভাব এই বে ইহা পারিতোষিক চার না। আমার প্রেমাম্পদ সম্ভোষের চিহুস্বরূপ আমাকে কিছু দিবেন এরূপ চিন্তা প্রেমিকের মনে উদয় হয় না। যেখানে অক্বত্রিম অনুরাগ আছে, সেখানে লোকে পরস্পরকে প্রীতির চিহুস্বরূপ উপহারাদি দিয়া থাকে। ইহা সত্য, কিন্তু প্রেমিকের সে উপ-ছারের প্রতি দৃষ্টি থাকে না। প্রীতির চিহ্ন স্বরূপ যে উপহার প্রদত্ত হয় তাহার মূল্য ও পরিমাণের প্রতি প্রেমিকের দৃষ্টি থাকে না। এক টাকার জিনিষ দিল কি দশ টাকার জিনিষ দিল প্রেমিক তাহা গণনা করে না। প্রেমাম্পদ যদি ছই আনা মূল্যের এক-থানি গ্রন্থ কিংবা ছই পয়সা মূল্যের ছইটী ছুল প্রেরণ করেন, তাহাই প্রেমিকের চক্ষে অমূল্য সম্পত্তি বলিয়া বোধ হয়। বরং লোকসমাজে প্রতিদিন এইরূপ দেখা যায় যে যেথানে অক্তৃত্রিম অমুরাগের অল্পতা সেইখানেই লোকিকতার প্রতি দৃষ্টি। অমুক পরিবার পদস্থ তাহাদের বাড়ীতে 🖎 টাকা শুলোর জিনিষ প্রেরণ করা ভাল দেখায় না। অমুক ৩ টাকার জিনিষ দিয়াছে তাহাকে অন্ততঃ ৪া৫ টাকার জিনিষ দিতে হইবে, নতুবা শোভা পায় না, ইত্যাদি গণনা দেখিতে পাওয়া যায়।

একজন ভক্ত সাধক বলিয়াছেন উপাসনা কালে আমরা যে ভাবের মধুরতা ও উচ্ছাস অহভব করি, তাঁহা ঈশ্বরের বিশেষ দান, ভক্তের প্রতি তাঁহার প্রীতির উপহার স্বরূপ। তিনি কথন ভক্তকে এই আনন্দ বিধান করেন, কথন করেন না, কেন এক স্থলে বিধান করেন এবং তদন্ত্রপ অপর স্থলে বিধান করেন না, তাহার গুঢ় মর্ম্ম কেহ নিরাকরণ করিতে পারে না। কি উপায় অবলম্বন করিলে যে এই ভাবের মধুরতা ও উচ্ছাস প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা কেহই বলিয়া দিতে পারে না। গড়ের উপরে বলা যায় যেথানে ভক্ত জনের মুনাগম হয়, যেথানে ব্যাকুল আত্মা সকল একঅ মিলিত হন, মিলিত ইইয়া ঈশ্বরের প্রবণ মনন ও গুণাহকীর্ত্তনে নিযুক্ত হন, সেথানে এক্ষণক্তি অবতীর্ণ হইয়া उँशिए त मर्था वाम करतन धवः छाशामिशरक स्मेरे विक्रणानम বিধান করেন। কিন্ত ইহাকি কেহ বলিতে প্রবেন, যে এই মালোৎসবে সমাগত ভক্ত দল, যদি ভাবের মধুরতা লাভের আশায় প্রতিজ্ঞারত হইয়া অদ্য সমস্ত রাত্রি এথানে বসিয়া काशवन करवन এवः क्रेश्वरवत खनायकीर्खरन यार्शन करवन, क्रेश-য়ের এই বিশেষ ক্লপা তাঁহারা লাভ করিবেনই করিবেন। তাহা কেহ বলিতে পারেন না। এই জন্তই সাধকেরা বলিয়া থাকেন, ঐশী শক্তির গতি বায়ুর গতির ভার কথন প্রবাহিত হয়, কেন প্রবাহিত হয়, তাহা কেহই নির্ণয় করিয়া বলিতে পারেন না।

কিন্ত একটা সত্য ভক্ত মাত্রেই স্বন্ধ্ ভব করিয়া থাকেন।
আমরা যে পরমেশরের প্রবণ মনন, গুণামুকীর্ত্তন করি, তাহা
ভাবের মধুরতা লাভের লোভে নহে, ভাবকে তিনি মিট করেন
করিবেন, নাক্তরেন না করিবেন, তাঁহার অর্চনা করা আমাদের
কর্ত্তব্য। যে উপহারের লোভে আগ্রীয়তা দেখায় সে যেমন
স্বার্থপর ওনীচ প্রকৃতি সম্পন্ন, কেইরপ বাঁহারা ভাবের মধুরতা
ও উচ্ছাদের লোভে উৎসব করিতে আসেন তাঁহারাও স্বার্থপর
ভাবে কার্য্য করেন।

অতএব এই উৎসব কেত্রে প্রবেশের সময় আমাদিগকে এই সত্যটী মারণ করিতে হইবে যে আমরা উপহারের প্রতি এবং উপহারের পরিমাণ ও মূল্যের প্রতি দৃষ্টি রাখিব না। আমরা বাহার নিমন্ত্রণে আসিয়াছি তাহারই প্রেম মূথের দিকে চাহিব, তিনি হ আনা দিলেন কি দশ আনা দিলেন তাহার গণনা করিব না। নিমন্ত্রিত হইয়া দশজনে আসিয়াছিলাম, একজন হ আনা পাইল, আর একজন দশ আনা পাইল, একজন ভাবের সমূদে ড্বিল আর এক জন শুদ্ধ থাকিল, এ সকল দেখিব না, কিম্পোণ মন গুলিয়া ক্রীবরের কপা ভরসা করিয়া তাহার স্ত্রতি অর্চনাদিতে নিময় হইব।

এই ত প্রথম ভাব ; দ্বিতীয় বিশ্বাস। আমরা ঈশ্বরের চরণে প্রতিনিয়ত কত বিশ্বাস ও প্রেমের কণা বলি বটে, কিন্তু গুঢ়-ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যাইবে যে আমরা প্রকৃত বিশ্বাসী নহি। আমরা যে তাঁহাকে বিধাতা বলি বাস্ত-বিকৃ কি মনে প্রাণে বিশাস করি যে তিনি বিধাতা ? অতি গভীর স্থানে আমাদের অবিশ্বাস রহিয়াছে। যথনই বুক্ষলতা ও পশু পক্ষীর প্রতি চিস্তাশীল চিত্তে দৃষ্টিপাত কুরি তথনই যীশুর কথা মনে পড়ে। তিনি আকাশের পক্ষিদিগের উল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলেন—হে অবিশ্বাসী মানবগণ তেগমাদের আত্মার মল্য কি একটা পক্ষীর মূল্য অপেক্ষা অধিক নয়। তোমাদের পিতা যদি একটী পক্ষীকে এত যত্নে রক্ষা করেন, তথন কি তিনি একটা অমর আত্মাকে রক্ষা করিবেন না। ইহাত ঠিক কথা। আমরা যাহা বলি তাহা যদি সতা হয়, তাহা হইলে মানবায়াকে তিনি নিজ সহবাদের জন্ম অদুত শক্তিসম্পান্ন করিয়া স্টে করিয়াছেন। তাহা যদি হয় তবে ইহা কি সম্ভব যে যিনি অজ্ঞ পশু পক্ষীকে তাঁহার জগতে প্রম আনন্দে রাখিতেছেন, তিনি কি এই অন্ত্ৰত শক্তিসম্পন্ন মানবকে দেখিতেছেন না। আজ আনরা উৎসবের দারে এই অবিশ্বাস হৃদয় হইতে দূর করি। এই বিশ্বাস হৃদয়ে ধারণ করিয়া উৎসব ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হুই যে • যিনি অসময়ে রুক্ষগণকে হরিদ্বর্ণ পত্রে ভূষিত করেন, যিনি শুক-দিগকে হরিদর্গ পক্ষে মণ্ডিত করিয়াছেন, হংসদিগকে সুকোঁমল ক্রীষেত আবরণে আবৃত করিয়াছেন, যিনি ঋতুর পর ঋতুকে পরিবর্ত্তিত করিয়া ধরণীকে ধন ধান্ত শালিনী করিতেছেন। ও ইহার সমুদায় প্রাণীকে আনন্দিত করিতেছেন, তিমি আমাদের আত্মার জন্ম ও নব বসস্ত রাথিয়াছেন, আমাদিগকৈও সুসময়ে नवजीवन विधान कतिरवन।

তৃতীয় বিনয়, দেশে যথন বস্থা আসে, তথন দেখিতে পাওয়া যায় যে যে সকল গাছ কঠিন, ও মন্তক উল্লভ করিয়া থাকে তাহার। সেই জলের স্রোভে পড়িরা হর ভাঙ্গিরা যার, মা হর সম্লে উৎপাটিত হর, কিন্ত ধানের ক্ষেত্র বা বেতদ্ লভার অবস্থা অন্ত প্রকার হয়। তাহারা মন্তক নত করিয়া সেই স্রোতকে, ধারণ করে এবং বল্লান্তে নব বল ও নবজীবন প্রাপ্ত হইয়া বিশুণ শোভা ধারণ করে। উৎসবের স্রোতও সেই প্রকার, এতদ্বারা অহক্ত-প্রকৃতি ভগ্গ হইয়া যাইবে এবং বিনয়ীর বল বৃদ্ধি হইবে।

অতএব আমরা এই ত্রিবিধ ভাবাপন্ন হইনা চল উৎসবের দারে উপস্থিত হই। ফলাফল বিধাতা স্বাং প্রভূ প্রমেশ্বর তিনি যাহা করেন, তাহাই হইবে।

তরা মাদ।

পুর্বাহ্ন ৬ ছয় ঘটিকা হইতে মন্দিরে সংকীর্ত্তন ও সংগীত হইতেছিল। ক্রমে উপাসকগণ উপাসনার্থ সমাগত হইতে লাগিলেন। বাবুনবদীপচন্দ্র দাস মহাশয় এই দিনের উপাসনায় আচার্যের কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশের সার মর্ম্ম এইরূপ — "প্রাচীন ব্রহ্ম সাধকগণ বলিয়াছেন, "ব্রন্ধকে যে জানিয়াছি এমনও নহে, তাঁহাকে যে জানি নাই এমনও নহে" আমরাও বলি তাঁহাকে যে দেখিয়াছি এমনও নহে তাঁহাকে যে একবারে দেখি নাই এমনও নহে। তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে কেহ জানিতেও পারে না, দেখিতেও পারে না। তবে আমরা সকলেই তাঁহাকে জানিতে এবং দেখিতে আরম্ভ করিয়াছি।

হে ব্রহ্মদাধক, তুমি কি ব্রহ্মকে দেখিয়াছ? যদি
না দেখিয়া থাক, তবে এখানে আদিয়াছ কেন? সকলে বল
অবশ্য তাহাকে দেখিয়াছ। ইহা অহস্কারের প্রকাশক নর,
কিন্তু সত্যের প্রকাশক। সত্য সত্যই তোনরা তাঁহাকে দেখিয়াছ। অনেকে জ্ঞানে তাঁহাকে ক্লাদিয়াছ, কিন্তু একমাক ইহা
দারাই তাঁহাকে ঠিক জানা হইল না। তাঁহাকে ভাল করিয়া
সম্ভোগ না করিলে, তাঁহার সহিত ভালরূপ পরিচয় না হইলে
বাস্তবিক তাঁহাকে দেখা হইল না। আমাদের সে অবস্থা এখনও
হয় নাই কিন্তু তাঁহাকে আমরা দেখিতে আরম্ভ করিয়াছি ইহাই
সত্যা।

হে ব্রাহ্ম, তুমি কি আপনার পরিবার নধ্যে তাঁহার কোন পরিচয় প্রাপ্ত হও নাই? এই প্রক্ষুটিত কুম্বনে কি তাঁহার মাধুরি দেথ নাই? দেথিয়াছ বইকি? সত্য সত্যুই দেথিয়াছ, কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, আপনার পরিবার মধ্যে পিতা মাতাকে, ভাই বন্ধকে যেনন ভাবে দেথিয়াছ কি দেথিয়া থাক, সেইর্নপ কি তাঁহাকে দেথিয়াছ? তাঁহাদের সঙ্গে যেমন পরিচয় হইয়াছে, তাঁহাদিগকে যেমন ভালবাসিয়া থাক, তাঁহাদের সঙ্গে আহার বিহার করিয়া থাক, সেইরূপ কি তাঁহার সঙ্গে মিশামিশি করিয়ছ, পরিবারদিগকে যেমন দেথিয়াছ সেইরূপ কি ব্রহ্মকে দেথিয়াছ ? এই রাজপথে রাজপ্তকে যেমন কণ কালের জন্ত দেথিয়াছ, কিন্তু তাঁহার সঙ্গে আলাপ পরিচয়, ভালবাসা কিছুই হয় নাই, সেইরূপ কি ঈশ্বরকে দেথিয়াছ ? তাঁহার সহিত আলাপ পরিচয় ভালবাসা কিছুই হয় নাই। হে সাধক এরূপ দৈথায় চলিবে কা। তাঁহার সঙ্গে বিশেষরূপে আলাপ পরিচয় হওয়া চাই, - ভাল

বাসা হওয়া চাই। यनि তাহা না হইয়া থাকে, তবে এই সময় তাঁহাতক বেরিয়া বদ, তিনি যদি এখনও পরের মত থাকেন, তবে তাঁহাকৈ আপনার করিয়া লও,মনের কথা সব এই সময় খুলিয়া বল, যেমন পৃথিবীর বন্ধুকে সব্কথা খুলিয়া বলিয়া থাক, সেইরূপ প্রাণের সব কথা তাঁহাকে গুলিয়া বল। পৃথিবীর বন্ধ্যত তেনোর প্রাণের পাপের কথা শুনিয়া বিরক্ত হইতে পারেন, কিন্তু তিনি তোমার পাপের কথা শুনিয়া বিরক্ত হইবেন না। কিছু গোপন করিওনা, তিনি পাপীর বন্ধ। পৃথিবীর বন্ধু হয়ত তোমার গোপন কথা প্রকাশ করিয়া তোমাকে লজ্জিত করিতে পারেন, পৃথিবীর বন্ধু হয়ত বিশ্বাস-ঘাতক হন, তিনি তোমার কথা কখনই প্রকাশ করিয়া তোমাকে শক্তিত করিবেন না, অতএব এই মহোৎসবের সময় তাঁহার সঙ্গে সকলে পরিচয় করিয়া লউন। যুবকগণ এই সময় জাঁহার সঙ্গে পরিচয় করিয়া লও। যিনি বৃদ্ধ, যিনি ছদিন পরে পৃথিবী পরিত্যাগ করিয়া যাইবেন, তিনিও এই স্থযোগে তাঁহার সঙ্গে আলাপ পরিচয় করিয়া লউন, যেন পৃথিবী হইতে যাইবার সময় কোন অপরিচিত স্থানে বা অপরিচিত কাহারও নিকটে যাই-তেছেন এমন মনে না হয়, যেন আনন্দ করিতে করিতে ভবধান হইতে চলিয়া শাইতে পারেন। এখানেই—এই পুথিবী-তেই সকলে তাঁহার সঙ্গে ভাল করিয়া আলাপ পরিচয় ক্রিয়া লউন, তাহা হইলে বাঁহারা এখানে থাকিবেন, তাঁহারাও স্থাপে সময় কাটাইতে পারিবেন, বাঁহারা চলিয়া বাইবেন তাঁহারাও আনন্দের সন্থিতই চলিয়া যাইতে পারিবেন। হে করুণা-मत्र क्षेत्रत, जूनि नशा कविशा (मथा निशाह, এখন ভাল করিয়া আমাদের সঙ্গে পরিচিত হও, এই প্রার্থনা।

এই দিন সামংকালে "রাজা রামমোহন রায়ের মহত্ব" বিষয়ে বক্তা হয়। প্রীযুক্ত বাবু নগেক্তনাথ চটোপাধ্যায় মহাশয় বক্তা করেন। 'সন্ধ্যার পূর্ব হইতেই মন্দিরে লোক-সমাগম হইতেছিল। যণা সময়ে সংগীত ও প্রার্থনার পর নগেক্ত বাবু বক্তৃতা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। পূর্বে পূর্বে রাজা রামমোহন রায় সম্বন্ধে অনেক বলা হইয়াথাকিলেও বক্তা তাঁহার স্বাভাবিক তেজিমিনী ভাষায় বক্তাটা ন্তন আকারে প্রোতাগণের সমক্ষেউপত্তি করিয়াছিলেন। তাঁহার বক্তৃতা এখন প্রকাশের স্বিধা হইল না। সময়ে আমরা তাহা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব।

8ठा माच।

রাত্রি শেন হইতে না হইতেই উপাসনালয়ে উপাসকগণ দামিলিত হইতে লাগিলেন। প্রথমতঃ সংকীর্ত্তন ও সংগীত হইয়া উপাসনা আরম্ভ হইল। শ্রীযুক্ত বাবু শশীভূষণ বন্ধ মহালয় আদ্যকার উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন। তাঁহার উপদেশের সার নিমে প্রকাশিত হইল।

"এই উৎসবের সময় প্রেমের কথাই বলিতে ইচ্ছা করে,এবং প্রেমেব্র কথা বলিতে গেলেই ভক্তকুল চূড়ামণী মহাত্মা চৈতঞ্জের কথা বলিতে ইচ্ছা করে। মহাত্মা চৈডক্ত যথন প্রেমে উন্মন্ত হইরা রাত্রিদিন কীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, তথ্য নগ্ন রের লোকে তাঁহার উপর অতিশয় বিরক্ত হইয়াছিল। তাঁহার কীর্ত্তনে লোকের রাত্রে নিদ্রা হয় না; লোকে বিরক্ত হইয়া বলিতে লাগিল এ লোক কোথা হইতে আদিল; ইত্যাদি। এইরূপ ভনা যায় যে গৌর তাঁহার শিষা বুনের সহিত,এক চণ্ডালের বাটীর নিকট প্রায় সমস্ত দিন কীর্ত্তন করেন, তাঁহাদের কীর্ত্তনের ধ্বনীতে চণ্ডালেয় নিজার বিশেষ ব্যাঘাত জ্ঞানিল। দে ভাবিল যে এই ব্রাহ্মণকে (চৈত্রস্তকে) খুন না করিলে আর নিস্তার নাই। চণ্ডাল এই স্থির করিয়া এক দিন অতি প্রত্যুষে এক থানা ছোরা কাপড়ের ভিতর করিয়া চৈতন্তের কীর্তনের দলের নিকট গমন করিল। তথন গৌর তাঁহার ভক্ত শিষ্যদিগের সহিত প্রেমে বিহ্বল হইয়া চারিদিক কাঁপাইয়া কার্ত্তন করিতেছিলেন। চৈত্ত মধ্যস্থলে আর তাঁহার শিষাগণ তাঁহার চারিদিক ঘেরিয়া নৃত্য করিতেছেন। "গৌর কাঁদেন আর বলেন হরি, স্বর্গ মর্ত্ত্য ভেদ করি" গৌশ একবার ধূলিতে লুক্তিত হইতেছেন, আবার উঠিতেছেন, আর হরি হরি বলিয়া অঞ্জলে বুক ভিজাইয়া কীর্ত্তন করিতেছেন। চণ্ডাল কিছুক্ষণ সেই মনোহর দৃশ্ত দর্শন করিয়া অবাক্ হইয়া গেল! চৈত্ত এবং তাঁহার শিষ্য বুন্দের কীর্ত্তন ও মত্ততা দর্শন করিয়া তাহার মন পরিবর্ত্তিত হইরা গেল। কিছুক্ষণ পরে সে দৌড়িয়া গিয়া অস্ত্র ফেলিয়া দিয়া চৈত্তের চরণে পড়িয়া কাঁদিয়া বলিল" "আমি আপনাকে বধ করিতে আসিয়াছিলাম, আপনি আমাকে ক্ষমা করুন।" চৈতন্ত প্রেমে বিগলিত হইয়া তাঁহাকে কোলে করিয়া নৃত্য করিতে লাগিলেন। লোকে বলিতে লাগিল একজন ত্রাহ্মণের ছেলে একজন চণ্ডালের ছেলেকে কোলে করিয়া নৃত্য করি-"চৈত্ত আচণ্ডালে দিয়ে কোল, কোল দিয়ে বলেন হরি বোল''।

আমরা যথন এই বিষয় চিন্তা করি, তথন দেখি ইহার মূলে আর কিছুই নাই কেবল প্রেম। প্রেম না হইলে কি একজন ব্রাহ্মণ চণ্ডালকে কোলে করিয়া নৃত্য করিতে পারে ? যে মাতাল হয় তাহার কোন ভেদাভেদ জ্ঞান থাকে না; তথন সে চণ্ডাল মুদলমান সকলকেই আলিঙ্গন করে। তৈত্ত প্রেমে মাতাল হইয়াছিলেন। প্রমেশ্বর যথন রূপা করিয়া মানুষকে মাতাইয়া তোলেন তথন তাহার এই দুশা হয়।

খৃষ্ট বলিয়াছেন "Seek ye first the kingdom of God and then all other things shall be added unto you." অত্যে স্থারাক্ত্য অবেষণ কর,তাহা হইলে আর সকলই ত্মি প্রাপ্ত হইবে। মাতিতে হইলে অগ্রে পরমেশ্বরে মন সমর্পণ করিতে হইবে। অগ্রে পরমেশ্বরেক লাভ করা চাই,তাহা হইলে প্রেম ও উন্মন্ততা আপনা আপনি আসিবে। মন্ততা চাই, মাতাল না হইলে কোন কাল হয় না। মাতাল না হইলে লোককে কেবলে লওয়া যায় না। যথন ভাল উপাসনা হয়, তথন ছেল্লাভেদ চলিয়া যায়, ভাল উপাসনার পর দেখি, যাহাদের উপর বিরক্ত ছিলাম, তাহাদিগকে আলিঙ্গন করিতে ইচ্ছা হইতেছে। তথন আর কাহারও উপর কোন মন্তাব থাকে না। আমরা সেই প্রেম চাই। অনেকে জাতিভেদ ভিরোহিত করিতে যদ্ধবান হইয়াছেন, কিন্ত

यनि ज्ञवर तथा थारन अकवात नारम, जाहा हैहरन निरम्दनत মধে। জাতির শৃত্যল একৰারে ছিল হইয়া যায়। সেই প্রেম পাইলে সমস্ত ভেদাভেদ একবারে কোণায় চলিয়া যায়, য়ে পর্য্যস্ত সামরা সেই প্রেমে মন্ত হইতে না পারিব, সে পর্যান্ত জগডের [®] নর নারীকে প্রকৃত রূপে ভাই ভগ্নী বলিয়া সম্বোধন করিতে পারিব না। জাতিভেদ দূর করিতে পারিব না। কিন্তু এই প্রেন লাভ করিতে হইলে ভগবানের প্রতি প্রেম স্থাপন করিতে হইবে। "স্বৰ্গ রাজ্য অন্বেষণ কর, তোমার সব অভাব দূর হইবে' ইহা খুষ্টের কথা, চৈতত্তের কথা। আমরা অভো মাতিয়া তবে জগতকে মাতাইব। আমরা অনেক সময় শুদ প্রেম প্রকাশ করিয়া থাকি, শুষ্ক আলিঙ্গন করিয়া থাকি, প্রেমে मत इ अपा हारे। धनी, पतिष्ठ, छानी, मूर्थ मक नरक मम जारत প্রেমালিক্সন দাও, সকলের হাত ধরাণরি করিয়া একাসনে দ্ভারমান হও, মত্তার পাত্র হতে লও। সকল বিবাদ চলিয়া যাইবে, অমিল চলিয়া যাইবে। "ঈশ্বর করুন আমরা সেই প্রেম লাভ করি। ত্রাহ্মধর্মের জয় হইবে। প্রেমের জয় इहेरव ।"

অদ্য সায়ংকালে ব্রন্ধবিদ্যালয়ের উৎসব। প্রথমতঃ সংগীত হইনা কার্য্যারম্ভ হয়। তংপর প্রার্থনা হইলে বিদ্যালয়ের সম্পাদক গতবর্ষের কার্য্য বিবরণ পাঠ করেন এবং শ্রীয়ক ডাঃ প্রসন্ধুমার রায় মহাশয় সভাপতিরূপে গতবর্ষের পরীক্ষোতীর্ণ ছাত্তু এবং ছাত্রীগণকে প্রারিতাধিক বিতরণ করেন। তংপর পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীমহাশয় "শ্রন্ধাবান্ লভতে জ্ঞানম্" এই বিষয়ে একটী স্কর্মর ও স্থাধি বক্তৃতা করেন। বর্ত্মান সময়ে এরূপ বক্তৃতা দারা বিশেষ উপকারের সম্ভাবনা এবং এই বক্তৃতা স্বতন্ত্র দারা বিশেষ উপকারের সম্ভাবনা এবং এই বক্তৃতা স্বতন্ত্র প্রকাশ করিয়া সভাপতি মহাশয় উৎসবের কার্য্য শেষ করেন। আমরা এই বক্তৃতা প্রের প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব। এখন এরপ দীর্ঘ বক্তৃতা প্রকাশ করা স্থবিধা জনক নহে।

৫ই মাঘ।

রজনী অবসানের সঙ্গে সঙ্গে আবার উপাসকগণ মন্দিরে সমবেত হইতে লাগিলেন। সংকীর্ত্তন ও সংগীত হইয়াউপাসনা আরম্ভ হইল। বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় এই দিনের উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। উপা-স্বনাস্থে তিনি নিম্নলিখিতরূপ উপদেশ প্রদান করেন।

"নগবে এত আনন্দ কোলাহল হইয়া গেল কিসের জন্ম ?
কাষেক সপ্তাহ পূর্বের ঘটনার দিনে দৃষ্টিপাত করন, দেখিবেন
নগরবাসিগণ নানা প্রকার রাজভক্তি দেখাইতে চেষ্টা করিতেছেন,
ইহার কারণ কি ? ঐ যে স্থানে স্থানে সভা সমিতি হইতেছে,
ঐ যে চারিদিক্ হইতে অর্থ সংগ্রহের চেষ্টা হইতেছে উলা
কিসের জন্ম ? আপনারা সকলেই জানেন উহা কিসের জন্ম—
ইংলও ও ভারতের অধীশরী যিনি, যিনি শীয় অসাধারণ সদ্গুণ
পরস্পরাম ইংলওের রাজসিংহাসন অলক্কত করিয়াছেন, বর্জনান
সমরে যাহার উদার শাসনাধীনে বাস করিয়া আমরা পাশ্চাত্য

জ্ঞান ও সভ্যতার আলোক উপভোগ করিতেছি এবং দিন দিন উচ্চ হইতে উচ্চতর রাজনৈতিক অধিকার লাভ করিবার পথে চলিয়াদি, সেই অশেষ গুণবতী মহারাণী ভিক্টোরিয়ার পোল, ভাবী যুবরাজ আলবার্ট ভিট্টর কলিকাতায় আসিতেছেন। তাই নগরবাসিগণ সমবেত হইয়া কির্মিপে তাঁহার প্রতি সম্মান প্রদর্শন করিতে হইবে, আগ্রহের সহিত তাহার প্রামর্শ করিতেছেন, এবং কেহ বা আমোদ আফ্লাদদ্বারা, কেহবা যুবরাজের আগমন স্চক স্থায়ী স্মৃতি চিক্লম্পনদ্বারা, সেই উদ্দেশ্ভ সাধিত হইবে মনে করিয়া তত্পযোগী আরোজনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

দিনের পর দিন চলিয়া গেল। কয়েক সপ্তাহ পরে আবার দেখুন নগরবাসী সকল কাজ কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া দলে দলে সহরের দক্ষিণ অংশে ও গঙ্গাতীরের দিকে চলিয়াছে। সংবাদ কি ? না আজি যুবরাজ এথানে পদার্পণ করিবেন! তাই তাঁহার অভ্যর্থনার জন্ম উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারিগণ ও মন্তান্ত সম্বাস্ত ব্যক্তিবর্গ তিনি যে স্থানে তীরে অবতরণ করিবেন, সেই স্থানে সমবেত হইয়াছেন। সাধারণ প্রজাগণ নদীতীর হইতে রাজপ্রতিনিধির প্রাসাদ পর্যান্ত যে পথদিয়া যুবরাজ যাইবেন সেই পথের ছইধারে রৌদ্রতাপ, জনতা, পুলিসের উৎপীতন প্রভৃতি স্কুল অস্থবিধা ও অপমান সহ করিয়া, মুহুর্ত্তকাল মাত্র তাঁহার দর্শন পাইবার জন্ত নির্দিষ্ট সময়ের প্রায় হুই তিন ঘণ্টা পূর্ব হইতে আসিয়া অপেকা করিতেছে। ইহার মধ্যে যে অধি-কাংশ লোকই, ঠিক্ রাজভক্তিদারা না ,হউক, রাজবংশগরের দশন লালসাম্বারা পরিচালিত হইয়া আসিয়াছে তাখাতে আর সন্দেহ নাই। ্থাঁহারা গঙ্গাতীরে সম্রান্তদিগের জন্ত নির্দিষ্ট ন্তানে সমাগত হইয়াছেন তাঁহাদের অধিকাংশেরই উদ্দেশ্য মহা-রাণীর পৌত্রকে সন্ধান প্রদর্শন করা। ইহাদের মধ্যে এমন কতলোক আছেন বাঁহারা হয়ত যুবরাজের সহিত একটা কথা কহিতে পাইলে আপনাদিগকে পরম ভাগ্যবান্মনে করিবেন; যাহারা যুবরাজের করম্পর্শ করিতে পারিলে আপনাদিগকে ক্বত-ক্লতার্থ মনে করিবেন;খাঁহারা যুবরাজের সম্ভাব পরিজ্ঞাপক একটা শানাভা বস্তু উপহার পাইলে পরম সমাদরে তাহা গ্রহণ করিবেন এবং বিশেষ গৌরবের চিহ্নস্বরূপ পুত্র পৌত্রাদির ও আত্মীয় সম্বনের দর্শনের জন্ত মহাযত্নে বংশ পরম্পরাক্রমে তাহা রক্ষা করিবেন। রাজভক্ত ভারতবাসী রাজবংশধরের অনুগমনে আজি | আনন্দে উংফুল্ল হইয়া কতপ্রকারে তাঁহার প্রতি সন্মান প্রদ-শনের চেষ্টা করিতেছে এবং আপনাদিগকে বিশেষ গৌরবান্বিত মনে করিয়া চারিদিকে আনন্দোৎসব করিতেছে। ক্বতজ্ঞতা, প্রেম ও ভক্তিদারা প্রণোদিত হইরা মাত্রৰ মাত্রের জ্ঞা কি করিতে পারে এই ঘটনা হইতে তাহার কতক প্রনাণ পাওয়া যাইতেছে।

এই গৈল এক দৃষ্ঠ। আবার এই দৃষ্ঠ ক্ষণকালের জ্ঞাবিশ্বত্র হইরা সেদিন ভারতের পশ্চিম উপক্লের প্রধান নগরে যে ব্যাপার হইয়া গিয়াছে ক্রনা চক্ষে তাহা দর্শন ক্রন। ঐ দেখুন কত দ্রদেশ হইতে ভারতের স্বসন্তানগণ উৎসাহ, আনন্দ, ও ভ্রাত্ভাবে পূর্ণ হইয়া মাতৃপুলার জন্য সমবেত হইয়াছেন। তাঁহারা কত শারীরিক ক্টও অর্থবার শ্বীকার

করিয়া এই মহাব্যাপারে যোগ দিবার জন্ত উপস্থিত হইরাছেন। স্বদেশ প্রেমে ও ভবিষ্যতের আশার তাঁহাদের **হৃদর আজি** উচ্ছ সিত। জাতি, ধর্ম ও মর্য্যাদাগত বিভিন্নতা ভূলিয়া গিয়া আজি তাঁহারা ভারতমাতার সন্তান বলিয়া পরস্পারকে আলিঙ্গন করিতেছেন। শুস্থুর ইংলও হইতে আগত বিদেশীয়দিগকে ভারতের উপকারী বন্ধু বলিয়া প্রাণের ক্বতজ্ঞতা ও প্রেম উপ-হার দিতেছেন। ঐ দেখুন তাঁহার। মাতৃভূমির অভাবের কথা महानग्र देश्न धनात्री निगरक जाना देवात ज्ञास राष्ट्र महास्टान दे যাহার যাহা সঙ্গে আছে তাহা প্রদান করিয়া,অল্ল কয়েক মুহুর্ত্তের মধ্যে কত অর্থ সংগ্রহ করিয়া ফেলিলেন! যে সন্ন্যাসী, ষাহার এ সংসারে কিছুই সম্বল নাই সেও দেখুন মাতৃভক্তির উচ্ছাসে গাত্রাবরণ একমাত্র কম্বলথণ্ড জকাতরে প্রদান করিল। আবার কয়েকদিন পরে দেখুন বিদেশীয় ভারতবন্ধুগণের স্থদেশগমনের দিন ভারতবাদী তাঁহাদের উপর পুষ্পবৃষ্টি করিয়া,তাঁহাদের শকট ছাইয়া ফেলিল। এই ক্লভক্ততা প্রকাশের কারণ কি ? স্বদেশ-প্রেম। স্বদেশবাংনল্যের অনুরোধে মানুষ কি করিতে পারে এই ঘটনা হইতে তাহার কথঞ্জিৎ আভাস পাওয়া যাইতেছে।

বান্ধ ভাই! ব্রান্ধিকা ভগিনি! আমাদেরও আনন্দোৎ-সবের সময় আগত প্রায়। আমাদের গৃহে আমাদের প্রভু আসি-তেছেন,রাজরাজেশ্বর আসিতেছেন। সমস্ত জগতের অধীশ্বর যিনি. রাজার রাজা প্রভুর প্রভু যিনি, সেই পরমদেবতা আমাদের গৃহে সাদিতেছেন। "প্রভু আদিতেছেন বলিলাম কেন? তিনি ত অফুক্ষণ আমাদের হৃদয়েই রহিয়াছেন, তবে আবার আসিতেছেন কি ? ইহার অর্থ এই যে তিনি উৎসবের মধ্যে বিশেষ ভাবে আমাদের প্রাণে প্রকাশিত হইবেন। তাই বলিলাম, প্রভূ আসিতেছেন। আমাদেরও মাতৃপুকার সময় আসিতেছে। সমস্তজগতের জননী যিনি, যাঁহার কুপায় আমরা জনক জননী ও জন্মভূমি দর্শন করিলাম, সেই পরম মাতার মহাপৃষ্ধার সময় নিকটবর্ত্তী। দেশ বিদেশ হইতে তাঁহার ভক্ত সম্ভানগণ এই মহাযজে নিমন্ত্রিত হইয়া আসিতেছেন। সামরা তাহার উপ-যুক্ত আয়োজন কি করিয়াছি ? সেই রাজরাজেশর অর্গের দেবতা হইয়াও আমাদের ভগ্ন হৃদয়কুটীরে আসিবেন, আমাদের হৃদয়ে বিশেষ ভাবে দর্শন দিবেন, আমাদিগকে প্রেমের সহিত मञ्जायन कतिरवन, आमानिरात्र श्रीनरक म्लान कतिरवन। ध যে নগরবাদী মৃহর্তকাল পাজদর্শন লাভের জন্ম ব্যাকুলভাবে পথ চাহিয়া আছে, আনরা কি সেই রাজরাজেশরকে দেখিনার জ্ঞ অন্ততঃ সেই পরিমাণেও ব্যাকুল হইয়াছি ? আত্মন উং-मत्तत প্রাক্তালে একবার নিজ নিজ হাদয় পরীকা করিয়া দেখি. প্রভুর দর্শন লাভের জন্ম, আমাদের হৃদয় বাস্তবিক ব্যাকুল হইয়াছে কি না। মুহুর্ত্তকাল সাত্র পার্থিব রাজদর্শন লাভের জন্ত যদি মাত্রৰ এও ব্যাকুল হইতে পারে,তবে যাহার চরণে পৃথিবীর মহাবল পরাক্রান্ত নরপতিরও মন্তক সর্বদা অবনত, সেই রাজা-ধিরাজ প্রাণেখরের দর্শন লাভের জন্ত আমাদের কত অধিক ব্যাকুল হওয়া উচিত! কিন্তু আমাদের সেরপ ব্যাকুলতা আছে কি ? মাতৃত্মির জভ মাহবের প্রাণে যে ভক্তি প্রেমের উচ্ছাস আমরা দেখিতে পাইতেছি, বাঁহার ইচ্ছার জন্মলাভ

ক্রিয়া ও বাহার রূপার প্রতিপালিত ও শিক্ষিত হইয়া আমর্ড त्त्रहे माञ्जूमि नन्तर्भन कतिनाम, यरम्भ त्थापत मर्यामा वृश्विनाम, তাঁহার পূজার জন্ত প্রাণে তাহা অপেকা আরও কত অধিক পরিমাণে অমুরাগ ভক্তি থাকা আবশুক! কিন্তু আমাদের দে অহুরাগ আছে কি ? আমাদের আছীয় স্বজন, বন্ধুবান্ধবের প্রতি আমাদের মাতৃভূমির মঙ্গলাকাক্ষী বিদেশীয় বন্ধুগণের প্রতি আমরা যে ভালবাদা ও ক্বতজ্ঞতার ভাব প্রাণে অনুভব করি, আমাদের দেহ মন প্রাণ ও অন্তান্ত দকল বিষয়ের জন্ম আমারা যাঁহার নিকট চিরঝণে আবদ্ধ, আমাদের সমস্ত জীবন বাঁহার অনম্ভ প্রেম সাগরের কণিকা, সেই প্রেমাম্পদ পরম সুহাদের প্রতি তাহা অপেক্ষা আরও কত অধিক ভালবাসা ও ক্লতজ্ঞতা থাকিবে বলিয়া আশা করা যাইতে পারে! কিন্তু আমাদের তাহা আছে কি ? কৈ ? নিজের হৃদ্য অনুসন্ধান করিয়া ত তেমন ব্যাকুলতা, তেমন অনুরাগ ভক্তি, তেমন ক্বতজ্ঞ ভাব দেখিতে পাই না। তবে কি লইয়া আমরা উৎসব कतिव ? अनुरात्र ज्ञान ना शाकित्य । नाशित्रत आफ्यत (मर्था-ইয়া মাতুষকে সম্ভষ্ট করা ষাইতে পারে। কিন্তু সেই অন্তর্যামী হৃদয়দর্শী প্রমেশ্বরকে ত আমরা বাহিক আয়োজনের ঘটা, সঙ্গীত বা বক্তার ছটা ছারা ভূলাইতে পারিব না। তাঁহাকে পাইতে হইলে, তাঁহাকে লইয়া প্রকৃত ভাবে উৎসব করিতে হইলে, ভিতরের ভাব চাই, গভীর ব্যাকুলতা, প্রেম ভক্তি ও কুতজ্ঞতা চাই। প্রিয় ১১ই মাদ আসিতে মে কয়েক দিবদ বাকি আছে, আমাদিগকে সেই কয়েক দিবস ধরিয়া আমুচিস্তা ও প্রার্থনা দ্বারা এই ব্যাকুলতা, অনুরাগ ও ক্বতজ্ঞতার ভাব প্রাণে আনিতে চেষ্টা করিতে হইবে। ইহাই উৎসবের প্রকৃত আধ্যাত্মিক আয়োজন। আমরা যেন বাহিরের গোলমালে त्राच इहेबा এविषरत्र अमरनारवाणी ना इहे। .

উপরে যে ছইটী ঘটনার উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা হইতে উংসব সম্বন্ধে আমরা আরও হইটী শিক্ষা লাভ করিতে পারি। এই যে মহারাণীর পৌজের প্রতি ভারতবাসী সন্মান দেখাইল, ইং) দারা কেবল তাঁহারই প্রতি অমুরাগ প্রকাশ করা হুইল তাহানহে। এতদারামহারাণীর প্রতিও ভক্তি প্রকাশ করা হইল। যুবরাজ যে সম্মানের অধিকারী তাহা তাঁহাকে না দিলে প্রকৃত রাজভক্তির পরিচয় দেওয়া হইত না। তাঁহার পদের অবমাননা করিলে ঐকারাস্করে ইংলভের রাজিসিংহাসনের অব্মাননা করা হইত। এই যে সেদিন মাতৃপুজার জন্ত সমবেত ভ্রাতৃগণ পরস্পরকে ভাই বলিয়া আলিখন ক্রিলেন, তদ্বারা কেবল ভাতৃপ্রেমের নহে, কিন্তু মাতৃভক্তিরও পরি-চয় দেওয়া হইল। যে ব্যক্তি মত, আচার ব্যবহার ইত্যাদিগত ভেদ বিশ্বত হইয়া ভাইকে কেবল ভাই বলিয়া আলিকন করিতে না পারে, তাহার মাত্ত জির কোন ও ম্লা নাই। তাহার মাতৃপুলার যোগ দিবার অধিকার নাই। আমাদের পক্ষৈও একথা বর্ণে বর্ণে থাটে। আমরা যদি পরমেশরের পুত্র ক্সাদিগকে উপযুক্ত সন্মান ও এদ। দান করিতে না পারি, তবে কথনই আমরা তাঁহার প্রসন্নতা লাভ করিতে "সমর্থ হইব না। ভাই ভন্নীর সহস্র দোষ সত্তেও, তাঁহাদের সহিত

প্রভেদের সহস্র কারণ সত্তেও তাঁহাদিগকে ভাই ভগী বলিয়া, আলিকন করিতে হইবে। ग্লাহারা বিদেশ হইতে আসিয়াছেন, সেই জগংকননীর পুত্র ক্লা বলিয়া সর্ব অফুরাগের সহিত বাঁহাদের সহিত সর্বাদা মিশিতে হয় না,তাঁহাদিগের সম্বন্ধে অমুরাগ 🍍 ও শ্রদ্ধার উদয় হওয়া তত কঠিন নহে। কিন্তু সর্বাদা যাঁহাদের সংশ্রবে আসিতে হয়, যাঁহাদের সভিত সতত আমিত্বের সংঘর্ষণ উপস্থিত হয়, বাঁহাদের জন্ম আমাদের স্থে সার্থ অহঙ্কারে আঘাত পড়ে, তাঁহাদের প্রতি হৃদয়ের সম্ভাব রক্ষা করা, তাঁহাদিগকে প্রাণ খুলিয়া ভাই ভগা বলিয়া আলিম্বন করা মতান্ত কঠিন ব্যাপার। কিন্তু আমাদিগকে তাহা করিতেই হইবে, নতুবা উৎসব করিতে প্রবৃত্ত হওয়া বিজ্পনা মাত্র। যিনি ভাই ভগ্নীর সম্বন্ধে অসম্ভাব পোষণ করিয়া, তাঁহাদিগের প্রাণে আঘাত করিয়া, প্রমেশ্বের প্রেম সম্ভোগ করিবার আশা করেন তাঁহার ভাষে ভ্রাস্ত আর কে আছে ? সকল হৃদ্য প্রেমস্ত্রে বন্ধ ইইয়া এক না হইলে, সকলে এক প্রাণে জগং জননীর পূজায় প্রবৃত্ত না হইলে আমরা কথনই বিধানের মহিমাবুঝিতে, পরমেখরের প্রেমও শক্তি লাভ করিতে সমর্থ হইব না। যেথানে ভ্রাতায় ভ্রাতায়, ভগ্নীতে ভগ্নাতে, প্রাণের মিলন নাই, সেই পরম মাতার প্রেমের মহিমা দেখানে প্রকাশিত হয় না।

আর একটী কথা--যুবরাজের সন্মানের জন্ম কেহ বা ফণিক আমোদ আহলাদের ব্যবস্থা করিলেন, কেহবা স্থায়ী স্মৃতি-চিহ্ন স্থাপনের চেষ্টা করিতেছেন। আগামী উৎসবে আমাদের ব্যবহার সম্বন্ধেও উহার অত্তরূপ ছইটা বিষয় বিবেচ্য। আমরা কি ক্ষণিক প্রেমোচ্ছাদের আনন্দ সভোগ করিবার জন্ম উংসবে যোগ দিব, না হৃদয়ে সেই প্রেমাস্পদের শুভাগমন-স্চক,কোনও স্থায়ী নিদর্শন লাভের জন্ত সুচেষ্ট হইব ? কেবল সাম্য্রিক ভাবোচ্ছাসজনিত আনীন সম্ভোগের জন্ম উৎসবে যোগ দেওয়াযে নিতান্ত চিম্বাহীনের কর্ম তাহা কি আবার বলিয়া দিতে হইবে ? উৎসবে প্রেমময় আমাদিগকে কত প্রেমো-পহার দিবেন, আমাদের প্রাণে কত উচ্চ ভাব ও আদর্শ প্রকা-শিত ক্রিবেন। আমরা কি তাহা চিরদিনের জন্ম প্রাণে ধরিয়া রাখিতে পারিব ? কৈ ? আমরা ত তাহা পারি না। চিরদিনের জ্যু দূরে থাকুক আমরা যে এক বৎসরের উৎসবের দান পর বংসর পর্যান্ত প্রাণে রাগিতে পারি না। কিন্তু উৎসব ছইতে কোন প্রকার স্থায়ী উপকার, কোনও একটা প্রিয় পাপের विनाम, अथवा (कान ९ এक है। डेक्ट आनत्में विकामक्र शारी, निमर्नन वाङ कतिएठ ना शांतिरत उरमारत र्याश मिया तिरमय কোনও ফল নাই। উৎসবে প্রক্বত ভাবে যোগদিতে • इहेटल একটী স্থায়ী ও পরিছার উদ্দেশ্ত প্রাণের মুমুথে সর্বাদা ধরিয়া রাখাও তাহা জীবনে লাভ করিতে চেষ্টা করা নিতান্ত প্রয়ো-জনীয়। নতুবা কেঁবল কণিক আনন্দোচ্ছাদ সঞ্চোগের জন্ম উৎসবে যোগদিয়া কোনও ফল নাই। বরং এরূপ উদ্দেশ্তে উৎসবে নোগদিলৈ অপকারের সম্ভাবনাই অধিক। প্রভু আশীর্কাল করুন আমরা যেন প্রক্তত ভাবে তাঁহার প্রেমোৎ-সবে যোগ দিবার জন্ত প্রস্তুত হইতে পারি; আমরা বেন বিশাস ও ব্যাকুলতা, ভ্রাতৃভাব ও ক্বতজ্ঞতা হদয়ে লইয়া, এবং

কোনও স্থানী উদ্দেশ্ত সমুধে রাধিরা তাঁহার বারে উপস্থিত হইতে পারি। পার্থিব রাজাকে দেখিবার জন্ম যদি লোকে এত ব্যাকুল ছইতে পার্বে, তবে বিশ্বপতি রাজরাজেশ্বরকে দেথিবার । জন্ত আমাদের প্রাণে কি একটু ব্যাকুলভা হইবে না? মাতৃ-ভূমির নামে যদি লোকে পরুপারকে ভাই বলিরা আলিঙ্গন করিতে পারে, তবে সেই পরম মাতার নামে আমরা কি পর-স্পরকে ভাই ভগ্নী বলিয়া ভাল বাদিতে পারিব না ? স্থদেশ-বংসণতাম যদি লোকের হৃদয় এত উচ্চু সিত হইতে পারে, তবে সেই জগৎজননীর আগমনে আমাদের প্রাণে কি ভক্তির উচ্চাস উঠিবে না ? রাজ পৌত্রের এ দেশে আগমনের জস্ত যদি লোকে হায়ী মৃতি চ্ছ স্থাপনের জন্ম এত ব্যস্ত হইতে পারে, তবে সকল রাজার রাজা যিনি আমাদের গৃহে তাঁহার ভভাগমন-স্চক কোনও স্থায়ী চিহ্ন কি আমরা প্রাণে রাথিতে পারিব না ? তাঁহার ইচ্ছায় দকলই হইতে পারে। আমরা যে তাঁহার কুপার অনুপযুক্ত তাহাতে আর সন্দেহ কি ? কিন্তু ব্যাকুল প্রাণে তাঁহার শরণাপন্ন হইলে নিতান্ত অনুপযুক্ত ব্যক্তিকেও তিনি দর্শন দিয়া কুতার্থ করেন। আমরা যদি সকলে একপ্রাণ হইয়া কাতর ভাবে তাঁহাকে ডাকি তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাঁহার কুপা আমাদের উপরে অবতীর্ণ হইয়া আমাদিণকে কুতার্থ করিবে।"

সায়ংকালে আবার মন্দির লোকে পরিপূর্ণ হইয়া গেল।
এই দিন প্রীযুক্ত লছমনপ্রসাদজি হিন্দি ভাষায় "ভারৎবর্ষকা ধর্মবিষয়ক অভাব" বিষয়ে একটা স্থানর বর্ক্তা করেন। বর্কত্তা
এমন সরল ভাষায় হইয়াছিল যে বাঙ্গালিগণের পক্ষেও সে বক্তা
ব্ঝিতে বিশেষ কোন অস্থবিধা হয় নাই। তাঁহার বক্তার
সারমর্ম নিমে দেওয়া গেল।

"আমাদের অভাব সমুদম জানিবার পূর্ব্বে আমাদের জীবনের উদেশুকি তাহা জানা নিতান্ত প্রয়োজন। মানব জীবনকে তিনটা প্রধান ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যথা—শারী-রিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক। পৃথিবীতে এমন এক শ্রেণীর লোক আছে যাহারা কেবল মাত্র শরীরের জন্তুই ব্যস্ত রহিয়াছে। তাহাদের জীবনকে পশুজীবন বলা যাইতে পারে! আর এক শ্রেণীর লোক দৃষ্টি গোচর হয়—জ্ঞান উপার্জন করাই যাহাদিগের জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য। কিন্তু সে জ্ঞান সংসারের কার্য্যে নিয়ো-ঞ্জিত করিবার জন্ম তত বাস্ততা নাই। ইহাদের মুর্থে বছ প্রকার ধর্মের কথা শুনা যাইতে পারে কিন্তু সে সমুদায় কথা তাহাদের জীবনে কোন প্রকার প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না। কিন্ত আর এক প্রকার তৃতীয় শ্রেণীর লোকে আছেন, বাঁহারা এই শরীরকে আত্মার কারার স্বরূপ মনে করেন। তাঁহারা বলেন কি বিদ্যা আর কি সামাজিক জীবন ইহার কিছুই মানবের প্রয়োজনীয় নহে। তাঁহারা আরও বলেন। সংসার পরিত্যাগ করিরা অরণ্যে গমন কর এবং তথায় নিজ আত্মার অভ্যন্তরে সেই বিশ্বাত্মাকে ধ্যান কর। কিন্তু যে মানবেরে আত্মা বিশুদ্ধ হয় নাই, দে কিরূপে ত্রহ্মদর্শন লাভ করিতে সমর্থ হইবে। শারী-🦈 রিক স্বাস্থ্য, মানসিক এবং আধ্যাত্মিক উন্নতি এ সমস্তই এক সঙ্গে সাধিত হওয়া আবশ্রক। মানব জীবনের পূর্ণাঙ্গ উন্নতির জন্ম

এবতারার অবস্থা লাভ করিতে যত্নবান হওয়া নিতান্ত প্রয়োজন !

শিশু যেমন গর্জে বাস করে, জীবাত্মাও সেইরূপ মানব শরীর মধ্যে বাস করিতেছে। শিশু যেমন পূর্ণাঙ্গ লাভ করিরা ভূমিষ্ঠ হয়, সেইরূপ জীবাত্মাও সমুদয় বৃত্তি পরিচালনা দ্বারা পূর্ণাঙ্গ লাভ করিরা মৃত্যুর,পর আপন কর্ত্তব্য পালনে সম্যুক্ত উপযুক্ত হয়।

ধর্ম সাভাবিক হওয়া আবশুক ! ধর্ম কথনই ভৌতিক এবং আধ্যাত্মিক নিয়মের বিরুদ্ধাচরণ করিতে আদেশ দিতে পারে না। মাতুষ যতক্ষণ স্বাভাবিক নিয়মের অনুসরণ করে. ততক্ষণ তাহাদের সকলের পক্ষে ধর্ম একই বস্তু। কিন্তু যথন নিয়মের ব্যতিক্রম হয়, তথন অবশ্য ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা সংশো-ধনের ভিন্ন ভিন্ন ব্যবস্থা হইবে। ক্রোধাদি ঋপুর বশীভূত-দিগকে পুনরায় স্বাভাবিক নিয়মের অনুগামী করিতে হইলে নিশ্চয়ই ভিন্ন ভিন্ন উপান্ন অবলম্বন করিতে হইবে। স্বাভাবিক ধর্মাই সার্ক্ষভৌমিক। কারণ ভৌতিক ও আধ্যাত্মিক বিষয় সকল কেবল মাত্র ঈশবেচ্ছার বিভিন্নপ্রকার বিকাশ ভিন্ন আর কিছই নয়। এইজন্ত এই প্ৰ≆ার ধর্মলাভ করিতে হইলে সাক্ষাৎভাবে ষ্টশব্বকে জানিতে হইবে। সকল সম্প্রদায়ই ঈশ্বরের সর্বব্যাপিছে বিশ্বাস করিয়া থাকে। কিন্তু সত্যই কি আমরা সকল স্থানে তাঁহার বর্ত্তমানতা অফুভব করিয়া থাকি। কথনই না। কারণ তাহা হইলে আমাদের জীবন নিশ্চয়ই পবিত্র হইত। যথন একজন পুলিদের কর্মচারীকে দেখিলে লোকে মন্দকার্য্য হইতে বিরত থাকে, তথুন তাঁছার বর্ত্তমানতা বুঝিতে পারিলে নিশ্চয়ই মাহ্য অভায় আচরণ করিতে পারে না। এই কারণে ঈশ্বর সম্বন্ধে সাক্ষাৎজ্ঞান অত্যাবশ্রক।

ভারতে ধর্ম সম্বন্ধীয় প্রধান অভাব তিনটী। ১ম ভৌতিক জগতের জ্ঞান এবং আধ্যাত্মিক জগতের জ্ঞান। ২য় সংসাহদের লোক কেন্ত্ৰ্য কাৰ্য্য বুঝে কিন্তু এই সংসাহসের অভাবে কাৰ্য্যত কিছুই করিতে পারে না। পান দোষ,বাল্য বিবাহ, মিথ্যা কথার কুফল জানে কিন্ত লোক ভয়ে এই সকল গুর্গতি ও কুপ্রথা দূর করিতে পারে না। শিক্ষাপ্রাপ্ত লোকেরা কোন দ্যনীয় কার্য্যের অধীন ছইলে, অশিক্ষিত লোকেরা তাহা-দিগকে আদর্শ করিয়া ভাহাদের অমুসরণ করে। এই জন্ম আমাদের দেশের শিক্ষিত লোকদের ক্বন্ধে অতি গুরুতর দায়িত্ব ভার নিহিত আছে। কারণ তাহাদের দারাই ভারতের উন্নতি বা অবনতি হইবে। যথন জলেতে একথিও প্রন্তর নিক্ষিপ্ত করা যায়, তথন তরঙ্গের রেথা সকল ক্রমশঃ যেমন বিস্তৃত হয়, দৃষ্টান্তের শক্তিও সেইরূপ। যে সকল সাধু বা অসাধু কার্যা আমরা করি, তাহা আমাদের সঙ্গেই বিনষ্ট হয় না, তাহা অ্যুমাদের প্রতিবেশী এবং পরিবারদিগকে হয় উন্নত না হয় অবনত করে।

তর—আয়ুবিসর্জন ভাবের অভাব। অস্তের উদ্দেশে জীবন ধারণ করা কর্ত্তব্য। প্রাচীন ঋষিদিগের বিষয় একবার স্মরণ কর্মন। অস্তের কল্যাণের জক্ত তাঁহারা আপনাদের জীবন কিরূপ উৎসর্গ করিয়াছিলেন। যাহাকে সৃত্য বলিয়া বিশাস করেন, তাহা প্রচারের জক্ত মৃক্তি ফৌজের প্রচারকেরা কি ক্লেন্ট না শীকার করিতেছেন।

জীবনের মারাই আমাদের প্রচার করা কর্তব্য, ত্রাহ্মর্মধ প্রচার কেবলমাত্র আহ্মধর্ম প্রচারকের দারা নহে, সমস্ত নুরনারা ৢবীজ বপন করিয়াছ, যাহাতে তাহা অঙ্করিত হয়-তাহা কর !" এই অর্থে প্রচারক হইতে পারেন।

৬ই মাঘ।

রাত্রি অবসানের সঙ্গে দঙ্গে উপাসকগণ আবার মন্দিরে মিলিত হইতে লাগিলেন। বাবু অঘোরনাণ মুখোপাধায় মহাশয় এই দিনের উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন। প্রথমত: সংকীর্ত্তন ও সংগীত হইয়া উপাসনা আরম্ভ হয়। এই দিনের উপদেশের সারমর্ম এইরূপ—

"আমাদিগের মাঘোৎসবের আয়োজন হইতেছে। একদিন উৎসবের উদ্বোধন হইল। কিন্তু একদিনের উদ্বোধনে কি উৎ-সবের উদ্বোধন হইতে পারে। ক্রমাগতই আমরা আয়োজন করিতেছি। নিকটের, দূরের ব্রাহ্ম ভাই সকল একত্রিত হইয়াছি। नानाञ्चारन এবং मन्निद्ध नाना প্রকারে উৎসবের আয়োজন করি-তেছি। উৎসব শেষ হইয়া যাইবে কিন্তু আবার ভয়ও হয় উৎসবলন্ধ প্রসাদ কোথায় ভাসিয়া ঘাইবে। এখন আসরা কি করিলে উৎসব করিতে পারি এবং উৎসবের ফল ভোগ করিয়া কতার্থ হইতে পারি ? কত সাধু ভক্ত আনাদিগকে কত কি উপ-হার দিতেছেন। আমরা সকলে আনন্দে আনন্দ্রাজারে ঘুরিতেছি, আনন্দ করিতেছি। কিন্তু এ আনন্দ তো বাহিরের। অন্তরের আনন্দ বাজারে প্রবেশ করিতে না পারিলে উৎ্সবের আনন্দ পাইব নাও তাহা রকা করিতেও পাইব না। মহর্ষি ঈশা বলিয়াছেন-কৃষক বীজ বপন করে, তাহার কতকগুলি বিজ প্রস্তরময় স্থানে পড়ে। রসাভাবে তাহা অফুরিত হয় না। কতকগুলি ক্ষেত্ৰ-পাৰ্ছে পড়ে। পক্ষীগণ তাহা ভক্ষণ করিয়া ফেলে। কতকগুলি বনের মধ্যে পড়ে, মৃত্তিকাভাবে তাহাও অঙ্কুরিত হয় না। আমাদিগের হৃদয় ক্ষেত্রও সেইরূপ প্রস্তরময় ও কণ্টকময়। এত যে উপদেশ, আরাধনা, ধ্যান, কীর্ত্তন, আলোচনা, বক্তাদি হইতেছে, সে সকল বীজ স্বয়ং প্রমক্ষক পরমেশ্বর নিজে আমাদিগের হৃদয়ক্ষেত্রে বপন করিতেছেন। আমুরা সমস্ত বংসর ঘুণা বিদ্বেষ নিন্দা প্রভৃতি দারা হৃদয়কে প্রস্তর ও বনের মৃত করিয়া রাথিয়াছি। একদিনের উদ্বোধনে কি তাহা **ু প্রস্তর বা বনমুক্ত হইতে পারে** ? দিনের পর দিন যাইতেছে, বক্তার পর বক্তা হইতেছে, কতু কি ব্যাপার চলিতেছে। এই সকলের মধ্যে থাকিয়া প্রমক্ষক আমার্দিগের হৃদ্যের কোণাও কোন ভগ্ন যন্ত্র থানি সংস্থার করিতেছেন, কোণায় বা রস ছিটাইতেছেন, কখন ৰা বারিধারা রূপে আমাদিগের চকু হইতে তাঁহার ক্লপা নির্গত করিতেছেন এবং কোথায় ঝ ধর্মবন্ধুর ভিতর দিয়া, অথবা কোন পুস্তকের একটি উপদেশ কিমা কোন বন্ধুর একটি উপদেশ কিমী একটিমাত্র ,কথার ভিতর দিয়া অথবা অক্ত কত প্রকারের উপায়ে আমাদিগের অন্তরের পাপসকল ধুইয়া আমাদিগকে দেবতার মত সাজাইতেছেন! তিনি জো এ সকল করিতেছেন। আমরা এখন কি করিব ? আমরা যদি ক্লেমাগড় তাহার নিকট প্রার্থনা করি এবং বলি

"প্রভো! ছুমিই আমাদিগের অস্তরে,জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার নিশ্চরই তিনি আমাদিগের ছদ্য কেত্রের ঘ্ণা,প্রভৃতি প্রস্তর ও বন সকল মুক্ত করিবেন এবং সেই সেই স্থানে জ্ঞান প্রেম ও পবিত্রতা বর্দ্ধিত করিয়া ক্লতার্থ করিবেন।

এই দিন সায়ংকালে আবার উপাসনা হয়। সংকীর্ত্তন ও সংগীতের পর উপাদনা আরম্ভ হইল। শ্রীযুক্ত বাবু ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায় মহাশয় এই বেলার উপাদনায় আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন। উপাসনাস্তে তিনি যে উপদেশ প্রদান করেন তাঁহার সারমর্ম নিমে প্রকাশিত হইল।

"একটী নগর শত্রু কর্ত্তক আক্রান্ত হইয়াছিল। নগরবাসিগণ প্রাণপণে যুদ্ধ করিয়াছিল, কিন্তু শত্রু পক্ষ প্রবল বুলিয়া কিছু করিয়া উঠিতে পারে নাই। নগর অবরোধ হইবার কয়েক দিবস পরে নাগরিকেরা ভয়োৎসাহ ও নিরাশ ছইয়া পড়িল। ক্রমে ছর্ভিক্ষ আসিয়া দেখা দিল। থাদ্য দ্রব্য যাহা ছিল সব নিঃশেষ হইয়া গেল, নগরবাসিগণ যুদ্ধ করিতে বিরত হইলেন না, কিন্তু বুঝিলেন আবর রক্ষা নাই।

এমন সময়ে এক পত্র আসিল। নগরবাসীদিগের একজন সেনাপতি নগরের বাহিরে ছিলেন। তিনি নগরের অক্ত এক শক্রদলকে দমন করিতে গিয়াছিলেন। তিনি দৃত দারা বলিয়া পাঠাইলেন, শক্র জয় করিয়া তিনি আদিতেছেন, অবিলম্বে আসিয়া নগরবাসীগণকে শত্রু হস্ত হইতে মুক্ত করিবেন। সেই সেনাপতির পত্র ও দৃত আসিলে নগরবাসীদিগের মধ্যে মতভেদ উপস্থিত হুইল। কেহ কেহ বলিল, তিনি যে আসিয়া আমা-দিগকে উদ্ধার করিবেন তাহার সম্ভাবনা কি ? তিনি যে আমা-দের শক্রর সহিত মিশিবেন না কে বলিল। কেই কেহ বলিল, না, তিনি বরবের আমাদিগ্রের সহিত সন্মুবহার করিয়াছেন। তাঁহার শক্তি ও পরাক্রমও আমাদেশ উত্তম রূপ বিদিত আছে, ভাঁহার উপরে বিখাদ করিয়া থাকি। শেষোক্ত লোকদিগের মতই বজায় রহিল। সেই সেনাপতি যথাদনয়ে শত্রুদল পরাভূত করিয়া নগর রক্ষা করতঃ আপনার প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করিলেন।

প্রকৃতিতে আমরা এই অগীকার পালনের স্থন্য দৃষ্টাম্ব দেখিতে পাই। প্রকৃতি যদি আপনার নিয়ম ভঙ্গ করেন, তবে সংসারে কি বিশুঝলাই না উপস্থিত হয়। তুর্যা প্রতিদিন উঠে বলিয়া আমরা সুর্য্যোদয়কে বড় একটা গ্রাহ্য করি না,কিন্তু একদিন यिन स्टर्या। तर्रे ना इर्रे, उटत পृथितीत्त हाहाकात शर्ड । स्र्या চক্র-নগত কেহই আপনাদের নিয়মের ব্যতিক্রম করে না। রৃষ্টির আশায় কৃষক ধান্ত রোপণ করে, বৃষ্টি না হইলে কি সর্মনাশই উপস্থিত হয়। প্রকৃতির এই অঙ্গীকার পালনকে বিজ্ঞানের ভাষায় প্রাকৃতিক নিয়মের অনতিক্রমনীয়তা বলে ৷ এই নিয় মের অন্তিক্রমনীয়তার উপর সংসার ও বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠিত।

মমুষ্য সমাজেও দৈথিতে পাই যে অঙ্গীকার ও স্বাসীকারে বিখাদ ভিন্ন সমাজের কার্য্য চলে না। পিতা পুত্রকে, পুত্র পিতাকে, প্রভু ভৃত্যকে, ভৃত্য প্রভুকে বিশ্বাস না করিলে সংসার थाटक ना 🕨 विविद्यात व्यक्षिकाः म कार्या नगम ठीकांत्र ना इहेगा প্রতিজ্ঞা পত্তে নিষ্পন্ন হয়। রাজনৈতিত্ব জগতেও দেখি, এই প্রতিজ্ঞা রহিরাছে। রাজা প্রতিজ্ঞা করিতেছেন পূজা বিশ্বাস করিতেছে, প্রজা অঙ্গীকার করিতেছে,রাজা বিশ্বাস করিতেছেন। নোট, কোম্পানির কাগজ ছঙী সকলই অঙ্গীকার পত্র মাত্র। এই সকল কাগজ খণ্ডের এরপ সমাদর যে ধনাগারে উপস্থিত মাত্র তাঁহার মূল্য দেওয়া হইয়া থাকে। রাজা ও বণিকদের নোট ও ছণ্ডিতে যদি বিশ্বাস করা না যাইত, তবে অনর্থ ঘটিত।

ধর্মরাজ্যে—ধর্মদমাজেও আমরা প্রতিজ্ঞা দেখিতে পাই। প্রতিজ্ঞার ছই পক আছে এক প্রতিজ্ঞাকারী,আর এক জন সেই লোক বাহার সহকে প্রতিজ্ঞা করা বায়, এক উপকারী আর এক জন উপক্রত। মহুব্য সমাজে যে প্রতিজ্ঞা দেখি, তাহাতে উভয় পক্ষই মহুব্য। ধর্ম সমাজে যে প্রতিজ্ঞা দেখা বায় তাহা গুরুতর কেন না প্রতিজ্ঞাকারী আর কেহ নয়, স্বয়ং ত্রিভ্রনেশ্বর।

ঈশর যেমন প্রতিজ্ঞা করেন তেমনি তাহা পালন করিয়া থাকেন। ঈশর প্রতিজ্ঞা পালন করেন মানিলেই, মন প্রমাণ অন্থেষণ করে। সেই প্রমাণ আমরা ধর্ম শাস্ত্র প্র পাধু জীবন হইতে লাভকরি। গীতাম রূপকের আকারে ঈশরের অনেকগুলি প্রতিজ্ঞা কথিত হইয়াছে, করেকটী প্রতিজ্ঞা তাহার মধ্যে এই—

"বাহারা আমাতে সমস্ত কর্ম সমর্পণ পূর্বক ভক্তিযোগে আমাকে ধ্যান ও উপাসনা করে, আমি শীঘই তাহাদিগকে উদ্ধার করিয়া থাকি।"

"তুমি আমাতে মন স্থির কর, তাহা হইলে দেহাস্তে তুমি আমাতে নিবাস করিবে।"

"যদি তুমি আমাতে তোমার চিত্ত স্থির করিতে না পার, তবে আমার অনুসরণরূপ অভ্যাস যোগ দারা আমাকে পাইতে চেষ্টা কর।"

"যদি তাহাতে অসমর্থ, হও তবে আমার প্রীত্যর্থে অমুষ্ঠান কর, মুক্তিলাভ করিতে পারিবে।"

"যদি তাহাতেও অশক্ত হও, তবে আমার শরণাপর হইরা ফলাসক্তি পরিত্যাগ পূর্বক ধর্মামুষ্ঠান কর।"

অন্যান্ত শাত্রেও আমরা এইরূপ ঈশ্বরের প্রতিজ্ঞা দেখিতে পাই; যথা "আঘাত কর, উন্মৃক্ত হইবে;" "অমুসন্ধান কর প্রাপ্ত হইবে" ইত্যাদি। সমগ্র বাইবেল শাস্ত্র একটা প্রকাণ্ড এশ প্রতিজ্ঞার ক্রম বিকাশের ইতিহাস।

হাফেজ বলিরাছেন, ঈশ্বর তাঁহার নিকট যে অঙ্গীকার করেন, তাহা পালন করিয়াছিলেন। অন্তান্ত সাধুরাও এক-বাক্যে একথা স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। আমাদের হীন জীবন আলোচনা করিয়া দেখিলে আমারাও একথার সাক্ষ্য দিতে পারি। আমরা যথন ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করি, তথন কাহার কথা শুনিয়া আদিয়াছিলাম ? পৌতলিকতা ও পাপ পরিত্যাগ করিয়া কে ধর্ম্মের শরণাপর হইতে বলিল ? সে কি নিজের কথা ! নিজের কথায় সামান্ত প্রতিজ্ঞা রক্ষা হয় না, নিজের কথায় পাপ ছাড়িয়া আত্মীয় বন্ধু ও সংসার ত্যাগ করিয়া ধর্ম্মরাজ্যে যাওয়া কি সম্ভব ? নিজের কথা নহে। ঈশ্বর ডাকিয়াছিলেন "পাপী আয়া, ভয় নাই, সহস্র পাপ থাকুক,

আর সকল পাপ হইতে মুক্ত করিব, প্রাণদান করিব" এইরপু কোন আহ্বান শুনিরা কি আমরা ব্রাক্ষসমাজে প্রবেশ করি নাই। সাধকগণ আপনার বক্ষে হস্ত দিয়া সাক্ষ্য দিন, ঈশরের কোন প্রতিজ্ঞা শুনিরা তাঁহারা জীবনের গতি ফিরাইরা ছিলেন কি না ?

ন্ধার ছই প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, এক প্রতিজ্ঞা যে তিনি আমাদিগকে স্থাী করিবেন। সে প্রতিজ্ঞা কি তিনি রক্ষা করিয়াছেন? আমরা কি স্থাী হইয়াছি? সাধকগণ বলুন, তাঁহাদের প্রাণ ইপ্রদেবতার মধুর সহবাস জনিত আনন্দে নৃত্য করিয়াছে কি না? "যে তাঁহাকে ভল্পে সে আনন্দ পার" একথার সত্যতা কি আমরা হাদরঙ্গম করিয়াছি। বাহিরে আমরা দীন হংথী, আমাদের ধন বল, লোক বল নাই, আমরা পথের কাঙ্গাল ও ভিক্কুক। ভিতরে আমারা কিন্তু বড় স্থাী, রাজার চেয়েও স্থাী। যিনি রাজার রাজা সামান্ত ভাবে একবার একটু ডাকিলেই যিনি আসেন, তাঁহার সহিত আমাদের ভাব হইয়াছে। তিনি অনেকবার প্রামাদের প্রাণের ভিতর আসিয়াছেন, আসিয়া আমাদিগকে হাসাইয়া ও আনন্দ সাগরে ভাসাইয়া পিয়াছেন, ইহা রূপক বা অলকার নহে, প্রকৃত কথা।

ঈশরের দিতীয় প্রতিজ্ঞা যে তিনি আমাদিগকে পাপ হইতে মুক্ত করিবেন। ঈশ্বর বলিয়াছিলেন, "আয় পাপী আয়, তোকে আলিঙ্গন করিয়া নৃত্রন ও পবিত্র করিয়া দি।" ভক্তগণ সাক্ষ্য দিন, ঈশ্বর এই প্রতিজ্ঞা পালন করিয়াছেন। আমাদের অনেক দোষ আছে, কিন্তু আমরা কি একথা বলিতে পারি, যে আমাদের জীবন পৃর্বাপেক্ষা অনেক পরিমাণে শুদ্ধ হয় নাই? আমরা কি মুক্তকণ্ঠে জগতের নিকট সাক্ষ্য দিব না, যে পবিত্রতার প্রতি আমাদের অমুরাগ উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হইতেছে, যে ক্রমেই কঠোর হইতে কঠোরতর শাসনে আমাদের জীবন নিয়মিত হইতেছে এবং নৃতন নৃতন সাধুসন্বল্প প্রাণে উদিত হইয়া পাপের মন্তক হেঁট করিয়া রাখিয়াছে। মহাপাপী হইনয়াও যে আমরা পবিত্রতার আলাদন করিতে সমর্থ হইয়াছি, ইহা এশ প্রতিজ্ঞাপালনের একটা উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত।

আমাদের এই উৎসব ঈশ্বের একটা বিশেষ প্রতিজ্ঞা পূর্ব।
তিনি প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, যে প্রতি বৎসর আমাদিগকে লইনা
উৎসব করিবেন। আমরা প্রস্তত হইতে জানি না, প্রস্তৃত ভ হইতে পারি না। কিন্তু আমাদের এই সমস্ত ফটা সন্তেও উৎসব-পতি অংমাদিগকে লইয়া উৎসব করিয়া থাকেন। উৎসবে কিরপ ভাবে চলিতে হয়, কিরপ ভাবে উৎসব ধারণ ও সস্ত্যোগ করিতে হয়, আমরা কিছুই জানিনা, অথচ দেখিতে পাই উৎসবের দিন উৎসব-পতি আমাদিগকে তাঁহার সহবাসামৃত এরপ সন্তোগ করান যে সম্বৎসরে একদিনও সেরপ হয় না। তিনি সত্যপরায়ণ, তিনি উৎসবের বাত্রীগণকে লইয়া উৎসব করিবেন।

আমরা কি উৎসবপতির সেই মধুর প্রতিজ্ঞা ভুলিরাছি? যদি ভুনিরা থাকি, তাহা হইলে সঙ্গে সংস আমাদের দায়িত্ব আসিয়াছে। ঈশরের অঙ্গীকার শুনা সহজ্ব নহে, সে অঙ্গীকার শুনিলেই সেই অঙ্গীকার সহত্বে আমাদের কর্ত্তব্য আছে। তিনি অঙ্গীকার করিয়াছেন, আমাদিগকে উৎসবে প্রমন্ত করিবেন, আমাদিগকেও প্রতিঅঙ্গীকার করিতে হইবে যে আমরা প্রাণপণে উৎসব-লব্ধ প্রমন্ততা রক্ষা করিব ও আমাদের প্রাণ সকল তাঁহার চরণে সমর্পণ করিব। ঈশরকে লইয়া যদি উৎসবে প্রমন্ত হই, তাহা হইলে ইতর বিষয় লইয়া অভ্য সময় প্রমন্ত হওয়া হইবে না, ঈশরের মধুর সহবাস রূপ প্রলোভনে যদি প্রলুব্ধ হই, তবে সংসারের ইতর প্রলোভনে আর প্রলুব্ধ হইলে চলিবে না।

উৎসবের যাত্রীগণ উৎসবের জন্ম প্রস্তুত হইয়া না থাক,
ব্যাকুল ভাবে একবার উৎসবের দেবতাকে আহ্বান কর।
সমস্ত বৎসর তো সংসারের সেবার প্রাণ মন কয় করিলে,
এখন একবার সংসার সরাইয়া দিয়া বৈরাগ্য আশ্রয় করিয়া
প্রভুর শরণাপর হও। প্রভুর দিকে চেয়ে দেখ দেখি, আর
চক্ষ্ ফিরাইতে,পারিবে না। পাপ তাপ ঘ্টিবে, সংসার অপ্রিয়
হইবে, প্রাণ বিভূ-প্রেমরসে মত্ত হইবে। উৎসবের দেবতার
প্রতিজ্ঞার কথা শরণ কর। যে সে প্রতিজ্ঞা নহে, যে প্রতিজ্ঞা
ভক্ষের আশক্ষা আছে। সত্যপরায়ণ, সত্যস্বরূপ ঈশ্বরের
প্রতিজ্ঞা ঈশ্বর আপনি পূরণ করিবেন, তাহাতে আর সন্দেহ
নাই।

শৈবের প্রতিজ্ঞারপ প্রতিজ্ঞাপত লইয়া উৎসবের বাজারে চল। সংসারের বাজারে লোকে পার্থিব রাজদন্ত প্রতিজ্ঞাপত্র বা নোট ভাঙ্গাইয়া তাহার মূল্য পায়। উৎস্বৈর বাজারে গিয়া ত্রিভ্বনপতি দন্ত প্রতিজ্ঞাপত্র ভাঙ্গাও অমূল্য সম্পত্তি লাভ করিবে। উৎসবের দেবতার সর্বাশক্তিমন্তাতে কি আমাদের বিশাস নাই। তিনি কি না করিতে পারেন ? তাঁহার রূপায় অসম্ভব সম্ভব হয়, অঘটন ঘটে, কটাক্ষে কোটী পাপী উদ্ধার পায়। তাঁহাতে নির্ভর করিয়া নিশ্বিন্ত ভাবে উৎসবে প্রবেশ কর, প্রবেশমাত্র সর্বাগন্ধ হইবে, সকল আশা পূর্ণ ইহবে।

আস্থন তবে, ঈশবের প্রতিজ্ঞা ও তাঁহার প্রতিজ্ঞাপালনশক্তি শ্বরণ করিয়া উৎসবের জন্ম প্রাণকে প্রস্তুত করি। বিশেষ
অভাব ধরিয়া উৎসবে না গেলে বিশেষ ফল হয় না। বে সকল
অভাবের জন্ম সম্বংসর আর্ত্তনাদ করিয়াছি, আস্থন প্রাণের সেই
সকল অভাব খুঁজিয়া বাহির করতঃ, উংসবপতির অঙ্গীকার
পালনের উপর বিশ্বাস স্থাপন করিয়া উৎসব ক্ষেত্রে প্রবেশ করি,
আশাতীত ফল লাভ হইবে।

१इ गाष

অদ্য স্থল এবং কার্য্যালয় স কল বন্ধ থাকায় অনেকের পক্ষে
প্রাতঃকালের উপাসনায় উপস্থিত হইবার স্থবিধা হইয়াছিল
এবং এই দিন হইতেই উৎসবের ভাব ক্রমে গভীর হইয়াছিল।
প্রাকৃত্রে সকলে মন্দিরে সমবেত হইলে সংকীর্ত্তন ও ফ্লংগীত

হইরা উপ্লাসনা আরম্ভ হইল। বাবু শশিভ্ষণ বন্ধ মহাশয় এই বেলার উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশের সার প্রকাশিত হইল।

"প্রীষ্টের অমুকরণ 'Imitation of Christ' প্রণেতা টমাস্ এ কেম্পিসের নাম বোধ হয় কাহারও অবিদিত নাই। এই সাধ্র, জীবনী আমি কিছুদিন পূর্ব্বে পাঠ করিয়া মোহিত হইয়াছিলাম। ইহার জীবনীর কোন স্থানে এই রূপ পাঠ করি যে তিনি অয়ো-দশ বৎসর বয়সের সময় গৃহ পরিত্যাগ করিয়া রোমান ক্যাথ-লিক আশ্রমে প্রবেশ করেন, তথার আশ্রম বাসীদিগের সহিত্ বাস করিয়া তিনি অপার আনন্দ সম্ভোগ করেন। তিনি এক স্থলে এই রূপ বলিয়াছেন যে যথন তিনি সেই আশ্রমবাসীদিগের সহিত একত্রে বসিতেন তথন তিনি স্বর্গ-স্থপ সম্ভোগ করিতেন। আশ্রমবাসী সাধুদিগের সহবাস লাভ করিয়া তিনি যেমন অপার আনন্দ সম্ভোগ করিতেন তেমনি অনেক অম্ল্য ধর্ম-রত্নও সঞ্চয় করিতেন 'Imitation of Christ' কে তাহার ফল স্বরূপ এক উপাদের অম্ল্য গ্রন্থ বলা যাইতে পারে।

আজ সাধুসঙ্গ বিষয়ে কিছু আলোচনা করা যাক্। সাধুসঙ্গে মানবের মহৎ উপকার হয়। সাধুদিগের সহবাসে থাকিয়া ঘোর জঘতা লোক দেবত্ব প্রাপ্ত হয়। এই পৃথিবীতে কত পাপী পরমেশ্বরের সাধু ভক্ত সন্তানদিগের নিকট আসিয়া ভরিয়া গিয়াছে! এই জতা সাধুদিগের মাহাত্ম্য এ জগতে এত কীর্ত্তিত হইয়াছে। লোকে এই জতা এই সকল লোককে এত ভক্তি ও শ্রুমাছে। লোকে এই জতা এই সকল লোককে এত ভক্তি ও শ্রুমাছে, কেবল শ্রুমা ও ভক্তি করিয়াছে তাহা নহে, এই ক্ষকল লোককে দেবতা ও পরমেশ্বের অবতার বলিয়া সম্বোধন করিয়াছে, পরমেশ্বের সিংহাসনের নিম্নে স্থান দান করিয়াছে। জগতের ইতিহাস পাঠ করিলে দেখা যার বে, সকল সময়ে ও সকল দেশে—স্টের আদি অবধি আজ পর্যান্ত লোকে সাধুর গুণীন্ত্বাদ করিয়াছে, ধর্মাজগতের ইতিহাস সাধুগুণ কীর্ত্তনে পূর্ণ।

আমরা যদিও এ সকল লোককে দেবতা অথবা প্রমেশবের অবতার বলিয়া স্বীকার করি না, লোকে যদিও এই সকল লোককে ইহাঁদের যথোচিত সন্মানের অতিরিক্ত প্রদান করিয়া-ছেন, কিন্তু আমরা ইহার মূলে কি কোন সত্য নেখিতে পাই না ? লোকে এই সকল লোককে এত সন্মান করে, এবং ইহাঁদের চরণে হৃদয়ের ক্বতজ্ঞতার পুষ্প অর্পণ করে, ইহার কি কারণ নাই ? ইহারা মানবের সন্মুধে ভগবানের মুখচ্ছবি ভাল করিয়া ধরিয়া দেন। লোকে অনেক সময় বুঝিতে পারে না যে প্রমেশ্বের বিশাসী সন্তানদিগের দারা জগতে কত উপকারী ছইয়াথাকে। যে দকল লোক প্রমেশ্বের ভাবে বিভোর হন যাঁছারা নির্মাণ হৃদয়ে প্রমেখবের অর্চনা করেন, তাঁছাদের মুথ হুইতে সর্বাদা এক স্বর্গীয় জ্যোতি বাহির হুইয়া থাকে। লোকে এই জন্ম ইহাঁদের, সহবাসে থাকিয়া ধর্মের পথে, সত্যের পথে ও প্রেমের পথে অগ্রসর হইয়াথাকে। আমাদের দেশে কোন কোন ধর্মসম্প্রদায় এই জন্ম সাধু সহবাস ভিন্ন মানুষ প্রকৃত রূপে ধর্ম-পথে অগ্রসর হইতে পারে না, এই বিখাস করিয়া তাঁহারা মণ্ডলী করিয়া বসেন এবং পরস্পরে পরস্পরের মুথের মধ্যে

পরমেশবের মুখচ্ছবি দর্শন্ করিবার জক্ত প্রয়াসী হন। আমরা এত দুর স্বীকার না করিলেও ইহা স্বীকার করি যে মারুষের মুখের মধ্যে প্রমেশ্বরের মুখছেবি প্রতিফ্লিত হয়। মানবের কার্য্যের মধ্যে ফেরূপ প্রমেশ্বরের কার্য্য প্র্তিফলিত , হয়, এমন আর কোণাও হয় না। প্রকৃতির মধ্যে পরমেখরের त्मोन्मर्या तमशा यात्र वर्षे, किन्त मानव अगरक भत्रसम्बद्धत नीना বিশেষ ভাবে দর্শন করা যায়। কোন একজন ইংরাজ পণ্ডিত বলিয়াছেন Nature conceals God, but man, reveals God. প্রকৃতি ভগবানের মুথকে আর্ত করিয়া রাথে, কিন্তু মানব তাঁহার প্রেমানন প্রকাশ করিয়া থাকে। কি মিষ্ট কথা! এ কথাটি বড় সত্য। সত্যই মানব ভগবানের মৃণচ্ছবি প্রকাশ করিয়া থাকে। রাজ্যের উত্থান এবং পতনের মধ্যে, কুদ্র শিশুর মধুর হাস্তের মধ্যে, পিতা মাতার মুথে ও পতি পত্নির প্রেনালাপের মধ্যে পরমেশ্বরের কার্য্য যেমন প্রত্যক্ষ করা যায়, এমন আর কোথায় তাঁহার লীলা সন্দর্শন করা যায়, এই জন্ম ইতিহাসের মধ্যে পরমেশ্বরের কার্য্য অতি স্পষ্ট প্রত্যক্ষ করা যায়, এই বিষরে ধার্দ্মিকেরা এক বাক্যে সাক্ষ্য দান করিয়াছেন।

এই ব্রাহ্মদমাজের মধ্যে বাঁহারা প্রকৃতরূপে উন্নতি লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা প্রায় সকলেই একত্তে মিলিত হইয়া সাধন করিয়াছেন, স্বর্গীয় কেশবচক্স সেনের সঙ্গত সভা তাহার এক স্ফুষ্টাস্ক স্থল। এই সঙ্গত সভা হইতে অনেক ব্যক্তি প্রকৃত উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে সমর্থ হইয়াছেন।

বাহারা বলেন একাকী ধর্ম সাধন করিলেই চলে, তাঁহারা সাধনের প্রাক্ত তব্ব অবগত নহেন। একাকী সাধনের যেমন উপকারিতা আছে, মিলিত হইয়া সাধনের ও তেমনি উপকারিতা আছে। যাঁহারা নির্জ্জন সাধন করেন, তাঁহারাই আবার সঙ্গন সাধন করেন। ছইটী সাধনেই জীবনের উন্নতি হয়। বরং মিলিত হইয়া সাধন না করিলে "প্রকৃত ব্রাহ্ম হওয়া বার না।" আমরা সংগীতে বলিয়া থাকি "একাকী বাইলে পথে নাহি পরিত্রাণ" একথার অর্থ কি ? বাঁহারা একাকী ধর্ম সাধন করিতে চান তাঁহাদের হৃদরের ধর্মভাব ভাল বিকাশ পায় না—মিলিত হইয়া সাধন করিলে প্রেমের তরঙ্গ উথিত হয়, শুক হৃদয় সরুস হইয়া যায়। একত্রে উপাসনা ও একত্রে ধর্মালোচনা দ্বারা মানব এসংসারে স্বর্গ সংস্থা সন্থোগ করিয়া থাকে।

যথন সজন উপাসনার প্রতি কাহারও অকৃচি জন্মায়, তথন ব্রিতে হইবে যে তাহার অন্তরের কোন স্থানে বিশেষ ব্যাধি জন্মিয়াছে। এই ব্রাহ্মসমাজ হইতে অনেকে বিদায় লইবার পুর্বে বলিয়া থাকেন, যে তাঁহার সভন উপাসনা ভাল লাগে না। কত যুবা পুরুষ যাঁহাদিগকে দেখিয়া মনে কত আশা হইত, তাঁহারা এই সজন উপাসনার প্রতি উপেক্ষঃ প্রদর্শন করিয়া ব্রাহ্মসমাজ পরিত্যাগ করিয়াছেন।

এরূপ অনিষ্ট নিবারণের জন্ম ব্রাহ্মসমাজের পশ্চাতে ক্ষুদ্র কুর্দ্র মণ্ডলী গাকা আবশ্মক, তাহা না হইলে প্রাক্ত ব্রাহ্মজীবন্ গঠন কিরা বড় কঠিন ব্যাপার। সপ্তাহাত্তে একবার মন্দিরে আসিয়া উপদেশ অথবা বক্তৃতা প্রবণ করিয়া সমস্ত সন্তাহ ধর্মবন্ধ অথবা দংসঙ্গীদিণের সহিত যদি ধর্ম-প্রসঙ্গ না করা যায়, তাহা হইলে, ভোমার হৃদয়ের ধর্মভাব কে রক্ষা করিবে ? সংসারে निवस्त्र मीठन वांत्र् थवाहिल हहेरलह, खांनार्यात उपानम প্রাণে পুরিয়া গৃহে যাইতে না যাইতে তাহা নির্বাণ হইয়া যায়। এই কারণে ধর্মদাধনের জন্ম বিশেষ বিশেষ মণ্ডলীর প্রয়োজন, সেই দকল মণ্ডলী, তোমার ধর্মভাব ও সাধুভাব দকল দর্মণা উদীপ্ত রাথিবে। যদি সমস্ত সপ্তাহ সংসারে লিপ্ত হইয়া থাক, তাহা হইলে ব্রহ্ম মন্দিরের উপদেশ কিরূপে তোমার প্রাণকে অধিকার করিবে ? রোগীকে কেবল ঔষধ দেবন করাইলে কি তাহার পীড়া আরোগ্য হয় ? রোগীর পক্ষে ঔষধ সেবন যেমন আবশুক, তেমনি তাহার স্থপরিদ্ধত এবং যে গৃহে বায়ু থেলে, এমন গৃহে থাকা চাই, তবে ত ওষ্ধে কার্যা করিবে। ভাল ডাক্তারেরা যদি দেখেন যে রোগীর থাকিবার ও পথ্যের ভাল ব্যবস্থা নাই, তাহা হইলে সে রোগীর ঔষধ সেবনে কোন ফল হইবে না বলিয়া থাকেন।

সাধুসঙ্গ এই পৃথিবীতে স্বর্গের ছবি প্রদর্শন করিয়া থাকে।
যেথানে পরমেশ্বের ক্রেফেটী সন্তান একত্রে বসিয়া তাঁহার
প্রসঙ্গ করেন সে ক্লে স্বর্গীয় সৌন্দর্য্য প্রকাশিত হয়।
পরমেশ্বর বলেন, যেথানে আমার নামে, ছই চারিজন ব্যক্তি
একত্রিত হন, আমি কেই স্থানে স্বয়ং অবতীর্ণ হই।

একত্রে প্রমেশরেশ্ব নাম কীর্ত্তনে মানব অপার আনন্দ সন্তোগ করে। যে পরিবারে প্রাতঃকালে ও সায়ংকালে প্রেম পূর্ণ হল্যে সেই দেবাদিদেবের চরণ বন্দনা হয়। সেই স্থানেই যথার্থ স্বর্গ প্রকাশ পায়। স্বর্গ, দক্ষিণে, বামে, অথবা উর্দ্ধে ও নিমে নহে। কিন্তু প্রকৃত স্বর্গ সেই স্থলে যেথানে ঈশ্বরের পুত্র কন্তাগণ একত্রিত হইয়া ব্রহ্মের জয় ঘোষণা করেন। সেস্থানের স্তায় এ ধরায় মনোহর স্থান আর কোথায় আছে ? উৎসবের সময় আমার কেহ যদি বলে, এক অতি মনোহর স্থান আছে, যেথানে কুল্ কুল্ ধ্বনীতে নদী প্রবাহিত হই-তেছে, নানা জাতির বিহঙ্গ মধুর কণ্ঠে গান করিতেছে, নানা বিবিধু ফুল ফুটিয়া সৌরভে সে স্থানকে আমোদিত করিতেছে "তুমি কি সেন্থানে ঘাইতে চাও" আমি তাহার উত্তরে বলি, না, আমি এ উৎসবের স্বর্গ ছাড়িয়া সেস্থানে ঘাইতে চাই না।

বাদ্দসমাজ এই মিলিত সাধন বিশেষরূপে দেখাইবার জন্ম জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। বাদ্ধ ভাই; বান্দিকা ভগী সকলে মিলিত হইয়া বন্ধের জয় ছোষণা কর।

পত্র প্রেরকগণের প্রতি নিবেদন।

আমরা মফঃশ্বলের নানা স্থান হইতে তাঁহাদিগের বার্ষিক উৎসব এবং মাঘোৎসবের বিবরণ প্রাপ্ত হইয়াছি। কিন্তু এখান-কার মাঘোৎসবের বিবরণ প্রকাশ করিবার জন্ত অন্ত কোন পত্র বা উৎসব বিবরণ পত্রস্থ কবিতে পারিলাম না। আগামীকত সেই সকল পত্র প্রকাশ করিতে চেষ্টা করা ঘাইবে। পত্রপ্রেরক-গণ ক্ষমা করিবেন।

२>> नः क्रविवालिन् क्रीट बाक्तिमन् तथरम श्रीकार्षिक्ठल गढ कड्कं छो माह्यन मूजिङ ध २>> नः क्रविवालिन् क्रीट हरेटङ श्रकाणिङ।



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

>২শ ভাগ। ২১শ সংখ্যা।

১লা **ফান্তুন বু**ধবার ১৮১১ শক, ত্রাহ্ম সন্মৎ ৬১

বিংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥•

মদস্বলে

প্রতি থণ্ডের মূল্য

প্

তম সাঘোৎসব।

৭ই মাঘ।

(পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর ।)

অদ্যকার অপরাহ্ন বাহিরে প্রচারের জন্ম নির্দিষ্ট ছিল। এজন্ত ছইখানি ট্রামগাড়ী রিজার্ব করিয়া ভবানীপুরে গমন করা হয়। ছই ঘটবার সময়ে মন্দিরের নিকটে প্রচারযাত্রীগণ সমবেত **ছটলেন, পুশ্ববারা সজ্জিত হইখানি ট্রাম গাড়ীতে সকলে সংকী-**করিতে করিতে বক্তাদির জন্ত নির্দিষ্ট ছলে উপ-ত্তিত হইলেন। শ্রীসুক্ত যোগেশচক্র মিত সবজজ মহাশয়ের ভবনের প্রাঙ্গন বক্তৃতাদির জন্ম নির্দিষ্ট ছিল। তথাকার উৎ-সাহী বন্ধুগণ বক্তৃতার স্থানটী পুষ্প পত্রাদি দারা স্থসজ্জিত করিয়া রাধিয়াছিলেন। সভান্তলে সকলে উপরিষ্ট হটলে সংকীর্ত্তন হইল, তৎপর প্রীযুক্ত লছমন প্রসাদজী, বাবু ক্ষণকুমার মিত্র, বাবু বিপিনচন্ত্র পাল এবং পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় যথা-ক্রমে বক্তৃতা করেন। তৎপর প্রচার-যাত্রীগণ সন্ধ্যার প্রান্ধানে এদিকে বরাহনুগরের পুনরায় ম্বিলের সমাগত হইলেন। শ্রমজীবিগণ নগর সংকীর্ত্তন করিতে করিতে করিতেছিলেন। খ্রামবাজার হইতে কীর্ত্তনের ছল কীর্ত্তন কলিকাতা হইতেও করিতে করিতে আসিয়াছিলেন। অনেকে তাঁহাদিগের সহিত ভামবাজারে মিলিত হইয়া কীর্ত্তন করিতে করিতে আসিয়াছিলেন। ° তাঁহারা মন্দিরে সমাগত হইলে উপাসনা হয়। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় এই বেলার উপাসনার আচার্য্যের কার্যা করেন। উপাসনান্তে তিনি যে উপদেশ প্রদান করেন তাহার সার • মর্ম্ম এইরূপ—

"যথন কোন তীর্থবিশেষে উৎসব সমাগত হয়, তথন দেশ বিদেশ হইতে কত বাত্রী সেই উৎসব দেখিতে গমন করিয়া থাকে। জগরাথের উৎসব উপলক্ষে কত দেশ হইতে কত যাত্রী গৃহ হইতে বহির্নত হইয়া থাকে। কুলের কুলবধ্, র্জ, যুবা সকলে নানা দেশ হইতে একত্রে দলবদ্ধ হইয়া গমন করিতে থাকে। হাঁটিতে ইাটিতে কত লোকের পদতল কত বিক্ত হইয়া যায়। কেহ পারে বক্স জড়াইয়া চলিতে থাকে। চলিতে পারে না তবু চলি তেছে। এক একটা সাজ্ঞায় পৌছিয়া সকলে রাজিতে একজে বাস করে। ফাহার প্রথমে নিদ্রাভক্ষ হয়, সেই সকলকে জাগাইয়া তোলে, প্রাভঃকালে আবার প্রজ্ল মনে চলিতে আরম্ভ করে। তথন জোতি বিচার থাকে না। সকলে একত্রে গমন, একত্রে শয়ন, একত্রে উপবেশন, প্রভৃতি বারা জাতিভেদ ও আয়পর জ্ঞান থাকিতে পারে না। আবার যথন জগরাথ ক্ষেত্রে উপস্থিত হইল, তথন সকলে একত্রে আহার করিতে লাগিল, একজন চণ্ডাল একজন ত্রাহ্মণের মুখে অন্ধ্র

আমাদের ব্রন্ধোৎসবও ঠিক এইরপ। আমরা সকলে এক পণের যাত্রী। সেই পর্মদেবতাকে দেখিব বলিরী গৃহ হইতে বাছির হইষুছি। এথানে জাতিতেদ নাই। কিন্তু আমাদের অভিমানে সকল সময় উল্লাসের সহিত একতে যাইতে পারি না। কেহ আপনাকে বড় উপাসক বলিয়া মনে করেন। কেহ আপনাকে জ্ঞানী বলিয়া মনে করেন। কেহ আপনাকে প্রেমিক বলিয়া মনে করেন। সেই জন্ম আমাদের মধ্যে এত গোলযোগ। যদি একতে এক হৃদয় হইয়া যাইতে পারি,তবে পথে কত আনন্দ ভোগ করিতে পারি। এবং পরস্পারের সাহায্যে পথকান্তি ভূলিয়া যাইয়া, পরস্পারে উৎসাহিত হইতে পারি। অবশেষে পরমেশ্বকে দেখিয়া কৃতার্থ হইতে পারি।

আনর সকলে ঘর বাড়ি ছাড়িয়া আদিয়াছি, কিন্তু বাছিরের
মর ছাড়িলে কি ছইবে ? ভিতরে যে কুটিলতা রহিয়াছে। পরচর্চারূপ ঘর ছাড়িতে পারি নাই। এই সকল পরিত্যাগ করিতে
পারিলে আর আমাদের পথে এত বিবাদ বিসন্ধাদ হইত না।
প্রথে যত দিন কাটাইব, ততদিন আমাদের, কাহাকেও ফেলিয়া
যাইলে চলিবে না, কেহ যদি চলিতে চলিতে ক্লান্ত হন, কাহার
পদ যদি কত বিক্তীত হয়, তাঁহাকে সঙ্গে করিয়া লুইয়া ঘাইতে
হইবে। ছর্কল বলিয়া কাহাকে ফেলিয়া ঘাইব না। এই
ভাবে প্রত্যেকে যদি প্রত্যেকের সহায়তা করিতে পারি, বদি
আম্মর্ম্যাদা ও অভিমান ভ্লিয়া সকলের সহিত এক প্রাণে
মিলিতে পারি, তাহা হইলেই আমাদের উদ্বেশ্ব স্বিয়া
হরবে। স্বর্মার বাদ্ধির উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে লাভ করিয়া

পঞ্চ হইতে পারিব। তথে আমর্মা সকলে মেই উুদ্দেশ্রেই মিলিড হই এবং পরস্পরে মিলিয়া উৎসবের দেবতার সহিত পরিচিত হই।" ং

५ हे गाय।

অদ্য মন্দিরে প্রাতঃকালে হিদিতে উপাসনা হয়। গ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদজী উপাসনা করেন। অতি প্রত্যুবেই মন্দিরে উপাসকগণ সমাগত হইতে প্রবৃত্ত হইলেন। সংকীর্ত্তন ও সংগীতের পর উপাসনা আরম্ভ হইল। হিন্দী সংগীত ও করেকটী গাওয়া হইয়াছিল। উপাসনাম্ভে লছমন প্রসাদজী একটী স্থানর উপদেশ প্রদান করেন, কিন্তু তৃঃপের বিষয় তাহা লিখিত না হওয়াতে আমরা প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

অদ্য সায়ংকালে ইংরেজিতে উপাসনা হয়। গত বংসর এখানে একটা নৃতন সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তাহার উপাসনার কার্য্য ইংরেজিতে সম্পন্ন হইয়া থাকে। বিশেষ ভাবে সাহেবদিগের জন্মই এই স্থাজ সংস্থাপিত হইয়াছে। সেই সমাজের সভ্যগণের জন্মই অদ্যকার উপাসনার আয়োজন হইয়াছিল। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উপাসনা করেন এবং মি: বুেকার সাহেব মহাশয় পাঠ করেন। উপাসনাস্তে শাস্ত্রী মহাশয় যে উপদেশ প্রদান করেন তাহার সারম্ম নিম্নে প্রকাশিত হইল।

"প্রত্যক্ষপ্ত পরোক্ষ জ্ঞানে অনেক প্রভেদ। পর্যাটকের ভ্রমণ্ডান্ত পাঠ করিয়া কোন স্থান বা জনসমাজের
যে ছবি করনায় মনে অকিত হয়,নিজে পর্যাটন করিবামাত্র সেই
সকল ছবি এত অন্তর্রূপ ধারণ করে যে তাহা দর্শন করিয়া
বিশ্বিত হইতে হয়ঁ। ঠিকু সেইরূপ শারীরবিধান (physiology)
ও শ্রীরতন্ব (anatomy) সম্বন্ধেও দেখিতে পাওয়া যায়, যে
এক ব্যক্তি রীতিমত শ্রীরের অঙ্গাদি কন্তন করত এবং
চিত্রের (Diagrams) সাহায্য লইয়াযে জ্ঞান লাভ করেন, তাহার
সহিত কেবলমাত্র পুশুকলন জ্ঞানের বিশেষ প্রভেদ থাকিয়া
মায়। দ্বিতীয় ব্যক্তি স্তির সাহায্যে শ্রীরের নানা বিভাগীর
অঙ্গাদির বিবরণ পাঠ করিতে পারেন। কিন্তু সে জান কোন্
কাল্রের তাহাতে তাহার প্রকৃত বিদ্যা হয় না। প্রথম
ব্যক্তির মত সোকাৎ দৃষ্টান্ত ছারা জ্ঞানলাভ করিলে তবেই
তাহার প্রকৃত জ্ঞানলাভ হইয়া থাকে।

প্রত্যক্ষ জ্ঞান ব্যতীত স্থাধীনতা নাই। পরোক জ্ঞানী অপরের মুখাপেকা করেন ও অপরের পরামর্শ সন্ত্যারে চলেন,। আমরা প্রতিদিন ইহার প্রমাণ দেখিতেছি। গৃহমধ্যে কেহ ঘোর-তর ব্যোগাক্রাস্ত হইলে আমরা অজ্ঞান বলিয়া কিরূপে অসহার হইয়া পড়ি। আমরা যেন বৃদ্ধিলংস হইয়া মন্তক পাতিয়া চিকিৎসকের আদেশ পান্ন করি। কিন্তু বাহার চিকিৎসাশাস্ত্রে বৃত্তপত্তি আছে তাঁহার সেইরূপ অবহা হয় না। তাঁহার জ্ঞানালোকেই তাঁহাকে স্থাধীন করে এবং তিনি অভিজ্ঞতারপ্রস্থালয় হইতে আবশ্রকীয় অস্তাদি লইয়া শক্র নিপাতে তৎপর হয়েন।

পার্থিব বিষয়ে যেরূপ অতি অর সংখ্যক লোকের প্রত্যক্ষ জ্ঞান থাকে, আর অধিকাংশের তাহা থাকে না, ধর্ম সম্বন্ধেও সেই- রূপ অধিকাংশ লোক অক্টের উপর নির্ভর করে। নিজ ব্যক্তি-গত আধ্যাত্মিক বছদশিতা না হইলে, ধর্মের সেই পরাভবকারী শক্তি (যাহার জন্ম ধর্ম মূল্যবান্) জন্মে না। তাহার বাহ চাক-চিক্য থাকিতে পারে, কিন্তু তাহা আমাদিগের স্বার্থপরতা নাশ অথবা ইন্দ্রিদমন করিতে সমর্থ না হইলে, এ জন্ম তাহার প্রোজনীয়তা অল হইয়া পড়ে। অথচ সকল সম্প্রদায়েরই শত শত নর নারী এই শ্রেণীভুক্ত,যাহারা কেবল নিয়ম মত অহু-ষ্ঠানাদি সম্পন্ন করে ও বেদাদি অথবা অহ্য শাস্ত্রের প্রত্যেক শাসন মানিয়া থাকে। কিন্তু পরীক্ষায় দেখিতে পাওয়া যায়, যে ধর্ম ও ভগবানের রাজ্য হইতে তাহারা অনেক দরে অব-ष्टिक करत! हेशत व्यवस्था पृत्त यहिएक इहेरत मा। श्रीक সম্প্রদায়েই এরূপ দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওরা যায়। স্কট্লভের একটি বাাকের কতকগুলি অসং কার্যাধ্যক রীতিমত উপাসনালয়ে যাইতেন এবং লণ্ডন নগরের একটি মহিলা যিনি প্রবৃত্তির निक्छ निर्देश वालिकां पिशतक विनान पिर्टन विना अनिका ছিলেন, তিনিও উপাসকমণ্ডলীর চাঁদা রীতিমত দিতেন। এই সকল নরনারী এরপে আচরণ কেন করে ? ইহাদের নিজ নিজ চরিত্রের সহিত কোন সম্বন্ধ নাই অগচ কেবল্যাত্র সামাজিকতা রক্ষা করিবার জন্মই এই সকল অমুষ্ঠানাদি করিয়া থাকে। ধর্ম ভাহাদিগের মধ্যে সঞ্জীবনী শক্তির কারণ না হইয়া, কেবল গলদেশে একথ ও মৃত পাষাণের স্থায় অবস্থিতি করিতে থাকে।

একণে প্রশ্ন এই। কি হইলে ধর্ম একটি সঞ্জীবনী শক্তিতে পরিণত হয় ? সভা ও জীবন্ত ধর্ম লাভ করিতে হইলে মানৰাত্মাতে ভগবানের বৰ্তমানতার প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া আব-শ্রুক। এই প্রাত্ত্রক ধর্মে ইহাই সর্ব্ধ প্রথমে প্রয়োজন। অন্তান্ত প্রমাণ পরোক্ষ মাত্র। প্রমাণের সহিত মিল থাকিলেই মহাজন দিগের বাক্য অথবা শাস্ত্রের প্রমাণ সকল কার্য্যোপযোগী ভইরা থাকে। ধর্মজ্ঞান থাহার ভাগ্রত হয় নাই অথবা যিনি নিজ্ञস্তরে ভগবানের স্পর্শ অন্ভব করেন নাই, তাঁহার নিকট মহাজনই বা কি আর শাস্ত্রই বা কি! আধ্যাত্মিক বিষয়ের আসাদনা-ভাবে দেবতাদিগের সঙ্গও তাঁহাতে কোন ফল উৎপত্তি কারতে পারে নান ত্রন্ধদর্শন ও ত্রন্ধম্পর্শ ব্যতীত সাধু ও দেবতা-দিগের অতি প্রিয়ধর্ম পুত্তক সমূহ যাহা বংশ পরম্পরাকে আধ্যা-ম্বিকতা প্রদান করিয়াছে সে সকলওঁ তাহার নিকট স্বাদ-শুক্ত ও বিস্বাচ। প্রাফালের আধ্যাত্মিক ধন-ভাণ্ডারের চাবি তিনি প্রাপ্ত হয়েন নাই। মহর্ষি ঈশা ঠিক্ এই সত্যই প্রচার করিয়া-ছিলেন যে পিতাকে না জানিলে তাঁহার নিকট কেহই যাইতে পালে না। সামার নিদ্রাভঙ্গ ব্যভীত আধ্যাম্মিক উপদেশ অন্বেষণ করিবার জন্ম ব্যাকুলতা জন্মেনা। আধ্যাত্মিকতার গভীরতানুসারে আধ্যাত্মিক শিক্ষকদিগের প্রতি শ্রন্ধা হইয়া থাকে। তাহার অৱতায় শ্রদার ও অৱতা হইয়া থাকে।

আত্মার হক্ষ হক্ষ বিষয় সম্বন্ধে নিজ অন্তরে যাহা থাকে তাহাই অপরের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। একটি পবিত্র মন ক্ষতাবতই প্রত্যেক পদার্থকৈ পবিত্র এবং অপরের অভি-প্রায়ের পবিত্রতা দর্শন করে। সেইরূপ অপবিত্র মনও যেথানে

অপবিদ্ধতা নাই সেখানেও অপবিত্রতা দেখে। আধ্যাত্মিক জীব-নের ঘটনা সমূহে এই নিয়ম প্রয়োগ করিলে দেখিতে,পাওরা, যায় যে নিজ আধ্যাত্মিকতা ব্যতীত পুরাকালের আধ্যাত্মিক ধন-ভাঙার অধিকার করা যায় না।

এই যে ভগবান প্রদত্ত আধ্যাত্মিকতা ইছা প্রমাত্মার সহিত্ত আফার যোগ ও প্রত্যক্ষ অন্প্রাণন হইতেই জন্ম লাভ করে। অন্প্রাণনের অর্থ কোন অছুত কুপা নহে। যাহা ভগবান তাঁহার কোন বিশেষ প্রিয় ব্যক্তির অভ্যন্তরে ধ্যানযোগের প্রণালী স্বরূপ খুলিয়া দিলেন, কিন্তু যেমন একটি বৃদ্ধের উন্নতির নিমিত্ত আলোক ও বায়ুর স্থাভাবিক কার্য্য, তেননি আয়ার উন্নতির নিমিত্ত অন্প্রাণন। বৃক্ষ উপর হইতে যেরূপ আলোক ও বায়ু প্রাপ্তান্তরে যথন সর্কোপরি ঈশ্বরের দিকে তাকাই তেননি আমাদিগের অস্তর তাঁহার কুপার অন্প্রাণিত হয়। প্রার্থনা আয়ার চক্ষু খুলিয়া দেয়, এবং ধ্যান আমাদিগের দিবত কেই অন্তর্গন আয়ার চক্ষু খুলিয়া দেয়, এবং ধ্যান আমাদিগের দ্বিত্ত সেই অন্তর্গন কেশে লইয়া যায়। যেথানে আমাদিগের দ্বিত্ত দেবতাকে জীবনের জীবনরপে দশন করিতে পাই।

এই যে আত্মার প্রত্যক্ষ জ্ঞান ইহা ধর্মকে একেবারে জীবস্ত সন্তার পরিণত করে এবং আমাদিগের অন্তরে পনিত্র অগ্নি জালিয়া দেয়, আনাদিগের আধ্যাত্মিক কুধা প্রবল করিয়া দেম; প্রেম, পবিত্রতা, ভাষপরতা প্রভৃতি জীবনের উচ্চতর ভাবে সকল নবতর শক্তিলাভ করে এবং নির্মাত ও সুগঠিত করে। এইরূপ জ্ঞানলাভ বাঁহার হয় প্রবাহ মধ্যে একথানি পা স্বৃদ্রপে তিনিই জীবন সংস্থাপন করিয়া পাপের সহিত সংগ্রাম করিভে সক্ষ হয়েন। **আ**ত্মার বিশ্রামন্থল পাইয়াছি, এইরূপ জ্ঞানই সংগ্রামকারী আত্মাকে সেই চিরশান্তি প্রদান করে, বাছাকে আর কিছুতেই চঞ্চল করিতে পারে না।"

वहे गाय।

অদ্য ব্রান্ধিকা সমাজ ও বঙ্গমহিলা সমাজের উংগবের দিন।
এক্স পুরুষদিগের জন্ম জন্ম ইংনে উপাসনা হইরাছিল।
ব্রান্ধিকা সমাজের উৎসবে ব্রান্ধিকাগণ এবং অনেক হিন্দু পরিবার
ইইতেও মহিলাগণ সমাগত ইইয়াছিলেন। পূর্বাক্ত ৮ আট
ঘটিকার সময় উপাসনা হয়। তাহার পূর্বে ইইতেই মহিলাগণ
সংগীত করিতেছিলেন। তাহাদিগের স্কুকেওর ধ্বনিতে মন্দিরের
আকাশ প্রতিধ্বনিত ইইয়া অতি মধুময়রূপে উপাসনায় সমাগতসকলের প্রাণ আকর্ষণ করিতেছিল। পণ্ডিত শিবনাপশালী মহাশয়
এই উপাসনায় আচার্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন। উপাসনাতে
তিনি যে উপদেশ প্রদান করেন,তাহার সার্মশ্ম নিম্নে প্রকাশিত
ইইল।

"আমরা মহাত্মা প্রাষ্টের জীবনে কি দেখিতে পাই ? তিনি যথন প্রথম ধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করেন তথন রমণীগণ ভাঁহার কথার আক্রষ্ট হন। মেরী নামী এক পাপীয়দী তাঁহার কথা ভানিয়া পাপ পথ পরিত্যাগ করিয়া নবজীবন প্রাপ্ত হয়। ঈশার প্রতি তাহার অতি আশ্চর্যা প্রীতিও ভক্তি ছিল। এই- রূপ কথিক আছে বে প্রীষ্ট যথন ককর হইতে পুনক্থান করেন, তথন প্রথম মেরীকে দেখা দেন। সেক্ষেল্ম সহরে মেরী ও মার্থা, নামী তুইটী দরিজ মহিলা বাস করিছেতন। তাঁহাদের প্রতি ঈশার গভীর প্রীতি ছিল। এইরপ কথিত আছে তাহাদের ভাতার মৃত্যু হইলে তিনি তাহাদের ত্থেপ তথিত হইমা কলপতে করিয়াছিলেন। প্রীষ্টের পুরুষ ও নারী শিষ্যের বাবহারের মধ্যে মনেক তারতন্য দেখিতে পাওয়া ষ্যে। তাহার পুরুষ শিষ্যাপদের মধ্যে এক ব্যক্তি অর্থের লোভে তাহাকে ধরাইয়া দিয়া তাহার প্রাণ নাশের কারণ হয়। প্রাষ্ট ধর্ম্ম যথন প্রচার হয়, তথন প্রী জাতির নিকট হইতে ইহা অনেক সাহায্য পাইয়ছে। এখন প্রীষ্টবর্ম পণ্ডিত দিগের হলম হইতে চলিয়া যাইতেছে বটে, কিন্তু আজু যে ইহার এত প্রতাপ তাহা অনেকটা মহিলাদের গুণেই বলিতে হইবে। তাহারা হৃদ্ধে ও গৃহে যত্র পূর্মক ইহাকে রক্ষা করিতেছেন।

আধুনিক হিন্দ্ধর্মের দিকে চাহিয়া দেখ। শিক্ষিত সম্প্রনারের নিকট হইতে হিন্দ্ধর্ম ত এখন বিদায় গ্রহণ করিয়াছে, তথাপি আজও তাহার এত প্রভাব কেন ? হিন্দু নারীগণ আজও ধর্মকে পরিত্যাগ করেন নাই। হিন্দু ধর্মকে এখন ত তাঁহারা প্রাণে পুরিয়া রাখিতেছেন। যে দিন তাঁহারা ইহাকে পরিত্যাগ করেবন, সেদিনই ইহার বিনাশ হইবে!

ত্রাক্ষদমান্তের ইতিবৃত্তে আমরা কি দেখিতে পাই ? প্রথমে কতিপয় শিক্ষিত ব্যক্তি আক্ষার্শকে গ্রহণ করেন। তাঁহারা ব্রফ্রোপাদনা করিতেক বটে, কিন্তু পরিবারে ও দমাজে এ সভ্যকে শইয়া যান নাই। ভাই তথন এক্সিণ্ম এরপ মৃত-প্রায় ছিল। তাঁহারা মনে করিয়াছিলেন একা,একা স্বর্গরাজ্যে যাইবেন। কিন্তু তাহা হইল না, পিতা তাহাদের গৃহে এবেশ করিতে দিলেন না। বলিলেন বৎসগুণ! তোমরাত আমিয়াছ? আমার কথাগণ কোথায় ? তাহাদিগকে না আনিলে এ গুছে তোমাদের প্রবেশাধিকার নাই। তাহারা দেখিলেন স্ক্রন্শ! অমনি ফিরিবেন। ছুটিয়া গিয়া ভাই ভগিনীর, यांगी खीत इंडि धतिया विलितन, अर्गा भागता তোনामित করিয়া বলি, আনাদের দক্ষে এব পায়ে ধরিয়া মিনতি তোমরা সঙ্গে না এলে আমরা পিতার ঘরে প্রবেশ করিতে পারিব না। তথন হুইতে এক্ষেদ্যালে রম্ণীগণের সমাগ্র হইল। তথন হইতে আক্রসনাক্রের বলও বৃদ্ধি ইইতে লাগিল। একথা সভা বটে, যে ভগিনীগণের হৃদয়ে ধর্মাগ্রি আজ্ও ভাল করিয়া লাগে নাই, ভাই আক্ষাণ্ম এইরূপ গ্রাণ 📍 ভাবে রহিয়াছে। যথন ভগিনীগণের প্রাণে এই অমি লাগিবে, তথুন রাহ্মধর্মের বঁল শভগুণ বৃদ্ধি পাইবে। এক প্রাণ হইছে। মত্ত প্রাণে, সে প্রাণ হইতে আর এক জনের প্রাণে, প্রীর প্রাণ হইতে পতির প্রাণে, নাতার প্রাণ হইতে সন্তানের প্রাণে ভূত্যের প্রাণে এইরূপে প্রাণে প্রাণে অগ্নি লাগিয়। আক্ষমনাজে কি অধিকাণ্ডই উপস্থিত হইবে! দেশ দেখ করিতে করিতে এই অগ্নি চারিদিকে ব্যাপ্ত হইনে, তথন জগৎবাসী অবাক্ হইয়া এ ধর্মের তেজ দেখিবে। দেখিতে দেখিতে তাহাদের প্রাণে অগ্নি লাগিয়া তাহারাও জ্বলিয়া

উঠিবে। ঈশার কক্ষন সেই দিন শীঘু আহ্বন। উগিনীগণ! আপনারা এ অগ্নি প্রাণে নাধরিলে ব্রাহ্মধর্ম জ্বলিয়া উঠিবেনা।" উপাসনাস্তে মহিলাগণের প্রীতি ভোজন হইলে বেলা ও ঘটকার সময় মন্দিরে বঙ্গমহিলা সমাজের অধিবৈশন হয়। প্রার্থনা হইয়া কার্যারম্ব হয়। তৎপরে গত বর্ষের কার্যাবিবরণ পঠিত হইলে, মহিলাগণের মধ্যে মধ্যে কেহ কেহ প্রবন্ধ ও সংগৃহীত স্তুক্তি সকল পাঠ করেন। তৎপরে বর্ত্তমান বর্ষের কর্মচারী নিয়োগ হইয়া সভার কার্যা শেষ হয়।

বঙ্গ মহিলা সমাজে পঠিত একটা প্রাবন্ধ নিম্নে প্রকাশিত হটুল।

পারিবারিক স্থা।

সারি সারি রুক্ষ, নানা জাতীর পুশাও ফলে স্থানাভিত।
শক্ষিণণ ডালে বদিরা স্থান্থর কলরব করিতেছে। ঐ রুক্ষ শ্রেণীর অন্তরালে যে স্থানার কুটীরখানি দেখা যাইতেছে, তাহা সংসার পথে পথিকের গৃহ। বাহিরে খুরিয়া ঘুরিয়া পথিক প্রান্ত হইয়াছে, চরণে কণ্টক বিদ্ধ হইয়াছে, তথন সেই কুটীর খানি পথিকের আরামন্থল। পথে কত লোক যাইতেছে, আসিতেছে, কে তাহার গণনা করে; কিন্ত তাহারা কেহ পথিকের দিকে ফিরিয়াও চাহে না, এক বিন্দু সহামুভূতি দিয়া যে তাহার কট দূর করিবে, তথায় এমন কেহ নাই। তথন কোথায় যাইতে তাহার প্রাণ ব্যাক্ল হইবে? সেই তাহার শান্তি আলরে, সেই কুটীরে। তথায় কত ভালবাসা, কত আননা তাহার অপ্রেক্ষা করিতেছে, তাহার জন্ত দিবানিশি কেমন মধুর সঙ্গীত উথিত হইতেছে। পৃথিবীতে সর্ব্বাপেক্ষা তাহার আদরের বস্তু সেই কুটীরখানি, সেই গৃহ। এমন গৃহকে মানব কিরপে স্থেও শান্তিতে পূর্ণ করিয়া রাখিতে পারে গৃং

क्रियल कि धरन मार्ग्न शूर्ग इटेलाई ग्रह्त स्थ इटेल १ छरत িক পৃথিবীর ধনীরাই পরম স্থথের অধিকারী, দরিদ্রো কি কেবল ছ:থের ভাগী হইবার জন্ম স্ট হইয়াছে ? তাহা নহে। चारतक पतिराज्य कुछैत राजियान गाँखित इति विनिधा मान इत्र, ধনীর অট্টালিকাতেও সচরাচর সেরূপ দৃশ্য দেখা যার না। ইহাতে সপ্রমাণ হইতেছে যে কেবল ঐশর্য্যে গ্রের স্থুও হয় না। পারিবারিক ভালবাদা চাই, নি:স্বার্থভাব চাই। আবার ভাল-বাসার উপর ধর্মের জ্যোতি পাড়িলে তাহা আরও উজ্জল. আরও স্থলর হয়। যে পারিবারিক ভালবাদার উপর বিশ্ব-দেবের আশীর্কাদ পড়িয়াছে তাহা সর্কাপেক্ষা পবিত। একথানি গৃহ করনা কর, যেখানে প্রতিদিন জনক জননী ও সম্ভান, ভ্রাতা ভগিনী, স্বামী জী সকলে মিলিয়া এক হাদয়ে সমস্বরে সেই পরম-দেবের বন্দনাগীতি গান করে, পৃথিবীতে এমন স্থলর দৃষ্ঠ আর कि ब्याह्म ? त्रहे छक्ति-छेक्ट्रांग প্রণোদিত মিলিত হৃদয়ের বন্দনাগীতি কত মধুর! বছদিন তাহার স্থৃতি মানব হৃদয়ে থাকিয়া যায়, ভবিষ্যতে সেই শৈশব স্থৃতি কন্ত পাপ হইতে কন্ত প্রলোভন হইতে মানবকে বিরত করিতে পারে। উষাকালে সেই বন্দনাগীতি পক্ষী-কলরবের সহিত মিশ্রিত হইয়া চারিদিকে जानक वर्षण करता जावात क्वि। त्यात पूर्व मूह माकाममीत्रण তাহা ভক্তিভরে বহন করিয়া তাহার প্রতিধ্বনি চারিদিকে ভড়াইয়া দেয়। আকাশে সাদ্ধাতারকা গুলি তাহা প্রবণ করিয়া সেই দেবাদিদেবের প্রচরণ নীরবে বন্দনা করে।

বলিতে গেলে পারিবারিক স্থুপ স্ত্রীজাতির উপর অধিক নির্ভর করে। রমণী গৃহকে শোভা ও সৌন্দর্য্যে ভূষিত এবং স্থাসিত করিবেন, এ কর্ত্তব্য তাঁহার। পুরুষের ক্ষমতা-পুরু-বের কার্য্য অধিকাংশ হলে বাহিরে, রমণীর কার্য্য সাধারণতঃ গৃহে, পরিবার মধ্যে, রমণী গৃহকে শান্তি ও আনন্দে পূর্ণ করিয়া রাথিবেন, গৃহে শৃঙ্খলা ও স্থনীতি বিধান করিবেন। ইহাই পরমেখরের ইচ্ছা। রমণী চেষ্টা করিলে গৃহকে স্বর্গতুলা করিতে পারেন, আবার স্বভাব দোষে তাহা নরকেও পরিণত করিতে পারেন। যে গৃহে রমণীকণ্ঠ হইতে অনবরত কর্কশ বাক্য নির্গত হইতেছে, যে গৃহ কলহ ও অশান্তির চির আবাদ বলিয়া অফু-ভূত হয়, তাহাকে মূর্জিমান নরক বলিলেও অভ্যাক্তি হয় না। আর একদিকে যে গৃছে রমণী নিজ সদগুণরাশি দ্বারা মধুরতা 💩 গৌন্দর্যা বিকার্ণ করিতেছেন, যে গৃহে নিয়ত আনন্দ সঙ্গাত উথিত হইতেছে, মশান্তি ও কলহ যে গৃহ হইতে বহুদূরে পলায়ন করিয়াছে, তাহাকে স্বর্গ বলিব না ? পৃথিবাতে আর স্বর্গের ছবি কোথায় ? এই ছই থানি চিত্র আপনাদের সম্মুথে ধরিলাম. মভাবত: দ্বিতীয় থানির দিকে সকলের প্রাণ আরুষ্ট হইবে ইহা নিশ্চয়। কারণমানব স্থুথ চায়, তংখ চায় না। শাস্তি চায়, অশান্তি চায় না। কিন্তু কিরুপে দ্বিতীয় চিত্রথানি ঘরে ঘরে অন্ধিত হইতে পারে প এ কার্য্য অনেকটা রমণীর আরাস সাধ্য। তিনিই কেবল স্নেহের তুলিকা হত্তে লইয়া এই স্বর্ণের ছবি গ্রহে গ্রহে অঙ্কিত করিতে পারেন। অনেক স্থ**লে পুরুষের** কঠোর ব্যবহারে পুরুষের অবিবেচনায় গৃহের শান্তি ভঙ্গ হয় স্বীকার করি, কিন্তু দে গৃহের রমণী যদি স্লেহণীলা ধ্যৈর্বালীলা হয়েন তবে সে অশান্তি কতদিন থাকে ? তাই বলিয়া আমি বলিতে চাহি না যে পরিবার মধ্যে পুরুষের কোন দায়িত্ব কোন কর্ত্তবা নাই। তাঁহারও গুরুতর কর্ত্তবা আছে।

वागानित (पटन) विटन्षेड: हिन्तृगमास्त्र शुक्त त्रभीति অধহেলা করেন। এ স্থলে রমণীকে প্রাপীড়িভ এবং পুরুষকে অত্যাচারী বলিশেও অত্যক্তি হয় না। রমণীও নীরবে পুরু-ষের অভ্যাচার সহু করিয়া থাকেন। পরস্পরের এইরূপ**ু** সম্বন্ধই উভয়ের স্বভাব গঠিত ক্রিয়াছে বলিয়া বোধ হয়। আমাদের দেশের রমণী অধিক স্নেহণীলা, অধিক বৈর্যাশীলা কিন্তু তাঁহার চরিত্রে তেমন উৎদাহ, তেমন তেজস্বিতা নাই। তিনি लक्षाविशीन, উচ্চ আকাজকাবিशীन জीवन वहन कति-তেছেন। একেতো কঠিন অবরোধ প্রথার রমণী গৃহে আবদ্ধ, তাঁহাতে বিদ্যাশিক্ষার চর্চা নাই, তাহার উপর সমাঞ্চের অত্যান চার সহা করিয়া করিয়া তিনি যেন নিজ্জীব হইয়া গিয়াছেন। পুরুষও অভ্যাদ বশত: রমণীকে অপেক্ষাক্কত হীন মনে করিয়া আদিতেছেন। কিন্তু এরপ ভাব যতদিন আমাদের দেশে থাকিবে, ততদিন কথনও পারিবারিক স্থপ পূর্ণ হইতে পারিবে ना। এञ्चल এकथा वना উচিত यে बाक्षममाय हहेए अक्र ভাব ক্রমে ক্রমে দুর হইতেছে।

প্রথ রমণীকে শ্রদ্ধা করিবেন, রমণীও প্রথকে সন্মান করিবেন। লাতা ভগিনী, স্বামী স্ত্রী, মাতা প্রঞ, পিতা ও ক্যা, ইহাদের মধ্যে পরস্পারের প্রতি শ্রদ্ধা ও ভালবাসা থাকা আবশ্রক, নতুবা পরিবারে স্থক কোণায় ? যে পরিবারে প্রক্ষরমণীকে মবছেলা না করিয়া শ্রদ্ধা করেন, যেথানে প্রতিকার্য্যে, প্রতিকথায় রমণীর প্রতি ভাঁহার সম্মানের ভাব প্রকাশ পায়, সেই পরিবারই স্থবী। যেথানে প্রক্ষ রমণীকে ভার স্বরূপ মনে না করিয়া জীবনপথে তাঁহার সহায় এবং সঙ্গী মনে করেন এবং সর্ক্রকার্য্যে রমণীর সহায়ভূতি প্রাপ্ত হয়েন সেই পরিবারই যথার্থ স্থবী। ভগিনী লাতাকে, স্ত্রী, স্বামীকে, কন্যা পিতাকে সব সময়, সব কাষে সহায়ভূতি ও সাহায্য করিবেন ইহাই ঈশ্বরের ইচ্ছা। প্রক্ষ যথন ঘোরতর জীবন সংগ্রামে যুঝিবেন রমণী স্থগীয় প্রেম ও সাহসে হৃদ্য বাধিয়া ভাঁহার পার্থে আসিয়া দাঁড়াইবেন, তবেতো স্বর্গে ছন্তি ধ্বনি হুইবে এবং দেবতারা ভাঁহাদের মন্তকে পূল্বান্থ করিবেন।

রমণী সহৃদদা ও স্থশিক্ষিতা না হইলে সর্ক বিষয়ে পুরুষের সহিত সহাভূতি করিতে পারেন না। আমাদের দেশে পুরুষ-গণ কত শিক্ষা লাভ করিতেছেন, এদিকে রমণীরা অজ্ঞানতার মধ্যে থাকিয়া থাকিয়া অধিকতর সন্ধীর্ণা হইয়া পড়িতেছেন, তবে আর উভয়ের মধ্যে সম্পূর্ণ সহান্তভূতি কিরূপে হইবে? যথন গৃহে গৃহে স্ত্রীশিক্ষা ভালরূপে প্রচলিত হইবে,তথনই রমণী-গণ স্বস্থাক্তকে স্থের,ভাওর করিতে পারিবেন। নতুবা নহে।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে পরিবারে ভালবাসা, ও নিঃস্বার্থভাব থাকা চাই। প্রাক্তপক্ষে ভালবাসাই মানবকে নিঃস্বার্থ করে। পৃথিবীতে এমন আর কি আছে, যাহা ভালবাসার ভায় মানবকে পবিত্র ও উন্নত করিতে পারে ? প্রত্যেকে নিজের স্থায়র প্রতি দৃষ্টি না করিয়া অপরের স্থা সম্পাদনের জন্ম ব্যস্ত থাকিলে পরিবারের সকলেই স্থা হইতে পারেন।

পারিবারিক স্থের জন্ম আর একটী জিনিষ অত্যন্ত প্রয়োশ জনীয়। প্রত্যেক কর্ত্তব্য স্থচাকরণে সম্পন্ন করা উচিত। তাহার ব্যতিক্রম হইলেই গৃহে নানারপ বিশৃগ্রালা ও অসম্ভোষ জন্মায়। সম্ভানের প্রতি যাহা কর্ত্তব্য, জননী তাহা অক্ছেলা করিবেন না, তেমনি অন্থান্ম সকলে নিজ নিজ কর্ত্তব্য পালন করিবেন।

ষাধানের প্রতি জনক জননীর কর্ত্তব্য অতি গুরুতর।

যাহাতে সন্তানের শৈশব জীবনে ছংথের ছায়া না পড়ে, সর্বাদা
তাহার জন্ম বত্ব করা উচিত। সন্তান শৈশবে হাসিয়া থেলিয়া
বেড়াইবে। ভাবী জীবনে তাহাকে কত ছংথ ভাগে,করিতে

হবৈ তাহা কে বলিতে পারে? তথন শৈশবের আনন্দ ভরা
দিন গুলি মনে করিতেও তাহার একটু স্থ্য হইবে। সন্তাহনর

মুশিক্ষা চাই! স্থাশক্ষার অভ্যাবে সন্তানের চরিত্র যদি মন্দ

হয়া যায়, তবে তাহাতে পারিবারিক স্থানের বিচ্ছেদ ঘটে।
পিতা মাতার নিকট শিশু যেরপ শিক্ষা পায়, তাহা সে জীবনে
বিশ্বত হয় না। যে মানব শৈশবে স্থাশক্ষা পাইয়াছে, সে

কথনও চিরদিনের জন্ম হতভাগ্য ও হর্ম্ ভ হইয়াথাকিতে পারে
না। জীবনের কোন না কোন সময়ে, বহুকাল বিশ্বত সঙ্গীতের

স্থায় তাহার শৈশব স্মৃতি জাগিয়া, উঠিবে। এবং পাপের পথ इहेट जोहारक किताहेशा जानिए नमर्थ हहेरव । मह९ लारकत জীবনী অনুসন্ধান করিলে ইহার ভূরি ভূরি দুষ্টান্ত পাওয়া যায়। জর্জ ওয়াসিংটনের শৈশবকাহিনী বোধ হয় সকলেই জানেন। তিনি পিতার পরম যত্নের বৃক্ষটী ছেদন করিয়াও অনুতথ্য হৃদয়ে • তাহা পিতার নিকট স্বীকার করিয়াছিলেন! তজ্জন্ত পিতার আশাতিরিক আদর ও সম্ভোষ চিরজীবন তাঁহার হৃদয়ে অক্ষিত ছিল। তাহাতে যে সত্যের প্রতি তাঁহার অমুরাগ বুদ্ধি পাইয়া-हिन तम विषया मत्नर नारे। तमने आगडीरेत्नत माला मनि-কার কথা না জানে এমন কে আছে? পুত্র যথন কুপ্রবৃত্তির পরবশ হইয়া ক্রমশঃ ধর্মবিরোধী ও ত্র্কুত হইয়া উঠিল, তগন ধর্মশীলা মণিকা হৃদয়ে অত্যন্ত আখাত পাইকেন। স্লেহময়ী জননী সর্বাদা পুজের সঙ্গে সঙ্গে থাকিতেন এবং যাহাতে ধর্মে তাঁহার মতি হয় তাহার চেষ্টা করিতেন। আর নির্জ্জনে বসিয়া সেই অগতির গতি, শরণাগত বৎসল প্রমেশ্বের চরণে অবিরল অশ্রুল বর্ষণ করিতেন। অবশেষে বিশ্বদেবের সিংহা-সন বিচলিত হইল। পবিত্র ∴হদয়ের কাতর প্রার্থনা কতদিন অপূর্ণ থাকে ? পুল্রের হৃদয়ের পাপের অন্ধকার দূর হইয়া ধর্মের জ্যোতি প্রকাশ পাইল। আগষ্টাইন খ্রীষ্টান ধর্মে দীক্ষিত হইলেন। সেই ছুরাচারী ধর্মবিদ্বেষী আগষ্টাইন যে পরিণামে সাধুপুরুষ হইয়া সেণ্ট নাম প্রাপ্ত হইবেন, তাহা কে মনে করিয়া-ছিল ? স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে সম্ভানের হৃদয়ের উপর পিতা মাতার শিক্ষা ও দৃষ্টাস্থের যেমন প্রভাব এমন আর কিছুরই নহে। তাঁহারা চেষ্টা করিলে সম্ভানের চরিত্র দেবতুল্য হইতে পারে। কিন্ত ছঃথের বিষয় এই যে আমাদের দেশে এ বিষয়ে অতাম্ভ শিথিলতা দেখিতে পাই টিশশৰ হইতে সস্তানের চরিত্রকৈ স্থাঠিত করিতে না পারিলে পরিবারে স্থায়ী স্থ কোথা হটতে হইবে? অভীসর্ব্ব প্রকার স্থ্যাকিলেও অগঠিত চরিত্র সন্তানের ভাবী জীবন স্থথের গৃহে ছ:থের অস্ক-কার আনয়ন করিবে। অতএব সম্ভানের স্থশিক্ষা অত্যন্ত প্রয়োজনীয়।

পারিবারিক স্থাপের জন্ত আর একটা গুণ চাই, তাহা না থাকিলে গৃহে সম্পূর্ণ শান্তি থাকিতে পারে না। ইহা বলা বাহলা যে সে গুণটা সহিষ্ণুতা সংসারের পথ কোণাও কণ্টক বিহীন নহে। পথে যাইতে যাইতে মানবকে কত বিদ্ন, কত বিপদের সম্থীন হইতে হইবে, তাহা কে বলিতে পারে ? জীবন সংগ্রামে মুঝিতে যুঝিতে মানবকে কত আঘাত পাইতে হইবে, তথন যদি তিনি ঈশ্বরে নির্ভর হারাইয়া অসহিষ্ণু হইয়া পড়েন, তবে তাহার পতন হইবে। তিনি সংসারে কেবল ছংথই সঞ্চয় করি- রবন! আর যদি তিনি স্বর্গীয় বলে হদম গ্রাধিয়া বীরের তায় অবিচলিত চিত্তে সম্লায় সহু করিতে পারেন এবং প্রাফ্রল হলম লইয়া স্বীয় লক্ষ্যপূর্ণে অগ্রসর হইতে পারেন,তবেই ফ্রাহার জয়। পরিবারের সকলেরই সহিষ্ণুতা থাকা অত্যাবশ্রক।

ঈশ্বর বেমন পুরুবের হৃদরে তেজ সাহস দৃঢ়তা প্রভৃতি গুণ রাশি শান করিয়াছেন, তেমনি রমণীকে প্রীতি ও স্বেহের আধার করিয়া স্কল করিয়াছেন। তাঁহারা পরস্পারের নিকট শিক্ষা করিবেন এবং পরস্পারের সাহায্য প্রাপ্ত হইবেন,; তাঁহারা হৃদরের উদারতা ও অস্তাস্ত সদ্গুণরাশি দারা সংসারকে স্থপূর্ণ শাস্তিপূর্ণ করিবেন,,ইহাই ঈশবের ইচ্ছা।

কিন্তু অনেক স্থলৈ স্থশিকার অভাবে তাঁহাদের হৃদয় এমনি
পেনীর্গ হহয়া যায় যে কোথায় তাঁহারা উদারতার পরিচয় দিয়া
সকলকে স্থী করিবেন, তাহা না করিয়া তাঁহারা আপনাদের
চারিদিকে স্বার্থপরতার জাল নির্দ্ধাণ করিয়া রাখেন। কেবল
যে স্থশিকার অভাবই ইহার কারণ তাহা আর বলিতে হইবে
না। কিন্তু স্থশিকা কি ? কেবল কি ছই চারিথানি প্তক পাঠ
করিলে অথবা কতকগুলি পরীকায় উত্তীর্ণ হইলেই স্থশিকা
হইল ? তাহা নহে। হৃদয়ের শিক্ষা চাই। যদি স্থগৃহকে স্থ
ও শান্তির চির, প্রস্তবণ করিতে চাও তবে তোমার হৃদয়কে এত
প্রশন্ত কর যেন অথিল জগতকে হৃদয়ে ভরিয়া ভাল বাসিতে
পার।

বিদেশ হইতে সমাগত বন্ধুগণের বাসের জন্ত যে বাটী ভাড়া করা হইয়াছিল সেই বাটাতে অদ্য প্রাতঃকার্নে পুরুষদিগের জন্ত উপাসনা হইয়াছিল। গরা হইতে সমাগত শ্রীযুক্ত বাবু চক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় উপাসনা করেন। তিনি উপাসনাস্তে যে উপদেশ প্রদান করেন তাহার সার এইরূপ।

"পুরাণ-বর্ণিত বলিরাজার যজে বামন ভিক্ষার কথা সকলেই अनिशाष्ट्रन। विन यङ्गाञ्छीन कतिया कञ्चलक रहेशाहित्नन, অর্থাৎ যে যাহা চাহিবে তাহাকে তাহাইনদিবেন এরূপ সংকল্প করিয়াছিলেন। কশুপ প্রজাপতির পুত্র বামন যজ্ঞ ইলে উপ-নীত হইয়া রাজস্মীপে স্বীয় ক্ষুদ্র পদের তিন পদ পরিমাণ ভূমি যাজ্ঞা করিলেন। সভাস্থ সকলে শিশুর নির্বন্ধিতার জন্ম পরি-হাস করিতে লাগিল। কিন্তু ঝামন সেই তিন পদ পথিমাণ ভূমি ভিন্ন অন্ত কিছু লইলেন না। রাজা তাহাই দিতে স্বীকৃত ছুইলেন এবং অবশেষে চুই পদ পরিমাণ ভূমি দিতেই সমস্ত রাজ্য ফুরাইল, ও তথন তিনি আপনার হৃদয় ভূমি দান করিয়া চির-পদানত হইয়া রহিলেন। আমাদের এই উৎসবদক্তে আমাদের উপাস্ত পরম দেবতা কি আমাদের কাছে কিছু চাহিতেছেন না ? হাঁ,তিনি একটু স্থান চাহিতেছেন। হৃদয়ে একটুমাত্র স্থান চাহি-তেছেন। এই একটু স্থান যিনি দিয়াছেন তিনি বুঝিয়াছেন কিরূপ সর্বব্যাসী এই জীবস্ত ব্রহ্ম। কিরূপ হর্জয় শক্তির সহিত তিনি স্বর্গ, মর্ত্তা, পাতালে আপন অধিকার বিস্তার করেন, তাহা ু তাঁহার উপাদক অমূভব করিয়া অবাক্হন। সফল তাঁহারই উৎসব যিনি হৃদয় রাজ্যের অধিকার এই স্থন্দর দেবতাকে দিয়া আপনি তাঁহার দাস হইবেন।"

অদ্য সারংকালে ৬॥ ঘটিকার সময় সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের বার্ষিক সভাধিবেশনের জন্ম নির্দিষ্ট ছিল। সভ্যগণ যথাসময়ে মন্দিরে সমাগত হইলে প্রথমতঃ উপাসনা হয়। তৎপর বাবু হীরালাল হালদার মহাশয় কার্যানির্কাহক সভার পক্ষ হইতে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের ১২শ বার্ষিক কার্যাবিবর্ন পাঠ করেন। কার্যা বিবরণ পাঠ হইলে, উপস্থিত সভ্যগণের মধ্যে কেহু কেহু তিম্বিয়ে আপনাদিগের মস্তব্য প্রকাশ করেন। তৎপর কার্যা-

বিবরণ আবশ্রকামুরূপ সংশোধিত ও পরিবর্ত্তিত হইয়া প্রকাশিত ছুইবে, এইরূপ নির্দেশের সহিত গৃহীত হয়।

কার্য্যবিবরণ গৃহীত হইলে সভাপতি এীযুক্ত আনন্দমোহন বস্থ মহাশয় বার্ষিক কার্যাবিবরণ সম্বন্ধে নিম্নলিথিত রূপ মস্তব্য প্রকাশ করেন এবং তৎপর বর্ত্তমান বর্ষের জন্ম কর্মচারীনিয়োগু, অধ্যক্ষ সভার সভ্য-মনোনয়ন একেশ্বরবাদী সমাজ সকল ও বিলাতস্থ আমাদের বিশেষ শুভাকাজ্ঞী শ্রীমতী কুমারী কলেটকে বিশেষ ধক্সবাদ প্রদান করা হয়। সমাজের প্রচারকগণ, গতবর্ষের কর্মচারীগণ এবং ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্চার 9 লেথকগণকেও ধতাবাদ প্রদান করা হয়। তৎপর নৃতন কার্য্যনির্ব্বাহক সভা গঠনের দিন বিজ্ঞাপিত হইয়া এবং অবশিষ্ট কার্য্য সম্পন্ন হইবার জন্ম স্থগিত অধিবেশনের দিন স্থিরীক্বত হইয়া সভার কার্য্য শেষ হয়। সভাপতি মহাশয়ের বক্তার সার এই—

ভারতের নানা স্থান হইতে যে সকল বন্ধুগণ একেশ্বরাদীদিগের মহাসমিতিতে—মাঘের এই মহোৎসবে যোগদান করিতে
উপস্থিত হইরাছেন, সর্কাগ্রে তাঁহাদিগকে আমার স্থদরের প্রীতি
ও ধন্তবাদ জানাইতেছি। ধনের লোভে বা কোন প্রকার পার্থিব
লাভের আশায় আমরা হেথায় মিলিত হই নাই—কিন্তু প্রেমের
টানে ধর্মের বাধনে আজ্ব প্রাণে প্রাণে গাঁথিতেছি। ব্রাহ্মসমাজ সর্ক্ প্রথমে এদেশে জাতীয় সন্মিলনের ভাব উদ্দীপিত করিয়া দেন;
ভারতবাসীদিগের মনে রাজনৈতিক মহাসমিতির ভাব জাগিবার
বহু পূর্ব্ব হইতেও ব্রাহ্মসমাজের এই মহা সন্মিলন প্রতিবৎসর
হইয়া আসিতেছে। ধর্ম সম্বন্ধীয় সমিতি রাজনৈতিক সমিতির
অগ্রবর্ত্তী হইবে,ইহাই চাই; ঈশ্বরের বিজয় পতাকা রাজনৈতিক
আন্দোলনের অগ্রে উজ্জীন হইবে, এই চাই।

হৃদয়ে হৃদয়ে যেথানে মিলিত হয়—আত্মার কুধা যেথায় মিটে — সে মহাসমিতির কথা আলোচনা করিবার প্রার**ন্তে** একটি প্রশ্ন আপনাদের মনে জাগাইয়া দিব। গতবৎসরও আমাদের এই মহাদিশিলন —এই মাংঘাৎদব হইয়া গিয়াছে; **আহ্বন আজ** এককার ভাবিয়া দেখি দে উৎসবের স্রোত আমাদের জীবনের উপর দিয়া কিরূপে প্রবাহিত হইয়াছে। সে প্রেমের বস্তা কি আমাদের হৃদয়ে সাময়িক উত্তেজনা জন্মাইয়া ছুটিয়া পলাইল ? না—আমরা , সেই উৎসবের স্রোতে বছ মূল্য কার্য্যে পরিপূর্ণ জীবন-তরণী ভাসাইয়া দিয়া উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে সমর্থ হইয়াছি ? ভগবানের প্রেমে আকৃষ্ট হইয়া আমরা সন্মিলিত হইয়াছি,—স্তরাং গতবৎসর আমরা কিরূপ আধ্যাত্মিক জীবন যাপন করিয়াছি--কিরূপ প্রেমের ভাব জীবনে পরিণত করিতে পার্মিয়াছি, তাহাই সর্বাত্তো পরীক্ষা করিব এবং তদস্থায়ী আগামী বংসরের জীবন সংশেধন করিতে ক্রতসংকর হইব। তবে আহ্বন এই উৎসবে—এই নববর্ষের প্রারম্ভে প্রার্থনাপূর্ব্বক প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হই যে গতজীবনের ত্রুটী সকল সংশোধন করিব, প্রেমের হর্গে আত্মাকে স্থরকিত করিয়া—শান্ত সমাহিত হইয়া —পবিত্র ব্রহ্মমন্দিরে সেই শাস্ত স্বরূপের সমুথে **আসিবার উপ**-যুক্ত হইব। তবে আহ্নন, ষদি কোন ভাইরের বিরুদ্ধে হৃদরে

অপ্রেমের ভাব পোষণ করিরা থাকি—আজ তাহা দ্র করিয়া ফেলি,—প্রেমে গলিয়া প্রেমময়ের সম্মুখে উপস্থিত হই। • ...

ব্যক্তিগত জীবনের অবস্থা পরীক্ষা করিয়া, তৎপরে আসুন একবার আমাদের প্রিয়সমাজের কার্য্য বিবরণের পর্যালোচনা করি। আমাদের শত ক্রটীও চুর্বলতার কথা আমরা বিশেষ রূপে জানি তবুও ভগবানে নির্ভর করিয়া আমরা আনন্দ করি। আমরা নিতান্ত হর্কল এবং আমাদের শক্তি অতি অকিঞ্চিৎকর বলিরাই ভগবানের প্রেম এত অজ্ঞ্রধারে বর্ষিত হইতেছে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পরীক্ষার ভিতর দিয়াই মঙ্গলময়ের প্রেম মুথ দেখিতে পাইতেছি। আমাদের প্রিয় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ দ্বাদশ বর্ষ অতিক্রম করিয়া দ্বাদশবর্ষে পদার্পণ করিল ;—ভগ-বানের নাম মহিমান্তিত হউক; আমাদের সমাজের ইতিহাসের প্রতি অধ্যায়ে, প্রতি পৃষ্ঠায়, প্রতি ছন্দে তাঁহারই অজ্ঞ করুণা দেখিতে পাই। আমাদের এ শিশু সমাজের জন্ম সময়ের সে विभन इर्किटनत कथा प्रतम आह्य-हातिनिटक नितामात घन আঁধার ইহার জীবন আকাশকে ছাইয়া ছিল-কিন্তু ভগবানের মঙ্গল ইচ্ছা জয়যুক্ত হইল, সে সকল ভয়াবহ বিপদ আপদ অতি-ক্রম করিয়া কার্য্য করিবার জন্ম ভগবান্ আমাদের প্রাণে আশা ७ कपरय वन पिरनन ।

আমরা বিশ্বাদ করি যে ভগবান আমাদের এই কীণ চেষ্টার ভিতর দিয়াই দেখাইলেন যে নিয়মতন্ত্র প্রণালীই ধর্ম্মমাজের পক্ষে সর্বশ্রেষ্ঠ শাসন প্রণালী। এ সময়ে যাঁহারা আমাদের সফলতার বিষয়ে সন্দিহান ইইয়াছিলেন। আত্ম তাঁহাদিগকে ডাকিয়া দেখাই ভগবানের রূপায় আমাদের প্রিয় সমাজ এই অন্ধ সময়ের মধ্যেই কিরপ রুতকার্য্য হইয়াছে—আজ তাঁহাদিগকে প্রেমভরে আহ্বান করি—আহ্বন আমাদের রুদ্ধের পার্ষে শ্বন্ধ পাতিয়া—আমাদের শক্তি মিলাইয়া ভারতের উদ্ধার-ব্রতে ব্রতী হই।

কার্য্য বিবরণ সম্বন্ধে যে সকল মস্তব্য বার্ষিক অধিবেশনে প্রকাশ করা হয়। সেই সকল কথা পূর্বের কার্য্য নির্দাহক সভার নিকট জ্ঞাপন করিলে কার্য্য নির্বাহক সভা যে তদ্ধারা বিশেষ উপত্তত হইতে পারেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। প্রচারক অথবা অন্ত যে কেহ নিঃস্বার্থ ভাবে ভগবানের নাম প্রচারে এবং তাঁহার কার্য্যে সহায়তা করিয়াছেন। ⁹তাঁহা-দিগকে আজ এই সভার পক্ হইয়া হৃদয়ের ক্বতজ্ঞতা, ও প্রীষ্ঠি জানাইতেছি। তাঁহাদের নাম কার্যণবিবরণে প্রকাশিত হউক বা নাহউক তাহাতে কোন ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। কারণ স্বর্গের ইতিহাসে ঈশবের পবিত সন্নিধানে তাঁহাদের কার্য্যবিবরণ **সমতনে অণাক্ষরে লিখিত হইতেছে।** ভগ্বান তাঁ্হার ক্ষেত্রে কার্য্য করিবার জন্ম আমাদিগকে এরূপ নিংসার্থ কর্মীরুনী **দিয়াছেন, তজ্জ আজ কৃতজ্ঞ হই হত্ছি।** গত বংসরের ভাগ এ বংসরও আমার মনে হইতেছে যে, কার্য্যবিবরণে কোণায় কোন দিন কি বিষয়ে ব্কুতা হইয়াছে প্রভৃতি বিষয় এত পুষারপুষরপে না লিথিয়া বরং প্রচারের ফল কিরূপ হইতেছে, বান্ধ ধর্মের উদার সভ্য সকল লোকে প্রাণে ধারণ করিতে কত দুর সমর্থ হইতেছে তাহা বিশদরূপে প্রকাশিত হওয়া

উচিত। প্রাচারকগণ কত মাইল স্থান পরিত্রমণ করিলেন তাহ। জানিতে ব্যগ্র নহি। কিন্তু কতদ্র ভগবানের রাজ্য বিস্তারিত হইল—কতগুলি জীবনের পতি ফিরিয়া স্বংশীল্পীন হইল—কতগুলি জীয়া পাপের সাগরে ডুবিতে ডুবিতে রক্ষা পাইল, তাহা জানিতে অত্যন্ত ইচ্ছা করি।

গত বংসর ইংলও ও বাগঅ"চড়ার প্রচারের বিষয় বিশেষ-রূপে উল্লেখ করিয়াছিলাম-এবৎসর মধ্যভারত যাতা ও থাসিয়া পাহাড়ে প্রচারের প্রতি আপনাদের বিশেষ মনোযোগ আকৃষ্ট করিতেছি। আমরা নিতাম্ভ ছর্বল প্রতি পদক্ষেপে আমরা টলিয়া থাকি, কিন্তু ভগবান গুর্ববের ভিতর দিয়াই তাঁর শক্তি প্রকাশ করেন। তাঁর ক্নপায় শিশু জ্ঞানের কথা কয়—আমাদের অক্ট ভাষাতেই তিনি তাঁর ধর্ম প্রচার করিতেছেন। অসংখ্য তুর্বলতা সত্ত্বেও বঙ্গদেশবাদীগণই ভগ-বানের ক্লপায় প্রথম একেশ্বরবাদের আলোক পাইয়া দেশের সর্ব্বত্র তাহা প্রচারের প্রয়াস পাইয়াছেন। কে জানে কে সে ধর্ম্মের বর্ত্তিকা ধারণ করিবে, যাহার উজ্জ্বল রশ্মি ভারতের চতু-किंटक विकीर्ग इहेग्रा मकन आँधात पूচाहेटव ? आगात त्वाध হয় আমাদের সমাজ হইতে এই প্রথম মধ্যভারতে প্রচার যাত্রা হয় এবং এই প্রথম বারেই তথাকার একজন রাজার সহামুভূতি এতদুর পর্যান্ত আকৃষ্ট হইয়াছে যে, তিনি সমাজের সাহায্যার্থে পাঁচ শত টাকা দান করিয়াছেন; এজন্ত তাঁহাকে আমাদের ক্বত-জ্ঞতা জানাইতেছি।

বাগলাঁচড়া প্রচার সমন্ত্রীর আর অধিক বলিবার প্রয়োজন नारे, গতবংসর ইংলতে প্রচার যাতা ও বাগমাচাড়ায় ভগ-বানের একজন বিশ্বাসী ভূত্যের অক্লান্ত পরিশ্রমের বিষয় উল্লেখ করিয়া আমি বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করিয়াছি,এ বৎসর থাসিয়া পাহাড়ে প্রচারের কথা শ্বরণ করিয়া গভীর আনন্দ অন্থভব করিতেছি। এই অল সময়ের মধ্যে যেরপ কার্য্য হইরাছে তাহাতে থাসিয়াদিগের মনের উর্ব্বরতা বিশেষ প্রকাশ পাই-তেছে। ইহা বড়ই আনন্দের বিষয় যে ইতিমধ্যেই অনেকগুলি থাসিয়া ত্রাহ্মধর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছেন এবং তথায় ৩টা ত্রাহ্মসমাজ ও স্থাপিত হ্ইয়াছে। আমি যে সময়ে ঐ স্থান পরিদর্শন করিতে গিয়াছিলাম, তথন সমাজ মন্দিরের অবস্থা অতি জীর্ণ ছিল, কিন্তু থাসিয়াদিগের মুথ হইতে যথন প্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠাতার নাম গভীর শ্রদ্ধা মহকারে উচ্চারিত হইতে শুনিলাম, তথন আমার বোধ হইল যেন ব্রাহ্মসমাজের ভবিষ্যং ইতিহাস তথায় স্থাপ্ত জানিলাম। ঈশরের মঙ্গল হস্ত কি এথানে দেখিতে পাইতেছি 🕨 না ? ভাষার অজতা বিশ্বাসীর কার্য্যে বাধা জন্মাইতে পারে না। বিশ্বাসে "অলজ্যা পর্বতি সম বিল্ল বাধা যায় দূরে"। আমি বিশীস করি যে সকল ভাই প্রচার কার্য্যে জীবন উংসর্গ করিয়া-ছেন তাঁহারা ভগবাুনের ক্লপার প্রতি অটল বিশ্বাদে অমু-প্রাণিত। আমাদের সমাজ আবালবৃদ্ধবনিতানির্বিশেষৈ ভগ-বান্ধনর কুপা সম্ভোগ করিয়া থাকেন। বালক বালিকাদিগের क्य इहें है दिवरामतीय विमानत, यूनकिमानत क्य हाजनमाक, মহিলাদিগের জন্ম বঙ্গমহিলা সমাজ প্রভৃতি সকল অমুষ্ঠানেই আশাজনক ফল লাভ হইতেছে। রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যা-

লয়ের প্রসঙ্গে যে সকল ফহিলা এই বিদ্যালয়ের ভার প্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের বিশেষ ধক্তবাদ না দিয়া পারি না। মহিলাদিগের মনেধ্রাহ্মসমাজের জন্য থাটিবার বাসনা দিন দিন জাগিতেছে ইহা বড়ই আনন্দজনক ও আশাপ্রদ। •

বড়ই কোভের বিষয় যে এ বংসর পুস্তক প্রচার বিভাগের আশালনক কার্যা হয় নাই; থাসিরা ভাষার কয়েকথানি পুস্তক ব্যতীত আর কোন পুস্তক প্রকাশিত হয় নাই। আমাদের মধ্যে স্থলেথকের বিশেষ অভাব নাই, তবে এই বিভাগের কার্যা এরপ সামান্য হইল কেন? ভারতের কোটা কোটা লোকের নিকট ব্রাশ্বর্য্ম প্রচার পুস্তকের সাহায্য ব্যতীত অসম্ভব। আমার বোধ হয়, মহৎ জীবনী সংগ্রহ, ভিন্ন ভিন্ন সমুদ্রের এবং অমুষ্ঠানের উপযোগী প্রার্থনা সংগ্রহ প্রভৃতি কুদ্র কুদ্র পুস্তক বছল পরিমাণে প্রচার হওয়া বিশেষ বাঞ্নীয়।

আর একটি কোডের বিষয় এই যে বালক বালিকাদিগের উপযুক্ত শিক্ষার প্রতি আমাদের বিশেষ মনোযোগের নিতান্ত অভাব রহিয়াছে। বালক বালিকারা আমাদের সমাজের ভাবী আশা তাহাদের উপযুক্ত শিক্ষার উপর আমাদের সমাজের মঙ্গল নির্ভর করিতেছে, এ বিষয়ে আমাদের উদাসীন থাকিলে চলিবে না। আমি আশা করি রাহ্মদিগের আলোচনা সভায় এই বিষয়ে বিশেষরূপে আলোচিত হইয়া তদমুষায়ী কার্য্যের বন্দোবন্ত হইবে।

গত বংশর আনাদের সভ্য সংখ্যা যদিও বৃদ্ধি পাইয়াছে, তথাপিও তাহা খুব সম্ভোষজনক নহৈ।. নানা কারণে আমাদের সভ্য সংখ্যা বংশর বংশর বৃদ্ধি পাওয়া আবশুক। ভারতের একেশ্বরবৃদ্ধ যাহাতে স্থান্ত অধিকার লাভ করে তজ্জ্ঞ প্রত্যেক ত্রাহ্মের কর্ত্তব্য যাহাতে প্রতি বংশর ত্রাহ্ম সংখ্যা বৃদ্ধি পায় তজ্জন্য বিশেষ দৃষ্টি রাখা ;— নামি সকল সভ্যকে জন্মুরোধ করি, যাহাতে প্রতিবংশর প্রত্যেকে অস্ততঃ একজন সভ্যের নাম তালিকাভ্ক করাইয়া দিতে পারেন তাহার চেষ্টা করেন।

উপসংহার কালে, বোম্বেনগরের একেশ্বরাদীদিগের মহাসমিতির গত অধিবেশন ও কলিকাতাস্থ ইংরাজ একেশ্বরাদীদিগির সমাজের কথা শ্বরণ করিয়া বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করিতেছি; একেশ্বরাদ যে জীবস্ত ধর্মা, জাতি বর্ণ নির্দ্ধিশেবে ইহা প্রচারিত হইবে, ডাহারই লক্ষণ সকল আমরা স্কুল্প্ট দেখিতেছি। আমরা আশা করি আগামী বৎসরে প্রেম ও একতার ভার হারা অস্থ্রণিত হইরা কার্য্য করিতে সমর্থ হইব। আস্থন তবে হাদর মন্দিরে সেই প্রেমময়ের পূজা করি। পিতার অপার কর্মশার আমাদের সকল জোভ দূরে যাইবে। আমাদের সকল অভাব ও বিপদের কথা তিনি জানেন এবং তিনিই তাহা অতিক্রম করিবার বল দিবেন। অর্গের আলোক আমাদের পথ প্রদর্শক হইবে এই আশাপূর্ণ হাদরে, ভগবানের রূপার নির্ভর ক্রিরা প্রার্থনা পূর্মক তাঁহার কার্যে আমরা জীবন উৎসর্গ করি।

३० है साघ।

অদ্যকার প্রাতঃকাল সাধারণ আক্ষসমাজের কলিকাতাত্ব উপাসকমগুলীর উৎসবের জন্ম নির্দ্ধিট ছিল। এই দিনেই আমাদের উপাসনালয়ের প্রতিষ্ঠা হইয়ছে। মন্দির প্রতিষ্ঠার উৎসবপ্ত এই দিন্ট সম্পন্ন হয়। অতি প্রত্যুবে সকলে মন্দিরে সমাগত হইতেছিলেন। সংকীর্ত্তন ও সংগীত হইয়া উপাসনা আরম্ভ হয়। বাবু নবদীপচক্র দাস মহাশয় এই বেলার উপা-সনার আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন কবেন। উপাসনাস্তে যে উপ-দেশ প্রদত্ত হস তাহা নিম্নে প্রকাশিত হইল।

"ব্রহ্মানিরের নিয়মিত উপাদকগণ, ব্রহ্মাধকগণ, আপনারা নিয়মিতরূপে উপাদনা করেন,উপাদনার উপকারিতা, উপাদনার মাধুর্য্য, উপাদনার স্থথ আপনারা বেশ জানেন, যদি আজ এই মাত্র প্রথম দিন উপাদনা করিতেন তবে বিশেষ করিয়া উপাদনার কথা বলিবার প্রয়োজন হইত। এখন উপাদনাই যে প্রমন্ত ইইবার প্রধান উপায় তাহাই আলোচনা করা যাউক।

আজ ব্রহ্মমন্দির প্রতিষ্ঠার দিন, ভজনালয় না থাকিলে উপা-সকগণের কি ক্লেশ হয়,তাহা আমরা বেশ জানি, আজ মনে কত আনন্দ হইতেছে, এত বড় গৃহেও এথন লোক ধরে না, ঈশ্বরকে ধন্তবাদ।

আপনারা ব্রহ্মন ক্লিরে আদিয়া তাঁহার ভজনায় যে মন্ত হইতেছেন, তাহার বিশেষ চিহ্ন সকল প্রকাশ পাইতেছে, নামে ক্লি
বাড়িতেছে। ব্রহ্মনাম-মুধা পান করিবার জন্ম সকলেই ব্যাকুল,
ইহাতেই ব্রিতেছি আপনারা মন্ত হইয়াছেন। আরও মন্ত হইবেন: আজ ১০ই আগামী কল্য সেই প্রিয় দিবস ১১ই মাদ।
আপনারা খ্ব মাতামাতি করিবেন। কিন্তু মন্ততার সময় খ্ব
সাবধান হইতে স্ইবে। গান্তীগ্য রক্ষা করিতে হইবে, অন্তরে
প্রেবিষ্ট হইয়া সব ক্রুটী অপরাধ দেখিয়া সেই সকলকে ঈশ্বরের

লোকে কিছু পান করিয়া তবে মাতাল হয় কিন্তু এমনও দেখা যায় অনেকে থেমে মাতাল আবার অনেকে না থেয়ে মাতাল হয়। এই সাধু সঙ্গের এমন গুণ বাঁহারা ব্রহ্মস্থা পান ক্রিয়া মাতাল হইলেন তাঁহাদের সঙ্গেও মন মাতিয়া উঠে। সঙ্গীর্তনের রোলেতে থোল করতালের ধ্বনিতে আচার্য্যের কবিছে ও উৎসাহ জনক বাক্যেতে মন মাতিয়া উঠিবে। কিন্তু না-থেয়ে মাতাল হইলে ঠকিতে হইবে, স্ত্যই বলিতেছি এরপ ভাবে অনেকবার ঠকিয়াছি। নিজে থেয়ে মাতাল হও।

মান্তাল হই প্রকার, এক প্রকার মাতাল ষতই পান করুক না কেন কিন্তু নিজকে হারায় না। নিজের অন্তর পরীক্ষা করে এবং প্রশাস্ততা রক্ষা করে এবং রিপু সব বলিদান করিতে সক্ষম হয়। অন্ত রূপ-মাতাল যাহাকে পেচি মাতাল বলে অতি অল্লেই তাহাুরা অন্তর হয়। নিজকে আর দেখিতে পারে না, ভিতরে আর প্রবেশ করিতে পারে না, নিজে অন্তর হয় এবং অন্ত লোকদিগকে অন্তর করিয়া ভোলে, প্রত্যেক সাধককে এ বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

মন্ততার সমর গান্তীর্য্য রক্ষা করিতে হইবে। প্রশান্তভাকে রক্ষা করিতে হইবে, ভিতরে প্রবেশ করিয়া একএকটা আসক্তি বলিদান করিতে হইবে। এথানে এমন যোগী ও ভক্ত আছেন বাহাদের মুখ দিয়া মন্তভার চিক্ত ফুটিয়া উঠিতেছে। কিঁত্র বাহিরে কোন অস্থিরতা নাই, সেই রূপ হইতে হইবে। মন্ততা রক্ষা করিবার প্রধান উপায় পুন: পুন: পুন করা, বাহাতে সর্বদা তাঁহাকে কোন না.কোন উপায়ে প্রাণে রাথিয়া সেই স্থা পান করিতে পার, তাহা করিবে। আরাধনা কর, নাম জপ কর, প্রার্থনা কর, কীর্ত্তন কর এবং সেবা কর; যে কোন উপায়ে তাঁহাকে প্রাণে রাথ, তাহা হইলেই মন্ততা রক্ষা করিতে পারিবে।

দিয়াময় তাঁহার উৎসবে মন্ত করিয়া, আমাদিগকে সমুদয় আসক্তির বন্ধন হইতে মুক্ত করন্ এই প্রার্থনা।

আদা অপরাহ্ন নগর সংকীর্ত্তনের জন্ম নির্দিষ্ট ছিল। তদমুসারে অপরাহ্ন হ ঘটিকার পর হাইতেই মন্দিরে লোক সমাগম
হাইতেছিল। ৩টার পর সকলে একত্রিত হাইয়া ওয়েলিংটন
ক্রোয়ারে গমন করিলেন। সেগানে বেলা ৪টার পর হাইতে
বক্তুতা আরম্ভ হয়। প্রথমতঃ শ্রীযুক্ত লচমন প্রসাদকী এবং
তংপরে বাবুনীলমনি চক্রবর্তী মহাশয় বক্তুতা করিলেন। পরে
প্রোর্থনাইইয়া নিয়্লিগিত ন্তন সংকীর্ত্তনটা গান করিতে করিতে
গায়কগণ চইদলে বিভক্ত হাইয়া ওয়েলিংটন ট্রাট, কলেজ ট্রাট,
মর্জাপুর ট্রাট, কলেজ স্লোয়ার, শ্রামাচরণ দের ট্রাট, প্নরায়
কলেজ ট্রাট এবং কর্ণগুয়ালিস ট্রাট হাইয়া মন্দিরে সমাগত হাইলোন। কীর্ত্তনকারী দল মন্দিরে উপন্তিত হাইলে কিছুকাল
মন্ত্রার সহিত্রকীর্ত্তন হাইল এবং তংপর সায়ংকালীন উপাসনা
হাইল। বাবু ক্লাক্র্যার মিত্র মহাশয় এই বেলার উপাসনা
আচার্যার কার্য্য সম্পন্ন করেন। তাহার উপদেশ লিখিত না
হার্মার প্রকাশ করিতে পারা গেল না।

নগর সংকীর্ত্তনের গানটি এই —

তাল ভিওট।

ভূলে কত দিন ভবে রবে বল না। (নগর-বাসিরে)
ভারে কতে কাল পাবে এ ঘোর যাতলা।
বিষয়-বিষের নেশায়, জনম বয়ে যায়,
ঘোর মোহে পড়ে দেখেও দেখ না;
ভাঞিন আলিয়ে নিজের হাতে, রাতি দিন পোড় তাতে
(মরি হায় দে)

ৰুর হাহাকার কেন (বিষয় মরীচিকায় পড়ে রে) না হয় চেতনা

তাল বং।

ও ভাই জেন মনে, (আর গতি নাই নাই রে) প্রেম বিহনে,

এ জীবনে পাবে না পাবে না শান্তি পাপের দহনে।

তুবে বিষয়-বিষে (একবার ভেবে দেখ রে) বল কিসে >

তোদের যুড়াবে তাপিত প্রাণে ?

সেই প্রেমদাতার (অকিঞ্চন হয়ে রে) শ্রীচরণে,

স্পরে ভাই (চির দিনের মত রে) দেহ মনে,

তার অপার কর্মণা-গুণে, পাবে পাবেরে সেই প্রেমধনে।

(আর ভয় নাই রে)

তাল ধররা।

जान यमि शारत, (७४ कथात्र किছू इरन नारत) धान निरंड इरने, नजूना এ जाना गारत ना। ও ভাই প্রেমের অনলে, (আছতি না দিলে রে) নিজে না দছিলে সে দ্বারে পশিতে পাবে না । (জেন জেন মঙ্গে)
ও সেই শাস্তিধামে (সবে মিলে চল রে) একা যায় না যা ওয়া,
একা ডাকিলে দেখা হবে না। (জেন জেন মনে)
তাই প্রেম-ডোরে (এক হৃদয় হয়ে রে) বাধ পরস্পরে,
বেঁধে কর রে সত্য সাধনা। (যদি জাণ পাইবে)
তোদের প্রাণে প্রাণে প্রেম নামের প্রণে রে) শক্তি জ্বলে ইঠুক
দূরে যাক্ সব পাপ-বাসনা। (পতিত পাবন-নামে)

ভাল থেম্টা।

্রহ্ম-প্রেম-স্থারদ কর সবে পান,

মধুর সে স্থারস, অনিয় সমান। (নব জীবন পাবে সবে বে যে প্রেম পরশে জীব পায় দিব্য জ্ঞান; (মানব দেবতা হয় রে। মে প্রেমে পাপের অগ্নি হয় রে নির্মাণ। (জ্ঞালা দূরে যায় রে। যে প্রেমে জগত মিষ্ট, ভূষ্ট মন প্রাণ; (প্রেমানন্দের উদয় হয় রে। যে প্রেমে সকল জ্ঞা হয় অবসান; (ত্রিতাপ জ্ঞালা দূরে যায় রে। যে প্রেমে ভক্তবৃদ্দ পিপাসিত প্রাণ; (স্থা পানে মন্ত সদা রে) স্থার-নরে সদাই করে থার গুণ গান। (জ্য় জ্য় ত্রহ্ম বলে রে। প্রেমের জ্য় বল সবে হয়ে একতান। (প্রেমের জ্য় হবেই হবে রে) (গগন কাঁপায়ে বল রে) (ভেদাভেদ চলে যাবে রে) মিল। দেখ দেখ নাথ দীন জনে, (মোরা) যাচিতে প্রীচরণে, (কাতর হয়ে ছে) দ্বেও প্রেম ধন প্রেমময় করি প্রাণন্দ্র

ऽऽहे याच ।

ে ক্রমে সেই দিন উপস্থিত হইল যে দিনের জক্স ব্রাহ্মগণ আৰু: ও উৎসাহের সহিত অপেকা•করিতেছিলেক। ১লা মাঘ হুইভে ১১ই পর্যান্ত বান্ধগণ বন্ধনাম কীর্ত্তন, শ্রবণ এবং তাঁহার গুণার-কীর্ত্তন করিয়া করিয়া আরও প্রবল ক্ষুধা ও পিপাসার সহিত্ ১০ই মাথের দিনে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। যেমন সাগরের। বিপুল জলরাশি হটতে বাষ্পকণাসকল বায়ুবলে উড়িয়: আসিতে আসিতে একস্থানে জমা হইতে থাকে এবং উপযুক্ত সময়ে জলধারারূপে ধ্রাতলে পতিত হইয়া থাকে এবং পতিত হইয়াধ্রার উত্তপ্ত কক্ষ শীতল ক্রিয়া থাকে, তেমনই এই ক্ষ দিন যেন জ্রন্ধার প্রন বহিয়া বহিয়া জ্রন্ধ-প্রেম্সাগর ইউতে অনুতকণা সকল সঞ্চিত হইতেছিল,যেন তাহা জমাট হইতেছিল. ১১ই মাঘে সমবেত আকুল-প্রাণ দানহান তপ্ত হৃদয় সকলের 🕠 সন্মিলিত ব্যাকুল প্রার্থনার স্থা ধরিয়া ক্রমে তাহা হইতে প্রচুর বারি ব্যতি হইতে লাগিল। আমাদের স্বেহ্মরী জননীর অভিযা কুপায় তাঁহার প্রেমবারি আস্বাদনে সকলের শ্রাণ সেই ভ সময়ে স্বিগ্ধ ও শীতল হইয়াছিল।

১০ই মাঘের রাত্রি ৪টা বাজিতে না বাজিতে ব্রাহ্মণণ উপাসন্মালয়ে আসিবার জন্ত প্রস্তুত হইতেছিলেন। ৫টার, পূক্ হইতেই মন্দিরে কীর্ত্তনের ধ্বনি উঠিয়ছিল। ক্রমে ৬টার পূর্ব্বেই উপাসক এবং উপাসিকাগণে মন্দির পূর্ণ হইয়া গেল। স্থায়কের স্থাধুর কঠ হইতে মধুর সঙ্গীত ধারা বর্ষিত হইয়া সকলের প্রাণ বিমুগ্ধ হইতেছিল। এইরপে ব্ধাসমন্তে আচায়া বেদী গ্রহণ করিয়া অতি ব্যাকুল ও উচ্ছ্বাসপূর্ণ ভাষার উদ্বোধন সারস্ক করিলেন। উদ্বোধনের স্চনাতেই উৎসবের উপাসনার পূর্বাভাদ পাওয়া যাইতেছিল। তথন হইতেই ব্যাকুল আত্মাণ্যণের প্রাণের ক্রন্দন ধ্বনি মহারাজরাজেখরের সিংহাসন স্পর্দ করিছেছিল। তিনি যেন আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। আকুল-প্রাণদিগের আকুল প্রার্থনা তাঁহাকে যেন সকলের প্রাণেটানিয়া আনিতেছিল, তাঁহার আশ্চর্য্য করুণা সম্ভোগ করিয়া সকলের প্রাণ বিগলিত হইয়াগেল। আরাধনা চলিতে লাগিল ক্রে এমন উচ্ছ্বাসের আবির্ভাব হইল যে আচার্য্য কথা দারা উপাসনা করিতে অসমর্থ ইইয়া পড়িলেন। অমনি সঙ্গীত হইতে লাগিল। অতিয়া সেই দিন আর সাধারণ প্রার্থনা করিবার ও স্কবিধা পাইলেন না। এই ভাবে উপাসনা শেষ হইলে শাস্ত্রী মহাশ্য নিয় লিখিত উপদেশ প্রদান করিলেন।—

"যেখানে জীবন সেই খানেই গোগ। যতক্ষণ প্রাণী জীবিত মাছে, ততক্ষণ তাহার দেহের অঙ্গ প্রত্যঙ্গের মধ্যে কি স্থান্তর পা থানি হাত থানি হইতে কত দূরে আছে, পা থানি কিছু ছাত থানির কাজ করে না; কিন্তু ছাতথানিকে ক্লেশ দেও দেখি,হাত খানিকে কাট দেখি,পা থানিরও মহা অস্তুথ উৎপন্ন হইবে। পা আর ভাল করিয়া চলিতে চাহিবে না। চলিয়া আরাম পাইবে না। পা বলিবে, আমার "ভাই" হাত কাটা পড়িয়াছে, আমার আর কিছুই ভাল লাগিতেছে না। এইরূপ কর্ণের অন্থথ হটলে চক্ষ স্থলীর এস্ক দেখিতে চায় না, দেখিয়া স্থী হয় না ; দভের যাতনা হইলে ভাষার প্রতিবেশী রসনা আরু মধুর জবা আবাদন করিয়া স্থী হয় না। কি সাশ্চ্যা আত্মীয়তা, কি আশ্চ্যা সম ছংগ স্থ্যতা। তথন পাদেহ হইতে থদিয়া পড়িবে, বলিবে আবার "হাতের" সঙ্গে একদেহে থাকিব না, হাত থদিয়া পড়িয়া যাইবে, কর্ণ খিসিয়া, গলিয়া, পড়িবে, চকু তাহা গ্রাহাও করিবে না। যেখা-নেই মৃত্যু সেই থানেই যোগের বিচ্ছেদ। কেবল যে জীবদেহে এইরূপ তাহা নহে, উদ্ভিদ রাজ্যেও যতকণ জীবন ততকণ যোগ। পিঁয়াজটী যতক্ষণ শীনিত অর্থাৎ কাঁচা আছে, তাহার দলগুলিকে একটা হইতে আর একটাকে বিচ্ছিন্ন করিবার চেষ্টা কর। বিচ্ছিন্ন করা কিরূপ কঠিন বোধ হইবে, সে চেষ্টাতে তোমার চকে জল পড়িবে। কিন্তু সেই পিঁয়ান্ত্রটী মরিয়া যাউক অর্থাৎ শুক্ষ হউক দলগুলি আপেনাপনি থসিয়া যাইবে, ধরিবা-মাত্র একটা অপরটা হইতে স্বতন্ত্র হইবে। অত্রব যেখানেই ভীবন সেই থানেই যোগ।

জীবনের দ্বিতীর লক্ষণ যতক্ষণ জীবন, ততক্ষণ সৌনাধ্য।
জীবিত নমুষা যতই কদাকার হউক না কেন, তাহার একপ্রকার
সৌনাধ্য আছে, মৃতের সঙ্গে তুগনা করিলে একথা বৃদ্ধিতে পারা
বামন জীবিত মানবের চক্ষের যে জ্যোতি তাহা এক অপূর্ব্ধ বস্তান
চক্ষে প্রেমের জন্ম হয়, এক চকু হইতে প্রেমের বিজ্ঞানী
অপর চক্ষে ছুটিয়া যায়। ইহার অনেক বর্ণনা ক্রিণ্ণ করি
মাছেন। চকু নি:শন্ধ ভাষার কথা কয়, চকু সংবাদ দেয়, ও
সংবাদ আনয়ন করে। সেচকুর সৌনাধ্য কভক্ষণ ? যতক্ষণ

জ্ঞীবন আছে। জীবন বিলুপ্ত হউক—পরম স্থন্দর যে তাহার সে শ্রী আর থাকিবে না; মানবের মূথের যে তাব স্থারণ করিরা অন্ধ কবি মিলটন মানব মূথকে, "মানবের স্থায়ীয় বদন" বলিয়া-ছিলেন, সে ভাব আর লক্ষ্য করিতে পারা ঘাইবে না।

জীবনের তৃতীয় লক্ষণ যতক্ষণ জীবন, ততক্ষণ কাজ। হাত হাতের কাজ করে, পা পায়ের কাজ করে, হৃৎপিও নিরন্তর ব্যস্ত থাকে; শোণিত নিরন্তর ছুটিতে থাকে; অন্তর বাহিরের ইাজ্রে স্ব স্ব কার্যোই নিযুক্ত থাকে। আবার বিধির এমনি ব্যবস্থা কাজ লইয়া ভাগাদের মধ্যে বিবাদ ঘটনা হয় না, হাত পায়ের কাজ করিতে যার না, পা হাতের কাজ করিবার জন্ত বাগ্ৰহয় না। যেথানে জীবনীশক্তি সেথানে আলভা নাই,— আলস্ত মৃত্যুর সংহাদর ; মৃত্যু যথন আসে তথনই ইন্দ্রিরাগণ চির আলভে নিমগ্রয়। পুর্বোলিখিত স্তাগুলি ধর্মসমাজের প্রতি প্রয়োগ করিলে কি দেখা যায় ? দেহের পক্ষে জীবন বলিলে কি বুঝায় তাহা আমরা সকলেই জানি, কিন্তু ধর্ম-সমাজের পক্ষে জীবন কি ? ধর্ম-সমাজের প্রাণ বন্ধ শক্তি। ব্রহ্ম-শক্তি যতক্ষণ জীবনরূপে বাস করে, ততক্ষণ ধর্ম-সমাজের মধ্যেও এই ত্রিবিধ লক্ষণ দৃষ্ট হয়। প্রথম দেখানে সকলের মধ্যে এক অপূর্ব্ব যোগ ও ভাতৃসময়ৰ লফিত হয়। তাহাদের প্রাণে প্রাণে এতদূর আত্মীয়তা থাকে যে একজনের ক্লেশে অপরের ক্লেশ হয়। এই যোগের অর্থ এরূপ নয় যে ভাহাদের মধ্যে মতগত ও ক্চিগ্ত পার্থক্য অার থাকে না। তাহাদের প্রকৃতিগত ও কার্য্যগত সকল প্রকার পথিকোর মধ্যেও উদ্দেশ্যণত একতা দৃষ্ট হয়। এ বিষয়ে পরলোকগত মহাত্মা কেশনচন্দ্র সেন একবার একটা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ত্রাক্ষদিগের মধ্যে কিরূপ যোগ স্থাপিত হইবে। প্রশ্ন করাতে তিনি বলিয়াছিলেন যে, যথন দশ থানা যন্ত্ৰ একত হইয়া বাজে, তথন যেমন দেখা যায় যে বেহালা বেহালার স্থরে বাজিতেছে,এসরাজ এসরাজের স্থরেই বাজিতেছে, হাম্মোনিয়মে হাম্মোনিয়মের স্বরই বাজিতেছে, অপচ ওনিতে বোধ হয় যেন একথানি যন্ত্ৰই বাজিতেছে, সেইরূপ ভূমি আমি দশজনে মিলিয়া যথন গান করিব, তথন তুমি বেহালা, আমি এসরাজ, অমুক হার্মোনিরম, আমরা গুণ গুণ স্থর তুলিব, কিন্ত সেই সম্দায় হার ঈশার প্রোমে মিলিত হইয়া, এক হারের ভার তাঁহারই চরণ প্রান্তে পৌছিবে। ইহা **অপেকা প্রক্ত** যোগের স্থন্দর দৃষ্টান্ত আশার ভানি নাই। বাক্তিগত পার্থক্য ঘুচাইয়া যে যোঁগ, তাহা সম্ভবপর নহে এবং সম্ভবপর **হইলেও** প্রার্থনীয় নহে, প্রেম ও লক্ষ্যগত যে যোগ তাহাই প্রার্থনীয় ও তাহাই কল্যাণজনক। যতক্ষণ আমরা দশথানি স্কুরে মিশিয়া এক স্থিরে বাজিব, ততক্ষণ বুঝিতে হইবে যে ব্রহ্মশক্তি আমাদের মধ্যে বাস ও কার্য্য করিতেছেন, আরু যথন দেখিতে দশথানি यक्ष मन तकर्म ऋतं वाकिएछह, क्षानित्व तम मकल यक्ष अक्रमेकित সহিত गिलाইয়া বাঁধা হয় নাই।

বৃদ্ধান্তির অধিষ্ঠানে যেমন লক্ষ্য ও প্রেমগত যোগ, সেইরূপ কার্য্যক্ষেত্রেও অবিবাদ। জীবিত জীবদেহে হাত যেমন পাকে বলে না তুমি আমার স্থায় কাজ কর না কেন? সেইরূপ বৃদ্ধাক্তির বারা পরিচালিত স্মাজেও জ্ঞানী, ভাবুক ক্র্মী इंशामित मार्था विवान थारक ना। ममास्क्रित मार्था (मिथे क्ट জ্ঞান প্রধান, কেহ ভাব প্রধান, কেহ কর্ম প্রধান। মানবীয় অজ্ঞতাতে জ্ঞানী যিনি, তিনি বিবেচনা করেন, এ ভাবুক লোকটা ইহার মধ্যে কেন ? ইহার এগানে প্রয়োজন কি আছে? এহয় আমার মত ১উক, নতুবা ঈশ্বরের ঘর হইতে বাহির হইয়া যাউক; ভাবুক ঘিনি তিনি বিবেচনা করেন, ঐ লোকটা কেন ওরূপ জ্ঞান,জ্ঞান করে,ও ব্যক্তি ধর্ম রাজ্যে কেন? উহার ক্ষেত্র ভ জগতে আছে, সেগানে কেন ধার না ? এখানে মরিতে থাকে কেন ? 'ও হয় আমার ভায় হউক, নতুবা বাছির হইয়া যাউক। কর্মী যিনি তিনি বলেন নর-দেবাই ঈশ্বরের দেবা, সে সেবাতে যার প্রবৃত্তি নাই, ভাহার ্প্রেমের মূল্য কি আছে, ও ভাবুক লোকটাকে আমি দেখিতে পারি না; ও ব্যক্তি ধর্ম রাজ্যে ঘুরিয়া বেড়ায় কেন ? উহার ছারা ধর্ম রাজ্যে কি উপকার হইবে ? এরূপ ভাবে আনাদের অবিখাসের গভীরতাই প্রকাশ করে। যিনি বিখাস করেন, ঈশ্বর আমাদিগকে আনিয়াছেন, তিনি কথনই একথা বলিতে পারেন না। ভূমি কেছে বাপু, যে পোদাব উপরে আবার কারিগরি করিবে। জ্ঞানী তুনি যে কর্মীকে ভাড়াইতে চাও, ভূমি কি মনে কর, ও ব্যক্তিকে আনা প্রমেখনের ভূল হইয়া গিয়াছে

তুথন তোমাকে সেই সংশোধন করিয়া লইতে ছইবে ? এই বেদীর উপস্থিত পুষ্প গুচ্ছটীর দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া চিস্তা কর, যদি ইছার সমুদায় ফুলগুলি গোলাপ ছইছ, যদি সমুদ্র গুলি এক বর্ণের এক আকারের ও এক গন্ধের হইত, ভাছা হইলে এটা এত স্পৃহনীয় হইত কি না? কথনই না। কিন্তু যে মালী এটাকে করিয়াছে সে বুদ্ধিমান্, কারণ সে নানা বর্ণের, নানা আক্রতির, নানা গন্ধের কুল ইহাতে দিয়াছে, ভাহাতে ইহার বিচিত্রতা ও সৌন্দর্যা বৃাড়িয়াছে। সেইরূপ মনে কর, যে অনস্তলীলাময় মালী এই ব্রাক্ষসমাজটীকে একটী পুপাগুচ্ছের ভার বাধিতেছেন, তিনি গুঢ় কল্যাণোদেশেই বিচিত্র ভাব ওবিচিত্র শক্তি সম্পন্ন ব্যক্তিদিগকেই ইহার মধ্যে আরুষ্ট করিয়াছেন। জ্ঞানী ভাই, তুমি এই তোড়াতে থাকিবে, কুমা ভাই, তুমি ঐ ভাবুকের পাশেই বসিবে। তবে ঈখরের ইচ্ছা সম্পন্ন হইবে। তোমরা যদি পরস্পারের প্রতি অসহিত্যু অনুদার ও অক্ষমাশীল হও, ভাহাতে প্রকাশ পাইবে যে এক্ষশক্তি জীবন-রূপে তোমাদের মধ্যে বাস করিছেছেন না

জীবনের তৃতীয় লক্ষণ সৌন্দর্যা; কিন্ত ধর্ম্ম সমাজের সৌন্দর্যা
কি ? ধর্ম সমাজের কোন্ ভাব দেখিয়া জগৎবাদির মন্ আরুষ্ট
হর। বিশ্বাস, বৈরাগ্য, আত্ম-সংযম প্রভৃতিই ধর্ম সমাজের
স্থশীর শোভা। ধর্ম সমাজের অনেক প্রকার বাহিকু শ্রী
সৌন্দর্যা থাকিতে পারে। আমাদের এই মন্দিরটা কেমন
স্কলের; এখানে অনেকে কেমন স্থাদর সাজিয়া আদেন; কেমন
বড় বড় গাড়ী ছারে দাড়ায়। এ সকল বাহিক শোভার দিকে
বাহার দৃষ্টি আবদ্ধ সে মূর্থ। এই বাহ্ম শোভার মধ্যেও মৃত্যুর
কদর্য্যতা লুকাইয়া থাকিতে পারে। কিন্তু যে পরিমাণে আমাদের সমাজ মধ্যে বৈরাগ্য আত্ম-সংযম ও পবিত্রতার লক্ষণ সকল
লক্ষিত হইবে ততই বুঝিতে পারা যাইবে যে ব্রশ্ধ-শক্তি আমাদের
মধ্যে বাস করিতেছেন।

স্বশিষে প্রন্ন এই, ব্রহ্ম-শক্তি কি হইলে আমাদের মধ্যে বাস করিতে পারেন ? তাঁহার আবাহনের মন্ত্র জিজ্ঞীসা করিণে কি ইহার কোন ইতিহাসকে উত্তর প্রাপ্ত হওয়া যায় ? খুষ্টপর্মের আদিম ইতিহাস পাঠ করিলে এ বিবয়ে কিছু উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রীষ্ট দর্মা যে আপ-নার জীবনীশক্তির পরিচয় দিয়াছে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এ ধর্ম ব্যন প্রথমে প্রচারিত হইল, তথ্ন জেলে সালার দ্বারাই প্রচারিত হইল। কিন্তু সভালকাল মধ্যেই ইং।কে ছইটা প্রক শক্তির সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইবে ৷ ইবে ৷ প্রথম তদানীস্তন রোণীয় সভাতা, দিতীয় এীস দেশের পর্ভিতা। এই ছুইটা ছইটী প্রাচীরের ভাষ সেই ন্রেচিত ধ্যের প্রে দ্ভায়মান হইল। রোমকগণ কেবল যে ঘুণার চংফ ইহাকে দেখিতেন ভাষা নছে, পদ দ্বারা দলন করিবারও চেষ্টা করিছেন; গ্রীক পাণ্ডিত্যাভিমানী ব্যক্তিগণ ইহাকে অজের জলনা বলিয়া উড়া-ইয়া দিতেন। কিন্তু চরমে তাঁহাদিগকে ইহারই নিকট মস্তক অবনত করিতে হুইল। এত বড় শক্তি কোণা ২ইতে আসিল গ কারণাত্রস্কানে প্রসুত্ত হইলে প্রথমে দেখা যায় যীওর প্রথম শিষাগণ তাঁহার মৃত্যুর পর আপনাদের বৃদ্ধি বা বলের উপর নির্ভর না করিলা দিবারাত্রি ঈশ্বরের চরণে পড়িয়া প্রার্থনা করিতে লাগিলেন এবং আপনাদের মধো এই নিয়ম স্থাপন করিলেন যে, যে কেহ তাহাদের মণ্ডগ্রতে প্রবেশেচ্ছু হইবে তাহাকে সর্ধায় বিক্রয় করিয়া সেই ধন ভাহাদের সাধারণ ধুমাগারে দিতে ইইবেঁ। কি আশ্চর্য্য স্বার্থনাশের কুণা। এরূপ কার্য্য প্রণালী বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী কি না সে প্রশ্নের বিচার এখন করিতেছি না। কিন্তু এই নিয়মের নিঃস্বার্থতার ভাব সকলে একবার গ্রহণ করুনু; এবং আপুন আপুন স্দয় দিয়া ভুলনায় বিচার করুন। ব্যাপারিটা যে কত কঠিন তাহা সামর। স্থ্যেই অমুমান করিতে পারি। আ্যাদের মধ্যে প্রস্তাব হই। য়াছে যে যাহার মাদিক সায় ২৫১ টাকার অল তাহাকে টাকা পিছু এক পয়সা করিয়া সমাজের জ🛡 দান করিতে इंदेरत अंतर योशास्त्रत आग्न २४८ ोकात अभिक डांशामिशंटक টাকা পিছু দেও প্রদা করিয়া দিতে হইবে। অক্সাত ধর্ম সম্প্রদায় যাতা করিয়াছে ও প্রতিদিন করিতেছে তাহার महिত जूलनात हैन कि हुई नत्र विलिख इत्र, व्यथि एतथा याहेत्व কত সময় হস্ত ইহাতে সঙ্কৃতিত হইবে। স্কুতরাং আমরা বিগজণ ব্লুঝিতে পারি ঘাঁশুর আদিন শিষ্যগণ কিন্ধপ নিঃস্বার্থতার অগ্নিতে উদ্দাপ্ত ছিলেন। তাঁহাদের মওলী সংক্রান্ত আর একটা ঘটনা আছে, তাহা হইতেও অমূল্য উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায় ৷ তাহা-হুদর মণ্ডলী যথন বাড়িতে লাগিল, তথন প্রেথমে যীশুর দ্বাদশ জন প্রেরিত শিষাই তাহাদের সর্বপ্রকার পরিচর্য্যা করিতেন। কিন্তু কিছু দিনের মধেটি অভিযোগ ও অসত্তোষের ধ্বনি, প্রত হইল, গ্রীকবাদী য়িত্দী শৈষাগণ বলিতে লাগিল যে, তাঁহাদের বিধব:-দিগের প্রতি প্রেরিতদিগের যথেষ্ট মনোযোগ নাই। ইহা শুনিষা প্রেরিছগণ কি করিলেন ? তাঁহারা কি ক্রোধে উদীপ্ত হইয়া বলি-লেন, " কি, এত বড় আম্পদ্ধা, আমরা প্রেরিত,আমাদের প্রতি দোষারোপ ? আচ্ছা,ভোমরা অভিযোগ করিয়া কি করিতে পার দেখি। তাঁচারা এরপ বলিলেন না, কিন্তু তৎক্ষণাৎ অভারি সকল লোককে সম্বেত করিয়া নলিলেন যে, ধর্ম প্রচারে ও ধর্ম সাধনে আমাদের কানেক সময় যায়, আমরা মণ্ডলীর পার্থিব পরিচর্যার সময় পাইতেছি না। অতএব তোমরা আপনাদের মধ্য হইতে সাত জনকে প্রতিনিধিরপে মনোনীত কর, তাঁহারাই আমাদের সহকারী হইরা পার্থিব বিষয়সকল দেখিবেন, তদত্ব-সারে ৭ জন ব্যক্তি মণ্ডলীর দারা মনোনীত হইলেন। ইহাকেই বলে নিয়মতন্ত্র প্রণালী। নিয়মতন্ত্র প্রণালীকে বাঁহারা ধর্ম-জীবনের বিরোধী বলিয়া মনে করেন, তাঁহারা এই বিষয়ে চিন্তা করন। কিন্তুইহা হইতে আমরা যে উপদেশ লাভ করিতেছি তাহা এই—বীশুর প্রেরিত শিষ্যগণ যদি আপনাদের মন্তব্য অবনত না করিতেন, যদি আপনাদিগকে হান করিয়া তাহাদের সমাজের কার্যাকে উচ্চন্থান না দিতেন তাহা হইলে,সেথানে শান্তি স্থাপন হইত না।

অত এব ব্রাক্ষসমাজ মধ্যে ঘাহারা ব্রক্ষ শক্তির লীলা দেখিতে চান, তাঁহাদিগকে হইটি কাধ্য করিতে হইবে, প্রথম, কায়-মন-প্রাণে বিশ্বাদের হত্তে আত্ম-সমর্পণ করিতে হইবে, প্রার্থনাকে একমাত্র সম্বলরপে গ্রহণ করিতে হইবে; দিতীয়, ব্রাক্ষসমাজের কল্যাণের নিকটে আপনার মন্তককে সর্কান অবনত রাখিতে হইবে। তাহা হইলে ব্রক্ষ শক্তি আমাদের অন্তরে বাস করিবেন, আমাদের মধ্যে যোগ, পবিত্রতা ও সদম্ভান সমুদায় প্রফ্টিত হইবে।"

উপদেশের পর আবার আকুল প্রাণের প্রার্থনা উথিত হইল।
সংগীত ও সংকীর্ত্তন চলিতে লাগিল, দেখিতে দেখিতে বেলা
প্রায় ত্ই প্রহর হইয়া আসিল। এই ৬।৭ ঘণ্টাকাল এমন ভাবে
কাটিয়া গেল যে মনে হইল ২।০ ঘণ্টার অধিক উপাসনাদিতে
গাপিত হয় নাই। তংপর বিহাম ও আহারাদির জন্ম কিছুকাল
মন্দিরের জনতার ভ্রাস হইয়া গেল তখন মন্দিরের রাহ্ম ধর্মগ্রন্থ হইতে শ্লোক সকল পঠিত হইতেছিল। বেলা ১টার সময়
আবার আধ্যাক্তিক উপাসনা আরম্ভ হইল। বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত
মহাশর এই উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন তাঁহার
উপদেশের সার্মর্ম্ম এই—

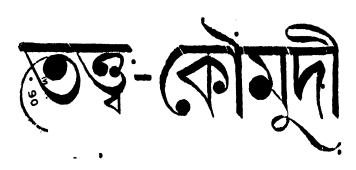
"নাহবের দেহের মধ্যে প্রাণই দক্রাপেকা দার ও ম্ল্যবান্ পদার্থ। মাহ্মর আহার করে, পরিশ্রম করে, বিশ্রাম করে, রোগ হইলে ঔষধ দেবন করে, দকলই এই প্রাণ রক্ষার জন্ত। প্রাণ থাকিলেই শরীরের শ্রী দৌলর্য্য শক্তি কার্য্য দকলই থাকে। প্রাণ গেলে শরীর ও একথও কান্ত লোট্রে প্রভেদ কি ? এই প্রাণ যে মাহ্মের প্রিয় হইবে একং ইহার জন্ত মাহ্ম যে আর দকলই ত্যাগ করিতে প্রস্তুত হইবে তাহাতে আশ্রুত্য কি ? যথাসর্বস্থ ব্যয় করিয়া যদি প্রাণ রক্ষা হয়, তাহাতেই লা্ভ হইল। যদি একখান হাত কি পা কাটিয়া ফেলিয়াও প্রাণটা বাচে, তাহাতেও লোকে কুট্টিত হয় না। প্রাণ যে বড় প্রিয় বস্তুলনা হয় না। কিন্তু এই প্রাণের অপেক্ষাও উৎকৃষ্টতর বস্তু কি কিছু নাই ? দেহের মেন প্রাণ সেইরপ এই প্রাণেরও আবার প্রাণ আছে।

প্রাণের প্রাণ যে বস্তু, তাহা কত সার, কত মূল্যবান্ ও কত धिय़! ब्यारनित गरेश रमहे बज्ज आह्म विनया ब्यारनित हि जि. শক্তি, চৈতন্ত, কার্য্য, আরাম ও সুথ সকলই সম্পন্ন হইতেছে। প্রাণ অদৃশ্য ও অতি হক্ষ বস্তু, অগচ তাহার প্রভাব কত ? এই প্রাণের প্রাণ আরও অদৃখ্য, আরও স্ক্রা, তাহার প্রভাব আরও আশ্চর্যা ও অচিস্তনীয়। যে প্রাণ প্রাণ্ডে অন্তপ্রাণিত করিয়া সকল কার্য্যে প্রথম্ভিত রাণিয়াছে, প্রাণ তাহারই জ্ঞা। সে প্রাণের আরাম ও তৃত্তি সাধনই এই প্রাণের উদ্দেশ্য। সেই প্রাণের সার বস্তুর জন্ম যদি এ অসার প্রাণ যায়, ভাহার অপেকা আর ইহার সোভাগ্য কি আছে ? সেই অমূল্য ধনের নিকট যথন প্রাণের মূল্য কিছুই নাই, তথন প্রাণের আশ্রিত দেহ, এবং দেহাশ্রিত বিষয় সকলের মূল্য কি আছে? তাহার জন্ত কি নাত্যাগ করা যায় ? এখন দেখ প্রাণ কত যত্ন ও দরদের জিনিষ, প্রাণের প্রাণ তাহার অপেকা **কত যত্ন ও দ**রদের জিনিষ। ইছা দেথিয়াই ঋষি বলিয়াছিলেন "তদেতৎ প্রেয়: পুত্রাৎ প্রেয়োবিত্তাৎ প্রেয়োক্তস্মাৎ সর্বন্মাদস্তরতরং যদয়-মায়া।" অন্তরতর এই দে প্রমায়া ইনি পুত্র হইতে প্রিয়, বিত্ত হইতে প্রিয়, আর আর সকল বস্ত হইতে প্রিয়। তিনি অজর অমর নিত্য ধ্রুব শত্য সনাতন, তিনি সত্যং শিবং স্থন্দরং তিনি আনন্দ্ৰন চিথায় প্রমপুক্ষ। তিনিই জানিবার উৎকৃষ্ট বস্তু, তিনিই সাধনের পরমধন, প্রাণের সর্বস্থ করিয়া তাহাকে প্রাণে রাথিতে পারিলেই মাত্র্ষ পূর্ণকাম হইয়া যায়।

আবার যিনি আমাত্র প্রাণের প্রাণ, তিনি ব্রহ্মাণ্ডের সকলেরই প্রাণের প্রাণ। সেই প্রাণের মহাদাগরে সকলে ভাসিতেছে। সকলে নিমগ্ন। তাঁহার সহিত প্রাণ যুক্ত হইলে সকলের সঙ্গে এক প্রাণ হওয়া যায়। পর কে ? আমি তাঁর, সকলে তাঁর, সকলে আমার। আমার ভিতরে যিনি, তাঁর ভিতরে সকলে, আমার প্রাণের ভিতরে দ্কলে। তাঁকে ভাল বাসিলে, দক-লকে ভাল বাদিতে হয়। আবার আমার প্রাণের দার, প্রিয়তম, পরমধন যিনি সকলের প্রাণের সার, প্রিয়তম, পরমধন তিনি। তাঁকে লইয়াই সকলের জীবন, সকলের শক্তি সকলের তৃপ্তিও আনন। তার সঙ্গে মিলন হইলেই সকলের সঙ্গে মহামিলন হয়, তাঁর প্রাণে জীবিত হইলে মহা প্রাণ লাভ হয়, তাঁর প্রেমানন্দে মাতিতে পারিলে সমুদায় জগৎ মহানন্দের মহোৎদব ক্ষেত্র হয়। আমাদের ওবদ্যকার মহোৎদবে এই প্রাণের প্রাণের সঙ্গে সকলে এক প্রাণ হইয়া প্রাণের পরম-আশ্রের, পরম[্]শান্তি, পরম সম্পদ ও পরম আননদ জানিয়া তাহাকে সম্ভোগ করা। এস এই আনন্দে সকলে মগ হইরা আমাদের মহুষা জীবন সার্থক করি।

বিজ্ঞাপন।

তত্তকোমুদীর আর এক বৎসর প্রায় শেষ হইয়া আসিল।
গ্রাহকগণের মধ্যে হাঁহারা এই বৎসরের মূল্য এ পর্যান্ত প্রেদান
করেন নাই, তাঁহাদের প্রতি বিনীত নিবেদন যেন সকলে অন্তগ্রহ
পূর্কক'শীত্র শীত্র আপনাপন দেয় মূল্য পাঠাইয়া বাধিত করেন।
কার্যাধক।



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

>२म छोत्र। २२म जःश्रा।

১৬ই ফাস্তুন র্হস্পতিবার ১৮১১ শক, ত্রান্স সন্দৎ ৬১

বাংসরিক অগ্রিস মূলা ২ ৪ • মকস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য • •

ষষ্টিতম মাঘোৎসব

• ১১**ই মাখ।** (পূর্ব প্রকাশিতের পর)

মাধ্যাহ্নিক উপাসনান্তে পাঠ ও ব্যাখ্যা আরম্ভ হইল। পগুত শিবনাথ শাল্পী এবং বাবু উদেশ চন্দ্র দত্ত মহাশয় কয়েকটা শ্লোক পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। তাহার মাঝে মাঝে সংগীত হইয়ছিল। এইরূপে বেলা ৫টার পর আবার সংকীর্ত্তন আরম্ভ হইল এবং উটার পর সায়ংকালীন উপাসনা ও কীর্ত্তন হইয়া এই দিনের কার্য্য শেষ হইল। পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী মহাশয় এই বেলাও উপা-সনায় আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন। তাঁহার উপদেশের সার এই—

''একেশ্বরবাদ প্রচার জগতে নৃতন নহে। প্রাচীন উপনিষদ্ গ্রন্থ সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাহার **অনেক গ্রন্থ একেশরবাদে পরিপূর্ণ। প্রাচীন, হিন্দু একেশ**রবাদের এই একটা পাক্কতি ছিল, যে তাহা সাধারণ মনুষ্যের জীবনকে **ম্পর্শ করিত না। পণ্ডিতে পণ্ডিতে সে বিষয়ে আলাপ হইড**; জ্ঞানিগণই সে সকল গ্রন্থ পাঠ করিতেন ও সেই সকল মৃত পোষণ করিতেন। থাঁহারা সেই এক্ষজান লাভ করিয়াছিলেন ভাঁছারাকোন সময়ে বা সাধারণ লোকের অবল্ধিত ক্রিয়া ক্লাপকে উপহাস করিতেছেন, আবার আর এক সময়ে নিজে-ষাই তাহার অনুষ্ঠান করিতেছেন। একস্থলে যাজ্ঞবন্ধ্য গার্গীকে ৰলিতেছেন বে সেই অবিনীশী পুক্রকে না জানিয়া মাতুৰ যদি সহস্র বৎসর হোম, যাগ যজ্ঞ করে তাহাতেও কোন ফল হয় না। শাবার সেই ঋষিই হয়ত যাগ যজ্ঞে প্রবৃত্ত হইতেছেন। এইরূপে প্রাচীন গ্রীক ও রোমীয় পণ্ডিতদিগের উক্তি সকল পাঠ করিলেও **উক্ত ব্রহ্মজ্ঞা**নের কণা দেখিতে পাওয়া যায়। সক্রোটস, প্লেষ্টা, ইপিকটেটস, মার্কস অরিশিয়স ,প্রভৃতি স্থীগণ বন্ধজ্ঞান লাভ ক্রিরাছিলেন। প্রাচীন গ্রীক ও রোমান পণ্ডিত্রদিগের অনেকেও শাধারণ জনমগুলীর অবলবিত মত ও অনুষ্ঠানকে বিদ্রাপ ক্রি-ভেন অথচ কার্য্যকালে সেই সকল মানিরা চলিতেন। ফলত: उपकारक रव जातात मानवजीवरन ताथिया रापिरा इटेरव. मानव-कोवन किन्नभ बाँजांब, এ हिन्छा आहीन बन्नवानिशत्वर्तं गतन

উদয় হয় नारे। बाक्सधरर्पत এই শिक्ता। बाक्सधर्प উপদেশ দিয়া-ছেন যে এই ব্ৰাহ্মধৰ্মকে প্ৰথমে ব্যক্তিগত জীবনে রাখিয়া দেখিতে হইবে, তাহার প্রভাবে জীবন কিন্ধপ দেখায়। তৎপরে পরিবারে রাখিয়া দেখিতে হইবে পারিবারিক জীবন কিরূপ হয়। তংপরে সামাজিক জীবনে রাখিয়া দেখিতে হইবে সে জীবন তাহার দঙ্গে মিলে কি না ? পরে রাজনীতিতে রাথিয়া দেখিতে হইবে রাজনীতি কিরূপ হয়। ইহাই বর্তমান ব্রাহ্মধর্ম্মের ও ব্রাহ্ম সমাজের বিশেষত্ব। ব্রাহ্মসমাজের ইভি রুত্তের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেও দেখিতে পাওয়া যায়, ইহার। তর তির অবস্থায়_ু তির তি**র সংগ্রাম উদয় হইতেছে**। মহাআ। রাজা রামমোইন রাণ ধণন প্রণমে এক্ষজানের উদ্ধারে প্রবৃত্ত হইলেন, তখন লোকে প্রথম প্রথম মেই পুরাতন বৈদান্তিক রক্ষজ্ঞানের ভাবই গ্রহণ করিয়াছিল। ভিনি ত্রশ্ধ-জ্ঞানুকে গৃহীর ধর্ম ওু জনস্মাজের কল্যাণকর বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে ত্রুটা করে নাই 🕨 কিন্তু প্রথম প্রথম লোকে তাহার সে ভাব পূর্ণরূপে গ্রহণ করিতে পারেন নাই। তৎপরে শ্রীমন্মহর্ষি দেবেল্রনাথ ঠাকুর মহাশয় প্রথমে ভাবিলেন ভাল এই ব্রহ্মজ্ঞানকে জীবনে রাথিয়া দেথি। অসনি তুমুল সংগ্রাম উপস্থিত হইল। আক্ষ হইয়াছি স্কুতরাং মিণ্যা বলিতে পারিব না, ত্রাক্ষ হইয়াছি স্থতরাং ঘুদ লইতে পারিব না। ব্রাহ্ম হইয়াছি স্কুতরাং পৌত্তলিকতাচরণ করিতে পারিব না ইত্যাদি বিখাস ও তদত্রপ সংগ্রাম উপস্থিত হইতে লাগিল। কিন্তু তথনও প্রস্কুজানকে যে পারিবারিক জীবনে ন্ত্রাথিতে হইবে, এ বিশ্বাস ব্রাহ্ম সাধারণের জন্মে নাই। তৎপরে মহাস্থা কেশবচন্দ্র আসিলেন,—তিনি বলিলেন, ত্রাহ্মধর্মকে পারিবারিক জীবনে রাখিতে ভ্টবে। ক্লমনি নারীগণের প্রতি দৃষ্টি পড়িয়া গেল। গৃহধর্মের মৃল রমণী; তাঁহাদিগকে আন্ধ ধর্মের জ্যোতি দিতে হইবে এই সংগ্রান উপস্থিত ইইল। মন্দিরে নারীদিগের **জস্ত_ুআসন কর**, ব্রান্ধিকাসনাজ স্থাপন কর, এই সকল চেষ্টা দেখা যাইতে লাগিল। ক্রনো ব্রহ্মজানকে সামাজিক জীবনে রাখিবার চেষ্টা हरेल। • अमिन विवाहनियस्य मः कात्र, नातीत्र भिका **७ वासी** নতা প্রভৃতির প্রতি দৃষ্টি পড়িল। কিন্তু ব্রাহ্মধর্মকে পারিবারিক

কীবনে যেরূপ করিয়া রাখা উচিত তাহা আমরা এখনও রাখি নাই। এখনও ও কত শত ত্রাহ্ম পরিবার রহিয়াছে,যেখানে প্রতি-দিন পরত্রক্ষের পূজা হয় না; এমন অনেক ত্রাক্ষা রহিয়াছেন, राहारमत्र ज्थन । जियान बरच नारे, य जरे बाक्सर्व जाहा-्षत्र शक्त (यमन कन्तानकत्र, ट्यमनहे छाहारमत्र शत्रीमिरशत्र পক্ষেও কল্যাণকর। এদিকৈ তাঁহারা উপাদনা কালে বলিয়া भारकन---(দবছর্লভ নাম স্থা। কিন্তু এ কিরূপ দেবছর্লভ नाम ऋथा याहा निक পরিবারে লইয়া याहेट उ है छ। করে ना ? बाझारत वाहित हरेग्रा यपि এक है। ज्यात कि पि इंटेंहे जान কমলা লেবু পাও, অমনি কিনিয়া বাড়ীতে আনিতে ইচ্ছা কর কিন্তু এ কিরুপ দেবহুর্লভ নাম স্থা, যাহা নিজে পান করিয়া ক্বতার্থ হইতেছ অথচ গৃহে লইয়া যাইতে ইচ্ছা করিতেছ না ? এরূপ সময় আসিয়াছে যথন আর আক্ষধর্মকে বাহিরে রাখিলে চলিবে না। ছরার ইহাকে গৃহে ও পরিবার মধ্যে হুপ্রতি-ষ্ঠিত করিবার জন্ত আমাদিগকে বদুশীল হইতে হইতেছে। ঈশর भागानिशक । विषय मत्नात्यां के कन। "

১२ই याप।

অদ্য প্রাতঃকালে আবার উপাসনা হয়। ১১ই মাবের সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব ভোগ করিয়া উপাসকগণ আরও ক্ষ্ধিত অস্তরে মন্দিরে সমাগত হইতে লাগিলেন। বাব্ উমেশচক্র দত্ত মহাশয় এই উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন। উপাসনাস্তে তিনি যে উপদেশ প্রদান করেন তাহার সার এই—

"মাঘোৎসৰ প্রতি বংসর আমাদিগের নিকট আসিয়া থাকে, প্রতি বৎসর ইহাতে কুপাময় ঈশ্বরের কুপার অমূল্য দান আমরা প্রাপ্ত হই। কিন্তু সেই দান কোথায় চলিয়া যায়! উৎসবের সময় দেখি ছদয় পাত্র পূর্ণ হইয়া প্রেম পুণা শাস্তি উছ্ৰিয়া পড়িতেছে, কিন্তু উংস্ব শেষ হইতে না হইতে যে শূক্ত হৃদয় পৃথিবীতে পড়িয়াছিল, আবার সেই শূক্ত হৃদয় দেখিয়া হতাশ হইতে হয়। উৎসবে ঈশবের দান কি তবে মিণ্যা? ইহাবে সত্য আমর। সকলেই তাহার সাক্ষী। আমরা প্রত্যক एमिश्राष्ट्र উৎमत्व इक्त मवल इश्, निताम खामा ७ উৎमाद्य পূর্ণ হয়, পাপী পুণ্যবান্ হইয়া সাধুদিগের সঙ্গে ঈশ্বরের প্রেম-সুধা পানে মন্ত হইয়া থাকে। সেই ঈশ্বরীয় ভাব কেন স্থায়ী হয় না ? চিরকালই কি আমাদিগকে আশার পর নিরাশার অন্ধকারে পড়িয়া কাঁদিতে হইবে ? প্রস্তুত কথা এই করণানয় পরমেশ্বর উৎসবের সময় বিশেষ করণা প্রকাশ করিয়া স্বর্গীয় অবস্থার এক একটা নমুনা আমাদিগকে দেখান, তাহাকে স্থায়ী করিতে হইলে আমাদিগের কিছু করিবার আছে। ষ্মাতর বিক্রেত। হাজার টাকা ভরীর স্মাতর বিনামুলে দিয়। স্থান্ধে মাতাইয়া দেয়, কিন্তু তাহা নিজের করিয়া রাখিতে **रहेल भूला निया किनिएछ हम। जैसेतीम ভাব हाती क**ित्रवात জ্ভ হইটী উপায় সর্কাপেকা শ্রেষ্ঠ ব্লিয়া বেধি হয়। (১) নাম माधन, (२) व्याश्च-निर्दमन। क्षेत्ररतत नारमत कि व्याभ्वर्ग ७० ক্লাকার মহোৎসবে তাহা আমরা প্রত্যক্ষ ক্রিয়াছি। এক্র-

জালিক ইম্রজাল বিদ্যা ছারা একটা সামান্ত বস্তব্দে পরিবর্তিত করিরা অতি স্থন্দর বস্তু করিরা দের, উৎসবে আসিরা আমাদের হৃদয়ের পরিবর্ত্তন দেখিয়া আমরা কি সেইরূপ আশ্চর্য্য হই नाहे ? भाषान क्षत्र विशनिष्ठ श्हेग्राष्ट्र, खग्न-खान त्यांडा नाशि-য়াছে, ওজতক সরস ও মুঞ্জরিত হইয়াছে। কিসে এইরূপ করিল ? ভক্তির সহিত ঈখরের নামের রসায়ন হইয়া কি এক আশ্রুয়া দৈবশক্তি উৎপন্ন হইল, তাহাতেই এই অমুভ পরিবর্ত্তন দেখাইল-পৃথিবী স্বৰ্গ লোক, মহুষ্য দেবতা বলিয়া প্ৰভীয়মান হইল। ঈশবের নাম মহামন্ত এবং তাহার এইরূপ দৈবশ**কি**া সকল শাল্রে এবং সকল সাধু লোকেই কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। উৎসবের মহেক্র ক্ষণে সাধু ছদর সকলের গভীর ভক্তি একতা হইয়া নামের যে মহাশক্তি প্রকাশ করিল, তাহাই আমাদের প্রত্যেকের জীবনে প্রত্যক্ষ করিতে হইবে। আমরা তাঁর নামের মূল্য বুঝি না; ইহা ওঠে, রসনাতে বা কণাগ্রে রাখি, ইহা এক কর্ণে শুনিয়া স্থার এক কর্ণ দিয়া বাহির করিয়া দি, স্কুতরাং আমাদের নিক্ট নাম শক্তিহীন, আমরা নামকে সামাত্র ভাবিয়া অবহেলা করি। কিন্তু এই নাম প্রাণের যত্নের ও আদরের বস্ত। নামরূপ বীজকে প্রাণে ধারণ করিয়া ভক্তি দারা ইহাকে পোষণ করিতে হইবে, তাহা হইলে ইহা **হইতে** অমৃত বৃক্ষের উৎপত্তি ছইয়া অমৃত ফল দান করিবে। তাহার অমৃত রস পান করিয়া নিজে চির স্থী হইব, অপরকে চির স্থী করিতে পারিব। দয়াময় নাম সাধন করিয়া নামের মধ্যে তাঁহাকে বিরাজমান্দেখিতে হইবে, বিন্পুথামাণ নামের মধ্যে প্রেম পুণ্য শান্তির মহাগিরু দর্শন করিতে হইবে। এই नाम তাহা হইলেই ইহকাল ও পরকালের সম্বল হইয়া ভক্তের মনোবাঞ্চা অনস্তকাল পূর্ণ করিতে থাকিবে।

ঈশ্বরে আত্ম-নিবেদন বড় কঠিন কথা, সকল ধর্মের সার কথা। এক অবস্থা আছে, যাহাতে "আমাতে" আমি থাকিয়া আমার সকল কার্য্য করি,—আমার ধর্মামুঠানও আমাতে থাকিয়া করি। কিন্তু পরে এই অবস্থাকে নিতাস্ত অসার ও ছলনাজনক বলিয়া বোধ হয়। ধর্ম জীবনের পরীক্ষাতে 'আমি' জিনিষ্টা নিতাস্ত আপদপূর্ণ বলিয়া বোধ হয়। আপনার বৃদ্ধি বিবেচনা ও কর্তুত্বের অধীন করিয়া ধর্মকে যত দিন রাখি, ততদিন কাহা অতি সন্ধীর্ণ, মলিন ও কৃত্রিম। ঈশবের আত্মনপর্ণ যতটুকু শিক্ষা হয়, ততটুকু সার ধর্ম। এই জন্তু সাধকেরা আত্মনিবেদনকে পূজার শৈষ্ঠ অফ বলিয়া গণনা করিয়াছেন।

"আমাতে" আমি থাকিলে অন্তর ও বাহিরের সকল শক্তই প্রবল হয়, পদে পদে সাধনার বিশ্ব জন্মাইয়া আমাকে পরাস্ত করিয়া দেয়। কিন্ত যিনি সর্বাশক্তিমান্ সেই বলবানের আশ্রেষে ত্র্বল আমি সাহসী ও বলীয়ান্ হই, কোন শক্ত আমাকে স্পর্শ করিতে পারে না। কেমন নিরাপদ স্থান তারে চরণাশ্রম। সাধক সেখানে বাস করিয়া অটল ও অচ্যুত পদ প্রাপ্ত হন। ঈশ্রের উপাসনাস্তে তাঁতে আ্ম-নিবেদন করিয়া আমাদিগকৈ পূর্ণাঙ্গ পূজা করিতে হইবে। এই আ্ম-নিবেদন করিয়া আমাদিগকৈ স্থানির ত্রনেক সময় ভাবোচ্ছাসে ঈশ্বকে বলিয়া থাকি,

"এই লও আমার প্রাণ মন এই লও আমার সর্বব ধন।" हेहा छ टकरन कथात्र कथा हहेगा थात्क। काटक टमिथ कि हूहे তিনি गन मारे, किছूरे **छांहारक मिरे नारे।** फन कथा आर्थि মিণ্যাবাদী, আমার কথার মূল্য নাই। আমি যা বলি তাই नत्र रहेन्ना यात्र। यिनि मञ्जवानी, यात्र कथा ष्यरमाच ७ ष्यकार्ह्य, তিনি যে কথা বলেন তাহা কথনও মিথ্যা হয় না। তাঁর মুধ হইতে যদি একবার শুনা যায়, "আমি তোমাকে গ্রহণ করিলাম।" তাহা হইলে নিশ্চিম্ত হইতে পারি। সত্যবাদীর কথা সত্য ছইবেই হইবে। যতক্ষণ তার মুখের বাণী "তথাস্ত" ভনিতে না পাইব, ততদিন আমরা যেন নিরস্ত না হই। এই সান্ধ-নিবেদন প্রতিদিনের সাধনার বিষয়। যেমন উপাসনার ममम, (महेक्कल कार्र्यात ममग्र हेशांक माधन कतिएउ हहेरव। বন্ধ নাম প্রাণে ধারণ করিয়া যে ব্রহ্মশক্তি প্রাণে লাভ করিব, সেই শক্তির নিকট আপনাকে বলিদান করিয়া তাঁর জয় প্রাণে **ত্থাপন ক**রিতে হইবে। তাঁর অধিকার প্রাণের উপর যত স্থাপিত হইবে, জুতই আমার অধিকার সঙ্কীর্ণ হইতে থাকিবে। ক্রমে 'তিনি আমার এবং আমি তাঁর' হইয়া যাইব। জীবনের 🕿 ভিদিনের সংগ্রামে এই সাধনার পরীক্ষা। সেই সভ্য শিব সুন্দরের নিকটে জীবনের অসত্য পাপ মলিনতা দগ্ধ করিতে ছইবে। প্রাণগত আত্ম-চেষ্টা এবং ব্রহ্ম রূপাগুণে এই সাধনাতে **দিদ্ধ হইলে আ**মরা ব্রহ্মবান হইব এবং ব্রহ্মলোকে বাস করিয়া ব্ৰদ্যৈর সহিত কামনায় সমুদায় বিষয় উপভোগ করিব, আমা-দের জীবনের আর পতন ক্ইবে না।"

चम्र (यन। ১টার পর আলোচনার জন্ম মাবার সকলে মন্দিরে মিলিত হইলেন। এক্ষেগণ এক্ষেদমাঙ্গের জন্ত আপনা-পন আয়ের কত অংশ দান করিবেন এ বিষয়ে পূর্বের যে প্রস্তাব इंडेग्नाहिन (म मद्दल किंदू कान आप्नाइना इंग्न अवः आत्रक পুর্ব্ব প্রস্তাবানুসারে অর্থাৎ বাঁহাদিগের ২৫ টাকার কম আয় কাহারা টাকা প্রতি ৫ে পয়সা,মার বাঁহাদিগের আয় ২৫ টাকার ষ্মধিক তাঁহারা টাকা প্রতি 💵 প্রসাহিসাবে প্রদান করিতে পদ্মত হইলেন। তৎপর এ বিষয়টী সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক সভার স্থগিত অধিবেশনে আলোচিত হইবে এইরূপে স্থির হয়। পরে বাবু নীলমণি চক্রবর্তা মহাশ্য (ঘিনি থাসিয়া পাছাড়ে প্রচারার্থ গমন করিয়াছিলেন) আপনার কার্য্যের কথা, থাসিয়া-গণের অবস্থা এবং তথায় প্রচারের কিরূপ স্থাবিধা আছে এ সমস্ত **বিষয়ে আপনার মন্তব্য ঐকাশ করেন। অতঃপর ৩**៖ ঘটিকার সময় বালকবালিকা-সন্মিলন হয়। চারিশতাগ্রিক বালকবালিকা স্থার সাজে সজ্জিত হইয়া মন্দিরে উপস্থিত। হইয়াছিল। ভাহাদিগকে ফুলের মালা এবং ভোড়া দেওয়া হয়। সকলে আপনাদিগের স্থানে উপবিষ্ট হইলে তাহাদের একটা সম্বীত ছইল। এবং প্রার্থনা হইয়া কার্যারম্ভ হইল। আদি ব্রাহ্মসমাজের সভাপতি ঐীযুক্ত রাজনারায়ণ বহু মহ।শয়, বাবু দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়, বাবু বিপিনচক্র পাল এবং বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যো-পাৰ্যায় মহাশয় বালক বালিকাদিগকে সতুপদেশ প্রদান করেন। ভৎপরে নিম্নলিখিত নৃতন সংগীতটা বালকবালিকাগণ কর্তৃক গী**ত হইলে তাহাদের** উৎসব শেষ হয়। তৎপর সঞ্লকে

সন্দেশ ও লেবু গ্রাদান করা হয়। বালক বালিকা সন্মিলনের ন্তন সংগীতটা এই---

"তনেছে তোমার নাম অনাথ আতুর জন" এই গানের হুর। বালক। সকলে আনন্দ ভরে এ গৃহে উৎসক করে, আমরা এসেছি আজি ছোট ভাই বোনে মিশে। বালিকা। সবে গান নাম গাস এম মেশ্য দেকি কাছ

বালিকা। সবে যার নাম গায়, এস মেসরা ডাকি তাঁর, এ কণ্ঠ বিফলে যায়, তাঁর গুণ না গাছিলে।

বালক। তিনি আক্রাতের পতি আমরা যে শিশু আতি হইবে তাঁহার প্রীতি নাহি জানি কি বলিলে।

বালিকা। জানিছেন প্রেমময় মোরা কুদ্র অভিশয়, সদয় হবেন শুধু ভকতি ভরে ডাকিলে।

সকলে। এস সবে সমস্বরে ডাকি তাঁরে ভক্তিভরে
সকলের বন্ধু তিনি এক দেব এ নিথিলে,
নোদের যা কিছু আছে, পেরেছি তাঁহারি কাছে
কাহারে বাসিব ভাল তাঁরে না ভাল বাসিলে।

বালক বালিকাগণের উৎসব শেষ হইলে সন্ধ্যা ৬। শটিকার সময় ছাত্রসমাজের উৎসব হয়। সায়ংকালে আবার মন্দির লোকে পরিপূর্ণ হইয়া গেল। সঙ্গীত ও প্রার্থনা হইয়া উৎসবের কার্য্য আরম্ভ হইল। প্রথমতঃ ছাত্রসমাজের গত বৎসরের কার্য্য বিবরণ গঠিত হইল, পরে ছাত্রসমাজ ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাশাস্থ হইতে কয়েকটা সছ্কি উদ্ধৃত করিয়া একথানি কার্ড বিতরণ করিয়াছিলেন, তাহা পঠিত হইল এবং সেই দিনকার সভার সভাপতি প্রায়ুক্ত আনলম্যোহন বস্থ মহাশম ইংরেজি ভাষাতে একটা স্থদীর্ঘ বক্তৃতা করিলেন। সেই বক্তৃতা এথন প্রকাশ করিবার স্থবিধা হইল না। বক্তৃতাপ্তে সঙ্গীত ও সংকীর্তন হইয়া উৎসবের কার্য্য শেষ হয়। ছাত্রসমাজ কর্ত্বক বিতরিত কার্ডের মর্ম্ম এইরপ—

- ১। ঈশর-ভীতি জ্ঞানের আরু ড
- ২। যিনি শ্রদাবান্ এবং সংযতে ক্রিয় তিনিই জ্ঞানলাডে সমর্থ।
- ৩। যাহা কিছু সং তাহাতেই রত থাক। কেছ তোমার অনিষ্ট করিলেও, তুমি তাহার অনিষ্ট করিবে না। পরস্ত নিয়ত পরহিতে-নিরত থাকিবে।
- ৪। সাধু জনের হৃদয় সর্কানাই সাধু বিষয়ের চিস্তায় নিয়ক থাকে। আর অসাধু হৃদয় নিয়ত লাভালাভ গণনায় নিয়ক থাকে।

১७३ गाच।

অদ্য প্রাতঃকালে সঙ্গত সভার উৎসব হয়। প্রথমতঃ, সঙ্গীও ফুংকীর্ত্তন হইয়া উপাসনা হয়। বাবু উদ্দেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় উপাসনা করেন। উপাসনাস্তে অনেকে সঙ্গত সম্বন্ধে আগনা-দিগের মন্তব্য প্রকাশ করেন। উপাসনাস্তে যে উপুদেশ প্রদত্ত হয় তাহার সার এইরূপ।

ঁ হিন্দুশাস্ত্র মতে কাশীবাস পরম প্রার্থনীয়, কেন না তাহাতে মহাপুণ্য লাভ হয়। এই কাশী মাহাত্ম্য লাক্তে অনেক প্রকারে বর্ণিত আছে। তন্মধ্যে ইহার তিনটা বিশেষ লক্ষণ প্রাপ্ত ছওরা বার। (১) কাশী পৃথিবীর অভীত স্থান, বহাদেবের ত্রিশ্লের উপরে প্রতিষ্ঠিত, স্বতরাং ভূমিকস্পে কম্পিত হয় না। (২) কাশীতে কখনও ছর্ডিক হয় না, স্বয়ং অয়পূর্ণা বিরাজমানা থাকিয়া অভ্ককে প্রচুর অয় দান করেন। (৩) কাশীতে যে মরে, পে শিবত্ব প্রাপ্ত হয়। যে শাত্রে এই কথা বলে, সেই শাত্রেই বলে "সংসক্ষে ক্শৌবাস"। অর্থাৎ সংসক্ষে থাকিলে কাশীবাসের সমুদায় ফল লাভ হয়। এই কথা বিনি বলিয়াছেন, তিনি যে ধর্মের অতি গুড়তত্বক্ত তাহাতে সক্ষেহ নাই। কাশীবাসের যে মাহাত্ম্য বর্ণিত আছে, সংসক্ষ-বাসে তাহা প্রত্যক্ষ হয়।

প্রথমতঃ সংসঙ্গ পৃথিবীর অতীত স্থান। মোহ মায়া পাপ তাপ যে সংসারকে পূর্ণ করিয়া আছে, সংসঙ্গকে তাহা স্পর্শ করিতে পারে না। ইহা ঈখরের বিশেষ রুপার উপর স্থাপিত। ঈখরের রুপার উপর বেখানে অটল বিখাস, সেখানে ভয় ভাবনা কিছুই নাই। রোগ শোক হংখ জরা মৃত্যুর আবর্তনে সংসার নিরন্তর কম্পিত, সাধুসঙ্গকে ইহা কম্পিত করিতে পারে না। সাধুসঙ্গে ঘাহারা বাস করে তাহারা সর্বদাই নিশ্চিন্ত, নির্ভন্ন শিরাপদ।

বিতীয়ত: সংসক্ষে ধর্ম জীবনের অন্ন প্রেমভক্তি পুণ্যশক্তির কথনও অভাব হয় না। প্রেমময়ী আনন্দময়ী অন্নপূর্ণা সেখানে চিরবিরাজমানা। সংসারের মক্তৃমিবাসী ত্তিক পীড়িত লোক-দিগকে সেখানে তিনি কুধান্ন অন্ন তৃঞ্চায় জল প্রচুর পরিমাণে প্রদান করেন। সংসক্ষে ঘাহারা বাসু করেন, তাঁহাদের নিত্য অ্থ, নিত্য শাস্তি।

ভৃতীয়তঃ সাধু সঙ্গে কাণীতে জীবন ধারণে, পরন দ্বথ, মৃত্যু-তেও আনন্দ। 'কাশাতে মরিলে যে শিব হয়, ইহা ত কথার কথা। সংসঙ্গে থাকিয়া মঙ্গল ব্রত্ন সাধনে যিনি জীবন ্যাপন করিতে পারেন তাহার জীবন শিবময় হয়, দেহের মৃত্যুতে তাহার মৃত্যু হয় না। যিনি অমৃতের চির-প্রস্থাবন, তাহার সহিত যুক্ত হইয়া তিনি মৃত্যুকে জয় করেন, অমর জীবন লাভ করেন। 'মায়াবদ্ধ জীব, মায়ামুক্ত শিব।' সংসঙ্গে থাকিরা জীব মায়া মোহ হইতে বিমৃক্ত হইয়া শিব্দ প্রাপ্ত হয়।

সকল দেশে সকল শাস্ত্রেই সাধুসঙ্গের অশেষ প্রশংসা দেখা বার। ইহারই গুণে রক্লাকর, অগষ্টিন, জগাই মাধাই প্রভৃতি পাপাচারী লোক সকল পুণাত্মা বলিয়া জগতে বিখ্যাত হইয়াছেন। আমাদিগের প্রত্যেকের জীবন আলোচনা করিলে আমাদিগের উরতি ও কল্যাণের মূলে সাধুসঙ্গের প্রভাব বিশেষ রূপে লক্ষিত হয়। যথনি সাধুসঙ্গ লাভ হয় দয়ায়য় ঈশ্বরের শাবস্থ করুণা তাহার মধ্যে প্রকাশিত হয়, কেন না তিনিই সাধুসঙ্গের প্রাণরূপে বর্তুমান। তাহার দৈব শক্তি সাধুসঙ্গের ভিতৃর দিয়া পাপীর উদ্ধার সাধন ও ধার্মিকের পুণাঞ্জীবন পোষণ করিয়া পাকে। আমরা যেন এই সাধুসঙ্গ অবলম্বং করিয়া সাধুতার মূল প্রস্থানের সহিত চিরকাল যুক্ত হইয়া থাকি। তাহাতে আত্মা নিরাপদ, পরিপৃষ্ট ও শিবময় হইবে। আমরা জীবনে পরম্কল্যাণ এবং মরণে পরম শান্তি লাভ করিয়া অমৃত,জীবনের আ্রকারী হইব।"

শাল কার কার্য করেন। "আলা আলা বালক বালিকাদিগের শিকা" বিষয়ে বিবেচনা আলোচনার বিষয় ছিল। শ্রীযুক্ত বাবু ছারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয় আলোচনার স্ক্রপাত স্থান্নপ বক্তৃতা করেন। তৎপরে উপস্থিত সভ্যুগণের অনেকে সে বিষয়ে আপোচনা হইলে, বালক বালিকাদিগের স্থান্দিকা বিধানের জন্ত কার্যকর উপায় অবলম্বন করিবার উদ্দেশ্যে সাধারণ আলা সমাজের কার্য্য নির্বাহক সভার প্রতি ভার অর্পণ করা হয়। তৎপর সায়ংকালে "সংস্কারের দায়িছে" বিষয়ে বক্তৃতা হয়। পাঞ্জিত শিবনাথ শালী মহাশয় বক্তৃতা করেন। বক্তৃতাটী এখন প্রকাশের স্থানির বিধা হইল না। পরে প্রকাশ করিবার জন্ত চেটা করা যাইবে। বক্তৃতান্তে সংগীত হইয়া আদ্যকার কার্য্য শেষ হয়।

১৪ই याघ।

অদ্য উৎসবের শেষ দিন। উদ্যান সন্মিলনের জস্ত প্রত্যুবেই সকলে প্রস্তুত হইভেছিলেন। বালিগঞ্জে প্রীযুক্ত প্রেমটাদ বড়াল মহাশরের বাগান উদ্যান-সন্মিলনের জস্তুত নির্দিষ্ট ছিল। পাঁচ শতের অধিক ব্রাহ্ম ও বাহ্মিকা এই সন্মিলনে উপস্থিত হইরাছিলেন। সকলে বাগানে উপস্থিত হইলে উপাসনা হইল, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় এই উপাসনার আচার্ব্যের কার্য্য করেন। উপাসনাস্থে নিমু গিথিত যুবকগণ ব্রাহ্ম ধর্মে দাহিত হন।

বাবু দেবেক্সনাথ মুখোপাধ্যায়, জ্যোতিশচক্স মৈত্র,

,, করালীচরণ রায়, রাথলেচন্দ্র মিত্র,

ু, স্থ্রোধচন্দ্র মহলানবিশ, অধরচন্দ্র কাঁড়া।

দীক্ষিতগণের প্রতি যে উপদেশ প্রদন্ত হয় তাহা নিধিত না হওয়াতে প্রকাশ করিতে পারা গেল না। উপাসনাস্তে আলোচনা ও সংপ্রসঙ্গ হয় এবং শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্থু মহাশয় তামুলোপ-হার নামক মুদ্রিত সহ্পদেশ বিতরণ করেন। তৎপরে প্রীতি-ভোজন হইয়া উদ্যান-সন্মিলন শেষ হইল। সকলে কলিকাতায় সমাগত হইলে সায়ংকালে নিয়মিত সামাজিক উপাসনা হইয়া উৎসবের কার্য্য শেষ হয়। বাবু ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায় মহাশয় এই উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন। তাঁহার উপদেশ লিখিত না হওয়ায় প্রকাশ, করিতে পারা গেল না। এইরূপে আমাদের প্রির মাঘোৎসবের কার্য্য শেষ হইয়াছে। মঙ্গলময় পরমেশ্বরের নিকট প্রার্থনা তিনি এই উৎসবে প্রকাশিত সভ্য এবং সুসংবাদ সকল আমাদের প্রাণে চির প্রতিষ্ঠিত রাখুন।

সম্পাদকীয় তু প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা। (প্রাপ্ত)

সকল ধর্মসম্প্রদায়ের লোকেরাই মানৰ কার্য্যসমূহ ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া থাকেন, যথা পাশ এবং পুণা ৮ **এই পা**প

এবং পুল্যের অভিত কোথার ? কেহ কেহ বলেন কার্য্যসমূহেই ই ছাদের অন্তিত। অর্থাৎ পুলে ধেমন সৌরভ, চুগ্নে যুেমন মাধ্র্য্য, জলে যেমন তরলম্ব, সেইরূপ কাজে পাপ এবং পুণ্য। স্কাত্সকলে বিচার করিলে দেখা যায় কর্তা ভিন্ন কার্য্যের স্বতন্ত্র অন্তিম্ব নাই। আমরা কর্তা হইতে স্বতন্ত্র করিয়া কাজকে দেখিতে পারি না। ভাম দাবস্থিত এক নির্শেষ অন্ধকে হুইটা পয়সা দান করিঁল। খ্রামকে পরিত্যাগ করিয়া এই দানকার্য্য थाकिए भारत ना। अर्थाए नाठा नारे, किन्न नान रहेगाए. কতগুলি নিরাশ্রয় অভাবগ্রস্ত লোকের অভাব মোচিত হইয়াছে, এই কথা আমরা বিশ্বাস করিতে পারি না। দাতাকে ছাড়িয়া দান कार्या यनि चल्छ इटेश शिकटल ना शाद्य, लाहा इटेटन मान-জনিত পুণাও দাতাকে ছাডিয়া কেবল দানে থাকিতে পারে না। দাতার সহিত অবশ্র ইহার সম্বন্ধ থাকিবে।

এখন কার্য্য সম্বন্ধে একটু বিচার করা যাউক। কার্য্যসম্বন্ধ পরিষার জ্ঞান হইলে পাপ পুণা কোণায় আছে তাহা আমরা বেশ বুঝিতে পারিব। মানব শরীরে যত কার্য্য হইতেছে পণ্ডিত-পণ তাহা ছই শ্রেণীতে নিবিষ্ট করিয়াছেন। এক শ্রেণীর কার্য্যকে ইচ্ছা প্রণোদিত (Co-heritary) এবং আর এক শ্রেণীর কার্য্যকে স্বতঃপ্রেরিত (Reflexive) কার্য্য বলিয়াছেন। আমরা দৃষ্টান্ত দিয়া বুঝাইতেছি। উল্লিখিত দানের কার্য্যাট ইচ্ছা প্রণো-• দিত। কারণ দরিদ্র অন্ধকে দেখিলা দানের ইচ্ছা জ্ঞাল, এবং **নেই ইচ্ছার অতুবর্তী হ**ইয়াহাত যুগা স্থান হ'ইতে প্রসা লইয়া **অন্ধের হত্তে প্রদান** করিল। চফুর পাতার প্রান্দন দ্বিতীয় শ্রেণী চলিবেই চলিবে। আমি ইচ্ছা করিলেও ইহা নিবারণ করিতে भाति ना। अञ्जाः स्पष्टे (मंशा याहेरज्याः এहे स्मंशीत कार्या সমূহের উপর আমার ইচ্ছা শক্তির আধিপত্য নাই। যে সকল কার্য্য স্বাভাবিক, যাহাদের সহিত ইঞ্চা শক্তির কোনও সম্বন্ধ নাই সেই সকল কাৰ্য্য নি গুণ অৰ্থাং পাপ পুণা গুণে সেই मकल कार्र्यात विर्भय कता याहेर्ज शास्त्र मा। त्य मकल कार्या ইচ্ছা শক্তি হইতে প্রবাহিত হইতেছে কেবল তাহাদের সম্বন্ধেই পাপ ও পুণ্য কথা প্রযুজ্য। এখন আমরা অরি একটী গভীর তত্ত্বের মালোচনার প্রবুত্ত হইতেছি। ইচ্ছাশক্তি প্রবাহিত কার্য্য সমূহের গুণ (পাপ পুণ্য) জানিবার উপায় কি ? ইচ্ছা শক্তি বটে কিন্তু ইহার নেতৃ শক্তি বিভিন্ন। যেরূপ অংখর শক্তিতে শক্ট ধাবিত হয় অগ্ট অশ্বেও আবার চালক গাকে। সেইরূপ ইচ্ছা শক্তির বলে অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদি চালিত হইয়া থাকে, অথচ ইচ্ছার আবার চালকের প্রয়োজন, এই ইচ্ছাকে থাঁহারা শাসন করেন, তাহাদিগকে অভিদ্ধি বলা যায় (Motive) অভিস্কি ছই শ্রেণীর, বিশুদ্ধ এবং অবিশুদ্ধ। সচরাচর স্বার্থপরতা অর্থাৎ আয়ুপ্রেসকে অবিশুর্ক অভিসন্ধি এবং ব্রহ্ম ও অপরের প্রতি প্রেমকে বিশুদ্ধ অভিসন্ধি বলা গিয়া থাকে। ইচ্ছা অবিশুদ্ধ অভিসন্ধি ু দারা চালিত হইয়া যাহা সম্পন্ন করে তাহাই পাপ। বিশুদ্ধ অভি• সন্ধি দ্বারা চালিত হইয়া যাহা সম্পন্ন করে তাহাই পুণ্য। পাপ এবং পুণ্য কি হয়ত পাঠক পাঠিকা এখন ব্ৰিতে পুারিলেন। স্থতরাং কোনও কার্য্য করিবার পূর্বে মানব মাত্রেরই অভিসন্ধি

পরীক্ষা, করা উচিত। আবাপ্রেম কি বন্ধ প্রেম ইচ্ছা শক্তির বল্গাধারণ করিয়া রহিয়াছে এইটা বিশেষ অসমুসন্ধান করিয়া দেখা কর্ত্তব্য। যদি দেখা যায় ইচ্ছার, বলগা আয়-এপ্রমের हरछ, अपि (पथा यात्र एडांश वामना हेन्द्रीत मृत्न, यपि (पथा যায় যশ:প্রিয়তা ইচ্ছা শক্তির চালক তাহা হইলে সেঁই ইচ্ছাকে কার্য্যে পরিণত করিব না। ,যদি করি তাহা হইলে আমি পাপে শিপ্ত হইব। সে কাজ জগতের মঙ্গল সাধন করিতে পারে, অনেক আন্ত-শীরপ্রায় তরীকে তীরে আনয়ন করিতে পারে, কিন্তু আমার আত্মারপ তরী উহা দারা গভীর জলে নিম্জ্জিত হইবে। কোন একজন কপটাচারী ধর্মাভিনেতার বাক্য-মাধুর্য্যে মোহিত হইয়া অনেক লোক প্রাণ পাইতে পারে, রঙ্গালয়ে নর্ত্তকীর স্থ-মধুর কণ্ঠনিঃস্ত ললিত ধর্মসঙ্গীত প্রবণে অনেকের মগ্রপ্রার তরণী ভাদিয়া উঠিতে পারে, কিছু ঐ অভিনেতা এবং অভি-নেত্রীর তাহাতে জীবন লাভের আশা নাই। তাহারা প্রকে প্রাণ দিবার জন্ত অতি সামান্ত পরিমাণেও ব্যাকুল নহে। অর্থ লাভ করিয়া সুথ স্বাচ্ছন্দা বৃদ্ধি করা, যশের আপাতমধুর বীণা ধ্বনি শ্রুবণে আত্মার তুপ্তি সাধন করা তাহাদের অভিসন্ধি। স্ত্রাং এইরূপ অবিশুর অভিসন্ধি হইতে যদি জগতের মঙ্গল সাধন হয় তাহাতে তাহাদের কি লাভ ? তাহারা পাপকুপেই ড্বিতেছে। পঞ্চান্তরে বিশুদ্ধ অভিস্কি হইতে জগতের অমঞ্জ ঘটিলেও তাহাতে আত্মার অধোগতি হয় না। যদি পাপনিমগ্ন নর নারীর, স্কুণ-পিপাস্থ জীবনপথের কণ্টক হইয়াও তাহাদিগকে সংপ্ৰে আনিয়নের প্রোয়াস করা যায় তাহাতেও আপেতি নাই। নিবিষ্ট। আনি ইচ্ছা করি আর নাই করি এই স্পন্দন কার্য্য । একজন ডাজার যেমন রোগীর গভীর রোগ যন্ত্রণা দূর করিবার জন্ম ভাহাকে আশু কষ্ট প্রদান করিতে পারেন, সেইরূপ অনেক वर्षांनीत मःमारत स्थ जनः भाष्टित स्यार्ड हानिया निवात अछ, স্থানেক জননীর বঙ্গস্থলে শোকের.আগুণ জালিয়া দিতে পারেন। দ্ঠান্তস্থলে আমরা ধর্মোনাত টেউতভোর এবং বুদ্ধের নাম করিতে পারি। তাঁহারা সাম্মীয় স্বজনের মনে কট্ট দিয়াছিলেন সতা বটে, কিন্তু স্বার্থদাধনের জন্ম নহে। এন্ধ প্রেমই তাহাদের অভি-সন্ধি ছিল। তাই অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা হেতু তাহারা পাপাক্রান্ত না হইয়া উত্তরোত্তর স্বর্গপথে অগ্রসর হইয়া গিয়াছেন। ভাই ভগিনী তাই বলি, অভিসন্ধি বিশুদ্ধ না হইলে কোন কাজ করিও না।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

কোচবিহার।

দ্যাম্য ঈশ্বরের রূপায় কোচবিহার ত্রাক্ষসমাজের ১৮শ সাৰংস্ত্রিক উংস্ব নিম্লিথিতরূপে সম্পন্ন হইয়াছে—

১৭ই পৌষ মঙ্গলবার—সায়াছে উৎসবের উদ্বোধন হয়। ১৮ই পৌষ বুধবার-প্রাতঃকালের উপাসনায় শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত নবদ্বীপচন্দ্র দাস মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন, এবং "আমি ঈশ্বরকে যে না জানি এমন নহে এবং জানি যে এমনও নহে" এই বাকী অবলম্বনপূর্বক ঈশবের সহিত বিশেষরূপে পরিচিত হওয়াই যে ঈশ্বর দর্শন তৎসম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করেন। 'মধ্যাত্রে

২টা সঙ্গীতের পর মাধ্যাঞ্চিক্ উপাসনা হয়। তৎপরে **উ**প नियम् इहेट्ड निहरक छ। ও यस সংবাদ পাঠाন্তর বলা হয় যে, भर्यक्णा गुनाहे इडेक ता त्रक्षहे इडेक--- नकरलतहे निक्छे अका-পূর্ব্বক শ্রবণ করা উচিত। যুবারা যেরূপ সত্যের আদর করেন, বুদ্ধেরা সংসারাদক্তি ও অন্তান্ত কারণে সেরূপ আদর করিতে পারেন না। যম নচিকেতাকে যেরপু প্রলোভন দেখাইয়াছিলেন, প্রত্যেক সাধকের নিকট সেইরূপ প্রলোভন উপস্থিত হয়। এই হেতু প্রত্যেক সাধকেরই দৃঢ়তার সহিত প্রলেভিন অতিক্রম ক্রিতে চেষ্টা করা কর্ত্ব্য। তংপরে আত্মার অমরত অর্থাৎ মৃত্যুর পর শ্রীরের সহিত সর্বল নত হয়,কিন্বা আত্মা অনস্তকাল বর্তনান থাকে এবং প্রমার্থ-তত্ত্ব-ব্রহ্মজ্ঞান সম্বন্ধে যাহা নচিকেতা যমের নিকট জানিতে চাহিয়াছিলেন, তংসম্বন্ধে বলা হয় যে এই বিষয় যত গুরুতর দেইরপ অতি যত্নের সহিত জানিবার চেষ্টা করিলে মানব যতটুকু ভগবানকে জানিতে অধিকারী তাহা সে জানিতে পারে। প্রায় চারিটার সময়ে মাধ্যাভিক কার্যা শেষ হয়। সায়ান্তে জ্বাট স্কীর্তনের পর উপাসনা হয়। "যে ব্যক্তি চ্কর্ম ⇒ইতে বিরত হয় নাই,—∴স ব্যক্তি কেকৰ জ্ঞান দারা পরমাস্মাকে প্রাপ্ত হয় না।—নিষ্ঠা ও গণিত্রতার সহিত ঈশ্বরের উপাদনা দারাই ঈখরের সহিত প্রিচয় হয়।" এই সম্বন্ধে উপদেশ হয়। ১৯৫শ পৌষ বৃহস্পতিবার প্রাতঃকালে উপাদনা। মাতাল এবং নাম স্থাপানে প্রমন্ত ব্যক্তির তুলনাপূলক নাম স্মরণই যে ছদয়কে ভাবে পূর্ণ রাখিবার উপায় এনিষয়ে উপদেশ দেওয়া হয়। সায়াহে শ্রদ্ধের শ্রীযুক্ত বাঝু শশিভূষণ বস্ত্রহাশয় সমাজ গৃহে "ভারতের ভূতকাল ও বর্ত্তমান কাল' সথদে একটা 🥤 ৰক্তা করেন। ২০শে পৌষ শুক্রবার—প্রাত্যকালে উপাসনা হয়। সায়াক্ষে সঙ্গীত ও প্রার্থনার পর আলোচনা হয়। বিবেক ও বুদির বিভিন্নতা, আত্মার অ্যারত, আদের ও ঈর্বরায়প্রাণ্য এবং ত্রাহ্মধর্ম্ম ও নববিধানের প্রভেদ সংক্ষেপে এই কয়েকটা বিষয় আলোচিত ইইয়াছিল। ২১৫শ পৌষ শনিবার-সঙ্গত সভার উংসন। প্রাতঃকালে শ্রদ্ধের শশিভূষণ বস্থ উপাসনার কার্য্য করেন, এবং খৃষ্টের অমুকরণ প্রণেতা টমাদ্ ক্যাম্পিদের সাধু জীবন উল্লেখপুর্বাক সাধুসঙ্গ ও সঙ্গতের আবেশুকতা সম্বন্ধে উপদেশ প্রকান করেন। অপরাক্ষে নগরসন্ধীর্ত্তন হইয়াছিল। সায়াহ্নে অবোর উপাসনা হয়। মহাত্মা চৈত্ত্ম দেবের কীর্ত্তন বর্ণনা করিয়া ্রেমই যে প্রচারের প্রধান উত্থায় উপদেশে তাহাই বিবৃত করা হয়। ২২শে পৌষ রবিবার—প্রাতঃকালে শ্রদ্ধের নবদ্বীপচক্ত দাস মহাশার আচার্য্যের কার্য্য করেন, এবং উপদেশ দেন যে, ্যমন পুষ্পকলিকা আবরণ দ্বারা ঢাকিয়া রাখিলে তাহাতে মুর্যোর আনলা ও বাতাস প্রবেশ করিতে না পাইয়া তাহা প্রক্টিতহয় না, এবং তোহা হইতে স্থান্ধ বাহির হয় না। সেইরূপ আত্মাকে আসক্তি দারা আবদ্ধ করিয়া রাথিলে প্রক্টিত হয় না এবং তাহা হইতে প্রেন পুণ্যের স্থান্ধ বাহির रुप्त ना। मधाङ्क ममस्य এकी लायनात भत, बाक्तपर्य लात, দরিজ ব্রাহ্ম পরিবারদিগের ভরণ পোষণের উপায় এবং ব্রাহ্ম বালিকাদিগের শিক্ষার সম্বন্ধে আলোচনা হুয়। প্রায় বেলা ৫টার সময়ে,বালারে ভিক্টোরিয়া টাওয়ারের সলিকটে | নয় কিন্তু যাহারাধর্মধন লাভ করিতে পারে নাই,নামামূত রসের

সঙ্গীত ও প্রার্থনার পর, "ব্রাহ্মধর্মাই যে সংসারের ছঃথ যন্ত্রণার হস্ত ইত্ত মুক্তি পাইবার ও উদ্ধার হইবার একসাত্র উপার এবং সকলেই যে, এই ধর্ম লাভের অধিকারী" শ্রদ্ধেয় শশী বাবু ভাছা স্পষ্টরূপে সাধারণকে বুঝাইরা দেন। বক্তান্তে সকলে সঙ্কীর্ত্তন করিতে করিতে সমাজে উপস্থিত হন এবং কীর্ত্তন ও সঙ্গীতের পর উপাসনা হয়। সীতাদেবী কর্তৃক হতুমানকে স্বর্ণহার প্রদান এবং হতুমান যে, ভাছাতে রাম নাম লেখা নাই দেখিয়া, তাহা দম্ভ দারা কর্তুন করিয়াছিলেন, তাহা বিবৃত করিয়া, ভক্তি ও বিখাস সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করেন। করুণাময় পরমেখবের ইচ্ছায় এবারকার উৎসবের কার্য্য এইরূপে শেষ হইয়াছে। যাহারা উপাসক ও লোকের অভাব সর্বনাই বোধ করেন, তাঁহারা ভগবানের ক্লপার নিদর্শন এই উৎসবে দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া গিয়াছেন। ২৩শে পৌষ সোমবার—**ভেঙ্কিল** বিদ্যালয়ের ছাত্র সভার ছাত্রদিগের অনুরোধে সায়ংকালে, শ্রমের শনী বাবু উক্ত বিদ্যালয়ে "প্রকৃত উন্নতির পথ" সম্বন্ধে একটী বক্তৃতা করেন। জ্ঞান, ভক্তি ও ইচ্ছার (কর্মের) সামঞ্জত যে মানৰ জীকনের উন্নতির উপায় তাহা বিষদক্রপে প্রদর্শন করিয়াছিলেন। বক্তাটী সকলেরই হৃদয়গ্রাহী **হই**য়াছিল। ত**ংপরে রাত্রি প্রায় ৭⊪টার সময়ে ঐী**যু**ক্ত** দত্ত দেওয়ান বাহাতুর রায় কালিকা দাস অবিাসে উপাসনা হয়। একাম্পদ নবদীপচক্র দাস মহাশয় অভার্য্যের কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশের সার মর্ম্ম এই সে, "যে চায়, সেু পার।" সংসারের পন মান ধদিও সকলো না পাব, কিন্ত জ্ঞান বংশ সকলেই অধিকারী। চাহিলে, বত্ন করিলে সকলেই পাইতে পারে। দিনে দিনে দিন অবসান হইয়া আদিতেচে, তাঁছাকে লইয়াই যেন এই অবশিষ্ট দিন কাটাইতে পারি । সংসারের খেলাধুলার মধ্যে যেন সেই প্রমেশ্রকে লভে করিতে পারি।'' ভীযুক্ত কুমার গজেকত নারায়ণ, এম, আর, এ, দি, কৃষি ও বনবিভাগের তত্ত্বাবধায়ক মহাশয়ের অন্মরোধে তাঁহার ভবনে সায়ংকালে উপাসনা হয়। নবদীপ যাবু উপাদনার কাষ্য করেন, এবং প্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ হইতে মহর্ষি যাজ্ঞবল্ধা ও গার্গীর ব্রহ্ম জ্ঞান সম্বন্ধে কথোপকথন পাঠান্তর আত্মার অমরত্ব লাভের উপায় সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করেন। উপাদনাম্ভে সংকীর্ত্তন হইতেছে, এমন সময়ে, গুড়িয়া-হাটি নিবাদী প্রায় ৮০ জন বালক, মুবা ও বৃদ্ধ শ্রমজীবী "সদা দ্যাল দ্যাল দ্যাল বলে ডাকরে রসনা" এই মধুর কীর্তুনটা করিতে করিতে আদিয়া, কুমার সাহেবের স্থপ্র বাঙ্গালাটি পূর্ণ করিয়া প্রমত্ভাবে কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। উপাদ-'কেরাও তাঁহাদের সহিত যোগ দান করিলেন। যেন আনন্দ প্রবাহ বহিতে লাগিল। দেখিয়া খুনির্বা সকলের মনপ্রাণ মোহিত হইয়া গেল। কিছুক্ষণের পর সকলে,উপবেশন করিয়া "হৃদে হেরব আরে অভয় চরণ পূজব হে" এই সঙ্গীতটী করিলে পর,ু नवबील वाव् डांशांनिशत्क मत्वायन कतिया विलय्ड नाशितन (य, "যাহাদিপুরে অলবজের অভাব আছে তাহারাই যে গরিব এমন

সাম্বাদন পায় নাই তাহারাই যথার্থ গরিব। তোমাদের ভাল কাপড় নাই, জামা নাই বা উপযুক্ত গৃহ অথবা আহারীয় নাই' তাহার জন্ত হুঃথ বিষাদ করিও না। এই নাম ধন সার করিয়া সর্ব্ব প্রকার পাপ হইতে বিরত থাকিতে চেষ্টা কর, প্রম সুখ লাভ করিবে।" এইরূপে তাঁহার বলা শেষ হইলে তাঁহাদের মধ্যে এক জন উঠিয়া বলিলেন যে, "যদিও আগরী অল বল্লের জন্ম লালায়িত বা তাহার অভাব জন্ম ছ:থিত নহি। ভগবান ক্লপা কর তোমার হরি নাম যেন সার করিতে পারি। যেমন অন্ধকারে চলিতে ভয় ভয় করে, আর চন্দ্রালোকে চলিতে ভয় इम ना, त्महेत्रभ व्यामात्मत इत्रात्र त्यन व्यक्तकात ना थात्क। ভগবানের উজ্জ্বল আলোকে যেন আমরা চলিতে পারি। দয়ানয় হরি আমাদিগকে এই আশীর্কাদ কর, এবং আপনারাও আমাদি-গকে এই আশীর্কাদ করুন। কুমার সাহেব এই সকল লোক-দিগকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তিনি তাঁহাদিগকে জলযোগ করাইয়া বিদায় দিলেন, তাঁহারা পুনরায় সংকীর্ত্তন করিতে করিতে চলিয়া গেলেন। কুমার সাহেব এতত্পলকে তাঁহার বাঙ্গালাটী নব পত্র, পুষ্প ও ক্রোটনাদি দ্বারা অতি মনোহর রূপে স্থসজ্জিত করিয়াছিলেন। স্বয়ং দার দেশে উপস্থিত হইয়া সকলকে উপাদনা স্থানে লইয়া যান। প্রচারক মহাশয়ের দ্য়ের সহিত বিশেষ সহাত্তৃতি প্রকাশ ও তাঁহা-দিগকে বিশেষরূপে আদর অভ্যর্থনা করিয়াছেন। ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেছি যে তিনি চিরদিনের জন্ম তাঁহার श्रमश अधिकान कक्रन। अदनक छनि निमानदर्वत ७ करन-জের ছাত্র এবং সিভিল জজ বাবু ও দেওয়ানজী মহাশ্রগণ এদিবসের উপাদন। স্থানে উপস্থিত ছিলেন। উপাদনা ও সংকীর্তনের পর, তাঁহার ভবনে প্রীতি-ভোজন হইয়াছিল।

বিগত রবিবার—দরিজ্রদিগকে চাউল ও প্রদা দেওয়া ছইয়াছে এবং অন্ধৃদিগকে কয়েক থানি বস্ত্র দেওয়া ছইয়াছে।

(মোখার) শিলং।

নিম্লিথিত প্রণালী অনুসারে মৌপার আহ্মসমাজের চতুর্থী সাম্বংস্রিক উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

্ ২০শে কেব্রুয়ারী বৃহস্পতিবার—সায়ংকালে উৎস্বৈর উদ্বোধন হয় থাসিয়া বন্ধু যব সুলমন (Job Solomon) উপাসনার কার্য্য করেন।

২১শে ফেব্রুয়ারী শুক্রবার— অদ্য উৎসবের দিন। প্রাতে উপাসনা। বাবু নীলমনি চক্রবর্তী থাসিয়া ভাষায় উপাসনা করেন। সায়ংকালে থাসিয়া বন্ধু সামসন রায় (Samson Roy) উপাসনা করেন। ইনি উৎসবে যোগ দিবার জন্ম চেরাপুঞ্জী হইতে আগমন করিয়াছিলেন। তৎপরে বাবু জগদানক দাস "জীবনের উদ্দেশ কি?" এই বিষয়ে থাসিয়া ভাষায় উপদেশ দেন।

২২শে ফেব্রুয়ারী শনিবার—সায়ংকালে উপাসনা। বাবু নীলমনি চক্রবর্ত্তী থাসিয়া ভাষায় উপাসনা করেন। বাবু মধুরানাথ নন্দী বি, এ, ইংরাজীতে "ব্রাহ্মধর্মের মত" সম্বদ্ধে একটী উপদেশ পাঠ করেন। পরে থাসিয়া বন্ধু বাবু হরিচরণ রায় কিছু বলেন। তাহার মর্ম এই—"ব্রাহ্মধর্মা, সকল মানব ও সকল জাতির সাধারণ সম্পত্তি। কেবল তাহাই মানব হাদয়ের আশাকে পরিত্পু করিতে পারে।"

২৩শে ফেব্রুয়ারী রবিবার—প্রাতে উপাসনা। বাবু ভারিণী
চরণ নন্দী ও বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তি ইংরাজীতে উপাসনা করেন।
মধায়ে বাবু তারিণীচরণ নন্দী ইংরাজীতে সমাজের বাধিক
কার্য্যবিবরণী পাঠ করেন। "কিরপে এরপে একটা থানিয়া
উপাসক মওলী গঠন করা যাইতে পারে, যে তাঁহারা সকল
কার্য্যের দায়িজ নিজের উপর লইতে পাবেন"—এই বিষয়ে
তৎপরে আলোচনা হয়। কয়েক জনের উপরে এ বিষয়ের
উপায় অবলম্বনের জন্ম ভাব দেওয়া হয়। আলোচনার পূলে
বাবু নীলমনি চক্রবর্ত্তী বাঙ্গালায় এবং শেষে বাবু রাজ্চক্ত চৌধুরা
ইংরাজীতে প্রার্থনা করেন।

ক।থি।

মঙ্গলময়ের ক্লপায় কাঁথি রাহ্মসমাজে বিগত মাথোৎসৰ নিয়-লিখিতরূপে সম্পন্ন হইয়াছে।

৯ই মাঘ, মঙ্গলবার--রাত্রে উৎসবের নিমিত্ত প্রস্তুত হইবরে জন্ম প্রার্থনা ও উপদেশ। ১০ই মাঘ, বুধবার—প্রাতে উৎস্কের উদ্বোধন, রাত্রে উপাদনা। উপদেশের ভাব এই—''মায়ের ছাক শুনিতে পাইলে কে ঘরে থাকিতে পারে ? পৃষ্ঠ, চৈতন্য সেই ডাকেই বাহির হইয়াছিলেন। মা আনন্দম্যী উৎস্বান্ত্র মাতিতে ডাকিতেছেন শ্রুণ কর"। এ গদিনই বারু ভারকচর ঘোষ উপাসনা করেন। ১১ই মাণ,বৃহস্পতিবার—প্রাতে উপাসনা বাব্ শশীভূষণ চক্রবর্তী আচার্য্যের কাজ করেন। ূ 'ঈশ্বর অনস্ত প্রেমনর ত্রথ চ্যুপেদ নিপদ সকলই তাঁহার প্রেমের দান। এই ভাবে, উপদেশ প্রদত্ত হয়। উপাসনাত্তে অনেকে ব্যাকুল অন্তরে প্রার্থনা করেন। অপরাঙ্গে—শুনী বাবু ও তারক নাবু মন্দিরে পঠিও আলোচনা করেন। ত্রীমতী স্থশীলাবালা গোষ भनी वातूत शृहह करवक्षी महिनारक बहुवा **उ**ेेेेे अपने 3 भारे करतन। तर्राञ्च-तात् शांशाल ठक्क तञ्च छेशामना करतन। উপদেশের ভাব ''প্রথমে ধর্মসাধন করিয়া পরে সংসাবে প্রনেশ মানুষের কর্ত্রা।" ১২ই নাব, ওক্রবার—প্রাতে তারক বাব্ উপাসনা করেন। "সরলতাই ধর্মজীবন গঠনের মূল ভিতি" এই বিষয়ে উপুদেশ প্রদত্ত হয়। রাজে-মহিলাগণের জন্স উপাদনা। স্থানীয় বহুদংখ্যক সম্ভ্রান্ত মহিলা উপাদনায় যোগ দান করেন। বিশেষ উৎসাহ ও আনন্দের সহিত কার্য্য সম্পন্ন হয়। তারক বাবু উপাদনা করেন এবং ''প্রেমময় পিতরে প্রল কন্তা উভয়েই তাঁহার সেবা ও প্রিয়কার্য্য সাধনে সমনি অধিকারী" এইভাবে উপদেশ দেন। শ্রীমতী স্থনীলা বালা ঘোষ প্রার্থনা ও একটা দঙ্গীত করেন। ১৩ই মাণ, শনিবার-প্রাণ্ডে भनी चात् छेशामना कैंदतन। "क्रेचत विचाम" मचरक छेशदन দুন। ুরাত্রে—গোপাল বাবু উপাসনা করেন। "ঈখরাদেশ্"। উপদেশের বিষয়। 58ই মাঘ, রবিশার-পূর্ন্নাক্ষে ভারক বাবুর शृद्ध आक्रा वालाक-नालिका प्रश्चिमन इम्र। श्रीमञी स्थीनानानां, তারক বাবু ও শশী বাবু তাহাদের মঙ্গণ কামনায় প্রার্থনা ' করেন। সাদরে তাহাদিগকে আহারাদি করান হয়।

অপরাকে নগ্র সংকীর্তন হর। বাজারে গোপাল বর্ "সরল প্রাণে সর্ব্বকার্যো, নাম সাধন" বিষয়ে ও শশী বার্ "নিরাকার সচ্চিদানল একার উপাসনা" বিষয়ে স্থলর উৎসাহপূর্ণভাবে বক্তাকরেন। মলিরে প্রভাগত হইয়া ভারক বার্ উপাসনা করেন।ও জীবস্ত উৎসাহে "একাদর্শন ও বিবেকবাণী" সম্বন্ধে উপদেশ দেন। দয়াময়ের ক্লপায় স্থলরভাবে উৎসব সম্পাম হইরাছে। একা ক্লপাবারি অনেক শুক্ষ আয়াক্ষে সিক্ত করিয়াছে।

न७गै।।

নিয়লিখিত প্রণালীতে নওগাঁ আক্ষদমালে ষ্টিত্ম মাথোৎস্ব স্থান্দ্র ছইয়াছে।

৭ই মাঘ রবিবার-প্রাতে বাবু গণেশচক্ত ঘোষ মহাশয়ের বাসায় উপাসনা ও প্রার্থনা, বাবু গুরুনাথ দত্ত উপাসনা করেন ও গণেশচন্দ্র ঘোষ বিশেষ প্রার্থনা করেন। সায়ংকালে মন্দিরে উৎসবের উদ্বোধন; গুরুনাথ দত্ত উপায়ুনার কার্য্য করেন। ৮ই মাঘ, সোমবার—প্রাতে বাবু গুরুনাথ দত্তের গৃহে উপা-সনা হয়। গণেশ চন্দ্র হোষ উপাসনার কার্য্য করেন গুরুনাথ দত্ত ১ম পুজের জন্মদিন উপলক্ষে বিশেষ প্রার্থনা করেন। সায়ং-कारल मिल्दा नाम मरकी उन इया ३३ माप, मन्नवात-সায়ংকালে মন্দিরে ত্রহ্মগীতোপনিষদ্ ছইতে যোগ ও ভক্তি তত্ব পাঠ করিয়া গুরুনাথ দত্ত বিশেষ প্রার্থনা করেন। ১০ই মাঘ বৃধবার-সায়ংকালে মন্দিরে উপাসনা হয়, বাবু রামগুলভি মজুমদার মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন এবং "ব্রাক্ষসাজ কাছাদিগের 'নিকট ঋণী" গুরুনাথ দত্ত এই বিষয়ে কিঞ্চিৎ বলিয়া একটা প্রার্থনা করেন। ১১ই মাঘ, বৃহস্পতিবার— প্রাতে, মধ্যাহু ও সায়ংকালে উপাসনা, ৩ বেলার উপাসনাই গুরু-নাথ দত্ত করেন। ১১ই মাঘের উৎসব ব্রাহ্মদিগের এত আদরের কেন

 এই বিষয়টী প্রাতে উপদেশরূপে বিবৃত করা হয়, সায়ংকালে উপাসনার পর একানন্দ কেশব চক্র সেন মহাশয়ের একটা উপদেশ পঠিত হয়। ১২ই মাঘ, শুক্রবার-সায়ংকালে मिन्दित छेशानना इंग, वांवू भंत्रफक्त मञ्जूमनात थः धः কমিশনর উপাসনার কার্য্য করেন এবং গুরুনাথ দত্ত ব্রাহ্মধর্মের व्याच्यान इटेट महर्षि महाभएवत এकी छेन्राम् नार्व करत्न। ১৩ই মাৰ শনিবার-প্রাতে বাবু মধুস্দন 'গুপ্ত মহাশয়ের বাদায় উপাদনা ও তাঁহার ৪র্থ দন্তান (২য় পুলের) শুভ নাম-করণ এবং সন্নাশন ক্রিয়া সম্পন হয়। গুরুনাথ দত্ত উপাসনাদি কর্বা্য করেন পুত্তের নাম শ্রীমান্ সরোজ কুমার সেন গুপ্ত রাথা হয়।

সায়ংকালে—বাবু গুণাভিরাম বড়ুয়া মহাশয়ের বাঁড়ীতে উপাসনা হয়। বাবুরামহল্লভ মজুমদার মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। ১৪ই মাঘ রবিবার—প্রাতে ৭ ঘটকার সময় বালক বালিকা দিগের সন্মিলন হয়। বাবু কালীমোহন দাস মহাশয় নিরকার ঈশবের অন্তিত্ব অতি সরল ভাষায় বুলাইয়া দেন। তংপর প্রাণনাথ দত্তের প্রস্তাবে ও কালীমোহন বাবুর পোষকভায় এই বালক বালিকাদিগের সন্মিলন একটা স্থায়ী

"বালক বালিকা সন্মিলনী সভা" প্রতি শনিবারে হওয়ার প্রস্তাব স্থিরীর্কৃত হয়। ১০ ঘটিকার সময় মন্দিরে ত্রান্ধিকা সমাজ হয়। শ্রীযুক্ত স্থশীলা মজুমদার উপাসনার কাজ ও স্বর্ণতা দন্ত ব্রাহ্ম-ধর্মের ব্যাখ্যান হইতে কোন কোন অংশ পাঠ করেন ও প্রার্থনা करत्रन। २ घरिकांत अत मकरण नगत्र मः कीर्खरन विदर्शेष्ठ हन, সমস্ত সহর পরিভ্রমণ করিয়া নৃতন বাজারে উপস্থিত হইয়া খুব জ্মাট ভাবে সংকীর্ত্তন করা হয়, তথায় গণেশচন্দ্র ঘোষ বাল্লণা ভাষায় ও গুরুনাথ দত্ত আসামিয়া ভাষায় ব্রাহ্মধর্মে সকল ধর্মের সমন্বয় ও ত্রাহ্মদিগের উদ্দেশ্য সাধারণ লোকদিগকে স্থন্দররূপে বুঝাইয়া দেন। সাত ঘটিকার সময় মন্দিরে উপস্থিত হইয়া উপাসনা হয়। গণেশচন্দ্র ঘোষ উপাসনার কান্ধ করেন, ঈশরের উপর নির্ভর করিলে দর্ম্ব বিল্প বিনাশ হয়, এই বিষয়ে উপদেশ হয়। ১৫ই মাঘ সোমবার রাত্রিতে রামহর্শভ মজুমদার মহাশয়ের গৃহে উপাদনা হয়, বাবু মধুস্দন গুপ্ত উপাদনার কাজ করেন। তৎপর প্রীতি-ভোজন হয়। ২১এ মাঘ রবিবার কয়েকজন ব্রাহ্ম, বালক বালিকাসহ মিকির বামনি গ্রামে বাবু তারিণী প্রদাদ চক্রবর্ত্তী মছাশয়ের দোকানে গিয়া আনন্দোৎসব হয়। সহর হইতে ১০ মাইল বাবধান উক্ত গ্রামে স্বানাদির পয় দ্বিপ্রহরের সময় উপাসনা হয়, গুরুনাথ দত্ত উপাসনা করেন, সত্য সনাজন একমাত্র নিরাকার পরমেশ্বর সর্বজাতির উপাস্ত ও পরিত্রাণ কর্তা, অতি সহজ ভাষায় এই ধিষয়ে উপদেশ হয়, অনেক আসামিয়া, ও মিকির তথায় উপস্থিত ছিলেন। উপাসনার পর আহারাদি করিয়া দ্পা **হইতে**্র্ প্রত্যাগমন করা হয় ! ৭ই মাঘ হইতেই পোষ্টাফিটেকে কিছু ক্লাক বাবু সাগুতোষ গুপ্তের বিশেষ উৎসাহে ব্রাহ্ম পল্লীতে 📜 🦙 কীর্ত্তন আরম্ভ হইয়া উৎসব পর্যান্ত প্রতিদিন ভোর কীর্ত্তন **হই**ग्राছिल।

উদ্ধ ত

ে আদি ব্রাহ্ম সমাজে গত মাঘোৎসবে ১১ই মাঘের সারংকালীন উপাসনার পুর্নে, আদি ব্রাহ্ম সমাজের আচার্য শ্রীযুক্ত বিজেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয় একটা অতি ক্ষার বক্তা পাঠ করেন। আমরা তব্বোধিনী পত্রিকা হইতে তাহা এস্থলে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি ঃ—

"অদ্যকার এই শুভ্যানে—শুভ দিবসে—প্রাক্ষধর্মের অভিনব স্থ্য উদ্যাচলে সম্থান করিয়াছেন। অদ্যকার স্থ্যের অভ্যাথানের জীবন্ধ প্রতিমৃত্তি অবলোকন করিয়া, সকল মঙ্গলের আকর পরম মঙ্গলমর বিশ্বের জনক জননীকে প্রাতঃকাল হইতে সারংকাল পর্যান্ত ধন্তবাদ দিয়া—কিছুতেই হৃদ্যের গভীর আকাজ্জা ভৃপ্তি মানিতেছে না। পৃথিবীর স্থ্য অন্ত হইগাছে কিন্ত ব্রাক্ষ ধর্মের স্থ্য উদ্যাচল হইতে এক পদও টলিবার নহে, মঙ্গলমন্তের প্রেরিত মঙ্গলের স্থ্য জগতে একবার উদয় হইলে কোন কালেই তাহা অন্ত হয় না। পূর্কদিকের মুখ-জ্যোতি এখনো কুজ্ঝটিফার মান—ভারতের মুখ-জ্যোতি এখনো মাহাবরণে অবগুটিত। নবোদিত মঙ্গল-স্থ্য সেই কুজ্ঝটিকার আড়ালে সহল্র কোটি

কিরণ জাল ধীরে ধীরে প্রসারণ করিতেছে—কুজুঝটকা তাহা জানে না। ব্রাহ্মধর্ম মোহ-কোলাহলের মধ্য হইতে ওপ্রমভরা গভীর আহ্বান-ধানি উচ্চে উদ্বোধণ করিতেছেন-এথনো ভাছা জনসাধারণের কর্ণ-কুহরে প্রবিষ্ট হয় নাই। সময় উপ-স্থিত হইলেই মোহ-কুজ্ঝটিকার দল-বল ছিন্ন ভিন্ন হইয়া দশদিকে বিজাবিত হইবে—আক্ষধর্মরপ স্থেয়র মধ্যদিয়া অনন্ত মহান্ পুরুষের শুভ্র মুথজ্যোতি দশদিকে বিকীর্ণ হইবে--কেহই তাহা নিবারণ করিতে পারিবে না। সেই তাঁহার সর্ব্বসন্তাপ-নাশক মুখ-জ্যোতির কণামাত্র কিরণের প্রত্যাশার বিমল প্রীতি-ভক্তির সাগ্রসক্ষ হইয়া তাহার অভ্যন্তরে শত সহস্র হৃদয়-কমল অদ্য-কার এই সুমঙ্গল দিবদে আমাদের প্রম পিতা প্রম মাতা প্রম হুত্বং আমাদের প্রাণের শাস্তির জন্ম-কুণিত আ্যার কুণা নিবারণের জন্ত আমাদিগকে অমৃত ত্রাহ্ম ধর্ম প্রেরণ করিয়া-ছেন; তাই আমরা তাঁহার চরণে আমাদের প্রীতি ভক্তি কৃতজ্ঞ-তার দ্বার উদ্ঘাটন করিয়া সমস্ত হৃদয় ঢালিয়া দিবার জন্ম অদ্য এথানে একতা সমাগত হইয়াছি। ব্রাহ্মধর্ম বস্তুটা কি-তাহা একবার ভাবিয়া দেখ ! তাহা পরম পিতার কল্যাণের দান-পরম মাতার স্লেহের দান-পরম বন্ধুর প্রীতির দান-তাহার মূল্য কিরূপে মুখে ব্যক্ত করিব ? তাহার মূল্য এক হৃদয়ে ধরে না—তাই শত সহস্র হৃদয় হইতে আজ প্রীতি ভক্তি এবং ক্ষতজ্ঞতা উচ্ছ সৈত হইয়া উঠিতেছে, পৃথিবীতে ধরে না— তাই ভূভ্ব: সা: সমস্ত জ্গতে মঙ্গলধ্বনি ধ্বনিত হইতেছে; যাঁহার কর্ণ ক্র্মান্ডি জাতাহা প্রাণের অভ্যন্তরৈ শুনিতেছেন।

বান্ধার প্রবাহিত হইতেংস্ত এখনো আমরা তাহা চিনিতে পারি নাই। বান্ধার্থ চিরস্থন অথচ ন্তন। বান্ধার্থেই আমাদের এই আ্যাভূমির জন্ম; বান্ধার্থেই আর্যাজাতির মূল প্রতিষ্ঠিত; বান্ধার্থই সমস্ত পৃথিবীর পূল্পবিকাশ এবং ফলপরিণতি। আজিকার এই উজ্জল শতান্ধাতে এ কথা কাহারো নিকটে গোপন থাকিতে পারে না যে, সনাতন আর্যার্থ্য আমাদের দেশে গোড়া হইতেই আছে; মাঝে কেবল থও থও হইয়া এখানে ওখানে সেথানে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। করুণাময় জগং পিতার পর্মাশ্র্য মৃত্সঞ্জীবনী রূপায় সেই থওাংশগুলি একর সমানীত হইবামাত্র, তাহাতে ন্তন জীবনের সঞ্চার হইয়া বান্ধার করিল। আ্যার্থেরে নানা অঙ্গ আর কিছু নয়—আ্যার ভিনটি ম্থ্য অবয়ব—জ্ঞান প্রাণ এবং কর্মা, প্রাণ-শব্দে এখানে শারীরিক প্রাণ নহে;—চাই প্রাণ বলো—চাই ছদয় বলো—চাই প্রীতি বলো,—চাই ভক্তি বলো,

এ যাবংকাল আর্য্য ধর্মের তিন অঙ্গ—জ্ঞান গ্রাণ এবং কর্ম এই তিন অঙ্গ—তিন দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া, একদিকে শুদ্ধ জ্ঞান, আর এক দিকে অন্ধ ভক্তি, এবং আর এক দিকে জ্ঞান-শৃগু প্রোণশৃগু অনর্থক বাহাাড়ম্বর—এই তিন বিরোধী স্রোত তিন দিকে প্রবাহিত হইয়া আসিতেছে। এক সম্প্রদায় জ্ঞানের পক্ষপাতী—ভক্তির বিরোধী; আর এক সম্প্রদায় ভক্তির পক্ষ-পাতী—জ্ঞানের বিরোধী; আর এক সম্প্রদায় শৃগ্য-গর্ত্ত শাগ যক্ষাদির পক্ষপাতী—জ্ঞান এবং ভক্তি উভয়ই তাঁহাদের মৌথিক

আড়ম্রুমাত। কোন্এক অঙ্ড মূহ্রে আধ্য-ধর্মের কোন্ এক অলক্ষিত কোণে বিচেছদানলের ক্স একটি ক্লিস নিপ-তিত হইয়াছে—কালক্রমে সৈই এক বিন্দু অধি-কণা প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠিয়া সমস্ত ভারতভূমি ছারথার করিয়া দিব-তব্ তাহার উদর-পূর্ত্তি হইতেছে না ; সর্ব্বঝাশের বাকি রাথে নাই— তবুও তাহার আকাজ্ঞা মিটিতেঁছে না—আরো সর্বনাশ চায়। নিজের বলে আর্য্যভূমিকে যতদূর দগ্ধ করিবার তাহা করিয়াছে— এখন দেশ বিদেশ হইতে আত্তি যাচিয়া আনিতেছে। ধর্মের মূলগত বিচেছদ কাজে কিরূপ ফলিয়া উঠিয়াছে, তাহার যদি দৃষ্টাস্ত দেখিতে চাও তবে ভারত বর্ধের অধুনাতন শোচনীয় অবস্থাটি একবার সজল-নয়নে নিরীক্ষণ কর ; হত্যাগৃহে অবরুদ্ধ গাভীবৃন্দকে বৎসেরা যেরূপ-নয়নে নিরীক্ষণ করে সৈইরূপ নয়নে नितीकन कत्र; तमिरत (य, कानवन भूवहे मानामिन कतिय। বেড়াইতেছে। কিন্তু সে জ্ঞান প্রাণশূক্ত এবং অকর্ম্মণ্য ; দেথিবে যে, প্রেম-ভক্তি থুবই মাতামাতি করিয়া বেড়াইতেছে—কিস্ক সে ভক্তি জ্ঞানশৃত অস্ত্ৰ ভক্তি; দেখিবে যে, বাহৰল খুবই ছাতি ফুলাইয়া বেড়াইতেছে—কিন্তু তাহার ভিতরে না আছে স্বহুরাগ না আছে জ্ঞান; বাণিজ্য ব্যবসায় কাজ কর্ম অবিশ্রাম চলিতেছে —রাশি রাশি অর্থের পুঁজি হইতেছে – কিন্তু তাহার মধ্যে জ্ঞানও নাই--প্রাণও নাই; দেখিবে বে, ক্ষ্-প্রাণ কর্ম-কার্য্যের মূর্বিই স্বতন্ত্র; তাহার হৃদয় শুদ্ধ কাষ্ঠে বিনির্দ্মিত, মস্তিদ্ধ কর্দন পিওে বিনিশ্বিত। জ্ঞান সকলেরই পূজার সাম্ঞী—কিন্তু শুদ জ্ঞান কিছুই নহে। পুঁপাকৈ সকলেই মাণায় করিয়া পূজা করে বংক্ষ করিয়া যত্ন করে; কিন্তু শুদ্দ পুষ্পকে গৃহ হইতে ঝাটাইয়া ফেলিয়া দেয়। কিন্তু সেই আদরের সামগ্রী শ্রীতিভক্তি সর্কা-জগতেরই আদরের সামগ্রী; যথন অজ্ঞানের অন্ধকারময় গহ্বরে বাস করিয়া অবন ভক্তি হইয়া বাঁহির হয়, তথন তাহা ভয়ের সামগ্রী। পুষ্প সূর্য্যালোকে নৃত্য করে বলিয়া তাহার বক্ষ স্থার ভাণ্ডার; সর্প অন্ধকারে বাস করে বলিয়া তাহার আপাদ মন্তক বিষে পরিপূর্ণ। ভ্রতাগ্যক্রমে আমাদের দেশে জ্ঞান-শৃত্য অন্তক্তি এবং প্রাণশৃত্য নীর্দ জ্ঞান, প্রাকাল হইতে একাল পর্যান্ত ক্রমাগতই চলিয়া আসিয়াছে, আর তাহার ফল হইয়াছে এই যে, কর্ম, যাহা জ্ঞান এবং প্রাণ-রূপী পিতামাতার পুত্র, সে কাহার কথা শুনিবে, তাহা ঠিক্ করিতে না পারিয়া তাহার উভয় সন্ধট উপস্থিত হইয়াছে। জ্ঞান এবং প্রাণের মধ্যে যদি विताध ना शांक, তবে একের कथा छनित्वहे छ्रात कथा भाना হয়;পিতার অথবা মাতার কথা শুনিলে পিতা এবং মাতা 🕈 উভয়েরই কথা শোনা হয়; কিন্তু জ্ঞান এবং প্রাণের, মধ্যে त्यशास्त्र मर्याखिक विद्यांध, त्मशास्त्र अदक्त कथा अनित्व त्रात অন্তের কথা অমাতা করিতে হয়। এই জন্ম জ্ঞান এবং প্রাণের পরস্পর বিরোধের অবস্থায় কর্ম – কি আর করিবে, কুর্ম-বেচারী জ্ঞান এবং প্রাণ প্রভয়েরই নিক্ট হইতে সরিয়া দাঁড়াইয়া জ্ঞান-শৃত্য প্রাণ-শৃত্য বাহাড়স্বরেরই শরণাপন্ন হয়। আমাদের এই হতত্বাগ্য দেশে তিনের এই প্রকার বিরোধ যেমন উচ্ছুঙ্গল হইয়া উঠিয়াছে—এরূপ আর কোনো দেশেই নহে; আর আমাদের সমস্ত হুর্গতি—অতলম্পর্শ অধোগতির—কারণই ঐ।

क्लान ल्यांग व्यवः कर्ष्यतै मरधा सोहाक्तवक्षन स्थान বাধনীয়, তাহা অন্ধ প্রকৃতিও আমাদের চকে অঙ্গুলী দিয়া দেখাইয়া দিতেছে; সন্ত কালের লভা পল্লব কুস্নে তিন তাব আমরা একাণারে মৃর্টিমান দেগি --সমুজ্জল ভাব, সরস ভাব এবং সতেজ ভাব ; তেমনি মহুদ্যোর আত্ম। যথন হুস্থ ও প্রকৃতিস্থ হয়, তথন ভাহাতেও ঐ তিন স্থলকণ একাধারে ক্রিজি পায়— জ্ঞানের সমুজ্জল ভাব, প্রেনের স্রস ভাব এবং, পুণাের সতেজ ভাব। এতকাল ভারত ভূমিতে জ্ঞান প্রাণ এবং কর্ম্মের যে তিন স্রোতস্বতী তিন বিভিন্ন ধারায় প্রবাহিত হইতেছিল— ত্রাহ্মধর্ম তাহারই তিরেণী-সঙ্গম। কি ত্রাহ্মধর্মের মূল গ্রন্থ, কি ত্রাহ্মধর্মের ব্যাপ্যান, কি ত্রাহ্মধর্মের অহুষ্ঠান-পদ্ধতি-সর্বত্রই জ্ঞান প্রাণ এবং' কর্মের ত্রিবেণী সঙ্গন স্পষ্টাক্ষরে দেদীপ্যমান। আশ্বদর্শের সকল অনুষ্ঠানেরই সঙ্গে লোকে জাগ্রত-নয়নে সজ্ঞান-ভাবে যোগ দিতে পারে, তাহা কেবল নয়—প্রাণের সহিত বোগ দিতে পারে। উপনিষদ্যে ধর্মের বীজ, আঙ্গর্মের সেই ধর্মের শস্ত; উপনিষদে যাহা গুঢ়-রূপে প্রচ্ছনুরহিয়াছে— আলি-ধর্মে তাহা স্পটাক্ষরে বিবৃত হইয়াছে। বীজ গেমন নানা শাখা-উপশাখার মধ্য দিয়া শস্ত-রাশি হইয়া উথলিয়া উঠে, মৃত্তিকার অভ্যন্তরে বাহা প্রচ্ছন আছে তাহাই স্থ্যালোকে সহস্রধা উচ্ছু দিত হইয়া উঠে ; আর্যা-ধর্মের প্রচ্ছেন্ন বীজ দেইরূপ নানা ধর্ম এবং উপধয়ের মধ্যদিয়া প্রাহ্মধর্মে পরিণত হইয়াছে— এবং সমস্ত পূথিবীময় শতধা হইয়া উথলিয়া পড়িতেছে।

জ্ঞান প্রাণ এবং কর্ম্মের বিরোধ-প্রস্কৃত্যুল অশান্তির মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম যে কি স্বর্গীয় শাস্তি-নিকেতন প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তাহা আমরা দেখিয়াও দেখিতেছি না! বিরোধ বিচ্ছেদ এবং অমিল আমাদের দেশের অস্থিমজ্ঞায় এমনি পুঋারপুঋরপে অনুপ্রবিষ্ট যে, তাহা মরিয়াও মুরিতেছে না। বিরোধের ভঞ্চনের মধ্যেও— শান্তির অভাুদয়ের মধ্যেও আবার সেই পুরাতন বিরোধ থাকিয়া থাকিয়া গা ঝাড়া দিয়া উঠিতেছে; ইহা দেখিয়া অনেক শান্তি-প্রিয় ভদ্রজন আক্ষাবর্ম হইতে দূরে সরিয়া দাঁড়া-ইয়াছেন। কিন্তু এই সকল ভদ্রজনেরা যাহাকে মনে করি-তেছেন—নিরাপদ উপকূল, প্রস্তুত পক্ষে তাহা প্রাতন বিভীষিকা; ভাঁহারা তরঙ্গ দেখিয়াই অমনি নৌকা হইতে ঝম্প প্রদান করিয়াছেন---কেহ বা শুষ্ক জ্ঞানের চোরা বালিতে স্বম্প প্রদান করিয়াছেন, কেহ বা মন্ত্রভিত্র বাদা বনে ঝম্প প্রদান করিয়াছেন, কেহ বা জ্ঞান-শৃত্য প্রাণ-শৃত্য ক্রিয়া-কর্ম্ম এবং বাহা-' জম্বরের ঘূর্ণাবর্ত্তে ঝম্পা প্রদান করিয়াছেন; তাঁহাদের এ বোধ নাই যে, যিনি সমস্ত জগতের কাণ্ডারী তিনিই আদ্ধানের কর্ণধার; তাহা যদি ভাঁহাদের বোধ থাকিত তবে ভাঁহারা ব্রাহ্মধর্মতরী হইতে কখনই পশ্চাতে ঝাঁপ দিয়া পড়িতেন না— তাহা হইলে তাঁহারা কোনো বাধাতেই ভ্যোদ্যম না হইয়া দিওণ উৎসাহের সহিত দাঁড় টানিতেন—এত দিনে নৌকা নিরাপদে কুলে উপনীত হইত এবং সেথান-হইতে যথেষ্ঠ পাথেয় সংগ্রহ করিয়া নৃতন উদ্যমের সহিত নবনব কল্যাণ-রাজাে অএদর হইতে পারিত। যাঁহারা মনে করেন যে, বিরোধ এবং বিশৃষ্ট্যা কেবল ব্রাহ্মমণ্ডলীর অভ্যন্তরেই জাবদ্ধ, তাহার বাহিরে সক্লই শান্তির আলর—সকলই শোভার ভাণ্ডার

শসকলই জ্ঞানের জ্যোতি, তাঁহারা চক্ষু থাকিতেও অন্ধ।
তাঁহারা কি জ্ঞানেন না যে, সমগ্র ভারত-ভূমি বিচ্ছেদ বিরোধ
এবং ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দলাদলির উত্তপ্ত মরুভূমি ? তাঁহারা জামুন্
বা না জামুন্—আমাদের ইহা চক্ষে দেখা কথা যে, চতুর্দিকস্থ
জলস্ত দাবানলের মণ্ডো (শুদ্ধ জ্ঞান অন্ধ ভক্তি এবং শৃন্ত আড়স্বড়ের কঠোর সংঘর্ষ-জাত স্থবিস্তীর্ণ দাবানলের মধ্যে) আল্ধর্ম্ম
সরস উপদ্বীপ হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। এ অবস্থার
উপদ্বীপটীর গাত্রে হতাদনের একবিন্ধুও আঁচ লাগিবে না এরপ
প্রত্যাশা করাই অন্থায়! এ তো জানাই আছে যে, জলস্ত
হতাশনের শত সহস্র ভূজঙ্গ-ফণা তাহাকে শত সহস্র দিক্ হইস্তে
তাড়াইয়া আসিয়া আক্রমণ করিবে। আল্কার্ম্ম কিছু আর
ভূলারাশি নহে যে, তাহা অগ্নিকে ভয় করিবে? আল্কার্ম্ম সম্জ্বন স্থবর্ণ— স্বিতেই তাহার বিশিষ্টরূপে গুণ-পরীক্ষা। এ
পরীক্ষায় উত্তাণ হইলে তাহার মুখ কত না উজ্জ্বল হইবে।

মহান্প্রভূপরমেশ্র আমাদের জবতারা, ইহা নাদেখিয়া অ্নেকে এই ভাবিয়া সারাহন যে, "এাক্ষধর্মের ক্ল কিনারা কোথায়! কেবলি ঘুশার ঘোর! সমুথে নৃতন অপরিচিত পথ! এক আবর্ত্ত ছাড়াইশে আর এক আবর্ত্ত! নিম্নেরসাতল মুথ ব্যাদান করিতেছে! উত্তঙ্গ তর্গ পশ্চাৎ হইতে সন্মুথে এবং সন্মুথ হইতে পশ্চাতে ভাড়াইয়া লইয়া যাইতেছে—কোণায় যাই তেছি তাহার কিছুই ঠিকানা নাই !" এইরূপ মনে করিয়া যাহারা হাল ছাড়িয়া দিয়া বসিয়া থাবেরাদি কার্মান নিজেরই কার্য্য তাহাদের নিজের বিরুদ্ধে এই ইতেই পোইদক্তেই করে যে, তাঁহারা ঈশ্বরের খটল মুখজ্যোতি জ্ঞানে ও নিরীক্ষণ করেন না এবং তাঁহার অমৃত প্রধাদ-বারি প্রাণেও অন্তব করেন না। তাঁহাদের জ্ঞানাভ্যস্তরে লাভালাভ গণনা এবং প্রাণাভ্যস্তরে লোকভয় এই ছই প্রতাপাষিত প্রভু সর্বেচিচ দেব সিংহাসনে উপবিষ্ট। এইটি তাঁহাদের বিশেষরূপে হৃদয়ঙ্গম করা কর্ত্তব্য যে স্থুণ শান্তির স্থবাতাস ঈশবের হস্তে—কর্ত্তব্য সাধনের হাল এবং দাঁড় আমাদের প্রতিজনেয় নিজের হতে। বায়ু যেমনই ব**ত্ক্** ना र्कन य पिरकरे वहक ना रकन, का आतिशगरक क्रबत দিকে নৌকার মুথ ফিরাইয়া দৃঢ় রূপে হাল ধরিয়া থাকিতেই रहेरन, जनः नाजिनिशस्क नाज है। निर्टिश रहेरन जाहारक একটুও শৈথিল্য করিলে চলিবে না। ১ একই সময়ে আমাদিগকে ভুইটি বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি স্থির রাখিতে হইবে—স্বিশ্রের দান এবং আমাদের নিজের নিজের কর্ত্তব্য আমাদের নিজের হস্তে। আমাদের নিত্য নৈমিত্তিক সকল প্রকার কার্য্যের অভ্যন্তরেই হুই হত্ত বর্ত্তমানে রহিয়াছে এক হস্ত আমাদের নিজের এবং আর এক হস্ত ঈশরের। চকু দারা বস্তদর্শন যাহা আমরা প্রতি নিয়তই করিতেছি তাহারে অভ্যন্তরে ছই হাত যুগপৎ কার্য্য করিতেছে; চকুরুনীলন করা আমাদের আপনাদের হাত এবং হর্মালোক প্রেরণ করা ঈশবের হাত। আমরা সাধক, ঈশের বিদিদাতা বিধাতা; সাধন আমাদের হত্তে সিদ্ধি ঈশ্বরের হস্তে, এই কথাটি যেন আমাদের মনোমধ্যে অবিনশ্বর অক্ষরে সুদ্রিত থাকে।

কর্ত্তব্য সাধনের মধ্যেও ছই হাত বালকের হাত এবং ধাতীর-হাত। বালক কে । না আমাদের প্রতি জনের নিজের স্বাধীন চেষ্টা; ধাত্রী কে ? না আমাদের দেশের সামাজিক এবং গার্হস্থা পৈতৃক সংস্থার। মাতা যেমন বালকের সঙ্গে সঙ্গে ধাত্রীকে প্রেরণ করেন, ঈশ্বর তেমনি সাধকের স্বাধীন চেষ্টার সঙ্গে সজে পুরুষ-পরম্পরাগত পৈতৃক সংস্কার পংযুক্ত করিয়া রাধিয়াছেন। স্বাধীন চেষ্টা-টি জ্ঞান-মূলক এবং পৈতৃক সংস্থার-**টি প্রাণ-মূলক, ইহা বলা বাহুল্য। খাধীন ভাবে কার্য্য করা** আর কিছু নয়—বুঝিয়া স্থঝিয়া কার্য্য করা—সচেতনভাবে কার্য্য করা—জ্ঞানের সহিত কার্য্য করা। প্রাণের সহিত কার্য্য করা কি ? না পুরুষপরম্পরাগত পৈতৃক সংস্কার যাহা আমাদের **হুদয়ের অভ্যন্ত**রে বন্ধমূল রহিয়াছে এবং বাহির হইতে উপলক্ষ উপস্থিত হইলেই যাহা ভিতর হইতে উণলিয়া উঠে,সেই চিরাগত পৈতৃক সংস্কার অনুসারে কার্য্য করা'র নামই প্রাণের সহিত কার্য্য করা। পৈতৃক সংস্কারকে উচ্ছেদ করা কোনোমতেই বিধেয় নছে, বিধেয় কি ? না স্বাধীন চেষ্টা দ্বারা জ্ঞানের অর্গত হইয়াকু হইতে স্থ বাছিয়া লওয়া। ভারতবর্ষের মর্মগত অস্থি-গত মজ্জাগত একটি সুমঙ্গল ভাবসূত্র যাহা পুরাতন কাল হইতে একাণ পর্যন্ত নানা দেশের নানা আচার ব্যবহারে মাটিনাপা পড়িয়াও অথণ্ডিত ভাবে চলিয়া আসিয়াছে—সেই প্রীতি-ভক্তি-ক্ষেহের কুম্বনবিকাশ—দেই পুণোর প্রশান্ত তেজম্বিতা—সেই অমায়িক সর্বলোক-হিতৈষিতা যাহা অন্তঃশিলা সরপতী নদীর স্থায় এখনো পর্যান্ত আমদের দেশের সন্থিমজ্জার অভ্যন্তরে অদুশ্র ভাবে প্রবাহিত হইতেছে, তাহাই আমাদের দেশের পোণ —তাহাই আমাদের দেশের প্রৈত্ক সংধার। দেশের মর্ম-নিহিত প্রাণকে—পৈতৃক সংস্কারকে উচ্ছেদ করিলে, যে শাঘায় আমরা উপবিষ্ঠ সেই শাখার মূলোচ্ছেদ করা হয়; কথনই তাহা বিধেয় নহে। বিধেয় কি ? না প্রাণের খন্ধী ক্ষূর্ত্তিকে—পৈ হক সংস্কারের মৃঢ় উত্তেজনাকে—স্বাধীন চেষ্টা দ্বার। জ্ঞানের নিগ্যম নিষ্মিত করা। ক্রিকৈ স্থনিয়নে নিয়মিত করা স্বতন্ত এবং উচ্ছেদ করা স্বতর। অশ্বকে রাস-রজ্জুদার। নিয়মিত করিলে ভাহাকে মারিয়া ফেলা হয় না--বরং তাহা না করিলে সারিখী অভিরে বিপদ্গ্রস্ত হয়। আমাদের দেশের সেই যে মুর্মানহিত প্রাণ, কিনা পুরুষপরম্পরাগত পৈতৃক সংস্কার, তাহা আমাদের সমস্ত কর্ত্তন্য-কার্য্যের ঈশ্বর্কনিদিষ্ট ধাতী এবং এই ধাতীর হাত ধরিয়াই আমাদের অধীন চেষ্টা নবোলেষিত জ্ঞানের আলোকে কর্ত্তব্য-পথে অগ্রসর হয়। এই ধাতীর হাত ছাড়িয়া আমাদের কিরূপ তুর্গতি হয় তাহার একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। (ক্রমশঃ)

ব্রান্স মুমাজ।

স্থারণ ত্রাক্সসমাজের দাদশ বার্যিক অধিবেশন।
সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের গত বার্ষিক অধিবেশনে নিম লিখিত
মহোদয়গণ সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের বর্ত্তমান বর্ষের কর্মচারী
মনোনীত হইয়াছেন।

নন্দমোহন বস্থ, সভাপতি

, উনেশচন্দ্ৰ দত্ত

, শশিভূষণ বস্থ

, আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়

, গুক্তরণ মহলানবিশ

ধনাধ্যক্ষ।

নিম লিথিত সভা মহোদয়গণ সাধারণ আক্ষসমাজের বর্ত্তমান বর্ষের অধ্যক্ষ সভার সভা নিযুক্ত হইয়াছেন।

কলিকাত।।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু আদিতাকুমার চট্টোপাধ্যায়, বিশিন্দল পাল, চণ্ডীচরণ বন্দোপাধ্যায়, হেরম্বচক্ত মৈত্র, দ্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়, প্রার্থী কাদিমিনী গঙ্গোপাধ্যায়, কুমারী কামিনী সেন, বাবু হীরালাল হালদার, নীলরতন সরকার, জগদীশচল্র বহু, শ্রীমতী অবলা বহু, শ্রীমতী সরলা রায়, কুমারী হেমলতা ভট্টাচার্য্য, ডাং যোগেজনাথ মিত্র,বাবু রুফ্তকুমার মিত্র,হর্গামোহন দাস, ক্ষেত্রমোহন স্থোপাধ্যায়, কেদারনাথ রায়, কেদারনাথ মুখোপাধ্যায়, ডাং মোহিনীসোহন বহু, বাবু মথুবামোহন গঙ্গোপাধ্যায়, মধুস্দন সেন, প্রকৃল্লচক্ত রায়, সীতানাথ দন্ত, স্ক্লেরী মোহন দাস, প্রোণকৃষ্ণ আচার্য্য, বন্ধনিহারী বহু, হরিমোহন ঘোষাল এবং উপেক্রিকিশোর রায়টোধুরী।

মফস্বল।

বাবু অঘোরনাথ মুখোঁপাধ্যায় বাঘ আঁচড়া, শিবচক্স দেশ; কোলগর, কালীশক্ষর অক্ল নড়াল, লছনন প্রাদাদ লাহোঁব, নবছীপচক্র দাস প্রচারক) ড'ং ধ্যাদাস বস্তু ময়ননসিংহ, জগদীশর গুপু কুষ্টিয়া, রজনীনাথ রায় মাল্রাজ, যত্নাথ চক্রবর্ত্তী সিমলা; বাবু চিণ্ডীকিশোর কুশারী ঢাকা, মনৌরঞ্জন গুহু বরিশাল, শ্রামতী মনোরমা মছুমদার ঢাকা, বাবু নবকাস্ত চট্টোপাধ্যায় ঢাকা, চণ্ডীচরণ দেন সাতফীরা, দেনেজনাথ মুপোপাধ্যায় ক্ষমনগর, চক্রকুমার পোষ গ্রা, রাপ্ত বাহাত্র মহিপত রাম রপরাম আহমেদাবাদ, বাবু বিজয়চক্র মছ্মদার কটক, নিবারণচক্র মুপোপাধ্যায় ভাগলপুর, এবং বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী থাসিয়া পাহাড়।

গত ২৬এ মাধ (৭ই কেক্যারি) তারিথের অধ্যক্ষণতার বিশেষঅধিবেশনে নিম লিখিত মহোদয়গণ বর্ত্তমান বর্ষের জঞ্চ কার্যানির্কাছক সভার সভ্য মনোনীত হইয়াছেন ।---পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী, ডাঃ প্রসন্মার রায়, ডাঃ প্রফ্লচক্র রায়, বারু, হেরস্বচক্র মৈত্র, হীরালাল হালদার, দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় মধুস্পন সেন, কৃষ্ণকুমার নিত্র, নীলরতন সরকার, সীতানাপ দক্ত, মথুরামোহন গঙ্গোপাধ্যায় এবং বারু ত্র্বিমোহন দাস।

নামকরণ — ২৯এ মাঘ বাইনান নিবাসী রসিকলাল রায়ের তৃতীয় কন্তার নামকরণ হইয়া গিয়াছে। বাবু ককির দাস রায় উপাসনায় আচার্য্যের কাজ করিয়াছিলেন। কন্তার নাম সরলা বালা রাখা হইয়াছে।

বিগত ১৬ই মাঘ আসামস্থ মনাই চা বাগানের ম্যানেজার বাবু মতিলাল হাণদার মহাশয়ের দ্বিতীয়া ও তৃতীরা কল্পার নামকরণ সম্পান্ন হইয়াছে। কল্পা হর্মের নাম যথাক্রমে প্রেমলতিকা ও আশালতিকা রাথা হইয়াছে।

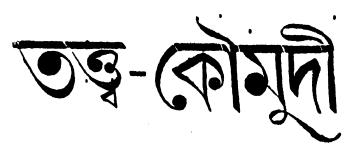
উৎসব—বিঠিত ৬ই এবং ৭ই ফাল্পন মধ্য ভারতবর্ষীয় রংলাম গ্রাহ্মসমালের উৎসব সম্পন্ন হইরাছে।

বিগত ৭ই হইতে ১ ছই মাঘ পর্যান্ত কটকন্থ উৎকল আন্ধান সমাজের মাঘোৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

বিবাহ—বিগত ১৯এ মাঘ কলিকাতা নগরে একটা বিবাহ হইয়া গিয়াছে। বরের নাম প্রীযুক্ত হরিমোহন চক্রবর্তী ইনি জলপাইগুড়িতে কমিসনর অফিসে কার্য্য করেন। পাত্রীর নাম প্রীমতী কুস্থমকুমারী মল্লিক। প্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় এই বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন। বিবাহ ১৮৭২ সনের ৩ আইন অনুসারে রেজিষ্টারি করা ইইয়াছে।

শ্রাদ্ধ-আমরা গভীর ছঃথের সহিত জাইতেছি যে শ্রীযুক্ত বাবু আনন্দচন্দ্র মিত্রের সহধর্মিণী রাজকুমারী মিত্র গত ৬ই মাঘ তারিথে বংসরাধিক কাল কঠিন রোগ যন্ত্রণা সহ করিয়া পরলোকগত। হইয়াছেন। তিনি ৩টা কন্সা এবং ১টী পুত্র রাথিয়া গিয়াছেন। তাঁহার বয়স ৩০ বংসরের অধিক ছিল না। এরপ অল্ল বয়সে তাঁহার প্রলোক গমনে তাঁহার সন্তানগণ বিশেষভাবে নিরাশ্র অবস্থায় পত্তিত হইয়াছে। বিগত ২৮এ মাঘ তারিথে তাঁহার আদ্য শ্রাদ্ধ সম্পন্ন হইয়া শীযুক বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় এই প্রান্ধা-श्रृष्ठीत्नत উপामनाम श्राहार्यात कामः मृष्यम कतिमाहित्तन। প্রমেশ্র আমাদের প্রলোকগতা আত্মাকে তাঁহার অনম্ভ কুশলনয় ক্রোড়ে স্থান প্রদান করিয়া অনস্ত শান্তিতে রক্ষা করন এবং তাঁহার পরিত্যক্ত সন্তান ও স্বামীর প্রাণে সাম্বনা প্রদান করুর এই প্রার্থনা। এই উপলক্ষে বিক্রমপুর প্রচার সভায় এককালীন ৫ পাঁচ টাক: প্রদান করিয়াছেন।

ঢাকা নগরে গত মাঘোৎসবের সময় বাবু নলিনীকান্ত দত্ত ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হওয়ায় তত্রতা হিন্দুসমাজে বিশেষ আন্দোলন ভৌপন্থিত হইয়াছে। তাঁহারা সভা করিয়া যে সকল ব্যক্তি হিন্দু সমাজে থাকিয়াও ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিতেছেন,তাঁহাদিগকে শাসন করিতে যত্নশীল হইয়াছেন। ঢাকার হিন্দুসমাজের এই চেটাকে প্রশংসনীয় বলিয়াই মনে করা উচিত। কারণ বিশ্বাসী লোকের এইরূপ আচরণই শোভা পায়। কিছে এই উপলক্ষে কয়েকখানি সংবাদপত্র মনের আবেগে নানা প্রকারে ব্রাহ্মসমা-জের প্রতি কটুক্তি সকল প্রেরোগ করিতেছেন দেখিয়া ছংখিত হইলাম। উপযুক্তরূপে আয়রক্ষার উপায় অবলম্বন না করিয়া, অন্তের কার্য্যের প্রতি অয়থা দেখিরার এরূপ হেতু নাই। ব্রাহ্মসমান্ত ব্রাহ্মধর্মকে প্রচার করিতেছেন এবং এ ধর্ম প্রচার উপহাদের প্রধান লক্ষা। তাঁহাদের বক্তা শুনিয়া বা এছ পাঠ করিয়া যদি কেহ ত্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হয় তাহাতে বাধা দেওয়া কি ত্রান্ধের পক্ষে কর্ত্তব্য ? যদি কেই ত্রাহ্মসমাজে षां निष्ठ (शत्ने दोधा भिष्ठ हरेत अमन निकास स्नक्र इत्र, তাহা হইলে এ ধর্ম প্রচার করিবার কোন প্ররোজন দেখা যায় না। ব্রাহ্মগণ হঠাৎ কোন ব্যক্তিকেই ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত করেন ना। উপযুক্ত বয়দ না হইলে এবং দীর্ঘকাল ব্রাহ্মসমাজের সহিত যোগ না থাকিলে কোন ব্যক্তিকে দীক্ষিত করা হয় না। ২১।২২ বৎসর বয়সে দীক্ষিত করাকে হিন্দুসমাজের চালকগণ অমুপযুক্ত মনে করিতেছেন, কিন্তু হিন্দুসমাজেই সচরাচর কি এমন দেখা যায় না যে ১৫।১৬ বৎসরের বালক গুরু হইয়া অপরকে দীক্ষিত করিতেছে। যদি তাহাতে কোন দোষ না হয় তবে ২১৷২২ বৎসরের যুবককে দীক্ষিত করিলে কি দোষ হইতে পারে? ২১/২২ বৎসর বয়সে বর্তমান সময়ে যুবকগণ যে জ্ঞানলাভ করেন, তাহা বড় সামান্ত নয়। এই বয়সে বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চত্তম পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কত যুবক শিক্ষাদান প্রভৃতি কন্ত গুরুতর কার্য্যে নিযুক্ত হইতেছেন। স্থতরাং উপযুক্ত বয়ঙ্গের পূর্বের দীক্ষিত করিবার অভিযোগ ব্রাহ্মসমাজের প্রতি অর্শণ করিবার উপায় নাই। ১৫।১৬ বৎসরে বাঁহারা ব্রাহ্মসমাজে প্রবিষ্ট হইতে চায়, তাহাদিগকে দীক্ষিত করা ত হয়ই না বৰং তাহাকে উপযুক্ত বয়সের জন্ম অপেক। করিতে বিধিমতে পরামর্শ দেওয়া হইয়া থাকে। এই নিলনী বাবুও এও বংগর পূর্কে আহ্মসমাজে প্রবিষ্ঠ হইবার জন্ম বিশেষ ব্যগ্র হইয়াছিলেন, কিন্তু তাহাকে উপযুক্ত বয়স এবং শিকার জন্ম অনুরোধ করা হইয়াছিল। স্কুতরাং ব্রাহ্মগণ অল্লবয়সে প্ররোচনা দারা যে কাছাকেও দীক্ষিত করেন, এমন অভিযোগ করিবার কোন হেভুই দেখা যায় না। সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী নামে যে বালকটা সম্প্রতি ব্রাহ্ম সমাজে আগমন করিয়াছে, তাহাকে দীক্ষিত করা হয় নাই এবং শীঘ্র যে দীক্ষিত করা হইবে তাহারও কোন সম্ভাবনা নাই। তবে যদি সে আপন ইচ্ছায় ত্রাহ্মসমাজে অবস্থিতি করিতে চায় এবং সহিষ্ণুতার সহিত ব্রাহ্মধর্ম শিক্ষা করিয়া উপুযুক্ত বয়দে আহ্মধর্মে দীক্ষিত হইতে প্রয়দী হয়, তাহাতে কাহারও আপত্তি করিবার হেতু থাকিবে না। তথন দে অবশ্রই দীকিত হইবে। এখন তাহার পিতা অতি সহজে আদালতের সাহা্য্য লইয়া তাহাকে আপনার নিকট লইয়া যাইতে পারেন। কিন্তু তিনি যদি আপন পুজের স্বাধীনভার উপর হস্তক্ষেপ করা আবিশ্রক মনে করিলেন না, তথন ব্রাহ্ম-গণ কিরূপে ভাহার স্বাধীন ইচ্ছার উপর হস্তক্ষেপ করিয়া তাহাকে ব্রাহ্ম সমাজ হইতে তাড়াইয়া দেওয়া সঙ্গত মনে করি-বেন ? ব্রাহ্মগণ সতীশকে ভাতার আত্মীয়গণের সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম বার বার অনুরোধ করিলেও সে তাহাতে সন্মত হয় নাই। স্বতরাং সে যে আত্মীয় স্বন্ধনের নিকট ৰাইতেছে না তাহার জন্ম ব্রাক্ষাগণকে দোধী মনে করা কথনও উচিত ইই-তেছে না।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

>২শ ভাগ। ২৩শ সংখ্যা।

১ল। চৈত্র রহস্পতিবার ১৮১১ শক, আন্ধা সন্থৎ ৬১।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফস্বলে

প্তি খণ্ডের ম্লা 🗸 •

निरवनन ७ खार्थना।

मुम्पानकीय मख्दर।

আমাদিগের নিত্য-সহায় ও পথ-প্রদর্শক প্রমেশ্বর! আমরা তোমার পবিত্র ধর্ম্মের—ব্রাহ্ম ধর্মের উদার আদর্শান্তুসারে তলি-বার মত উপযুক্ত সামর্থ্যবান্ হইতে পারিতেছি না। আমরা ত্র্বল, আমাদিগের মন এতি সহজেই এক এক বিষয়ের দিকে এরপ ঝুঁকিরা পড়ে—এক এক সময় বিষয় বিশেষের এমন পক-পাতী হন্দ্রা পড়ে যে অন্থ বিষয়ে যে আনাদের কোন কর্ত্তব্য আছে, তাহাতে যে কিছু জ্ঞাতব্য ও আমাদের কল্যাণকর বিষয় পাকিতে পারে তাহাও অত্তব করিবার স্থবিধা থাকে না। যথন জ্ঞানের দিকে দৃষ্টি পড়ে, তথন হয়তঃ ভাব ভক্তি আরে লভনীয় বলিয়া মনে হয় না। আবার ভক্তির দিকে যথন দৃষ্টি পড়ে, তথন হয়তঃ জান বা কর্মের দিকে লক্ষ্য থাকে না। আবার নিজের যে বিষয়টী ভাল লাগে না, তাহা ঘদি অক্তোর বিশেষ প্রিয়হয় তাহার প্রতি সমুচিত শ্রদা প্রদর্শন করিতেও সমর্থ হই না। আমাদের শিক্ষার দোষে---আংশিক ও এক-দেশুাত্মক শিক্ষার দোষে উদার সার্বভৌমিক ধর্মকে আমরা প্রাণে ধারণ করিয়া, তাহার পরিচর্যা করিতে পারিতেছি না। •প্রভু পর-মেশ্বর ! সংসারের শিক্ষকগণ তাঁহাদের আত্মক্তি ও সংস্থারাত্মায়ী শিক্ষাই আমাদিগকে প্রদান করিছেছেন। তাহা দারা প্রক্লত-ক্লপে প্রকৃত কলাণের পথে আমরা যাইতে •পারি না। তুমি যদি শিক্ষার ভার গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে উপযুক্ত স্থশিকা প্রদান না কর, যাহা উদার এবং সার্বভৌমিক এমন স্থশিকা যদি ভূমি প্রদান না কর, তাহা হইলে আমরা অজ্ঞান ও এক-দেশদর্শীদিগের প্রদত্ত শিক্ষা ছাত্রা প্রকৃত সত্যধর্ম—গ্রাহ্মধর্মের শিক্ষা লাভ করিতে পারিব না। ["]সামঞ্জন্ত একুয়াত্র তোমাতেই অবস্থিতি করিতেছে। একমাত্র তুমিই আমাদিগকে সামঞ্জন্তর স্টিত শিক্ষা প্রদান করিতে পার। তাই বিনীতহৃদয়ে প্রার্থনা कतिराजिक, आमामिशरक रमरे मिका श्रामान कत गांशरज जान, ভক্তি প্রেম একত্রে মিলিয়া আমাদিগকে তোমার অনস্ত কুশলের পথে नहेन्रा याहेरत।

ত্যাগস্বীকার,---শাধারণতঃ মামুষ বহির্দশী। লোকচকু वाहित मर्भन करत जवर वाहित रमिश्राहे विठात करत । जहे वहि-বিষয়ে মানবের দৃষ্টি এমন প্রবল যে যথন কেছ বাহিরে কোনরূপ ত্যাগস্বীকার করিতে থাকে—ধন জন প্রভৃতির প্রতি উদাসীন হইমা তাঁহা হইতে দূরে অবস্থিতি করে, তথন লোক-রগনায় ভাহার আর পশংসাধরে না। নানা প্রকারে এই প্রশংসার ভাষা বহির্গত হইতে থাকে। অত্যধিক প্রশংসা লাভ করিয়া আত্ম-বৃদ্ধিকে প্রকৃতিস্থ রাখা সচরাচর সকলের পক্ষে ঘটিশাউঠেনা। এজন্ত ভ্যাগ্রস্বীকারের∍প্রকৃত বিষয়ের প্রতি মানুষ প্রায় দৃষ্টিহীন হইয়া পড়ে। আন্সানুদৃষ্টিহীন হইলে যে সকল অপকার সচরাচর ঘটিধার সম্ভাবনা ; অতি শহজে তাহা প্রাণকে অধিকার করিতে থাকে। বাহিরের কোন বস্ত---যাহার সহিত প্রাণের স্বত:সিদ্ধ, স্বাভাবিক ও অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ নাই,তাহার সহিত বিযুক্ত হওয়া, কথনই বিশেষ গুরুতর কঠিন কার্য্য নহে। তাহা হইতে দূরে সরিয়া যাওয়া বা ভাহরে প্রতি বিরক্ত হওয়া মানবের ক্ষণকালের মানসিক উত্তেজনা বা প্রতিজ্ঞায় সম্পন্ন হইতে পারে। পরস্তু বাহিরের কিছু হইতে একবার বিযুক্ত হইলে তাহার প্রভাবও প্রাণে এমন কার্য্য কঁরিতে পারে না যে নিশ্চয়ই আবার তাহার হইতে হইবে। বিশেষতঃ বাহিরের বস্তুর সহিত আমাদের যোগ অতি অৱকালের জন্ম ;— ভাহার भक्ति वीमारमव প্রতি অতি সামাগ্রভাবে কার্য্য করে। স্ক্রাং তাহা হইতে দূরে থাকু বিশেষ কঠিন কার্য্য নয়, আমরা পথে ঘাটে এমন ফকীর, সন্ন্যাসী কত দেখিতে পাই, যাহাদিগের পংসারের স্থভোগের জন্ম কোনরূপ চেষ্টা আছে বলিয়া মনে হয় না। সেজতা প্রাণের কোমরূপ বিশেষ আকাজ্ফারও পরিচয় পাওয়া যায় না। কিন্তু তাহাদের অন্তরের কোন ব্যাপারে হন্তক্ষেপ কর, তাহাদের অভিমানের উপর আঘাত পড়ে, এমন কোন কাঁব্য कत्र, किन्ना एव जकन थ्रिय विषय मत्नीतांच्या विচत्र करत ভাহার একটাকে পরিত্যাগ করিতে অমুরোধ কর, ভাহা হইলে

দেখিবে কেন্ন উগ্রহা ও তেজস্বীতা সহকারে তোমার সহিত ভাহারা সংগ্রামে অগ্রদর হইবে। বাস্তবিক মনের সহিত সাহাদের व्यविष्टिमा रगांग, गांशांतित महिल निग्रल मांगुक थाकिएल इम्न, এমন যে মানদিক ব্যাপার, তাহা যদি পরিত্যাগ করা যায়, অভিযানকে একটু খাট করিয়া যাহার প্রতি প্রাণের প্রবল অনুরাগ আছে তাহাকে যদি কর্তব্যের অনুরোধে পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হ'ওয়া যায়, তবেই বাস্তবিক ত্যাগস্বীকার করিলাম বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। নতুবা যাহার সহিত আমার প্রাণের তেমন যোগ নাই,যাহার সহিত আমাকে সর্বদা সংস্রবে আসিতে হয় না, এমন বহিবিষয় পরিত্যাগ করিলে আর বিশেষ কি टरेल ? आमि य िखारक विरमय जान वानि, जारा यनि कर्खरवात অনুরোধে আবিশ্রক হইলে পরিত্যাগ করিতে না পারি, যে ञाकाङ्कारी नर्त्रमा প্রাণে জাগিতে থাকে, যদি প্রয়োজন হইলে ভাখাকে পরিত্যাগ করিতে না পারি, তবে আর বাহিরের বস্তুর সহিত সংঅব পরিত্যাগে বিশেষ কি ফল হইল ৮ উচ্চতর ত্যাগ খীকার তাহা, যাহা দারা মাত্র আপন কচি ও প্রবৃত্তিকে উচ্চ-তর কর্ত্তব্যের অহুরাধে বিসজ্জন করিতে থাকে। যাহা আমার ভাল লাগে না, অথচ প্রবল কওঁব্য জ্ঞানে যদি তাহাতেই নিযুক্ত হই। অথবা যাহা ভাল লাগে তাহা হইতে নিবৃত্ত হই, ভবেই তাহা দারা আমার আত্মার কল্যাণ সাধিত হয়। প্রিয় প্রবৃত্তি সকলকে—চতুম্পার্শ্ব ইইতে উথিত প্রশংসাবাদের মাসভিকে পরিভ্যাগ করিতে সমর্থ না হইলে ধান্তবিকরপে কেংই কর্তব্যের পথে অগ্রসর হইতেসমর্থ্যুনা। আপন রাচ, আকাজ্ফ। অপেক্ষা যহোর নিক্ট কর্ত্রসাধন অধিকতর প্রিয় ও প্রয়েজনীয় বলিয়া বিবেচিত্ হয়,সেই ব্যক্তিই কেবল,এই ল্লণ উচ্চতর ত্যাগদ্বীকার করিতৈ সমর্থ। মৃত্যু বিষয় কর্মই ভাগে করি, আর ধনক্রাক্ষাই ছাড়িয়া দিই, কিম্বা প্রিয় পরিজন **২ইতেই দূরে থাকি, ভাহাতে আমাকে বাস্তবিক উন্নত করিতে** পারে না। আবশ্রক হইলে কর্তব্যের অমুরোধে আমার সকল প্রকার আদক্তি, প্রিয় চিন্তা, প্রিয় আকাজ্ঞা পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত হওয়া এবং বাহা ভাল না লাগে তাহাতে নিস্কু হওয়া এবং বাহা ভাল লাগে তাহা হইতে নিবুত্ত হওয়াই প্রকৃত ত্যাগস্বীকার। এইরূপ ত্যাগস্বীকারেই মানবকে উন্নত ও সংধু জীবন প্রদান করে। অন্তথা অহন্ধার ও অস্বাভাবিক ত্মাত্মগর্ক প্রাণের সকল সং ও সাধু উদ্দেশ্যকে দূরে লইয়া-সায়। বাঁহারা ঈশ্বরের কার্য্যে জীবন যাপন করিবার অভিলাযী তাঁহাদের পক্ষে এই উচ্চতর ত্যাগস্বীকারের দিকে যাওয়াই সর্ব্ব প্রকারে শ্রেয়।

ব্রাক্স-সন্মিলন সভা—মাঘোৎসবের পরে ব্রাক্ষসাধারণের সরল সত্যপ্রির মৃক্তিপ্রার্থির পক্ষে শোভা পার না। এজন্ত সন্মিলনের জন্ত চুইটা সভা হইরা গিরাছে। ১ম সভা প্রীমন্মহর্ষি, সরলভাবে আমাদের পরস্পরে অস্থিলনের স্থলগুলি সম্বদ্ধে দেবেজ্রনাথ ঠাকুর মহাশ্রের ভবনে, ২য়টা বাবু রজনীনাথ রায় আলোচনা করিতে যন্ত্রবান্ হওয়া উচিত। মতনাত্রই কিছু মহাশ্রের ভবনে হইরাছিল। উভয় স্থলেই সকল সমাজ সত্যাম্পারী নহে। একস্থলে ভ্রম ও অজ্ঞানত। আছেই আছে। হইতেই ব্রাক্ষণণ সন্মিলিত হইয়াছিলেন। বাহারা ব্রাক্ষ সাধাস্ক্রের মধ্যে আবার সন্মিলন দেখিতে প্রয়াসী এবং সেই উদ্দেশ্তে বিষয়ে উদাসীন হওয়ায় ইহাই প্রকাশ পায় আমরা বাহিরে সামান্তরপ বৃদ্ধনে আবদ্ধ হইতে চাই। কিছু অস্তরে গুড়-

জন বিশেষ প্রশংসনীয়। সন্মিলনের বিরোধী হওয়া ধর্মরাজ্যে অতি গুরুতর অপরাধের কার্য্য। কারণ ধর্মের একটা প্রধান লক্ষা বিচ্ছিন্নদিগকে সম্মিলিত করা, ভ্রাক্ত-বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া পরমেখনের প্রেমে সকলকে একত্রিত করা। স্কুতরাং এইরূপ সন্তাব ও সন্মিলন স্থাপনের চেষ্টা যে বিশেষ প্রাশংসনীয় ভাষাতে আর সন্দেহ কি ? বাঁহারা এক সময়ে এক স্থানে সমস্বরে পর-মেখরের স্তৃতি গান করিবার জন্ত মিলিত হইতেন, যাহারা ম্ব্র্থ হ্:থে পরম্পরে পরম্পরের সহিত সহামূভূতি এদর্শন করিয়া, পরস্পরে পরস্পারের আাফুকুল্য করিতেন, তাঁহাদের মণ্যে মতের অনৈকা হইতে এরপ বিচ্ছিন্নতা ঘটতে পারে এরূপ চিন্তা কাহার মনে ছিল? যাহাইউক এখন যদি সকলে মিলনাকাজ্ফী হইয়া বারস্বার একত্তিত হন এবং পরস্পরের পূর্ম সদ্ভাবের স্মৃতিকে জাগ্রত করিবার চেষ্টা করেন, তাহা হইলে পুনর্মিলনের প্রস্তাবটী এখন যেমন কল্পনার ব্যাপারের ভায় হইয়া পড়িয়াছে, তাহা আর থাকে না। ক্রমে ক্রমে অনৈক্যের কারণ গুলি দূরীক্বত করিতেও বিশেষ আকাজ্ঞাউপস্তি হইতে পারে। এজ্ঞ আমরা এরপ সন্মি-লনের বিশেষ পক্ষপাতী। কিন্তু আমাদিগকে সাবধান হইতে হইবে যেন আমরা সন্মিলন সভাতে যেসকল ভাব প্রকাশ করি তাহা প্রকৃতরূপে সরল ও আন্তরিক হয়। একটি দোষ নিবারণ করিতে যাইয়া অভাবিধ অপরাধে অপরাধী হওয়া কথনই বাস্থ-নীয় নয়। ননের অসম্ভাবের হেতুগুলিকে চাপা দিয়া রাথিয়া মৌথিক সন্তাব প্রদর্শন করিলে কপটতার অপরাধে আমাদিগকে অপরাধী হইতে হইবে। এজন্ত সরলতার সহিত মিলনের চেষ্টা করা কর্ত্রা। আর একটি কথাও বলা আবশুক। ত্রান্ধে ত্রান্ধে গে সন্মিলন ভাহা যদি এক ধর্মগত না হইয়া এক মাত্র কোন সং কর্ম সাধনের জন্মই হয়, তাহা হইলে প্রক্লত ব্রাক্ষ-সন্মিলন হইণ না। সকল ধর্মস্যাজের লোকের সহিত মিলিয়াই সাধ কার্য্যের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতে পারে এবং তাহা আমাদের বিশেষ ক'ৰ্ত্তব্য। কিন্তু ত্ৰান্ধে ত্ৰান্ধে মিলন এক ধৰ্ম, এক বিশ্বাস এবং এক অবস্থা বলিয়াই হওয়া উচিত। কিন্তু প্রায়ই দেখা যায় সভাত্তল আলে:চনার সময় অস্থিলনের স্থানটিতে কেইই হস্ত প্রদান করিতে প্রস্তুত নহেন। আমাদের মত ওদ্ধ মত হওয়া আবিশ্রক। স্তরাং স্ভাবে মালোচনীয় যদি বর্তমান মতের কোন পরিবর্ত্তন ঘটে তাহাতে কোন ক্ষতিরই সম্ভাবনা নাই। আমার যে মতটা বর্ত্তমান সময়ে আছে, তাহাই চিরকাল থাকিবে, ভ্রম ব্ৰিতে পারিলেও তাহার কোন পরিবর্তন করিব না। আলো-চনা করিতে গেঁলে বা নিজ বিশ্বাদের কোনরূপ অযৌক্তিকতা প্রকাশ পায়, এরূপ ভয় করিয়া অংলোচনায় বিরত হওয়া কথনই সরল সত্যপ্রিয় মৃক্তিপ্রার্থীর পক্ষে শোভা পার না। এজ্ঞ সর্লভাবে আমাদের পরস্পারে অস্মিলনের স্থলগুলি স্থান্ধ আলোচনা করিতে যদ্ধান হওয়া উচিত। মতনাত্রই কিছ সত্যামুসারী নহে। একত্বলে ভ্রম ও অজ্ঞানত। আছেই আছে। স্তরাং তাহা দূর করিতে প্রয়াসী ইওয়া একাস্ক প্রয়োদন। সে বিষয়ে উদাদীন হওয়ায় ইহাই প্রকাশ পায় আমরা বাহিরে

ভাবে যে সকল অনিলের হেতু আছে তাহা পরিত্যাগ করিতে প্রামীনই। আমাদের একাস্ত অনুরোধ সন্মিলন প্রার্থীগণ ঈশবের মুথাপেকী হইয়া সত্যান্মসরণকে আর সকল প্রয়োজন ও প্রিয় পদার্থ হইতে অধিকতর প্রার্থনীয় জ্ঞানে সেই চেষ্টায় প্রসৃত্ত হউন। ঈশব আন্থাদের এই শুভ সংক্রের সহায় হইবেন।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ত্তাক্ষসমাজের পথে প্রতিবন্ধক কি?

যে সময়ে মহাত্মা রাজা রামনোহন রায় জন্মগ্রহণ করিয়া এদেশে ব্রাহ্ম ধর্ম প্রচার করেন, প্রায় তৎসমকালেই, জগতের অন্তান্ত স্থানে অনেক নৃত্ন সম্প্রদায়ের স্থাষ্ট হইয়াছে। তন্মধ্যে বাঙ্গালা পেশে কর্ত্তাভ্জা সম্প্রদায়, গুজরাটে স্থানী নারায়ণী সম্প্রদায়, মুদলমানদিগের মধ্যে ওহাবি সম্প্রদায়, ও আমেরিকার মর্ম্মন সম্প্রদায় প্রধান। এই সকল সম্প্রদায়েরই লোক সংখ্যা ব্রাহ্ম সমাজ অপেকা অনেক গুণে অধিক। ইহার কোনও কোনও সম্প্রদায়কে আবার লোকের হস্তে যেরূপ অত্যাচার সহ্য করিতে হইয়াছে এবং আজিও হইতেছে, তাহা ত্মরণ করিলে আম্বর্যাক্রিত হইতে হয়। নানা প্রকার অত্যাচার ও উপদ্রব সত্তেও প্রায় সকলেই জগতে স্থীয় স্বীয় রাজ্য বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়াছে। কেবল মাত্র ব্রাহ্মধর্ম অতি সামান্ত স্থান অধি কার করিয়া রাখিয়াছে ইহার কারণ কিং এই প্রশ্নটী আনাদের একটী আলোচনার বিষয়।

অক্তান্ত সম্প্রদায়ের ভাষে ত্রাহ্মধর্মা প্রচারের বিস্তার না হইবার তিনটী কারণ আছে। প্রথম, পূর্ব্বেক্তি সম্প্রদায় সকলের প্রার সকলগুলিই প্রচলিত ধর্ম বিশ্বাদের ভিত্তির উপরেই দণ্ডায়মান হইয়া প্রচার করিয়াছেন। কওঁভিজাগণ বৈফাব ধর্মের মূল মতও ভাবগুলি অবলম্বন করিয়া প্রচার করিয়াছেন; স্বাদী নারায়ণী সম্প্রদায় ভূক ব্যক্তিগণও বৈষ্ণব ধন্মকেই শ্রেষ্ঠ বাণীয়া প্রচার করিয়াছেন ; মর্মনগণ প্রচলিত খ্রীষ্ট ধর্মকেই ভিত্তি স্বরূপ ুবলিয়া প্রচার করিয়াছেন। স্ক্রাং উছোরা প্রায় সকলেই লোকের প্রাচীন সংস্কারের মৃহিষ্য অনেক পরিমাণে পাইয়াছেন। কিন্তু ব্রাহ্মধর্ম অনেক পরিমাণে প্রাচীন ও প্রচলিত হিন্দু ধর্ম হইতে স্বতন্ত্র এক ভিত্তির উপর স্থাপিত হইয়াছে। প্রাচীন শাস্ত্র সকলের অভান্ততা অস্বীকার করাতে ও জাতিভেদ শ্প্রথা উন্মূলন করিবার প্রয়াস পাওয়াতে, ইহার হিন্দুধর্ম বিরোধী ভাব अकाम शेरियाए । এই कातरार उाक्तनर्य उ उाक्तमगां आहीन ধর্মামুরাগী ব্যক্তিগণের চক্ষে অতি ছেয় বলিয়া পরিগণিত হই-রাছে। স্তরাং পূর্বোলিধিত সম্প্রনায় সকল, যে সাহায্য পাই-য়া**ছেনু, ব্ৰাহ্মসমাজ সে সাহা**য্য পাইতেছেন না। ইহাকে ইহার বিস্তারের পথে একটা প্রতিবন্ধক বলিয়া গণনা করা যাইতে

দিতীয়ত: উপরে যে সকল সম্প্রদায়ের উল্লেখ করা গিয়াছে, তাছার প্রায় সকলেই নানা প্রকার অলৌকিক ক্রিয়া করিতে পারেন, এরূপ জনরব করিয়া স্বীয় স্বীয় মতে লোকদিগকে সাক্তই করিয়াছেন। কর্তাভজাদিগের বিখ্যাত দাট্টিম গাছ, ও শচীনার প্রদন্ত ঔষধ, স্বামী নারায়ণী মত প্রতিষ্ঠা কর্তার অন্তুত দৈব শক্তি প্রভৃতির বিষয়ে যে সকল লোক প্রসিদ্ধি আছে, তাহার পরিষয় স্মরণ করিলে, উপরোক্ত ঝাকোর সত্যতা অন্তুত্র করিতে পারা মায়। এমন কি মীশুর নামে নানা প্রকার অলোকিক ক্রিয়ার আরোপ না থাকিলে আদিম কালে খ্রীষ্টধর্ম এত প্রচার হইত কি না সন্দেহ। সকল দেশেই সাধারণ অজ্ঞ লোকেরা অলোকিক ক্রিয়ার নামে ভূলিয়া থাকে। বিশেষ এদেশে। আজ্ম যদি কেহ আসিয়া বলে, কলিকাতায় গঙ্গার ধারে একজন যোগী আসিয়াছেন, তিনি জলে ফ্ংকার দিয়া দিলে সেই জলে সকল রোগ নিবারণ করে। অমনি কল্য হইতে সেথানে হাজার হাজার লোকের সমাগম হইবে। ব্রাহ্মসমাজ ধর্ম প্রচার বিষয়ে কোন প্রকার অলোকিক ঘটনা বা ক্রিয়ার দোহাই দিতে পারিত্রেন না; স্ক্তরাং সাধারণ জনমগুলীর এদিকে তত্টা আক্রিণ হয় না। ইহার একটা কারণ হইতে পারে।

তৃতীয়তঃ অদ্য পর্যান্ত ব্রাহ্মণর্ম অধিক পরিমাণে শিক্ষিত ব্যক্তিদিগেরই মধ্যে প্রচারিত হইরাছে। শিক্ষিত ব্যক্তিদিপের হৃদয় হইরা ইহা তাহাদেরই মধ্যে বদ্ধ আছে। ইহা একটা হুর্বলতার কারণ। যাঁহাদের অন্তরে ইংরাজী শিক্ষার গুণে ধর্মভাব একবার ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, দেখানে আবার দেই ধর্মভাবকে গড়িয়া ভোশা বঁড় সহজ কার্য্য নহে। এরপ কার্য্যে সত্তর কল দেখিতে পাওয়া সন্তব নহে। 'যে সকল অভ্যাস ওবে সকল মানসিক ভাব একবার বিনষ্ট হইরা, যায় তদমুরূপ ভাবকে প্রে প্রতিষ্ঠিত করিতে অনেক দিন লাগে। এজ্ঞা ব্যাহ্মধর্ম প্রতিষ্ঠিত করিতে অনেক দিন লাগে। এজ্ঞা ব্যাহ্মধর্ম প্রতিষ্ঠিত করিতে অনেক দিন লাগে।

ব্রাক্ষনগাজের লক্ষা ও আশা থাহারা হৃদয়প্পম করিতে সমর্থ হন নাই,তাহারা মনে করেন যে ভারতের ধন্মভাবকে বিনষ্ট করা ব্রাক্ষসমাজের লক্ষা। কিন্তু আমরা জানি ব্রাক্ষসমাজের লক্ষা ইহার ঠিক বিপরীত। এই যুগ-সাল্লর সময়ে ভারতের ধন্মভাব বিনাশোল্থ ইইয়াছে, তাহাকে প্রক্ষজীবিত কার্য়। উংক্টওর প্রণালীতে প্রাহিত করাই ব্রাক্ষসমাজের লক্ষা। এই চেটাতে কি প্রকারে কৃতকার্য্য হইতে পারা যাইবে গু সংক্ষেপে উত্তর দিতে ইইলে এই বলিতে হয়—ভারতের আব্যাত্মিক আকাজকাকে অনুরাগ ক্ষরে আবদ্ধ করিয়া এই নৃতন পথে টানিয়া আনিতে হইবে। তাহার পথে পুর্বোক্ত বিল্ল গুলি বিল্লামান্। যে পরিনাণে পুর্বোক্ত সহায়গুলির অভাব, সেই পরিমাণে যদি ব্রাক্ষসমাজের আধ্যাত্মিক জীবনের গভারতা জন্ম তাহা হইলেই এই ত্রুক্তী কাষ্যে কৃতকার্য্য হওলা বাইতে পারে।

ধর্মজীবনের এই গাঢ়তা প্রতি জীবনে ও বিশেষতঃ প্রত্যেক পরিবার মধ্যে সাধন করিতে হইবে। ছই জন প্রচারকৈ ঘুরিয়া যে প্রচার না করিবেন, একটা ধর্মজীবন সম্পার প্রাক্ষা পরিবার হইতে সেই কাজ হইবে। অতএব ধর্মজীবনের এই গাঢ়তা ও পক্ষতার দিকে প্রাধ্বনির সকলের হুরায় মনোনিবেশ ক্রা
কর্ম্বরা।

তাতাসমর্পণ।

পরম ব্রহ্মে আত্মসমর্পণই ধর্মের চরম সীমা। আত্মসমর্পণ এই বাকোর অর্থ কি ? আত্ম ইচ্ছাকে সম্পূর্ণরূপে অন্তের ইচ্ছার অধীন করার নাম আত্মসমর্পণ। ক্রীত দাদের আত্ম ইচ্ছার লেশ মাত্র নাই। প্রভুর ইচ্ছাই তাহার কার্য্যের একমাত্র প্রেরক। এন্থলে দাস আত্মসমর্পণ করিয়াছে, একথা বলা কি সঙ্গত ? না, দাস আত্মসমর্পণ করে নাই। দাস তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে, অপবা তাহার জ্ঞানের অগোচরে অপরের অধীনতা শুঝলে আবদ্ধ হইয়াছে। একজন প্রজা রাজকীয় বিধি ভঙ্গ করিয়া কারাগরে প্রেরিত হইল। কারাগারের প্রধান কর্তার ইচ্চার বশবর্তী হইয়া বিধি ভঙ্গকারী সমস্ত কার্য্য সম্পাদন করিতিছে। এমন কি আহার বিহার, শয়ন, বিশ্রামেও তাহার স্বাধীনতা নাই। সে অধীনতার কঠিন নিগড় পায়ে পরিয়া অপরের ইচ্ছার অনুবর্তন করিতেছে। এবাক্তি কি আয়সমর্পণ করিয়াছে ? প্রত্যুত্তরে বলা যাইতে পারে এব্যক্তিও আত্মসমর্পন করে নাই। সৈনিক পুরুষ সমরক্ষেত্রে আত্ম-সত্তা বিশ্বত হইল। সেনাপতির আদেশ বাক্য যাই কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল, অমনি অপেকানা করিয়া তাহা প্রতিপালনে প্রস্তুত। শক্র পক্ষে নিক্ষিপ্ত জলন্ত গোলা আসিতেছে, সে দিকে ক্রকেপ নাই। কুৎপিপাসায় প্রাণ ওঠাগত, সেই দিকে লক্ষ্য নাই, কেবল এক মনে দেনা-নায়কের ইচ্ছার অহুগমন করিতেছে। কোণায় ন্ত্রীপুত্র, কোণায় জনক জননী, তাহাদের চিস্তালহরী মুহূর্ত্ত ভরেও তাঁহার হৃদয় রাজ্যকে বিকম্পিত করিতেছে না, নিভীক চিত্তে, নির্মা হইয়া প্রভুর ইচ্ছা সম্পাদনে প্রাণ মন চালিয়া দিতেছে। ইনি কি আয়ুসমর্পণ করিতেছেন ? হক্ষামুহক্ষরণে বিচার করিয়া দেখিলে দেখা যায় যে ইনিও আত্মসমর্পণ করিতে-ছেন না। ইনি কেবল কিয়ৎকালের তরে আয়াইচ্ছা শক্তির কাষ্য অবরুদ্ধ করিয়াছেন, সমরক্ষেত্র হইতে অবসর গ্রহণ করিলে পুনর্কার আত্ম-ইচ্ছার রাজ্য স্থাপিত হইবে। এমন কি সমরক্ষেত্র হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া যথন আহার বিহারে প্রবৃত্ত হন, তথন তাঁহার আত্মশক্তি দ্বারা পথ দেখিয়া পণ চলিতে থাকেন। একজন লোক সংসার পথে চলিতে চলিতে এক হল্ল জ্বা পর্বত পার্ম্বে উপনীত হইলেন। আপনার কুদ্র শক্তির পরিমাণ ' ৰুঝিতে পারিয়া তথন অপর বুদ্ধিমান ব্যক্তির শ্রণাপন্ন ইই-(तन। हिन कि बाधनमर्भन कतिलन १ ना, कातन এक दिवस हेनि जाभनात हेळ्टारक जभरतत भनान क कतिरन अ महस्र महस्र विषया व्यापाः मर्कित উপর নির্ভর করিয়াই চলিয়া থাকেন। ্আমরাইতি পুর্কেই বলিয়াছি যে আয়সমর্পণ করিতে হইলে आश्व-हेष्हारक मण्णृर्वक्राल अभरतत अभीन कतिए इहरत। স্কুংসারে এরূপ আত্মসমর্পণের দৃষ্টাস্ত বিরল দেখা যায়। কেবল 🖢 🛊 র-প্রেমে প্রেমিক ব্যক্তিরাই এইরূপ আত্মবিক্রয়ের জলস্ত খুঁটাত দেখাইয়াছেন। প্রগাঢ় প্রেম না জন্মিলে লোক আত্ম-কিন্তু সংসারে এমন কোনও ঋ্বর্পণ করিতে পারে না। ৰাজি নাই, মাতুৰ বাহাকে প্ৰগাঢ় প্ৰেমের নায়ক অথবা মাহ্য মাত্রই অপূর্ণ তাহার সারিকা করিতে পারে।

শক্তি, তাহার রূপ, তাহার প্রেম, তাহার প্রিত্ত। কিছুই পূর্ণ নহে, স্থতরাং অপরের মনকে অনস্ত কালের জন্ম মৃগ্ন করিতে পারে না। কেবল অনম্ভ গুণাধার পরম ব্রহ্ম অনম্ভ কাল জীবকে আরুষ্ট এবং মুগ্ধ করিতে পারেন। যথন মানব তাঁহার প্রেমাকর্ষণের মুথে পতিত হয়, তথন গানবের স্বাধীনত। বিলুপ্ত হইয়া যায়। আপনার ভার সমুদায় তাহার হল্তে প্রদান করিয়া সে নিশ্চিম্ভ হয়, এবং নিভীক হইতে থাকে। সে আপনাকে সম্পূর্ণরূপে বিশ্বত হইয়া যায়। যদি অভ্যাস দোষে, কিশ্বামোহ প্রবশে অহকার মন্তকোত্তলন করিয়া ভাছার শান্তির গভীরতাকে বিক্লব্ধ করিতে চেষ্টা করে, তথন সে ত্রাহি ত্রাহি রবে সেই দ্যাল ত্রন্ধের শরণাপন্ন হয়। এরূপ সাধক প্রতিনিয়ত প্রম ব্রন্ধের আ বাসমর্পণ সহজ সাধানয়। গুণরাজির ধ্যান করিতে করিতে যথন মোহিত হইয়া যায়, তখনই তাহার বিখাদের আবিভাব হয়, বিখাদলগাঢ়তর হইয়া ভক্তিরপে পরিণত হইলে, তখন আর আলু-শক্তির প্রতি বিখাস থাকে না। ত্রহ্ম শক্তির উপর নির্ভর করিবার আকাজ্ঞা বলবতী হয়। পরে আত্মসমর্পিত হইয়া থাকে। আত্মসমর্পণ অসম্ভব।

সঙ্গত সভা।

গত মাংঘাংসবে সঙ্গত সভার উংস্বের আলোচনায় অনেকে আপনাপন ঐবিনের সার কথা ব্যক্ত করেন। তাহা আমরা গত সংখ্যায় প্রকাশ করিতে পারি নাই, এবারে তাহার স্থ্য বিবরণ দেওয়া গেল।

১। এবার উৎকট পীড়ার মৃমূর্ >ইয়া আপনার জীবনের যে অসারত্ব বুঝিয়াছি, একটা পৌরাণিক আখ্যায়িকা দ্বারা তাহা বর্ণনা করিতেছি। কথিত আছে দেবর্ধি নারদ এক সময় বীণাবাদনপূর্ব্বক এমনি হরিগুণ গান করেন যে তাহাতে বিষ্ণু দ্রব হইয়া গঙ্গারূপে ধরাতলে প্রবাহিত হন। তথন হইতে নারদের মনে মনে বড় অহন্ধার যে গান বিদ্যায় তাঁহার মত স্থার কেহ নাই। কিছু দিন গত হইল, নারদ স্থার একবার বৈকুঠে আগনন করিয়া ভগবানের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। 🥫 ভগবান্ তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করিলেন, নারদ ! তুমি ত অনেকবার বৈকুঠে বাতায়াত করিয়াছ, কিন্ত বোধ হয় ইহার সকল এখান দেথ নাই, আইস তোমাকে দেখাইয়া লইয়া আসি। নারদ ভগবানের অমুবরী হইয়া তাঁহার রাজ্যের অনস্ত শোভা ও ঐখায্য দর্শন করিতে লাগিলেন; সব নৃতন, সব অভাবনীয় দেঁথিয়া আশ্চর্য্য হইয়া তাহার প্রশংসা করিয়া শেষ করিতে পারেন না। অবশেষে একৃস্থানৈ গিয়া যাহা দেখিলেন তাহাতে হৃদর বিদীর্ণ হইয়া গেল। অনস্ত সৌন্দর্যাধাম বৈকুঠের এক নিভ্তদেশে কিন্তুত কিমাকার কভকগুলি স্ত্রী পুরুষ বিকৃত্রেরে ঘোর আর্ত্তনাদ করিভেছে, দেখিলেন—কাহারও মন্তক নাই কাহারও হস্ত নাই, কাহারও পদ নাই, কাহারও নাসা কর্ণ ছিল —স্কলেই বিকলান। স্কলের শ্রীর রক্তাক্ত দেখিয়া করুণ-श्वमत्र (मवर्षि कामित्रा वितासन "প্রভো! এ ভীবণ শোচনীর দৃষ্ট আর দেখিতে পারি না—কোন্ পাষও তোমার রাজ্যে এ হলের

মৃতিগুলির এ ছদিশা করিয়াছে ? ভগবান্ গন্তীরভাবে বলিলেন "উহাদিগকে জিজাদা কর, তেনমার প্রশ্নের উত্তর দিবেঁ। নারদ **জিজ্ঞানা** করিবামাত্র তাহারা সকলে উচ্চৈস্বরে বলিতে লাগিল "হতভাগা নারদ দেবলোকে আসিয়া আমাদেঁর এই ছর্দশা করিয়াছে।" নারদ অবাক্ হইয়া ভগবানের চরণে পড়িয়া কাঁদিতে কাঁদিতে প্ৰলিতে লাগিলেন "তোমাঁর মায়া বুঝি না। একি কাণ্ড আমার বুঝাইয়া দেও। আমি কোন কালে কাহারও উপরে অক্সাঘাত করি নাই।" ভগবান্ বলিলেন ইহারা ৬ রাগ ও ৩৬ রাগিণী, তুমি গীতবাদো ইহাদিগের যে প্রকার প্রয়োগ ক্রিয়াছ তাহাতে ইহাদের এই অস্বিক্ততি ও হ্রবস্থা ঘটিয়াছে। নারদের স্থগায়ক বলিয়া যে অভিমান ছিল তাহা চূর্ণ হইল। ধুলান লুষ্ঠিত হইয়া বলিতে লাগিলেন "প্রভো! আমার গান বাদ্যে ধিকু, এখন ইহাদিগকে বাঁচাইয়া ও পূর্ণাঙ্গ করিয়া দেও, ইহাদের ক্লেশ আর সহ হয় না। ভগবান্বলিলেন তাত আমার দাধ্যে नारे। त्वत त्वक महात्वत निक्षे या छ। नातक महात्वत्वत हत्वत পড়িয়া আপনার প্রার্থনা নিবেদন করিয়া অনেক কাতরতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন, পঞানন দ্যাদ্র হইয়া পিনাক্ষন্ত বাজাইয়া উন্মন্তভাবে গান করিতে লাগিলেন আর দেই বিকলাঙ্গ স্ত্রী পুরুষগণ স্থলর পূর্ণ মৃত্তি ধারণ করিয়া তাঁহার চারিদিক বেড়িয়া নৃত্য করিতে লাগিল। নারদ বুঝিলেন তাঁহার সঙ্গীতাভি-মান কি অসার। বিষ্ণুর নিকট গিয়া হার মানিয়া বিদায় লই-(नन।

ঈশ্বরের কথা আমার মূথে শুনিয়াকেত কেত প্রশংসা করাতে আমার মনে নারদের মত অভিমান জন্মিয়াছিল। এই পীড়া ঘটনা দ্বারা ভগবান্ দর্পতূর্ণ করিয়া দেখাইয়া দিলেন, আমি কি অপদার্থ, ভাল করিবার কর্ত্তী তিনি, যত মন্দের গুল আমি। এ শিক্ষা জীবনে ভূলিব না।

২। সঙ্গতে আসিরা অনেক উপকার পাইয়াছি, তন্মধ্যে করেকটীর উল্লেথ করিব। পরের দোষ অনুসন্ধান না করিয়া গুণ দেখিতে হইবে এবং আপনার দোষ অনুসন্ধান করিয়া তাহা সংশোধন করিতে হইবে। এক সত্যস্তরূপ ঈশ্বরের ভৌপাসক হইরা তাঁহার সকল সন্তানকে ভাল না বাসিলে উপাসনায় কল কি ? তিনিই যথার্থ রাক্ষ যিনি জীবনের স্কল কার্য্যে ক্ষারকে সর্ব্বোপরি স্থান দেন। সাধুসঙ্গ ধর্মালাভের সহজ উপায় এই আমার সিদ্ধান্ত।

৩। অবিখাদের জন্ত আমার মনে মধ্যৈ মধ্যে দলেহ আইদে। শুদ্ধ অবস্থার শুভ মৃহুর্ত্তের কথা ভূলিয়া যাই । আমাদের বিখাদের আদর্শ উচ্চ, কিন্ত জীবন নীচ। ব্রহ্মশক্তি লাভ করিতে হইলে আমিত্ব বিদর্জন করিতে হয়। দাধনে অপ্রশার হইতে হইলে নিয়ম ও শৃঞ্জলা ভাই, জীবন স্বেচ্ছাচারী হইলে চলিবে না।

৪। ধর্মজীবনের তিন অবস্থা, ১ম অবেষণ, ২য় ঈশ্বর বি, ৩য় তাঁহার সাক্ষাংকার লাভ। ধর্ম পিপাস্থ হইয়া অবেব বণ করিতে করিতে ত্রাহ্মসমাজে আসিলাম। এথানে আসিয়া দেখিলাম যাহা অবেষণ করিতেছিলাম তাহা পাওয়া যায়। কিন্তু প্রথমে অনেক কটে একটু প্রেমের ভাব আনিতে হইত। ক্রমে

অনেক সাধু লোকের সঙ্গে মিলিয়া আয়া সরক হইত। তথন
ঈশবের দয়াল নাম স্থান করিতে করিতে মাকু সন্থাই হইত। পরে
তার সরপ্প অবলম্বন করিয়া সাধন করিতে করিতে আম্মার
সহিত তার স্পষ্ট সাক্ষাৎকার উপলব্ধি হইল। তথন জীবনেক
আশ্চর্যা পরিবর্তন লক্ষিত হুইল। ক্ষারের দর্শনেই প্রেমের
উৎপত্তি হয়। নাম জ্পে অত্যন্ত উপকার হুইগাছে। নির্জন
সাধনও বিশেষ আবশ্রক। এই তই উপায় দারা ভাঁহার সহিত
যোগের ভাব স্থানী করিতে হয়।

৫। ছেলে ছ্র্দাস্ক হলে না শান্তি দেন, ভাল কাজ করিলে উৎসাহ দেন,এই কথাটা অনেক দিন হইতে শুনিয়া আসিতেছি. এখন একটু একটু ব্ঝিতেছি। মধ্যে মধ্যে ক্লুখর বাণী শুনা যায়। কেবল ধর্ম বিষয়ে নয় সংসারিক বিষয়েও ইহা সম্ভব। ইংলণ্ড হইতে স্থাশিকিত একজন বহুদ্শী ধার্মিক ডাক্তারের নিকট ইহার সাক্ষ্য পাইরাছি। বাঁহারা ক্লখরের উপর একাস্ত নির্ভর করেন ভাঁহারা ভাহার বাণী শুনিতে পান।

সঙ্গতের ইতিহাস আলোচনা করিয়া বলা হয় যে ১৮৬০ সালের ২১এ ডিসেম্বর বাবু কেশবচন্দ্র সেন করেকটী যুবক বন্ধু লইয়া ইহার প্রতিষ্ঠা করেন, স্কুতরাং ইহার বয়ঃক্রম ৩০ বৎসর হুইল। প্রথমে ইহার নাম "Society of Sympathy" বা সন্তাব সভা হইল, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় শিথ সঙ্গতের কথা উল্লেখ করাতে ইহার সঙ্গত নামকরণ হয়। সঙ্গত প্রথমতঃ সপ্তাতে তুইবার হইত এবং ইহার∙ সভা যে কয়েকটী ছিলেন তাঁহার। প্রীণে প্রাণে মিশিয়াছিলেন। তাঁচারা কথায় যাহা হির ক্রিতেন, কার্য্যেও তাহা ক্রিছেন। তাঁহাদের কথা জীবনের কথা, এক এক দিন কথা কহিতে কহিতে সমূত রাত্রি কাটিয়া যাইত। এক সময় সঙ্গত সভা রাক্ষসমালের প্রাণ ছিল এবং ইহা হইতে অনেক শুভ কার্য্য হইীয়াছে। ব্রাহ্মধর্ম্যের অফুষ্ঠান ও প্রচারক দলের স্ষ্টি সঙ্গতের শুভফল। সঙ্গতের সভ্যগণ নানা স্থানে গিয়া রাক্ষদমাজ সকল প্রতিঠা ও ধর্মা প্রচারের সহায়তা করিয়াছেন। সঙ্গত হইতে আক্ষার্থের অনুষ্ঠান নামক পুত্তক ও ধর্মসাধন নামক পত্রিকা বাহির হইত, ধর্মসাধন পুস্তকারেও প্রকাশিত হইয়াছে। সঙ্গতের লক্ষ্য জীবনে ধর্ম সাধন এবং সাধন পথে চিরকালই লোক সংখ্যা কম। প্রাচীন সঙ্গতে অনেক লোক আসিতেন, কিন্তু অল্ল লোক টেকিয়া যাইতেন। ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মান্দিরের উপাসকমগুলী যথন ছুইভাগে বিভক্ত হইলেন, তথন একদল হইতে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের স্ত্রপাত হইল। সঙ্গত এই দলের সঙ্গে চলিয়া আসিলেন। তদৰণি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অঙ্গীভূত' হইয়া ইহা রহিয়াছে। ইহার কথন ও উন্নতি, কশ্বনও অবনতি হই-তেছে, কিন্তু ইহা এককালে গতাস্থ হয় নাই। গত বৎসর ইহার কার্য্য যেরূপ স্থুম্বলৈ চলিয়াছে, এরূপ অনেক কার হয় নাই। মুগতের সভ্য সংখ্যা অল হইলেও তাহাদের মধ্যে যেরূপ ঘনিট প্রাণের যোগের পরিচয় পাওয়া গিয়াছে, তাহা আদ্ধ-সমাজের বিশেষ আশাস্থল। গত বংসর নিম্নলিখিত বিষর-গুলি আলোচিত হইয়াছে।

"কি কি বিষয় দেখিয়া কোন ব্যক্তিকে আন্ধা বলিয়া গ্রহণ

कत्री यहिंद्र भारत, कुंभामना, क्रेशंत-प्रावंग, माधू मक्र, में बीह्र भार्क, काञ्च-िक्का, क्रेशंत िक्का, क्षीवाञ्चात महिंछ भत्रमाञ्चात रागंग, मीनजा, सिमन कछ, क्षीवरानत वक्ष जांव कित्रर्ग स्मान, व्यान कछ, क्षीवरानत वक्ष जांव कित्रर्ग स्मान, मार्गात वक्षन कित्रर्ग स्मान हत्र, भविज्ञां क्षीवनगंज छ ममाक्षगंज भविज्ञां कित्रर्ग तक्षा कृता यहिंद्र भारत, त्याकृत्रजा, प्रामाद्यत प्रात्म बजाव खाद्य बात प्रजाव भृतवक्षां व बाद्यन, जरव रक्षन बजाव स्मान हत्र मा।

ঈশররূপায় এই সঙ্গত সভা স্থায়ী হইয়া আক্ষসমাজের কল্যাণের কারণ হউক এবং সাধন পথে ত্রক্ষোপাসকদিগের জীবনকে অগ্রসর ক্রিয়া দিউক।

উদ্ধ ত।

মাঘোৎসক উপলকে শীগুক বাবু ছিজেঞ্জনাথ ঠাকুর মহাশয়ের বক্তা।
(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

"মনে কর একটি নবপ্রস্ত বালককে জন-শূতা অরণ্যের মধ্যে ছাড়িয়া দিয়া আসা গেল। আর, মনে কর একটা বন-মান্ত্রী ভাহাকে স্বীয় স্তম্ভ ছুগ্ধে শালন পালন করিয়া ভাহাকে বিধিমত करे शूरे এবং বলিষ্ঠ যুবা করিয়া দাঁড় করাইল। ক্রমে সেই মন্থাটি তাহার অসাধারণ ধীশক্তির প্রভাবে বন্যামুধ্দিগের দলপতি হইল; ইতিমধ্যে একজন মস্তিষ্কতত্ত্বিৎ পণ্ডিত তাহার মাধা পরীক্ষা করিয়া দেখিল যে, তাথার ধীশক্তি মেধা ভক্তি শ্রহ্মা ধর্মনিষ্ঠা অসাধারণ ডেজ্বী; এরূপ সত্তেও আ্নাদর্শের দেশের একজন ক্ষি-বালক যাহা জানে তাহাও সে জানে না, ও তাহার সমস্ত আঁচার ব্যবহার বন-মাত্র্যের মত। পুরুষপর-ম্পরাগত পৈতৃক সংস্কার হইতে—ঈশ্বর-নির্দিষ্ট ধাত্রী হইক্লে— বিচ্ছিন্ন হইলে, স্বাধীন 6েষ্টার দশা এইরূপই হয়। যোড়া বা शांधा ভূমিষ্ঠ इट्टेवा माळ्टे घाड़ा वा शांधा ह्य, किन्न मञ्चारक धाबी गाइय ना कतित्व गञ्चा गाइय दश ना; तम धाबी तक ? না পুরুষপরম্পরাগত পৈতৃক সংস্থার। নিকৃষ্ট জীবদিগের যত কিছু সংস্কার আছে সমস্তই নৈস্গিক সংস্কার। মনুযোরই মধ্যে কেবল এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে, যে যেমন কার্য্য করে তাহার তেমনি সংস্কার জন্মে – আরু, সেই সংস্কার ক্রমে ক্রমে মহব্যের প্রাণের অভ্যস্তরে বদ্ধমূল হইরা দিতীয় প্রাণ হইয়া দাঁড়ায়। সংস্কার শব্দের অর্থ আর কিছু নয়—অভ্যাদের গুণে কার্য্যের প্রবৃত্তি প্রাণের সহিত নিশিয়া মিশিয়া একীভূত ছইক্ষ গেলে তাছাকেই আমরা বলি-সংস্কার। চিরাভ্যস্ত সংস্কারকে ছাড়িয়া থাকা আর প্রাণকে ছাড়িয়া থাকা-একই। প্রখাস বেমন মনুষেদ্র প্রাণেরই ব্যাপার—অভ্যন্ত সংস্কার অনু সারে চলাও তেমনি মহুষোর প্রাণেরই ব্যাপার। শরীরের প্রাণ कि ? ना कीयन ;-- मरनत आंग कि ? ना मःकात ; इहेहे आंग। मक्रात्र त्रहे (य मरनद्र श्रांग (भद्रीरद्रद्र श्रांग नरह) मरनद्र श्रांग —কি না অভ্যন্ত সংস্কার, তাহা ছইটি অবয়বের সংঘাত; একটা অবরব পৈতৃক সংস্থার, আর একটি অবরব স্বোপার্জিত সংস্থার। পৈতৃক সংস্কারটিই মূল ধন ;—বোপাৰ্জিত সংস্কারটি সেই মূল ধিনের উপস্থার; ভাহার মধ্যে প্রধান একটি বিবেচ্য এই যে,

मृत धनि व्यमिन পा अया वाय, উপস্থতি कलाहेया जूनिए इत-কাজেই ইহাতে স্বাধীন চেষ্টা অংপেকিত হয়। কেবল মাত্র স্বাধীন চেষ্টাতে কিছুই হয় না-মূল ধনের উপর স্বাধীন চেষ্টা থাটাইলে তৰেই তাহাতে ফলোৎপত্তি হয়। বন মাতুষদিগের মধ্যে আজন্মকাল বাদ করিলে, মনুষ্যের স্থাধীন চেঠা ব্যর্থ হর কেন ? না থেহেতু জনিয়া অবধি সে তাহার পৈতৃক সম্পত্তির মুণাবলোকন করিতে পায় নাই---পূর্ব-পুরুষদিগের প্রণর্ভিভ সংস্কার তাহার প্রাণের অভ্যন্তরে মূল গাড়িতে পায় নাই—তাই তাহার স্বাধীন চেষ্টার এক্লপ শোচনীয় অবস্থা। অভএব ইহাতে অার সংশ্র মাত্র নাই যে, মহুষোর চিরাগত পৈতৃক সংস্কার তাহার স্বোপার্জিত সংশ্বারের ভিত্তি ভূমি। মনুষ্য সেই চিরা-গত পৈতৃক সংস্কারের হাত ধরিয়াই ধর্মা পথে চলিতে আরম্ভ করে—প্রাণের হাত ধরিয়াই জ্ঞানের পথে চলিতে আরম্ভ করে; —পৈতৃক দংস্কারই মন্থয়ের প্রাণের অভ্যস্তরে মিশিয়া প্রাণ হইয়া দাঁড়ায়; এবং সেই সংস্কাররূপী প্রাণই নব, প্রস্ত জ্ঞানের পাত্রী। মন্তব্য যদি প্রথমে ধাত্রীর হস্ত ধরিয়া চলিতে না শেখে, তবে সে ক্রমাগতই হামাগুড়ি দেয়। পৈতৃক সংস্কার মনুষ্যোর কর্ত্তব্য কার্য্যের ভিত্তিমূল তাহাতে আর সন্দেহ মাত্র নাই ; কিন্ত শুধু ভিত্তিমূলে কিছুই হয় না। পৈতৃক সংস্কারের ভিত্তিমূলের উপরে স্বোপার্জিত সংখারের গৃহ প্রতিষ্ঠা করা কর্ত্তব্য। পৈতৃক সম্পত্তিও এককালে কাহারও না কাহারও সোপার্জিত সম্পত্তি ছিল ;—তাহা আ্মার সোপাজ্জিত না' হউক্, আমার পিতার সোপার্জিত—পিতার সোপার্জিত না হউক্ পিতামহের সোণা-জিত—কাহারও না কাহারও স্বোপার্জিত তাহাতে আর ভূগ নাই; সর্কাংশে না ২উক—অন্ততঃ কতক অংশে স্বোপাৰ্জিত। ধাত্রী যথন বালককে মানুষ করিয়া তুলিয়াছে, তথনও কি সে ধাত্রীর হাত ধরিয়া চ্লিবে ? তাহা হইতেই পারে না। ধাঞীর কার্য্য ধাত্রী করিয়া চুকিয়াছে—এথন নিজের কার্য্য নিজে করিতে হইবে। বালক কোকিলের স্থায় পরভৃত; তাহাকে . অত্যে মাত্র্য করে; কিন্তু তাহার বয়স পাকিয়া উঠিলে ধাত্রার কার্য্যটি তাহাকে নিজের হাতে টানিয়া লইতে হইবে—আপ-নাকে আপনি মামুষ করিতে হইবে—তা ভিন্ন উপারাম্বর নাই। এই প্রেসকে অতীব একটা গুরুতর কথা সবিশেষ বিবেচ্য—সেটা এই যে, ঈশরের দৃষ্টিতে মহুষা চিরকালই শিশু। এই জন্ত ঈখর চিরকালই মহয়ের সঙ্কে সঙ্গে এক না এক ধাত্রী সংখুক্ত করিয়া রাথেন—ফোনও কালেই মহুব্যকে একা ছাড়িয়া দেন না। প্রথম খাতী মাতা, দিতীয় ধাতী পিতা, ভূতীয় ধাতী আচার্য্য, চতুর্থ ধাতী সমাজ, পঞ্স ধাতী ঈশব স্বয়ং। যথন মানরা মাতার হস্ত হইতে পিতার হস্তে সমর্পিত হই, তথন আমরা স্বাধীনতা এবং আত্মনির্ভরের প্রথম ধাপে আরোহণ করি; যথন আমরা পিতার হস্ত হইতে আচার্য্যের হস্তে সম-র্পিত হই, তথন আমরা আত্মনির্ভরের দ্বিতীয় ধাপে আরোহণ করি; বধন আমরা আচার্ব্যের হস্ত হইতে সমাজের হস্তে স্ম-র্পিত হই, তথন আমরা আত্মনির্ভরের তৃতীয় ধাপে আরোহণ করি, যথন সমাজের হস্ত হইতে ঈশ্বরের হস্তে সমর্গিত হই তথন আমরা মাধীনতা এবং আমুনির্ভরের আর এক উচ্চতর সোপানে

(প্রণম ধাপের মৃক্তিতে) উপনীত হই। ঈশবের দৃষ্টিতে মুম্ব্য চিরকালই শিশু;—চিরকালই মুমুষ্যকে ধাত্রীর হাত ধরিয়া চলিতে হয়-এবং তাহার সঙ্গে সঞ্জে আত্ম-নির্ভর শিথিতে হয়। চিরকালই মামুষকে প্রাণের হস্ত ধরিয়া জ্ঞান এবং স্বাধীনতার পণে অন্তাসর হইতে হয়। ইতিপূর্ণের বলিয়াছিলাম মে, চির কালই ধাত্রীর হক্ত ধরিরা চলা উচিত হয় না ; এখন বলিতেছি---চিরকালই ধাত্রীর হস্ত ধরিয়া না চলিলে, মানুষের গতাওর নাই; ছই কথার তাৎপর্যা ছই রূপ; প্রথম কথাটির তাৎপর্যা এই যে, এখন যে ধাপে আছ সেই ধাপের ধার্ত্তীর হাত ধরিয়া চলা চিরকালই শোভা পায় না—স্বাধীন-চেষ্টা সহকারে উচ্চ ধাপে আরোহণ করা কর্ত্তব্য ; দিতীয় কথাটির তাৎপর্যা এই যে, সেই উচ্চতর ধাপে ঈশ্বর তোমার জন্ম উচ্চতর ধাত্রী নিযক্ত করিয়া রাথিয়াছেন :--কোনো ধাপেই ঈশ্বর তোমাকে একাকী অসহায় অবস্থায় ফেলিয়া রাখিবেন না। কিন্তু এটা যেন মনে থাকে যে, তুমি যে কোনো ধাপে যে কোনো ধাতীর হস্তে থাকো না কেন-প্রত্যেক ধাগেই, ধাত্রীর হাত না ধরিয়া আপনি চলা শিক্ষা করিতে হইবে এবং নীচের ধাপে স্বাধীনভাবে চলিতে না শিথিলে উপরের ধাপে উঠিবার অধিকার তোমাতে বর্ত্তিবে না। প্রত্যেক ধাপেই মন্ত্রয়কে এক দিকে যেমন প্রাণের এবং প্রেমের হাত ধরিরা চলা চাই, আর একদিকে তেমনি জ্ঞানের নিয়মানু-সারে স্বাধীনভাবে চলিতে শেখা চাই; জান এবং প্রাণ ছইই আবিশ্রক। পরমাত্মা যেমন জ্ঞান-স্বরূপ, তেম্নি তিনি প্রাণ-স্বরূপ; জ্ঞান এবং প্রাণের মধ্যে বাস্তবিক কোনো অলজ্যনীয় প্রাচীর নাই ;—একধারকার যাহা স্বোপার্জিত সম্পত্তি আর একবারকার ভাহাই পৈতৃক সম্পত্তি; একবারকার যাহা জ্ঞান আর একবারকার তাহাই প্রাণ;—উপস্বত্ব যেমন মূলধনের সহিত সংযুক্ত হইয়া মূল ধনেরই অন্তর্ভু ভু মুর, তেমনি জ্ঞানের নিয়মানুষায়ী স্বাধীন কার্য্য অভ্যাস-গুণে প্রাণের সহিত মিলিয়া মিশিয়া বিতীয় প্রাণ হইয়া দাঁড়ায়। প্রাণ-এক, জ্ঞান এই, এবং জ্ঞানে প্রাণে মিলিয়া মিশিয়া উচ্চতর প্রাণ—তিন। এই রূপ সোপান-পদ্ধতি অনুসারে জ্ঞান এবং প্রাণের তরুলমালা উচ্চ হইতে উচ্চে আরোহণ করিতে থাকে। এক ২ইতে যেমন করিয়া ত্ই তিন হয়, তিন হইতে তেমনি করিয়া চার•পাঁচ হয় পাঁচ হইতে তেমনি করিয়া ছয় সাত হয়—ইহা বলা বাহল্য। এক হইতে কেমন করিয়া ছই তিন হয়, ভাহার একটি দৃষ্টাস্ত দেখা-ইতেছি, তাহা হইলেই এক হইতে কেমন করিয়া শত সহস্র হয় ভাহা বুঝিতে পারা যাইবে।

পৃথিবীতে প্রথম আগমনের সময় শিশু বালক যথন জ্ঞানেও কিছু জানে না এবং স্বাধীন চেষ্টাতেও কোনো-রূপ কার্য্য করে না, তথন সে শুদ্ধ কেবল প্রাণের কাত ধরিয়া চলিয়া ভাষা শিক্ষা করে। মাতা পিতা ধাত্রী প্রভৃতির কথাবার্ত্তা আকার ভাব-ভঙ্গী তাহার কোমল মনে চিরকালের মত বদ্ধমূল হইয়া বায় করিবলৈর করিয়া তাহার মনোমধ্যে মাতৃভাষার একটা হরপনের সংস্কার দাঁড়াইয়া বায়; আর, এই আজন্ম-সংস্কারটিই মাতৃভাষার প্রাণ-স্করপ। পরে সেই বালক বাড়িয়া উঠিয়া উপযুক্ত বর্ষসে ব্যাকরণাদি শাল্প পড়িয়া সহত্র পণ্ডিত হউন্ না কেন—ভাষার

নেই গোড়ার সংস্কারটিকে ছাড়িয়া, প্রাণট্রিকে ছাড়িয়া, তিনি একপুদও সৃন্ধে অগ্রসর হইতে পারিবেন না ে বাঙ্গালির মনের অভান্তরে ব্লাঙ্গালা ভাষার দেই মর্ম্মগত প্রাণ সর্বাঞ্চল জাগিতেছে विनिया (महे. श्राप्त मह्म यथन व्याकत्त्व-ख्वात्तत्र मः हा हत् । তথন সেই জ্ঞান এবং প্রাণ দুয়ের সমবেত সাহায্যে বঙ্গভাষার বাবহার সর্বাঙ্গস্থলার হইয়া উঠে। একজন বিদেশী ব্যক্তি বঙ্গভাষার ব্যাকরণ এবং অভিধান খুবই জ্ঞানে আয়ত্ত করিছে পারে, কিন্তু তর্পু সে বঙ্গভাষার প্রাণটিকে—পৈতৃক সংস্কারটিকে ---নাগাল না পাওয়াতে, একছত্র বাঙ্গালা লিথিতে দশগণ্ডা ভুল করিয়া বসে। শিশু ধাত্রীর হস্ত ধরিয়া ধেমন চলিতে শেথে— তেমনি করিয়া সংস্কারের হস্ত ধরিয়া ইতর ভাষা অবলীলা ক্রমে শিথিয়া ফেলে; এই বুতাস্তটিকে "এক" বলিয়া ধর; হুই কি ? না শিশু যথন পঠদ্দশায় উপনীত হয় তথন দেই প্রাণের শ্লিক্ষাকে জ্ঞানের নিয়মানুসারে নৃতন করিয়া শিক্ষা করে; নৃতন ভাষা শিক্ষা করে না, কিন্তু শিক্ষিত ভাষাকে নৃতন করিয়া শিক্ষা করে। ইতিপূর্বে সে কথা কহিতে শিথিয়াছে এখন সে কথা কহিবার নিয়ম শিথিতেছে। এই দ্বিতীয় বুত্তাস্থাটিকে গুই বলিয়াধর। जिन कि ? ना क्रजिता ছाज भूर्त्रनिकिं ज आर्पत डायारक न्जन-শিক্ষিত জ্ঞানের নিয়মে নিয়মিত করিয়া তাহাকে নুতন করিয়া গড়িয়া তোলে; এই তৃতীয় বৃত্তাস্তটিকে তিন বলিয়া ধর। প্রথম, মাত্রকাড়ে ইতর ভাষার শিক্ষা খাভ-ইহাতেই প্রাণক্তি হয়, দিতীয়, বিদ্যালয়ে ব্যাকরণাদি শিক্ষা—ইহাতে ভাষার জান জনো; তৃতীয়, সেই জান এবং প্রাণের সমবেত সাহায়ে সাধু ভাষার ব্যবহার—ইহাতে ভাষার কার্য্য স্কচারুরূপে সম্পন্ন হয়। এইরপে আমরা এক হুই তিন পাইলাম। চার পাঁচ ছয়। ইহারই ধারাবাহিক অমুবৃত্তি।, সাধুভাষ্ট যথন আপামর সাধা-রণের প্রাণে মিশিয়া নিঝাস প্রখাসের স্থায় সহজ হইয়া যাইবে---তথন, এখনকার যাহা সাধু ভাষা তথনকার ভাহা ইতর ভাষা হইয়া দাড়াইবে; এখন যাহা জ্ঞানের ফল, তথন তাহা প্রাণের ক্ঠি ইইয়া দাঁড়াইবে; এখন যাহা স্বোপাজ্জিত তথন তাহা গৈতৃক হইয়া দাঁড়াইবে। তিনের পরে চার কি? না এখন-কার সাধু ভাষা ভিন ; এবং এখনকার সাধুভাষা যথন ভবিষ্যতের ইতর ভাষা হইয়া দাঁড়াইবে—ত্রথনকার সেই বুত্তাস্কটাকে চার বলিয়া ধরা যাইতে পারে; তাহার পরে যথন উচ্চতর ব্যাকরণের নিয়ম আবিষ্ত হইবে—তাহাই পাঁচ; এবং তাহার সাহাযো যথন উচ্চতর সাধুভাষা পরিগঠিত হইবে—তাহাই ছয়; চার 🦡 পাঁচ ছয় এক দুই ভিনেরই অমুর্ত্তি। প্রথমে প্রাণ, তাহার পরে জ্ঞান, তাহার পরে জ্ঞান এবং প্রাণের সংঘাত-জনিত উচ্চ অংকর প্রাণ; আবার উচ্চতর জ্ঞান, আবাল উচ্চতর প্রাণ; এইরপে জ্ঞানপ্রাণের তরঙ্গালা ক্রমাগতই উচ্চে ছইতে উচ্চে স্বারোহণ করিতে থাকে।

• বীজের অত্যন্তরে বেমন শাথা প্রশাথা পতা পূলা সমস্তই একীভূত হইরা অবস্থান করে, মনুবাের আত্মার অভ্যন্তরে তেমনি জ্ঞান এবং প্রাণ মিলিয়া মিলিয়া একীভূত হইয়া অবস্থান করে। আবার, বীজ হইজে বেমন প্রথমে কোমল অলুর এবং পতা পরিক্টি হয় ও তাহার পরে কোমল-কোমল

পতের বৃস্ত-মূল হইতে শাধা প্রশাথা উত্তরোত্তর অভিব্যক্ত হয়; मक्षा कीरान ३ १७६७ नि अथरम ऋरकामल आण পরিকৃট হয়, ভাহার পরে উত্তরেত্তির-ক্রমে জ্ঞান। অভিব্যক্ত হয়। ন্মাতৃ-হুন্ধে ্যেমন করিয়া বালকের শারীরিক প্রাণ পরিগঠিত হয়, মাতৃভাষা হইতে তেমনি করিয়া বালকের মানদিক প্রাণ পরিগঠিত হয়, त्र बानिष्ठिक व्याप बाज किडूरे नरह—यतनीय मध्यात । यतनीय সংস্কারের মধ্যে অনেক অসার বস্তু থাকিতে পারে; পুথিবীতে যেখানে যত সার বস্তু আছে তাহাই অসার বস্তুতে পরিবৃত্ত; এমন যে উপাদের বস্ত-ধান্ত, তাহাও তুবে পরিবৃত; এমন যে স্বাীয় স্থা মাতৃ-ত্থ তাহারও অদার হেয় অংশ আছে; কিন্তু তাহা বলিয়া কে এমন নির্বোধ যে, তুষের দোষে ধাত্তের প্রতি বিমুথ হয়-নাতৃ-হথের হেয় ভাগের দোবে সাতৃত্তনে বিমুথ হয় —স্বদেশীয় সংস্থারের কু অংশের দোষে স্বদেশীয় সংস্থারের প্রতি मभूत्व विभूष रय। भक्त त्रात्मत्रहे चार्तभीय मश्कात छत्य कृत्य জড়িত-সামাদের দেশেরও স্বদেশীর সংস্কার স্থার কুয়ে জড়িত; কিন্তু তাহাতে কি ? তুমি একজন পরম ক্লতবিদ্য জ্ঞানবান্ ব্যক্তি --- তুমি যদি স্বদেশীয় সংস্থারের স্থাক কু হইতে পৃথক্ করিয়া বা**ছিরা শইতে** না পারে, তবে তোমার জ্ঞান কিলের জন্ম ? আপনাদের কু হইতে যদি আপনাদের স্থ বাছিয়া লইতে না পার — **তবে অন্তের কু হইতে** কেমন করিয়া অন্তের স্থ বাছিয়া লইবে? তাহা তো হইতেই পারে না ৷ ইংরাজ জর্মাণ প্রভৃতি পাশ্চাতা লোকেরা আমাদের দেশের শাস্ত্রের মধ্যে যেথানে যত স্থ আছে তাহার অমৃত-রস এতকালের পরে—এথন—আত্থাদন করি-তেছেন, কিন্তু তৃৎপূর্বে তাঁহারা তাঁহাদের আপানাদের কু হইতে স্থকে বাছিয়া ভাহার রসাম্বাদন করিয়াছেন-এবং তাহারই গুণে তাঁহারা আমাদের দেশের স্থয়ের রসাসাদনে অধি-কারী হইয়াছেন। যাহার বক্ষে আমরা শৈশবকাল হইতে লালিত পালিত হইয়া আসিতেছি—সেই সকল স্বদেশীয় গার্হস্থা এবং সামাজিক সংস্কারের রসাম্বাদন করা এবং মাতার স্তম্ ছুয়ের রুগাস্থাদন করা-একই কথা। স্বদেশীয় সংস্কারের तमात्रामन कता लाएगत कार्या ;--- छात्नत कार्या कि ? ना अठेती-নল যেমন স্তম্ম হারেভাগ আল্লাশং করে, অসার ভাগ পরিত্যাগ করে, জ্ঞানানল তেমনি সংস্কারের স্থ-ভাগ আয়ুসাং করে এবং কু-ভাগ পরিত্যাগ করে ;—কিন্তু এক হাতে তালি বাজে না—অন্ন উদরস্থ না হইলে জঠরানল কিছুই করিতে ণ পারে না; ক্রদেশীয় সংস্কার প্রাণে রীতিমত বন্ধ মূল না হইলে জ্ঞান একাকী কিছুই করিতে পারে না। প্রাণের তৃপ্তি-দাধক অর হুইতে সার মন্থন করিয়া লইয়াই জ্ঞান উচ্চতর প্রাণের মূল পত্তন করে। প্রাণকে গ্রাড়িয়া জ্ঞান কিছুই করিতে পারে না; চিরা-গত পৈতৃক সংস্কারকে ছাড়িয়া স্বাধীনতা কিছুই করিতে পারে না। আবার, জ্ঞানকে ছাড়িয়াও প্রাণ উন্নতি-সোপানে আরো-হণ করিতে পারে না; জাগ্রত জ্ঞান এবং স্বাধীন চেষ্টা ব্যক্তি-রেকে--পৈতৃক সম্পতিরও উন্নতি হইতে পারে না---পৈতৃক সংস্থারেরও প্রীবৃদ্ধি হইতে পারে না। অতএব, জ্ঞানও চাই, ल्यान । हार - इरवन क्यान कार्रा कार्रा नार क्यान কাহারো বড় নহে ছইই সমান।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষস্যাজ।

পিরোজপুর।

"করণানয় পরমেখনের অপার রূপাবলে সিরৌজপুর ব্রাজ-সমাজের ষ্ঠিতম মাথেংপেন নিয়লিথিত প্রণালীতে সম্পন্ন হইয়াছে—

> ই মাঘ ব্ধবার। সায়ংকালে, উৎসবের উদ্বোধন। শ্রীযুক্ত মন্মথমোহন দাস আচার্য্যের কাজ করেন। প্রক্লুত, দীন ও ব্যাকুলভাবে উৎসবে উপস্থিত হইতে উপদেশ দেন।

১১ই বৃহস্পতিবার। দিনব্যাপী উৎসব। প্রাতে উপাসনা ও কীর্ত্রন। মন্মথ বাব্ উপাসনার কার্য্য করেন। আমাদের উপর দিয়া উৎসবের পর উৎসব চলিয়া যাইতেছে কিন্তু আমাদের উপযুক্ত হার অভাবে হাহার স্থায়ীফল লাভ করিতে পারিতেছি না, এবার যেন আমরা তাহা প্রাণে স্থায়্মী করিবার জন্ত প্রস্তুত থাকি এই বলিয়া উপদেশ দেন। পরে মার্টিন লুথাবের জীবন চরিত পাঠ হয়। মধ্যাত্মে, উপাসনা, তৎপর অপরাহ্মে ধর্ম গ্রন্থ পাঠ ও কীর্ত্তন এবং সায়ংকালে উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত মহিমচক্র গক্ষোপাধ্যায় আচার্য্যের কাষ করেন। তিনি প্রকৃতিবাদ, পৌত্রলিকতা অবতার বাদ ও মধ্যবর্ত্তী বাদের দ্বণীয়তা প্রতিপল্ল করিয়া ব্রজ্ঞাপাসনার শ্রেষ্ঠন্থ বিষয়ে উপদেশ দেন।

১২ই শুক্রবার। প্রাতে, নগরমধ্যে উযাকীর্ত্তন হয় পরে সমাজ মন্দিরে উপাসনা হয়। মহিম বাবু উপাসনা করেন। সায়ংকালে, উপাসনা ও কীর্ত্তন হয়। মন্মথ বাবু উপাসনা করেন।

১৩ই শনিবার। প্রাতে, উপাসনা ও কীর্ত্তন হয় মহিম বাব্ উপাসনা করেন। অপরাফ্লে ৩ ঘটিকার সময় উপাসক মণ্ডলী ও স্থানীয় কতিপয় ভদুলোক বলেশ্বর নদের পার দিয়া সংকীর্ত্তন করিতে করিতে অনতি দূরে একটী রমণীয় স্থানে উপস্থিত হন এবন্দস্যানে কিয়ৎকাল ব্রহ্মোপাসনা ও কীর্ত্তন করেন। পরে আবার সংকীর্ত্তন করিতে করিতে সায়ংকালে মন্দির মধ্যে প্রত্যাগত হন। প্রত্যাগমন কালীন কীর্ত্তন অত্যন্ত প্রেমোচ্ছাস-পূর্ব হইয়াছিল। সায়ংকালে উপাসনা ও কীর্ত্তন হয়, মন্মধ্য বাব্ আচার্যের কাজ করেন।

১৪ই রবিবার। প্রাত্তে, উপাসনা ও কীর্ত্তন, মহিম বার্
আচার্য্যের কাষ করেন। অপরাঙ্কে, ও ঘটকার পর বিশেষ
প্রার্থনান্তে, সমাগত অস্তাস্ত বন্ধুগণ সহ উপাসক মণ্ডলী সংকী
র্ত্তম করিতে করিতে নগর মধ্যে প্রবেশ করেন। সায়ংকালে,
উপাসক মণ্ডলী নগরকীর্ত্তন করিতে করিতে ফলিরে উপনীত
হওয়ার পরই উপাসনা হয় এবং মধ্যে মধ্যে কীর্ত্তন হইয়াছিল।
ক্রেমশংই ব্রহ্ম কুপার প্রোতঃ সকলের হাদরে প্রশাহিত হইডে
লাগিল। অনেক শুক্তা ও নিরাশার পর এই প্রেম প্রোতঃ
অত্যস্ত আনন্দজনক হইয়াছিল। উপাসনান্তে মন্মণ বারু নিয়
লিখিত উপদেশ দেন। আধ্যাত্মিকতার আমরা সকলেই অন্ধ।
কিন্তু মারের কুপার বাহিক অন্ধতার স্তার এই অন্ধতা হ্রারোগ্য

নহে। অভ্তলগতের ভার আমাদের হৃদয়াকাশে পুন: পুন: স্থ্যোদ্র ও গ্রহণ হইতেছে কিছু বৃদ্ধজ্যাতি অবিনাশী জানিয়া বিনি তদ্দশনের জভ্ত অধ্বকারের মধ্যেও সহিষ্ণুতার সঙ্গে অপেকা করেন তিনিই কুতার্থ হন।"

উপাদনাত্তে সমাগত বন্ধুগণকে কিঞ্চিং মিষ্টাল্ল প্রদান করা হয়। উৎস্বের কয়েকদিন সমাগত ক্রেকটা অন্ধ আতুরকে প্রসা দেওয়া হয়।

শ্রহ্মের শ্রীযুত বাবু সারদাচরণ দত্ত প্রতিদিনের উপাসনাতে তাঁর বিশুদ্ধ সঙ্গীত ধ্বনিতে সকলকে মুগ্ধ করিয়াছিলেন। করুণাময় প্রমেখরের ইচ্ছা আমাদের জীবনে পূর্ণ হউক, এই একাস্ত প্রার্থনা।"

বঁ।কুড়া।

পরম করুণাময় পরমেশবের শুভ ইচ্ছায় বাকুড়া রাহ্মনমাজের নবম সাম্বংস্ত্রিক উৎসব এবং মন্দির প্রতিষ্ঠাকার্য্য অতি হ্রচারু-রূপে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। উৎস্বের কার্য্য বিবরণ এই।—

১৫ই ফান্তুন বুধবার সাস্বংসরিক উংসবের দিবস প্রাতে উপাসনা হয়, উপাসনার সময় পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় কলিকাতা হইতে আগমন করেন। বৈকালে গরিব তৃঃথীদিগকে চিড়া দ্বি ও মিঠাই বিতরিত হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী 'মহাশ্যু সায়াহে উপাসনায় আচায়োর কার্য্য করিরাছিলেন।

১৬ই ফাল্পন বৃহস্পুতিবার প্রাতে উপাসনা হয়। সন্ধাণ পাটকার সময় পণ্ডিত শিবনাথ শাক্রী মহাশয় প্রাহ্মসমাজ প্রাঙ্গনে "নবস্থার নব আকাজ্জন" সম্বন্ধে একটা স্বযুক্তি পূর্ণ হাদয় গ্রাহী বক্তা করেন। বক্তা স্থলে আনেক ছাত্র, আফিসের কর্মসারি ও কয়েকজন খ্রীষ্টান নিশনরী উপস্থিত ছিলন। স্থাবের বিষয় এই বলিতে হইবে যে বক্তা স্থলে তৃইজন ইংরাজ মহিলা এবং কয়েকজন ভঁদ্র বাঙ্গালী মহিলাও উপস্থিত ছিলেন।

১৭ই ফাল্পন প্রাতে উপাসনায় শাল্পী মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। ছই প্রহরে সমাজ গৃহে শাল্পী মহাশয়ের সহিত্ত ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা হয়। আলোচনাতে কয়েক জন ছাত্র বোগ দিয়াছিলেন। অদ্য বৈকালে মন্দির প্রতিষ্ঠার দিনধার্য্য ছিল। নির্দিষ্ট সময়ের পূর্বেই ছাত্রে ও বাহিরের লোকে সমাজ-প্রেপ্র ইল্লা জিয়াছিল। কয়েকটী গান এবং প্রার্থনার পরে ডি: ই: প্রীযুক্ত বাব্ ব্রজেক্র কুমার গুহু মহাশয় সমাজের ট্রাষ্ট ডিড্ছইতে কিয়নংশ পাঠ করিলে মন্দিরের দার উল্লুক্ত করা হয়। রাত্রি কালে উপাসনাতে শাল্পী মহাশয় উপাসনায় আচর্য্যের কার্য্য করেন। বিশেষ কোন কুর্য্য বশতং শাল্পী মহাশয় অদ্য রাত্রে কলিকাতায় গমন করেন

১৮ই ফাল্কন শনিবার প্রতিত্ব উপাসনা হয়। বাবু কেদার নাথ কুণভি মহাশয় আচার্যোর কার্য্য করেন। সন্ধ্যা ৭ বুটিকার সময়পণ্ডিত রাম কুনার বিদ্যারত্ব মহাশয়"মহর্মি যাজ্ঞবল্কা ও ত্রন্ধজ্ঞান" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। বক্তৃতার সনয় মন্দিরে এত অধিক লোকের সমাগম হইয়াছিল যে মন্দিরে স্থানাভাব বশতঃ অনেককে বাহিরে দাঁড়াইয়া বক্তা শুনিতে

হইয়াছিল। কি হিন্দু কি ব্লাহ্ম কি পৃষ্ঠান সকলেই বস্তৃতায় অত্যন্ত প্রীতি লাভ করিয়াছিলেন।

• ১৯শে কাস্ক্রন রবিবার প্রাতে বিদ্যার ক্রু মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। মধ্যাতে বিদ্যারত্ব মহাশয় শাল্র পাঠ ও,আলোচন। করেন। বারতে বিদ্যারত্ব মহাশয় আচার্যের কার্য্য করেন।

প্রেরিত পত্র।

(পর প্রেরকের মতামতের জক্ত সম্পাদক দায়ী নহেন।)

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও তাঁহার শান্তি নিকেতন।

त्य त्री जीवान् वाकि धर्मधन जीवत्न छेशार्कन कतिशास्त्रन. তিনিই জানেন ইহা কি স্বৰ্গীয় মনোহর বস্তু। ধর্ম পুকায়িত থাকিবার বস্তু নহে; একবার সৃদয়ে অবতীর্ণ হইলে, শতধারে নানা দিকে প্রবাহিত হইতে থাকে। নদী সকল গেমন নানা দিকে শাখা প্রশাখা প্রদারণ করতঃ স্কুদ্রস্থিত ভূমিকেও শস্ত শালিনী করিয়া তুলে, জীবস্ত ধর্মাও তদ্রপ নানা আকারে বিবিধ প্রকারে দেশ জাতি নির্দ্ধিশেষে মানবের কল্যাণ সাধনে নিযুক্ত হয়। কথনও দয়ারূপ ধারণ করিয়া ছঃখীর অংশজল মুছাইয়া দেয়, কথন ও প্রেমরূপ ধারণ করিয়া জীবের স্থবদ্ধনে আমুসমর্পণ করে; কথনও জ্ঞানরূপী হইয়া মজান তিনিরাচ্ছন্ন মনে জ্ঞানরশি বিতরীণ করে; আর কথনও বা জলন্ত নীতিরূপ ধারণ করিয়া জগতের পাপভার বিমোচন করিতে থাকে। ধর্ম চিরজাগ্রত, চির কর্মশীল ও নিঃস্বার্থ। বুস্তুতঃ ত্যাগই ইছার প্রাণ এবং ইহার অস্তিত্বের অনোঘ প্রমাণ। ধর্মপ্রাণ মহর্ষি এই বৈরাগ্যের এক দেঁদীপ্যমান দৃষ্টাস্ত স্থল। যে বৈরাগ্য বিভূতিভূষণে চীরধারণে পর্যাবদিত, আমি তাহার কথা বলি-তেছি না ; কিন্তু যে বৈরাগ্য সংসারের বস্তু লইয়া থাকে সত্য, কিন্তু প্রয়োজন হইলে সীয় ইষ্ট দেবতার জন্ম সমস্তই বিস্জ্জন দিতে প্রস্তুত, আমি তাহারই কণা বলিতেছি। পুণাচেতা নহর্ষি ঈশ্বরের কুপায় বিপুল পার্থিব ঐশ্বয্যের অধিপতি হইয়া-ছেন বটে, কিন্তু যদি তাঁ।হার বৈরাগ্য দেখিতে চাও, তবে ন্যুনাধিক পঞ্চাশ বংসর পূর্বের যথন তিনি পরমেশ্বরের জন্স এই অতুল ঐথর্য্য পায়ে ঠেলিয়াছিলেন, সেই দিনের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর। যিনি রাজার সন্তান হইয়াধর্মের জন্ত ফকির হইতে উদাত হুইয়াছিলেন, যিনি নানা প্রকার বৈষয়িক বিম্ন বিপত্তির ও বিত্তনাশের আশক্ষাকে তৃণের তায়ে জ্ঞান করিয়া, ভগবানের চরণকেই একমাত্র সার বস্তু জানিয়া, অচল অটলভাবে তাঁহার িদেবায় নিযুক্ত ছিলেন, ভাঁহার বৈরাগ্যইঃ বাস্তবিক বৈরাগ্য; কারণ ইহা বারা প্রমাণ হইতেছে যে, সমুদ্রন্থিত দিপদর্শন যন্ত্রের কাঁটা বেমন দৰ্মদাই উত্তৰমুণী হইয়াই থাকে, ভজ্ৰপ ভাঁছাৰ আত্মাও সংসা্রের অতৃল বিভবের মধ্যে ঈশ্বরাভিমুণী হইয়া রহিয়াছে। স্বর্ণীয় বৈরাগ্যের এই অসামাক্ত দৃষ্টাস্ত স্মরণে, আমার সংসারাসক্ত হৃদয় আজ কম্পিত হইতেছে। যথন আমি এই বিবরণটি শুনিয়াছিলাম, তথন হইতে আমার অকিঞিংকর

कृतरमञ्ज विषय वस्ता (यन कियें ९ श्रियात मिथिन इडेफ्रें हिन। জীবন পুত্তিকার প্রত্যেক পৃষ্ঠা উল্টাইরা দেখি, দেখানে একটিও এরপ বৈরাগ্যের অক্র দেখিতে পাই না। মনে হর, হার! আমরা পণের ফফির, আমাদের বৈরাগী হওয়া ত সহজ, তথাপি আমাদের হৃদরে এত বিষয়াসক্তি কেন ৭ ঈশবের কুপাঁয় আমরা গ্রাহ্মসমাজে অনেক স্বর্গীয় ভাব দর্শন করিয়াছি; প্রেম চিনিয়াছি ভক্তি চিনিয়াছি, দেবার আস্বাদন পাইয়াছি, ভগবানের প্রেম मृत्थत हित कर्णकिए (मिथाहि। सिरे क्यारे माका मिटा हि एर, যে সকল সাধু মহান্তারে নির্মাল, স্বচ্ছ হৃদয়-দর্পণে এই সকল স্বর্গীয় ভাব প্রতিবিম্বিত হয়, মহর্ষির অসামান্ত হাদয় তন্মধ্যে একটি। তাঁহারই পুণাতেজ পুজাপাদ কেশবচক্র দেন মহাশয়ের হৃদয়ে সঞ্চারিত ইইয়া, সেই ধর্মাগ্নি উৎপাদন করিয়াছিল, যাহার আলোক আজ ব্রাহ্মসমাজের মূথ উজ্জ্বল করিয়াছে, কেশব-চন্দ্র সেন' মহাশরের মহামূল্য জীবনের যবনিকা পড়িয়া গিয়াছে, কিন্তু মহর্ষির উজ্জ্ব জীবন অদ্যাপি উনবিংশ শতাব্দীর দোর নাত্তিকতার মধ্যে বিশ্বাদের সাক্ষী ছইয়া বিরাজ করিতেছে। হে ভারতবর্ষ ! তুমি আজে আনন্দে নৃত্য কর। হে হিন্দু জাতি ৷ তুমি আজ আনন্দ-ধ্বনিতে গগন নিনাদিত কর। যে ঋষি-জীবনের ভোমরা এত গৌরৰ কর, ও যাহা এত कान প্রাণহীন বেদ বেদাস্থের অক্ষরে নিবন্ধ ছিল, তাহা আজ মুর্তিমান দর্শন কর। কিন্তু হায়। কি গভীর হঃথের কথা, এমন জীবস্ত বিখাদের ছবি দেখিয়াও আমরা বিখাদ করিতে শিথিলাম না, প্রেমময়ের অনস্ত প্রেম সমুদ্রে ঝাঁপ দিয়া শোক সম্ভাপ দূর্ করিতে পারিলাম না। দ্যাময়! তুমি দ্যা কর, এই যুগে ভারত কেত্রে তুমি যে প্রেম লীলা করিতেছ, তাহা দারা আমরা যেন লাভবান হইতে পারি।

মহর্ষির ধর্মভাব কি কেবল বৈর্গায় রূপেই প্রকাশ পহি-রাছে १ না। তাঁহার দয়া ও প্রেম অর্থাকারে কত স্থানে যাইয়া কত উপকার সাধন করিতেছে। "শাস্তি নিকেতনও এই ভগব-দ্বক্ত হৃদয়ের এক তরঙ্গ। তিনি নির্জ্জনে ভগবানের সহবাস ला छ कतिवात अन्त्र जातक निम এथान वाम कतियाहित्तम। কিন্তু তিনি একাকী ইহা সম্ভোগ করিয়া তৃপ্ত হইলেন না ; প্রাণ-প্রিয় ব্রাহ্ম সমাজকেও ইহার অংশী করিবেন বলিয়া তিনি এই গৃহটীকে একটী ব্রাহ্ম আশ্রম করিয়া দিয়াছেন। যাহাতে দীন তু:পী ত্রাহ্মণণ দেখানে যাইয়া নির্বিছে পরমেখরের ধ্যান ধারণায় কালাতিপাত করিতে পারেন, তজ্জ্য বিশেষ আয়োজন ও_করি-ফু:ছেন। আগন্তকদিগের স্থবিধার জন্ত নিজের ব্যয়ে পাচক ভূত্যদিগকে নিযুক্ত করিয়াছেন, গৃহটিকে স্থসজ্জিত করিয়াছেন, এবং তাঁহাদের স্বচ্ছন্দতার প্রতি দৃষ্টি রাথিবার জন্ম একজন হুযোগ্য আশ্রমধারী সিযুক্ত করিয়াছেন। শারীরিক অভাব দূর করিবার জন্ম যেমন পূর্ব্বোক্ত প্রকার আয়োজ্ন করিয়াছেন, মানসিক অভাব পূরণের জন্ম তেমন একটি ব্রাহ্ম প্তকালয় স্থাপন করিয়াছেন, আর আধ্যাম্মিক কুধা নির্তির জন্স সাপ্তা-হিক উপাসনার বন্দোবস্ত ও নিত্য উপাসনার অনেক স্থ্রিধা করিয়াছেন। গৃহটি অতি হৃদ্দর, ঠিক এক থানি ছবির স্তায়। চ্ছুর্দিকে ফগ ফুলের উদ্যান, মধ্যে মধ্যে স্থন্দর স্থন্দর অপ্রশস্ত

রান্তা গিরাছে, আর উদ্যানের পরেই স্থাপুর-প্রাসারিত প্রান্তর ধু ধু ক্ষিতেছে। এই কুদ্র বিবরণ হইডেব্ট পাঠকগণ ব্ৰিতে পারিবেন त्य इनिष्ठी कड निर्द्धन ७ नी बर्व। भाखि त्यन मूर्खिमजी इटेग्न। চতুর্দিকে বিরাজ করিতেছে। কথন কথনও কেবল বিহল্প-কণ্ঠ-বিনিংস্ত কল নিনাদ নির্জনতার গভীর শাস্তি ভঙ্গ করিয়া,. আকাশকে নিনাদিত করিয়া মনে এক প্রকার অবর্ণনীয় বিষাদ উৎপাদন করে। আমি প্রায় তিন সপ্তাহ কাল এথানে ছিলাম। এই সময়টি যে কি স্থাথে অতিবাহিত হইয়াছিল, তাহা বলিয়া শেষ করিতে পারি না। মহর্ষির নিয়মাত্মসারে এখানে কোন প্রকার রুথা জল্পনা হইতে পারে না, কেবল ধর্ম, নীতি ও জন-হিতকর বিষয়ের আলোচনা হইতে পারে। স্থতরাং কোন প্রকার রুণা আলাপ অথবা ধর্ম জীবনের মহা শক্র পর্নিন্দা আমার জিহ্বাকে স্পর্শও করিতে পারিত না। প্রাতঃকাল ২ইতে রাত্রি নয় ঘটিকা পর্যান্ত সংগ্রসঙ্গে, সদালাপে ও অধ্যয়নাদিতে সময় অতিবাহিত হইত। ইহা অপেক্ষা জীবনের সন্ধ্যবহার আর কি হইতে পারে ? আশা করি বাহ্মগণ সময়ে সময়ে এখানে যাইয়া নির্জ্জনে সাত্মার অন্তরতম স্থানে অবগাহন করতঃ প্রাণা-রাম প্রমেশ্বের ধ্যানে ও আত্ম-তত্ত্ব নির্দ্ধারণে কিয়ৎকাল যাপন করত: বিশ্বাদকে উজ্জ্বল করিয়া লইবেন, ও তদ্ধারা পূজ্যপাদ মহর্ষির মনোরথ সিদ্ধ করিবেন।

১১ই ফাল্পন, ১২৯৬ সাল ৫৭।১ সিমলা খ্রীট। প্রীক্ষবিনাশ চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

স্বিনয় নিবেদন মহাশ্যু,

জেলা রাজশাহীর অন্তঃগত পুলিশপ্তেশন সিংড়ার অধীন আতাইকুলা গ্রাম নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু ছারকানাথ বাগছী মহাশম তাঁহার পরলোক গতা সহধর্মিণী ভহরি মোহিনী দেবীর অরণাথ ১০০ একশত টাকা বোয়ালিয়া ব্রাহ্ম সমাজের হস্তে অর্পণ করিয়া যে পত্র লিথিয়াছেন, তাহা তত্ত্ব-কৌমুলীর পাঠকগণের অবগতির জন্ত প্রকাশ করিয়া চির বাধিত করিবেন। পত্রখানা এইরপ।

"মাক্সবর শ্রীযুক্ত বাব্ মথুরানাথ মৈত্রেয়

বোয়ালিয়া ত্রাহ্ম সমাজের সম্পাদক মহাশয় মাঞ্চবরেষু।

মহাশ্র

আমার পরলোকগন্তা সহধর্মিণী ৮হরি মোহিণী দেবীর মরণার্থ আমি এই সর্ত্তে বোয়ালিয়। ব্রাহ্ম সমাজের হস্তে নিম্নলিথিত নথরের মঃ ১০০১ এক শত টাকার এক কিতা গ্রন্থমেন্ট করেন্সি নোট সমর্পণ করিতেছি যে ঐ টাকার বোয়ালিয়। ব্রাহ্ম সমাজের সম্পাদকের নামে গ্রন্থমেন্ট প্রমিসারি নোট, কোম্পানীর কাগজ, ক্রের করিয়া তাহারে বার্ষিক হৃদ হইতে বর্ষে বর্ষে বাংসরিক উৎসবসময়ে ব্রাহ্ম সমাজের নির্কাচনামুসারে যথোপযুক্ত দীন দরিজদিগকে শীতবন্ত্র দান করিতে হইবেক্,। আসল টাকা কোনও কারণে নষ্ট বা ব্যয়িত হইবে না এবং যিনি যথন সম্পাদক থাকিবেন তিনি কেবল হৃদ হইতে উল্লিখিত দান নির্কাহ করিবেন। যদ্যপি ভবিষ্যৎ কালে কোনও সময়ে

বোরালিয়া ব্রাক্ষসমাজ বর্ত্তমান না থাকে, তাহা হইলে তংকালের ব্রাক্ষসমাজের সভালি গ্রের অধিকাংশের মতাই সারে সম্পাদক উক্ত কোম্পানীর কাগজ উল্লিখিত সর্ত্তে ব্যবহার করিবার জন্ম অন্ত কোন দানশীল সাধারণ সভার হস্তে প্রদান করিবেন। যদ্যপি কোন এক বংসর ব্রাহ্মসমাজ উল্লিখিত দান প্রদান না করেন, তাহা হইলে সেই বংসরের স্থাদসহ আসল টাকার কোম্পানীর কাগজখানি আমাকে অথবা আমার উত্তর্বাধিকারী স্থলাভিষিক্ত বা এসাইনিকে প্রদান করিতে বাহ্মসমাজ বাধ্য থাকিবেন; আশাকরি মহাশয় আমার এই কুজ নিরোগ পরিপালন করিয়া অনুগৃহীত করিবেন। নিবেদন ইতি ১০ই কেক্রয়ারি।

নিতান্ত অনুগত

শ্রীদারকানাথ বাগছি।

উক্ত দান পত্রামুসারে কার্য্য করিবার জন্ম বোয়ালিয়া আক্ষ সমাজের কার্য্যনির্কাহক সভায় যে সকল প্রস্তাব নির্দ্ধারিত হয়, ভাহা নিম্নে লিখিত হইল।

- ১। শ্রীযুক্ত দারকানাথ বাগছি মহাশয়ের প্রশংসনীয় দানের জন্ম সম্পাদক মহাশয় রাহ্মসমাজের সভ্যগণের আন্তরিক ক্লত-জ্ঞতা ও তাহার পরলোকগতা সহধর্মিণীর পারলৌকিক সদ্গতির প্রার্থনা উক্ত বাগছি মহাশয়কে পত্রদারা জানাইবেন ও তংসহ অদ্যকার নিদ্ধারিত প্রস্তাব গুলির প্রতিলিপি তাঁহাকে প্রদান করিবেন।
- ২। শ্রীযুক্ত বাগছি মহাশয়ের প্রদন্ত একশত টাকা আপাততঃ প্রাহ্মসাজের সেভিংব্যাঙ্ক হিসাবে জমা দিয়া, রাজসাথী খোড়া মারা পোষ্টাফিসের যোগে যত সত্তর সন্তব, রাজসাথীর কালেক্টরী হইতে স্থদ পাওয়ার সর্কের একশত টাকার কোম্পাননীর কাগজ ক্রম করিতে হইবে।
- ৩। উক্ত কোম্পানীর কাগজ সম্পাদকের নামে ক্রন্ন করা হইবে। কিন্তু বর্ত্তমান বা ভবিষাং কোন সম্পাদক কিন্না বান্ধ-সমাজের কমিটা বা সভ্যগণ ঐ মূলধনের কোম্পানীর কাগজ কোন কারণে নষ্ট বা ব্যায় করিতে পারিবেন না।
- ৪। যিনি যথন সম্পাদক থাকিবেন, তিনি বর্ষে বর্ষ ঐ কোম্পানীর কাগজের স্থল আদায় করত তদ্বারা বেমুয়ালিয়া রাহ্মসমাজের সাম্বংসরিক উৎসব সময়ে ব্রাহ্মসমাজের নির্বাচনাস্থসারে যথোপযুক্ত দীন দরিজ্বদিগকে শীতবস্ত্র প্রদান করিবেন।
- ৫। যদ্যপি ভবিষাৎ কালে, (ভগবান না করেন,) কোন কারণ বশতঃ বোরালিয়া ব্রাহ্মসমাজ বস্তমান না থাকে, তাহা হইলে তৎকালের ব্রাহ্মসমাজের সভ্যদিগের অধিকাংশের মতা; মুসারে সম্পাদক উক্ত কোম্পানীর কাগজ উল্লিখিত সর্তে ব্যব-হার করিবার জন্ম অন্য কোন দানশীল সাধারণ সভার হস্তে প্রদান করিবেন।

৩। এই দান প্রতি বৎসরেই করিতে হইবেক। কোনও কারণে তাহার অফ্রথা হইতে পারিবে না। যদাপি কোন কারণে এক বৎসর দান না হর ভাহা হইলে সেই বৎসরের হুদসহ আসল টাকার কোম্পানীর কাগজ্থানি শ্রীযুক্ত বাবু দারকানাথ বাগছী মহাশয়কে, কিম্বা তাঁহার উত্তরাধিকারী স্থলাভিষিক্ত বা এসাইনিকে প্রদান করিতে সম্পাদক ও বোরালিয়া ব্রাহ্মসমাজ বাধ্য থাকিবেন।

৭। ঐ যুক্ত বাবু দারকানাথ বাগছী মহাশদের পঁলখিত ১৮৯০ দালের ১১ই ফেব্রুয়ারি ভারিখের উপরোক্ত নিয়োগামু- দারে স্ক্তোভাবে ব্রাক্ষসমাজের বর্তমান ও ভবিষ্যৎ সভ্যগণ কমিটা ও সম্পাদক বাধ্য থাকিয়া উক্ত নিয়োগ যথাধর্ম পরি-পালন করিবেন। বশস্বদ

বোয়ালিয়া ত্রাহ্মসমাজ,

শ্রীগুরুনোবিন্দ সাহা, সহকারী সম্পাদক।

মহাশয়,

ধর্ম সম্বন্ধে নিম লিখিত ছইটা প্রশ্ন সনেক দিন হইল আমার মনে উদিত হইরাছে। কিছ কোন নীমাংসায় উপনীত হইতে পারি নাই, আপনি কিম্বা অভ কেহ উত্তর দান করিলে বিশেষ উপরুত হইব।

- ১। পুণাময় প্রমেশবের স্ট্রাজ্যে পাপের উৎপত্তি কোথা হইতে হইল ?
- ২। সমস্ত মানব পরম পিতা পরমেশবের পুজ, তাঁছার দয়া সকলের প্রতি সমান। সংসারে দেখিতে পাই পিতা মাতার কর্মা দোষে কোন সন্তান জন্মাবিধি নানা রোগ যন্ত্রণা সন্থ করি-তেছেন, কেহ বা জন্মান্ধ হইয়া নানা শোক তাপে জীবন যাপন করিতৈছেন, আবার কেহ বা সচ্চরিত্র পিতা মাতার সন্তান হইয়া স্থ শরীরে স্থথে জীবন অতিবাহিত করিতেছেন। কেহ বা জন্মাবিধি প্রথর বৃদ্ধি সম্পায়, কেহ বা অল বৃদ্ধি, কৈহ বা ধনী, কেহ বা দরিদ্র। যদি পূর্বর জ্বানের কর্মা ফুল ভোগে অবিশাস করা যায় তাহা হইলে জন্মগত এ পার্যক্য কেন ?

ব্রান্ম সমাজ।

ক্রেটীস্বীকার—সাধারণ আক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার দিনাজপুরস্থ প্রতিনিধি পার্ক্ষ শীকাস্ত সেন মহাশয় গত অগ্রহারণ মাসে, পরলোকগত হইয়াছেন আমরা যথাসময়ে এই সংবাদ প্রকাশ করিতে না পারিয়া ছঃখিত হইতেছি। তাঁহার আদ উপলক্ষে ২৬শে পৌষ বৃহস্পতিবার সন্ধ্যার সময় দিনাজপুরস্থ আক্ষসমাজগৃহে তাঁহার পরলোকগত আত্মার কল্যাণ কামনায় বিশেষভাবে উপাসনা হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত ভুবনমোহন কর মহাশয় আচাধ্যের কার্য্য ক্রিয়াছিলেন।

নামকরণ — বিগত ২৩শে কাস্কন বৃহস্পতিবার বনপ্রাম সবজিবিজনের কোর্ট সবইন্স্পেক্টর প্রীযুক্ত প্রীসন্ধচক্র চৌধুরী মহাশয়ের তৃতীয়া ক্কার নামকরণ হইয়াছে। শ্রীযুক্ত অবোর নাথ মুখোপাধ্যার মহাশয় এই অনুষ্ঠানে আচার্য্যের কার্য্য করি-রাছিলেন। কৃতজ্ঞতার সহিত জানাইতেছি যে এই উপলক্ষে প্রসন্ধ বাবু, সাধারণ আদ্ধসমাজের প্রচার ফণ্ডে ২১ দান করি-রাছেন।

বিবাহ-বিগত অবা চৈত্র শনিবার ভাগলপুর প্রবাসী

শ্রীষ্ক্ত বাব্বামাচরণ ঘোষ মহাশয়ের দ্বিতীয়া কন্তা শ্রীষ্ঠী কমলা ঘোষের সহিত সীতমারী প্রবাসী শ্রীষ্ক্ত বাব্ বিপিনবিহারী সরকার মহাশয়ের বিবাহ হইয়া গিছাছে। এই বিবাহ ১৮৭২ সনের ৩০ আইন অনুসারে বেজিপ্তারী করা হইয়াছে। শ্রীষ্ক্ত বাব্ নবদ্বীপ চন্দ্র দাস মহাশয় বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। ক্বতজ্ঞতার সহিত জ্ঞাপন করিছেছি যে এই বিবাহোপ-লক্ষ্যোধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচার ফণ্ডে ৯ টাকা দান প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।

বিবাহ—বিগত ২৩এ ফান্তন কলিকাতা নগরে একটা বিবাহ হইয়া গিয়াছে। বর শ্রীযুক্ত বাবু ত্রৈলোক্যনাথ চক্রবর্তী ইনি দার্জিলিংহ গবর্ণমেণ্ট ভূটিয়া কুলের হেড মাষ্টার। পাত্রী শ্রীমতী কিশোরবালা দেবী। ইনি অল্ল বয়েসে বিধবা হইয়া ব্রাহ্মসানজের আশ্রয় গ্রহণ করেন। সম্প্রতি বেথুন স্কুলের শিক্ষাত্রীর কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যাবদ্ধ এই বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। বিবাহ ১৮৭২ সনের ৩ আইন অমুসারে রেজিষ্টারিক্ররা ইইয়াছে।

উৎসব—বিগত ২০এ কান্তন কোন্নগর ব্রাক্ষসমাজের সপ্তবিংশ সাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এই উৎসব উপলক্ষে উক্ত দিবস প্রাতে ও সায়ংকালে উপাসনা হয়। প্রাতঃকালে পণ্ডিত রামকুনার বিদ্যারত্ব এবং সায়ংকালে শ্রীযুক্ত বাব্ উমেশচক্র দত্ত মহাশ্য উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন। অপরাক্তে মন্দিরে পঠে ও সংকীর্ত্তন হয়। এবং সন্ধার পূর্ব্বে গঙ্গাতীরে নব নির্দ্মিত চাঁদনীর নিচে ব্যায়া সংকীর্ত্তন করা হয়। এই উৎসবোলক্ষে গরিবদিগকে প্যসা বিতরণ করা হয়। এই উৎসবোলক্ষে গরিবদিগকে প্যসা বিতরণ

ত্তিপুরা ত্তাক্ষসমাক্ষের মন্দির নির্দ্মাণ জন্য সাহায্য প্রার্থনা।

প্রায় ৩৫ বংসর হইল এই কুমিলা নগরীতে একটা ত্রাহ্ম-সমাঞ্ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। স্মাজ সংস্থাপনাব্ধি অনেক কাল পর্যান্ত উপযুক্ত স্থানও নিদিষ্ট গৃহাভাবে সমাজের সভাগণ নানা স্থানে উপাসনাদি কার্য্য সম্পন্ন করিয়া আসিতেছিলেন। অল্প দিন হইল, বছ আয়াদে একপণ্ড ভূনি প্রাপ্ত হইয়া একথানা সামাভ গৃহ নির্মাণ পূর্দক সমাজের কার্য্য সম্পন্ন করিয়া আসিতেছেন। কিন্তু গৃহটীর কৃদ্রতা নিবন্ধন কোন প্রচারক উপস্থিত হইলে ধর্ম-পিপাস্থ সমাগত ন্যক্তিদিগকে তন্মধ্যে স্থান দান করা নিতান্ত কষ্টকর হইয়া উঠে; বিশেষতঃ কুমিল্লাতে অবিভয়ের প্রবলতা থাকায় সামাত্র থড়ো ঘরের স্থায়িত্ব সম্বন্ধেও নিতান্ত শক্কিত থাকিতে হয়। এই সমুদয় অহ্বিধা দূরীকরণার্থ সমাজের স্ভ্যগণ একথানা পাকা ঘর প্রস্তুত করিতে সংকল্প ক্রিয়াছেন। এই কার্যো অন্যন ৩০০০ তিন হাজার টাকার कारबाधन ; किन्छ এই প্রকার বছবার সাধ্য কার্য্য সাধারণের অর্থামুকুল্য ব্যতীত সম্পাদিত হওয়া কোন ক্রমে সম্ভবপর নহে। **জ্বান্ত এব বিনীত প্রার্থনা এবং আশা এই যে, স্থানীয় এবং** বিদেশীর ধর্মান্তরাগী ব্যক্তিগণ অনুগ্রহ পূর্ব্বক সাধ্যামুসারে কিছু

কিছু অর্থ সাহায্য করিয়া বাধিত করিবেন। খিনি যাহা দিবেন অহুগ্রই পূর্ব্বক আমার নিকট স্থাঠাইবেন। নিবেদক তিপুরা বাদ্যমাজ শ্রীগুরুদয়াল সিংহ २०० खांतन, ১२२५। मन्नामक। তত্ত্ব-কোমুদীর মূল্য প্রাপ্তি ১৮৮৯ ডিদেম্বর। ঢাকা বাৰু অতুল চক্ৰ দাস, ক্র ,, শ্রীনাথ গুহ 4 ,, রামচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, লাহোর 2110 ,, গোবিন্দ চক্র মজুমদার, কলিকাতা 10 कहति लाल পाईन्, ,, শশিভূষণ সেন, >/ ঐ ,, কেদার নাথ রায়, २॥• ক্র ,, পাৰ্কজীনাথ দত্ত, २।० ,, আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায়, ঐ 10 ক্র ,, দ্বারকা নাথ ঘো**ষ**, 3/ **এমতা যোগেন্দ্র মোহিনী চটোপাধ্যায়, কালনা** বাবু কৃষ্ণদয়াল রায়, কলিকাতা ٩ >110 শ্রীযুক্ত আবছ্ল গড়ুব, স্থলতানপুর বাবু তিনকড়ি মুখোপাধ্যায়, কলিকাতা ,, রজনীকান্ত নি**রো**গী, ক্র 1: ট্র • ,, মনোমোহ্ন বিশাস, Ø, ₹, ,, শরচচন্দ্র সোম, গুরুচরণ মহালানবিশ, ক 2110 ক্র 2110 মতিলাল হালদাৰ, ক্র ,, কেত্ৰমোহন দত্ত, >/ ٩ শ্রামাপদ রায়, ঢাকা ٩ অধর চন্দ্র দাস, ঠ ,, कानीनातायण खर्छ, .. (शानिकहन माम, 2/ 🚜 হারাণ চন্দ্র সরকার, কুমারথালি ৣ শশিকুমার বস্তু, ময়মনসিংহ 4 " (श्रीनकित्स मात्र, २५ শ্রীমতী জয়াবতী চক্রবর্তী, ঐ ٦, বাবু হরিচরণ চক্রবর্তী, ঢ়াকা জগদৃষ্ লাহা, ٩ মতিলাল দাস, গ্রীমতী বামাস্থকরী সেন, ঐ 110 Oho বাবু গিরিশচ্জু গুহ, নারায়ণগঞ্জ (o ু, রাজকুমার চন্দ, ফরিদপুর কুজ্ঞচন্দ্র সাহা, সম্পাদক আন্ধাসমাজ কুমারধালি, ٥, >10 মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ, কলিকাতা " বিপিনবিহারী সেন, ঐ ্ব শ্রীশচন্দ্র দন্ত, হুগলী দারকানাথ গুপ্ত, স্বর্ণগ্রাম কালীকৃষ্ণ দত্ত, কলিকাতা শ্রীমতী রাজবালা রায়, হরিনাডি (ক্রমশঃ)

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

>२म जोग। **२६**ण गःथ्यां।

১৬ই চৈত্র শুক্রবার ১৮১১ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৬১।

েবাৎসৱিক অভান মূলা

প্রতি খণ্ডের মূল্য

নিবেদন ও প্রার্থনা।

পূর্ণ ভারবান্ পরমেখর ! তুমি আমাদিগকে ভাষীনতা প্রদান করিয়া • এথানে প্রেরণ করিরাছ, তাই বুঝি আমাদের স্বাধীনতাকে থর্ক করিয়া আনাদিগের ইচ্ছার বিরুদ্ধে কিছুই করিবে না ? তুনি নিজে ভাষে পরিপুর্ণ হইয়া কেমন করিয়া আর অন্ধিকার চর্চা করিবে, তাই বুঝি কুদ্র হইতে কুদ্র হইয়াও আমনা তোমার সন্মুখে যাহা ইচ্ছা সম্পন্ন করিতেছি, তুমি কিছুই বলিতেছ না। ইহা দ্বারা আমরা কি ব্রিব উদাসীন ? না প্রভূ অনন্ত ধে তুমি আমাদের প্রেমের আধার তুমি ভোমাতে এরপ উদাধীনতাও ত সম্ভবেনা। তবে কেন তোমার প্রবল শাসন শক্তির পরিচয় আমরা পাই-তেছিনা? কেন তুমি ছৰ্জায় শক্তিতে এই সকল অনাচারী ষ্মত্যাচারী সস্তানগণকে পরাস্ত করিয়া তোমার বনীভূত করিতেছ না ? আমাদের এই অবাধ্যতা—তোমার প্রতি অশিষ্ট ব্যবহারকে ও यथन তুমি সহ্ করিতেছ, দেখিয়া শুনিয়াও যথন আমাদিগকে কেশে ধরিয়া স্থপথে আনয়নপূর্ণক স্থমতি প্রদান করিতেছ না, তথন বুঝিতেছি, তোমার আয়ণরতার ব্যাঘাত করিয়া ভুমি কিছুই করিবে না। আমরা যদি ইচ্ছা করিয়া তোমাকে ধরা না দিই, যদি প্রাণের দার উলুক্ত করিয়া না দিই, তাহা হইলে তুমি আমাদিগকে চিরকালের জ্ঞ ভোনার করিয়া লইবে না, প্রাণে প্রবেশ পূর্মক প্রাণকে তোনার বনীভূত কুরিবে না। হে প্রভু আমরা ভোমার নিকট হইতে যে স্বাধীনতা পাইয়াছি যাহা দারা আমাদের অশেষ কল্যাণ ২ইবে। এখন দেখিতেছি— তাহাই আমাদিগকে বিপণগামী করিতেছে। যে উপায় দারা পথের জঞ্জাল উন্মুক্ত করিব তাহা দ্বারাই আনেরা জঞ্জাল বৃদ্ধি করিতেছি। হে প্রভু ক্বপা করিয়া স্থর্মতি দেও। এমন স্বাধীনতা তুমি কাড়িয়া লও। তোমার রাজ্যে তুনি থাকিবে, তোমার সম্ভানের উপর তুমি কর্ত্তি কুরিবে, ভাগাতে আবার ইতত্ত তঃ কেন। কাটিয়া দেও, আমাদের বিক্ত স্বাধীনতার জাল, বিক্ত স্বাধীনতার অহঙ্কার। বশীভূত হইবার পক্ষে আমাদের প্রাণের অমতি হউক, প্রাণের উপর তোমার কর্তৃত্ব স্থাপনের পক্ষে যে 'মেশ্বর বংগরাস্তে আমাদিগকে এই আশীর্মাদ করু**ন থেন আমরা** কোন বাধা আছে, তাহা বিমোচন কর। সাক্ষাৎ ভাবে তোমার হইরা তোমাকর্জ্ক রক্ষিত ও প্রতিপালিত হইরা, তোমাকে

মাত করিতে শিথি। তোমার আত্মত্য লাভ করিয়া ক্বতার্থ হই, ভোগার নিকট এই প্রার্থনা।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

বর্ষান্ত-দেখিতে দেখিতে প্রকৃতির অনতিক্রমনীয় নিয়মে আমরা আর একটা বংষর এতিবাহিত করিয়া আদিলাম। আমা দের মন্তকের উপর দিয়া এই সম্বংসর কাল কত স্থুপ হঃথ স্রোত বহিয়া গিয়াছে। আমাদের কত পাঠক হয়ত আপনার প্রাণ-প্রতিম প্রিয়তনের সহিত চির্বিচ্ছেদের শোক প্রাপ্ত হইয়াছেন। কত জন বা আবার প্রিয়জন সন্মিলনে প্রম পুলকিত হইয়াছেন। কিন্তু তিনিই ধতা ও কতার্থ হইয়াছেন—বাঁহার প্রাণ সম্বংসর পরে আয়-পরীক্ষায় আপনাকে পরন্মাতার প্রেম-প্রসাদ লাভে লভিবান্ দেখিয়া আত্ম-প্রধাদ প্রাপ্ত হইতে প্রারিয়াছে। তিনিই यथार्थ यञ्जीतन यालन कतियार्हन, यिनि मःगातित मकल अनि-ত্যতা ও পরিবর্তনের মন্যে চির্জেব ও অবিনখর প্রম প্রভূর আশ্র অটলভাবে গ্রহণ করিতে সমর্থ ইইয়াছেন। সংসারের সুগ চঃগ্ৰন্তার সোত্তের ভাচে আদে আর যায়। কিন্তু গ্রনসভা প্রনেশ্বরের স্হিত ঘণিষ্ট যোগ হইতে যে শাস্তিও আরাম পাওলা যায়, তাহা হইতে বিচ্ছিন্ন হইবার আর কোনই আশকা নাই। আমাদের মধ্যে ধাহারা সেই প্রনেখ্য্যবানের সহিত আপনাঃ প্রিষ্টতা স্থাপনের জন্ম পরিতাম করিয়াছেন এবং দিন দিন দেই দিকে অগ্রদ্র হইতেছেন, তাঁহাদের পরিশ্রমই সার্থক গুটুরাছে। এই প্রকারের লোক সংখ্যা যে সমাজে **অধিক** হর সে সমাজ ধন্ত, এইরূপ লোক যে পরিবারে বৃদ্ধি পা**র সে** পরিবার ধন্ত। বংসরাস্তে আনাদের মধ্যে সকলেরই এই সাম্বনা পাওয়ার জ্ঞা যন্ত্রশীল হওয়া আবিশ্রক যে আমরা চির সধলের সহিত সংযুক্ত হইতেছি। তাঁগের আশ্রয় প্রাপ্ত হই-তেছি। সে দিকে যদি আনাদের অধ্বকাংশ লোকের দৃষ্টি পতিত না হয়, তবে বৃথা ধনোপাৰ্জন আর যশোপাৰ্জনে ফ্র তাহ। সংসারের বস্তু সংসারেই থাকিবে।° কুপামর পর-সকুলে সকল প্রকার অনিশিচত ও অস্থানী পদার্থের মধ্যে চির-স্থায়ী গ্রুবদত্যের আশ্রের গ্রহণ করিতে পারি। চির জ্যোতির

সন্ধান পাইরা সকল প্রকার ভয় ও আঁধারের হাত হটুতে উত্তীর্ণ হট।

পিপাসার চিছ্ন—গিপাস্থ লোকদিগের মধ্যে এই একটা বিশেষ ডিছ্ল দেখা যান, ভাছারা যথনই কোন ধর্ম কথা বা সাধন তত্ত্ব ভনেন, তথনই কিরপে সেটা জীবনে পরিণত করিবেন, সেজস্ত ব্যাকুল হন। অপর লোকেরা ধর্মোপদেশ শুনিয়া প্রশংসা করিয়া থাকে, কিন্ত ভাছাতেই পরিসনাপ্তি। ভাছার পরে আর সে বিষয়ের সঙ্গে কোন সম্মন বা সে বিষয়ের কোন চিন্তা ভাছান্দের থাকে না। কিন্তু পিপাস্থ লোকেরা ভাছাকে জীবনগত করিবার জন্তই ব্যাকুল হন।

বাদ্দমান্ত্র প্রথম অবস্থায় দেখা গিয়াছে, মন্দিরে যে উপদেশ প্রদন্ত ইইত শ্রোতাগণ তাহা শুনিয়াই তৃপ্ত হইতেন না। কিন্ত প্রায় সকলেই সপ্তাহ কাল সেই বিষয়ে চিন্তা ও সেই বিষয়ে আলোচনা করিতেন, কিন্তপে সেইটাকে নিজস্ব বস্ত করিতে পারেন, তাহার জন্ম প্রায় সকলেরই প্রাণপণে যক্ষ ছিল। সঙ্গতের আলোচ্য বিষয় শুধু সঙ্গতের সময়ের জন্ম নয়, কিন্তু তাহা সাংসারিক জীবনে প্রতিপালনের জন্ম পুর্যত্ন ছিল। এই সকল লোকেরাই কালে জীবন পথে অগ্রসর ইইয়াছেন। এইরূপ পিপাসা ভিন্ন হাজার হাজার উপদেশ শুনিয়াও কোন ফল লাভ হয় না।

এই ত উৎসব চলিয়া গেল, উৎসবের মধ্যে কত কত ভাবের, কত নব চিন্তার উদয় হইয়াছে, উপাসকগণ, কত নৃতন তবু প্রবৃণ করিয়াছেন, নৃতন সভ্যের আদেশ লাভ করিবাছেন। যদি তাহা উৎসবের সঙ্গে সঙ্গেই চলিয়া যায় তাহা ইইলে এইরূপ কত উৎসব চলিয়া যাইবৈ, কিন্তু জীবনে কোন স্থায়ী ফল লাভ হইবে না। উৎসবের নৃতন ব্যাপার সকল্ যাহাতে জীবনগত করিতে পারা যায়, তাহার জন্ম বিশেষ রূপ সাধন প্রয়োজন। জনাগত সেই সকল বিষয় বিশেষরূপে আলোচনা, বিশেষরূপে চিন্তা এবং সাধন করা আবশ্রক, তবে ত একটা সত্য জীবনগত, প্রাণগত হইতে পারে, নতুবা সহস্রবার উৎসব কর, তাহার কোন ফলই জীবনে স্থায়ী হইবে না।

বাহ্মদের মধ্যে এখন এ বিষয়ে বড় উদাসীনতা দেখা যায়,
মন্দিরে উপদেশ হয়,পরক্ষণেই যদি জিজ্ঞাসা করা যায় কি বিময়ে
উপদেশ হইল, মনেকের নিকট হইতে তাহার বড় সত্ত্ত্র পাওয়া
যায় না,সে বিষয় লইয়া সাধন ত পরের কথা,উপাসনা শেষ হইতে
না হইতেই প্রায় সকলে সব ভূলিয়া যান। এজন্ম কোন বিশেষ
ভবিকে লইয়া যে কিছু দিন সাধন ভজন করা তাহা আর প্রায়
দেখা যায়না। ধর্মকুধার মন্দাবস্থা ভিন্ন এরপ কুলক্ষণ আর
কিছুতেই প্রকাশ পায়ুনা। যতদিন সাধকদের ভিতরে এই
পিপাসার প্রাবল্য দেখা না যাইবে, ততদিন যেন সাধক নিশ্চিম্ব
না হন।

আপুনীয়-বিচেছদ—নিশ্চিত ধ্বৰ সত্য রূপে যত কথা প্রয়োগ করা যাইতে পারে, তাহার মধ্যে একটা প্রধান কথা এই य आयोगिगरक এकपिन ना এकपिन এই সংসার হইতে বিদায় লইতেই হইবে। আমরা এই শ্রীরের সহিত চিরদিন বাস করিব না, ইহার মত সত্য কথা আরু ক≸টা পাওয়া য়ায় ? পরমেখর চির-দিন এ সংসারে থাকিবার জন্ম কাছাকেও পাঠান নাই। স্থতরাং আখারগণের সহিত বিচ্ছেদ প্রতিনিয়তই ঘটতেছে। যতই কেন ভালবাসার পাত্র হউন না, যতই কেন তাঁহার বিচেইটে আমাদের কট হউক না-বাঁচার এন্থান পরিত্যাগের প্রয়োজন হুইয়াছে, তাঁহাকে যাইতেই হুইবে। সংসার যতক্ষণ শিক্ষা এবং কল্যাণের স্থান গাকে, ততক্ষণ ঈশ্বর এথানে তাঁহার সন্তানকে রাথেন। যথন তাহার ব্যত্যয় ঘটে; তথন আর তিনি সম্ভানকে এই অকুশলের ভিতরে থাকিতে দেন না। এজন্ত আমাদের চক্ষের নিকট হইতে—স্নেহের বন্ধন হইতে কতজনকে তিনি সরাইয়া লইতেছেন। আমরা আক্ষেপই করি আর কাঁদিয়া আকুলই हरे तम निरक **काँ** हात नृष्टि नारे। आमता आश्रीयक्षरनत विष्क्रण কষ্ট পাই কাঁদিয়া কাঁদিয়া কীণ হইয়া পড়ি মনে করি ইহাপেকা শাসন বুঝি আর সন্তবে না। তথন প্রম পিতার অতুল স্লেহের কথাও ভূগিয়া যাই, তিনি সে ইহা দারা আমাদিগকে কুশলের পথে যাইবার সাহায়া করেন তাহাও মনে থাকে না।

কিন্তু কট যেরূপ গুরুত্তরই ২উক না কেন, ইহা দারা কি चांभार्तित (कानरे लाज एम ना? शिम्रजन विराह्स विशास থাকাকে যেমন এক দিকে বিষম কষ্টকর মনে হয়, তেমনই আর এক দিকে আনাদের পকে অতি আশাপ্রদ একটা অবস্থা উপস্থিত হয়। পরলোক—যেথানে সকলকেই যাইতে হইবে এবং অনস্তকাল থাকিতে ২ইবে এই প্রিয়ন্তনের তথায় গমন হইতে দে স্থানের প্রতি একটা আকর্ষণ জন্মিয়া যায়। সেই স্থানটী পূর্বের যেমন আত্মীয়হীন, প্রিয়জন হীন বলিয়া মনে হইত, প্রিয়জন যথন তথায় গমন করেন, তথন আর**্তেমন থাকে** না। সেন্থানে কি অবস্থা হইবে, যাইয়া কত কটে যেন প্রিয়জন বিচ্ছেদে দিন যাইবে এরূপ একটা কূল কিনারাহীন উদাসভাব যাহা প্রাণে ছিল তাহা আর থাকে না। যেথানে মাতা গমন করিয়াছেন, যিনি কত আদরে এখানে প্রতিপালন করিতেন সেথানে আমি যাইব, আবার হয়ত **তাঁহার সহিত মিলন** হইবে একি সাম্বনার কথা নয় ? ক্রমে ক্রমে পিতা, ভ্রাতা, ভ্রিনী প্রভৃতি সংসারের প্রিয় পরিজন যদি সেথানে গমন করিতে থাকেন তাহা হইলে স্থানটা আর বড় একটা অপরিচিত দেশ বশিয়ামনে হয় না। স্থতরাং প্রিয়জনের সহিত বিচেছদে যেমন কট হয় তেমনই আবার সাম্বনাও আদে। এজন্ত পরলোকে বিখাদীর পক্ষে আত্মীয়গণের সহিত বিচ্ছেদকে নিরবচ্ছিন্ন কট ও পরিতাপের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিবার আর পথ থাকে ना । आमता मःमध्य थाकिव अञ्चानन, ना दत्र এই ममत्रपूक् करहेहे राना। किन्न योग श्वारा• माटे छन्ना थारक रा श्वामि याहेगा আবার তাঁহাদের স্নেহ মমতা পাইব, তাহা হইলে নির্বান্ধব দেশে যাইতেছি বলিয়া আর আক্ষেপ করিবার হেতু থাকে না। 'ষাহা অপরিচিত বাল্ধবহীন ছিল, তাহা যে ৰাল্ধবে পূর্ণ হইল 🕈 এ আশা এ সান্তনা পরলোকে বিশাসীর পক্ষে কম লাভের নর।

সরল মুক্তিপ্রার্থী-- বাঁহারা সরল প্রাণে ধর্মের পরিচর্বা। ক্রেন, সরল প্রাণে বাঁহারা মৃদ্ধিভিথারী হইয়া তাহা পাইবার আশাতেই ব্যাকুল থাকেন, তাঁহাঁদের প্রাণে অন্তান্ত লক্ষণের সহিত এই একটা লক্ষণ বিশেষরূপে প্রকাশ পায় যে তাঁছারা नर्जनांहे आञ्चनमारनाहनात्र वास्त्र। নিজের দোম চুর্বলভা তাঁহারা এত অধিক দেখিতে পান যে অন্ত ক্তিক যে তাহাগেফা অধিক দোষে ছষ্ট ইইতে পারেন, ভাচা উাহাদের মনে ধারণা হয় না ৷ এজন্য তাঁহারা অত্যের দোষের কথা আলোচনা করি-বার অবসরই প্রাপ্ত হন না। তাঁহারা সর্বাদা আপনাকে অতি কঠোর সমাণোচনার সহিত পরীক্ষা করেন। নিজের দোয়কে ছোট জ্ঞান করা বা ছোট করিয়া দেখা তাঁহারা অপরাধ বলিয়া জানেন। অনুবীক্ষণ যন্ত্র প্রয়োগ করিয়া যদি কুদ্রতম কিছু দেখি-**ৰার প্রয়োজন হয়,** তবে তাঁহারা আত্মচরিত্রের প্রতিই তাহার প্রয়োগ করেন এবং নিজ দোষ দেখিয়া ভাঁচারা এমনভাবে অত্যের প্রতি সাহাত্ত্তি প্রদর্শন করিতে সমর্থ হন,যে কাহার ও সহিত তাঁহাদের বিবাদ থাকে না। বাঁহারা স্থাদা আত্মদোষ দেখিয়া তাহা দমনের জন্তই বাস্ত থাকেন, একতঃ তাহাদের **অত্যের দোষ দে**থিবার অবসর হয় না; তাহার উপর লোকের **দোষ হর্মণতা কত অ**ধিক তাহা আত্মগরীকার অবগৃত হইরা **অন্তকে সর্বাদা ক্ষমার চক্ষে দর্শন করেন। অন্তো** তাঁহাদের **বিরুদ্ধে কোন অ**পরাধ করিলে সর্ব্বাতো নিজে সেই অবস্থায় কভ অপরাধ করিতে পারেন বা করেন, তাহাই মনে হয়, **স্তরাং তাহারা** কাহারও অভায় ব্যবহার দেখিলেই বিরক্ত হন না এবং অভিমানের পরামণ শ্রণ করিয়া শাস্ন করিবার জন্ম ব্যস্ত হন না। তাঁহার অভিযান স্মাণাই নত মন্তকে **অবস্থিতি করে। এজন্ম কাহারও প্রতি প্রতিহিংসা করিবার আকাজ্জা তাঁহার প্রাণে প্রবল হয় না।** সরল ধার্মিক ব্যক্তি যে সকলেরই প্রিয়পাত্র হন, তাহার প্রধান কারণ তিনি আপ-নাকে সর্ব্বাপেকা অধিক শাসন করেন এবং কাহাকেও আপ-নাপেকা অধিক শাসন করেন না এবং আপনার দোষ চুর্বলিচা দেখিয়া যেমন ছঃখপূর্ণ অন্তরে তাহার সংশোধনে প্রবৃত্ত হন, অন্যের দোষ হর্বলতা দেখিয়াও তেমনি তংগপূর্ণ মণ্ডরে তাহার মঙ্গলকামনায় সংশোধন করিতেই যত্নীল হন। তাঁহার ব্যব-হারে লোকে শাসনের ভাব দেখিতে পায় না,কিন্তু স্নেহ ঔ প্রেম-মি**শ্রিত সংশোধনের ভাব** দেখিতে পায়। এজন্য সহজেই লোকে তাঁহার বশীভূত হঁয় এবং ঠাহার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করে। তিনি যদি কাহারও নিকট হইতে আগ্নদোষের কথা ভনিতে পান; যদি কেহ তাঁহার দোষের প্রতি দৃষ্টিকৈ আকর্ষণ করিয়া দেয়, তাহাতে তিনি বিরক্ত না হইয়া কৃতজ্ঞতার দহিত বন্ধু বলিয়া তাহাকে গ্রহণ করেন এবং তাহার প্রতি ঠুতজ্ঞ হন। আমরাযে নিজ দোষের কথা ওনিচেই ইচ্ছা করি না বা কেহ বলিলে তাছাকে শক্তজানে নির্যাতন করিতে যাই, ইহা দারাই আমাদের প্রকৃত পরিচয় পাওয়া গিয়া থাকে। আমাদের মন वयन जिला द्याव अञ्चलकारन वाला ना इटेशा द्याव श्रीमर्गनकातीत বিক্রম চিন্তার প্রবৃত্ত হর, কোনও রূপে তাহার একটা দোষ বাহির করিয়া তাহাকে জক করিবার প্রবৃত্তি মনে প্রবল হরঁ,

তথনই নুঝিতে হইবে আমরা দোষ দুর করিতে চাই না; কিছ যদপূর্বাক তাহা রক্ষা করিতে চাই। পাপ হইতে মুক্তি চাই না; কিছ তাহাতৈ আবদ্ধ থাকিতে চাই। একী ব্যব্ধ কার্য্যকে বন্ধ কার্য্য বলিয়া মনে না করিয়া তাহার বিপরীত ভাষ পোষণ করি। আমরা সরল মুক্তি-প্রার্থী হইলে এরপ বিক্তভাব কথনই প্রাণে তান প্রাপ্ত হল না

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

আধ্যাত্মিক জীবনের ক্রমবিক:শ।

জড়জগতের ভায় আধ্যাত্মিক জগতেও বিবর্তনের নির্ম লফিত হয়। মানবের ধর্মজীবন একটী বিকাশ মাত্র। মানব জীবনের এমন এক অবস্থা আছে যাহার সহিত পভ-জীবনের পার্থক্য অতি অৱ লক্ষিত হয়। ভোগ বিলাসই মানব-জাণনের এই অবস্থার নিয়ন্তা। কিন্তু মানবাত্মা চির্দিন ভোগস্থা বিমুগ্ধ হইয়া থাকিতে পারে না। মানবজীবনে এমন এক সময় উপপ্তি হয়, যথন ভোগের নেশা ছুটিয়া যায়, মাহুষ সংসারের অসারতা ও অনিভাতা বৃঝিতে সক্ষ হয়। এই অবস্থা সাধারণতঃ বৈরাগ্য নামে অভিহিত। বৈরাগ্যই ধর্ম জীবনের প্রবর্ত্তাবস্থা। প্রকৃত বৈরাগ্য না জন্মিলে আধ্যাত্মি-কতার বীজ অফুরিত হইতে পারে না। প্রকৃত বৈরাগ্য সাম-য়িক ভাবোচ্ছাস নছে, ঋশান বৈরাগ্য নছে, অথবা জীবনের সকল্প দালির বিসর্জন দিয়া আরাম অবেষণ করা নহে। প্রক্রন্ত বৈরাগ্য নিত্য ও সত্য বস্তা। ধর্মাকাজকী প্রত্যেক নরনারীর ভাগোই একদিন না একদিন এই অবস্থা লাভ হইয়া থাকে। কম্ব কথন, কি অবস্থায় ও কি ভাবে বৈরাগ্য লাভ হইবে তাহা মানবের চিন্তার অতীত। এইরূপ দৈখিতে পাওয়া যার ८य, जारभरक धर्मममारक त्यांश निया, वक्षकांत धर्म ठाईहाय बच পাকিয়া এবং ধর্মান্দোলনে আন্দোলিত হইয়াও ধর্মের এই প্রবর্তাবস্থা লাভ করিতে পারেন না ; হয়ত সাময়িক ব্যাকুলতা, অস্থানী উন্মত্তা ও বাহিক উত্তেজনাকে প্রাকৃত বৈরাগ্য আচান করিয়া আত্ম প্রতারিত হইয়া থাকেন। ঈশ্বর কুপায় মানব প্রাণে যথন প্রকৃত বৈরাগ্যের উদয় হয়, তথন মানব আর স্থির থাকিতে পারে না। সংসারে কি নিত্য, কি অনিত্য তাহার চিত্ত নিরন্তরই এই চিন্তায় ব্যস্ত হইয়া পড়ে। নিত্যানিত্য বিচারই প্রকৃত বৈরাগ্যের প্রাণ। মহাত্মা শাক্য-দিংহের প্রাণে যথন বৈরাগ্যের অগ্নি জ্লিয়া উঠিল, তথন তিনি অতুল ঐশ্বর্যা, অশেষ বিলাসভোগ, পিতার রাজ্পদ, প্রিয়তমা ভার্য্যা ও স্তুকুমার পুত্র এ সকলই অনিত্য বোধ করিলেন এবং উন্মত্তের ভাগ নিত্য সার বস্তুর অন্থেষণে বহির্গত হইলেন। দর্শন-তব্বিং পণ্ডিভ্রু স্পাইনোজার জীবনেও এই বৈরাগ্যের জ্বলস্তভাব দেখিতে পাওয়া যায়। স্পাইনোজার প্রাণে যথন বৈরাগ্যের উদয় হইবা, তথন তিনি যাহা বলিয়াছিলেন, ভাচা পাঠ করিলেই প্রকৃত বৈরাগ্যের ভাব হৃদয়ঙ্গম হইতে পারে।

"Experience had taught me," says Spinoza, "that all which life commonly offers is worthless and vain. I

therefore determined to know if there were any genuine good which might be attained, and with which the soul, abandoning everything else, might be content, the discovery and appropriation of which would yield a continual and supreme satisfaction. That which mankind, if we judge from their actions, regard as the highest good, is either wealth, honor, or sensual enjoyment. The pleasure derived from these are delusive, and only an infinite and everlasting good can impart pure joy to the soul. Therefore I resolved to collect myself, that I might lay hold of this supreme good." "Reason in Religion."

তিনি বলিয়া গিয়াছেন,—"জীবনের অভিজ্ঞতায় যথন জানি-नाम त्य, मानव जीवत्न माधात्रवाडः याहा किছू लां कता यात्र, তাহা নিতান্ত অনার ও অকিঞ্ছিংকর, তথন মানবায়ার পক্ষে প্রকৃত কল্যাণকর কিছু আছে কিনা ইহার অথেষণ করিবার ৰক্তই ক্লামি দৃঢ় সংকল হইলাম। আর সকল ছাড়িয়া আত্মা ৰাহা লইয়া ভৃপ্তিলাভ করিতে পারে, যে বস্ত লাভ করিয়া ও यां हा कीवरन मरखान कतिया आयात जित्रहायी टार्क स्थ लाख হয়, এমন কোন বস্তু থাকিলে তাহা লাভ কণ্ণা যায় কিনা তজ্ঞ্জই আমার একান্ত প্রয়াস জন্মিল। মাতুষের কার্য্য দেখিয়া বিচার कतिए हरेल रेहारे विलिए इस एय, धन मान किया रेखिय-স্থুথকেই মানব জীবনের শ্রেষ্ঠতিম স্থুথ বলিয়া মনে করিয়া থাকে। মাতুষ মোহবশত: এই সকলকে স্থুথ বলিয়া মনে করে বটে, বাস্তবিক এই সকলের দারা মাতুষ প্রতারিত হয়। অনস্ত ও নিত্য মঙ্গলকর বস্তু ভিন্ন আরে, কিছুতেই মানবাত্মাকে পূর্ণ ভৃষ্ণিও পূর্ণানন্দ দান করিতে পারে না। এই পূর্ণ মঙ্গলীকর বস্তুলাভ করিবার অভাই আমি আয়ু-সংযম করিতে কুতসংকল হইলাম।"

ইহাই প্রকৃত রৈরাগ্যের লক্ষ্ম। কিন্তু বৈরাগ্যের অপরি-পক্কাবস্থায় অনেকে জীবনের গতি স্থির রাখিতে না পারিয়া গৃহ-ত্যাগ করিয়া বনবাদী হন এবং বৈরাগোর প্রচলিত বেশ ভূষা ও কঠোর নিয়মাদি অবলম্বন পূর্মক জীবনের সমস্ত স্থপও কর্ত্তব্য व्यवद्या करिया थाकिन। याहात्मत स्विधा व्याष्ट्र अवसा অমুকুল তাঁহাদের মধ্যে অনেকে এই অবস্থায় বিষয় কর্ম্ম হইতে অবসর লইয়া প্রকাণ্ডে ধর্ম প্রচানে জীবন উৎসর্গ করিতে উদ্যত হন। কিন্তু যিনি সংবারের সমস্ত কর্ত্রি ভার মন্তকে লইয়!---**সংসারের সমস্ত যন্ত্রণার মধ্যে থাকিয়া উজ্জ্ব হইতে পারেন िं निर्देश्या अ**टेनक माध्वो हिन्दू विधवातम्यी महमत्रव प्राथा महास करणां प्रकथनष्ठ्रत तनियां हितन, आजीवन जिन , जिन कतिया मत्रांकाना मञ्कता अराभका कि महमत्र अधिक दक्षभ-कर्त ७ ख्यां वर ? देवतां गा मचरत ३ (महेता वर्णा गाहेट अरात ८य, देवबारगाब द्वाचाया प्रशास वाक्षिया शास्त्रिवाविक अञ्चामा-জিক সমস্ত কর্ত্তব্য পালন করিবার তুলনায় সংসার ত্যাগ অতি সংমাত কার্য্য। অপরিপক্কাবস্থায় বৈরাগ্যের ভাব প্রাণে যত ধারণ করা যায়, যত লুকাইয়া রাথা যায় ততই মঙ্গল। এই-রূপ দেখা গিয়াছে যে, ভিতরের ভাব বাহিরৈ প্রকাশ হওয়াতে চিরদিনেরতরে সেই অমূল্য ভাবটী নষ্ট হইয়া গিয়াছে; প্রকৃত ° বৈরাগ্য এক দিকে যেমন মানুষকে সংগারের অনিত্যতা দেখা- ইয়া দেয়, অপর দিকে তেমনি ভাহার নিজ জীবনের অপদার্থতা প্রকাশ করিয়া আত্মাভিদানকে চুর্গ করিয়া ফেলে। যে পরিনাণে জীবনের অসার ভাব সকল নষ্ট হইতে থাকে, জীবনের অফার ভাব সকল দেই পরিমাণে জাগিয়া উঠিতে থাকে। তথন প্রাণ কি চায়, জীবনের লক্ষ্য কি এবং কি ভাবে জীবন ম্বাপন, করিতে হইবে এই সকল প্রশ্ন ক্রমশ: মান্ব-হদ্যে উপস্থিত হইয়া থাকে।

দৈহিক জীবনের অভাব মোচনের জন্ম করণাময় প্রমেশ্বর জড়গতে যেনন স্থাবস্থা করিয়াছেন, মানবাত্মার আধ্যাত্মিক অভাব পূরণের জন্মও তিনি সেইরূপ ব্যবস্থা করিয়া রাখিয়াছেন। জীবদেহের পৃষ্টির জন্ম যেনন তিনি জল, বায়ু, তেজ ও উদ্ভি-জ্জाদি বস্তরাশির মধ্যে জীবকে স্থাপন করিয়াছেন, জীবাত্মার পরিপোষণের জন্মও তিনি তেমনি **সাধুদঙ্গ স্থলন করিয়াছেন।** পৃথিবীতে এমন সমাজ নাই যেখানে সাধুসঙ্গ নাই, করুণাময় পরমেখবের নির্দেশে জ্ঞানীও সজ্জনগণের দ্বারা সর্বব্রই সাধুসক সংগঠিত হইতেছে। পৃথিবীর সমস্ত ধর্মসমাজ**• সাধুসঙ্গ** ব্য**ীত** আর কিছুই নয়। ধর্মসমাজ যে পরিমাণে সাধুসমাজ সেই পরিমাণেই ধর্মসমাজ নামের উপযুক্ত। চিরকাল দেশে দেশে ভগবানের মঙ্গল বিধায়িনী শক্তি, এই ধর্মসমাজ-এই সাধু স্মাজের মধ্য দিয়া মানবাত্মার কল্যাণ সাধন করিতেছে। প্রকৃত বৈরাগ্যের অবস্থায় মানব প্রাণে যথন আধ্যাত্মিক ক্ষুধা তৃষ্ণার উদয় হয় তথন মানবের দৃষ্টি স্বভাবত:ই এই সাধুসমা-জের প্রতি নিপুতিত হয়। জড়জগতের জল, বায়, আলোক উত্তাপের সঙ্গে জীবদেছের যেরূপ অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ, সাধুসমাজের সঙ্গেও মানবাঝার সেইরূপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। মানব প্রাণে যে নীতির আদর্শ, ধর্মের আদর্শ অক্ষুট ভাবে থাকে, সজ্জনের জীবনে সেই আদর্শের পরিক্ষৃট ভাব দেখিয়া মা**তুষ সৎসক** আশ্রয় করে। ক্রিন্ত প্রকৃত সংসঙ্গ লাভ করা বড়ই কঠিন ব্যাপার। ধর্মরাজ্যেও মাহুষের ছর্কাণতার অপ্রভুল নাই। मः मारतत अिक कि श्रेष्ट कत भाष्यंत श्राप्त श्रीवत्नत अम धर्मातः । ব্যবসায় হইয়া থাকে। পৃথিবীর নানা স্থানে নানা ভাবে ধর্মের বানসায় হইতেছে।

কভলাক সাধুর বেশ ধারণ করিয়া ধর্মের নামে মানুবকে বাহাজ্বর শিক্ষা দিতেছে। এই বিষম শঙ্কটাপন্ন অবস্থার মধ্যে প্রকৃত সাধুসঙ্গ চিনিয়া লওয়া বড়ই কঠিন। বিশেষতঃ প্রকৃত সাধুসঙ্গ চিনিয়া লওয়া বড়ই কঠিন। বিশেষতঃ প্রকৃত সাধুজনগণ স্বাভাবিক বিনুয় বশতঃ লোকের নিকট আত্ম-গোপন করিয়া চলেনন। সোভাগ্য ক্রেম সাধুসঙ্গ লাভ হইলেও সাধু-জীবনের সাধুতা ও মহত্ব সম্পূর্ণরূপে হৃদয়ঙ্গম করাও সহজ্ব ব্যাপার নহে। মানুষ যথন সাধু চরিত্রের মহত্ব অনুভব করিতে সমর্থ হয়, তথনই সাধুসঙ্গের প্রতি তাহার প্রকাত্তিক অনুরাগ জরেয়। তথন তাহার প্রাণ্ড নিরস্তরই সাধুসঙ্গের পবিত্র বায়ুয় মধ্যে বাস করিতে চায় গামুসঙ্গের পবিত্র ভাবে তাহার হৃদয় নির্মাণ হইতে থাকে, আত্মার দেব ভাব সকল জাগিয়া উঠে, হৃদয়ে ভগন্তক্তির আবির্ভাব হয়, নামে কচি ও সাধ্ধম নিঠা জন্মে। অজ্প্র ভাবে নাম সাধনা হারা চিত্তকে কর্ষণ করিতে পারিলে ধর্মভাব সহজেই বর্দ্ধিত হয়। হাহারা বিষয় কর্মে

পার্জন করিয়া পরিবার প্রতিপালন করিতে হয়, তাঁহাদের পকে নিরম্ভর নাম সাধনে আনেক বাধা অব্যে সন্দেহ নাই। কিছ বুণা গল্প, বুণা চিন্তা, বুণা বাক্ বিতণ্ডাল মানুষের ক'ত অমৃল্য সময় নষ্ট হইরা যার। এই সকল সমরে ভক্তির সহিত স্থিরচিত্তে একাগ্র মনে নামরূপ রসানে চিত্তকে মাজিতে পারিলে ^{*}চিত্র উজ্জল হইতে থাকে। সাধন শব্দের যদি কোন গভীর আধ্যাত্মিক অর্থ থাকে, তবে তাহা আপনাকে নিশ্বল করা ভিন্ন আর কিছুই নয়। নাম সাধন, বিচার, আত্ম-পরীক্ষা ও সংগ্রাম দারা লীবন দর্মপ্রকার রিপু, নলিনতা ও অপ্রিতার হাত হইতে সময়ে মুক্তিলাভ করিতে পারে। আত্মার জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতা বেমন মূলে একবস্তু, কেবল ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকাশিত হইয়া থাকে, মানবের পাপরিপু সকলও তেমনি একমূল হইতে অঙ্কুরিত হইয়া শাখা প্রশাখা বিস্তার করিয়া থাকে। এসম্বন্ধে পরলোকগত মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের অতি মুন্দর একটা কথা আছে। তিনি কলমীলতার সঙ্গে পাপ-রিপুর উপমা দিয়া বলিয়াছেন, কলমীলতার মূল ধরিয়া টানিলে যেমন সমস্ত লতা গুলি চারিদিক হইতে একত্রিত হয় ও সমস্ত লতাটীকে অনায়াদেই তুলিয়া ফেলিতে পারা যায়, পাপরিপুর কোন একটি ধরিয়া প্রাণপণে টান দিলেও তেমনি সমস্ত গুলিতে টান লাগিবে। প্রবৃত্তির উত্তেজনার সময় যদি অবিলম্বে সংসঙ্গে ছুটিয়া যাওয়া যায়, অথবা চিত্তকে জোর করিয়া বিষয়ান্তরে নিযুক্ত করা যায়, তবেই রক্ষা পাওয়া যাইতে পারে, ভক্তিভাজন মছধি দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশয় বলিয়াছেন যে, সাধুসঞ্চিষয়া-স্তরে মনোনিবেশ প্রবৃত্তি-তরঙ্গের পঞ্চে তৈল নিজৈপস্বরূপ।

जीवरनंत्र कुक दृहर नक्ष घटनात्र माशाम्य यन रापिरक চালাইতে চাহে, মাতুষ যদি তাহার বিপরীত কার্য্য করিতে পারে, তবেই মন পরাস্ত হয়। আহার, বিহার, কথোপকথন প্রভৃতি জীবনের সামান্ত সামান্ত কার্য্যেও যদি মনের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া জয়লাভ করা যায়, তাহা হইলে সাধকের চিত্ত-শুদ্ধি লাভ হয় ও নিশ্চয়ই মন আয়ত্তাধীন হইয়া থাকে, চিত্ত যত নিৰ্মাণ হইতে থাকে, আধ্যান্মিক ভাব সকল ততই বিক-শিত হইয়া উঠে। এই সময়ে সাধককে বিশেষ সাবধান হইতে हम्। अहे मनम गांधरकत প्रांग चानत्क विस्तल हम्, श्रांग নব বলের সঞ্চার হয়। কিন্তু এ অবস্থায় সাধকের ধর্মজীবনে অনেক বিম্ন ঘটবার আশঙ্কা আছে। চিরদরিদ্র ব্যক্তি অকস্মাৎ অতুল ধন সম্পত্তির অধিকারী হইলে তাহার মন্তিম বিলোড়িত হয়, নিজে কত বড়লোক হইয়াছে, তাঁহা ধারণা করিতে সক্ষম হয় না। ঈশর ক্রপায় মানব জীবনে যথন এক্সপক্ষির আবি-ভাব হয়, তথন মানবের দেবভাব সকল জাগিয়া উঠে, মানব অতুল আধ্যাত্মিক সম্পদের অধিকারী হইতে থাকে। কিন্তু গভীর ধারণা শক্তির অভাবে, প্রথর চিন্তা শক্তির অভাবে, উজ্জল বিশ্বাসের অভাবে মানব ব্রহ্মশক্তিকে নিজের শক্তি জ্ঞান করিয়া আধ্যাত্মিকতার অহস্কারে অন্ধ হইয়া পড়ে। ধর্মা-ভিমান ধর্মজীবনের প্রধান শক্ত। যথার্থ দীনতা লাভ করিয়া জগাই মাধাইয়ের ভাষে মহাপাপী ও উদ্ধার পাইয়া গেল, কিন্ত

নিযুক্ত আছেন, মাথার ঘাম পায় ফেলিয়া বাহাদিগকে অর্থো-। সংসারের সমস্ত স্থেখব্য পরিত্যাগ করিয়াও কতলোক ধর্মাঃ পার্জন করিয়া পরিবার প্রতিপালন করিতে হয়, তাঁহাদের ভিমানের হাতে পজিয়া জীবন হারাইল। তম্বরের ফার্ম মহাপাপ পকে নিরস্তর নাম সাধনে অনেক বাধা জল্মে সন্দেহ নাই। ধর্মাভিমান অজ্ঞাতসারে মানবপ্রাণে প্রবেশ করে। মানব কিছ বৃথা গয়, বৃথা চিন্তা, বৃথা বিত্তার মানুষের কত অনুভব করিবামাত্রই বদি এই চোরকে ধরিয়া ফেলিতে পারে অম্লা সময় নই হইয়া যায়। এই সকল সময়ে ভক্তির সহিত তবেই নিস্তার, কাল বিলম্ব ইইলে ইহা ছায়া মানুষের সর্মনাশ স্থিরচিত্তে একাগ্র মনে নামরূপ রসানে চিত্তকে মাজিতে পারিলে ঘটে।

সাধু ভক্তি, হুর্মল নরনারীগণের প্রতি সহামুভূতি, বিনয় প্রভৃতি ভাবদ্বারা ধর্মাভিমান বিনষ্ট হয়। সাধকের আর একটি विপদের সম্ভাবনা এই যে, যে উপালা মানুষ ধর্মজীবনে উপকার লাভ করে, সেই প্রণালীটা স্বভাবতঃই মানুষের নিকট স্বতি পবিত্র ও শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়। কিন্তু সাধকের পক্ষে একথা সর্বদা স্মরণ রাখা আবিশ্রক যে বিচিত্র মানব জীবন কথনও এক-ভাবে এক উপায়ে উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারে না। অনেক সাধক যথেষ্ট অভিজ্ঞতার অভাবে বিচার শক্তির অভাবে এ সম্বন্ধে এত সংকীর্ণ হইয়া পড়েন যে তাঁহাদের অবলম্বিত প্রণালীর বহিভূতি অপর সমন্ত প্রণালীর গুরুত্বও শ্রেণ্ঠত ত্বীকার ক্রিতে কুট্টত হন। এই সংকীর্ণতা আত্মার উন্নতির পক্ষে বিশেষ অনিষ্টকর। ইহাতে মাতুষকে ঘোর সাম্প্রদায়িক করিয়া তোলে এবং সতা গ্রহণের ইচ্ছাকে থব্ব করিয়া ধর্ম জীবনের উন্নতির পথে বিষম বাধা উৎপন্ন করে। সাধকের আরে একটি বিপদের আশঙ্কা এই যে, ধর্ম জীবনের প্রথম সংগ্রামের পর যথন আত্মা শান্তি পবিত্রতা প্রভৃতি আধ্যাত্মিক ভাবে পূর্ণ হয়, তথন সাধক তাহাতে একেবারে মুগ্ধ হইয়া পড়েন। তথন সাধকের আর আনন্দের সীমা থাকে না। তথন তিনি যে আধ্যা-থিক ঐশ্বর্যা লাভ করিয়াছেন তাহাই যথেষ্ট মনে করেন, তিনি প্রথমত: আপনাকে নিরাপদ মনে করিয়া নিশ্চিস্ত ভাবে জীবন যাপন করিতে থাকেন। পরে ক্রমে ক্রমে এই নিশ্চিম্ভ ভাষ আধ্যাত্মিক অলসতা এ জড়তায় পরিণত হয়। এইরূপে অনেক সাধক ধর্মজীবনের প্রথম সোপানে আরোহণ করিয়াই পদ-স্থালিত হইয়া মৃত্যুমুথে পতিত হন। কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে যে সাধক এই সকল শঙ্কটাপন্ন অবস্থা উত্তীর্ণ হইয়া ধর্মজীবনে অগ্রসর হইতে সমর্থ হন, ঈশ্বর ক্লপায় তাঁহার জাবনে এমন ওই একটি সভা জনস্তভাবে প্রকাশিত হয়, যাহা আশ্র করিয়া তিনি আপনাকে সম্পূর্ণ নিরাপদ জ্ঞান করিতে পারেন। ভগবানের অনক্ত সত্যের ছই একটা লাভ করিয়া মহাজনেরা আপনাদের ও জগতের অশেষ কল্যাণ দাধন করিয়া গিয়াছেন। ধর্মের নিরাপদ অবস্থা লাভ হইলে জীবন স্রোত অনস্ত উন্নতি স্রোতে মিলিত হয়, জীবনের সকল বিভাগের উন্নতি হয়, এবং সংগার ও মানব জীবনের মধ্যে সামঞ্জন্ত সংস্থাপিত হয়। এই নিরাপদ ভূমি লাভ করিয়া মহাত্মা শাক্যসিংহ "আহিংসা সুর্ব্ব ভূতেষু" এই মহা সত্য প্রচার করিয়াগিয়াছেন; "তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক" गीও প্রীষ্ট এই মহা সত্যের ঐধিকারী হইয়া জুশদত্তে নশ্বদেহধরেস করিয়া গিয়াছেন; শ্রীগৌরাঙ্গ হরি-চরণে আত্মসমর্পণ করিয়া, "ভক্তিতেই মুক্তি এই আশ্চর্যা" ভাব প্রচার করিয়া গিয়াছেন; এক মাত্র চিত্ত ভান্ধি 🕏 নামের শক্তিই জীবনের সকল অভাব মোচন হয়, গুরুনানক

এই সাক্ষ্য প্রদান করিয়া গিয়াছেন; ভক্ত কবির স্বয়ং জোলা হইয়াও ভক্তির উচ্চাবস্থা লাভ করিয়াছিলেন। স্বতরাং তাঁহার মনে এই বিখাল জ্মিয়া ছিল যে ভগবানের রাজ্যে জাতি বিচার নাই, এবং সেই বিখাসের বশবর্তী হইয়াই তিনি প্রচার করিয়া গিয়াছেন যে, সংসারে নিতাস্ত হীন ও নীচবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া গিয়াছেন যে, সংসারে নিতাস্ত হীন ও নীচবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াও ভগতুক্তি লাভ করা যায়। মহাস্থা রাজা রামম্মেহন রায়ের জীবনে অসাধারণ প্রতিভা ও তাহার ফলস্করপ বিশ্বজনীন উদারভাব বিকশিত হইয়াছিল। এই সকল মহাপুরুষেরা সমস্ত হার মন ভগবানের চরণে শেমর্পণ করিয়া যে পরম বস্তলাভ করিয়াছিলেন, সংসারাসক্ত আত্মস্থ্য-সর্মন্থ লোকের পক্ষেতাহার আস্বাদ পাওয়ার সম্ভাবনা কি ?

তথাপি আশা করাই মানুষের স্বভাব, আশাই উন্নতির মূল।
যেথানে আশা আছে সেই থানেই অধ্যবসায় ও সহিফুতা বর্ত্তনান। ঐ বৃক্ষ কত ঝড় বৃষ্টি মন্তকে সহা করিয়া কতকালে
সারবানু হইতেছে! তুনি বৃক্ষাপেকা উচ্চতর জীবন লাভ
করিয়াও যদি অশ্রপাত ও সংগ্রামকে ভয় কর, তবে মানব,
তোমার মনুষ্য কোথায়? অতএব হে মানব! তুমি নিরাশ
হইও না, অসহিফু হইও না,বিশ্বাস ও আশায় বৃক বাধিয়া সাধন
পথে অগ্রসর হও, সিদ্ধিদাতা করণায়য় পরমেশ্রের ক্রপায় এক
দিন নিশ্চমই তোমার জীবনের আশা পূর্ণ হইবে।

হৃদয় ও মনের ব্যাধি।

(প্রথম প্রস্থাব।)

আগে রোগ নির্ণয় তার পর ঔষধের ব্যবস্থা। পরে ঔষ্ধ দেবন ও পথ্যাদির ব্যবস্থা হইয়া থাকে। উপরোক্ত কথাগুলি বেমন শরীকের পক্ষে প্রবোজ্য আত্মার পক্ষেও সেইরূপ। বিশেষতঃ যাঁহারা ধর্ম-দাধন করিতে প্রয়াদী ও দাধন পণে অগ্র-সর হইবার উপায় অবৈষণ করিতেছেন তাঁহাদের পক্ষেতিতো-**धिक श्राह्मक । आगारमत मर्स्सा अस्तरक रेमिनक छेशामना** করেন, কেহ কেহ বা সাপ্তাহিক উপাসনা করিয়াই ভৃপ্তিলাভ করিয়া থাকেন। কেহ বা সকল কর্মা পরিত্যাগ করিয়া উপা-সনা, ধান-ধারণতে সময় অভিবাহিত করিতেছেন। আধ্যা-ম্মিক পথের যাত্রীদিণের পক্ষে এই উপাদনাই আধ্যাত্মিক রোগের गरशेविष । উপাদনাকে बन्नाख विलल । अञ्चिक स्म ना। সকল প্রকার আধ্যাত্মিক রোগের ত্রহ্মান্ত ত্রহ্মোপাসনা। কিন্তু আমরা দেখিতেছি উপাসকের মনও সাংসারিকতার দিকে টলি-তেছে ও কুটিলতার আবিলময় ভাবের দিকে ছুটিতেছে। ুইহা সন্দর্শন করিয়া উপাসনার ফলবতার উপর সন্দেহ জ্মিতে পারে এবং সন্দেহ জন্মিবার কারণও আছে। উপাসনা যথন আধ্যাত্মিক রোগের বন্ধান্ত আরু যথন পুন: পুন: এই অন্ধ্রপ্রাগ হইতেছে তথাপি রোগ উপশমিত হইতেছে না, হৃদয়ের মলিনতা দূর হই-তেছে না, কথা ও কার্য্য এক হইতেছে না, তথন সাধারণের এই কথা বলিবার অধিকার জন্মিতেছে যে হয় উপাসনা আধ্যাত্মিক রোগের অন্ধান্ত্র নহে,না হয় ইহারা প্রকৃতরূপে ত্রন্ধোপাদনা করি-তেছে না। আমরা এই কথা বলিতে প্রস্তুত নহি যে অঞ্জাপাসনা

আধাাত্মিক রোগের ত্রহ্নান্ত্র নহে, আর এ কথাও বলি না যে উপাসনা একেবারেই হয় না। রোগ নির্ণয় না হইলে যেমন মহৌষধ সকল নিফল হইয় যায়, সেইরূপ আমাদের আধ্যাত্মিক রোগ, ইদয় মনের মহা ব্যাধি হেন্দররূপে নির্ণীত হয় নাই, অথবা নির্ণীত হয়য়া থাকিলেও অনেকে তাহা বৃঝিতে পারিতেছেন না। এই নিমিত্তই নানা লোকে নানা কথা বলিয়া থাকে। এখন দেখিতে হইবে আমাদের হদয় মনের ব্যাধি কি! আমর্রা হদয় ও মন লইয়াই আধ্যাত্মিক সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকি, সেই হদয় ও মন যদি ব্যাধিগ্রন্ত হয় তাহা হইলে আর আধ্যাত্মিক উন্নতির আশা করা ঘাইতে পারে না। আর যতদিন হৃদয় মন ব্যাধিগ্রন্ত থাকিবে তত্দিন আধ্যাত্মিক উন্নতি আকাশ-কুত্মের ভায় একটা শন্দ বলিয়া পরিগণিত হইবে। তাই এখন দেখা যাক্ আমাদের হৃদয় মনের ব্যাধি কি ?

মানব প্রাকৃতির বিশেষ লক্ষণ এই যে তাহারা যাহা চায় তাহার যোল আনা না পাইলে, কিছুতেই তৃপ্তিলাভ করিতে পারে ना। मांशांतिक योण ज्यांना मःमात हात्र, धनी याण ज्यांना धन চায়, মানী যোল আনা মান চায়, জ্ঞানী যোল আনা জ্ঞান চায়, ধাৰ্ম্মিক ওপ্ৰেমিক ধোল আনা ধৰ্ম্ম ও প্ৰেমের জন্ম লালায়িত হইয়া দিন রাত্রি খাটতেছেন। যোল আনার এক কপদকও কম হইলে কাহারও মন ৩০ঠে না। মুথে প্রকুল্লভা আাদে না, প্রাণের পিপাসা বোচে না, জীবনের ছর্দিন সেঘের অবসান হয় না। স্থতরাং যে কোন প্রকারেই ষোল আনা চাই। প্রত্যেক বিভাগেরই উন্নতির লক্ষণ এই যে ষোল আনা চাই। এখন দেখিতে হইবে আমরা যোল আনা ধর্ম চাই কি না, ষোল আনা ঈশ্বরকে পাইতে চাই কি না। যদি দেখি আমরা দশ আনা সংসার চাই, আর ছয় আনা ঈশ্বর চাই—এই পিপাসিত হৃদয়ের মহা পিপাদা--দশ আনা সংসার-লবণ সমুদ্রের জল দারা আর ছয় আনা ধর্মাবহ পাপমুদ ঈশ্বরের প্রেমদ্বারা পূর্ণ করিতে চাই, তাহা হইলেই ব্ঝিতে হইবে হৃদয়ে রোগ জন্মিয়াছে। এই মহা রোগের মহৌষ্ধি ব্যবস্থা করিতে হইবে। যাহা ধরং যায় না, ম্পর্শ করা যায় না, সর্বনাই সরিয়া যাইতেছে, এক পল এক স্থানে স্থির থাকে না, তাহার নাম সংসার। স্থতরাং এই সংসার সম্দের লবণাক্ত জল দারা হাদয়কে পূর্ণ করাও মা, ষ্মার শৃন্মেতে মট্টালিকা নির্মাণ করিয়া তাহাতে স্কুথ সৌভাগ্যের উপভোগের আশা করাও তাই। এমন কি জন্ম অবধি মরণ পর্য্যস্ত यिन विविध উপচারে সংসারের সেবা করা যায়, নিশিদিন সংসা রের গুণ কীর্ত্তন করিয়া রসনাকে মংশারের প্রকৃত স্তাবকরূপে পরিণত করা যায়, তথাপি ছদয়ের পিপাদা ঘোচে না, মনের আঁধার ঘোচে না, প্রাণের মহাশৃত্য পূর্ণ হয় না। হৃদয় ও মনের ব্যাধি যত দিন না ঘুচিবে, ততদিন উপাসনাই কর আর সঙ্গীত ুশংশীর্ত্তনই কর ক্ছিতেই কিছু হইবে না।

আমরা পরীকা দারা দেখিয়াছি যে আমরা বোল আনা ধর্ম চাই না। বোল আলা ঈশবের উপাদনা করিয়া তৃথি লাভ করিবার বাদনা আদতেই নাই। স্বতরাংই বলিতে হইবে আমাদের হৃদয়ের প্রথম মহাব্যাধি এই যে আমরা দক্ষ আনা সংসার চাই আর ছয় আনা ধর্ম চাই। দশ আনা আয়ুনিওরের ভাগে বা আপনার ভাগে, আর ছয় আনা ঈশরের ভাগে ফেলিয়া তাঁহারই সঙ্গে ভাগাভাগি করিয়া ধর্ম-সাধন ও ব্রজ্ঞো-পাসনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া থাকি। এই প্রথম মহাব্যাধির মহৌষধ বোল আনা ঈশর চাওয়া, বোল আনা ধর্ম চাওয়া। ইহাতে যদি সংসার অধংপাতে যায় যাক, আর সমস্ত যদি আমাদের প্রতিকৃলে দণ্ডায়মান হইয়া অনবরত তিরস্কার, নিন্দা, অপমান বরিষণ করে, করুক; কিন্তু আমার বোল আনা ধর্ম চাই, বোল আনা ঈশর চাইই চাই।

আমরা বাল্যকাল হইতে অতি যত্নের সহিত হৃদয়ের ভিতর **কতকগুলি শেল** বিদ্ধ করিয়া রাখিয়াছি। যতই বয়স হইতেছে ততই দেখিতেছি, সেই প্রোণিত শেল স্দয়কে যাতনাময় করিয়া তুলিতেছে। অনেক সময় উৎসাহে উত্তেজিত হইয়া সেই শেল গুলি উঠাইতে যাই, হৃদয় ভাঙ্গিয়া যাইবে এই ভয়ে তাহা উঠা-ইতে পারি না। স্কুতরাং শেল-বিদ্ধ হৃদয় লইয়াই যাতনাতে দিন কাটাইতে হয়। প্রথম শেল বাসনা। এই বাসনার ভোগের কেত্র বিষয়। আমরা ধর্মের দিকে অগ্রসর হইতে চাই, বাসনা আমাদিগকে বিষয় ভোগের দিকে তাড়না করিয়া সেই দিকে लहेंग्रा यांग्र। • ज्यानक नगर भरन कति এই वानना स्निल्यक উন্পূলিত করিয়া ব্রহ্মাধিতে দগ্ধ করিব, সকল জ্বালা বন্তুণার হস্ত হইতে অন্যাহতি পাইন। কিন্তু সময় কালে তাহা হয় ना। मन् कदि वामना त्थल छेठारेल अन्य छात्रिया याहेत्व: রক্তাক্ত হৃদয় লইয়া আর থাকিতে পারিব না, থাক সাধের বাসনার শেল, থাক ভূনি স্বদয়কে অধিকার করিয়া থাক। আমেরাইক্রিয়-রথে আবরোহণ করিয়া বিষয় কেলে লমণ করি, বিষয়ের দাস হইয়া সংসারের নিকট দাসত্ব শত লিথিয়া দিয়াছি। টিহাই জনয়ের ছিতীয় ব্যাধি। এই বাসনার শেল সম্লে উলু লিত করিয়া ফেলিতে হইবে। বাসনা থাকিতে ভাবনা ঘুচিবে না, হদয় হইতে ভাবনা না গেলে মন স্থির হইবে না, অস্থির মনে ত্রহ্বোপাসনার স্থান হইতে পরিবে না।

আমার ও আমি লইরা সংসার। গর্ম বল, কর্ম বল, ভাল বল, মন্দ বল, পাপ বল আর পুণাই বল ইহার সকলের মূলেই আমি ও আমার এই সম্বন্ধটি নিবদ্ধ রহিন্
রাছে। আমিরূপ নল যথন সংসারের সমুদ্রের সঙ্গে বোগ করিয়া দি, তথন সংসারের লবণাক্ত জল আসিয়া আমারে স্থান করিয়া লি, তথন সংসারের লবণাক্ত জল আসিয়া আমাদের স্থান করিয়া লীচতা পর শ্রীকাতরতা প্রভৃতি মহাব্যাদি আসিয়া আমাদের স্থানকে অধিকার করে। স্থানর ভূতীয় মহাব্যাদি আমি ও আমার। এখন এই করিতে হইবে আমিরূপ নলাটকে "আমার" সম্বরের দিকে ফিরাইয়ারাখিতে হইবে, তারপর দেখিতে পাইবে এই নলের ভিতর দিয়া তাঁহার ক্রপার প্রবিত্র বারি ক্রারা স্থানিকা কেলিয়াছে। তোমার ক্রারত রোগ বিদ্রিত হইয়া তাঁহার ক্রপার বারিবেও আহার ক্রপার বারিবেও আহার ক্রপার বারিবেও আহারা ক্রপার বারিবেও আহারা ক্রপার বারিবেও আহারা ক্রপার বারিবেও আহারা ক্রপার বারিবেও আহারার ক্রপার বারিবেও আহারাগান্দান করিতেছে।

পূর্বেক হৃদয়ের তিনটা মহাব্যাধির কথা উল্লিখিত হইয়াছে। ধর্ম সাধক্দিগের পক্ষে বিশেষতঃ আধ্যাত্মিক সাধক ব্রক্ষোত পাসক্দিগের পক্ষে উপরিউক্ত বিষয়ের প্রতি মনোযোগী হওয়া

কর্ত্তব্য। কারণ আমাদের রোগও ভিতরে, ঔষ্ধও ভিতরে বাহিরে আমরা বেশ আছি, ফ্রন্সর ফুন্সর কথা বলি, ধর্মের উচ্চ অস্ত্রের কথা সকল প্রয়োগ করিয়া নিজের ধর্ম ভাবের পরিচয় দিতে ত্রুটি করি না, কণায় বার্ত্তায়, তর্বযুক্তিতে আমা-দিগুকে প্রায় কেহ পশ্চাংপদ করিতে পারেক না। কিন্তু তাহা হইলে কি হয়। কথায় ত আর প্রাণের পিণাসা মেটে না, হৃদয়ের ব্যাধির উপশম হয় না, হৃদ্য বস্তুর সন্দর্শন পীওয়া যায়ু স্তরাং হৃদয়ের ব্যাধি [•]সমূহকে দূর করা চাই, ঔষণ চাই, আরোগ্য হওয়া চ্বাই। অনেকেই বলিতে পারেন, আমি যদি যোল আনা ধর্ম ও ঈৰীর চাই, তবে সংসার যায় যে, আমি যদি বাসনাকে ব্রহ্মাগ্নিতে দগ্ধ করি তবে ভোগ্য সংসারকে উপভোগ করে কে। আমি যদি ঈশ্বরকে আমার বলি, তবে বে সংস্কারের সঙ্গে সম্বন্ধ থাকে না। আমি বলি ধর্ম বিষয়ে গণনাকরিতেনাই। ক্ষতিলাভ গণনা করিয়া সাধন ভঙ্গন হইতে পারে না, ধর্ম কর্ম হইতে পারে না। আমরা যোল আনা ঈশ্বর চাই, বাসনাকে হৃদয় হইতে উন্দূলিত ক্রিয়া এক্ষা-গ্রিতে দগ্ধ করিতে চাই। আমার সহিত সংসারের সঙ্গে সৌঞ্দ্য স্থাপন না করিয়া ঈশ্বরের সঙ্গে স্থাপন করিতে চাই, হৃদ্য় মনের এই সৰ বাৰি দুরী করিতে চাইই চাই। ইহাতে যদি সংসার যায়, নাচার, করিব কি। কিন্তু ইহা বিশ্বাস করা উচিত সংসার আনার নয়, তোমার নয়, ঈখরের। তাঁহার স্ংসার মরিবার নয়। সংসার থাকিবেই থাকিবে। আমরাও তাঁহার সংসারকে প্রসাদী ফুল স্বরূপ উপভোগ করিতে পাইবই পাইব। স্তরাং হৃদয়ের মহাব্যাধি নির্ণয় করিয়া যাহাতে ত্রন্ধোপাসনা রূপ ব্রন্ধান্তে মহাব্যানির বিনাশ করিতে পারি। সেই বিষরে বন্ধনীল হই, তবে একোপাসনার প্রকৃত সমাদর ব্রিতে সক্ষম इट्टा

ত্রান্ম বালক বালকাদিনের শিক্ষা।

এক্সি সমাজের উন্নতি যে এক্সি বালক বালিকাদিগের স্থশিক্ষা ও দদাচারের উপর অনেক পরিমাণে নির্ভর করে, তাহা চিস্তা-শীল প্রত্যেক ব্রাহ্বাই মুক্ত কঠে স্বীকার করিবেন সন্দেহ নাই। অথচ ত্রাক্ষ সন্তানদিগের স্থাশিক্ষার জন্ম এপর্য্যন্ত বিশেষ কোন প্রকার সত্পায় অবল্ধিত হয় নাই। মফ্সলের বন্ধুগণ এবিষয়ে পুনঃ পুনঃ সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। এ অভাব যে কেবল মফস্বল বাসীরাই অফু-ভব করিতেছেন, তাহ। নহে। কলিকাতা বাদীদিগের মধ্যেও অনেকে ইহার বিশেষ প্রয়োজনীয়তা ক্রমে ক্রমে অফুভব করি-তেছেন। গত কয়েক বংসর মাথোংসব উপলক্ষে কলিকাুত। ও মকস্বলবাদী আহ্ন বন্ধুগণ যথনই এক ত্রিত হইয়াছেন, তথনই এসম্বন্ধে আলোচনা হইয়াছে। এত দিনের আলোচনার পর সম্প্রতি 🗠 বিষয়ের কর্ত্তব্য নির্দ্যরণের নিযুক্ত কর† হইয়াছে। কমিটীর উপর এই ভার সমর্পিত হইরাছে যে, যাহাতে সকল অব-স্থার ত্রাহ্ম বালক বালিকাদিগের স্থানিকা লাভের ব্যবস্থা হইতে পারে, তাঁহারা এমন একটা উপায় উদ্ভাবন করুন। ইহার মধ্যে

সভার ক্রমে তিন বার অধিবেশন হইরাছে। কিন্তু সকল শ্রেণীর ব্রাহ্ম বাল দ্বালি কালিগের জ্ঞানার্জনের স্থববস্থা করিতে হইলে শিক্ষা অতি অন্ন ব্যয়সাধ্য করেরা আবশুক। কমিটী প্রেসম্বর্জন অনেক চিন্তা করিয়াও ব্যয়ভার আমাদিগের প্রয়োজনামুরূপ ল্যু করিবার উপায় পুপর্যান্ত দেখিতে, পাইতেছেন না। এই ব্যয়ভার অধিকাংশ ব্রাক্ষের বহনক্ষমতার আয়ন্তাধীনে আনিতে স্পইলে ক্রেকটি উপায় অবলম্বন করা আবশুক। আমরা আজ কেবল সেই সকল উপায় সম্বন্ধই আলোচনা করিব।

(১) সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা মন্দির প্রস্তুত করিবার প্রস্তাব যথন প্রথম উপস্থিত হুর, তথন মনেক গ্রাহ্ম আপনার এক মাসের আর এই শুভ কার্য্যের সাহায্যার্থ দান করিতে मन्न इहेत्राहित्सन। पृष्ठास व्यत्नक स्ट्रांस मध्या प्रकार व्यापन দন্তান্ত দেখিয়া অপরে উৎসাহিত হইয়া উঠিলেন, এরূপে ক্রমে ক্রমে অধিকাংশ, ব্রাহ্ম আপনাদিগের এক মাসের আরু মন্দির নির্মাণের জন্ম প্রদান করিয়াছিলেন বলিয়াই উপাসনালয় অত শীঘু নির্দ্দিত হইয়াছিল। ত্রাহ্ম বালক বালিকাদিগের স্কুল গৃহ ও তৎসম্বলিত নিবাস গৃহাদি নির্মাণের জন্ম প্রত্যেক ব্রাহ্ম যদি আপনার এক মাদের স্বায় প্রদান করিতে অগ্রসর হন, তাহা হইলে শিক্ষার স্থব্যবস্থা করার সম্বন্ধে একটী অতি প্রধান অস্ত-রায় দূর হইতে পারে। এ সম্বন্ধে চেষ্টা করা হইতেছে, কিন্তু এপর্যান্ত অভি অল লোকেই স্বাক্ষর করিয়াছেন; স্বাক্ষরিত চাঁদা ২২।২৩ শত টাকার অধিক হইবে না। সকলে সমত না হুইলেও অধিকাংশ ব্রাহ্ম যদি আপনার এক মাসের আয় দিতে সন্মত হন, তাহা হইলে পনর কুড়ি হাজার টাকা অনায়াসেই সংগৃহীত হইতে পারে।

(২) স্থলের সাহায্যের জন্ম একটা কারবারের স্ত্রপাত করা। পুস্তক মুদ্রণ ও বিক্রয়ের ব্যবসায় অনেক পরিমাণে নিরাপদ এবং ব্রান্ধদিগের,মধ্যে এমন লোক আছেন, বাঁহাদিগের এই ব্যবসায় সম্বন্ধে কঁতক অভিজ্ঞতা আছে ও থাহারা এক প্রকার নির্বিদ্রে ইহা চালাইতে পারেন। বিশ হাজার টাকা সংগ্রহ করিতে পারিলে এই ব্যবসায় স্কুচারুদ্ধপে পরিচালিত হুইতে পারে। কিন্তু স্চনার পক্ষেদশ হাজার টাকা নিতাস্ত অপর্যাপ্ত নছে। এক শত টাকা যদি এক এক অংশের মূল্য নির্দেশ করা যায়, তাহা হইলে এক শত অংশ গৃহীত হইলেই मण महस्य ठाका मृल धरनत मः श्वान हम् । मृल धनी निगरक এই নিয়মে অংশ গ্রহণ করিতে হইবে যে, তাঁহারা লাভের অংশ বার্ষিক শতকরা ছয় টাকা পর্যান্ত পাইবেন। ছয় টাকার অধিক লাভ হইলে সেই অতিরিক্ত লাভ বিদ্যালয়ের সাহায্যার্থ ব্যয় ছইবে। তবে লাভ যদি বার্ষিক দশ টাকার অধিক হয়, তবে সেই অভিরিক্ত লাভের টাকা মৃগধনী ও ক্লের মধ্যে সমানাংশে ষণ্টিত হইবে। অর্থাৎ বার্ষিক লাভ যদি শতকরা। বার টাকা হর, তবে অগ্রেমূল ধনী ছয় টাকা পাইবেন, পরে স্কুল আর চারি টাকা পাইবে; অবশিষ্ট যে হুই টাকা থাকিবে তাহা উভ-(बब मध्या नमानाश्रम विভক्त इहेरव। এहे ऋल मृत्य धनीव লাভের সমষ্টি সাত টাকা ও স্থলের পাঁচ টাকা হইবে। বার্ষিক লাভ শতকরা চৌদ্দ টাকা হইলে মূল ধনীর আট ও স্থলের ছয় টাকা লাভ হইবে। ব্রাক্ষদিগের মধ্যে এমন এক শত ব্যক্তিন্ন পক্ষে পাওয়া অসম্ভব নহে, বাহাদিগের প্রত্যেকে অল লাভে সম্ভ ইইসা ব্রাহ্ম বালক বালিকাছিগের শিক্ষার সাহায্যার্থে এক শত টাকা এই রূপ একটা কারবার চালাইবার জন্ম প্রদান করিতে পারেন। এমন অনেক লোক আছেন, বাহাদিগের প্রত্যেকে একাধিক অংশ অনারাসে ক্রেয় করিতে পারেন।

(৩) আকৃদিগের মধ্যে এমন অনেক লোকু আছেন, যাঁছা-দিগের গ্রন্থাদি লিথিবার ও সংগ্রাহ করিবার যথেষ্ট ক্ষমতা রহি য়াছে। অথচ দেই ক্ষমতা তাঁহাদিগের অনেকেই একেবারে অথবা উপযুক্ত পরিমাণে ব্যবহার করিতেছেন না। সকলের অথবা অধিকাংশের ক্ষমতা এক কেন্দ্রীভূত করিয়া অধিকার ভেদে যথা যোগ্য বিষয়ে প্রত্যেকের ক্ষমতা নিযুক্ত করা যায়, তাহা হইলে সাধারণ রাহ্ম সমাজের শিক্ষা কমিটির কর্তৃত্বাধীনে নানা প্রকারের সৎ গ্রন্থ প্রচুর পরিমাণে প্রচারিত হইতে পারে। উহার অনেক গ্রন্থ ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর ইংরেজি বাঙ্গালা স্কুল সমৃ হের পাঠ্য রূপে অনায়াদে ব্যবস্ত হইতে পারে। এই রূপ নানা প্রকারের গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া যে লাভ হইবে, তাহার শতকরা ষাট টাকা গ্রন্থকার পাইবেন; অবশিষ্ট চল্লিশ টাকা স্থুলের সম্পত্তি হইবে। যে গ্রন্থকারের পুস্তকে যত টাকা লাভ হইবে, তিনি সেই লাভের শতকরা ষাট টাকা হিসাবে অংশ পাইবেন। যে গ্রন্থ একাধিক ব্যক্তি লিখিবেন বা সঙ্কলন করি-বেন, সেই গ্রন্থের লাভ তাহার লেথক বা সঙ্কলনকারীদিগের 🤉 মধ্যে প্রত্যেকের লিখিত বা সংগৃহীত বস্তুর পরিমাণাত্মারে হারাহারি মতে বণ্টিত চইবে। উপযুক্ত অবকাশ কিম্বা অন্ত কোন কারণে এখন বাহারা কোন এছ লিখিবার ভার লইতে পারিতেছেন না, দেই ভার উপযুক্ত সংখ্যক ব্যক্তির মধ্যে বণ্টন করিয়া দিলে তাঁহাদিগের অনেকে অপেক্ষাক্বত লঘু ভার গ্রহণ করিতে সম্ভবতঃ প্রস্তুত হইবেন। তদ্ধারা তাঁহাদিগের নিজেরও কিঞ্জিৎ লাভ এবং একটা ভুভ কার্য্যের যথেষ্ট সাহায্য হইবে। যাহারা এথন গ্রন্থাদি লিথিয়া থাকেন, অপচ নানা কারণে তাহা ভাল রূপে চালাইবার স্থবন্দোবস্ত করিয়া উঠিতে পারিতে-ছেন না, তাঁহারাও এইরূপ গ্রন্থ প্রণয়ন কমিটীর উপর নিজ গ্রন্থাদি চালাইবার ভার সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত হইতে পারিবেন। ব্রাক্ষ সমাজের লোক সমবেত হইয়া এই বিষয়ে চেষ্টা করিলে দেশে সং এন্থ প্রচলনের বিলক্ষণ সহায়তা ও তৎসঙ্গে নিজে-দেরও কতক লাভ হইতে পারে। অপর ব্রাহ্ম বালক বালিকা-দিগের শিক্ষার সুব্যবস্থা সম্বন্ধেও ইহার দ্বারা প্রচুর পরিমাণে সাহায্য হইবে।

পরিশেষে বক্তব্য এই ত্রাহ্ম মণ্ডলী যদি এই প্রস্তাব সক্ষত ও কার্য্যকারী বলিয়া মনে করেন, তাহা হইলে যাহাতে এই প্রস্তাব্যাহ্য করি কার্য্য হইতে পারে, তক্ষ্মত প্রত্যেকে যেন বিশেষ ভাবে চেষ্টা করেন।

উদ্ধাত্।

মাঘোৎসৰ উপলক্ষে এীযুক্ত বাবু দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের বজ্তা।
(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

আমাদের দেশের সমস্ত বিরোধের মূল, আর, ত্রাহ্মধর্ম সেই विताध एक्षन कविवात क्या धतांजल व्यवजीर्व हरेगाएन ; ভাষার দৃষ্টাস্তে এই কথাটা আরো স্পষ্টরূপে বুঝিতে পারা যাইবে। পূর্বের বলিয়াছি যে ইতর-ভাষাই ভাষার প্রাণ। ব্যাকরণাদির জ্ঞান সেই প্রাণের সঙ্গে বিরোধ করিয়া এক-প্রকার ক্বত্রিম সাধুভাষা গড়িয়া তুলিতে পারে, কিন্তু সে সাধু-ভাষা আর কিছু নয় নির্জীব নিস্তেজ ভট্টাচার্য্য ভাষা; তাহার ভিতরে প্রাণ নাই। পকান্তরে এইরূপ দেখা যায় যে, ইতর ভাষা ব্যাকরণাদ্ধি জ্ঞানের সহিত বিরোধ করিয়া সাহিত্যসমাজে আপনার একাধিপত্য বিস্তার করিতে পারে ; কিন্তু সেরূপ ইতর ভাষা অতীব নীচ-শ্রেণীর গ্রাম্য ভাষা। জ্ঞান এবং প্রাণের বিরোধ হইতে তুই প্রতিদ্দী ভাষা প্রস্ত হয়-প্রাণ শূক্ত ভট্টাচার্য্য ভাষা এবং জ্ঞান শৃত্য গ্রান্য-ভাষা; ছয়ের কোনোটিই বিশুদ্ধ সাধুভাষা নহে। ইতর ভাষার প্রাণ ফ্রি—ব্যাকরণাদির জ্ঞানমূলক নিয়নে নিয়মিত ইইয়া যে এক স্কাঞ্চ-স্কুর ভাষা व्यमन करत रमने छान व्यार्गत मः याशी चक नेपनि विश्वक भाषू ভাষা। এইদুইম্মেটি উল্লেখ কবিবাৰ তাৎপৰ্য্য শুদ্ধ কেবল এইটি দেখানো যে, জ্ঞান এবং প্রাণ ছয়ের যোগ ব্যতীত কোনো কর্ত্তব্য কার্য্যই সর্বাঙ্গপ্রনার হইতে পারে না। অর্দশতাকী পূর্বেক আমাদের দেশে তিনরূপ ভাষা প্রচলিত ছিল, (১) অবিশুদ্ধ গ্রাম্য ইতর ভাষা; ইহাই প্রাণের ভাষা ছিল। (২) নীরস ভট্টাচার্য্য ভাষা; ইহাই জ্ঞানের ভাষা ছিল। (৩) এবং জ্ঞান শৃত্য প্রাণশূত্য আদালতি ভাষা ইহাই কার্য্যের ভাষা ছিল। ভাষার এ বেমন দেখা গেল —ধর্মেরও অবিকল সেইরূপ দশা ঘটিয়াছিল; একদিকে অন্ধ ভক্তি আর একদিকে শুদ্ধ জ্ঞান, আর এক দিকে ক্রিয়াকাণ্ডের বাহাড়ম্বর,এইরূপ তিন সংহাদর--জ্ঞান প্রাণ এবং কর্ম্ম-পরস্পরের সহিত বিরোধ করিয়া তিন দিকে ₽ট্কিয়া পড়িয়াছিল। ব্রাহ্ম ধর্মের আবির্ভাবের পর হইতে ভাষার তিন অবেয়ৰ একতা ঘনীভূত হইয়া জনে জুনে বঙ্গভ।যার শ্রী ফিরিয়া দাড়াইরাছে—মানাদের দেশে বিশুদ্ধ সাধুভাষা জন্ম গ্রহণ করি-য়াছে ;—ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যানাদির ভাষাতেই ব্রাহ্মধর্মের অন্তরের লক্ষণ স্পষ্টাক্ষরে দেদীপ্যমান—কি ? না জ্ঞান প্রেম এবং কর্মের

এতক্ষণ যাহা বলিলাম, তাহার মধ্যে সর্ব্বপ্রধান মন্তব্য কথা ছইটী;—প্রথম মন্তব্য কথা এই যে জ্ঞান এবং প্রাণ চয়ের সম-বেত সাহায্য বাতিরেকে কর্ত্তব্যের অনুষ্ঠান সর্ব্বাস্থ্যনর হইতে পাক্ষেনা। জ্ঞানকে ছাড়িয়া প্রাণ অর্থাৎ প্রীতি-ভক্তি—অন্ধ; প্রীতি ভক্তিকে ছাড়িয়া জ্ঞান—পঙ্গু। জ্ঞানের নিয়ম এবং প্রেমের আদর্শ এই ছয়ের যুগল আধিপত্যেই কর্ত্ব্য সাধনে বল পৌছে। জ্ঞান এবং প্রাণ এ ছই পদার্থ মূলে একই ব্স্তু;

প্রাণের চকু ফুটিলেই তাহা জ্ঞান হইয়া দাঁড়ায়--জ্ঞানে বল পৌছিলেই তাহা প্রাণ হইয়া দাঁড়ায়। নৰোনেষিত জ্ঞানের নিয়ম সকল বখন অভ্যাস-গুণে তোমার প্রশণের মধ্যে বসিয়া যাইবে, তথ্ন দেখিতে পাইবে যে এথনকার জ্ঞান উথনকার, প্রাণ; দেখিতে পাইবে যে এথন যাহা তুমি দ্র হইতে জ্ঞান-নেত্রে অবলোকন করিতেছ তথুন তুমি তাহা হাত বাড়াইয়া মৃষ্টির মধ্যে পাইয়াছ। এই জ্যা প্রথম মস্তব্য কণা 'এই থে, জ্ঞান এবং প্রাণকে একতানে মিলিত করিয়া কর্ত্তব্য-পথে অগ্রসর হইতে হইবে। দিতীয় মস্তব্য কথা এই যে, সাধন আমাদের নিজের হস্তে, সিদ্ধি ঈশ্বরের হস্তে। আমাদের কর্ত্তব্য আমরা সাধন করিলে ঈশ্বরের দান ঈশ্বর দিবেন-ইহা একটা যৎপরোনান্তি গ্রুব তত্ত্ব। ঈশ্বরের মতো ঐশ্বর্য্য এবং ক্ষমতা আর কাহারো নাই-সমস্ত জগংই ঈশ্বরের আফ্রাবহ; ভয়াদস্তাগ্নিস্তপতি ভয়াত্তপতি সূর্যাঃ; ইহার ভয়ে অগ্নি প্রজ্ঞলিত হইতেছে— স্থা উত্তাপ দিতেছে। তিনি জগতের মঙ্গল চা'ন বলিয়া জগৎ তাঁখাকে ভয় করে; পাছে প্রাণের প্রাণ মন্তলময় পরম পিতা এবং পরম স্থন্ধং কোনো কিছুর ত্রুটী দেখেন—এই ভয় ;—এ ভয় শাসনের ভয় নহে –ভক্তির ভয়। সাধনের সঙ্গে দিদ্ধি যোগ করিয়া দিবার জন্ম-ভাঁহারই আজ্ঞায় সমস্ত জগৎ বাস্ত রহিয়াছে। যেমন সাধন তেমনি সিদ্ধি—এ কণাটী শুধু কেবল পরীক্ষার কথা নঙে—ইহা পরীক্ষার মূলের কথা; মহস্র পরীক্ষা এ কথার তিল মাঙ্গুও অন্তথা করিতে পারে না। আমরা য়ার্ডি স্বচক্ষেও দেখি যে এক ব্যক্তি কাজ করিল অতীব উত্তর— ফল হইল অতীৰ মন্দ, তবুও আমরা মুক্ত কঠে বলিব বেন, ভাল কাজের ফল কথনই মন্ত্ইতে পারে না; খ্রমরা বলিব যে, হয় অনুষ্ঠিত কর্ণ্যাটির গোড়ায় এরূপ কোনো দোষ প্রচ্ছন্ন আছে, যাহা আমরা দেখিতে পাইতেছি না; নয় ভাহার ফল ফলিবার সময় এখনো উপস্থিত হয় নাই -- গ্রের এক । জগতের সর্বাএই আমরা এই যে একটি অব্যভিচারী ধ্রুব নিয়ম দেখিতে পাই বে, যেমন ক্রিয়া তেমনি প্রতিক্রিয়া—যেমন ঘাত তেমনি প্রতিবাত, এ নিয়মটি কেমন স্থবিচার-সঙ্গত—কেমন স্থবিক্ত-সংগত-কেমন জ্ঞান-সঙ্গত! নির্বোধ মঞ্যোর বিচারে কত শত স্থলে এরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে, একগুণ মাঘাত —দশগুণ প্রতিঘাত, ইহাতে কেবল এইটিই প্রকাশ পায় সে, মুম্বা-জ্ঞানের থদ্যোত জ্যোতি মোহ-তিমিরে আছের! স্বা-জগতের মৃশে একই অধিতীয় জ্ঞান স্বরূপ নিয়ন্তা অবিচলিত-রূপে বর্তুমান—মোহ-অন্সকার তাঁহার ত্রিদীমা স্পর্শ করিতে 🎙 পারে না; তাই খন জড়জগংও জ্ঞান-দক্ষত বৃত্তি দক্ষত বিচার-দঙ্গত নিয়মে নিরস্তর নিয়মিত ২ইতেছে। সমস্ত জড়জগং একবাকো নিয়মটি উচ্চৈঃস্বরে ঘোষণা করিতেছৈ যে,যেমন ক্রিয়া তেমনি প্রতিক্রিয়া—যেমন গাত তেমনি প্রতিঘাত তাহার এক চুলও বেশী নহে—একচুলও কম নহে। জড় পদার্থেরাই কি কেবল জ্ঞানসঙ্গত যুক্তি-মঙ্গত এবং বিচার সঙ্গত নিয়মে নিয়মিত ছইবে ; আর, ফুনেবান্ মনুষ্যেরাই কি কেবল অনৃক্তি-সঙ্গত এবং অবিচার দঙ্গত, নিয়মে নিয়মিত হইবে—তাহা হইতেই পারে না! নিয়মের অর্থই হ'চেচ জ্ঞান-সঙ্গত নিয়ম— যুক্তি সঙ্গত

নিয়ম। যে ৰিয়ম অজ্ঞান-সঙ্গত, অযুক্তি-সঙ্গত, অবিচার-সঙ্গত, ভাহা ত নিয়ম নছে—তাহা খোরতর অনিয়ম ! যদি এরপ নিয়ম করা যায় যে, একওঁণ আঘাত—তহিার শতগুণ বা, সহল-গুণ ,প্রতিঘার্ত, তবে দেরূপ নিয়ম কথনই নিয়ম-শব্দের বাচ্য হইতে পারে না; তাহা অনিয়ম অপেকাও অনিয়ম—তাহা নিয়মবদ্ধ অ-নিয়ন। জান-দক্ষত ভাগের নিয়নুই নিয়ন— মজান-দক্ষত অভাগের নির্ম,নিয়ণ নহে—তাহা অ**শি**রণেরই নামা**স্ত**র। একই অদিতীয় জ্ঞান-সঙ্গত মূল নিয়মে সমস্ত জগতের আন্দ্যোপাস্ত নিয়মিত হ'ইতেছে—সে নিয়ণ এই যে, যেনন ঘাত তেমনি প্রতিঘাত। জান-দৃষ্ঠ নিয়মের মূলে জ্ঞান নাই—আর স্থ্যালোকের মূলে হ্যা নাই-চুইই অথ্ণুভ প্রলাপবাক্য। অজ্ঞান-সঙ্গত নিয়ম বলিলে অনিয়ম ছাড়া আর কিছুই বুঝায় না; স্থতরাং নিয়ম বলিতে, জ্ঞান সঙ্গত নিয়নই ব্ঝায়; অতএব সমস্ত জগতের মূলে যদি একই অদিতীয় কোনো প্রকার মূল নিয়ম থাকে—তবে সে নিয়ম অবশ্রই জ্ঞান-সঙ্গত, বৃক্তি-সঙ্গত, বিচার-সঙ্গত, তাহাতে আর তিলমাত্রও সংশয় নাই; আর সেই একই অধিতীয় জ্ঞান-সঙ্গত নিয়মের মূলে একই অদিতীয় জ্ঞান-স্বরূপ প্রমায়া নিশ্চয়ই বর্ত্তমান। একই স্থ্যালোক যেমন সমস্ত পৃথিবীর প্রাণ, তেমনি একই অদিতীয় মূল নিয়ম সমস্ত জগতের প্রাণ; এবং একই অদিতীয় সূর্যা যেমন সমস্ত পৃথিবীর চক্ষু, তেমনি একই অদিতীয় প্রমামা সমস্ত জগতের চকু। সমস্ত জগতের একই অদিতীয় মূল নিয়ন এই বে, য়েমন ক্রিয়া তেমনি প্রতি-ক্রিয়া—যেমন ঘাত তেমনি প্রতিঘাত। একজন অনভিজ্ঞ লোক মনে করিতে পারে যে, ঐ বে জ্ঞান-সঙ্গত মূল নিয়ম উহা জড়-জগতেরই নিয়ম—জ্ঞান-জগতে উহা থাটে না; ইহাঁদের মনের ভাব এই যে, অনিয়ম এবং স্বেচ্ছাচারই জ্ঞান-জগতের একমাত্র শিয়ন। ইংহারা আপনাদের মনোগত ভাব জগতের মূলে আরোপ করিয়া জগতের এক অদিতীয় চক্ষকে অন্ধ মনে করেন—এবং এক অদিতীয় হস্তকে বলহীন মনে করেন। মনে কর, মাঝগঙ্গা দিয়া ধূম-পতাকা উড়াইয়া একটা বাষ্পীয় নৌকা চলিয়া যাইতেছে ও একজন নূতন আৰাড়ি কিনারায় কিনারায় ডিঙি চালাইতেছে; নিকটস্থ আর আর নৌকার মাঝিরা আগমিষ্যৎ তরঙ্গের ধারা সামলাইবার জন্ম পূর্ব হইতেই সতর্ক হইতেছে, কিন্তু আনাড়িটা মনে করিতেছে যে, এত সাবধানতা কিসের জন্ম গুমাঝগঙ্গার তরঙ্গ মাঝ-গঙ্গাতেই উঠিতেছে—মাঝ-গঙ্গাতেই মিলাইয়া যাইতেছে ; কিনারার সঙ্গে তাহার কি সম্পর্ক ় এই ভাবিয়া সে যথন অন্তান্তে শাঝিদিগের প্রতি কটাক্ষ করিয়া মনের স্থাথে হাস্ত করি-ক্রেছ—তথন অক্সাৎ প্রকাণ্ড একটা তর্জ হু হু: শৃদে 'আঁদিয়া তাহার কুদ্র ডিঙিখানি জলমগ্ন করিয়া দিল। এ যেমন দেখা গেল তেমনি—বাঁহারা মনে ওকরেন যে, "ঘাত প্রতিঘাতের নিয়ম জড়-জগতেরই নিয়ম—জড়জগৎই বুঝুক ;— জ্ঞানজগতের সহিত তাহার কি সম্পর্ক ? জ্ঞান-জগতে যাহার যাহা ইচ্ছা সে তাহা করিতে পারে—জ্ঞান-জগতে স্বলাফলের (करना नियम नाहे," उाँहारमञ्ज भितिनारम केंक्रिप मना हया। ্ৰাহ্মধৰ্মে তাই লিখিত আছে অধৰ্মেনৈধতে তাবৎ ততো

ভদানি পখতি, ততঃ সপত্নান্জয়তি সম্পন্ত বিনখতি। লোকে অধর্ম ধারা সমস্ত হস্তগত করে।, পরে চতুর্দিকে মঙ্গল দর্শন করে, পরে শত্রদিগের উপর জয়লাভ করে,—কিন্তু সমূলে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। যথন দে, শত্রু জয় করিতেছে, তথন হয় তো সমস্ত জগৎ তাহার শ্রীবৃদ্ধি অবলোকন করিতেছে—যথন বিন**ঃশ**ী প্রাপ্ত হইতেছে তথঁন কেহই হয় তো তাহার হর্দশা দেখিতেছে না; কিন্তু তাহাতে কিছুই আইদে যায় না; যতক্ষণ দে অধর্মকে স্বীয় বলে পোবণ করিতেছে ভতক্ষণই ভাহার গতি বিনাশের দিকে হইতেছে এবং যতক্ষণ সে ধর্মকে আশ্রয় করিয়া চলিতেছে ততক্ষণই তাহার গতি উর্দ্ধ দিকে হই-তেছে-এবিষয়ে তিল মাত্রও সংশয় নাই। প্রকৃতিরাজ্যের যেমন এক অদিতীয় মূল নিয়ম এই যে, থেমন ঘাত তেমনি প্রতিবাত, সমস্ত ধর্ম-রাজ্যের তেমনি এক অদ্বিতীয় মূল নিয়ম এই বে, বেমন কর্ম তেমনি ফল ; উভয়-রাজ্যেই ঘাত-প্রতি-ঘাতের নিয়ম অবার্থ এবং অবাভিচারী; তবুও যে লোকে অনেক সময়ে তাহার প্রতি সংশ্রাহিত হয়, তহিার কারণ আর কিছু না—নদীর কিনারা অঞ্জে বাষ্পানৌকার প্রতিঘাত যেমন বিলম্বে উপস্থিত হয়, ধর্মরাজ্যে অনেক সময়ে স্বস্থত কর্ম্মের প্রতিঘাত তাহা অপেক্ষাও অনেক বিলম্বে উপস্থিত হয়। এই জন্ম সাধক প্রবল অনুতাপ সহক্ত ধর্মসাধন ছারা পূর্বকৃত অণ্যের ফল প্রতিহত করিবার জন্ম অনেকটা অবসর হত্তে পাইতে পারেন। কিন্তু ধর্ম-দারা অধর্মের ফল এইরূপ যে প্রতিহত হয় তাহাও ঘাত-প্রতিবাতের নিয়মা-মুসারেই হয়—তাহার জ্বা নুতন কোনো নিয়ম আবিশ্রক হয় না। যেমন ঘাত তেমনি প্রতিঘাত—এই নিয়টী—কি জড় জগৎ কি জ্ঞান-জগং সর্ব্ব জগতেরই একাধিপতি; কোথাও ইংার এক চুলও অন্তথা সম্ভবে না। মনে কর এক জন রাজা এক গুণ অপরাধের দশগুণ দণ্ড দিলেন; এমত স্থলে, সেই দশ গুণ দণ্ডের মধ্যে এক গুণ দণ্ডই স্থায়সঙ্গত, অবশিষ্ট নয়গুণ দণ্ড ন্তায়-বিরুদ্ধ। স্তায়ের অতিরিক্ত দেই যে নয়গুণ দণ্ড তাহা অপ-রাধী ব্যক্তির সহু হইতে পারে,কিন্তু ভায়বান্ ঈশ্বরের তাঁহা সহু হুইতে পারে না—বিশ্ব-ত্রন্ধাণ্ডের তাহ। স্থ হুইতে পারে না;—ুনেই অতিরিক্ত নয়গুণ দণ্ডের ভার অপরাধী ব্যক্তির স্কন্ম হইতে হরণ করিয়া দণ্ডদাতার স্বন্ধে ফেলিবার জন্ম সমস্ত[©] প্রকৃতিই ভিতরে ভিতরে চেষ্টা করিতে থাকে ;—সে চেষ্টা কেহ্ই চক্ষে দেখিতে পায় না, কিন্তু তাহার ফল এক না, এক সময়ে ফলিতেই ফলিবে—ইহা অভ্রান্ত বেদ-বাক্য। দেখিতে পাই বা না পাই, বুঝিতে পারি বা না পারি, ঈখরের সুব্যর্থ নিয়ম কোন স্থানেই তিল-মাত্রও নিক্ষল হইবার নহে।

অনেকে মনে করেন হুয়, ঈশ্বর যেমন স্থারবান্ রাজা, তেমনি করণামর পিতা, অতেএব করণার নিয়ম স্থায়ের নিয়ম হইতে স্বত্র । কিন্তু বাস্তবিক হয়ের মধ্যে কোনও প্রভেদ নাই। সাধারণতঃ সকল মহ্যাই ঈশ্বরের করণার প্লাত্র— তাহার মধ্যে বাহাদের হৃদয় ঈশ্বরের চরণে অহ্তাপাশ্রু বর্ষণ করিয়া ক্রন্দন করিতেছে, তাঁহারা বিশেষতঃ তাঁহার করণার পাত্র। সাধারণতঃ আমরা লোককে উপদেশ দিবার সময়

বলিতে পারি যে, বর্ষার বারিধারা ভিন্ন পৃথিবীর গতি নাই, ঈশ্বরের করুণা ভিন্ন মন্থয়ের গৃতি নাই; কিন্তু তাহীর সঙ্গৈ **धरे** विस्मय द्रखां छति । विद्या (पश्या आवश्यक (य, त्राकिनी যধন গ্রীম-উত্তপ্ত হয়, তথনই বর্ষার বারিধারা নিপতিত হয়; পাপী ব্যক্তি যথন অমুতাপানলে দগ্ধ হইয়া ধর্ম-পথে ফিরিয়া আইদে তথনই ভাহার সাম্বনার জন্ম ঈশ্বের অধীর্থ করুণাবারি দিপতিত হয় ,—এইরূপে করুণার পাত্র নির্বাচন স্থায়ের নিয়-माद्रगोदत्तरे श्रेता थाटण। गर्गाटन गर्गाटन गर्डाटनत विभिन्त, দীনের প্রতি ক্ষমতাবানের করণা, উপকারী ব্যক্তির প্রতি ক্বতজ্ঞতা, সমস্তই স্থায়ের অন্তর্গত। মৈত্রীর নিয়ম (কি না সম্ভাব-বিনিময়ের নিয়ম), করণার নিয়ম, এবং ক্লভজ্ঞতার নিয়ম —সমস্তই একই ভাষের নিয়ম; সে নিয়ম এই যে, ছোটো'র নিকট হইতে ষেরূপ ব্যবহার প্রত্যাশা কর,বড়'র সহিত সেইরূপ ব্যবহার করিবে; বড়'র নিকট হইতে যেরূপ প্রত্যাশা কর, ছোটো'র সহিত সেইরপ ব্যবহাব করিবে; সমানের নিকট হইতে যেরূপ ব্যবহার প্রত্যাশা কর, স্মানের স্হিত সেইরূপ ব্যবহার করিবে। মৈত্রী করুণা এবং শ্রদ্ধা ভক্তি ক্লতজ্ঞতা সমস্তেরই পাত্রাপাত্র বিবেচনা স্থায়ের উপরে নির্ভর করে; এই হুল, সে সমস্ত সদ্পুণ লাগেরই অভিবাকি। লাগকে অতিক্রম করিয়া মৈত্রীও ভাল নহে, করুণাও ভাল নহে, শ্রদ্ধা-ভক্তিও [®] ভা**ল নহে। ভা**য়ের আশ্রয় পরিত্যাগ করিলে মৈত্রী অসৎসঙ্গে পরিণত হয়, করুণা অপ্রাত্তে দান হইয়া দাঁড়ায়, আরু, শ্রদ্ধা-ভক্তি এমন যে উৎকৃষ্ট সামগ্রী তাহাও গোঁড়ামি এবং অন্ধ ভক্তি হইয়া দাঁড়ায়। প্রকৃত করণা ভায়েরই প্রকার-ভেদ। পূর্বে (मथारेशाहि त्य, छान এवः প্রাণের মধ্যে কোনও অলজ্বনীয় প্রাচীরের ব্যবধান নাই। এখন এইটা ব্যিয়া দেখা আবশুক त्व, ज्ञात्र ब्लाटनत्रहे डेब्ह्राम अवः कक्तना आत्मत्रहे डेब्ह्राम; স্থতরাং ছয়ের মধ্যে বাস্তবিক কোন অঁশজ্বনীয় প্রাচীর স্থান- প্রেমময় করণাময় মাতা পিতা এবং স্কর্দের হস্তে তোমার চির-পাইতে পারে না।

ঈশ্বরের তায় এবং করুণার উপর সম্পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন क्रिया आगता यनि कर्खना-माधरन माधारूमारत यञ्जीन २३, তবে সিদ্ধিদাতা বিধাতা-পুরুষ অবশুই আমাদিগর্কে সিদ্ধি -প্রদান করিবেন; তাহাতে আর সংশয়-মাত্র নাই। কিন্তু সে দিদ্ধি যে কিরূপ তাহা আমরা পূর্ব হইতে অমুমান করিতে অধিকারীও নহি—অহুমান করিতে ইচ্ছাও করি না। কেহ হয় তো মনে করিতেছেন, ঈশার তাঁহাকে হীরক দিবেন—ঈশার তাঁহাকে স্থবর্ণ দিলেন; কিসে যে, তিনি স্থবর্ণ প্লাইবার উপযুক্ত ও হীরক পাইবার অন্ত্রপযুক্ত, ক্রমে যত তাঁহার চকু ফুটিবে ততই তিনি তাহা জানিতে পারিবেন। তাহার বিপরীতও হইতে পারে, এমনও হইতে পারে যে, তিনি মনে করিতেছেন ঈখর জাঁহাকে स्वर्ग मिटवन-क्रियंत छाँशांक स्वेतक मिटमन। दर्गान् गांकि य কথন কিন্নপ দানের উপযুক্ত, তাহা সে ব্যক্তি নিজে জানিতে না প্রাব্রে--**ঈশর** তাহা ধ্রুবরূপে জানিতেছেন। আবার এমনও ইইতে ' পারে যে,আমরা ভাবিতেছি ঈশ্বর আমাদিগকে অমৃত দিবেন-जिनि आभाषिगदक हनाहन पितन ; त्रांशीत भरक विष्ठवि एय কিন্নপ মৃতদন্ধীবনী স্থধা তাহা রোগী না জানিতে পারে কিন্তু চিকি

ৎসকের তাহা অবিদিত নাই। আমরা গুধু এইটা জানিয়াই নিশিচ স্ত যে আমাদের কর্ত্তব্য আমরা সাধন করিলে, ঈশ্বর যাহাই আমা-िकारक तथात्र कितितन, छोश्री आभारास्त भन्न भन्न — अ তাহাই আমাদের একমাত্র মঙ্গল। ঈশ্বরের দান বলিয়াই সম্প-দের যত কিছু মূলা—নহিলে সম্পদের মূলা কি ? আমার এক জন প্রিয়তম বন্ধু দি আমাকে এত অধিক মণিরত্ব দান করেন যে. সেই বন্ধুর প্রেম অপেক্ষা উাহার দান আমার নিকটে অপিকতর মূল্যবান্ত্ইয়া দাঁড়োয়, তবে ভাঁছার দান কি সম্শে বার্থ হয় না ? ঈশ্বরের নিজের মূল্য তাঁহার দানের মূল্য অপেকা অনস্ত-গুণ অধিক—এ কণাটি যেন সর্ব্বদাই আমাদের মনে জাগ-রূক থাকে। তিনি—দিতেছেন বলিয়াই তাঁহার প্রদত্ত একটি কুদ্র বালু-কণার মূল্য মসাগরা পৃথিবীর ঐম্বর্যা অপেক্ষাও অনস্তঞ্জণ অধিক। তিনি দিতেছেন না—আমরা তাঁহার ভাণ্ডার হইতে চুরি করিয়া লইতেছি—এরূপ স্বোপার্জিত স্থুথ সাগাগোড়াই তুঃখ। বাস্তবিকই দেখা যায় যে, অযাচিত স্থুথ যাহা ইশ্বের হস্ত হইতে আইনে—তাহার আশ্বাদ যেমন স্থমধুর এমন আর কোন স্থংরই নহে ; আর ইহাও একটী কঠোর প্রীক্ষার সিদ্ধান্ত যে, সাত্ম স্থথের জন্তু যে যত বেশী লালায়িত সে তত্তই স্থুপে বঞ্চিত হয়। সতএব যদি স্থপী হইতে ইচ্ছা কর তবে স্থথের জন্ম লালায়িত হইও না; কর্ত্তন্য কার্য্য প্রাণপণে সাধন কর—উপযুক্ত সময়ে ঈশ্বর তোমার মস্তকে এরপ প্রমাশ্চ্য্য স্থুখ শাস্তি বর্ষণ করিবেন যে, তোমার আয়ার অন্তর্তম প্রদেশ হইতে আনন্দের সাগর উথলিয়া উঠিবে।

भेषेत आभारतत (पटन, ज्ञान व्यान जनः कर्षाटक सोहार्क-ভূত্রে গ্রাথিত করিয়া আমাদের দেশের সকল গুর্গতি নিবারণের জন্ম ব্রাহ্মধর্ম-রূপ স্বর্গীয় পথ উন্মক্ত করিয়া দিয়াছেন—সেই পথ অবলম্বন কর—সূথ তুথের জন্ম চিন্তা করিও না। সর্বাশক্তিমান্ স্তন স্কুথ-সমৃদ্ধি গচ্ছিত রহিয়াছে—তাহার জন্ম কোন চিস্তা নাই —কোন ভাবনা নাই। তাঁহার প্রবর্ত্তিত ত্রাহ্মধর্মের পথ অব-লম্বন করাই তোমার একমাত্র কার্য্য; তাহাতে তোমার প্রাণ পরিতৃপ্ত হইবে, জ্ঞান পরিতৃপ্ত হইবে, এবং কার্যা সর্বাঙ্গস্থনা হইবে; স্পর্ম পিতা এবং প্রম মাতার অমৃত ক্রোড় তোমার জন্ম প্রদারিত রহিয়াছে।"

চিন্তা-মঞ্জরী।

- ১। পার্থিব স্থুথ ছংখের চিন্তা হইতে মনকে উদ্ধার করিছা যেই মানব সতা ও সাধুতার অমুধ্যানে আপনাকে নিযুক্ত করে, অমনি তাহার আত্মা বর্ত্তমানের সংকীর্ণ দীমাকে অতিক্রম করিয়া অনস্ত কালের দীমাতে পদার্পণ করে, তাইবর দৃষ্টি অনন্তের উপর পতিত হয় এবুং সে,জগতের সম্দায় সাধু মহাত্মাকে সঙ্গী দেখিকে
- ২। সর্বাভূতে ঈখর প্রতিষ্ঠিত অণবা ঈখরে সর্বাভূত প্রতিষ্ঠিত, ইহার কোনটা সত্য ? তিনি ম্লাধার চৈতন্ত । স্ষ্ট তাঁহা হইতে উদ্ভূত ও ফাঁহাতে হিত।
 - । अमात्रमन वर्णन इहे जन त्लाक यथन मरनारमारभत महिछ

কোন বিচারে প্রবৃত্ত হয় তথ্ন অজ্ঞাতসারে এমন কিছুর দোহাই দেয়, যে বিষয়ে উভুষের মিল—এই দোহাই স্থানীয় যিনি, তিনি ঈশার। বেশ কথা।

৪। এজগতে নাচি, কুঁদি, কুটাই, স্থাটি যাহাই করি না কেন, ধাত্মকীর বাণ বেমন মাধ্যাকর্ষণকে অতিক্রম করিয়া ছুনিতে পারে না, বিশ্বনিয়ন্তার মঙ্গুল নিয়মকে অতিক্রম করিবার সাধ্য ও আমাদের নাই। অক্সারা অবিশাসী তাই এই শুভ সংক্রের উপর নির্ভর করিতে পারি না।

ব্ৰান্ম সমাজ।

শ্রাদ্ধ-গভীর ছংথের সহিত আমাদিগের পাঠকগণকে
নিম্নলিথিত্ব ছুইটা শিশুর পরলোক গমন সংবাদ দিতেছি—

১। আমাদের বগুড়া প্রবাদী বন্ধ শ্রীযুক্ত শ্রীমন্ত চট্টোপাধ্যায় মহাশম যিনি এখন উৎকট পীড়া নিবন্ধন বহর্মপুরে অবস্থিতি করিতেছেন। তাঁহার ৪র্থ পুত্র স্থল্ডক্ত চট্টোপাধ্যায়ের বিগত ১৭ই ফান্তন পরলোকগমন হইয়াছে। বালকটীর সবে ৮।৯ বংসর বয়স হইয়াছিল এবং সে পিতার অতি আদরের পাত্র ছিল। এ সময় তাহার বিচ্ছেদে শ্রীমন্ত বাব্র বিশেষ কট্ট হইয়াছে। পরমেশরের নিকট প্রার্থনা তিনি এই পুত্র-শোকাতুব পিতার প্রাণে সাম্বনা আনয়ন কয়ন। কয়েক দিবস হইল এখানে স্থল্বরে ভাই ভলিনী, প্রভৃতিতে মিলিয়া তাহার কল্যানার্থ বিশেষ উপাদনা করিয়াছেন। ক্রন্ণাম্ম পরমেশ্বর তাহার এই শিশুসস্তানের আত্মার কল্যাণ কয়নন এই প্রার্থনা।

२। विशं > > हे कांश्वन आमारनत वस् श्रीयुक्त होत् ্দেবীপ্রদল্প রায়চৌধুরী মহাশ্রৈর একমাত্র কভা ১০ মাস বয়দে হামজরে পরলোকগত হইয়াছে। দেবী বাবু এবং ঠাহার সহধর্মিণী—তাঁহাদের এই কঁভাকে অসময়ে হারা-ইয়াবিশেষ শোক প্রাপ্ত হইয়াছেন। গত মাঘ মাসে এই বালিকার নামকরণ উপলকে দেবী বাবু অনেক অর্থ বায় করিয়া স্থানন্দের সহিত বালিকাটীর নাম "অপরাজিত।"রাথিয়া-চঃথের বিষয় তাহার নামকরণ সংবাদ প্রদান कतिवात शृद्धि आमानिशक छाहात मृत्रा भारतीन श्राना করিতে হইল। গত ১২ই চৈত্র অপরাজিতার পরবোকগত আত্মার কল্যাণাথ বিশেষ উপাদনা হইয়াছিল। বাবু প্রতাপ . চক্র মজুমদার মহাশয় এই উপাসনায় ১আচার্যোর কার্য্য সম্পন্ন कृत्तन । " मिवी वाव् এই कञ्चात चत्रां कर्यक है। नाथू कार्यात সংকল্প করিয়াছেন। ুুুুুপুথম ইহার জন্মদিনে ক্রিশেষ ভাবে 🕏 উপাসনা হইবে এবং ত্রাহ্মসমাজ সংস্কৃষ্ট কোন সৎকার্য্যে 🖎 টাকা দান করিবেন। ২য় প্রতি বৎসর ফরিদপ্রীর স্থল্সভার পরীক্ষোত্তীর্ণাছাত্রীগণের মধ্যে একজনকে 🖎 টাকার একটা পুরস্কার প্রদান করিবেন। ৩য়। তাঁহার রাটাতে ২টা নিরা-শ্রদাবিধৰার ভরণ পোষণ করিবেন। ৪র্থ। ২টী বাল⊀ ও ২টী কালিকার স্কুলে পড়িবার বেতন প্রদান করিবেন। ৫ম। অভিনেদন তাঁহার ভবনে মৃষ্টি ভিক্ষা প্রদান করিবেন এবং

প্রত্যেক মাসের শেষে একথানা বস্ত্র বা তাছার মূল্য দান করিবেন। ৬৮ তাঁহার প্রশীত অপরাজিত।" নামক প্রক বিধবা এবং দরিত্র প্রকালরের আবেদনাত্সারে বিনাম্ল্যে বিতরণ করিবেন। করুণাময় পরমেশ্বর এই বালিকার শোকাক্ল পিতা মাতার প্রাণে সান্তনা প্রদান করুন এবং তাহাকে কুশলের সহিত রক্ষা করুন, এই প্রার্থনা।

বিবাহ — বিগত ২৮এ ফাস্কন কলিকাতা নগরে একটা বিবাহ হইয়া গিয়াছে। বর প্রীযুক্ত বাবু ক্ষেত্রনাথ গোষ পূর্ব্ধ বন্ধ রেলওয়ের অফিদে কার্য্য করেন। বয়দ ২৭ বৎসর। কন্তা পরলোকগত বাবু আশুতোষ বস্থ মহাশয়ের কন্তা শ্রীমতী হেমমালা বস্থ বয়দ প্রায় ১৭ বৎসর। এই বিবাহে বাবু নবদ্বীপচন্দ্র দাস মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। ১৮৭২ সনের ৩ আইন অনুসারে এই বিবাহ রেজিষ্টারি করা হইয়াছে।

নামকরণ—গত ৮ই চৈত্র ভবানীপুরে প্রীযুক্ত বাবু ভ্বন মোহন দাস মহাশ্যের দৌছিত্রী— প্রীযুক্ত বাবু প্রীমোহন গুপ্ত মহাশ্যের ১মা কন্তার নামকরণ হইয়া গিয়াছে। বাবু গুক্তরণ মহলানবিশ মহাশ্য এই অক্ষুণ্ঠানে আচার্য্যের কার্য্য করিয়া-ছিলেন। "বালিকার নাম মনোলতা ও মলিনা" রাখা হই-য়াছে। ক্বতজ্ঞতার সৃহিত জ্ঞাপন করিতেছি এই অনুষ্ঠান উপলক্ষে আমরা দাবত্য বিভাগে ১০ দশ টাকা দান প্রাপ্ত, হইয়াছি।

(আবেদন পত্র।)

মহাশ্য,

আমাদিগের ভক্তিভাজন গ্রীযুক্ত ফকিরগাস রায় উপাচার্য্য মহাশয় প্রচার ত্রত গ্রহণ পূর্বক আমাদিগকে সঙ্গে লইয়া স্পরিবারে কোন ধনাত্য পরিবারের প্রজা স্বরূপে যে বাটীতে প্রায় পাঁচ বৎসর কাল বাস্ করিয়া আসিতেছেন, এক্ষণে সেই বাটীর সত্ত্বাধিকারী বাবু দিগের আদেশ মতে তাঁহাকে অচিরে ঐ বাটী ত্যাগ করিতে হৈইতেছে। সমুথে বৈশাথ মাসের প্রচণ্ড রৌদে এবং ঝটীকাদির সম্ভাবনা। এমত সময়ে **তাঁহাকে** সপরিবারে নিরাশ্রয় হইতে হইতেছে। স্বতরাং তাঁহার বাস-জন্ম সামান্ত কুটীরাবাদ নির্মাণের আরেয়াজন করা হইতেছে, किञ्च এই कार्रगत वाग निर्मार मन्नरम मगार्किछ मनिभीन गरहा-দয়গণের দয়া বঢ়ুতীত উপায়ান্তর নাই। এক্ষণে এমত **অবস্থায়** ঙাঁহার প্রতি আনাদিগের গুরুতর কর্ত্তবা বোধে সহদয় দানশীল ভদ্রমণ্ডলী সমীপে এই বিষয়টা নিবেদন করিলাম। এতচ্ছুবণে দয়ার্ডটিত হইয়াযদিকেই যৎকিঞ্চিং ও দয়া প্রকাশ করিয়া व्यागानिरंगत निकृष्टे त्थात्रन करतन, व्यागता निर्मिय स्कृतीन् প্রদানান্তর তাহা ভাঁহার আশির্কাদ স্বরূপে ক্রতজ্ঞ হদয়ে মন্তকো-পরি গ্রহণ করিব।

অমরাগড়ী ত্রান্ধ মিশন অফিষ ঝিংর! পোষ্ট আঃ (হাওড়া) সন ১২৯৬।১০ই চৈত্র। অন্তগ্রহপ্রার্থী রায় শ্রী মধিনচক্র রার।